# 2024年幼儿园园务个人工作总结 幼儿园园长个人工作总结(优质14篇)

来源：网络 作者：心上人间 更新时间：2024-07-20

*总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。幼儿园园务个人工作总...*

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

**幼儿园园务个人工作总结篇一**

幼儿园园长年度个人工作总结年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。

同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园务个人工作总结篇二**

如今的学前教育了充满了竞争，在各园的\'挑战与发展并存的今天，我深知教育教学质量是关系到幼儿园的根基发展。作为一名业务园长，分明感到责任的重大!尤其是每次参加教育局举行的公、民办园教师优质课评比、教坛新秀评选，教师技能大赛、各园相互参观学习等活动，我的心情伴着幼儿园的现状显得非常复杂、沉重，但我一直记得要将压力变为动力，从管理教务办的各领域工作入手，以教研为切入口，以培训教师为突破口，以环境创设为关键点，以家园开放互动工作为支撑点，扎实开展教务办的各项活动，不管园里有多少老师懂得我的理念或者不理解我的做法，有时候还是在持之以恒的坚持着，因为我始终相信学前教育要遵循它的基本原则，才能发挥长期的最好的状态，在很多状况下改变不了的状态使我们无能为力，但只要不违背幼儿园理念又能为学前教育提供养分的话我还会全力以赴的去实施。

在忙碌而又充实的一学期当中除了进行正常的教学工作以外还涉及到了各方面的一些内容以下进行简单的阐述。

1、于20xx年3月1日开始正常进入教学活动状态

2、于20xx年3月11日本人参加了临夏市开学后的教育系统大会。

在组织班级活动，集体教学活动等方面提供了很大的帮助，开拓了幼儿视野。

4、本学期接待了州人大、市政协、市教育局组成的4组调研团队、对于调研后的工作在市教育局进行了总结会议。

5、市教育局通过会议制定了各园对临夏州举办的牡丹艺术节提供优秀节目一个，我园编排节目为《情系河州》通过验收、初评、参加比赛等各类形式荣获临夏市教育系统一等奖、临夏州少儿舞蹈大赛三等奖，及指导教师荣誉证书、500元奖金。

6、于3月26日接到通知安排我园5名教师赴兰州参加观摩学习。安排了两名教师在临夏师范学校参加为期半月的幼教岗位培训，计划有两名教师参加国培在合作师专的岗位培训。

7、于4月17日组织本园教师报考教育学和心理学两门考试，从报名收费、照相、打印座位单进行了全程服务。考试结束后大家成绩不太理想，只有园长两门合格，有三位教师各合格一门，希望在以后的考试中大家要做好前期的复习准备，不打无准备的仗。

8、于4月18日起由我负责、教研组长执行开展了各班的教研活动，为家长开放日做充分的前提准备，四月底进行了家长开放日暨公开课教学活动。

9、本园代表民办园接待了由关主任带领的北师大出版社的张社长及省教育厅领导对于教材的回访工作，安排了教师座谈会，并提出来对新教材的一些意见。

10、五月分在教务办人员不足的前提下听取了园长安排，由教务办统筹安排，各位教师紧张而又忙碌的排练了题材新颖的各类节目，在15个节目中选出了前四名进行了评奖，在庆六一文艺汇演中穿插了隆重的雅星建校典礼仪式。

11、本人于6月22日在州教育局参加了由北京专家团队和各地优秀教师组成的新课程理念培训会。

12、本学期为了丰富区角活动的内容在四楼设了幼儿游戏室，希望具备有带头示范性的老师进行带领实施。

13、接受了两位来园培训学习的教师。（马相红、马雪娟）实习结束后以书面形式给他们做了实习评估，并留幼儿园一份培训体会。

14、学期末进行了教学能力考核及各项考核统方工作。

15、负责毕业班的毕业照片、毕业证、毕业纪念品、毕业典礼仪式等各项工作的落实。

16、各班幼儿评语卡的填写和教材使用情况的统计。

17、整理各项学期末的文件资料，各班级幼儿用品、教师用品等

1、加强管理，激活日常教学

日常教学工作，使教育教学质量稳步推进。

2、善于反思，确定努力方向

回顾一学期的工作，为忙碌留下了一段经历，一份记忆;反思各项工作，为新学学期的启航扬起新的风帆：不断总结经验，提高管理水平。加大教研力度，提高教师业务能力。提高自身业务能力，努力探索教育工作的指导策略，促进幼儿园保教质量的提高狠抓内涵建设，提升教育质量在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。鼓励教师“人人有潜力”，鼓励团队合作，提升教育智慧。抓重点教师的培养、重点领域的实施策略，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。引导教师向着优秀教师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，因为我们都知道教师是幼儿园的重要力量，优秀教师更是领头羊。

3、更新办园理念，强化服务意识。

广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉;有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我们应不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。对我园来说家长工作的重担由园长所承担着，对于教师来说就需要做好每件服务工作从而得到诸家长和社会的认可和好评是大家努力的方向。

1、加强培训，促进教师成长

我园教师专业水平参差不齐，为提高教师专业素质和业务能力，我将教师培训分三块进行落实。

1、从开学初制定了教师培训学习计划及内容。

2、对于新教师从岗前培训到上岗后发现问题以问题为中心点进行培训指导。

3、对于优秀教师尽量提供外出培训机会使他们的专业能力得到更好的提升。

主要采取以下形式进行培养：

一是加大指导力度。尤其是对新教师进行随堂听课，跟踪指导，每次听课后，在肯定优点的同时，更注意语重心长的帮助和耐心指导，力求使教师通过课堂实践提高基本功。

二是加大园本培训力度。以园为本，开展自培活动，充分利用老教师的人才资源，采取有经验的老师带班指导的形式，形成老带新，强带弱的良好氛围。

三是重视群体素质的提高。

为使教师获得专业成长，为教师搭建学习、锻炼、展示的平台，开展制作教具活动、游戏演练活动，环境布置评比、月任务评价等活动，鼓励教师，通过各项活动优秀教师脱颖而出。

2、培训学习效果简述

本学期分理论学习和技能学习，由于诸多事情的耽误，学期初所安排的计划没能全项完成，只完成了其中重要的几部分，从理论学习的效果来讲教师对许多的专业术语有了一定的了解，教师语言能力有了很大的提高，对于《幼儿园教育指导纲要》和《3—6岁幼儿发展指南》有了一定的了解，对于幼儿园的性质和教育原则有了相应的认识，对原本很陌生的新课程整合教材的5大领域有了很高的认识，在专业技能方面本次参加考核的11位教师都是从不懂琴法，不会弹琴到如今的9位老师能熟练弹唱歌曲进行授课是各位教师的一大突破，原本不善于计算机的教师在学习和摸索的过程中制作课件充分的利用一体机对幼儿进行授课，在美术、体育游戏、手工各方面都有了一定的提高，从刚开始害怕组织户外游戏活动——如今善于组织户外游戏活动——活动组织效果佳，幼儿非常开心乐于主动参与。这些都是一步步实现的，作为一名业务园长我多么希望有一支专业化的教师团队发挥最好的工作状态，也许这就是个愿景，但我希望也能通过我和老师们的共同努力而达到一种水平。

繁忙的工作让我们过的充实而又忙碌，多项工作的融会贯通让我们学会了如何理顺各项工作，相信经验是我们最为宝贵的知识，除了管理本部门工作以外园长为了让各部门团结一致会安排一些需要协商，需要各部门配合的工作，使其全力以赴的完成各项任务，每项工作都需要及时的进行总结，在总结和积累的过程中我们要时刻记得学习，以专业知识来充实自己，不管有多忙都要关注一下“中国学前教育网”“中国西部幼教网”“临夏市教育信息网”等相关网站，了解学前教育发展动态。在做好自己部门的各项工作以外还要承担各部门的衔接调配工作，作为一名业务园长不是一个职务，而是一种职业，如果是一种职业，就必须有更多的知识和能力，把握各方面的信息，必须不断更新思想观念和教育理念，具备这个职业所需要的一切素质，才能不被激烈的竞争所淘汰。

然而，我却深感自己是如此的贫乏，因此，对自己提出：知识要向更专业化领域拓展，于是，常在工作之余，学习《幼教博览》、《学前教育研究》、《幼儿教育》等书籍，每当阅读到精彩之处，对照自己的工作，寻找差距，努力探索新的教育观念与教育模式，并在指导过程中得以运用，不断提高自身的业务水平。教育需要执着的精神，管理需要不断的创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入到幼儿园教育服务工作中。以自己仅有的能力做好教务办的各项管理工作，这还需要园领导的支持及引导和各位教师的积极协助和配合。

**幼儿园园务个人工作总结篇三**

一年来，我园在办园条件上加强软硬件建设，坚持两手抓：一手抓硬件建设，一手抓保教质量。硬件上向现代化方向发展，在每班配置了多媒体教学设备，并在每班配置了一台电脑、电视机。还利用暑假期间对幼儿园进行了全面装修。在软件上我园毫不放松对教师业务素质的提高，努力营造良好的学习氛围，树立学习的理念。采用培训和自学相结合的原则，使教师人人会用电脑，大大提高教师的教学水平，优化师资队伍。今年，我园大部分教师参加了大专学习，未取到教师资格证的教师，全部都参加了江门幼师组织的学习培训。

二、 建立较规范的基础管理

我园有一整套完善的规章制度，工作考核制度，继续坚持实行每月百分考核制度，针对园内的日常工作，按德、能、勤、绩四方面制订有关的评分标准，采取自评和领导考评(平时检查和抽查相结合的方法)，并通过考核进行综合评分，按考核成绩发月考核奖金。重奖工作成绩突出的班级个人，初步建构了平等竞争、绩效优先的、奖勤罚懒、奖优罚懒等具有竞争激励和约束的管理机制，增强了教职工的工作责任感。

三、逐步实现教育的均衡化、优质化

幼儿的发展问题，是幼儿教育的根本问题。为了更好地促进幼儿发展，我园又探索走小班化教学的路子，给孩子们创造了一个足够大的学习、生活的空间，使他们能得到老师更多的关爱。实践一年下来，我园教师都尝到了小班化教学的甜头。

在课程改革的浪潮滚滚而来的新形式下，将纲要的理念付诸实践，率先进行了课改的试点，改变了单一的课程组织模式，建立起多元化的课程体系。期初认真制订好切实可行的各类计划(教学计划、班级工作活动计划、周计划、常规工作计划等)，并把每周对一个具体的活动、一日活动或一周活动的成功体会或问题进行反思，让教师在反思中逐步成长，逐步改进自己的教学行为。

在新课程理念的引领下，集体备课已成为我园的主要备课形式，由“统一备”转变为“重点备”，即备重点课例，由“备教师指导”转变成“重点备幼儿活动”，教师再根据本班幼儿的实际情况进行个性化备课，并定期进行辅导和检查备课笔记的可后修改情况。园长通过不定期听老师的随堂课、抽查老师的教案了解教师是否乐于接受教育任务，对照各项评价指标对教职工的工作作出合理评价。形成相互听课制度，重视听课后的评价活动，以促进相互间的提高。

我园积极开展了课题研究活动，把园本课程开发与课题研究结合起来，共同学习用理论去指导自己的实践，大家不但丰富了知识、锻炼了技能，还更新了理念，特别是在课件制作及运用方面，学习和研究能力大大提高，大幅度提高了我园的教学水平。

四、规范班级管理，重视班级建设

(1)树立幼儿一日生活即课程的观念，寓教育于各项活动之中，遵循幼儿行为规律对幼儿进行教育，将品德教育渗透在幼儿一日生活中，促进了幼儿文明行为习惯的养成。

(2)重视幼儿的创新精神和实践能力的培养，努力创设与幼儿教育相适应的良好环境，整合一日活动，引导幼儿努力达到年龄段发展目标，让幼儿在快乐的生活、学习中获得发展。

(3)严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，促进幼儿体能发展。激发幼儿对体育活动的兴趣，提高幼儿的身体素质。

(4)根据教材内容，师生互动地创设与季节特点相适应的主题墙饰，动态地反映出幼儿学习、成长的过程。

(5)重视种植区、建筑区等区域的创设，让幼儿的学习生活更加贴近自然，增加了幼儿的知识，丰富了幼儿的情感。

(6)重视心理健康教育，为幼儿创设良好的生活环境，增强幼儿的自信心，营造宽松的教育环境，促进班级幼儿健康和谐发展。

五、做好家园共育，保证幼儿健康成长

随着社会的发展，家长工作已成为幼儿园工作的重要部分，我园在办好幼儿园的同时，也把家长工作放在重要的位置上。

(1)定期召开家长座谈会，让家长了解幼儿教育的方法，指导家长按正确的方法，与幼儿园同步对幼儿进行教育。

(2)组织丰富多彩的亲子活动，通过亲子游戏、亲子运动会等活动加深幼儿园与家长、幼儿的情感沟通。

(3)举行家长开放日活动。为了进一步加强家园交流，形成家庭、幼儿园、社会教育合力，努力构建和谐教育，活动的开展加强了家园合作。

**幼儿园园务个人工作总结篇四**

\*\*年\*月服从上级党委领导的安排，来到了\*\*幼儿园工作，成为一名青年园长。，面对新的环境，新的.员工及外界的压力，我曾迷茫、困惑犹豫过，面对条件差、师资紧、教师积极性不高等种种情况，我深知，幼儿园要生存，要发展，教师是关键，作为园长的我，应该怎么办？回顾自己的经历，我从新教师成长为一名具有教学经验的青年教师。我发现，自己对幼儿教育事业始终保持着巨大的热情，这热情来源于所在的幼儿园为我提供的发展空间，这热情来源于自己在教育教学中获得的点滴进步与成功，这份成功，激励着我不断去追求自己的人生价值。我想，我有这样的需要，青年教师们也会有这样的需要。因此我确认我的工作责任是：，以人为本，创造一个尊重、合作、创新、发展的工作环境，使教师体验到自己存在的价值，感受到自己的创造性工作带来的喜悦，增强教师的责任感和使命感。

1、树立正确的民主管理意识。

首先，幼儿园里的每一个人都应有强烈的归属感、责任感和荣誉感，如果幼儿园不存在了，那还有什么管理可言。其次，每个人都有被关爱、被认可、求发展的需要。管理者是这样，被管理者也是这样。第三，要有赞赏意识。每个人都要学会赏识同事、赏识领导、赏识幼儿园、赏识自己，赏识能使一个人看到自己努力的价值，因而就有了前进的动力。第四，要有正确的批评与自我批评意识和方法。批评的目的是让人接受。正确的批评应该是在肯定成绩的基础上、与人为善的态度、就事论事提出的。第五，要有管理适应性意识。

2、营造和谐的民主管理氛围。

首先，要有信息沟通氛围，管理者之间要信息沟通，领导与教师之间信息沟通，教师与教师之间信息也要沟通。其次，要有人际交往的氛围。多开展各类竞赛活动和全园娱乐活动，来展示自我。第三，要有一个发展的氛围。无论是园长还是教师，都要不断的学习、不断发展。要允许每一个人冒尖、允许失败、允许表现、鼓励学习。

3、建立健全的民主管理制度。

健全的民主管理制度要有民主管理的机构及机构的会议制度。如：教职工大会、家长委员会、教代会；要有民主的决策制度，每一项重大的决策都提交大家讨论，以保证决策顺利进行；要有公示制度，幼儿园的计划、总结、工资、各类政策要及时想大家公布，让教师们做到心中有数，幼儿园的工作就能做到有条不紊；还要有领导评价与员工自我评价相结合的制度、自我管理制度、自我教育制度等等。

每一个个体都存在着差异，教师也不然。作为管理者，要承认差异，以宽容平和的心态看待差异，寻找个体差异，帮助教师找到个体的目标，获得有差异的发展。在幼儿园，要通过各种途径展示教师所长，让教师们感到，我在某方面长于别人也是幼儿园的财富，这就建立了自信；我在某方面短于别人，是群体发展的障碍，要时刻保持清醒。园长应尊重不同差异的教师，要善于寻找教师身上的闪光点，多看到他们的长处。多看长处能使其特点得到发扬，并在发扬中自然抑制某些弱点。当教师自己的长处能被别人看到，并受到尊重和爱护时，又极有利于增强自信心。有了自尊、自爱、自重，在此基础上才会焕发出自强不息，发奋向上的精神。因此，园长不良好的人际关系，营造一种和睦、宽松的工作环境，使教师在轻松愉快、无拘无束的状态下投入工作。这样其主体性的发挥，便有了一个良好的人文基础。

**幼儿园园务个人工作总结篇五**

时间总是残忍的流逝，转眼又是一年岁末总结，大家写好工作总结了吗?下面是小编搜集整理的幼儿园园务

个人工作总结

，欢迎阅读。更多资讯尽在个人工作总结栏目!

本学期，我们统一了班子成员的思想认识，进一步明确了办园方向。对照省示范园的标准，在硬件方面做了更新和完善，配置了现代化的教育教学设施：总园新增设一个活动室，分园添置了消毒柜和空调等设施;在软件方面，班子成员团结协作，各负其职，勤政廉政，创新工作，处处成为教职工的表率，建成了一个强有力的领导集体，构建了一个科学的管理网络，形成了园长统一领导，分级管理，各职能部门分工负责，园长监督的互动式管理网络，促进了各级组织积极发挥其职能作用，使全园各项工作协调运转：党支部加强了对工会、团支部等组织的领导，并充分发挥党员的先锋作用，加强了对全体教职工的思想政治工作，鼓励要求上进的青年自觉向其靠拢，成为全园各项工作的战斗核心;工会积极发挥了桥梁纽带作用，积极创建了教职工之家，依法维护了教职工的合法权益，推进了幼儿园的民主建设;团支部参加了“青年文明号”的创建，并且针对年轻人特点，开展了丰富多彩的活动，不断提高了团员的思想业务水平，使许多年轻教师成为思想红，业务精的教学能手;妇女会继续开展了“巾帼示范岗”活动，以优质的服务，优秀的业绩回报幼儿、家长和社会，得到了社会各界的一致赞誉。同时，园内的计划生育、综合治理和师生的安全法制工作，也取得了一定的成绩。

在园务管理中，我们还实施了目标管理，园长与教育局签定目标责任状、教职工与园长签定目标责任状，学期末根据目标的达成度进行考核。同时我们在广泛征求教职工意见的基础上进一步修订、完善了有关

规章制度

和岗位责任制，在去年“四制”改革的基础上，进一步完善考核方案，强化平时的过程考核，做到多形式，多渠道，多方位考核，并将考核结果与年终考核、调资、职评等挂钩，充分调动了教职工工作的积极性。

本学期，我们继续重视提高教师的思想素质。每月组织全园教职工集中政治学习一次，总园和分园自行组织学习一次。主要学习党的xx大精神、江关于“三个代表”的重要论述和关于教育问题的谈话及《公民道德建设实施纲要》.通过学习原文，谈体会，交流心得等形式，使广大教师领会了xx大的精神实质，明确了xx大提出的任务和党的建设目标，以及其重大现实意义和深远的历史意义，进一步解放思想，提高工作责任感。同时，我们还继续加强了行风建设和教师职业道德教育，组织教师反复学习《江苏省行风建设二十条标准》、《中小学教师职业道德规范》、《教师十不准》等，帮助教师转变旧的教育观念，树立民主、创新、服务等意识，潜心研究、不断探索，全面深化幼儿园的素质教育。为创建文明园风，全园继续实施总值、护导、等班制度，以开展“优质服务”和“爱孩子赛妈妈”等活动为载体，全面提高服务质量，同时，我们还主动接受家长、社会监督，园内设立园长信箱，确立每周二为园长接待日，广泛听取家长和社会各界对幼儿园工作的意见和建议，从而激励广大教师勤奋工作，务实创新，建立了实幼优良行风，树立了实幼良好形象。

我们还从转变教师观念为切入口，强化素质教育意识，教研组通过专家讲座、专题讨论、活动观摩、分层培训等形式大力宣传实施幼儿素质教育的重要性和必要性引导教师思考素质教育背景下的儿童观、课程观、保育观的内涵，帮助他们逐步确立现代幼儿教育的目的观、价值观和实践观，确保教育理念层面的领先性。同时，我们引导教师加强职业道德修养，鼓励教师参加各类文化业务培训，抓实教师的业务理论学习，并以教研组为龙头，以备课组为核心，带领全体教师苦练教学基本功，在上学期教师技能普遍提高的基础上，进一步提高设计活动、组织活动、评价活动的能力，并且认真抓好备课，说课，上课，组织游戏等环节。本学期，我园组织陈林、姜华两位老师参加县优秀课评比获一、二等奖的好成绩。

为提高我园的办园水平和保教质量，创出特色幼儿园，本学期，我们进一步明确了教科研的预期目标，为教师营造了宽松、愉悦的科研氛围，并利用专题讲座、参观培训、报刊学习等形式宣传开展科研活动的重要性与必要性，使教师人人明确开展教育科研活动是提高教师业务素质、落实《幼儿园教育指导纲要》精神，提高保教质量、促进幼儿身心和谐发展的有效途径。

为了完善我园教育科研的开展，我们还制定了全员继续教育管理制度。由教科室出面组织，定期对全园保教人员进行培训， 针对教育科研实践中的具体问题提出有效而可行的方法，并定期对阶段研究工作进行总结，提供适时指导，促使保教人员自觉投身科研活动，多出成果。同时，我们还制定了科研工作常规和学期、月、周科研活动计划，每次活动均有详尽记载，并作为考评教师实绩的重要内容、评选先进教研组的重要条件、表彰奖励教师的重要依据。

本学期，我园的教科研工作成绩喜人：周红梅同志多篇论文、方案在省、市获奖;袁光玲、苏进、沈学梅等同志的论文也分别在市县获奖。国家、省、市县级课题开展井然有序，得到了省市专家的一致好评。

本学期，我园坚持以实施高质量的素质教育为目标，深化幼教改革，全面推进了跨世纪幼儿教育素质教育工程。

本学期，各班在实施基础课程的同时，还根据幼儿兴趣爱好，开展了本班特色培养。如：英语、科学识字、绘画、音乐等，使每个幼儿都能充分发展自己的兴趣，发挥自己的特长。同时，全园还开办了舞蹈、电子琴、围棋、绘画等课外兴趣小组，各组制定了的活动计划并认真实施，保质保量，重视因材施教，因人而宜。另外，我们还进行了“喜迎xx大”文娱汇演，元旦趣味运动会等活动。在这些活动中，我们强调面向全体，给每位孩子有自我表现、获得成功的均等机会，是孩子们自信心得到了增强，个性得到了良好发展。我们还多次组织幼儿外出参观、秋游、慰问敬老院等，带领幼儿走进大自然，大社会，从小培养其成为社会有用的人，拓宽视野，陶冶情操。

本学期，我们进一步密切了家园联系，发挥了家长作用，提高了教育的合力：

本学期，我们开展了独具特色的家长志愿者活动，邀请家长参加我园教育教学活动的组织与实施，并开办了三期家长学校：10月份，召开全园家长会，11月份，举办了素质教育专题讲座，12月份，举办了一期卫生保健知识讲 座，通过家长学校，开拓了家长的视野，增进了他们对幼儿园的了解，提高了家长的育儿水平。

本学期，我们由团支部负责定期更换幼儿园的宣传橱窗，使家长了解幼

儿园的教育动态，由医务室定期更换保健宣传栏，帮助家长丰富幼儿保健常识，由各班老师定期更换家长园地，使家长及时了解班级的重大活动，教育内容，交流家长教育子女的经验，并且做到内容丰富，形式多样，家长积极参与。同时，各班灵活采用家访，家长联系册，家长接送孩子时间等，针对不同家长个性与家长进行“个性化”交流，多渠道争取了家长对幼儿园工作的支持。

本学期，我们继续执行了定期学习制度，进行热爱幼教事业、热爱孩子的思想教育和《幼儿园工作规程》、《幼儿园指导纲要》(试行)精神的学习，使保育员明确一切为孩子的工作宗旨以及幼儿园工作的性质、任务、要求与内容，逐步增强责任感和光荣感。同时，帮助她们掌握基本的幼儿保健理论知识：如幼儿易患的季节性流行病;幼儿意外事故的预防和急救;进餐、午睡管理中的保育工作等等。我们还主动与县妇幼保健所联系，分批对保育员进行了培训。在幼儿一日活动中，保育员工作琐碎而又繁杂。为了使保育员明确工作任务，克服忙乱现象，我们根据本园的实际情况，拟定了一日保育工作常规，并在工作实践中不断加以完善，基本上形成了良好的工作程序。

保育员不仅仅要搞好清洁卫生和照顾好孩子的生活，还应该配合老师组

织好教育活动，并在一日活动中随时注意对孩子的思想品德教育和良好的生活、卫生习惯培养。我们依照所制定的“一日活动保育工作细则”，组织保育员学习并实施。如让保育员带午睡，参与班级教育活动等等。这样不仅促进了保教结合，而且锻炼、提高了保育员的组织、管理能力。

本学期，我们严格执行江苏省托幼机构卫生保健管理办法实施细则，依据我园实际，逐步完善了各项卫生保健制度，建齐了各种薄册和幼儿健康档案，并认真记载和评析。保健教师每天坚持晨检，把好入园关，对患病幼儿加强观察和日常护理，并及时记录，每天上、下午巡视各班一次，了解幼儿健康状况，督促保育人员做好毛巾，桌椅，茶杯，玩具等物品的清洗，消毒工作，并负责检查室内外卫生，指导幼儿养成良好的生活、卫生习惯，认真做好膳食管理，提前一周制订好幼儿食谱，做到搭配合理，营养均衡，每月进行一次营养计算，保证幼儿的生长需要，定期召开伙委会会议，广泛听取家长对幼儿的膳食的意见，同时，加强卫生保健用品的管理，购置的药品，用品有登记，有使用记录，保证卫生保健用品的供给，促进全园卫生保健工作迈上新台阶。

总结一学期来的工作，我们在取得成绩的同时，也存在着一些不足之处，如：自主性管理的探索与实践还不够，部分教职工的主人翁意识还不强;游戏活动的质量还不算高，创新性还不强;教师主动开展教科研的意识还不够等等……但我们坚信：在园长的带领下，我们全园教职工将继往开来，以饱满的热情、崭新的面貌、科学的态度和求实的精神向着更新、更高的目标奋进，再创一流佳绩!

又是一年岁末总结，伴随着孩子与老师的成长与进步，幼儿园又走过发展中一年岁月。这一年我们奋发进取，全面贯彻五年发展规划，以走内涵发展之路为办园要求，从园务、教学、后勤三方面立下管理目标，围绕“美丽校园”“美丽教师”“美丽课堂”“美丽幼儿”四个核心建设工程，扎实地开展各项工作。夯实基础的同时不断彰显特色。没有悉心的培育，不经受炙烈的考验就不会有甘甜的收获。回顾一年的点滴付出与进取，现总结如下：

我园始终将师德作为师资管理的重点工作来抓，开展各类师德建设活动，在园内弘扬尊师重教氛围，并树立牢固的服务意识。本学期我园还有意识地引导教师们塑造亲切、优雅的形象。并再次提出高标准，严要求，按照规定穿着园服、园鞋，不佩戴夸张首饰。说话文明，态度和蔼。在保持良好师德形象之外，还要注意言行举止对幼儿潜移默化的影响，坚决做到不体罚、变相体罚幼儿，不做任何伤害幼儿人格以及身心健康的行为。

春光明媚的3月，我们举行了迎“三，八”师德演讲。老师们以自己工作中的真实事例为题材，诉说了同事之间的友爱之情，对孩子们的关爱之情;点点滴滴，真情流露。对蓝天的执着，对幼教的热爱溢于言表。

其次，我园积极加强教育法律法规知识学习，利用学前教育宣传月，组织教师认真研讨《3-6岁幼儿学习与发展指南》，以及进行《幼儿园教育指导纲要》各领域知识的分析学习，加快教师业务水平提升，人人争做专业内涵教师。在学习与研讨之后，老师们不仅增长了自身的专业知识，更能有效指导家长进行科学育儿。

团队建设直接关乎到学校的发展，同样的一块铁，可以锯融消损，也可以百炼成钢;同样的一支队伍，可以庸碌无为，也可以成就大业。因而，我园十分重视团队管理，通过多种活动与策略，激发教职工敬业爱岗的精神以及积极上进的工作作风。园内开辟“星光灿烂”评星榜，对予在省、市、区活动以及园内各项技能比赛中获奖的教职工给予加星，并在年度考核奖中兑现。园内的各项业务技能比赛中，我们常要求教职工以年级组方式参赛，注重年级组内小团队的合作互助意识，从而才能形成融洽和谐的大集体。

暑假期间，我园还对《员工手册》进行了新的修改与完善，做到让员工一本在手，熟知园内各类章法和规则。另外，在每日的晨会上还推出“一句话经典分享”活动，每天有一名教师分享，并联系实际工作介绍分享理由。做到提升自己，辐射影响他人。

在本学期末，我园还组织教师围绕“优化”进行了研讨，如何优化一日工作，做到不单是越优越小，更要越优越好!保证保教工作质量的同时，提高工作效率。老师们纷纷响应，积极总结工作中成功的小策略，撰写出

心得体会

，发表在班级教育博客中供全园分享。

教师的发展是学校发展的根本力量。我园以教科研为抓手，为教师发展搭建多种平台，积极推荐优秀教师市、区内各项业务技能竞赛，邀请专家来园帮助其辅导，让老师享受专业成长带来的成功与快乐!本年度，陈静老师参加区内演讲比赛荣获一等奖。夏玖凤、韩秋露老师先后参加区、市内幼儿教师基本功大赛，都分别荣获一等奖。

教师的成长来自于自身的内驱力，更来自于外在的推力。我园每学期都制定详细的教师外出学习观摩计划，定期派送教职工外出名园参观培训。本年度，我园共派送教师分别前往北京、南京、上海、镇江常州、盐城等地学习。我园夏玖凤园长还远赴英国进修。外出培训人次达到30余人，基本满足每一位教师都有机会参与。

另外，我园每学期，每月，每周定期开展业务研讨，提升教科研水平。同期要求、推送教师参加省、市、区各级各类竞赛，培养骨干教师。目前我园已有泰州市学科带头人1名，扬州市教学能手1名，高新区教坛新秀1名。

1.细化一日保教工作，加强基础性综合课程的检查与指导。确保规范、优质。

每学期期初，我园教学部都严格制定教育教学计划。本学期更增加了集体备课的督查工作，每周各年级组实行1小时集体备课，集体研讨教学中的难点，商讨解决策略。其次，每月开展教学测评例行工作，从幼儿各领域知识的学习以及习惯的培养，进行跟踪评价，从而促使保教工作不断完善。

2.跟进兴趣课程的实施，确保开展到位。力推园本特色课程“社会实践”“道德小讲堂”提升幼儿综合能力。

本学期，我园根据幼儿需求以及课程安排，合理调整了兴趣课程的实施。小、中班开辟跆拳道兴趣课堂，大班开辟爵士鼓课程。做到以趣激情，培养幼儿广泛的兴趣爱好并从小感受艺术的魅力。

除此之外，我园还自主研究开辟了园本课程“道德小讲堂”， 在开学初，课程研究小组就“道德小讲堂”的开展方式、活动主题、以及预期效果等进行了深入的研讨。组员的灵感迸发和思维撞击将活动不断推进，注重将各领域活动与道德教育有机结合，让品德教育贯穿于幼儿园教育教学过程，随之形成了一套行之有效的方案活动，在全园覆盖和推广。

在“社会综合实践活动”园本课程实施中，我园始终坚持并不断创新。过去的一年，在四季不同的主题背景下，孩子们走出校门，走进“医药博览馆”“城市规划馆”走进“麒麟湾生态园”探访“皇仕堡健身馆”等等，一路走来，“社会综合实践”早已成为了我园幼儿在园外的精彩课堂。本学期在此基础上，我园更推出了新举措，结合 “冬之火“运动节，组织幼儿去外市参观实践。走进最美乡村，他园合宿，瘦西湖观菊展，天平山登高赏枫。孩子们从中历经远足、登高、他园合宿等活动的挑战。这一系列重磅活动的推出，不仅让孩子们在活动中尽情体验，开阔了视野，增长了新知。同时也留给师生更多、更难忘的回忆。

5.重视幼儿游戏活动，充分利用“蓝天之家”，发挥游戏在幼儿教育中的作用。

环境是最好的教育资源。暑期，我园新租用与幼儿园相邻的两栋别墅，并进行了倾力新装修和布置，率先打造集体验馆与功能室与一体的游戏专用房。室内有幼儿阅览室、科学发现室、美工室及各各种游戏体验区，最大程度地满足了孩子的需要。

我园利用暑期再次对园所环境进行完善。外墙重新粉刷一新，将操场四周都钉上了原木墙裙，其次将所有空调外机都安装了防护框架，内外电箱进行了安全防护等。美化环境的同时更保证了幼儿在园生活和活动的安全。

干净、整洁、有序、规范已成为我园后勤卫生管理的标志性特征，。在后勤卫生管理中，我园已形成了一套成熟的管理方案。首先，提高生活老师以及后勤人员的准入标准，加强培训。其次严格按照要求实施，并专人负责跟踪检查。确保园内整洁如新。

安全工作是幼儿园工作的重中之重，我园通过开展各类疏散演习以及安全知识送教等，培养师生学习自我保护技能。其次，每周及每月进行安全整治，做到及时发现问题，及时处理。

我园保健工作一直做到常抓不松，每天按要求晨检，发现异常情况，立即采取隔离。其次分管人员每天进行巡视检查，加强保育员和厨房人员的操作流程监督，，全力保证无一食品安全事故发生。其次，每班严格执行卫生消毒制度，每天进行茶杯、餐具、餐巾等物品消毒，每周进行幼儿玩具以及图书等消毒，每月换洗幼儿被褥，每两周暴晒一次。因此，在各个传染病高发时期，我园极少出现幼儿患传染病。

在全园教职工的共同努力之下，我园本年度被评为“泰州市文明单位”，另外，幼儿与教师的舞蹈在高新区文艺汇演中，双双获得第一名。以上是我们所作的一些工作，虽然取得一定的成绩，但还有一些需尽快完善的地方。如：

1.加大加快名师招募，建立合理优胜劣汰制度，其次提高教职工工作待遇，促使师资队伍更稳定，质量再提升。

2.提高教职工的主人翁意识，做到勤俭节约，降低各类消耗。

3. 加强园本特色课程“道德小讲堂”的研究与跟踪管理。真正做到课程为教育服务，为幼儿服务。

4.提升教师主动开展教科研的能力。

5.加强园内的档案管理。

我园发展至今，在各级领导的关怀与指导下，一步一个脚印地稳步前行。相信在新的一年里，在新的发展机遇面前，我们将会有更高的突破，能创更优的佳绩!

**幼儿园园务个人工作总结篇六**

幼儿园园长个人工作

总结

三篇

作为幼儿园园长，工作比较繁忙，为了在新的一年的目标更加明确，要对过去一年的工作认真回顾。下面是由豆花问答网小编为大家整理的幼儿园园长个人工作总结三篇，仅供参考，欢迎大家阅读。

幼儿园园长个人工作总结（一）

怀着对新春的憧憬和期盼之中，我们又度过了忙碌而充实的一学年。20\_\_年度，对于\_\_幼儿园来说是紧张的一年，是奋斗的一年，也是收获的一年。这一年，我首先要感激领导大力支持、感激姊妹园的全力配合，异常要感激\_\_幼儿园的所有教职工，感激你们这一年的辛勤劳动，与无私奉献。我觉得，我园之所以能取得这一点小小的成绩，与我们团队是密不可分的。这一团队，是一个具有凝聚力的团队！是一个无私奉献的团队！是一个充满战斗力的团队！

一、教育方面：创评省优，打造品牌

20\_\_年我园已经成功创评为市级优秀幼儿园，在这基础之上，20\_\_年\_\_幼儿园的工作重点就是争创省优质幼儿园以及绿色学校。而重中之重就是省级优质园的创评工作。

在总园领导的指导下，在姐妹园的大力支持下，在\_\_全体教职员工的努力下，我们最终创评省优成功。这是我园历史性的突破，昭示着我园将有更加完美的明天！在创优的同时，我们努力打造幼儿园教育特色，成功创评了\_\_市绿色学校，提升了幼儿园整体竞争实力，以特色求发展，以质量谋提高。我们树立了一切为了孩子办学宗旨，确立了绘本阅读为园本特色教育，这过去的一年，继续彰显办园理念，突出教育特色，取得了较好的社会效应，20\_\_年与上一年相比，入园人数增加了\_\_%，到达了\_\_人。此外我园还开展与参与了各项活动，例如幼儿亲子绘画大赛、迎新年吃百家饺、为老人们唱首歌、吃重阳糕等等。这些活动，扩大了幼儿园的知名度，提升了竞争力！

二、环境建设：打造硬环境，完善软环境

以创省优为契机，大力提升幼儿园硬件条件。此刻的\_\_幼儿园，就好像一个童话的世界，优美的环境，孩子们灿烂的笑容述说着幸福和欢乐。软环境方面，重视园本文化的建立和发展，围绕着一切为了孩子这个办学宗旨，每个教职员工都要对孩子体现一颗爱心，对同事体现一颗真心，对事业体现一颗职责心。

三、

管理方面：以规范促发展

以创评为契机，强化规范管理，以规范促发展，以规范谋生存，本学期，20\_\_年度我园被\_\_区教育局评为规范管理优秀幼儿园的称号。

四、在安全工作方面

我们注重饮食安全、规范接送制度、加强幼儿园大型玩具的安全检查。日常活动中，避免幼儿的意外伤害，本学期，我园未发生一齐幼儿伤害事故。

展望新的一年，我园将在创评成功的基础上，继续努力，发挥优势，改善不足，让我园的健康、快速、稳定、长期的发展，更好的服务于幼儿，为伟大的幼教事业做出贡献！最终我再一次感激每一位领导、每一位员工！我爱你们！

幼儿园园长个人工作总结（二）

忙碌的年已悄然离去，迎来新年的同时非常有必要回望一年来走过的路。以使自己不断总结经验，反思不足，在新的一年里确立更为明确的目标。

本年度在熟悉幼儿园各项工作的基础上，认真领会区托幼办工作思路和学校办学精神，逐步落实规范管理，积极促进师幼发展，努力提供优质保教，不断提升幼儿园的办园质量和服务水平，使幼儿园在规范的基础上进一步发展。现将本年度个人主要工作总结如下：

一、爱岗敬业

快乐从教作为幼儿园负责人，我一直热爱着自己所从事的幼教事业，深爱着每一位老师和孩子们。并且确立了这样的办园宗旨：尽最大努力对幼儿实施优质的保育和教育，为家长解决后顾之忧，让孩子健康快乐，让家长放心安心。为让办园宗旨落到实处，我潜心学习幼儿园管理理论，及时向校领导汇报幼儿园工作进展，积极征得各级领导对幼儿园工作的指导，虚心寻求帮扶单位的协助，充分调动全体教师工作的主动性，有效运用家长资源，使幼儿园在硬件建设和软件提升方面有了一定改观。

本年度，在校领导的大力支持下，幼儿园铺设了儿童乐园草坪，安装了塑钢大门，更换了存在安全隐患的门把手，增设了校园广播网，为幼儿创设了一个安全、卫生、舒适的生活环境。在全体教职工的共同努力下，以优异的成绩取得了《幼儿园卫生保健许可证》，卫生保健工作得到区卫生保健站领导的高度赞赏。利用暑假值班时间，组织全体教师确立各班主题，分别创设了寓教育性和艺术行为一体的“水果宝宝”、“海底世界”、“森林音乐会”和“快乐图图”的班级环境，开设了“家园直通车”“明星宝宝”“家园共育”等与家长互动交流的平台。形成了规范的一日活动常规。看到幼儿园的发展，虽然一路辛苦，却也充实快乐。

二、规范管理，开拓创新本学年建立健全了幼儿园各项规章制度，逐步做到规范管理

在此基础上，大胆开拓，取得一些工作上的进展。我们坚持每周一次的全体例会制度，进行上周工作总结、本周工作布置和强调注意问题三部分内容，落实幼儿园各项工作任务的同时不断鼓励教师的进步，提醒教师的不足，达到边工作边学习边改进的目的。完善了每两周一次的教研活动制度，自己每次坚持参与其中，研究解决日常教育及

教学

中存在的问题。形成每两周上交一次的备课制度，每次详细查看并及时进行书面反馈，规范备课内容，期末进行评比的基础上不断改进，达到为教学服务的目的。坚持每学期一次的教学评优活动，相互交流学习的同时进行六科教学的系统学科培训。

本年度共召开了四次家长会，传达幼儿园工作思路，汇报幼儿园主要工作。利用“六.一”和“冬季运动会”向家长进行了两次大型的开放互动活动，期末向家长进行学期汇报两次。召开了两届家长委员会的专题会议，积极征求家长对幼儿园工作的建议。建立“园长信箱”，开通”家园直通车”，学期末请家长参与评价教师和幼儿园管理方面的意见，不断改进提高幼儿园办园质量。建立规范、到位的卫生消毒制度，坚持每天保持桌面地面卫生，每周进行班级环境小扫除，每月班级环境大扫除，卫生防疫工作扎实到位。在规范管理的基础上，我注重幼儿文化底蕴的积淀，进行了幼儿早期阅读习惯的培养，让幼儿接触经典图画书、进行游戏识字，开展每周一首古诗诵读活动。利用户外活动时间，组织幼儿开展丰富多彩的体育游戏，并进行拍球、跳绳的练习和达标活动，提高了身体协调性，增强了身体素质。开展“故事大王”评选活动，提高幼儿语言表达能力和大胆表现能力。

充分利用小学有效资源，结合幼儿园实际特点和幼儿接受水平，扎实有效地开展幼小衔接工作。五月份开始带领两个大班的幼儿参加小学升旗仪式，了解小学升旗仪式的神圣与庄严。通过参观小学校舍、综合活动室让幼儿了解小学教室与幼儿园的不同，激发幼儿生入小学的愿望。通过和小学生一起上课《\_\_\_\_》，感受小学以学习思维为主的课堂氛围。

通过介绍幼小衔接工作的经验和入学后家长配合的专题经验介绍，让家长了解幼小衔接工作应采取的针对性措施。通过改变作息时间、模拟小学课堂、整理小书包、学记作业等一些列活动让幼儿从生活和学习等方面逐渐适应小学的学习和生活。

为培训教师队伍，我们分别进行了《幼儿园教育指导纲要》的深入学习、教研讨论和理论考核，以此树立教师正确的教育理念，转变不良的教育行为。为教师提供外出学习的机会和条件，参加了市卫生局和儿保所举办的对园长、保育员和保健员的全方位培训，提高了全体教职工对卫生清洁与消毒工作的认识。多次到育贤一幼听课、参观环境，为幼儿园教育教学和环境创设提供了条件。开设“快乐10分钟大家谈”鼓励大家分析幼教事例，反思教育行为。增设“优秀园丁”栏目，每月评选一位优秀教师，由园长、教师、家长和幼儿共同评价，促进教师成长。开设了“幼儿园里好事多”的德育阵地，表扬家长和小朋友中的好人好事。

本学年先后组织教师进行环境创设评比、早操评比、边弹边唱比赛、讲述故事比赛、自制玩教具比赛等多项促进教师专业技能提高的评比活动，使教师不断提升自己的专业技能，更好地为优质教学服务。幼儿园所组织的庆“六一” 家长开放日活动严谨有序丰富多彩，得到了局领导、托幼办、校领导和家长的一致好评。幼儿冬季运动会得到全体家长的一致好评，掀起幼儿园冬季运动热潮的同时，在社区中产生良好反映，省教育电视台对此进行了新闻报道。因工作较为突出，本年度被市教育局评为“\_\_市托幼先进个人”，本人所撰写的多篇幼儿教育文章在\_\_教育周刊上发表，取得较好的社会效应。因幼儿园各项工作到位，在园家长对幼儿园进行了义务的宣传，本学年招生工作出现了爆满，家长早晨3点就来园排队报名，半天时间顺利完成了幼儿园本学年的招生计划。8月份进行了小班幼儿的试入园活动，让幼儿顺利适应幼儿园生活，为新学期的各项工作奠定基础。

本年度所开展的所有活动，均有计划有安排有总结，留下过程性资料的同时为幼儿园升级升类奠定基础。

幼儿园园长个人工作总结（三）

今年是我与全体教职工团结协作、奋力进取的一年，在\_\_幼儿园的发展历程中，也是令人难忘和值得自豪的一年。一年来，我园的发展规模不断壮大，保教质量更趋完善，社会声誉稳步提高。根据一年来的工作，我认真对照年初签定的园长工作责任书，逐条对照，认真核实，总结成绩，发现问题，现将一年的工作总结如下。

一、办园方向和管理机制

根据我园“\_\_”发展规划和本年度工作计划，我们继续深入贯彻教育方针和幼教两个法规，坚持保教并重的原则，以促进幼儿体智德美全面发展为目标，全面实施素质教育，不断深化幼儿园内部改革，使幼儿园各项工作尽显特色，求得发展。我园进一步规范以责任制为核心的现代化管理体制，努力优化幼儿园常规管理，坚持实施层层管理的组织网络。我与班子各成员之间切实做到通力协作、勤政廉洁、扎实高效，并对各部门、各岗位进行具体分工，责任到人，定期检查，常抓不懈，充分调动起每位教职工的积极性，发挥其潜能。

与此同时，我们进一步建立健全党政工团组织，充分发挥其合力作用，让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥先锋模范作用和主力军作用，从而有效的带动全园教职工积极投身到幼教工作中。为加强学校民主管理，我们坚持定期召开教代会，园内重大事议由教代会或教职工大会共同商议，充分发挥教职工的民主管理和监督作用，鼓励他们主动参与学校管理，努力争做幼儿园主人。此外，我们进一步深入开展了行风建设“回头看”活动，全面推行园务公开，严格执行财务制度，按规定项目和标准收费，财产登记造册，资料齐全，自觉接受社会监督。

这一年，也是我园集团办园模式运转的第二年，为此，我们继续深入研究集团办园的模式，通过挖掘绣衣名园优势，不断增强新园办园活力，加速新园发展。在集团人员管理等方面，我们进一步加强用人制度改革，调整优化教职工队伍，对所有临时工进行了清理整顿，按学校需求重新雇佣季节临时工，并根据双向选择、换岗聘用、按劳取酬几个方面，继续实行全员聘任制、结构工资制，使教职工职、责、权、利进一步统一，有效促进和提高了工作效益。在十月份召开的全国幼教工作会议上，\_\_教委将我们集团化办园的理念与实效向全国幼教同行进行了介绍与推广，引起了与会同行的热切关注与赞扬，而\_\_、\_\_两所分园也在前不久双双通过\_\_省示范性实验幼儿园的考核验收，成为省内最年轻的“省级示范园”。

二、队伍建设与管理

良好的班子集体能将教职工紧紧凝聚在一起，有效促进幼儿园各项工作的开展。在我们班子中，积极倡导一讲奉献、二讲创造性开展工作、三讲团队协作的三讲精神，并始终坚持把思想建设放在首位，坚持学习与交流。我坚持从自身做起，并带动全体班子成员积极参加各类进修学习，在政治修养、专业理论、文化技能、管理水平等方面严格要求自己，不断增强党性修养，认真学习教育管理理论，实施科学的工作方法，努力做好教职工的思想工作，成为幼教改革发展的领航人和教职工的贴心人。我们坚持把工作主阵地放在幼儿园教育教学改革的前沿阵地，定期深入班级，了解教师教育教学现状，及时将先进的教育理念、教改前沿信息动态传送到每一位教师，积极地进行教学改革，特别是在课程研究方面进行了初步的尝试，使幼儿园在课程改革中率先跨出了第一步。

这样的范文才有出路啊！

幼儿园园长年终个人工作总结

幼儿园园长个人年度工作总结

幼儿园的园长个人工作总结

幼儿园园长本年度个人工作总结

幼儿园园长工作总结

**幼儿园园务个人工作总结篇七**

人因梦想而高飞，人因梦想而伟大。

梦想引领教育，荡起爱与责任的双桨远航。

什么是爱？什么是责任？

在我看来，爱与责任是一种无声的承诺。

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出；责任是爱的支柱，责任是付出的回味。

爱需要奉献，责任需要担当。

教育说到底是一种感动。用爱来感动和融化每一位家长，每一位孩子，每一位老师，把每天的工作都当成自己的代表作。

爱是教育之歌的主旋律。教育充盈着浓浓的爱意，未来的花朵才会更红、更艳。

爱让我甘当小草，让鲜花挺拔盛开；爱让我甘为绿叶，让花朵灿烂姹紫。

爱让我情洒教育之园，奉献自己，永无止境！

爱是真诚的奉献、爱是无私的付出。

34年弹指一挥间！回首往事，常常会被自己一次又一次地感动。

误打误撞，我由一名英语和日语学习的佼佼者进入了幼教队伍行列，带着一份热情、自信和执着，促使我一口气从本科进修到研究生，埋头实干，在幼教领域一干就是一生。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。在这34年中，我清楚得记得，我工作两年就被提拔为园主任，工作8年被提拔为副园长，工作17年被提拔为书记兼园长。为了孩子们的安全、健康、幸福快乐成长，我和老师们共同经营着那一片洒满我们辛勤汗水的净土；为了每个家庭的幸福，为了孩子美好的未来，我们尽职尽责，努力工作着，辛苦着、享受着、成长着、快乐着。

办有文化的幼教，做有思想的园长，倾注了我全部的心血。

在这34年，实验幼儿园园内园外到处留下了我坚实的脚步；

在这34年，实验幼儿园上上下下我们一起陶醉与疯狂。、

童心、爱心成就了我的梦想，学习、反思成就了我的事业，规范、责任成就我的辉煌。

太多激动人心的场景和感人至深的故事让我终身难忘。

罗曼罗兰说“要散布阳光到别人心里，先得自己心里有阳光。”只有管理者和教师先阳光，才能将阳光播洒到孩子心中。

心有多大，舞台就有多大。选择了舞台，你就要尽情挥洒。

1982年参加工作的我， 1989年获太原市教改十佳，1990年获山西省优秀教师，1992年破格任小教高级教师。在幼教园地里已经辛勤耕耘了34个年头，我曾先后获“全国百佳特色园长”，“全国爱国启蒙教育园丁”，“全国教育科研杰出校长”，“全国第六届、第七届十佳幼儿园园长”、“全国幸福教育联盟首届实践指导专家”、山西省优秀教师，山西省学科带头人、山西省幼儿教育模范个人、太原市科学管理岗位能手等荣誉称号，同时我还担任中国学前教育研究学会会员，教育部中国教师发展基金会国家教师科研基金专家委员会研究员，中国教育创新教育研究会研究员，山西省陶行知幼教研究会副理事长，山西省国际象棋协会副秘书长，太原市教育专业委员会理事。我清楚地记得这样一句话，“世上没有轻而易举地就能得到的成就，要想成为出类拔萃的人，就必须具有出类拔萃的坚韧和品质。”我在乎生命中经历过的酸甜苦辣，在乎人生中随处可见的真诚与感动，也许我做的并不完美，但是我懂得珍惜、责任、感恩。在“八五”“十五”期间，我带领幼儿园先后参与了4项、3项省级幼教实验课题，获全国科研成果论文多种奖项。获国家、省、市级集体奖123项，个人奖244人次。教师国际象棋方面先后获奖72人次。

在幼儿园这个特殊的群体中，园长是教师的教师，是特殊乐队的指挥——用人的心灵来演奏和谐的乐曲。在“发展孩子，服务家长，成就教师”理念的感召下，我带领全园教师更新教育理念，扎实开展营造书香校园氛围，打造校园文化品牌。努力办有文化的幼教，做有思想的教师。让读书成为习惯，让教师学会思考，让孩子学会阅读，先后成功地举办了实验幼儿园首届和第十届书香校园阅读节。

用榜样来激励和引领，以新理念引领教育发展，只有思想的突破，教育才能实现真正跨越，我带头参与“教育在线”和“杏花教师家园”，身先士卒，倡导和鼓励教师100%注册教育在线，80%教师注册教育博客。在教育在线建立“园长之家”、“园本教研”“书香世界”三个主题帖，在杏花教师家园建立“美丽，来自书香”“家园、乐园、花园”“好习惯伴我快乐成长”“智慧的体操”四个主题帖。教师写

读书笔记

460篇， 发文章730篇。汇编了《实验幼儿园教师读书笔记集——书香溢满园》等12本书籍，27篇论文还选编入《中国幼儿教育特色集锦》《中国名校之魂》《中国名校文化博览》《教育的智慧》《语文建设》《教育》《考试》《神州教育》《学校目标管理》《校长论教育》《学校发展规划》《教育科学与艺术》《学校课程改革理论与实践》《并州课改》《教育家》全国教育教学科研成果等书籍杂志。

教育本来平凡，要出色，就必须做好平凡事。师者，传道、授业、解惑也；生者，悟道，创造、发展也。人做事情需要有一种精神，一种自始自终坚韧不拔的精神，一种一以贯之精益求精的精神；一种朝气蓬勃、奋发向上的精神，一种充满活力、顽强拼搏的精神；一种追求卓越、挑战极限的精神。

作为一名园长，带领全体教职工在逆境中求生存、谋发展，凭借科学管理、优质服务的理念，不断提升“实幼幼教”品牌。

注重用先进的教育理念，超前的创新意识，扎实的研究态度开展教育教学研究，从而建立起富有特色的园本教研。

大胆将国际象棋引入小、中、大班课堂教学，采取全园普及、点面培养的模式，把课题研究、园本教研与常规教学融为一体，从而建立起全国第一家幼儿园特色课程。

以问题为核心，不断使日常教学工作问题化，以问题引导学习，通过教师与自己、与同伴、与理论、与实践的“对话”，寻找差别，解决问题，从而完善教学、完善自我、从而建立起有效的教师专业化成长路径。

做到“实践反思，同伴互助、专业引领”三位一体，建立“以园为本、专家引路、教研参与、家园共育”，从而建立起实验幼儿园完整的办学思想和模式，也创立了实验幼儿园的品牌与特色，有效地促进了教师的专业发展，促进幼儿园的可持续发展。

爱的感召，责任引领，感恩打底，成长助跑，我们陶醉在幼教的甜蜜海洋。幼儿园先后有2名教师成为山西省、太原市特级教师，8名青年教师走上了领导岗位，有13人次获省市保教能手和优秀教师等荣誉称号，有56人次获国家、省、市级表彰奖励。

作为园长，应该是一位有思想的追求者，一位有激情的教育人，一位可交心的知心朋友，才能成为老师们尊敬的“学者型园长”。

34年来，坚持自己的教育情怀，始终以强烈的事业心、责任感工作，

34年来，逆境中求生存，谋发展，凭借科学管理、优质服务的理念，不断提升“实幼幼教”品牌。

34年来，注重以人格激励人，以感情温暖人，以民主凝聚人，敢于开拓，勇于创新。为幼儿园赢得了良好的社会声誉：

全国百佳特色示范幼儿园、全国爱国启蒙教育示范幼儿园、全国青少年棋院、全国国际象棋特色学校、全国语文示范幼儿园、全国幸福教育联盟示范幼儿园、全国校园文化创新校、山西省示范幼儿园、山西省国际象棋示范幼儿园、山西省创造教育示范幼儿园、山西省文明学校、山西省语言文字规范化示范幼儿园、太原市五幼儿园、太原市文明和谐单位标兵、太原市青年文明号等殊荣。

实验幼儿园现已成为一所孩子喜爱、家长满意、社会认可的幼儿园，成为提供市、区学前教育改革的教科研实验实习基地，成为体现幼儿教育特色的知名品牌幼儿园。

为了实现自己的教育梦，做一名好教师，一个人的成长不是百米冲刺，人生之路永远是马拉松式的赛跑。

没有，只有更好。

教育是一辈子的事，需要我一直努力下去。

成功的典范就是自己。

有梦想的人生是欣慰的。以情怀工作，用爱去温暖。

平凡中存一份坚持，平静中存一份热情，平常中存一份责任。

我因梦想而高飞，我因梦想敢于面对伟大。

20xx年，是我的幸福年，也是我的丰收年。在xx区教育局的正确领导下，实验幼儿园付出了很多，也收获了很多。先后荣获全国荣誉3项，全国幸福教育联盟示范幼儿园 、全国国际象棋特色学校、全国校园文化创新校、市级荣誉2项，太原市文明单位标兵。实验幼儿园教改课题《激发兴趣，开发潜能，培养习惯》荣获太原市校本教研创新成果二等奖。区级荣誉3项。xx区幼儿园教育教学提高与示范工作站王晓莉工作室成立挂牌。实验幼儿园评为20xx年综合考核合格奖和双拥模范奖。在20xx年全国国际象棋学校竞标赛国际象棋书画比赛中荣获一等奖2个二等奖1个。我在嘉华宝国际教育举办的各项活动中变现突出，获得“20xx年度先锋个人”，在全国幸福教育联盟年会，荣获“全国幸福教育联盟首届实践指导专家”称号。我在《学校课程改革理论与实践》一书中担任副主编。入编20xx年全国教育科学科研成果，论文2篇《指南理念下对幼儿园游戏的心思考》《棋艺游戏在幼儿园的应用》获中国专家学者协会教育委员会评审论文一等奖，在20xx年10月《学校课程改革理论与实践》刊登。

这一年，我作为支部书记带领党员干部学习习近平系列重要讲话，学习与践行社会主义核心价值观教育实践活动，开展党员社区结对帮扶共建活动，精神文明创建工作，支部建设和党员队伍建设工作，培养、培训、发展新党员，综合治理工作（创建平安校园）。重点组织好党员“三会一课”活动， “开展规范从教行为，弘扬高尚师德”活动，开展道德讲堂活动，我们的节日系列活动，开展好“五个一”活动，完成支部党员年报和党员“三评”工作，组织\"博爱一日捐\"“慈善一日捐”“义务献血”活动，学雷锋志愿者活动。20xx完成实验幼儿园关工委换届工作，发展党员情况1名，党员评优2名：创建党员先锋岗1个即王晓莉名师工作室，班子成员员结对帮扶教师2名，党员社区共建结对帮扶2个，走访慰问老党员、老顾问、一线教师5名。

我们大兴学习之风。召开支委会和教师大会组织学习习近平重要讲话。大力学习宣传社会主义核心价值观，组织党员学习《新党章》《新纪律处分条例》，培育和践行社会主义核心价值观专题学习，党课讲座\_\_《用社会主义核心价值观构筑共有精神家园》，组织xx届五中全会精神宣讲活动，学习讨论落实活动第三次集中学习，第一次讨论学习讨论落实活动的重大意义，第二次讨论“四风问题”回头看如何进一步抓好落实如何围绕活动主题，切实转变工作作风。党员干部收看“两会”实况报道和观看电教片《身边的党员》《触不到的爱》。第xx届全国推广普通话宣传周xx区

活动方案

，关工委班子调整，20xx年终身教育学习周， “四风问题”“八项规定”自查自纠。我们开展“创建学习型校园”和 “20xx年全民终身学习活动周”活动，组织参加社会主义核心价值观“五个一”系列活动。

我们大兴师德之风。召开“规范从教行为，弘扬高尚师德”教职工大会，并签订

承诺书

。组织“追逐教育梦想，聚焦最美幼儿教师“主题活动，走访慰问离退休老党员、老顾问，完成《中小学教师违反职业道德行为处理办法》学习工作小结，组织“让爱唤醒——楚林老师与您心灵沟通”实验幼儿园教师专场讲座活动组织“修养滋润美丽，智慧滋润心灵”讲座培训。指导名师工作室制定三年规划和学年计划。

我们大兴帮扶之风。与社区签订结对帮扶计划地质灾害防治工作目标责任书，签订安全综合治理目标责任书与计划生育责任书。启动兄弟园结对帮扶计划，党员进社区结对帮扶计划，党员贫困帮扶活动每周二党员社区共建开放活动，参加教场巷社区《小苹果》演出。接待区安全综合工作大检查。

我们大兴圆梦之风。中国梦——科技梦——中国现代化科学家主题展参观，参加践行社会主义核心价值观——“我的中国梦”征文，开展庆祝抗日战争70周年活动，完成《用梦想召唤》一书的手稿。

我们大兴党建之风。完成20xx年度综合考核，完成20xx年党员“三评”工作和20xx年党员年报，20xx年落实党风廉政建设主体责任情况与述职汇报，完成关工委班子调整，组织老干部重阳节健步走。通知老干部体检，按时收缴20xx年党费，完成党办杂志现代教育报制订。上报基层党组织建设工作调查问卷及汇总表，参加区教育局党委xx届五中全会精神宣讲和支部书记述职大会。

这一年，我作为园长强化安全管理，创建平安校园，落实幼儿园“一岗双责”，依法优质办园，规范办园行为，完成公办园统一网络招生，全面落实《指南》，促进孩子发展。落实20xx《指南宣传月，加强师资培训，提升教师素质，实施一项师资培训提升工程；开展结对帮扶，促进园际交流, 正式启动结对帮扶活动计划，彰显办园特色，提升服务形象，申报“全国国际象棋特色幼儿园”。

这一年， 我们成功举办实验幼儿园“20xx第八届国际象棋家庭大赛”，成功举办实验幼儿园第十届“书香校园阅读节”活动。以“爱，从微笑开始”“爱，从感谢开始”“爱，从感恩开始”“追逐教育梦想，聚焦最美幼儿教师”“让爱苏醒——烛光计划”“ 修养润泽美丽，智慧尊则心灵”为主题，开展道德大讲堂活动。 我们参加“扶残助残”“送温暖，献爱心”慈善一日捐活动，我们申报贫困学前困难资助19名幼儿，发放学前困难资助金9500元；我们走访慰问建国老党员孟素萍，送去慰问金300元，慰问老顾问马老师、吴科长，教师尚艳梅，送去鲜花一束。我为8名青年教师办理户口迁移手续，我们为幼儿园16名教师统一调资，为幼儿园临聘人员增加幼儿出勤考核奖励。

这一年，我们重视实验幼儿园教师队伍的培养与培训，积极组织教师开展扎实有效的园本教研活动和11月——12月每周一次的全体党员干部集中学习培训活动总计10次。上半年幼儿园派7名教师外出上海、成都学习培训，下半年4名教师参加北京首都师大国培学习和哈尔宾及德州名师工作室学习，同时幼儿园想方设法组织老师参加省市区教师业务培训活动，如师德培训、阅读培训、心灵成长培训、幼儿园区域培训等，教师的综合素质得到了提升，工作作风得到了较大的转变。

这一年，我们重点开展全国学前教育宣传月系列活动，取得好的效果。一是学习理念引领。营造宣传氛围。实验幼儿园组织全园师生家长收看全国学前教育宣传月主题访谈系列节目回归快乐童年——“给孩子适宜的爱’。通过家长宣传橱窗、电子屏、网络、报刊等各种媒体，建立结对帮扶微信群，传播先进的早期教育知识和理念，指导学龄前儿童家长科学育儿。使学前教育宣传月活动达到预期效果。二是游戏快乐分享 典型案例交流。实验幼儿园积极开展全国学前教育宣传月系列活动“我阅读，我快乐，我成长”，幼儿园向家长推荐亲子绘本阅读50本童书；“我参与，我展示，我成功，我快乐”，迎“六一”家园亲子创意diy0制作活动； “开心游戏，快乐体验”“职业角色体验走进实验幼儿园之旅”；“快乐六一，幸福实幼”， “全国幸福教育联盟示范幼儿园”挂牌仪式；“童话王国 棋奕世界 快乐无限”幼儿园国际象棋特色活动展示；国际象棋大师安老师与实验小棋手车轮战、小中班家庭大赛、大班幼儿赛；“diy创意无限”各班班级美工制作及展示活动；组织主题小班“给孩子适宜的爱”摄影活动，中班优秀育儿案例交流，大班“给孩子适宜的爱”征文活动。

这一年，我注重开展家长工作，一车两轮同向同步，家园共育共同提高。对幼儿园关工委班子进行了调整，成立了家委会和班委会。，从鼓励家长参加家长会到举办家长学校专题讲座，从引导家长观看幼儿半日活动到亲自参与幼儿的教学课堂。20xx年，我们利用家长资源开拓学习内容，如家长义工进课堂，担任“客座教师”，为家长举办讲座：医生家长介绍保健知识，交警家长上交通安全课，美术老师家长教幼儿画水粉画等。从观看幼儿园大型主题系列活动到参与幼儿园各种家园亲子游戏活动。如“三八”妇女节进行爱妈妈、奶奶的感恩教育，四月的家园亲子运动会，大班毕业典礼，万圣节主题活动，每学期的家长开放日，迎新年家园联欢会等。从注重家长园地宣传到家园共同参与活动课堂，如结合主题活动，带领幼儿家长走出幼儿园融入大自然，参观太原图书馆，博物馆，利用这些资源，自然就把生活与教育融到了一起，让家庭，幼儿园，社会三位一体充分发挥多元教育资源。在追求教育目标，实现教育宗旨的过程中，使优质的教育环境展示于社会，优质的服务态度取信于家长，优质的保教质量满意于幼儿。

这一年，我们接待了区委区政府安全综合治理检查，接待了区食药监局检查和区安全科“创建平安校园”检查验收。xx区教育局为实验幼儿园前院铺地，由塑胶改为篮球场地。我们完成20xx改扩建工程项目审计收尾款。我申请教育设备专项经费80.1万和20xx年设备经费13.5万元，幼儿园种植300平米草坪，果树10棵。幼儿园更换饮水机，幼儿园安装大班午休室防护栏4个，标识牌34个，幼儿园为各班午休室安装棉门帘， 幼儿园增设户外皮球70个。警务室增设钢叉一个。

这一年，我注重媒体宣传，20xx年幼儿园合计23次。2次，省级2次，市级7次，区级12次。国家刊物《教育、校长参考》2篇，内涵发展诠释特色品牌魅力（申芸）文化引领提品位，发展内涵创品牌《学校课程改革理论与实践》刊登3篇。黄河新闻网科教频道讯报道xx区实验幼儿园儿童舞《小苹果》参加了解放太原66周年“送文化进社区”活动。太原教育台3次，家园共育——让孩子在游戏中学习。太原日报3次，太原晚报1次，《xx区实验幼儿园国际象棋教育活动有特色》（记者袁剑锋。太原现代教育报2次，《杏花教育信息》刊登12篇。

20xx年，我要继续努力，办有文化的幼教，做有思想的教师。把家长的期待变成我们的行动，把家长的希望变成生活的现实。让科学育儿知识走遍千家万户，让孩子享有幸福的教育，让教师享有教育的幸福。

**幼儿园园务个人工作总结篇八**

我园为新园，一切从基础开始。本学年我们将认真学习《幼儿园教育指导纲要》，深入贯彻市、镇幼教的工作精神，让《纲要》的精神落实到我们的一日生活教育中，以提高教师教育教学水平和促进幼儿发展为着眼点，多方位、多角度、多层次开展教研工作，尝试课题研究、园本课程，努力提高本园的保教质量，关注幼儿的全面发展。

二、工作目标

1、以“手拉手”为路径，引导教师向专业研究型发展。

2、加强教师理论学习与反思，总结教学点滴与体会，参加论文、随笔、案例评选等地评选。

3、创建积极、互助、互学的研究氛围和敢说、敢做、敢尝试的研究环境。

三、主要工作重点与措施

因是新园，对家长、对幼儿均处于接触状态。所以本学年我们的教研中心就放置于最基础、最本质的研讨中----常规的建立;家园共建等。

(一)规范管理，紧抓教学质量

1、抓一日生活中良好行为习惯的培养

对照幼儿一日活动常规要求教师强化训练，在常规训练中培养幼儿良好的生活习惯、学习习惯、文明礼貌行为、规划意识、交往能力及社会性行为等，把幼儿良好习惯养成真正落到实处。

2、抓教学常规工作的检查与指导

园长坚持随堂听课，深入班级观察并指导教育活动，加强对一日活动中各环节的观察、评估，开展资料，将检查结果与月考核相挂钩，从而制约保教工作的随意性，增强保教工作有效性。

3、确保户外活动时间

严格执行一日生活作息制度，开展丰富多彩、形式多样的户外活动，确保户外体育活动时间1小时以上。

4、注重环境的教育功能

根据《纲要》精神，结合本园实际、本班幼儿特点进行调整，融趣味性和教育性为一体，并体现师幼合作内容。

(二)开展活动，体现教研价值

1、扎实推进“周四教研日”和“每听必评”教研制度

在《纲要》精神的引导下，扎实推进“周四教研日”、“每师一课园级开放活动”等途径，用拉手的形式来进行“传、帮、带”促进教师互帮、互学、互研，鼓励教师勤于探索、着力创新。通过上课、听课、说课、评课的研讨过程，促使教师相互了解、相互学习、相互切磋、相互提高，从而实现教师专业素质的提升。使有经验的专业教师走向科研化;有经验的教师走向专业化;刚毕业的新教师走向经验化。

2、合理制定课程计划

根据幼儿年龄特点、课程需要等合理安排一周活动计划，其目标和内容必须科学、合理，在主题统领下，兼顾领域、课题、园本课程的渗透，合理安排五大领域内容，保持课程的平衡性。

3、尝试小课题研究工作的开展

开展小课题《语言教育生活化》《幼儿生活自理能力的养成》和园本教研《如何抓好一日活动常规》《怎样与家长沟通》《有效户外》的研究工作。通过开放、评价、概括、一课多研、同课异构的多方式，压深教师的基础发展，拓宽教师的研究渠道，为每个教师提供表达自己观点、思想的机会，鼓励教师加强自身的学习，丰富自己的知识、经验，交流集思广益，提高自身教育教学水平和研究、分析的能力。

(三)深化教育，提升队伍素质

1、加强业务学习，提高教师专业素质

开展各类讲座和培训，满足教师的各种要求，通过每师一课园级活动开放，搭建成长平台。鼓励教师园内、园外听课，虚心学习他人经验，逐渐提高认识，改进教育教学手段，继续对新教师进行引导培训，进行指导性听课和评估性听课，同时进行有针对性的指导。

加强新教育理论的学习与研究，了解敏感期、最近发展区、多元智能、课程建设、预成与生成教育等相关理论，结合幼儿园具体的教育实际，灵活地、有选择地、恰当地进行引用。逐步让教师明白新形势下对教师的新要求：学会选择、学会等待、学会分享、学会宽容、学会合作、学会创新。

鼓励并引领教师开展经常性的读书活动，除订阅专业杂志，还要多阅读各领域的书籍，开拓视野，增长学识。

2、强化教师基本功，提高教师自身素质

加强教师专业化的引导，鼓励教师勤加练习。举行的“幼儿教玩具制作评比”技能比赛，教师们通过精心设计与准备，创造出了许多集趣味性、实用性、教育性等多种功能于一体的教玩具，为教师创设展示、锻炼的机会。

四、月份安排

二月份：

1、制定好幼儿园及教职工各种工作计划。

2、整理幼儿园卫生、布置环境。

3、对所有的物品登记造册，形成幼儿园的固定资产。

4、教师学习幼儿园所有的规章制度及考核方案。

5、制定好各种计划，并交流班级工作计划。

6、幼儿园各类统计报表的上报工作。

7、各班收集区角创设的材料。

8、教师集体备课研讨活动。

三月份：

1、要求教师在工作中努力贯彻《纲要》精神，认真落实《细则》。

2、稳定新生情绪，建立良好的生活学习常规。

3、各班重视幼儿自我服务能力的培养，并在班内开展“我爱妈妈”主题活动。

4、加强常规训练，优化一日活动。(进行常规抽查)

5、组织开展“学雷锋”活动，培养幼儿助人为乐的优秀品质。

6、利用“三八”节开展活动。

7、各班开展有关“春”的主题活动。

8、区角创设及区角实施。

9、幼儿园期初家长会。

10、做好地震突发事件的应急演练。

11、对话活动：如何进行有效的区角创设。

12、举办“上悦城”杯美术、书法、手工、泥工现场比赛。

13、教职工“小剪刀-大创意”手工剪纸比赛。

四月份：

1、结合季节，丰富墙饰内容，并注重幼儿的参与。

2、区角的实施与管理工作。

3、组织幼儿开展好“清明”主题教育活动。

4、做好火灾消防安全演练。

5、交流讨论：如何组织幼儿有序地进行区角游戏。

6、火灾消防安全讲座。

7、举行第xx届“工行杯”校园歌手比赛。

五月份：

1、做好庆“六一”才艺展活动准备工作。

2、加强安全突发事件的演练。

3、做好“安全活动月”的宣教活动。

4、利用“五一劳动节”节开展活动。

5、开展助残扶弱献爱心活动。

6、开展学习“弟子规”读书系列活动。

六、七月份：

1、利用“六一”节开展活动。

2、幼儿综合素质测评活动。

3、做好各类班产物品的整理工作。

4、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。

5、认真填写幼儿发展情况汇报单

6、完成教师各项考核工作。

7、布置期末结束工作，完成各项总结，做好各项资料的整理与归档工作

8、暑假安排和暑假工作。

**幼儿园园务个人工作总结篇九**

时光荏苒，不经意间，晃过了四季。细细回味这一年的点点滴滴，我倍感欣慰。在这紧张而又平淡的一年里，我带领全园教职工立足本园，了解自身，摆准位置，依靠自身优势，创造出适合我园发展的空间，有成绩也有不足。下面我把这一年的工作进行总结汇报：

作为幼儿园的掌舵者、领航人，我很清楚地认识到自己的角色定位。有这样一句谚语：“如果你想走得快，一个人走；如果你想走得远，一群人走。”而作为园长既要有走得快的能力，还要有走得远的担当。所以我在提升自己的同时，更注重班子队伍和教师队伍的建设。

在班子建设中，我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”；注重学习反思；倡导批评监督，在我的带领下，班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，形成了一支“开明、团结、廉洁、高效”的队伍，为园内的广大教师起到了模范带头作用。

建立健全党团组织，充分发挥其合力作用。让其在幼儿园的改革与发展中，积极出谋划策，共同开展好园内各项工作，并使园内占有绝大多数的党团员切实发挥其主力军的作用，从而有效地带动全园教职工积极投身到幼教工作中。

在教师队伍的建设中，我注重人文关怀，坚持情感化管理。常常利用休息之余和教师交流思想、促膝谈心；班级人员重组，充分考虑员工个人感受与需求；尽自己所能提高教职工的福利待遇，同时不忘在老年节慰问退休老职工，给她们送上温暖；关注员工的情感体验，淡化权利意识，让制度成为大家的共识和自觉的行动，自然而然地形成无痕管理，弱化领导的管理行为，强化员工的自我管理；我努力为教师创设有弹性的工作空间，不求大一统，倡导百花齐放；充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

我认为工作需要不断总结和反思，才能为下一步更好的工作做准备，所以我坚持周一例会日，对上周工作进行总结，对本周工作进行部署。

我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。只有人人都为园所发展出力之，队伍的凝聚力和协同工作能力才会大大提升，才能让我园的路越走越宽，越走越远。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高保教质量，定期组织全体教师进行政治业务学习，不断更新教学理念和思想观念，提高教师的整体素质。

我们采用集体教研的园本教研方式，利用每周五下午的时间，鼓励教师分析教材，挖掘教材，根据幼儿的`不同发展水平，设计不同的教学形式。针对不明确的，有异议的地方，分析教材，改变教学策略，选择适合幼儿发展的教学模式。

为了进一步提高教师的专业素养和教学能力，我组织开展了教师公开课观摩活动，活动的开展促进了教师间的交流与学习，帮助教师认清自身的不足，取长补短，共同成长。

我在提升自己的同时，不忘和教师们一同进步。利用暑期时间我和教师们一起参加了非洲鼓和软陶艺术培训。并多次邀请领导、专家入园进行针对性的培训，使每个保教人员在不同层面上都得到提高。通过所学不断审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。

家长不仅是幼儿教育的重要资源，更是幼儿园教育的重要合作伙伴。办家长满意的教育，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。

基于以上思想，作为一园之长，我从宏观面上做好家长工作。积极发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理。例如：幼儿园营养餐的制定、班级调换。

利用美篇、微信群及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作，赢得了家长对我园的肯定。例如，家园共育项目的开展、新生入园事宜、各大安全事故的防范、天气预警提醒等。

我常把“安全责任大于天”，这句话挂在嘴边，因为安全工作是幼儿园一切工作顺利开展的保证。为了全方位落实安全责任，提升全园教职工的责任意识，提高门卫、保安的业务能力，强化领导班子值班检查监督制，我多次组织召开安全会议和进行安全知识学习培训，通过学习让“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。

为了普及灾难来临时的安全常识，提高全园教职工在灾害来临时应急防护和逃生自救能力，多次组织开展防震、防火应急演练，形成常态化机制。

疫情就是命令，防控就是责任，为了进一步落实疫情的防控工作，科学有效预防疫情在幼儿园发生，提高教职工对“新冠病毒”疫情的处置能力，我园结合学校疫情防控工作的应急预案，制定了适合本园的应急预案，并多次组织桌面推演和实战演练，使防疫工作趋于常态化。

饮食安全是幼儿园安全工作的重中之重。在9月份开学前期，进一步完善了食堂建设，更换了一些大型机器设备，为了能让食堂职工得到更好的休息，做出美味的饭菜，我为食堂职工增加了午休宿舍。

幼儿园伙食的好坏直接关系到孩子的发育和成长，对幼儿饮食习惯的培养起着非常关键的作用。我特别强调幼儿的饭菜既要做到色香味俱全，又要兼顾营养均衡，特别注重大量使用季节性的时令食材。在保证孩子们品尝到美味的同时，又能吃的健康。

安全无小事，责任大于天。我把安全工作作为头等大事来抓，本年无一例安全事故的发生。

我园严格按照疫情防控要求，做好园内的疫情防控卫生保健工作，把每一项工作都落到实处。制定我园疫情防控的工作计划和预案，把疫情工作常态化。加强日常检测和管理，做好幼儿日常保健工作、抓好晨午检，做好外来人员入园检查和记录工作，增设隔离室并配备相应生活及医务用品。

为了提高幼儿的防疫知识，增强幼儿的防疫能力，我园组织各班采取不同形式开展了“防疫知识我知道”主题教育活动。并积极配合国家做好新型冠状病毒疫苗接种宣传组织工作。

我园还根据传染病流行季节的要求，制订传染病预防隔离方案，保健室严格督促保育员加大消毒工作力度，做好家长工作，避免幼儿园传染病蔓延。

我园利用每周二下午的时间，组织保育员认真学习《幼儿园卫生保健制度》，明确当前卫生保健各项工作内容。

办园至今，我们一直力求给孩子们创设一种良好的教育环境。今年，我们根据幼儿园实际情况，进一步改善办园条件，在幼儿园经费并不宽裕的情况下，先后对总园和分园的室内外环境进行了改造，让幼儿园的外墙更像孩子们心中的城堡，让幼儿园的主题墙更彰显我园文化的建设，让幼儿园的户外场地更加游戏化。

我们还进一步改善了教师的办公条件，为各办公室安装空调，为分园办公室粉刷墙壁、修整锅炉、增添大型玩具、更换部分设备。

环境是重要的教育资源。幼儿是环境的主人，环境也是幼儿学习的痕迹。今年的环境创设我们在遵循让孩子选择环境、创设环境的原则上，加入了亲子合作。让家长和孩子主动参与到环境创设中来，这样既满足了亲子互动的需求，又达到了家园共育的效果。

园所的文化和特色是幼儿园发展的灵魂。为此，我不断改革创新课程，积极推进特色教育，开展特色幼儿园的创建活动，走特色发展、内涵发展之路。在教育思想、办园目标，园务管理，教学质量等方面形成独树一帜的办园特色。引领幼儿教师进行特色教育方面的探索，进行课程资源开发，不断提高我园的教育内涵，推动现代化、示范性幼儿园建设，发挥示范、辐射作用，全力推进幼儿教育协调、健康、持续发展。

在幼儿园的文化建设中，我大力弘扬我国优秀传统文化，培养感恩、孝廉文化。为浸泡式的学习国学礼仪风俗、人文智慧，圣贤典故、伦理道德，我园专门陈设了国学教室，并且购买了相关教材和对教师进行了专业的培训。

幼儿园的特色课程又能更好地彰显园所文化。今年为了能让足球、非洲鼓、软陶走进幼儿园的课堂，分批对教师进行了专门性的培训。

足球是一种全球性的文化，为了培养幼儿浓郁的足球兴趣，营造良好的足球文化氛围，我为孩子们创设了专门的足球场地，供教师和幼儿开展活动。

非洲鼓是一款节奏型乐器，学习非洲鼓可以增强幼儿的节奏感，激发孩子的观察力、记忆力、想象力、思维力，使内向的孩子变得开朗、活跃、自信，为了让幼儿切实感受到非洲鼓带来的益处，今年我为园所购置了一批非洲鼓。

软陶陶艺不仅可以锻炼幼儿的耐心，还可以发展幼儿的感知力、观察力和创造力，为了让幼儿得到更好发展，我和全体教师进行商讨研究，让软陶艺术在适应本园教育条件下，融入了幼儿的艺术活动。

我们是省级示范幼儿园，要做好示范带头作用。为向外界充分展示我园的办园理念和特色，将幼儿园的有关信息及时、准确、有效地传播出去，争取公众对幼儿园的了解和理解，提高幼儿园知名度和美誉度。

我和各年级组长及后勤领导一起共同商量充分整合各种资源，利用“远程网络”来传播本园的活动特色。这样既满足疫情期间家长不能入园参与活动的需求，又及时、准确、有效地把我园的活动播播出去，让更多的人了解我园的特色。例如：“温情三八，感恩有你，与爱同行”活动；“大手牵小手，师幼齐游园”活动；“童心向党，快乐成长”庆六一活动；“师幼共绘百米长卷”活动；大班毕业季活动；园所招生活动；“童心飞扬礼赞祖国”国庆节活动；“垃圾分类，从我做起”主题细节活动；“磨炼促提升教研同进步”的教学观摩活动等。

教育，就是让每个孩子都成长为最好的自己，用生命感动生命、用生命润泽生命、用生命引领生命、用生命成就生命。而我们的使命是让每一个幼小的生命健康茁壮的成长。

幼教工作没有捷径，只有一步一个脚印，务实发展才能回报我们丰收的喜悦。望我们汲取过去一年的经验，展望新的一年的前景，不忘初心，踏实前行！

**幼儿园园务个人工作总结篇十**

二0xx年悄然划上了一个圆满的\'句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。

我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。

我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

教育需要无私奉献，管理需要不断创新。让我在反思与展望中以更好的姿态投入崭新的二0xx年。相信在新一年的工作中，我会取得更大的成绩！

**幼儿园园务个人工作总结篇十一**

幼儿园园长年度个人工作总结xxxx年悄然划上了一个圆满的句号。回首这一年的工作，我倍感欣慰。虽然说不上创造了一流业绩，但我立足于本职岗位锐意进取，推动幼儿园发展又上了一个新的台阶，推动教师们的教育教学水平又提升到了一个新的层次。我努力探索以人为本、科学管理的办园策略与方法，在不断的实践与探索中，无论是办园条件、管理水平、师资建设，还是保教质量、幼儿发展都取得了显著成效。下面！我以点滴工作体会求正于同仁。

园长是一个幼儿园的灵魂。我注重自我的反思与学习，更注重班子队伍的建设，以我为核心的班子人员为园内的广大教师起到了模范带头作用。班子建设我强化三个意识：“一体意识”、“开拓意识”、“服务意识”。班子人员团结一致、分工明确、勤政廉洁、严以律已，是一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子。我带头撰写论文、上公开课，在教师中引起强烈反响，在年轻教师中起到了重要的榜样示范作用。在我的带领下，我们的班子人员是幼儿园来得最早走得最晚的人。我讲奉献，作表率，潜移默化引领着幼儿园良好的师德师风。 我注重为教师创设有弹性的创造工作空间。工作中，时时不忘征求教师的想法意见，采用对话式而非命令式；思想上，鼓励多交流不求大一统；工作方法灵活多变。我努力营造健康温馨的文化氛围。在保证教育现代化建设投入的同时千方百计地提高教职工福利待遇；我以务实的作风投入工作，引领着周围的年轻教师奋发向上；我以满腔的工作热忱凝聚人心。我不摆架子、不说空话、不唱高调，常见缝插针与年轻教师交流思想、促膝谈心，引导教职工珍爱自己、热爱生活、快乐工作。一件件细致入微的小事，充分体现了我对教职工的关心。我情感化、弹性化的管理凝聚了全园教师的真心，激发了广大教职工工作的积极性、主动性、创造性。

在“务实与灵活兼俱、求真与创新统一”的大思想下，我狠抓园本内涵建设，大力提升办园质量。暑假期间重新装修了大班层面教学楼，封闭了整个大楼的阳台，使幼儿园环境更温馨、更儿童化。每班每室添置了空调，校园局域网不断完善。在局域网的支撑下，基本实现了无纸化办公。计算机网络做到了班班互通、上下级互通，园部资源共享提高了管理透明度，增强了管理效益。我倡导教师悉心钻研教学艺术，提高课堂教学质量，厚实实践基础，不断根据新的基础教育理念来审视和反思自己的工作，理性构建自己的教育观念，不断提高教育艺术、积累教育智慧。我鼓励教师“人人有潜力，个个能成功”，鼓励团队合作，提升教育智慧。我狠抓重点教师的培养、重点课型的研究，强化教师专业发展过程中的具体目标和实施步骤。我充分运用表彰、鞭策、激励等机制推动教师成长，引导教师向着各级名师的目标奋进。我用清晰的目标激励教师，不断用阶段性的目标引导教师，用积小胜为大胜的办法，不断增强教师的工作成就感，使教师们迅速成长。

面临发展快、竞争强、要求高的幼教形势，我坚持学习，不断更新理念与时俱进。在新的时代背景下，我大力倡导教师一方面要教书育人，另一方面要有强烈的服务意识。在我看来，幼儿园的生存与发展既要用过硬的教育质量赢得良好的社会信誉，更要用优质的服务羸得家长的满意和支持。家长是幼儿园的上帝，它既可载舟又可覆舟，有了广大家长的满意，才有可能形成良好的社会声誉；有了良好的社会声誉，幼儿园才能不断发展壮大。基于以上思想，我不断强化教师服务意识的培养，引导教师事事、处处设身处地为家长着想，为家长解决后顾之忧，通过办好一件件小事去赢得家长的满意。同时，作为一园之长，我更从宏观面上做好家长工作。我分批召开不同类型的个性化家长会，分别做好个别家长工作，重点家长区别对待。我充分发挥家委会的作用，幼儿园重大举措充分征求家长意见，让家长民主参与幼儿园的管理，充分利！用“彩虹报”为桥梁，及时做好广大家长的宣传、沟通、引导工作。多形式的家长工作，充分赢得了家长对我工作的肯定。

优质服务的首要条件是保证幼儿的安全。安全健康是幼儿园一切工作顺利开展的保证，我高度重视，常抓不懈。我对全园教职工进行安全意识强化教育，使“人人讲安全、事事讲安全、时时讲安全”的意识深入人心。幼儿园新增二位年轻的保安轮值门卫，强化领导班子值班检查监督制，大力推行岗位责任制，广泛开展教职员工、幼儿家长、幼儿身体状况、心理素质、特殊病史的排查活动；保证幼儿园严格执行家长持卡接送制；严格家长接送幼儿车辆的管理。同时，幼儿园进一步完善了食堂建设，增加了备餐间、更衣室，狠抓保健卫生的“三个原则”、“四个严格”、“五个认真”，使我园保证了卫生安全工作常态达标，本年无一例责任事故发生。

**幼儿园园务个人工作总结篇十二**

20xx年我园以区教育局提出的“新梁溪、新教育、率先实现教育现代化”为目标，注重教育管理，强抓安全工作，提升服务意识，以全面推进“课程游戏化”建设为抓手，促进我园教育的内涵发展，以教师观念的升级，园本课程的适宜性改造，幼儿的智慧成长，促进办园质量的全面提升。本年度主要如下：

1、班子同心，协同高效

今年我被梁溪区教育局提任为新惠幼儿园园长，是新惠全体教职员工的支持与配合，班子成员的关心和帮助，使我尽快地融入了新惠这个大家庭。说：“班子同心，其利断金。”我们以“团结协作，同心合力”塑造良好的领导班子整体形象，在工作上，我们互相尊重、互相支持，做到思想合心、行动合拍、工作合力；在执行中，我们根据各自分工，各司其职，各负其责，尽心尽力，切实履行自己的职责，认真抓好分管工作。同时加强交流和沟通，相互补台，容人之短、学人之长，协同高效地将幼儿园各项工作落到实处。

2、条线齐心，保教并重

只有幼儿园各个部门之间工作的协调和配合，让能幼儿享受到优质的教育和服务。因此，我们要求各条线日常工作都能做到上旬下达，协同配合。同时建立“月”，各部门负责人每月反思，不断调整，以迅速到位的执行力为幼儿园保教工作提供优质保障。今年，保健室人员能充分发挥保健医生的专业作用，对保育员工作每日巡查，加强对保育员工作的指导，使保育工作更加规范化、精细化。后勤部门也能协同保健人员加强对食堂安全卫生工作的管理，不断强化食堂工作人员的责任意识、安全意识、质量意识，确保食品卫生安全万无一失。今年，我们根据梁溪区教育局对我园食堂、安全、卫生等方面的检查意见和要求，安装并运用好了“明厨亮灶”和校园“安防升级”等技防设施，更新增补监控探头至45个，做到安全监督无死角；同时，加强人防管理，做到日常巡查有记录，发现问题早解决，及时消除安全隐患。为了增强校园安保力量，做到规范用工，我们辞退了一名门卫，增补了一名保安；为切实加强食堂管理，优化幼儿膳食质量，我们还邀请各班家长代表成立了膳委会，聘请有膳食管理经验的家长担任组长，共同参与我园的膳食管理，以公开透明、规范细致的管理方式，为幼儿的健康成长保驾护航，提升幼儿园管理水平和保教质量。

3、廉政在心，公开透明

廉政建设是幼儿园优势发展的助推器。因此，我园领导班子注重对廉政建设有关文件和政策法规的学习，积极开展廉政警示教育，加强自身廉政风险防范意识，完善权力运作的监督制约机制，推进制度管理，依法治校。我园实行园长负责制下民主管理体系，有效落实“三重一大”决策制度，通过“每周例会制”、“园务会决策制”、“教工大会制”等，发挥教职工参与幼儿园民主管理。今年，我们通过教工大会审议通过了《新惠幼儿园章程》，调整了《教师绩效考核方案》和《自聘教师薪酬制度》，以及新惠幼儿园走访慰问标准，并通过园务公开制度，切实保障教职工的知情权、参与权、表达权和监督权。如：绩效工资考核方案、学校管理制度、各条线职能职权、考评制度、职称评定、优秀人才选拔与对优秀人员的奖励制度等，做到公平、公正、公开。

1、党建引领修师德

以多种形式的党建活动，以党员教师的先锋模范作用，带领教师修师德、树形象，勇于创新，积极进取，与新时代共同奋进。深入学习贯彻党的十九大精神，全面开展了党员冬训活动，幼儿园党支部组织党员及教师认真观看两会召开的直播和关于两会的报道、专访，第一时间学习领会两会精神。以“党员教师上党课”的形式多角度解读十九大报告；开展“不忘初心，牢记使命”的专题讨论，深化对党的十九大精神的认识和理解。

在意识形态工作中，我们组织全体党员教师开展丰富多彩的活动，提高认识。观看记录片《厉害了，我的国》，感受到国家的飞速发展，感慨自己作为一名中国人而骄傲；参观“第一支部”，接受革命教育，凝聚精神力量；观看电影《邹碧华》，学习先进事迹，争做合格共产党员；与航天无锡健康管理中心党委携手开展“思廉日学廉同受教育党支部携手共为表率”的活动，提醒党员教师断提升拒腐防变意识，永葆清廉本色；以庆“七一”为契机，开展了“同过政治生日暨身边的优秀党员事迹宣讲”活动，鼓励党员教师做对党忠诚、品德高尚、学问精湛，技艺高超的好教师；通过“送服务、送温暖、送祝福”慰问老党员活动，聆听老一辈党员关于党史、党性的深刻体会；通过观看专题节目《榜样3》，引导广大党员和教师坚守岗位，艰苦奋斗，不忘初心。

2、主题教育树师风

我们结合第34个教师节，我们开展新教师入职宣誓，签订师德承诺书等活动，引领不同发展阶段的教师确立专业理想；通过聆听“师德宣讲”、学习“新时期幼儿教师十项专业标准”、”签订“抵制有偿家教承诺书”等活动，帮助教师进一步增强教书育人的.责任感和使命感；以讲述“爱生微故事”、夸夸“身边的最美教师”等形式充分挖掘、宣传身边的教师典范；通过“优秀班主任”、“师德高尚好园丁”、“家长工作能手”、“优秀绿叶奖”等奖项的评选，大力表彰树立师风正气；积极开展教师志愿服务活动，充分发挥教师的专业优势，用志愿服务推动师风养成。

同时，我们借助工会社团，组织教师参加“走进教育的春天”健康徒步、赏荷游园、自制烘焙甜点等活动，倡导坚持不懈、绿色健康的生活理念；通过“为我们的奋进姿态打call”团建活动，共同建构团队的美好愿景，强化团队凝聚力；社团小组在月末开展形式多样的休闲娱乐活动，如：到“老约翰绘本馆”参观阅读，佳片有约、“边走边拍”摄影活动等，让教师的工作张弛有度，感受职业幸福。

3、多种锤炼养师能

我们以《新惠幼儿园骨干教师业务考核办法》和《新惠幼儿园骨干教师考核量化评分办法》，加强园级骨干教师队伍和骨干教师后备队伍的培养力度，形成园级骨干教师梯队。为了提高领导班子和教师的业务能力，我们多渠道开展学习与培训。首先，班子成员要加强自身的专业提升，积极参加校园长网络培训，主动参与教学实践与研讨，通过“蓝青工程”与幼儿园教师结成师徒，发挥自身专业引领作用，共同成长。其次，追随教师的发展需要提供成长平台，支持钱玲老师作为梁溪区教研室音乐研究小组的成员，积极参与音乐组的学习与研讨，提升专业能力；推荐骨干教师周晓燕在片区教研活动中进行经验分享。另外，我们依托课程游戏化项目建设共建园优质教育资源，通过专题讲座、教研沙龙、案例分析研讨等形式，开展分享交流、理念探讨，带动教师们转变观念。我园还结合“五四”练兵、“129”练兵，开展了青年教师技能大赛、自制绘本展评、班级环境观摩评比、学习故事评比等活动，让教师在多种形式的专业锤炼中，修炼师能，快速成长。

1.有效教研，推动课程游戏化实践

(1)基于儿童本位，改造幼儿园环境。今年，在教育局的大力支持下，我们将原来已有破损的外操场进行改建，铺上了崭新的人工草坪，在操场增设了若干置物架，增添了万能工匠、皮球等多种运动器械和游戏材料，让幼儿的户外活动更具趣味性和挑战性。同时，我们将二楼平台打造成了“快乐农场”，提供了种植箱、工具等，为幼儿进行种植体验，开发了一片新天地。我们还在二楼、三楼分别打造了“星星小剧场”、“建构区”、“绘本馆”和“美术创意室”四个公共游戏区域，开放的空间、丰富的材料，让这里成为各年龄段幼儿共享的游戏资源。

(2)基于幼儿学习与发展的需要，我们注重园本课程的调整与改造。以基础课程中的微课程改造、绘本中的微课程演绎、生活中的微课程生发等途径来增强园本课程的丰富性和生动性，并通过课程审议把握课程的实施过程、结束后的反思与评价，使园本课程更适合幼儿，更有利于幼儿智慧成长。

(3)我们关注幼儿的成长背景，充分挖掘和利用周边的多种资源，为幼儿的经历学习提供支撑。我们对照《指南》中的主要经验，审议经验线索，梳理出《森林公园》《百乐广场》等课程资源，为幼儿创造了广阔的学习空间。同时，我们争取家长、社区的关注和支持，充分利用家长和社区资源，开展了“厨师妈妈”、“武警爸爸”等新鲜有趣的家长助教活动，并梳理了“家长资源表”。

(4)全面推进幼儿园课程游戏化的实践探索，在“一日活动皆课程”的理念下，以“共创基于儿童立场的班级环境”、“共创幼儿园班级生活”为切入点开展有“深度”的教研。今年，3月份承担了梁溪区“省、市级幼儿园课程游戏化项目推进活动”的现场调研；5月无锡市“区域学前教育教研工作方案审议与现场研讨活动”在我园进行，我园课程游戏化项目推进的现状、“基于儿童行为的阅读区环境创设与调整”均获得了省市专家领导及同行的一致肯定。

2、深化科研，促进幼儿园特色发展

(1)重视理论学习。就我园省教育科学十二五规划课题“基于绘本阅读的幼儿多元表达的实践研究”，省陈研会十三五课题“幼儿多元表达在绘本阅读中的实践与运用”两个课题的核心概念、研究目标、内容及重点，进行了梳理与比较，将“读者反映批评”及“接受美学”的相关理论作为理论学习的重点，旨在突破理论研究的瓶颈，深化对课题内涵的认识。

(2)开展行动研究。各个班级教师顺应本班幼儿特点，确定了研究的重点方向，由问题而生，制定研究方案，展开了实践与探索。尝试“好绘本推荐——绘本素材选用——课题汇报活动设计”等具有连续性的课题研究过程资料收集，促使绘本资源库内容不断丰富。

形成了创意美术、语言表达、游戏表演及促发途径四个研究小组，阶段性地开展了小组交流，围绕中心话题进行经验分享、问题讨论。本学期，以“阅读区域环境的创设”为重点进行了深入的研讨与交流，推动了青年教师实践研究能力的提高，小组间初步形成了研究合力。

以第三届幼儿园“绘本艺术节”为平台积极开展课题研究展示、汇报活动，如“故事大王”评选、“亲子故事表演”、“童声演绘本”、 “创意集市”、“绘本童谣吟唱”等，做到有计划、有研究、有交流，有反思，通过多形式的展示研讨，不断探求有价值的课题研究经验，为有效支撑幼儿园的内涵发展做积极的努力。

在收获的同时，我们也清醒地认识到我们仍需不断努力的方面：

3、以课程游戏化建设为抓手，更好地架构和完善幼儿园课程体系，建立课程资源库，助推幼儿园内涵发展与特色发展，发挥好省优质园的辐射引领作用。

4.进一步明确各条线工作职责，调整保健室位置和格局，提升工作效率。

“课程游戏化”项目建设一年多，我们新惠幼儿园得到了来自省、市、区领导和专家、同行的支持和引领，感动之余，我们将以此为发展契机，不断拓宽办园思路、丰厚文化内涵，让新惠幼儿园真正成为“幼儿的幸福家园”!

**幼儿园园务个人工作总结篇十三**

紧张愉快的一学年工作结束了，本学期我园认真贯彻了“一切为了孩子”的办园宗旨；以“幼儿发展为本”为幼儿园办园理念；以尊重的教育，关注幼儿的个体差异，推动每个幼儿富有个性的、主动的人格发展，为其一生的发展打好基础为教育理念。一年来在各领导的关心、支持及全园教职工的共同努力下，坚持以幼儿教育工作为重点，全面贯彻落实新纲精神，以素质教育为目标。幼儿教育工作取得一些成绩。但也存在不足，为使我园的工作在此基础上有所提升，现将本学期的工作总结如下：

我园教师的思想积极要求进步，加强思想政治职业道德学习，更新观念，提升认识的同时还学习《教师职业道德规范》、《教育法》。不断提升自身修养和政治素质，树立不错的师德形象，加强了教师的事业心和责任感。

教师能认真遵守工作时间，工作中认真执行各项规章制度，对待本职工作尽职尽责，以的努力、的热情、最真诚的态度投身于幼教工作中，使家长满意、放心。

1、教师能认真执行教学计划和教学进度授课。掌握各学科的教法和技能。采取恰当的方法组织幼儿活动，使幼儿在愉快的活动中学到知识，达到寓教寓乐的目的`。

2、课堂教学上教师能以直观教学为主，教学过程以学生为主体，教师为主导，使幼儿在玩中学、学中玩，对幼儿进行多鼓励，少批评，保护幼儿的自尊。因为有了自尊才能有自信，有了自信才能自强。

1、对园内物品落实责任，对桌椅破损及时修补。努力为幼儿创设推动他们身心健康成长的生活环境、学习环境和设备条件。

2、帮助家长解决在教育孩子方面的困惑。积极与家长进行交流与沟通，动态了解孩子的成长，从多方面了解孩子的需要，并给以积极正确的引导，切实做好因材施教的教育工作。

我园把安全工作放到各项工作之首，要求教师定期或随时向幼儿进行安全教育。并在教室中配备了监控系统，时刻防止意外事故的发生，切实保护幼儿的人身安全。

存在的不足和改善措施：

1、教师专业水平有待提升，在今后的工作中继续开展练功活动，不断提升教师专业水平。

2、办园条件有待更新健全。

3、多开展一些幼儿活动。

新的一年我园将更加努力工作，锐意进取，敢于创新，使家长能安心工作，为幼儿一生的学习和发展奠定不错的基础，把我园建设成家长放心学校而努力奋斗！

**幼儿园园务个人工作总结篇十四**

满怀着希望与憧憬,满载着收获与欣喜,我和我园的全体教职工又共同走过了创新发展的又一年.

一年来,我园全体教职工根据县教育局.县幼教室的总体工作目标要求,以幼儿园工作规程,幼儿园管理条例为指针,以进一步推进课程改革,优化园本培训为抓手,以办人民满意教育,创特色和谐幼儿园为宗旨,树立了新的形象,作出了新的贡献,取得了新的成绩。

今天,我代表幼儿园从幼儿园设施设备、教学管理、教研教改、卫生保健、安全工作等几方面向各位领导汇报一年的工作，请领导审阅。

一、整合各种资源，优化了环境创设

从xx年至今，我园逐年增加蒙班，到目前为止已经发展到9个蒙班，随着蒙班的增加，师资不足的形势越来越严峻，今年又调出两名教师，我园现在面临的困难一是由于临时工雇佣多而导致资金紧张，二是新雇佣的临时工工作经验严重不足，开展工作难度加大。尽管如此，本学期我园还是克服资金紧张，本着广开财源，适度还债，适当建设的原则，投资5万元装饰了幼儿园外墙墙面，投资10万元改建了两个蒙班活动室、封闭了二三楼全部阳台;投资三万元增添了蒙班活动教具，投资15万元新增钢琴一台、幼儿桌椅、幼儿玩具柜、办公文件柜、奥尔夫音乐器材8套、磁性黑板10块、幼儿消毒柜18个、户外体育运动器械3套、幼儿桌面玩具20余套、舞台音响设备一套、笔记本电脑一台。投资三万元更换了户外大型组合玩具与橡胶地垫，使幼儿园更具有安全性。重新粉刷了教学楼，更新了楼道走廊的墙饰内容。硬件环境的改变，将促使我们的软件达到一个新的境界，这为我们的可持续发展奠定了厚实的基础。

“主题背景下的环境创设”是我园围绕“通过单元主题活动方案建构园本课程”这一课题开展的系列教研活动之一，也是本学年工作的亮点。

在环境创设上，我们遵循让孩子选择环境、创设环境的原则，真正做到了从孩子年龄出发，体现了生活化、情趣化、艺术化、儿童化的特点，让环境成为一位不说话的老师。一年来，我园在班级环境创设上有了十分可喜的变化，墙壁上处处都是孩子们喜爱的卡通画，处处都是孩子们自己的作品和孩子们活动的掠影，处处可见各种操作材料，处处都留下了教育的痕迹，孩子们在环境中开展感兴趣的话题，在环境中主动探索，自主学习，积极参予到环境中来，从中受到教育，成为环境的主人。在努力创设良好物质环境的同时，我们也将心理环境放在重要位置，我们要求每一位教职工从自身做起，积极创设宽松、和谐、宽容、信任的人际关系，努力优化师生关系，家园关系等。每位教师切实做到态度可亲、微笑服务，理解、尊重幼儿，让幼儿处于被关爱，受鼓励的环境中，逐步形成活泼开朗的良好性格，迈开健全的人格的第一步。(班班设有主题活动墙饰，优秀的环境创设我们都有影相记录(以相片为主)。

二、落实责任目标，健全了管理网络

管理的关键在于落实，每学期各部门制定了一系列的计划、工作目标，为进一步细化目标，完成任务，就必须层层抓落实，制定具体的考核方案，在考核中，我们做到“四化”考核内容具体化、考核标准数字化，考核工作制度化，考核形式公开化。比如：本学年我们将常规考核责任到人，加强常规检查力度，将常规工作细化，做到每天一检查，每周一小结，每月一汇总。

三、开展园本培训，加强了课程改革的深入

针对我园今年薪招聘教师多，经验不足的实际，我们加大了业务学习的力度，采取组织教师学习业务理论、理论考试、外出参观学习、剖析典型教育实例、写论文总结等方法，帮助教师树立正确的儿童观、教育观，使每一个教师都明确全面推进素质教育的重要性和必要性，帮助教师树立可持续发展观念。

主要开展了以下工作：

1、认真组织开展了有关备课、制定计划、环境创设、教育反思等方面的专题培训，加强教师基本功训练。全体教师围绕各年龄阶段幼儿的发展目标，将五大领域内容分主题有机结合，教师之间互相讨论，相互指导，分管领导深入到班级了解教师教学现状，带领她们认真开展每一次的公开教学观摩活动，每一天的教育游戏活动。活动后及时与教师交流想法，提出改进意见，使教师们教育教学水平有了大幅度提高。

2、深入课题研究，园本课程初见成效。一年来，在“通过单元主题活动方案建构园本课程”进一步深入研究中。我们深入认真钻研《幼儿活动材料用书》，分析、领悟教材内涵，逐步培养驾驭教材的能力，我们在园内积极营造良好的学习氛围，定时定点开展业务学习和教科研学习，遵循互动式原则，鼓励教师主动参与学习活动，由原来的旁听式学习变为互动式学习，鼓励老师结合自己的实际工作，就讨论的主题充分发表自己的见解，交流看法，最后形成共识(也就是教案和学案的形成：适宜的活动设计和幼儿作业)使教师们更深刻的理解了《幼儿活动材料用书》内涵，教师在组织与实施过程中摸索出了我们自己的一些教学方法。与此同时我们还编汇了各年龄段的学期计划、月计划、周计划与《幼儿活动材料用书》相应的幼儿作业又名《想想、说说、做做》(正在整理打印中，学期结束将本学期的三册完成)。(在这一课题结束时我们将汇编单元主题活动幼儿用书)

3.以“抓骨干，带一片”的工作策略，积极进行课堂教学改革，鼓励青年骨干教师争当教学典型，积极创新，以榜样、模范的教学行为带动幼儿园整体业务水平的提高。我们就以身边的教师作为榜样，动员其他教师向他们学习，采取随机听课的方法，从身边学起，对比和检验自己的教学工作，同时也是对青年教师工作的一种鞭策。教师们都能积极参与，精心准备，观摩后的互动也使教师进一步提高了教育评价能力，同时也帮助教师认清自身的不足，取长补短。

4.正副园长深入教学一线，带教促教，努力提高课堂教学水平。本学期，正副园长分组分片进入在课堂中，就教学活动的设计与组织、班级环境的创设及区域活动的开展等内容进行了互动交流。通过和老师相互观摩的形式，虚心听取一线教师的评析、深刻解剖自己的教学行为，以优质的教学质量带动全园的教学水平，帮助教师理清思路，学会听课评课，学会归纳总结。

5.为探索美术活动方式的多样化，培养孩子对美术活动的兴趣，并逐步形成我园美术活动的特色。本学期，各班根据班级的实际情况和自身的特点，选择各异的美术材料和方式，每周一的下午结合主题活动内容，全园统一时间开展美工活动，以区域活动的形式提供给幼儿操作，并逐步形成班级特色。废旧物粘贴、喷刷画、拓印画、扎染、刮画、撕贴、折剪等美术形式将出现在各班的区域活动中。给幼儿创造了自由表现的机会和场所，鼓励幼儿用不同的美术形式，大胆表达自己的情感、理解和想象。同时给幼儿提供展示作品的机会，使幼儿在主题实施的过程中与环境发生积极的互动，获得丰富而有益的体验，使幼儿的个性得到充分的凸显和张扬。

(我们还每月汇集了优秀的美工作品：保存并制作成电子相册的形式)

6、举办专题培训。就“主题活动的导入策略”、“主题背景下的环境创设” “主题活动中集体教学活动设计”这四个专题内容进行了理论知识培训，并进行了理论考试。大家一致认为培训内容贴近实际，不仅针对教师们日常教学中存在的问题给予了具体的指导，而且还使教师们从理论的角度对所存在的问题进行了深层次的理解。

另外案例分析也是我们经常组织的教研方式，我们把着眼点放在教师发现、分析、解决问题的能力，提高教师熟练驾驭教育理论的能力上(进行了10多次集体园本教研，并将教研结果整理，汇编)。强调集体备课，资源共享，注重幼儿活动实录及课后反思。说课制度，评课制度，都作为每一学期教研活动中的常规活动，使教研组真正成为教师的练兵场。

正因为营造这种自主、开放、互动的园本文化氛围，教师们自己谈体会，展示自己的活动，亮自己的观点，并积极对他人的活动提出问题，共同探讨。在各级各类比赛中，在教学论文、案例研究论文中，我们的得奖率遥遥领先。如：(我们园有20几篇论文在《中国教育创新》《教育与科研》《魅力中国》等国家级刊物上发表并获奖，我们的教师成为研讨的中心力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn