# 幼儿园管理工作计划秋季(通用13篇)

来源：网络 作者：莲雾凝露 更新时间：2024-07-16

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园管理工...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园管理工作计划秋季篇一**

xx年新年的脚步又远去了，稍作片刻休息的我们又将以崭新的面貌迎接新的一学期的到来。本学年是落实幼儿园“三三发展规划”的起步年，在新学期里，为了节约资源，我们将三个大班合并为了两个大班，扩招了一个托班，其余在办园规模和人员调配上没有大的变化。但是，根据幼儿园将来发展的需要，本学期我们将面临前所未有的几大工作任务的挑战：

1、争取通过省一级幼儿园评估；

2、建园十周年庆典系列展示活动；

3、为幼儿园的经费体制改革和人事制度改革做好前期准备工作。

面对以上的工作任务，我们只能将压力变为动力，以《幼儿园工作规程》、《幼儿园教育纲要》、《省幼儿园教育指南》为指导，坚持事实，开拓创新，与时俱进，将创办省一级幼儿园与向家长、同行、社会展示办园成果和办园优势有机地结合起来；将体现办园优势、扩大生存空间与幼儿园顺利度过经费、人事制度改革教职工的思想关结合起来，以“发挥教职工潜力、提升办园品质、扩大社会效益、促进幼儿园可持续发展”为目标，本着对孩子负责、对家长负责、对教职工负责、对幼儿园发展负责的原则，踏踏实实地做好每一项工作，用好每一天时间，为白沙岭幼儿园发展史画上精彩的一笔。

学习型组织是促使集体和个人愿景达成一致，实现自我超越和促进组织和个人成长的最佳组织形式，我园提出创建学习型组织已有几年时间，但目前组织建设的情况还处在偶然性组织学习（没有意愿和过程的学习）和单循环组织学习（有意愿的组织性学习）之间，离双循环组织学习（既检验和更正假设，又检验和更正行为本身的深度组织性学习）还有一段距离，所以幼儿园“三三发展规划”中继续提出了建构学习组织的组织建设目标，本期我们要围绕三大工作任务开展学习型的组织建设：

读书学习

交流互动

反思成长

通过各组织机构围绕省一级幼儿园评估开展的各种形式的学习培训活动，强化新的教育观、人才观、发展观，加强幼儿园管理理念、园本课程建构理念及幼儿园“三三发展规划”的学习，加深认识，并通过阅读《第五项修炼》之一、之二书籍及幼教专业书籍的学习，为建构学习型组织积淀知识和提供支撑。学习来自于对经验的反思，交流互动是促进学习型组织形成的重要途径，反思能力是在交流互动的过程中逐步形成的，而反思能力的提高可以有效地促进教职工的自我成长。因此，本期要大力推动同事之间、同行之间、师生之间、家园之间、班级之间、年级之间的交流互动，并将此项工作作为推动建构学习型组织建设的重要工作来抓。

本期工作任务重必然工作头绪多，管理者要保持清醒的头脑，使工作有条不紊才能发挥指挥、调度、支持的核心作用。首先要做到工作规划有序，所有的工作按时间顺序和轻、重、缓、急进行有序的规划，使所有工作都疏而不漏，尽在管理者的运筹帷幄之中；二是要做到超前准备有序，这包括时间、空间、人、财、物的超前准备和合理调度；三是要做到抓落实调整有序，这需要按规划的时间定时定量完成工作任务，检查落实完成情况，同时根据实际情况及时调整工作策略，采取必要措施，不推委、不拖延；四是要明确职责有序，行政的每一个人员都是一个独立的指挥员，又是一个不可分离的团队，各司其职、各负其责，既有分工，又有合作，相互支持，一进俱进，一焚俱焚。

今年是我园提出创建省一级幼儿园的第一年，按照省一级幼儿园评估标准，一是要想尽一切办法进一步优化硬件设施设备，满足在办园条件上达到省一级幼儿园评估标准；二是发动有关部门人员协同合作，在文档资料上为评估需要做好一切准备工作；三是抓园本课程建设中的薄弱环节，特别是环境材料的提供、学科教学及课题研究特色等，用评估标准严格把好保教质量关；四是邀请专家来园与教师进行互动交流，提升教师的认识和改进工作；五是根据评估小组的评价意见抓整改、调整工作；六是力争本学期接受省一级幼儿园评估并争取能一次过关。

“十年树木，百年塑人”，幼儿园已经经过了十年的风雨历程。面临幼儿园即将到来的经费、人事制度的改革，为了将来的发展和做好改革的奠基工作，本学期将通过教学观摩活动展示、课程研究成果展示、文艺节目展示、美术书法展示等系列活动开展建园十周年的园庆活动，由于本次活动意义特别、涉及面广，因此抓好规划尤为重要。我们的整体思路是：开展这项活动的目的在于向家长、同行和社会宣传、展示我园十年来的办园成果，扩大社会影响力和提升我园的知名度；原则是面向全园的每一个孩子和家庭，争取让所有的孩子和家庭都参与展示活动；要不影响幼儿园评估工作和正常的教学活动，以展示活动为契机丰富幼儿的文体生活和促进课程研究的发展；容、形式和时间由行政统一规划，教研组和年级组具体安排；任务是出精品。

**幼儿园管理工作计划秋季篇二**

一、班级情况分析：

(一)幼儿发展情况分析

本学期我班共有名幼儿，名女孩，名男孩。其中季雨晨由于上学期病假休息了两个多月，故各方面的能力相对其他孩子要弱很多。而上学期新插进来的3名女生来说，黄安琪进步较快，而其他两位幼儿由于以前习惯较差，一时难以纠正，虽然在学习习惯和午餐习惯方面有所进步，但在午睡习惯方面还需年龄都较小，依赖感较强，自立能力较弱。经过一学期的学习和生活，幼儿在各方面都有进步和提高，通过了解和观察发现幼儿也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、从生活方面看：通过一学期的幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐的折叠好。但在塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、从运动方面看：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。但集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、从游戏方面看：弟弟小朋友对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品，妹妹小朋友喜欢玩娃娃家，但情节单一，彼此之间的交流也较少。幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

4、从学习方面看：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数的幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望，但在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

5、个别幼儿：

(1)倪子文、庄梓郴、梅希民、陆世磊、徐天乐在自我服务方面能力较差，往往午睡前后和入完厕需成人帮助塞衣、拎裤子。

(2)倪家乐、庄梓郴、华鑫磊、梅希民聪明好学，有较强的口语表达能力及记忆力，但生性好动，行为习惯较差，自控能力弱。

(3)潘欣弈、倪安琪、朱依迪、潘自豪、邵心缘性格内向，做事不够大胆，缺乏自信。

(4)宋爱心、秦纪源、倪子文、沈诗雯的挑食、偏食现象仍有发生。

(二)家长情况分析

本班共有30位家长,其中大多有高学历、高职位、高薪资，也有23%的家长来自经营家族生意的私人主，经过上个学期的双方不断了解、沟通，使家园教育得到了较好的一致。家长也逐步了解幼儿园的教育情况，和教师的配合默契度在不断提高，许多家长对于幼儿的教育观都有所调整，知道要适应幼儿的年龄特征，渐渐注意培养幼儿好的学习习惯及学习过程，而不是一味的追求结果。但在幼儿生活能力培养上还不够放手，还依替代包办为主。此外，家长资源在本学期还可以进一步挖掘和更好的利用，让家长能更积极主动的配合幼儿主动的学习。

二、本学期具体目标：

1、一般课程目标：

2、艺术课程目标：

三、重点工作安排：

1、家长工作：

a目标：家长工作目标

1、继续提高家长的家教水平，了解幼儿的年龄阶段的特征，树立良好的家教观念。

2、展开亲子活动，密切亲子感情。

3、即使关注幼儿园班级工作及幼儿发展情况，能主动参与并配合活动的开展，达到家园一致。

4、继续渗透有关二期课改的教育理念，调整教育观、儿童观，能配合主题的展开收集相关资料。

b每月初步安排：每月安排

二月份：

1、新生幼儿家访工作

2、新学期家长会

3、《幼儿成长档案》发放

形式：家长座谈会、上门家访、电话访问、来园接待。

解决问题：

1、让新生幼儿尽快适应新环境，尽快了解幼儿的各方面情况，制定教育措施。

2、向家长总结上学期幼儿各方面的情况，提出相对薄弱的环节及明显差异，并对本学期的工作有大致的了解。

三月份：

1、开设专栏“家有琴童”、“吾家有女(儿)”

2、“爱妈妈”亲子活动

形式：亲子游戏、家长投稿、电话访谈

解决问题：

1、增进亲子间的情感交流。

2、增强家长间的互动交流，让家长真正做到孩子的第一教育人。

**幼儿园管理工作计划秋季篇三**

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

身体发展：

1、乐于参与各种体育活动，形成积极向上的性格。

2、培养幼儿良好的生活卫生习惯、学习习惯。

3、学习照顾和保护好自己。

社会发展：

1、具有诚实勇敢、友爱、讲礼貌、守纪律等良好习惯。

2、喜欢提问及进行各种智力活动并感到愉快。

3、具有与他人友好相处的适应和交往能力。

认知发展：

1、获得必要的常识和经验。

2、具有一定的想象力和创造力。

3、具有良好的听说习惯和阅读习惯。

1、幼儿常规的培养和教育：包括上课的坐姿和举手发言的姿势、握笔的姿势、午餐昼寝纪律的遵守、稳定情绪、注重礼貌及文明教育等方面的教育。

2、在音乐伴奏下合拍有精神的徒手操、有表情的进行歌舞表演。

3、帮助幼儿在日常生活中讲普通话,学习发较难发的音。

4、结合教师节对幼儿进行尊师的教育。

5、进行主题《传统美德》的教学活动。

十月份教学：

1、结合国庆节，进行爱国主义和民精神教育。

2、结合中秋节，让幼儿了解中秋的来历和传统。

3、认识生活中常见的安全信号和危险标记。

4、根据教师的提示和要求进行较丰富的联想、学习编动作、编故事。

5、感受秋天的气息，注意人的穿衣变化。

十一月份教学：

1、教育幼儿不乱丢果皮、纸屑、不乱折花木，遵守公共卫生规则，爱护公物。

2、懂得美化周围环境给人们带来的意义和愉悦，知道保护环境的方法，对破坏环境的行为表示愤怒。

3、进行主题《保护环境》的教学活动。

十二月教学：

1、乐意为别人、集体做事，具有初步的对人对集体的责任感。

2、学习描述冬季的气候特征及人们的衣着变化，观察植物的季节性变化。

3、进行幼小衔接活动：生活自理能力大比拼（包括整理课桌、书包、铅笔盒；整理床铺；自己穿衣服等）。

4、对幼儿的安全和健康教育。

1、通过面对面谈话、电访、微信和qq群聊，及时与家长沟通，家长了解幼儿园的情况。

2、提供新的教学理念，与家长形成共识，共同教育好孩子。

3、及时了解家长动态，做好家长工作。

幼儿的安全工作始终是班级的重要工作，幼儿虽然已是到了大班年龄阶段，但也正因为如此，幼儿的活动能力变强了，胆子也变大了，活动范围也更广了，往往幼儿更容易游离于老师的视线之外，因此，对幼儿的安全教育工作需长抓不懈，除了老师经常对幼儿进行口头教育外，还要不断变换形式，让幼儿了解自我保护方法，如：用实例对幼儿进行教育、让受过伤的幼儿现身说话、讨论一些不安全行为导致的后果等等，让幼儿也始终能紧绷安全这根弦，形成更强烈的安全意识，尽量避免和减少一些安全事故的发生。

香蕉班20xx年9月多元、开放、迅速变化的21世纪，使我们面临这样的挑战：如何根据时代发展的需要和幼儿发展的特点，培养主动适应未来社会的人？《多元整合幼儿园教育活动资源包》以《纲要》为依据，充分吸收了当今国内外有关学前儿童发展诸多理论研究的成果，对教育实践有自己完整而独到的理解，并形成了全面具体的操作策略。

整合理念充分体现在教育观念--活动目标--活动内容--教育方法和手段--幼儿发展的有机、有序、有效整合上，而非简单、笼统、盲目地堆砌教育资源。根据幼儿核心的生活经验选择主题、设计活动，使领域之间得以有机整合。以幼儿现实生活为轴心，将五大领域与幼儿的基本经验有效地整合起来，置幼儿的学习于一个有意义的、丰富的生活情景之中，以促进每一个幼儿健康、和谐、快乐地成长。

希望通过这学期的努力，让全班幼儿有一个质的飞跃。

一、健康1、懂得一些简单的健康常识、初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度，具有初步的生活自理能力。

2、身体正常发育，机能协调发展，愿意参加体育活动，积极进行力所能及的体育锻炼，体质不断增强。

3、情绪愉快，活泼开朗，愿意克服困难，无心理卫生问题。

二、语言1、乐于与人交谈，讲话有礼貌；2、注意倾听对方讲话，能理解日常用语；3、阅读与书写准备4、喜欢听故事、看图书；5、能听懂和会说普通话。

三、社会1、人际关系（1）愿意与人交往；（2）能与同伴友好相处；（3）具有自尊、自信、自主的表现；（4）关心尊重他人；2、社会适应（1）喜欢并适应群体生活；（2）遵守基本的行为规范；（3）具有初步归属感。

四、科学1、科学探究（1）亲近自然，喜欢探究；（2）具有初步的探究能力；（3）在探究中认识周围事物和现象；2、数学认知（1）初步感知生活中数学的有用和有趣；（2）感知和理解数、量及数量关系；（3）感知形状与空间关系。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园管理工作计划秋季篇四**

随时对幼儿进行思想和卫生常识，对个别孩子进行重点指导，有认真按顺序洗手的好习惯，洗手时不玩水，会擦肥皂，会用自己的毛巾擦手；能正确使用餐具，有文明的进餐行为，细嚼慢咽，不挑食，精神集中地吃饭；保持桌、地面和的整洁，餐后会擦嘴和用水漱口；能安静入睡室，衣裤放在固定的地方，安静就寝，睡姿正确。

根据本班孩子的实际水平和兴趣，确立相应的目标和要求；在活动中，有目的、有计划引导幼儿积极参与、主动学习，引导他们学习用多种感官去感知事物，鼓励他们动手操作，学会发现问题和独立解决问题。

一、常规工作：

（1）班级卫生保健管理：

抓好班级日常性卫生保健工作，使孩子在日常生活活动中，在每日的起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的，身心得到良好的发展。：

（2）幼儿安全教育：

结合孩子年龄特点，进行适当的安全、科学化，增强其自我保护意识和能力。

（3）在抓好孩子生活常规的同时重点抓孩子的学习常规。

二、教育活动：

合理利用分区、分组、集体活动及游戏等形式，确保教育目标和任务的完成。

三、家长工作

（1）利用早晚接送孩子的短暂时间与家长接触，了解和介绍孩子情况，相互沟通提出建议等。

（2）运用家园联系，随时与家长取得联系，个别交换意见，互通情况信息。

（3）以《家园桥》栏目向家长介绍幼儿园和班上的活动安排，结合各月重点并针对家教中存在的一些带有普遍性的问题，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验等。

（4）家访（或电话访），完成新生普访工作，取得家长配合，同家长建立信任关系。

（5）通过召开家长会，向家长介绍幼儿园的有关制度；本学期园内的大型活动项目；对孩子在上学期的生活、学习情况作详细总结；分析班级存在的不足，希望得到的谅解与支持。同时，还鼓励家长大胆提合理化建议，以便本班保教工作的改进。

（6）开张家长半日开放观摩活动，使家长以直观方式了解幼儿园的教学内容与方法，直接看到幼儿在园表现，增强教师与家长的相互理解，增进情感联系，也为扩大幼儿的社会接触提供了良好机会和条件。

2月份

一、安定幼儿情绪，进行入园教育和常规训练。

二、拟定班务计划、教学计划。

三、庆祝教师节、中秋节、国庆节主题的活动。

四、结合阶段目标和教育内容创设主题墙。

3月份

一、庆“国庆”召开班级联欢会。

二、省级示范幼儿园开放观摩活动。

三、教研活动。

四、课题研究交流。

五、检查保育一日工作情况。

六、投服蛔虫药。

七、幼儿视力检查。

八、亲子活动。

九、幼儿床上用品翻晒。

4月份

一、组织家长半日开放观摩课活动。

二、做好幼儿秋季的预防疾病工作。

三、幼儿膳食营养分析。

5月份

一、各班举行迎新年系列活动。

二、迎接目标管理考核。

三、办校园报。

6份

一、做好防寒保暖工作。

二、班级财产清理。

**幼儿园管理工作计划秋季篇五**

时光在流逝，从不停歇，我们又将接触新的知识，学习新的技能，积累新的经验，何不好好地做个工作计划呢?下面是小编整理的最新幼儿园管理工作计划范文，希望能够帮助到大家。

一、指导思想：

以“综合治理，保障平安”为主题，以创建“平安和谐校园”为载体，切实开展系列安全教育活动，进一步增强师生的安全防范意识，提高幼儿的自护自救能力，切实加强校园安全管理，进一步推进幼儿园安全文化建设，营造“时时讲安全，处处抓安全，人人保安全”的良好氛围。

二、活动主题：

“综合治理，保障平安”。

背景：学校安全是开展正常教育、教学活动的前提和基础，安全稳定的校园环境是维持良好教育、教学秩序的根本保证，全校师生对“安全教育”要警钟长鸣，常抓不懈，不能存在任何侥幸心理和丝毫的麻痹思想。针对我园实际情况，除平时加强安全教育、安全检查、隐患整改外，紧紧围绕“综合治理，保障安全，创建平安和谐校园”这个主题，将每学期的第一周定为“安全活动周”，将每年4月份定为“安全活动月”，深入、扎实、有效地开展好安全活动：

三、领导小组：

杭爱华、何永吉、王芳、巫秀华、陆国丰、各部门的部长组成学校安全领导小组。

四、活动时间：

20\_\_年4月1日——20\_\_年4月30日。

五、活动重点：

1、加大安全教育宣传力度，强化安全工作法律意识，提高师生的安全意识和自我保护意识。

2、开展经常性的安全检查工作，摸清隐患，消除隐患，防范于未然。

3、加强安全管理工作，规范幼儿行为，防止幼儿做出可能引发安全事故的行为。

4、争取公安、文化、卫生等职能部门和家长、社区的配合支持，形成安全、治安防范网络，创造安全、文明、和谐的校园环境和良好的学校周边秩序。

六、活动措施：(突出抓好“五个落实”)

1、落实责任：落实领导责任;落实教职工责任;落实家长责任。

2、落实制度：进一步健全完善幼儿园安全工作的相关制度;严格执行幼儿园的安全隐患、事故报告、检查和整治登记制度和事故应急处理制度，制订落实安全措施。

3、落实机构：进一步完善安全工作机构和明确工作要求;建立健全幼儿园与当地派出所、家长、社区的安全联防制度。

4、落实宣传：加强安全宣传力度，多形式、多渠道、全方位地持久地开展安全教育。

5、落实活动形式、内容和效果：结合实际，开展师生喜闻乐见的、丰富多彩的、健康文明的活动，注重实际效果。

一、班级情况分析：

(一)幼儿发展情况分析

本学期我班共有名幼儿，名女孩，名男孩。其中季雨晨由于上学期病假休息了两个多月，故各方面的能力相对其他孩子要弱很多。而上学期新插进来的3名女生来说，黄安琪进步较快，而其他两位幼儿由于以前习惯较差，一时难以纠正，虽然在学习习惯和午餐习惯方面有所进步，但在午睡习惯方面还需年龄都较小，依赖感较强，自立能力较弱。经过一学期的学习和生活，幼儿在各方面都有进步和提高，通过了解和观察发现幼儿也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、从生活方面看：通过一学期的幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐的折叠好。但在塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、从运动方面看：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。但集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、从游戏方面看：弟弟小朋友对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品，妹妹小朋友喜欢玩娃娃家，但情节单一，彼此之间的交流也较少。幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

4、从学习方面看：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数的幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望，但在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

5、个别幼儿：

(1)倪子文、庄梓郴、梅希民、陆世磊、徐天乐在自我服务方面能力较差，往往午睡前后和入完厕需成人帮助塞衣、拎裤子。

(2)倪家乐、庄梓郴、华鑫磊、梅希民聪明好学，有较强的口语表达能力及记忆力，但生性好动，行为习惯较差，自控能力弱。

(3)潘欣弈、倪安琪、朱依迪、潘自豪、邵心缘性格内向，做事不够大胆，缺乏自信。

(4)宋爱心、秦纪源、倪子文、沈诗雯的挑食、偏食现象仍有发生。

(二)家长情况分析

本班共有30位家长，其中大多有高学历、高职位、高薪资，也有23%的家长来自经营家族生意的私人主，经过上个学期的双方不断了解、沟通，使家园教育得到了较好的一致。家长也逐步了解幼儿园的教育情况，和教师的配合默契度在不断提高，许多家长对于幼儿的教育观都有所调整，知道要适应幼儿的年龄特征，渐渐注意培养幼儿好的学习习惯及学习过程，而不是一味的追求结果。但在幼儿生活能力培养上还不够放手，还依替代包办为主。此外，家长资源在本学期还可以进一步挖掘和更好的利用，让家长能更积极主动的配合幼儿主动的学习。

二、本学期具体目标：

1、一般课程目标：

2、艺术课程目标：

三、重点工作安排：

1、家长工作：

a目标：家长工作目标

1、继续提高家长的家教水平，了解幼儿的年龄阶段的特征，树立良好的家教观念。

2、展开亲子活动，密切亲子感情。

3、即使关注幼儿园班级工作及幼儿发展情况，能主动参与并配合活动的开展，达到家园一致。

4、继续渗透有关二期课改的教育理念，调整教育观、儿童观，能配合主题的展开收集相关资料。

b每月初步安排：每月安排

二月份：

1、新生幼儿家访工作

2、新学期家长会

3、《幼儿成长档案》发放

形式：家长座谈会、上门家访、电话访问、来园接待。

解决问题：

1、让新生幼儿尽快适应新环境，尽快了解幼儿的各方面情况，制定教育措施。

2、向家长总结上学期幼儿各方面的情况，提出相对薄弱的环节及明显差异，并对本学期的工作有大致的了解。

三月份：

1、开设专栏“家有琴童”、“吾家有女(儿)”

2、“爱妈妈”亲子活动

形式：亲子游戏、家长投稿、电话访谈

解决问题：

1、增进亲子间的情感交流。

2、增强家长间的互动交流，让家长真正做到孩子的第一教育人。

一、班况分析

前谈话等，向幼儿讲清常规、要求，并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

二、安全工作

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、坚持接送卡的使用、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。对上铺幼儿要加强管理，扶上扶下。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

三、班级管理

1、认真制订好月、周、日计划。严格按计划开展各项活动。幼儿一日活动科学合理、动静交替地安排好。

2、认真督促填写幼儿请假登记表和交接班记录。

3、管理好班级财物，每天检查门窗是否关好;不让班级财物丢失;平时注意节约用水、用电以免造成不必要的浪费。

四、保教工作：

以《规程》为指针，贯彻《新纲要》精神，根据园务工作计划，扎扎实实做好保教工作。规范幼儿的一日活动常规，增强幼儿体质，做好品德教育工作，发展幼儿智力，培养正确的美感。促进幼儿身心和谐发展。

1、保育工作

督促生活教师搞好班级卫生，每天做好清洁、消毒、通风工作;预防传染病的发生;严格执行幼儿的一日活动作息制度，合理地安排好幼儿的一日生活。

培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不能把脏东西放入嘴里，以防止病由口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情，下铺幼儿学习整理自己的床铺。

细心呵护幼儿成长。在日常生活中精心关爱幼儿，特别是年龄小能力稍弱的孩子。李权津、何海涛等幼儿体质较弱，易受凉感冒，发烧。还有骆象星、陈志雄小便次数较多，针对此情况我们将更多给他们关爱，消除他的紧张感。

积极配合保育员做好幼儿体检等各项保健工作，使幼儿能够健康茁壮成长。

2、教育教学工作

尊重幼儿在学习活动中的主体地位，根据中班幼儿的兴趣和发展目标结合我们新的建构式课程内容增加五大领域的教学内容，制定好每月、每周、每日教学计划，有计划有目的地组织实施，开展丰富多彩的教育教学活动，合理利用、整合各方资源。充分发挥幼儿的主动性。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识智能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。进行赏识教育，留心每个幼儿身上的闪光点，对他们进行适当的表扬，对于那些较内向、安静的幼儿多为他们创造表现的机会，对他们的进步更应及时表扬，增强他们的自信心和荣誉感。

五、家长工作：

1、根据中班具体情况，有针对性地出好家园共育栏目，及时向家长宣传有关幼教知识，让家长及时了解幼儿在园情况。

2、利用早晚接送幼儿的环节，及时与家长沟通。

3、通过家访、电访和电子邮件等形式与家长保持密切联系，及时交流幼儿的生活学习情况，向家长推荐优秀的网站。

4、定期开好家长会，提倡优质服务。尽量让家长感到满意、放心，以取得家长对班级工作的支持与配合。

5、开展家园共育活动，欢迎家长参加开放日活动。寻找合适机会请家长走进课堂，通过各种途径达到家园教育同步。

总之，我班三位教师将继续努力、团结一致、同心协力把班级工作做好，争取取得更好成绩!

为认真贯彻和落实教育部有关加强幼儿园安全工作的指示精神，切实保障学前教育儿童的生命安全，现结合本园教育的发展实际，特制订幼儿园安全工作计划并要求严格按照执行。

1、加强安全制度建设，提高依法管理意识

学龄前儿童的安全和健康是关系到千家万户家庭的幸福和社会稳定的大事，确保儿童安全健康发展是幼儿园应尽责任。因此，我们一定要从保护儿童生命安全的高度，切实重视幼儿园的安全工作。严格按照国家及本市有关法律法规，依法加强管理。

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(2)在实行园长安全工作责任制的同时，进一步落实专人具体负责儿童的安全工作，各条线各部门签定并履行安全工作责任书。

(3)加强相关业务的学习，提高各岗位工作人员的安全意识和应对能力，进一步明确各自的职责。

(4)加强安全工作的监督与检查，经常性对园内场地、设施以及人员等方面的安全进行检查与了解，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，未雨绸缪，防患于未燃。

(5)将安全工作作为教师师德考核的标准之一，同时把安全工作列入到全园教工的日常工作考核范围内，根据工作的优劣，给予相应的奖励和处罚。

2、创设一个安全、健康的发展环境

(1)加强安全制度建设，建立健全安全工作的管理机制，进一步明确安全工作领导小组的工作职责，进一步完善安全工作管理网络，有目的的制订和修改安全工作制度，层层落实安全工作。

(1)积极筹措资金，定期维护园舍设施，为幼儿园实施安全管理提供保障。

(2)严格按要求聘用符合任职资格要求、身心健康的工作人员。

(3)严格执行卫生安全消毒制度，每周对幼儿的玩教具按要求进行清洗、消毒，每周为幼儿晒被褥等。

(4)严禁使用有毒有害的玩教具，严禁使用有毒有害材料制作玩教具，注意各类环境创设的安全性。

我区到年底基本实现社区消防工作与经济、社会同步协调发展，健全完善各级消防安全工作组织机构，建立起适合社区特点的灭火救援体系，形成覆盖街道、社区的火灾防控网络，社区居民消防安全意识进一步增强。

2，确保教室通风，干净，确保区域安全，卫生，定期进行玩具消毒。及时预防??传染病发生，以确保一人一巾一杯，督促学生之间不要相互交叉使用。

(5)加强食堂饮食卫生安全的管理，严防食物中毒事故的发生。

(6)加强卫生保健安全管理，要求幼儿每天晨检率达100%。定期为幼儿进行健康检查并作好记录。

(7)加强幼儿在园服用药品管理，根据家长的服用要求，确保服药及时、准确，严禁错服、漏服现象的发生。

(8)加强校车安全管理，严格执行交通法规及园内制订的有关规定，确保师生的生命安全。

(9)建立班级安全责任制，切实做好班级日常活动、饮食、卫生安全工作。

3、加强安全教育，提高安全意识

幼儿园将利用各种途径，对幼儿和家长进行安全知识的宣传，特别是加强交通安全宣传。本学期我们将制定值日教师安排表，明确责任，保证幼儿的安全。保健老师在晨检时要做到一看、二问、三摸、四查，及时消除安全隐患，发现问题，及时上报，做好来宾的登记工作，定时开关门，严禁闲杂人员进入幼儿园。各班级利用晨间谈话、教学活动、游戏活动，对幼儿进行浅显的安全常识教育，提高幼儿的安全意识和自我保护能力，防患于未然。开展活动的时候教师要检查场地和设施的安全。确保教学活动的正常开展。

(1)积极利用幼儿园小广播、黑板报、家教之窗、保健宣传栏等途径进行卫生安全宣传与教育，努力提高师生、家长的安全意识。

(2)创设有关安全教育的活动环境，结合一日活动各环节，对幼儿进行卫生安全教育并开展相关的活动，使幼儿掌握一些自我保护的技能，提高幼儿的保护能力。

当然，在这一年中，我的安全工作也存在很多不足之处。如：当幼儿有不安全的行为出现时，有时显得过于急躁，缺乏足够的耐心去为幼儿讲解安全知识及道理，而是只注重于告诉幼儿“你应该怎么做”、“你不能做什么”。这样反而让幼儿不容易接受。在以后的工作中我将努力改正自己的不足，用一种幼儿容易接受的方式来加强对幼儿的安全意识教育。

(3)在活动中渗透有关的安全知识，让幼儿知道110、120、119紧急呼叫电话的号码和用途，遇到紧急情况，能呼叫求救，最大限度地消除不安全因素。

(4)积累有关安全教育的资料，提高安全教育的科学性。

以上就是我对于下学期我们班的工作情况的计划。当然，具体的各项幼儿教学活动要自然进行，通过多种形式教学，帮助幼儿懂得自我保护，确保幼儿真正安全。

一、班级情况分析

现状分析我班幼儿是的情况还是比较稳定的，只有一名小年龄幼儿在小班。现有幼儿33名，男孩15名，女孩18名。中班上来已经开始使用筷子了，但由于幼儿在家使用筷子的机会不是很多，因此我们班能独立使用筷子的孩子只有15%，而在独立穿、脱衣裤、鞋，会整理自己的物品方面，特别是在整理物品方面幼儿的习惯比较差;刚升入中班，幼儿的合作能力也是较弱的，幼儿的交往能力比较差，59%的幼儿不会和他人交往，玩具也不愿意和他人一起玩; 31%的幼儿能了解人与周围环境之间的关系，但在收集信息方面幼儿做的不太好，只有28%的幼儿能在老师和大人的提醒下收集信息。只有22%的幼儿习惯较好，还有一部分孩子听的习惯还不是最理想，需要加强培养;孩子们基本都能积极参与艺术活动，但在对艺术美的感受方面只有22%的幼儿能在成人的引导下发现周围的美。

二、学期目标

(一)共同生活：

1、初步学习使用筷子，能安静进餐，细嚼慢咽，不挑食，保持桌面干净。

2、知道饭前，便后，手脏时洗手。

3、初步学习刷牙，学习正确使用手帕，毛巾，便纸，独立穿脱鞋袜，衣裤，知道放在固定的地方，初步养成物归原处的习惯。

4、在成人提醒下，把果皮纸屑抛入废物箱。

5、爱父母，老师，长辈，学习用适当方式表达自己对长辈的尊敬。

6、初步理解日常的规则，初步辩别是非，在老师，同伴提醒下，学习遵守公共生活中的基本常规。

7、有初步的同情心和责任意识，初步学习关注熟悉的人和弱小的同伴，愿意接受成人的指令，做力所能及的事。

8、初步学习结伴，轮流，请求，商量等交往方式，愿意表达自己的想法。

(二)探索世界：

1、初步了解人的身体和年龄变化，学习关心和保护自己的身体，生病时愿意打针，吃药，了解危险的标志和信号。

2、喜欢大自然，初步学习用简单的观察方法，去感知周围的自然物和自然现象，了解一些简单的特征。

3、喜欢参与活动，通过尝试，模仿，使自己的动作自然，轻松。

4、结合日常生活，学习并识别数字，初步理解数字，重量，颜色，方位等概念，初步学习分类，比较、排序等方法。

5、初步了解一些人与自然现象，动植物，社会环境之间的简单关系。

6、接触衣食住行等基本物品，初步懂得珍惜。

7、初步了解家乡及上海一些典型的设施，景观，能参与一些民间的节日活动,萌发爱家乡的情感。

8、初步对人类取得的科学成果感兴趣，有对科学现象探索的愿望，愿意收集有关信息。

(三)表达与表现

1、愿意与人交往，能教清楚表达自己的意思，想法并回答问题。

2、能倾听别人讲话，理解他人意思。

3、接触生活中美好的，感兴趣的事和物，对听广播，看表演产生兴趣，初步学习欣赏各种中外儿童艺术作品。

4、喜欢阅读，初步学习有顺序的翻阅图书，初步会将语言的含义与图象进行联系和想象。

5、愿意尝试使用各种材料，工具和方法进行制作和实验，有初步想象创造的能力，体会成功反对快乐。

6、能自然愉快的唱歌，初步学习在艺术活动中自然的表演自己的情感。

7、尝试用简单的乐器为熟悉的歌曲伴奏。

三、具体措施

(包括对目标的落实、个别幼儿、家长工作、环境创设等方面)

(一)目标的落实

1、利用区域活动、自主游戏等，锻炼幼儿使用筷子的技能，提高幼儿生活技能。

2、开展“我是文明好宝宝”、“我是中班哥哥姐姐”、“我是小帮手”等活动，培养幼儿良好的生活习惯、规则意识、责任意识等。

3、根据主题开展及季节特征的变化，带领幼儿开展各种形式的主题实践活动，如：去老师(朋友)家做客、去果园摘橘子、捡落叶、参观消防队等，丰富、提升、整和幼儿的知识经验。

4、充分利用混班、混龄活动，鼓励幼儿大胆、积极地参与到活动中，体验与同伴交往的乐趣，提高与同伴合作的意识和能力。

5、开展“新书排行榜”的活动，引导幼儿喜欢阅读活动，并尝试进行简单的故事表演。

6、积极开展“餐前小广播”活动，向同伴介绍有趣的新闻、天气情况、自己的探索发现等，发展幼儿的语言表达、表现能力。

7、认真开展好每一次的特色活动，注重在主题背景下的艺术教育活动，让幼儿充分的感受美、表现美。

8、丰富音乐区域材料，指导幼儿学习敲奏铝板琴。

(二)个别幼儿

1、认真记录幼儿成长档案，仔细分析幼儿的行为表现。本学期，我们将胡梓轩、陆哲宇幼儿作为观察、记录的重点对象，帮助指导幼儿，让幼儿健康快乐的成长。

2、加强对个别幼儿的家访力度。充分利用好家访，与家长真诚的交流幼儿在园的生活学习情况，指导家长运用科学的方法教育幼儿。

3、重视对体弱儿幼儿的护理工作。如：肥胖儿的护理工作，积极配合保健教师，科学地帮助家长制定科学合理的膳食;弱视幼儿的护理工作，积极配合家长每天在幼儿园对幼儿进行训练等。

4、鼓励幼儿积极参与幼儿园的各项活动，如：拍球比赛、讲故事比赛、小小运动会、大舞台表演等，提高幼儿各方面的能力。

(三)家长工作

1、认真开好班级家长会，利用家长会向家长宣传本学期将要开展的一些主要活动，发挥家长的积极性、主动性，能支持配合开展班级工作。

2、本学期，我们将继续组织开展“快乐的互助苑”活动，主要是去书店买一本书、看一本书活动，配合班级“新书排行榜”活动，积极创建学习型家庭。

3、充分发挥家长的资源优势，积极参与各项展示活动。如：网上秀、网上论坛、爸爸沙龙等。

4、做好家长的服务工作，为家长解除后顾之忧。如：幼儿早餐、幼儿晚托班等。

四、环境创设

1、充分利用好各角落的创设，发挥其功能。如：自然角引导认真仔细观察植物的变化，并尝试进行简单的记录;新闻角鼓励幼儿将自己的趣事、时事新闻等向同伴进行介绍;点心吧引导幼儿每天进行记录等。

2、根据主题开展的情况，记录幼儿在主题开展中的痕迹，展示幼儿在主题过程中的感受等。

3、不断丰富资料区的内容，鼓励幼儿共同收集主题有关的资料。

4、根据季节、节日等创设环境，如：秋天到了，教室里要充满秋天的气息;新年到了，又到处是新年的气氛等。

**幼儿园管理工作计划秋季篇六**

新学期开始，为保证我园工作的顺利开展，我园特制定此工作计划。力求新学期有新的改变，更大地提高，为幼儿、家长、教职工提供一流服务。指导思想：后勤工作是做好幼儿园管理工作和教育工作的基础所在，抓好后勤工作，做到责任明确，分工到人，切实做好卫生保健、财务工作、食堂工作、门卫工作及园内环境的绿化管理工作等。

具体工作如下：

1、加强学习，提高素质，增强自信。

2、促进学习交流、互动，善于学习、勇于创新。

3、团队合作，用心去做，用心体会。

4、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

5、促进“四个学会”，即学会学习，学会做事，学会合作，学会生存。

6、有计划、有目标，主动地工作，克服消极心态，树立积极态度，与全园的工作保持一致。

1、门卫每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

2、教育学生要遵守交通规则，不横穿马路，注意安全。

3、做好各班幼儿的请假登记工作。

1、做好新生的各种收费及班级的杂费收缴。

2、做好每月的财务报表上报工作。

3、按计划购买学校所需的办公用品。

4、坚持勤俭办园的方针，合理利用有限资金

5、做好学年度的预算、决算的审核、检查监督工作

6、严格财务制度，分工明确，一切财经支出都必须在园长的统一安排下进行，每张发票都必须由园长签字，每学期对财务账目审查一次。

1、做好体育角的管理工作。

2、每天做好责任区的卫生工作。

3、管理好花木、草坪、果园。

4、加强幼儿园的卫生环境管理。

1、及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作和更新工作

2、做好幼儿园的维修工作，经常检查大、中、小型玩具，消除不安全因素，对幼儿园的门窗、玻璃、自来水等及时维修。3、做好幼儿园的卫生保健工作，对幼儿的玩具、被子和寝室经常消毒。并做到消毒有记录。

4、要经常深入食堂检查工作，要求严格执行食堂工作制度和卫生制度

5、幼儿每天午餐做到热菜热饭，做到营养搭配，价廉物美，让幼儿吃饱、吃好

6、做好开水的供应工作，让幼儿随时喝水。

7、搞好食堂的卫生工作，生熟分开，杜绝一切不卫生因。

**幼儿园管理工作计划秋季篇七**

一、班级情况分析：

（一）幼儿发展情况分析

本学期我班共有名幼儿，名女孩，名男孩。其中季雨晨由于上学期病假休息了两个多月，故各方面的能力相对其他孩子要弱很多。而上学期新插进来的3名女生来说，黄安琪进步较快，而其他两位幼儿由于以前习惯较差，一时难以纠正，虽然在学习习惯和午餐习惯方面有所进步，但在午睡习惯方面还需年龄都较小，依赖感较强，自立能力较弱。经过一学期的学习和生活，幼儿在各方面都有进步和提高，通过了解和观察发现幼儿也存在一些薄弱环节，总体表现如下：

1、从生活方面看：通过一学期的幼儿园的集体生活，幼儿都能独立使用餐具，用手抓饭、掉饭粒现象有所改观，幼儿的自我服务意识逐渐增强，能尝试独立穿脱衣裤，并较整齐的折叠好。但在塞内衣、扭纽扣、拉拉链、系鞋带等技能还需继续培养。

2、从运动方面看：幼儿都能参与户外运动，喜欢模仿早操律动，能和老师一起做体育游戏，有热了要及时擦汗、脱衣的意识。但集体游戏的规则意识欠缺，控制力及自我保护意识还有待加强。

3、从游戏方面看：弟弟小朋友对结构玩具十分热衷，能想象、大胆尝试动手完成一件作品，妹妹小朋友喜欢玩娃娃家，但情节单一，彼此之间的交流也较少。幼儿有争抢玩具的现象出现，在游戏中自我评价能力和口语表达能力以及解决问题、协商的能力都有待继续培养。

4、从学习方面看：幼儿的注意力、语言表达能力都有所提高，大多数的幼儿具有一定的求知欲和探索的欲望，但在倾听习惯及大胆表现自我方面还需继续培养。

5、个别幼儿：

（1）倪子文、庄梓郴、梅希民、陆世磊、徐天乐在自我服务方面能力较差，往往午睡前后和入完厕需成人帮助塞衣、拎裤子。

（2）倪家乐、庄梓郴、华鑫磊、梅希民聪明好学，有较强的口语表达能力及记忆力，但生性好动，行为习惯较差，自控能力弱。

（3）潘欣弈、倪安琪、朱依迪、潘自豪、邵心缘性格内向，做事不够大胆，缺乏自信。

（4）宋爱心、秦纪源、倪子文、沈诗雯的挑食、偏食现象仍有发生。

（二）家长情况分析

本班共有30位家长,其中大多有高学历、高职位、高薪资，也有23%的家长来自经营家族生意的私人主，经过上个学期的双方不断了解、沟通，使家园教育得到了较好的一致。家长也逐步了解幼儿园的教育情况，和教师的配合默契度在不断提高，许多家长对于幼儿的教育观都有所调整，知道要适应幼儿的年龄特征，渐渐注意培养幼儿好的学习习惯及学习过程，而不是一味的追求结果。但在幼儿生活能力培养上还不够放手，还依替代包办为主。此外，家长资源在本学期还可以进一步挖掘和更好的利用，让家长能更积极主动的配合幼儿主动的学习。

二、本学期具体目标：

1、一般课程目标：

2、艺术课程目标：

三、重点工作安排：

1、家长工作：

a目标：家长工作目标

1、继续提高家长的家教水平，了解幼儿的年龄阶段的特征，树立良好的家教观念。

2、展开亲子活动，密切亲子感情。

3、即使关注幼儿园班级工作及幼儿发展情况，能主动参与并配合活动的开展，达到家园一致。

4、继续渗透有关二期课改的教育理念，调整教育观、儿童观，能配合主题的展开收集相关资料。

b每月初步安排：每月安排

二月份：

1、新生幼儿家访工作

2、新学期家长会

3、《幼儿成长档案》发放

形式：家长座谈会、上门家访、电话访问、来园接待

解决问题：1、让新生幼儿尽快适应新环境，尽快了解幼儿的各

方面情况，制定教育措施。

2、向家长总结上学期幼儿各方面的情况，提出相对薄弱的环节及明显差异，并对本学期的工作有大致的了解。

三月份：

1、开设专栏“家有琴童”、“吾家有女（儿）”

2、“爱妈妈”亲子活动

形式：亲子游戏、家长投稿、电话访谈

解决问题：1、增进亲子间的情感交流。

2、增强家长间的互动交流，让家长真正做到孩子的第一教育。人。

**幼儿园管理工作计划秋季篇八**

时间入流水，经过了一个寒假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。这一个寒假，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。但是在一些方面还是存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了全面提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

一：能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点;其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。

二：进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，让孩子学会保护自己，并通过家家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼幼儿形成自我保护的意识。

三：能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计计划活动，积极的鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼幼儿积累成功的经验。

本学期，晨间活动以区角游戏为主，幼儿游戏以角色游戏为主，本学期将加强对角色游戏的指导，丰富角色游戏的内容，增强各游戏区的联系，创新游戏情节，结合角色扮演表现不同的角色特点。在游戏活动中培养幼儿之间的友爱、谦让、协作精神。

环境教育是社会的一项系统工程，是社会主义精神文明建设的一项重要内容。从中小学环境教育人手，开展绿色教育，关系到我国可持续发展的长远利益，也对环境保护事业发展起着基础先导和推动作用。因此，环境教育工作纳入了幼儿园教育的总目标。提高教师和学生的环境素质，学校的环境品位得到提升。通过学生带动家长，通过家长带动社区.又通过社区带动社会公民更广泛地参与环境保护行动。

一：以“活动”“整合”为主要课程建构形式，开展促进孩子全面发展的主题活动。

二：灵活运用幼儿园、家庭、及社会的本土资源，体现“生活既教育”的教育观念，继续开展“主题生成”，从多方面考虑主题活动内容，体现幼儿活动的主体性。

一：班级每天进行晨间谈话，根据周计划、日计划，切合实际地开展，充分发挥晨间谈话的教育作用。

二：有重点围绕季节、时事展开活动，丰富幼儿的知识，指导幼儿了解初浅的德育知识。

一：严格执行接送制度，防范于未然

二：经常检查班上各项设施，杜绝不安全隐患，及时上报及时处理，把安全工作放在第一位。

1.定期召开一次家长会，让家长了解幼儿园的教育教学目标。

2.每月一次家园栏地宣传。

三：对插班幼儿与家长多沟通，及时反映幼儿情况让家长放心。

四：在“家长助教”“亲子活动”中促进幼儿、家长、教师的共同进步与成长。

**幼儿园管理工作计划秋季篇九**

本学期，我园将根据《安海镇教委办xxx年春季工作意见》《安海镇教委办xxx年春季学前教育工作计划》精神，结合本园实际，以贯彻落实《幼儿园工作规程》为核心，与全体教职工共同努力，力争做到依法办园、规范管理、注重内涵、彰显特色。

1.加强学习，统一思想，提高认识。我园将组织全体教职工通过学习充分认识规范办学行为的重要性和必要性。学习宣传：通过组织学习有关文件精神，使全体教职工明确《幼儿园工作规程》内容;排查对照：对照《规程》内容，排查存在问题，摸清原因，加强整改。

2.明晰目标，建章立制，强化落实。完善各项制度，规范办学行为，尤其是从规范招生收费等热点问题，做到制度在先，规范在先，保证幼儿园在依法办学的轨道上全面、健康、持续发展。加强师资队伍建设，规范教师管理。加强教师的职业道德，提高教师的业务水平，建立新型的师生关系。一切工作都以提升教师、发展幼儿园为目的，树立幼儿园的良好形象。

3.加强领导，明确责任，强化监督。期初组织教职工重温各岗位工作职责，明确责任范围和具体责任人，落实具体工作责任。定期开展“教师测评”“家长测评”等民主评议活动，并根据评议意见，整改到位。期初进一步完善园务公开制度，推行园务公开，增强办园的透明度。

1.从严格制度落实入手。制定幼儿园安全工作计划。严格落实“一岗双责”认真落实《学校安全生产责任落实测评体系细则》，完善幼儿园安全机构网络图，各项管理制度上墙，明确责任人，层层签订安全责任书，做到有计划，有总结，有反馈。

2.从安全隐患排查入手。每周召开行政例会，根据当前社会治安形式，要求幼儿园安全领导小组成员定期进行全园安全隐患排查，杜绝一切安全事故发生。

3.从幼儿安全接送入手。每月召开全体教职工安全工作会议，重温《幼儿园安全工作制度》，对幼儿在园一日活动中的组织环节及幼儿接送时的安全工作进行重点部署，特别对幼儿园门卫保安工作提出要求：把好入园第一关，严格执行接送卡制度，防止不法分子进入幼儿园。

4.从家园多方联系入手。通过多渠道的家园联系，实现安全无缝对接。通过教师和家长面对面的交流、发布园务通、微信平台、电话联系等方式督促家长持卡接送幼儿，1人1卡，排队刷卡，做到无卡不得入园，争取家长的支持、理解和配合，共建和谐家园。

1.学习交流。组织全园教师继续学习《3—6岁儿童学习与发展指南》的内容，做好学习笔记，写好心得体会。对教师通过试卷测试的形式进行掌握《指南》精神的考核，促进教师自觉贯彻《指南》精神，提升科学保教能力。

2.观摩研讨。利用周四教研日、听评课活动，在幼儿园内开展观摩研讨活动，相互学习并探讨在实施过程中存在的问题。从科学、健康、语言、艺术、社会五大领域探索实施促进幼儿学习与发展的途径与方法。继续开展幼儿园三大游戏观摩研讨活动，巩固区域活动成绩,提高区域活动水平。

3.宣传教育。围绕本学期学前教育宣传月主题，开展致家长一封信、利用微信平台发短信、园务通、向家长发放宣传资料等，让家长学习《指南》，了解3x6岁幼儿学习与发展的基本规律和特点，建立对幼儿发展的合理期望，普及科学育儿知识，提高家长科学育儿水平。

**幼儿园管理工作计划秋季篇十**

后勤管理工作是幼儿园开展各项工作的基础,是做好教育教学工作的.保障。时间过得真快,转眼一学期工作即将结束。本学期后勤工作在园领导的指导下,各方面工作都取得了一定的成绩。以园务计划为指导,全面解读、领会《幼儿园教育教学指导纲要(试行)》的教育精神,坚持加快发展为主题,以改革创新为动力,以科学管理为手段,在园领导的重视、关心和指导下下,全体后勤人员以团结、协作、友好的精神,认真完成了各项工作。我园的后勤管理工作从目前状况来看,各岗位能严格执行规章制度,但也存在不足之处,下面就各项工作做一总结。

1、本学期我园利用国庆放假时间,将外围栏杆及各楼层进行重新粉刷,幼儿园环境焕然一新。本学期在十一月份底我园学科带头人开放活动及创新大赛赛点之一,全区有一百多位教师来园听课和参观环境,得到大家一致好评。

2、利用假期和双休日,后勤部门有计划的完成了大型器械安全检查,部分器械木桩、绳子老化进行更换。

3、利用家长资源,做好幼儿园的绿化工作。如:国庆期间中1班王世豪爸爸免费为幼儿园进行树型修剪、草地维护、炮仗花护理、;请炮团的家长为我园种植角提供菜种,并指导种植、护理等工作。

4、加强我园绿化管理工作。本学期我园新买一批花草,如:七彩扶桑、圣诞红等各种颜色鲜艳的花,每天督促门卫进行早、晚浇水、护理,并进行定期检查。

1.重视保育员的管理和培训,坚持督促保育员规范操作。

员学习员工手册,让保育员了解幼儿园的各项规章制度,在季节更换、气候变化时,指导保育员在不同气候环境中如何做好保育工作,为稳定保育员的思想、注意关心保育员的生活情况,了解保育员饮食、生活情况并及时调整。对生病的保育员给予关心和爱护,使保育员队伍渐趋稳定。

2.根据后勤工作的需要,“小组长”能起带头作用,团结协作的精神,扎扎实实做好每天的配班、消毒等各项保育工作。在我们的保育员队伍中,有党员,有高中毕业生,为了更好地提高保育员的素质,让新来保育员参加教育学院的保育员培训班,我们每个月一篇保育日记,提高保育员的写作能力。提供各类书籍,鼓励保育员在空闲时间多学习。各种活动都邀请保育员一起参与,在一个学期的努力,我们保育员的整体素质有所提高。对学习的积极性也有所上升。

3.进一步规范和落实“日常规范操作”,请保健医生为保育员做辅导培训,通过实际操作、观摩交流,加大督促和检查的力度,使每位保育员能明确“日常规范操作”的要求,正确配比使用。认真指导和协助保健医生做好全园的卫生工作,每周定期进行卫生检查,每周不定期检查各班消毒情况,及时指导和督促各班做好消毒工作。加强幼儿的膳食管理,认真观察幼儿的进餐情况与保健医生研究协商及时调整各种食物的数量和营养搭配。同时督促保健医生跟踪观察及时了解幼儿生长发育情况,对营养计算不足的部分,予以调整和补充。

4.本学期根据实际情况,组织食堂工作人员学习和明确了《食堂工作人员岗位卫生责任制》、《粗加工岗位卫生责任制》、《配菜岗位卫生责任制》、《烧煮烹调卫生责任制》、《餐具消毒岗位责任制》。每周请主勺一同参加制定下周“幼儿食谱”,并在菜肴的刀工、色彩、味道上作些探讨,使菜肴更适宜幼儿和受幼儿的欢迎。还有孩子回家说:“幼儿园的饭菜比家里面的好吃多了。”正是有那么出色的厨房工作人员,我们的孩子才能长的又高又强壮。

5.加强指导、督促和检查食堂的食品卫生、规范操作。组织食堂工作人员学习《食品卫生法》、进一步明确各岗位的职责,日常规范操作,把幼儿的安全、健康放在首位。

1.做好物品管理的常规工作。除在规定的日期领物外,对于园内的各类公开活动,能根据教师的需要,及时提供所需的材料或物品。坚持勤俭持园,坚持园内“购物申请”制度,充分发挥有限资金的作用。

2.做好物品的调配工作,提高园产的周转使用率。做好幼儿伙食费的结算,并向家长公布;做好发放幼儿代办用品的工作;保存好幼儿下学期要使用的物品。

3、本学期园内所用的日常用品

保证财产的安全,不出现流失情况。对需维修的物品及时登记及时聘请人员来园维修并登记做好记录,对园中物品的损坏和修复情况做到心中有数。

(一)完成托幼机构卫生保健台帐。

1.科学合理地制定食谱、及时完成营养分析。

膳食管理工作是保教工作的基础,也是家长最为关心的问题,在过去的一年里,。我园的保健医生认真的计算幼儿营养所需量,严格按照妇保所六大营养素:蛋白、脂肪、碳水化合物、维生素、矿物质、水的规定及幼儿每人每天摄入量标准,根据季节特点,综合考虑经济、营养、可操做性等因素,制定出适合幼儿口味,有助于幼儿消化吸收的食谱,每日观察幼儿进餐情况调整食谱,每月按时完成一次营养分析。,公布营养分析结果,听取各方意见,不断提高食谱质量制定每日配膳单,在每季的营养测查中,幼儿所需营养都能达到标准。

定期开展每月一次的召开膳委会会议,共同探讨膳食管理问题。在会上,由保健医向家长详细的介绍食谱制定的依据以及每天营养的搭配,并认真听取了家长的建议和意见。由关工委奶奶及时反馈膳食意见表,并根据反馈意见及时更改食谱,如在下午的点心中,增加了主食、及注意粗、细粮的合理搭配等。厨房人员严格按照把关,做好进入仓的记录,杜绝腐烂变质等食物入厨房。

2.晨间检查、全日观察记录。

认真执行晨间检查制度,做到“一摸二看三问四查”,判断幼儿健康状况,及时筛检出患传染病病的幼儿。若发现有患传染病的幼儿入园,立即进行隔离观察通知。

**幼儿园管理工作计划秋季篇十一**

写工作计划实际上就是对我们自己工作的一次盘点。让自己做到清清楚楚、明明白白。计划是我们走向积极式工作的起点。下面是小编给大家整理的幼儿园行政管理工作计划，希望大家喜欢!

一、指导思想

本学期幼儿园后勤工作将紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，不断提高后勤工作水平，提高后勤人员思想业务素质，根据幼儿园实际情况，搞好园容园貌建设，开源节流，加强财产的管理，食堂的管理，努力使保育水平再上一个新台阶，不断增强服务意识，使幼儿园后勤工作真正做到服务于教师，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。

二、工作目标

1、优化后勤工作人员队伍，不断增强后勤人员的服务意识和工作责任感。

2、扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作和日常安全工作。

3、加强日常管理，完善三大员规范操作。

三、主要工作

(一)优化后勤工作人员队伍，不断增强保教人员的服务意识。

1、进一步加强三大员的培训与教育，使保育工作细化、量化，增强工作责任心，每天的工作中体现“勤”、“快”、“好”三个字，积极主动做好自己保洁区的清扫与消毒整理工作，尽力协助老师共同完成教育任务。

2、继续加强员工的思想工作，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，树立工作主人翁精神。

3、继续坚持每日巡视制度，及时发现问题，分析症结，并与相关人员交换意见，发挥指导功效。

4、继续实施员工工作考核制度，奖优罚劣，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)扎实有序地抓好幼儿园的卫生保健工作。

1、保健制度的建立和实施,要以幼儿生理、心理发展需要为依据。在各项制度基础上,结合我园的实际情况进行适当的调整。使制度更加符合实际情况,真正发挥其作用。

2、保健工作的检查力度要加强,使保健制度的各项内容真正做到深入人心，自觉执行好各项制度。

3、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

4、对身体发育出现异常的幼儿,要及时与家长取得联系,认真分析原因。寻找解决问题的办法。

5、做好幼儿保健工作的宣传。

6、搞好幼儿午餐和午点工作，确保幼儿营养和生长发育需要。

一、后勤队伍建设：

1、加强三大员业务培训，学习幼教杂志上的有关幼儿保育、保健、安保、食品卫生安全方面的成功经验和先进的保育方法，使保育工作操作规范化。结合日常工作找出差距和不足，进一步树立正确的教育观、儿童观，提高保育员的工作能力。

2、扎实抓好日常规范操作，请保健医生为保育员作日常规范操作的学习指导，认真学习托幼机构常用物品消毒常规，并进行实际操练;学习春季易发传染病的预防知识、常见症状、隔离等知识。以学习、指导、检查和抽查相结合的方式提高日常操作质量，并与考核挂钩。

3、争取机会参加培训，学习系统的保育知识及操作技能，提高自身的专业素养，为自己的工作服务。

4、每月开展一次检查、评比或交流活动，及时总结经验找差距，通过活动的开展，大家相互学习、取他人之长处补自己知不足。

5、食堂炊事员根据考核要求，认真做好每天的一餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样并考虑幼儿的特点和口味。

6、按照各班一日活动时间表，根据《规程》和本园保育员考核标准，督促帮助全体保育员努力完成各项工作要求，做好幼儿保育工作及与老师的配合工作，不断提高保育员的保育水平。

二、卫生保健：

1、科学、合理地安排幼儿在园的膳食，严格按照妇幼保健所制定的指标，有保健老师在听取膳食委员会建议的基础上制定出适合幼儿口味的食谱。保健老师、食堂炊事员经常下班级观察幼儿的进餐情况，不断完善食谱的制定和食物的烹调方法，搭配出营养丰富且受幼儿喜爱的食品。

2、认真做好晨间检查，积极开展预防性措施，加强体育锻炼。降低幼儿常见病的发病率。按时完成各类体检工作，及时分析，并进行登记筛检出体弱儿与肥胖儿，建立个案进行管理。

3、提高幼儿的卫生科学知识水平，改善幼儿对待个人和公共卫生的态度，及时纠正不良的卫生习惯，培养幼儿的自我保健能力。

4、每周进行卫生检查，并做好幼儿园的卫生保健宣传工作。

5、做好卫生保健工作资料的积累与归档工作，随时接受各级领导对园卫生保健工作的检查。

三、安全工作：

1、每月检查户外大型活动器具、电器设备及其它设施，发现问题及时记载、维修和保养，延长设备的使用期限。

2、督促门卫工作人员严格执行门卫制度。严守岗位，按时关锁大门，继续做好来访者的登记和询问工作。

3、每月一次安全检查，并做好记录。巡视园内的大环境、小环境，发现问题，及时汇报、处理，消除不安全隐患，使幼儿园的环境更美化、更安全。

4、每月组织一次安全教育宣传教育培训或演习活动(或家长、或教工、或幼儿)增强大家的安全防范意识及安全保护能力。

5、加强做好食品卫生、安全工作。食品仓库专人保管，闲人莫入;从有卫生许可证的经营单位采购每天所需的生、熟食品;每天对幼儿所食的菜留样观察48小时;经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查与考核挂钩。

四、财物管理：

1、认真执行上级文件精神，规范物品的审批、采购制度。

2、做好物品的调配工作，提高物品的周转使用率，勤俭持园，充分发挥有限资金的作用。

3、定期整理仓库，管理员对仓库或所需物品了如指掌，避免造成不必要的物品堆积。

4、做好物品管理的常规工作，及时为幼儿、教师配备所需物品;配合园内开展的各项活动，及时提供所需材料。

5、全园上下加强节约意识，杜绝浪费现象。做好期末园财产的清理、登记、归放、暑期班准备等工作。

一、指导思想：

以《纲要》为指导方针，落实教育局工作精神，树立正确的教育观、儿童观，积极开展教学科研工作，以科研为先导，努力提高工作成效。加强教育队伍建设，提升教师整体素质。

二、工作目标：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

(二)加大教研力度，全方位地开展教研活动。

(三)加强教育教学管理，促进保教质量提高。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

三、具体工作要求：

(一)加强内部管理，提高办园质量。

学期之初，我们将由上至下制定各项计划，如：园务计划、教育教学计划、各班学期工作计划、周活动安排计划等，并在制定计划时注意计划的可行性和操作性。为确保这些计划的认真实施，我们将用常规活动检查表，记录教师一日活动的组织情况，并进行客观评价考核;用教育教学工作检查表，检查每位教师的备课笔记、教育笔记、班级工作计划的记载的数量与质量;用卫生检查表定期不定期对全园进行卫生检查。期终，我们将在平时考核的基础上，全面实施教师自评、园长室综合评分，得出每个班级、每个教师的考核分，作为评选优秀班级和先进个人的客观依据。完善幼儿园的量化考核评估细则，评议工作在上学期改革的基础上再细化，将量化评估细则调整得更加便于操作，通过量化评估，真正达到提高教师工作积极性为目的。

(二)、加大教研力度，全方位地开展教研活动。

1、组织教师学习国家教委颁布的《幼儿园教育指导纲要》，在教师中广泛地开展研讨活动，把理论学习与教育实践紧密地结合起来，进一步增强学习的主动性与实效性。

2、继续把创造性游戏的研讨活动推向深入，在组织创游的过程中，通过观察、评价来分析幼儿的游戏水平。在各年段开展观摩研讨活动，不断提高幼儿的游戏水平。

3、加强对教师基本功的培养，在青年教师中开展说课研讨活动，使教师们能充分运用教育理论来剖析备课的思维过程，提高教师分析教材，解决实际问题的能力。

4、立足乡土文化，挖掘乡土教育资源，利用农村自然资源，开展丰富多彩、形式多样的幼儿健康教育，使幼儿德、智、体、美、劳全面发展，达到身心健康和谐发展的目的。

(三)、加强教育教学管理，促进保教质量提高。

1、教师在教学活动中应采取多种形式,包括创编各类型游戏,以激发幼儿提高学习兴趣为主要目的,促进幼儿智力的开发。

2、坚持在幼儿一日生活管理中体现健康教育,提高幼儿自我保护意识。全园做到无责任事故,杜绝重大意外事故的发生。

3、环境创设要为教育教学服务。巩固区域活动成绩,继续提高区域活动水平。按照幼儿智力发展需要,有计划、有目的、有层次地投放游戏材料。提高教师区域游戏活动的指导能力。

4、通过开展丰富多采的各种教育活动，把素质教育推向深入。利用“中秋节”“教师节”“国庆节”“元旦节”“圣诞节”等节日开展活动，培养幼儿丰富的情感。

(四)加强教职工队伍建设，提高师资素质。

1、继续组织教师认真学习先进的教育思想，《幼儿园教育指导纲要》，切实加强教师的思想作风建设，提高教师职业道德水平，增强广大教师敬业奉献的自豪感和敬业爱幼的责任感。

2、抓好教师业务素质的提高，认真组织开展优秀课的评比、基本功比赛、自制教玩具比赛、听课笔记、备课笔记观摩评比等活动，通过丰富多彩的技能竞赛活动努力提高教师的业务素质。

3、开展多种形式的师德教育和岗位练兵，为教师提供学习和发展的机会，提高各教师爱岗敬业的思想素质，增强工作责任感，做到关心和尊重每个幼儿，严禁体罚和变相体罚幼儿。

4、协助做好教师继续教育工作，组织好保育员参加市的岗位培训考核。努力提高教职工的业务素质。

(五)做好保健工作，确保幼儿健康成长。

1、保健工作的检查力度要加强，使保健制度的各项内容真正做到深入人心。自觉执行好各项制度。

2、重视提高保健人员的理论水平并能结合本园实际情况制定保健计划。

3、对身体发育出现异常的幼儿，要及时与家长取得联系，认真分析原因，寻找解决问题的办法。

4、做好幼儿保健工作的宣传。

5、坚持幼儿伙食“三方监督”工作，广泛听取意见，使幼儿营养膳食始终保持一类水平。

6、加强春季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。

(六)家园联系，促进幼儿协调发展。

1、巩固我园为做好家长服务工作所制定的若干项措施。根据家长的意见,结合园内条件，随时增加必要的服务项目。

2、定期向家长开放半日活动，请家长参加我园重大活动，征求家长对我园教育教学工作的意见。

3、根据季节和节假日情况，向家长做好防病及安全问题的宣传教育。

4、教师及时与家长沟通孩子的发展情况，特别是担负科研任务的班组，必须向家长宣传科研任务的意义和目的，以便争取家长的支持和帮助。

(七)幼小衔接，为进一步的学习打好基矗

1、平时运用故事、主题活动、游戏等多种形式来加强幼儿的思想教育，从中激发幼儿热爱集体、关心集体、为同伴服务的好思想。

2、注意培养幼儿的良好行为习惯，教育幼儿按时到园，不迟到、不早退、不旷课。排队做到静、齐、快。做好值日生工作。诚实、不说谎话。同伴之间团结友爱。集体活动遵守秩序，不吵闹，认真参加活动。

3、培养幼儿良好的坐、写、读姿势。上课时做到注意力集中，认真倾听老师及其他小朋友的讲述，养成要说话先举手的好习惯。要求幼儿发言时要讲完整话、普通话、响亮话。按时完成老师课堂上布置的作业。(如绘画、折纸、手工小制作等)爱护图书、学习用品。

4、大班下学期的睡眠时间、游戏时间逐步减少，作息时间逐步向小学部靠拢。通过参观小学，幼、小学部低年级老师互相听课、开座谈会等活动共同探讨如何做好幼小衔接工作。

5、家园配合。定期召开大班幼儿的家长会。举办有关幼儿上小学前要做哪些准备的讲座。

(八)充分发挥后勤作用，切实做好保教结合。

1、在保教结合的原则基础上，强化教养员的保育意识。

2、保证园内环境清洁美观,随时清理垃圾堆物。

3、加强安全管理，完善防范措施。本着为幼儿的安全和身心发展负责的态度，加强安全防范措施，从园舍设备的使用与维修角度出发消除不安全隐患，完善安全制度。重点是全园卫生安全要求和食堂管理，其次，各班教师把安全工作纳入日事议程，利用有利时机加强幼儿自我保护能力的培养。

一、指导思想

本学期我园安全后勤工作以《园务年度工作任务》为依据，紧紧围绕幼儿园中心工作务实创新，进一步树立服务思想，继续加强后勤人员的队伍建设，加强园资、园产管理，加强安全管理，厉行节约，积极搞好园容园貌建设，在不断完善和规范中，积极提升后勤服务质量和后勤管理水平，为幼儿园保教工作和幼儿生活提供更优质的后勤保障，努力开创后勤工作新局面。

二、主要工作目标：

1、加强后勤人员队伍建设，更新观念，增强服务意识，努力探索规范化途径。

2、加强园容园貌建设，创设优美的育人环境。

3、扎实有序地抓好幼儿园安全工作，开展各项卫生保健工作，提高卫生保健质量。

三、具体工作与措施

(一)加强后勤队伍建设，努力探索规范化管理途径

1、继续加强后勤人员的思想教育，引导她们牢固确立保教意识、服务意识，使后勤工作细化、量化。增强工作责任心，每天工作中体现“勤”“快”“好”。

2、加强后勤人员业务培训。《后勤工作职责》及有关的文件、政策、法规。定期开展业务方面的培训和指导，学习传染病的预防、常见症状等知识，期中学习托幼机构常用物品消毒常规并进行实际操练。并在如何做得精，如何做得的细上做进一步的探讨研究。通过学习讨论工作职责、针对本园实际问题，开展互帮互学，谈体会等活动。以良好的氛围，团结协作的精神，扎扎实实做好各项后勤工作。组织食堂人员每周业务学习一次，学习《食品卫生法》、《烹饪技能》、《各类物品消毒》等知识，食堂人员根据考核要求，认真做好每天的三餐两点，在色、香、味上动脑筋、翻花样。进一步提高思想认识，严格规范操作。各项卫生工作细化到个人，加强检查和不定期检查，发现问题要追究责任。

3、继续实施后勤人员工作考核制度，进一步激发后勤人员工作的积极性与主动性，提高工作质量。

(二)抓好校园卫生管理，创设良好的育人环境：

1、加强园内花木、草坪地养护工作，在草坪成长期，加强施肥，定期拔草、修枝、洒药，开春做好树木花草的添置，做到四季常青、四季花香、美化校园。教育幼儿爱护幼儿园的一草一木。各室内外布置美观，富有童趣。

2、整个校园内外分工到人，明确责任区与责任人，包干人员做到保管区随时整洁干净，窗明几净，室内外无纸屑、无痰迹、无杂物，室内保持墙面的整洁，各种用具摆放整齐，保洁区无杂草。

3、每周一次班级卫生、包干区的日常检查并加大抽查力度，扎扎实实地抓好卫生工作，对卫生检查情况认真记录，对存在问题要及时指出，纠正。

(三)加强资产管理，开源节流，创建节约型幼儿园

1、加强园产管理，努力发挥有资产的效益。继续探索物财管理的科学性，进一步完善固定资产的管理，及时做好园产登记、保管、申领、维修、报废等环节工作，定期检查各班室的资产情况，督促加强保管，各室物品责任到人，各室物品不得随意搬动，有遗失损坏追究责任。

2、加强教学设施的维修与更新，对小型维修工作尝试自己动手完成，竭尽所能节约维修经费开支。

3、坚持勤俭办园的原则，努力提倡全园保教人员利用安全无害的废旧物或自然物制作教玩具和进行环境创设，积极倡导节约用水、用电、办公用品等，减少浪费。抓好物品进出库管理，认真做好进出库记录，定期清点库存物品、按时盘结，减少仓库物品积压。及时做好教学用品、办公用品和教玩具的采购工作，确保正常教学秩序。

(四)做好安全防范工作，加强安全教育，增强教师的安全意识

1、每天做好下班前的水电，门窗的常规检查。每周进行一次对电器设备、门窗、全面的检查修理。每月认真做好一次活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作，以及楼梯窗户和班级门窗的检查维修工作，发现问题及时处理，避免意外事故发生。

2、加强门卫职能，严格执行门卫制度，严守岗位，按时关锁大门，做好来访者的登记和通报工作，同时做到在幼儿离园后期间对校园进行巡视检查。严格执行幼儿接送制度，坚持实行家长持卡、未持卡经过领导同意后签名接领幼儿制度，行政值班人员每天加强巡视检查和大门口执勤，保证幼儿离园安全。

3、加强对食堂的卫生和安全管理，严格执行《食品卫生管理制度》，严把食品卫生关，抓好食品采购关，严禁食物中毒，每天坚持48小时食物留样;经常督促食堂工作人员严格按照要求规范操作，增强食品安全的意识，并定期进行检查，杜绝因卫生、质量问题而引起的不良事故的发生。

4、继续加强对易燃、易爆、有毒的危险品及清洁消毒用品的管理，做到专人保管、限量发放，以备不测。

5、强化全体师生的安全意识，制定计划，经常开展以防火、防电、防烫、交通安全、饮食卫生等安全教育活动，预防发生危险的潜在可能性。定期组织全园教职工进行消防安全防震知识的培训，组织全园幼儿开展一次消防演练活动，提高幼儿的逃生技能。

(五)科学管理膳食，保证幼儿的营养均衡。

1、按照各年龄幼儿伙食标准量，每周制订合理的带量食谱，每月进行一次营养分析，发现营养不足及时改进。每周进行班级膳食调查，讨论分析膳食情况，不断改进膳食质量。保证幼儿每月营养均衡摄入。

2、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数，均匀分配饭菜并及时发放，各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。

3、合理开支幼儿伙食费，师生伙食严格分开，幼儿伙食费专款专用。

4、仓库保管人员要定期检查食品仓库货物，发现过期食品及时进行处理，确保库内无过期食品。

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。学习贯彻国务院、省人民下政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好园长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。禁止体罚和变相体罚幼儿。禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准

确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。课后还要进行效果分析和反思。

4、教师每学期开两次公开课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。每月由文体股安排2-3次娱乐活动。拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

(三)卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暧，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

**幼儿园管理工作计划秋季篇十二**

20xx秋季新城幼儿园后勤工作计划 新学期、新打算，新思路。我们后勤各岗位通过上学期的\'工作总结与反思。大家面对新的挑战，找差距，订目标，力求在新的学期有新的改变。以下是我们的努力方向。

1、理清思路，振奋精神，增强信心，在改革的大潮中，适应变化，努力学习，掌握过硬本领。

2、加强整体互动，促进学习效应，产生对知识的渴望、渴求，心里有不断向新目标定位的愿望。

3、发挥群体智力，自觉，主动地参与到优质服务的行列，用心去做，用心去体会一切。

4、掌握不进则退的原则，要不断地超越自我，超越目标。

5、本学期是市幼儿园分类定级评估的重要时期，为全园提供优质服务，是后勤各岗位应该做到的基本要求。

6、学会找准自己的着力点，敢于创新，不断创新。

7、向书本学习，向同事学习，向自己学习，在学习中积极探索。

8、促进“四个学会”的深入，即“学会学习、学会做事、学会合作、学会生存”。

9、增强集体观念，有热情、有激情的努力工作，在业务求精上下功夫。

10、有计划、有目标地主动工作、克服观望和等待的消极心态，以积极的态度投到工作中，和全园的工作保持一致。

11、每个人写好工作计划、学期工作总结，做好读书笔记。

1、每周一认真做好活动场所大型玩具、体育器材的检查维修工作。

2、每月初对班级与办公场所的电扇进行一次全面的检修与维护。

3、每周对食堂用具、电器设备、门窗、进行一次全面的检查修理。

4、每月检查一次班级门窗，发现问题及时处理。

5、尽快熟悉新生与家长，值日老师坚守岗位，按时关锁大门。

6、继续做好来访者的登记与询问。

7、值日老师每天做好下班前的电器、电源、门窗的常规检查。

8、食堂每天做好餐用具的消毒，食物的验收，幼儿的用餐留样，并做好登记。

9、食堂继续做好下班前的各种检查，人离门锁，防止外人进入。

（一）库房管理与采购

1、购置和发放新生床上用品等。

2、做好开学前，班级卫生用品、办公室用品的购进与发放。

3、开学前做好各处安全检查表的张贴。

4、学期结束前做好班级物品的清查和库房盘点。

5、每月做好固定资产的对帐和盘存工作。

6、做好各种节日、职工福利的购买。

（二）维修工作

1、每周检查各班级和走廊、大厅及办公场所的照明设施，发现问题立即维修。

2、开园前清洗空调，放好各处遥控器，学期结束负责收捡公用遥控器。

3、定期给电脑升级杀毒。

4、放假前检查教师办公电脑及电源的关闭。

（三）财务工作

1、做好新生的各种收费及班级的杂费收缴。

2、每月按时公布伙食盈亏帐。

3、按时发放各种工资、奖金、津贴。

4、做好各班幼儿的请假登记。

5、做好每月的财务报表上报工作。

（四）食堂工作

1每天做好室内外、餐厅的整洁。

2、根据幼儿饭量的大小、分餐与开餐的先后，分餐发放。

3、学期结束前清点餐用具。

4、食堂重地严格禁止非工作人员入内。

**幼儿园管理工作计划秋季篇十三**

我园的后勤队伍本着团结互助、不怕辛苦的精神为幼儿园做好服务工作，坚持学习与反思，让后勤工作常态化，但在自主创新与管理中成效不大，自主管理的新颖性没有；教研组专题研究的深入性不够；后勤人员的责任意识还不是很强，缺乏自主管理的意识与能力，安于现状，在工作中欠缺思考与改进的意识，因此自身岗位工作成效不突出。再由于后勤管理者自身经验不足，日常管理工作中精细化、规范化管理的措施与力度落实不够，因此使工作中持之以恒的开展实践与研究的意识不够，工作成效一般。为此本学期我们围绕园务工作计划，园务每月工作重点，继续加强三大员管理、安全管理、财产管理等常规工作，力求在做好常规工作之余，有属于我们自己的研究，提高后勤人员的研究能力。通过考核积分制、奖金分配制等制度的落实，使后勤条线工作有新的突破。

1、加强后勤制度建设，尝试开展每月考核积分制、奖金分配制、巡视制度等，促进后勤职工工作的自主性、创新性，各项工作体现过程性、精细化管理。

2、继续以专题研究为抓手，开展保育组“互动能力的提高”、营养组“幼儿点心的创新”保健老师“安全课程的开发与实践”为专题研究内容，提高后勤职工的专业化水平。

3、以安全工作、资源节约、规范代办费使用项目等为抓手，规范各项工作的操作程序，促进后勤管理成效。

（一）后勤常规工作

1、后勤职工工作的自主性、创新性的培养

（1）将岗位职责打印张贴；

（2）教研活动中开展岗位职责书面竞赛活动。

（3）制作后勤岗位工作经验积分卡，制定积分方案与要求。

（4）自主记录工作小方法，每月末上交岗位工作小方法记录表。

（5）对能推广的经验方法在积分的基础上期末进行适当奖励。

（6）积累资料，形成后勤岗位工作小方法集。

2、保育组：

（1）日常巡视保育员每天教室内外的卫生工作及记录情况，及时指导与改进。

（2）每日包干区日常记录及时、规范，检查指导者每两周作出相应的评价。

（3）学习一日工作中各环节的规范操作，特别是消毒工作。

（4）宣传健康、防病知识，增强保育员的责任意识，做好春季传染病预防工作。

3、营养组：

目标：继续做好轮岗工作，加强食堂规范操作。

措施：

（1）新学期轮岗安排表制定

（2）梳理食堂工作中各规范操作要求，每两周一次学习一个内容。

（3）组长将自己外出培训内容（食堂卫生知识）进行分享

（4）组长带教新营养员，观摩与实践相结合逐步熟悉营养员工作职责。

a.组长制定带教计划，明确带教内容，随时记录新营养员的成长。

b.新营养员记录自己的困惑，进行解惑活动

c.每天有规定的时间两位营养员共同完成任务。

4、保健老师：

目标：认真贯彻上级卫生保健工作意见，规范落实各项卫生保健工作。完善幼儿园卫生保健的各项制度，使之合理化，科学化，具可操作性。

措施：

（1）认真做好晨检，发现问题及时处理，加强对体弱儿的管理及患病儿童的全日观察工作并且有次序地做好记录。

（2）每个保健教师有一至两个体弱儿或肥胖儿的个案记录

（3）每周和营养组长制定菜谱，经后勤主管通过后张贴在家园窗内。做好每月一次的营养分析。

（4）、每周至少两次进班巡视消毒工作，规范保育员操作的流程。

（5）、做好春季流行病的预防工作，每月一次预防传染病黑板报、园园通宣传，特别是体弱儿，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。

5、保安人员

目标：进一步明确保安职责，规范门卫工作。

（1）期初开保安会议，学习保安工作职责及保安工作要求。

（2）每月不定期抽查保安记录本，增强保安工作责任心。

（3）签订安全责任书，增强自身的工作意识

（4）日常谈心活动

（二）、后勤教研活动开展

保育组：（黄xx负责）

常规教研——中级保育员课程培训自培工作，

目标：尝试中级保育员课程自培工作，初步形成自培课程内容体系，促进保育员业务能力。

1、制定中级保育员园本培训内容，安排进度，分发到每一位保育员手中。

2、将每次培训内容落实到相关责任人（有中级保育员证书的人员，或者请教师资源帮忙）

3、每次培训后有作业布置，由负责人进行评价记录。

4、期末开展培训后技能竞赛活动

专题教研——生活老师互动能力提高的实践研究

目标：开展一日活动各环节生活老师互动能力提高的专题研究，促进生活老师的配班能力。

1、梳理互动环节内容，组员明确哪些环节中的互动重要。

2、每次教研活动前布置好下一次教研的任务（如：准备自主记录的小经验）

3、在教研活动中选择一个自己认为较好做法的交流方式进行展示，组员进行评价，在互评互学中学习别人好的做法。

4、每次教研活动后管理员梳理好的做法形成文本，发给每个组员。

5、期末开展“互动让我成长”小案例评比活动。

2）营养组：（陈xx负责）

常规教研——食堂规范操作的研究

目标：进一步学习食堂规范操作，提高营养员工作能力。

1、梳理食堂规范操作内容给各组员。

2、管理员对食堂规范操作内容进行分阶段学习，每一次教研活动前有准备。

专题教研——自制点心的研究

目标：尝试自制营养汤、点心等，提高营养员业务能力。

（1）每月开展二次教研活动，教研活动前收集各类点心资料等供参考，研讨活动时梳理出点心的适宜性与改进之处。

（2）将新制作的点心照片发送园园通上。

（3）期末进行“我喜欢的点心”，幼儿进行点心评比活动，并评出最佳点心

保健组：安全教育课程（严xx负责）

目标：制定泰幼安全教育目标与内容，提高保健教师的教育实践活动能力。

措施：

（1）梳理制定安全教育的内容、目标及人员安排，制定活动评价指标。

（小班：黄xx；中班：陈xx；大班：严xx）

（2）每月按照制定的内容至少两到三次进班进行安全教育活动，课前根据年龄特点备好课，课后做好反思与调整。。

（3）两周一次安全课程教学活动实践研究，尝试一课三研教学研究方式。

（4）根据评价指标每月现场评价一次。

（5）形成本园安全课程资源包。

（三）安全工作

目标：健全安全管理制度，抓好安全工作日常管理，有效落实安全责任制，专人负责安全。

措施：

1、各条线签订安全责任书，增强安全意识。

2、成立安全工作小组，由安全专管员定期检查校园内外安全排查工作（顾xx负责），领导小组自主检查记录与反馈。

2、门卫对技防设施、设备能熟练操作，能严格执行外来人员挂牌制度、幼儿中途离园制度等，并做好相应的记录。

3、来离园由行政、保安、团员形成安全梯队，开学初开会明确人员安排与内容、要求，做到按时到岗，做好检查与记录。

4、安全不定期抽查与月底大抽查的方式进行考核。

（四）其他工作

财产与财务管理

1、进一步明确采购制度，规范采购和领取的顺序。

2、修改幼儿园借还、物品保管制度，进一步规范财产保管室的管理，有效防止财务的遗失。

3、严格按照教职工奖惩条例开展工作，按照泰幼资源节约条例与制度，促使教职工有节约资源的意识与行为。

4、开展不定期电器使用、资源节约随机巡视工作，做好教育与指导。

招生工作：

1、3月份排摸各居委学龄前孩子入园人数。

2、做好招生工作的准备、宣传以及招生计划预案工作。

3、严格把好按政策要求招生的关口。

4、做好新生通知发放、体检、新生家长会等工作。

教职工春季体检工作：

1、做好体检前的准备与安排工作

2、做好体检后的总结与汇总工作

四、学期主要工作

二月份

1、代办费的征询与收费

2、组织后勤人员学习各项工作制度，明确各自岗位职责。

3、教职工春季体检准备工作。

三月份：

1、保健教师进班安全教育活动

2、教职工体检

3、幼儿社保办理

四月份：

1、邀请妇幼保健所得医生来园开设安全、卫生健康讲座

2、春游活动安排

五月份

1、家长半日活动的配合

2、幼儿六一体检

3、招生工作。

六月份

1、防暑降温工作

2、检查全园设施做好结束工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn