# 2024年师德师风幼儿园教师演讲稿(模板8篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-07-15

*演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。师德师风幼儿园教师...*

演讲稿是一种实用性比较强的文稿，是为演讲准备的书面材料。在现在的社会生活中，用到演讲稿的地方越来越多。那么演讲稿该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。以下是我帮大家整理的演讲稿模板范文，欢迎大家借鉴与参考，希望对大家有所帮助。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇一**

尊敬的各位家长，老师，朋友们：

大家好!

小时候,曾有人问我：“你最崇拜的人是谁?;我毫不犹豫地回答:;是老师”不错，在我幼小的心灵里，我就喜欢老师，最怕的也是老师，能得到老师的一个表扬，我就会高兴，激动好几天当时我不听话，做错事情父母总会说：“我要告诉老师”，我心里就害怕极了在党的教育下，我也成为了一名光荣的人民教师。

在教学生涯里，我不断地努力奋斗，对教师的含义也有更深刻地认识不错，教师是人类灵魂的工程师，每次站在讲台上，面对几十双渴求知识，纯洁的眼睛，我就会感到“老师”这两个字的份量在这由知识、情感、理想、信念汇成的三尺讲台，是多么神圣教师的一举一动将会影响这些纯洁孩子的一生因此，我深深懂得，什么是为人师表，在教学工作中如何努力进取，不断学习，不断地用新的知识充实自己，让自身的知识与时俱进，不断地创新只有这样，才能做一名合格的教师正如一位名人说：“教学对教师本人，来说也是一种最高意义的自我教育三尺讲台使教师照亮了别人，也升华人自己”。

甘愿吃苦，乐于奉献这就形成了教师的精神，在讲台上，我们成了孩子们眼中的百科全书;成了孩子们心中的.鲜红的太阳，能体会到最温暖的春风和情感，能体会到世上最真最纯的友爱在每次的“教师节”的时候，我都会收到一些学生送来的贺卡，里面写着“老师好”就这么小小一句问候，或者学生的一个微笑，我就会感到很幸福、很快乐这种甜美的感受，并不在于学生的物质回报，而在于教书育人本身所带来无穷的乐趣，以及桃李芬芳时的满足感和成就感这，就是乐于奉献的教师精神。

站在讲台上，我就会产生一种无言的神圣与庄严这样甘愿吃苦，乐于奉献，不断进取的教师精神，铸成了教师淡薄名利，超然物外的气度，为了党的教育事业而无私奉献的精神，这就是师德，师魂。

我热爱党的教育事业，三尺讲台，是我无悔的选择我愿把自己的一生无私奉献给党的教育事业。

我的演讲完毕，谢谢大家的聆听!

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇二**

尊敬的各位领导、老师：

大家好！

罗伯特·欧言文说：“人类一切努力的目的在于获得幸福。”身为一名幼儿教师，我在求得个体生存的同时，也在承担着教书育人的责任，更从中获得到真切的幸福，我无时无刻不在享受着和孩子们共同生活的乐趣，无时无刻不在享受着幼儿教育的幸福。我爱我平凡的幼教工作！我工作着，我幸福着！

也许有人会说：幼儿教师就像一个小保姆，日常工作又繁琐又劳累，有什么幸福可言？！甚至还有人看不起幼儿教师，认为幼儿教师不需要什么技能，曾有这样的论调：教不了中学的教小学，教不了小学的去教幼儿园。事实上一名真正合格的幼儿教师，她所具备的技能必须是全方位的，除了要具备教师基本功之外，还要有美术，音乐，舞蹈。体育等多方面的`才能。身为一名幼儿教师，我一直在努力提升着自己的多方面素质，在素质提升中体验幸福，在幼儿教育中感受幸福。

有这样的一个故事：海滩上，一个穷人躺在那里舒适地晒着太阳，一个富人匆匆走过，穷人问：“你在忙什么？”富人回答：“我在忙事业！”穷人说：“你还忙什么？你已经这么有钱了！”不同的人有不同的幸福，富人从金钱的积累和事业的成功中感受幸福，而穷人则为悠闲的生活而感觉到幸福。幸福的关键全在于个人的舒畅心境。身为幼儿教师的我，幸福就在于和孩子们相处的每一个细节。

走在街上，远远地听到孩子们亲亲的一声“老师好！”，我顿时感觉幸福；被孩子们包围时，这个摸摸我的脸说：“老师，您脸上的疙瘩好多了！”那个拉拉我的衣角说：“老师，你穿上这件衣服真漂亮！”我顿时觉得自己成了童话王国中的公主，美丽而又幸福！

看到孩子们因我真诚的夸赞而笑靥如花时，我的内心也鲜花盛开。

幸福，是孩子母亲遇见我，一个劲地说个没完，而孩子却藏在母亲身后，调皮地和我交换脸色，做出一个个滑稽的鬼脸；幸福，是为孩子擦去委屈的泪水；幸福，是孩子从衣兜里掏出为我保留的小食品；幸福，是抚摸着孩子送给我的一件件自己制作的小礼物；幸福，是翻阅相册看我和孩子的合影的时候。幸福时刻陪我左右！

每天早晨我都会得到孩子们最真诚的笑脸和问候，如果我哪天没去上班，孩子们会反复念叨：王老师怎么还不来？正高尔基所说：“谁爱孩子，孩子就会爱谁；只有用爱，才能教育好孩子。”幼教工作就是一份爱孩子的工作。

做幼儿教师的这四年，我深切地感受到爱的力量。爱一种发自灵魂的芬芳，是一种深入骨髓的甜蜜。我和所有平凡的幼儿教师一样，用心实践着爱的教育，学习着爱的方式。

每到孩子们入园离园的时间，我都会微笑着站在教室门口迎送班里的每一个小天使。不时地蹲下身子亲孩子们一口，顺手帮他们拉拉衣角系系鞋带。平和的微笑，自然的举动，却让家长感动于我工作的细心和对孩子的关爱。真诚地微笑迎送，既让孩子们感受到老师对他们真切的关怀和阳光般的温暖，也让家长感染到我的快乐情绪，分享我的愉悦心情。在迎送孩子的简短时间里，我微笑着和家长交流，彼此间架起了心灵沟通的桥梁。微笑就如春雨，点点滴滴滋润着孩子们的心灵，也让家长感觉放心，舒心。在爱的尝试中，我一天天地改变，变得越来越像孩子们的母亲。有时孩子们不经意间会将老师叫成了“妈妈”。

蓝天因为有了白云的依偎才如此澄澈，高山因为有了山花的依恋才这样巍峨，大地因为有了绿草的点缀才有了生机盎然，而我，因为有了可爱的孩子们才如此幸福！

托尔斯泰曾经说过这样一句话“我感觉我的生命越来越精神化了。”行走在幼教路上，我感觉我的生命真的是越来越精神化了，我的内心充溢着幸福。我享受着幼教工作带给我的点点滴滴的幸福。

我爱我平凡的幼教工作。

我工作着，我幸福着。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇三**

从孩提时就向往成为一名光荣的幼儿教师，在我的心目中教师是一杯水，纯洁；教师是一颗星，带来光明；它更是一幅风景，桃李满天下！而今，我已是一名光荣的幼儿教师了，如果有人问我：“你爱自己的职业吗？”我会毫不犹豫的回答：“是的，我非常爱幼儿教师这一行。”因为在我的心目中早已装满了天真无邪的孩子，我爱他们，我要用爱心之水滋润每一个孩子的心田，我要用我的创新之船载送着孩子们到达成功的彼岸。

记得我班有个性格非常内向的孩子秋秋，刚来幼儿园时，什么都不知，什么都不会，且样样没兴趣，跟他说话，她永远都是点头、摇头。一年来在她身上倾注了我的爱和我的教育，我时刻都在关注她。为了培养她的自信，我开始鼓励她自己独立做事，有时我心里确实会有点儿着急，但理智告诉我，我这当口一批评，我会更不知所措，所以对秋秋，我必须具备了五心：爱心、耐心、关心、信心、细心。时间一天天过去了，她终于有了转机，她开始轻声讲话了，面对她每次小小的进步我都及时给予鼓励，她对自己更有信心了，说话的语气也壮了，现在的秋秋活动时还常常举手发言了！是什么力量使他转变的呢？让我大声的告诉你们吧！那是爱的力量，教育的力量！在工作中，我努力为孩子们营造一个宽松愉快的环境，真正成为孩子的支持者，合作者，引导者。我和孩子一起生活、游戏、学习，带领他们走出幼儿园，走向自然，走向社会。

我成了孩子最要好的朋友和玩伴。我用真诚换取孩子们的信任，用爱心呵护他们的成长。孩子的一举一动甚至细微的情绪变化都会被我捕捉，从中，我发现了孩子的兴趣、特长、爱好、潜力，并根据孩子的个性特点，进行有针对性的教育，从而使孩子的潜能得到开发，多元智能得到发展。

“润物细无声”，孩子们一天天地进步了，一天天地长大了。

一份耕耘，一份收获。在我的努力下，孩子们懂事了，懂得了如何去爱，懂得了怎样做人；孩子们进步了，会唱会跳，会写会画了。当孩子们表演的舞蹈“快乐天使”在20xx年北碚区教育系统组织的“金猴迎春，童心贺岁”文艺演出中得到雷鸣般掌声时；当我班的王葙小朋友在北碚区“乖宝贝”大塞中获得一等奖时；当孩子们富有创意的画在全国中小学书法摄影比赛中获得金奖、银奖、铜奖时；当孩子们说着一口流利的英语，讲着一个个动听的故事时……我欣慰的笑了。

孩子们在成长，我也在进步。当一篇篇文章在国际、国内各种教育杂志上发表时；当我在重庆市举办的“我与《纲要》同行”论坛活动中获得一等奖时；当我在“畔溪名都”杯青年艺术大塞中获得“十佳青春舞星”的称号时；当我成功的完成了一次又一次的主持工作时；当得到同行、家长的一致认可时；当听到孩子们说：“我最喜欢倪老师时”……我好感动，我好快乐！

如果孩子是蜜蜂，我甘当采蜜的花朵；如果孩子是花朵呢？我一定做好护花的绿叶；如果孩子是卫星，我一定当好把他们送上万里征程的火箭；如果孩子是火箭呢？我一定当好一名火箭兵，用我瘦弱的肩膀，顶着他们踏上辉煌的前程。

我们的工作是辛苦的，我们的工作是快乐的，让我们用爱心迎来孩子们对我们的信任，对自己的信心；用创新培养新一代的创造性人才，护送他们到达成功的彼岸。

教师师德师风的演讲稿范文

初中教师师德师风演讲稿范文

教师师德师风演讲稿

幼儿教师师德师风演讲稿范文

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇四**

，各位老师：

绿叶，静静地吐露自己的幽香——不张扬；绿叶，默默地映衬着红花——无怨言。

记得有这样一句格言：不想当元帅的士兵不是好士兵。同样鲜花和绿叶，谁不想做鲜花呢？时刻受着人们的青睐和呵护，可是如果没有绿叶，鲜花又怎能存活呢？没有绿叶，又怎能映衬出鲜花的美丽呢？绿叶之所以值得吟颂就是因为它默默无私的奉献，正因为如此，我选择了做一片绿叶，做一名光荣的幼儿教师，这也就是我无悔的选择！

作为一名幼儿园老师，丰富多彩的工作生活使得我们的大脑更加的感性，工作中的点点滴滴却又是那么理性的问题，真实的存在，我相信每一个新教师都曾有过这样的困惑，我们带着激动、兴奋、新鲜以及紧张、陌生、不安的心情来到了自己向往已久的教师岗位上，想把每一件事情都做好，却发现看似平凡简单的工作要想做好并不是那么容易，“孩子为什么听不懂我在说什么？”、“为什么事先想好的计划与现实发生的情况有那么大的距离？”、“为什么我极力想把工作做好，可总是事与愿违？”当我们想在自己喜欢的岗位上大展身手的时候，却发现总是有那么多的尴尬，不知如何下手，内心很茫然，甚至是怀疑自己是否真的适合这份工作。

在这儿，我给大家推荐一本我正在看的书，那就是何桂香老师的《成长在路上——幼儿园新教师必读》，这本书汇集了众多职初期幼儿教师的问题与困惑、优秀教师的答案和对策、幼教专家的意见与建议。它是理论与实践相结合的\'，有真实案例的，能帮助我们解决工作中的问题、能让我将其中之精华运用到实际工作上的书。

作为新教师，青春是我们的资本，自信是我们的个性，拼搏是我们的誓言。只有不断的努力，才能使自己真正融入到教师这一职业生涯中，对得起人类灵魂的工程师这一说，读完了作者何桂香老师编辑的这本书，真的让我有耳目一新的感觉，像是给我指明了一条道路，这本书的面面俱到，细致到“怎么带班”“怎么和孩子们交往？”“如何观察幼儿需求？”“怎么设计教学活动？”“怎样进行有效的反思？”、“如何写计划”……一个个鲜活的案例、一个个具体可操作的策略，都给了我最直接的指点。

更让我惊喜的是，这本书上教我们怎样从一日生活中培养孩子的常规，具体细致到很多可以现学现用的儿歌、游戏。从来园、点名、洗手、擦手、进餐、擦嘴、漱口……一直到离园都有为我们支招。我想这个暑假我阅读了这样一本有实效性的书，将会给我的工作生活增添几分自信和色彩。我相信只有自信了，才能逐渐走向成熟。

“我该怎样做一名好老师”是我一直以来思考的问题，答案很简单，好老师懂得：“热爱孩子，相信孩子，关心孩子，了解孩子，时刻不忘自己也曾是孩子！”

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇五**

尊敬的各位领导、各位老师，敬爱的同学们：

儿时的选择，让我当了一个山寨的孩子王，现在我是一个山寨版的幼儿老师。不经意间，二十多年的时间在平凡和安静中悄然逝去，没有留下什么骄人的成果，没有作出什么惊人的壮举，但直到今日，我依旧还坚守在这里。在这平凡和朴实中，我用老师的职业道德诠释着一个一般幼儿老师存在的价值！

说到幼儿老师的职业道德，人们立刻会想到这样一些次词儿：为人师表、爱岗敬业、活泼开朗、无私奉献······。但我觉的新时期的幼儿老师还应有工作着、成长着、欢乐着的情怀和主动向上的情感、以及融入集体的团队精神。

一切师德要求都是基于老师人格，因为师德的魅力主要从人格特征中表现出来。我每天都带着一份好心情投入到工作中，带着微笑迎接孩子。看到家长放心的把孩子交给我，孩子在我的带领下玩的很快乐，我觉的这就是我工作的价值和意义。幼儿园的工作繁琐、压力大，但我都坦然的面对，不以个人的得失斤斤计较，不把个人心情带到工作中。可以说每天我都是以平和的心态、饱满的心情，真诚的对待每一位孩子。解除追逐名利拈轻怕重心理，用平平经常的心态、高兴奋兴的心情来干实实在在的事情。

老师对学生的爱，简称为师爱，是师德的核心。幼儿园的孩子像刚出土的\'嫩苗，须要“园丁”的呵护和培育。每个孩子都是母亲的珍宝，这就使我深深体会到，情系幼儿，像母亲一般热忱地爱每个孩子，这样你就会感到有意义，幼儿身体健康，欢乐，学习进步，你就会喜悦，就能感觉到工作的欢乐。

幼儿园的工作须要多方人员的协作才能得以良好运作，这就须要老师具备良好的“团队精神”。团队精神，字只有四个，简洁的说来就是沟通、信任、团结、协作、协作、相互帮助。幼儿园是一个大家庭，个人只有融入到这个大家庭才能得到提高，体会到工作的开心，幼儿园也能得到良好的发展。

看到合作伙伴给我的帮助和理解，给了我很大的信念。看着我的工作得到了确定，我也觉的我的付出得到了回报。但我得到了很多：自己学问的增长，小挚友的欢乐，同事的赞同，幼儿园的回报。正是我对这个团队的酷爱，我才会仔细的学习，忘我的工作，无私的奉献。正是在这样一个团队里，我体会到合作的开心，领会到工作的乐趣。我是一名幼儿老师，所以我更懂得爱，爱每一个孩子甚至爱身边全部的人。当我走在路上，看到一个孩子独自由路上玩耍时，便不由得停下脚步，不是为了别的，只是不放心那个孩子，总要轻轻地告知他让他离开危急地带，或许许多人都会不屑一顾，但我不行，因为我是一名幼儿老师，我比其他的人更有爱心;当我坐在公交车上的时候，我总会把座位让给别人，虽然我自己也晕车，但我还是乐意这样做，因为我是一位幼儿老师，我比别人更多一份爱心。是我的职业让我学会了爱，是我的职业让我更加的拥有这一份爱心。每天早晨我踏着轻快的步伐来到到幼儿园里，看着一张张纯净的脸，我就觉得世界是如此的美妙，她们教会我以真心去面对全部的人，她们教会我真心的爱身边的每一个人。我没有方法不去爱她们，我不能因为他长得不行爱就不爱他，我也不行能因为他的邋遢而放弃他，我将我的心融进全部的角落，不管自己开不快乐，我都要将笑脸带给他们，给他们一个轻轻的拥抱，给他们一个轻轻的吻。我会在他们想家的时候给他们如妈妈般的暖和，我会在他们不舒适时，给谈们最细心的照料。当他们吃饭挑食时跟他们轻言细语，使他们在明理的同时能兴奋地吃完自己的饭菜。当他们尿湿裤子时，我会把他们抱在怀里，把自己的外衣给他们当裤子穿上······。我们班上有一位幼儿，一到午点吃水果就哭，因为平常在家里她也不吃水果，其他小食品想吃什么就吃什么。在这样的状况下，我没有去大声的呵斥她，而是变着法子哄她吃，起先先喂，再渐渐的让她自己吃，一段日子下来，她渐渐学会自己吃，给其他的挑食做了很好的榜样。在幼儿园中这样的小事遍地都是，不管什么时候，我都尽力的本着陶行知先生“捧着一颗心来，不带半根草去”的先导，将爱接着在我的幼教事业中，用我的爱去感应孩子，使他们成长在爱的氛围中，从而学会爱身边的每一个人，让将来的世界充溢更多的爱。

我庆幸我是一名幼儿老师，因为作为一位幼儿老师，我比别人更多了一份爱。我华蜜的工作着，成长着，欢乐着。

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇六**

，各位老师：

首先感谢各位领导和老师对我的认可，其实在各位老师的面前谈师德真是惭愧，你们都是有经验的老师，是我学习的楷模。而作为一名刚刚踏进教育事业门槛的我，没有惊天动地的壮举，感召世人的豪言，但是从教这一年来又让我体会到作为老师的骄傲、作为老师的财富。这一年来的感悟让我更加严格要求自己，在师德修养上不断的完善自己，这些的认知也是和在座的各位领导、老师的指导、帮助分不开的。

记得刚走进教室的那一刻，既开心又害怕，看到她们一张张可爱的脸，让我打从心里喜欢上她们。上课时她们一张张求知的眼神望着我，让我觉得满足！

在儿时，我就在心中播下了一颗种子，一颗对“教师”这一职业期望的种子。这颗种子在老师爱的雨露和关怀的阳光下，渐渐地在我心中，生了根，发芽了，如今它已长大，终于结出了果实——我也成了一位老师。“长大后我就成了你，才知道三尺讲台，放飞的是希望，奉献的是自己。”上学时我只是感觉到这首歌曲动人的旋律，直到走上讲台，面对一双双渴求的眼睛，我才真正体会到教师这种职业的神圣和责任。“弹指一挥间”，蓦然回首这一年来走过的足迹，有太多值得总结的经验与教训，在心中涌动。

这一年来让我深刻体会到一个合格的教师要有良好的师德。教师道德本身就是一种强有力的教育因素。因此，教师在履行职责的过程中，必须对自己提出较高的道德要求，要严于律己。自我认识、自我评价、自我激励、自我强化，使自身的师德修养更加完善。

我们不仅要热爱自己的工作，还要热爱自己的学生。这两个方面是互相联系的。没有教师对学生的爱，就没有教育。热爱学生是教师的天职，没有爱，就没有真正的教育，就不可能有良好的教育效果，教师的一言一行在教育过程中对学生起着非常重要的作用。热爱学生，首先要关心学生、了解学生、亲近学生，主动在教育者和被教育者之间建立感情的桥梁。感情的影响不仅仅是一种教育手段，它本身就是一种巨大的\'教育力量。热爱学生，还应当尊重学生，没有尊重，就不可能建立师生之间的相互信任，而没有这种信任，就失去教育得以进行的基础。

作为一名教师的我，时刻提醒自己保持一颗平常心，能将自己的精神状态维持在一个透明干净的位置，认真工作着，内心才会觉得充实，站在教室里，忘我的投入与学生融为一体，那才是真正的快乐。总之，我觉得：教育是“接力”事业，我只是接力赛运动员中的一名，当我把接力棒送到下一位的手上时，我一定要跑到队伍的前面。

有一首歌最为动人那就是师德；

有一种人最为美丽那就是教师；

有一道风景最为隽永那就是师魂；

不要说我们一无所有；

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇七**

\_：

大家好!

7月20日，郑州大雨。网友“奇迹奇缘”下班后趟过到大腿的水上了郑州五号地铁，噩梦就此展开。

地铁过了一站，就停下来了。车厢开始渗水，本来大家想往外撤离，结果前方的水汹涌扑来，他们只能退回到地铁上。等全部乘客回到车厢里，车厢里的水已经到腰部了。

然而，水还像猛兽一般咆哮著涌进。列车外面的水一直在涨，车厢里的水也在上涨，最后，他们不得不站在座位上。

当水漫到胸口时，“奇迹奇缘”害怕得不得了，不只是因为无休无止涌进的水，而是车厢里严重缺氧，她开始呼吸困难，她哽咽著给妈妈发了一条信息：妈妈，我可能快不行了。然后，她就晕了过去。

在这生死存亡的瞬间，她的妈妈打来了电话，手机的振动唤醒了她，一个消防队员给她加油打气，告诉她他们已经在想办法营救他们。

几分钟后，车厢顶传来了救命的脚步声，消防队在使劲砸车厢的玻璃，一下两下无数下，玻璃终于被砸碎了，他们能够呼吸了!

让“奇迹奇缘”感动的是，获救后的第一刻，大家没有忙著逃生，而是相互搀扶著帮助营救已经晕倒的人。

等晕倒的人都救出去后，谁先走呢?所有的男生都自觉站在车厢的两边，让女生先走。即使是情侣，也放开了彼此的手，让女生先走。

有的女孩体力不支，头晕走路费力，只能边走边停，无论她停在哪里，会有无数的男人女人对她说，不要怕，你靠著我走就可以。

很多男生拉著女孩走，更多男人泡在水里和消防员手拉手接应女孩出去。

河南暴雨灾难是不幸的，在这场暴雨中已经有十几人不幸失去性命，房屋倒塌，车子被卷走，老百姓的生命和财产损失都是无法估量的。

然而，不幸中的大幸是，这场灾难又让我们再一次感慨：我们国人表现出来的团结和善良，能够抵抗任何灾难。

就像网友们所说的：

“在灾难面前，我们国家的民族团结力量很强大。”

“你可以永远相信中国人民。”

“刻在中国人骨子里的守望相助。真正出事的时候，每个人都会把别人看得比自己重要。”

谢谢大家!

**师德师风幼儿园教师演讲稿篇八**

尊敬的领导、教师、同学们：

高尔基说过：“谁不爱孩子，孩子就不爱他，只有爱孩子的人，才能教育孩子”。“师爱”是人间其他的爱都无法比较的，由于这种爱是一种不记回报的、无私的、广泛的、没有血缘关系的爱，它是无比神圣的，比渊博的学问更重要。能够得到教师的关爱，是每个孩子最朴实的心理需求，师爱对幼儿来说是一种良好的道德感化和心灵熏陶，更是一种鞭策和鼓励，对孩子的健康成长和全面进步有很大的推动作用。

在我选择幼教职业的时候，幸运的参加一个布满活力的、积极向上的大家庭，遇上了协作默契、阅历丰富的徐教师和布满活力的彭教师组成的小团队，不但在工作中大力的支持我，而且在生活中也常常帮忙我，是她们让我坚决从业的信念，让我能够在心爱的工作岗位上坚守至今。

责任是爱的支柱，爱是责任的幸福回味。我无法说出哪个更重要，但我知道这两样缺一不行。朋友开玩笑说：“幼儿园里的孩子是最简单教的。”而我却仔细的说“幼儿园的孩子是最难教的”。说简单教是由于孩子什么都不懂，教的时候任你发挥；说难教，也是由于孩子们什么都不懂，所以出于责任心我们肯定要教好他们，除此之外还要有足够的急躁和爱心。

我们班有个孩子，从小班来就始终不合群，老是一个人躲着玩，从来不直视任何人，也不爱说话，似乎就是生活在自己的世界里，但我们并没有因孩子的宁静而无视他的存在，而是三位教师常常抱抱他，鼓舞他，多和他沟通。与此同时，我们和家进步行沟通，急躁的帮教促使家长发生了转变，从不理解不承受到积极的协作工作。刚进园时孩子只要一不舒适，至少在家要休三四天；现在生病，其次天家长就把孩子送来了，我们都很惊奇，没想到孩子的爸爸说“教师，孩子立刻就要毕业了，和你们相处的时间没有多长了，能来就让他来，和你们多相处几天吧。”听了家长的话，我们特别的感动，这就是爱和责任的收获吧。

我们的教师是忘我而宏大的，记得20xx年大地震降临那一刻，教师们沉稳机灵、英勇坚决，在短短几分钟内就将全体幼儿集合到了空旷的操场上。没有惊呼，没有慌乱，没有去询问自己的家人和孩子的安全，我们只习惯性地做着常规的工作，稳定着孩子们的心情，直到孩子平安送到家长手上，我们才会安下心来。我们对孩子的爱就像融入到我们血液中的养分，是那样的\'根深蒂固，纯朴自然。

师德需要特地的职业教育去培育，更需要的是每位教师坚持不懈的自我修养！我愿我的爱奉献在我挚爱的幼教事业上，我愿我的爱能感化每一个我教过的孩子。在我的人生中，不需要轰轰烈烈，只要传承教师的美德，让自己在不断自我剖析、自我进展、自我完善、自我超越中实现我的人生价值！

最终，我想说：幼师的工作不止是一份薪水，一个前途，更多的或许是心灵的依托，孩子的笑脸、家长的期望以及他们的尊敬与认同将陪伴着我踏实地走好从教生涯的每一步。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn