# 最新测量实训的总结(大全11篇)

来源：网络 作者：逝水流年 更新时间：2024-07-21

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。相信许多人会觉得总结很难写？以下是小编精心整理的总结范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**测量实训的总结篇一**

在愉快的国庆长假后，我们的艰苦而充实实训生活就此开始了。此次实训一共是三周时间，本以为在实训期间可以不用上晚自习的，但是往往都是事与愿违。拖着实训后疲惫的身体去上自习，真是太没天理啦。哎!幸好在此期间，早上的队列与跑操都不用了。这样早上还能迟点起床。既然这样，我们也只能适应。对于实训一开始总有种莫名其妙的兴奋，同时也充满了期待。

在经过简单的分组之后，测量实训就此开始了。对于分组情况，我还是挺满意的。毕竟大家都是从工程一班出来的。彼此之间还是比较熟悉的。配合起来还是比较容易的。第一周的实训测量主要内容是测绘出学校内主要建筑的平面图，刚开始的几天我们真的是走了不少弯路，因为在课堂上面学到的东西，跟实际情况还是有些区别，毕竟理论与实际之间总有些出入。我们的第一个测量目标就选择了学校里最没有规律的建筑教学楼：“天佑楼”。天佑楼的基本情况是：它是有三栋楼连成的，中间是两个院子，三栋楼用走廊连着。在了解完这座复杂建筑的基本情况后，我们就开始了测量。首先就是围绕着天佑楼拉控制点，然后就开始无聊而又重复的测量记录工作。在定完整个六个控制点把天佑楼包起来后，却发现有坐标忘记记了，没办法，只能加班，又重新测了一遍。对一般人而言，这可能没什么概念，但却是听冗繁的。在测量过程中，全站仪的整平是需要一定的技术含量的，当没找到窍门的时候，这会消耗很长的时间，但在慢慢的熟悉了设备之后性能及使用技巧后，所有的都变得容易且简单了许多。而且效率显著提高。测天佑楼的时候又往两个院子里拉了直导线，在测量完成后，看着满满的测出来数据，我们还是感觉比较开心的，且有一种很自豪的感觉。，晚上画图汇总一切都挺顺利，当看到最难画的楼天佑楼的轮廓在较精准的测量数据的指引下被画出来的时候，心中的那股成就、自豪感油然而生。

在最难测、画的楼测出来后，其他比较规则的楼相比较而言就比较好测了。因而我们组的测量速度与效率都还是比较可以的。这些都得益于我们的分工明确、协调配合及超强团队合作。对此次测量而言，我自己一个人根本无法完成，正因为有了队友的配合，其它一切都是小问题。接下来的两周时间里我们就在测学校的平面图，从天佑楼测到行知楼，再测到工程中心，信息中心，阶梯教室，大二的男生宿舍和女生宿舍，以及超市、食堂，在测量的途中我们遇到了一天的小雨，把我们做得观测点给冲得看不到了，但留心眼的组长在定点的时候故意把一个观测点定在了一块被吐掉得口香糖上这样我用放样测量找出了其他观测点得大致位置，比其他组麻烦少了许多。

测完主要建筑后，我们十个组就被老师全部安排到了学校后面的铁轨处进行测量，这一段近千米的铁轨，可以隐约看得出不同时期的道床那股由内而外的不羁的风格，两条铁轨线边上立着高压接触网，具有明显的电气化铁道的特点，再看那些轨道下的\'道床，那真是一个五花八门，木枕的、混凝土枕土的，估计这是为了让所有专业的学生都能用得着，并对各种铁道的特点有一个了解。虽然这给人的感觉很怪，但是这些并没有影响我们的测量。我们在轨道上测量久了，会感觉有些无趣，为了能个更好的测量，所以在当感觉无聊时，就沿着铁轨走走，练练平衡，或者卧在钢轨上看天空，在这较悠闲的放松方式下，很快就恢复了旺盛的精力。铁轨测量其实的没什么难的，最主要的地方就是道在岔的地方要注意立杆，不能看花了眼。一旦数据被测错了，在画图的时候，就不能再用1：1000的比例，而应该选择1：500的比例，这样画出来的效果便会好一点。

铁轨测量完成后，这一个项目也就算完了，虽然我负责的工作较简单，但是当看着两大张纸的平面图，这也算是我的辛苦成果哎，还是比较有成就感的。下一个任务就是曲线放样，我们按着轨道来测量，发现这轨道是缓和曲线的。真让我感慨万千，学校再见这条铁路时还真是够省，这也给我们简化了工作任务。对曲线放样来说，要注意的就是一个点是放不出一个曲线的，放出一半曲线后，要把全站仪移到交点出把另一半的曲线给放出来。曲线放样好了以后工作，就是对一段三百米的线路纵断面进行测量，在这次测量中其实就是只需要一人测一组数据的，但是我们在测出几组数据后，在后期的计算时，大家的数据资源就共享了。这也算是发挥了团队合作吧。在纵断面高程测量时，需要注意的就是二十米立一个杆，我们一开始有点想当然，以为走了二十步就行了，没想到那样做是不行的，在后期绘图作业时，那图是根本画不出来的，最后只能重新测一下，规规矩矩把它完成。在测钢轨平面纵断面还好，三十六根轨枕就是二十米，只要立杆就行了，轨道边的那路对测量来说就有点麻烦了，在知道这几点后，后面的就比较简单了。然而那天却在下雨，我们全都窝在教室里画图，魏老师却拿出上一届一个画的错误百出的断面图贴在黑板上做示范，害的我们在画图时不停的修改，一边抱怨一边画，问老师他怎么拿错图做示范，他却给了一个很坑爹的说法：“因为刚搬完办公室，就只剩下这一张了，没办法”。此时真是彻底无语，我拿的那一组数据一开始感觉有点问题，有几个地方高程变化的有点诡异，，以至于后期的设计坡度都有点棘手，貌似要大改一下，还有一些表格的数据一定要遵守国家标准，而且不能为了图漂亮，就自己画，这样都是要重画的。

纵断面测完后，就是地形测量任务了，这也算是我们最后的任务了吧，魏老师与学校出于安全考虑，让我们拿学校后面的一块土包练手就行了，这土包虽然不高，但是里面杂草丛生，偶尔还能发现几个小野花，这倒添了许多情趣。那几天真是天工不作美，天气莫名奇妙的冷了下来，站在土包顶上更是冷的不得了。之后测量就是半米半米的往下移测，当下到土包底下后，我的周围都是那些带刺的植物，只能慢慢移动，无奈那些植物缠在一起，弄也弄不动，只能任它嚣张，费了好多精力，测完一面又测另一半，不过地形图还是比较难画的，需要很高的技术含量。实训的最后两天，魏老师给我们复习了一下水准仪和经纬仪，这些都是不久测量工证的考核范围，现在我的对中整平基本保持在两三分钟，水准仪轻松一点，测高差的时候，又是兜了一个大圈子回到起点，数据算出来铁桥两端的高差跟老师的高差相差不多，这也算是完成了。最后的经纬测量还是比较简单，估计大家都和我一样基本上都在打酱油，跟老师谈心。三周的测量实训也就算是告一段落了。这个学期的测量实训也算是圆满完成了。对此次测量实训，我还是有不少感务悟。

第一个感悟就是此次实训很累。干测量的就是累，现在我们只是小范围的测量，跟外面那些已经工作的人比起来我们真算轻松的了。测量仪器给我感觉吧，就是又贵又精密，一个仪器都是上万的，必须小心拿，慢慢放，爱惜的不得了。关键一个就是看的远，走出个一两百米都能看，这样观测员和立杆的人交流起来就是问题，打电话吧，校园内的电话是免费的，这还能接受。不过打完后，话费就有点贵了，一个实训花了不少话费。所以强烈要求学校配备对讲机!再一个就是不停地，来来回回、走来走去，一走就是几百米，爬上爬下，我们测得只是一些小土堆，要是大山大水的，对于体质也是一种考验，还有就是这是户外工种，天天风吹雨淋的，对皮肤也是一种考验，总之就是身心俱疲的，得好好调整一下，对于这点累，这是我一开始没想到的。

第二个就是团队意识，这点就像踢足球一样在测量中也发挥的淋漓尽致，我们一个组六个人，缺了谁也不行，大家分工明确，干起活就不累，友谊也很好的促进了，本来和他们不怎么熟的，现在已经到了称兄道弟的份了。在这一个组里，没有谁比较轻松，我们就是天天拿仪器，拿画板，算数据，大家没有谁抱怨，大家也不觉得累，因为我们六个是一组，是一个团体!协作是根本。

还有一个就是魏连老师，一个东北汉子，平时也不怎么交流，就是听听课，这次实训过后，感觉魏老师不仅是老师，更像是朋友。没想到魏老师也是挺有才艺的一个人，魏老师在我们的鼓动下终于唱了孙楠的那首“风往北吹”，唱的绝对可以。魏老师给人的感觉是他还是不错的一位老师，很有个性。

通过这次实习，学到了测量的实际能力，更有面对困难的忍耐力;为了尽快尽质的完成任务，我们每一天都在加班的努力，尽管很累，很辛苦，可我们还是克服了种种困难，同时我们也在实习中感觉到了充实，也学到了小组之间的团结、默契，更锻炼了自己很多测绘的能力。首先，是熟悉了水准仪、经纬仪的用途，熟练了水准仪、经纬仪的各种使用方法，掌握了仪器的检验和校正方法。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，明白了各种测量误差的来源，其主要有三个方面：仪器误差(仪器本身所决定，属客观误差来源)、观测误差(由于人员的技术水平而造成，属于主观误差来源)、外界影响误差(受到如温度、大气折射等外界因素的影响而这些因素又时时处于变动中而难以控制，属于可变动误差来源)。这样更好了解了如何避免测量结果错误，限度的减少测量误差的方法，即要作到：(1)在仪器选择上要选择精度较高的合适仪器。在仪器精度有限的前提下通过机械回转等方法消除误差。(2)提高自身的工程测量水平，掌握正确的方法，规范操作。降低误差水平。(3)通过各种处理数据的数学方法如：距离测量中的温度改正、尺长改正，多次测量取平均值，校正数值等来减少误差。第三，除了熟悉了仪器的使用和明白了其原理掌握误差的来源和减少措施，还应掌握一套科学的测量方法，在测量中要遵循一定的测量原则，如：“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，并做到“步步有检核”。这样做不但可以防止误差的积累，及时发现错误，更可以提高测量的效率及精确度。通过实践，真正学到了很多实实在在的东西，比如对测量仪器的操作、整平，对中更加熟练，学会了数字化地形图的绘制和碎部的测量等课堂上无法学到且做到的东西，但在实习过程中，我做到了，虽说并不完美，在曲折失败中还是取得了成功。在很大程度上提高了动手和动脑以及处理各种情况的能力。

总之在这三周实训中，我的多方面素质与技能都提高很多，收获颇大，这使我很开心!

**测量实训的总结篇二**

前言：实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。

一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。

大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

一、实习的目的

1. 通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。

2. 理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。

3. 通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。

4. 通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。

5. 了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础 。

6. 与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

二、实习的要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

实习期间要求做到：

1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解;

2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等;

3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华;

4、实习结束前写好实习报告。

三、实习的时间

从5月31日到6月3日

四、实习的地点

学校实训大楼

民用建筑

钢结构框架

工业厂房

五、实习的内容

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。

跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。

说是因墙体间荷载不同而设计的。

我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。

这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。

告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

墙体上的小石块

这个还是我发现了问老师的，因为看到每根柱子上面都有几个凸起来或凹进去的石块或者是孔，老师看了会儿，说那个本质上是应该没有的，这可能是施工上面技术的问题。

有可能是为了固定什么东西，最后而留在了柱子上面。

楼梯的浇筑

在二层的时候，我们有几个学生把一个师傅给围住了，问了之后，他说他是搞管理的，也进一步的解释到就是教别人应该如何做的。

他给我们毛概的讲了这个楼房是这吗建起来的，之后又指着西边的方向说，那边刚好在做楼梯，说可以带我们去那边看看楼梯是怎么弄的，他说，做楼梯先得用那钢管把楼梯的高度给固定下来，之后箍上钢筋，在用模版给支起来，进而从上往下灌混领土进去。

他说，混领土不能太干也不能太湿。

干了浇不下去，湿了又从模版间流出来了。

墙体拉结筋：

拉结筋一般有墙体就要有拉结筋，拉结筋，竖向一般是500mm一道, 也就是0.5米。

水平方向一般是砌体均分就可以。

有墙体就要有拉结筋。

连接可以有植筋、预埋、绑扎等方式。

建筑图，结构图

在那里参观了了一会儿，师傅说他那里有一些图纸，可以带我去看一下，进而我也就跟着去了，他展出了建筑图，结构图，第一眼看到那些真的给吓到了，因为是第一次见到那么大的图纸，进而用书本上所学的知识来解读那图纸，才发现图纸上的比我们书上所学的要复杂的多。

不过幸运的是那师傅不厌其烦的给我细心的一个一个的讲，那个时候真的特感动。

上午的时候，他引着我大概是把建筑图纸给看完了，我知道了原来实训大楼中间原先设计的是有个横道是可以从中间过去的，但为了留下几棵树才把它去掉了的。

结构图还是下午和同学一起过去看的，又对课本的知识加深了一次，我觉得这次真的获益不浅!!

周二;我们去了，市区的一个民用住宅区，虽然具体的施工楼别人不让进，但我还是学到了一些：

弯箍机：

在工地里见到了处理钢筋的机器—弯箍机。

不看不知道、一看吓一跳。

有了这台机器、钢筋就不再是钢筋，就犹如棉花糖一般。

钢筋一进弯箍机要有什么形就有什么形。

当时的场面绝对让全场没见过弯箍机的同学目瞪口呆。

认识钢筋

在那里，我们向工人们了解了钢筋的分类。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。

生产工艺与一般可分为热扎钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。

按不同的直径主要有以下几种钢筋：8mm、10mm、12mm、14mm、16mm、18mm、20mm、22mm、25mm等。

在强度上钢筋可分为hpb235、hpb335、hpb400、rrb400级钢筋。

其中hpb235、hpb335为最常用的两种钢筋。

**测量实训的总结篇三**

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，通过它可以正确认识以往学习和工作中的优缺点，因此我们要做好归纳，写好总结。总结怎么写才是正确的呢？以下是小编为大家整理的工程测量实训总结，希望能够帮助到大家。

过去的两个星期中，在老师的带领下我们开始了对“工程测量”这门课程的实习。工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

现在回头看来，两周的实习酸、甜、苦、辣俱全。我们的第一项任务是选择控制点。在实习的\'第一天，由于对计算方法的不熟悉，我们的计算结果一直误差甚大，只能通过不断对照书本，与其他组的组员共同探讨查找问题，慢慢更正。由于计算公式比较复杂，加上反复的计算，使得大家头痛手酸。有些组员脸上也显出沮丧的情绪直到第二天，当我们的数据结果终于与放样后的实际结果相符，我们才感觉到苦尽甜来。另外，我们的第二项任务是四等水准测量。当我们辛辛苦苦花了一天时间好不容易测完了学校一圈的数据，收工休息时，却被负责计算的组员告知闭合差不合要求，那就意味着我们一天的努力化作乌有每天的每天，我们都必须在酷暑或雨水的陪伴下，扛着仪器携带着相关计算物品，在学校内外紧张忙碌，连午休时间都舍弃。我们的精神和精力都消耗了不少。

从这两周实习的日子中，我从中得到很多更宝贵的东西：

首先，通过实习，让我发现我在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点;也能令我提高对仪器的操作的熟练、精准程度(比如能够迅速对中整平)。

其次，通过这次实习，有利于培养我做事严谨、认真、不畏艰难困苦的作风。不论是对中整平时的重复精确瞄准还是在放样计算时反复检验计算数据(以确保放样时的原数据正确)，每个步骤都尽量做到脚踏实地、一丝不苟，使误差尽可能的减小，及时发现错误及时检查;不论外界的环境的恶劣，克服一下就算不了什么;正确面对困难，学会静下来耐心的思考分析问题，能够独立借助书本找出解决途径。做事要又负责的态度，若因为自己而造成了错误要主动承担并积极补救。

第三，通过实习对培养我们团队协作精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，提高小组工作效率，确保进度的完成。

再有，我发现我们实习经验还较欠缺，在发现问题时不知如何解决。比如在做四等水准测量时，记录数据中突然出现两个“红k-黑”差值达100多，当时不知是怎么回事。之后明白是前后尺拿调换了。这次测量仪器的使用和实地的测量实习工作的开展，让我们更直观接触到了土木工程测量这个学科，也为我们今后走上工作岗位后，更好更快地使用仪器、控制测量发放奠定了坚实的基础。也让我们明白了水利工程专业的实际操作性强的特点，触发我们今后要更加努力学习专业知识，并要加强理论与实践相结合的方式方法，从本质上提高自己的专业水平。因此，实习在大学生活中是非常重要的。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力。以后我会珍惜每次的实习机会，多去挖掘课堂上无法获及的东西，为自己事业的成功打下良好的基础。

**测量实训的总结篇四**

我们的目的是小区域控制测量，用到的仪器有经纬仪，水准仪，标尺，脚架等等，更感谢学校为了使我们能更方便的测量，还为我们配备了先进的全站仪。

通过这次测量，巩固和深刻了在课堂上所学的理论知识，掌握了各种仪器的操作，并达到了一定的熟练程度。

作为一个户外的专业实习，我们有了经验，为我们将来步入社会做好了铺垫，更重要的是它培养了我们一种精神，吃苦耐劳，独立自主，自己发现问题通过自己的努力去解决它，提高对繁琐数据的运算能力。

这些东西都是在平时课堂上所学不到的，但他又是那么基础，重要，由此我又不得不想起实践是检验真理的唯一标准这句话。

工程测量，它是个复杂的工作，光靠一个人的力量是远远不够的，所以通过这次实习我彻彻底底的明白了测量她是一个团队的工作。

我们组共有7个组员，必须发挥每个人的长处，才能使工作的效率最大化，我作为组长，要负责安排好每个组员的任务，定好每天的工作的，还要保持和老师之间的联系。我想每个通过实习的同学都会在这点上有深刻的印象。

夫妻之间，亲兄弟之间难免都会吵架，我们这组人天天聚在一起，不同的意见，不同的做法，就会发生磕磕碰碰，闹的大家不愉快，但我们能够及时沟通了解，忘记不愉快，重新投入新的工作中。

学校安排我们实习的目的是为了让每个学生都能用自己所学到的理论知识来实际操作仪器，所以我们之间要相互学习，不懂的就问，决不是为了赶时间，赶进度。不然就算了结束了实习，作业是完成了，但学校老师对我们的目的和期望却落在了过去的两个星期里了。

在测量过程中我们最大程度的做到了精确，每个数据都经过检验，没有上一步的验证绝不做下一步。举个简单的例子吧，每次仪器在测量时都要经过对中整平，这个表面上看是一个简单的工作，但它必须做到精确精确再精确，只要不小心稍稍动一下仪器我们就要重新这一步工作，不然就会造成数据的误差，影响真个测量结果。

还有一些很多人都会忽略的东西我们也绝不能不注意，路面上有多少个井盖，他们之间的距离是多少，越是细小的东西越能表现出一个团队的工作态度和能力。团结就是力量，每个早上大家早早的起床开始一天忙碌的工作，遇到问题大家一起解决，有了误差大家一研究，分析原因，不厌其烦的反复测量，有了大家，我们的干劲十足。

现在回想起测量那会，我觉得那是校园里一道独特的风景线，天天背着仪器到处跑，有次回来的时候还被同学亲切的叫为专业的技师。在这里我要说说很重要的一点是，我们测量的那几天，天气很冷，头两天还下了雪，寒风中测量真不是一般的痛苦，但是我们既然选择了这个专业，就绝没后退的可能，摸着那冰冷的仪器，将测量进行到底。

测绘是艰苦型的专业，不留汗、不吃苦是做不出成就的!这次实习也给了我们不少教训：由于某个数据的读错、记错及算错都给我们带来了不少麻烦，从而让我们知道了做任何事都要认真、都要有一个严谨的态度，俗话说得好“态度决定一切”。

一个组的团结也是至关重要的，它关系到整个组的进度。

先前我们组由于配合不够默契，分工也不够合理，整体进度受到极大的影响，后来通过组内的交流，彻底解决了以上问题。

实习进度有了很大的改观，进度和效果自然就提上来了。

我很珍惜学校给我的这次机会，在大学的几年中这样的机会不多，如果不好好把握每一次，等将来进入社会，早上工作岗位了，我们必定会后悔。平时看到的那一张张图纸，有时会觉得不懂，经过实习发下就你们简单，将实物和图纸联系在一起，学习起这个专业来就更简单，更上手了。总之，感谢老师，同学，我会好好记住这次难忘的经历，它永远是我这辈子最大的财富之一。

**测量实训的总结篇五**

作为一名大一新生，僵化的思维模式在大学时期得以打破，课程实训给我带来无限新鲜的乐趣，也让我有了自己的想法与见解。这次测量实训给我提供了一次锻炼的机会，让我学到了很多，感悟了很多。

1.团队，合作，创新

随着测量实训的开展，我们小组分工明确，配合默契，展现出团队强大的力量。在创新方面，我们根据实际情况，对仪器操作方法进行改进，用更高效的步骤完成测量任务，成功缩短了测量时间。在困难面前，我们更是凭借团队的力量，互相鼓励，互相支持，克服了种种困难，最终成功完成了任务。

2.严谨，认真，负责

实训过程中，我们对待每一个测量数据都严谨认真，一丝不苟。在数据处理时，我们严格按照要求进行错误排查，对每一个数据负责。同时，我们对待工作严肃认真，始终以负责的态度去对待每一个测量步骤。

3.交流，沟通，倾听

实训过程中，我们不断与老师、同学交流沟通，彼此倾听，分享经验。这不仅让我们更好地完成了任务，更增进了我们之间的友谊。

4.困难，挫折，坚持

实训过程中，我们遇到了许多困难和挫折，但我们从未放弃，始终坚持着。我们相信，只有坚持，才能取得成功。

总之，这次实训，让我更加深入地了解了工程实践的重要性，让我更加全面地认识到了团队协作的重要性，让我更加深入地认识到了严谨、认真、负责的重要性。同时，这次实训也让我更加深刻地认识到了交流、沟通、倾听的重要性，让我更加深入地认识到了困难、挫折、坚持的重要性。

在未来的学习和工作中，我将始终保持团队意识，严谨态度，坚持精神，不断学习，不断提高，为更好地完成工作任务，实现个人价值而努力。

最后，感谢老师和同学们的帮助和支持，感谢学校为我们提供了这样一次宝贵的实训机会。让我们一起努力，共同进步，共创美好未来！

**测量实训的总结篇六**

总结是在某一特定时间段对学习和工作生活或其完成情况，包括取得的成绩、存在的问题及得到的经验和教训加以回顾和分析的书面材料，它可以提升我们发现问题的能力，为此我们要做好回顾，写好总结。总结怎么写才不会千篇一律呢？下面是小编为大家收集的工程测量实训总结，仅供参考，希望能够帮助到大家。

过去的两个星期中，在老师的带领下我们开始了对“工程测量”这门课程的实习。工程测量这门课，是需要理论与实际结合的。实习是大学生活的第二课堂，是检验真理的试金石。在课堂上，书本中抽象的叙述说明往往使我们一下难以很好掌握，但当我们面对着实物实际的操作后，我们将能非常迅速、牢固的掌握相关的知识点。更重要的，实习能使我们在能更加熟练、精准的操作基础上，更贴近实际运用的作业，及独立的完成所需的测量实际任务，这样也是大学生锻炼成长的有效途径。所以，深知实习重要性的我必须认真的把握好这难得的学习机会。

现在回头看来，两周的实习酸、甜、苦、辣俱全。我们的第一项任务是选择控制点。在实习的第一天，由于对计算方法的不熟悉，我们的计算结果一直误差甚大，只能通过不断对照书本，与其他组的组员共同探讨查找问题，慢慢更正。由于计算公式比较复杂，加上反复的计算，使得大家头痛手酸。有些组员脸上也显出沮丧的情绪直到第二天，当我们的数据结果终于与放样后的实际结果相符，我们才感觉到苦尽甜来。另外，我们的第二项任务是四等水准测量。当我们辛辛苦苦花了一天时间好不容易测完了学校一圈的数据，收工休息时，却被负责计算的组员告知闭合差不合要求，那就意味着我们一天的努力化作乌有每天的每天，我们都必须在酷暑或雨水的陪伴下，扛着仪器携带着相关计算物品，在学校内外紧张忙碌，连午休时间都舍弃。我们的.精神和精力都消耗了不少。

从这两周实习的日子中，我从中得到很多更宝贵的东西：

首先，通过实习，让我发现我在平时学习中存在的很多知识漏洞。课本上介绍仪器使用的知识都比较抽象，到了真正实践中的时候，我们未能很好把书本知识应用到实践中，还需要老师再次进行指导。在近距离的接触这些实物，能我更牢固的掌握相关的知识点;也能令我提高对仪器的操作的熟练、精准程度(比如能够迅速对中整平)。

其次，通过这次实习，有利于培养我做事严谨、认真、不畏艰难困苦的作风。不论是对中整平时的重复精确瞄准还是在放样计算时反复检验计算数据(以确保放样时的原数据正确)，每个步骤都尽量做到脚踏实地、一丝不苟，使误差尽可能的减小，及时发现错误及时检查;不论外界的环境的恶劣，克服一下就算不了什么;正确面对困难，学会静下来耐心的思考分析问题，能够独立借助书本找出解决途径。做事要又负责的态度，若因为自己而造成了错误要主动承担并积极补救。

第三，通过实习对培养我们团队协作精神有促进作用。它增进了同学们之间的交流和团结，互帮互补，分工合作，共同面对、解决困难，共同寻求如何更快更好地完成任务的方法，提高小组工作效率，确保进度的完成。

再有，我发现我们实习经验还较欠缺，在发现问题时不知如何解决。比如在做四等水准测量时，记录数据中突然出现两个“红k-黑”差值达100多，当时不知是怎么回事。之后明白是前后尺拿调换了。这次测量仪器的使用和实地的测量实习工作的开展，让我们更直观接触到了土木工程测量这个学科，也为我们今后走上工作岗位后，更好更快地使用仪器、控制测量发放奠定了坚实的基础。也让我们明白了水利工程专业的实际操作性强的特点，触发我们今后要更加努力学习专业知识，并要加强理论与实践相结合的方式方法，从本质上提高自己的专业水平。因此，实习在大学生活中是非常重要的。一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力。以后我会珍惜每次的实习机会，多去挖掘课堂上无法获及的东西，为自己事业的成功打下良好的基础。

**测量实训的总结篇七**

在第一天实习过程，我与张龙永同学完成了控制点的选点和部分地区高程测量的立尺工作，我完成了控制点的数据计算。在碎步测量工作中，我与张龙永同学对看不见的区域及细小地区进行了皮尺测量，我参加了1天的数据处理工作，参与了不到半数点的立尺和棱镜工作，完成了草图的绘制工作。并对纸质大图和cad图进行了检核，完成了一定程度的修改，并参加撰写小组实习总结。参加了测设工作。在实习过程中我没有进行过观测与读数工作，这样我感觉到一些遗憾。在绘图过程中由于我在平面图上一个控制点的选取有一些偏差，导致我们组耽误了2-3个小时的进度，这也是我感到很抱歉的地方。

通过这次测量实习，我对书本上的知识有了进一步的了解。对水准测量，角度测量，导线测量，平面图绘制，测设等等等在这次测量后我都有了一种与刚学会书本知识不同的感受，切切实实的将测量的步骤熟记于心的感觉。有些东西书本上学到了是一回事，切实的参加到实际工作则是另一回事。安置仪器、定向、立尺、观测、记录、计算、绘图看似简单的两个字却都有着不同的工作的智慧。又比如在学习中，我们只是粗浅的学习到了误差的概念和解决方法，但在测量工作中，由于操作的不严格，不规范等原因所产生的误差在解决起来让我们对书本上的只是也有了更深刻的认识。让我们学会了自己分析产生误差的原因，解决办法并与书本相互认证，这是一种非常好的体验。

通过这次实习我收获了许多东西，首先巩固和加深了对书本知识的印象，学会了灵活的运用书本知识，现在我们都可以很流畅的使用水准仪和全站仪等测量仪器。另外，由于整体测量工作很繁琐，在整个过程当中我懂得了团队合作的重要性，只有在大家的齐心协力下，我们才能圆满的完成了这一次的测量实习。通过这次实习我培养了自己坚持不懈的毅力，培养了不怕起早贪黑，炎炎烈日，笨重仪器，不畏雨天的勇气。我懂得了无论做什么工作都要有细心耐心恒心。总之，此次实习锻炼了我各方面的能力，付出就有回报。感谢测量实习，感谢巩慧老师，感谢每位可爱的组员。

我建议实习开展在平时的学习中，这样能更好的学习书本上的知识，相信这样的话每个同学在期末成绩也一定会有一定幅度的提高。

**测量实训的总结篇八**

本次测量实训已经结束了，回顾起来，真是充实而又忙碌，收获颇丰。实践出真知，我们在这次测量实训中真正地把理论和知识运用到实践当中，得到了比较系统和充分的锻炼，同时也在这个团队合作的过程中感悟和领会了很多。

本次实训的主要内容有：

1、等高线地形图的测绘；

2、水准仪的检验和校正；

3、三等水准测量；

4、导线测量；

5、地物地形图的测绘；

6、放样测量。

这十多天来的测量实训内容不少，还是比较辛苦的。但是有付出才有收获，我在测量理论和操作上得到了一次比较充分的锻炼。纸上得来终觉浅，绝知此事需躬行。通过实践，我掌握了水准仪和电子全站仪的简单应用，也加深了自己对书本上一些理论知识的理解，同时也帮助自己去更深入地思考一些测量方法、技巧和注意事项。其次，在对数据的检查和矫正的过程中，我明白了各种测量误差的来源，了解了如何避免测量结果错误，最大限度的减少测量误差的方法。再次，进行测量工作时，为了达到测量的技术要求，务必要有严谨的态度和极强的责任心，自己在测量工作中也于这些方面得到了一些锻炼。此外，实训过程中，我们克服了高温、劳累、蚊虫叮咬等等种种困难，也锻炼了我们的意志品质，这对于以后也是大有裨益的。

这次完整的测量工作也使我深刻领悟了测量中“从整体到局部”、“先控制后碎部”、“由高级到低级”的工作原则，最后的成果等也使自己很有成就感，我们的测量实训是以小组为单位来进行的，就必然要求组员们注意合作，有团队精神。这也是我的一大收获。首先是要积极主动地承担责任。惰性是人人都有的，只有克服惰性，积极主动地去承担自己的责任，既各司其职又互帮互助，才能提高效率，更好地完成任务。第二是要守时。大家约好时间，就一定要准时，否则就有不尊重别人之嫌，而且也是缺乏团队精神的表现。第三是要负责，自己的任务一定要踏实认真地完成好。四是同甘共苦，大家都冒着酷暑在测量，不能一个人躲去休息，一切苦与乐，都应该一起承担。遇到出现一些问题和挫折的时候也不能互相指责推诿，而是应该从积极的角度去想解决问题的办法，出现了错误要一起承担责任。以上这些，都是从每天的测量工作中发现总结出来的，值得自己去反思总结。单靠一个人的努力或构思是远远不够的，只有小组的合作和团结才能让实训快速而高效的完成。这次测量实训中，我们小组培养了分工协作的能力，增进了彼此之间的感情。相比起来，我们小组可能并不是最高效的，但我们小组很重视让每个组员都学到知识而且会实际操作，而不是抢时间，赶进度，草草了事收工。

实训中我还深刻认识到：进行一项工作，做好充分的事先准备，把前期应做到的不折不扣地去完成好，是很有必要的。比如，我们在导线测量中对于左角右角的一些疑惑，我们在平面图测绘事仓促地去找边界。我将牢记这些教训。正如古语所云，凡事预则立，不预则废。

另外，通过这次测量实训，我认识到，一个团队要想有高效率就必须有有效的管理，仅仅靠大家的自觉是远远不够的。比如任务的轻重、分配，避免迟到等，都是很有必要去反思总结的。

在这次测量工作中，我认为自己还是比较踏实肯干的，但仍旧有很多地方做得不好，留下了一些遗憾。比如没有积极主动地承担小组的工作，将过多的任务交由组长等。

至于对测量工作的建议，我想说一下几个方面：

1、要做好充分的事前准备以免仓促上阵，浪费时间；

2、测量前每个同学都应该多看书,把理论搞扎实。这样就不会出现一个人搞错了而其他人也跟着出错。

3、每个组都应该有自己的考勤制度。

4、各项工作要及时完成。比如只有通过一些成果整理，初步成图，才能清楚自己的测量是否达到技术要求，还有什么要进一步做的。细节决定成败，这句话一点也不错，在测量工作中，一点失误都可能引起最后的失败。所以方方面面、时时处处都要严谨认真。

**测量实训的总结篇九**

一、实习目的与要求：

测量学教学实习是测量学的重要组成部分，其目的是巩固、扩大和加深学生从课堂所学的理论知识，获得测量实际工作的初步经验和基本技能，着重培养学生的独立工作能力，进一步熟练掌握测量仪器的操作技能，提高计算和绘图能力，并对测绘小区域大比例尺地形图的全过程有一个全面和系统的认识，为今后解决实际工作中的有关测量问题打下坚实的基础。

通过教学实习学生应达到以下要求:

(1)掌握主要仪器(水准仪及经纬仪)的性能和使用。

(2)掌握地形测图的基本方法，具有初步测绘小区域大比例尺地形图的工作能力。

(3)掌握施工放样的基本方法，具有初步定线测量的工作能力。

在教学实习中，要注意使每个学生都能参加各项工作的练习。

注意培养学生独立工作的能力，加强劳动观点、集体主义精神和爱护仪器的教育，使学生得到比较全面的锻炼和提高。

一、实习任务及内容：

(一)大比例尺地形测图

1.任务：每小组测绘一幅40cm\*50cm、比例尺1∶500、等高距为1m的地形图。

2.内容：

(1)平面控制。

敷设独立导线。

1)准备工作：仪器的检验校正、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘测区、拟定布网方案、选点、埋桩、标志点号、角度观测和距离丈量(导线边长)、定向。

3)内业工作：外业手簿的检查和整理、绘制控制网略图、坐标计算、编制平面控制成果表、绘制坐标格网与控制点展绘。

(2)高程控制。

1)准备工作：水准仪检校、工具与用品准备。

2)外业工作：踏勘、选点、埋标、水准观测。

3)内业工作：手簿检查、水准测量成果整理、编制水准测量成果表。

实习报告【2】

前言：实践是大学生活的第二课堂，是知识常新和发展的源泉，是检验真理的试金石，也是大学生锻炼成长的有效途径。

一个人的知识和能力只有在实践中才能发挥作用，才能得到丰富、完善和发展。

大学生成长，就要勤于实践，将所学的理论知识与实践相结合一起，在实践中继续学习，不断总结，逐步完善，有所创新，并在实践中提高自己由知识、能力、智慧等因素融合成的综合素质和能力，为自己事业的成功打下良好的基础。

一、实习的目的

1.通过认识实习增强对建筑结构的理解，使所学知识与实践相结合。

2.理论联系实际，用实践验证巩固所学知识，并增加对这一行业的感性认识。

3.通过亲身参与，培养自主发现问题的能力、自主解决问题的能力。

4.通过观察和亲自操作，更好的印证所学知识，并且了解设计过程中和施工过程中应该注意的细节问题。

5.了解我国目前施工的工艺和水平，为以后的学习和工作打下基础。

6.与工人和基层生产干部密切接触，学习他们的优秀品质和先进事迹。

二、实习的要求

熟悉工程施工管理、技术管理由于实习时间较短，仅参与了施工过程的具体操作。

实习期间要求做到：

1、认真按时完成老师所布置的任务，仔细听老师的讲解;

2、仔细观察体会，虚心向施工监理人员请教，认真记录实习报告、心得、体会等;

3、在实习结束后认真整理所得，提炼出对今后学习工作有益的精华;

4、实习结束前写好实习报告。

三、实习的时间

从5月31日到6月3日

四、实习的地点

学校实训大楼

民用建筑

钢结构框架

工业厂房

五、实习的内容

动员大会是在星期一开的，刘老师和王老师跟我们说的这次实习的\'要求，希望我们能够从以往的被动学习转化为主动学习上来，希望我们多了解场地中工具的运用和对专业知识的了解，然后强调了要注意安全，进而具体说了一下行程的安排，周一学校实训大楼、周二民用建筑、周三钢结构，周四工业厂房。

开完动员大会，老师就带领我们来到了学校正在建的实训大楼，并给我们讲解了有关方面的知识，我具体总结如下：

梁、柱

老师讲解了屋体的基本组成，柱子、主梁、次梁等。

跟我们说柱子之间的梁是主梁，主梁上接的梁为次梁。

预埋管

老师在讲梁的时候我们发现了梁上有很多孔洞，然后老师就告诉我们那个是预留孔洞，预留孔洞就是在混凝土施工过程中在混凝土构件上为了设备安装、穿管线等等预先留置的洞口。

层降缝、伸缩缝

当我们走到两块墙体之间时，老师指着中间的一条缝说，这个就是层降缝。

说是因墙体间荷载不同而设计的。

我上网也查了下，说的是指上部结构各部分之间，因层数差异较大，或使用荷重相差较大，或因地基压缩性差异较大，可能使地基发生不均匀沉降时，需要设沉降缝将结构分为几部分，使其每一部分的沉降比较均匀，避免在结构中产生额外的应力。

这样做的好处是克服结构不均匀沉降问题。

讲了层降缝后，老师又跟我们讲解了有关伸缩缝的知识，说温度缝也叫伸是为了避免温度变化引起结构伸缩应力，使房屋构件产生裂缝而设置的。

告诉我们值得注意的是基础受温度影响小，所以不用断开，仅地上建筑部分缝即可。

墙体上的小石块

这个还是我发现了问老师的，因为看到每根柱子上面都有几个凸起来或凹进去的石块或者是孔，老师看了会儿，说那个本质上是应该没有的，这可能是施工上面技术的问题。

有可能是为了固定什么东西，最后而留在了柱子上面。

楼梯的浇筑

在二层的时候，我们有几个学生把一个师傅给围住了，问了之后，他说他是搞管理的，也进一步的解释到就是教别人应该如何做的。

他给我们毛概的讲了这个楼房是这吗建起来的，之后又指着西边的方向说，那边刚好在做楼梯，说可以带我们去那边看看楼梯是怎么弄的，他说，做楼梯先得用那钢管把楼梯的高度给固定下来，之后箍上钢筋，在用模版给支起来，进而从上往下灌混领土进去。

他说，混领土不能太干也不能太湿。

干了浇不下去，湿了又从模版间流出来了。

墙体拉结筋：

拉结筋一般有墙体就要有拉结筋，拉结筋，竖向一般是500mm一道,也就是0.5米。

水平方向一般是砌体均分就可以。

有墙体就要有拉结筋。

连接可以有植筋、预埋、绑扎等方式。

建筑图，结构图

在那里参观了了一会儿，师傅说他那里有一些图纸，可以带我去看一下，进而我也就跟着去了，他展出了建筑图，结构图，第一眼看到那些真的给吓到了，因为是第一次见到那么大的图纸，进而用书本上所学的知识来解读那图纸，才发现图纸上的比我们书上所学的要复杂的多。

不过幸运的是那师傅不厌其烦的给我细心的一个一个的讲，那个时候真的特感动。

上午的时候，他引着我大概是把建筑图纸给看完了，我知道了原来实训大楼中间原先设计的是有个横道是可以从中间过去的，但为了留下几棵树才把它去掉了的。

结构图还是下午和同学一起过去看的，又对课本的知识加深了一次，我觉得这次真的获益不浅!!

周二;我们去了，市区的一个民用住宅区，虽然具体的施工楼别人不让进，但我还是学到了一些：

弯箍机：

在工地里见到了处理钢筋的机器—弯箍机。

不看不知道、一看吓一跳。

有了这台机器、钢筋就不再是钢筋，就犹如棉花糖一般。

钢筋一进弯箍机要有什么形就有什么形。

当时的场面绝对让全场没见过弯箍机的同学目瞪口呆。

认识钢筋

在那里，我们向工人们了解了钢筋的分类。

钢筋的分类一般可以按生产工艺的不同，直径大小，钢筋的强度进行分类。

生产工艺与一般可分为热扎钢筋，冷扎钢筋，冷拉钢筋，冷拔钢筋。

按不同的直径主要有以下几种钢筋：8mm、10mm、12mm、14mm、16mm、18mm、20mm、22mm、25mm等。

在强度上钢筋可分为hpb235、hpb335、hpb400、rrb400级钢筋。

其中hpb235、hpb335为最常用的两种钢筋。

**测量实训的总结篇十**

测量实训是测量学理论教学和实验教学之后的一门独立的实践性教学课程，实训的目的：

3、掌握路线工程测量基本工作：控制测量和碎步测量。

4、在各个实践性环节培养应用测量基本理论综合分析问题和解决问题的能力，训练严谨的科学态度和工作作风。

实训内容：本次实训共计二周，实训的主要地点主要是校园内。本次实训采用教学与实训相结合的方式进行，也就是先由老师教授实训的内容和应注意的要求，然后同学们自己动手实训，完成当天安排的实习内容。本次实训的安排主要有：

（1）控制测量；

（2）碎步测量；

（3）地形图绘制；

为期俩个星期的测量实训课已经结束了，在这些天得实训中，我确实收获不少，不仅熟练的掌握了经纬仪的使用，还学会了用全站仪精准的测量距离，以及导线测量，还测量出了整个学校的24个点内角，并画出了9点，10点，13点的地形图。实训测量中，我虽然熟练了对仪器的操作，但同时也暴露了自己的不足和差距，尤其对经纬仪的整平和对中还有很大的不足。通过了实训中不断地练习，我也在不断地缩小这方面的差距。

在赵老师的耐心指导和鼓励下，我们组六个人，在不怕吃苦，不怕风吹日晒的精神下，圆满的完成了实训测量任务，从总体上达到了实训预期的目标和要求。这次总实训给了我一次全面的，系统的实践锻炼机会，巩固了所学的理论知识，增强了我的实际操作能力，我进一步的从实践中认识到实训在工程测量的这门课中得重要性。我以后在在工作中光有理论知识是不够的，还要把理论运用到实践中。

而赵老师也做出了对我们的一些具体要求：

（2）我们必须接触、掌握小地区测量，对中，整平，标准上下观测的全过程等；

（3）实训中，必须要记好数据，同时注意，独立思考和处理问题的能力；

（4）实训中要服从老师和组长的安排，严守作息时间，团结互助，同组成员，尊重老师，爱护公共财物，注重自身和仪器设备的安全。

远，我们组唯一的俩个男生的一路护航下，终于超前完成了任务。

星期四，也就是第四天，老师把我们召集到教室，给我们说有关数据处理的问题，并且把我们的数据输到电脑上的，最后老师把我们的内角数据计算一下，说我们的数据差的有点大，后来我们下午把所有的数据整理出来，总结了一下我们的误差的原因：

（1）对中、整平的时候和点还是有有一点的差距的，并没有真正意义上的对中整平；

（2）记录数据的时候没有把十字丝对在一起，这样导致数据部准确；

（3）还有有的时候棱镜没有放直；到第二周的画地形图，刚开始大家都不怎么会画图，所以，那天一天的时间基本上连一个点的地物都没有画完呢。后来找到了方法，加上老师的指导，鼓励，并在我们五组六个人通力合作下在星期四那天下午完成了9点、10点、13点的地形图。

在这次实训中，首先，我基本掌握了课堂所学的测量学知识，知道如何正确使用水准仪、经纬仪、全站仪测量距离、角度、高差等,还有学会了地形图的绘制方法。只凭在课堂上的听课，我并没有掌握很多具体知识，尤其是对仪器的使用更是一塌糊涂。当第一天开始测量的时候，我的心里还一阵阵的发愁：该如何把任务进行下去。当动手的时候，发现其实并不难，听别人一说或者翻阅一下课本，然后自己动手操作一遍，就基本掌握了方法。要想提高效率和测量精度，还要经常练习，这样才能做到举一反三。

开始一直以为测量实在是太简单了，不就是到外面玩玩吗，谁知道实践以后，在知道不是一般的难，但是有时候一忙一天，把任务完成后，不是一般的高兴，还是蛮有成就感的，等回到宿舍与其他同学讨论的时候，才知道错的那么多拜拜忙饿了一下午，需要重新测量哦。这是我们的错误，没有分析透原理，这就教我们凡事要细心，做事，读数的时候要反复读几遍，最终细心让我们提前完成了任务，所以细心是不可或缺的因素。

在实习过程中，技能的提高是一个方面，另外更重要的方面是我们领悟到了相互配合的重要，我们组共6个人，我们在开始的时候进度比别人慢，还走了许多冤枉路。经过调整分工后，效率明显提高，而且每人也都达到了练习，这可谓是成功的第二大因素。合作，在时时刻刻都是不可少的。在许多的工程中，不管是三峡大坝和青藏铁路那样的大工程，还是小民房那样的小工程，任你有再大的本事也无法完成，合作是必须的。

通过实训，达到了理论联系实际，进一步理解和掌握基础知识，全面培养了自己的综合运用本专业理论知识和实践动手能力，以及独立判断的处理问题和工程测量的实践能力，为将来从事此方面的工作奠定了基础。

这次实训虽然圆满的完成了任务，但在实习中遇到的问题是决不能忽略的，这问题正是我们寻找的，我们所需要的，我们的口号就是在实践中不断发现问题，不断解决问题，这样才能巩固我们所学的知识，为今后走向工作岗位打下坚定的基础。

同时，我也要感谢我们敬爱的赵老师，孜孜不倦的指导我们，帮助我们，鼓励我们。

**测量实训的总结篇十一**

总结是指社会团体、企业单位和个人在自身的某一时期、某一项目或某些工作告一段落或者全部完成后进行回顾检查、分析评价，从而肯定成绩，得到经验，找出差距，得出教训和一些规律性认识的一种书面材料，它可以帮助我们总结以往思想，发扬成绩，为此我们要做好回顾，写好总结。你所见过的总结应该是什么样的？下面是小编收集整理的建筑工程测量实训总结，希望能够帮助到大家。

《建筑工程测量》的理论教学、实验教学和实习教学是本课程的三个重要的教学环节。坚持理论与实践的紧密结合，认真进行测量仪器的操作应用和测量实践训练，才能真正掌握建筑工程测量的基本原理和基本技术方法。

1、实验或实习课前，应阅读教材中有关内容和预习测量实验与实习指导书中相应项目。了解学习的内容、方法和注意事项。

2、实验或实习时分小组进行。由班长向任课教师提供分组的名单，确定小组负责人。

3、实验和实习是集体学习行动，任何人不得无故缺席或迟到;应在指定场地进行，不得随便改变地点。

4、在实验和实习中认真的观看指导老师进行的示范操作，在使用仪器时严格按操作规则进行。

建筑工程学院1级建筑工程专业(2)班《建筑工程测量》实训时间是20xx年12月18日到20xx年12月22日，具体实际时间是每天早上的8:00—11:40，下午14:30—16:10。

实训的内容包括七部分：水准仪的认识与使用、普通水准测量、四等水准测量、光学经纬仪的认识和使用、水平角观测、距离测量和导线测量。

按照优秀、良好、中等、及格、不及格五个等级对学生实训成绩进行评定：

评定结果如下：1建工(2)班总共42人，优秀12人，良好15人，中等8人，及格7人，不及格0人，成绩均衡分布。

大多数同学能够按照实训要求完成实训任务，在实训的过程中也表现出来了一批技能操作水平高。计算能力强、反应速度快的同学，当然也有同学在实习的过程中无所事事，盗窃别人的实习成果，这样的同学虽然是少数，但也从侧面反映出了一些问题，值得反思。总的来说，本次实训能够遵守学校实训制度，保质保量的完成了实训任务，让同学们经过此次实训更加熟悉了所学专业知识，达到了实训目的。

水准仪、经纬仪、全站仪是施工测量中不可缺少的精密仪器，也是学生进行课堂实习和一周实训时主要采用的仪器，因此要求同学们在仪器使用的过程中必须学会爱护和保养仪器。通过在实训的过程中发现的问题，我简单总结如下：

1、理论知识掌握不扎实，理解不透彻。拿到测量仪器之后，不知道怎么下手，无头的苍蝇乱撞，一会儿看看这个组，一会儿看看那个组，一会儿翻翻书，光三脚架整平就捣鼓了半天，还没有整出个所以然来，主要是平时上课不认真听讲。

2、仪器使用和保养不到位。在仪器的使用上，把握不好仪器的架设高度，或高或低，容易产生视觉上的疲劳，严重制约和影响了仪器的精度和使用寿命。在架设三脚架时，一般情况下打开仪器三角支架固定螺旋，拔出架腿使架头与观测者的肩保持同一高度即可，并使架腿与地面成60°左右，还有一部分同学打开仪器之后就不知道怎么把仪器装进去，造成了不必要的时间浪费。

3、粗心大意，错误不断。一些小组在测量的过程中不操心，随心所欲，对测量的结果不校核，在上课的时候一遍遍地告诉他们在进行外业操作时也要做到“步步有检核”，上一步未做检核，不可进行下一步的`操作。出现比较多的错误是仪器气泡没有居中就开始测量，在进行内业计算的时候，遇到错误的数据就开始修改数据，结果是越修改越离谱。

4、粗暴滥用仪器。在测量中发现一些同学根本上不爱护仪器，甚至有部分同学拿着水准尺和花杆“大战三百回合”，测量工具居然成了他们娱乐的工具。这样的做法有三个错误，一个是上课的时候不按照要求完成实训任务，二个是容易对仪器造成损坏，三个是可能造成人身的伤害，比如花杆，测钎头容易伤人。

5、自作主张，乱修仪器。一些小组在测量的过程中发现仪器出现问题，不联系实验员或者指导老师，而是擅自做主，有“大卸八块”之势，准备给仪器做“手术”，不是制止及时，可能真的就被“庸医”动“手术”了。

6、内业处理，抄袭严重。一些同学动手能力比较强，但是对于数字比较“感冒”，不愿意处理数据，喜欢吃小组的“大锅饭”，造成的不良后果就是不能理论联系实际。

为了提高仪器的使用精度和保证测量实习的顺利进行，对整个实习过程进行了深刻的教学反思：

1、在仪器使用前，一定要让学生熟悉仪器的型号，构造和性能，尽可能给学生多的实训参考资料，切忌不懂装懂，胡乱操作，造成实习过程中的不必要麻烦。

2、在仪器开箱前，一定要仔细观察仪器的装箱位置并清楚记住。

3、安装仪器的时候一定要轻拿轻取，禁止暴力，防止倾倒，对仪器造成损坏。

4、测量仪器是用来学习的，不是用来玩的。

5、不得任意拆卸仪器，如在使用的过程中发现问题，及时联系实验员或指导老师，并统一处理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn