# 2024年师德师风工作计划幼儿园 师德师风工作计划(精选8篇)

来源：网络 作者：红尘浅笑 更新时间：2024-07-12

*计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。师德师风工作计划幼儿园篇一西街小学唐荣新学期又开始了，为全面贯...*

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

**师德师风工作计划幼儿园篇一**

西街小学唐荣

新学期又开始了，为全面贯彻党的教育方针，为了适应新形势的教育工作，我校教师队伍的师德师风建设又提出了新的要求，我校始终把提高师生道德水准为核心，不断加大师德建设的工作力度。为取得更大成绩，特制定本学期师德师风计划如下：

一、指导思想

以“三个代表”重要思想和十七大精神为指导，以教师职业道德规范为准绳，以更新师德观念、规范师德行为、提升师德水平为重点，以“办托里县人民满意的教育”为目标，以高度的政治责任感和务实的工作作风，进一步深化我校师德建设，强化师资队伍，建设一支能够担当起教书育人重任的让本县人民满意的高素质的教师队伍。

二、师德建设目标

大力加强师德师风建设。坚持把教师师德教育摆在教师队伍建设的突出位置，弘扬爱岗敬业、为人师表、无私奉献精神。

三、具体措施

1、健全组织，强化师德建设观念。

中始终坚持以“忠诚党的教育事业，坚定树立起终身从教的职业

信念和高度的职业责任感”为主线，有效开展教育活动。

2、加强理论学习，提高思想素质。

3、丰富活动载体，开展系列活动。

4、完善考核评价制度，确保师德建设实施。

5、展示学校风采，提高学校的影响力。

我们要充分利用学校网站以及各宣传阵地，开通信息渠道，大力宣传师德高尚的教师，树立师德典范，鼓励教师多发信息报道，展示我校教师师德风采，扩大我们小学的新形象。

教师被誉为人类灵魂的工程师。在现在的教育教学中，学生

对教师的要求是越来越高，家长、社会的希望，教师既要成为学习征途中的良师益友，又要在传授知识的过程中显现出不凡的综合素质。“传道、授业、解惑”已并非简单的教学模式就可以完成了。

“亲其师，方能信其道”。人的精神生命的成长，取决于教育。

做一个胸有成竹、心有准备的教育的自觉者，从容坦荡地面对复杂的教育情境；做一个术有专攻、学有专长的教育的自觉者，在瞬息万变的教育情境中把握契机、因势利导。让我们以自觉的姿态面对教育工作，做一个纯粹的、有风骨的教师！

**师德师风工作计划幼儿园篇二**

在读师范时，学校的办学宗旨就是“学高为师，德高为范”，不错，现在到了自己的亲身体会中。为国家培养出高素质、高水平的合格人才，提高整个国民的综合素质是作为教师的职责所在。但怎样才能做好，为学生们树立一个心悦诚服的榜样呢？我便立出了师德师风个人工作计划：

为进一步提高教职工的思想政治素质，重点学习《中华人民共和国教育法》、《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国职业教育法》、《中华人民共和国义务教育法》、《公民道德建设实施纲要》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学教师行为十不准》以及下发的关于师德师风建设方面的文件。在坚持两周一次集中学习的基础上，加强平时个人学习，学习有关政治理论、法律法规等知识，结合自己的实际端正态度，积极投入，深刻领会其精神实质，切实提高自身师德修养。

学识只能满足学生一时的求知愿望，真正打动学生内心的，是人格和道德的力量。这力量才是长久的，它将影响学生的一生，是学生未来的立身之本。因此，就对学生一生的影响来讲，学识、权力、外表等加在一起，也远不如道德重要。一个教师当已失去对学生构成影响的所有因素，其在学生心目中的真实情感才会真实地显露出来，对其师德师风的评价才最可信。就这一点而言，在三百六十行中，只有教师职业才可以用“蜡烛”来加以形容，道理就在于此。这也正是这个职业的崇高之处。俗话说，言传不如身教，榜样的力量是无穷的。教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。

师比作浇灌幼苗成长的“园丁”，比作将全部心血化为火焰的“红烛”，比作攀登科学高峰的“云梯”，比作为人类编织幸福的“春蚕”，这些都是对教师无私奉献精神的赞扬。教师更应该具有这样的道德风尚，为献身教育事业而感到自豪，从内心深处迸发出热爱自己职业的感情，只有这样，才能集中精力、兢兢业业搞好教学，努力承担和认真完成工作任务，积极投入教学改革和科研攻关，及时更新教学观念，改革教学方法，优化教学手段，努力提高教学质量。

这也是我个人工作计划中的主要目的，在这不断的反思中，促进自己的成长和提高，真正使自己在思想、政治、业务等各个方面都要很大的提高，成为一名新时期的优秀教师！

**师德师风工作计划幼儿园篇三**

为了进一步加强师德师风建设，全面提高教职工职业道德水平，建设高素质的师资队伍，为我校的改革与发展提供强大精神动力，根据《\_\_\_\_县教育系统师德师风建设活动实施方案》指导精神，结合学校实际情况，制定本实施计划。

一、指导思想

以“讲文明，树形象;强师德，做良师”为主题，以全面落实教师职业道德的发展为基本要求，统一思想认识，改变作风，树立教师崇高新形象。以“敬业爱生、教书育人”为核心，以“德为人先、学为人师、行为世范”为准则，以提高教师思想政治素质、职业理想和职业道德水平为重点，强化师德教育，履行师德规范，不断提高师德水平，努力铸就一支忠诚于教育事业、师德高尚、业务精湛、充满活力、热爱本职工作的高素质专业化教师队伍，办好让学生尊重、家长信赖、社会满意的学校。

二、工作目标和内容

(一)规范行为，夯实师德师风建设基础

1、规范道德行为。坚持为人师表、教书育人，充分尊重学生个性的多样性，给予每个学生理解、包容和信任，倡导教师以民主平等的理念提升道德行为。

2、规范教育行为。坚持育人为本、德育为先，充分尊重学生创新实践的独特性，关注每一个学生的情感体验和人格养成，倡导教师以赞赏激励的方法提升教育行为。

3、规范教学行为。端正教学态度、落实常规教学，充分尊重学生的认知的差异性，鼓励学生勇于质疑、乐于探究的学习精神。

4、规范治学行为。坚持恪守诚、严谨治学，倡导教师以求实、严谨、勤勉的精神提升治学行为。

(二)加强师德师风教育，提高教师综合素质。

1、加强思想教育，坚持正确的政治方向。

2、加强职业理想教育，恪守职业道德。

3、加强教育理论学习，树立“以学生为本”的教育理念。

4、加强专业知识培训，提升育人能力。

5、进一步提高教师的职业道德水平。大力弘扬艰苦奋斗、无私奉献、务实求真精神，进一步增强教师主人翁责任感，热爱教育，热爱学校，热爱学生，尽职尽责，教书育人，自觉抵制社会不良风气影响，廉洁从教，依法执教。

(三)发挥示范作用，引领师德师风建设。

党组织和校长引领学风，学校党组织要充分发挥政治核心和思想引领作用;党员引领师风，突出共产党在师德师风建设中的表率带头作用;教师引领学风，以教师崇高的师德师风和敬业精神引领学风建设，在全面推进素质教育中，坚持能力导向，注重责任感培养。

(四)强化机制建设，巩固师德师风建设成果。

强化考核、评价、激励机制，认真把师德师风建设工作落实到实处。

(五)进一步树立正确的教师职业理想。

增强教师的职业光荣感、历史使命感和社会责任感，以培养优秀人才、发展先进文化和推动社会进步为己任，志存高远、爱岗敬业，自觉履行教书育人的神圣职责。

三、基本原则

师德建设工作坚持以下基本原则：

(一)坚持以人为本的原则。要充分发挥广大教职工的积极性、主动性、创造性，把师德建设与教职工个人发展结合起来，增强教职工自我教育、自我完善、自我提高的自觉性，为教职工的全面发展创设良好外部环境。

(二)坚持实事求是的原则。要把师德建设与促进学校各项工作紧密结合起来，标本兼治，突出重点，有针对性地开展工作，使师德建设更加贴近实际，切实解决问题。要注重实际效果，不做表面文章，力戒形式主义。

(三)坚持以德促能的原则。师德是教育之魂，师能是发展之本。要以师德建设为先导，采取多种措施，大力加强师能建设，不断提高教职工业务能力和专业发展水平，以师德教育促进教师综合能力的提高。

四、具体措施

(一)成立领导小组。为更好地开展师德教育活动，学校成立师德建设领导小组，组织部署具体工作，分解各层面师德教育活动任务，保证师德教育活动有组织、有计划、有实效地开展。建立由学生、家长、社会人士、教师代表等人员组成“师德建设监督小组”，搭建学校与社会的沟通平台，及时反馈社会对学校的意见、建议，以促进学校师德师风建设。

领导小组组长：\_\_\_\_\_\_

副组长：\_\_\_\_\_\_

成员：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(二)建立师德师风考核制度。学校建立师德师风考核机制和档案，对教师师德行为进行约束，实施常规管理，从制度上积极引导教职工树立良好的师表形象、职业形象，倡导教职工乐于奉献的敬业精神。

优秀师德师风标准：

良好师德的四要素：坚定的政治思想，诚实善良的品德修养，敬业爱岗的职业道德，尊师爱生的人文关怀。

良好师风的四要素：科学严谨的工作作风，遵纪守法的纪律作风，风纪自律的生活作风，精益求精的专业作风。

(三)认真组织学习。师德建设重在宣传，贵在坚持。学校要经常组织教师学习《中华人民共和国教师法》、《\_\_\_\_省实施办法》、《中小学教师职业道德规范》、《\_\_\_\_省贯彻落实实施意见》、《中小学教师职业道德规范学习手册》等，要求人人做好读书笔记，撰写心得体会，强化教师依法治教、以德治教的意识，统一思想，提高认识。全校教职员工要结合“师德建设活动”的开展，要切实解决自身在师德师风方面存在的问题，自觉规范自身的教育行为，不断提高自身的师德素养。

(四)积极开展形式多样、丰富多彩的师德建设活动。各校要开展好以下活动：

第一阶段：研究部署阶段

1、健全组织机构，成立领导小组。开学初成立师德建设领导小组，把师德建设工作做为首要工作，抓紧抓好，抓细抓实。把师德建设工作作为校本培训的重要内容，抓好学习、宣传和培训，利用各种宣传阵地，广泛开展宣传教育活动。

2、召开动员大会，层层落实责任。各校要及时开展师德建设动员大会，宣读师德建设实施方案和师德建设评估办法及细则。要求每位教师结合自身实际，制定师德修养计划。请家长、学生、社会共同监督。

第二阶段：加强学习，形成共识阶段

1、深入学习《中华人民共和国教师法》、《中华人民共和国教育法》、《中小学教师职业道德规范》、《中小学、幼儿园教师专业标准》等法律法规，以及《中小学教师职业道德规范学习手册》、《\_\_\_\_县教育系统教师师德师风建设实施方案》、《\_\_\_\_教育系统师德师风“十不准”规定》等有关要求，加强以“八荣八耻”为主要内容的社会主义荣辱观教育，进一步树立以德治教的道德意识，组织好每周的教师政治学习和业务学习。

第三阶段：精心组织，全面落实阶段

在家长、学生中开展调查问卷活动，使教师走进学生的内心世界，了解学生的需要，从而调整自己的工作方式，以适应新时期学生的需要。

第四阶段：认真总结，巩固成果阶段

参照师德评价办法及细则，认真梳理反思，自醒提高，通过学校、学生及家长共同评定对在师德建设活动中表现突出的个人进行表彰，并总结师德建设中的成功经验，及时推广。

五、保障措施

(一)师德建设是学校发展的永恒主题。学校师德建设工作领导小组负责全校师德建设工作，定期召开工作会议，定期对学校师德建设情况进行检查和总结。

(二)要把师德建设工作贯穿于学校工作的全过程，与校风、教风和学风建设结合起来，与加强学校管理、创建和谐校园、加强党风廉政建设、开展校务公开结合起来，切实提高师德建设的质量和效果。要充分发挥工会、少先队、教职工代表大会的作用，形成加强和推进师德建设的整体合力，促进全校师德建设水平不断提高。

**师德师风工作计划幼儿园篇四**

１、狠抓教师队伍自身建设，塑造教师良好形象，充分发挥教师的表率作用。

２、深入开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育活动，从小处着手，落实规范，突出重点，注重实效，推进创建文明学校的进程。

３、以创建人文学校为契机，不断加强校园文化建设，挖掘底蕴、丰富内涵、彰显特色。

４、逐步构建立体教育网络，完善机制、明确分工、形成合力。

（一）抓好队伍建设，强化德育意识

1、教师职业道德建设

本学期将采取多种有效方式，大力加强教师职业道德教育。

（1）强化政治学习制度。制定切合学校实际的政治学习计划，对教师的政治学习笔记提出明确要求，进行定期检查，以保证学习内容的落实。通过学习，要进一步统一思想，提高认识，鼓足干劲。

（2）加强师德建设，结合县局开展的“师德”征文活动，评选优秀师德文章，开展“阳光下最美丽的事业”为主题的师德演讲活动。

（3）开展“爱心日记”记载活动。作为教育第一线的实践者，我们拥有第一手的最鲜活的题材，最前沿的问题。通过撰写“爱心日记”，分析透视事件过程，从中知成败，明得失。（“爱心日记”要求把日常教学生活中感触较深的事或人记录下来，字数不限，真情实感，文笔流畅，记录在专用本子上。）

2、班主任队伍建设

培养素质优良、精干实效、开拓进取的班主任队伍是德育工作的关键。本学期通过量化，完善班主任激励保障机制，充分调动班主任工作的积极性。明确、规范班主任工作职责。努力提高班主任工作的实效，期末依据《量化标准》评选优秀班主任。

（1）每月一次班主任交流会,通过交流、学习、总结，不断提高班主任工作能力和水平，促进教育观念的转变.

（2）为推进我校班主任队伍建设，本学期开展“结对带教”活动，旨在充分发挥学校优秀班主任的影响力和辐射作用，以老带新、以优促新，共同研讨、互帮互学，形成团结互助的良好氛围。促使青年班主任教师奋发向上、迅速成长。

（3）为进一步密切教师与家长、社会各界的联系，建立学校、家庭、社会三位一体的教育网络，更有效地对学生进行全面教育，本学期继续开展家访活动。

（二）加强基础教育，培养文明学生

文明习惯养成教育是从小为学生打下做人基础的一项奠基工程，为让学生在民主、平等、自立的氛围中养成良好的行为习惯，借鉴上学年的工作情况，本学期开展“爱我自己校园树我文明形象”为主题的道德养成教育，从小处着手，以“班队窗口树形象、行为举止讲礼仪”为活动主要内容，落实规范，注重实效。

1、播种文明，养成习惯。

坚持不懈地开展文明习惯养成教育，在认真学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》的基础上，根据学校存在问题，制定《小学生日常管理章程》，通过对《章程》的学习、宣传活动，使学生认识到学校是个大家庭，作为大家庭的一分子，应人人遵守有关规定，才能保证每个成员之间团结、友爱，其乐融融，也才能使学校更强。

2、重视心理健康教育

建立个辅挡案，各班主任有针对性地开展个别辅导,与孩子们及时沟通、交流。(建议周一：行为规范教育；周二：心理健康辅导；周三：卫生教育；周四：做五小公民教育；周五：为学生”一周自我表现评价”，请学生畅谈班级同学的优点，教育自己向他人学习，也使被表扬的学生认识到自己的优点，从而更自信的激励自己不断上进。每周把谈话内容以标题的形式记录在班主任手册中。)

3、营造浓厚的绿色文明校园氛围。

利用各种载体与形式深入开展“爱我自己校园树我文明想象”为主题的文明习惯养成教育，把推进我校环境教育工作和加强对学生的文明习惯养成教育相结合。通过加强校园环境建设，教育学生做到净化校园、美化校园、绿化校园，从而养成良好的行为习惯。鼓励学生从优化环境，养成习惯等具体环节入手，培养他们的文明习惯，丰富他们的课余知识，陶冶他们的爱美情操，增强他们的环保意识和责任感。

**师德师风工作计划幼儿园篇五**

为深入学习、贯彻、落实新《中小学教师职业道德规范（20xx年修订）》，进一步提高中小学教师职业道德建设水平，推动学校师德建设工作再上新台阶，造就一支忠于教育、品德高尚、作风过硬、业务精湛，让社会满意、家长放心、学生信赖的教师队伍，落实关爱每一个学生、成就每一个学生的目标，促进袁集教育事业科学发展，根据省、市、区教育部门对师德教育的有关要求，特制定《袁集镇中心学校20xx年师德建设工作计划》。

以邓小平理论、“三个代表”重要思想、科学发展观为指导，以新《中小学教师职业道德规范》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》为依据，以提高教师职业道德水平为目的，树立以人为本、依法治教、以德执教的理念，强化师德素养，提高教师教书育人能力，促进学校工作持续、健康、科学发展。

通过继续开展“学规范、强师德、树形象”中小学教师师德主题教育活动，完善由学校领导、教师、学生、家长四个层次全方位的师德评议机制。引导广大教师严格遵守《中小学教师职业道德规范》，努力实现以师德提升人格魅力、提升教书育人水平的目标，在全镇教职工中形成“爱国守法、爱岗敬业、教书育人、廉洁从教、终身学习、为人师表”的崇高师德风尚。以优良的师风带动教风、促进学风、优化行风，使广大教师成为践行公民道德的楷模。

1、加强领导，健全师德建设、教育、考核领导小组。中心学校成立由校长任组长、分管同志任副组长的师德师风建设工作领导小组，建立领导班子师德师风建设联系点制度，各学校也要成立相应组织，保证师德建设工作有人抓、经常抓。同时，中心校建立由学生、家长、教师代表等人员组成的师德评价、考核小组，对教师师德进行全方位考核，搭建学校与家长、学生的沟通平台，及时反馈家长、学生对教师师德的意见、建议，促进学校师德师风建设。设立意见箱、校长信箱等多种渠道，广泛听取社会、家长、学生对学校师德师风建设的意见，主动接受社会的监督。学校还将通过家访、电话询访、家长会、学生家长问卷等方式，加强学校与家长的联系，积极争取家长对学校工作的理解和支持。及时检查学校教职工的师德表现情况，对发现的问题及时提醒，推进师德教育的全面开展。

2、精心组织，加强教职工学习。中心校将在新学年召开师德师风建设工作动员会，积极组织教师学习全国全省教育工作会议精神和新《中小教师职业道德规范》，学习《教育法》、《教师法》、《公民道德建设实施纲要》、《国家中长期教育改革和发展规划纲要》等法律法规，学习党的路线、方针、政策，学习新课改理论等。同时，要求各学校政治学习后要撰写学习心得体会，并认真对照检查，把学习成果自觉纳入规范自身的教育行为之中，不断提高自身的师德素养；业务学习要记好学习笔记，增强学习的针对性和实效性，在学习过程中不断实践、不断反思、不断成长，随时接受上级检查。中心学校今年将面向全镇教师开展师德教育论文征集评选等活动，以此来强化教师依法治教、以德执教的意识。

3、开展主题活动，助推师德教育取得成效。中心校将按照省教育厅和市、区教育局要求和部署，开展以“学规范、强师德、树形象”为主题的师德教育系列活动，每个教职工要在岗位上展示风采，适时在教师中开展“学规范、强师德、做人民满意教师”大讨论和演讲比赛，并举行全镇教师宣誓仪式。

4、加大奖惩力度，完善师德激励和约束长效机制。对师德表现突出的教师，学校除大力宣传外，将予以表彰奖励，并积极向上级推荐表彰。对违反师德的行为，学校将建立师德考核“一票否决”制度，杜绝体罚和变相体罚学生、对学生进行有偿家教的行为，树立广大教师良好的师表形象。每学期中心学校和各中小学对每一位教师的师德师风进行全面测评，认真落实教师评价制度中的师德评价办法，通过开展师德自评、教师互评、学生评教、家长评教、领导评教等形式，评价教师的师德情况。对师德测评结果认真进行数据汇总分析，对师德考评得分较低的有关人员及时进行谈话反馈，对严重违反师德的教职工实行一票否决，把师德考核结果纳入教师的绩效考核、职称评审、岗位聘任以及各类先进的评选工作中。

5、多管齐下，积极做好师德教育宣传活动。开展向身边的“优秀教师集体”、“优秀教师”学习活动，通过黑板报、宣传栏、广播、简报、教育网等舆论工具，及时有效、大张旗鼓地宣传校内外师德教育动态，重点宣传中小学教师的职业道德事迹，努力引导广大教职工树立高尚的道德情操和精神追求，安心教书、潜心育人、乐于奉献，努力做人民满意教师，办人民满意教育，促进袁集教育健康、和谐、科学发展，以优异的成绩喜庆建党周年。

**师德师风工作计划幼儿园篇六**

为扎实推进我校“双优化”整治百日攻坚行动，全面优化教师作风，提高我校教师队伍的师德师风素质和专业水平，经学校会议研究决定，成立xx小学师德师风建设工作专班，专班成员名单及责任分工如下：

师德师风建设工作专班：

组长：xxx

副组长：xxxxxxxxx

组员：xxxxxx全体班主任

校外师德师风监督员：xxxxxxxxx

工作专班负责贯彻落实上级的指示、决定和部署，具体组织指导和协调开展全校师德师风建设工作。为认真抓好开展师德师风建设的\'各项工作，保证相关工作的有序、长效进行，现就工作专班的职责分工明确如下：

全面负责师德师风建设工作，组织政治学习，加强教职工队伍建设，开展师德师风教育，建立健全师德师风规范，建章立制。

加强师德师风建设，重点整改教师工作态度、教师的主人翁精神、变相体罚学生、歧视后进生等问题。

规范收费、制止乱收费、滥发教辅资料、建立有效的监督机制。

加强教师业务素质的培训，有针对性地开展帮扶活动，实行谈话制度和限期整改制度，花大力气提高部分教师的业务素质，争取做到让学生家长满意。

直接与学生、家长交流，了解学生对学校教育的接受程度，了解学生学习、思想及家庭的变化，并据此对教学和学生活动提出建议和意见。

对照师德师风建设工作制度及要求，认真检查、及时反馈学校师德师风问题;抓好师生思想政治教育工作，安排师德学习内容和师德培训与讨论活动，宣传师德师风先进典型;搞好校务公开，认真接待群众来信来访，并做好登记。

对学校师德师风建设工作进行检查和抽查。对学校存在的师德师风问题提出建议性改进意见。向学校及相关人员调查、询问情况，及时发现学校及教职工存在的问题，并提出处理意见。

**师德师风工作计划幼儿园篇七**

做为一名人民教师，师德师风建设相当重要。为了适应新形势，争做一名合格的人民教师，特制定该师德师风个人计划如下：

忠诚党的教育事业，时刻牢记把“全心全意为学生服务”做为自己的宗旨，为学校着想，为学生着想，把工作放在第一位，不计个人得失，，多做贡献。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作任务。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在工作中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。严格要求自己，热爱教师职业，在新课标下要面向全体学生，关注学生的发展，只有全身心投入到我们衷爱的事业中，才能教育好每一个学生。

在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断地创新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断地创新才能推动教育的大发展。

关爱每个学生，不歧视学生，不讽刺挖苦学生，对后进生更应该特别关心爱护，积极主动与家长取得联系，尊重家长，不居高临下谈话，做到和气、平等友善，形成和谐共进的教育，达到教育的目的。

明确《教师法》中的各项要求，认真学习《教师法》，依法执教，同时认真学习《教师五条禁令》、《中小学教师职业道德规范》，严格执行《商洛市教师十不准》。作为一个教师，爱心最重要。“热爱关心学生”是真挚的师爱，是教师的\'理智感、美感和道德感凝聚而成的一种高尚的情感。

学校师德师风工作计划

作为教师必须在自己的道德、情操、品行、作风等方面给学生做出好的榜样，否则，在学生面前是没有力量的。特别是在当前社会上存在着不正之风的情况下，教师更应该把遵纪守法、廉洁奉公作为自觉的行动，用执著追求真理，敢于抵制歪风邪气的实际行动来教育、感染学生，成为学生的楷模。工作中，我要尽职尽责，忠于职守，不迟到，不早退，遵守学校的规章制度，认真完成学校交给我的各项工作。在课外积极学习各种师德理论，不断地加强自身的理论基础知识同时我还利用各种案例来警醒自己，时刻反思自己的行为，严于律已，以身作责。

积极参加社会时间活动，提高自己的师德修养，在此过程中，处理师生之间、教师之间、教师与家长之间及与社会之间的关系。认识自己行为的是与非，辩别善与恶，培养良好的道德品质。只有在实践中不断地积累沧桑，才能真正锤炼师德。

如果一个人要想进步，就要不断地反思自己，反思自己存在的不足，深刻地了解自己，然后才能思考应该如何改进。一个师德高尚的教师必定是一个常常进行自我反思的人。师德建设要求教师在实践中注重自我学习、自我修炼、自我约束、自我调控，活到老，学到老。

并不是所有德只能体现在对人对事方面，在日常的教学活动中，我常以德化人，用自己的德行去感化教育学生，对后进生给予更多的关注，用爱心去实现对各种学困生的教育。同时在教学过程中不断地推陈出新，只有不断的创新才新才能被更多的孩子所喜爱。只有不断的创新才能推动教育的大发展。

在每一学期的第一节课，我都会告诉学生，老师是如何看待一个学生，是将思想品德放在第一位，将学习放在第二位。若把学生比喻成产品，品德好学习好的学生是成品，品德好学习不好的学生是半成品，品德不好，学习好的学生是危险品，品德不好，学习也不好的是废品。同学们要力争做一个孝顺、尊师、诚信、友爱的学生，我发现尊师的学生，都是听话的，他就会认真听课，认真做作业，学习好是水到渠成的事。所以同学们，以前你们学习成绩怎样，我并不关心，我关心的是从现在开始谁的思想品德表现良好，上课时积极、认真。

**师德师风工作计划幼儿园篇八**

根据“x市红卫路小学开展师德建设月活动和“立德树人，教书育人”师德师风建设活动的实施方案”的精神，为了推动师德建设与教育教学工作实际的\'结合，发现身边师德高尚的教师的典型案例，经学校研究，决定在全校范围内就“如何做一名新时期师德高尚的人民教师”和学校核心价值观“学校属于孩子，每个孩子都重要”开展主题活动，具体内容如下：

3月21日下午，各校区分年级组或教研组（每组约10人），每位教师结合自己的工作实际，围绕主题开展讨论活动，并推荐一名教师参加校区主题演讲。

初赛：各校区于3月29日组织进行，并按推荐名额推荐参加决赛的人选。（红卫路校区—4人，阳光校区—2人，x校区—2人；每位选手演讲10分钟）

决赛：4月5日在红卫路校区举办（每位选手演讲10分钟）

每位老师结合自己的工作实际，围绕主题撰写一篇不少于20xx字的征文（宋体四号字，题目加粗，题下一行署名，默认格式），3月31日前交文字稿至各校区校长室，同时发送电子稿至xx，学校组织评比并专版展出。

每位老师围绕学校核心价值观撰写至少一条语录（各办公室在校园网公告栏下载表格填写），于3月31日前发至邮箱x，学校组织进行优秀语录评选，择优作为校园文化建设语录。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn