# 最新CAD实训心得体会(精选13篇)

来源：网络 作者：独坐青楼 更新时间：2024-07-19

*心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。CAD实训心得体会篇一CAD二维实训是一门很有用的课程，它对于我们学习...*

心得体会是指一种读书、实践后所写的感受性文字。心得体会对于我们是非常有帮助的，可是应该怎么写心得体会呢？以下我给大家整理了一些优质的心得体会范文，希望对大家能够有所帮助。

**CAD实训心得体会篇一**

CAD二维实训是一门很有用的课程，它对于我们学习CAD软件、图纸制作以及工程设计方面的知识有很大的帮助。在这门课程中，我们需要完成一系列的作业和实训，这些实训不仅让我们学到了很多知识，还帮助我们培养了锻炼细心、耐心的能力。在这篇文章中，我将分享一下自己在CAD二维实训中的体会和心得。

第二段：实训的目标与方法

在CAD二维实训中，我们的主要目标是通过学习、练习CAD软件，熟悉图纸制作的流程、原则和标准，从而掌握CAD二维图纸的设计和绘制技能。为了达到这个目标，我们需要先通过分析不同的工程图纸，了解每一种图纸的构成和含义，尤其是在需要画标注和公差位的时候更需要严格按照标准规范进行操作。在实践中，我们还需要不断积累经验，从错误中学习，以提高自己的水平。

第三段：实训中的困难与挑战

在CAD二维实训中，我们会遇到一些困难和挑战，比如绘图时的错误、线型制作的复杂性、标注的准确性等等。这些问题需要我们反复练习和练习，并且需要有耐心和细心地解决。特别是在图纸公差方面，公差需要按照标准进行设置，在不同的工程绘图中，公差也有不同的准则，需要我们对各种公差进行分析比较，才能做出准确细致的绘图。

第四段：实训的收获与体会

通过不断地实践和努力，我在CAD二维实训中收获了很多。首先，我学会了如何使用CAD软件进行二维图纸的设计和绘制，以及如何进行标注、公差设置等操作。其次，我知道了如何根据不同的工程要求进行图纸设计，并且了解了不同的标准和规范。通过实训，我也锻炼了自己的耐心和细心，遇到问题时不急躁，而是细致分析、寻找解决办法，这种动手能力是工程设计领域非常重要的一项技能。

第五段：总结

总的来说，CAD二维实训让我受益匪浅，这门课程让我学到了很多知识和技能，也锤炼了我的动手实践能力。在未来的学习和工作中，我会继续保持细心和耐心的品质，尽自己的最大努力，成为一名优秀的工程设计师。

**CAD实训心得体会篇二**

暑假期间，我来实习医院也有半个多月了，在这期间，不仅学会了理论与实践的结合，更多的学习与病人沟通，而且还明白了一些道理，踏踏实实做人，认认真真的工作。我始终相信这么一句话：人在做，天在看。所以，不论你身边有没有人在看，都要认认真真的按照规范把每个治疗项目做好。

刚进入实习单位，总有一种茫然得感触，对于临床的工作比较陌生，对于自己在这样得新环境中能够做些什么还没有成型得概念.庆幸得是，我门有老师为我门介绍各科室得情况，介绍一些规章制度、各科室医师的职责等，带教老师们得丰富经验，让我们能够较快地适应医院康复科科工作.能够尽快地适应医院环境，为在医院实践和工作打下了基础，这应该算得上是实习阶段得一个收获：学会适应，学会在新的环境中成长和生存。

在实习过程中，接触了多种疾病，把握透彻得是各项基础技能操作.实践得及最终目得是培养各项操作技能及增加各种诊疗技能.所以在带教老师\"放手不放眼，放眼不放心\"得带教原则下，积极努力得争取每一次得锻炼机会，同时还不断丰富临床理论知识，积极主动地思考各类问题，对与不懂得问题虚心得向带教老师或另外老师请教，作好知识笔记.遇到老师没空解答时，在工作之余查找书籍，或向老师及更多得人请教，并能熟练的进行评定，经常进行病例讨论，这些培养了我门组织、表达等各方面得能力。

在医院，在带教老师的指导下，学到如何与病人家属打交道，首先我们所作得一切都应以病人的身体健康，疾病转归为目的;真诚的为他们考虑;态度一定要好，要让他们感觉到身为医护人员的我是真的在为他们考虑，说话的技巧更是应该注意的。比如;面对一些家长的为了治疗时间的斤斤计较，首先我采取理解的态度，并严格遵守医院得规章制度，在此基础上，尽自己的能力，在自己有空闲时候为他们多治疗一些时间。当然，有些家属的计较是很不可理喻的，面对来这样的家属也不必多说什么，一切按照规定做。这培养和增加了我门独立思考和独立工作得能力。

在这段短暂得实习时间里，我的收获许多许多，如果用简单得词汇来概括就显得言语得苍白无力，至少不能很准确和清晰得表达我门受益匪浅.我的实践生涯还在继续，我相信在接下来的时间里我可以学到更多的知识。实习期间得收获将为我门今后工作和学习打下坚实的基础。

很感谢\_\_学院和实习医院给了我这么好的实践机会，也感谢各位代教医生在工作忙碌之时，还要带领实践生，教导我们正确的方向;也很兴奋与其他实践生，在紧凑的实践生活中不但互相学习，并且还成为无话不谈的好朋友。虽然实践时间持续不久，但这段时间却给了我无比大的收获，除实习工作的学习外，人际关系的拓展、职场文化的百态，还有一些活动的参与都让我获益良多。通过此次实践，我会更积极主动得工作态度，更扎实牢固得去学习操作技能，更丰富深厚得学习理论知识，增加临床工作能力，对以后的事业尽心尽责!

**CAD实训心得体会篇三**

时光飞逝，很快我们为期一周的autocad实习就要结束了，回顾一下我们本周的实习情况感觉收获还是很大的，现在就我本周的实习收获以及感想通过文字来记录一下。

首先从周一说起吧，由于平时上课时我们这科由于种种不可避免的原因我们没有来得及考试，所以当实习周来时我们首次按就是进行这个科目的考试，考试要我们在有限的时间内完成一张难度适宜的工程图，另外还有一部分的笔试部分用来增强我们对有些概念的了解。由于大家都在用心努力地去争取尽快的完成，感觉时间过得很快，半天时间好像就在一眨眼之间就过去了。考试进行完后我们班的指导老师李之红老师向我们布置了本周的实习计划，要求我们在本周内每天的九点钟准时到达我们专业的实验室的机房来实习。接着老师又把当日的实习内容要求我们在当日接下来的时间内完成第二天交到老师的计算机内。

本日的实习情况就是这样，总的来说紧张与放松相结合，内容安排的适中，既有实习的时间也有我们放松的时间。实习由于没有考试的那种压力所以大家感觉过得都听快乐，有安排了实习内容，这样我们也没有把时间全部用来浪费，我感觉过得充实而又快乐。接着第二天大部分同学都按老师的要求按时来到了指定的机房来实习，我感觉这次的实习内容挺好的，老师为了避免大家会相互抄袭，复制，就专门每人发了一张不同的工程图，由于本次的工程图比较复杂，老师允许我们第二天再交，不过当日完成的话也可以交。由于我的水平不是很高感觉自己画的很慢，但是我还是坚持自己独立完成，花了好几个小时终于在下午的一点多点完成了任务，当时感觉画的真烦，完全没有心情再接着画下去了。于是收拾完东西就回宿舍休去了，等着第二天的实习到来。今天感觉过得还是一般的，不过老师安排的难度、任务量感觉还是挺好的。

第三天由于老师有事情必须外出，不过提前已经向我们说过了，实习由班长来主持大局，老师先把实习内容发给班长然后班长再通过校内网的邮箱转发给大家，我们前一天完成的作业也可以通过邮箱来上交。现代科技跟我们带来了诸多好处很大的方便，于是我们的实习还是很顺利的开展了开来。由于宿舍部分同学能够上网，我们于是就不用来学校了，在宿舍用电脑就可以完成，不过我跟同学还是来学校的机房来完成任务，机房比较安静更有利于我们专心的来完成我们的任务，很快我们就把当天的实习内容完成了，不是很难，虽然不是很难我们还是能够得到锻炼，能够增加我们多我们所学软件的熟练程度。

第四天我们的任务是选取生活中的一个事物来画取它的三位立体图形，并画出三视图，由于平时我们主要练习的是平面图，对于这种三维的掌握的不是很熟练牢固，就画了一个简单的杯子。然后把我们前几天的实习成果打印出来，并写出本次实习的实习报告，其实也即是对于本次实习的一个回顾总结。

总的来说本次实习对于我来说很有意义的，本次实习帮我熟练了对autocad的操作，更加熟练了对该软件的应用，为我们以后走向工作岗位先来个热身，增加了我们的实际操作的本领。

对本次实习成果的说明

一、周二完成的工程图是一个路基、路面排水工程设计图，本幅工程图由三个截水沟设计图和两个排水沟设计图构成。其中，截水沟设在距路堑坡口5.0m以外处，路提坡脚2.0m以外处。截水沟1适用于岩石挖方路段和地面横坡陡峻路段;截水沟2适用于一般挖方路段;截水沟3适用于一般填方路段。

二、周三完成的是柱式轮廓标结构设计图，改图由两个对称的柱式标还有一个剖面图和一些小的细节的放大图案构成。另外本图还附有一些构建的材料的详细数据。

三、本图是我自己画的生活中常见的一种杯子，由于水平有限只能制作这样的简单图，希望以后能够学更多的autocad的知识来画一些复杂的三位立体图。

**CAD实训心得体会篇四**

为期一周的autocad终于完了，好呛啊!每天不用上课，起来就去机房画图，回到宿舍还是画图。可以说这个星期除了吃喝拉撒，其他时间都在干同一件事——画图。不夸张的说连做梦都梦到在画图…不过效果是显而易见!

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都好像与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点浪费时间，我现在懂得，如果你还不会走路，你怎么学会跑呢!实训画的图比较基础的，很适合现阶段的我们。不要太过批评学校安排的课程，因为学校的老师毕竟比你年长，他们的专业只是不是现阶段的我们可以比拟的。事必有因!这样的安排是为了让我们可以在几年后找到工作。因为未出社会的我们是不了解这些的，老师以他们过来人的身份引导我们前进，谢谢老师们。

这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我幡然醒悟过来，跟着老师走，没错!

**CAD实训心得体会篇五**

20xx年即将过去，又到了写服装销售工作总结时候，这是我做营业员几个月以来第一次写服装销售工作总结，也是因为写了这一份服装销售工作总结我很多的感触，针对这几个月的服装销售情况，我现在将我的销售心得和工作情况总结如下：

在服装销售过程中，作为一个营业员必须掌握很好的服装销售技巧，工作中除了将服装展示给顾客，和详细描述之外，推荐是不可少的。既然是推荐服装，那么就必须以引起顾客购买的兴趣为目的。所以我在推荐服装时，总结了以下方法：

1、要赢得顾客对服装的信任感，就必须让自己有信心

2、根据顾客的客观条件，展示服装和解说，推荐的服装要是真的适合顾客的。

3，手势很重要，配合手势也是一种方法。

4、无论是功能、设计、品质每件商品都有自己的特征，向顾客强调服装的不同很重要。

5、注意观察顾客的反应，然后在适当时机，适时地促成销售。

6、准确的说出不同类型服装的不同优点

重点就是销售技巧，这是我在服装销售工作总结中的领悟到的，好的服装销售技巧是获取成功的关键。销售是针对于服装的设计、功能、质量，价格等因素，根据不同的消费人群，让顾客的心理由“比较”过渡到“信念”，最后销售成功。销售中最重要的一个环节就是在短时间内让顾客有购买的信念。那么销售有以下原则：

1、对顾客说明服装特性时，要言简意赅，突出服装商品最重要的特点。

2、随即应变是营业员必备的素质，根据顾客的情况而制定推销语言，不可千篇一律。

3、营业员对服装流行趋势的把握很关键，只有自己先了解了流行动态，才能当顾客的解说员。

**CAD实训心得体会篇六**

20xx年下学期第13周，在祝春华老师的指导下，我们班进行了为期一周的cad制图集中实训，实训主要是以二维图形的绘制为重点，选择一些典型的平面几何图形专用图等进行训练，以达到正确合理地使用常用的绘图和编辑命令，熟练绘图的效果。

实训的第一天，老师首先给我们讲了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。由于我们只有一周的时间，实训的时间比较紧，所以一听完老师的讲解，我便投入到制图实训的过程中。但由于自己急于求成，在制图的过程中没有很好的了解线型的使用和线宽的多少。所以导致自己一上午的劳动付诸东流。

在接下来的几天里，我吸取了第一天的教训，从头到尾都认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。了解到cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓“交谈式图学”的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统。因为在当时，只有这样的公司才付得起开发所需的昂贵电脑设备费用和人力到了20世纪70年代，由于小型电脑费用已经下降，交谈式图学系统才开始在美国的工业界间广泛使用。在那时候，比较有名的交谈式图学软硬件系统是数据公司(digital)的一套名为turnkey的系统。二战后，cad的系统也就在战后高科技军事技术的转移下，导入了建设所需的铁路、造船、航空等机械重工业。

有名的cadam，就是ibm公司在此期间开发出来的应用于大型主机电脑系统上的cad/cam整合软件。也因为它出现得很早，系统又完整，所以就将其冠以“cad/cam之母”的美名。在电脑出现以前，产品图是在手制样品完成后再用手工画的，然后在修改手制样品后，依手制样品来制造，所以在这之前的一般用品的质量就比较粗糙而不统一。应用了cad来绘制产品图样后，就可以配合cam软件直接连接专业工作母机生产产品模具，使得产品在精密度、修改效益、生产效益和前后批产品的质量水准上都要比尚未cad/cam化前好上许多。所以，现在除了手工艺术品外，cad/cam的应用率多少己成为一个国家是否属先进国家的指标。换句话说，自动化的cad/cam应用也是国家工业升级的重要方针之一。因为机械业也是应用cad最早的行业，因此相关专业的cam自然就和cad连袂出现。事实上，在此时的cad一词的意义应该是computeraideddesign，也就是“电脑辅助设计”。因为使用cad的人多半是设计师，而应用软件的发展方向也都是着重在某专业的辅助设计上，所以自然被称之为“电脑辅助设计”。可是我们现在所说的cad一般却是指“电脑辅助画图”(computeraideddrafting)。这是因为现在的cad使用者层面已扩大，不局限于设计师使用。因此，自1985年以后，普遍就将cad的名词统称为“电脑辅助画图”，而另用“电脑辅助设计绘图”(computeraideddesign&drafting，cadd)名词来强调电脑辅助设计画图的功能。换句话说，由于时代科技和应用方式的演进，有些名词的意义也会因在各自领域范畴下愈分愈细而产生变化。所以，cad和cadd的名词也和相关cad软件的类别划分有所关联。

在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的发展历程，当我们要去学习或研究一门技术或学问时，去了解有关这门技术或学问的历史背景是非常重要的，这也就是“寻根”。欲学习一门技术或学问却不去了解它的历史，将有如无根之萍，无法深入并获得其中的乐趣!我们每画的一个建筑图就好象跟cad的历史一样，一步一步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思，在老师的帮助下，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务!

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!

cad实训心得体会范文二

时间过得真快，到今天截止，一周的cad制图大作业实训即将结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

大作业实训的第一天，老师首先给我们将了这周大作业实训的课程安排，说明了本周大作业实训的主要内容，大作业实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的大作业实训机会。大作业实训时间安排得有点紧，由于要放端午，周六，周日补课，上午从8：30画到11：55，下午从2：00画到5：30，看到这样一天的时间安排后，竟然没有想溜的冲动。接着我就仔细每副图的操作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓交谈式图学的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统，即在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的由来。后来由于人们的不断创新，发展，才有如今的最新cad绘图。

autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，每个工具栏中都有着相应的命令工具，在大作业的前老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维及三维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。例如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的.真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，会经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!我达到了我自己的预期目标和要求，受益匪浅!

cad实训心得体会范文三

一.实训任务

某学校公寓的建筑施工图的绘制，包括平面图、立面图、剖面图和详图的绘制。

二.实训目的

三.实训计划：

12月12日上午熟悉操作，绘制一层平面图;下午绘制二层平面图

12月13日上午绘制三层平面图;下午绘制四层平面图

12月14日上午绘制立面图;下午整理资料

12月15日上午绘制立面图;下午绘制剖面图

12月16日上午绘制剖面图，完善图纸;下午整理资料，写实习报告

四.实训总结：

装cad,要求我们画图主要看命令行，画图不要怕画错，因为那可以修改。就这样我们又进一步加强了使用cad的能力，并且有了天正软件的辅助，解决了时间问题和手工绘制的麻烦，这两种软件合并起来使用绘制非常的精确，作出的图纸非常的漂亮、美观。也非常的方便，并且我们还可以看出建筑物的立体效果，像看到真的建筑物一样，我很喜欢这种工具。它解决了以前工程师们的烦恼，是工程师的工作效率更高。

在学习中我们和老师有了进一步的交流，增强了师生之间的感情，同时我们也和同学之间的互动增强了同学之间的友谊，在课堂上我们有较高的学习效率，每个人都会认真的学习，不懂得也会积极提问，使我们共同进步，提升的速度非常的快。实训期间老师也会记录每个学生作图的个数，增强同学之间的比拼，使大家都非常认真的作图，积极的交流，共同的提升。老师也会在课堂上不断的给我们讲我们学长的例子，激发了我们的学习热情，提高我们的学习效率。

会做吊钩，有两条弧线就是不能相切，做了许多遍都不会做，最后我们只好用曲线将两个弧线连接起来，可还是被老师发现，回去之后看了上学期的制图，同时又结合了cad制图书籍，终于明白了该怎么样去做，也在上课时有了信心，不再惧怕画图，也是在那之后，逐渐的喜欢上了cad作图。记得有一次在做完图之后老师夸了我，我真的很开心，也变得更有动力，更有浓厚的兴趣。

想想一个学期的学习，有苦涩，有辛酸，同时也有快乐，在这一个学期里我学到了许多的知识，也和同学老师加深了感情。感谢您这学期为我们的操劳，也感谢您为这个专业做的贡献。最后在这里说一句老师您辛苦啦!!!!!!!

cad实训报告

autocad是一种实用性很强的绘图软件，它可以快速，准确，方便的绘制和编辑出个各种工程图样，是工程专业的技术人员必备的基本技能。通过本次实训，要求学生熟练的掌握各种绘图命令和编辑命令，可以熟练熟练的设置图层，文字样式，尺寸样式标注;按照制图规范进行文字及表格的创建;对部分图形进行图案的填充;对绘制完成的图形进行快速的标注。

学习autocad的基本知识，掌握autocad文件的操作基本方法;掌握图形设置，图层设置和图形的基本方法。掌握autocad的各种绘图命令，能够利用对象捕捉的功能准确的绘制图形。掌握autocad的图形编辑和修改命令，能够快速的编辑和修改图形。掌握autocad的文字书写，图案填充和块的制作和插入方法。掌握autocad的各种尺寸标注，尺寸设置和尺寸编辑命令。

第十四周是cad的实训周，当拿着cad的实训任务书，就觉得很难，不知道从何下手。实训的第一天老师为我们讲解一节课，听了那节课后对画图有了一点点的基本了解。凭着上课时老师讲的那点要点回到寝室兴高采烈的开始了我的任务。老师讲的毕竟还只有一点点，只能解决一小部分的困难，还有一大部分的困难不知道怎么解决。当时有一种不画了冲动，到时候去抄袭别人的算了。(现在回想起来当时幸亏没有选择不画)

我没有选择不画了，而是利用晚自习和空闲的时候向上班上学习成绩好的同学去请教，同学也热情的解答我在画图上所遇到的问题，在他教我画图时灌输了很的多的知识，学到了很多的知识，他教完了一幅图后，利用他讲的那点知识开始自己独立的完成一整幅图的计划，在画图时还是会遇到一点点的困难，还是不的不请教同学。还是在同学的帮助下玩成了图的绘制工作。

今天是cad实训的最后一天。结合我自身对cad的学习情况，我将继续练习使用cad，做到能够把它运用的得心应手，使它成为我今后学习和工作的助手。

**CAD实训心得体会篇七**

课程设计是我们机械类专业学生的一个重要实践环节，在为期一周的实训时间内，我知道了设计绝对不是一件简单的事，它不仅需要严谨细致的学习作风，更需要认真负责的学习态度。

首先绘制的是草图，按照技术要求使用外卡、尺子等测量工具，对部件的有关尺寸做出测量（如部件的高度、深度长度和圆的直径等〉，最后按照标准我们都购买了a1的格子纸进行绘图。

接下来绘制的零件图，我选择了泵座和主动齿轮轴两个重要零件进行测绘，虽然遇到了小小的困难，但依靠和同组同学相互讨论和请教懂得的同学，问题很快解决。最难的是装配图的测绘，虽然都已学过，也有很多次绘制的经验，但是如果仅靠书本上的知识，明显是不够的，此时那些对我们来说显得很粗浅、半生不熟的，开始的时候不知道从哪里动手，想了半天一点头绪也没，去查书才有了点头绪，标注形位公差时又不知道该标什么、怎么标，书上也没有，最后去问了小组组长才知道。

此次课程设计使我们掌握了零件测绘的方法和步骤，了解徒手画草图的意义，掌握常用工具的使用方法，能够根据测量数据和有关标准确画出零件图和装配图，更培养了我们认真负责、踏实细致的工作作风、科学严谨的工作态度和团队精神。

最后感谢老师这五天来陪我们一路走过，虽然艰辛但也有喜悦，虽然痛苦但也有欢愉，相信这五天会成为我大学生活中最值得回忆的一段特殊时光。

**CAD实训心得体会篇八**

001 cad实训心得体会一：cad实训心得体会

20xx年下学期第13周，在祝春华老师的指导下，我们班进行了为期一周的cad制图集中实训，实训主要是以二维图形的绘制为重点，选择一些典型的平面几何图形专用图等进行训练，以达到正确合理地使用常用的绘图和编辑命令，熟练绘图的效果。

实训的第一天，老师首先给我们讲了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。由于我们只有一周的时间，实训的时间比较紧，所以一听完老师的讲解，我便投入到制图实训的过程中。但由于自己急于求成，在制图的过程中没有很好的了解线型的使用和线宽的多少。所以导致自己一上午的劳动付诸东流。

在接下来的几天里，我吸取了第一天的教训，从头到尾都认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。了解到cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓“交谈式图学”的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统。因为在当时，只有这样的公司才付得起开发所需的昂贵电脑设备费用和人力到了20世纪70年代，由于小型电脑费用已经下降，交谈式图学系统才开始在美国的工业界间广泛使用。在那时候，比较有名的交谈式图学软硬件系统是数据公司(digital)的一套名为turnkey的系统。二战后，cad的系统也就在战后高科技军事技术的转移下，导入了建设所需的铁路、造船、航空等机械重工业。

有名的cadam，就是ibm公司在此期间开发出来的应用于大型主机电脑系统上的cad／cam整合软件。也因为它出现得很早，系统又完整，所以就将其冠以“cad／cam之母”的美名。在电脑出现以前，产品图是在手制样品完成后再用手工画的，然后在修改手制样品后，依手制样品来制造，所以在这之前的一般用品的质量就比较粗糙而不统一。应用了cad来绘制产品图样后，就可以配合cam软件直接连接专业工作母机生产产品模具，使得产品在精密度、修改效益、生产效益和前后批产品的质量水准上都要比尚未cad／cam化前好上许多。所以，现在除了手工艺术品外，cad／cam的应用率多少己成为一个国家是否属先进国家的指标。换句话说，自动化的cad／cam应用也是国家工业升级的重要方针之一。因为机械业也是应用cad最早的行业，因此相关专业的cam自然就和cad连袂出现。事实上，在此时的cad一词的意义应该是computeraideddesign，也就是“电脑辅助设计”。因为使用cad的人多半是设计师，而应用软件的发展方向也都是着重在某专业的辅助设计上，所以自然被称之为“电脑辅助设计”。可是我们现在所说的cad一般却是指“电脑辅助画图”(computeraideddrafting)。这是因为现在的cad使用者层面已扩大，不局限于设计师使用。因此，自1985年以后，普遍就将cad的名词统称为“电脑辅助画图”，而另用“电脑辅助设计绘图”(computeraideddesign&drafting，cadd)名词来强调电脑辅助设计画图的功能。换句话说，由于时代科技和应用方式的演进，有些名词的意义也会因在各自领域范畴下愈分愈细而产生变化。所以，cad和cadd的名词也和相关cad软件的类别划分有所关联。

在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的发展历程，当我们要去学习或研究一门技术或学问时，去了解有关这门技术或学问的历史背景是非常重要的，这也就是“寻根”。欲学习一门技术或学问却不去了解它的历史，将有如无根之萍，无法深入并获得其中的乐趣!我们每画的一个建筑图就好象跟cad的历史一样，一步一步的渐进，自己从中吸取很多的精华，列如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，我经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思，在老师的帮助下，我改正了这个不好的习惯，作图，就要用心去做，扎扎实实的完成任务！

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好！

cad实训心得体会二：cad实训心得体会（1668字）

时间过得真快，到今天截止，一周的cad制图大作业实训即将结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。大作业实训的第一天，老师首先给我们将了这周大作业实训的课程安排，说明了本周大作业实训的主要内容，大作业实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的大作业实训机会。大作业实训时间安排得有点紧，由于要放端午，周六，周日补课，上午从8：30画到11：55，下午从2：00画到5：30，看到这样一天的时间安排后，竟然没有想溜的冲动。接着我就仔细每副图的操作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓 交谈式图学 的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统，即在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的由来。后来由于人们的不断创新，发展，才有如今的最新cad绘图。

autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，每个工具栏中都有着相应的命令工具，在大作业的前老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维及三维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。例如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，会经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!我达到了我自己的预期目标和要求，受益匪浅！

**CAD实训心得体会篇九**

为期一周的autocad终于完了，好呛啊！每天不用上课，起来就去机房画图，回到宿舍还是画图，cad实训总结。可以说这个星期除了吃喝拉撒，其他时间都在干同一件事——画图。不夸张的说连做梦都梦到在画图…不过效果是显而易见！

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置，实习总结《cad实训总结》。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

**CAD实训心得体会篇十**

七月二十六号，从第这一天开始了我的实训生活。

与学校不同的环境，不同的氛围，开始有陌生，又好奇。实训中心设施齐全，考虑到了我们学员大部分的需要，很快就能适应到新环境中。与来自事业部的老师们朝夕相处，看到了自己与成为一个合格的程序员的差距，找到了努力的方向，不再盲目。消除了以往的茫然，找到自己真正想要的目标。学会通过msdn自学函数，在自己编程的时候不再捉襟见肘。

以前在学校不知道学什么，每一天都很闲，就是不知道该干什么。进入大学，老师告诉我们将来你也许会茫然，我不信，那时候踌躇满志，对未来充满信心，相信只要努力没有达不成的，却不知道恒心每个人都有，只是长短不一。现在回头看，只是简单的道理，其实并不容易做到。当初豪言用青春践行真理，现在看来像是一种讽刺，自嘲。少年不识愁滋味，爱上层楼，爱上层楼，为赋新词强说愁。而今识尽愁滋味，欲说还休，欲说还休，却道天凉好个秋。正好形容我的这个秋天。人知道自己的不足是好事，知错方能改，知己方修身。年青是资本，要有屡败屡战的精神，要有自强不息的精神。因为年青，可以犯错，会被原谅，有机会从头再来，而我会学会珍惜。

实训中心的防火墙可以说是给了我深刻的印象，真的是被动的完全利用网络学习，其他什么都干不了。连常用邮箱都要换成新浪的，否则一律掉链子。

办公软件课，本来觉得不重要。实际学习过之后，才发现自己原本觉得很简单的软件有那么多强大的功能，只是自己不知道而已。原来觉得office软件既麻烦又单调，现在几乎自己一个字都不用打。办公软件在以后的工作中会经常用到，现在回想自己的那一丁点的了解，不仅不全面，而且很有可能一上手就是一阵忙乱，最后什么都做不成。

每天的课程并不是很紧张，偶尔netmeeting一掉，投影仪又不清楚，老师的话只能评想象猜测是什么。晚上留下来上自习，复习一下几天的知识点，比在学校练习的时间要长很多，对软件的操作也更加的熟练。

我会继续努力，坚持到最后，学习到更多的知识，补充自己的不足。让这段时间付出得更有意义。

**CAD实训心得体会篇十一**

工程制图cad主要训练学生的读图能力与绘图能力,操作性与实用性都相对较强,其中实训环节的体系设计是课程教学达到既定目标的关键。以下是小编为大家整理的关于cad实训

心得体会

，给大家作为参考，欢迎阅读!

一.实训任务

某学校公寓的建筑施工图的绘制，包括平面图、立面图、剖面图和详图的绘制。

二.实训目的

三.实训计划：

12月12日 上午熟悉操作，绘制一层平面图;下午绘制二层平面图

12月13日 上午绘制三层平面图;下午绘制四层平面图

12月14日 上午绘制立面图;下午整理资料

12月15日 上午绘制立面图;下午绘制剖面图

四.实训总结：

大一学习了工程制图，用手绘制图纸，时常出现一些误差，不是很精确，总希望有一种工具可以代替手工绘制。这学期我们学习了cad绘图，并且这次我们学习了cad，老师教我们如何安装cad,要求我们画图主要看命令行，画图不要怕画错，因为那可以修改。就这样我们又进一步加强了使用cad的能力，并且有了天正软件的辅助，解决了时间问题和手工绘制的麻烦，这两种软件合并起来使用绘制非常的精确，作出的图纸非常的漂亮、美观。也非常的方便，并且我们还可以看出建筑物的立体效果，像看到真的建筑物一样，我很喜欢这种工具。它解决了以前工程师们的烦恼，是工程师的工作效率更高。

在学习中我们和老师有了进一步的交流，增强了师生之间的感情，同时我们也和同学之间的互动增强了同学之间的友谊，在课堂上我们有较高的学习效率，每个人都会认真的学习，不懂得也会积极提问，使我们共同进步，提升的速度非常的快。实训期间老师也会记录每个学生作图的个数，增强同学之间的比拼，使大家都非常认真的作图，积极的交流，共同的提升。老师也会在课堂上不断的给我们讲我们学长的例子，激发了我们的学习热情，提高我们的学习效率。

我们从刚开始只会做一条直线，到会做一个平面图形，到会做整个的房屋的整体图形，再到会做一个立方体的小凳子、小桌子以及一个成型的立方体办公桌。依稀记得我们在刚开始时不 会做吊钩，有两条弧线就是不能相切，做了许多遍都不会做，最后我们只好用曲线将两个弧线连接起来，可还是被老师发现，回去之后看了上学期的制图，同时又结合了cad制图书籍，终于明白了该怎么样去做，也在上课时有了信心，不再惧怕画图，也是在那之后，逐渐的喜欢上了cad作图。记得有一次在做完图之后老师夸了我，我真的很开心，也变得更有动力，更有浓厚的兴趣。

想想一个学期的学习，有苦涩，有辛酸，同时也有快乐，在这一个学期里我学到了许多的知识，也和同学老师加深了感情。

为期一周的autocad终于完了，好呛啊!每天不用上课，起来就去机房画图，回到宿舍还是画图。可以说这个星期除了吃喝拉撒，其他时间都在干同一件事——画图。不夸张的说连做梦都梦到在画图…不过效果是显而易见!

实训的目的是让我们可以熟练的使用autocad的常用绘图命令和编辑命令，培养学生运用autocad软件绘制平面图形的技能和技巧。巩固所学的绘制专业图的基本知识和方法，以及有关的国家标准，培养学生运用autocad软件绘制专业图的方法和技能。培养学生耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。

通过这次的实训，不敢说我对于autocad的常用绘图命令和编辑命令的运用很娴熟，但相对实训前有了很大的提高。比较明显的就是速度快了，同一类型的图可以用更少的时间去完成，而质量也只高不低。不过最娴熟的还是基本设置，图层、线型、线宽、比例、颜色、文字样式、尺寸标注等。为了加强这方面的练习，我每幅图都画一遍图幅，设置一次图层、线型、线宽、颜色、文字样式和标注样式。建筑图形和几何图形的比例是不同的，画一个标准的a3图幅后要扩大100倍。几何图形的标注样式也各有各样，特别是一些直径和半径的标注，和常规的有差别，以前没接触过的在实训中接触了，学会了如何设置。还好字体的标注就两种，不过有些图设得有点乱，而且在我自己的电脑设置的图拉到机房的电脑上，字体会变得更混乱，直接显示不了，又要重新设置。还好改改就行。不然我就要哭都没眼泪出了。

我们是道路桥梁工程技术专业，对于这个工作我们需要具备耐心细致的工作作风和严肃认真的工作态度。工人工作是按照图纸来做的，如果图纸有误，工作成果也有误。而且差之毫厘谬以千里，如果造成事故就是大件事，这让我不得不细致认真起来。

这次的实训图除了水工图和我们的专业有点搭边，其他都好像与我们的专业无关。同学们都觉得画这些和我们专业无关的有点浪费时间，我现在懂得，如果你还不会走路，你怎么学会跑呢!实训画的图比较基础的，很适合现阶段的我们。不要太过批评学校安排的课程，因为学校的老师毕竟比你年长，他们的专业只是不是现阶段的我们可以比拟的。事必有因!这样的安排是为了让我们可以在几年后找到工作。因为未出社会的我们是不了解这些的，老师以他们过来人的身份引导我们前进，谢谢老师们。

这次的实训不只是让我掌握了autocad的运用，也让我幡然醒悟过来，跟着老师走，没错!

时间过得真快，到今天截止，一周的cad制图大作业实训即将结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过一个学期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

大作业实训的第一天，老师首先给我们将了这周大作业实训的课程安排，说明了本周大作业实训的主要内容，大作业实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的大作业实训机会。大作业实训时间安排得有点紧，由于要放端午，周六，周日补课，上午从8：30画到11：55，下午从2：00画到5：30，看到这样一天的时间安排后，竟然没有想溜的冲动。接着我就仔细每副图的操作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训肯定会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。于是我在网上找了点关于cad的资料。cad的发明者是美国麻省理工学院的史凯屈佩特教授，依1955年林肯实验室的sage系统所开发出的全世界第一支光笔为基础，提出了所谓 交谈式图学 的研究计划。这个计划就是将一阴极射线管接到一台电脑上，再利用一手持的光笔来输入资料，使电脑透过在光笔上的感应物来感应出屏幕上的位置，并获取其座标值以将之存于内存内。这个阴极射线管就算是电脑显示屏幕，那支光笔现在可能是更先进的鼠标、数字化仪或触笔。那时候的电脑是很庞大且简陋的，不过，无论如何，这个计划开启了cad的实际起步。事实上，此计划也还包含类似像autocad这样的cad软件，只是其在功能上的应用非常简单罢了。当交谈式图学的观念被提出且发表后，在美国，像通用汽车公司、波音航空公司等大公司就开始自行开发自用的交谈式图学系统，即在实训的一周里我不仅了解到了实在的学习内容，并且对专业以外的知识做了很深的了解，以上基本上就是cad的由来。后来由于人们的不断创新，发展，才有如今的最新cad绘图。

autocad软件具有操作简单、功能强大等特点，每个工具栏中都有着相应的命令工具，在大作业的前老师教我们使用命令工具的技巧及方法。在绘制图形前要建图层，最基本的线形设置如细实线、粗实线、中心线、虚线。在绘制a4图副及需要定位的图形时的第一步骤是绘制图形界线其命令为limits再进行绘制，在编辑文字时，使用单行文字和多行文字以宋体来完成，在格式的文字样式中修改所需的样式或或双击已写的文字来修改。在绘制二维及三维的图形前要用中心线来定位再进行绘制，在绘制完图形后要进行尺寸的标注，在格式中的标注样式中创建标注样式及修改。例如，当尺寸没有按照标准画时，那么在标注尺寸的时候就需要修改数据，不仅影响到了图的雅观，还直接影响了图的真实性，所以在画图过程中就要很细心，一步一步慢慢来，做到精确，无误差，在比如，在修剪多余直线的时候很有可能会出先剪不掉的现象，会经常遇到，那是因为连线的时候线与线之间根本就没有连接在一起，表现出作图不扎实的意思。

总之，在本周的cad实训中，我感觉我学到的东西比一个学期学的东西还多，绘图技巧在平常的学习中是学不到，我希望以后能够有更多的这种实训的机会，这一周感觉过的很充实，我也真正的融入到了学习当中去，别无他思，一切都还不错，感觉非常好!我达到了我自己的预期目标和要求，受益匪浅!

**CAD实训心得体会篇十二**

大三的第一个实训便是cad，于图书信息大楼b704进行了为期两周的cad实训，指导我们进行实训的是我们cad课程的任课老师——曾老师。

时间过得真快，到今天截止，两周的cad制图实训已经结束，现在回想起刚进机房的那懵懂，自己都觉得好笑。经过两个星期的学习，面对综合量大点的图形，竟然不知从何下手。上课是一步一步，一个一个命令的学，课后的练习也没有涉及到前后的知识，知识的连贯性不大，当我们进行实际运用时，发现之前学的有点陌生。

实训的第一天，老师首先给我们将了这周实训的课程安排，说明了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的问题，强调应当注意的一些地方。听完老师的讲解后，我并没有马上去画图，而是用两节课认真的去看任务指导书和设计指导书，很仔细的看了作图要求，以及提示的作图步骤，以便于能够合理的完成本周的实训工作，我怀着积极的心态去面对这次难得的实训机会。实训时间安排了两周，但任务量还是有点巨大，要我们独自绘制完成4张图纸，所以便抓紧时间开始学习cad。接着我就仔细每副图的cao作细节，有些有提示，也有些没有的。我想结合我所学的，还有老师和同学的帮助，这周的实训还是会有很大的收获的。

在接下来的几天里，我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题，也都会很仔细，在作图的过程中的确遇到了不少的难题，但都在老师和同学的帮助下，一个一个的被我击破，自己难免会感到有点惊喜，从而增强了对cad的兴趣。

学习最怕的就是缺少兴趣，有了兴趣和好奇心，做什么事都不会感到累。后来了解到，cad即计算机辅助设计，是利用计算机及其图形设备帮助设计人员进行设计工作的软件。在工程和产品设计中，计算机可以帮助设计人员担负计算、信息存储和制图等项工作。cad还包含：电气cad、外贸结算cad、加拿大元、冠状动脉性心脏病、计算机辅助诊断、服装cad等含义。这两周的实训我们主要练习了平面图形和零件图，零件图主要练习了轴类、支架类和箱体类。平面图形主要是使我们回顾一下上课时学的基本指令，而画零件图是提高我们的工程实践能力和识图能力。到现在我们既学习了手工制图又学习了机械cad绘图。我们知道手工制图与cad绘图相比手工制图讲究多，线条难于均匀，工作量大且完成一副复杂的图需要借助专门的工具，如：丁字尺、曲线板等。而cad绘图操作方便，工作量小，线条均匀且视觉效果好制图实训心得体会制图实训心得体会。同时我们也知道画cad图需要有手工制图的基础，没有手工制图的基础是难于画出一张合格的cad图的，因此cad实训不仅是对我们cad课程的检验，还是对手工制图的一次有效复习。

从这两周的实训中我发现自己的心态需要锻炼，遇到些麻烦事时要学会冷静，如果遇到不顺心的事就很烦躁是于是无补的。我自信自己掌握了cad这一绘图软件的基本知识和基本操作，但我也清楚的知道要精通这一软件还需今后多下工夫，多多实践，多加钻研。

俗话说“一份耕耘，一份收获”，这句话在我们本次实训完成cad任务的效率方面一点也没错，练习的多的同学就越熟练，速度就越快。换句话说就是练习与速度成正比。我们说cad实训是对cad课程所学知识的综合运用，是cad知识巩固与提高的途径，这有两个方面的理由：一、它使cad理论知识（比如命令、图表按钮）更为系统化、全面化；二、它能提高学习者理论实操的经验进一步激发使用者学习钻研的兴趣。

时间过的真快，转眼间cad实训已经结束了，第一次上机好像昨天一样。如果没有老师的辛勤传授和指导，缺乏同学的指点恐怕有些问题我还是一头雾水，在此，我向实训期间指导我的老师和给我指点迷津的同学表示感谢。

**CAD实训心得体会篇十三**

时间过的很快，一转眼就到了cad实训周结束的时候了，记得在实训的第一天，老师给我们将了这周实训的任务安排，讲述了本周实训的主要内容，实训目的以及意义所在，然后交代了一些细节方面的.问题，强调应当注意的一些地方，以及考试成绩打分等。

在这次实训中，让我体会最深的是理论联系实际，实践是检验真理的唯一标准。理论知识固然重要，可是无实践的理论就是空谈。真正做到理论与实践的相结合，将理论真正用到实践中去，才能更好的将自己的才华展现出来。我以前总以为看书看的明白，也理解就得了，经过这次的实训，我现在终于明白，没有实践所学的东西就不属于你的。俗话说：“尽信书则不如无书”我们要读好书，而不是读死书。现在的社会需要的是动手能力强的人，而不是理论好的人，对于我们高职生来说这更重要了，我们学校的目标就是培养一流的职业技能的人。

虽然时间很短很紧，但是我一直认认真真去绘制每一个图，思考每一个细节，作图步骤，哪怕是一个很小的问题。的确，在作图的过程中我遇到了不少的难题，但都在同学的帮助下，一个个的被我解决，自己难免会感到有点高兴，从而增加了对cad的浓厚兴趣。

cad有什么用呢？

说到它的使用性，相信许多同学都有同感。我们从书上得知，cad可以绘制机械、建筑、航空、石油等多方面的二维平面图形和三维立体图形等等，所以说它的使用性是非常之广泛的。我们在绘制图形的时候要注意线条的宽度，字体的美观。现在用cad就完全没有这方面的问题，粗细线条全用“特性”来规范，一目了然。尺寸也相当准确，在命令提示行里输入多少就是多少，也不用拿着丁字尺在图纸上比画来比画去，到头来还是达不到十分准确。画线线连结、圆弧连接的时候cad在尺寸方面的优势就更加明显，比如画圆与直线相切的时候，手工绘图只能凭感觉觉得差不多就画上去，每一条画得都不一样，怎么看都不对称。用cad画，打开对象捕捉就能把切点给抓进来，又快又准!尺寸标注更是快捷，两个点一拉，左键一点就完成一个标注，不用画箭头，不用标文字，只要自己设计好标注格式，计算机就能按要求标出来。插入文字也很方便，在多行文本编辑器里输入文字内容就能出来绝对标准的国标字，比起我们手写的字就美观漂亮的多!粗糙度、基准符号、标题栏等做成块就可以随意插入，用不着一个一个地画了，用起来确实很快!

尺寸标注是工程制图中的一项重要内容。在绘制图形是时，仅仅绘制好的图形还不能看什么来，也不足以传达足够的设计信息。只有把尺寸标住标在自己的图形上面，就会让看图者一目了然，cad提供的尺寸标注功能可以表达物体的真实大小，确定相互位置关系使看图者能方便快捷地以一定格式创建符合行业或项目标准的标注。cad中的标注尺寸有线性尺寸、角度直径半径引线坐标中心标注以及利用dim命令标注尺寸，在设置尺寸标注，尺寸标注实用命令，利用对话框编辑尺寸对象标注形位公差以及快速标注只要弄懂了上面的各个标注你就可以字图形上标注各种尺寸。

最后，学习cad的目的就是能够完成与之相关的实际绘制任务，在实际工作中能够更快更准的完成制图作业。本次的cad实训就是运用前面所有的各种绘图工具与编辑工具进行绘制的，希望通过这次的复习和巩固在加上以后的完善能够更灵活快速准确的绘制各种图形从而发挥出cad的巨大作用!

今天是最后是cad实训的最后一天。结合我自身对cad的学习情况，我将继续练习使用cad，做到能够把它运用得得心应手、挥洒自如，使它成为我今后学习和工作的好助手!

把握，尤其是对于我们这些初出茅庐的实习生。有些同事之间的关系非常微妙，亲近或疏远任何一方都会给自己带来一些不利的影响，我在这方面的经验是少说话，多做事，态度真诚和谦虚，这方面的技巧，书本上是学不到的，要在工作中慢慢地学习与积累。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn