# 小学一年级家长会家长发言稿 小学一年级家长会的发言稿(精选9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-19

*在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。小学一年级家长会家长发...*

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**小学一年级家长会家长发言稿篇一**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好!

我是钟--的妈妈。

钟--在本学期听老师的话，团结同学，认真学习，取得了较好的成绩。

为此，我首先要感谢一年级五班的老师们，是老师们的辛苦付出，换来了孩子们的快乐成长。老师们的谆谆教导，严格要求，培养了孩子的良好学习习惯，把孩子的学习兴趣激发的浓厚起来。

同时，感谢在座的家长朋友们。大家相互帮助与支持，结下了真挚的友谊。钟--说，她很荣幸，在一年级五班，结识了这么多的好朋友。是在座的家长们，养育了一群好孩子，成为了钟--生命里的小伙伴。

钟--是个普通的孩子，在本学期里，作为家长，主要做了以下事情，帮助她的成长与学习。钟--是个普通的学生，优习才露尖尖角，还要再接再励，继续努力。

1、让孩子吃好早饭。常听到有人说没吃早餐就出门了，这可是个非常严重的错误。对于青少年来说，不吃早餐直接影响智力水平，科学研究表明，吃蛋白质早餐的孩子智商最高，吃高糖分早餐的孩子智子次之，不吃早餐的孩子智力最低。所以，我每天都为孩子认真准备早餐：蔬菜海鲜面条，鲅鱼水饺，小油饼，黄米包，杂粮粥，茶叶蛋，牛奶，只要她喜欢的，都给她做来吃。只要是新鲜的食物，孩子都吃的津津有味。孩子的小肚饱饱的，精神头足足的，就容易专心听讲，沉浸在知识的海洋里。

2、认真写好作业。孩子在学校里学习了一天的知识，回到家时，孩子对于知识点的记忆还是清晰的，但不是最牢固的，老师有的知矢的布置了作业，这些作业就是用来巩固学习成果的。做好了作业，就可以把知识点记得牢靠，记得扎实。所以，我一直要求孩子在第一时间做作业，做作业的时候，不但要做得好，还要做得快。当小孩偷懒，拖拉的时候，我就严肃的对她批评教育，不允许她浪费时间，尽快把作业做完。

3、保证睡眠充分。8-12岁的小孩，正是长身体的时候，所以，每天的睡眠时间在10小时左右。钟瑞婕现在晚上不看电视，晚饭后外出喝奶、散步，大约在20：30到家，21：00前睡觉。早晨尽可能的让她自然醒，不喊她起床。醒了以后，快速穿衣起床。

4、做一个快乐的小孩。现在大家都看重童年的快乐对于小孩成长的意义。快乐，是衡量小孩身心健康的一个重要标志。父母除了扮演家长的角色，同时，也是孩子知心的朋友，玩耍的伙伴，学习的榜样。我常常带着--外出，开阔眼界，增长见识;接触社会，亲近大自然;新鲜的环境，新奇的事物，给孩子带来了无穷的快乐，各种各样的笑，常常洋溢在她那张稚嫩的小脸上。

谢谢老师们，谢谢家长们。

**小学一年级家长会家长发言稿篇二**

尊敬的各位老师、家长朋友们：

大家好！

我是徐威的家长。今天我能代表家长发言感到非常荣幸,首先非常感谢班主任朱老师给予我这么好的一个机会，让我与大家在一起探讨教育孩子的问题。

我是教育小孩子方面，实在是门外汉，一直是“摸着石头过河”，一边向过来人讨教方法，一边在书本上寻找经验。记得第一次家长会朱老师的那两句话：“家长要和孩子共同进步”“一年级的孩子就像一张白纸，你给他描成什么色，就会是什么色”，我记住了这两句话，并身体力行。我相信再多的理论只是方向，而孩子的点滴成长需要父母的陪伴和守候，更不能少了老师的细心教导和引领。下面我就简单介绍一下自己的做法：

一、培养孩子自觉性，养成好习惯。

我深知习惯养成的重要性。我在告诫自己：“好习惯养成应从娃娃抓起”。从小我们就非常重视孩子点滴好习惯的养成，上学后我们对徐威在好习惯的养成上又细化要求：饭前便后、写作业前后，要洗手；自己的书桌在学习过后要收拾整齐；作业本和书本要包皮，用后作业本收入专用袋内，课本平整放入书包内，尽量别出现折角；记作业的小本要充分利用，不要空页；作业书写要工整、大方，杜绝潦草；读课文、背课文要声音洪亮、声情并茂。要求有了，重在落实，落实需要监督和持之以恒的坚持。在孩子生活中我们坚持用父母的行动引导孩子的行动，每天检查、整改、鼓励。好习惯的养成不是一天两天形成的，坚持经常才会习以为常。我们对孩子的学习成绩看的比较重，但并不教条，我们一致认为在小学着重培养的应该是一种良好的学习习惯，一次两次成绩不好代表不了什么，更用不着大惊小怪，但一定要给孩子施加一点压力，养成好习惯。

二、让孩子学会服从和认同，及时肯定鼓励。

“没规矩不成方圆”，上面所说的习惯养成其实就是在不断定规矩，并使之经常化。而规矩首先要让孩子无条件服从，我觉得这需要一点家长制，在此基础上我们共同努力向孩子讲解守规矩的道理和益处，并鼓励孩子认真去做，孩子只要做，好与不好不评价，我们总会告诉孩子：有进步，真棒，再用心点会更好。不断的鼓励能增强孩子的认同感，他会更加努力的朝着既定目标前进。徐威上学的时候，有一个不好的习惯：放学回家，把书包往沙发上一仍，打开电视看动画片。针对这种情况，我们首先树规矩：放学回家，饭没做好之前的这一段时间，不许开电视。唯一的做法是：洗手，喝水，拿着书包进书房写作业或看书。必须无条件服从。开始孩子撅着小嘴很不乐意，但摄于家长的威严又不得不从。随后几天我们为了让她从心里认同，我和我家属给她分析利弊：回到家就完成作业，时间往前赶，咱们可以早睡早起，第二天上学有精神，老师爱这样的学生；回到家就完成作业，我们就有时间多复习以前学过的知识，基础打牢了，不管老师怎么小测，我们都得优。孩子有了目标，就有了动力。

三、让孩子学会孝顺，懂得感恩。

从小就很懂事，很会疼人，现在我们一年级书上就有好多关于感恩的课文，我们可以抓住点，鼓励她，告诉孩子怎样对待身边的每一个人：感激老师每天给我们的教导，教我们习字练字、识数加减；感激家人每天的接送和督促辅导；感激家人的一桌饭菜；感激家人买的的新衣服。我们欣喜的发现：孩子会说谢谢了，孩子会说您辛苦了。

四、注重营造良好的家庭学习氛围。

我们的一生可能要换很多岗位和工作，而家长是我们唯一不变的职业。“养不教父之过”，我们做父母的责任重大。“身教重于言教”榜样的示范作用和学习氛围的营造，对孩子的成长很重要。我们夫妻在孩子学习的时候，一般都陪在孩子身旁，她写作业，我们一人一本书认真的看；孩子有问题寻求帮助，我们帮孩子找方法；我们共同读书，背书。

五、夫妻教育角色互补，刚柔并济，形成合力。

家庭和谐是家庭教育的基础。夫妻和谐是家庭和谐的核心。而在对孩子的教育中，夫妻双方应密切配合，教育方式相容互补，刚柔并济，从而形成教育合力。我们的做法是：根据夫妻双方性格的不同进行角色分工，我唱红脸，妻唱白脸，特殊情况互换角色。我认为在家庭教育中一味的“压”和一味的“哄”都不能达到教育效果的最大化，只有夫妻教育角色互补，让孩子在一张一弛中经受着成长的历练，才会真正成才看着孩子一天天的变化，作为家长，我看在眼里，喜在心上。我知道，她所取得的每一点进步都离不开各位老师的谆谆教诲和辛勤付出。我有理由相信，有我们的陪伴，有老师的科学指导，孩子们一定会健康地成长，她将会是我们的骄傲。

最后，我祝愿我们的老师健康、快乐，也祝愿在座的各位家长，享受孩子们成长的幸福与快乐。

谢谢大家！

**小学一年级家长会家长发言稿篇三**

你们好：

感谢各位在百忙中来参加本次家长会，自开学以来，我们每天都在匆忙中见面，一直没有合适的时间象这样有时间坐下来，交流一下我班这38位学生在求实小学一三班的学习、生活情况。

和这38个可爱的小精灵相处的一个半月的时间里，他们带给我太多的感动。比如：他们中有人会积极地做老师得力的小助手，不等你交代，他们就已经把你要去做的事给做完了（曲欣瑶、杨婉婷、李卓燃、郭浩阳、王余龙）；有人会主动去收拾教室卫生和午睡前后教室的桌椅摆放（柴禄鸣、李松颖、卢勇至）；有人会将家里好吃的食物拿到学校和老师、和同学分享（熊柯棣、尹梦然、渠曦文等）；有人对学习有高标准的要求，认真地完成老师布置的学习任务（张涵璐、赵梦琪）。

在一三班这个大家庭里，每位孩子都能够相亲相爱的和身边的同学、老师相处，这背后离不开各位家长朋友对我校的信任和支持，尤其是对我班各科老师工作的帮助和配合，才得益于我们的教育工作能够顺利开展，再次对各位表示衷心的感谢！

今天的家长会，我有两点想和各位朋友交流的教育观点，随后，会留给家长朋友时间与我班任课老师自由交流。

一、签字本（学生家庭学习的反馈）。

开学之初，一切事物都比较繁琐，同时也想更快的了解每个孩子，于是，我便告知每位家长朋友通过签字本的方式来真实的记录和反馈学生在家的学习状态。经过这一个多月的反馈信息，我发现各位家长朋友重视这项事情的态度不一样。

我总结一下，有四类：

（1）、认真关注孩子每天的学习情况，积极与老师交换教育方法，促进学生学习态度的兴趣和培养。

（2）、真实的记录学生在家的学习状况，注重与学生读书和交流，鼓励和激发学生爱读书的好习惯。

（3）、用一句话概述学生每天的作业是否完成，常用“认真、不认真、还好、还行、贪玩、懒散”等含糊词语。

（4）、签字本由学生自己签写，本上只记着书名和家长的名字。

这四类家长朋友的做法不一，所以折射出的教育态度也就参差不齐了。在这里，我想统一一下我班签字本的使用方法。

（1）、真实的记录学生在家的学习情况，不要用含糊的词语（好、不好）总结学生在家的表现。与我交流或尝试用各种方法促进和改变学生学习的状态，家长要了解学生每天学习的内容，并根据学生的学习能力，帮其巩固、复习、练习功课，保证学生每日的学科知识都已掌握。

曾经有一位家长问：“我们没有文化，没有能力帮助孩子怎么办？”

如果是这样，我想对您说：“做孩子的同窗，跟着孩子一起学吧！这不是在帮助孩子，这是在拯救你身为父母的尊严和威信———除此而外，别无他法。因为教师安排进度也好，组织复习也好，只能也只应当从大多数孩子的需要出发。所以，希望家长朋友们能拿出行动，扶孩子们一把。相信你们中的大多数已经知道：一年级学习内容其实不简单。孩子需要你的扶助———今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大，孩子和您将不堪其苦。有句话说得好：最好的课堂就是无围墙的课堂，是老师、家长和孩子三合一的课堂，课堂需要每一位家长提供营养和动力，课堂并不仅仅属于教师和学生，而应当是大家一起成长的见证。在这里我也要感谢许多家长过去四周的配合。正是有了你们尽心尽力的扶持，你们的孩子进步很大。

对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量———于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”“所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别———六年之后，他们将多么不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。

人的大脑好比有待开垦的荒地，广泛的高品位的阅读，能使它长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。只抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地。即便现在的考分很高，他的将来也不容乐观。

部分家长有这样一种错误观念：我的孩子完成“本职工作”已经很费力了，还是少读课外书，集中精力务正业的好。对于这种看法，我们还是听听教育专家的观点：“儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。”“正因为功课对于这些孩子来说很艰难，所以我们更要鼓励他们去读自己喜欢的课外书———这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。”

有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟。用教育学家的话，就是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明才智苏醒过来呢？最好的方法就是让他们多读有趣的课外书。

对于大多数家长，我要说的是：不要着急，不要攀比，不要期望一口吃个胖子，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

作为孩子王，我也许比大家更了解孩子在群体中的角色定位。他们活泼但也淘气；他们聪明但也顽皮；他们懂事但也时常闯祸；他们追求荣誉却不懂得如何奋斗；他们衣着干净但却不注意班级卫生；他们也许很爱惜自己的文具却不会珍惜公共财产；他们会很在意班级得没得红旗却经常违反学校日常行为规范；他们甚至有时抱怨同学或老师没有给自己机会展示才华，而一旦拥有岗位三天就厌倦为同学服务……我常常暗自思量怎样来培养他们的恒心与责任，因为一个没有恒心的人几乎是做不成某件事情的，而一个没有责任的人更是做不好一件事情的。

另外，现在的独生子女，生活在“独”的环境里，家里东西和父母的爱均归他独自享受，再加上父母的过度呵护，逐渐使一些独生子女养成自私、任性、专横、霸道的不良性格特征。作为家长看到这一切难道不为此感到焦虑吗？我觉得应该利用各种场景和机会来改变孩子这种“独”的状况，培养孩子心中有他人的良好品质，要教会孩子与他人分享，培养孩子谦让的美德，教孩子学会宽容，做到心中有他人，使孩子的身心健康发展。

作为小学教育，它是起点教育，也可以说是终身教育。说它是起点教育，因为它奠定的是知识与品格的第一块基石；说它是终身教育，因为它承载的是一个明天的梦幻，它决定发展的方向。因而，一个好的习惯显得犹为可贵。相信各位家长能理解我们的心情，让我们目光不要都聚焦在暂时的成绩或评比上，因为我们要进行的是一场持久的接力赛，孩子每一步的汗水与苦闷、成熟与思考，都是最好的财富！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

祝愿每一位家长朋友美梦成真！

**小学一年级家长会家长发言稿篇四**

各位家长朋友：

上午好！

因为孩子，把你我连在一起，因为孩子，让我们有了共同的话题，因为孩子，让我们相识在二完小，在今后六年的时光里，我们将陪伴孩子度过最美好的时光，让我们携起手来，为孩子美好的明天共同努力。

对于学校教育来说，一个学生没教好，可能只有几千分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我非常理解大家的心情。因为我也是孩子的家长，我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识，不要相互指责，要互相信任，有问题时多与老师沟通，及时化解不必要的误会。

第二、对待孩子宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，要加强对孩子零花钱的控制，加强孩子对电视、手机的控制。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。让孩子从一年级开始尽量远离手机和电视，要抽出时间陪伴孩子多读书，营造良好的家庭教育氛围，从小养成爱好读书收的好习惯，这对孩子一生是有帮助的。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，不要为了挣钱和忙于工作而忽视教育孩子，及了解孩子的思想动态，以免造成终生遗憾。这样例太多，不再多说。

第四、对于孩子的学习成绩问题。不能只关心孩子的成绩。要客观地认识孩子所谓分数，要多方面综合评价孩子，好孩子是夸出来的。要多夸孩子，多鼓励孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。不要把孩子一切问题推给学校和老师，老师只能承担起教育孩子的一部分，学校教育只是孩子人生中的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，并一味的指责老师，最终受损失的是你的家庭。在品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。在学校我们会尽最大努力培养孩子的良好习惯。你们要配合学校，支持学校的做法，我们相信，没有教育不好的学生，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。一个有爱心的人，他的心地是善良的，一个心善的孩子，最容易成功。

我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

谢谢大家！

**小学一年级家长会家长发言稿篇五**

大家好！我是一（1）班陈兴融的家长。首先感谢学校给予我这么好的一个机会，能让我在这里和大家共同探讨孩子的成长教育，我感到十分荣幸。

在此，我首先代表家长们对老师们表示最衷心的感谢，感谢你们对我们孩子的热心教导和耐心的培育，你们辛苦了！家庭是孩子的第二课堂，家长是老师的助手，家长和学校的良好互动对孩子的成长很关键。我经常来学校，也经常和学校的各位领导和班级老师们交流。下面我诚恳的谈谈我对学校的5点印象。

不会做人，有再多的.知识也是没有意义的。同学们除了学习知识，还学会了尊重他人，包容他人，帮助他人。“博学求真、仁爱崇德”，你们这样说也是这样做的。学校是开放，是透明的，学校成立家长委员会，让家长们对学校的工作提意见。考试时学校邀请家长参与监考。等等这些做法我们家长都觉得很好，给家长和学校的互动提供了一个很好的平台，让家长对于自己的孩子在学校的情况有了一个真实的了解。

对孩子有爱也很严格。没有规矩不成方圆，在这个社会上没有人是可以不用讲规矩的。孩子懂规矩是教育出来的，不是天生的。老师们对爱与规矩的尺度把握的很好，我很敬佩。每次早上我到我孩子的班里，都感受一种温馨而又严谨的气氛。班里整齐划一，同学们安静的学习，大家都很遵守规矩。

这时，程老师，李老师都会让孩子和我打招呼。听到同学们齐声对我喊“叔叔早上好”时，我感到很温馨。在孩子的作业本里，我看到程老师，李老师不是简单的打钩或者打叉，而是同时指出孩子错在哪了，还能站在孩子的角度指出可能是什么原因导致孩子做错。如果孩子的作业本某页脱落了，老师们也细心的用透明胶布粘贴好。这个动作虽很细小但已足以让我感动。

学生虽然不多，但运动会办的很认真，精彩，有趣，也很气派。这是学校全体教职员工的团结和精诚合作，辛苦付出的结果。看到体育老师那么花心思自己动手制作游戏用具，看到美术老师也能把木工活干得那么棒等等，太佩服你们的敬业精神了。你们是一个非常专业，高效，团结的集体。学校的未来一片光明。

我也去过其他学校，外人进出校门很容易，随便编个理由就能让保安把校门打开。但在我们学校没那么容易，保安们很认真很负责。我也看到咱们学校自己的老师们进出校门也管得认真。这些手续虽然很繁琐，但我们家长很有安全感。

每次下大雨时，由于家长们的车子不能开进学校，接送孩子特别不方便，容易被雨淋湿。我能理解学校的规定，因为车子都开进学校，孩子也不安全，同时也会破坏塑胶跑道。我想让学校考虑一下下雨天家长们接送孩子的问题。

以上就是我们今天发言的内容，谢谢大家！

**小学一年级家长会家长发言稿篇六**

各位家长朋友：

上午好！

因为孩子，把你我连在一起，因为孩子，让我们有了共同的话题，因为孩子，让我们相识在二完小，在今后六年的时光里，我们将陪伴孩子度过最美好的时光，让我们携起手来，为孩子美好的明天共同努力。

对于学校教育来说，一个学生没教好，可能只有几千分之一的遗憾；但一个孩子来说，将导致整个家庭百分之百地失望。我非常理解大家的心情。因为我也是孩子的家长，我们不敢有半点马虎，我们将竭尽全力，将自己满腔的热情和无私的师爱倾注到工作中去，但是孩子的父母们，你们是孩子成长的第一任教师，是孩子的第一责任和监护人，你们要保障孩子上学所需，科学合理的安排好他们的生活，关注孩子的喜怒哀乐，帮扶孩子顺利走好人生每一步。如今家庭教育已成为一门学问，希望家长能学习家庭教育知识，掌握科学的教育方法，做一名称职合格的家长。

所以在今后的工作中还希望家长们从以下方面进行配合。

第一、我们双方必须在孩子的教育问题上达成共识，不要相互指责，要互相信任，有问题时多与老师沟通，及时化解不必要的误会。

第二、对待孩子宽严有度，不要溺爱、娇惯，也不要求全责备，要加强对孩子零花钱的控制，加强孩子对电视、手机的`控制。不要滋生孩子们的攀比之心，不利学生节约习惯的养成。让孩子从一年级开始尽量远离手机和电视，要抽出时间陪伴孩子多读书，营造良好的家庭教育氛围，从小养成爱好读书收的好习惯，这对孩子一生是有帮助的。

第三、不管工作多忙多累，每个星期和您的孩子作一次谈话和交流，不要为了挣钱和忙于工作而忽视教育孩子，及了解孩子的思想动态，以免造成终生遗憾。这样例太多，不再多说。

第四、对于孩子的学习成绩问题。不能只关心孩子的成绩。要客观地认识孩子所谓分数，要多方面综合评价孩子，好孩子是夸出来的。要多夸孩子，多鼓励孩子，做到不急不燥，有方法，有耐心。

第五、关注孩子们的身心健康。要让孩子养成良好的饮食习惯。加强锻炼，体育不仅是强身之育，也是强心之育，它更是一切教育的基础。引导孩子善于与人相处，学会对待困难和挫折。

第六、及时与教师进行沟通。不要把孩子一切问题推给学校和老师，老师只能承担起教育孩子的一部分，学校教育只是孩子人生中的一部分，家长如果把教育责任全推给老师，并一味的指责老师，最终受损失的是你的家庭。在品德教育、习惯养成、性格培养等重要教育任务，更需要家长与教师的合作，才能完成。

第七、注重习惯养成。教育就是习惯培养。在学校我们会尽最大努力培养孩子的良好习惯。你们要配合学校，支持学校的做法，我们相信，没有教育不好的学生，只要教育得法，一切都会向好的方向发展变化。

第八、教育孩子“关心他人、奉献爱心，”让孩子学会感恩，乐于助人。一个有爱心的人，他的心地是善良的，一个心善的孩子，最容易成功。

我坚信，有了您的配合，信任、理解和支持，有我校这批爱岗敬业，乐于奉献，充满活力，有爱心、有事业心的教师队伍，您的孩子一定会健康愉快地成长。

**小学一年级家长会家长发言稿篇七**

尊敬的各位家长：

大家下午好！感谢大家能抽出时间来参加家长会，同时也感谢各位家长对我们的信任。我是本班数学教师马老师，我们今天坐在一起，是为了一个共同的目标，那就是为了孩子的学习、为了孩子的进步、为了孩子的明天。我想借今天的家长会，从数学学习和学习习惯等方面，和大家一同探讨，恳请大家批评指正。

数学是一门枯燥的学科，要想孩子爱上数学，就要培养孩子学习数学的兴趣,首先要注意多鼓励，少批评，让孩子获得成功体验；二是让孩子多动手摆一摆，画一画，听一听，剪一剪。激发孩子的学习兴趣。从前几周的课堂表现和作业反馈情况来看，大多数孩子能按时按要求完成作业，在教师的鼓励和精心组织下能坚持听课，积极发表自己的意见，但也还有一部分学生没有良好的数学学习习惯，对数数，写数、比较多少大小等都还有一定困难，需在今后多加强。

对于一年级的学生来说，成绩固然重要，但是好成绩是暂时的，有好习惯比有好成绩更重要。学习习惯一旦养成，那将是孩子一生的财富。尤其是一年级，正是培养孩子好习惯的最佳时期。我们现在多花点精力放在孩子的习惯养成上，以后不管孩子上几年级，需要我们操心的地方会越来越少。印度有一句古谚语：“播种行为，收获习惯；播种习惯，收获性格；播种性格，收获命运。”由此可见培养孩子的良好的学习习惯有多么重要的作用。

倾听是学生重要的学习素养，是学生摄取知识的有效保证，学生学会了倾听可以提高学习效率。一年级孩子比较好动，有的上课难免要开小差，到现在还需要老师经常提醒，往往有时知识课堂上没学会，所以，孩子回家后，家长可以问问他今天学会了什么，你发言了吗？让孩子说一遍当天的学习内容，同时也达到了巩固新知的作用。有时家长还可以请孩子出今天学到的题目来考考自己，让孩子当小老师的过程，也是复习巩固的过程。

作业是学习的影子，认真完成作业是巩固和深化所学知识，培养数学能力的重要环节。通过作业可以看出孩子在校的学习情况和对学习的态度。所以，从现在起，就要让孩子们懂得按时做作业的意义，注意孩子学习是不是抓紧时间了，是不是认真书写了，从小建立起学习的责任感，即使是口头作业也要认真对待，养成一丝不苟的作业态度。当孩子在写作业的时候，家长要教育孩子：按时完成作业，不拖拉；专心做作业，不能边写边玩，更要杜绝孩子边看电视或边吃东西边写作业。所以家长必须为孩子创设良好的家庭学习环境。孩子上学后，家庭是孩子学习的重要场所之一，家庭学习环境的准备是一项重要内容。另外，写完作业之后，要养成让孩子自己整理书包、带好一切学习用品；将签字和作业按固定的位置放好，以便教师第二天的检查。

而理解数学知识，解决数学问题是一种艰苦的认识活动，期间会遇到各种各样的困难，只有引导孩子努力克服，才能从小培养和锻炼他们的意志。

比如，正确的坐姿和书写姿势，书写工整，清楚，格式规范，认真读题审题，这些习惯是最基本的,也是每一个孩子必须具备的。

这就需要你们家长的大力支持和协助。在此，我想给大家几点建议：

1、学具家长们都准备了，每天必须要带的是，小棒，学具盒，小彩笔，直尺，小棒10根一捆，捆好，先带2捆就行。所有的文具只要实用就行，切忌玩具化、高档化。另外，一年级孩子极易弄丢学习用品。针对这一点，家长可帮孩子在每件学习用品上均写好名字。

2、监督孩子按时、专心完成作业。保质保量地按要求完成，要求要严格。如在写数字时不要纵容孩子，一定要让孩子写工整，可参考课本16页。建议每位家长每天能拿出二分钟时间来检查一下孩子的作业，这样做不仅能让孩子感受到你作为家长对孩子的关注，也有助于咱们家长及时了解孩子的学习情况。

3、每天请你帮助孩子念念题，因为孩子有许多不认识的字，有些题目孩子不懂，家长要耐心地解释题目的意思，鼓励孩子不懂就问，这样也可以起到监督作用。

4、请各位家长一定要重视孩子动口“说”，动手“摆”的作业，并及时签字。孩子们一天学的什么东西，当作是向您的汇报，也可以当作是亲子游戏，在快乐的氛围中，也巩固了今天所学的知识。

5、20以内加减法是本学期的重点，建议家长可以给孩子制作一套口算卡片：加减法各一套。等学到相应知识之后，每天回家练一遍。

我们的目标只有一个，要把孩子教育好，教好每一个孩子，是我最大的愿望。所以工作中有什么不足，还望各位家长多提宝贵意见。所以也再次希望家长们多多配合我们的教学教育工作，谢谢大家对我们教育工作的支持。我愿与您携手，让孩子们度过愉快的.一年级。

**小学一年级家长会家长发言稿篇八**

各位家长：

大家好!首先对各位家长的光临表示热烈的欢迎和衷心的感谢，您的到来就是对我们工作的支持和信任。俗话说，好的开端是成功的一半。今天，我们请来了各位家长，目的就是为了相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作、提高教育教学质量，家长能够更好教育自己的子女做人与成材。总之我们的目标是一致的，那就是：“一切为了孩子，为了孩子的一切!”因此我相信，我们今天的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功!作为一年级的班主任和语文老师，下面我主要从以下几方面和大家进行一下交流：

一、班级情况

全班共有62个孩子，其中男生33人，女生29人。经过一年的常规教育绝大多数孩子已经适应了小学一年级的学校生活。

学习认真，成绩优秀

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖耀清、肖梓孝、廖佳怡、潘星林、何李、刘久乐、张怡婷、曹苗苗、赵丹、苗济民、苗静、陈红利、张耀娟、饶婷、苗兰、陈坤、方国成、邓帅、田玉娇、王嘉欣、李龙娇、大陈涛、宋俊、张雅哲、危原平、邓述太、高柯等孩子，他们上课认真听讲、发言积极、作业能认认真真完成。

进步很大的孩子

危原平、张耀娟、李文宣、苗丽、岳红加。

上课纪律最好、坐姿最棒

苗晓芳、张佳佳、宋景福、兰玫、郭家毓、廖佳怡、张怡婷、田玉娇、饶婷、陈坤、王嘉欣、宋俊、高柯、苗丽、李文宣、等同学。

回答问题最积极

宋俊、郭家毓、苗晓芳、张佳佳、宋景福等。

最有礼貌

宋科平同学，全校几乎所有的老师都认识他，因为他见到每一个老师总是很热情地问好。

拾金不昧

刘亮、张耀娟、宋俊、赵前程、刘久乐、廖志军、刘安平等，他们捡到钱都会毫不犹豫地交给老师。

热爱集体的孩子

廖耀清、廖志军、邓妍君、赵丹。他们不仅自己爱班集体，还发动他们的爸爸妈妈为我们教室添置实用的扫把、书、水盆等物品。

我的左膀右臂

苗晓芳、张佳佳，上学期她们是我最得力的助手。

上学期刚开始还有人打闹，这学期基本没有了，这就是好的开始，我们这个集体就是一个健康、向上、好学、互帮的集体。我为我教了这样的62个孩子感到骄傲。

二、班级管理办法

下面我就班主任的角度谈一些上学期我在班级管理中所采用的办法。

孩子们是从幼儿园刚刚入一年级的小学生，怎么握笔、怎么写字、怎么回答问题、怎样摆放书本，怎么整理书包、怎么打扫教室??可以说一切都得从0开始，面对60多人的一个大班，既要让孩子们养成良好的习惯，又能更快地进入小学生状态。为此，我采取了这样一些办法：

四人小组负责制

了“语文组长、数学组长、纪律组长、卫生组长、4个职位——语文、数学组长是每天按时收发作业;纪律组长是每节课首先以身作则，约束自己的言行，同时管理好自己组里的纪律;卫生组长是检查组里同学的个人卫生，并检查每个同学桌椅下有无纸屑，提醒同学捡起，维护班级环境卫生;根据孩子的性格特点，委派适合他自己的职务，4个人每个人都是班干部，管理本小组的日常事物。培养得力助手：

纪律方面：喊口令

一年级的孩子注意力是非常有限的，不能长时间保持认真的状态，因此我用口令来提醒孩子们，每当我说123.孩子们就说：“静下来”，我说：456，孩子们就说“请坐好”。这样孩子们很快就能安静下来。

学习习惯：

我觉得想要孩子学得好，首先就得培养孩子的好习惯，所以从开学第一天起我就注重孩子的学习习惯。上学前准备好学习文具，下课后让孩子准备好下节课的书本文具，并且要放在统一指定的位置。上课时注意认真听讲，听讲的坐姿，想要回答问题必须举手，别人在回答问题时要认真听，不能接茬，下课时，把书放进书包也要分类装、课后作业工整、及时整理书包补齐学习用具等等。卫生方面：

注重个人卫生的培养，勤剪指甲勤洗澡、换衣服，3号组长专门管清洁卫生，检查个人卫生。每一天都安排两个小组的孩子打扫并保持教室的清洁卫生。

上学期甚至请家长们来帮忙教孩子们打扫卫生。

奖励机制：

学习：练习册、作业本每次写得又干净又正确又美观的得一颗学习星，累计满

十颗星换一次奖品;单元考试得100分的同学即可换一份奖品;

纪律、卫生、学习、管理等方面每周评一次，优秀得一张小奖状。

好事：主动为班级建设出力的学生和家长，每做一件，得一张小奖状;

学生们“拾金不昧”、“乐于助人”、“保护环境”等事件，每做一件，得3到10颗星不等，累计10颗得换一次奖品。

小奖状累计三张换一次奖品。

虽然上个学期我自掏腰包至少有4、5百给孩子们奖励。

但是，这个奖励机制的建立，很快能成为班主任老师的得力小助手，你会发现有一只神奇的手正助你一臂之力，在让孩子感悟“有付出才有回报”的道理的同时，培养了习惯和能力，为建立良好的班风迈出了坚实的第一步!

三、语文学科教学情况

本班共有学生62名，经过第一学期的学习，部分学生能认汉字500字左右，其中极少数同学能认800——1000字左右。每生能写汉字100字——150字之间，少数能写200字左右。对偏旁部首的认识不熟。汉语拼音巩固率一般，音序清晰，这为本册的音序法打下了基础。写字姿势正确，但有3——4人因身体原因及习惯不良，需再加强写字习惯的督促。学生的阅读兴趣、阅读习惯较好，阅读时不出声、不指读。本学期将进行每天中午半小时的阅读时间，再加大阅读量。

1、针对期末测试，谈几点体会：

词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。出错的主要原因在个别孩子于对生字掌握不扎实。出现一些前鼻音和后鼻音分不清，平舌音和翘舌音分不清的现象。另外，按课文内容填空能背但不会写字。不理解课外阅读的文章，几个突出问题：粗心、不认真，简单、会做的题反而出错(郭家毓、苗晓芳、赵丹)。不会检查试卷，有个别学生字迹不干净，书写不美观(苗兰、曾锐、廖志军)。语文平均90.5分。数学平均91分，名双优的学生。

2、存在的问题

在看到成绩的同时我也发现了一些不尽人意的现象，比如有的同学不能在有限的时间内完成作业，上课迟到，回答问题自由随便、没有规矩，叫起来回答又不知道怎么说、背书识字蒙混过关，背望天书(请家长关注孩子背书识字情况)等。

3、本学期教学重点：

一是继续巩固拼音，二是背课文识字，三是写字、听写词语，四是看图写话，五是指导阅读课外书。

四、家庭教育讲座

我是孩子的老师，但是我还是认为作为父母、爷爷婆婆才是孩子最好的老师。

美国人常用两个家族为例，来说明家庭教育的重要性。这两个家族都是维持了八代以上的大家族。第一个家族的祖先是著名哲学家爱德华，他不仅自己德高望重，深受人们敬仰，也相继培养出了一大批优秀的子孙。在他八代子孙中，有13位大学校长，100多位教授，80多位文学家，20多位议员，1位副总统。而第二个家族的祖先是臭名昭著的酒鬼和赌徒，名叫珠克，他自己是一个万人不齿的恶棍，在他的“熏陶”下，八代子孙中“涌现”出了300多名乞丐，7个杀人犯，60多个强盗。

由此可见家庭的教育、影响和熏陶对孩子的一生、对社会的稳定、发展和繁荣都有着多么重要的作用。

首先，家庭教育是孩子成长的基础。孩子呱呱落地首先来到的是家庭，接触的是父母。家庭是人生的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。家庭是人们进入社会之前的演练场，有句话叫“先入为主”，父母的启蒙教育，对孩子的生活习惯、思想品德、行为规范等方面的影响极为深刻，给他们终身的发展打上了难以磨灭的印记。正如俗话所说：“幼年学的，好比是头上刻的。”

其次，家庭教育与学校教育相辅相成。家庭教育是一切教育的基础，也是学校教育的有力助手和必要补充，是整个教育工作不可缺少的组成部分，没有家庭教育的支持和配合，学校是不可能单独把孩子教育成才的。学校教育的优势是科学文化知识的传授，而家庭教育的主要功能是教孩子做人处世。学校教育是集体教育，难以顾及每个学生的个性特点，而我们家长更了解自己的孩子，能充分挖掘孩子的潜能，因材施教。所以，家长应自觉履行教育子女的义务，大力支持和积极配合学校教育，家校合作，优势互补，共同促进孩子的健康发展。

对于一年级学生的家长而言，除了帮助孩子做好各种准备之外，还有几项工作一定要做：

一是了解小学教育的特点。

孩子一上学就开始接受有目的、有计划、有系统的学校教育，游戏不能完全满足他们的需要，主要任务是学习知识和良好习惯的养成，由个人转向集体，必须严格遵守学校和班级的一切纪律，如按时上学、认真完成作业等，学生在自主独立的基础上不仅要对自己负责，还要为学校和班级争光。

二是创造良好的学习环境。

初入学的孩子往往稳定性差，注意力集中时间短，当孩子看书写字时，父

母应尽量避免在旁大声讲话或看电视，最好坐在孩子身边和他一起看书，既能起到督促作用，有创造了学习气氛。父母要乐于解答孩子提出的问题。

三是要培养孩子良好的学习习惯。

具体说，就是父母平时要注意培养孩子“坐得住、听得懂、表达得清。”比如看电视时，要求孩子坐下认真看20分钟，再给孩子提提问题，看看孩子是否听懂了;听听孩子的回答，听他是否表达得清楚，口齿是否伶俐。在日常生活中，父母要让孩子养成定时看书、定时喝水、定时如厕的习惯。这样有利于孩子更好地适应学校生活。要经常强调严格遵守作息时间，看书时坐姿端正，爱想爱问和认真回答问题，正确地握笔写字、看书、读书、爱护书本及学习用品。

四是要培养孩子的健康心态。

孩子在生活、学习、纪律上做明显的暗示。

五是强化安全教育

近年来，校园内外安全事故多，要告诉孩子不随便进出校园，不做危险的游戏，有事要及时向老师反映，不得私自离校等。

六是主动与学校教师沟通。

有的父母认为，给孩子找一个好学校，一个好班级或者一个好老师就万事大吉了。尤其是一些事业型的父母，两人工作都很忙，无暇顾及孩子的学习，认为由老师全权代劳就行了，平时也不与老师沟通。一旦孩子出现问题就急了，并打骂孩子，如此教育往往适得其反。

还有很重要的一点，就是老师和家长往往会有意见不同的时候，或者家长有对老师的做法存在异议的时候，要及时和老师当面或者电话沟通，千万不要在孩子面前数落老师，那样只会打击孩子学习的积极性，对您，对老师，对您的孩子一点好处都没有。

我们老师和在座的各位家长的共同目标就是使我们的孩子都能成为有用之才。尊敬的家长朋友们，让我们在学校和家庭之间架起一座沟通桥梁，家校密切合作，为托起明天的太阳共同努力。

谢谢大家!

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学一年级家长会家长发言稿篇九**

亲爱的家长朋友：

你们好！

首先很感谢大家在百忙中抽出时间来参加这个家长会，今天能有机会和大家一起交流培养孩子的一些体会，我也感到十分荣幸。因为孩子，我们走到了一起，开学初，我们曾向大家传递过这样一个理念：把一个信念播种下去，收获的将是行动；把一个行动播种下去，收获的将是一个习惯；把一个习惯播种下去，收获的将是性格；把一个性格播种下去，收获的将是命运。

曾经有一位家长问：“我们没有文化，没有能力帮助孩子怎么办？”如果是这样，我想对您说：“做孩子的同窗，跟着孩子一起学吧！这不是在帮助孩子，这是在拯救你身为父母的尊严和威信，除此而外，别无他法。因为教师安排进度也好，组织复习也好，只能也只应当从大多数孩子的需要出发。所以，希望家长朋友们能拿出行动，扶孩子们一把。相信你们中的大多数已经知道：一年级学习内容其实不简单。孩子需要你的扶助，今天的扶，正是为了将来的不扶或者少扶，否则问题越积越多，差距越拉越大，孩子和您将不堪其苦。有句话说得好：最好的课堂就是无围墙的课堂，是老师、家长和孩子三合一的课堂，课堂需要每一位家长提供营养和动力，课堂并不仅仅属于教师和学生，而应当是大家一起成长的见证。在这里我也要感谢许多家长过去四周的配合。正是有了你们尽心尽力的扶持，你们的孩子进步很大。

对于一个学生来说，他第一应当热爱的，就是读书。因为这是他的责任。”“家庭智力生活背景，即书籍在家庭生活中所占的分量，于学龄前，便在很大程度上决定了儿童智力生活的状况。”“所有那些有教养、好求知、品行端正、值得信赖的年轻人，他们大多出自对书籍有着热忱的爱心的家庭。”现在他们站在同一起跑线上，看起来没有差别，六年之后，他们将多么不同。“不同”的原因有很多，最重要的，就是孩子的阅读能力拉开了距离。

人的大脑好比有待开垦的荒地，广泛的高品位的阅读，能使它长出参天的智慧之树，结出丰硕的知识之果。只抠教材的人，他的精神世界无疑是贫瘠的盐碱地。即便现在的考分很高，他的将来也不容乐观。

部分家长有这样一种错误观念：我的孩子完成“本职工作”已经很费力了，还是少读课外书，集中精力务正业的好。对于这种看法，我们还是听听教育专家的观点：“儿童的学习越困难，他在学习中遇到的似乎无法克服的障碍越多，他就越应当阅读。”“正因为功课对于这些孩子来说很艰难，所以我们更要鼓励他们去读自己喜欢的课外书，这就好比让一个在封闭的屋子里干活干久了的人，到鸟语花香的园子里散散步。”

有些孩子不是不聪明，而是开窍较迟。用教育学家的话，就是思维暂时处于沉睡的状态。那么，怎样唤醒思维，使他们蕴藏着的聪明才智苏醒过来呢？最好的方法就是让他们多读有趣的课外书。

对于大多数家长，我要说的是：不要着急，不要攀比，不要期望一口吃个胖子，不要提出超越孩子接受能力的要求。读书是一辈子的事情，重要的是日日不间断和兴致勃勃。只要孩子在读，只要他这周比上周进步了，就值得高兴，就应当鼓励，最终他一样可以拥有值得骄傲的阅读能力。

作为孩子王，我也许比大家更了解孩子在群体中的角色定位。他们活泼但也淘气；他们聪明但也顽皮；他们懂事但也时常闯祸；他们追求荣誉却不懂得如何奋斗；他们衣着干净但却不注意班级卫生；他们也许很爱惜自己的文具却不会珍惜公共财产；他们会很在意班级得没得红旗却经常违反学校日常行为规范；他们甚至有时抱怨同学或老师没有给自己机会展示才华，而一旦拥有岗位三天就厌倦为同学服务……我常常暗自思量怎样来培养他们的恒心与责任，因为一个没有恒心的人几乎是做不成某件事情的，而一个没有责任的人更是做不好一件事情的。

另外，现在的独生子女，生活在“独”的环境里，家里东西和父母的爱均归他独自享受，再加上父母的过度呵护，逐渐使一些独生子女养成自私、任性、专横、霸道的不良性格特征。作为家长看到这一切难道不为此感到焦虑吗？我觉得应该利用各种场景和机会来改变孩子这种“独”的状况，培养孩子心中有他人的良好品质，要教会孩子与他人分享，培养孩子谦让的美德，教孩子学会宽容，做到心中有他人，使孩子的身心健康发展。

作为小学教育，它是起点教育，也可以说是终身教育。说它是起点教育，因为它奠定的是知识与品格的第一块基石；说它是终身教育，因为它承载的是一个明天的梦幻，它决定发展的方向。因而，一个好的习惯显得犹为可贵。相信各位家长能理解我们的心情，让我们目光不要都聚焦在暂时的成绩或评比上，因为我们要进行的是一场持久的接力赛，孩子每一步的汗水与苦闷、成熟与思考，都是最好的财富！

我们工作的原则是尊重孩子，珍视孩子，享受孩子。真正关心孩子的前途、明天，给孩子真正成长的人生和完善的人格，不溺爱孩子，不挫伤孩子，也不包装孩子。让我们齐心协力，从纠正孩子细小的习惯开始做起，从关注孩子的言行举止做起，从遵守日常行为规范做起，播种好习惯，收获好性格，享受好人生。

祝愿每一位家长朋友美梦成真！

我的发言完毕，谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn