# 三年级数学位置与方向试卷 三年级数学位置与方向教案(汇总9篇)

来源：网络 作者：月落乌啼 更新时间：2024-07-18

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。三年级数学位置与方向试卷篇一1、通过生活情境和学生的生活经验，让学生辨认东、南、西、北四个方向，知道地图上东...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。相信许多人会觉得范文很难写？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

**三年级数学位置与方向试卷篇一**

1、通过生活情境和学生的生活经验，让学生辨认东、南、西、北四个方向，知道地图上东、南、西、北四个方向。

2、在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向。

3、借助现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，发展空间观念，体验数学与现实生活的密切联系。

同学们,你们会背有关东、南、西、北方向的儿歌吗?

读了这首儿歌，你们能辨认东、南、西、北四个方向吗？这节课我们一起来探究这个问题。（板书课题：认识东、南、西、北方向）

1、以4人小组为单位，根据儿歌让学生在学校操场上辨认东、南、西、北方向。

2、生观察东、南、西、北四个方向都有什么建筑物？

4、学生讨论各种不同方法后，教师讲解地图上通常的方向：上北、下南、左西、右东。

引导学生按地图的记录方式，重新整理自己的记录，完成校园示意图。再结合示意图用“东、南、西、北”说一说各种景物所在的位置。

1、说一说教室里东、南、西、北各有什么？

2、用东、南、西、北这些词语说一说你座位周围同学所在的方向。

3、你说我做：5人一组，1人指挥，4人做动作。（1人指挥站中间，4人听指挥站4个方向。）

4、合作完成教科书练习一的第2题。

1、全课小结：你们今天有什么收获?

2、师总结。

**三年级数学位置与方向试卷篇二**

教材p2---12页位置与方向知识。

复习目标

1、知识与技能：（1）在观察公园线路图、公交车站牌、城市平面图等活动中，认识路线图，并会运用方向描述行走路线。（2）认识东南、东北、西南、西北这四个方位。

2、过程与方法：在自主探究和合作交流过程中获得成功体验。

3、情感态度与价值观：在观察解决实际问题的过程中，感受数学与生活的密切联系，培养运用生活经验帮助思考的意识。

复习重点

认识东南、东北、西南、西北这四个方位。认识路线图，会描述行走路线。

复习难点

能用四个方位词描述简单的行走路线。

教学用具

多媒体、小黑板。

教学过程

一、目标导学

（一）导入新课

1、地图是按上北，下南，左西，右东绘制的。动手找出中华人民共和国地图。手控一下，找出四个方向。

2、揭示课题：位置与方向与复习

（二）展示目标（见复习目标）

二、自主学习

1、出示复习提纲：

（1）认识东、南、西、北方向，结合具体情境，辨认其余的四个方向。

（2）会找线路图，根据图，描述线路图。

2、围绕提纲，解决一些实际问题。自学教材p2页---14页中的方向和线路。

3、对照自学提纲，自主学习。

4、检测题：

（1）一幅地图人们通常是按上（）下（）、左（）右（）来绘制。

（2）站在操场中间，指明北边是（），南边是（），左边是（），右边是（）。

（3）小明坐在教室的中间，他的北边是（），南边是（），左边是（），右边是（）。

三、合作探究

（一）小组互探

联系生活，强化方向和线路图的关系。

（二）师生互探

1、解答各小组自学中遇到的问题。

2、有针对性地请不同学生回答学习效果。

3、我们的教学楼在北面，大门在（），东北是（），东南是（），西南是（）。

四、达标训练

1、通常说的四面八方指的是（）、（）、()、（）、（）、（）、（）、（）八个方向。

2、为了进一步加深理解，给学生充分交流的机会，使学生更清楚、明白。

课堂：谈谈你有什么收获？有什么感受？还有问题吗？

五、堂清检测

1、《学习与巩固》p4页第2题。

2、《学习与巩固》p5页第1题。

3、看一看，填一填。

（1）小熊从家出发向（）方向走（）米，再向（）走（）米来到运动场，运动场在小熊家的（）方向。

（2）小狗从家出发，向（）方向走（）米，再向（）方向走（）米到森林诊所，森林诊所在小狗家的（）方向。

（3）小鹿家在运动场的（）方向，两处相距（）米。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级数学位置与方向试卷篇三**

【知识与技能】使学生熟悉的认识东、南、西、北、东北、西北、东南和西南八个方向，能够用给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，并能用这些词语描述物体所在的方向。

【过程与方法】通过同桌合作、集体交流以及小组交流引导学生参与、动手、动眼、动口（观察、比较、探究、评价）能在平面图上给定的一个方向（东、南、西或北）辨认其余的七个方向，进一步培养学生辨认方向的意识、发展空间观念。

【情感态度、价值观】通过动手操作练习设计，培养学生辨别方向的意识，获得学习成功的体验，产生热爱数学的兴趣，同时让学生充分地感受到数学与现实生活的密切联系，激发学生能运用所学习的知识解决生活中的实际问题。

东，南，西，北，东北，东南，西北，西南八个方向的掌握。根据参照物的不同，认清事物之间的方向关系。

一、课前复习：

1、说一说你知道的八个方位，并指一指

2、老师说方位，学生指出来。同桌互相合作（1人指方向，1人说出来，交换进行。）

二、引入

1．看地图，找家乡。

师：我们住在哪里啊？（指一指）

师：谁能具体说一说，我们的家乡在中国的哪个方向？

师：长城在我们家乡的什么方向呢

师：判断方向你有什么好办法？（小组讨论，引导学生发现先写出八个方向图，再用实际位置对照）

2．辨别家乡位置。

师：那我们来一起看看我们的家乡吧。

3．辨别学校位置。

师：再看一看我们的学校

4．怎样去学校的道路。

师：小军说，我家住在学校的西南面，那小军家住在哪里呢？请同学们画出小军的家。

师：小红说，我家住在学校的北面，也请同学们画出小红的家。

（此处同学们拿出练习本，练习自己画一画）

师：这时啊，小红的好朋友小丁来找到她，小丁要寄信给外婆，可是他不认识路，只有让小红带他去。

师：那他们应该怎样走呢？同学们来帮帮他们吧。

师：你是怎样判断的？

师：你还能提出哪些问题？（锻炼学生提出问题的能力，即同学问，同学答）

5．小小设计师。

师：小丁的信上对外婆说，要去乌鲁木齐看望她，并带她去海南玩。

1、请你为小丁设计一个路线。

2、他将如何走，才能将外婆接到海南呢？好，我们首先要知道乌鲁木齐在祖国的什么地方？那我们就回过头来看一看之前的中国地图。

师：几天过去了，小丁和外婆玩的很开心，还带回很多海南的特产要分给同学们吃，明天就要上学了。

大家看着地图告诉老师。

问题1：学校在陈青家的哪个方向?

问题2：说一说陈青上学的路线。

三、小结

师：同学们，通过今天的练习，说说你们都有哪些收获？

说说在找位置与方向时，特别要注意哪些？

本课教学中需要教师准备一些辅助教具：中国地图，中山市地图以及学校的平面图，以及练习题对应的简图。

本节课是练习课，如果只是单一的形式进行教学，可能很难提起学生的学习兴趣。在教学中，可以让学生分成小组进行学习，让学生在自主探索过程中，加深对知识的巩固。

**三年级数学位置与方向试卷篇四**

通过第一单元位置与方向的教学，我觉得要注意以下几个方面。

在引导学生认识实际方位的基础上，要求每位学生以教室中的实物为中心，画一幅教室的平面图，这样既巩固了实际方位，又引申出了图上方位，同时学生由于所定方位不同，实物也就不同，所以图的画法多种多样。这样教师便可以引出图上方位，并且编成口诀告诉学生：“上北、下南、左西、右东。”

由动物园图认识全部八个方向后，为了帮助学生区别和认识其他4个方位，可以将八个方位写成米字型，以米字型中间的一竖区分左边为西，所以分别是西南、西北。右边是东南、东北。并且告诉学生由于西和东，北和南相对，所以西北对东南，西南对东北，再以米字一横划分，上方是北，即西北、东北；下方是南，即西南、东南。

在确定某一建筑物的方位时，以某一建筑物为标准，它是一个方位，而以另一个建筑物为标准，它又是另一个方位。以花坛为标准是在花坛的北面，而以大门为标准，则在大门的东北角上。所以，确定标准是关键。

总之第一单元虽然内容不多，但要让学生真正把握住其中的`几个重要环节，还需要教师多动脑筋，调动学生的积极性，挖掘学生的潜能，使学生能学到真正的知识.

**三年级数学位置与方向试卷篇五**

人教版数学教材三年级下册第一单元《位置与方向》第一课时。

2、培养辨认方向的意识，找出四个方向的排列规律，发展学生的空间观念。

3、加强数学与生活的联系，调动学生的学习兴趣。

重点：能在实际情景中辨认东南西北四个方向，了解地图上的`方向规定。

难点：明确东南西北四个方向的位置关系，掌握先定一个方向，再认其它方向的辨认方向方法。

（一）猜谜激趣，引入方位。

谜语：一位勤劳老公公，天色一亮就开工，若有一天不见他，不是下雨就刮风。

师问：（1）你们猜猜，这是什么？

这节课我们就来学习东南西北这四个新知识。

（二）在实际观察与活动中感觉方位。

1、认一认（课件出示）

（1）师引导：这是小明小朋友的学校平面图，我们来帮他找一找学校里建筑的位置。

2、找一找

（1）刚才我们认识了东南西北四个方向，谁能说一说教室里的东南西北各在哪儿呢？

（2）请一位学生按方向的顺序边说边指方向，让学生感受一下东南西北和什么转动的方向是一样的。

（3）请学生分别面向南、西、北，想想它们的背面、左面、右面分别是什么方向？

**三年级数学位置与方向试卷篇六**

一、在括号里填上合适的数

长方形的周长=()

长方形面积=()

6平方米=()平方分米500平方厘米=()平方分米

3平方分米=()平方厘米700平方分米=()平方米

8平方米=()平方分米3600平方分米=()平方米

7平方分米=()平方厘米500平方分米=()平方米

40平方分米=()平方厘米1500平方厘米=()平方分米

1平方米20平方分米=()平方分米

450平方分米=()平方米()平方分米

10平方米=()平方分米=()平方厘米

二、在括号里填上适当的单位

信封的面积大约是200()操场的面积大约是3600()

篮球场的面积大约是500()小明从学校到家用时约20()

4个苹果约重1000()黑板面积大约是4()

一张课桌的面积大约是40()一棵大树高15()

三、在里填上合适“”“”或“=”

8m80cm3800dm24m21m27500cm2

50dm2500cm23m23000cm27m2600dm2

455cm25dm23400dm243m24500dm45m

四、判断

1、边长4cm的正方形，周长与面积相等。()

2、一个长方形的`长增加5cm，宽减少5cm，它的面积不变。()

3、两根同样长的铁丝围成两个不同形状的长方形，它们的面积相等。()

4、长方形和正方形的周长相等，它们的面积也一定相等。()

5、正方形周长越大，面积就越大。()

四、解决问题

1个长方形里面正好摆了8个1平方厘米的正方形。这个长方形的面积就是()。

3、一块长方形玉米地长30米，宽20米。(1)这块玉米地的面积是多少平方米?

(2)如果平均每平方米收玉米6千克，这块地可以收玉米多少千克?

4、一间长方形教室，地面长80分米，宽60分米。这间教室的占地面积是多少平方米?

7、一个正方形的周长是16厘米，它的面积是多少?

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**三年级数学位置与方向试卷篇七**

人教三年级下册p3-p8。

1、通过生活情境和学生的生活经验，让学生辨认东、南、西、北四个方向，知道地图上东、南、西、北四个方向。

2、在东、南、西、北中，给定一个方向（东、南、西或北）辨认其余三个方向，并能用这些词语描绘物体所在的方向。

3、让学生辨认东南、西南、东北、西北四个方向，知道地图上东南、西南、东北、西北四个方向。

4、借助现实的数学活动，培养学生辨认方向的意识，发展空间观念，体验数学与现实生活的密切联系。

1、教学重点：认识东、西、南、北、东南、西南、东北、西北八个方向。

2、教学难点：快速辨别东南、西南、东北、西北四个方向。

一、导入新课

师：同学们都知道太阳吧，没有太阳就没有光明。那同学们有观察过太阳吗？（学生们纷纷讨论起来。）

学生1：太阳是圆的。学生2：太阳每天从东边出来。师：同学们回答的非常棒！

师：（多媒体演示）早晨，太阳从东方升起。傍晚，太阳从西方落下。

二、教授新课

教学东、西、南、北。

师：我们看看学校的鸟瞰图。图书馆在校园的东面，体育馆在校园的什么面呢？请同学们回答一下。

学生：西面。

师：这位同学学得非常快啊！那我们再看看教学楼在校园的什么面，大门在校园的什么面。请大家举手回答。

学生1：教学楼在校园的北面。

学生2：大门在校园的南面。

师：同学们太聪明啦！都学得很快。

师：我们一起来念一念：面向西，后面是东，左面是南，右面是北。面向北，后面是南，左面是西，右面是东。（学生们跟着念起来。）

师：我们再看看学校的示意图。地图通常是按上北下南，左西右东绘制的，大门在操场的下面，就是再操场的南面。我们再看下面的题目。

学生们踊跃回答问题，老师对同学们的正确答案给予肯定和赞赏。

师：我们再看看天安门的布局，根据图读一读：天安门城楼在国旗的北面，人民大会堂在人民英雄纪念碑的西面，中国国家博物馆在人民英雄纪念碑的东面。（学生们跟着念起来。）

接着老师又找学生回答问题。

师：我们再观察校园的鸟瞰图，餐厅在校园的什么角，存车处在校园的什么角，科技楼在校园的什么角？大家来想一想。

学生：餐厅在校园的西北角，存车处在校园的东南角，科技楼在校园的西南角。师：回答的太棒了！现在大家都可以作一个小小向导了。看谁愿意主动做小向导？（学生们积极回答问题，老师对答案进行公布，对回答正确的\'学生进行肯定，对回答错误的给予鼓励。）

师：大家应该都喜欢去动物园吧！那我们来看看动物园的示意图。说出各动物场馆分别在花坛的什么方向。（学生们都踊跃回答问题，老师对学生们的回答给予鼓励和肯定。）

三、巩固练习

师：我们再看看街心广场的分布。请同学们回答银行、车站、公园、饭店各在街心花园的什么方向？（老师一边播放课件，一边找学生回答问题。对回答正确的学生进行肯定和夸奖，对回答错误的同学进行鼓励，鼓励下次再接再厉。）

四、总结

这节课你学会了什么？懂得辨认方向了吗？

**三年级数学位置与方向试卷篇八**

身为一位优秀的教师，我们要有一流的教学能力，借助教学反思我们可以学习到很多讲课技巧，那么问题来了，教学反思应该怎么写？以下是小编整理的《位置与方向》三年级数学教学反思，希望对大家有所帮助。

数学知识来源于生活，服务于生活。尤其是小学数学，在生活中都能找到其原型。因此，我在本课时教学中努力挖掘生活中有利于培养学生实践能力的素材，找准结合点，力求做到在每个环节上尽可能多地给学生一些实践活动的空间。从学生已有的知识和生活经验出发，让学生充分汇报、交流生活中辨别方向的方法，将已有的前、后、左、右方位知识与东、南、西、北建立联系，使学生体会到生活中经常要用到方位知识，感受数学与日常生活的.密切联系。结合校园和教室的具体情况，让学生介绍校园和教室的四个方向各有什么，使学生进一步熟悉东、南、西、北这四个方位。

这一单元虽然内容不多，但要让学生真正把握住其中的几个重要环节，还需要教师多动脑筋，调动学生的积极性，挖掘学生的潜能，使学生能学到真正的知识。让学生把所学的有关方面知识运用到实际生活中，使学生获得充分的解决问题的经验，体会解决问题策略的多样性，感受与日常生活的联系，培养了学生的应用意识和解决问题的能力。

**三年级数学位置与方向试卷篇九**

教学内容：

第9页例5以及练习。

教学目标：

1、使学生会看简单的路线图(八个方向)，并能描述行走的路线。

2、培养学生的观察能力和空间观念。

教学重点：

使学生会看简单的路线图(八个方向)，并能描述行走的路线。

教学准备：

自制课件

教学过程：

一、导入

1、请用手势指出你认识的8个方向，同桌互相看看指对了吗?

2、老师说方向，你们就用手指向那边方向：北、西南、东北、西、东北等。

3、出示中国地图：请你分别指出东、西、南、北、东北、东南、西北、西南这8个地区。

二、新知

1、观察例5图：问：这是什么图呢?(动物园导游图)请认一认图上画有哪些动物馆?

2、请在图中指出8个方向

3、解决问题

熊猫馆位置?从大门出发可以怎样走?(在动物园的西北角，可以先往北走到狮山，再向西北走。)还可以怎样走?也请你把行走路线描述出来。指名到黑板的挂图前说说行走路线。同桌互相提问各个馆的行走路线，比一比，谁说得准!

5、小结：如果从不同的路线走，说的方向就有所不同了。

三、巩固练习

1、说一说，1路公共汽车的行车路线。

2、第10页第2题

全班读题：熟悉小健的描述。

根据小健的描述，把那些游乐项目用序号标在适当的位置上。讲评。

四、总结

这堂课学了什么?你有什么收获?

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn