# 2024年初中信息技术工作总结 初中信息技术教学工作总结(汇总8篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-13

*总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大...*

总结的选材不能求全贪多、主次不分，要根据实际情况和总结的目的，把那些既能显示本单位、本地区特点，又有一定普遍性的材料作为重点选用，写得详细、具体。总结书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

**初中信息技术工作总结篇一**

与其它必修课相比，信息技术课程的最大特点是一门集知识性和技能性于一体的基础性课程。课堂形式灵活，授课不易掌控。作为一名信息技术课的教师，最理想的教学境界就是让学生既有知识又有技能。

回顾一年来的工作和学习，体会颇多，在学校领导关心、支持和鼓励下，在同事们的帮助，支持和积极配合下，我圆满地完成了预期的工作目标和任务，工作在忙碌中收获，我在收获中得到了成长，这一切都激励着我继续奋进。为让学生了解和掌握信息技术的基本知识和技能，提高学生科学文化素质结合我校实际教学需要及校领导下达的教学任务。现将我任信息技术教学工作和主控室日常工作做如下总结：

所以一堂课我一般只安排10—15分钟进行讲解、示范，按照需要，该堂课的内容可以一次讲完，也可以分几次进行、讲完一个问题就让学生实践一下， 等他们掌握以后再讲下一个知识点。这样每堂课讲授的知识学生们都能应用于实践并得到巩固，最后达到熟练掌握。

讲课内容根据学生的实际水平作出适当调整，力求精讲、少讲，仅把同学们普遍感到陌生的知识点及难点作为主要内容来讲，例如在讲到“超链接”时，我就把所以要涉及到这一操作的操作都提出来，这样可以节约很多时间又把握住了重点，让学生重视起来。把时间最大限度的放给学生去操作实习，实践证明，学生在操作时提出的问题远比讲理论时提出的问题要多得多，这说明操作实践有效地促进了学生作为学习主体积极主动的思考。

目前，计算机在家庭中基本普及，大部分同学都用过，玩过计算机，只有少部分同学从来没碰过计算机，这样学生们有了一定的计算机使用基础，但仅限于游戏，娱乐等，而在应用计算机制作办公文档时，学生们的水平就不一样了，这样就给计算机教学带来很大的困难，有基础的学生吃不饱\"，很容易失去上课的兴趣；而后进生因\"吃不了\"常常会失去了信心。因此，在教学过程中，我试着进行分层次教学。中学计算机教学主要是让同学们认知计算机，培养同学们获取信息、处理信息的能力。在开始学习新一类内容时，先测试一下，基础薄弱的按教材学习，从易到难，逐步认识、使用计算机。对教材所要求的内容非常熟悉且操作熟练的同学，具备了一定的自学能力，我会加深他们的学习深度。另外，还对学生进行课外兴趣的培养，对有基础和潜力的学生可进行课本外知识的引导，比如:辅导他们学习电子报刊、电子绘画等。

在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，部分机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，不便管理，为教学带来一定的难度。其次部分学生常常趁老师不备自行将自己带来的软件安装和不正当开关电脑致使电脑时常出问题。

今后，我将继续从思想上严格要求自己在行动上提高责任心，树立一切为学生的思想用自己的真诚之心培育人，继续努力，为一线的教学工作做好服务。我相信只要不断提高自身的道德素养刻苦提高业务水平一定能够成长为一名优秀的教育工作者。

**初中信息技术工作总结篇二**

本学期即将结束了，在这个学期中，我们信息技术教研组，在学校各上级部门的领导下，全体组员认真执行学校工作计划和教研组工作计划，通过团结协作、共同努力，顺利完成各项工作，并取得了突出的成绩。现将一学期的工作简单回顾如下：

一、加强教育理论学习，重抓学考选考

组织教师认真学习《高中信息技术课程指导纲要》，以信息技术学考选考为主线，进一步明确课程任务，确立教学应以使学生具备一定信息能力，养成良好信息素养为中心的指导思想，通过对《指导纲要》的学习，结合我校的实际情况，认真制订信息技术课教学计划和评价方法，使学生具备初步的获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，培养学生信息素养，为信息技术学考选考打下扎实的基础。使学生能把在信息技术学科中学到的基本技能应用到学科的学习及研究性学习中。

二、切实落实各项教学常规工作，提高课堂教学质量

1、认真组织了每大周一的校本培训工作和集体备课活动，大力开展了教学研讨活动。发挥教研组的力量，努力创造学习氛围，经常学习各种新的教育理念，同行之间经常交流各种软硬件知识，以促进教师在教学理念、业务上的提高。

2、本学期，我们有计划、有目的地开展了一次互听互评活动，并要求所有组内教师都参与听课，课后还进行了认真的点评，对教师的课堂教学水平的提高起到了很好的促进作用。

三、加强活动课，开拓学生特长，提高学生素质

全组成员认真落实责任分工，切实制订活动课教学计划，保证活动课能够顺利开展。积极探索课堂教学方法通过认真组织，扩大了学生知识面，提高了学生实际应用能力，同时，针对学生的个性特点，充分发掘学生的潜力，调动学生积极参与学习和应用信息技术的积极性。

**初中信息技术工作总结篇三**

整学期的工作任务虽非常重，但不管怎样，作为一名信息技术老师，应具有比别人更超前的目光，及时掌握最新的科技资讯，明白到自身的责任，为此，我经常通过阅读《教育信息化》、《网络安全》、《新潮电子》等书籍，上网浏览新课程教学网等形式，学习更加多的、好的、新的知识。同时还争取机会多出外听课，从中学习别人的长处，领悟其中的教学艺术。平时还虚心请教有经验的老师。

总括这一年，本人能在自己的工作岗位上尽职尽责，敬业爱岗，不断进取，不断进步，遵纪守法。展望下一学年，我会在保持原有优良作风的基础上不断发展，我一定要发扬优点，改正不足，扬长避短，争取更大的成绩。

**初中信息技术工作总结篇四**

马上就要放暑假了，不知不觉这一学期又结束了，回想这一学期过的很快，但同时感觉这一学期过的很充实，学到了好多知识，特别是这一学期在曹校长的带领下，进行了课改以及业务知识的学习，同时作为班主任，一起把这一学期的工作总结如下：

在曹校长的高瞻远瞩下以及教研室徐主任的大力推动和支持下，我有幸参加了朝圣学社，成为第一批社员，加入学社后，曹校长加强了对老师的培训和学习，包含每周四晚上的学习，我们先后到马牧池中学、城关实验中学和平邑街道三中去学习交流，经过几次外出学习交流我们学到了他们课改的`先进经验，同时每次外出学习回来之后，我们都认真反思总结，寻找我们之间的差距，从老师的差距到学生的差距，找到差距之后我就努力去改善，经过一个学期的努力，我们老师的差距在逐步缩小，而有些老师的讲课水平都已经超过了他们（如徐主任点评的胡家波老师和李先莉老师），我相信在曹校长的正确的引领下，在我们全体老师的努力下，我们的课改一定会成功的。

上年的时候，我带了一年七年级，那时感觉一年过的很漫长，而今年带七年级时，仿佛才是昨天，真的是一转眼的功夫就过来了，同时也收获了同学们的太多感动，如在临放寒假过年时，我们班的全体同学给我送的大蛋糕，还有过年时收到的学生的祝福短信，特别是20xx级的两位同学，而且他们是被学校劝学的两个同学，要知道当时这两个同学在班里是我最头疼的两个同学也是全体老师最烦恼的两个同学，这也让我想到了一句话，没有教育不好的学生，只有不会教育的老师，这是我从事教育工作以来得到的最大的反思，而当我离开20xx级3班接手20xx级4班时，3班同学给我发的那些短信，我才知道原来他们是那的爱我。

接手新的20xx级4班之后，我把师生之间感情的培养和学生的德育培养放到了首位，而他们每一位同学在我的眼里都是好学生，而现在的教育观念我感觉有点扭曲，我们往往为了追求自身或眼前的利益，把学生当成我们进步的工具，这不是一种好的教育方法，不是一种正常的教育。

**初中信息技术工作总结篇五**

本学期，本人担任初二级5个班、初一8个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。无暇顾及13个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

**初中信息技术工作总结篇六**

一、积极开展计算机课程教改。信息技术为我校的特色学科，在教学中充分发挥计算机本身的优势，调动学生学习的积极性，培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持学习和合作学习的伙伴，通过教学使学生学有所得、学有所长，并充分/运用于实践中。严格按照学校要求，积极学习《信息素养论》、《教育与科研》《新课程标准》等内容，提高教改意识，认识教改意义。积极探讨、交流信息技术课教学目标、方法和教学过程设计。努力培养学生信息素养，提高学生获取、处理信息能力。

二、有目的，有针对性地开展教学。在完成教育大纲任务的前提下，还为了体现计算机教学特色，本学期教学工作主要围绕信息课本大纲为教学内容，使学生在学习过程中有的放矢，同时也提高了学生的计算机学习兴趣和应用能力。

三、我进行了“分层教学”的模式，加强个别辅导、实现同学间一帮一、多帮一，基本解决了常规教学中难以攻克的难题。学习风气和教学效果有明显的改变。在学习风气方面有了长足的进步，学生的学习兴趣由以前的想上网聊天、玩游戏转换为想学知识以备等级考试。

四、在当前教育改革的浪潮中，我积极探索如何把信息技术教育的学习，努力从根本上改变传统的教与学的观念和方式，促进各学科的整合和主题活动的开展，积极探索应用信息技术培养学生创新精神的和实践探索能力的新方法。运用信息技术手段向学/fanwen/生提供更为丰富的学习资源。结合课改的新理念，经常把多媒体教学的这种学生乐于接受的手段贯穿于教学过程中，让学生在活动中获得了探索、学习、思考、创新的机会，并从中获得了愉快的体验。在开展主题活动中，学生主动通过网络搜集很多有关主题的材料，使主题活动更加丰富。

五、存在的问题：在取得一定的成绩基础上，在教学中也发现存在不少的问题。首先是设备问题，机房机器老化，机器在使用过程中会无缘无故出现故障，班级学生人数较多，不便管理，为教学带来一定的难度；其次是课时不足，很难保证学生有足够的上机练习时间，也没有空余时间开展学生第二课堂活动，很难从中发现、培养尖子学生；另外信息技术教师几乎没有参加观摩、学习机会，以至自身信息、素质难提高，无法满足对当今信息技术探索欲望。

根据上述总结，我深深感到，只要立足实际，认真分析和研究好教材、大纲，研究好学生，争取学校领导、师生的支持，就能创造性地搞好信息技术课的教学，就能使我的工作有所开拓，有所进取。

**初中信息技术工作总结篇七**

一个学期的工作即将结束，下面我对这学期的工作总结，为新学期的工作确立新的目标。

一、教学工作

本学期我担任学校小学信息技术教学任务。开学初，根据学校要求，认真写好教学计划，提前备好课，写好教案。平时做到提前两周备课。备课时认真钻研教材，力求吃透教材，找准重点和难点。

二、学校工作

我严格要求自己，工作实干，并能完成学校给予的各项任务。工作兢兢业业，做好资源的下载与发布设备的使用与维护，为全校教师的教学服务。还主要完成了学校学生机房电脑及其它设备的维护;全校电脑的日常维护;完成师带徒指导实习生工作。并完成了学校领导安排的所有任务。

三、其他工作

电脑室管理，本学期新增一个电脑室，担任学校两个电脑室的维护工作。校讯通工作，及时发送学校通知，学生在校表现，学生成绩，做好家校互动。网络管理员工作，建立学校门户网建设工作，做好学校外宣平台和互动平台的工作。

四、考勤方面

我在做好各项教育教学工作的同时，严格遵守学校的各项规章制度。处理好学校工作与个人之间的关系，做到了不迟到，不早退。准时参加学校各项会议、校本培训。

五、努力方向

1、加强自身基本功的训练，课堂上做到精讲精练，注重对学生能力的培养，知识上做到课课清、段段清，成功地完成每堂课上各项任务。

2、对学困生多关心，多爱心，再多一些耐心，使他们在对计算机的认识上有更大进步，激发他们对信息技术学科的学习兴趣，提高信息素养。

希望在以后的工作中发扬优点，弥补不足，有更大的进步。

**初中信息技术工作总结篇八**

本学期，本人担任初二级5个班、初一8个班的信息科教学。一学期来，本人自始至终以认真、严谨的治学态度，勤恳、坚持不懈的精神从事教学工作。由于教学经验尚浅。因此，我对教学工作不敢怠慢，认真学习，深入研究教法，虚心向前辈学习。经过一个学期的努力，获取了很多宝贵的教学经验。以下是我在本学期的教学情况总结。

一、思想认识。

在这一个学期里，我在思想上严于律己，热爱党的教育事业。一学期来，我还积极参加各类政治业务学习，努力提高自己的政治水平和业务水平。服从学校的工作安排，配合领导和老师们做好校内外的各项工作。

二、教学工作。

教学就是教与学，两者是相互联系，不可分割的，有教者就必然有学者。学生是被教的主体。因此，了解和分析学生情况，有针对地教对教学成功与否至关重要。最初接触教学的时候，我还不懂得了解学生对教学的重要性，只是专心研究书本，教材，想方设法令课堂生动，学生易接受。

教学中，备课是一个必不可少，十分重要的环节，备学生，又要备教法。备课不充分或者备得不好，会严重影响课堂气氛和积极性，曾有一位前辈对我说：“备课备不好，倒不如不上课，否则就是白费心机。”我明白到备课的重要性，因此，每天我都花费大量的时间在备课之上，认认真真钻研教材和教法，不满意就不收工。虽然辛苦，但事实证明是值得的。

作为一名新的初中信息技术的老师，明白自己对教材的生疏，故在课前做到认真备课，多方面去搜集相关进行资料。为提高每节课的进行效果，教学质量，本人除注重研究教材，把握好基础、重点难点外，还采用多媒体多样形式教学。通过培养学生学习信息技术的兴趣，调动学生学习的积极性、主动性，提高课堂的教学质量，按时完成教学任务。认真制定计划，认真备课和教学，积极参加科组活动和备课组活动，上好汇报课，并能经常听各老师的课，从中吸取教学经验，取长补短，提高自己的教学的业务水平。每节课都以最佳的精神状态站在教坛，以热情、轻松、认真的形象去面对学生。让学生掌握好科学知识。还注意以德为本，结合现实生活中的现象层层善诱，多方面、多角度去培养现实良好的网络品德和高尚的人格。

通过一学期努力，能制定好复习计划，并能认真备好复习课，培养好尖子生，提高中等生，帮助差生。但由于授课时间较短，同时发觉很大一部分学生接受能力较差，学习自觉性不高。无暇顾及13个班面积较广的差生，致使本学期教学成绩未达所想。

在以后的教学工作中，要不断总结经验，力求提高自己的教学水平，还要多下功夫加强对个别差生的辅导，相信一切问题都会迎刃而解，我也相信有耕耘总会有收获！

[]

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn