# 诗歌幼儿园教案大班反思 幼儿园大班诗歌教案(大全11篇)

来源：网络 作者：独酌月影 更新时间：2024-07-19

*作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。诗歌幼儿园教案大班反思篇一1.在观察、表达图片内容的过程中，理解、...*

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇一**

1.在观察、表达图片内容的过程中，理解、学习诗歌。

2.感受诗歌的情境，尝试分角色有表情地朗诵诗歌。

3.知道节日时人们主要的庆祝活动。

4.简单了解节日的来历，知道其全称、日期和意义。

实物投影图片供老师操作，图片内容有月亮(各种表情、可移动)、云朵、电视机、小朋友(可移动)、小床等。

1.倾听教师朗诵诗歌，引起兴趣。

(1)欣赏教师操作教具、朗诵诗歌，感受诗歌内容。

(2)根据幼儿的问题进行讨论。

2.在图片的提示下，学念诗歌。

(1)再次欣赏教师朗诵并轻声跟念。

(2)尝试在图片的提示下朗诵诗歌。

3.分角色朗诵诗歌。

教学反思：

活动的开展，不仅让幼儿了解了中国传统节日的许多习俗，更让幼儿学会了分享，提高了对我国民族传统文化的兴趣，加深了对祖国的热爱之情。

小百科：中秋节自古便有祭月、赏月、拜月、吃月饼、赏桂花、饮桂花酒等习俗，流传至今，经久不息。中秋节以月之圆兆人之团圆，为寄托思念故乡，思念亲人之情，祈盼丰收、幸福，成为丰富多彩、弥足珍贵的文化遗产。中秋节与端午节、春节、清明节并称为中国四大传统节日。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇二**

1、引导幼儿在活动中学习和感受诗的意境，理解诗歌所展现的四季景观特征，增进热爱大自然的情感。

2、在幼儿理解感知诗歌“山”的结构的基础上，学习仿编诗歌，用诗歌的语言表述个人经验和想象内容。

诗歌配图一张。

1、教师有表情的朗诵诗歌

幼儿：“我们这边有一座沙山，高高的，山上有很多的树。”

“我去过连云港的花果山，那里有很多很多的高山，山上

还有水帘洞呢！”

2、幼儿听诗歌，欣赏诗歌中的优美语句，感受春夏秋冬自己的主要特征及色彩的变化。师：“你刚才都听道了什么样的山呢？”

3、幼儿讲述自己第一遍听到的诗歌内容。

1、教师带领孩子们一起朗诵这首诗歌。

2、教师讨论：

（1）、为什么说春天的山是花篮？

（2）、为什么说夏天的山是金篮？

（3）、为什么说秋天的山是果篮？

（4）、为什么说冬天的山是银篮？

（5）、而我们家乡的山是“宝山”？（结合家乡的龟山和沙山讲述）

通过讨论让幼儿知道：春天是鲜花开放的季节；夏天是金色的阳光洒满大地；秋天是水果丰收的季节；冬天是漫天白雪铺满山林。

（孩子们对这部分内经验可能不够，我们通过图片让幼儿进一不感知什么是鲜花开放，什么是金色阳光洒满大地，什么是漫天飞雪。）

即：将春天的山比喻成花篮；夏天的山比喻成金篮；秋天的.山比喻成果篮；冬天的山比喻成银篮。

。用“春天×××——是××；夏天×××——是××；秋天×××——是××；冬天×××——是××”的格式进行能够仿编诗歌活动。

老师示范：花

春天的花——是迎春花；

夏天的花——是荷花；

秋天的花——是菊花；

冬天的花——是梅花。

啊，我们的家乡——一年四季盛开鲜花。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇三**

【导语】本站的会员“仁昵蕴”为你整理了“幼儿园大班诗歌教案”范文，希望对你有参考作用。

一、设计意图：

《纲要》指出：“引导幼儿接触优秀的儿童文学作品，使之感受语言的丰富和优美，并通过多种活动帮助幼儿加深对作品的体验和理解。”中班下学期的幼儿探究、分析、观察能力有了一定的发展，并且孩子们充满了好奇心和强烈的探究欲，能主动地去探究周围和环境的变化，并且能根据变化运用自己的表达方式将感知到的变化加以表现。

所以我想让幼儿在欣赏诗歌的基础上，把握诗歌的内在规律，进行创造性的仿编，并在活动中调动幼儿的想象力，大胆的运用语言能力进行表达。激发幼儿热爱大自然的情感，启发幼儿观察、发现自然界的变化，感知春的意韵。

二、活动目标：

1、情感态度目标：引导幼儿感受散文诗的意境美。激发幼儿热爱大自然的情感。

2、能力目标：尝试改编诗歌内容，激发幼儿感受散文诗中语言的`美。

3、认知目标：帮助幼儿在理解散文的基础上感受春天的生机，知道春雨对万物生长的作用。

三：活动过程：

活动流程我采用环环相扣来组织活动程序，活动流程为引出春雨——学习诗歌——仿编诗歌。

1、采用提问的形式，直接切入主题。

春雨落到哪里？幼儿能从生活经验来说。

2、学习诗歌。

通过课件中轻柔的配乐诗朗诵使幼儿对春天、春雨更加了解和熟悉。

（1）重点学习诗歌中“下吧，下吧，我要......”这一句式。

在学习诗歌前，我没有直接朗诵诗歌的内容，而是逐幅欣赏时通过幼儿猜测，也就是培养幼儿的拓展性思维。种子会说些什么？教师根据幼儿的回答，概括出第一句“种子说下吧，下吧，我要发芽。”在老师的示范下，接着几幅图，让幼儿运用诗中的句式“下吧，下吧，我要开花......”简单建构诗句。这样的设计自然合理，进而引出整首诗。

（2）朗诵诗歌。

采用诗歌的配画在幼儿产生视觉形象再随轻柔的音乐朗诵一遍。

要求幼儿作出相应的表演动作和运用丰富的感情语调来朗诵诗歌。

目的都是加深幼儿对诗歌的印象。

3、拓展经验，用替换的方法创编诗歌。

（1）幼儿学习创编诗歌。

启发幼儿想一想：春雨还会落到哪里，他们会说什么话？

请一幼儿上台选图编，也就是为下面幼儿作选图创编如何操作作示范。

（2）幼儿自由选图编。

三、

最后分享诗歌内容，让幼儿进一步体验创作的乐趣。

幼儿园诗歌教案模板

大班教案：春天诗歌

大班诗歌教案：家

诗歌春天大班教案

大班诗歌教案：春天

**诗歌幼儿园教案大班反思篇四**

1．理解散文诗内容，感受散文诗优美的意境。

2．感受大自然的美好，萌发对文学作品的兴趣。

3. 尝试在理解散文诗的基础上根据画面信息仿编。

课件、图片、音乐

一．神秘口吻引出散文诗，激发兴趣

提问：你觉得它是谁？为什么?

二．欣赏散文诗，理解散文诗内容，感受散文诗优美的意境。

（一）完整欣赏，初步感受散文诗的优美意境

1. 结合课件欣赏，初步感受诗的优美意境

提问：散文诗里说的是谁？你怎么知道是它？听了感觉怎么样？

小结：这首散文诗是关于叶子的，叫《一片叶子的猜想》。

2. 配乐再次完整欣赏，初步理解散文诗关于叶子的猜想

提问：散文诗里面把叶子猜想成了什么？

（二）逐段欣赏，进一步理解散文诗内容

1.欣赏第一段，理解叶子生长在春天

提问：叶子是什么时候冒出来的？是谁把它召唤出来的？诗句怎么说的？（学习词：鸣叫、洒、冒）

2.欣赏第二段，理解叶子的三种猜想，结合猜想启发联想

（1）隐身城堡

（2）柔软的摇篮

（3）盛水的勺子

提问：如果是小蚂蚁（小牛）来到这个盛水的树叶前面你觉得它会把它当成什么？（叶子，可以是……）

三、结合图片，想象仿编散文诗

1.师幼共同仿编

（出示图片）提问：你看到了什么？你觉得这时候的叶子可以猜想成什么？

会说好玩的话、好听的词以及猜想画面中没有的角色吗？

2.借助图片，分组创编

提出仿编要求：

1.每张叶子上有着树叶猜想的秘密，请你们一起去看一看编一编散文诗。

2. 三个小朋友一组，可以把好玩、好听的词以及没有的角色都猜想进去。

3.交流分享

**诗歌幼儿园教案大班反思篇五**

1.理解诗歌内容和表现形式，培养幼儿对文学作品的兴趣。

2.鼓励幼儿大胆想象作画，画出五颜六色的美丽图画。

1.课件：动画片-魔法表演

2.彩笔、纸若干。

动画片

1.教师：小朋友，你们喜欢看魔术表演吗？

我们一起来看一个魔术表演的动画片好不好？

2.观看动画片：魔法表演

提问：魔术师变出了什么？

五颜六色的花，

3.魔术师会变魔术，有一盒蜡笔还会变魔术呢，你们想知道蜡笔是怎样变魔术的\'吗？

1.教师朗诵诗歌。

2.提问：

（1）诗歌的题目叫什么？

（2）为什么说蜡笔是魔术师？

（3）它们是怎么变魔术师的？

（4）魔术师变完了，回到哪里去了？它们是怎么在一起的？

（学习“亲亲热热”，并知道这个词在什么地方可以运用。）

3.欣赏录音诗歌朗诵。

诗歌里所说的五种颜色还可以各变成什么？

4.师幼一起朗诵诗歌。

1.教师：小朋友想做魔术师吗？

我们一起来变变变好吗？看看谁变的东西又多又好。

（教师提出绘画要求）

2.幼儿绘画

教师提醒幼儿重点使用诗歌中提出的颜色

3.鼓励幼儿用诗歌里的语言讲述绘画。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇六**

1、让幼儿理解诗歌内容，并能记忆，朗诵诗歌。

2、幼儿通过看、听、摸、闻的方式感受冬天，并能用语言描述。

3、丰富词汇：飘扬、摇摆、懦弱。

4、培养幼儿勇敢顽强不怕冷的精神。

5、理解诗歌所用的比喻手法，学会有感情地朗诵诗歌。

6、能通过表情、动作表现诗歌内容尝试仿编诗歌的最后一句。

1、活动前丰富幼儿有关冬天的知识。

2、多媒体课件。

一、说说冬天是什么？

师：现在进入什么季节了？（冬天）冬天是什么哪？冬天有些什么变化哪？幼儿自由讨论。

二、教师朗诵诗歌《冬天是什么》，幼儿欣赏。

三、演示多媒体课件，引导幼儿观察并提问，使幼儿理解诗歌的内容和主题思想。

1、诗歌的名字是什么？

2、北风爷爷说冬天是什么？雪娃娃、小松鼠、小朋友说冬天是什么？启发幼儿用诗歌原句描述各个角色的语言。

四、教师朗诵诗歌，要求幼儿根据冬天不同特点来思考：

1、为什么北风爷爷说冬天是摇摆的树枝在跳舞？

2、为什么雪娃娃说冬天是飘扬的六角小花朵？

3、为什么小松鼠说冬天是躲在洞里吃储存的野果？

4、为什么小朋友说冬天是一把量人的尺？

五、采用分段学习与全体幼儿练习相结合的方法学习朗诵诗歌。

六、谈话：小朋友看到的冬天是什么样的？你听到的冬天是什么样的？你摸到的冬天是什么样的？启发幼儿讲出冬天的主要特征和变化。

该活动内容适合大班孩子的年龄特点及语言发展水平，在学这首诗歌前，已经帮助孩子积累了有关冬天的相关经验知识，为学习诗歌做好了充分的准备。活动中把诗歌内容制成了直观形象的动画课件，一下子吸引了孩子，把孩子带到了一个优美的意境，让孩子直观地感受到了小动物们眼里的冬天。幼儿边看课件边学说儿歌，更容易掌握诗歌的内容。该诗歌活动，能够遵循幼儿身心发展规律，面向全体、注重培养幼儿的语言表达能力的敢于表现的能力，整个活动新颖有趣、科学合理，较好地完成教学目标。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇七**

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美，并学会朗诵诗歌。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力和创造力。

1、背景挂图：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水、绿绿的草地、红红的花儿、幼儿园。

2、图片：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友。

3、人手一份：纸和记号笔。

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。(小朋友们好，你们好)。看看它们是谁?(出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)，并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗?(请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到相应背景中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家)。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的`家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

1、我们一起来听一听小主人的诗歌。诗歌的名字叫《家》。(老师完整朗诵诗歌一遍)

2、请幼儿说说诗歌的名字叫什么?你听到了诗歌里说什么?现在我们一起念念这首诗歌。(老师、幼儿一起念)

3、朋友念得真好，这一次我们用好听的声音、有节奏再朗诵一遍。(教师指图，幼儿拍手、朗诵诗歌)。

4、现在，老师来问，你们来回答。(如：师：蓝蓝的天空，幼儿：是小鸟的家)，再让幼儿问，家长回答。

5、现在，老师要考考你们，我抽去几张图片，看你们能不能把诗歌念出来。再一起念一遍。(请爸爸妈妈评一评，我们小朋友念得好吗，给点掌声)

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家?(太阳、星星、月亮)，树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主人去住呢?老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方?画好后带上你的画回到座位上。(幼儿按照小组到座位上画一画)

2、幼儿操作，老师巡视。

3、(幼儿操作回座位)，谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的家?(把幼儿的画贴在相应的家里)教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地时小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的幼儿园是老师的家。

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇八**

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的\'画面美和语言美，并学会朗诵诗歌。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力和创造力。

1、背景挂图：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水、绿绿的草地、红红的花儿、幼儿园。

2、图片：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友。

3、人手一份：纸和记号笔。

一、观察图片，熟悉诗歌内容。

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。(小朋友们好，你们好)。看看它们是谁?(出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)，并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗?(请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到相应背景中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家)。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

二、学习诗歌《家》。

1、我们一起来听一听小主人的诗歌。诗歌的名字叫《家》。(老师完整朗诵诗歌一遍)

2、请幼儿说说诗歌的名字叫什么?你听到了诗歌里说什么?现在我们一起念念这首诗歌。(老师、幼儿一起念)

3、朋友念得真好，这一次我们用好听的声音、有节奏再朗诵一遍。(教师指图，幼儿拍手、朗诵诗歌)。

4、现在，老师来问，你们来回答。(如：师：蓝蓝的天空，幼儿：是小鸟的家)，再让幼儿问，家长回答。

5、现在，老师要考考你们，我抽去几张图片，看你们能不能把诗歌念出来。再一起念一遍。(请爸爸妈妈评一评，我们小朋友念得好吗，给点掌声)

三、仿编诗歌。

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家?(太阳、星星、月亮)，树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主人去住呢?老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方?画好后带上你的画回到座位上。(幼儿按照小组到座位上画一画)

2、幼儿操作，老师巡视。

3、(幼儿操作回座位)，谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的家?(把幼儿的画贴在相应的家里)教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地时小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的幼儿园是老师的家。

四、教师小结：

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇九**

1、在想想、看看、编编的过程中，理解小动物画圆的方法，学习用明快的节奏朗诵诗歌。

2、感受动物画圆的趣味，体验自主学习的快乐。

一、导入活动

1、今天我们用身体来做“画圆比赛”的游戏，好吗？比一比谁画圆的方法不一样。除了用手，你们还会用身体的哪些部位去画圆？怎样画圆？（引导幼儿表演手腕绕圆、头部转圆、腰部扭圆、肩膀耸圆）

二、了解诗句的结构

（一）学习小猴画圆的诗句

1、出示小猴图片，教师以小猴的口吻说：我画圆的方法很不一样，请你们看一看吧！

2看过ppt提问：小猴在哪里画圆？怎么画圆的？

3、要求幼儿能用自己的语言说出小猴画圆的诗句：“小猴空中画圆，抓住树枝荡一圈。”

4幼儿学念诗句，并表演小猴画圆的动作。

（二）学习小鱼画圆的诗句

1、师：看，还有谁也来画圆了？ppt，请你们猜猜，小鱼在哪里画圆？它是怎样画圆的呢？（引导幼儿猜测）

2、师：你们真聪明，帮小鱼想出了这么多办法，看，小鱼是怎样画圆的呀？（出示ppt）

4、幼儿完整地学念诗句，并表演小鱼吐泡泡的动作。

（三）有几个小动物画过圆啦？它们是在哪里、怎么画圆的？

出示句式让幼儿看着句式把前面的小鱼、小猴画圆的诗歌联起来说一说。

三、创编诗句，体验自主学习的快乐

（一）自主学习啄木鸟、刺猬画圆的诗歌

1、小朋友说得真好听，看看还有谁也来画圆啦？它们会在哪儿画？怎么画的呢？

2、出示啄木鸟、刺猬的图片，。想一相想、说一说啄木鸟、刺猬在哪儿、怎么画圆的？与旁边的小朋友说一说。

3、小朋友给啄木鸟、刺猬想了这么多的地方和方法画圆，哪它们到底是怎么画圆的呢？看一看吧！

4、小朋友一起按上面的句式说一说啄木鸟、刺猬画圆的诗歌。

小结：

四、完整学习诗歌，感受动物画圆的趣味。

1、师：画圆真热闹，把小动物画圆的事联起来就是一首好听的`诗歌，我们一起来听一听。（出示完整的诗歌ppt，教师完整地讲述诗歌一遍）

2、幼儿集体跟随老师朗诵诗歌。

3、老师和幼儿接龙游戏。（老师说前一句小朋友说后一句；交换进行）

4、用拆图法进行诗歌练习。

下面考考小朋友谁的反映快，能把诗歌记住。（拆图两次）

5、分角色表演。（把小朋友分成四种小动物让他们进行说相应的诗歌）

6、小动物们画圆的方法有趣吗？请你们站起来快乐地说一说吧！

8、请小朋友一起把诗歌“画圆”朗诵一下吧。可以边说边做动作。

五、拓宽诗歌

1、其它小动物听了小朋友的诗歌觉得很好，它们也来啦。有些什么动物呢？（让幼儿说说小动物的名字）

2、请小朋友选一个你喜欢的小动物，给它说一说画圆的诗歌吧。

3、小朋友想了很多小动物画圆的地方、画法，下节课我们一起编一首新的诗歌好吗？

诗歌：画圆

小猴空中画圆，抓住树枝荡一圈。

小鱼水中画圆，吐出泡泡一串串。

啄木鸟树上画圆，对着树干啄一啄。

刺猬草地上画圆，团着身体滚一圈。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇十**

在生活、工作和学习中，大家最不陌生的就是诗歌了吧，诗歌是表现诗人思想感情的一种文学样式。究竟什么样的诗歌才是好的诗歌呢？以下是小编精心整理的幼儿园大班语言诗歌教案，欢迎阅读与收藏。

1、帮助幼儿理解诗歌内容，感受诗歌的画面美和语言美，并学会朗诵诗歌。

2、引导幼儿仿编诗歌，培养幼儿的想象力和创造力。

1、背景挂图：蓝蓝的天空、密密的树林、清清的河水、绿绿的草地、红红的花儿、幼儿园。

2、图片：白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友。

3、人手一份：纸和记号笔。

2、这里的小主人知道小朋友们要来，早早的就出来欢迎了。(小朋友们好，你们好)。看看它们是谁?(出示白云、小鸟、小羊、小鱼、蝴蝶、小朋友)，并请小朋友一起模仿它们的动作、声音等。

3、师：小主人们都来欢迎小朋友了，可是他们遇到了一个困难，找不到自己的家了，想请小朋友们帮忙把它们送回家，你们愿意吗?(请个别幼儿分别把白云、小鸟、小羊等贴到相应背景中，并说出完整的句子。比如：蓝蓝的天空是白云的家)。

4、小朋友们把小主人都送到了自己的家，小主人们为了表达对小朋友们的谢意准备了一首诗歌送给大家。

1、我们一起来听一听小主人的诗歌。诗歌的名字叫《家》。(老师完整朗诵诗歌一遍)

2、请幼儿说说诗歌的名字叫什么?你听到了诗歌里说什么?现在我们一起念念这首诗歌。(老师、幼儿一起念)

3、朋友念得真好，这一次我们用好听的声音、有节奏再朗诵一遍。(教师指图，幼儿拍手、朗诵诗歌)。

4、现在，老师来问，你们来回答。(如：师：蓝蓝的天空，幼儿：是小鸟的家)，再让幼儿问，家长回答。

5、现在，老师要考考你们，我抽去几张图片，看你们能不能把诗歌念出来。再一起念一遍。(请爸爸妈妈评一评，我们小朋友念得好吗，给点掌声)

1、师：蓝蓝的天空除了是白云的家还可以是谁的家?(太阳、星星、月亮)，树林、草地、河水、花儿、幼儿园还可以有其他小主人去住呢?老师为小朋友准备了笔和纸，请你想一想、画一画，还有谁可以住在这些漂亮的地方?画好后带上你的画回到座位上。(幼儿按照小组到座位上画一画)

2、幼儿操作，老师巡视。

3、(幼儿操作回座位)，谁愿意来介绍一下，你画了什么，什么地方是它的家?(把幼儿的\'画贴在相应的家里)教师与幼儿、家长一起朗诵仿编的诗歌。如：蓝蓝的天空是太阳的家，密密的树林是蘑菇的家。绿绿的草地时小兔的家，清清的河水是小蝌蚪的家。红红的花儿是蜜蜂的家，快乐的幼儿园是老师的家。

我们小朋友可真能干，今天不但学会了朗诵诗歌，而且还学会了仿编诗歌。现在请小朋友带上你的画和爸爸妈妈一起编一编诗歌。

附诗歌《家》

蓝蓝的天空是白云的家，

密密的树林是小鸟的家，

绿绿的草地是小羊的家，

清清的河水是小鱼的家，

红红的花儿是蝴蝶的家，

快乐的幼儿园是小朋友的家。

**诗歌幼儿园教案大班反思篇十一**

1、能在掌握诗歌内容的基础上初步理解诗歌的.寓意。

2、能大胆地朗读诗歌。

3、激发幼儿热爱大自然的情感。

4、引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

1、户外散步时观察牵牛花，狗尾巴草，

2、教学挂图

1、谈话引入主题：“你知道的牵牛花，狗尾巴草是什么样子你喜欢他们吗？为什么？

2、结合教学挂图，教师朗读诗歌，提问：

（1）、为什么“我”喜欢牵牛花，牵牛花是怎样的？

（2）、为什么“我”爱狗尾巴草，尾巴草是怎样的？

3、幼儿学习朗诵诗歌，鼓励幼儿有感情地朗诵诗歌。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn