# 金工实训个人总结报告(优秀14篇)

来源：网络 作者：琴心剑胆 更新时间：2024-07-14

*报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，...*

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇报告呢？下面我给大家整理了一些优秀的报告范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**金工实训个人总结报告篇一**

xx的金工实习结束了，在这xx里的四项作品的完成让我学到了很多以前没有体会到的东西。在这个过程中，我不仅浅略的学了气焊电焊钳工车工这四项基本的工业生产中的手工技能，并且见识到了我们国家老一辈的师傅们高超的技能和一丝不苟的作风，更重要的是我深刻体会到了这种端正的态度在各行各业生产过程，甚至是在我们平时的学习过程，生活过程中的重要性。

追求质量是第一位的，没有质量，数量再多也没用。但是很可惜，除了第三个钳工我获得了老师的好评之外，另外三项我都只得到了及格。究其原因，还是在动手时不够用心。气焊时不能在焊一整条焊缝时自始自终的保持同样地定力，在开始时，总能够做到老师要求的不急不躁，所以鱼鳞纹基本都能达到老师要求的密度，但是焊缝过半后，就不能够保持了，导致了后半程的纹路稀稀拉拉，疏密相间，甚至还有焊穿的地方。电焊的成绩是几个里面最差的，老师本来给的是不及格。也是因为不认真，没认真听老师讲要求，动手的时候也不专心，第一条就焊歪了。

做车工时候，有两个尺寸差了一毫米，没有符合要求，正所谓失之毫厘，成绩差之千里。成绩是小事，但是这种粗心大意想当然的思想若用之实践生产中后，也许就能导致重大的事故。就算不会有什么事故，那也是废品，不能满足市场的要求，浪费的不只是劳动时间，也浪费了劳动资料，如果人人都如此，那会是多么大的浪费啊。社会主义初级阶段的市场经济条件要求一切按照市场规律来运行经济，如果我们手里生产出来的产品不能得到社会的承认，说小了由于当前按劳分配要求劳动报酬与我们的被社会承认的劳动贡献相联系，我们个人得到的报酬就会少，往大了说，这种浪费对社会的总体财富来说也是很大的损害。虽然国家现在工业化进程已经达到一个新的高度，几乎很少再需要这种原始的手工操作，这种浪费也可能不太会出现在生产中了，但是无论发展到哪个阶段，实践的主体到底还是人，而不是冰冷的机器，如果实践的人没有一个正确的意识，那他的实践也必定不会正确，创造不出价值。

这一点，教我们的四位老师给我们做了很好的榜样，气焊老师要求我们充分利用好铁板的空间;电焊老师要求我们节省焊棒，把用下的焊棒搜集后放到一个大铁桶中，两天的时间结束后，我们看到满满的一大桶小焊棒几个人也不一定搬得动;车工老师在我们工作结束后，让我们仔细的打扫机器，还把扫出来的铁屑倒入一个大桶中集中存放。这些节约的意识不仅仅体现在拒绝浪费上，而且深层次的还体现在在生产中精益求精，利用好每一寸的材料，降低能耗比，为国家的工业结构转型为资源集约型做出自己微薄的贡献。

总之，在这两周的金工实习中，我们不仅仅只是学习四个基本的生产技能，而是学习到了我们国家老一辈师傅们的精益求精，专心致志，踏实苦干的工作作风，以及他们影响了我们的节约的优良传统。这些宝贵的经验和观念不仅在我们以后的工作中对我们有着重要的影响，让我们能以一个思想上合格的生产者的身份投身到国家的建设中，为社会创造出合格的产品。

能生于这一个历史阶段是我作为一个中国人的自豪，为了肩负起这一个重大的历史人物，我们每一个人都应该树立好正确的思想，在工作中勤勤恳恳，认真踏实，真正学习前辈们精益求精的作风，身体力行，为国家的强盛做出自己应该做的贡献。

**金工实训个人总结报告篇二**

短暂的金工实习尘埃落定了，自己也顺利地完成了实习任务.实习虽然是结束了，但是内心却依旧感到沉甸甸的自己明白了许多。

一个不接触工厂,不接触机器的工科人的经历是不完整的, 所以学校的金工实习课程就给我们提供了这样的一种平台，让我们能充分的对工厂、对工具、对机器产生认知,进而了解和热爱。

第一项，我们要进行最累一项工种—钳工，老师告诉我们，钳工是完全靠手工来制作出各种零件，是最能锻炼一个人动手能力的，一些机器加工不了的零件，都要由钳工来完成。老师介绍了钳工的各种知识，它作用广泛，如切削加工前的准备，机器装配前的准备，某些精密零件的加工等。我们顿时觉得钳工是一项很了不起的工种，应该好好去体验。同时老师也提醒我们要爱护工具，保护自己，列举了以前一些学生所犯的错误导致的伤害。我们意识到金工实习不是闹着玩的，要时刻小心。

在钳工实习场地上安装了许多台虎钳，用来夹各种工件。工作台面下摆放着锯、各种锉刀、直角尺等等。老师让我们先熟悉下工具。我对钳工还是很感兴趣的，所以很兴奋。不过我很快意识到要真正能够掌握它，还需付出长久的努力。

钳工实习在我看来最重要的要素之一是工具与身体有节奏地来回运动。

刚开始我们要锯断毛培，慢慢地我们开始体验出巧劲如何用，看着锯痕的加深，内心的喜悦驱除了手臂的酸痛。接下来是要对锯过的端面进行锉工，由于我们这组锯出来的面比较平，所以锉的过程并没花费很长时间。不过在后来把圆柱体变成六面柱体的时候，还是很辛苦的。

钳工还需要人的耐性。

钳工第二次时我们用了一上午只干一件事——锉。由于一上午只锉，身体机械式地重复一件事，导致我们很痛苦。这是很考验人的，这要求我们拥有一丝不苟的负责精神。钳工不仅锻炼我们的身体，同时锤炼我们的精神。

最后是划线、打样冲、钻孔、攻丝、套扣，这几项还是比较快的，但对我们这些刚开始接触的人毕竟还是挺难的。划线、打样冲时注意不要歪了就行。钻孔时是手动进给，用力不能太猛。攻丝套扣时应该先慢后快，才够容易成功。攻丝时不可盲目加工，要注意螺纹深度。最后，我还用锉磨了一下毛边。

最后一天交作品时，看到自己的作品心中的喜悦溢于言表。钳工实习，充满汗水，但我也从中学到了许多许多。

第二项是车床。老师为我们详细的介绍各种刀具，工件，车床的相关知识，虽然这些知识对我们很陌生，但老师的耐心讲解，让我们开始产生了兴趣，听的也比较认真，因为这些知识是最基本最重要的，老师也强调了我们要注意安全，包括着装，工作习惯等等。我们接下来按照分组，由不同的老师带领进行各自的学习。

车工是在车床上利用工件的旋转和刀具的移动来加工各种回转体的表面，包括：车端面、车外圆、车台阶、切槽及切断等，车工所用的刀具有：车刀、镗刀、钻头等，常用设备为卧式车床。车销加工时，工件的旋转运动为主的运动，刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

面对着庞大的车床，我们除了好奇外，对它十分的陌生，老师给我们细心的讲解车床的各个部件的名称和操作细则。我们逐渐熟悉车头箱，进给箱，溜板箱，刀架等主要部件的控制，老师要求我们先不开动车床，重点进行纵横向手动进给练习。要求达到进退动作准确、自如，且要做到进给动作缓慢、均匀、连续。到一定程度后可开车练习，每项操作都进行到我们熟悉为止。

经过几次的训练，我们已经熟悉了本项操作后老师让我们每个人都进行了一次车端面工作。在工作前老师要求我们认真查看机床有无异常，并且在规定的部位加润滑油，并再次强调工件、刀具要加紧，不用时不可随意乱放，以防飞出。我自己感觉第一天所做的这些还是比较简单。但是，第二天我们组比较失败——只做出一个半成品。原因是我们对操作顺序还是不够熟悉。

在车外圆时总会先停车后退刀，然后毛培表面会留下一条刀痕，导致失败，这样的操作也有损刀具。我们还在切断时犯错，由于计算数值错误，半成品近在咫尺，却没能得到。但是，人是会吸取失败的教训并总结进步的，因此，在第三天，我们组一上午就做出了六个成品!

当看到我们自己的作品得到满分10分时,焦虑烟消云散，快乐接踵而至。

数控的学习时间有点短，但经过老师的讲解我们对其有了初步的了解。机械制造业的迅速发展与社会的进步促使数控机床的产生，数控机床是一种灵活、通用、高精度、高效率的自动化装备。

可见，理论重要，但是实践更重要!

数控车床的使用范围是相当广泛的。它主要用于轴类、盘类等回转体零件的加工，编程比数铣的要麻烦些，毕竟数铣是用于平面，它是用于立体吗!在编程时注意不可让机床进给过度，否则对刀具伤害较大。数控车床的程序输入比较简单直观。

编程指令不是很多，如f是机床的自动进给功能，s用于设定主轴转速，t是机床刀具功能指令，m是辅助操作指令等等。编程之前要认真分析图纸，寻找合理方案，然后再编程，要认真细致的编程，尽量不出错。

特种加工是指将电、磁、光、热、声、化学、液体等能量或其组合施加在工件的被加工部位上，以实现材料的去除、变形、改变性能或被镀覆的非传统加工方法。它适应性强，加工范围广，可以达到“以柔克刚”的目的，但由于能量来源，经济性的考虑，要合理使用特种加工。电火花加工是工具和工件两极非接触情况下产生电火花，从而产生大量的热，使工件熔化，已达到加工目的。除了电火花加工，特种加工还包括激光加工、离子束加工等。

特种加工是最后一项，其在未来将发挥越来越大的作用。

在此感谢学校为我们提供这样的机会，同时更要深深感谢我们的老师，我们受益匪浅，本次的金工实习——令人难以忘怀。九次的金工实习带给我们的，不仅仅是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，使这次实习达到了它的真正目的。

我想在提一些我关于这次金工实习中某些方面的个人建议。

1. 延长实习时间,总感觉在这么短的时间里学习这么多门的工种难度较大。

2. 十分先进的设备没有见到。

最后本人要再次感谢每一位老师在金工实习期间给我的耐心的讲解,和不倦的帮助,这些给了我很大的提升,谢谢你们.

金工实习报告总结1000字【二】

二零一二年三月五日至三月十六日我们生物工程专业进行了为期十天的金工实习。因为是第一次参加实习我们都感觉兴奋不已，但也难免有些茫然。由于对实习与金属加工的无知我们有点不知所措，但是通过为期一周的实习之后我发现收获真是太大了，视野更加开阔，对生产实践有了一个更全面更深刻地认识，在自己能力提高的同时更增添了我在以后面对激烈的社会竞争时的自信心。

开始的第一天，我们带着兴奋的心情，迫不及待地赶到工程训练中心。第一天的内容比较简单，但也非常重要，是由老师讲解实习的内容以及应该注意的事项。然后我们就开始了第一周的冷加工。冷加工包括四个工种：钳工，铣刨磨，车工以及数字控制。

第一个内容是钳工，这次该我们用力气了。虽然钳工大的机车很少用基本上是手工，但到了车间还是要学习安全操作规程。首先我们先看了一段视频以了解钳工的基本工作内容以及发展。然后每人领了一块铁榔头自己动手加工自己想加工的东西。已经忘了钳工是最累人的工种了，我们各个都精神饱满的投入到战斗中去，各自加工着自己要加工的东西。经过一上午的加工终于成型了而且还相当不错。下午我们还是实习钳工我就对上午加工到一半的榔头进行抛光。后来我们又进行了划线、打孔和绞螺纹。在师傅的帮助下，我们都很顺利地完成了任务。

在加工中我知道了钳工是需要技术的，只有方法得当才能省力气，而且加工很快。 第二天的工作内容是铣刨磨。早上，我们班分成了两个组进行铣工的实习。我们组的师傅是一个非常耐心的老师傅。在自己动手加工之前，师傅都给我们介绍了很多关于铣床的构造原理以及操作注意事项。然后才让我们自己动手操作，在操作时，师傅也在旁边加以指导。通过加工，就把原坯料加工成榔头的基本形状。

看起来很简单的事情，要注意的事情也有很多，稍不留意可能就会有危险。下午的时候，我们把早上铣工未完成的工作做完之后，就在师傅的指导下，对刨床进行了简单的认识。整个一天的工作都很轻松，下午结束得也很早，我们还和师傅进行了合影。真的是很有纪念意义的一天啊。

第三天，我们实习车工，当然了还是要先学习安全操作规程，这是安全的需要。车床是这四种车床中最危险的了。首先还是要学习安全技术操作规范。学习完了就可以听师傅讲了，听完师傅讲我对车工以及车床有了更深刻的认识。车工主要加工曲面，几乎各种曲面都可以加工。我们组有五个人，早上我们主要是在师傅的带领下完成了锤把的基本结构车削。内容包括表面的车削，断面的车削，斜面的车削以及滚花的操作。

在师傅的带领下，我们早上就完成了主要工作。虽然那天我们组走得最晚，但是每个人都非常满足。下午的时候，师傅把车床交给我们每个人自己来加工，主要内容就是把斜面打磨。面对着那样的大机器，心里面有点害怕。但是操作起来还是很简单没有什么危险。看着自己的成果还是很高兴的，然后我们又打上螺纹，装上榔头，一把完整的锤子就做成了。

冷加工的最后一天我们要实习的事数字控制技术。数控技术是在近些年发展的一项技术，结合了很多方面的技术。一天的实习使我充分感受到了科学技术的神奇。

第二周的实习内容是热加工。热加工的第一天，也是由老师进行讲解一些关于热加工的主要注意事项。热加工的主要内容包括焊工、锻造、热加工、铸工和综合实践。

第一个内容是焊工，当然还要学习焊工实习教学内容和安全操作规程。更何况师傅说焊工是危险最大的而且可能造成重大事故的工种，所以我们都不敢乱动车间的东西。通过一天的实习我学到了焊接生产工艺过程、特点和应用范围，手工电弧焊机的种类，结构，性能及使用焊条的组成及作用，拴性和践行焊条的性能、结构特点，焊条的牌号及含义，常用焊接形式和坡口形式，不同空间位置的焊接特点及手工电弧焊焊接工艺参数及其对焊接质量的影响，气焊设备的组成及作用，气焊火焰的种类和应用，焊丝与焊剂的作用，焊接安全技术，当然焊工需要较高的技术性，并不是在一天两天内所能掌握的，它需要在理论的指导下经过长期的实践才能掌握。但是这已经给了我以后实践的基础，我感觉收获真的很大。

第二天我们我们进行的是热处理和锻造。热处理，主要是为了改善钢料的性能，在师傅的指导下，我们了解了不同冷却方法对硬度的影响，还学会了测量硬度的方法。锻工，说俗一点就是打铁。看是一项很简单的操作但是其复杂程度很高的，虽然工具越来越先进，但是其丰富的文化积淀仍让我们对它小看不得。锻工虽然跟打铁差不多但比家里打铁的先进多了，加热有自动控温电炉，锻造有空气锤。

还要学习锻工安全技术操作规程。当把钢材料加热到1100度左右一段时间后便可开始进行锻造，开启后，缓慢提起锤头，另一同伴把烧得发白的铁块用火钳夹牢后放在工作台上，控制进垂轻重使铁块在垂下前后左右进给，当铁块变成暗红色后停止锤炼。当然在锻造过程中关键就在火候的控制，锤炼的掌控，以及冷却的方法，能否把三者恰到好处地处理决定着能否锻出高质量的材料，否则就会有锻造缺陷。这里把人类的科技文明得到充分体现，因此锻造确不是一种简单的体力活。

第三个内容是铸工。首先我们在展板上学习了铸工的实习内容和安全操作规程。学习完这些我们就可以跟师傅学习铸工了。想不到挖砂也能挖是那么高级。按照这些要求我们依照指导教师的示范分别造了各种模型，在造模型时，先根据所需部件的大小选择所需的箱数，用手工来造型，先把模型放入箱底，再用细筛子把型砂筛入箱中，把型砂夯实后再放上另一箱，在该箱中设有铁水通道和气孔，最后开箱去模根据模型划出通道，清理干净砂屑。

在整个过程中我们充分体验了铸造工艺的妙处。通过学习我知道了铸造工艺的复杂性，而且在生产中铸造又是很重要的，它一方面造出了所需工件的雏形，另一方面它有很好地把废旧资源从利用，这一点无论是从生产效益上还是从环保上来说都是有着深远的意义的。在这项实践中我学到了简单零件的手工造型、型蕊的制作，铸工是金属加工的基础，没有铸工什么都弄不好。我们主要跟着师傅学习了整模造型，三箱造型和刮砂造型。虽然只是做出了简单的造型，并没有进行浇注，我们每个人还是学习但很多的东西。

**金工实训个人总结报告篇三**

为其不长的金工实习即将落下帷幕。在过去的八天中，我们组先后实习了车工、线特/数铣/数车/铣磨、钳工、焊钣热等内容。虽然时间短暂，不能做深入学习，但这些天来的生活也称得上是内容丰富，充实有趣。在实习过程中，我不仅对实际工业生产过程有了一定的认识，掌握了一些基本技能，提高了自己的操作技能和动手能力，更学习到了许多工作学习中必备的品质，初步培养了自己作为一名工程师的素养。以下是我的一点心得。

在参加金工实习的这几天中，每天我们都是8点钟上班11点半下班，中午休息一个多小时，下午一点半又要上班，到五点才能结束一天的实习。这使我改掉了在暑假中睡懒觉的坏习惯，每天力争早睡早起，好像是回到了军训的时候。这就为这一学期的学习开了一个好头，十分有利于我们养成健康的作息习惯，帮助我们改正凌晨睡，中午起的颠倒的作息。不仅如此，这一作息规定还增强了我们的时间观念，让我意识到凡事要赶早不赶晚，做事留有余地才不会是自己陷入手忙脚乱的地步。

在实习过程中，许多工种都需要保持镇定这一要求。比如车工，一开始未免有些紧张，不是加切身时加得太多，就是不能用适当的速度竟转动手柄，又或者读不对数据或是根本想不起来要做哪一步，导致了效率的低下与失败。静下心来好好反思发觉自己是太紧张了，于是镇定情绪，不慌不忙的做下面的步骤果然取得了不错的效果。又如焊接过程中，太过紧张了手就老是抖个不停，焊的歪歪扭扭，焊枪动的不是快了就是慢了。只有平心静气才能慢慢地推动焊枪，焊准，焊好。

有许多操作过程中，需要两名或同学共同完成工作。这时，就需要发扬团结协作的精神。像热处理的实验过程中，每个人各司其职，负责自己的一个环节，又互相帮助，帮其他同学服务。同学间毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励加油，一切分担工作的压力，更一起分享成功带来的喜悦，金工实习更象是一个集体活动，拉近彼此的距离，填补了存在的隔阂，是大学生活中少有的几次彻底展现集体的魅力的机会。

要说金工实习中哪个环节给人印象最深，十有八九的同学都会回答钳工。一进工作间就是个下马威。站在那儿又锯又锉地折腾了一就连一个像样的平面都锉不出来，那真是觉的头晕脑胀，大受打击。第一天结束的时候，还把锤子的羊角锯坏了，当真是觉得自己肯定做不完了。好在其间有两天的休息，养精蓄锐之后再度开工，终于按时完成了任务。钳工对于我来说是个不小的挑战，它告诉我要不急不躁，掌握方法。只有在耐心与耐力的双重保障下，才能出色的完成工作。

在教育方面孔子提倡因材施教，在实习中我也体会到也要因材施“工”。往往达到一个目的有好几种方法，这时就要综合考虑精度要求，经济效益邓众多因素选择最适当的方法。比如加工一个环可以用车床车，也可以用刨工，钳工，磨工，甚至线切割，但是它们加工出来的精度却不一样，耗时耗费也相差不小。同样是车床，对不同的材料每次的加工深度有不同，硬刚每次就应在1mm以内，软一点的刚或其他金属则可以每次切削多一些。如果对不同的车刀要求又不一样。精车比粗车的就要每次少切一些。总之，要根据根据具体情况进行具体分析。

近十天的金工实习，虽然有些累，但感到很欣慰。给我们指导的师傅都很随和，一遇上我们不能开窍或双手不巧时他们总是耐心一遍又一遍地给我们讲解，甚至是手把手地传授技术，平常空有理论的我们终于感到了实践有多么重要，倘若没有金工实习，有一天走出校门，什么是电焊条、什么是台虎钳、车床和铣床有什么不同、原来螺母是可以用手工磨出来的、铸造用的材料是沙……这些我们都不知道，还说是学工科的学生呢!可想而知，金工实习给我们的实践性知识有何等的可贵。它是让我们把自己当成一份钢料，在实践这个大熔炉里不断的敲打，不断的磨练，让我们的体魄和精神不断的得到提高和升华，铸造成一块优秀的工件!

创新报告及一些建议

1.由于实习的时间很短(只有两周)，而且工种比较多，安排比较紧密，基本上是一天左右就一个工种，很多东西都只是学到皮毛，或只是对相关的知识做大致的了解。这样一来，学到的东西很快就会忘记了，印象不深刻，更不用说熟练了，以至没有机会让学生在这方面做出创新。有些老师在讲解完工种的介绍和操作的步骤后，让学生按步骤操作一下，看还有时间就要学生做作业，我觉得这个时候老师应该给点时间学生按照自己的想法去自由发挥，或是指导学生进行一些有益于创新的活动，让学生活学活用，用学过的方法去做一些没做过的事，培养学生的创新能力。

2.如有时间的话，应尽可能先让学生了解一下工作原理再介绍机器和操作，这样可以让学生了解每一步操作的由来，而且让学生把每一步都记得更加清晰，操作时不容易发生错误，这也为同学们的安全加上了一层保障。

3.每一组的人数不宜太多，因为人多的话，听老师讲解也听不清，看老师的操作也看不清，这样容易使的学生在操作时不能确定自己的操作是否正确，就有可能误操作，容易产生危险。所以我觉得有一些工种应该增加老师人数，把每一组分的更细，让学生向老师询问的机会。

4.钣金中切割板材时，每次都要量取，十分不便，可以在床身上加上刻度及固定装置，使得可以实现连续切割。甚至可以考虑安装自动装置，类似于自动走刀，在切割相同型号的板材时可自动完成。

小编推荐给大家参考阅读！为期两周的金工实习就这样轻轻的落下帷幕，回忆这两周的点点滴滴，真可谓是收获多多，感慨多多，在这里......

参考范文参考范文为期两周的金工实习就这样轻轻的落下帷幕，回忆这两周的点点滴滴，真可谓是收获多多，感慨多多，在这里，我体会到很多成功的喜悦，也......

**金工实训个人总结报告篇四**

通过这两周的实习，我在有关金工制造方面有了全新的认识和感悟。

首先，生产的安全是首要的问题。在各工种的学习与实践中，老师们强调最多的就是安全问题，包括人身的安全和设备的安全两方面。的确，在任何工业生产中，人们最关系的问题就是安全问题，生产效率再高的设备，如果不能保证操作者的安全，都是失败的，不会被人们所接受。除此之外，平常我们遇到的安全问题更多的是由于操作者的失误而造成的，这就要求我们在进行生产时要严格按照操作规程进行，还要熟练掌握设备的性能与操作，只有这样才能避免危险的发生。

其次，在对设备的操作过程中要细心、严格按照要求操作。实习过程中接触到的各种设备，比如车床、铣床、刨床以及各种数控机床中都有着十分精密的配合部件，如果粗心操作，很容易发生故障，不仅会损坏设备，严重时还会造成严重的事故，危及自身和他人的安全。因而，作为操作者，一定要具备细心、认真、严谨的态度。

还有，由于不同工种特殊的生产要求，在生产、操作过程中，做好自身的保护十分重要。譬如，在铸造、锻造过程中，我们接触到许多经过高温加热的材料，身体的直接接触都是十分危险的，所以我们必须在充分准备的情况下再去接触这些材料，还要注意判断何时才是安全的状态，要避免因自己的冒失行为引起不必要的危险。又如，有些工种在操作过程中往往会产生特殊的现象，作好防护可以避免对身体的不利影响。最典型的例子，在电焊的操作过程中，强光、火花是不可避免的，强光中的紫外线会引起皮肤的病变，高温的火花往往会引起灼伤、烧伤。

因此，必要的防护是万万不可省略的。

**金工实训个人总结报告篇五**

《金工实习报告总结》是由本站的小编精心为大家整理的，希望可以帮助到大家。

金工实习一般针对的是工科的学生们。工科本来就是要求动手能力非常强的专业，因此，每一个学习工科的学生最后都要经历一次金工实习，因此只有亲自动手过后才能知道怎样操作。

下面是由本站的小编为大家提供的两篇金工实习范文，大家可以参考一下，希望大家可以写出令自己满意的实习报告。

范文一：

一、焊接

焊接是我们实习的第一项，曾在家里看过别人焊过东西的我对此感到不是很陌生，本想着操作起来很容易，然而事实却并非那样，比我想象的要难的多了。焊接有“三度”，我想应该是焊接的关键，在实际操作的过程中，也往往是这“三度”在影响我们的发挥：焊条的角度一般在七十到八十之间，大也不可、小也不益，这还是比较好掌握的，然而后面的两度却是十分的困难了;运条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞;焊条的高度要求保持在二至四毫米，这其实是很好控制的(熟练之后才知道)，然而刚开始的时候也是漏洞百出，因为在运条的同时，焊条在不断的减短，因此要不断的改变焊条的原有高度，这控制起来就有些困难了，在实际操作时，老师会在一旁提醒着“高了，再低点”或是提醒着“低了，再高点”的，因为高了则容易脱弧，而低了则容易粘住。

焊接我们主要进行了两种，一种是手工电弧焊，一种是气焊，两种焊接都带有一定的危险性：手工电弧焊是靠电在起作用，而且焊芯温度高达好几千度，并且在焊接过程中会发出极其强烈的刺眼的光芒，就算带着防护罩也不舒服，因为看久了，眼睛还是会感到疲劳，有时还会冒星星;气焊是靠两种气体氧气和乙炔通过特殊的仪器混合之后燃烧而作用的，两种气体都是易燃气体，因此是绝对严禁烟火的，在进行焊接的过程中也要高度的小心，防止回火发生，而且焊接处应离氧气瓶和乙炔瓶远一些，大概要保持在十米的距离。

二、钳工

钳工的实习是给我们留下印象最深的，我们通过近一周的努力，每人亲手加工了一把锤头，拿着这锤头我们都无比的高兴，因为它里面藏着我们太多的汗水。

一块长方体铁块，长约一百三十毫米左右，宽高约有二十三到二十六毫米，各面布满了氧化层，而且很不平整，主要工具是几把锉刀、一台台虎钳、尺子等，将这些放在一起，产出的却是一把长一百二十毫米，宽高在二十毫米的有模有样的有倒角有丝空的锤头，想起来都不是很容易的事，就好象古代说的那样要将铁棒磨成针似的，因为这所有的加工都必须要用手工来完成的，然而我们就是发扬了“只要工夫深，铁棒磨成针”的作风，大干了一场。

三、冷加工

冷加工，我印象不是很深，因为它是所有实习中最短的一门，作为学生的我们参与的很少，没有什么实际操作，老师在上面讲解，在各种设备面前示范，我们似乎只是站在了一个观众的角度了，也许是学校的设备有限的缘故吧，我真心希望，以后我们的参与会多一些，多参与一些实际的操作，多增强自己的才干。

四、铸造

对我而铸造言，我很高兴，因为我的成绩是特别好的，不仅如此，我们组的成绩也是最棒的。

出生在农村的我，不要说对铸造有多么的熟悉了，村里面经常会有人拉着一车的工具来干这个。儿时的我每每观看，那时很是不解，很是羡慕师傅的水平和技巧，因此自己参加铸造可谓是使我得到了一次实验的机会了。

铸造说起来很容易，看起来也是很容易的，但是做起来却不那么容易了，填土要垒实，最难的就是起模具的时候了，这是很不容易的事情，经历了无数次，也许每次的失败都是缘出此处的，起不好则什么都免谈了，当然也要有高手，总是能够修好它，我想我也许就是这么一个高手，因此，每每都是我修补，还有百分之一的希望我也不放过，总能修好，我说可以了，到老师那里每每都是优，最令人兴奋的是全班就浇铸了两个，然而这两个的腔体都是我们组加工的，老师说我们合作的好，分工仔细，确实，大家在一起相互监督着干确实要好的多了，失误也避免了很多，通过对铸造的学习，不仅使我学到了知识，更增强我的团队合作能力，我收益匪浅啊!

范文二：

本学期的开学伊始，第一周就是金工实习。当得知这个消息的时候，我们都感到异常兴奋，因为进入大学学习一年半载有余了，整天都是理论学习，这次终于可能亲自实践下了，大家都摩拳擦掌，跃跃欲试。但我知道，金工实习并不是给我们放松的，而是一次比理论学习更为重要、更为辛苦的学习实践。

金工实习又叫金属加工工艺实习，是一门实践基础课，是机械类各专业学生学习工程材料及机械制造基础等课程必不可少的选修课，它对于培养我们的动手能力有很大的意义，而且可以使我们了解传统的机械制造工艺和现代机械制造技术。但像我们这类大学生，刚刚从应试教育中解放，动手实践能力比较薄弱，基于此，金工实习这门学科应运而生。在这短短的一周内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了很好的锻炼。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐，因为我体验到了作为一名技工的基本操作，并且提高了动手能力。

本次实习时间仅有短短的一周，然而训练的任务不少，有钳工，机加工和热加工三类。这对我们非机械类专业的学生来说，异常宝贵。我们不是真正来学习手艺的，一是获得机械制造一般过程的感性认识，二来是体验工人生活及锻炼动手能力，即接触真正的生产实际，这两点非常重要，这也是我们这次实习的根本理念。机械制造生产过程实质上是一个资源向产品或零件的转变过程，是一个将大量设备、材料、人力和加工过程等有序结合的一个大的生产系统。一个星期的时间不可能使我们完全掌握这门技术。但是重要的是我们在金工实习锻炼中得到能力和经验!对于一名在校大学生，实践和理论相结合显得尤其重要，而实习就直接提供了这个桥梁，它让我们把从书本上学到的东西加以运用，同时也让我们学习到了从书本上学不到的东西。

身为大学生的我们经历了十几年的理论学习，然而都懂得理论知识与实践是有差距的，但我们一直不以为然，也没有机会来验证这句话的实际差距到底有多少。金工实习给了我们一次实际掌握知识的机会，就在课堂中的我们感受到了动手能力重要性，只凭着脑子的思考、捉摸是不能完成实际的工作的，只有在拥有科学知识体系的同时，熟练掌握实际能力，包括机械的操作和经验的不断积累，才能把知识灵活、有效的运用到实际工作中。

**金工实训个人总结报告篇六**

短短两周的金工实习到xx月xx日就结束了。记得以往有人告诉我，金工实习是没有意义的，我们不是机械类的学生，参与了金工实习也学不到什么。于是我就带着这个疑问走过了这次实习。

果然，这样一个短期的金工实习，不能让我真正学会任何一样工艺的制作，可是，它却给了我一个机会去体验一种不一样的生活，并且我了解到了各种工艺的制作要领和基本技能等，在实习中还能够将旧知识具体化，形象化，加深了对其的进一步理解和记忆，除此之外，我们还能够从工人师傅那里学到课本中学不到的知识。

参加金工实习的第一天，我们观看了安全生产教育片，里面描述了各种不注意操作规范而造成伤害的情景。看完以后，大家心理都对接下来将要经历的两个星期有点担心了，害怕自我不细心而造成事故。但事实打消了我们的恐惧的念头，尤其是第一天要进行的钳工，连教师都笑称这个可能金工实习里相对最简单的一类工种了。虽然这么说，但钳工无疑是整个金工实习其间最累人的一项工作了。

在我们所参与过的实习课程中，比较危险的能够算是车工了。对着这样一个工件高速转动，同时带有利刀的机器，要不断地防止铁屑飞溅到脸上，还要注意观察工件的车制情景，同时要切记衣服或者其他身上的东西不能缠绕到工作的机器上，实在是有一定的难度。当然教师也提醒我们要带上眼镜或者面罩来保护自己。我们车工的任务还是比较简单的，只需要把已经制作好的圆柱工件下料的一头按要求车制成一个带槽的球体。

经过前两天的工作，我体会到了金工实习的一个重要感受：累。钳工都是手工的，所以我是整个手臂包括手指都酸软疼痛；而车工的时候，全天都是站姿，由于担心随便移动会控制不好机器，而造成加工工件的损坏，所以无论是上午还是午时，只要我是站在开动的机床旁边，基本都是一个站姿坚持到底一动不动的，一天下来，脚都肿了，走路的时候一踮一踮的。但在最终看到我一天的劳动成果时，又会觉得很满足。虽说过程很累，可是却让我受到了一种锻炼，一种考验。

相对来说，我比较喜欢的就是学习模具cam制作软件。看着那些线条在我的操作下，经过软件的预定程序不断地由线条生成固体，再经过修改，生成曲面，最终经过模拟生产过程，把它在加工中的全过程播放出来，看着它由一个模块，在铣刀的切割下，一点一点地变成一个模具，心理有种满足感。

很快地xx周的金工实习就过去了，在这个实习过程里我还得到了一个小小的纪念品——我在注塑挤塑的实习的时候制作的\'两个小小的塑料杯。物体虽小，也不比得其他同学化学加工时得到的设计加工的小工艺板趣味，但毕竟是我的劳动结果，也算是能够给这次实习一个很好的回忆。

**金工实训个人总结报告篇七**

我们在官渡校区金工实习中心进行了为期3周的金工实习。期间，我们了解到车床、铣床、刨床、钳工、焊接、磨削、铸造、锻造等工种，由于学校的设备和我们的时间的限制，主要接触了车床、铣床、刨床、钳工、焊接这5个工种。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实习要求，圆满地完成了3周的实习。

期间我们实行上下班制度，让我们感受以后参加工作时氛围。每天我们都是7点半“上班”11点下班，下午2点半又要上班，到五点才能结束一天的实习时间。这使我改掉了睡懒觉的坏习惯，晚上都提早睡觉了，有点象回到了军训时那种按时作息的铁一般的纪律环境中。金工实习尽量的接近了实际生产的上下班制度，让我们感受了与在教室上课截然不同的上课方式，了解了生产中的纪律是十分重要的。

一、难忘的车床

第一周安排我们来学习车床。c6132a1型卧式车床就是我们这一周学习的主要对象。首先老师边指着车床的各个组成部分边给我们讲解，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，和针对某种材料所需要转速、进给量，根据车削不同的要用不同的刀。

其实，做车床也存在一定的危险性的，老师说曾经有一所学校的学生在操作车床时忘记把旋紧三爪自定心卡盘的扳手拿走就启动车床，结果那扳手把他的头打破了，当时我听到后感到心寒，这么危险啊!不过，老师说为了避免这种情况的发生，我们学校的车床都加装一个弹簧按钮装置，不把扳手放在其上，车床无法启动的，这装置保障我们实习的安全。

老师告诉我们，加工出来的工件质量好不好，其中之一的关键是刀的安装。安装车刀时应注意几点：(1)车刀刀尖应与车床主轴轴线等高(我们安装时是175mm)。(2)车刀刀杆应与车床主轴轴线垂直。(3)车刀不宜伸出太长，伸出长度一般以刀杆厚度的1.5—2倍为宜。(4)刀杆下部的垫片应平整，数量不宜太多，一般2—3片。(5)车刀位置装正后，应拧紧刀架螺钉，一般用两个螺钉交替拧紧。

老师一边给我们讲解一边操作给我们看，还提醒我们在某些地方应注意哪些问题。在老师熟练的技术下，本来表面粗糙的材料就变成表面光滑的工件，我们惊叹不已。可是到我操作就可难倒我了，精确度很难达到，真是个考验。不停的转动横向和纵向的控制手柄，不断地量度尺寸，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，自以为差不多的时候，我的第一个工件快诞生之时，准备在加以最后一刀，却操之过急，把轴的直径车小了!我痛心不已，那时我的心情相当的郁闷、无奈，本来算成功的产品就这样被自己毁了。别无选择，唯有重做，经过不断的努力，我做出的工件基本上达到要求，让我很开心，几天下来的汗水没有白费，终有收获。

由于铣床、刨床各只有一台，所以我们分批学习。首先，老师给我们讲解铣床、刨床的结构和用途等相关内容，之后老师亲自操作示范。铣床主要组成部分有：床身、横梁、主轴、纵向工作台、横向工作台和升降台。刨床主要组成部分有：床身、滑枕、刀架、工作台和传动机构。由于设备限制，我们三人一组分别用铣床铣两个面和用刨床把圆柱铁棒刨出四个面。

二、最费力气的实习——钳工

实习进入第二周，我们开始钳工的实习。老实说，在进入钳工实习之前，我不知何为钳工、该干什么的?在实习后我知道了，钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，但是可以完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。

首先，老师说过相关的内容后，播放录像，通过录像，我们更深的了解到钳工这个工种。之后，老师给我们介绍相关的工具和用法、用途，例如，锉刀、单脚规、画线台、手锯、百分表等。老师就示范握锉刀、锉削姿势和锉削方法。

介绍完毕后，老师要求我们用铁棒为材料，按照墙上的图样加工一个六角螺母。哇塞!两端面、六个侧面要锉，还要钻孔攻丝，我要到何年何月才能完成啊!况且还要有精确度。开始时我锉了一个上午锉到手都酸软了还没锉好一个面，我渐渐失去耐心，不过看到同学们都在努力，我决定要坚持到底，看来钳工是需要很有耐心的才能干得好的。在锉削过程中，我总是把端面锉成两边低中间高的，后来知道是锉削方法不对。锉削时，要掌握运锉过程中的施力变化，锉刀向前推时，两手施于锉刀上的力应力求使锉刀平行向前运动(推进过程必须是平直运动)，不能上下摆动;返回时，不能对工件施加压力，以减少锉齿的磨损。在锉削中可采用順向锉、交叉锉和推锉。锉好两端面后，接下来的是画线(在画线台上画)。画好线后锯去多余部分(注意留有加工余量)，按照要求锉平。随后就是钻孔、攻丝，做圆角，这样六角螺母做完。接下来我们又做了螺钉和考核件——梯形配合件。

老实说，钳工的实习是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，全身都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了。所以，钳工的实习可以锻炼我们的耐心。

三、热加工

实习进入最后一周，也就是热加工了。这一周我们学习了钣金成形、气割、气焊和焊条电弧焊。还了解到手等离子切割、工钨极氩弧焊、埋弧自动焊和电阻焊。

第一天，老师首先给我们介绍实训中心的相关设备，譬如，液压剪板机、剪板机和卷板机。接下来就是给我们讲解我们要做的作业叫“天圆地方”的钣金展开的方法。

我们组首先学习的是气割，气割主要利用乙炔和氧气燃烧放出的热量进行切割，装置有乙炔瓶、氧气瓶、压力表、导管和割枪。开始操作先打开少许的乙炔和氧气的开关，点火，逐渐开大按钮，将火调到适应(将焰心调到只有一点)，切割前要先预热(切割时要戴上防护镜，握枪应向外倾斜5—10，枪嘴离铁块3—5mm)，到有铁水溅出是打开上边的氧气按钮，缓慢移动。我经常上边的氧气开关开得不够大而导致切割不断。

气焊是利用气体燃烧时产生的高温熔化焊件和焊丝形成接头。气焊应用于3mm以下的低碳钢薄板、铸铁焊补以及质量要求不高的铜和铝等合金的焊件。其装置跟气割差不多，只是气割用割枪，它是用焊炬。老师要求我们在焊接时记住两点：

(1)焰心接触焊件;

(2)焊件要到液化状态。

最后我们学习的是电弧焊，根据焊件材料、要求的不同，那么就要调节焊接的电压、电流。引弧有两种方法：

(1)碰击引弧法，是一种理想的引弧方法;

(2)划擦引弧法。在焊接时老师要求我们掌握好三个度：

(1)焊条的角度，与前后角度垂直，与左右角度成80。

(2)焊接的速度。

(3)电弧的长度。

开始时我经常会出现焊条与焊件粘在一起的情况，经过练习，后来这种情况少了，但还是存在，原来这种技术不是一夕一朝能练好的。

实习期间，老师们的敬业、严谨精神让我们敬佩。老师能不耐其烦地帮我们查找程序中的错误，一遍又一遍。有的程序特别长，可老师才不计较这些，只要有一点毛病，就一定要把它揪出来，尽自己最大的努力把同学们的作品修整得更为完美一点。老师会一次又一次地给同学演示如何操作，直到同学真正清楚。这种精神值得我们每一个人学习。

实习后，我觉得实习生活和以前想象的不一样了，实习不是一件简单的事，并不是我们的假期，不是一件轻松的事，而是一件劳心劳力的事。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很快乐!因为我们在学到了作为一名技工所必备的基本知识的同时还锻炼了自己的动手能力。

金工实习是培养学生实践能力的有效途径。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。

劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过三周的金工实习，在这方面我也深有体会。

(1)劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

(2)坚持不懈，仔细耐心。

(3)认真负责，注意安全。

(4)只要付出就会有收获。

实习带给我们的不仅仅是经验，它还培养了我们吃苦的精神和严谨认真的作风。我们学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也为我们多方面去认识和了解生活提供了一个契机。此时，我还在怀念金工实习，它充实了我们的知识，使我们更加体会到这样一句话：“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。”在这个短暂的三个星期内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了锻炼。我了解到很多工作常识，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

2024金工实习报告总结3000字【二】

金工实习生活圆满地结束了!事情总是经历过之后才会有感触，如今再回首那段日子，才发觉那将会是大学生活中弥足可贵的一段经历，辛勤与收获并存，汗水与欢颜同在!金工实习生活令我受益匪浅，师傅们的优秀师德仍时时让我感动!

我们知道，“金工实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识,了解了机械制造的一般操作,提高了自己的操作技能和动手能力,而且加强了理论联系实际的锻炼,提高了工程实践能力,培养了工程素质。对我们来说,金工实习是一次很好的学习、锻炼的机会,甚至是我们生活态度的教育的一次机会!

在我认为实习的本身目的就是锻炼我们的动手能力以及对工业知识的基本认识。它不同于课本教育，因为它有我们动手操作的空间!我之所以对实习有一种说不出的留恋，是因为我早已被老师们幽默的讲解和生动的描述所吸引。一个简单的瓶瓶罐罐，要想知道它是怎么来的，是要颇费一番功夫的。生活在现代社会的我们，早已习惯了那些现成的东西，在用的同时，也不会多想它究竟是如何得来的，如果偶尔有人问起，也会很不以为然的说，这不是我们所应该知道的。现在才知道这种想法是多么幼稚，从而也让我知道了为期两周的金工实习对我们是多么重要!

安全第一

实习的第一步是进行工业安全知识的教育，这一步是及其重要和不可缺少的.安全第一!这句话谁都知道，但不一定放在心上，所以金工实习的第一天，老师就先给我们上了一堂安全教育课。通过观看录像带，我们了解了实习中同学们易犯的危险的操作动作。比如在车间里打闹嬉戏，不经老师的许可便私自“检验课本知识的.正确性”，操作机床时方法、姿势不正确，等等。

还真是不看不知道，一看吓一跳!一个无意的动作或是一个小小的疏忽，都可能导致机械事故甚至人身安全事故。事实上，工业安全培训的目的有两个：一是确保人身安全，设备安全;二是获得工业安全的基本知识，为将来的发展做准备。在未发生安全事故前，许多人对安全教育不重视，认为太烦琐，太枯燥。一旦发生了事故，事后诸葛亮就很多。我很庆幸我对它有了足够的重视，所以我安全的度过了实习的两周!

车工

在实习的工种中,车工是比较累的.那天一大早就去到车间,很快分好组,老师就开始讲解卧式车床的机构.操作方法.然后给我们做了一个示范.显然听起来很简单,但到我们操作时就这里或那里出问题.反复几次操作空机运作之后,终于熟练怎样控制车床.安装要加工的铁棒后,就开始开动车床.刚开始看到高速旋转托盘还有点束手束脚,不过很快就克服这样的心理.只要注意安全事项,没有什么好怕的.

毕竟是初学者,整个上午才车出一条槽.下午继续,车圆球是最难的,左右手一起旋转,而且要求旋转的速度一快一慢.加上车床已经是很老的,有时在旋转时被卡住.稍微用力就把圆球刮了一道,无奈之下只好缩小圆球的半径.这样宿了几次终于把一个勉强可以说是圆球的零件车出来.最难受的是站了一整天,小腿都疼起来.但当把车好的零件交给老师时那种成功的喜悦使我忘记了站得发疼得小腿.这种成功的喜悦只有通过亲身参加实习才能感受得到.

数车

我还以为金工实习只有打打，磨磨的.在实习一段时间后,轮到我们做微机数控车削加工时,我在知道金工实习还要学习编程.看似内容不多,但做起来却很花时间.结果我在匆忙之中勉强做完.无论是体力还是脑力都要求认真做好,尽最大的努力做的更好.这次实习是由2或3个人组合完成,我和我的合作者调了一个最难做的.当别人都快要做完了,我们才做到一半,而且我们还碰到不少不会的难题.在老师多次教导下,我们按时完成任务.最后还拿到好成绩!

我们第一次走进车间，第一次真正地操作那些机器，我们能顺利并较好地完成了金工实习任务，这与培训中心的师傅认真负责，实事求是的工作作风是分不开的!培训中心的每位师傅都是那么的和蔼可亲，都是那么的认真热情，都是那么的诲人不倦!他们的谆谆教导让我们如沐春风，他们的精辟讲解让我们茅塞顿开!感动，恰是我此时此刻的心情!感谢，希望能略表我的心意!在此衷心感谢培训中心的师傅们，谢谢你们给予我们的知识与帮助，关心与照顾!并感谢学校为我们提供这么好的环境去学到一些在书本上无法学到的知识!再次谢谢你们!

现在想想过去的这段难忘时光，其中滋味，只有亲身经历的人才能体会得到。通过学习各种工种，我们了解了许多金工操作的原理和过程，大致掌握了一些操作工艺与方法，还有以前的那些陌生的专业名词现在听来都是那么熟悉亲切!虽然我们中的大多数人将来不会从事这些工作，甚至连接触它们的可能性都没有，但是金工实习给我们带来的那些经验与感想，却是对我们每一个人的工作学习生活来说都是一笔巨大的财富。两周的金工实习，就像有一句这样的话，“有些东西你可能现在没有感觉到它的价值，但最后还是会的，每个人都有这样一个过程!”

实践是检验真理的唯一标准”。理论离开了实际，就变得空洞无其，就象游标卡尺来说，高考前学的游标卡尺认读，在实际中就很抽象，，这误差对平常人来说不算什么，但对我们干了机械的来说，这可是天文数字，我们一般误差范围是0.0 2mm.，通过实习，我们真正地掌握了百分尺的用法，一劳永逸。在实习其间，我们学习了热、铸、锻、焊、车、钳、磨、铣八种最基本的工种，实习范围之广，在别的一般学校是可望不可及的。

从金工实习培养人的各种意志品质方面来讲，不同的工种还有不同的作用呢!钳工，磨工都是费时费力的工作，你有时花上半天时间也可能没什么进展，而规定的时间又近在眼前，这个时候就要考验你的耐心了!试问心浮气燥，想一口吃成胖子的人制成的产品会是合格品，优质品吗?车工精度要求高，安全系数大，没有专心致志的工作态度，不循规蹈矩地按照师傅的要求操作，耍小聪明，那么一定是成事不足败事有余，不仅车不出所要求的产品，弄不好车床都要被你搞坏，将会给社会造成不小的损失。

在劳动工作中，师傅们给了我们许多指导和帮助。可能有些师傅开始时比较严肃认真，在我们看来简直是苛刻古板，但我们应该明白师傅们的良苦用心。俗话说严师出高徒，没有师傅们手把手的示范教导，作为门外汉的我们会完成合格的产品吗?除了教我们操作，师傅们有时还向我们传授作人的道理，我们可不要辜负他们的殷切期望啊!

一起实习的同学也让我知道了什么是真正的大学同窗情。毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励，一起分担工作的压力，一起分享成功的喜悦。金工实习更是一个集体活动，拉近我们彼此的距离，填补了曾经存在的隔阂，增进了我们之间的友谊!大学里连同班同学相处的机会都很少，感谢金工实习给了我们这样一个机会。

72个学时，我们在实习中充实地度过。我们学到的知识虽然不算多，但是通过这次让我们明白了我们需要实际学习掌握的技能还很多、很多。如果我们没有社会劳动的经验，那么我们这些大学生也只能成为 “纸上谈兵”型的赵括。我们只有摆正自己的位置，不怕苦不怕累，多参加社会实践，才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置，才能成为祖国真正需要的人才，为国家社会作出更大的贡献!

真的感谢金工实习，感谢我生命中仅有一次的金工实习!

**金工实训个人总结报告篇八**

金工

实习报告

总结

在第一周的星期四，我们曾操作了数控车床，就是通过编程来控制车床进行加工。通过数控车床的操作及编程，我深深的感受到了数字化控制的方便、准确、快捷，只要输入正确的程序，车床就会执行相应的操作。而非数控的车床就没有这么轻松了，我们第二周的周四就进行了车工的实习。首先我们边看书边看车床熟悉车床的各个组成部分，车床主要由变速箱、主轴箱、挂轮箱、进给箱、溜板箱、刀架、尾座、床身、丝杠、光杠和操纵杆组成。车床是通过各个手柄来进行操作的，老师又向我们讲解了各个手柄的作用，然后就让我们加工一个两边是球形，中间是圆柱的一个工件。老师先初步示范了一下操作方法，并加工了一部分，然后就让我们开始加工。车床加工中一个很重要的方面就是要选择正确的刀，一开始我们要把所给圆柱的端面车平，就要用偏车刀来加工，然后就是切槽和加工球面，这时就要换用切槽刀。切槽刀的刀头宽度较小， 有一条主切削刀和两条副切削刀，它的刀头较小，容易折断，故应用小切削用量。切槽的时候采用左右借刀法。切完槽，就要加工球面了，这对我们这种从来没有使用过车床的人来说，真是个考验。我不停的转动横向和纵向的控制手柄，小心翼翼的加工，搞了整整一个下午，还算满意，不过比起老师拿给我们看的样本还是差了不少，而且在加工的时候我的手还被飞出来的热的铁屑烫伤了，不管怎么说，一句话，还是不熟练。但看着自己加工出来的工件，心里真的很高兴。

其实一开始，老师就告诉我们今天来实习的目的一个是练手艺，因为钳工主要就是靠手工加工，另一个就是体验生活。虽然下午干的的确比较辛苦，但心里面还是挺充实的!

在这短短两周的时间内，我们还进行了电焊气焊，注塑挤塑，和cad等的实习操作，都非常有趣，特别是气焊，一开始看着的确是挺恐怖，然而学会之后就会发现不是那么难的事情。这段时间，虽然每天都要起的挺早，有时中午也来不及睡午觉，是挺辛苦，但感受到的那份充实，是什么也替代不了的。学到的一些基本的技能对我们将来也是很有好处的。现在，我的桌子上摆着一个工艺品，那是化学加工时我自己动手做的。我把它摆在桌子上，希望自己能经常想起金工实习的苦与累，欢歌与笑语，也希望它能时时提醒我：要想做一名合格的工作者，首先要掌握过硬的本领。

**金工实训个人总结报告篇九**

1、通过这次实习我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程。熟悉工程材料主要成形方法和主要机械加工方法及其所用主要设备的工作原理和典型结构、工夹量具的使用以及安全操作技术。了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用。

2、在工程材料主要成形加工方法和主要机械加工方法上，具有初步的独立操作技能。

3、在了解、熟悉和掌握一定的工程基础知识和操作技能过程中，培养、提高和加强了我们的工程实践能力、创新意识和创新能力。

4、培养和锻炼了劳动观点、质量和经济观念，强化遵守劳动纪律、遵守安全技术规则和爱护国家财产的自觉性，提高了我们的整体综合素质。

5、在整个实习过程中，对我们的纪律要求非常严格，制订了学生实习守则，同时加强对填写实习报告、清理机床场地、遵守各工种的安全操作规程等要求，对学生的综合工程素质培养起到了较好的促进作用。

6、工厂师傅对我们做的工件打分，使我们对自己的产品的得分有明确认识，对于提高我们的质量意识观念有一定作用。

7、同学之间的相互帮助才得以完成任务，使我们对团队的概念有了更深层的理解，也使我们明白了团队精神的重要性！

1、金工实习是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也特别有意义的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地认识到肩负的责任。有人跟我说我们不是机械专业的学生学习这个没有什么用，我带着怀疑的态度参加了这个实习，但是最后的结论是我对此否认了，它交给我的不只是机械专业的知识，而是一种能力，创造力以及适应力。

2、劳动不仅对自然世界进行改造，也对一个人的思想进行改造。经过这周的金工实习，在这方面我也深有体会。

1〉劳动是最光荣的，只去实践才能体会劳动的辛酸和乐趣。

2〉坚持不懈，仔细耐心。

3〉认真负责，注意安全。

4〉只要付出就会有收获。

3、实习带给我们的不仅仅是经验，它还培养了我们吃苦的精神和严谨认真的作风。我们学到了很多书中无法学到的东西。它使我们懂得观察生活，勇于探究生活，也为我们多方面去认识和了解生活提供了一个契机。它是生活的一种动力，促进我们知、情、意、行的形成和协调的发展，帮助自我完善。此时，我还在怀念充满成就感的金工实习，它充实了我们的知识，使我们更加体会到这样一句话：“纸上得来终觉浅，绝知此事须躬行。”实践是真理的检验标准，通10天的金工实习，我了解到很多工作常识，也得到意志上锻炼，有辛酸也有快乐，这是我大学生活中的又一笔宝贵的财富，对我以后的学习和工作将有很大的影响。

两年后我们就业的时候，就业单位不会像老师一样点点滴滴细致入微的把要做的工作告诉我们，更多的是需要我们自己去观察、学习。不具备这项能力就难以胜任未来的挑战。随着科学的迅猛发展，新技术的广泛应用，会有很多领域是我们未曾接触过的，只有敢于去尝试才能有所突破，有所创新。就像我们接触到的车工，虽然它的危险性很大，但是要求每个同学都要去操作而且要作出成品，这样就锻炼了大家敢于尝试的勇气。另外像铸工和看似简单的拆装，都需要我们细心观察，反复实践，失败了就从头再来，培养了我们一种挫折感等等。10天的金工实习带给我们的，不全是我们所接触到的那些操作技能，也不仅仅是通过几项工种所要求我们锻炼的几种能力，更多的则需要我们每个人在实习结束后根据自己的情况去感悟，去反思，勤时自勉，有所收获，因此实习报告和日记的任务都给我们提供了这个机会，而最后的创新设计也对我们的创新能力进行检验和新的提高！

结束语：眼睛是会骗人的看似简单的东西并不一定能够做好，只有亲身实践才知其奥妙，才会做出理想的产品，实践是学习的真理！如果再有机会我还会参加这样的实习，还会去用实践来完善自己的知识面和自己的各项能力，以求在走出校园的时候有适应社会的更高的能力。感谢学校和老师给我们这个磨练自己和完善自己的机会金工实习有苦也有乐。“天将降大任于斯人也，必先苦其心志，劳其筋骨，饿其体肤，方成大任也！”这句古人的话用来形容我们的金工实习是再好不过了！经过了车工，钳工等工种的磨练，我们终于完成了这门让人欢喜让人忧的金工实习课程。

**金工实训个人总结报告篇十**

金工实习报告总结（三篇）

学校里学的大都是理论知识，总是要通过实习，把理论知识用到实践中去，实习过后总结也很重要，欢迎阅读本站小编整理提供的“金工实习报告总结”。更多资讯尽在实习报告栏目!

金工实习报告总结(一)为期两周的金工实习结束了，就像军训一样，有说不出的的辛苦，也有忘不掉的欢乐。这一周开始上课了，没有了白天实习的劳累，但看着机电专业的同学也跟我们前两周一样去实习，心中也免不了有一番特别的回味。在老师们耐心细致地讲授和在我们的积极的配合下，我们没有发生一例伤害事故，基本达到了预期的实践要求，圆满地完成了2周的实践。“金工实习”是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识,了解了机械制造的一般操作,提高了自己的操作技能和动手能力,而且加强了理论联系实际的锻炼,提高了工程实践能力,培养了工程素质。通过这次虽短而充实的实习我懂得了很多。

大概大多数学校的理工科的学生都要进行金工实习吧，身为装控专业的学生自然也要接受这一过程锻炼，但我没想到它来得那么快，那么突然，原以为我们是要按照那排得密密麻麻的功课表去上课，没想到开学第一课就是金工实习，有惊喜也有恐惧，惊喜的是传说中的金工实习终于来到我们身边，它的到来让我们的好奇心得到了极大满足;另一方面恐惧是因为不知道实习是什么样子，会不会像传说中那么脏，那么劳累。

知悉要去金工实习，我们一个个都拿出“压箱宝”——军训服，因为军训服耐脏耐磨，所以成为我们首选的“工作服”。第一周的星期一，一大早我们都穿着快褪色成白色的军训服，向着三区后面的金工实习工厂出发，一路上也看到有很多人也穿着和我们一样的衣服，大家不约而同地向工厂走去，这让我仿佛又回到上学期的军训生活。我们从老师口中得知，这次实习为期两周，在这两周里，我们要学习钳工和机加工两个大项，第一周我们要学习钳工，老师把全部同学召集在工厂门口，说了一些的介绍以后，就让我们搬椅子在门口处坐下，然后就放了一段有关钳工的资料片，片子挺老的，看得出有些年代了，而且最要紧的是没有字幕，本来就都是门外汉，都还没有接触到机械和设备，再加上没有字幕，这无疑对我们理解和认识钳工这一工种增加了难度，好在在接下来的日子里老师讲解比较到位，再加上后来回宿舍时有上网去百度了解一下，所以我们对钳工有了一个比较透彻和直观的了解，钳工是一门切削加工、机械装配和修理作业中的手工作业，因常在钳工台上用虎钳夹持工件操作而得名。钳工的使用范围极其广泛，钳工的主要任务是加工零件，一些采用机械方法不适宜或不能解决的加工，都可由钳工来完成，如零件加工过程中的划线，精密加工以及检验及修配等。另外，在装配，维修设备，工具制造和修理等方面均要用到钳工，可见钳工跟我们的生活和生产有着密不可分的联系，所以一个理工科的学生去实习接触钳工是很有必要的。在视频和老师的讲解中我们还了解到，钳工是机械中最古老的金属加工技术。有着相当悠久的历史，虽然各种机床的发展和普及，逐步使大部分钳工作业实现了机械化和自动化，但在机械制造过程中钳工仍是广泛应用的基本技术。钳工作业主要包括錾削、锉削、锯切、划线、钻削、铰削、攻丝和套丝、研磨、矫正、弯曲和铆接等。

随着我们初步了解钳工，接下来就是实际操作了，要知道只有理论没有实践是不行的，所以在老师的引导下，我们一大班人进入到工厂里面，里面摆着很多大长桌，每个桌子两边有四个工作台，桌子中间还隔着一张铁丝网，以防在加工操作中有铁屑飞出伤到对面工作台的人员，在工作台上装配着一个台虎钳，在台下边有一个有个工具箱，其实就是个抽屉，里面放着我们这次钳工实习所需的各种工具。老师叫我们各自找到自己的工作台，然后打开工具箱，检验一下里面的工具有没缺失或者损坏的，当我打开抽屉的时候，映入眼帘的是一大堆黑乎乎的东西，横的竖的，圆的扁的，大都长着我不认识的样子，幸好里面有一张工具清单，借助它们特征才一一把它们辨认出来。我们的任务很简单，就是讲一个圆铁柱加工成一个六角螺母，因为钳工大部分是手工操作，所以没经过训练的我们在开始的时候很吃力，手都快断了，但我们在磨练中不断熟悉，懂得如何正确使用工具，由于操作方法的改正，我们逐渐没那么吃力了。到第四天的时候，手中的螺母已经成型了，至少在我看来，它已经完成了。螺母的完成是对我这几天辛勤劳动的一个鼓励。因为看到自己平生第一次在工厂中做出的成品，感到很有成就感。

因为适应的很快，所以时间也不知不觉中悄悄的溜走了，一周的钳工实习很快就过去了。接下来就是机加工实习了，相比钳工，机加工这边一个个“庞然大物”让我们好奇心瞬间爆发，不过同时机加工这边的危险性也比钳工那边大得多，因为那些冷冰冰的家伙可没有感情，力气也不是我们肉体凡胎所能比的。其实整个金工实习下来，无论是钳工还是机加工，老师们一直都在强调的问题就是安全，“安全生产，文明施工”时常在我们耳边回响，提醒着我们注意安全。由于是操作机械，所以机加工这边要比钳工那边轻松不少，不过同时这边对零件加工的精度要比钳工高很多，稍有一走神，不是车多了就是车偏了，让我们很是头疼。车床的基本操作包括工件的装夹，刀具的选用，通过换档改变车床主轴的转速，左右手在走刀、进给时的相互配合等。有一句古话说得好：“熟能生巧”，我们在一次次失败中，一次次锻炼中培养出操作车床的技巧，两手在操作过程中变得很协调，能灵活的调整车削速度和控制进给量，最终通过我们熟练技巧和不懈努力，创造出一个个精美的零件。除了车床外我们还接触了铣床和刨床，它们都是用来加工平面的，我们在老师的仔细讲解下，掌握了这些现在机器的操作方法，按老师的话来说，这对我们以后的就业很有帮助，因为现在企业看中的不是你是什么，而是你会干什么。

这些天的实习，让我懂得了很多，实践是培养学生实践能力的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，非常重要的也非凡有意义的实践课。金工实践又是我们的一次实际把握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们了解了现代机械制造工业的生产方式和工艺过程，我们感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心情，使我们更加清醒地熟悉到肩负的责任。虽然有时候真的很累很辛苦，手脚酸痛，睡眠不足，但这些其实就是在锻炼我们，为我们以后出去能够尽快适应工作打下坚实基础。我感觉这次金工实习对我们来说是相当必要的，因为大家今后或多或少都会接触到这些机器，今天不去学习，以后去社会上学习有可能是要付出很大的代价的。

还有一个很重要的就是态度，既然是工人，就要有工人的样子，态度决定一切，态度首先要端正，各个工厂都有他们自己的规章制度，进入一个企业，我们必须遵守他们的规则，如上下班制度，很多同学实习了第一天以后就变成老油条了，上班晚到，下班先溜，完全一副不把实习看在眼里的样子，我很庆幸大学有这样一门课程让我去实习，去学习，因为在学校里你还是学生，在这里你如果不学，去到社会里学习东西有时真的是要付出很大代价的。

在实习我学到的还有一个就是团结精神，小的来说，有时候一台机器需要多人来操作，需要我们要有足够的默契，分工要明确，在生产中要协调一致。往大的来说，大家都在一间厂里面工作，本来就应该互帮互助。在实习中，同学间毫无私心的帮助，真诚的相互鼓励加油，一切分担工作的压力，更一起分享成功带来的喜悦，金工实习更象是一个集体活动，拉近我们彼此的距离，填补了曾经存在的隔阂，集体主义的魅力得到了彻彻底底的展现!

金工实习报告总结(二)为期两周的金工实习就这样轻轻的落下帷幕，回忆这两周的点点滴滴，真可谓是收获多多，感慨多多，在这里，我体会到很多成功的喜悦，也让我明了成功的背后都得付出心酸的汗水，在这个浩瀚的大千世界，才发现大学生有太多的不足，有太多的东西值得去学习，并且不管什么时候，我们都得抱着虚心的态度去学习。

金工实习是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术。经过这次的金工实习，我很多方面得到了很大的提高，最主要的就是动手能力，学校只是给我们灌输理论知识的海洋，此次的金工就是让我们的理论重归与实践，使我们能更贴近生活，更贴近社会，此外团队合作能力这是相当重要的，很多事情单靠我们自己的力量是很难完成的，就算能完成也得花很多的时间，常言道，三人行必有我师焉，以前很多时候我都是个独来独往的人，到了大学，稍稍得到少许改善，实习过后，我的团队精神进一步得到了升华。

另外，通过此次实习，让我更有时间观念了，每天上午8:00上班11:30下班，让我改善了以前睡懒觉的习惯，实习期间，每天车子7:15开，也让我们不得不6点多点就得起床，开始时个人有点小小的抱怨，后来渐渐的成了习惯，实习一结束，心里也有少许怀念实习的生活，虽然实习过程中有的工种很累，每天早上吃饭后几百号人一起坐车去北校，差不多半小时吧，到那差不多也上班，下午就是2:30上班5:30下班再又坐车回来，不管是上班还是坐车，时间观念都得很强不然吃亏的是自己。

第一天，坐车怀着喜悦的心情来到了北校，迫切的想满足自己的动手能力，老师把我们所有的人召集道一个不是很大的课室，进行安全知识以及事故的视频，让我知道了做什么事都得谨慎，一个小小的失误都可能导致难于挽回的`事故，屏幕上一幕一幕惊心动魄的事故重重的撞击我的心坎，老师说的对，不管做什么，安全第一，光是视频教育就花了将近两个小时，可见安全的重要性，两个小时后，上午也就为时不多了呀!班长立刻带我们去到工业控制工种的机室，之前听学校这边老师说什么实习老师很严肃，很严格，当我们和第一位实习老师接触会才知道，原来实习老师是这么幽默，是这么和蔼，紧接着老师给我们演示了齿轮变速原理和机器人操作过程，让我们这些初出牛犊同学迫不及待的想上前去自己操作，很顺利的我们每个人都如愿以偿，但这让我知道，很多看似简单的东西如若真正操作起来的话还是会遇到很多阻碍，这就需要我们的耐心以及敏锐的观察力，就在这样一个环境中我们第一天就快接近尾声，后来老师给我们死命的提问，谁回答对就加分，那个气氛，太high了呀，同学们都是管知不知道就抢答，真可谓是加分就是王道，第一天快乐的结束，但相对来这的目的心中还是有点小小的失望，毕竟今天动手的地方不多。

第二天，我们实习的工种是铸造，一听这名有点吓人，后来一走进此工种工厂，眼前看到的全是沙土，心里抱着十分的好奇这是些啥玩意，还沉静在这种好奇中时，一个滑稽的老师一走了进来，三下两下就飞出了一大堆粤语，我勒了个去了，让我听的云里雾里呀，后续老师给我们讲了今天的任务也就是作业，老师讲完后立刻给我们操作演习，让我见识了什么事人才，什么是以低成本。。。这个铸造就是弄出模型出来，老实交代完后，同学们各自找好组员，进行作业，我和另外两大男生手脚灵活的把沙土灌进木框里，死命的用棒子锤，以及一些其他的，不久我们就做出了一个模型，之后用作了跟看是夹心饼干的东东，哈哈哈，最后我们小组得了a,之后就是全身发软，四肢疼痛呀，可见大学生身体是多么脆弱，是多么缺少锻炼，同时也让我知道什么是三个臭皮匠赛过诸葛亮，团队合作谨慎的重要性以及做事要有耐心。

第三天，当我看到焊接这个工种时，我内心就有种压不住的兴奋，因为我之前就玩过电焊，觉得相当好玩，也知到这么工作有很大的技术性，老师先跟我们讲解了一遍在演示了一遍，我早就耐不住了带上面具以及手套等，从老师的讲解中我了解到：焊条的角度一般在七十到八十之间，焊条的速度，要求当然是匀速，然而在实际操作中，我们往往是不快则慢，很难保持匀速，因此 焊出来的结果是很不流畅的，有的地方停留时间短则当然没有焊好，还有裂纹，停留时间长的地方，则经常会出现被焊透的毛病，出现了漏洞;焊条的高度要求保持在二至四毫米，听似简单的这些话，操作起来那是相当的苦难呀，一次一次焊的不均匀，一次一次焊出个洞，一次次的失败差点蒙闭了头脑，这是老师走到我身边， 跟我说，没事，金工实习就这样，想在一天完全学会那是不可能的，主要是让你们体验体验，实践 实践，再后来单独演示了一遍给我，在我百般尝试下，最后终于弄出个，自己满意的作品，也让我体会到了成功的喜悦。

第四天 ，我们学习的工种是汽车，让我明白了很多贴近我们生活的东西我们很少会去深层次的去研究他们，很多东西都是想当然，通过这天的学习，我对汽车减速，加速以及倒档， 有了一定的了解，让我以后看东西能够更深一个层次，用不同的角度去认识它了解它。还有就是理工学校的学生对这种东西发自内心的喜欢，为我们理工学生以后看问题有很大的帮助。

第五天，加工中心，让我明白了什么是卧式加工中心，什么事立式加工中心，也对电脑上一些没见过的软件有了一定的了解，在电脑上操作能力也有了一定的提高，老师给我们布置了作业，先编程出一个字的程序，最后加工，再一次一次失败，一次一次重来的时候，最终我加工好了自己名字中的鹏字，也就在那一刻，我内心是多么自豪，是多么高兴，让我明白，成功其实并不难。

**金工实训个人总结报告篇十一**

短短两周的金工实习到12月25号就结束了。记得曾经有人告诉我，金工实习是没有意义的，我们不是机械类的学生，参与了金工实习也学不到什么。于是我就带着这个疑问走过了这次实习。果然，这样一个短期的金工实习，不能让我真正学会任何一样工艺的制作，但是，它却给了我一个机会去体验一种不同的生活，并且我了解到了各种工艺的制作要领和基本技能等，在实习中还可以将旧知识具体化，形象化，加深了对其的进一步理解和记忆，除此之外，我们还可以从工人师傅那里学到课本中学不到的知识。

参加金工实习的第一天，我们观看了安全生产教育片，里面描述了各种不注意操作规范而造成伤害的情况。看完以后，大家心理都对接下来将要经历的两个星期有点担心了，害怕自己不小心而造成事故。但事实打消了我们的恐惧的念头，尤其是第一天要进行的钳工，连老师都笑称这个可能金工实习里相对最简单的一类工种了。虽然这么说，但钳工无疑是整个金工实习其间最累人的一项工作了。由于我们只有半天的上班时间，所以按要求，我们在10到12点之间磨制三根长85mm，上下底面光滑的圆柱体工件下料。我一开始就吃了个大亏，选了根两个底面都很不平整的长铁柱来做原料，所以为了磨平一个底面，就花去我近45分钟，磨完以后手已经酸软了。而此时身边其他同学都已经开始制作第二根圆柱了。我这时候才急急忙忙地开始量度适当长度，再用锯子开始截圆柱。相对与用挫刀磨平底面来说，锯铁柱可以算比较轻松工作了，因为此时只需一只手用力，另一只手则是负责扶住锯子的。大概用了10分钟，我的第一个工件下料就出来了。再用挫刀打磨光滑。如此重复，到了11点40分，我才完成两个工件下料，而我们的任务是三个，我为此急得不行，拼了命开始第三个工件的制作。可是这时，人已经累得不行了，手拿挫刀一前一后地打磨长铁柱底面的时候，已经几乎没有力气了，每挫一下的效果可能只有开始时候的一半。距离下班的时候越来越短了，我的第三个工件直到11点52分才开始锯，明显，时间已经不够了，而且力气不足锯下去效果非常小。到了下班时间，我只好拿着仅有的两个“作品”去交给老师。老师反而笑着安慰我说：没关系，只要尽力只要努力过就可以了。看着老师的微笑，我的渐渐放松了下来。看看身边的同学，虽然也是冬天，可是几乎每个人都挂着汗水，看来都是很用功去完成自己的工作的。再看他们的作品，有一些相当的好，加工面的平整光滑度很高，而且挫后的工件的长度也相当符合要求，真是厉害啊。

在我们所参与过的实习课程中，比较危险的可以算是车工了。面对着这样一个工件高速转动，同时带有利刀的机器，要不断地防止铁屑飞溅到脸上，还要注意观察工件的车制情况，同时要切记衣服或者其他身上的东西不能缠绕到工作的机器上，实在是有一定的难度。当然老师也提醒我们要带上眼镜或者面罩来保护自己。我们车工的任务还是比较简单的，只需要把已经制作好的圆柱工件下料的一头按要求车制成一个带槽的球体。刚开始的时候，要先制作推刀槽，只需要计算好刀的进退距离，然后按照计算的结果推进刀就可以了。但接下来的切削球体就很让人痛苦了。要求左手控制纵向推进，右手负责横向推进，又要注意两手的速度不能一样，要按位置变换，还要注意要分别匀速。由于我是新手，对机器的操作不熟悉，两手的配合也不够好，我在切削球体的时候，几次切削深度过大，差点造成了工件的损坏。

上午的学习内容基本是练习使用机器，尽量熟悉工序手势。到下午上班的时候大家才开始正式地投入到工作中去。虽然我做得很不顺利，但最后还是把第一个球体切削出来了，只是表面的粗糙度很大，而且切削纹很不均匀，偏移很大。我很不满意，而对于工作的熟悉度又增大了，时间也还有很多，于是开始第二个球体的制作。在制作这个的时候，手的配合程度加强了，对工件的把握也高了，虽然用的时间比前一次要短，但是出来的成品明显比前一个好。我的心里倒是相当高兴。通过前两天的工作，我倒是体会到了金工实习的一个重要感受：累。钳工都是手工的，所以我是整个手臂包括手指都酸软疼痛；而车工的时候，全天都是站姿，由于担心随便移动会控制不好机器，而造成加工工件的损坏，所以无论是上午还是下午，只要我是站在开动的机床旁边，基本都是一个站姿保持到底一动不动的，一天下来，脚都肿了，走路的时候一踮一踮的。但在最后看到自己一天的劳动成果时，又会觉得很满足。虽说过程很累，但是却让我受到了一种锻炼，一种考验。锻炼的是自己的身体，考验的是自己的意志力，不管怎么说，通过这些劳累练习，我反而感到自己正经历着什么变化。虽然上大学以来我一直都在变化，但这一次是我真真正正感受到的，辛苦和劳累，汗水与欢笑，一切都那么真实那么丝丝入扣的撩拨我的记忆，让我真的为拥有这些经历感到深深的骄傲和满足。

相对来说，我自己比较喜欢的就是学习模具cam制作软件。看着那些线条在自己的操作下，通过软件的预定程序不断地由线条生成固体，再经过修改，生成曲面，最后通过模拟生产过程，把它在加工中的全过程播放出来，看着它由一个模块，在铣刀的切割下，一点一点地变成一个模具，心理很是有种满足感。想起一个工件的制作在实际中可能需要经过很多工序，并且由于其中某部分的形状比较奇特很难制作而使制作出来的成品不合要求。而通过电脑的模拟程序，就会更容易更直观地看到整个生产过程，同时对于工件在制作中可能遇到的情况都可以进行模拟，人们就更容易掌握制作时要注意的情况，进行相应的修改，使最后的成品更尽善尽美。我就很为科技的发达带来的好处而感叹。因为对这个软件的使用很感兴趣，下班后我还留在了电脑室里，请老师教我用软件制作了一个巧克力常用的半球柱的形状的模形。看到自己亲手设计的模形，我心里美滋滋的。

很快地两周的金工实习就过去了，在这个实习过程里我还得到了一个小小的纪念品——我在注塑挤塑的实习的时候制作的两个小小的塑料杯。物体虽小，也不比得其他同学化学加工时得到的自己设计加工的小工艺板有趣，但毕竟是自己的劳动结果，也算是可以给这次实习一个很好的回忆。

同时，通过一个金工实习，也让我理解了做很多工作是需要技巧的，并不是想当然地去做就会成功的。看着熟悉的东西，看着熟悉的工作过程，由于自己没有这方面的技能，便无法完成工作了，而由于没有相关的练习，还可能在工作过程中对自己或者他人造成伤害。而类似的这些事情我们在平常的新闻报道中已经屡见不鲜了，很值得提起人们的`高度注意。

我们在整个金工实习的过程中所学习到的知识虽然不是很多，但通过这次让我们明白了我们需要实践学习和掌握的技能还很多，如果我们不经常参加这方面的实习，我们这些大学生将来恐怕只能是“纸上谈兵”。社会需要人才，社会需要的是有能力的人才，我们新世纪的大学生只有多有加实践，才能保证在未来的社会竞争中有自己的位置，真的很多谢这次金工实习，虽然有些辛苦，但如果能再来一次的话，我也还是十分乐意参加的。

最后值得一提的是工作环境。其中一些工种是属于比较危险的工种，我们是在专用的实习场地进行实习，所以实习的环境还算好，但是很自然地让人想到，那些一般的工人肯定没有我们这么好的待遇，他们的工作环境之差，不是我们可以想象的，而那么差的环境，对他们的身体所造成的危害是可想而知。他们的情况，一部分是由于工作的单位负责人为了自己赚钱而不管工人的死活而造成的，对于这些人我们应当谴责并想办法帮助这些困难的工人；而另一部分是由于管理人员不懂得安全工作环境的要求而引起的，对于这些则需要更多高素质的管理人员参与其中，尽力改善工人的工作环境。当然，我们这些大学生也是应当努力朝着这一方面学习发展的。

**金工实训个人总结报告篇十二**

历时将近一个月的金工实习已经结束，回望这一个月来的点点滴滴，历历在目，挥之不去。略记各项，以待后日堪鉴。

金工实习的第一项是数控铣。在数控铣中，主要编写了一些g代码，对如何控制数控机床对工件进行各种形状的加工有了初步的了解。

第二项是特种加工。特种加工主要是利用激光进行线切割，学会了对图形进行线切割处理的方法。亲眼见到自我刻画的图形被激光刻印出来时，既兴奋又喜悦。

第三项是机器人。历时一天半，我们小组的成果是“蝎子仿生机器人”。在这个过程中，我学习到了很多知识，例如机械结构的组成、连接与装配，运动的传递、实现，自由度的控制，伺服电机的特性以及arduino程序的编写。

第五项是焊接。焊接主要分为熔焊，压焊，钎焊三大类，我们主要接触的是熔焊。这个项目是第一个受了一点小伤的项目，上午焊接时左手未戴手套，所以有些晒伤，但并无大碍。提醒之后者注意双手均戴手套。

第六项是车辆工程。了解了车辆的很多内部结构，也认识了很多车标（只记住了两三个笑哭）。

第七项是vr——虚拟现实。这是我第一次切身体验到vr，我们用vr交互实现了虚拟的拆装。还体验到了ar——增强现实，经过控制一些方块来实现虚拟的房屋构型，这将极大地方便人们对一些事物进行设计。

第八项是铸造。铸造是将熔融金属放入铸型当中，冷却凝固后获得铸件的工艺方法。主要分为砂型铸造和特种铸造两大类。“我在东北玩泥巴”，上午和午时分别制作了两个模具，实际了解到了拔模斜度的作用和铸造时最大斜面的处理原理。

第九项是车工。车床主要用以加工各种机器零件上的回转表面。车床能够加工八种回转表面：外圆，内孔，内外圆锥面，端面，沟槽，螺纹，成型面和滚花。站立一天半制作出了锤柄，最终看到成果的时候心底是十分喜悦的。“成功的花儿，人们只惊羡她现时的明艳，然而当初她的芽儿，浸透了奋斗的泪泉，洒遍了牺牲的血雨。”车出这个锤柄可累了，需要掌握很多车工技术，还要懂得如何抛光，一步都怠慢不得。

第十项是钳工。钳工主要是把工件经过老虎钳或者平头钳装夹在操作台上，使用锉刀，锯，钻头，砂纸进行加工。这个应当是最累的一个工种了。纯靠人力硬是用锉刀挫削工件。在这个过程中我深刻体会到了一个道理：只要功夫深，铁杵磨成针笑脸。最终打孔时偏了一点点，可是瑕不掩瑜，最终和锤柄装配起来以后异常精美，简直是巧夺天工，“此物只应天上有，人间难得几回闻”。

第十一项是检测，利用互换性的知识进行了一些测量；

第十二项是环境工程，了解了雾霾等的危害以及手机在各种情景下的辐射量；

第十三项是计算机拆装，了解了计算机内部的硬件组成以及运行原理；

第十五项是fms——柔性制造系统，了解了柔性制造系统的概念及其实现方式，并且午时亲自连线实现了一个小型的fmc——柔性制造单元，最终还编写了一些代码，对pic的控制及工作原理有了更深入的了解。

第十八项是热处理，了解了退火、正火、回火、淬火等很多热处理的工艺。

第十九项是铣工，了解了铣床的工作原理以及工作过程，明白了铣床能够实现的工艺：加工平面，直角槽，沟槽，孔，阶梯面，斜面，键槽，直槽等。铣刀主要有：圆柱铣刀，三面刃铣刀，镶齿端铣刀，立铣刀，t形槽铣刀，键槽铣刀等。

第二十项是刨工，见到了真正的牛头刨床，机械原理课程设计中对牛头刨床的分析十分详细，真正看到牛头刨床运行时，眼里看到的是透过外在机床车身的机构简图在运动，头脑中想的是满满的运动方程分析以及相关的matlab程序。如果机械原理课程设计时能够看到机床的实际运动情景以及加工情景，那么设计起来就减少了很多隐形的壁垒，期望深圳校区能引进牛头刨床。

第二十一项是磨工，磨工主要依靠砂轮的高速旋转摩擦工件表应对工件进行表面处理，工件经过电磁铁吸附在工作台上，所以磨床只能加工具有铁磁性的工件。并且磨软材料时需采用硬砂轮，磨硬材料时需采用软砂轮。

**金工实训个人总结报告篇十三**

金工实习生活圆满地结束了！事情总是经历过之后才会有感触，如今再回首那段日子，才发觉那将会是大学生活中弥足可贵的一段经历，辛勤与收获并存，汗水与欢颜同在！金工实习生活令我受益匪浅，师傅们的优秀师德仍时时让我感动！

我们知道，金工实习是一门实践性的技术基础课，是高等院校工科学生学习机械制造的基本工艺方法和技术，完成工程基本训练的重要必修课。它不仅可以让我们获得了机械制造的基础知识，了解了机械制造的一般操作，提高了自己的操作技能和动手能力，而且加强了理论联系实际的锻炼，提高了工程实践能力，培养了工程素质。对我们来说，金工实习是一次很好的学习、锻炼的机会，甚至是我们生活态度的教育的一次机会！

在我认为实习的本身目的就是锻炼我们的动手能力以及对工业知识的`基本认识。它不同于课本教育，因为它有我们动手操作的空间！我之所以对实习有一种说不出的留恋，是因为我早已被老师们幽默的讲解和生动的描述所吸引。一个简单的瓶瓶罐罐，要想知道它是怎么来的，是要颇费一番功夫的。生活在现代社会的我们，早已习惯了那些现成的东西，在用的同时，也不会多想它究竟是如何得来的，如果偶尔有人问起，也会很不以为然的说，这不是我们所应该知道的。现在才知道这种想法是多么幼稚，从而也让我知道了为期两周的金工实习对我们是多么重要！

**金工实训个人总结报告篇十四**

金工实习，大家都期盼着它的到来，期盼在学习，偷懒去享受一下工厂生活。难而，实习后，我觉得实习生活和以前想象的不一样了，实习不是一件简单的事，并不是我们的假期，不是一件简便的事，而是一件劳心劳力的事。在这个短暂的一个星期内，我学到许多在课堂里无法学到的东西，并在意志品质上得到了锻炼。

转眼为期一周的金工实习结束了。在实习期间虽然很累、很苦，但我却感到很欢乐！因为我们在学到了作为一名钳工所必备的知识的同时还锻炼了自我的动手本事。

一个星期，短短的一个星期，对我们这些非机械专业的工科学生来说，也是异常的宝贵。因为这是一次理论与实践相结合的绝好机会，又将全面地检验我们的知识水平。

金工实习是培养学生实践本事的有效途径。又是我们大学生、工科类的大学生，十分重要的也异常有意义的实习课。金工实习又是我们的一次实际掌握知识的机会，离开了课堂严谨的环境，我们会感受到车间的气氛。同时也更加感受到了当一名工人的心境，使我们更加清醒地认识到肩负的职责。

经过碟片的演示和教师的讲解。我最终明白了什么是钳工。同时也懂得了为什么有人说“当钳工是最累的！”

钳工是以手工操作为主，使用各种工具来完成零件的加工、装配和修理等工作。与机械加工相比，劳动强度大、生产效率低，可是能够完成机械加工不便加工或难以完成的工作，同时设备简单，故在机械制造和修配工作中，仍是不可缺少的重要工种。

第一天，来到车间，听完教师的要求，也看了黑板上那看似简简单单的图样，我们便开始了我们的实习。首先是把在铁块上量好尺寸并画线，画线，这工作可马虎不得，一旦画错便会使自我的零件不合尺寸，还好听了教师说的注意事项，我按教师所说的，稍微把尺寸画大了一点。之后，便是令我一生难以忘怀的锯削了。我原先以为锯锯子嘛，就那么来回拖啊拖，没什么大不了的，小事一桩。但事实上锯锯子，也是讲究诀窍的，锯锯子并不是必须都会累得两手发麻，两眼发慌的，我们首先要调节好锯口的方向，根据锯口的方向使力，起锯时应当以左手拇指靠住锯条，以防止锯条横向滑动，右手稳推手柄，锯条应当与工件倾斜一个锯角，约10度~15度，起锯角过大锯齿易崩碎，起锯角过小，锯齿不易切入，还有可能打滑，损坏工件表面，起锯时锯弓往复程要短，压力要小，锯条要与工件表面垂直。同时，锯削时右手握锯柄，左手轻握弓架前端，锯弓应当直线往复，不可摆动，前推时加压均匀，回到时锯条从工件上轻轻的滑过。往复速度不应当太快，锯切开始和终了前压力和速度均减小，以免碰伤手臂和折断锯条。还可加少量机油。锯完了，还得锉削，锉削也是一个又累又苦的差事，可是只要掌握方法，同样不难了。

首先要正确的握锉刀，锉削平面时坚持锉刀的平直运动是锉削的关键，锉削力有水平推力和垂直压力两种。锉刀推进时，前手压力逐渐减小后手压力大则后小，锉刀推到中间位置时，两手压力相同，继续推进锉刀时，前手压力逐渐减小后压力加大。锉刀回到时不施加压力。这样我们锉削也就比较简单了。

之后便是刮削、研磨、钻孔、扩孔、攻螺纹等。虽然不是很标准，但却是我们汗水的结晶，是我们两天来奋斗的结果。

钳工的实习说实话是很枯燥的，可能干一个上午却都是在反反复复着一个动作，还要有力气，还要做到位，那就是手握锉刀在工件上来来回回的锉，锉到中午时，整个人的手都酸疼酸疼的，腿也站的有一些僵直了，然而每每累时，却能看见教师在一旁指导，并且亲自示范，他也是满头的汗水，气喘呼呼的，看到这每每给我以动力。几天之后，看着自我的加工成果，我们最想说的就是感激指导我们的教师了。

第二项，车削加工——也是我们此次金工实习的重点。

车削加工所用的刀具有：车刀、镗刀、钻头、铰刀、滚花刀以及成形刀等。车削加工时，工件的旋转运动为主的运动、刀具相对工件的横向或纵向移动为进给运动。

而车工又是机械加工中最常用的工种，无论是在成批很多生产，还是在单件小批生产以及机械维修等方面，车削加工都占有十分重要的地位。

车削加工首先是要安装刀具，安装刀具应当注意的是：

1）刀尖对准尾座顶尖，确保刀尖与车轴线等高。刀杆应当与工作轴线垂直。

2）刀头伸出长度小于刀具厚度的两倍，防止车削时振动。

3）刀具应当垫好、放正、夹牢。

4）装好工件和刀具后，检查加工极限位置是否干涉、碰撞。

5）拆卸刀具和切削加工时，切记先锁紧方刀架。

安装完刀并对好刀后，就开始进行车削加工了。

车端面的时候，应当检查车刀、方刀架及床鞍锁紧在床身上，用小滑板调整背吃刀量，以免端面出现外凸内凹的情景。由于在端面上，由外至中心直径逐渐减小，切削速度也逐渐减小，粗糙度值较大。所以由中心向外切削。

最终，便是将工件进行切断了。

切断工件一般要注意的是：

1）工件一般装夹于卡盘上，切断处尽量靠近卡盘

3）尽量减小滑板各活动部分间隙，提高刀架刚性，使工件的变形和振动减小。

4）手动进给要缓慢均匀，切削速度要低。

一个星期的金工实习结束了。虽然很累，但我却学到了很多：

1.了解机械制造工艺知识和新工艺、新技术、新设备在机械制造中的应用，培养、提高和加强了我们的工程实践本事、创新意识和创新本事。

2.金工实习培养和锻炼了我们，提高了我们的整体综合素质，使我们不但对金工实习的重要意义有了更深层次的认识，并且提高了我们的实践动手本事。使我们更好的理论与实际相结合，巩固了我们的所学的知识。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn