# 2024年八年级班主任家长会发言稿 八年级家长会班主任发言稿(精选10篇)

来源：网络 作者：浅唱梦痕 更新时间：2024-07-15

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。八年级班主任家长会...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**八年级班主任家长会发言稿篇一**

通过家长会，家长能够更有效地了解孩子的学习情况。以下是本站小编整理的八年级家长会班主任

发言稿

，欢迎大家阅读。

各位家长，大家好：

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

从七年级开始，我们每学期都要召开家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了一次又一次的与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。

从孩子这方面来讲，进入初二以后，他们面对的主要困难有这样一些：

1、课程难度增大，容量增多，并且新增加了物理科目，现在初二学生的开设的学科数量达到了十几门之多。学业负担相对增加，部分学生出现掉队现象，许多学生出现了两极分化。

2、学生自主、独立、反叛意识增强。随着年龄的增长和对学校及教师的不断熟悉，部分学生不再对家长、教师言听计从，而是有了自己的主张和见解，个别学生出现了与校外不良少年交往的现象。

3、由于生理和心理发育的急剧变化，学生开始进入青春期，产生愿意与异性同学交往的想法，如果在这时候我们不能给予孩子正常的关心和帮助，孩子的健康成长必然会偏离正常的轨道。

4、他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

有句话是从“国家大计，教育为本”引伸出的，就是“家庭大计，家教为本”，这句话说的是家庭教育对孩子的重要性。咱们都说：大人做的一切还不都是为了孩子，孩子是我们的未来。就单单“未来”这两个字，就给孩子还有家长背上了一个沉重的心理负担。如果我们把注意力放在孩子的言谈举止中，把一些精力放在与孩子的沟通中，从小处着手，帮助孩子养成一个良好的学习生活习惯，我想，这样的“未来”才是我们能够把握住的。

做一个简单的计算，除去孩子在校学习的九小时，再加八小时的睡眠时间，那么还有七小时孩子是在家里渡过的。在家的七个小时，我们当然不会一直让孩子坐在那里学习，他们还要吃饭穿衣，要有自己的活动，要与大人交流。实际上，这七小时，他们也是在学习，只是学习的内容及方式不同罢了。刚才我们的计算还仅限于孩子上学的一天，如果我们计算一年当中学生有多少时间在家里，多少时间在学校，我们会发现，原来有过一半的时间，孩子是在校外、在家中渡过的。

那我们在座的家长现在就可以回顾一下，当你的孩子在家里时，我们是如何安排他们的活动的。一天，两天，一年，两年，这些时间我们是否给予了孩子更多的关注。这些关注是不是仅仅局限在让孩子吃好和穿好，或者也陪孩子渡过了大量的时间，那又是怎样渡过的呢?我问这些问题，不是在质问哪一位家长，我也是一个孩子的家长，我也是一个孩子的母亲。我只是想，在我们工作之余，我们是不是给予了自己的孩子应有的关爱和帮助，是不是为他们的成长提供了良好的环境，我们是不是拿出了时间为孩子的成长进行反思，并有所改进。

说到这里，在座的家长也许有了新的想法，是的，我们应该有新的行动。如果在帮助指导孩子方面有哪些疑问，现在，或者您在以后抽出时间来学校，我们就为自己创造了一次次交流沟通的机会。

利用这个场合，我向各位家长提出一些建议，主要涉及成绩分析、学习方法、检查辅导、家庭教育等几个方面。

首先，家长肯定要从思想上对孩子的成长要有相当的重视。但如果仅仅意识到孩子现在所处的特殊性是远远不够的，还应该采取切实可行的帮助措施。因为对于孩子，对于家长而言，一生只有这么一次。

其次，要正确看待考试成绩，帮助学生树立学习的自信心。

说实话，做一个独生子女的家长真的很不容易。我们都没有教子的经验，我们不可能像我们的父辈那样，这个孩子不成功，还可以指望下一个。我们大部分都只有一个孩子，现在的社会竞争又是如此激烈，我们都感到输不起。升学就业的严峻形势让我们感到压力很大，我们又把这种压力有意无意的传给孩子，特别是孩子进入初中以后，家长最关心的就是孩子的学习问题，家长的情绪往往也会随着孩子成绩的起伏而波动。

孩子考试分数高，家长心里非常高兴，当别人问起孩子的成绩时，家长的得意、自豪之情就会溢于言表。孩子考试分数低，家长往往情绪低落，烦躁不安，感觉很没面子。

可以这样说，现在大多数家长与孩子谈话的主要内容是学习，是考试成绩。

有的家长说：只有成绩好是实实在在的。

有的家长说：只要看着孩子坐在那儿学习，对我们来说就是一种享受。

还有的家长说：只要看见孩子看电视、玩电脑，我就心烦。

这是不是一些家长的心态?再有一些做法，比如：

“快考试了，好好复习，争取考多少多少分，考到第几名，考好了有奖励。如果考不好，哼，你什么也甭想。”

“你看某某怎么学习，你怎么就那么笨，就那么不争气。”

“把卷给我拿出来，咋就考这成绩呀!我看你是越来越没出息了!”

“你上次考的都比这次好，你是越来越退步了!”

“从明天开始，你不许玩电脑、不许看电视，只能给我好好念书，什么时候分数上去了，什么时候再玩儿。”

除此之外，过激些的还有拳脚相加。

采取如此简单化的做法，对于指导孩子学习没有任何帮助，这些做法不仅不解决问题，往往会引起孩子的反感。我们不能要求孩子只能成功，不能失败。其实，哪个孩子不想考好分数?考试不好，孩子们也很难过，每一次考试失败对他们都是打击，他们也想考好，让家长、老师还有自己满意，但是他们往往不知道自己的问题出在什么地方，怎样做才能学得好，可恰恰在他们最需要关心和帮助时，我们有些家长却忽视了我们要做的。从此开始，学生开始怀疑自己的能力，开始给自己一种“我不行”的心理暗示!结果虫子多了不咬人，开始自卑、厌学、自暴自弃。

家长重视孩子的考试分数是可以理解的，但当孩子考试成绩不理想的时候，应该告诉孩子，考多少分并不重要，重要的是要让他明白问题出在哪里，是学习习惯造成的，还是有别的一些原因。坐下来，与孩子一起分析，顺藤摸瓜，把问题了解清楚后再有针对性地帮助解决，这样就会取得良好效果。引导与帮助孩子提高学习成绩的同时，还应该投入更多的精力和时间教育孩子怎么做人，怎么发展自己的个性，怎么培养健康心理。习惯成就未来，孩子只有先学会做人，才能学会做事。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**八年级班主任家长会发言稿篇二**

初二(4)班 尊敬的各位家长：

大家好!首先请允许我代表二(4)班全体师生，对各位到会的家长表示感谢，感谢各位对我们工作的大力支持，大家能从百忙中抽出时间来参加家长会，说明都对自己的孩子都十分关心。是啊，哪一位家长不望子成龙、望女成凤?又有哪一位老师不希望自己的学生有出息呢?我们家长、老师、学校都有一个共同的愿望：教育好他们!就让我们携起手来，同心协力，把你们的孩子，我们的学生教育好。本次家长会的主题为：沟通、理解、合作。本次家长会的目的是， 我知道，有很多家长都很想知道自己的小孩在这将近一个学期的学习中，成绩怎么样?在学校表现怎么样?学习能力和发展的潜能怎么样?召开这次家长会，主要目的也是：希望家长进一步配合老师，做好一些工作，加强你们和学校之间的联系，共同交流孩子的教育问题，家校合作，促进孩子的健康快乐成长!在这个时间召开家长会，就是希望大家能够了解孩子真实的学习情况和思想表现，都来关注一下孩子健康成长，多给孩子以鼓励，给老师们以支持，努力培养孩子良好的习惯!

下面我们逐项进行。

一、 介绍本班基本情况

作为班主任，我首先介绍本班情况：我们班有学生47人，其中男生27人，女生20人，住宿生32人，走读生15人，总体情况是男生较调皮，而女生相对文静，所有女生的成绩都相当不错，只有部分男生因不足龄，所以各方面稍微薄弱些。经过差不多一个学期的学习，孩子们已经具备了一定的自主学习能力，还有一些孩子自主学习能力很强。当然也有个别同学学的不够理想，我们班上人比较多，顾了这个就难免会忽视了另外一个，如果我在工作中有什么疏忽，请各位家长谅解。

现在就各位家长关心的问题做简单说明：

一、教学方面：

数学学习突出的同学有：靳荣壮、吴文静、杜欣欣、刘志远、胡露莹、李菲、孟军伟

以上几种情况有些优秀的同学各项都具备就不再一一点名表扬。 以上取得的点点成绩跟我们一年级每一位学生的努力和在座的每一位家长的支持都是分不开的，请允许我再一次向支持我们学校工作的、支持我这个班主任工作的各位家长表示感谢，我也真诚地为学生所取得的每一点进步而骄傲，也为学生所取得的一个个优秀的成绩而自豪。

二、存在问题

在取得成绩的同时，我也清醒的认识到存在着一些问题， 有的听讲不认真，上课爱做小动作，没有听课的习惯。不管老师说什么他一律不听，干什么事都走在别人的后面，做题速度慢，这样怎么能学好呢?班上部分男同学太爱动，自我约束能力较差，课下爱追逐打闹，安全问题令老师担忧。我是班主任，是47个孩子的当家人，对于每个孩子的安全，我是非常重视的，每次上课前都要讲几句，班会课上更是不停的重复，可孩子毕竟是孩子，他们是贪玩的，是好动的，一下课一阵风一样冲出教室，这是好多孩子的写照。所以也恳请家长在家一定教育孩子要注意安全，在家、在路上、在学校都要安全第一!不要到危险的地方去，不能滑楼梯，等等。孩子是每一个家庭的未来和希望，所以安全真是太重要了，学校对安全教育抓的很紧，同时也需要您的配合，我们都希望每个孩子健康成长。

教了快一个学期了，我觉得孩子们都很聪明，可是为什么同样拥有聪明的头脑，同一个班级，同样的讲课方式，为什么学习成绩差别那么大呢?我认为，这主要是学生的家庭教育方式不一样，造成了学习习惯差别大的后果，一个班里有47个人，会有无数种情况，老师不可能固定一种方法，要做到因人而异的确很难。所以恳请各位家长一定要重视对孩子的思想教育和良好的学习习惯的培养。

三、下面有我们班的英语老师张老师，和大家交流一下英语学习的方法及问题的解决。

四、和家长共同交流几个问题：

的关注程度有很大的关系。家庭教育在孩子的成长过程中起着至关重要的作用，家庭是孩子的第一所学校，父母是孩子的第一任老师。不知各位家长有没有留心中央台的一则关于端洗脚水的公益广告，父母是孩子的榜样，榜样是最好的老师，榜样是最好的教育方式。说到这些，有的家长同志可能又会说我忙呀!说句实在话，谁不忙?您把孩子交到了我们老师的手中，我们不敢有丝毫的懈怠，教给他知识与学习的方法，教给他做人的道理，47名孩子这是一个庞大的队伍!有的家长可能又会说老师您多费心了，我费心那是我的职责所在,但如果单靠老师的力量是远远不够的，家长也应该积极的配合起来，帮助孩子养成良好的习惯，做到家校合一。

五、我们应该注意的几个问题

1、对孩子的爱，要适度，不能溺爱，对孩子的爱要有原则。

2、教给学生做人的道理：能正确的认识自己的孩子，正视孩子的不足。能够服从学校和班主任老师的管理与要求。

3、强调孩子的安全问题，双休是对孩子的监管问题，孩子的交友问题

4、注重孩子的心理健康教育，多与孩子沟通，关心孩子的精神生活与要求。

5、正视对孩子的学习上的投入。

结尾：

学生的学习是一项综合性的工作。这需要老师的教育，家长的配合，自己的努力，社会的关心和影响。在这几个方面当中，前三者较为重要，而前两者又更为重要。因为，学生的可塑性很大，作为学生的老师和家长就有不可推卸的责任，因为我们是他们的直接教育者和影响者，总之一句话，就是争取不让一个孩子掉队，让好的能更好。当然我也非常需要各位家长的继续配合。俗话说得好：钱，你今天少赚了，明天可以赚回来。但孩子的教育你一旦错失了，就再也补不回来了。相信在我们的共同努力下，我们的孩子一定会茁壮成长。

祝各位家长家庭和睦，生活幸福，工作愉快!

祝你们的孩子健康成长，学业有成!

【八年级家长会班主任发言稿(三)】

**八年级班主任家长会发言稿篇三**

尊敬的各位家长：

首先，感谢你能在百忙之中来参加今天的家长会！你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，就是对我们学校工作的最大支持！请允许我代表20xx级60余名任课教师和近800名学生，对你们的到来表示衷心的感谢！

在过去的一年中，我校取得了十分突出的成绩。20xx级升入国家级示范性高中345人（不含艺体特长生，创历史新高）；我校以综合考评第一名的成绩荣获xx区教学成绩特别突出奖；德育工作以超过第二名150多分位居全区第一；教育督导评估和党建目标考核均获一等奖。

特别应该指出的是：继xx年我校毕业生xx取得xx市中考状元以后，我校毕业生xx在xx年的中考中又夺得了全市中考文化成绩和总成绩两项第一，我校20xx级毕业生xx在10年的高考中分别夺得xx市高考文、理科状元，双双被北京大学录取。

尊敬的各位家长，转眼之间，你的孩子就进入中学就整整一年半了，在初中二年级这个最重要的转折阶段，有这样几个特点：从知识上而言，课程难度逐渐增大，容量逐渐增多，学习内容由知识性转化为方法性和思想性学习。

初二增加了物理学科，数学和英语的难度也在逐渐增加，因此，部分学生出现了掉队现象，个别学科开始亮“红灯”，容易出现两极分化现象。

从年龄特征来说，学生自主、独立、反叛意识增强，开始有了自己的主见和见解，不再对家长、教师“言听计从”。“男生留长发”、“女生化妆”、“结交陌生朋友”、“抽烟”、“早恋”、“沉迷于网络”等不良现象开始出现，甚至有个别学生还可能出现与校外不良少年交往的现象。

就学习成绩而言，初二的学生最容易自我放松，这个时候的学生没有了刚进入中学的新鲜感，也没有初三的升学压力，部分自我约束能力较差的学生自己放松，出现学习成绩急剧下降的现象。

当你的孩子独立面对这些新问题时，他们往往会遇到很多的困难和挫折。如何引导孩子顺利地度过这个重要的转折期，过一个充实的、有意义的初二年级，我感到有许多值得我们注意的问题。

首先，家长要善于和孩子进行交流与沟通。

过去，家长习惯在孩子面前保持严肃，但现在的孩子的平等、自主意识特别强，一个合格的家长既要关心爱护孩子的成长，还需要成为孩子诚信亲近的朋友。

我们和孩子相差20几岁或者更多，思维方式、价值取向乃至生活习惯等各方面都有很大的不同，我们居高临下的指责和批评必定会带来孩子的反感。这就需要我们学会换位思考，学会站在孩子的角度来思考和处理与孩子间的各种矛盾和问题。一个开明的具有亲和力的父母，完全可以既当家长，又当朋友，和孩子成为“忘年交”。

对于脾气特别怪的孩子，也许，我们对他的尊重才是改变其不良习惯的前提。这就要求我们要学会和孩子交流，要用赏识的心态与孩子沟通。有了沟通就会理解，有了理解就会尊重，有了尊重就会洽关系自然越来越“铁”！有了这样的“知心朋友”关系，观念就容易交融，实施教育孩子就乐于接受。

有的家长忙于工作，或只重视学生的学习，父母不能成为学生的感情归宿，学生心里的话无法给父母讲，就有可能变得更加孤僻和内向。

进入青春期后，由于生理和心理发育的急剧变化，初二学生容易产生与异性交往的想法，有些男女生交往过密，从心理学角度看，男女同学的正常交往活动是有益无害的，男女生之间的正常交往对他们的性格发展和智力发育都有益处。

父母要经常与学生聊天，增进彼此的感情，告诉孩子在初中阶段自己唯一的任务就是搞好学习和健康的成长。教育好我们的孩子，男孩子要有责任心、刚强勇敢、不畏艰难，女生则应端庄文静，细腻温柔，气质高雅。

有些家长，只要学生有一点过失和错误，不是打，就是骂，罚站、罚跪、不准吃饭。其实，这种教育方法不但不能使学生认识到错误，还会使学生为逃避打骂而学会撒谎；个性强的学生还容易产生抵触情绪而变得更倔强、暴躁，更不听话。因此，打骂、体罚会给学生的身心健康带来极坏的影响。

当然，为孩子指出错误或严厉批评是非常必要的，但批评孩子要做到“三不”：不当着外人批评孩子，不在吃饭时批评孩子，不在心情不好时批评孩子。

一般说来，进入初二以后，逐渐有部分学生开始考虑学习对自己将来的影响，凡能作到这点的学生，学习的积极性、自觉性、刻苦性非常突出且容易把握自己。

但是，更多的学生在这个阶段容易自我放松，学习目的不明确是导致学习成绩下降的主要原因。作为家长，要正确分析孩子成绩下降的原因。

还有一类就是成绩从来就没有好过的孩子。这些孩子在小学时基础就没有打牢，不会做笔记，不知道怎么复习，这些孩子在学习上有很多不良的习惯，短时间是难以有所提高的。对这样的孩子要从纪律、思想、理想、信念、生活等多方面来进行教育，他需要家长、老师长时期内坚持不懈地共同努力才会有所进步。

有很多家长喜欢给自己的孩子定一个“参照人”（样板），经常对孩子夸奖他如何优秀，以为这样可以促使孩子发奋，这样做的结果只能使孩子反感。每个孩子的学习基础和智力是不相同的，而且，每个孩子都有自尊心，也都有上进心，家长拿自己孩子的不足，去同别人家的孩子长处相比，越比越让孩子“无处藏身”，越比越让他“敌视”优秀生，也更厌恶学习，结果是使教育进入了“恶性循环”，好心办错事。

一个合格的家长应该不断尝试用“竖比”的方法去帮助孩子不断地进步。也就是拿孩子的“今天”同他的“以前”相比，细心地发现他的点滴进步，这就是人们常说的“寻找闪光点”。如上次考试20分，这次40分，回家主动听英语录音带等。让学生看到自己的点滴进步，感受到家长对自己是充满希望的，他才会继续努力去争取大一点的进步和成绩，真正建立起自尊与自信。从而进入教育的“良性循环”。

我们年级有一个非常优秀的学生叫范力文，在期末考试中取得了791分的好成绩，我和他在接受宜宾日报记者的采访时，他谈到自己的学习方法就是：坚持每节课、每天把自己所学的知识彻底搞懂，把学习的目标分阶段来完成。当然，学习方法因人而异，但从认知规律和人的遗忘规律来看：

（1）只有预习，才会有优越感，才会胸有成竹地听课。

上课之前，对语文、数学及自己的溥弱科下一番功夫预习，听课时会自然地体验到一种优越感，会发现老师讲的内容并不难。预习注意两点：通读课本，遇到不明白的地方作记号。研究课后习题。养成预习习惯，从学习中尝到成功的乐趣。

（2）学会总结与提炼，趁没忘记时反复练习。

人的大脑记忆只是短时记忆，过一天便忘掉了，趁没忘记时反复练习，就能做到长时间的记忆。复习方法有下列几点：每天抽半小时复习一次当天学习的内容。文科最好把学习的主要内容背出来（主要内容并不多，老师一般会强调的）。

做几道与当天学习内容有关的数学习题（自备一本“题库”）。周末抽出2小时，对一周内学习的内容进行第二次复习，将文科要点背下来，并对数学重要问题反复练习，直到不看书也能顺利解答。考试之前，进行最后一次复习。

（3）掌握每门学科特有的学习方法。

如记忆为主的学科：英语、历史、地理、生物，理解为主的学科：数学、物理，介于两者之间的学科：语文，方法各不相同。

（4）学习需要持之以恒，需要每天付出努力。

（5）家长如何进行家庭辅导与检查。

对于学习比较自觉的学生，家长只要注意观察督促就可以了。对于部分学习成绩下降，或成绩处于及格阶段以下的学生，为弥补这些学生的差距，我们可以把要求适当降低，让这部分学生先掌握课本的基础知识，再考虑提高。

对于这部分学生，我们要实行“当日事当日毕”、“日日清”制度，因此请您每晚腾出一点时间检查学生对数学的基本概念和例题是否掌握，请您把例题抄出来，看是否会做，会做即算达标。英语检查是否能流利地读出课文和单词，家长写几个英语单词的汉语意思，看学生能否写出英语单词即可。

对于平均分及格以下的学生，先做到这些基本要求，让他们掌握了基础知识，提高了他们学习的兴趣和积极性，以后就可以逐渐提高。

初中学生除前10名左右的优秀生外，大部分学生有学好的决心，但缺少毅力。因此，父母亲对学习的态度会极大地影响学生。父母喜好读书、看报，特别是学习新事物，跟上时代的新观念和行为的本身，就是对学生最有效的、最深远的教育。

要把辅导孩子学习看成一种乐趣，而不是一种负担。做父母的不要有空就手持遥控器，两眼直盯电视，或者噼噼啪啪打扑克，唏哩哗啦搓麻将。

要尽量拿出时间多陪陪孩子，父母也能在这种家庭教育中尽享天伦之乐。相反，家长只顾自己挣钱、打牌、钓鱼，对学生学习不管不问，有可能毁掉学生一生。

各位家长，我相信，每一位家长都深爱着自己的孩子，都希望自己的孩子得到健康的成长，以后能有一个好的未来，但是，扪心自问：我们除了给予孩子在物质上的满足之外，有多少家长对孩子的行为习惯、言行举止、品德修养、性格塑造等方面对孩子作出过持之以恒的行为示范？！

许多家长对怎样当好父母的紧迫性缺乏足够的认识，不懂得怎样教育孩子，对待孩子，或只关心孩子的考分，教育孩子简单粗暴，对孩子过度溺爱，百般呵护……在家庭教育上形成的一个个误区，由此给孩子的心灵带来的负面影响，必将对孩子的一生造成延误。

我们希望：每一位家长都要教育的愿望，有教育的能力，更重要的是要有教育的行动。希望各位家长与我们共同协作，积极配合为孩子美好的明天而努力！我们有理由相信，你的孩子，我们的学生在不久的将来，一定会成为一个健康的人，一个学有所成的人，一个于国于家都有用的人。

**八年级班主任家长会发言稿篇四**

各位家长、大家好：

首先，对各位家长能在百忙之中抽出时间来参加这次家长会表示深深的感谢!召开这次家长会的目的是为了加强老师与家长之间的联系，相互交流一下学生在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时促使家长也能够积极参与到学生的教育管理中来。

初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初三面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也是一个爬坡的时期，不进则退，是一个分水岭，好则成绩就上去了，不好则升学无望，前途渺茫了。 这一时期的学生发展具有以下特点：

1、12-16岁年龄段上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。

自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

3、当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如小学时期听话，很喜欢顶嘴，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是少年时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，(也就是逆反心理)父母对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。如果还用小学时期的简单说教是不行的，父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

针对以上学生特点，在此我强调如下问题：

一、 强化家庭教育意识，努力提高家庭教育质量。

孩子是我们国家未来的公民，孩子是我们晚年的继承和希望，正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸，未来的社会是一个文明平等竞争的社会，若不具备一定的知识储备和能力，就难于在激烈的竞争中维持自己。人生最大的烦恼莫过于儿女的不成器，为人一生最大的欣慰莫大于孩子的有才有德，在教育子女的问题有一个不成定论的公式，现在多付出一点，尽了自己的努力和职责，否则就会欠账，欠帐越多就会还债，还债有三个方面：一是升学，二是就业，三是婚姻，他们在社会上无法维持生存时，需要你的不断接济和帮助，有的家庭父母现在只考虑自己的欢乐和轻松，不注重教育付出，只能是一代惩罚一代，恶性循环，然而有知识有见地的家庭则是一代负责一代，一代孝敬一代，一代胜过一代，为国家社会培养了栋梁之才，自己也有一个幸福的晚年。教育要恰当，部分家长对子女的教育是欠妥的，他们中有的存在望子成龙、望女成凤的心理，对子女期待值过高，要求过严，导致学生思想压力沉重;有的家长图眼前之利，在外挣钱养家，子女托付给亲属或朋友管教，退步很快;有的家长捉摸不透自己的子女，常觉得无从下手。家长应多与子女交流，多给他们温暖，多关注子女的日常表现，少一些批评指责，多一些激励鼓舞，多平等对话，多正面引导，使之树立正确的人生观、价值观。

二、家庭教育与学校教育紧密配合的问题。

学校的教育形式是群体性的教化形式，它的德智其它教育都是群体性的教化，主要任务是以传授知识为主体，一个老师负责几十人的教化任务，所以学校不可能象父母那样有足够的时间和精力，把教化的对象，集中在一个学生身上，无论从教育的时间和精力上来讲，还是从教育的对象情感上来说，家庭教育占有特殊的优势作用和地位，其潜在能量是巨大的，开拓的前景是广阔的。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

举个简单的例子，这一星期让订报刊杂志，中学生阅读语文老师都觉得不错，想让订，从上一星期五说到今天早上8点钟上课，我问时，交了 个人，我让所有没交钱的人站起来说没交钱的原因，到上午放学，班上交了21份，他们都带着钱，可是就是不交，老师不是强迫要交，老师说订了以后就准备两个班一块用。现在让自愿交，老师不催，他们会把钱还给家长吗?自己花了呗，我发校信通，让不订的家长给我打电话，没人打。不是要求非得订，是怕他们要了钱乱花，交保险还不是一样，我们不能给孩子犯错的机会，还是家校密切配合的好。

【八年级家长会班主任发言稿(二)】

**八年级班主任家长会发言稿篇五**

这项工作要从七年级说起，我在七年级时，第一个班会就对同学们说了，我们三年的任务是七年级培养品德，八年级培养习惯，九年级培养成绩。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。每个班会都分为几个小班会，每个班会都历时一个月。终于让学生明白了做人的道理。

教师的爱，尤其是班主任的爱，是照亮学生心灵窗户的盏盏烛光。对学生的爱应是普遍而广泛的，不以社会原因、家庭背景及平时表现而有所偏爱，而是一视同仁。同时爱心也是具体的，例如每天早晨巡视教室，先看看学生有没有到齐，遇到天冷或天热的时候，照料同学们衣服穿得是否合适，放学前提醒学生注意安全等，放假时安排的事项详细而又认真。看起来很平常的事情，但我投入了真情，也换来了学生对自己工作的承认，家长对自己工作的认可。

付出爱心与严格要求是不矛盾的。爱心是伟大的，但是绝对不是万能的。如果仅有爱心，没有严格要求也不行。我们的教育离不开严格要求。当然，严格要求之中，一定要包含爱的感情。我们班级的每位同学都承认我对他们的要求很严格，他们都没有责怪我，有的还要求我对他们更加严格些，我想这与我们的感情联系有很大关系吧。

“德高为范，博学为师”。教师必须具备美好的师德。教育学上有一名言，榜样的力量是无穷的。俗话说，喊破嗓子不如做出样子，上梁不正下梁歪，都说明这个道理。作为班主任如果以身作则，要求学生不做的自己首先不做，要求学生做到的自己首先做到，大到爱国、尊老、护幼、敬长，小到弯腰捡起一张纸，一言一行，都是一种潜移默化、水滴石穿的力量。

主题班会针对性强，感染力大，教育面广，是德育的重要渠道。认真地开展主题班会活动，可以更有效地实现教育目标。在七年级我们开了三个大的主题班会，分别是“百善孝为先”、“修养是人的第二身份”、“诚信是做人的基础和前提”。八年级开了“尊重自己”的主题班会。九年级开了“如何提高成绩”和“百日冲刺”两个班会。开班会一定要充分准备，开出效果，开出激情，让学生真正受到教育和感化。

班主任是一个班级的统帅，要想带好这个班，仅仅起早摸黑补习功课是不够的，腿勤、口勤、嘴勤都必不可少。平时，我经常深入教室、学生公寓及操场等，发现问题，及时处理，把问题消灭在萌芽状态。日常生活中经常与学生进行思想交流，听取学生的不同意见、看法，为班级的正确决策提供真实可靠的依据。作为班主任，在七年级的暑假里，我曾经亲自到学生家中去家访，与家长进行沟通交流，掌握学生在家的情况，知道他们的家庭背景，这样你对学生的教育就能收到事半功倍的效果。七、拿起表扬的武器，及时鼓励学生，让他们信心满满哲学家詹姆士说过“人类本质中最殷切的要求就是渴望被肯定，而学生更是如此”。

赞美是阳光、空气和水，是学生成长中不可缺少的养料。根据我班“每天进步一点点”的要求，对学生的点滴进步都予以发自内心的表扬和赞赏，努力让每个学生都能感觉到自己的进步。我们班原来的誓词的最后一句就是，我相信自己，一定进步。表扬是最不需成本的激励，学生们并不在乎奖什么，但他们在乎班主任的态度。要让全班学生都知道，班主任的心里装着每一个同学的点滴进步，关注着每一个同学的点滴成长，每次考试后，我们班都会有一个品德加分，就是对他们进步的鼓励。经过如此反复多次的表扬和鼓励，学生的学习积极性提高了很多，主动性也增强了，对学习的兴趣也浓厚了，对自己的要求也严格了。

**八年级班主任家长会发言稿篇六**

尊敬的各位家长：

大家好!

首先感谢你们能在百忙之中抽出时间前来我校，与我们共同探讨、关注孩子的成长。你们的到来，就是对孩子最大的帮助和鼓励，也是对我们教育教学工作的最大支持!我代表八年级所有任课教师，对你们的到来表示衷心的感谢。

七年级的时候，我们就曾召开过家长会。在座的家长当中，已经有许多人来过多次，或者平时也通过电话等方式与班主任及任课教师进行经常性的沟通。这些家长都有一个共同特点，就是对孩子学习生活情况表现出了极大的关注。但也有一些家长，经常因为这样那样的原因不能来校，我想这些家长也失去了与老师和其它家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通的机会。今天有机会与各位家长坐在一起针对孩子的成长进行沟通，我再次表示感谢。

今天的会议主要安排了这几项内容：

一、我校在教育教学方面所作的主要工作;二、班级基本情况介绍; 三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报;四、对家长的希望及建议(请家长给自己孩子写几句鼓励的话);五、家长的意见和建议;六、班主任宣布家长会结束。

一、由我来给大家汇报我校在教育教学方面所作的主要工作：

因为暑假期间校园加固工程没有按期完工，所以，八月底一开学直到这个月初，我们一直在沁河边的原一中北校区上课。但不管在哪里上课，我们的教学工作都得到了如期的展开。

为了使学校教育工作能够顺利开展，这学期以来我校在教育教学方面做出了各方面的努力。开学以来学校政教处先后组织开展过一系列的工作，比如说对学生进行文明礼仪教育、仪容仪表检查、文明班集体竞选活动等，其中最主要的要算是我们在国庆节放假前举行的运动会了。在运动会中，班里的十几位同学积极参与，其他同学热情地为这些健儿们加油助威，最后，班里的 ×××在×××项目中取得了很好的成绩。

另外，在教学方面我们更是作出了相当大的努力，学校组织老师进行了新课堂和生本教育的培训及研讨，暑假还编写了高效课堂校本教研课程。为了进一步提高教师自身的业务技能，学校也定期组织教学常规检查，包括老师的教案及老师对学生作业的批改是否及时的情况进行的检查，下一步还会进行教学信息反馈，即定若干名学生采用无记名方式对各代课教师的教学态度、教学质量等各方面做出评价。另外，和往年一样，教导处定期组织考试，从开学到现在我们进行了一次月考和一次期中考试，每一次考试完后进行月考质量分析。

二、班级基本情况介绍 (班主任介绍整体情况)

班集体情况，包括人数、小组、班干部，等;

任课老师介绍

三、期中成绩分析及学生在校的表现的汇报

开学以来，我们进行了两次较大规模的考试。一次是在 10 月初的月考，还有就是这个月初进行的期中考试，下面我就以这次期中考试的具体情况向各位家长做一个简单的介绍和分析。

期中考试是对学生半学期以来学习情况的检测，这次考试，其中涌现出了一部分成绩优异的同学，他们是： ××× 。其中和上次月考相比，进步比较大的同学有 ×××等 同学。(然后，相对于中考而言，分析一下成绩稳定或是不稳定的利与弊)

在这半学期尽管我们付出了很大的努力，根据平时的观察和每次测试，学生们也存在许多不足，现将存在比较多的问题在这里反馈给各位家长：

( 1 )多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷。不思进取。他们似乎还没有从根本上认识到学习的重要性，连上课都不好好听课，作业不完成，教师进行批评教育不认真听取，导致学习成绩较差，有些甚至是雪上加霜。

( 2 )部分同学的责任心、班级荣誉感，进取心不足。对于老师布置的工作不认真对待，例如在教室清洁值日敷衍了事，或根本不做。

( 3 )学习上有一部分同学存在懒学情绪，有一种惰性，表现在：学习不主动，靠老师时刻盯着，更不用说积极回答问题;不按时完成作业，对每天及周末布置的作业尤其是预习作业敷衍了事，潦草完成，有的甚至是周一跑到学校来抄作业。

( 4 )少数同学自控能力差，不守纪律，课上不认真听讲，课堂上乱插嘴，自己课不安静，对待老师的批评教育显得不耐烦。个别同学脏话多，谎话多，影响了自己的个人形象和整个班集体的形象，也造成同学矛盾，更败坏了班级风气。让老师和同学们都极为反感，请家长们重视自己孩子的日常表现。

四、对家长的希望及建议;

如果说初一是过渡期，适应期，那么初二就是起关键作用的阶段，在这个阶段，学生的独立意识更强，逆反心理更加严重，很多家长说他家孩子跟自己的沟通越来越少，其实这便是孩子独立意识的体现。所以我觉得家长要特别关注我们的孩子，了解他们的身心，让他们能健康平稳的渡过这个青春期。

八年级是一个平稳的发展时期，他们没有了刚进入初中的新鲜感，还没有中考带来的升学压力。尽管家长希望子女成龙成凤心切，但部分学生自我约束能力较差，一旦放松，就会出现学习成绩下降的现象，甚至出现厌学情绪。这一阶段的学生大量出现了“松一松，降一降;抓一抓，上一上”的现象。所以说，八年级处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈思想变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理，提高教育教学质量，加强对个性化辅导的管理和指导，防止两极分化。在这一时期，作为家长也要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。当然也要知道孩子应该听从大人的话，听从别人的意见，防止在这一时期走弯路，走错路。我们是将你们的子女当作我们自己的孩子，甚至比自己的孩子还重要来教育来培养的!这也是你们应当理解我们并全力配合我们、支持我们工作的一个充分的理由!

综合这些因素，对待这个阶段的孩子，我们的老师和在座的家长都必须有这样的心理准备：现在正是他们成长发展的转折点，也是教育的关键期，虽然他们现在有许多让我们家长感到头痛的表现，但只要把握住教育的时机，给予他们及时的帮助和指导，这些孩子就会顺利地跨过这个分水岭，并且为他们自己的人生之路增加一笔宝贵的财富。

一个学生学习的动力往往来源与家长的期望，家长要经常了解学生的学习情况，在学校表现情况，和学生共同制订学习目标。家长要尽可能多的把精力投入在学生身上。对学生的学习过程进行管理，了解知道孩子什么时间该上学，什么时间放学，完成没完成老师布置的作业。这样，孩子感受到家长对其学习的关注，当然在学习上就会非常用功。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。所以希望家长配合学校做到以下几点：

1 、 多关心，少责骂。

多关心他们的生活，关心他们的身体健康，关心他们的学习情况。经常检查孩子的作业情况，无力指导，看对错，看是否改正，是否完成，睡觉前督促收拾好作业。让孩子养成良好的行为习惯，比如周六周天早上起来可督促其早读。另外看孩子是否有玩不正当游戏，如赌博的情况，低级趣味，荒废学业。对于住宿生，家长更要采取多种形式了解孩子的学习状况，思想状况，及时发现不良苗头，及时引导纠正。而且在此多说一点，冬季天冷了，希望家长多关心孩子的住宿，注意学生的住宿安全小心煤气等。如果孩子是寄宿生，必须留住户电话，及时沟通了解孩子情况。

2 、 多严格，少溺爱。

要求孩子少上网，禁止浏览不良网站的有关信息。电视少看，周末必须保证一定的看书时间，督促孩子完成周考试题。平时，家长要注意用自己的良好的行为习惯做好子女的表率，配合老师加强对孩子进行思想教育和引导，帮助他们形成正确的世界观、人生观、价值观。和子女一起互相监督、勉励，共同进步，注意对孩子文明礼仪方面的要求。

3 、要全面而准确地估计自己的孩子。

要正确看待孩子的分数。分数不能决定一切，高分未必高能，只有素质综合、全面发展，有较强的适应能力和创新能力的学生才能适应未来社会的竞争和挑战。另外，学习需要集中思想，集中精力，不要让家庭生活中的矛盾干扰影响到孩子;读书需要心静，做家长的有时就得做出牺牲。比如一些孩子在家学习的时候，尽量不要玩麻将、打牌等严重干扰孩子学习的事情。

4 、要多给孩子一点信心，做孩子成长的强有力的后盾。

由于孩子的个体差异，免不了成绩有好有坏，孩子由于不肯学习，导致成绩差，我们就应该适当的批评，并督促其及时完成当天老师布置的作业，同时做好功课的复习巩固工作：如果孩子很尽力了，成绩却不怎么理想，我们更应该给他信心，而不是一味的给他泼冷水，这样反而会使他对学习产生反感的情绪。

5 、要教育学生遵守纪律。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律，这些规定和纪律，是同学们提高成绩的保证，学生只有好好的遵守这些纪律，才能够形成一个良好的班级，才能够全面提高自己的水平。我们要让学生明白：一个懂得规矩，并且自觉的遵守规矩的人，才能够时刻按照规矩办事，才能够使自己进步。

总之，家长们能和老师们配合好。首先、要理解老师的工作，老师对学生的关爱虽然比不上父母，但是希望孩子成才的心是一样的，没有一个老师希望自己的学生一事无成的。更甚者，老师关注孩子的时间更长，以我们班主任为例，早晨和孩子们一起 7 点多钟就到校，看着他们早自习，该上课时去上课，不是自己的课时，即从后门看看孩子上课表现好不好，有没有认真听讲，课间，再到教师走走看看，有没有不舒服的，有没有闹小矛盾的。中午我们有时都不回家吃饭 …… 放学后，再去教室看看有没有不及时回家的，所有班主任和各位家长一样都是有家有孩子的，一天从早晨 7 点到下午 6 点一直是看护着你们的孩子的，所以请相信老师们和各位家长一样的用心培养孩子，当然教育 60 多个孩子的耐心，和教育一个孩子的耐心是没法比的，在教育过程中难免有失去耐心的时候，那时说的话可能不那么理智，也可能有行为过激的时候，在这个时候尤其需要各位的理解。

还有，需要各位维护老师的尊严，维护老师教育的权威性说到这，我非常感谢各位家长对我工作的配合，自任本班班主任以来，各位在教育孩子的问题上都能全力配合支持我的工作，特别是被我批评次数较多的学生家长，从来没有一句责怪和埋怨的话语，各位的通情达理让我非常感动。我常对我们的老师说，本班之所以优秀，就是因为有这样一群优秀的家长，有这样的家长我们还有什么理由不把孩子教育好呢?这种理解和信任是对我工作的最大支持，这也是我班主任工作不怕苦、不怕累的动力所在。今后欢迎大家多和我联系沟通。

我希望我的每个学生从今天起会有一个新的开始，一定要记住教育不是单方面的，是孩子、老师、家庭教育的完美结合才会造就一个栋梁之材。请随时与学校保持联系，互通情况，寻找教育孩子的最好办法，电话号码如有变动，请及时转告，如果能常到学校查看，效果会更好。欢迎家长来校交流。

五、家长的意见和建议

各位家长，尽管在教育孩子上我们付出了很多心血和汗水，尽了最大的努力，也取得了很多成绩，但我们的工作肯定也存在不少问题，离家长对优质教育的要求还有距离，我们希望听一听各位家长对学校和班级管理等方面合理的意见和建议，希望大家畅所欲言，谈出自己的真实想法，以便我们以后更好的教育学生。

六、班主任宣布家长会结束。

学生成绩的进步，能力的提高，离不开老师和同学们的共同努力，也不能缺少家长对子女的关心和教育。欢迎家长们多多来校交流情况，指导工作!也欢迎家长们及时了解孩子情况!我希望广大家长相信我们，支持我们，让我们携起手来，相互配合，力争把本班工作搞好，让你们的孩子得到全面的发展，为两年后升入理想的高中打下坚实的基础。

最后，在这里我谨代表八年级 × 班的全体师生祝各位家长身体健康、工作顺利，家庭幸福，再次感谢你们的支持，愿我们班向着各位家长希望的方向发展，愿我们的学生蓬勃向上，全面发展，人人都能成“龙”、成“凤”。 对你们的到来，再次感谢!如有不当之处请多指正。

**八年级班主任家长会发言稿篇七**

各位家长：

大家好！

首先，请允许我代表所有老师和我们初一（5）班的全体同学向各位家长的到来表示热烈的欢迎和衷心的感谢。感谢您一个多月来，对我们学校的信任、老师的信任、对我的信任，对我们工作的大力支持和配合。今天邀请大家来，主要目的就是向各位家长汇报班级的一些情况，研究我们所要面临的任务，制定好措施，通过我们双方的共同努力，搞好我们的孩子的工作，使我们每个孩子都能取得进步，为使每一位孩子都能健康、活泼的成长而共同努力。

今天的会议我主要讲这几项内容：

（一）、学生情况：

本班有学生60人，其中男生34人，孩子们大多数来自街里的各小学，由于今年出现了三中火爆，所以每个班级都不同程度的有来自于下面学校学生。这就形成了学生基础不一致，习惯不一样局面。但是，通过开学短短的军训和两周的自主管理，大部分学生都已养成了较好的生活、学习习惯，在短短半学期的时间里已经形成团结友爱，互帮互助，一个和谐稳定的班集体。有个别同学在小餐桌的同学或者家里没人监管的孩子出现纪律松散，学习习惯待人接物习惯都不是很好。

（二）、教师情况：

语文xx，英语xx任课老师都很认真负责，都是初三下来的老师，都是班主任经验丰富，工作也特别认真，责任心很强；有她们与我搭班子，我相信我们初一（7）班是非常棒的。

（三、）班级管理：

我的班级整体管理理念是自主管理，要求孩子最终达到无人管理，自主学习的目标，管理措施：充分利用班干部、小组长、科代表等。通过几周的观察，我们的班干部都有能力胜任工作，在老师的指导下管理方法在逐步的提高，威望在递增。我们使用的是小组管理，前后桌6人为一个小组，中间两名是组长，小事情一个人管理两个人很方便很快捷，经过两周观察孩子们已经初步能在老师不在的情况下自己上自习课，多次受到领导表扬。也许有的家长心疼孩子，或者担心孩子负担过重，我相信孩子经过一段时间锻炼，会在身心、学习上都有所提高。

我对每个学生的目标：先成人后成才。

首先我认为：学生是一个人，应该让其成人，所以我特别强调\"做人有德\"，就是要培养学生高尚的品格，懂文明，讲礼貌，尊老爱幼，做一个有理想有抱负的孝心孩子，做一个有良好学习习惯的学生。

其次，我强调\"做事有法\"，那就是重视方法指导，教学生学会思考，做一个有思想会思考，引导学生眼中有事。无论生活中，学习上，处处锻炼他们分析问题，思考问题，解决问题的能力。

（一）、学业上的区别。

1、在学习科目上，初中生比小学生学习的门类要多，而且每一门学科的内容逐渐趋于专业化，并接近科学体系。他们面临的学科的常识性知识越来越少，反映客观事物的规律性与知识的严密性、逻辑性越来越强。

2、在学习方法上，中学要求学生对所学的知识在能够理解基础上记忆，记忆基础上灵活运用。初中阶段，老师们不再像对小学生那样，手把手地指导学生，学生感到中学老师不如小学老师讲授得那么仔细，学起来吃力，有时不能完全消化吸收，只能囫囵吞枣地咽下去。

3、在学习成绩上，小学考试的分数和初中考试的分数，是不可能等同而论的。小学生考个90分是很平常的事情，但在初中，有时候，你考个90分也是班级第一；小学常考90多，在初中考不及格也是可能，因为两者不可相提并论。我们不能仅以分数论英雄，要同时关注的是学生的发展。

由于孩子的个体差异以及在小学的学习习惯，小学课程简单，很多家长能辅导，天天和孩子一起完成作业，到了初中由于科目多，内容加大，孩子不适应出现了焦虑，放弃，不愿意完成作业现现象，我们是该鼓励、疏导、继续帮助多关心他的学习、生活情况，帮助孩子树立切合实际而又需通过努力可以达到的学习目标，让孩子调整心态，积极向上。

4、初中生正处于少年期和青年前期（或称青春初期）。人体发育基本完成，初中生可以说\"长大了\"。与此同时，自我意识在这一时期出现质的变化，独立性增强，感情的变化非常显着，性意识的萌动开始表现。而所有这些变化和发展又都是在进行的过程中，而不是已经完成了的。他们在各方面仍然是不完善、不成熟的。家长要宽容、理解、多鼓励、多交流。

家有家法，校有校规，班级也有班级的纪律。

1、（2）早晨到校时间：7：10，晚上放学时间：6：00，要督促孩子按时起床，做到不早到，不迟到，家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍，打篮球。

2、孩子的穿着打扮，男生、女生。

3、不挟带手机等电子产品，不骑电动车，摩托车

4、不结交社会青年、闲散人员、不参与打架、不看打架、家长监管好孩子，教会他们自己保护自己。

5、营造学习的家庭氛围，有效控制看电视，上网时间，做到每个时间段都有监管。

6、督促每天作业，检查完成情况，例如：邓艳、李俊

7、注重培养孩子的劳动观念。

8、与老师坦诚相待，保持一致，形成教育的合力。多和老师沟通，不要被孩子骗了，老师要多说家长长处，提高家长在孩子心中地位，家长要多说老师优点，理解老师难处，提高老师在孩子心中威信。

9、十月一长假，家长监管好孩子，做好时间安排，抽时间陪孩子开阔视野、丰富阅历的同时一定要完成作业。

10、十月一起来周六上课，不收费，家长自愿，但注意孩子安全问题，不可以放任。家长签字，并写一份申请书，家长签字。

各位家长，我们的目标是一致的，我们的任务是统一的，愿我们相互合作，把我们的学生xx您的孩子，培养成学习勤奋、品质优良的优秀人才，为将来打下扎实的基础。

谢谢！

**八年级班主任家长会发言稿篇八**

尊敬的xx各位家长：

你们好!

借这次阶段性测验，我们召开这个家长会，主要目的也是希望家长多了解孩子的在校表现，加强你们和学校之间的联系，希望家长进一步配合老师，做好一些工作，让孩子们学得更好，取得更好的成绩!

第一方面：向各位家长介绍一下开学两个多月来班级的一些情况：

两个半月以来，整体来看，大部分学生进步都很大，大家集体荣誉感都增强了，卫生纪律方面都有明显的进步，比如：在楼道不乱跑、打斗现象基本杜绝了。每周的值日生也能认真、负责的来值日;班级无论谁有了困难都能主动去帮助。

当然，我们也看到不足的地方还很多，比如：早晨不能自觉地按照老师布置的学习任务去学习，必须得老师看着才可以，部分同学对待学习存在着态度不端正，完成学习任务不及时，靠老师再三催促，课堂上自我约束能力差，精神溜号，搞小动作，提问时竟然不知老师问的是什么。在学校作业完成比较认真，正确率也比较高。而回家的家庭作业就乱画，甚至不完成。

第二方面：说说期中检测。

这次期中考试教研室对语文、数学、英语、科学品社进行了出卷检测，试卷分析…、、

第三方面：与家长互动经验交流

每小周语文课是8节，有3天是一天2节课，有2天是一天只有1节课，由于升入五年级课目增多，课都排的非常满，基本上没有自习课时间，所以对于语文学科，那么多的教学任务容不得我在课堂上有丝毫的浪费，必须在课堂的45分钟里高效的，保质保量的把知识传授给学生，所以在课前我备好课，计划好每节课我要完成哪些教学任务，在课堂上我充分调动学生的积极性，让学生参与学习，重点内容重点讲，该放手让学生解决的让学生解决，力求当堂课任务当堂课完成，不留尾巴。通过一学期的教学，感觉班级学生上课状态比较好，都能跟上我的思路，掌握了一定的学习方法，上课时基本上不用怎么去强调纪律，偶尔对动作慢的，走神的的同学进行提醒，每节课的教学任务基本上都能顺利的完成，效果比较好。

我认为要想把语文学好，基础知识必须过关，字词的积累、标点的使用、句式的变换等等，所以我要求学生每课的生字词必须会写会用，再就是注意积累课文中的好词好句，尤其是一些四字词语、叠词，一些比喻句、拟人句等等，为说话、作文基础素材。需要背诵的段落、古诗必须要背下来，我通过经常听写测试了解学生的掌握情况。基础很关键但随着知识的增多加深，要对知识进行拓展，也就是不能局限于课本那点东西，尤其句式的变换，阅读题的理解，一些一题多解、谈感受，说想法的题目更能让学生把积累的语文知识发挥出来，真正达到拓展孩子思维，培养孩子能力的目的。使学生学会从不同角度去考虑问题，达到学以至用，灵活掌握。

在班级里无论学生的学习好坏，家庭背景如何，我都是一样的对待，一样的喜欢，孩子都是好孩子，就是我们做老师的，做家长的怎么来引导，去教育，如今打骂已不是解决问题的惟一的办法，也不是有效的办法了，其实换一个角度去思考，一次谈话，一次表扬，一次鼓励等等或许更能激励他，在班级里我做到关注每一个学生，从作业批改，从课堂提问，从一举一动，即使经常不写作业的同学我也经常去向他要作业让他补作业，告诉作为一个学生这样是不对的，上课也会经常提问他，而不是放任自流，我想我是对他负责任的，因为我知道他是因为没有养良好的学习习惯才这样的，我要尽我的努力来帮助他。对于班上的同学发现表现好的地方我就及时的鼓励，听写一百分了，上课认真听讲了，作业写的好了，考试取得好成绩了，或是表现比以前有进步了，“好孩子是夸出来的”大人都喜欢听表扬的话何况是孩子呢，在严格的要求同时不妨多鼓励孩子，他会更有学习的动力。

第四方面：建议

我们召开本次家长会，就是希望家长们能一如既往地做好以下几点：

1、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果，督促孩子在家努力学习。不负责任的放任，不管不问，对孩子的教育很不利。其实家长的吃苦耐劳，朴实的品质，在潜移默化的培养和塑造着孩子的性格。

2、实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异;相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

3、假日也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习时间在1--2小时以(对一周所学知识归纳、巩固复习和提高)。有的学生一放假就睡懒觉，成天看电视，作业等到上学头天晚上才去赶，这样就很不利于学生的学习和生活。当然，家长的管理要适当，不能太严也不能不管，比如一点不让看电视，这也不现实。

4、创造和睦、祥和、稳定的家庭气氛，，每天至少与孩子沟通半小时。

5、创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围，避免不必要的家庭闲谈。做到假期跟孩子同读一本书。

6、控制孩子的零用钱，要求孩子花钱有帐目有计划，不挑吃穿，培养孩子良好的生活习惯;饮食起居有规律;注重礼貌礼节;出门要求孩子先征求家长同意。父母双方，留一个在家里管孩子。由爷爷、奶奶、外公、外婆或亲戚朋友来管，与父母自己管，完全不一样。赚钱为孩子，但我认为管孩子比赚钱更重要，赚钱只不过是富裕与贫穷的问题，而管孩子是到家庭的大事。严谨任何学生买零食。

7、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每周在校的学习、纪律等情况，召开的这一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致。

8、希望家长每天能抽出时间来过问孩子在校的情况，过问孩子的学习，在对待学习对待学校生活上正确引导孩子，上课纪律上、作业完成上过问一下，让孩子觉得父母是关心他的，让他明白老师教育他是对他的负责任，是为了他好。

10、家长让孩子多读有益的书。

11、希望家长能正确看待孩子的分数(不要认为分数就是一切，考试分数高，要引导孩子不要自满，分数不理想，应该与老师、孩子一起分析问题的所在，研究改进措施)

12、要规定孩子放学后必须做完老师布置的学习任务，家长看一下，不用管对错，只看是否完成或是完成的好坏，这样对孩子来讲是一种督促，也是一种习惯的养成。如果您放任自流了，那就失去了教育的一半，光靠老师是不够的，那知识巩固的这一环节就失去效果了。

13、希望家长能一如既往的支持我的工作，有问题及时与我沟通，给我提出好的建议，我们可以电话联系。

**八年级班主任家长会发言稿篇九**

八年级学习生活即将结束，这次家长会是八年级最后一次家会。八(3)这群孩子在你们父母们的精心呵护下，在我们学校和老师们的关爱下，由不懂事的孩子已经成长为一个个帅小伙子，一个个漂亮的姑娘，这个学期也是孩子成长的关键时期，因此我认为这次家长会很重要，也很必要，在过去的三次家长会上，关于孩子的学习习惯和学习方法，培养孩子的健全人格，诚信做人等方面，我们都已经讲过了，很多家长从中学习到很多东西，我们家长也能从自己孩成长的点点滴滴，深切感受到这一点，同时，我在过去的几次家长上邀请了高秋男，唐亚宁，钱雪莹等家长为我们发言，他们现身说法，谈谈自己教育孩子的成功经验。他们的孩子很优秀，他们家长也做得很优秀。

孩子们的优秀和家长的教育以及拥有一个和睦宽松，人文氛围的家庭环境分不开的，与父母辛勤付出分不开的，也与我们八(3)班的各位老师勤敏工作分不开的。作为班主任我义不容辞地为这六十五个孩子努力工作，为他们工作，虽辛苦但是很快乐着，因为我直接服务对象是六十五个孩子，间接服务的对象是六十五个家庭，深感责任重大。讲得远一点，我是为我们的社会服务，为国家服务。拿工资就得为我们社会干点什么。下面是我就八年级以来班级孩子的学习成长给家长谈几点想法和意见。

一个故事：1965年，一位韩

国学

生到剑桥大学主修心理学。在喝下午茶的时候，他常到学校的咖啡厅或茶座听一些成功人士聊天。这些成功人士包括诺贝尔奖获得者，某一些领域的学术权威和一些创造了经济神话的人，这些人幽默风趣，举重若轻，把自己的成功都看得非常自然和顺理成章。时间长了，他发现，在国内时，他被一些成功人士欺骗了。那些人为了让正在创业的人知难而退，普遍把自己的创业艰辛夸大了，也就是说，他们在用自己的成功经历吓唬那些还没有取得成功的人。作为心理系的学生，他认为很有必要对韩国成功人士的心态加以研究。1970年，他把《成功并不像你想像的那么难》作为

毕业论文

，提交给现代经济心理学的创始人威尔布雷登教授。布雷登教授读后，大为惊喜，他认为这是个新发现，这种现象虽然在东方甚至在世界各地普遍存在，但此前还没有一个人大胆地提出来并加以研究。惊喜之余，他写信给他的剑桥大学的校友——当时正坐在韩国政坛第一把交椅上的人——朴正熙。他在信中说，“我不敢说这部著作对你有多大的帮助，但我敢肯定它比你的任何一个政令都能产生震动。”

后来，这本书果然伴随着韩国的经济起飞了。这本书鼓舞了许多人，因为他们从一个新的角度告诉人们，成功与“劳其筋骨，饿其体肤”、“三更灯火五更鸡”、“头悬梁，锥刺股”没有必然的联系。只要你对某一事业感兴趣，长久地坚持下去就会成功，因为上帝赋予你的时间和智慧够你圆满做完一件事情。后来，这位青年也获得了成功，他成了韩国泛业汽车公司的总裁。

故事启示：孩子的成长不需要我们父母的做出如何惊天动地的行为，只需要我们用心，只需要我们用恒心坚持，只需要我们永不放弃，只需要我们不厌其烦，只需要我们在孩子失败时，给与安慰和耐心的分析，只要我们孩子成功时，给予一两句表扬的话语，只需要在他们迷茫时，我们指点迷津。

不知道大家是否记得：钱雪莹妈妈上次家长上的发言，她说，教育孩子我们需要重视孩子的“健康” 他们的身心健康，我们家长应该给孩子一个良好的学习环境，我们应该把孩子当作一个朋友，多理解，多沟通，多鼓励，少批评，我们家长应该积极配合老师和学校。高秋男爸爸说过，。正确的学习习惯的养成会让其受用终身，教育孩子的前提是了解孩子。“赏识才能成功，抱怨导致失败”。这些经验永远值得我们其他家长借鉴和学习。我们家长应该坚定信念：成功并不像你想像的那么难。山的那边就是彩虹。我们在八年级的最后两个月里，我们多付出一点，对孩子多关心一点，和孩子多沟通一点，让我们孩子成功度过八年级的最后时光，为他们的九年级生活打下坚实的基础。

一个现象：人们发现，一只黑蜘蛛在后院的两檐之间结了一张很大的网。难道蜘蛛会飞?要不，从这个檐头到那个檐头，中间有一丈余宽，第一根线是怎么拉过去的?后来，我发现蜘蛛走了许多弯路——从一个檐头起，打结，顺墙而下，一步一步向前爬，小心翼翼，翘起尾部，不让丝沾到地面的沙石或别的物体上，走过空地，再爬上对面的檐头，高度差不多了，再把丝收紧，以后也是如此。

最后结网成功。

故事启示：蜘蛛不会飞翔，但它能够把网凌结在半空中。它是勤奋、敏感、沉默而坚韧的昆虫，它的网制得精巧而规矩，八卦形地张开，仿佛得到神助。这样的奇迹只有做事很执着的人才可以造成的。

这个故事给与我们班级的孩子从分数上看去不是很优秀的孩子家长，一个孩子的成绩永远只是一时的虽然对我们来说很重要，我们家长应该拥有蜘蛛的心态，我想蜘蛛在从地面爬行时一定会遇到很多挫折很困难，一点失败很多次，一定也粗心过，一不小心把自己的网粘在地上前功尽弃，甚至毁于一旦，我们家长教育孩子也会遇到这样那样的困难，比如这次物理砸了，那次数学没考好，这一段时间学习态度变坏了，头发留长了，喜欢和某个同学穿一件相似的衣服，和某个班级的习惯很差的小学同学来往，女孩子的发型改变了，最近完成作业时间拉长了，完成作业之后没事可干了，双休日的作业不能按质按量完成了。这些种种现象都是值得我们成绩中等生的孩子家长注意观察。和细心沟通的，往往学习成绩越差，学习兴趣越是淡然的孩子越是容易染上这些坏习惯。他们的态度就是容易飘或不定。这些孩子的家长需要勤奋、敏感、沉默而坚韧的蜘蛛精神，为我们孩子未来无论做出怎样的奉献都是应该的，都是值得的，都是有意义的事情，因为孩子永远是你们的，过去今天和未来。孩子的成长就是我们的快乐，就是我们的幸福。让我老师和家长共同努力做好这份神圣而艰巨的教育工作。

一种原理：一家四口人，爷爷老了，手抖，吃饭时总是把碗打碎，父亲专门制了一个木碗，小孩看见了，也找来木头雕一木碗，问他做什么。“你们也会老，我给你们做的呀!”榜样的力量是无穷的，中央电视台的那一则广告“给母亲洗脚”多令人感动，看到母亲天天给奶奶洗脚，孩子也跌跌荡荡的端来一盆水，笑盈盈的送给母亲，您也洗脚。这就是榜样。教育者的以身示范是多么重要，你的行为潜移默化地影响着孩子。所以为师者，为父母者都应该为自己，做一笔超值的存款，为孩子树立一个榜样。

木碗原理：榜样的力量在教育中起到无法比拟的作用，尤其是做人的道理。孩子的成长她的很多时间是和父母在一起的，我们父母在做人的道理上，家长应该以身垂范，尤其是我们最近在对孩子进行感恩教育，如果我们的家长在尊重孩子的爷爷奶奶方面做得更好，我们会教育自己的孩子尊重孝敬我们。

从上学期以来，我们班级先后选出几十位孩子走上讲台给同学朗读感恩父母和亲人的美文，将近一百篇，这些都是我们部分孩子从书店里买来书籍。从昨天开始我们学习孩子们自己写的

作文

，主题是感恩父母，最近半个月请你们给孩子讲一讲孩子成长过程中发生事情，让孩子真切体会父母养育他们的艰辛，我们要召开这个主题班会，希望家长积极支持让我们把这次班会开得成功，让孩子接受良好的教育，也希望家长们在生活中培养孩子尊重亲人，孝敬老人，尊敬师长的情感。(我也读自己发表的感恩父母的文字)

每一个孩子都家庭的期望，社会的未来，父母的期待，让我们携起手来为您的孩子，我的学生，成长做出一份本该做出的贡献。

谢谢大家，我的发言完了!

各位家长：

大家好!首先感谢大家在百忙之中来参加这样一个会议，我代表我任课教师对大家的到来表示感谢。这次举行“家长会”的目的也是为了最大限度地发挥家庭在教育子女上的作用，共商教育子女的大计。有三项议程：

一是前一阶段班级情况汇报

二是谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

三是需要各位家长配合的

一、前阶段班级情况汇报

1、班级状况

开学至今已有2周，绝大部分同学在校表现较好，他们遵守纪律、团结同学、对人有礼貌，对班里的工作认真负责，学习自觉主动、勤奋刻苦，作业完成得也较好。学生集体荣誉感较强，同学间比较团结。形成了积极向上的班风。

但是，也存在许多不足，现在存在比较多的问题是：

(1)多数同学有了竞争意识，你追我赶，但个别同学仍无动于衷，不思进取。没从根本上认识到学习的重要性，学习上有一些同学存在懒学情绪，表现在：学习不主动，靠老师管着，盯着，上课部积极回答问题，不懂也不问;不按时完成作业，作业潦草完成，特别是双休日作业差，漏，甚至连做都不做。

(2)少数同学不守纪律，早读、中午午休，自控能力尤其差。个别同学脏话多，谎话多。学习不刻苦，没有掌握好的学习方法，导致成绩较差。

二、谈谈初二学生出现分化的原因及家长的对策

1、分化的原因

经验告诉我：初二是一个平稳的发展时期，没有了初一对中学生活的新奇和暂时压力，也没有初四面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，是一个分水岭。

学生这一时期的发展具以下特点：

心理和生理变化比较迅速，身心各方面都比较矛盾。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。

冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以咱们一定要加强教育和引导。

2、家长应注意的事项

(1)重日常修养，注重家庭教育的一致性。孩子就是父母的一面镜子。正确合理的家庭教育是人一生的幸福，错误和不良的家庭教育就是我们自己的晚年的痛苦和辛酸。

(2)树立自己的威信，父母要注意自己在孩子心目中的形象，要明白，有怎样的父母，将培养出怎样的孩子。

(3)“溺爱是误入孩子口中的毒药，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

(4)纠正孩子的关键性缺点时一定要注意考虑成熟，选择最佳地点和时机。

(5)创造一种良好的知识环境，起码孩子学习要有一个好的小环境，不求高档，但求氛围。

(6)教给方式方法，不做保姆或警察。

在学校塑造和加工的全部过程中，离不开正确家庭教育的配合，倘若没有良好，正确合理的家庭教育配合，再好的师资和学校都不可能产生好的教育效果。“十年树木，百年树人”一个人材的培养没有几十年的精心培养是成不了人材的，靠朝夕之功是培养不成人材的，靠侥幸心理也是断然培养不好孩子的。

3、家长教育孩子的方法

第一类：精力过剩的孩子。此类孩子主要表现为爱玩，爱闹，爱打架，难以管教，但他们较聪明好动，反应快，接受能力强。

家长教育的主要方法：应该首先，要与孩子建立良好的人际关系，让他们明白自己不是一个“不听话的孩子”，这样他们容易在心理上接受教育和指导。其次，要适当放手，管教适度。管教若太严，与他们性格不对劲，就会适得其反。要给他一定自由，一定的活动时间和空间。再次，耐心教导：即耐心教育与疏导，通过讲道理，使孩子明白自己的一些“主见”并不那么好，并不那么符合社会道德与规范，从而自愿放弃自己的“主见”，克服自己的毛病，逐步走向成长之路。

第二类：上课不专心听讲的孩子。此类孩子主要表现为是上课多动、好玩、爱讲话，甚至在家中学习也表现出心不在焉。对此类孩子的教育，有的家长说，“那是学校的事，不该我来管，我又不能坐在孩子旁边。”实际上，训练孩子专心听讲，要从日常生活入手，因为生活习惯和学习习惯是紧密相关的。

家长教育的主要方法：首先，父母要训练让孩子听一遍就马上做到;其次在生活中，家长可以有意识地训练孩子的听力能力，如安排三、四件事，先做什么，后做什么，最后做什么，家长观察孩子是否如此;再次，家长要有意识地训练孩子的注意力，和孩子说话，一定要让孩子看着你的脸听;第四，家长还可以告诉孩子一些听讲的小窍门;第五，家长应尽量要求孩子复述课堂内容，或谈上课中印象最深的问题。

第三类，对长辈教育抱无所谓态度的孩子。对此类孩子应当让其知道父母，师长的任何一种教育方法都是为了他们的健康成长;其次，要在感情融洽的气氛中进行教育，消除他们的“敌意”，使他们愿意听从教导;三要给孩子说话的权利，让他说原因，说理由，哪怕是不正确或不真实的;四要多一点宽容，教育之后，还会做错事，要给予改正的机会，要耐心，要等待;五是教育孩子的语气要坚定，父母两人说话口径要一致，有的父母嘻嘻哈哈，有的漫不经心，有的轻描淡写，有的各唱各的调，这都不利于教育。

第四类，具有严重惰性的孩子。此类孩子主要表现为学习被动，作业不完成或抄袭，造成考试交白卷或作弊，生活散漫。教育的主要方法：首先要以平时的家务事开始训练，不要让孩子饭来张口、衣来伸手;其次是帮助孩子制定计划，并加强督促检查;三是父母要以身作则，事事起表率作用，四是要从孩子力所能及的日常小事上培养勤劳的习惯，并持之以恒，坚持训练。

总之，学生是社会的宝贵财富，人的心田是一块神奇的土地，家长播种思想，会有行为的收获，家长播种行为，会有习惯的收获，家长播种习惯，会有品德的收获，不管你孩子现在有多少也许不那么好的习惯，只要我们学校与家长常抓不解，令达到培养孩子良好的行为习惯目标。

为了孩子的将来，让我们家校携手，把握今天的点点滴滴，创造明天的辉煌成绩，为了您的孩子更好的健康成长，建议如下：

1、和孩子共同拟定一份切实可行的

学习计划

，日积月累、坚持不懈，孩子一定学有所成。

2、创设良好的学习环境，放下架子，多与孩子沟通交流，走进孩子的心灵，不要武断与粗暴。

3、帮助、鼓励、监督孩子，每天抽空陪陪孩子，陪同学习、查问学习、谈话交流等。多来校或来电询问及时了解孩子在校学习与同学相处的情况。

4.帮助您的孩子合理安排好作息时间。如午休，双休，晚睡等。

5.引导孩子掌握良好的学习方法，督促孩子做好预习、复习工作。

6.重视和指导孩子过好双休日，真正让孩子过得有收获，有意义。

可以根据孩子的兴趣和爱好参加各种特长训练。

最后，希望您带着一个好的心情去面对你的孩子，用百倍的爱呵护孩子，用百倍的耐心去鼓励孩子。我想学习应当是快乐的，家庭应当是温馨的，成长应当是幸福的。

**八年级班主任家长会发言稿篇十**

尊敬的各位家长：

你们好。首先欢迎你们来参加我们八年级一班的家长会。感谢你们在百忙之中来到学校，共同来关注学生的学习情况，关心学校的发展。为了我们孩子能健康愉快地成长，我们要创建学习型家庭，培养孩子的自信心，与学校进行沟通，共同管理孩子，与孩子做朋友，为孩子创造轻松和谐的家庭环境。

众所周知，家庭是孩子的第一课堂，父母是孩子的第一任老师，我们的一言一行、一举一动都时刻潜移默化地影响着孩子。作为家长，我们应该在平时养成爱学习的好习惯，不断地为自己进行充电，更新自己的知识，提高自身的修养。在家庭里建立一种爱学习的良好氛围，让孩子拥有一个良好的学习环境，与孩子一起学习。下面我把学校及近期学生的一些情况向家长做以下汇报。

首先，想向各位家长汇报一下学生近来的学习、纪律等各方面的情况。

自从新学期开学以后，学生的精神面貌和学习习惯等方面都有了较大的进步。比如我班的孙帅、刘新春等同学在纪律、学习、行为习惯等方面都有了很大的变化。王枫、王雅怡、钟敏儿、江亭力、罗奕等班干部工作出色，为班集体出谋划策，是老师的得力助手；任皓明等同学在课堂上大胆表现；参加体育兴趣小组的同学积极参加体育锻炼，为学校、为班级增光；这些都表现出良好的班风。但也有个别学生行为习惯不太好，如：上课有做小动作的习惯、课堂上不能大胆表现自己、说话随便等问题。不过，我相信在以后的日子里这些不良的习惯他们会自觉改掉的。希望每一位家长时时处处看到自己孩子的成长和进步，多表扬、激励，让每个孩子都看到自己优势，认识自我、表现自我，从学习活动中获得成功的快乐。

三、共同关注的几个问题：

这一时期的学生发展具有以下特点：

12-16岁年龄段上，教育学和心理学把这一阶段称为“少年期”这段时间上，心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们，特别是处于青春期的女生这种会更加强烈。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差，前些日子报纸上刊登一篇三个初一生因完不成作业，学习成绩差，被老师批评，家长训斥，联合出走，后在济南天桥下被人发现。便是一个典型的例子。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视，决不能有不良的刺激对孩子产生影响，特别是性感之类的刺激，要注意从家庭生活到电影，电视节目，一定要有适度的选择。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导。

以下问题，我们已经强调过几次，但学校对学生的安全非常重视，所以，我们仍要常抓不懈。

1、安全问题：

主要存在两大方面：

首先，交通安全。家长们都看到了，我们的学生是在四层教学楼，楼梯并不宽敞。在校内，要求学生单人靠右上下楼，不准并行。不准在楼梯内逗留、拥挤、奔跑、打闹。各班有专用楼梯，保证学生上下楼的安全。另外，我们的学校正处于交通要道，校门外车来人往，非常拥挤。每逢大集更水泄不通。在这种情况下，学生的安全存在很大隐患。我们学校从领导到每一位教师都非常关注学生的安全，采取了许多措施尽量保障每一位学生安全。放学时，每班的正副班主任都把学生送到接送区。学生虽然在学校里的安全得到了保障，但是，学生在路上也可能出现问题。这就要求我们学校和家长共同教育，共同努力。比如：学生的车闸、车锁、车铃、车胎家长要经常检查，每天学生回家后可以问一问学生车子有没有问题。我们老师会经常教育学生遵守交通规则，保证自身的安全。

其次，是饮食安全。学生在校吃午饭的较多。饮食安全也存在隐患。一些小商小贩只顾自己赚钱，不顾食品卫生和孩子的健康。孩子比较小，对于食物的选择不加考虑，愿意吃什么就吃什么。一些孩子喜欢吃一些油炸食品，长期吃这种食物会造成身体的伤害。我们老师们经常教育学生注意饮食卫生，希望家长在家也嘱咐孩子要注意饮食卫生。孩子回到家，多让孩子吃些水果，有条件的家庭为孩子在学校订一份学生奶。

3、学生上网问题。

4、学生的家庭教育。

我们在家庭内要关注学生的健康发展。这次家长会，我主要谈怎样针对六年级学生的年龄特点来进行教育和沟通。比如，在我校有的同学不听家长和老师的劝告，上网吧去打游戏成瘾，老师苦口婆心劝说多次，但无济于事，学生与老师形成了对立。这就说明，现在的孩子有和父母、老师对着干的趋势。所以，在教育上就要有较好的方法才行。

a．从语言上，不要说一些伤害学生自尊心的话。

比如：严厉苛刻类的话—“你不该这样做！”“难道我没有告诉你？”冷嘲热讽类的—“你一点也不好”“你笨得像头猪”一概否定类—“没出息的东西”“一辈子你也做不好”人身攻击类—“你有神经病”威胁恫吓类—“再不听说，我就揍扁你”漠不关心类—“随你便”。这些类似的语言都会极大地伤害学生的自尊心，把孩子引向你的对立面，与你对着干。

b、不要打击孩子的自信。

参考资料

c、理智爱子的问题

大文学家高尔基曾说过一句话“溺爱是误入孩子口中的毒药，如果仅仅是为了爱，连老母鸡都能做到这一点。”溺爱是一咱低本能的爱，真正的爱是理智高尚的爱，吃喝拉撒睡是爱，教子吃苦教子成材更是爱。

孩子在同样的年龄段里，同时走进同一的学校，在同样的班级里就读，授课的时间是相同的，教化环境是一致的，教则教规是一致的，然而接受教育的效果则是区别很大的，这种大优大劣分化的原因。并不在于学校教育质量，而在于家庭教育的配合上。所以只强调学校教育质量，而不检查自己家庭教育配合的家长，一定是教育知识空白的家长。如果这样比喻，老师好比医生，父母好比护士，学生好比住院的病人，医生的主要任务是下药，父母的护理是十分重要的。

建议家长建立平等的和谐的民主家庭，通过今天的分析交流能够明白了家庭教育的重要性。最后以给家长十条建议的方式结束会议，也算是一个总结。

一、尽量表扬孩子，孩子具有一定的自信心，才会肯去学习，要使孩子每天都感觉到他在学习上取得了一定的进步，哪怕是改正一个缺点。

二、多关心孩子的学习内容和实际进步程度，家长要多询问孩子最近学习了什么掌握得如何等。

三、经常给孩子制订几个容易达到的小目标，这样可以使孩子感觉到能够做到，树立孩子自信心，从而有利于孩子发挥出潜能。象摘果了一样。

四、刺激孩子的学习欲望，要抓住生活中的各种机会让孩子练习。特别是做人的道理。

五、帮助孩子树立责任心，让学生学会洗碗，洗自己的衣服，整理自己的床铺，用具，尽到自己的那份责任。

六、孩子面前做表率。参考一些内容：

七、尽量不要在孩子面前议论老师，尤其不要在孩子面前贬低老师。

八、订下家庭学习规矩，并且自始至终执行，以形成良好的学习习惯，作息习惯。

九、引导孩子提出问题，要培养孩子多问为什么。

十、要使孩子重视上学，尽量避免孩子缺课的情况发生。

家长朋友们！大家好！

首先欢迎各位朋友在百忙之中来参加家长会，今天的家长会共有3个议程：1、请德育校长陈校长发言2、我对这个学期的工作和各位家长做个交流3、班主任就本班现状和家长探讨下一步的方向。

我的发言共三部分：1、总结上个学期期末成绩2、本学期的工作方向3、根据孩子的现状，探讨如何帮助孩子顺利的进入青春期。

一、期末总结。经过一个学期的共同努力，我们的孩子取的了不同程度的进步，我们的合作和交流是融洽、和谐的，在这个过程中，我被大部分家长的真诚和执着感动着、鼓励着，在这里我想说谢谢各位家长对我们工作的理解和支持！正是您的这份真诚让我们感觉就是再累我们都是幸福的！快乐的！自从期中考试结束后，我们要是围绕着期末考试开展工作：

1、12月竞赛月，主要是为期末考试做准备的，语文的百词测验，数学的计算比赛，日语的百词测验，这次活动在各位科任老师的精心准备下成了期末成绩的保障，尤其是语文很多的试题已经在百词测验中出现过了。

获得一等奖：肖萌、孔令晨、罗晶、刘冠妍

二等奖：潘雨薇、王忻月、杨思琪、郭佳梦

2、期末考试成绩，喜忧掺半。喜每个学生都有不同程度的进步，在经过一个学期的努力后，慢慢适应了中学的生活，在知识的掌握上也有了一定的深度。忧是学生之间的差距越来越大，7科的最高分是656，而最低分是397，差出了近260分。根据几年经验我们不能不担心3年后的中考会有多大的差距。但是我想现在孩子没有智力上太大的差距，那就是差在习惯和努力程度上了，这次年级前10名：郭佳梦，赵晋、辛嘉蕾、沈洋、刘冠妍、蔡元心、符轩、王赛、张皓月、肖萌他们学习勤奋，能及时总结学习方法，学习效果教好。

从年级进步很大的是：

在能力上，杨思祺、肖萌、李想、王丹妮、张歆琪、沈洋他们不仅有上进心，还有很强的集体荣誉感和正义感，这个学期被评为“优秀学生干部”的称号。

这次全年级排名在区里是12位，仅次于三帆、13中分校、四中、八中、161、实验、35中、外国语学校、156、3中、西城实验。比铁二、44都要高，应该说成绩是不错的，这也是对我们这半年的一个肯定。但我们的老师并没有满足，而是在假期已经计划下个学期的工作计划，希望我们的孩子有更大的进步。

以上成绩的取得不仅离不开我们课任老师的辛苦工作，早出晚归，放弃中午休息的时间，兢兢业业，更离不开在做的各位朋友的支持，比如杨帆这个孩子平时的基础并不是特别的牢固，但各位老师都说他的这个成绩并不是偶然的，家长不仅是经常的和学校联系，更重要的是帮助他落实课堂中的盲点，了解孩子真正需要的东西，当然还有很多这样的优秀的家长，梁思宓的妈妈，郭佳梦的妈妈、张欷祺的妈妈不仅定期的给孩子签字还在发现问题的时候亲自帮他们改正，李含云的妈妈为班级亲自制作新年礼物，等等还有很多让我们感动和铭记的事情，但是由于时间有限，只能一点代面，望各位家长都能加入到我们的教育的行列中来。

二、这个学期的工作方向，将继续以德育为首，狠抓养成行为教育，建设具有“团结、活泼、严谨、求学、创新”的级风。每个月都制定了教育工作重点，在这里着重提退队如团的事宜，本应是在初二开展，但鉴于学校对学生成长的考虑，首次在初一发展第一批团员。4月份团课，5月份开展“十四岁生日会”活动，6月份完成离队建团。成为一名光荣的共青团员将对学生以后的成长不仅是一个鼓励也是一把标尺，时刻衡量什么是该做的什么是不该做的！

本学期学校和年级组采取了一系列强有力的措施加强管理，提高教育教学质量，加强对个性化辅导的管理和指导，防止两极分化。对此，学校和年级组都高度重视，在平时的教学中，我们一直强调课堂上要关注后进生，并加强课后的心理的调节与疏导和学习方法的指导。有专门的心理老师来辅导。提优、补差、竞赛等各种类型个性化辅导全面开花，真正落实了学校的育人理念。每次的辅导定时间、定地点、定人员，各备课组在每次辅导前都充分准备，收集平时作业、考试中的典型错误，打印成材料印发给学生。上个学期的个性化辅导取得了明显的成效，这个学期我们将继续开展课外活动以促进学生的均衡发展。从下周开始我们年级老师义务为学生加课，周三周四下午加两节课，周五加丰富的兴趣活动，具体的时间有各位班主任发给大家通知。

本学期，我们还是开展月考制度，从这次检测的成绩看，绝大多数同学学习进步很大，学生学得轻松、知识掌握得灵活，效果很好。当然，也有极少数学生没有多大进步，甚至还有极个别学生成绩有所下降，每次考试过后，我们老师也分别找学生座谈过，帮他们找过原因。根据我们掌握的情况，个别学生成绩下降，其原因，主要还是他们本人主观上的，比如，个别学生始终没有明确的学习目标，不能端正学习态度，听讲时不认真，作业时应付了事，不懂的地方，不想去问而是去抄，这样学习，怎么可能学好呢！当然，我们也会、也在尽最大努力不厌其烦地给这些学生做工作、开小灶，把工作尽量往前做，初一比初二机会大，初二比初三机会多，所以我们现在就要在各个方面严格的要求他们，把在校的时间充分利用起来，我们这样做，也表明我们学校的办学理念：我们决不会放弃任何一个学生！

三、下面，我再分析一下当前我们学生的一些实际情况，供大家参考。

首先是学生所处的形势。没有了上个学期时对中学生活的新奇和暂时压力，也没有面临毕业升学，择业的两难选择的压力，处于一个相对平稳的时期，这一时期是潜心努力学习的时期，也是一个产生剧烈变化的时期，更是一个危险的时期，也就是青春期的来临。

这一时期的学生发展具有以下特点：

教育学和心理学把青春期年龄界定在10—19岁，有的称为“暴风骤雨时期”。这段时期，学生的心理和生理变化比较迅速,身心各方面都比较矛盾。父母要高度重视对这一关键期和危险期的监护和把关。这一时期他们精力充沛，好奇心强，任何事总想试一试，但他们的愿望与自己的实际能力是有很大的矛盾的，他们的独立性增强了，总想摆脱对教师和家长的信赖，总认为自己不是孩子了。有事不愿和父母及师长交流，处于一种半封闭状态，和同龄人诉说又冒着曝光的危险，所以他们感觉没有朋友没有人可以理解他们。他们的情感很脆弱，最容易冲动，做事也很莽撞，后果意识能力差。随着生活空间的扩大，他们处于新的人际关系中，女孩子比男孩子更富有幻想，常在幻想中满足。

这一时期的另一显著特点是生理发育的逐步成熟，他们一方面为自己身体各部分的发育感到新奇，另一方面又充满羞涩和不安，不愿让父母进自己的房间了，有自己的秘密了。心理上的表现是容易兴奋和冲动，神经敏感，产生了爱情的萌芽，大多数早恋的孩子是发生在这一时期，在这一时期，作为家长要高度重视。冲动是他们这个时期的最大特征，好奇是他们一生中的高峰。他们虽达不到辨析是非的能力，但很自信，自我抑制能力在这段时间最低。所以父母和老师，一定要加强教育和引导，但也没有必要大惊小怪，着急上火对异性的爱慕都是正常现象。这个时期女孩子来临的更早一些，她们变的爱美起来，极力的想得到异性对自己的注意，等等现象，只要您仔细观察，就会发现她们很多的变化。

这一时期他们的思维具有以下3大特征：

1、抽象的逻辑思维有了发展，但很大程度上还属于经验型的，在认识事物和考虑问题，还经常需要具体的感性经验来支持，认识还比较片面、容易受到他人的影响，经常凭自己的好恶来对待人和事。

2、独立性和差别性已发展到一个新的水平，不满足于老师和课本中的解释，有时提出相反的看法，最喜欢争论，在家长面前更是如此，有时很片面，很有主见，有时自信到过分的程度。

3.逆反心理比较重。当家长老师的总是觉得这个时期的孩子不如上个学期听话，很喜欢顶嘴，听不得大人的说教，知心话也不愿和父母说了，所以父母常骂他们“越长越调皮了”。实际上用教育学和心理学的观点分析，这是青春时期孩子的一种心理特征的反映，是人生第二次反抗高潮的具体表现，所以我们做父母、老师的要明白孩子目前出现的一些问题是正常的，一方面对不违反原则的行为给予理解和宽容，不要大惊小怪，另一方面我们对这一时期的孩子在教育方法上更应该讲道理，态度不要粗暴，语言不要挖苦，要讲究分寸。父母要提高自己的教育方式和水平，使他们提高了认识又明白了道理，和家长统一认识，只要从内心服了，教育效果就是良好的。

青春期的教育不必欲说还羞，在信息高速发达的今天，获得知识的渠道多不胜数，由于缺乏正确的引导，对自己和他人都造成了伤害。而且越是禁止的事情对孩子越具有吸引力。通过几年的经验来看方式方法很重要：1、采用信件交流的方式，由于事情的独特性，父母确实难以启口。家长可以采取迂回的方式。比如采用信件交流的方式，这样也许母子俩都比较容易接受。家长应当在家庭中为孩子保密，取得孩子的信任。以后再出现什么新的情况，孩子才会主动写信汇报。记得当时学生家长这样说：“信可以放在孩子的书桌或床上。用这种方法来传授性知识，大家都不会感到尴尬，而会乐意接受，孩子会期待下一封信的出现。”现在这个孩子以503考入高中。2、引导孩子与异性正常交往，有一个学生的性格变得很内向，不太善于交际，尤其是不懂得如何与女生交往。作为家长他们觉得虽然儿子的学习成绩很好，让许多家长非常羡慕，但也应该注重多方面的发展，为以后走向社会打基础。现在有些中学生早恋的问题让家长很苦恼，但他儿子很少与女生说话也让他很担忧。后来我们经过一定的探讨，家长决定与儿子正面坦率交流如何与异性交往，并鼓励孩子把自己的想法告诉家长。3、家长要敢于给自己“揭短”，把自己青春期成长的经验教训讲述给孩子听，这是给孩子的最宝贵经验，使孩子少走弯路。孩子正处于青春期幻想阶段，从什么也不知道发展到朦胧迷惑时期，这是经过不断修正的结果。这个时期就需要家长的正确指导，帮助孩子形成正确的人生观、爱情观、价值观。

总之教育孩子的问题上互相埋怨、推卸责任是不负责任的体现，对孩子的教育是没有任何好处的，所以我们需要的是交流，共同寻找解决问题的措施。对自觉性不强的孩子需要给必要的适当的压力，但对于那些学习上已经很刻苦但成绩不是太理想的孩子，我劝家长们不要再施加压力了，否则会适得其反，全国不断有中学生因为学习负担重、心理压力大离家出走而精神错乱、甚至跳楼自杀的案例，应该引起我们做父母的高度重视。现在的孩子们学习真的很辛苦，心理也很脆弱，需要我们呵护。

啰啰嗦嗦讲了这么多，耽误了你们的时间。有讲得不对的地方欢迎大家批评指正。我们今天的家长会，目的只有一个，那就是希望家长与我们教师之间，多多沟通、多多理解、多多支持！下面就请各位家长回班！

谢谢大家！

各位家长朋友：

大家好！非常感谢各位家长能在百忙之中抽出时间(能放弃周末的休息时间)来参加这次家长会。在此，我们首先祝贺您的孩子开始了一段新的人生旅程，同时也感谢各位家长对我校的信任以及半学期以来对我工作的支持和配合！

召开这次家长会的目的是为了加强家长与学校、老师之间的联系，相互交流一下孩子在校及在家的情况，以便老师能够及时调整工作，提高教育教学质量，同时也希望家长能够积极参与到学生的教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。我希望也相信，从这个出发点出发，我们的家长会一定能够达到预期的效果，取得圆满的成功！

一、介绍年级及各科老师

我们的学科教师都是有着多年教龄的认真负责的老师：他们是经验丰富、和蔼可亲的数学老师王老师、英语老师余老师，我担任本班语文学科的教学。大多家长都认识我，也听孩子们谈起我，我带办主任兼语文课，参加工作已是第六年，在管理教学个方面也有自己的一些做法，但更多的应该是对学生和工作的热情，开学这两个月相处下来，对于每位同学的思想品质学习情况乃至家庭状况都有了基本的了解，和他们相处得很融洽。

二、班级基本情况

三、本学期工作

1习惯的养成

小学到初中是一个新的起点，科目增多难度加大，很多孩子一下子很难适应，“良好的开端是成功的一半”，这个头开不好，会影响整个中学生活甚至会对他们的一生产生消极影响，他们最大的问题是没有良好的习惯，在生活上丢三落四，手忙脚乱们有条理，忘了些者忘了带那，们有独立思考静心思考的习惯。措施：

2严格要求

3德育工作

的是他们的思想道德品质，血液能力身心健康各方面的发展状况，主演与学生的可持续性发展，良好的道德品质健康的心理素质对于一个人来说太重要了。诚实、质朴、宽容、豁达、勤劳、自律这些分智力因素会影响一个人思维的深度广度，对于一个人格发面能力起着决定性的作用，自私、懒惰、心胸狭窄的孩子们有良好的同学关系们又愉快的心情，不能更缺的看待理解生活中的人和事，比如：他不能体谅父母，不懂得回报父母，理解父母的苦心，买愿它们不能达到自己的要求，他不能理解老师：对他不公平，讲课..更重要的是她没有责任心，不能理解父母对他的教育，老师对他的要求管理，不能进到一个学生该尽的义务。这样的孩子既不是一个好学生将来也难成大器，也许连一个普通的劳动者都不如。

四、措施

有热心班集体的；有写字漂亮的；有在校运会上为我班争光出彩的、动员们

在老师的悉心指导下，绝大部分同学已适应这里的生活，初步掌握了初中学习的方法，逐步形成能动、自主学习的习惯。可谓“良好的开端是成功的一半”我们惊喜地发现您的孩子在成人、成才的道路上已迈出了坚实的一步。

五、指出不足：

1）个别同学学习很不用功，具体表现：作业不及时完成，包括背书；上课打磕睡或讲空话；平时学习不抓紧，比较懒散。2）劳动普遍不积极，不到位，拣轻怕重。3）脾气比较大，自控能力差。4）个别同学过于内向，脸上缺乏微笑，从不向老师或同学提问，也不主动向老师问好。5）爱面子，不能承受挫折。6）班级凝聚力欠缺，嫉妒心强，通俗一点，就是宽以待己，严以律人。

所有这一切都说明了一点：我班的每个同学都有他的闪光点，关键在于我们怎么引导，怎样配合。今天我这么说，其实是给我自己很大的压力。我们今后的工作，是让他们的闪光点更亮，让他们的闪光点更多。

六、提出要求

1、树立人人成才和全面发展的观念，。如果您不放弃教育，

每个孩子都是可造之才。对每个孩子都应该严格教育和管理。把思想品德放在第一位，约束纪律，抓好学习，发展特长，争当先进，全面提高各方面的素质。现在社会上五花八门、乌七八糟的东西太多――如电子游戏厅，电脑网吧，电脑网络游戏，不健康的影视、漫画、小说等书刊，歌舞厅等任何一种都远远超出课本知识对他们的吸引力，都可以使他们的学习成绩一落千丈。何况初中生的自觉性还没有形成。实践证明，家长对孩子严格管理，孩子的学习成绩就会优异；相反除极个别自理能力强的孩子外，学习往往都抓不好。

（1）休息时间不经家长陪同不要外出。

（2）早晨到校时间：7：20前，下午2：40分。晚上6：55.

（3）星期天也要按时作息，做到劳逸结合，建议每天学习习近平均4——6小时以上（对一周所学知识归纳、巩固复习和提高）。

（4）上午11：50放学，下午5：25放学，晚上8：35放学。家长要掌握时间，要求学生放学按时回家，不能在外逗留、玩耍。

（5）每天晚上的学习时间应达到2小时以上（经调查有的同学每天晚学习3小时左右）。

3、家长要经常过问孩子的学习，了解孩子的学习效果。

4、经常与老师取得联系，与老师密切配合。及时了解学生每月在校的学习、纪律等情况，每学期期中考试后召开的这次一次家长会，解决不了什么根本性的问题，事实上想通过一次、二次的家长会解决很多问题也是不现实的。有特殊情况仍然需要家长通过电话或到学校等不同形式与老师联系，使得老师与家长的教育取得一致，形成一股合力。

5、注重培养孩子的劳动观念，要求孩子在家必需干一定数量的家务活。在教育孩子时，要求自己的事情自己做，希望家长不要把孩子的一切事情都包办，要有意识培养孩子的责任感。

师和引路人，您会觉得这对孩子的成长是非常有意义的

（家长提意义和建议）

进入初中，是孩子成长的关键期，他们的世界观、人生观和价值观主要在初中形成。这必须是三方共同努力才能达到的目标，因此也要请家长同志对学校和老师的工作多加支持。下面就请家长们对班级管理及其他方面提出合理化意见和建议。

尊敬的各位家长，一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子，是我们全体教师最大的心愿。各位家长朋友，欢迎您对我们今后的教学工作提出宝贵意见，希望我们能多交流，多探讨，期待着在我们的共同努力之下，共同为您的孩子创造一个良好的学习环境，让他们在西北成长，成人，成材！

文档为doc格式

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn