# 2024年七年级班主任个人工作总结(实用15篇)

来源：网络 作者：风吟鸟唱 更新时间：2024-07-13

*总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文...*

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**七年级班主任个人工作总结篇一**

一学期以来，我担任初一(3)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是创建优秀班集体的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班集体。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之形成坚强的集体核心，是班集体建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要通过集体活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。通过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有能力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选择班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，责任心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的形成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、积极抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有意义的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5、以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订

学习计划

，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

一、学生情况及班级布置

我担任的是初一年(2)班的班主任，班上现有学生50人，男生41人，女生9人，本地学生和外地学生的比例基本持平。刚接手班级，就受命带队出去

军训

，为了能尽快地认识和熟悉学生，我随身带着学生花名册，仔细观察学生军训时的态度和表现，在他们休息时，走入他们中间，与大家聊天。就这样，在回校正式上课一周后，我便将本班学生认识完全。而在第一周的班会上，为了进一步了解学生的性格、特长等各方面，我让学生每人写了一份

自我介绍

，内容包括姓名、兴趣爱好、曾担任职务、曾获奖项、家庭住址，家长姓名及联系电话，这些信息，为我后来的因材鼓励，家校联系，提供了很好的保障。

考虑到初一年的学生充满活力，对新的陌生的集体和环境可能会不适应，于是，我在第一周就尽快地将班级布置起来，从班级文明公约，学习园地，宣传栏到卫生角，都是我用心构思和挑选的，采用文字和图片相结合的形式，使学生不至于觉得光是文字太过枯燥，也使整个教室显得特别有生气，使学生慢慢喜欢上这个新的班集体。而班训，我定为“相亲相爱一家人”，不管你在纪律、学习等方面表现如何，我们都要团结同学，像兄弟姐妹一样相亲相爱，营造一个和谐的大家庭。我还利用课堂，及时地介绍我们的学校，让学生尽快了解新校园的一些主要结构，比如升旗台、食堂、音乐室、实验室的位置等等。

一个重新组合的集体，首先要营造出良好的班风。于是，第一个月，我经常是拿班级文明公约的内容来时刻提醒着学生们，帮助大家尽快熟知班级的各项规定。尤其当学生违反纪律时，我会及时纠正，并让其学习文明公约来自我反省，在反省中受教育，约束自己，养成良好的行为习惯。

二、注重干部队伍的培养，实行班级管理民主化、细致化。

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了两轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同民主选举。我经常教育他们树立为集体服务的光荣感和责任感，要求他们努力学习、团结同学、以身作则，鼓励他们既要大胆工作，又要严格要求，注意工作方法。而我，则做他们的强大后盾。一学期下来，不少班委经过锻炼，组织和管理能力有了显著提高，班级的管理效果良好。班委会分工明确，团结友爱，每日的值日班委尽职尽责，及时向我汇报当天班级情况，使我能够及时地了解学生，了解班级，并及时地解决一些问题。每个班委都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

有句话说：“抓在细微处，落在实效中”，班主任工作只有细致入微，才能使班级管理见成效，而在细致管理基础上还应充分发挥民主。早到校、两操、大扫除、校各项活动的参加都认真组织，严格要求，决不马虎，让学生感到做人就要这样严谨、认真、一丝不苟。至今学生已习惯成自然。例如课前三分钟，预备铃一响，学生就自觉地回到教室，准备上课所需的材料。

我们班级发展的目标都是由师生共同商讨确立的，并且分工负责。这样，使管理者和被管理者做到和谐统一。师生能以诚相待，共同决策，使学生感觉到班级的事也有他们的一部分。通过分级管理，班干部承担了一些日常事务的管理工作，并有权独立处理相关事务。我则激励和指导学生自主性的发挥，化解工作中的矛盾。通过自我管理，既加强了班干部队伍的建设，培养了学生组织管理能力，又提高了全体学生的自觉性，自制力。

三、与学生沟通、交流

我与学生交流的主要方式，一是通过课堂上的普遍教育，二是在个别问题的谈话及处理中，三是通过周记。而个别谈话和周记是我与学生进行情感交流的重要窗口，也是进行行为矫正和思想教育的重要阵地。而学生非常喜欢周记这种方式。例如我在学生周记中的批语有：

1、祝贺你，期中考试取得了优异的成绩。你的学习是不用老师操心的，但作为班干部，你的组织能力和管理能力还有待提高哦。大胆一点，多多锻炼!

2、你这两周的纪律表现有明显的进步，老师相信你，只要你坚持，提高自我控制能力，会做得更好!

3、你的学习不错，但平常似乎比较沉默寡言，上课也很少看到你主动举手发言，人要学会积极和勇敢，加油学生在遇到失败、受到挫折时，更希望有人去理解他，这时班主任若能及时地表示关切、理解，伸出热情之手，力所能及地帮助学生排忧解难，必然会获得比平时更难以获得的良好效应学生对班主任的感激，进而是尊敬，师生间的情感会更加贴近。

对于学生的教育，我以鼓励为主。当学生犯错误时，我经常会对自己说“人无完人，如果学生个个表现良好，那便不需要我这个老师了”。所以，我特别注意以同龄人的心态去尊重他们，理解他们，宽容他们。我们班实行的是“自首制”，学生犯了错误，要主动找老师，自己把事情的经过讲清楚，然后在老师的指导下，他认识到其中的错误，表明对此事的态度和将来的表现。我觉得教育的目的不在于批评，而在于让学生从中受教育，自我反省和积极改正。而这一过程，又恰恰督促学生养成诚实的好习惯，一学期下来，效果明显。

马克吐温曾说“只凭一句赞美的话，我就可以充实地活上两个月”。所以，对于学生的进步，哪怕是一点点儿，我都会及时地表扬和鼓励。尤其是班级中思想基础和学习都比较差的学生。他们通常表现为精力旺盛而又学不进去，思想活跃而又任性好动，对班集体正常的学习生活秩序有一定影响。在教育转化这部分学生时，我从建立和培养感情入手，亲近他、关心他、了解他，努力发现他身上的闪光点，并及时地鼓励和表扬他们，帮助他们重拾自信心，对班级事务能积极地参予。我还注意发挥学生的特长，例如喜欢画画，擅长画画的，我便有意地让他们多参予

黑板报

的工作;写字工整的，多把一些文字的工作交代给他等等，通过特长的展示激发了他们的积极性和自信心，使其在其它方面也有了显著的进步。

四、学习上的帮扶

我积极地与各学科的教师联系，及时了解学生的学习情况，并对个别偏科的学生，请科任老师特别指点。而课下，我也会单独为个别学习比较薄弱的学生补补课。但由于学生基础差，底子薄，有时用了最大的耐心，十分的爱心，投入大量的休息时间和精力，效果却并不明显。而大多数学生，对于不懂的知识，并不敢去请教老师。所以我在班上分成四大组，提出组内互帮互助，组间学习竞赛，对于每一科每一次的考试，都以整组的平均分来作比较，实行奖罚制。这一实行，不少组内学习好的同学，为了取得整体的胜利，主动去帮助学习差的同学，而学习比较不自觉的同学，为了不拖累本组平均分，也较之以前学习来得积极，全班的整体学习气氛调动起来了。

五、家校联系

班主任只凭自己的威信和力量是不可能取得教育成功的，对学生教育离不开家长的配合。我重视与家长的沟通，坦诚相待，使学校和家长对学生的教育有一致的要求和态度，并时常同他们交换意见。我高度重视，帮助家长共同对待孩子的进步和存在的问题，同家长达成共识，充分调动家长的积极性，配合学校教育好孩子。例如：有学生早上上学经常性地迟到，问其原因，学生说总是自己听闹钟起床，但学生毕竟还小，有时不能自制，于是我请家长辛苦一点，早上帮着叫醒孩子，督促孩子准时出门上学，在家长的帮助下，该生迟到现象明显改善了。因为初中没有晚自习，所以家庭作业也是老师所头痛的一个方面，在开家长会时，我便明确地提出，请家长晚上多抽出点时间，检查孩子的作业，而我们班的学生，每个人都有备一本记事本，专门用来记录当天所布置的作业，家长可根据这个来检查孩子作业的完成情况。而每次与家长联系，我都会客观地评价学生，做到忧喜参半，并重点评价学生的优点和进步，请家长跟老师一起鼓励学生，帮助学生树立自信，更加积极地表现。

在这一学期里，我跟每个家长都通过电话，且更多的时候，是家长们主动来电询问孩子在校的纪律、学习等各方面表现情况。有时孩子在家表现不好了，家长也会来电与我商量，希望通过双主努力，一块教育好孩子。在家校联系这一块，由于家长们的配合，我们共同达到了对孩子教育的良好效果。

六、

心得体会

生活好像万花筒，班主任的生活则像一个五味瓶：酸甜苦辣咸，五味俱全。工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作能从中体验到做教师的快乐。著名的教育改革家魏书生曾这样说过：“班级像一个大家庭，同学们如兄弟姐妹般互相关心着、帮助着，互相鼓舞着、照顾着，一起长大了，成熟了，便离开这个家庭，走向了社会。”在与学生相处的这半年里，我在各方面都取得了进步，能力得到了加强。而与此同时，我很庆幸我所在的年段，有着一批优秀的班主任，她们耐心地教我，为我树立了许多榜样，使我能站在更高的起点来努力，在她们的影响和帮助下，使我不断地成长。但由于我的经验不足，有些工作还没有做到位，还做得不够，还存在一些问题有待解决。

今后，我将再接再励，总结经验教训，不断充实自己，一如既往地用“爱”沟通，用“心”教育，把全部的爱倾注在学生身上，我深信只有真诚地爱人，才能执着地被爱!只有爱的教育，才能真正使学生与自身的生命得以升华!

**七年级班主任个人工作总结篇二**

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它可以给我们下一阶段的学习和工作生活做指导，快快来写一份总结吧。总结你想好怎么写了吗？以下是小编为大家整理的七年级班主任个人学期工作总结，欢迎阅读与收藏。

2.注重班风建设

班级是学生在学校学习、生活、交流的场所。为了把一个班级建设成一个活泼、活泼、健康的班级，除了班主任的敬业之外，选拔和培养班干部也是非常重要的。班干部的素质直接关系到全班的素质。一方面，我经常教育他们树立为集体服务的荣誉感和责任感，要求他们努力学习，团结同学，以身作则，鼓励他们大胆工作，严格要求和注意工作方法。教他们辨别是非，及时防止学生中的不良行为。但是班干部上课的不良行为是不会被容忍的。另一方面：加强班级凝聚力，好学生带动差学生学习；在纪律上互相提醒；工作生活中互相帮助。这不仅能在班干部的纪律和日常工作中发挥明显的作用，而且能使学生养成团结友爱的习惯，培养班级团结友爱的氛围，使班级成为一个大家庭。

3.教育学生努力学习，关心他们的身心健康

当班主任很累，事情很多，很着急，有时候会烦躁，这是必然的。但是，当你走上讲台，看到那一双双纯净的眼睛，当你看到你的学生在你的教育下发生了很大的变化，当你被学生们围着开心地说笑，当学生们把你当成朋友的时候，幸福是无法用语言表达的。

班主任的工作是一项具有挑战性的`工作，每个学生都是一个世界。成为每个学生的朋友和信任需要付出很多心血。用心去沟通，带着欣赏去寻找学生身上的每一个闪光点，是非常要求的。我相信，只要我们关心、尊重、包容学生，就能找到打开学生心灵的钥匙。

自从上课以来，虽然各方面都给予了很大的重视，努力以严格、勤奋、爱心对待班级，但是课堂上还是出现了一些意想不到的事情，一些学生仍然时不时的厌学或者调皮捣蛋。

1、加强班干部队伍建设，培养一批负责任、有能力的班干部。

2.注重尖子生的培养，以优秀学生为榜样，让他们发挥带头作用。继续帮助学习困难的学生。

3.关注中学生，充分挖掘他们的潜能，提高学习兴趣，帮助他们改进学习方法，形成一大批乐于学习、渴望学习的群体。

4.进一步完善班级管理制度，进一步细化量化。

**七年级班主任个人工作总结篇三**

在这学期我接受了一个全新的班集体，这个班的特点是：

(1)学生活泼、好动，思维活跃，情感丰富容易被调动。

(2)学习主动性强，学习自觉性较高。

(3)综合能力及素质有待提高，因为学生的家庭环境影响，所以许多良好的行为习惯还没有形成。在管理这个班集体时我常通过许多活动的方式调动学生们的学习自觉性，提高他们对学校的热爱，培养他们具有良好的心理及人格品质。

一、把学生位置摆正。

书上说：学生是教育的主体，一点不错，学生好比一个铁盒子，不是要你去一拳砸扁它，而是要你细细地去找到那把对号的钥匙，去开启他们的心扉。你先得把学生研究透，各个年龄段，各个层次的学生生理、心理特点都不一样，你要知道他做些啥、想些啥，怎么让他接受你的教导。军法有云：知已知彼，百战不殆。要针对学生的特点，设身处地的以他能够接受的方式进行启发引导。

其实，学生到学校来，谁都想成为好学生，他们对老师充满了尊敬和依赖。只不过因为智力的差异和自制力水平的不同，导致学生良莠不齐，我们就要区别对待，好比有的人，他是种田能手，你非要让他去钻研高尖新技术，怎么可能呢?不要高尖新技术没研究成，搞成个心理不健康就麻烦了，所以要因材施教，教师的心态要放宽一些，任意拔高要求无异于拔苗助长，得不偿失。小孩子小，在严格要求的同时，尽量多鼓励他们，多表扬他们，这就要求班主任在批评和表扬的时候掌握好火候，并尽可能多地让学生爱到赞扬，让他们感受到成功、感受到学习的乐趣，形成良性循环。有一位同学好打架，批评了几次都不管用，我想，看这样子油盐不进了，不能做小炒，我给他加把糖吧。我就让他去找好事做，比如帮值日的同学扫扫地，捡捡地上的纸呀等等，每次周会课时，我都对他的点滴进步给予表扬，这一下子，他也没时间打架了，经常找好事做，我再在班上一表扬，同学们一羡慕，他就天天乐滋滋地像换了一个人。

二、通过多方面的活动，增强班级凝聚力，改变工作方式方法。

本学期我们学校接受了许多各种各样的活动考验，通过形式各样的大小活动不仅发展了学生全面素质，我们老师也获得了锻炼机会。有体现全校学生精神面貌的“广播体操比赛”;有促进幼小过渡的活动“幼儿园孩子及其家长来校参观”，我们的学生热情地接待了可爱的小弟弟小妹妹，在这过程中，师生都体验到了“以校为荣，以校为家”的主人翁精神，加强了校风与班风的建设……。

我们班的孩子个性好动活泼，思维敏捷聪明，但做早操总是不认真对待，在六星评比中这方面也是比较差。尽管我尝试了许多方法，如评选早操星，大力表扬表现好的同学等，但情况仍不见有大的好转，孩子们还是比较懒散。通过此次大型活动的几次彩排，我终于在各位领导、老师的帮助下，发现了自己教育失败的原因所在——在活动前，没有向学生做好充分的动员工作，及给予明确要求，也就是自己的组织、引导能力有偏差。在各位领导的帮助下，我调整了自己的教育手段：首先，重视每次活动的动员工作，通过抑扬顿挫的声调，及慷慨激昂的情感去感动学生，牵动着学生的情绪。让他们觉得“不做不行”，有种“欲罢不能”的感觉是我每次动员工作的目标，虽然实际与目标还有距离，但是我会努力不断总结经验朝目标挺进!

其次，我给学生的要求尽可能做到简洁、有力、明确。然后，在活动过程中注意落实。严格检查学生是否按要求做到，并树立榜样进行大力表扬。最后，活动结束及时进行反馈，肯定学生做得好和进步的地方。同时提出不足及下次的期望。如此下来几次活动，学生的精神面貌有了很大的飞跃。我掌握了这种组织方法后，经常变换着对孩子的奖励和激励手段，变戏法似地刺激着孩子，使他们总有动力驱使自己在各方面做得更好。学生在进步，我也在成长，相信只要坚持把自己取得到所收所获不断积累下来，吸取失败的教训，学会分析解决问题，总结做得好的经验，就能使自己有更大的收获!

**七年级班主任个人工作总结篇四**

初一（5）班是一个特殊集体，在我看来他是我工作和生活不可分离的一部分。尽管接手他的时间不长2个月，但是我已经和班级的同学产生了深厚的情谊。寒冬大雪纷飞的日子，我有着很多的感慨。2个月来针对班级学生的实际情况，采取一系列的措施，规范学生的行为、生活学习习惯，为学生树立一个良好的学习氛围而努力。只有在一个优秀的集体中，学生才会显示出奋发向上和富有自己教育的能力，有严密的组织性和纪律性；有团结友爱、勤奋好学的班风；有健康公正的班级舆论；有一支好的学生干部队伍；反之，涣散的班级就象一盘散沙，非但后进生转化无望，优秀学生也会失去前进的信心。立足现实，对学生要从一点一滴的小事坐起，争创文明班级，是全班同学的共同目标。

一、规范学生课堂行为，严明纪律

针对部分学生上课不认真听讲，课间打闹的较多的情况，以及班级卫生等个方面对学生提出具体的要求，分别制定了一系列的班级班规，保证正常有序的学习生活。

1、挥民主和表扬机制。对班级学生的基本情况在最短的时间内了解，摸清学生的基本情况，对症下药。如对于班级的几名后进生，要求他们每天课外活动来象我汇报。

2、养学生在学习和生活上良好的习惯。经常找班级学生谈心，聊天从根本上去关心他们，监督他们的学习。对于每个学生至少每周谈话一次，多的有五次。观察发现他们中有很多在行为上，规范了很多。

3、重新调整班委会成员，确定以小组为单位的小组长，以便更好的促进班级学生的友好相处。增强在班级和学校生活的信心。“学校无大事，处处有教育”，所以，我很注重自己的行为给学生带来的影响。在班级建设中，首先从我自身做起，要求学生做到的，我自己首先必须做到。

二、班主任工作情况分析

班级是一个离不开大社会的小社会，社会有什么，班级随时也会出现什么，而最终我们这个小社会的学生还是要融于大社会之中的。那么，如何把他们教育的适合社会需要呢？我想，作为班主任自己应该将工作与班级的实际情况相结合，制订出长期和短期的管理目标，再根据这个目标进行有科学性、规律性、原则性、可行性、灵活性的管理工作。下面只是我个人工作：

（三）坚持抓同学和班干对班级的双轨管理，使其充分发挥互相监督的作用；

（十）坚持写好工作日志，学习与班主任有关的书刊，不断指导和改进自己的工作；

通过一个学期的学习和教育，许多学生从内心中要求进步。要求每个学生每天把自己今天的学习情况写在本子，师德之魂在于“爱”，爱是师生交往中的粘合剂，作为班主任，要懂得热爱学生，因为爱生之心是教育的前题，是教育力量之所在。教师对学生的爱和理解，可以使学生感到温暖、关怀，可以沟通师生之间的感情。总结多年做班主任工作的体会，我认为：教师的爱应撒在学生集体中，教师的爱应插在学生的心坎上，包括对优等生的培育，对一般生的促进，对特殊生给予的特殊的关怀，对后进生给予的偏爱。你只有真正为他们考虑才能从根本上信服你。理解是一种更重要的爱，对学生的思想、学习和生活等各方面的关心，与学生尽可能多的心灵上的沟通，就会使他们有不愿同父母家人讲的话愿意同我讲，家庭遇有矛盾和分歧的事喜欢对我谈，想不通的问题愿意从我这儿找答案。

班主任工作要有持之以恒的决心。不要抓一段时间，放松一段时间，贵在“恒心”。坚持日日如是，不放松任何一个时间，不放松任何一个细节。持之以恒，滴水穿石，持之以恒，就是顽石般的学生，也会终有感召转化的一天。教师要做好学生的表率，真正做到“为人师表”加里宁说过：“教师心须好好检点自己，他应该感到他的一举一动都处于最严格的监督下，世界上任何人也没有受着这种严格的监督。”因此，教师的纪律可以简单地说：要求学生做到的，老师自已心须先做到；要求学生不做的，自已带头不做。教师的身教作用尤其重要。孔子又说：“其身正，不令而行，其身不正，虽令而不行。”因此，我要求学生做到的不迟到，不早退，不走课等，我自己先做到。每天，提早二十分钟到校，站在课室门口，等学生的到来，学生亲眼目睹，久而久之，学生他们也不好意思迟到，根本上也就不敢迟到了；每天午休，虽不是轮到我值日，也早一点到校，落班到课室，午休也没有人迟到了；下午放学，迟一点离开学校，督促学生打扫卫生，学生看在眼里，记在心上，知道班主任对班级的每样事情都会过问、检查，学生根本上就不会存在有偷工减料、偷懒等情况。无形中，学生会以老师为榜样，坚持早到校，做好每一样应做好的本职工作，正如慢光甘露，润物无声。这样，文明班评比的卫生检查也不会被团员扣分，课间操、集会等我都会必到，另外平时无课上时，多加点时间巡堂，与各科任教师多交换意见，及时了解、掌握班上的动态，遏制不良之风的抬头，班级的纪律也会很快好起来的。虽然自己是辛苦些，但谁叫你做甘为人梯的老师呢？一份辛劳，一份收获。

三、关心关爱每个学生的成长

1、充满爱心和信任要想了解和研究学生，首先就要热爱学生、信任学生，这也是教师应遵循的最基本的道德。从学生的心理需要上讲，爱和信任是他们最渴望得到的东西。学生渴望在充满爱心和信任的环境中成长。如果班主任能以发自内心的爱和信任对待学生，那么学生就会把你做为知心朋友，有什么心事就会向你诉说，让你帮他出主意、想办法，你也会从中了解他们的性格特点以及在日常学习、生活中的兴趣、爱好等，从而寻找出最佳的教育方法。班主任对每一个学生都应一视同仁，要善于发现每个学生的长处，看到他们的闪光点，尤其是差生，当他们有了进步，那怕是一点进步，都要及时给予表扬和肯定，帮他们树立自信心，从而促使学生在良好的发展轨道上迈进。

2、熟悉每个学生学生学习、生活的良好情绪很大程度来源于师生之间良好感情的交流。为此班主任要抽出一定的时间接近学生。如果班主任总是以尊者形象出现在学生面前，那么，即使是一个学期、一个学年也难以熟悉自己的学生，更谈不上结合实际对学生进行教育了。如果班主任能够在很短时间内了解学生的各方面情况，把握他们的性格特征、兴趣爱好等，就能为建立良好的师生关系打下基础，从而能够顺利地对学生开展各方面的教育工作。

3、善于观察学生在学习、生活中通过言行必然要表现出他们的真实行为和思想。因此，洞悉学生的内心世界，需要长时间的、不动声色的观察，并进行多方面的验证。班主任在对学生进行观察时要注意有目的、有计划、有针性地进行，切记主观臆断，以免对学生心灵造成伤害。只有这样，才能掌握第一手材料，并在此基础上采取灵活有效的教育方法。

四、工作的不足和今后的方向

1、对待学生管理上有欠缺：学生群体和个体之间经常发生矛盾，影响了学习，由于监督不到位。

2、班级常规管理不完善，少数学生在思想上对待学习的主动性仍然很差，好的生活学习习惯依旧没有形成。

3、与家长的联系和沟通较少。学生出现了问题应该及时的向家长反映。

今后，我会更加努力，实现我们的目标。同时要积极向有经验的教师学习工作经验。

总之，我认为做好班主任工作的前提是：作为班主任应有高度的责任心、上进心和使命感，运用科学的班级管理方法，把班主任工作落实到实处、细处。有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们的班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

**七年级班主任个人工作总结篇五**

担任七年级(\_)班班主任工作已经半个学期了。从走上这个工作岗位的那一刻起，我就思考着怎样才能做一个好教师、怎样才能当一个让学校和学生满意的班主任，我是怀着这样一颗负责的心来对待班主任工作的。作为一名教师，作为班主任，我必须对学生负责，必须对学生家长负责，必须对学校负责，也必须对自己负责——毕竟这是我的工作，我无法逃避，我要尽我最大的努力，将我的工作做到最好!为了这个目的，我一直在努力着探索管理方法。

班级基本情况：

我班原共有学生62人，两位同学中途转入，现共有63人，其中男生26人，女生37人;住宿生52人。大部分学生聪明活泼，团结友爱，对班内之事认真负责;部分学生学习习惯不好，学习积极性不高，纪律较为松散。拔尖的学生不多，中等学生占绝大多数;大多数学生班级荣誉感较强，个别班干部工作大胆负责，在班里威信高，多数学生能积极配合。一个半学期以来，班风、学风渐趋稳定。学生成绩开始出现两极分化的趋势。

一、理论联系实际，借鉴他人经验

要搞好班主任工作，就得多学习借鉴其他班主任的经验，在实践中不断的完善工作方法，并且不断完善班级管理制度。在班主任工作上，遇到自己不容易解决的问题时，我会虚心地求教其他的班主任，借鉴别人的做法;对于重特大事件，自己不能处理的，及时地向学校领导反映。

二、培养班干部、树立学生干部形象

在整个管理班级的过程中，我还有一点体会，就是班级的事情，尽量让学生自己去做。在上学期时，我基本上是什么事情都自己来管，生怕学生出差错，但是后来，我发现这样不仅自己累，而且学生养成了依赖性，大事小事都要找老师。于是，我开始思考怎样来提高学生的自主能力。在公平对待他们的同时，充分发挥他们的自主性，适当的时候加以正确的引导。如这个学期的黑板报、考试时教室布置、对于迟到学生的罚扫安排等都是让学生自己去做。

三、做好学生思想工作

想让学生切实按照老师的要求做，就必须在思想上让他们有深刻的认识，思想工作做好了，其它问题也就迎刃而解了。我深感思想教育是非常重要的，在这个方面，我主要有以下一些做法：

1、周五的安全教育课和班会课上对全班进行思想教育和安全教育

现阶段的大部分学生感到学习是不快乐的或对学习没兴趣，我以多种形式进行教育，以些来激发他们的学习兴趣。对一些经常惹事生非的学生进行点名批评，课后再单独做思想工作。每周都对学生做安全教育，对学生生命安全放在第一位做好安全教育，提醒他们同学之间要友好相处，笑一笑一切矛盾就化解了，放学上学回家的路上也要注意交通安全，夏天天气炎热，提醒他们不要贪图一时凉快下水库洗澡而造成严重后果。

2、做好个别同学的思想工作

学生到学校读书，一方面是学习文化知识，另一方面是学习做人的道理。对于一些思想上有波动、情绪不稳定、学习上有疑惑或者其他方面需要老师来开导的学生，我要耐心地、有针对性地给予帮助与引导。对于那些比较调皮、经常犯错的学生而言，有些道理他们不是不懂，而是不愿意去想，忘记了去做，而且每一次犯错后总是能给自己找很多的借口，对待这样的学生，老师必须一次一次地耐心地找学生谈心，做他们的思想工作，并且找家长沟通一起共同管理，写保证书承诺今后应该怎么来对待自己的学业。次数多了，老师不免有厌烦情绪和“恨铁不成钢”的失望，这时，我们要控制自己的情绪，尽量不要对学生大发脾气，有力度的批评是需要的，但还是尽量以思想教育为主，更不要辱骂。

当某些让我生气的事发生后，我采取冷静法，先不找学生谈话，找知情学生了解情况，把事情的原委弄清楚了，用另一种方式再找学生谈心，让他充分的认识到，自己的解决方式和方法的错误的是及其鲁莽的愚蠢的，是会让更多同学瞧不起的，充分地让其在思想上接受老师的教育。另外，在班主任工作中，还要注意班干部的助手作用，及时了解信息，做好工作;要有全局和系统的观念，重视各任课老师和家长的密切配合等等。

以上我主要谈了自己在班主任工作中的几点做法和体会，自己做得还很不够，在方法和策略上离那些经验丰富的班主任还很远，但是，在今后的工作中，我会不断地积累经验和教训，尽快提高自己。

**七年级班主任个人工作总结篇六**

本学期我仍担任初一x班的班主任工作。相对于上学期来说，学生对学校的环境设施和规章制度已经熟悉，对老师也基本了解，学生的个性特征、优点缺点也更突出，老师管理起来也更有难度了。初一上学期虽然已经初步形成良好的班风学风，但想要继续保持和加强是很不容易的。为了今后更好的工作，现对本人这学期的班级工作总结如下：

一、继续加强学生的思想道德教育

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

二、进行学风建设，提高学业水平

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

三、开展多项活动，增强班级的凝聚力

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的。集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。另一方面，我有效地利用好每周x的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等， 同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

四、竞聘班干部，保持良好班风

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

五、以远大的理想激发学习

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习， 生活的动力。 他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**七年级班主任个人工作总结篇七**

一学期以来，我担任初一(6)班的班主任。在班主任期间，我认识到了一位班主任“身正为范”的重要性。初一年级是初中阶段的起始年级，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，贻害学校的就不只是一年，而是几年，给学校的教育工作带来很大的麻烦。因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础，而良好的开端是建立优秀班群众的关键。

这学期我主要采取以下几个措施：

1、增强班级的凝聚力。初一学生刚进入新校园时，通常有一种陌生的感觉。要消除陌生的感觉，群众的力量是无限的。群众主义精神是在活动中产生的，因此，我组织互帮互学活动。透过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。这样既能在班级的纪律及常规管理上起到明显的效果，又能使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭。

2、加强班级管理，努力培养“真诚、严格、活跃、奋进”的班群众。在活动中选拔班干部。选拔和培养好班干部，使之构成坚强的群众核心，是班群众建设的一件大事。所以应认真选拔。班干部不是班主任封的，也不是终身制的，而是在实践中脱颖而出的，所以要透过群众活动和学生的实践活动来选拔干部。一个班级成员只有在实践活动中表现出良好的品质和出众的才能并得到学生群体认可时，才可能被拥戴为干部。透过活动，比如演讲、卫生劳动、分发课本等活动，从中发现并挖掘有头脑、有潜力、有口才、有吃苦精神、有自信心、有主人翁意识的人才，然后，让他们自己选取班干部的职位。这样选出来的班干部才有工作热情，职责心强，有强烈的竞争意识，有工作的魄力。

班委会成立之后，尽快使他们明确自己的职责，班主任要大胆放手，把一些具体事务派下去，建立层次分明的立体型管理体系。同时，给予定期的指导监督。这样，班干部的工作潜力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和职责心。一方面，我透过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动大大地促进良好的学风、班风的构成。使我班在学校的各项考试和管理评比中都取得了良好的成绩。

3、用心抓好后进生的转化工作。后进生的教育历来是班主任工作的难点。在这方面，我以正确的态度对待他们，深入调查摸底，搞清他们所以成为差生的原因，做到了因材施教，对他们真诚相待，耐心相帮，及时对后进生加强心理疏导，让他们认识到自己的价值。

4、采用各种方式开展活动。有好处的活动有利于学生的成长。在今年，我还采用各种方式开展活动，试图提高活动的质量和水平，收到了很好的效果。

5.以远大的理想激发学习.一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力。学生刚进入初中学习阶段时，班主任应用心创造机会对他们进行理想教育。因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习、生活的动力。他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可透过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力。

总之，万事开头难，但良好的开端是成功的一半。一个班级的管理如果有了一个良好的开端。那就是说，在这个班级的管理上你已成功了一半。总的来说，一学期来，我在教书育人的实践中不断学习和提高自己专业水平和教学经验，在实践中学习。

初一班主任工作总结(九)：

伴随着余震，这学期就在匆忙与不安中就快结束了。这学期，学生在各方面都有了很大的提高，看到学生的点滴进步，我由衷地感到自豪和宽慰，自己作为班主任下的功夫没有白白付出，收到了良好的效果。

一.继续抓好学生的日常行为习惯养成教育，发现问题及时解决。

初一下期，学生们熟悉了新的环境、基本适应了初中生活、建立了新的人际关系，学习生活走上了正轨。但也有的同学对《中学生日常行为规范》、《中学生守则》还不够深入的理解和实施，因此，这学期第一学月，我们班便再次加强了《守则》和《规范》的学习与贯彻，严打不守纪律、乱吃零食、不按时完成作业、课堂上乱接嘴、以大欺小等行为。为此，我们顺应学校德育节搞了《迎奥运树新风礼貌礼仪伴我行》主题班会，对同学们进行了深刻的教育，收到了很好的效果。让在反省中受教育，得真知，约束自己，培养自己良好的行为习惯。

二.开展丰富多彩的活动，活跃学生课余生活。

针对学生思想状况，及时地发现存在的问题，同进行谈心，而及时解决问题。同时，用心参加学校各种文体活动----“五四”青年节发展一部分表现突出的学生入团;德育节(“优秀学生”、“优秀学生干部”、“进步学生”、“特长学生”、“好人好事学生”、“礼貌使者”的表彰);一年一度的艺术节;一年一度的“语言节”(英语);本部举行的诗歌朗诵比赛;四川省优秀人才艺术大赛;“六一”儿童节游园活动;汶川大地震捐款活动;汶川大地震感人故事演讲比赛等等一系列的活动，丰富的课余生活，尽可能的弘扬正气、孕育爱心，培养潜力。

三.想方设法培养学生的学习兴趣，掌握科学的学习方法，提高学习成绩。

开学便要求学生制定一学期的计划目标;每学月制定目标和挑战对象;学月考试结束后进行书面总结……适时的抓住学习中存在的问题，或总结表彰;或找部分谈心;或交给学生好的学习方法;听了年级上的《初一学生学习心理分析与辅导》讲座;在课堂提问、听写、单元测试等学习活动以及其他类型活动、竞赛中将的表现透过加操行分的形式具体化，激发了他们的学习兴趣。与此同时，增强了的个人竞争，也锻炼了的潜力。从这学期几次考试状况看，我班学生在前100名中占有绝对优势。

四.用心会同各学科探讨教育的方法，用大家的智慧解决问题。

本学期利用课余时间同其他任课经常讨论班级管理问题、班级存在的问题以及用怎样的方式教育管理，用心的向各位学习先进的班级管理、教育的经验，取得了较好的效果。及时的发现不良苗头，及时的纠正，让有不良表现的写出500字、800字、1000字、1500字不等的说明，给一个改过自省的机会，以此在班级中消灭不良行为习惯。同时，用心同家长联系，及时了解、掌握状况，共同管理教育。

五.存在问题及困惑

学生主动帮忙班群众的思想欠缺;偶尔卫生持续差;有个别学生不思学习，混日子;班额过大，管理吃力。下学期应针对不足，想方设法更好的搞好班级管理，构成更为良好的班风和更浓厚的学风。

**七年级班主任个人工作总结篇八**

临近青春期的六年级学生，由于学习紧张、生活中的问题，自己又不能适时调控，导致其心理受到不同程度的影响。主要表现为：1、临近考试的焦虑、不安;2、打架破坏公物;3、抑郁、冷漠;4、自暴自弃;5、早恋;6、多疑、说谎、逃避等。

针对这种现状，我找准切入点，主动出击。尤其是在对待学生“早恋”这个问题上，我是慎而又慎，唯恐一着不慎满盘皆输!女孩子的感情世界比男孩子丰富细腻，一旦有了这种朦胧情感，就不可避免的影响她的学习成绩，偏离自己的求知轨道，进而会影响今后的成才。

因此，我利用一切能够利用的时间与个别学生进行谈话、沟通，或者是用纸条来开启学生的心灵之门，轻轻梳理她的心灵，心与心的碰撞最终会撞击出秀丽的火花。实践证明，正是因为我的及时出击，方法灵活多样，使学生的自我调适潜力大大增强，做到了防患于未然，收到了良好的效果。

公平、公正的批评

古人云：“人非圣贤孰能无过?”在校园里，学生就是一颗硕大的珍珠，都或多或少的存在着这样那样的“黑点”，会不时地犯点错误这很正常。而在批评教育学生的过程中，教师往往根据自己的喜恶，采取不同的对待方式。对于自己喜爱的学生犯了错误，也尽可能地大事化小、小事化了，不舍得批评;相反，对于不喜欢的学生则是不屑一顾，从不给予自己的鼓励和赞美。这种走向极端的批评，往往使学生处于一种极不平衡的环境中。久而久之，对学生的身心造成了伤害。

因此，在这个问题上，我时刻提醒自己：必须要做到适度、客观、公平、公正的对待每一个学生，坚持实事求是、明确是非，把握好批评的分寸，要“晓之以理、动之以情”。努力做到尊重每一个学生，持续在教育过程中一切学生的平等，避免部分学生滋生优越感，另一部分学生构成自卑感。让每一个学生都拥有健康的心态，健全的人格和自信的人生!

时时处处讲抓安全

安全工作，是校园的首要工作，更是班主任工作的重中之重。利用“班会课”、“板报”、“宣传栏”、“看碟片”、“手抄报”等多种形式教育学生要时时事事注意安全。我们班有7个走读生，其中由3个学生因为家离校园较远，所以每一天都是骑着自行车上学。因此，安全工作更显得尤为重要，“安全第一”提示语每一天都在学生的耳边回响。对校园组织的“防火”、“防震”演练，我极为重视，通力合作。得益于平时的严格管理，在每学期安全工作量化时，我班的成绩都是名列榜首。

家校联手管理

父母与子女的特殊关系，确定了在教育中的特殊作用。在教育孩子的问题上，有部分家长的认识是糊涂的。他们认为，把孩子送到校园后，就感到简单了，认为只要自己能让孩子吃好、穿好、生活好就行，至于孩子的学习、行为等方面的教育完全是老师的职责，从不用心主动地与老师联系了解孩子的在校状况。为了改变这种错误观念，我充分利用学生加入的校讯通这块空间，及时向家长汇报学生的在校状况，同时要求家长用心主动地与老师联系。推荐他们不仅仅仅要关心子女的生活，更要关心孩子的全部，一旦发现孩子有微妙的变化及时告知老师，使他们认识到：打造孩子的人生是校园和家长共同的职责。

德育工作远远不止上述几个方面，工作方法肯定也是多种多样的，要想做得更好就需要有乐于探究的精神和乐此不彼的干劲。“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”、“雄关漫道真如铁，如今迈步从头越”。我相信在校园领导的指引下，在同事们的帮忙下，我会以更加饱满的热情，投入到无悔的工作中去。

**七年级班主任个人工作总结篇九**

本学期，我担任的是157班数学教学。参加工作已经一年，由于缺乏工作经验，所以在工作中仍然有很多不足的地方，但在这半年中我能认真备课、上课、听课、评课，及时批改作业、讲评作业，做好课后辅导工作，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，使学生学有所得，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。为了更好的总结经验和教训，争取在新的一年里取得更大的成绩和收获，为下一步的教学工作打下坚实的基础，为进一步提高自己的教学技能，特作以下总结：

一、教学工作：

1、 认真备课

本学期本人对教材内容进行了认真的学习和研究，找出教学内容的重点和难点，经常与其他数学老师相互交流，选择出新颖的教学教法，精心设计，写出切实可行的备课教案，并坚持做到超前备课，在上课前再进一步认真熟悉，做到熟记教案、熟记每节重点和难点，然后上课。这样就能够做到上课游刃有余，机动灵活，大大增强了课堂教学效果，教学成绩有了明显的提高。课后及时做出总结，写好课后记录，及时与其他老师交流、讨论。

2、认真上课。

本人在本学期严格做到了按时上课从不迟到，从不早退，认真组织课堂，上课严格要求学生，精讲多练，能够较好的抓住重点，突破难点，把握住“教为主导、学为主体、思维训练为主线的原则”，训练学生的思维，培养学生的能力。主动积极的去引导、启发学生，注意调动学生的积极性，面向全体学生，加强师生交流，充分体现学生的主体作用。特别是针对期中考试和期末考试，本人加大了对试题的研究，通过对考点的分析，进一步挖掘课本中的难点和重点，有针对性地加强讲练，取得了良好的效果。同时，本人还加强了电化教学在数学教学中的应用。本人从这一学期末，已经着手课件制作的进一步学习研究，把多媒体真正引入课堂。

3、认真批改作业

本人一丝不苟的认真批改每一本作业，从不马虎，从不应付了事，并且积极做到了及时批改，及时发放，不会因为其他工作忙而耽误了批改。从而保证了作业反馈的及时、准确，确保了作业的实效性。

4、认真进行月考

本学期月考，均做到了认真的全批全改，使反馈矫正做到有理有据，并把知识面拓宽到最大，使学生的知识水平得到了最大的提高。

5、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，提高教学水平

主动积极与同备课老师交流，共同探究教育教学。积极参与学校公开周公开课教学。认真听取其他老师的每堂公开课，学习别人的优点，克服自己的不足，改进教学工作，提高教学水平。通过参加教研活动，丰富了自己的教学方法和教学技能，为进一步提高教学成绩打下了坚实的基础。

二、取得的成绩：

1、在其他老师的帮助与自己的努力之下，本学期在期末考试中取得了一定的成绩，本班的数学成绩从第四到第三，最后到第一。

2、存在的主要问题:

(1)，在教学上的经验不足，.对学生缺乏一点耐心和信心.平时对学生批评多，表扬少.

(2)对学生要求还不够严格，学生的行为和学习习惯有待提高.班中总有上课多动，作业不认真的同学，作为教师在这方面抓得还不够.

(3) 学生的基础知识不够扎实，学习困难学生较多，信心不足.教师在对学习困难学生的个别辅导上还做得不够.

3、改进措施:

(1)生严格要求，培养良好的学习习惯和学习方法.

有些学生有不好的学习习惯，例如作业字迹潦草，不写解答过程;不喜欢课前预习和课后复习;不会总结消化知识;对学习马虎大意，过分自信等.作为任科教师要统一作业格式，表扬优秀作业，指导他们预习和复习，强调总结的重要性，并有一些具体的做法，如把错题改在作业本上，或者改在试卷上，另外还有其他的错题改在纠错本上等，让学生总结做题规律等.对做得好的同学全班表扬并推广，不做或做得差的同学要批评.使学生慢慢地建立起好的学习方法和认真的学习态度.当然，要改变根深蒂固的问题并不容易，要坚持下去.

(2)钻研教材，不断提高自身的教学教研能力.

平时要认真阅读新课标，钻研新教材，熟悉教材内容，查阅教学资料，适当适当调整课节数， 认真细致的备好每一节课，真正做到重点难点明确，方法得当，课堂有时效性，确实提高课堂效益。遇到难以解决的问题，就在备课组内讨论或者请教老教师，让他们帮忙解决.另外，要积极阅读教学教参书等。

总之，本人将在以后的工作中更加努力，以期望取得更大的成绩。

**七年级班主任个人工作总结篇十**

班委成员在班级管理中起到很重要的作用，一个好的班委可以在同学中起到模范带头的作用，在班级中形成良好的学习风气;相反一个不好的班委却可以把一个班级搞垮。因此班委成员的挑选是很重要的事情。我的做法是先由全班同学投票选举，选出10名候选名单，然后班主任再根据这些同学平时的表现和各自的优缺点直接任命到相应的班干部职位。对于一些被选上了，但是平时表现太差，不能管好自己的同学只能删去。为了让班委发挥应有的作用，成立班委后，立即召开班委会议，明确分工和职责。班委成立后，班主任还要经常了解班委会在管理班级中遇到的困难，并给与相应的指导，使班委能正常的运转下去。同时也经常在同学中了解班委工作的不足之处，对做得不好的班委成员提出批评。对于实在不能再让同学信服的班委成员，就坚决撤掉。

我平时经常与本班的科任教师了解学生在课堂上的表现。对于严重影响课堂教学的学生，我及时找学生谈话，并进行处理。保证各科教学的正常进行。

利用班会课总结每周的学生表现情况，及时纠正学生的错误行为，表扬先进，提出本周的要求。

要了解学生的思想，才能更好的做学生的思想教育工作。特别是对那些学习成绩差，平时比较捣蛋的那些同学。我就多找他们聊，时刻提醒他们遵守纪律。

现在的很多家长多数忙于挣钱，往往认为把孩子交给学校就可以什么也不管了。他们对于自己的孩子在学校的表现知道的很少。班主任就要加强与他们联系，使他们认识到家长的责任，从而关心自己的孩子的表现。我经常通过电话与家长进行联系，向家长通报学生在学校的表现。特别是那些经常旷课的学生，要及时与家长取得联系，让家长也来做学生的思想工作。在家庭和学校的双重管教下，学生的不良行为会有所改善。班主任如果取得家长的支持与配合，那么在教育学生的工作中就会多一份成功了。

通过以上的几个措施来对班级进行管理，取得了一定得效果。然而还是有许多做不到的地方，有些学生还是没有养成良好的学习习惯，纪律散漫，旷课现象依然存在，对表现好的同学没有太多的关注，往往认为他们不用老师太操心。对此，我在下个学期将继续努力，不仅加强对差生的教育，也要加强与表现好的同学的教育，让每一个同学都能感受到老师的关爱。

**七年级班主任个人工作总结篇十一**

借用胡适先生的名言为开头“大胆的假设，小心的求证;认真的做事，严肃地做人”。这两句话，最能体现我此时此刻的心情，回首这一学期的教学之旅，心里满满的，不知其中五味，或是五味皆有。

作为一个新老师、新班主任，虽然从书本上，或是别人的嘴里得知一些方法，但是真正要自己去支配四十九个学生的日常生活学习，真的有一些彷徨，幸好有各方的支持：学校领导、级长、有经验的老师、师傅等等，皆是鼓励与肯定，让我在不能平静的心情中似乎抓住了一点依靠。大胆做吧，于是我计划着、思考着这一学期自己每项工作的大概线索脉络，“大胆的假设”。

其中种种暂且按下不表，如果非要诉说究竟，实在不知从何说起，各种事情涌上心头，而这些事在很多个日夜曾让我这个初涉教育的新人彻夜难眠!现在回味个中滋味，实在是不堪回首，可庆幸的是，在这个过程中，无论我是对是错，我都秉着一份探究的心，到底这种方法是否行得通，效果是否好，我还是会心心地考量，用心地做好记录反思，以便不要从诸多方法中找到一条适合自己的教育之路。我觉得这一学期与其说是一段教育别人的旅程，还不如说是一段思考如何教育别人的旅程，我就像一个斤斤计较的家庭主妇，每样都想最便宜，家庭主妇希望金钱的最少化，我则是希望打到学生心房的距离最少化。这段求索的过程，我一直细细思考着，“小心的求证着”。

不当父母永远不知道做父母的心情，不当老师永远不知道当四十九个孩子父母的心情。第一次踏入教室，我觉得自己就像女儿国里的唐三藏，莫名其妙就“有了”，而且不是一个，而是四十九个，或者是猪八戒，因为对着这四十九个传说中非常难搞的小恶魔，一定可以减肥成功的!――这正是这半年我最大的感受：责任。现在的孩子实在是太金贵了，对于我这个还没做爸爸的人来说，当这种责任感褪去其新鲜的光环之后，让身在其中的我感觉前所没有的责任――回想我结婚登记时那句轻描淡写的承诺，我觉得以后是不是在结婚登记前让新人先去当一个学期的老师，那么就会明白彼此责任的含义。所以在整个工作之中，我是如此的认真，并非源于怎样高尚的情操，这份认真源于时时可以感到肩膀上重达千斤的责任。“认真的做事。”

“严肃做人”，刚开始接触班主任的时候，总把学生当成年人一般对待，接着就尝到了苦果，有些学生过于放肆，或者在教育的时候不听指挥。这就让我有一段时间陷入了带班的困难，经过反思之后，我开始慢慢地改变自己的作风，既保持着与学生恰当的亲近，但又保持严肃的太俗，奖勤罚懒，令出必行，严肃了班规班纪，取得了不错的效果。这个学期的经验与教训将是我未来从事教育道路上最宝贵的财富。

以上是我带班的一学期来对个人工作的体会与总结，归结成理性的行为，我的做法如下：

1多陪伴。坚持每天早到校，晚离校，周日晚修不管是不是自己晚修都坚持管理到晚修前，让同学们尽快进入一个星期的学习。

2多聊天。每个同学都是单独的个体，尤其是我的班同学的组成情况相对复杂，且部分同学的家庭环境也不是十分理想;如果要管理好全班就不能一刀切，只能花费更多的时间去了解每一位同学。

3多鼓励。八班的结构是中层生较多，优生欠缺，怎么去激励中层生的学习斗志是关键，我根据不同阶段采取了多种的方法激励同学们的学习兴趣和争强好胜之心，前两次考试都取得不错的效果，希望期末考试也能取得较好的成绩。

4多提醒。初中生，还处于心智不成熟的阶段，除了奖罚分明之外，我无时无刻不在提醒自己要有足够的耐心，不厌其烦，多提醒，多要求。

5多试验。作为一名新老师，我觉得教育困难，尤其是“教无定法”，我觉得教育是一个不断变化的过程，需要不断地改变方法，不断地尝试，不断地改正，才能有一定的效果。

以上就是我这一学期的工作感悟。

**七年级班主任个人工作总结篇十二**

我觉得班主任工作是琐碎，繁忙的，然而做好班主任工作是一个好教师的标志，也能从中体验到做教师的快乐。一个良好的班集体对每个学生的健康发展有着巨大的教育作用。形成一个良好的班集体，需要每一位班主任做大量深入细致的工作。

一、优选班干部，找准“领头雁”。

“火车跑得快，全靠头来带”。一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。班干部人选采取由学生推选和我的考察相结合，效果良好，每个人都能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。

二、提供展示能力的舞台，调动学生的积极性。

记得我刚做班主任的时候火气是比较大的，很容易在课堂上发脾气批评学生，有时弄得自己也很难堪下不了台，而且我发现这种方法批评学生，即使他表面上服气了但实际上他只是摄于你做班主任的威严而心里不服气。后来在做班主任的过程中不断的反思和探索，摸索出一些行之有效的招数。我们批评学生缺点的时候不妨先表扬他的优点。每一个学生都有自己的优点，作为班主任应该善于捕捉每一个学生身上的闪光点。

三、成立合作小组，以学生管理学生，提高其自我管理的意识。

根据校纪班规，在规定好目标后，充分相信学生，让学生自醒自查，找出不足，制定改进措施使班级的各项常规管理正常化，制度化，，培养自我管理、自我成才的能力。合作小组各个成员主要工作内容为负责每日班级的考勤，卫生，仪表服装，课前准备和课堂纪律的监督与劝导，做好宣传工作，制造良好的舆论环境，使班级形成一个有正气的良好班风，为同学创造一个良好的学习环境。合作小组各个成员各有分工，每日与参加年段评比的同学保持联系，及时发现班级存在的问题，并制定相应的解决办法，及时通知有关同学予以纠正，使全班每一位同学都充分意识到自己作为班级一员的重要作用，自觉为班级争取荣誉，做到自觉自律。

四、加强家校联系。

孩子的教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

在一个学期中，我学到了很多东西。一些经验丰富的班主任老师给我提了许多宝贵的意见。在这里，我非常感谢给予过帮助的老师！我的工作也有很多不足，容易急躁，但我愿意以年轻的心，昂扬的姿态去努力学习。

有人说：“要给人以阳光，你心中必须拥有太阳。”班主任是教育者、领路人，只要我们班主任心中拥有太阳，洞悉学生的心理，对学生教育动之以情，晓之以理，持之以恒，和风细雨，定然润物无声。我们的班主任工作就会做得更好，实现著名教育家叶圣陶说的“教是为了不需要教。”我们的学生就会自尊、自立、自律、自强。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**七年级班主任个人工作总结篇十三**

这学期我继续担任七班级班主任，转眼之间已经进入七年级的下学期。经过一学期的生活，学生们基本上养成了团结友爱、互帮互助的好精神，基本能够保持感恩亲情，立志勤奋、好好学习的好状态。学习目标明确，好多孩子养成了好习惯，不断提升自己。但是，有些问题也不容忽视，比如有的孩子对学习有畏难情绪，有偏科现象，有的孩子性格依然有些偏激。在心理上需要老师的及时引导才能够正确地树立人生观、社会观。因此，本学期的工作不仅对于我个人，对于学生来说都是很重要的。

一、争创模范班集体

对于班集体，我一直要求学生要有强烈的集体意识，把自己的个人行为放到班级中来，时时刻刻都要注意自己的一举一动代表的是整个班集体的形象。所以，本学期的工作重点就放在争创模范班集体上。具体工作从三方面入手。

第一，鼓励并要求学生严格遵守《中学生日常行为规范》、《班规制度》，重点从提高学生树立文明意识做起，从小事做起，建立更加良好的行为习惯和心理习惯。要求学生力争做到不迟到、不早退、不旷课，积极参加义务劳动，为班争光。养成良好的生活习惯，保持周围环境的整洁卫生，也保持个人的卫生和服饰整洁。开学初，及时召开班会，明确本学期的目标，要求学生树立强烈的责任感，要在学习及做人中都体现出积极性和先进性。定时召开班委会议，鼓励、培养他们的管理意识和能力，争取使每个班干部都能胜任自己工作。

第二、培养学生在学习中的竞争意识，形成“你追我赶”的比学、敢学的好风气。

学期初，奖励上学期期末考试中的优秀学生以及最有进步的学生，调动学生们互不服气的意识，使优秀学生相互学习，中等学生围绕优秀学生，较差生围绕中等生，形成“优比优、优带中、中帮差”的学习氛围。作为班主任，我必须充分利用课间和自习课，及时了解学生的学习情况，进行辅导和督促。本学期继续努力抓成绩，以提高成绩为己任。冲击年级更高的位置。一方面，要精力集中在中等偏下的学生身上，鼓励他们前进，另一方面，培养尖子生。

在数学方面，坚持每日练习题，坚持下午改错。

在英语方面，坚持抓基础知识的落实，组织好早读，抓学习方法的改进。

在语文方面，继续用丰富多彩的语文学习形式，巩固学生学习语文的热情，很抓写字、基础知识的落实。

第三、融洽师生关系。经过一学期的接触交往，我和这个班的学生已经非常有感情了，我相信我真诚的爱和关心，他们是应该能够体会到的。另外，还要加强和家长的联系，争取家长的配合，更好地培养学生的行为习惯。

二、再发掘培养一支合格的班干部队伍

通过半年多的锻炼，部分学生已经具有较强的工作能力，并且在工作中认真负责，将继续重用，同时发掘一批新的学生干部，以旧带新，使班里更多的学生了解学校的各项工作，培养更多的学生胜任班级管理，使大家都能参与到班级管理中来，作为班级的一个管理者，而不总是被管理者。每两周召开一次班干部会议，以此了解学生思想动态，及时引导学生思想到正确轨道上来。

三、积极配合学校各项工作

结合学校的有关规定，在日常的学习生活中，积极完成学校布置的各项工作，积极组织好各种活动，并利用各种活动增强班级的凝聚力，让每一个学生都为班级而自豪。

四、积极配合任课老师进行有序的教学工作

积极探索新的素质教育的途径，配合课任教师，提高学生在各方面的学习兴趣，培养独立学习的能力，提高整体水平，建立学风浓、学风正的班风。经常向任课教师了解学生的学习情况，以自己的能力配合任课教师给学生更多的辅导。

关爱每一个学生走进每一个学生的心里，成为学生的真正意义上的朋友，为学生排忧解难，树立信心。教会学生学会生存，学会与人相处，学会付出和爱。加强和家长的联系，共同关注孩子的健康成长。

总之，本学期进一步培养了学生良好的学习习惯，顺利完成了七年级各科的学习任务。大胆放手让学生自己干了力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造了一个积积进取、勤奋的班集体。

**七年级班主任个人工作总结篇十四**

结合当今社会的发展，让同学们形成与社会相适应的价值观、时效观以及信念观，让他们明确未来的社会是一个竞争的社会，人只有一直保持进步，才能在竞争的社会中立于不败之地，进而让他们树立起立志成才、刻苦钻研的精神，并建立起终身学习的意识。同时开展爱国、爱校、爱班集体的教育，建立起良好的集体荣誉感，并为了班集体的利益而努力奋斗。

结合本班实际情况，狠抓课堂、出勤等各方面纪律，为学习营造良好的学习氛围。为了提高本班的学业水平，我采取了以下措施：

(1)对于后进生。我首先找他们谈心，了解他们对学习的看法、以及存在的问题;并且给他们以学习目标和方法的指导，帮助后进生树立起学习的信心和决心。

(2)深入班内调查，并向班干部和同学们了解班级情况，随时纠正班内出现的“不正之风”。

。

班级工作，人人有责。现在学生绝大多数是独生子女，一方面娇生惯养、自制能力差，但同时又有着强烈的自我发展意识和表现欲望，因此很有必要给每个学生提供参与管理班级的机会，供他们充分展示自己的个性。集体的力量是无限的.集体主义精神是在活动中产生的，通过活动加强学生之间的协作精神和团体意识。使同学之间也能因此养成团结友爱的习惯，在班级中孕育团结友爱的风气，使班级成为一个大家庭.。另一方面，我有效地利用好每周一的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育，存在的安全隐患，班级卫生打扫应如何安排，纪律方面应如何管理等，同时，积极参加学校组织的各种活动中。在学校组织的各项活动中，我们班都取得了比较好的成绩。这些活动大大地促进了良好的学风班风的形成.。重视班会课的作用，坚持每堂班会课都有意识有计划地通过对学生进行日常行为规范教育和道德素质教育，树立好的榜样与典型，使学生具有集体荣誉感，使班级形成良好的风气。

。

在班级管理中，我运用了生本的教育理念。竞选班委、人人有份。班级管理的关键和核心是班干部，但班干部的选举不能继续按照“师本”模式下的老师任命或同学选举再分工，而是应充分信任学生，采用自由竞选方式产生。每个同学都有权竞争职位，先选定自己所竞选的职位，再在指定时间向全体同学作精彩的竞选演说，并回答同学、老师的提问，最后由学生和老师共同投票选出自己心目中的班委。此举目的是培养学生的竞争意识、挑战意识、平等意识和参与意识。但是作为初一的学生来说，大多依赖性强，胆小内向，没有当班干部的经验，缺乏自信心。所以班主任不仅要鼓励他们积能参与，让他们勇于挑战自我、超越自我，暗示他们丢掉畏惧心理大胆竞选，即使失败也是正常的。对某些有潜质但没胆量的同学进行点拨，最后正式实施竞选。做好了充分的准备工作，竞选活动就可以开展得顺利有效，非常成功。在这样的活动中，学生们会感受到自己就是班级的主人，做主人的感觉真好。

一个人如果没有理想，就好像大海上一艘迷失方向的船，飘到哪儿算哪儿，没有目标，就没有动力.学生刚进入初中学习阶段时，班主任应积极创造机会对他们进行理想教育.因为只有让学生明确了自己的奋斗目标，他才会把它转变成学习，生活的动力.他们明白实际与理想之间存在的差距，但这差距并非不可逾越，而是可通过自己的努力去跨越，并要求学生制订学习计划，把对理想的追求转化为学习动力.。

总之，班主任工作是一项复杂而有辛苦的工作，要做一个好的班主任，必须具备一颗高度负责的心，只有这样才可能做好。今后我还应当继续努力，多向其他班主任学习，争取做得更好。

**七年级班主任个人工作总结篇十五**

二郎中心校：王舒妍

2024年6月

班主任是一个班级的组织者、管理者、领导者和教育者。班主任工作的好坏，直接影响着未来人才的培养。这学期我担任七（2）班的班主任工作，面对这些对将来满怀憧憬、满怀希望、渴望知识、追求新奇的学生，我的想法是：为了使学生能够在中学学习的三年时间里，学到更多的本领，发展自己的个性，提高个人的素质，我将尽我最大的努力，教导这批学生认识自己、提高自己。虽然，我在班级管理上没什么经验，但我希望能在现在这批学生中，把自己在教育教学上的理论更好的应用在实践上。毕竟，班级中的每一位同学，都是一个可贵的生命。教师的使命就是教育好每一位学生，而班主任的使命便是以学生的健康成长为首要任务。根据自己的想法这一学期我也试着做了，虽然很辛苦但我还是坚持了下来。我敢说本学期我问心无愧。具体总结如下：

一、基本工作要点

确立班集体的奋斗目标，营造良好的班级氛围

品德教育和行为习惯的养成教育，营造良好的班风和和谐的生活、学习氛围，使每个学生都能感受到老师和同学们的爱，使每个学生都能看到自己身上的闪光点，都能找到成功和自信，从而热爱我们的学校，热爱我们的班级，热爱我们的祖国。在这方面我班学生做的非常好，没有违纪现象，学生都和睦相处。

时刻不懈地加强学生的安全教育工作

充分利用班会，加强对学生的饮食安全、交通安全、住宿安全教育，加强对学生的防火防盗意识教育，加强突发事故处理的教育和发现安全隐患及时报告的教育。

尊重学生，关爱学生

“有了爱便有了一切”。教书育人是教师的天职，而育人应该是班主任的首要天职。如何育人？我认为，爱生根本。爱学生，就需要我们尊重学生人格、兴趣、爱好，了解学生习惯以及为人处世的态度、方式等，然后对症下药，帮助学生树立健全、完善的人格。本学期我和学生走的很近，他们愿意把知心话说给我听。每天我班的心语箱里都有他们和我说的秘密。我真正体会到当班主任的幸福。

抓好班干部队伍的组建和培养，师生共同管理

活委员负责指导督促值日组长的工作”等。由于班干部的参与管理，才使得我班各项工作完成的顺顺利利。在这里我真的很感谢那群孩子们。

学校教育和家庭教育相结合（1）结合每月考试成绩，开好每次的家长会或电话联系，针对学生的现状，与家长共同探讨解决问题的方法，并对下一步工作做好安排，尽快形成家长、教师、学生三位一体的教育模式。

（2）平时，把学生在校的各方面的表现反馈给家长，及时与家长沟通，使家长对孩子在校情况作到心中有数，请家长协助鼓励或帮助学生，作好学生的思想工作，同时，向家长了解学生在家的表现，及时找到问题所在，对症下药。

通过学校和家庭的共同管理和教育，我班的学生进步很快，成绩突飞猛进。

二、具体工作措施

2、经常和各门学科的任课老师进行沟通，了解学情，作好协调工作；

3、面对全体学生，顾全大局，做到抓两头促中间；

4、着重抓好班级的纪律，班级的纪律是成绩的保证。关键是对后进生的教育工作。

5、拿起“表扬”的武器，对成绩、表现好的学生要经常鼓

8、健全班委会，明确班干部的分工，提高学生的管理能力；

9、抓住每一次月考，及时进行总结、指导、鼓励。在每次考试后对他们逐人分析，了解每个学生的思想变化。

我想只要我们教师以人为本，以金子般的爱心来对待学生，多一分尊重，多一分宽容，多一分理解，善待每位学生，相信学生未来的辉煌，就在我们的无限热爱中。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn