# 最新幼儿园教师个人工作总结小班(精选14篇)

来源：网络 作者：倾听心灵 更新时间：2024-07-15

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编收集整理的工作总结书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇一**

要想完成教书育人的责任，首先必须具备良好的政治思想素质，树立正确的世界观和人生观。在这一年中我认真参加每次政治学习和业务学习。作为川一联合团支部书记我努力团结团员，与团员共同合作共同前进。有句成语是：只要功夫深，铁杵磨成针。是的，作为一名年青教师，我在工作中无意中会考虑不周显得毛毛糙糙，不甚妥当。当意见、建议来临时，现在的我不再不悦，不再拒绝。而是以更高的要求来要求自己，努力告诫自己：换个角度静心仔细想想如何能的好一些。让别人满意，自己高兴。

在这一年中，我不仅有了优秀的师傅传授我为人处事的点点滴滴而且又有幸参加名教师李慰宜老师的培训班。在学习中我认真听取经验，仔细记录，并在活动后的空余时间认真思考推敲，有目的的在班中进行一些尝试。如：幼儿在进行涂色时，由于小肌肉群发育未完全，手眼协调能力弱，注意又以无意注意为主，所以他们的作品往往会出现白色空隙，会画到边线外。针对此现象，我尝试着用孩子们的语言用儿歌地形式帮助孩子们自我提醒自我约束，从而在愉快地念儿歌声中又浓又满地着色。色彩鲜艳了，孩子的成功感得到了满足，从而作画的兴趣也提高了。

在教研活动中，我也能认真投入，认真学习。我感到人人都是我的师长，我能学，要学的东西还很多。如：幼儿数学教育活动中教师规范、正确、科学的语言。教具的设计要根据幼儿年龄特点，等等。

在各次教育活动交流，质量自查，及“一二·九”青年比武活动中,我都能积极准备认真参与。每次实践后我总对我自己说：“这并不是过了，就结束了。而是仔细想想，认真听听，好好学学。哪儿还不够，该怎样做会妥当。”通过这一次次的自我反思与实践，我觉得我自己只要坚持认真学、认真做，我会做的更上一层楼的。

在空余时间，我会阅读一些自己订的幼教杂志，去图书馆翻阅有关幼教资料，去书城自费购买与教育教学有用的各类书籍和音像资料进行观看学习。我学的有滋有味，我深切的感受到学习对自己的帮助确实很大。

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，我根据班级情况以“纲要”为准则，制订班级计划、月周计划、等各类计划。在半日活动中不仅以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个学生都能在原有基础上有所提高。

幼儿园是个儿童的世界，而我们正生活在这色彩斑斓地儿童世界里，要用我们的爱心去拨动一棵棵幼嫩的心弦，弹奏美妙地乐章，用爱心去滋润一株株纤细的幼苗，培育他们。我们要善于观察，发现孩子的闪光点，在与孩子的相处中，尊重热爱每一个孩子，不仅要爱那些活泼聪明的孩子，同时也要对那些特别的孩子给予更多的关爱。

在这中思想的指导下，平时我注意细心、耐心地体贴他们，关心他们，爱护他们。如：本学期琦琦刚从崇明转学来我园。刚来时由于陌生再加上心脏动过手术，在心理与身理上对与其他幼儿交往存在距离，没朋友。为此，她本人总显得郁郁寡欢，我也看在眼里，急在心里。针对此情况，我便主动牵线搭桥帮她找朋友，帮他们互相介绍。并时时提供任务、困难给他们，让他们共同完成。在活动中也给她们便利，让她们彼邻而居，多接触多交往。渐渐地小琦琦的脸上有了笑容有了朋友，教室里有了她与别人的交谈声。对此改变，我还不满足，我试着让她多发言并及时以动作、语言、眼神给予她表扬和肯定。现在，小琦琦已从沉寂变为了活跃。由于我帮她走出了困境，现在的她对我特别的亲。无论我教什么她都学的有滋有味。又如：我班的栋栋，从小由于膀胱小午睡时就要比别人多起床小便一次。随着年龄的增长、社会性情感的发展，对于午睡时小便一事被别人知晓开始觉得难为情。针对此情况我便试着从轻柔着手，采用轻轻唤醒，轻柔地扶一把，轻轻为其盖上小被着手，努力做到轻、快，不让别的孩子听到。也正由于我的轻柔，栋栋的心离我进了，我俩有了种心照不宣的亲近感。平时，我也尽可能寻找每个孩子身上的闪光点。活动中，当孩子们提出建议时，我总是用满意的眼光支持他们，并鼓励他们有自己的想法，让大家畅所欲言，老师与学生就如朋友一样。

孩子们还小对于常规的教育除了语言要求以外，教师适时的点拨也很重要。如：起床了，孩子们穿好衣服往外走。此时的我便会轻轻走到领子未翻好的幼儿身边，举手帮一帮或轻轻耳语一句：“看看你的领子。”。孩子便会高兴地接受。连续多次之后，检查领子也就成为了习惯。又如：在外出活动及日常活动中我会适时告诉幼儿：“什么是常绿树，什么是落叶树;什么会浮，什么会沉?等等。”通过这种非正式的谈话与教育孩子们在不知不觉中愉快地学到了知识。

通过这一年的工作中，我很幸运学到了不少东西，业务上也努力做了一些。但这还远远不够，尤其在教学活动的语言组织上还很稚嫩。我将在未来的新的世纪中继续多学，多思、多试努力把工作做的更好。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇二**

搬新园是一个特别辛劳、漫长的工作。从满园的砖瓦砂砾、破败凌乱，到井井有序、温馨整洁;从满教室的尘土飞扬、不堪入目，到一尘不染、锃明瓦亮本站小编为大家整理了一篇关于个人工作总结：幼儿园教师，仅供参考。更多文章尽在本站。

点滴中踏实奋进、挑战中努力成长

忙忙碌碌，一年接近尾声。紧紧张张，学期快要结束。匆匆忙忙中，不禁蓦然回首，这一年中，每一个孩子、每一桩小事、每一点成绩、每一分快乐、每一张笑脸、每一丝惆怅，一切如过电影般历历在目。可以说，这一年是辛劳的，因为幼儿园的每一寸土地都挥洒着教师们的汗水;也可以说，这一年是快乐的，因为我们满怀着希望、饱含着热情在忙碌与辛劳中感受着别样的快乐。

临近年关，总结如下：

一、勤力共勉，德馨向荣

这一年我在加强政治学习，提高自己思想政治素质的同时，努力树立良好的形象和科学的儿童观、教育观，使幼儿的身心健康发展。并以《纲要》和《规程》精神为指导，遵守园里的规章制度，服从领导安排，做好本职工作。凡事多考虑别人，照顾别人的感受，工作期间尽量不请假、少请假。关注幼儿的成长与发展，结合实际开展主题活动、区域活动、特色活动、家长观摩等活动。针对幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。通过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。积极探索教育教学新方法，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。用爱温暖、爱护每个孩子，促进孩子身心健康、富有个性的发展。

二、缘分使然，并肩作战。

相遇是种缘分，尤其能配合默契、并肩作战，不仅能让工作事半功倍，而且互相之哪能也能学习进步。

本年度上学期我和庄娜老师一个班，共同带领我们班48名幼儿，历经春夏，展开了这一年的教育教学生活。尽管庄老师怀孕了，但是工作依旧。在幼儿园庆六一、搬新园、区域环境布置等大环境下，她挺着大肚子跟我们一起加班加点，任劳任怨并且在我们的研修期间，自己带班差不多一个周的时间。在她身上我感受到很多，学习了很多，也收获到很多。于是在新《纲要》精神的指导下，我们齐心协力、保教并重，努力创设良好的班级风貌，促使每个幼儿在本学期中获得了不同程度的发展。

本年度下学期我和赵淑媛老师一个班，共同带领我们班39名幼儿，历经秋冬，开展了这一学期的教育教学工作。在这个学期中，我们互帮互谅，互相学习，在赵姐的身上，我学习到了大度、开朗的品行，也学习到了认真踏实的工作作风。在本学期进行区域活动的创设中，我们携手并进，集思广益，努力创设良好的区域环境，让孩子们在环境中能够潜移默化得到不同程度的发展。

三、保教并重，因势利导。

本年度上半年我班共有幼儿48名，男孩26名，女孩22名。经过上学期的学习和生活,孩子们在自己原有基础上都有了不同程度的进步。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有较为明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了一定的行为习惯;具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们开始有各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿能较完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词;在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处在于个别幼儿规则意识不强，集体活动时注意力保持时间短、自我控制能力弱的问题较为突出，部分幼儿不能很好的倾听别人的讲话;个别幼儿进餐还是很慢;极个别幼儿的交往能力和生活自理能力加以提高。因此针对孩子们的特点，我们有针对性地展开了新学期的的保教工作。结合搬新园，上半年初我们把能力培养作为重点，让孩子学做一些力所能及的事情。在一日生活中，以多种方式引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。能较熟练听各种口令和信号做出相应的动作，喜欢并能积极参加各种身体锻炼活动，初步养成参加体育锻炼的习惯。团结友爱、爱护公物，具有一定的集体意识。初步形成良好的生活和学习习惯，愿意关爱弱小者，有爱心和同情心。大胆地表达自己的愿望、主动与人交往，愿意了解社会生活、爱护动植物和周围环境的情感与行为。促进幼儿和谐发展，加强对幼儿进行安全教育。此外、让幼儿对数字有深刻的了解，在这学期尝试要求他们写1—10的数字，学习了1-5的分成、简单认识了拼音，为上大班做好准备。

本年度下半年我班共有幼儿39名，男孩19名，女孩20名。其中24名幼儿是之前中一班的孩子，15名幼儿是中二班的孩子。这些孩子整体年龄跨度比较大，但是经过这半年的学习和生活，孩子们都能够有所提高。主要表现为以下几方面：对园内开展的各种活动充满兴趣，有明显地求知欲望;对一日生活中的各环节常规、内容，形成了良好的行为习惯;具有初步的责任感，并有帮助伙伴照顾他人的意识与精神。孩子们有了各自的主见，能在生活、学习的过程中大胆与教师表达自己的意愿;幼儿与外界交往地主动性和社会交往的能力大大提高。学习中已初步形成数概念，能较好进行按特征分类及归类，对图形也有更进一步的认识;在语言方面，幼儿能完整的讲述一句话，极个别幼儿还能恰当的运用一些形容词、和一些成语等;在艺术方面，幼儿在绘画、手工、唱歌、节奏等方面取得较好发展。不足之处除了以往的现象外，再就是个别外地幼儿因为没有连续地进行幼儿园生活，导致了自身各种习惯不够好，这就导致了一些幼儿模仿坏习惯的现象，这对我们的保教工作带来了很多不便。因此我们在一日生活中，以多种方式加强引导幼儿认识、体验并理解基本的社会行为规则，学习自律，树立规则意识。创设健康、丰富的环境，以环境促教育，保证幼儿的发展。关注幼儿社会性的发展，促进幼儿良好个性、情感的养成。科学合理地开展教育教学工作，面向全体幼儿，促进全面发展。结合日常生活，开展安全教育，提高自我保护的意识和能力。为了增强幼儿的体质，本学期我们开设了我的小小记录墙面，让孩子有针对性地记录自己的喝水、跳绳情况，从而既锻炼了幼儿体质也培养了幼儿的观察记录能力。本学期我们除了按照省编教材进行幼儿用书以外，我们大班还重点进行了单韵母、声母、10以内加减法括号题的学习，让幼儿为上小学做好准备。

四、生活培养，常规加强。

这一整年，在生活教育方面，我们除了秉承以往的高兴入园、主动问早问好、配合值班老师晨检、主动报告自己的身体状况。能够有序排队不拥挤、不推小朋友。不玩危险游戏，不去危险地方。知道安全的基本常识及自我保护方法，会处理可能遇到的简单危险。饭前便后能够主动的按洗手六步骤正确的洗手。安静进餐，安静午睡，将衣服、裤子、拖鞋摆放在指定的位置;起床后能自己穿衣服、叠被子。学会处理一些力所能及的小事情，团结、合作、有集体意识。引导幼儿用适当的表达方式，用不大不小的声音与人交谈，遵守公共秩序，爱护公共卫生。知道天气变化和运动前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动等基本的生活常规。上半年我们还结合幼儿在园生活自理情况，开展了“我是家务小能手”的家园互动生活自理活动，在家园携手的.教育氛围下，自己的事情自己做，自己的事情学着做，不麻烦别人成了孩子们在生活中自理的原则。通过活动的开展，孩子们在家刷碗、扫地、倒垃圾、叠被子、整理衣物等成了生活常态，并且有的孩子还开始尝试自己做饭。活动促使了孩子们自理能力的提高。下半年我们通过家园开放日活动、元旦家园开放日活动，让家长在幼儿园里观摩幼儿的一日生活，从而进行家园同步教育，让幼儿能够在共同教导下得到更好的提高。

在教育教学方面， 今年上半年我们引导孩子们积极参加早操锻炼活动，增强体质。坐姿正确、不插话、学会认真倾听别人讲话、积极举手发言、能大胆的说出自己的见解。运用故事活动、儿歌活动(绕口令)、谈话活动等多种形式，培养幼儿的语言发展能力。培养幼儿大胆、勇敢的品质，鼓励幼儿能发表自己的意见及建议。激发幼儿对周围事物、现象的兴趣，能用多种感官探索周围环境。能从生活和游戏中学习简单的数、形、时空等概念。学习使用比较、分类、排序、测量等方法。”，引导幼儿用自己的方式来与伙伴交流、沟通。积极参加户外体育活动。游戏活动中能按自己的意愿选择游戏，和同伴友好、协商一起玩。引导幼儿知道阅读图书的方法，知道爱护图书，学会自己修补图书。做好值日生工作，做好老师的小帮手。学习跳绳，掌握跳绳的技能等。此外，我们还结合主题活动，结合幼儿园的传统文化特色，在清明节结合本地清明节吃鸡蛋、烧饼的风俗开展了创意蛋壳蝴蝶的活动;为让幼儿了解造纸的过程，知道纸是中国古代四大发明并知道节约用纸，还开展了造纸小工坊的区域活动;为了让幼儿了解扇子的由来，了解不同形态的扇子，我们还开展了纸扇小工坊的区域活动供幼儿操作学习。

而今年下半年我们在更一步注重幼儿的教育教学的同时，更加注重区域活动的开展，幼儿的小组学习、个别化学习的发展。我们班级内设置了创意美工吧、休闲益智吧、小小图书吧、我的小小发现、我的小小记录、滋滋生活吧、奇妙建构吧、欢乐表演吧以及宝贝摄影城这些区域活动，每个区域都有相应的环境布置，幼儿的活动规则。在特色区域里，每每幼儿都是倾心玩耍，不亦乐乎。美工区里，孩子们学会了线描画、水彩涂鸦、创意涂鸦，尝试了编织、点画、各种手工制作，在益智区和操作区里，通过制作小书的形式孩子们巩固了对教学内容的学习，实现了个别化学习的发展。在图书区里，孩子们的连环画制作更是引人入胜。表演区还有摄影城的化妆室，区域活动的时候，孩子们更是络绎不绝。

五、紧张六一、忙碌新园

为了加强幼儿园的对外宣传，积极引导农村家长的幼教思想。上半年最紧张、最劳心的要数六一儿童节了。从学期伊始就进行了操舞的训练、六一节目的选编、排练。为了能让孩子们得到最为充分的展示，我们选择了《牙牙与泡泡》、《 baby tree》难度不一适合不同层次幼儿的节目。此外，为了保证六一的顺利进行，我们都不思劳苦地加班加点排练《新女性文明三字经》，终于经过不断地学习排练，孩子们在六一演出时得到了家长的认同，教师节目得到了家长的一致好评。在此期间，我班的刘丹云小朋友还参加了幼儿园组织的故事大王比赛，并在全镇比赛中获中班组第一名。

搬新园是一个特别辛劳、漫长的工作。从满园的砖瓦砂砾、破败凌乱，到井井有序、温馨整洁;从满教室的尘土飞扬、不堪入目，到一尘不染、锃明瓦亮;我们经历了园所内搬砖、刷墙漆、涂涂料、刷油漆等工作，还经历了教室内不知其数的扫拖蹭擦。为了能让孩子们尽早进入新教室，享受更好的学前教育，我们在加班加点清扫教室的同时还进行教室环境的布置，区域环境的设置。今年上半年，在经过众人的群策群力，我的略微设计薄力，大家齐心合力将幼儿的24节气大窗花完工。并且在暑假的时候，大家共同智慧相溶，完成了走廊的窗饰和北墙壁的创设。因此幼儿园的每一个角落都飘洒着教师们辛劳的汗水。

六、区域活动，初见端详

为了进一步贯彻落实《3-6岁儿童学习与发展指南》，改变本园以往大一统的集体教学为主的课程实施模式，推行在一日活动皆课程的课程观念下的多方式的课程实施架构，今年下半年，一方面为参加全市区域活动展评活动，一方面为提高中心园的区域活动组织水平，全园齐心协力以《山东省幼儿园课程指导教师用书》的课程定位、课程理念、课程架构、课程实施为导向，以保活动区活动为幼儿园园本课程的重要组成部分为目的，以本园的实际情况、发展背景为基准，充分挖掘课程载体，从全园脉络出发，整合共生课程，进行了幼儿园区域活动的常态化开展。很荣幸进行了此次活动的规划、后续制作、录音等部分的工作，为了顺利完成此次展评视频的制作，我加班加点，不辞辛苦地进行每一步的规划，最终终于在大家的齐心合力之下，完成了这个艰巨的任务。

而此次全区域活动，我们因地制宜，推陈出新划分区域;整合共生，实现区域活动的常态化开展借助新园综合活动室的优势，幼儿园将整个区域实行动静分离的模式，以确保以课程为载体，实现课程的整合与共生，常态化开展。静态的活动区设置在各个班级的活动室内，包括阅读区、益智区、美工区、生活操作区。北面的大走廊整个区名为岁月艺术走廊，整个区域的窗饰创设的是具有传统文化气息的24节气，加之北墙上幼儿各个年龄段的特色照片相呼应，这既具有时间流淌的气息又能体现传统文化的幼儿园特色。并且走廊内的南墙上，每个班有俩个区域，一个区域是用来贴示幼儿的活动作品，一个区域是用来进行墙壁艺术的。例如：小班的拓印、中班的滚滚乐、大班的编织和墙壁涂鸦。其次，走廊的东西和保健室还分别设置了娃娃家、小银行和小医院的角色游戏区域。东部的走廊名为华夏智慧长廊，借助于走廊不经常使用的因故，这个走廊设置为科学区，是全园不同年龄段共用的区域。除了材料投放的丰富之外，整个走廊的东墙墙面结合课程资源进行了课程资料的张贴。从而让孩子在耳濡目染中感受科学的存在。动态的活动区全部放在综合活动室内，包括表演区、音乐区、建构区。在以上所有常规区域开展的同时幼儿园还根据园本特色在综合活动室内开展了适时的中国风文化区。材料投放，激发幼儿内在活动动机区域活动材料是教育目标的物化与体验，是影响幼儿区域游戏质量的关键因素。幼儿的区域活动中很大程度上是在与材料的相互作用的中获得发展。而教师通过对材料的合理投放实现幼儿在区域中的隐性指导。突出以下几点：

(1)结合主题，实现区域活动和课程的有机集合。(2)体现支持，为幼儿主动探索提供支持。区域活动是幼儿主动探索学习的主阵地。(3)注重趣味，引发幼儿的兴趣，同一材料体现不同的活动价值。(4)互动合作，环境创设和材料凑集的过程很重要。(5)持续关注，材料进行2次更改。(6)适时事宜介入，有效促进幼儿发展。

从而幼儿区域活动的开展为幼儿提供了自由选择、自主展开、自发交流的活动过程，从中幼儿的自主体验更为强烈，专注敢于探究尝试的愿望更加明显，创造力体现更充分，幼儿的合作交往更显主动积极，体现了幼儿自主活动的本质特征。

七、安全卫生，家园共育

安全永远是幼儿园工作中的重中之重，因此在安全卫生方面，这一年来我们配合园方及保健老师做好流感、春季传染病的防治工作，确保幼儿的健康。值班时做好晨检工作，把好晨检的第二道关。做到经常开窗通风，保持教室空气流通。继续对幼儿加强安全教育，提高幼儿的自我保护能力和意识。晨间接待时，注意幼儿的健康状况，稳定幼儿情绪，特别是个别要往外跑的小朋友，要注意不让他们往门外跑，不让他们离开自己的视线。晨间谈话或教育活动时，教育幼儿不动与电、水、火有关的物品及消毒物品，不将手指放在门、窗处，以防夹伤;入厕时不推不挤;来园要与教师相互问好，不在园内其他地方逗留;离园时必须与教师道别，并说明来接者的身份，不跟陌生人离开或擅自离园;识别特殊号码的用途(如110、119、120);遇到危险时，教育幼儿学会躲避;多做力所能及的事，学会自理;在带班时，每天都要注意是否有小朋友遗留在厕所、教室、午睡室;教育活动时避免幼儿在教室乱跑乱撞。注意带刺带骨食物安全;教育幼儿不要边吃边说话，或边吃边笑，以防食物呛入气管。午睡时要巡视幼儿是否蒙头睡觉，有否在玩衣物(如：扣子、珠子、发夹、拉链等物品)，要注意有嗜好的幼儿吮吸手指、被角或饰物。户外活动时，教育幼儿遵守活动规则，不携带危险物品进行游戏(如：剪刀、玩具等尖锐物件)，游戏中不做危险动作(如：头朝下滑滑梯、由下向上爬滑梯、不攀爬等)，不擅自离开集体，同伴间友好相处，互相谦让，不挤不撞，不(打、推、咬、抓)人;稳定幼儿情绪，不让幼儿太激动，以免乱奔乱跑，发生意外;注意大型器械玩具的转弯拐角处，以免幼儿碰撞;活动时教师一定要在旁边看着，不让一个幼儿离开自己的视线范围;排队集合时，不让幼儿拥挤，在转弯抹角的地方不能跑，防止碰撞等。

家长工作是幼儿园工作的重要组成部分，做好家长工作是提高教学工作水平和促进幼儿健康、协调发展的重要保证。我们在加强家园联系途径，提高教育合力的同时，分别创建了家园qq群，让家长及时了解幼儿园工作，并能够密切配合，使家园工作得到进一步改进。并且我们还利用电话、面谈等形式与家长多沟通、交流，以取得家长在工作上的支持。对于较特殊的孩子给予特别观察照顾，根据他的特殊性加强和家长随时联系，共同进行配合教育，使其健康自信得参与活动，快乐的在我们班级里生活。对于一些体弱幼儿给予更多关爱，增加抵抗力，使其能减少缺勤天数。

本年度我们共进行了3次家园活动，上半年的庆六一联欢活动，下半年的家园开放日活动，这些活动均宣传了幼儿园的先进教育理念，让家长认可幼儿园教师的工作。宣传了指南精神，有效地预防家长小学化的观念。让农村家长认可幼儿园的区域活动，认识到幼儿个别化学习的重要性。增进了幼儿与家长之间的亲子联系，通过一系列的活动让家长和幼儿互动起来。在玩玩乐乐中感受幼儿园教育的潜移默化，增进亲子情感。使家长在参与幼儿的庆祝活动中，获得更多幼儿在园情况的一些信息反馈，从而更了解和支持幼儿园的工作。并通过向家长展示幼儿的活动，进一步塑造本园的良好形象。

八、认真培训，充电学习。

为了提升自己的专业素养，不断更新学前教育理念并能内化为自己实际教育教学手段，本人上半年先后参加了一系列专业培训。从幼儿园一日活动标准化细则的学习，到区域环境创设的指导性培训，期间还经历了去东营学习读书活动，还有全市组织的教学比赛听课活动，去烟台的听课活动，以及学期中去教师进修学校的师德培训活动，学期末的远程研修培训活动。通过这一系列的活动，感觉受益匪浅，感触很多。在不断认真学习的同时，自己的专业素养也得到了相应的提高。

下半年主要是跟随局领导赴龙口进行区域活动的观摩。此行我们参观了龙口实验幼儿园的博士部、松韵部、东苑幼儿园三所颇具特色的幼儿园。此次观摩我们抱着学习的心态去网罗、空杯的心态去感悟每到一处都用火眼金睛抓亮点，相机多拍、多记录，以便带回消化学习，大家本着.取人之长，补己之短的心态，在不断学习反思、借鉴迁移中学以致用。这让作为一名幼教工作者的我，深深感受到适时适度调整好自己的教育思想和观念，提高自身的艺术修养、理论修养，面向未来，用发展的眼光对现代幼儿教育审时度势的重要性。

九、些许成绩，不忘初衷

本年度本人在点滴中不断踏实奋进、在挑战中不断努力成长，因此，有付出必将有回报。上半年的全市读书活动论文比赛中，本人的论文获得市一等奖并被推选到烟台参加比赛。自制教玩具《一百板多米诺骨牌》参加全市幼儿教师自制教玩具比赛并获奖。设计了幼儿园的24节气窗花，并获好评。在教师节期间，荣获全镇优秀教师的称号。在今年的远程研修中，有一篇文章被指导老师推荐。下半年策划了幼儿园的区域活动展评组织与后期制作。参与了全市幼儿园教师“有效提问与回应”教研的后期课堂实录以及观察记录活动。

本年度发表各类文章共计20余篇，均发表在山东学前教育信息网，中国幼教网等幼教网站。并对幼儿园的信息发表做了有效的汇总。工作期间，见缝插针，协助柳主任进行一些托幼行政工作。

尽管有些成绩，但是我依然不骄不躁，踏实奋进。并在今年小学的义务献血活动中，主动献出自己的300ml献血，献出自己的一份爱心。虽然第二天就是家园联欢会活动，但我并没有因此回家休息，而是仍然坚持在岗，并成功完成了家园联欢会。

十、美中不足，再接再厉

回顾一学年的教育教学生活，有付出、有回报、有成绩、也有不足。

因为孩子多的原因，上半年的六一节目班里48个人只照顾到36个，还有12个孩子们能在六一节活动的舞台上得到展示。因而在今后的教育教学工作中要按照不同孩子的层次进行节目的删选排练，做到每一个孩子都有展示。再就是在今后的一日活动中，要注意组织好孩子们的离园活动，放学之前检查每一个孩子是否有一些不容易发觉的伤痕，以便及时跟家长沟通。避免孩子们回家家长再打电话询问孩子的情况。

尽管存在不足，但在今后的学习生活中，要及时反思调整，找出工作中的疏漏，进而更好地面对生活。调整好自己的心态，快快乐乐地来迎接每一个日出日落，踏踏实实地干好每一件琐碎的小事。希望自己能够在点滴中踏实奋进、挑战中努力成长，也满怀憧憬，希望自己点滴的努力能给予孩子们有点儿不一样的未来。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇三**

一学期很快地过去了，在各位老师和家长的支持下，我班幼儿各方面都取得了一定的成绩。为了将我的工作做得更好，特总结如下：

1．本学期在园领导组织下，学习了有关抗震救灾的一些相关知识。在实际工作中把这种踏实的奉献精神一直牢牢地记在心里，从而把孩子放在第一位，在工作中不分上下班，不计报酬，真正体现主人翁精神。

2．积极参加政治业务学习，做到认真做好笔记，会后不断反思，不断提高自己的思想政治觉悟，不信、不传一些道听途说。

3．加强自身的文化修养，多读多看报刊杂志，努力提高自己的业务能力，用新的知识不断充实自己的头脑，尽快适应新形式的要求。

4．做到了团结同事，热爱集体，遵守幼儿园一切规章制度，保质保量的完成了本职工作。

5．工作中做到了服从领导安排，协调好本班教师的关系，共同配合，促进了幼儿全面发展。

1．保教工作

细致耐心的做好个别幼儿工作。按照一日活动常规的要求，进行教学活动，着重教育幼儿自己的事情自己做，培养幼儿养成良好的生活卫生习惯，促进了幼儿的健康发展。根据季节变化，幼儿体质差异以及户外活动时活动量大小，提醒家长及时给幼儿增减衣物，避免幼儿受热或着凉。在教育活动中培养幼儿活泼开朗的性格，增强幼儿的自信心，让幼儿敢于在陌生人面前展示自己，使自己的交往能力得到了提高。

2．环境创设：

根据本班幼儿的年龄特点进行了大而鲜艳的环境创设。

3．认真开展主题活动。

结合《纲要》精神和我班幼儿的年龄特点，我班开展了各类主题活动，亲子活动，家园栏，家长会等多种形式，并随时记录幼儿的表现，让家长真正了解幼儿园，了解教师的工作，了解孩子的在园生活，更好地促进孩子的发展。

4．家长工作

孩子年龄小，家长工作是非常重要的。因此，从一开学，我们就向家长宣传先进的育儿经验，通过家园联系栏，电话联系，便条联系等多种形式，让家长了解幼儿在园的情况，也让我们了解了家长的想法，使教师和家长增进了理解和友谊。

5．安全工作

在一日保教活动中，我和王老师始终以“安全第一”为原则。因为孩子有了安全才有健康发展。从晨间入园到离园，老师都要随时注意幼儿的安全，并检查幼儿活动场所的安全隐患。

这一学期来，我的工作中还存在着很多不足，今后我还要认真学习幼儿园指导《纲要》将纲要的精神落实到教育教学工作中。刻苦钻研新教材。加强各方面的技能学习，不断提高自己的水平。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇四**

一、指导思想：

以教育部《幼儿园教育指导纲要》为指针，紧紧围绕市教研室本学期工作重点，深入课程改革，优化幼儿一日活动，扎扎实实地抓好园教育教学工作;以课题研究为载体，立足本园特点，挖掘资源优势，早日形成幼儿园的办园特色;提高组织活动和教科研能力。

二、工作重点：

1、每位教师应树立“以幼儿发展为本”的教育理念，建立有利于幼儿发展的过程性评价机制。

2、加强教科研工作力度，做好课题的实践和研究工作。在课程安排的合理性、实效性方面作有效的探索。

3、在园内对教师进行分层培养，同时加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，不断提高专业水平。

4、组织开展各项竞赛评比活动，积极争取参加市级各类竞赛。

三、主要工作及措施：

(一)加强师德建设，全面提高教师素质。

1、利用单周一的政治学习和双周一的业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间参加进修，给自己充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《幼教博览》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师利用课余时间经常上教育网，不断吸收新信息。

3、结合幼儿园教师职业技能的有关要求，加强全园教师的教育教学基本功的培训与提高，鼓励教师自学自练，并相应举行一些教学基本功竞赛，提高相应的能力。平时班与班之间进行互相听课评课活动。期初，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。并尽可能地提供机会让教师多外出观摩、听课、借班上课等，丰富经验，提高教育教学能力。

(二)以新《纲要》精神为指导，通过“多元智能课程”的实施，转变教研的方式与方法。

1、在指导策略上，要因势利导。

为了使全园老师能更好的适应幼儿园的教育教学工作，在原有水平有一定的提高。我园采取自主结对子工作方式，各班两位老师进行自主结对，在实践工作中相互帮助，相互指导。到学期末进行结对子教学展示活动，并建立相关的资料，尽可能使新教师尽快成长起来，老教师也能跟上新课改的步伐。

2、以区域活动评比为重点，加强幼儿园环境创设的合理性和实效性。

学期初，根据《纲要》要求，为了让教育环境与幼儿发展相结合，我园确定了在实施每个主题活动时，环境创设的内容应与主题教育结合、定期更换、随机检查，为了更好的发挥活动区教育的作用，探索活动区教育资源的开发和利用，促进活动区与教育内容的有效结合。

(三)深化改革，积极构建适合我园的课程体系。

1、规范保教工作常规

2、我园对保教工作常规将进行定期督促、分析、增强保教工作的有序性，提高教研活动的有效性。

(1)合理选择课程，注重课程的生成。

本学期，我们修改我园教育教学计划，并探索适合我园的课程体系。在课程的实施和组织中仍以多元智能课程为主，预成活动的组织时间为十六周，其余两周时间让老师自己去支配，把生成活动的空间留给老师，本学期在每个年龄组内生成一个主题活动，组织活动的时间为两周。

(2)开展教学活动的研究。

整合课程在我园已试行了一个学期，在全体教师的努力下，能摸索出一条路子，但在一些教学中还是存在着一些问题，为了使教师们做到取长补短，我园开展集体备课、相互听课、专题讨论，使教师们在这些活动中，教学水平得到不断地提高。本学期将有计划地进行教学观摩研讨、评比活动，如随堂听课、互帮互助活动;优质课、案例评析活动评比;教育随笔评比等，形成人人积极参与教研活动的良好氛围。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇五**

幼儿园是幼儿每天生活、学习的环境，为了确保幼儿能够生活在一个健康安全的环境中，我们在开学初就对教室的每个角落进行了全面检查，彻底排除不安全因素：平时用不到的插座的地方尽量用玩具柜、床铺挡住，以免幼儿用手触摸，发生危险;把平时常用的插头、插座告知幼儿，并提醒幼儿不玩它们;把平时常用的尖锐的钉子等物，摆放在幼儿够不到的地方;把幼儿平时经常使用的各种工具(剪刀等)摆放在教师与幼儿都能看到的地方，以便教师观察控制;对教室里物品的摆放，我们都会先考虑到是否安全，做到科学合理地摆放，为幼儿创设了一个温馨安全的生活学习环境。

幼儿每天都要把小椅子搬上几回，开学初，好多小朋友总会把小椅子倒过来或是顶在头上搬，这样搬椅子很容易把小椅子撞到别的小朋友身上，或是撞到桌上墙上，发生危险，于是，我们就教会孩子正确的搬法，学期将近结束，班上没有一位孩子因为被小椅子撞到而产生不良情绪。午餐时，有的孩子不知不觉会把筷子咬在嘴里，我们在提醒幼儿不把筷子咬在嘴里玩的同时，教会孩子正确使用筷子的方法，做到：不咬、不挥、不戳、不敲，确保午餐安全。

孩子在生活中，经常会碰上突如其来的事情，除了保证幼儿稳定的情绪外，我们还即时教会孩子紧急处理事情的办法，杜绝安全隐患。

我们依据学期安全教育计划，有的放矢，把安全教育融入到主题活动中。在开展“小小旅行家”主题活动中，我们就会提醒幼儿外出要注意的一些安全，这次幼儿园组织的秋游，正好是给幼儿的一次锻炼，在带领幼儿外出参观前，我们都会树立幼儿的安全意识，遵守外出规则，杜绝安全隐患。

在开展“帽子”主题活动中，我们曾讨论过帽子的用途，不同帽子有不同的做用，幼儿也能说出冬天戴帽子能够保暖，我们也会通过一些实例提醒幼儿，骑摩托车要戴头盔，工地施工要戴安全帽等等，幼儿都会用心的记下来，回去甚至提醒父母及叔叔、阿姨注意，幼儿在轻松、愉快的氛围中树立牢固的安全意识。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇六**

在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。在这年里，我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个团员的身份来约束自己，鞭策自己。对自己要求严格，力争在思想上、工作上在同事、学生的心目中树立起榜样的作用。我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

一、 加强学习，不断提高思想业务素质

这一学年，在教育教学工作中，我始终坚持党的教育方针，面向全体学生，教书育人，为人师表，确立“以学生为主体”，“以培养学生主动发展”为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创造能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展。我在思想上严于律己，热爱教育事业。时时以一个好教师的身份来约束自己，鞭策自己，力争在思想上、工作上取得进步，得到提高，使自己能顺应社会发展的需要，适应岗位竞聘的需要。

一学年来，我还积极参加各类学习，深刻剖析自己工作中的不足，找出自己与其他教师间的差距，写出心得体会，努力提高自己的政治水平和理论修养。同时，服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

“学海无涯，教无止境”，作为一名教师，只有不断充电，才能维持教学的青春和活力。随着社会的发展，知识的更新，也催促着我不断学习。所以，本学年，除了积极参加政治理论学习外，我还积极进行业务学习，提高自己的工作能力和业务素养，使自己能够更好的胜任自己的教师工作。结合课程改革利用书籍、网络，认真学习课程改革相关理论，学习他人在教育教学中好的经验、方法等。通过学习，让自己树立了先进的教学理念，也明确了今后教育教学要努力的方向。

二、求实创新，认真开展教学、教研工作

教育教学是我们教师工作的首要任务。我明白，工作再苦、再累，我也不能落后，应该尽力去作好本职工作，特别是教学工作。课前，我认真钻研教材、教参，课程标准，认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。并虚心向有经验的老师学习、请教。力求吃透教材，找准重点、难点。课堂上，我努力将所学的课程理念应用到课堂教学与教育实践中，积极利用远程教育资源，运用课件，运用多种教学方法，精讲精练，从学生的实际出发，注意调动学生学习的积极性和创造性思维，力求用活教材，实践新理念，增加课堂教学的吸引力，增强学生学习的兴趣和学习主动性。力求让我的数学教学更具特色，形成自己独具风格的教学模式，更好地体现素质教育的要求，提高教学质量。总之，不管在课堂教学中，还是在课外辅导中，我都以培养学生能力，提高学生的成绩与素质为目标，力求让数学教学对学生的成长和发展起到更大的作用。

三、任劳任怨，完成学校其他工作

我在工作之余，把自己在教学中反思、案例、收获等收集起来，并记录一些自己的工作过程、生活故事、思想历程，精选和积累了自己最为需要的信息资源，并积极与其他教师在博客上进行交流、讨论在教学中存在的问题。

四、加强反思，及时总结教学得失

反思本学年的工作，在取得成绩的同时，也在思量着自己在工作中的不足。不足有以下几点：

1、对数学教学的理论学习还不够深入，需要进行反思，教学水平提高速度缓慢。

2、教育科研在教学实践中的应用还不到位，研究做得不够细和实，没达到自己心中的目标。

3、数学教学中有特色、有创意的东西还不够多，今后还要努力找出一些自己在数学教学的特色点。

4、工作的积极性不够高，主动性不够强，有惰性思想。这也有待于今后工作中的进一步改正和加强。

1、加强自身基本功的训练，特别是课堂教学能力的训练。做到精讲精练，注重对学生能力的培养。

2、对后进生多些关心，多点爱心，再多一些耐心，使他们在各方面有更大进步。

3、加强学生行为习惯方面的教育，使学生不仅在课堂上集中注意力学习，课下也要能严格约束自己。

4、在教学上下功夫，努力使班级学生的成绩在原有的基础上有更大的进步。一份春华，一份秋实，在本学年的工作中，我付出的是汗水和泪水，然而我收获的却是那一份份充实，沉甸甸的情感。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇七**

时间过得真快呀！不知不觉一学期过去了。下面我就从以下几方面对我一学期的工作进行一下总结：

忠诚于党的教育事业，提高自身的素质和教学本领，积极参加园内开展的各项大小活动，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

加强有关业务学习，提高自己岗位的安全意识和应对能力。加强自我安全工作的监督与检查，及时把握安全工作态势，发现不安全隐患，防患于未然。当班时间，做到教师身不离孩子，一切从保护幼儿生命的高度出发，确保孩子在园期间能够安全、健康的成长。

根据每周教研组制定的主题课程，提前认真的备好课，制作好课堂上需要的各种玩教具，课堂活动努力到“静与动”的结合，充分调动孩子的积极性，吸引孩子的注意力，使孩子全身心的投入到学习活动中，让孩子们在轻松，愉快的氛围中获取各种知识。

坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳。努力做好班上的交接班工作；家长工作；卫生工作；保教工作等。

工作之余，我还不断的加强个人文化知识的学习、努力接受各种新的教育理念、时常关注幼教动态、不断提高自己的教育教学水平和写作水平，将自己教学过程中的点点滴滴认真记录，写成随笔。

总之，今年的工作虽然有些艰辛、忙碌，但是通过我们老师们的共同努力，我们班幼儿在各方面都取得了不同的进步，班级各方面的工作也取得很多可喜的成绩，但是，班上的常规有些稍差，以后还要加强幼儿常规方面的培养。在今后的工作中，我将用新的思维理念、新的工作方法来教育幼儿，争取让他们在各方面都有新的提高，为升入小学打好坚实的基础。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇八**

在那个炎热的日子里迎来了可爱的小不点们，在这个寒冷的日子里即将结束了一个学期的生活，迎来了寒假的到来。在此回顾半年来班级工作开展的情况。期间，小不点们都是在快快乐乐地度过的。还看到了大部分孩子都在进步，当然，孩子们的进步和老师、家长之间的密切配合是分不开的。真心地感谢每一位家长朋友对我们班级工作的支持。下面我将班级在一学期里的工作做个总结。

1、共有幼儿45人。其中女孩20人，男孩23人。

2、配有2名教师（幼师毕业）

（一）教育教学方面

1、本学期我们能根据园务计划，结合本班幼儿的实际水平制定教育目标，认真钻研小班教材，选择合适的教育内容，采取有效的教育方法进行教育。

2、创设良好的班级环境，使幼儿喜欢幼儿园集体生活，能高高兴兴上幼儿园，愉快地参加各项活动，消除胆小、怕生及分离焦虑的情绪。

3、本学期采用省编幼儿园小班教材、省编《领域活动指导》与《主题活动指导》。

4、教师认真学习《纲要》，落实课改精神，尝试综合主题教学实施，改教材、改教法、改学法。

5、在制定活动方案时根据班级的具体情况和幼儿的鲜活的生活自主设计（十月份开展主题活动“幼儿园里真快乐”、十一月份开展主题活动“水果娃娃”、十二月份开展主题活动“可爱的`小动物”），创造性地使用教师教育用书。强调教育以人为本的观念，把幼儿作为发展和创造生活内涵的主体加以尊重，以幼儿生活为轴心，以幼儿经验为切入点，以游戏活动为主要形式，促进幼儿情感、态度、能力、知识等方面的全面发展。我们强调尊重幼儿身心发展的普遍水平，同时关注幼儿发展水平、能力、经验、学习方式的个体差异，注意基础性、发展性、灵活性的结合，促进每个幼儿富有个性地发展。强调以幼儿发展为本，教师是幼儿学习活动的支持者、合作者、引导者，倡导形成合作探究式的师生互动关系。

6、本班教师从各方面充分了解本班幼儿，尽量做到面向全体，照顾个别，让幼儿掌握更多的知识。

7、建立班级一日生活常规，初步培养幼儿能遵守集体生活中的各种行为规则，使幼儿懂得应轻拿轻放玩具桌椅，不防碍别人游戏，不抢同伴正在玩的玩具，积极、认真参与集中教育活动等行为规则。

8、本学期幼儿在各领域中的发展。

（1）健康领域

1、逐步消除入园的不安，不哭闹，不乱发脾气，愿意上幼儿园。

2、不怕生，愿意与教师、同伴接触。

3、在成人的帮助下，学习用肥皂洗手，乐于接受晨间检查。

4、学会上厕所。

5、会自己使用小勺进餐，在教师的提醒下把饭菜吃完，并会擦嘴，并能保持桌面整洁。

6、在成人帮助下学习穿、脱衣服和裤子。

7、在成人提醒下，知道活动的安全。

8、学习简单的模仿操。

（2）社会性领域

1、愿意亲近教师和同伴，喜欢参加集体活动，对班级环境感到亲切。

2、在教师的帮助下，学习遵守一日生活常规。

3、在游戏活动中，学习遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人，学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、能分清自己和别人的东西。

6、在教师的提醒下，能轻拿轻放玩具，玩好后放回原处，会拾起掉在地上的玩具。

7、懂得不打人不骂人，愿意与同伴友好相处。

（3）认知领域

1、了解并熟悉幼儿园的环境，认识教师、保育员、同伴，能高高兴兴地上幼儿园。

2、认识常见的餐具，知道其名称、用途，并学会使用。

3、能感知、区别物体的大小，理解其相对关系。

4、能根据物体的1―2个特征，进行分类排序，具有初步的排列组合能力。

5、会比较两组物体的多少，知道两组物体一样多，具有初步的对应比较能力。

6、观察生活中常见的家禽，知道其名称、外型特征、生活习性及用途，懂得喜欢、爱护它们。

7、能愉快地参加游戏及操作活动，能按物体的某一特征归类，并进行分类、排序。

8、了解常见的交通工具，知道其名称及用途。

9、在各种活动中观察、摆弄实物，对数产生兴趣。

（4）语言领域

1、能听懂生活中常见的普通话，学习按教师的要求做事。

2、会用普通话说自己的名字，班上的用具、玩具、食品和同伴的姓名。

3、愿意听教师讲故事，理解故事的主要内容，学习念简单的儿歌。

4、喜欢和教师一起看图书，也喜欢自己看书。

5、能与同伴一起听教师讲故事或对话。

6、在教师帮助下，能用较适当的词汇讲述一句话和一件事情。

7、能听懂教师的问题，并大胆回答，态度大方。

8、能独立朗诵儿歌。

（5）艺术领域

1、喜欢观赏绘画作品和歌舞表演，有参加音乐、美术活动的兴趣。

2、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，做简单的律动和音乐游戏。

3、能愉快地参加音乐游戏，跳简单的集体舞。

4、能独立地唱一首歌。

5、能随着熟悉的音乐大胆表演。

6、认识绘画工具材料，能辨认3―6种颜色，学习涂色的基本方法，能大胆地参加画画、粘贴活动。

7、会在底图上添画简单的线、形。

8、对泥工活动感兴趣，学会团圆、撮长技能。

（二）保育工作

1、抓好班级常规工作，严格按照一日生活时间，培养幼儿自理能力，使幼儿形成良好卫生习惯，促使幼儿身心健康发展。

2、培养幼儿良好的生活习惯：懂得保持个人卫生，学习正确地洗手方法，知道饭前、便后、手脏时要洗手，能愉快、安静地进餐，自己吃完分内的餐点，养成饭后漱口、擦嘴和独立睡眠的习惯。

3、与家长密切配合，培养幼儿自我保护的能力。

4、保育员对幼儿户外活动和教学活动的介入。

5、教师和保育员认真学习“小班幼儿常规管理”，让幼儿有良好的生活、卫生、学习习惯。

（三）家长工作

1、建立“家园联系栏”，每周向家长公布教学计划、家教知识及教师传授的新知识。

2、实行接孩子签到制，家长都能自觉做到。

3、教师每月与家长交流幼儿学习、生活情况，并且有事保持电话联系。

4、每月根据主题活动需要邀请家长与孩子、教师一起体验活动的快乐，在家园活动中家长体验到了快乐，同时也受到了家长们的好评。

九月份

1、班级卫生整理，环境创设。

2、庆祝教师节。

3、制定艺培计划。

4、做好迎接新生的各项工作。

5、编排新操。

6、9月12日召开家长会。

7、进行家访。

8、周末兴趣小组进行报名、教学活动。

十月份

1、教师学习《未成年保护法》、《教育法律法规》、《师德》等。

2、保育员学习如何管理幼儿生活的有关文章。

3、开展主题教学“幼儿园里真快乐”。

十一月份

1、开展主题活动“水果娃娃”。

2、主题环境创设。

3、11月28日开展主题亲子活动―水果拼盘。

十二月份

1、开展主题活动“可爱的小动物”。

2、12月14日开展主题亲子活动―麒麟山一日游。

3、召开第二届幼儿运动会。

4、全园组织迎新年活动。

5、艺培成果展示。

明年一月份

1、测身高、体重。

2、填写评估手册。

3、清点财产。

4、园学期工作总结。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇九**

一年的工作即将结束，回顾一年来，在思想政治、业务能力等方面都有很大的进步，当然也存在着不足。现将一年来德、能、勤、绩总结于后，为今后的工作开展奠定良好的基础。

一、政治思想方面

我坚决拥护中国共产党的领导，以马列主义、思想、理论和重要思想为指导，积极参加时事政治学习，不断提高自己的政治思想素质，加强素质教育理论学习，更新自己的教育观念，树立育人为本的思想。同时加强教育法律法规的学习，提高依法从教的水平，刻苦钻研业务，认真履行岗位职责，关心、爱护每一位幼儿，严格遵守学校的规章制度。

二、保教工作

(一)扎实抓好教育教学工作

工作中虚心向从事幼儿教育经验丰富的教师学习，观摩其他教师上课，积极参加园本教研活动，以新《纲要》为指导，贴近幼儿的生活和年龄特征来选择幼儿感兴趣的事物和问题，制定出切实可行的月计划、周计划，并认真组织好半日活动。在活动中，能恰当地选择和使用教具，重视教学内容的趣味性，增加幼儿的实践操作活动，以游戏为基本活动，使幼儿为被动学习转化为主动学习。在教学中，我还不断地对自己的教育实践进行反思，找出问题的症结，改进教育的方式、策略等，收到了一定的效果。

一年以来，根据幼儿的年龄特点，将品德教育贯穿于教学活动中。围绕传统美德教育，开展了《快乐小帮手》、《有礼貌的猪宝宝》、《白米饭》、《别人的东西我不拿》、《我的一家》等多次主题活动，培养幼儿良好的行为习惯和文明礼仪，使孩子们从刚入园时的哭闹、害怕、乱扔果皮纸屑等，变成一个个活泼可爱、懂礼貌的乖宝宝，家长们都说我的孩子现在变得有礼貌了，愿意主动与人打招呼了。

(二)全身心的投入，保教结合，热爱尊重理解幼儿

在我们的努力下，幼儿开始喜欢上幼儿园了，喜欢与小朋友一起上课、做游戏了，也结实了许多好朋友。他们还学会了不少礼貌用语，有了初步的生活自立能力。在教学方面，幼儿更是在原来的基础上有了不同程度的提高，特别是念儿歌、听故事、唱歌等方面，有了很好的成绩。幼儿在身心愉快的气氛中，生长也特别好，出勤率较高。

在保育方面，我能积极主动地搞好工作，保证幼儿活动室、午睡室整洁、卫生，搞好幼儿毛巾、口杯、餐具的清洗和消毒。要求幼儿餐前便后洗手，并以主题活动等多种形式，培养幼儿良好的卫生习惯，爱护环境卫生，不乱吐乱扔，用我的爱心、耐心料理着孩子的日常生活。

(三)家园工作

家园联系是保证。在工作中，我经常与家长保持联系，了解幼儿家庭教育环境，通过家园联系表、家长会、晨间午间接待时的谈话，及时与家长交流孩子在园的学习和生活情况，反馈孩子在家的信息，使家长与教师之间互相沟通。并结合孩子存在的问题，与家长一道商讨符合幼儿特点的教育措施，共同促进孩子的成长。

三、钻研业务，悉心育人

作为一名教师不仅要管理好班级，有一颗爱孩子的心，还要有扎扎实实的业务水平和能力。为了提高自身素质，在工作之余，我经常翻阅一些有关幼教方面的书籍，看到好的信息及时摘录下来，不断为自己充电。同时向有经验的教师请教，干中学、学中干，不断积累经验，使自己在授课水平上有所提高。在幼儿园赛课活动中，，得到了领导和同事们的肯定。

四、认识不足，努力进步

通过这一年的工作，我很幸运学到了不少东西，业务上也有所提高。但这还远远不够，在环境为教学的服务上还缺乏主动性。我将在新的一年里继续多学，多思、多试，努力把工作做得更好。

幼儿教师个人年度总结范文三：

岁月匆匆而逝，似乎只是弹指一瞬。回顾这一年来所经历的事，工作虽然很忙，但忙得很充实。“为了每一个孩子都有进步”，这是我为之不懈努力的动力。在一年中，我竭尽自己最大的努力，倾注最高的热情，踏实、勤奋地完成了一学期的工作。现将本学期的工作总结如下：

一、政治思想方面

我热爱自己的工作岗位，能够做到：不迟到、不早退;尊敬领导、团结同事，遵守园内各项规章制度;积极参加园里组织的各项活动;履行教师职责，协助班里老师认真负责的做好班级工作,努力保证幼儿在幼儿园度过安全、快乐的一天。在教学中，我尊重幼儿，营造平等、和谐温暖的班级氛围。用眼睛关注每个幼儿，从幼儿身上汲取闪光点，去点亮他们自信自立的明灯，我帮助幼儿发现自己的优势智能，建立其自信和对集体的归属感。比如在课堂上讲故事时，我会利用各种生动形象的直观教具，用丰富的表情讲故事，激发儿童的兴趣。

二、认真备课教学

按教学内容及幼儿的实际，设计课的类型，拟定采用的教学方法，认真写好教案。每一课都做到“有备而来”，每堂课都在课前做好充分的准备，并制作各种利于吸引学生注意力的有趣教玩具。

三、坚持学玩结合

在工作中，自己努力增强上课技能，力求讲解清晰化、条理化、准确化、情感化、生动化，做到线索清晰，层次分明，深入浅出。在活动中特别注意调动幼儿的积极性，加强师幼交流，充分体现幼儿的主作用，让幼儿动静结合，寓学于玩，学得容易，学得轻松，学得愉快。

四、谦虚虚心请教

在教学上，有疑必问。教学中积极征求其他老师的意见，学习他们的方法，同时，多听老师的课，做到边听边讲，学习别人的优点，克服自己的不足,征求他们的意见，改进工作我爱幼教这一行，因为这个职业是纯真的、美好的。

五、家长工作

孩子的茁壮成长需要幼儿园与家长共同的配合，因此沟通工作也就成为了一个重点工程。我主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。我及时把孩子在园的表现及出现的问题反映给家长，积极与家长联系，及时反应出现的问题，使家长了解情况，以便双方配合辅导，配合帮助孩子更好的进步。努力做到让家长满意，让家长放心，把爱撒播向每一个孩子。有人这样说过，你尊重别人，别人尊重你，在与家长交流时，我真心把他们当成自己的朋友，但他们遇到困难时，我很热情的去帮助他们，为此，我想只要自己付出了，家长才能对我工作的肯定。

总之本学期非常忙也非常累，收获当然也不小。在工作中我享受到收获的喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。在今后的工作中我应不断地学习新知识，努力提高思想及业务素质，大胆地创新教学方法，学习老教师的教学经验。对幼儿加强德育教育，加强幼儿常规教育，注重幼儿自身能力的培养。并与家长密切联系，实现家园同步。与配班教师团结协作，共同确定教育活动主题。选择符合幼儿年龄特点的活动形式和方法。在教学活动中因材施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好!

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十**

本学期我们将重点以培养幼儿良好的常规习惯，增强幼儿的语言能力、生活自理能力及培养幼儿的社会交往能力和音乐素质的培养。在工作中加强个别幼儿的指导，通过把主题探究活动与日常的保教工作结合起来，让幼儿得到全方位的发展。

1、学习用适当的方式表达情绪，情绪安定，愉快活泼。

2、生活有规律，形成良好的饮食、睡眠、排泄、盥洗、整理物品的习惯，形成基本的生活自理能力，注意公共卫生。

3、帮助幼儿进一步认识身体的主要器官及其主要功能和保护方法，会对自己的身体进行适当的保护。

4、认识有关安全标志，学习交通规则和用水、用火用电的安全知识，具有初步的安全意识和自我保护能力。

5、喜爱体育运动，逐步养成运动的习惯，掌握走、跑、跳、投掷、平衡、攀登等基本动作以及有关粗浅知识，动作协调灵活。

6、增强合作和竞争意识，具有一定的勇敢精神和坚持性。

1、能注意倾听，学习理解与其生活经验相关的语言。

2、能用普通话清楚、大胆地说出自己想说的事。乐意与人交谈，讲话礼貌。

3、喜欢欣赏文学作品，理解作品内容，感受文学作品的美。能独立地朗读儿歌和复述故事。学习创编和表演文学作品。

4、学会看图书，并喜欢将从图书、电视、广播等途径获得的信息在同伴中进行交流和讨论。

5、对文学产生兴趣。

1、了解不同职业的成人劳动及其劳动的社会意义，尊敬他们，爱惜劳动成果。

2、体验人与人相互交流、合作、沟通、关爱的重要和快乐，乐于与人交流。

3、学习尊重别人的需要、感受、意见、并作出合适的反应，有同情心。在活动中学习评价自己和同伴。

4、理解并遵守集体生活的各项规则，增强规则意识。

5、了解家乡、祖国著名的自然景观、人文景观、主要产物、传统节日及重大变化等，萌发爱家乡、爱祖国的情感。初步了解不同地域不同种族的人，了解其不同的风俗和文化特点。

从本班幼儿实践情况出发，将设计好的主题活动，精心安排到每周计划活动内容，认真组织好每节活动，在活动中，让幼儿在实际操作中实践，使幼儿成为真正的学习主人，在获得全面、和谐发展的同时也得到个人的发展，这也是我一直以来坚持努力的方向。

1、从日常生活中抓起，培养幼儿良好的卫生习惯，锻炼幼儿的身体素质，一个学期以来，我严格遵守幼儿园的卫生制度，严抓幼儿的卫生情况，教育幼儿勤洗手、勤剪指甲、勤洗头、勤更换衣物和袜子等。经常安排幼儿多和水，培养幼儿良好的进餐习惯。无论在进行活动是或休息时，都密切留意幼儿的身体状况，教育幼儿别吃手指甲或用脏手揉眼睛等。每天保证户外活动的时间，带领幼儿认真开展各项体育活动、锻炼身体。在每周计划活动中，根据幼儿的现状活动，合理设计好，每日的晨间活动。此外在日常生活中，利用空闲的时间或下午的时间，组织幼儿进行卫生、健康、体能的活动。引导幼儿了解卫生、健康的重要性和怎样预防感冒、发烧、生病的一些措施方法。一个学期以来孩子们都具有，良好的进餐习惯、卫生习惯，身体素质逐渐上升。

2、严抓幼儿的安全问题，增强幼儿的安全意识，增进幼儿的安全知识。在日常生活中，时刻提醒幼儿注意安全，经常检查班上的环境是否有安全隐患，做到及时发现及时清除，然后带领幼儿进行活动。利用每周五下午的时间，更幼儿进行安全知识的讲解，认识一些安全电话号码：110、120、119、112等。让安全知识参透幼儿的心中，不断增强幼儿的安全意识，一个学期以来，孩子们的安全知识增强了不少，也掌握了一定的安全知识。

3、为幼儿创设良好的学习、探索环境。幼儿最根本的学习途径是活动，我注意发掘每位幼儿的潜能，让幼儿在有准备的环境中得到自我发展的.自由。我围绕着每个主题活动，从本园、本班的实际情况出发，在活动中积极参透探索学习的理念，促进幼儿发展。

一、坚持保教并重

1、本学期坚持严把晨检关。早晨幼儿入园，我们认真对幼儿进行询问，观察，了解幼儿是否有不适，并杜绝危险品的带入，及时向家长了解幼儿在家的健康情况，做好传染病的防治工作，发现异常或传染病做到及时隔离与治疗，控制了传染病病菌的传播，把好了安全的第一关卡。

2、对患病儿我们将随时进行观察，做好记录，按时喂药;及时了解班级幼儿的健康状况、做好生病幼儿的全日观察记录、发现问题及时汇报及时处理，坚持晨检与全日观察相结合，并做到有记录、有分析、有措施。

3、在本学期的保健工作中，增强保育员的教育意识，在幼儿的一日活动中提高保育员的参与意识和配班意识，真正做到保教合一。

我们始终都要把安全工作放在首要。加强日常活动中的安全管理。重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的巡视，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。在日常活动中穿插安全教育、加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能。提高自己的责任心，细心排除一切不安全因素。我们要让幼儿在安全的环境下健康成长。

一个学期以来与家长相处的很愉快，工作得到了家长的一致认可和表扬。平时，经常通过面谈的形式，来与家长交流教育心得，交流幼儿在家在园的表现情况。共同寻找教育幼儿的好方法，仔细聆听家长的意见和看法。班上的各项活动需要家长的支持、配合时，他们都会给出相对应的配合，在园内进行活动是家长也会鼎力支持。

在个别幼儿教育的问题上，未能做得最好，班上还有个别幼儿需要加强学习，在下学期我还会加强这方面的工作。幼儿教育工作是一项高尚、重要的工作，我会在以后的日子里以更好的工作态度，工作精神，投入与我的职业，带给幼儿开心的乐园。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十一**

时间过的可真快，转眼一年的时间过去了，在安华里幼儿园的园长领导下，各位老师的帮助下，通过自己的努力，使我在一年的见习生活里进步很大。我总结了以下四点：

一、 在思想上，重新认识了幼儿教育。

在踏入安华里幼儿园之前，我的脑海里的幼儿园，就是老师带领着小朋友一起做游戏，学习的简单的知识的场所。可当我真正踏入这工作当中实践时，我对它有了进一步的了解。

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展!

二、 在工作中，我热爱了这一行

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完的话的可爱孩子们，使我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味!

三、 在实践工作中，让我成长

工作没有多久，就迎来了第一次“考验”。虽然只是园里的老师参加，可对于一个“新手”而言，还是不免会紧张。经过挑选我选择了上一节“联想课”。内容是：把绳子抛到空中，自然落下，形成图形，请幼儿联想。这节课有很多孩子都没有发挥出来，没有完成教学目标，教学没有成功。起初我很沮丧，可又转念一想，为什么这些孩子会想象不出来呢?我分析原因：可能是绳子长，落下来的时候线叠落在一起，不太容易看出想什么;也可能是我的引导语不明确;也可能是课前准备的铺垫工作没有做充分……经过我的反省，发现原来这节课有很多漏洞。

在第二次上课时，我注意了课前的铺垫工作，结果就好的多。反省第一次失败的原因，吸取了教训。在第二次，三次的活动中，一点一点的去克服，效果也一次比一次的好，就这样，在实践工作中，使我成长起来!

四、现在的成绩

经过了一年的磨练，我在组织教育活动的时候，有一定的进步，经过园内的业务学习，我在理论方面也增加了许多知识。在观摩课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我的指导教师(顾老师)，从她的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我到安华里幼儿园这个团结的大集体中学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十二**

时间飞快，我已经来到幼儿园工作半年多了。我是一个刚入职的新老师，对这个职业没有过多的了解。刚来的时候特别蹙头，不知道该做什么不该做什么？但是老师们特别热心。记得刚来的时候我在中班，主班老师是小刘老师。那时候孩子很闹，很淘，很调皮，我束手无策，她就会在旁边指导我。那时候她挺照顾我的。来了一段时间后，我慢慢熟悉了幼儿园的情况，也慢慢走近了孩子的世界。和孩子们做做游戏，说说话。我有时候也会领着他们背背课文。我感觉我喜欢他们，想了解他们，想做他们的朋友。

10月份中旬，我去济南培训了。其中感觉自己知道的知识太少了。到了那儿和来自各个地方的老师聊天也能学到不少知识。我感觉自己知道的东西太少了。后来我们培训了蒙氏，蒙氏中讲的孩子是主导者，而老师是引导者。讲了五大领域目标及教具操作等等。

我自认才疏学浅。但是在这次培训回来老师们说我进步了，我觉得自己这次回来也学到了不少东西。说也说不清楚。我会努力，我会把我学到的知识利用起来在生活中实践，将最好的知识传授给孩子们。我会在以后的工作中多思，多试，多学。才能领悟到更多的知识。

还有就是我觉得一个老师喜欢可爱，聪明的孩子容易，那么不讨人喜欢，甚至有缺陷的孩子怎么办？那就需要我们用一颗博大的爱心去关心，呵护，爱他们！

我们的一个微笑就会让孩子感到温暖，所以我们多给孩子一些温暖。最后，我想感谢幼儿园给了我一个温馨的大家庭；感谢幼儿园给了我一个展示的平台；感谢戴园长给了我一次培训的机会。

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十三**

一学期又结束了，对我来说这学期过的非常快，也许是工作量大，总是在忙碌中度过，一忙就觉得时间过的好快。但总体来说，这学期我们班级各项工作很顺利的完成了。当然，我也觉得很快乐。下面我把这学期的工作做一个总结。

一、思想品德

本人能积极参加政治学习，遵守劳动纪律，团结同志，热爱集体，服从分配，对班级工作认真负责，在工作中努力求真、求实、求新。以积极热情的心态去完成园里安排的各项工作。积极参加园内各项活动及年级组教研活动，做好各项工作，积极要求进步。爱岗敬业，做到耐心、爱心、公平、尊重地对待每一个孩子。

二、本学期取得的成绩

（一）教育工作

1、在教育教学活动中，为幼儿创设良好的机会与条件，提供充足的操作材料。根据班上幼儿的年龄特征，充分调动各种感官感知事物，使之在参加活动的过程中，认知和掌握事物的特征与属性。在一日活动中，注意教给幼儿初浅的、简单的生活知识经验，培养幼儿独立解决问题的能力。

2、在教育教学活动中认真备课，做好课前的物质准备和知识准备工作。注意将理论贯穿于教学实践中，善于总结经验，每月撰写教育随笔，以提高自身能力与写作能力。

3、在教学中要处理好幼儿的主体地位及教师的主导地位，以多种形式引导幼儿有兴趣地参与活动，并主动去学习，更好地因材施教，因人施教，认真领会了新《纲要》精神。

4、认真填写周、月计划及各种表格。

5、根据制定的活动目标、内容与要求组织好教育教学活动的各环节，保证好幼儿每天的游戏活动及户外活动时间，提供幼儿活动材料，更好地培养幼儿的全面发展能力。

（二）保育工作

在日常生活中引导幼儿了解自己与集体的关系，让幼儿知道自己是集体中的一员，并乐于参加集体活动。教育幼儿关心集体，关心同伴，礼貌待人。对幼儿进行品德教育，使幼儿养成有道德、有智慧、有礼貌的好孩子，并同家长密切联系，听取家长意见，根据幼儿在家时的表现，同家长一起纠正幼儿不良的习惯。

1、加强了幼儿一日常规的养成教育，加强幼儿各种行为习惯的培养和训练，使幼儿的生活习惯，学习习惯在原有基础上有了一定的发展。

2、做好了班级园舍的环境卫生工作，做到地上无灰尘、纸屑，窗明几净，被褥整洁舒适。

3、严格卫生保健制度，按制度认真做好班级卫生消毒工作并且按时填写消毒记录，积极配合幼儿园保健医生做好疾病防治和预防接种工作。

4、强化幼儿健康意识，保证了幼儿进餐时心情愉快。注重培养幼儿好的进食习惯，不挑食，不偏食，进餐时不打闹讲话，不掉饭粒。

5、注意观察幼儿不同的破坏性行为，教师给予及时的制止，并进行随机教育。

6、加强了幼儿午睡的管理及巡视，保证午睡时室内的空气质量。培养幼儿良好的午睡习惯，进入午睡室后，不吵闹，尽快入睡，让幼儿初步学会整理床铺，衣服折叠整齐放好。

7、经过班级教师的共同配合，幼儿的身体及健康都得到很好的发展 。

（三）安全工作

安全工作是最重要的工作之一。保障每一个幼儿的人身安全，是每一个教师的责任和职责，为了让家长放心，让幼儿能在一个安全的环境中生活、成长，我做到了以下几点：

1、教给了幼儿一些安全知识，强化了幼儿的安全意识和自护能力。不吞食异物，不玩火、水、电，不从高处往下跳，不乱爬高处，发生危险时，会大声呼救寻求帮助。

2、严格晨检制度，不让幼儿带不安全物品入园。管理好病儿药品，避免幼儿吃错药。

3、加强一日活动各个环节的管理，加强幼儿日常生活的管理，做到了人到心到，谨防意外事故的发生。

（四）家长工作

1、主动亲切地与家长沟通。我充分利用了晨接和放学的时间跟家长交流，使家长了解自己孩子在园的情况。

2、通过电话形式进行访问。这使我更了解幼儿在家的情况，使我能有针对性地开展幼儿的教学工作，而且还能促使我跟家长的相互理解，使关系更密切。

3、让家长参与到我的工作中。在每月底的家长助教开展了开放日活动，让家长来园观察孩子，和孩子共同完成教学工作，这活动不仅能促进我与家长的关系，而且还能让家长更了解我的工作。与特殊儿童的家长密切联系，使记录得到较好的结果，真正的帮助到幼儿。

4、与家长进行了密切沟通，向家长宣传幼儿园保教任务和科学育儿知识，提高了家长、社会对幼教工作的了解与认识，配合幼儿园做好保教工作。

施教，因人施教，针对个别幼儿进行个别教育。并努力提高自己的思想及业务素质，积极地进行专题研究，积极地参与各种竞赛学习活动，力求把日后的工作做得更好！

**幼儿园教师个人工作总结小班篇十四**

在幼儿园开展的各种教学活动中，传统的教育思想往往只注重于教师的教，而较少考虑到幼儿的学。在教的过程中又更多地考虑怎样教幼儿学会而较少考虑到怎样教幼儿会学。“学会”和“会学”虽然只是两个字的颠倒，却是两种不同教育观的反映。教幼儿学会是着眼于当前，着眼于孩子具体的认知结果;如学会了多少知识，掌握了哪些技能技巧。成人为了达到这一目的，往往十分强调教师的教而忽视儿童自身的学，因而在很大程度上使幼儿失去了主动探索发现的机会，不利于幼儿知识、智力的重新建构。

教幼儿会学，则着眼于孩子的未来，即教师引导幼儿去发现、去观察，掌握学习的方法，培养幼儿学习的积极性、探究的精神和解决问题的能力，为以后的学习奠定良好的基础。那么，在幼儿学习中怎样变教幼儿“学会”到教幼儿“会学”呢?为此，我结合数学教育活动作了一些探索，我的主要体会是：

一.引导幼儿大胆探索，发现问题，提出问题，发挥幼儿的主体能动作用。

鼓励幼儿去探索，去发现并非提倡以幼儿为中心，只是让幼儿去动手、动脑、动口，再通过教师的启发引导，最后达到教学的目的。如大班数学活动《6的组成》，教师课前为幼儿准备人手一份几何图形学具卡片，绿色的小梯形两个，绿色小圆片两个，绿色大梯形一个，红色大圆片一个，再准备数学卡片，“6”的分和式一套，首先让幼儿尝试说出图形的不同点，接着再让幼儿根据图形的不同点把他们分成两份，看看有几种分法?幼儿都能很快地说出：“图形的颜色不同，形状不同，大小也不同。”这时候，引导幼儿把颜色相同的图形放在一边，不同的放在另一边，同时让幼儿用“6”的分合式来表示。就这样，幼儿通过操作发现规律，通过操作练习，不仅培养了幼儿对数学的兴趣，同时也培养了幼儿的探索精神。在整个教学过程中，教师的“教”不是体现在把结果教给幼儿，而是鼓励幼儿走在前面，大胆探索、发现、提问，发挥幼儿学习数学的积极性和创造性。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn