# 最新动物之最大班科学教案重难点 大班科学教案动物之最(大全12篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-14

*作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。动物之最大班科学教案重难点篇一教学目标：1、引导幼儿了...*

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

**动物之最大班科学教案重难点篇一**

教学目标：

1、引导幼儿了解一些在某方面能称得上“之最”的动物。

2、激发幼儿喜欢喝关爱动物的情感及对对动物的探索欲望。

3、培养幼儿的观察力，判断力以及想象力。

教学准备：

动物之最课件、收集图片、磁带、录音机

教学过程：

一、谈话导入

师：小朋友们，你们喜欢动物吗？你喜欢的动物是什么？想一想它长什么样子？

幼儿发表意见：说出自己知道的动物都在哪些方面最突出。

二、欣赏课件，引导幼儿了解动物之最方面的常识

1、依次出示有关动物之最的图片（如：长颈鹿是最高的动物、猎豹是短跑冠军、乌龟的寿命最长、鸵鸟是最大的鸟、蜂鸟是最小的鸟等）。

2、提问：刚才小朋友看到了什么动物？谁能来说说它们都有哪些特点？（幼儿逐个介绍各种动物的特点）

3、再次出示动物之最的图片，教师带幼儿巩固各种动物的之最。

三、再次欣赏动物之最，拓展孩子经验（看实物投影）

1、幼儿自由欣赏，老师跟随讲解。

2、图片已经欣赏完了，那么现在就请你们告诉我，你刚刚看到了哪些动物？

四、升华情感

你们说的真棒，老师希望通过小朋友的帮助，有更多的动物能够和我们一起生活。

结束：现在就让我们一起跟着音乐学着动物的动作跳起来吧。

文档为doc格式

**动物之最大班科学教案重难点篇二**

活动目标：

1、能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣。

2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。

3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

活动准备：

动物之最图片若干

活动过程：

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

三、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

**动物之最大班科学教案重难点篇三**

1、能大胆讲述自己知道的\"动物之最\"，体验交流分享的乐趣。

2、知道各种\"动物之最\"，积累相关经验。

3、主动探索\"动物之最\"的问题，积极寻找答案。

4、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。

5、使幼儿对探索自然现象感兴趣。

\"动物之最\"图片若干

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个\"动物之最\"

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟龟)

三、出示一些\"动物之最\"，帮助幼儿认识了解简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的\'鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

附：

(1)脖子最长的动物是：长颈鹿;

(2)鼻子最长的动物是：大象;

(3)耳朵最长的动物是：兔子;

(4)跑的最快的动物是：猎豹;

(5)最凶猛的动物是：老虎;

(6)嘴巴最大的动物是：河马;

(7)唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

**动物之最大班科学教案重难点篇四**

活动目标：

1.通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最。

2.让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的乐趣。

3.动物形象的模仿。

4.激发幼儿对科学活动的兴趣。

5.能大胆进行实践活动，并用完整的语言表达自己的意见。

教学重点：

哪种动物是最。

活动准备：

ppt，动物头饰。

活动过程

一、故事导入，引起幼儿兴趣。

给幼儿讲一个有关动物王国的故事，引起幼儿对比较动物的兴趣。

二、结合小朋友的经验，介绍动物之最（ppt展示）

学生：。。。。

2.奇妙的动物之最教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更。。。，世界上最。。。的`动物是。

三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演。

（我要跟你比比高呀，教师：（比如）长颈鹿有什么本领呀学生：脖子长教师：什么有什么本领（举三个例子，让孩子体会动物的特点）学生：（回答）教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，何老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，何老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。（叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他比较）。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等何老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：。。

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等（提醒小朋友注意模拟）

四、拓展延伸。

这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

小百科：动物分类学家根据动物的各种特征（形态、细胞、遗传、生理、生态和地理分布等）进行分类，将动物依次分为6个主要等级，即门、纲、目、科、属、种。

大班科学教案《动物之最》.doc

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**动物之最大班科学教案重难点篇五**

活动目标：

1.认知目标：通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最。

2.情感态度目标：让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的乐趣。

3.操作技能目标：动物形象的模仿教学难点：哪种动物更......4.体验解决问题的成就感。

5.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

教学重点：

哪种动物是最......活动准备：

1、幼儿经验准备：

2、教学准备：ppt，动物头饰

活动过程:：

1、故事导入，引起幼儿兴趣

3、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演活动延伸：

动物本领设想，\"如果我有……\";把构想画下来详细的第五部分：

教学过程

一、故事导入，引起幼儿兴趣给幼儿讲一个有关动物王国的故事，引起幼儿对比较动物的兴趣。

学生：......教师：今天呢，何老师也给大家带来了很多动物朋友，我们一起来看看(接着展示ppt)，我们一起来看看，这是小动物有什么特点2.奇妙的动物之最教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更……世界上最……的动物是......三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演(我要跟你比比高呀，教师：(比如)长颈鹿有什么本领呀学生：脖子长教师：什么有什么本领(举三个例子，让孩子体会动物的特点)学生：(回答)教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，何老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，何老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。(叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他比较)。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等何老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：……

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等(提醒小朋友注意模拟)四、拓展延伸这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

活动反思：幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

**动物之最大班科学教案重难点篇六**

活动目标：

1、能大胆讲述自己知道的\"动物之最\"，体验交流分享的乐趣。

2、知道各种“动物之最”，积累相关经验。

3、主动探索“动物之最”的问题，积极寻找答案。

4、通过观察、交流与讨论等活动，感知周围事物的不断变化，知道一切都在变。

5、在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

活动准备：

\"动物之最\"图片若干

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个“动物之最”

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟龟）

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，最大的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙

（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，鸵鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，最大的鸟鸵鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识

游戏规则：将幼儿分成3组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

教师小结讲评。

活动反思：

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

**动物之最大班科学教案重难点篇七**

1.认知目标：通过观察和介绍，让小朋友们了解不同动物的特点，知道动物之最。

2.情感态度目标：让幼儿感受到观察身边事物的好奇心，体会其中的.乐趣。

3.操作技能目标：动物形象的模仿教学难点：哪种动物更......

4.体验解决问题的成就感。

5.在交流活动中能注意倾听并尊重同伴的讲话。

哪种动物是最......

1、幼儿经验准备：

2、教学准备：ppt，动物头饰

1、故事导入，引起幼儿兴趣

3、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演活动延伸：

动物本领设想，\"如果我有……\";把构想画下来详细的第五部分：

一、故事导入，引起幼儿兴趣给幼儿讲一个有关动物王国的故事，引起幼儿对比较动物的兴趣。

学生：......教师：今天呢，何老师也给大家带来了很多动物朋友，我们一起来看看(接着展示ppt)，我们一起来看看，这是小动物有什么特点2.奇妙的动物之最教师：询问，什么动物和什么动物相比，谁更……世界上最……的动物是......

三、讨论动物本领，选择喜爱的动物扮演(我要跟你比比高呀，教师：(比如)长颈鹿有什么本领呀学生：脖子长教师：什么有什么本领(举三个例子，让孩子体会动物的特点)学生：(回答)教师：我们知道了很多动物的本领，下面呢，何老师跟小朋友们玩一个游戏，大家听清楚，如果小朋友不乖的话，何老师就不请他玩。好，小朋友呢，选择一种自己喜欢的动物来扮演，老师请两位小朋友出来，老师一开始，你们就开始比本领，看谁夺得冠军。我跟一个小朋友来给你们做示范。(叫一个小孩子出来，问他扮演什么，自己再选择一个动物，来跟他比较)。在小朋友表演的过程中，其他小朋友要怎么样：

学生：保持安静教师：请什么什么小朋友上来，首先介绍一下自己扮演的动物，等何老师一喊开始，你们才开始哈。

学生：……

教师：什么什么动物是怎样的，它的鼻子，它的身高等等(提醒小朋友注意模拟)四、拓展延伸这节课呢，我们就了解了很多小动物的本领，知道哪种动物最什么，下课之后呢，小朋友想想，如果自己是什么小动物，自己会希望自己有什么本领呢，如果自己是小兔子，希望自己有什么本领呢，然后大家把自己想到的画到画纸上好不好。

幼儿有一定的基础，但是认知不全，记录自己认知的能力需要进一步培养。对教师现场用简笔画记录的方式感兴趣。总体说来，教学内容对幼儿有吸引力，但是幼儿交流分享的习惯和方法需要培养。

**动物之最大班科学教案重难点篇八**

本站后面为你推荐更多大班科学教案：动物之最！

活动目标

1、激发幼儿关心、爱护小动物的情感。

2、使幼儿知道动物是人类的好朋友，我们应该保护它们。

3、引导幼儿了解一些在某一方面能称得上“之最”的动物。

活动准备

1、课件-动画片：大象有个长鼻子

2、ppt课件:动物之最

活动过程

一、导入

观看动画片，引起兴趣

1、小朋友最喜欢看动画片了，现在呢，老师请小朋友看一个很有趣的动画片，看完以后呢，给老师和小伙伴讲讲动画片里演了什么故事。

2、你在动画片里看到了什么动物？

大象

长颈鹿

鸵鸟

河马

二、展开

1、这些动物有些什么特点呢？

（让幼儿互相说一说）

2、引导幼儿讨论动物身上最明显的特点

它们都有各自的本领和特点，那么，它们身上最明显的特点是什么呢？我们一起来想一想。

3、ppt课件：动物之最

通过课件演示，引导幼儿说出的动物之最，进行归纳。

脖子最长的动物是：长颈鹿；

鼻子最长的动物是：大象；

耳朵最长的动物是：

兔子；跑的最快的动物是：猎豹；

最凶猛的动物是：老虎；

嘴巴最大的动物是：河马；

唱歌最好听的动物是：百灵鸟。

4、请幼儿同桌两人互相说说自己喜欢哪个动物，它有什么本领？还有那些动物之最？

5、请幼儿表演动物之最。如：表演大象：就做出长鼻子的样子，并说：“我是大象，我的`鼻子最长。”

三、结束

学唱英语歌：大象有个长鼻子

师幼一起边看动画片，边唱英语歌，根据幼儿的兴趣，反复跟唱。

幼儿园大班科学教案《多变的天气》

幼儿园大班教案

活动目标

1.激发幼儿观察气象的兴趣。

2.了解常见的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气情况。

3.知道气象与我们生活的关系，尝试设计气象预报表。

活动准备

课件、表格

趣味练习

活动过程

一、了解气象与军事的关系。

1.让幼儿先来欣赏一段小故事“草船借箭”

2.让幼儿通过故事思考诸葛亮是怎么知道会有雾天呢？

二、了解常见的和恶劣的天气情况，并知道通过哪些途径可以了解天气。

1.除了雾天，你们还知道哪些常见的天气？

2.了解一些恶劣的天气情况。并观看课件。

3.你们是怎么知道天气情况的？

（短信、电视、报纸等）

4.欣赏一段天气预报，了解天气预报的主要内容。

（天气、温度、穿衣指数等）

四、了解天气与我们生活的关系。

1.趣味问答

教师：天气和我们的生活有着非常大的关系，今天我就要考考你们。

（1）高温天怎样避暑？

（2）雷雨天怎样维护自身？

（3）雨天出门准备些什么？

五、尝试设计气象预报表

1.教师：天气和我们的生活息息相关。所以我们应该关心天气情况，根据天气变化学会维护自身。

老师给大家准备了一份表格，上面有天气、温度、温馨提示3栏。

2.请小朋友来当一当气象员，在表格上记录一下天气。

**动物之最大班科学教案重难点篇九**

1、能大胆讲述自己知道的\"动物之最\"，增加相关经验。

2、愿意参加抢答游戏，体验其中的乐趣。

3、培养保护动物的意识。

1、\"动物之最\"图片若干

2、课件

一、谜语导入

3、小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、了解\"动物之最\"

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？（出示蓝鲸），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。

2、讨论：你知道跑的最快的动物是什么吗？我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、（出示鸵鸟）提问：看看这是什么动物？它是最大的鸟，身体高达2.75米，体重有100多千克。

4、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示乌龟）

5、简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）

6、小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最大的恐龙霸王龙。

三、抢答游戏

1、游戏规则：将幼儿分成两组，举手回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

2、教师小结讲评。

**动物之最大班科学教案重难点篇十**

活动目标：

1、知道各种\"动物之，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2、能大胆讲述自己知道的动物之最,体验交流分享的乐趣;主动探索\"动物之最\"的问题，积极寻找答案。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

ppt课件、\"动物之最\"表格

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

(2)提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗?

(3)长颈鹿为什么长得这么高呢?它长这么高有什么好处吗?

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个\"动物之最\"。

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。\"而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结：我们一起来看一看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢!你们知道他是谁吗?我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟)

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋(出示图片)。

三、出示一些\"动物之最\"，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗?我们应该怎么做呢?(保护小动物，不要轻易地去伤害他们。)

六、完成\"动物之最\"表格。

活动反思：

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助

教学

，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些;在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧!

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长!在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

**动物之最大班科学教案重难点篇十一**

活动目标：

1、知道各种“动物之，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2、能大胆讲述自己知道的动物之最,体验交流分享的乐趣;主动探索”动物之最“的问题，积极寻找答案。

3、积极的参与活动，大胆的说出自己的想法。

4、培养幼儿乐观开朗的性格。

活动准备：

ppt课件、”动物之最“表格

活动过程：

一、谜语导入,引出动物之最的话题。

(2)提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗?

(3)长颈鹿为什么长得这么高呢?它长这么高有什么好处吗?

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢!

二、辩论的形式，说说几个”动物之最“。

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)，蓝鲸是世界上最大的.最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。”而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗?幼儿辩论。

小结：我们一起来看一看，(出示猎豹)猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢!你们知道他是谁吗?我们一起来看看动物中的老寿星(出示海龟)

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗?幼儿辩论。

小结：(出示图片)鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋(出示图片)。

三、出示一些“动物之最”，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙(依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片)

小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗?我们应该怎么做呢?(保护小动物，不要轻易地去伤害他们。)

六、完成“动物之最”表格。

活动反思：

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些;在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧!

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长!在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

**动物之最大班科学教案重难点篇十二**

1、知道各种\"动物之，了解一些动物的各种特征，积累相关经验。

2、能大胆讲述自己知道的动物之最，体验交流分享的乐趣；主动探索\"动物之最\"的问题，积极寻找答案。

ppt课件、\"动物之最\"表格

一、谜语导入，引出动物之最的话题。

（2）提问：小朋友们真聪明，答案就是长颈鹿，你们知道长颈鹿究竟有多高吗？

（3）长颈鹿为什么长得这么高呢？它长这么高有什么好处吗？

小结：长颈鹿是动物王国里面长得最高的小动物，它长长的脖子可以使他看的更远，很快就能发现敌情，这样它就能很快的逃走，它还能吃到大树顶上最新鲜的叶子呢！

二、辩论的形式，说说几个\"动物之最\"。

1、提问：你们知道最重的动物是哪一个吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片），蓝鲸是世界上最大的最重的动物，平均有26米长，平均体重有150吨。最\"而非洲象是陆地上最重的动物。

2、提问：你知道跑的最快的动物是什么吗？幼儿辩论。

小结：我们一起来看一看，（出示猎豹）猎豹是世界上跑的最快的动物，他的最高时速达110公里，相当于高速行驶的小汽车的速度，他可真是了不起。

3、猜测：有一种动物活了152年，据科学家研究，有的能活到200多岁呢！你们知道他是谁吗？我们一起来看看动物中的老寿星（出示海龟）

4、提问：你们知道世界上最大的鸟是什么吗？幼儿辩论。

小结：（出示图片）鸵鸟是世界上最大的鸟。它的头小身子大，不会飞但是跑得很快。另外鸵鸟蛋是世界上最大的蛋（出示图片）。

三、出示一些\"动物之最\"，帮助幼儿认识了解。

简单介绍飞的最快的昆虫，最小的鸟，游得最快的鱼，最厉害的恐龙（依次出示澳大利亚蜻蜓，蜂鸟，旗鱼，霸王龙的图片）小结：今天我们看来好多的动物之最，有最重的蓝鲸，跑的最快的猎豹，最大的鸟鸵鸟，最长寿的乌龟，飞得最快的蜻蜓，最小的鸟蜂鸟，游得最快的鱼旗鱼，最厉害的恐龙霸王龙。

四、分组抢答游戏，巩固学习到的知识游戏规则：将幼儿分成3组，教师提问，幼儿举手快速抢答，回答知道哪些动物之最，哪个小组回答正确的次数最多的获胜。

五、教师：这些小动物可爱吗？我们应该怎么做呢？（保护小动物，不要轻易地去伤害他们。）

六、完成\"动物之最\"表格。

科学活动的目标是让幼儿对周围的事物，现象感兴趣，有好奇心和求知欲。活动开始，我通过一个谜语进行导入，然后就让孩子们进行大胆讲述，交流，为孩子们创造了一个轻松，快乐的活动氛围，让他们敢于说，能大胆的\'讲述，孩子们很想表现自己，也有话可讲，我再适当进行一些更形象的补充，幼儿就更感兴趣了，在这交流，讨论的环节，活动进行的是很顺利。孩子们也获得了更多的相关经验。同时我运用多媒体进行辅助教学，很好的抓住幼儿的好奇心和兴趣点，用清晰的图像展示动物的形象，让幼儿通过观看，深入了解动物的特征。通过一个个动物的展示，让幼儿自主去了解，去思考，避免老师的空说。这样幼儿对整个活动的重、难点更容易接受。

整个活动中，通过观察，发现幼儿的兴趣是相当高，但活动中我也发现了一些不足之处：

在讨论保护动物这个环节，我只是一带而过，简单的引导了一下，这个地方可以多引导一些，让幼儿更了解一些；在游戏环节中，我设计的是让幼儿分组进行抢答，巩固幼儿对动物的了解，但在实际过程中，游戏显得太过仓促，最后分发礼物是未能给失利的小朋友一些鼓励，是我考虑的不够周到吧！

无论不足多与少，不足都会让我们更快的成长！在今后的活动中，我还要多加以改进学习，努力做到更好。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn