# 初中信息技术工作总结(优秀11篇)

来源：网络 作者：风起云涌 更新时间：2024-07-13

*总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。初中信息技术工...*

总结是把一定阶段内的有关情况分析研究，做出有指导性的经验方法以及结论的书面材料，它可以使我们更有效率，不妨坐下来好好写写总结吧。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**初中信息技术工作总结篇一**

本学期我担任七年级和八年级信息技术教学工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活，当然最重要的还在于高中的信息技术会考，完成相关的教学任务及教学要求。本学期教学内容包括信息技术基储办公软件的操作。

积极参加学校组织的政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。平时积极参加教研活动，在工作之余，学习与农远工作和信息技术教学及计算机维护的相关知识，努力提高个人的业务水平，为信息技术教学工作打下良好的基础。

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为冀版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的.认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化;并能有进一步的提高和创造。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

在信息技术课堂教学中针对学生的具体情况采用不同的教学方法，从实际做起，注重落实，注意细节，使学生能在活跃的课堂气氛中学到更多的知识。一学期来，我坚持不懈地努力，认认真真的工作，学生的操作水平也有了解一定的提升。

我将继续努力让我的课堂更有生色!

**初中信息技术工作总结篇二**

这学年来，本人在教育工作中，始终坚持党的教育方针，面向全体，教书育人，为人师表，确立以学生为主体，以培养学生主动发展为中心的教学思想，重视学生的个性发展，重视激发学生的创新能力，培养学生德、智、体、美、劳全面发展，工作责任心强，服从领导的分工，积极做好本职工作，认真备课、上课、听课、评课，广泛获取各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高的教学水平，并顺利完成教育教学任务。

认真学习新的教育理论，及时更新教育理念。积极参加远程教育培训，及时提交作业及撰写学习反思。我深刻的认识到自己的工作是和祖国的未来发展，国家的繁荣昌盛联系在一起的，自己的日常平凡的工作不是简单的上课、下课，批改作业，而是像陶行知那样把教育事业当作“为一大事来，做一大事去，”，必须做到有了这种认识，才能自觉担负起教书育人这份责任。

上好每节课对于教师、学生来讲都是很关键的。为了上好课，我做了下面的工作：

1、认真钻研教材，对教材的基本思想、基本概念，每句话、每个字都弄清楚，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应补充哪些资料，怎样才能教好。

2、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。

4、积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法，博采众长，提高教学水平。

5、热爱学生，平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的.关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

6、积极开展组内的教研活动。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理,我都会认真、高效的把这份工作完成，对设备的维护，确保设备能正常完好的运行显得尤为重要，而对于这些设备的使用、维护，我都能够了解和熟练掌握，为学校现代教育技术的发展作出自己的贡献。

1、微机室常规管理规范。做到上机有登记，故障及时排除，室内干净。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、系统软件及时更新，预防学生非法下载一些与教学无关的资料游戏。

4、积极帮助老师排除多媒体教室故障。

1、20xx届高三学生高考网上报名工作

2、第二届全省中小学生安全知识竞赛活动

3、贫困生信息录入省数据库

4、每次考试的分数录入工作

5、学校各类检查如督导检查、综治检查等

6、学校各类活动的筹备组织活动

**初中信息技术工作总结篇三**

上好每节课对于教师，对于学生都是很关键的。上课前，我努力思考如何激发学生的学习兴趣。课上，我认真讲解、指导、点拨，把主动权交给学生，每一节课的活动内容，争取让每一个同学都能参与，都会操作。通过一学期的学习，三年级学生能够掌握基本的计算机操作，学会了用画图工具进行电脑绘画;五年级学生能制作简单的动画，让他们小小的内心体验了一些自豪感，自己不再是只喜欢看动画片的孩子。六年级学生掌握了信息搜索和处理的技能，能制作简单的网页，对于网络有了深刻的了解，第二课堂的学生在电脑绘画方面有进步，有创新，展出的绘画作品受到喜爱和好评。按照课程标准完成了教学任务。当然还有少数学生掌握程度并不理想，这点在今后的教学当中是我必须要去努力攻克的难点，让他们能用计算机来解决一些其它学科学习中遇到的问题。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，在教学中我对学生提出严格的要求，自觉爱护微机设备。在严格要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也保障了良好的教学效果。

1、微机室严格按照计算机教师学生守则要求来要求学生。

2、教师定时检查并及时维护好电脑，保证学生上课时，每台电脑都能顺利运行，不耽误学生上课时间。

3、保持微机室的室内外卫生，给学生和教师创造一个干净整洁的环境来学习。

4、用机完毕后，要求学生正确关机，摆放好自己的桌椅， 队伍整齐，轻声慢步上下楼。

在教学之余，我也注重自身发展进步。除了完成学校要求的听课任务、积极参加教研组教研活动外，我还注意到要自学，认真组织好本学科的教案设计;认真做好教学反思;在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会;加强了自身的业务水平以充实自己，更好地进行教育教学。

1 、要更新教学思路 ,从教材实际出发，通过多种形式的活动和方法 ,使各学科间有机结合。

2 、更改教学方式，组织合作学习，使优生更优，差生有所进步，使他们对计算机的使用有更大的提高。

3 、在日常的设备维护工作中多实践，多尝试，努力做到每一次的实践都能有所收获并充分利用好互联网资源。

经过不断的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者 ,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，我也将一如既往的尽自己所能做好学校的各方面工作，努力为学校的发展贡献自己的一份力量，胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**初中信息技术工作总结篇四**

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包括每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改进，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们（如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师），我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是20xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开20xx级3班接手20xx级4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那么的爱我。

接手新的20xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放在了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

做老师的幸福感是什么？我想是在我们花甲之年还有学生去看我们，不时还收到学生们的祝福，在今年初三毕业时，我在博客上发了一篇《又是一年毕业季，亲爱的同学们，再见了》的日志，看到同学们的回复，自己心里美滋滋的，大爱无垠，让我们用我们的爱去感动我们的\'每一个孩子吧。

**初中信息技术工作总结篇五**

不知不觉中一个学期就要结束了，回顾这个学期的工作总结

我从思想上，利用师德师风教育活动端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。一学期来，我积极参加政治学习，努力提高自身的思想觉悟，服从学校的工作安排，默默无闻地配合领导和老师们做好校内外的各项工作，得到了领导和同事的肯定。这些肯定使我在以后的工作中变得更有信心、有动力去做好每一项工作。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的\'关系，不迟到不早退，有时还会加班加点，同时煅练了自己。对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

这学期主要的工作主要包括在三个方面：一是担任七八年级共16个班的信息技术课的教学；二是承担微机室管理；三是积极开展信息技术兴趣活动，包括组织学生参加区学生主题网站制作比赛；辅导八年级1，2，3，4，8，9班的学生参加市“中科杯”比赛。为了延长微机室计算机寿命，我们开展了“保护电脑，人人有责”的活动，并且在每个班选两名学生进行卫生清理、日志登记,做到责任到人。通过学校组织的听课活动和积极参加教科院组织、市信息中心组织的活动。让我在学习中实践，在实践中提高，不断反思教学中的困惑，总结经验，创新自己独特的教学方法。

1、信息技术兴趣小组的继续深入开展；

2、配合网络学习成员开展网络学习活动；

3、继续加强学习，提高自身业务水平

“越是对事业爱得深，越感到自己对事业的不尽职。”在以后的教学工作中，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术工作总结篇六**

我今年刚毕业，有幸进入到教师队伍当中，成为这个优秀队伍当中一名新兵，根据学校安排，本学期我担任了初一学年信息技术的教学工作，一学期来，我也是边学边教，抱着认真、踏实、诚恳地做好本职工作的信念，认真完成自己的教学任务，以学生利益为出发点，让学生在本学期的学习中能学有所得，掌握了一定的计算机操作技巧。现就本学期所做工作作如下总结：

自己之前可以说没有实际的教学经验，自己对教材的把握可以说没有，要想做好这项教学工作必须把研究教材放到第一位，当知道学校的教学安排，拿到教材后，它是由黑龙江教育出版社出版的。我就认真研究本教材内容，狠不得一口气给研究完，课本是基础一定要把他拿下，通过研究课本我能过把握住初一信息技术课的整体，以这个为基础，通过前两节课对学生的了解，研究有效的教学方法，在这期间校领导和秦四海老师给了我很大的帮助，不仅传授我实际的教学经验还对我出现的不足及时准确的指出来，在他们的帮助下我正在茁壮的成长，对他们我由衷的说一声谢谢。

开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到周前备课。备课时认真钻研教材，学习好《中学信息技术课程指导纲要》和《中学信息技术新课程标准》。力求吃透教材，找准重点和难点。

为上好每一节课，我经常上网查资料，集中和汲取别人的优点，确定自己的教学思路。为学生能更直观地感受所学的知识内容，我积极制作课件，准备各种直观教学软件，为学生的动手操作准备好素材，尽可能的把更多的时间留给学生，让他们在玩中学，信息技术课就是充分发挥学生的积极性。

我本身就是一名教师队伍中的新兵，所以我严格要求自己，工作踏踏实实，认真完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，现在每个学校都非常重视信息技术教育，当然有许多老师信息技术素养的实践能力还不高，我们的任务就是及时的帮助和完成其它学科的教师在这方面的工作，同时完成了学校全体教师的计算机培训、学校计算机维护和微机室管理，还完成了学校的各种材料的查找和编写，完成了学校领导安排的所有任务，并帮助同事们查阅资料、撰写论文、邮发稿件。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与私人之间的关系，不迟到不早退，作为年轻人有精力也有体力就应该多干，这不仅是自己的一次锻炼的机会，同时也是学习的机会，对学校的工作尽职尽责，不论是学校分到的哪一项工作，我都配合同事尽自己的努力把工作做好。

我是幸运的，能够得到领导的指导和帮助，这不仅使我更快的融入到这个集体当中，在这个大集体里我感觉到了家一样的温暖，在这个大家庭里有共同的目标，每一个人都在为这个目标不停的奋斗着，尤其是老教师他们更努力，一点也不输给年轻人，作为年轻人更应该以他们为榜样，加倍的努力，尽快地成为他们的左膀右臂，一起肩并肩前进。

**初中信息技术工作总结篇七**

回顾这四年，我所从事的信息技术教学工作，基本上是比较顺利地完成任务。当然在工作中我享受到收获喜悦，也在工作中发现一些存在的问题。我们所享有的收获我会用于以后的工作中，我所碰到的问题我要认真思考想办法解决。能坚持不断地学习，以重实际，抓实事，求实效为教学工作的基本原则，以培养学生创新精神和实践能力为重点，以新课程改革为契机，深化课堂教学改革，认真落实课程计划，落实教学常规，结合学校的实际情况，大力推进素质教育，使所任班级教学质量有了大面积提高，现就将工作情况总结如下：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念。注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来。通过学习新的《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力，以全新的素质结构接受新一轮课程改革浪潮的“洗礼”。

2、通过学习新的《课程标准》，使自己逐步领会到“一切为了人的发展”的教学理念。树立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。几年来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

（1）、做到有计划，有教学进度，使教学工作能有条不紊地顺利进行下去；虽然其中出现一些突发事件比如：电脑有时出现故障，有时上不了课，但由于教学计划安排的比较好，所以并没有给工作带来影响，反而在一定程度上有利于教学工作的进行，使得大量电脑理论知识得于传授给学生。

（2）、按照学校工作管理规定，认真备好课，写好教案，努力上好每一节课。所以上好每节课对老师对学生都是很关键的。除了备好课、写好教案外，我还要查阅各种资料，能上因特网时还上网寻找好的教学材料，教学课件，把它们和我所从事的工作结合起来，为我所用。

（3）、在教学之余，我也注重自身发展进步。除了听课，评课，参加教研组教研活动外，我还注意到要自学。从思想上，利用行评机会端正自己；从行动上学电脑技术，学教学技能等；在生活上注意形象，为人师表。

作为教师教学工作是主要的，但除了教学工作外，我还担任学校的其它工作如：学校的网站维护和网络管理等等。

总之，几年来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**初中信息技术工作总结篇八**

一个学期的\'工作已经结束，收获不少，下面我对本学期的工作作一总结，为新学期的工作确立新的目标。

一学期来，我服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。我相信在以后的工作学习中，我会在党组织的关怀下，在同事们的帮助下，通过自己的努力，克服缺点，取得更大的进步。新学期即将来临，我将更加努力工作，勤学苦练，使自己真正成为一个经受得起任何考验的人民教师。

在教学工作方面，担任七年级的信息技术课，为了把自己的教学水平提高，我坚持经常看电脑报、信息技术奥赛书籍等，还经常网上找一些优秀的教案课件学习，还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

在备课过程中认真分析教材，根据教材的特点及学生的实际情况设计教案。一学期来，认真备课、上课、广泛涉猎各种知识，形成比较完整的知识结构，严格要求学生，尊重学生，发扬教学民主，使学生学有所得，不断提高，从而不断提高自己的教学水平和思想觉悟，并顺利完成教育教学任务。

在教学中，这对于信息技术课程来说，主要是突出学生的动手能力，所以教和学都有了一定的困难，但是为了上好这门课，也为了激发学生学习的兴趣，我作了充分的准备，每堂课上之前我都查找各种资料和图片，或者找一些学校老的电脑配件给学生们看，尽可能地让课堂让课堂气氛活跃，树立起他们学习的信心和激发他们学习台阶信息技术的兴趣。

在整个教学过程中，还辅导家里有电脑的同学学习一些课外操作知识，也收到了很好的效果，发现学生中还有很多电脑小高手的，如辅导学生信息技术况赛，辅导学生制作网页，还辅导学生用word制作小报，也取得了丰硕的成果。辅导的过程也很艰辛，通过这些辅导，使自己的辅导经验增加了，学生也学到了东西，增强了他们学习的兴趣和学习的信心。

在每个星期二和五都花一个多小时辅导有潜力的学生学习这门课程，通过一个学期的实践教学，取得了很好的成绩。在新的学期里我将继续保留成功点并不断改进自编教材，尝试新的教学方法，争取有新的突破。

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。由于我们是信息技术教师，这个特殊的职业决定了我们必须还有很多的学校工作要做，我服从学校领导的安排，兢兢业业，主要完成了学校微机室的卫生打扫、电脑的维护，并完成了学校领导安排的其它所有任务。在以后的工作中，我将一如既往，脚踏实地，我会更加积极地配合学校领导完成各项任务，为学校的美好明天更加努力。

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，一个学期里没有缺席过一次，晚上也是坚持天天加班，一边完成学校的各项任务，一边准备教材和学习自己的专业知识。在新学期中，我应更加勤恳，为学校作更多的事，自己更加努力学习专业知识，使自己的业务水平更上一层楼。

教书育人是塑造灵魂的综合性艺术。在课程改革推进的今天，社会对教师的素质要求更高，在今后的教育教学工作中，我将立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，创造性地搞好信息技术课的教学，使我们的工作有所开拓，有所进取，更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

**初中信息技术工作总结篇九**

本学期我担任全校三个年级信息技术课教学以及学校的三室管理工作。现阶段信息技术课的教学目标是主要培养学生掌握计算机操作技能，着眼于使学生掌握信息科学、信息技术的基本知识，注重培养学生信息采集、加工、发布等信息处理的基本技能，促进和提高学生主动利用信息技术和信息资源解决实际问题的能力，并用于学习和生活。学期临近结束,回顾一学期以来的工作,不论是工作中还是自身的业务水平都得到了逐步的提高,充实了许多,也得到了许多,现总结如下：

备课对于每门课程的教学而言，都是必不可少的环节，信息技术学科教学也不例外。在备课的过程中，我首先对所要教授的知识进行全面的研究、归纳、总结，并根据教授对象的不同特点找到教授的最佳方法与方式。在此基础上将所备内容在计算机上进行逐一推敲、验证、演练，以使一些空洞的知识具有可操作性;同时，还将每个知识点构造成一个操作性实例，通过对实例的演练让学生对知识点产生准确、完整的认识，由此得出相关的结论。从而做到对人、书、机三者进行有机结合的备课，备课不只是在教案本上备课，而是把工作重点放在电子备课上。

根据信息技术学科的基本特点，我在教学过程中当坚持以学生为主体，即在教师为主导、学生为主体的双主教学模式下进一步强调学生的主体地位。因为计算机课程操作性强、更新速度快、创造性强的特点都要求我们必须强调学生在教学活动中的主体地位。学生只有通过自主地学习，才能在掌握基础知识的基础上，发现问题，解决问题，从而提高自己的操作水平，跟上知识的发展更新并进一步发挥自己的创造力。如果单纯地依靠老师的教授，他们所掌握的知识将总是有限的。

在教学中，学生所使用的教材为人教版的教材，教材能够贴近实际，符合学生的认知规律和身心发展特点，因此在教学过程中注重结合教材的特点，因人而异地设计适合于学生参加的各种兴趣活动，并在活动中加强的教育的示范与引导，加强对学困生的个别指导，使学生能够顺利地完成学习任务，并在教学中，注意知识的拓展和延伸，使一部分学习知识比较快、技能掌握比较好的学生能够利用空余时间进行一些自主学习，达到提高的目的。

信息技术课是一门操作性很强的学科，这就要求我们在讲课时尽可能地把一些操作步骤演示给学生看。这样比单纯地告诉学生步骤，再让他们去练效果更好。因为在老师演示时，同学们不仅看到了整个过程，还看到了结果，这比纸上谈兵要有效的多。在这方面，我充分利用了多媒体教学软件，上课时，老师在教师机上演示，学生通过网络在自己的屏幕上观看，对老师的操作过程和结果看得一清二楚，大大提高了讲课效率。同时注重了学生能力的培养，主要是能让学生做的就让学生做，包括演示操作尽量让学生来做，同时许多操作都采用让学生先练习，再归纳，后总结的步骤来。

正所谓“百看不如一练”，学生亲自动手练习要比听、看有效得多。教师通过对知识的讲解、演示，只能使学生把一个模糊的概念转化为其思维体系中一个模糊的认识，而能不能将这个认识清晰化，关键的一步就是能否让学生去动手、去实践，在实践中把握真知，在实践中创造成果。所以，在课堂上我加大上机时间在教学时间中的比重，让学生有充足的时间去练习，把模糊的认识清晰化;并能有进一步的提高和创造。

学生的操作水平也有了解一定的提升。

教师的一切活动不仅以各种有目的、有计划的教育措施影响学生，而且也以自己全部的个性心理品质影响着学生的心灵。因此在工作中我能按照《中小学教师职业道德规范》严格要求自己，为人师表，严格执行师德规范，有高度的事业心、责任心、爱岗敬业，重视对每个学生的全面素质和良好个性的培养。

信息技术学科有本身的特点，学生上课时要经常动手操作，这就难免有些学生不能听从老师的`指挥，容易造成课堂秩序的混乱，所以在教学中我对学生提出严格的要求，而且我自己也以身作则，让学生们心服口服。在严要求的同时，我又对他们充满关爱与耐心，指导他们的学习并对他们进行集体主义的教育，并要求他们时刻谨记爱护学校的公共财物，自觉爱护微机设备，这样在我的课堂上形成了良好的教学秩序，也是保障良好的教学效果的前提。

信息技术课，不仅仅是让学生学会几种操作，更重要的是培养学生的一种思想、一种意识，为我国各产业的长足发展营造一种良好的氛围。学生，是未来国家的建设者，如何使将来有更多的有志者为我国的信息技术产业作贡献，这就需要我们教师在教学中不断地把我国信息技术业的现状讲述给学生，让他们知道我国信息技术业在世界上的位置，不断激发起他们好好学习、为国效力的决心和毅力。

作为学校的信息技术教师，自然而然地就成为了学校计算机教室的管理员，不论是电脑的常规维护还是各种材料的填写、整理,我都会认真、高效的把这份工作完成，学校的多媒体室、远程教育室、学生电脑室室进行维护：

1、电脑室严格按照微机室管理守则要求来要求学生。保持微机室的室内卫生，每天进行打扫。给学生和教师一个干净整洁的环境来学习。

2、机房上网时，严格遵守国家的相关法律法规，严禁上一些非法的网站。

3、不要非法下载一些与教学无关的资料游戏，禁止上网玩游戏。

4、用机完毕后，应按规定关闭设备等。四、加强学习，提高业务水平

在教学之余，我也注重自身发展进步。积极参加学校组织的政治学习，提高自己的政治素质和理论素养，注重自己思想道德水平的提高。除了规定的听课15节的任务、参加教研组教研活动外，我还注意到要自学认真做好读书笔记，写经验交流，手记和案例等。积极学习各种理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。加强了自身的业务水平和道德修养，经常阅读一些关于教师职业道德的书籍，在网上阅读一些关于新课程培训和信息技术课教学等方面的文章及心得体会。我还利用业余时间认真学习网络知识，学习制作课件、网站，为学校的教育教学服务。

经过上学期的教学实践，我深深地感到，社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为教育工作者,必须以高度的敏感性和自觉性，踏实工作，服务于教，努力为学校的发展贡献自己的一份力量。胜利地完成我校的信息技术教学工作。

**初中信息技术工作总结篇十**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程，计算机教学工作总结。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。在教学的方法上，我还在一直摸索和总结，但我最有感触的这一学科的教学要善于发掘学生的兴趣，从而培养他们的学习主动性。

不同学校计算机资源的配置是不一样的，我校目前配备有两间多媒体计算机教室，共配有112台学生机，对于初一年级的同学来说基本上可以人手一台。学生机与教师机、服务器通过局域网相连，我运用多了媒体教学软件，讲课时能够做到统一控制学生机，可以锁定他们的屏幕，进行教学演示，学生练习时能开放学生用机。基于这样的软硬件配备，我把整个教学过程在机房中进行，我采用了以下的教学模式，觉得效果不错。

计算机学科是实践性非常强的学科，强调学生操作能力的培养。如果在教学过程中教师只是讲授理论知识，而不给学生充分的练习时间，计算机教学就失去了它的意义；反之，教师不讲，只让学生盲目的上机练习，学习效率很难得以保证，并且很多中学生的心理比较脆弱，自学能力较差，面对一无所知的新知识茫然无措，上过一、两节这样满头雾水的课之后，就会失去对该课程的兴趣。所以一堂课我一般只安排10-15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下，等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到\"控点\"时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来，工作总结《计算机教学工作总结》。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

多媒体课件以其生动的图像、声音等效果已越来越受到各学科教师的欢迎。运用多媒体

课件进行教学，可使学生手、脑、眼、耳并用，使学生有新颖感、直观感，能唤起学生的\"

提高学生的知识水平。

以前的教学方式上一节多媒体课、一节上机课，学生从听课到上机操作要等待长达一周的时间，理论与实践脱节太多，这样下来学习的知识遗忘的非常快。如今我充分利用多媒体教学网络的功能，把学生用机的屏幕锁定，使学生机的屏幕信息与教师机一致，这样再将教学过程中的操作步骤一步一步演示给学生看，一边演示一边讲解，在这个过程中，学生能充分认识、了解课本中的理论知识是如何与实践相结合的`，事实证明，以这种方式进行知识的讲授，学生掌握知识的效率非常高，每节课操作作业优秀率达百分之九十以上。

目前，计算机在我国正处于普及阶段，部分同学参加过这样或那样的培训班，也有近三分之一的同学从来没碰过计算机，这样就造成了学生的计算机水平参差不齐的现象，给中学的计算机教学带来很大的困难，有基础的学生\"吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如：辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术工作总结篇十一**

本年度，我们科组认真贯彻学校的指导方针，积极完成各项任务，顺利完成新机房的装配及相关工作，刻苦钻研新教材，认真搞好课外活动，主要表现在以下几个方面。

一、教学工作

今年在学校领导的关心支持下，我们信息技术备课组的老师在这个学期立足实际、搞好教学，并且不断更新知识、提高自身素质。新教材已经基本定型，我们要认清方案，找准自已的位置，把握新教材的要点，开展信息技术教学。

为搞好教学，我们备课组坚持每周一次的集体备课，每一章由指定的老师负责总体备课，使备课组内的教学内容和教学进度保持一致，探索教与学的新方法，利用多种、恰当的教学手段进行，如：“分层教学”，“互助学习”，“自主学习”。并加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。并开展校级课题的研究。备课组教研气氛浓厚，做到经常互相听课，评课。改革考试制度，结合信息技术的要点，采用无纸化考试，学生一人一机，全部是选择题，考试结束时学生即可知道自己的成绩。

二、课外活动

组织学生开展课外活动，刘晶等教师认真辅导学生参加区里的中小学生电脑制作大赛并取得了不错的成绩。同时，我们还对学生参加学校科技节进行了认真细致的指导，并做好作品的评比工作。此外，初中部这边也开展了动画制作的第二课堂，并取得了不错的效果。

三、辅助教学方面

做好了各学科的计算机辅助教学工作，指导学科老师制作上课课件、使用电脑等知识，从而使老师们能充分用好电脑为教学服务。同时也为很多老师参加全国、全区、全市等比赛课提供必要的技术支持。我们还继续配合学校做好高考信息录入等工作。

四、计算机网络及设备的管理和维护

本学期，我校还新装配了一个学生方正机房和一个教师阅览室并投入了使用。这在一定程度上改善了学校电脑教学条件，同时也在一定程度上加大了我们的维护工作，但全科组的老师依然尽力做好了自己的工作。信息技术教学工作总结加大力度丰富和不断更新我校的校园主页内容，把我校的信息及时地在学校网页上发布。暑假时，我们计算机组的老师为建设学校新网站投入了大量的时间，并使学校网站焕然一新，得到了学校领导的肯定。

维护好多个学生电脑室，保证信息技术课的顺利展开。维护好现有的系统以及各科组电脑，保证正常使用，如图书管理系统等。随着设备的增多，计算机科组的工作量在不断增加，科组的全体老师都能认真完成。

五、继续做好科组教师内部培训工作

本学期我们组织学习了windows server20\_\_;photoshop7.0;dreamweaver mx;flash mx等。分别由不同的教师负责不同的专题，我们都是利用晚上时间进行培训。针对本学期网络出现问题较多这一情况，我们还准备在下一学期让对网络知识较强的丁绍国老师给大家做专题讲座。

总之，通过本科级全体老师的认真工作努力工作，我们较好地完成了学校布置的各项工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn