# 最新小学学校教科研工作计划(优秀9篇)

来源：网络 作者：平静如水 更新时间：2024-07-21

*做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学学校教科研工作计划篇一深入贯彻州温市教育局关于义务教育...*

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学学校教科研工作计划篇一**

深入贯彻州温市教育局关于义务教育阶段“促进有效学习”相关指导意见，本学期教科研工作将以“翻转课堂”为核心，结合我校“文理兼顾、艺文见长”的办学传统，继续坚持“艺文”教育，树立服务学生意识，全面推进学校翻转课堂教育教学改革，以服务促发展，以管理增效益。

为深化课程改革，提高教育质量，真正建立“以生为本，学为中心”的生本课堂，今年我校将继续开展“翻转课堂”的课堂教学变革实验，力求变革教学模式、提高学生学习有效性。

本学期教科研将围绕一下三个翻转课堂教学改革突破点：

1、如何让课前的深度预习真正发生，其中对学生进行自主学习方法指导和培训以及确保学生自学时间为解决该问题的基本方法。

2、高质量微课程的制作，本学期对于教师制作的微课程将从量的要求提升为质的要求，如：教师拍摄微课程是不该是对全班授课的语气，而是面对单个学生，单独辅导的语气。

3、课堂上师生互动如何引向更高层次。

具体组织形式为：七八年级以“翻转课堂”为主题，开展“两周两课”的教学研究活动，九年级以“一周一课”形式参与。本学期结合课堂教学实际，引导各学科教师重视课前学生预习，课中学生小组讨论，课后学生分层作业这三方面，培养学生自主学习、合作学习、探究学习的习惯，使有效学习落到实处。同时依托华东师范大学c20慕课联盟强大的平台，与全国各名校交流经验，完善我校的平板系统，丰富“微课程”教学资源库。要求七八年级各科各备课组每个月都上交2个精品视频，上传c20慕课联盟交流。

1、加强“艺文书院”的读书交流活动，提升教师人文素养。本学期每个教研组负责一次艺文书院读书交流活动，形式不限，鼓励创新。全面开展师生阅读活动，先从学校行政开始，每次校务会议由一名行政分享阅读心得，校长给全校教师推荐10本书。

2、开展以各学科以翻转课堂为主题的校本教研活动，扎实提升教师学科素养。

3、充分开发利用本校优质师资资源，开设名师、三坛、骨干教师示范课（初定学期第四、第五两周），发挥本校名师骨干团队引领示范作用。

4、加强年轻教师教学常规要求，在五月将开师徒结对汇报课，年轻教师在汇报课后要上交与师傅磨课过程中各个教案及课件修改稿和课例反思，提升年轻教师自身素质。

5、做好校本联盟校，学科教研基地建设，以“精品百课”为载体推进我校教学改革。

6、加强学校教学资源库建设，推进学科组教学资源的交流与共享。

7、2月底举行全校教师教学论文大赛，论文主题为“翻转课堂”。

8、3月底每个教研组申报一个有关翻转课堂的课题，在实践中研究。

1、发挥学生综合素质评价导向作用，推进素质教育。

2、探索分类、分层、多样化考试，注重过程性评价与激励性评价，模糊考试成绩，健全评价方式，发挥学业质量检测的精确诊断作用。

3、努力提高后20%学生的学业质量，树立学生主体意识，追求教育公平。

**小学学校教科研工作计划篇二**

多年来，我园一直坚持科教兴园，先后承担了多项市级、自治区级课题，研究成果获得专家的好评，同时提高了我园的科研能力，强化了教师素质。做为示范园，多次承担观摩活动，带动z区地区学前教育发展，促进了学前教育均衡发展。今年，我园在教科研方面积极进取，取得了可喜的成绩，现将这一年来的工作做一下总结：

上半年，我园申报的自治区级课题《新时期幼儿园德育教育内容和方法的研究》获得批准立项，现已进入实施阶段并取得初步成效。下半年，在园领导的鼓励下，我园教师积极申报市级课题，共上报四项课题，经专家组的评审，有三项课题立项，其中，《幼儿一日活动中安全问题与对策的研究》被列为市级重点课题，《体育活动中体验式学习的实践研究》和《家园沟通途径及策略有效性研究》被列为市级一般规划课题，目前这两项课题已开题，进入初步实施阶段。11月，我园收到国家“十二五”教育科研规划全国重点课题《中国学校心理健康教育专业化发展研究》总课题组的关于申报子课题的通知，园领导积极支持申报工作，经教科室的认真准备，我园拟申报的课题《语言活动中幼儿创造性思维的研究》获准立项。目前，我园承担了各级各类的科研课题研究，这也大大激发了教职工参与研究的积极性，提升我园教科研水平，加强幼儿园的软实力。

首先，《新时期幼儿园德育教育的内容和方法的研究》实施期间，我园为了提高教师的\'师德素养，发挥教师的榜样作用，开展了师德演讲比赛，教师们结合自己身边的事例感染每一个教职工。同时，我园非常注重课题实施的实效性，我园结合幼儿一日活动开展了多种形式的活动，如“感恩父母、快乐亲情”主题活动，“我爱祖国妈妈”主题系列活动等。通过这一系列的活动培养了幼儿爱的情感。

其次，为了推广课题实施阶段的成果，本园在11月组织了课题阶段成果展示，并邀请了市教科所领导、z教研室领导及教研员，民办幼儿园园长参加，通过这次的成果展示，得到了参会人员的肯定。同时，也促进了课题的深入实施。

一直以来，我园非常重视教师的业务提升。今年，我园先后通过园本培训、外出培训、远程培训等形式加快教师的专业成长。派17人到上海、杭州、北京、陕西等学前教育发达地区学习；有26人参加网上远程培训；针对本园教师存在的问题开展了信息技术、课题报告的撰写等园本培训。通过多种形式的培训，激发了教师的工作热情，提升了教师的理论水平，提高教师的教学能力。

扎实的基本功是提高教师理论水平和教学技能的根本，是保证保教质量的有效手段。一直以来，我园非常注重教师的教学基本功，为了练就教师扎实的基本功，开展了教师基本功大赛。由于近年来，我园年轻教师队伍逐渐壮大，一些刚入园的教师缺乏教学经验，为了让新入职教师尽快进入角色，我园在上半年和下半年分别开展了青年教师基本功比赛，内容包括教师素养知识竞赛和技能比赛，教师技能有弹唱、绘画、讲故事和课件制作等方方面面，教师们认真对待，积极准备，比赛精彩纷呈，展现了教师们的精神面貌和基本素养。通过基本功的比赛促进了教师间的相互学习和交流，提高了教师课堂驾驭能力，提升了教师的个人魅力。

《纲要》中提到，教师在实践中的学习总是与教师对自己教育教学活动的反思联系在一起的。在工作中，我园也非常重视教师在教学中的反思，下半年，教师的多篇教学反思、体会在宁夏教研网站和教育刊物上刊登，年底，我园还开展了论文、教育故事征集评比活动，教师们积极参与，评出了一二三等奖。

今年六月份，我园在园领导的积极努力下，建立了幼儿园自己的网站，实现了网络化管理。将幼儿园的动态、活动发布在网站上，以方便为家长服务，让社会监督。各班级建立了自己的班级网页，幼儿在园的表现，班级活动，家长须知等都可发布在班级网页上，家长只要打开幼儿园网站就可以知晓幼儿园的一切动向，清楚的掌握孩子在园的表现，使家园沟通更方便快捷。

通过这一年来的努力，我园在教科研方面取得了可喜的成绩，但仍有许多不足，如工作做的不够扎实，幼儿的参与不够深入，今后，我将不断改进，扎扎实实做好每一项工作。

**小学学校教科研工作计划篇三**

“十三五”时期，将是我校全面建成现代化一流中职学校的决胜时期，20xx年是制定并启动 “十三五”规划的第一年，也是我校发展史上具有重大意义的一年，我们要深入贯彻国家及省、市关于职业教育改革发展的精神，坚定“以人为本，民主管理，和谐发展”的核心理念及“合适教育，差异发展，成功人生的教育理念，坚持以问题为导向，坚持以质量为中心，以深化内涵建设为动力，以强化学校治理能力为保障，建立更加科学现代的学校治理体系，实现更高水平的职业教育。

大力度推进教育教学改革，切实提高教育教学质量，提升办学内涵，建设高水平现代化职业学校。围绕学校“1234”人才培养模式，积极贯彻和实践具有我校特色的“选择性”课程改革方案，积极探索课堂教学和科研管理新思路；继续深入研究“省课改”精神，改进教研方式，推动教科研工作重心下移，突出针对本校校情的教科研，指导研究适合本校教学的“真实、适用”的课改选修教材、课堂教学案例、教辅材料，丰富xx特色的“适业教学”的内涵。

1.规范管理：完善教学制度建设，全面实施各专业“选择性”课程改革方案，加强教学质量监测力度，优化各项教学管理评价机制。

2.队伍建设：强化跟踪“合适教育结对工作”，分层培养制度落地，努力打造师资队伍，发展构建“适业团队”建设，构建“校级三层次梯队”，对青年教师，组织“校级青年沙龙”活动，继续请各级各类名师进行培训。编制《优秀教师成长录》，激发青年教学成长动力。

3.课程改革：整合以往各项成果及资源，开发出适合校情的、各专业实情的课改，在全校推进课程改革。

4.评价改革：提升教研活动质量，继续扩大教考分离范围，进一步完善班级学风考核方案，强化信息技术与教改的融合力度。

5. 真实教研：做真实的中职课堂教学实效性研究，提炼出本校“真实、适用”的课改教材、教辅资料，力争教师教科研各类成果获奖率逐步提高。推进课题研究，围绕“合适教育”和课改实践生成多方向的立体研究。

（1）继续优化、重构学校考核评价体系，并以新指标体系为引领，抓教风、学风，继续教考分离试点，通过各种方式，如学校联考、质量分析、教师评学、学生评教、课后教学评议及教学信息员反馈教风、学风信息，加强教学质量监控体系和监控制度建设，完善教学各环节评价。

（2）改革教研组管理办法，激发教研组活力，改进教研方式，促进团队合作，加强校本教研，让教师在校本教研中成长。继续落实以备课组为单位的单周教研活动，教研活动主题明确，提高活动效率，注重课堂教学的有效性研究。引导有效备课、有效上课、有效评价。继续开展多样主题的校本教研活动，并充分发挥“互联网+”在教学与教研领域的应用优势，创新教学教研的手段，提高资源的利用率。

（3）完善选修课堂活动，丰富学生的校园生活。加强选修课程管理，将选修课程做科学分类，梯度化、层次化设计课程内容，强化选修课程的评价和考核。教研组要根据本学科教师的特长特点以及专业特点，开展选修课堂项目。做到有教师、有计划、有场地、有内容、有成效、有总结。利用教师个性特长发展学生的个性特长，在现有的选修课中评选出较成熟的课程，尝试特色课和巡回课。

（4）在“互联网+”背景下，必须推进信息技术在教学中的广泛应用，推进基于网络的教学内容、教学方法改革，要加强教师信息素养和信息化教学能力的培养，推动信息技术环境中教师角色、教育理念、教学观念、教学内容、教学方法以及教学评价等方面的变革，定期不定期举办信息化教学大赛，引领教师提高信息化教学综合应用能力。

（5）落实教科研常规动作，将常规科研工作常态化，向精细化管理要成绩。继续加强宣传造势，扩大学校教科研工作的知名度和美誉度。坚持挖亮点，炼特色，科研领路，任务驱动，做好教师的分层培养。建立课题论文成果推广机制，引导教师做真实的研究，对接省市各类评比，开展各类校级评比，加强对教师的正面引导。促进基于微课制作、微课程开发等，实施有效课堂变革，引领青年教师参与各类教育教学评比。

（6）为全面课改实施保驾护航，形成课改联研共同体，让课改走上快车道。在课改实践中，要求各教研组选定重点工作，确定主题开展课改研究；积极探索落实“选择性”课程改革方案，完善专业人才培养方案；加强学案导学、做学教一体、等项目建设。

**小学学校教科研工作计划篇四**

下面是小编为大家整理的,供大家参考。

2024－2024学年度下期东双河镇中心学校教科研工作计划

2024-2024学年度下期，东双河镇中心学校迎来了新的局面。面对新局面，学校的教研工作将立足校本教研，在上一学年的基础上不断改进，不断完善，努力为学校教育教学工作服好务，为学校教师的成长搭好台。

一、开拓多种渠道，扎实开展好校本教研

学校作为农村初中，师资力量不是很充沛，同时我校年轻教师多，干劲十足但经验不足，只有立足于学校实际，密切结合校情生情才能让教研工作发挥应有的作用。

本期，学校将通过骨干教师举办讲座、邀请名师来校进行讲座、网络学习等方式进行专题性的集中教师培训。继续发挥教研组的积极作用，进行集中的学科教研活动。继续关注学校的留守儿童，开展“留守儿童的教育及成长”的研究工作。

二、加强监督指导，井然有序的进行课改

上期开始，学校开展的课改活动，一期以来初见成效，本期将继续进行深入的课改“试点”活动。

教务处成员共同潜心研究，挂靠到各备课组直接与课改成员交流，监管课改实施情况，采用流动听课的方式直接指导教师的课堂，力求课改能够给学校带来质量的提高。

三、充分发挥教研组作用，开展好主题教研活动

近几年来，学校教科室以“提高课堂质量”为宗旨开展了一系列主题教研活动。本期，将围绕“向40分钟要质量，打造高效课堂”这一主题，进行教师技能比赛。为了真正实现“做有用的教研活动，让每位教师受益”的教研目标，本次活动将把全校教师分成文科组和理科组进行比赛：采取课前一小时抽签决定上课内容和班级，限时备课，借班上课的方式进行比赛；

评分采用当场评分，课后由主评人集体讨论评定分数的方式，要求全体评委在讨论时说出评分的理由，指出教师上课的优点及可以改进的地方，并做好记录。

同时，本期中旬将继续围绕这一主题进行与兄弟学校之间的“听评课活动”。

四、求真务实，切实进行常规教研活动

学校教师之间已经基本形成互相听课、议课的“互帮互学”氛围，教科室将鼓励教师在完成本职工作的基础上多听、多议、多思、多写，同时加强对常规听课、议课、反思的检查督导，促进教师在学习中、交流中、反思中快速成长。要求每位教师每月至少完成4节听课（含评议记录）、1篇不少于400字的成文反思（或者不少于90字的10则反思）、1篇学习笔记（读书笔记或者培训记录等），并且要分门别类的用笔记本进行规范的记录。

具体时间安排：

三月1、召开教研组长会议；

2、新教师培训（以老带新、听课学习）；

明确“以师带徒”配对。

3、主题教研活动筹备------分组召开教研工作会议；

4、新教师见面课；

四月1、主题教研活动------教师教学技能比赛活动；

2、讲座（一）--------骨干教师（或网络学习）；

五月1、主题教研活动启动-----教师教学技能比赛活动；

2、校际听评课活动

3、讲座（二）-------区级名师（或网络学习）；

六月1、讲座（三）-------骨干教师（或网络学习）；

2、新教师汇报课；

3、学期经验文章撰写；

学期工作总结

**小学学校教科研工作计划篇五**

一、指导思想：

坚持以 “教书育人”的目标宗旨，坚持走 “小班化教学”之路，使我校的教育科学研究真正为实施小班化教学服务，本学期将以“推进学科项目建设，提升教育教学质量”为目标，以促进教师深层次发展为目的，充分调动全体教师参与小班化教育科研的积极性，加强课题过程管理，增强科研成果推广、运用意识，为培养专业性和研究性兼备的智慧型教师而努力。

二、工作目标：

1、建立网络化的科研组织，细化课题主持人、科室主任、课题组长、课题组成员的分工，针对我校课题研究情况，加强课题过程管理。充分利用学校网络平台，促进各课题组沟通交流，实现资源共享。进一步加强个人课题培训，引导提升个人课题的质和量，真正发挥课题研究的作用。

2、建设一支教科研骨干队伍，努力构建具有我校特色的教科研管理体系。以语文、化学、地理等学科为引导，以县骨干、优青、校骨干为榜样，做大做强学科建设。力争创建更多的优秀教研组。

3、狠抓项目建设。认真进行集体备课，以明确的主题、细化的分工为引导，力求以简案为突破口，做出成效、提升效率；开设学科活动项目，先申报、后推行，以提升教学质量为目标，开设丰富多彩的课内、课外活动。

4、开展“座谈式”的教科研等形式，展示推广优秀个人课题成果，变个人智慧为集体智慧。

5、紧紧围绕重点课题，积极开展学校课题工作，围绕做好市规划课题《农村初中小班化教学模式研究》和各级市县个人课题研究，以课堂教学为抓手，做好课题转化工作，引领教师的专业成长。

6、继续开展小班化赛课活动。以竞赛促进教学，提升教师专业素质。

三、工作措施 ：

1、加强课题过程性管理，建立网络化的科研组织，切实落实各项课题研究进程。完善由课题主持人、教科室主任、课题组长以及课题组成员组成的四级科研制度；建立“课题组长负责制”、“课题例会制”，各课题组长认真制定阶段工作计划，举行每月一次课题组例会，定期分析研究工作，并认真做好课题研究过程资料的收集、整理、归档工作。

2、加强项目建设，规范学科活动。本学期以建设特色班级契机，教科室将围绕学校建设的整体规划，结合学校实际，通过各种形式加强各学科项目研究的培训与指导，努力使小班化项目研究规范化、日常化，具有实践性和可操作性，确实解决教育教学中的实际问题，丰富教学模式、提升教学效果，促进学生个性成长。

3、继续推行小班化赛课，发展教师专业成长。这学期本着人人参与的原则，成立赛课领导小组，各教研组根据本学科特点选择自己的竞赛科目，并制定详细的赛课方案，定期开展听评课活动，教科室将定期对赛课活动进行跟踪检查，组织好赛课的各项服务工作，并及时给予理论上的指导。并采用评分制度，结合学校骨干教师评比，推出教学先进，激励和组织更多的老师积极参与展示与研究。

4、加强教师教科研理论学习和方法性指导。“行动研究”把教学和研究联系在一起，是教师由“经验型”向“研究型”转变的有力手段和必然选择。教师不但要加强个人学习研究还应以研究者的眼光审视和分析教学理论和教学实践中的各种问题，对自身的行为进行反思，对出现的问题进行探究，对积累的经验进行总结，形成规律性的认识。本学期，学校教科室将结合集体备课的开展，力争做好教师理论专著的学习、课后反思的检查和指导，加强对案例写作的指导，开展年级组教育叙事的撰写、典型案例展示活动，利用学校有利条件，继续主动争取上级主管部门和高层次专家的指导和帮助，提高研究能力和水平。

5、落实科室管理制度，强化服务意识。规范管理，搞好自身建设，为学校领导决策和教师发展服务。本学期，教科室将重新审视自己的职责，及时传递先进理念和教学动态，组织交流科研信息，树立成果意识，为教师做好论文、案例的审阅和送报工作，为学校教育教学工作增加亮点，为切实提高教学教育质量出谋划策。既保证常规工的顺利开展，又着力于亮点的开发和提升。与教导处密切配合协调，重点解决与提高学校教育教学质量最密切的问题，树立教科形象。

6、完善学校教科研网，借助网络平台实施管理，将定期在网上发布各种通知，推荐各科理论文章，展示我校教科研成果，实现科研常规网络化，同时，将在网络上成立我们学校的教科研论坛，定期拟定论坛的主题，针对科研过程中的问题与现象展开讨论，实现学校科研交流的实效性。

7、积极开展学校教育科研沙龙研讨活动，教科研骨干积极开展课题研究，主动展示科研成果，带头上研究课，指导并带动其他教师开展教科研工作。

8、教科室坚持每天浏览“高淳研训中心”网页，及时查收有关信息，了解教科研动态，并向教师宣传“南京教科室”等科研网页的有关栏目及功能。

四、工作安排：

9月份：

1、制定学校本学期教科工作计划。

2、确定并申报学校、市县个人课题，制定课题研究方案。

3、在和教导处协商基础上，合理安排本学期教科研活动计划。

4、做好各类论文评比组稿。

5、健全、汇编各学科学期教研计划。

10月份：

1、举行“好家长杯””征文活动。

2、小班化课程改革实验课题研究月会。

3、做好基地校学科的规划、纲要的编辑工作。

4、期中教学“五认真”检查。

5、举办“国庆征文”评比活动。

11月份：

1、课程改革实验课题月会、准备各级课题结题。

2、七八年级综合实践活动展示。

3、以小班化学科教学模式为主题的教师学术讨论活动。

4、进行教研组长、备课组长例会。

12、元月份：

1、组织高淳县中小学美术教师书画作品展览、中学生卡拉ok比赛。

2、参加省教育论文评比。

3、进行“综合实践活动”案例汇编。

4、教学“五认真”检查

5、完成各级课题研究阶段总结、完成教科工作总结。

6、各课题组按照任务书要求汇总上交各种材料，教科室进行资料归档。

7、对全校教师进行教科工作考核。

8、评选“教科研先进个人”及“先进教科研组”，对评出的教师及集体进行奖励。

**小学学校教科研工作计划篇六**

根据学校工作计划安排，结合校教科研处“促进课堂有效学习”的精神与计算机专业的相关特点，决定制定如下工作计划：

以就业和对专业考试为导向，以促进计算机课程有效学习为目标，以强化学生计算机专业知识与提高学生动手能力为宗旨，对计算机专业进行行业市场调查，使教学与社会岗位具有更强的衔接性，让学生可以学以致用，使计算机专业真正具有更强的.生命力。

计算机专业有别于其他专业——发展快、更新快、随之而来的是淘汰也快，因此根据专业特点与学校要求，确定以下基本基本路：

（1）加强教师队伍建设，根据组内每位成员自我发展需求拟定发展计划，提升本组教师的专业素质，争取更多的与行业接触的机会，做到“理实一体”“做中教”，提高课堂教学的有效性。

（2）加强学生动手能力训练，让学生从理论课中再次进行解放，提升学生的实践动手能力，对于所有实践课程，从难度与深度上进行重新定义，重新拟定符合学生特点的任务项目，尽可能让学生从“做中学”，从而提高课堂学习的有效性。

周次

主要活动内容

主要负责人

1周

预备周

2周

1.根据教务处安排整理机房并安排上机课表

2.各教师制定教学计划并上传电子备课室

全体组员

3周

1.教研组网页建设

2．进行开学初教学计划检查

3．探讨高三专业技能复习方案——主讲：

4．召开教研组会议——制定计划及相关事宜说明

全体组员

4周

1.教研组网页建设

2．选苗子参加县创新创意（平面广告设计与动漫制作）评比

3.成立竞赛小组（网页制作、动漫制作、影视后期、平面设计），并确定负责老师

全体组员

5周

1.教研组网页建设

2．高一计算机基础集体备课（主备：）

6周

中秋、国庆放假

7周

1.教研组网页建设

2.探计算机基础课有效学习——公开课

全体组员

8周

1.教研组网页

2.举行试课活动（主讲：）暨迎接县市教师基本功比赛

3．评课

全体组员

9周

1.在教学中应用情景导入促进课堂有效教学与学习（公开课）

2．评课

3.教研组网页建设

全体组员

10周

1.期中考试命题

2.期中常规检查

3.教研组网页建设

相关课任

老师

11周

1.期中考试

2.教研组网页建设

全体组员

12周

１.期中试卷质量分析

２.实践教学经验交流

3.教研组网页建设

全体组员

１3周

1.教研组网页建设

主题研讨——如何做到“理实一体化”，促进课堂有效有学习（主讲：）

全体组员

１4周

1.教研组网页建设

2．如何上好高三技能课集体备课（主备：）

3．评课

全体组员

１5周

1.教研组网页建设

2．公开课

3．评课

全体组员

16周

1.教研组网页建设

2．主题研讨——课题撰写（主讲：）

全体组员

17周

1.教研组网页建设

2．高二vb集体备课（主备：）

2．公开课

全体组员

18周

1.期末命题

2.教研组网页建设

4.期末常规检查

全体组员

19周

1.教研组网页建设

2.相关机房整理，迎接vb、pr、计算机基础会考

3．会考考前强化训练

全体组员

20周

1.教研组网页建设

2.会考、期末考

全体组员

21周

期末相关工作整理

**小学学校教科研工作计划篇七**

为全面落实“双减”政策，切实减轻学生校内校外负担，提高教育教学质量，同时为落实上级部门工作精神，强化学校教学管理，明确教学任务，提高教学效率，现制定如下工作计划。

一、指导思想

紧紧围绕国家“双减”政策，本学期结合上级部门工作目标要求，以县教研室为指导，结合我校实际，以教科研为先导，树立质量为先的观念，以提高全体教师业务能力为主要措施，以提高教育教学质量，促进学生全面发展为根本目标，促进学校整体办学水平的提高。

二、目标任务：

1、加强领导责任制，强化各教研组长负责制。组长要增强角色意识，自主开展活动。要有效地指导和协调教研组成员的教学工作，认真、公正地评价小组成员。

2、正确领会《课程标准》精神，明确教学目标，在实际教学中能体现新的教学理念、科学有效的教学方法，生动活泼的教学氛围，使学生得到学科素养的全面提高，促进学生良好个性的发展。

3、认真学习教学理论，本学期重点开展语文阅读课堂教学模式研究，开展各学科教学研究活动，激发学生的自主思维和创新意识，促进学生素质的全面发展。

4、加大集体备课的研究，做好学科研究工作的整理、测试和总结工作，提高教师科研能力，5、加强对日常教学的规范管理，加强对集体备课小组活动的监督。

6、继续加强骨干教师的导向作用，加强对青年教师的培训，提高全体教师的教学水平。

三、工作重点

（一）把好备课关，追求课堂教学的实效性

1、各学科教师首先要备课标，要加强对本学科课程标准和教材的学习研究，深化对新课标的解读，有目的，有计划，分步骤的利用自我研修、教研活动等形式把任务落实到教研组中每一位教师，明确要求，根据教材特点分单元，分章节，让教师把课标与大纲对比解读，分部进行说教材说课标活动，真正做到在教中学，教中用。

2、规范教研组活动，讲求教研实效，避免教研活动形式化，走过场，劳而无功。每学期教研组集体教研活动次数不得低于8次，教研组实行校领导负责制，对每次教研活动质量进行监督，活动前点名，对缺席及请假教师有记录，定期通报。每次教研活动，活动过程要有讨论，有结果，人人参与，真正使教研活动经常化、专题化和规范化。

（二）深化教研教改，全力推进高效课堂

1、领会《新课程标准》精神，明确教学目标，要求每位教师要把学科课程标准做到常看常学常讨论。

2、开展骨干教师示范课活动，通过此活动为青年教师树立榜样，给他们的教学研究指明方向，提供动力。

3、进行青年教师汇报课活动，让我们的青年教师走上展示的平台，接受全体教师的检阅和辅导，使他们快速地成长起来。

4、以联片教研带动学校教研，促教师教学水平进一步提高。积极参与学区教研活动，主动承担示范课观摩活动。

5、通过多渠道、多层次的培养模式，促进教师专业发展，培养属于我校的名师和骨干。

（三）落实校本研修工作，提高教师政治、业务素质

1.加强教师培训，提高教师的整体素质

加大新课改理论方面的学习，组织教师参加区教育教学研究中心开展是线上线下教师培训。

校内引导教师通过看报纸、教学刊物，浏览远程教育资源，观看优质课等不断学习，更新教学理念，改变教学方法，积累丰富的教学经验，以此不断提高教师的课堂教学水平。

2.加大我校教师队伍信息技术水平的培训，制定计划，定时、定任务地进行培训，培训采用集中培训和个人自修相结合，培训内容将侧重使用，使教师尽快地能做到边学边用。

3.组织“名师课堂”“朝阳工程

”等教学展示活动，做好年轻教师专业发展规划，带动新教师成长，认真组织听课评课，共同探讨，共同进步。

4.将各类公开课的组织工作落到实处，要求同备课组的老师和同学科的备课组长必须参加，听课签名，期末量化。

5.认真组织和指导每周的集体备课活动和组内听课活动，积极研讨两单的生成，强化集体备课效能，提高课堂教学和训练的实效。

6.认真组织优秀教师参加县、市区各类比赛，提倡教师撰写教学反思、随笔及论文。

7.做好学校领导交待的其它工作。

(四）其他工作

1、参加上级部门安排的有关教研活动工作。

2、做好教研成果的收集、整理、归档工作。

3、督促教研组做好活动检查、统计等工作。

4、协助学校对教师进行考核、评定工作。

**小学学校教科研工作计划篇八**

指导思想：

以学校提出的打造学习型学校、坚持走内涵发展的道路、深化改革、提高师资素质、全面提高教育教学质量为指导，进一步增强学习意识、效率意识、服务意识，充分发挥教科研的先导作用，以“亲近教师、走进课堂、关注学生”为原则，做到“工作科研化、问题课题化、活动经常化、参与个性化”，深入教育教学实践，从小处、实处着手，扎实开展教育教学科研，努力践行教育科研与教学研究一体化。

工作设想：

一、强化学习培训，增强业务素质。

5、以青年教师为重点，突出抓好青年骨干教师的学习、培训，努力培养一支事业型、复合型、科研型青年骨干教师队伍。

二、抓好组长队伍，提高管理实效。

5、在教研组考核的基础上，表彰优秀教研组组长，进一步提高教研组组长管理工作的积极性、主动性、创造性。

三、完善集体备课，提升教学质量。

4、对英语学科、综合学科的集体备课加强指导，以有效方式将隔周一次周四下午各组的集体备课努力落到实处。

四、并举大小课题，落实行动研究。

4、就教育教学中存在的突出问题，随机组织科研骨干进行有针对性地调查研究，挖掘原因，探寻对策，以实在科研解决实际问题。

五、立足课堂实践，深化教学研讨。

5、以学科中心组为依托，加强“课堂教学有效性”的研究；紧扣新课程理念，群策群力，筹备打磨校内精品教学课例。

六、健全考核制度，加强常规管理。

4、完善教研组学期考核细则，以教学常规考核为重点，凸显对课堂教学、教案设计、教学质量、教师业务发展的重视。

教科室

20\_\_年1月

**小学学校教科研工作计划篇九**

根据课程改革的形势和教师专业发展的需要，结合学校实际情况，精心谋划各项工作，求真务实，追求实效，使教科研工作在促进学校教学改革、教师发展和质量提升中发挥越来越重要的作用。

1.落实常规管理，加强教研组、备课组建设，组织好教师读书、备课组周研讨、教学沙龙等活动，提升教师的思考力、学习力。

2.认真开展各项教研活动，关注常态教学、教研动向，形成良好的教研氛围。

3.组织、指导开展不同层面的课题研究工作，规范课题管理，深入开展研究，重点抓好学校中心课题“促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究”的研究工作。

4.关注青年教师和骨干教师的专业成长，通过师徒结对、外出学习、活动锻炼等方式，优化师资队伍建设。

(一)认真做好教师培训工作

1.继续推进教师读书活动。

通过成立书友会、读书交流、好书推荐等方式，营造良好的\'阅读氛围，激发教师的学习内驱力，构建温馨和谐的读书场。以备课组为单位，利用周研讨时间，每月开展一次读书交流会。

2.精心组织教学沙龙活动。

针对学校办学理念、热点问题、教育教学等方面，以教研组为单位，期内开展2-3次沙龙活动，做到有计划，有准备，有主题，有思考，有提升。

3.做好新教师培训工作。

主要围绕教学常规、班主任工作、学校文化、教育信息技术应用等方面组织好期初培训工作。充分发挥骨干教师的传、帮、带作用，开展师徒结对活动，期末组织新教师汇报课活动。

4.培养名优教师。

进一步发挥学校现有骨干教师的引领和示范作用，并通过外聘专家、名师工作室等方式，使他们在更高的平台上得到专业提升。根据各学科教师发展状况，重点关注一批骨干教师培养对象，提供更多的学习机会，得到更好的平台锻炼。

(二)扎实开展教学研究工作

1.关注教师的日常备课和教学情况，研讨备课工作的存在问题及解决策略，优化备课制度，提高教学准备的有效性。

2.加强推门听课活动，关注常态课的准备情况、教学情况及可能存在的问题，提升教学质量。

3.通过校长公开课、“学带”、“骨干”展示课等活动，发挥示范和引领作用，提升学校教研的品质。

4.通过考核课、研讨课、汇报课等方式，促进不同层次的教研活动正常开展。特别要规范学科组重点课的开展情况，做到有明确的研究主题，有充分的磨课过程，有完整的活动资料。做到活动不拖沓，研究有提升。

5.教师要及时做好备课、教学反思、推荐阅读等资料的上传工作。充分利用学科组周研讨活动时间，重点做好读书交流、教材研读和备课研讨工作。

(三)深入推进课题研究工作

1.要充分认识到课题研究工作的必要性和紧迫性。

对课题工作的重要性，这一点毋庸置疑。但许多教师对课题工作的实效性存在怀疑态度。归根结底，他们对真正的课题研究没有切身的体验。相反，对课题研究中存在的一些乱象，他们倒洞若观火。所以，大家要搞清楚两个问题：是真课题还是假课题?是一个人的课题还是一群人的课题?我希望我们学校的课题，是真课题，是一群志同道合的人共同的课题。

课题研究的作用主要体现在四个方面：诊断教学问题，改善教学现状，助力专业成长，发挥辐射作用。如果认真参加一轮课题的研究，你的理论素养、实践经验、研究方法各方面会得到一定程度的提升。

2.课题研究就是分析问题和解决问题。

可以根据自己思考或遇到的问题来研究，也可以围绕当前的课改热点来研究;可以围绕教师的教来研究，也可以围绕学生的学来研究。譬如“如何组织班级读书活动?”“如何进行组块教学设计?”“如何提高学生的书写质量?”“如何调动学生课堂发言的积极性?”等等。在研究过程中，我觉得一定要在理论学习和实践尝试两方面下功夫，两者缺一不可。所谓课题研究，即围绕某个主题或专题，开展较为系统的、具有一定深度的理论学习和实践研究，并总结出解决问题的方法与经验。课题研究一定贯穿着分析问题和解决问题的过程。

3.学校课题研究的基本思路。

学校当前的课题工作，主要包括三个方面：一是推进学校中心课题的研究工作;二是及时做好音乐、体育课题的结题工作;三是引导教师小课题或微课程的申报。重点是抓好学校20xx年度xx区教科研课题《促进小学生深度学习的真实课堂建设的研究》的课题研究工作。

怎样开展本课题的研究工作?五个步骤：

(1)概念解读，审好题。

(2)学习理念，开好头。

(3)分层实施，有过程。

(4)积累资源，留足迹。

(5)总结反思，有成效。

如何分层实施?

(1)中心组：由课题负责人、课题组长、副组长、教导处、教科室、语、数、英教研组长组成。

(2)教研组：通过子课题或项目设计的方式开展研究工作，由各教研组长担任子课题组长。子课题的研究方向和内容要符合总课题的思想，不能游离于外。

(3)个人组。两种形式：小课题或微课程研究。引导教师研究自己的教学问题，开发自己感兴趣的课程，实现更加自主、更为自由的研究活动。

4.为课题工作建章立制。

(1)每月组织课题中心组工作例会，开展理论学习、学术讨论、教学研讨等形式的研究活动。

(2)把课题工作纳入教研组工作计划，安排好研究目标、研究内容和研究任务。

(3)每学期组织二到三次课题研讨活动，由各子课题组提供课例。

(4)优先组织课题组骨干成员外出学习、进修，提高研究水平。

(5)依托课题管理网站，及时上传研究材料，反映研究动态，留下研究足迹。

(6)课题任务包括：每学期上传一个原创的研究课例(研讨课教学设计、课件、教学反思)，一篇研究总结，每学期至少撰写一篇研究论文。

(7)期末组织课题工作考评，评选优秀课例、优秀论文以及课题研究工作先进个人。

四、月工作计划

月份

主要工作

备注

三月

1.制定学校教科研工作计划。

2.组织开展学校教科研工作会议。

3.组织新教师岗位培训工作。

4.课题工作例会，指导修改子课题方案。

5.组织师徒结对活动、教师赠书活动等。

四月

1.组织参加xx区教育学会论文比赛。

2.骨干教师展示课。

3.成立翼溪书友会，推进学校读书活动。

4.课题网站建设培训;课题研讨课。

五月

1.校长公开课。

2.学校微校建设工作研讨。

3.组织小课题或微课程申报活动。

4.课题组工作例会;课题研讨课。

六月

1.青年教师汇报课。

2.课题组工作例会;课题研讨课。

3.指导开展教学沙龙活动。

七月

1.课题组工作考评。

2.教科研工作总结。

3.绩效奖核算。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn