# 励志教育演讲稿(实用8篇)

来源：网络 作者：岁月静好 更新时间：2024-07-11

*演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。励志教育演讲稿篇一一...*

演讲稿具有观点鲜明，内容具有鼓动性的特点。在社会发展不断提速的今天，需要使用演讲稿的事情愈发增多。演讲的直观性使其与听众直接交流，极易感染和打动听众。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇演讲稿吧，我们一起来看一看吧。

**励志教育演讲稿篇一**

一、感恩立德，明礼修身感恩，是人生的最大智慧;感恩，是人性的1大美德。常怀感恩之心，我们便能够无时无刻地感受到家庭的幸福和生活的快乐。在感恩的世界里，我们还会时时提醒自己：滴水之恩，当涌泉相报!

如果你是1个苦恼的人，你应该学会感恩，因为感恩是驱除你的苦恼的一剂良方妙药;如果你是1个对生活心灰意冷的人，你应学会感恩，因为感恩之际就是你的身心得到温暖之际;如果你是1个郁郁不得志的人，你应学会感恩，因为感恩会使你的心情渐渐舒畅，渐渐平和;如果你是1个被生活压得喘不过气来的人，你应学会感恩，因为感恩会使你逐步释放重负、放松身心;如果你是1个只顾索取的人，你更应学会感恩，因为感恩会使你变得会适当地给予;如果你是1个快乐的人，你也应学会感恩，这样，你的快乐就会取之不尽......

对别人感恩，相应会得到他人对你的感恩，所以你是得到了两份好心情。学会感恩，就是学会了长存感激之情，永存爱心。

二、自强不息，立志成材

困难催生伟大的品格，压力凝聚坚不可摧的精神。作为承载未来和向往明天的当代大学生，我们应当秉承中华民族自强不息的宝贵精神，以顽强的意志、务实的行动书写合格的青春答卷。

在生命的历程中，只有不断地努力、奋斗和追求，才能实现人生价值，领悟人生真谛。愈挫愈勇，逆境成才。在困难和挫折面前，要始终坚信：困难和挫折都是暂时的。心中常树必胜之志，胸中常立豁达之情，永远奋发向上。

立足专业，广泛学习。用科学知识武装自己，用过硬素质充实自己，以实际行动报效祖国，服务社会。

三、勇担责任，诚信做人

人无信不立，要将诚信做人贯穿日常的学习生活之中。行动起来，让我们做诚信的主人，对自己诚信，对他人诚信，对自己负责，对他人负责。

当然，我们能做的不仅仅是这些，我们只是想通过这样的方式来唤醒大家的爱心、善良与社会责任感。让我们行动起来，把“感恩、自强、责任”这一美德进行到底!

感恩让生命更好的沟通了宇宙的万物，让生命感受平等，让生命转化一切不利的因素，因为感恩不只感谢帮助我们生命，同时也感谢曾经伤害我们的生命，感恩帮助我们生命的无私，感恩伤害我们的生命让我们体会伤害的痛苦，使我们不会去伤害任何生灵，而更加热爱宇宙的生灵，感恩爱我们的生命让我们体会爱，同时也懂得去爱和爱别人，感恩小草让我们体会生机，感恩阳光让我们体会光明，感恩雨露让我们体会滋润，感恩大海让我们感受宽广，感恩高山让我们感受巍峨，感恩涓涓细流让我们懂得积累，感恩红花让我们感受灿烂，感恩日出让我们感受力量与惊喜，感恩日落让我们体会存在的状态及运作的规律，有升必有落，有高必有低，感恩宇宙让我们呈现智慧，感恩自然让我们沐浴自在，感恩让我们懂得感受，更懂得生命成长来源于各种各样的支持，来源于万物之间相互的衬托与牵引，相互的融合与彼此的共识与互惠。

**励志教育演讲稿篇二**

一、三大步励志教育有三个层面，现在学校德育只有或只关注一个层面。 我们知道，品德分为道德认知、道德情感和道德行动三个层次。道德认知只是对学生进行的道德观念灌输，这些不必然导致道德行为。道德情感是人的道德需要是否得到满足而引起的一种内在体验，它渗透在人的道德观念和道德行为中。道德行为是道德观念的外在表现，是衡量品德的重要标志。德育的目的是要学生有道德行动。我们在在评定一个人的道德品质时，更多的是依据这个人的道德行为表现。传统德育有很多优秀的教材，比如中小学现行各种版本的德育教材。都经过了千锤百炼，成为精华之精华，内容非常好，但主要是德育知识的传授，停留在道德认知阶段。学校《思想品德》《思想政治》课的评价也是知识层面，而且记入成绩总分。很少一部分教师注重育人实践，采取感恩教育等方式，仅仅是收到了学生道德情感方面的成绩，如果说到道德行动，成功的个体案例不多。对于班集体成功的案例极少，因为社会和政府对教师好与差的评价只有两个字：成绩。这两个字和教师的基本上所有挂钩：名声、地位、工资和升级等等。山东省教育厅张志勇副厅长在《中国教育何时不再瘸腿》中，把缺乏实践教育的中国现行教育比作“瘸腿”。中国教育，不但知识教育缺乏实践，重要的是德育缺乏实践。《我们有话对你说》系列德育创新教材，从道德认知、道德情感和道德行动三个层面，采用集体朗读励志信的方式、填写和批阅成长记录方式和franklin自我评价方式，采用主题活动方式师生互动和实践体验方式，采用全员育人导师制，对学生进行德育。

二、三大步励志教育有内动力层面，现学校德育没有或极少有。

我们知道，一个人作为自然人和社会人，应该有三样东西：有精神、有能力、有道德。精神是方向、动力、力量和信仰等层面;能力是素质层面，包括学习、创新、生存、中国考试等内容;道德是人与人、人与社会人与自然和谐的层面。 精神通过励志教育、道德通过德育、能力通过素质教育(培训)获得。有了精神，活得才像人，有了中华民族精神才像中国人;有了能力，才能服务自己服务家庭服务社会;有了道德，才能与环境和谐相处。一个人，三方面都具备了，人生才有意义，人生才能幸福。一个国家的公民，要有精神、有能力、有道德。个体精神，承载民族魂魄;个体道德，结构社会规范;个体能力，创造社会价值。 道德是一种社会规范，规范约束人的行为，不会容易被学生接受。道德给人更多的是压抑不是动力，道德的东西很容易让学生烦，会被学生认为是“老古板”。对于新潮和现代的学生来讲，很多很多的东西，都比遵守这种规范好。 因此，我们应该把一种动力、力量和信仰的层面，就是励志，给了学生，把德育结合起来。激发学生的内动力，学生就会有兴趣接受德育规范。

人我有中华魂”，等等。 这些理念，从第一封励志信开始，就让学生反复咏颂，周而复始，直到进入潜意识。以后每封信中，从不同的侧面和角度，进行暗示和增强。

三大步励志教育，德育创新还表现在，从励志视角出发，开展德育工作。这样，避免了学生被动接受、德育枯燥单一的模式。从激发学生的内在动力入手，让学生用自己的力量成长。德育创新教材《我们有话对你说》采用了传统信函的方式，把枯燥的道德规范神秘化、权威化，使学生产生神秘感，引发了学生的好奇心理。学生在教师的及时肯定中(教师每天或每周要批阅成长记录)，在道德行动的回报中，在人际和谐、自然和谐与社会和谐中，体会到甜头。利用德育认知的顺从认同内化过程，采用教师批阅成长记录以师生互动，采用主题活动课以德育实践，采用franklin法自我评价以自我提高。使道德认知，逐步上升到道德情感和道德行动。在道德行动中，得到肯定和鼓舞，又会进一步加强加深道德认知。学生的道德水平会逐步提高，奠定良好的品德基础。

学校德育一般只是道德认知，是道德知识的传授和解惑。

**励志教育演讲稿篇三**

“感恩”一个多么熟悉的名词啊!

每个人都听过吧?每个人都见过这个词语吧?每个人都可以把它变成一个动词吧?

以前对于“感恩”这个词语我很模糊，懂意思不懂内涵，但是今天我懂了，因为我听了一堂关于感恩的演讲互动。

他说“你是青春期你可以叛逆，但你为什么要牵连你的父母?你是青春期你可以叛逆，但你为什么要牵连你的老师?你是青春期你可以叛逆，但你为什么要牵连那些无辜的人?他们没有义务承受你叛逆的后果。那个时候我懂了，在我叛逆的同时，原来受伤害的一直是我身边的人。

他说“你没有资格嫌弃你的父母，因为他们从来没有放弃过你，他们努力挣钱为的是什么?是你，是为了能让你有更好的环境。”那个时候我懂了，原来父母做的一切都是为了我们。他又接着说了一个故事，大致内容是这样的：有一个人民教师，她有一个六岁大的女儿。有一天，老师还在上课，突然她的女儿打了一个电话给她：‘妈妈，我好像发烧了好难受，你快回来吧。’“孩子，妈妈在上课，你先撑着点，等妈妈上完课就带你去医院。”说完挂了。当她下班回到家时，女儿面色苍白的躺在床上，妈妈心痛的抚上女儿的脸，泪水再也止不住的流，女儿好像感觉到了什么，缓缓睁开眼睛说：“妈妈，您终于回来了，我以为您再也不回来了，如果可以，我情愿你不是我的妈妈而是我的老师，那样您就可以整天陪在我身边了，我就不用这么想你了。”说完母女俩包头痛苦。那个时候我懂了，原来老师为了学生可以如此“狠心”，他们就像那默默燃烧的蜡烛，发光发亮，无私奉献。

他说：“如果你爱你的老师，那么立刻站起来抱抱他吧，并说’老师，谢谢您’。

我感动了，我流泪了，我很想抱紧我的老师，告诉她‘老师，您辛苦了，您就像是我的第二个母亲，我谢谢您为我们做的一切，我希望你每天都要过得很好，很开心很健康。’可是当我们紧紧相拥的那一刻我才发现感恩是无法用言语描述的，原来泪水也可以这么汹涌，这是一种爱的体现，一种感恩的体现吧!我知道对老师的回报就是好好学习，做个好学生，我在心里告诉她：我会的。

他说“我数十下，如果你真的爱你的父母，就勇敢的站到台上大声说十遍‘爸爸妈妈我爱你们’如果不爱，那么一切就都是空的。十。九。八。七。终于有一个人勇敢的冲了上去，接着第二个，第三个。他们很勇敢吧?他们很爱他们的父母吧?他们的父母也会为他们骄傲吧?他们在台上大喊了十声“爸爸妈妈我爱你们”台上的人声泪俱下，台下的人也是热泪盈眶。那应该是感动的泪水吧，是咸的吗?不，它是甜的。在阳光下晶莹剔透，不惨任何杂质。

学会感恩，成就精彩人生，感恩有你，我的父母，亲人，老师，陌生人。是你们教会了我感恩，我感谢你们，成就了我精彩的人生。

**励志教育演讲稿篇四**

尊敬的各位领导、各位教师、亲爱的同学们：

大家好！

今天我演讲的题目是《感恩时代的呼唤》。

没有阳光，就没有温暖；没有水源，就没有生命；没有父母，就没有我们自己；没有亲情友情，世界将会是一片孤独和黑暗。这些都是浅显的道理，没有人不懂。

为了给下一代树立感恩的榜样，咱们白龙乡一群退休老人，虽然平均年龄已有68岁，但他们离休不离岗、退休不褪色，长期奔波于社会主义新农村建设第一线，在田间地头向村民宣传党的方针政策，把适用的农业生产技术推广到各家各户，到村寨庭院调解家庭纠纷，为地方经济社会发展出谋划策，力所能及地支持家乡基础设施建设，带动扶贫助学良好风尚，走村串户巡视检查生产。他们用实际行动演绎着感恩社会的高尚情怀。

开展“感恩教育”，是对学生内心深处的洗涤，让他们在不经意间的观察中，体会到母爱似海，父爱如山；在三言两语中，感觉到师爱如灯；在与同学的交往中，体验到友谊的`缕缕春风。一个人的一生，需要太多的支撑。心存感激，才能深入体会，才会加倍珍惜。

“怀抱一颗感恩的心，争做一个成功的人”。感谢他人就是从身边的小事做起，如：母亲节时做心意卡，每天回家帮做一件家务，记住父母的生日，得到他人帮助后说声谢谢等，通过这些小事来学会感恩，每天心存感恩，生活起来也快乐。这样家庭、班级、学校及至整个社会也更加和谐。同学们，“感恩”并不遥远，作为新一代的学生，应该学会感恩，使学校充满爱的生机。

父母养育我们很辛苦，我们应该对父母感恩，同学不求回报地帮助我们，我们应该对同学感恩，老师辛勤教育我们，我们应对老师感恩，愿同学们在感恩教育的熏陶下，知道在我们成长过程中，有许许多多人为我们付出，我们生来应该感谢这个世界，感谢父母、老师、同学，感谢爱着我们的亲人和朋友。愿“感恩”渗透到我们每个人的心灵里，使我们在这种良好的学习环境中茁壮成长。拥有一颗感恩的心，让我们懂得去孝敬父母。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去尊敬师长。

拥有一颗感恩的心，让我们懂得去关心、帮助他人。拥有一颗感恩的心，让我们懂得勤奋学习，真爱自己。

拥有一颗感恩的心，让我们学会包容，赢得真爱，赢得友谊。

拥有一颗感恩的心，让我们拥有快乐、拥有幸福、明白事理地更快成大，能够拥有一个美好未来。

**励志教育演讲稿篇五**

亲爱的老师同学们：

大家好！

祖国·脊梁

有人说，一个人如果没有脊梁，就不会站立行走；一个国家如果失去了脊梁，则只能屈服在别人的脚下，匍匐爬行。是的，有了坚强脊梁的国家，才会有克服困难、自强不息的动力，才会有不被任何困难所吓倒的勇气。

我的祖国，高山巍峨，雄伟的山峰俯瞰历史的风狂雨落，暮色苍茫，任凭风云掠过。坚实的脊背顶住了亿万年的沧桑从容不迫。我的祖国，大河奔腾，浩荡的洪流冲过历史翻卷的漩涡，激流勇进，洗刷百年污浊，惊涛骇浪拍击峡谷涌起过多少命运的颠簸。我的祖国，地大物博，风光秀美孕育了瑰丽的传统文化，大漠收残阳，明月醉荷花，广袤大地上多少璀璨的文明还在熠熠闪烁。这就是我的祖国，他的脊梁撑起了民族的兴旺。

老师·园丁

一支粉笔，三尺讲台，留下的永远是您含辛茹苦的身影。滴滴汗水，点点心血，印在您脸上的始终是呕心企盼的神情。

鲁迅遇到了藤野先生，达·芬奇感谢教他画熟鸡蛋技巧的弗罗基俄，我更听见一个来自遥远的声音，那是戴维的声音：“我这一生中最大的发现是法拉第。”也许三毛是不幸的，初二时，数学老师的体罚让她走上了休学的道路。但许多年后，三毛说：“一直到现在，我的数学老师都是改变我命运的人，我十分的感激他，要不是当年他的体罚，我不会走上今天的路。”说这番话时，她已经经历了世事沧桑，人海沉浮，显得冷静而达官。

您无私地站着，站成一棵蒲公英，让知识的花絮大大方方地飘散四方，阳光下的世界才因此而变得缤纷和灿烂；您正直地站着，站成一棵雪松树，让挺拔地身躯不偏不倚的接吻蓝天，风雪中的生命才因此而便得青翠而蓬勃；您高贵地站着，站成一棵风景树，让灵魂的枝叶哗啦啦的拍响节奏，成长中的幼苗才会因此而找准韵律和参照。是您让我们从懵懂无知变成未来的栋梁，您最大的幸福就是桃李满天下。

父母·伟大

曾记否，父母将你我捧在手心，含在嘴里，因为我们是父母手心里的宝；曾记否，父母把无私的爱奉献给了我们，因为我们是父母的结晶，是爱的延续。

曾记否，你讨厌父母的唠叨，无意间，你和父母之间产生了隔阂，可是总要等到失败后，才明白父母的苦口婆心。曾记否，翅膀还未硬的你，却想摆脱父母，展翅飞翔。可是总要等到自己受伤后，才知道父母的怀抱是最温暖的避风港。

世上最大的恩情，莫过于父母的养育之恩。值得我们用生命去珍爱，用至诚的心去感激，用切实行动去报恩。

“羊有跪乳之情，鸦有反哺之义”。而人也应有尽孝之念，莫等到欲尽孝而亲不在，终留下人生的一大遗撼，要想将来不后悔莫及，从现在就要从身边的小事去感恩父母，回报父母。

我们要心怀感恩之心，立志成为栋梁之才！

**励志教育演讲稿篇六**

尊敬的各位领导，老师，亲爱的同学们：

大家下午好，今天我演讲的题目是《学会感恩，收获快乐》

不是得不到别人的“恩”，而是得到了，却漠然视之。一个不懂得感恩的人，只会把别人的给予当作理所当然，只会一味索取而不知回报，他的生活会因体验不到相互给予的快乐和为他人创造的快乐而枯燥乏味。

我们要感恩老师。感谢老师对我们的启迪和成长的帮助，感念老师的辛勤付出和教诲。虽然我们现在还没有太多的能力来回报这些爱我们的人，但这足以让我们从现在开始就要怀有一颗感恩的心。好好学习，天天向上，以优异的学习成绩回报他们，这是我们最好的回报方式。心存感恩，我们才会收获更多的人生幸福和生活快乐，才能摈弃没有意义的怨天尤人，才会朝气蓬勃，远离烦恼。只有充满博爱心、仁慈心、善良心、同情心、才能达到“人人爱我、我爱人人”的美好境界。

感恩是生活中的智慧，也是一种歌唱生活的`方式，它来自对生活的爱和希望。作为一名学生，我们要学会把来自方方面面的关怀和爱，化作我们学习道路上的动力和信心，不要在平时去做一些毫无意义的物质上的攀比，不要去追赶一些不符合我们学生身份的所谓的时髦，不要总是抱怨自己的大脑不如别人的聪明，不要分散了我们本应该放在学习上的注意力。我们要专心致志，努力学习，学会从父母、老师的赞扬声中找到我们的信心和力量;学会在我们的学习中去寻找学习的快乐和兴趣;学会在学习中树立目标，在勇于比、学、赶、帮、超中找到我们的恒心和毅力。当我们在进行这些努力的同时，无形的也在培养了我们拥有一颗感恩的心。

感恩是一种情感，感恩是一种责任，感恩是一种生活态度，一个人，不管他的起点与终点相距多远，只要他能怀有一颗感恩的心并珍惜它，就一定能成为一个不断进步的人，一个能拥有亲情、友情的人，一个生活快乐、幸福的人!

最后，我想有三句话与同学们共勉：

常怀一颗感恩之心，它会让我们拥有良好的行为习惯;

常怀一份感恩之情，它会让我们在学习的道路上奋勇前进;

常怀一种感恩之念，它会让我们的生活洒满温暖的阳光;

谢谢大家!

**励志教育演讲稿篇七**

尊敬的学校领导、老师、亲爱的同学们：

大家早上好。我演讲的题目是：青春的呐喊。

当春天回到地球，一切都显示出它的活力。高考的脚步随着春天悄然而至。在这个明媚的春天，我们进入了高考的冲刺阶段。

“死去的露丝，不要日夜放弃。”的确，时间就像流水，转眼间，三年高中只剩下不到一百天了。但现在大多数人都沉迷于游戏，沉迷于网吧，有自私的杂念，恍惚状态，生活中只剩下身体。浪费你将近三年的青春。不同的是其他同学努力了将近三年。前后两次不同的高中生活可以反映出不同的人生前景。玩弄生命的人会被生命戏弄。也许是受所谓的因素影响，比如月亮前后的花，基础的好坏等等。同学们：所谓的“月前花开”只是短暂的聪明，快速的失败会让你在胜利者面前沮丧。不要悲叹人生起点低，不要悲叹生而贫穷，不要抱怨过去基础差。展望未来，人生之路可以逆转，时间的步伐只能前进。请相信未来，相信自己，相信不劳无获，相信上帝帮助别人，相信只有自己才能改变命运。

十年铸剑，只求完美。一旦你被吸引，你将永远歌唱。铸剑的艰辛和孤独肯定有，但他们承受了。这样他们就能铸就一把绝世宝剑。十年孤独相伴寒窗，曾经名利双收。也说明不付出是没有回报的。微笑播种的人一定会微笑收获。事情就是这样。

坚强勇猛，克服困难，战胜困难。敢唤日月换新天，兴高采烈，惊涛骇浪，把我浑浊的风帆摆正，桥上深深的，深深的大海。十年寒窗，百日苦干，多么有才华的人摘得桂冠。激情，伟大的骄傲。我这一代人正在大步迈向金榜。努力。侍奉一生，一生必引月。炼钢需要十年。这把剑正在试刃。经过一百天的努力和一战的成功，少年也有了自己的疯狂。战舰扬帆，雄鹰展翅。誓要实现大学梦!这次新的\'旅行不会改变!

历史的使命把年轻的我们推到了时代的前沿，高考的成功让我一个人呆着。我们要满怀信心、坚定不移地进行高考，让我们年轻的生命在炎热的六月里尽情燃烧。

谢谢大家!

**励志教育演讲稿篇八**

尊敬的各位领导、老师们，亲爱的同学们：

大家好！今天我演讲的题目是《感谢有你》。

感谢明月，照亮了夜空；感谢朝霞，捧出了黎明。我想说：亲爱的同学们，感谢有你！

天空有了云彩而生动，大海有了浪花而快乐，我们的校园因为有了你们而精彩万分。

清晨，当许多同学还在温暖的被窝时，学生会的同学已经站在刺骨的寒风中。她们的手和脸都冻红了，可是依然认真吹哨、整理队形，坚守岗位。

每当课间、放学后，小红帽们散落在校园的各个角落里忙碌。她们捡拾废纸，打扫垃圾，成为一道独特的风景。

学生会、团委、文学社的同学，你们维护了校园的整洁有序，浓厚了校园的文化氛围。感谢你们！

校园里各类竞赛精彩纷呈。瞧，大幕拉开，灯光亮起，选手们走上舞台。讲故事声情并茂，演讲比赛激情四射；模拟主持别出心裁，卡拉ok、舞蹈比赛梦幻神奇……这一切的一切都让人美不胜收。台上选手光彩照人，台下观众如痴如醉。我当过无数次评委，每次总为选手们的精彩表演而倾倒，甚至自叹不如，真是“长江后浪推前浪，一代更比一代强！”感谢参加比赛的同学，正是你们的才情智慧，正是你们的勤学苦练，使你们成为各科明星，照亮了校园，更会照亮你的人生之路！

有一次坐出租车，司机说：“现在师范可有名了！”我问：“什么名啊？”他说：“我经常拉外地的学生和家长，他们说，专门跑这儿上师范，是因为舞钢师范毕业的学生素质高，幼儿园里都争着抢着要。”听了这话，我真是激动万分！感谢毕业后走上工作岗位的万千学子。舞钢师范从75年建校至今，送走的毕业生中有市长、教授、编辑、校长、骨干教师等等。他们走入社会后勤勉工作，执着进取，闯出了一片新的.天地，为母校赢得了良好口碑。母校感谢他们！

感谢所有的同学，是你们点点滴滴的付出和努力，换来我们美丽校园的和谐有序，斐然生机！

亲爱的同学们，感谢有你，让我有了做一个师范老师的光荣与尊严；感谢有你，使我的人生有了价值和光彩。就让我做一片绿叶，春风里托起你红艳的花朵；就让我做风筝的那一根长线，送你飞上万里蓝天！

谢谢大家！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn