# 最新家长会发言稿学生(实用9篇)

来源：网络 作者：心旷神怡 更新时间：2024-07-11

*范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。家长会发言稿学生篇一首...*

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面我给大家整理了一些优秀范文，希望能够帮助到大家，我们一起来看一看吧。

**家长会发言稿学生篇一**

首先，欢迎各位家长百忙中的光临。

一、作为班主任，我先向各位家长对班级的情况做一下汇报和总结：

(一)先谈谈，本学期与上学期相比，孩子的一些进步：

1、 学生纪律性有所加强，男孩子这一点表现尤为明显，比如等上学期上课纪律较差的几个小男孩，这学期都有明显改进。

2、 学生的学习自觉性有所提高。课堂上能够自觉完成老师布置的学习任务，家庭作业的自觉性也有所增强。

3、 这学期，我最欣慰的就是看到很多上学期课堂和平时一直默默无闻的几个孩子，好像忽然长大了很多，不仅学习有了很大的进步，上课很少举手也变成经常举起小手，希望表现自己。

4 班干部逐步进入角色。这一点，我觉得感触特别的多，很多时候，不止是老师，家长也是一样，不相信孩子的能力，不敢放手让孩子去做。其实，孩子的潜力真的是很大，值得我们多挖掘。这学期，很多事情我都放手让班干部去自己完成，比如，卫生大扫除，比如检查背诵或作业的收发，比如为争星而设立的各项得分扣分。孩子们真的能够像小主人一样，细心的去完成每一项任务。指挥学生打扫卫生，认真的讨论每个学生一周的表现，然后得分。

5、 逐渐掌握了一定的学习方法。能够较好的进行预习，和如何认读和记忆生字。

(二) 本学期各项活动获奖情况。

(三) 针对平时测试，谈几点体会：

考试不是目的,是为了让各位家长对孩子前一阶段的学习有个最真实的了解，试卷出后，我发给学生，只是针对出错的题目，在班内进行了讲解，让家长第一时间看到试卷，一是怕孩子拿回试卷，很多时候家长根本见不到，二是没有改错的试卷，最能让你清楚的看到孩子到底弱在什么环节，从而更有针对性的进行今后学习的辅导。

这些试卷我认为是非常简单的，但是考查的内容却是非常广泛的，认读的字词，要求会写的字词，句子、写话，各方面都进行了考查。认读生字与读音连线一题有个别同学出错，主要原因在于对生字掌握不扎实。另外，组词因为以往组一个词的练习多些，所以在组多词时，出现一些同音字混淆或是错别字现象。

几个突出问题：1、粗心、不认真现象，表现在简单、会做的题出错。

2、认读生字，因为不做重点学习，个别学生出现回生和混淆现象。

3、写话，词汇量少，词语组织力差，脑子里有东西却写不出。

(四)接下来，我主要针对语文教学，和各位家长谈几个内容：

语文是一门整合力很强的综合课程，就课本而言虽然是由一篇篇课文组合而成，但每一课都包含了字词学习、句子学习、朗读训练、口语交际、自然知识、思想教育、情感熏陶等各种学习任务。当然，不同年段有各自的侧重点，低年级重在字词教学。本学期要求掌握?个生字，绝大多数学生都能牢固掌握，能读准字音、记住字型、了解字意，字词学习的难点在于回生现象严重，多表现在要求只会认读的生字中尤为明显，而要突破这个难点主要靠强记、多练、多用。如何克服这一问题呢?我教给学生几个方法：看物想字、读书认字、写作练字，这些方法不是让学生刻意地掌握字词，而是一种潜移默化的影响。因为低年级强调多识字，认字任务大，这就更加需要我们的家长多费些时间，尽可能抽时间检查孩子对生字的掌握情况，与孩子玩玩组词、认字等游戏，让孩子寓教于乐，培养浓厚的学习兴趣，建立学习信心。我们都知道，孩子的第一任老师是自己的家长，如果我们家长们能在百忙之中与孩子共同学习，那孩子自然也就兴致百倍了。当然也有家长担心：我们陪学，那孩子不是会养成依赖性吗?要注意：前面我所讲的是检查、与孩子玩游戏，而不是陪学!我们要在孩子已经有了一定的学习成果后再与孩子“共同学习”，让孩子在游戏中体会学习知识带来的成就感、满足感。

小学生学语文要“广积粮”而不必“深挖坑”，就是要多读、多练，让读书成习惯、对写话有兴趣，广泛的积累才能融会贯通、不断地尝试才会运用自如。家长可随时考考孩子，提供条件让孩子多读书，多让孩子给你读书听，检查读懂没有。多练笔写日记，写完后让孩子多读读，培养修改的习惯。读书、习作既积累语言又巩固字词，很有必要。

语文还是一门实践性很强的学科，需要在反复的有滋有味的读中积累语言。接下来，我想就课外阅读，和关心孩子学习、愿意为孩子学习付出心力的家长谈谈想法。

在学习上得不到父母帮助的孩子其实是很可怜的。(平时不管不问，考差了训斥责打，是一种常见的不负责任的表现。)班级教育的最大缺陷在于教师不能面面俱到，所以根据孩子的情况，为孩子提供力所能及的帮助，这是做家长的职责所在。

课外获取知识的多少每个孩子都不同，这种“不同”所带来的学习能力上的差距，将在今后越来越明显的表现出来。因为我本人八年来语文教学和班主任的工作的所见所闻，凡在学习上有全面均衡的发展的学生，无一不是有着良好的阅读习惯和浓厚的阅读兴趣的。

有不少家长可能会问该如何在课外阅读方面帮助孩子，这也是我谈这个话题的原因之一。下面是我的建议，其排列的先后体现了层次逐渐提高的顺序。一、二项是最起码的，之后的几项，家长可以根据自己的条件、能力、爱心、耐心，尽量做到比较高的等级。

1 给孩子一个安静、文明的学习环境，这是孩子的权利。

2 带孩子到书店，与他一起选购读物。一次买一两本，要求孩子一篇一篇、一本一本地看，看完再买。根据一年级孩子的认知特点，内容以儿歌和童话故事、成语故事为佳。

3 我们的课外作业不多，留出的时间正好用来读书。家长根据孩子的程度，每天指定一定量的阅读任务(一篇短文、一个段落、一首儿歌)，要求读得准确流利。

4 倾听孩子述说读书的内容和体会，分享他的快乐，热情地赞扬他、鼓励他。只与他的昨天作纵向比较，不提超出实际的要求，不要拿别的孩子来贬低自己的孩子。

**家长会发言稿学生篇二**

尊敬的各位家长：

大家好！首先对你们的到来表示欢迎和感谢，欢迎大家在百忙之中抽空来到学校参加家长会。感谢家长们对孩子的关心，对学校工作的理解和支持。小学六年级，是孩子在小学学习生活中最后一个阶段，也是小学与初中的接轨点，孩子素质的高低，成绩的好坏，即将面临到一个新的环境中受到一个新的挑战、新的评价。我们应该认识到，六年级是小学至关重要的一个阶段。 我不止一次对孩子们说：老师有个愿望，就是希望大家在离开母校的时候，能带着三样东西：高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩。相信，在座的每一位家长都和我们一样，希望孩子带着“高尚的品质、良好的习惯、满意的成绩”走出母校，进入一所理想的中学，为今后的发展奠定坚实的基础。今天，把大家请到学校来，正是希望和各位家长进一步沟通，互相理解、互相支持，一起帮助孩子走好这人生重要的一步。

今年我们这届六年级共7个班。总共有15位语数英老师，其中有3位领导，分别是主管教学的支校长、英语许教导和语文吴教导。其余的老师中有3位语数英的高年级组教研组长，分别是语文教研组长李袁峰，数学教研组长周洁，英语教研组长徐红菊。应该说整体实力非常强。开学至今，年级中也开展了很多活动。比如9月全年级开展了推普周活动。每班都根据学校安排开展了“普通话与我们携手，苏州话与我们相伴”主题班会，还开展了“啄木鸟纠错”活动。在下旬的时候，全年级各班都开展了规范字书写比赛，每班都展示了优秀作品。在下旬全年级选拔了几个优秀的孩子参加“普通话、苏州话、英语口语”排练。10月初，年级中的这几位孩子参加了区三话比赛，取得了优异成绩。在万圣节来临之际，开展了面具制作大赛，很多孩子通过精心设计、制作出了优秀的面具，并进行了评选。11月主要活动，一个是每个孩子都期盼的综合实践活动。这次的秋季综合实践活动比较特别，在活动中每个孩子都参与进去，进行了各项比赛，之后年级里又进行了综合实践征文比赛，评出了35篇优秀的作文。之后又进行了学生冬季三项比赛，每班的孩子都积极准备，努力拼搏，取得了自己满意的成绩。有部分孩子被选中参加区冬季三项比赛，正在紧张的训练中。最近一阶段，每个孩子都在认真看一些书，做好了准备迎接下周的阅读考级。各位家长，孩子在学校的生活丰富多彩，活动形式各异，很多孩子都在不断的进步成长。但是还有些问题需要我们引起重视。

1．学习自觉性存在一些问题

有很大一部分孩子学习时极易分心，容易受干扰。很多孩子学习不主动，有老师和没老师不一样。学习任务老师不督促、不检查孩子就不完成 。有部分孩子比较贪玩，作业总是不能完成，特别是回家作业，大部分的时候是没有的。有时早上到校就开始补作业。

2．部分孩子自信心严重不足，少部分同学盲目自大。

做任何事情都首先需要自己相信自己，不断给自己打气，认为自己能够把学习成绩提高，但同时又不能太过于自信，因为那样就容易导致盲目自大，看不到自己的不足，听不进别人对自己的提醒，从而会致使自己的学习提高不快，甚至会出现下降。

3．部分孩子学习兴趣不浓

缺乏明确的学习目的和动力。他们在学习上付出的时间和精力十分有限，反而把更多的精力放在了玩耍上从而导致学习成绩不理想。我们很多老师都发现有很多资质不错的孩子都因为贪玩、懒惰而导致成绩一落千丈。

4．部分孩子上课思想容易开小差

课堂本来应该是认真听讲的地方，但是有部分孩子却不能很好的做到，尤其是一些老师反复在课堂上强调的问题，到了考试和作业的时候他们还是容易出错，把老师上课反复强调的问题全部丢到了脑后，这一点是很危险的，也正说明了现在的孩子在思想已经比以前出现了较大的反差，应该引起我们的足够重视和关注，使问题早日得到很好的解决。

5．有些孩子严重偏科

不少孩子孩子成绩参差不齐，不能做好各科齐头并进。三门课当中有两门都能达到优秀线，剩下的一门功课差距很大，这更需要引起足够的重视，因为“三减一等于零”。同时也希望各位家长能给予配合教育。

鉴于以上这些问题，希望家长在家做好辅助工作：

1.每天都能留一点时间和孩子交流，让孩子知道你每时每刻都在关注他。

2.每天能抽空问问孩子今天学了什么，做了什么作业，甚至可以稍做检查。

3.给孩子一些学习上的要求，时刻了解孩子的思想变化、行动变化。

4．给孩子一些限制，譬如上网、看电视等都有一些规定。

各位家长，我真心希望大家能重视最后关键的一学年，做好孩子的思想工作，为孩子的小学生涯画上圆满的句号，为中学奠定坚实的基础。 如果一个孩子以一个较好的成绩走出小学，步入初中，我想他一定会充满信心，对以后的学习生活势必也会报着乐观的、向上的态度；有句话说的好：“态度决定一切”。另外也可以给中学的老师同学留下一个好的印象。在这里，我可以很负责地告诉大家，我们六年级的每位老师都会尽我们所能，不遗余力地为孩子们做好我们该做，我们所能做的一切，但是，仅仅靠我们的努力是远远不够的，还需要各位家长的配合，只有我们携起手来，心往一处想，劲往一处使，才能达到我们预期的效果。假如没有您的付出，没有您的努力，没有您的配合，我们的努力将会事倍功半，也许会付之东流，甚至是竹篮打水一场空。所以，再次请求大家尽心尽力配合好学校的工作，我们六年级所以老师的目的只有一个：为了你们的孩子，为了孩子的一切，一切为了孩子。

**家长会发言稿学生篇三**

各位家长们：

我们班，全班43位同学现在都很努力，比上学期进步，学生中成绩高低都很正常。现在毕竟还是小学生，我想讲，无论成绩好与不足，都不要紧，家长心态要放宽。

但我想叮嘱：六年级本学期及初中时，家长对孩子要多加关心，呵护多点，学习盯紧点，肯定不会有影响的。

下面我来谈谈这个班的整体情况。

这一届学生从一年级起就动荡不安，到二年级时有一大批优秀的学生转到了后校区。胡明中走后，这一届孩子到三年级时才开始相对稳定下来。所以说这一届的优秀生很少，而且特殊的原因造成这一届孩子的基础很不好。尤其是我们六(9)班，尖子生比其他班少，而后进生却比其他班多得多。

通过上次的学初检测就可以看出来。我们一起来看一下

不看不知道，一看吓一跳。再看看我们的学生，你们的孩子吧

1、对抗型，这类的孩子学习目的不明确，认为是在帮助老师和家长学，让人感觉到是在混日子。对老师的话尤其是家长的话置若罔闻，或有意对抗。逆反心理重，常以自我为中心，爱说谎，不能正确对待挫折。

2、抑郁型，这类孩子一般性格内向，心胸狭窄，遇到一点小事，就耿耿于怀，常常由于长期心情不愉快和过多的抑郁情绪而影响学习。

3、厌恶型，这类孩子往往由于基础知识薄弱，无明确的学习目的，缺乏学习动

机而对学习不感兴趣，以至于厌恶学习。作业不认真完成，甚至抄袭别人的作业。

4、白日梦型，这类孩子学习怕苦怕累，得过且过。学习时容易走神，思想开小差，让他玩则精神抖擞，给人感觉到多聪明。平时喜欢高谈阔论，似乎有满腹经纶，理想远大，但总是不能落实到实际行动中。这类学生往往意志薄弱，自我控制能力差，一些人容易陷入情感纠葛而不能自拔。

5、偏科型，这类孩子有的是因为自己某一学科基础差，学起来困难较大，所以感觉怕;还有的是因为不喜欢某一学科的任课教师而把情感迁移到该学科上，也不愿学习该学科。

6、学法不当型，这类同学一般有正确的学习动机，能刻苦学习，非常希望成功，但由于学习方法不当，如只知死记硬背，对知识的运用不灵活，结果往往事倍功半，收效甚微。

面对这些情况我们老师也很无奈，同时这也给我们老师增加了很大的压力。最让我困惑不解的是：一部分家长自我感觉良好，任其发展，对孩子的学习莫不关心，理由是我们工作实在太忙了，真的没时间去管他;有些家长从来没主动到老师这儿，询问过自己孩子的学习情况以及在校的表现，都是让老师亲自打电话请，就这有的家长未必都能请的动;甚至有的家长还在背地里对老师说三道四，什么这不好那也不好等等。这些都让我们老师感到很伤心、很无奈、也很失望。

各位家长你们说，我们老师该怎么办?

重视教育的家长都知道对孩子的教育包括家庭教育、学校教育和社会教育三方面组成。家庭教育是放在第一位的。

2、粗暴施教，最容易使孩子心灵受摧残。

一部分家长认为棍棒底下出孝子。只要孩子犯错，不是破口大骂，就是拳脚相待。这样会有两种后果，一是使孩子形成懦弱、胆怯退缩的心理，二是在孩子心灵深入播下暴躁残忍的种子。自身例子。

3、有爱无教终害子。

当然我们也不能溺爱孩子。种庄稼不能不浇水，但浇水过多庄稼会溺死。教育孩子，不能没有爱，但必须爱得适度，爱得理智。溺爱是一种十分愚昧的爱，往往在甜甜蜜蜜中毁了孩子，俗话说娇纵如杀子。由于溺爱而酿成的悲剧举不胜举。我们家长常说再苦不能苦孩子，但是我们家长也要深思，再富不能宠孩子。

4、注重全面素质培养，增强孩子的耐挫能力。

孩子像小树，生长中既要水分、土壤、阳光和养分，当然也需要风吹雨打。面对社会的挑战，知识固然重要，但健康的心理，强健的体魄也非常重要。对于一味满足孩子虚荣心的家长，对于怕孩子伤到这呀那呀的家长，对于疼心太重的家长，你家孩子的耐挫能力肯定也不强。等他离开你，独自去学习生活，肯定是难以适应的。所以我们的家长要为孩子们创设一些条件，让孩子们承受挫折，使孩子们身心健康发展。

5、重视青春期教育，该导航时即时导航。

我们六年级的不少学生都逐步进入青春期，一个非常美好的花季，但生理学家称青春期为心理动荡期或心理风暴期。孩子们身体迅速发育，性生理也逐步成熟，但心理上则处于断乳期。孩子们的心态会出现前所未有的敏感和不稳定，亟需父母为他们精心导航。希望我们的家长要注意孩子的生理和心理变化，做好心理辅导，因为你们和孩子们更接近，比我们老师有更多的优势。

为了使每个孩子都可以成人，都可以成才。使每一个孩子都在班生动、活泼、健康的发展。我会尽努力与孩子们建立起民主、平等、和谐的师生关系。希望在座的家长与老师一起来实现这个美好的理想。所以对各位家长要求如下：

1、支持老师的工作，多与老师交流沟通。要经常向班主任和任课老师了解学生在校情况，向老师反映学生在家的表现，以达到相互了解，共同配合，共同教育的目的。如果对我们老师有意见、建议，可以直接向我们老师提出。如果当面不好意思说，你可以登陆我们的邮箱、博客，也可以发短信，甚至请别的家长或朋友向我们转达。切记千万不要走极端路线，这样对大家都不好。

2、帮助孩子准备两支好一点的钢笔。

(出示需要认真练字学生名单：周子明、徐业帅、王玥清、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、张润泽、于环宇)

3、帮助孩子养成预习、复习的习惯。

预习四读法(目的)复习四部曲

一读，解决字词;一、课本：字词、段落、课后问题

二读，分段段意;二、板书积累本

三读，课后问题;三、资料

四读，质疑延伸。四、错题集

4、每天的家课作业家长要签字，有条件的家长可以批改。目的

(尤其是这些学生的家长：周子明、曹紫涵、张也、王宇航、徐业帅、陈卓、赵志伟、徐耀玢、罗同治、于环宇、罗雪迎、张宇、蔡青恒、韩思源)

5、创设良好的家庭育人环境。(尽量抽时间与孩子们在一起，经常与孩子沟通，学会平等地与孩子们一起看待他们成长中遇到的问题，多鼓励，给他们以自信，培养他们积极乐观的人生态度，善于发现他们的长处，耐心地引导孩子正确地看待自己的不足，共同制订计划帮助他们改正缺点。)

以上是我就学生们的思想品德，学习教育方法，生理、心理健康辅导等与各位家长交换了一些意见，供各位家长参考，有不妥之处敬请各位家长批评指正，因为教育好孩子不仅是你们的心愿，也是我们学校和老师的心愿。谢谢大家。

**家长会发言稿学生篇四**

尊敬的各位家长：

上午好！

首先，我代表孩子们欢迎并感谢大家的到来！

很高兴有机会和大家一起交流孩子们成长的故事。孩子的成长是家庭教育、社会教育和学校教育共同的结果。家校合力，共筑孩子成长之路！

下面请家长们看两段视频，看两段关于爸爸和妈妈的视频故事。

看了这两段视频，不知道大家有什么感想？

大家也都是爱自己的孩子的，这一点是毋庸置疑的。但爱也是一种能力，许多家长以爱的名义却伤害着自己孩子，这叫错爱。陪伴是送给孩子最好的礼物。爱孩子，就要学会陪伴孩子成长。

陪伴孩子成长的方式有很多。

张贵勇先生在《真正的陪伴》一书中讲到了爸爸教育孩子的9个关键词：阅读、运动、陪伴、榜样、游戏、情商、学习、大自然和学校教育。

全国十佳心理教师吴文君老师17年陪伴成长手记《孩子，妈妈陪你慢慢长大》一书，告诉我们：只陪伴，不设限，才是对孩子最大的信任和最好的爱。这是陪伴孩子成长的经验之谈。

刘称莲老师在《陪孩子走过小学六年》中的《收藏孩子成长的足迹》一文中写道：成人意味着长大，意味着离巢的鸟儿要独自展翅飞翔。为了祝贺女儿长大，我们在成人仪式前的几个月就想着准备一份特别的礼物送给她。一天，我在收拾女儿书柜的时候，意外看到了我陆续收集并保存的女儿的许多作品，……，女儿从小到大所写的文字，记录的不就是她成长的足迹吗？把这些文字整理成电子文档，打印出来并装订成册送给女儿，那是多好的礼物啊！

看到这段文字的时候，我也开始思考儿子的成人仪式上我要送给儿子什么礼物呢？我开始用笔、用照片、用视频记录孩子成长的故事。从此我的电脑中创建了一个文件夹：童年记忆。文件夹中又创建了“成长日记”、“阅读生活”、“书画童年”、“学校生活”等根目录。

孩子的教育是家庭教育、社会教育和学校教育共同作用的结果。而家庭教育在孩子的教育中占的比例大家知道吗？20%？30%？50%？70%？家庭教育占了70%，甚至更多，社会教育占20%，学校教育占10%。很多家长认为把孩子交给老师就可以什么也不用管了。然而在管与不管之间，管多与管少之间，会管与不会管之间孩子就有了很大的区别。

在陪伴孩子成长的过程中，家长的教育思想和理念，直接影响着学生的成长。

家长也是教育者。

孩子之间的竞争，也是家长之间的竞争。家长是原件，孩子是复印件。孩子的身上有家长的影子，因为家长时刻潜移默化地影响着孩子的成长。

读朱永新先生的书时，他告诉我们，虽然他很忙，没时间教育孩子，但孩子看到他时，他都是在阅读和写作中，这就是他对孩子最好的教育。

只要我们不断地努力工作，孩子也会不断努力学习！只要我们笑对人生，孩子也会正确面对人生！

家长要与老师紧密配合。

对于孩子的学习，有的家长积极配合，步步为营，有的家长“三天打鱼两天嗮网”，有的家长不闻不问，还有的家长甚至连家长会都懒得参加……而这就是孩子成绩a、b、c、d拉开档次的主要原因。

同在一个班级，教是一样的教，关键在于孩子放学后在家里的表现。如果你没有尽到做家长的责任，没有按照老师的要求去做，就不要向孩子提学习要求，更没有资格责备他们。

具有教育责任感的家长懂得与老师紧密配合。家长向老师提出一些自己孩子身上的问题，老师也会特别留意，和家长一起帮助孩子改掉坏习惯。

在学生的学习方面，我也向各位家长提几个建议，需要家长配合老师完成：

阅读是孩子学习的核心内容。阅读到底有多重要，从教育学和心理学的角度大致可以这样描述：阅读可以让一个人的智商更高，可以让一个人的思维方式更健康，可以修复某种程度上的心理创伤——这也就是为什么人们常说，阅读使人成长。作为小学生，每年要有上百万字的阅读量。学校每学期都会开展相关的读书活动。（如：xxxx年11月学校开展了“书香家庭”评选活动）希望家长做好孩子阅读的引导者，经常陪孩子去书店、图书馆看书或买书，陪孩子一起亲子共读。

口算是学习数学的基础，孩子的口算能力影响着孩子的思维能力、反应能力和创新能力等。请家长配合老师指导孩子完成口算作业。

英语的学习是从“听”开始的。中国人没有学习英语的环境和氛围，只有我们在每天坚持听英语的过程中，让孩子自己创造这种氛围，从而形成学习英语的语感。我希望家长都给孩子买录音机和磁带，让孩子天天在家听英语。课本配套的磁带每天听一面，一个学期反复的听这两盘磁带，别说会读英语了，即使是背下来也很正常，而且发音也绝对会很准确。即使是把英语磁带当做“催眠曲”，孩子也会有很大的收获。其实，这是孩子学习英语终生受用的一种方法。

学习成绩只是孩子学校学习的一个方面。

孩子、家长和老师都知道分数的重要性，可是，比分数更重要的还有健康的身体、良好的修养、高尚的品行、敢于面对困难的勇气等等，考试成绩不是衡量一个孩子能力的唯一标准。

为了培养学生的综合素质，学校一直致力于“清源课程”的开发与研究。学校在完成国家课程、地方课程的同时，根据学校实际开发了陶笛、葫芦丝、口风琴、鼓号、竖笛、舞蹈、声乐、书法、棒垒球、篮球、足球、花样跳绳、经典诵读、思维训练、陶艺、串珠、手工、木工、线描、创意美术、衍纸等几十种学校课程。“快乐星期五”已经成为孩子们最期盼的日子。

家长要成为学习者。

人的生命是一趟单程列车，既不会停下来，也不会返回去。人生有两件事不能等。一是孝顺父母；二是孩子的教育。有一本书的名字叫《爸爸，你不再陪我我就长大了》。我们的工作永远做不完，孩子的成长不会等着我们忙完工作。孩子的童年只有一次，孩子对爸爸妈妈的依恋也就是这么几年的时间，对孩子的教育就这么关键的几年，错过了孩子的成长将会是我们人生最大的遗憾。

最后，给大家和大家的家人拜个早年，祝大家在新的一年中，阖家欢乐，心想事成！谢谢大家！

**家长会发言稿学生篇五**

大家下午好！

我是xx。很荣幸，今天能在这里发言。首先，我代表xx全体同学对各位家长的到来表示热烈的欢迎。

我们班是一个大家庭，生活在这样一个幸福的大家庭里，我们从心底里感到快乐。每天我们都朝气蓬勃，操场上有我们嘹亮的口号声，教室里有我们朗朗的读书声。有人说高中是一段苦旅，但在这苦旅中我们发现苦中有甜，因为我们寒窗苦读近十载，有许许多多慈母般爱抚我们、严父般要求我们的好老师；有我们团结互助，共同进步的同学，让我们感觉学校犹如家一般温暖。

从开学到现在，十五班一直是优秀的代名词。现在依旧如此，我们班无论在学习成绩上还是日常行为规范上，都在全年级名列前茅。这充分说明我们的同学在用实际行动来证明我们确实长大了！在学习方面确实有不少付出，才会得到如此丰厚的回报。

在日常行为规范问题上，我们班更是显示出了应有的良好的班风、班纪以及同学们良好的精神面貌，无论大小评比，十五班总会在优秀之列。当然，这一切都离不开班主任高老师的苦心教导和严格要求，使我们养成了较好的行为习惯。

历史老师是一位非常敬业，风趣幽默且极富激情的老师，大家也都很喜欢他。语文张老师是一位很有耐心，也很细心的老师。正是这样一大批优秀的老师带领着我们求知、学习，我们才会有今天喜人的成绩，我们才有自信能在未来高考中获得成功。她们都是那样热爱着他们的工作，对我们也是尽心尽责。像\_老师、\_老师、\_老师，这三位老师真的很伟大，不仅担任班主任，还肩负着几个班的教学任务，但这一点也没有影响到他们的教学质量。其实，每个老师都在为我们的学业付出着，奋斗着。相信在他们的引导下，我们的学业定能更上一层楼！

班级的建设不仅不能缺少老师的付出，大家的努力也是必不可少的。在这半学期中，我们班的班委会同学工作尽心尽力。比如团委宣传委员何洛同学为我们设计制作学习园地，在每次校团委组织的活动中积极号召同学参与，取得优异成绩。值日组长xx同学能够在做好自己份内工作的同时，多次主动帮助其他同学工作，得到全班同学的肯定，十分值得我们每位同学学习。

但是，在榜样的面前，还是有许多同学显示出了自己的不足。比如在自习课上交头接耳，影响自习纪律、不按时完成作业。这些同学中，有许多并没有尽自己的努力去学习，还有极大的潜力可挖。

所以，我们同样希望这些同学的家长能够更好地起到督促作用，能使这些暂时落后的同学尽快跟上班级的节奏，更好地融入到我们这个优秀的集体中来。

尊敬的各位家长：我们班过去的辉煌，已经成为历史。相信，在今后两年多的时间里，在我们全体老师、同学以及各位家长的共同努力下，20xx年，我们一定会交上一份满意的答卷！谢谢！

**家长会发言稿学生篇六**

尊敬的各位家长：

下午好！

我们已经是老熟人了，我就直接进入主题先说寒假作业：关于寒假作业开学初，我已经一本本翻看过孩子的完成情况，大部分完成的很好，而且有些家长很负责，检查的很认真，并且进行了批改，我为我们的孩子有这样的家长而感到幸福，作业优秀的我已经发过喜报以及以短信形式表扬过，我就不再说了。

其次是寒假中的第二项重要作业：预习作业，也许有些家长不理解，才二年级的孩子为何要预习，根本没有用，其实您的观点是错误的，因为预习是对学习新知识的铺垫，我在上课时已经感受的预习的孩子的表现和没有预习的孩子的表现截然不同，因为从语言表达以及学习感受中发现，预习的孩子学习轻松、快乐，他们觉得数学很简单，而且他们享受这种成功的喜悦。

接着说说开学后孩子带给我的感受：他们真的长大了，变得更懂事了，更可爱了。就拿一个小事说：每次我来上课，只要孩子看见我，就争着帮我拿课本、水杯以及分发试卷等。下课时，也不用我说话，孩子早已把我的东西送办公室了。你看我们的孩子有多好。就说今天的课堂吧！他们的表现太好了，简直出乎我的意料，今天学习整千整百数的加减法口算，这节课本身并不难，难点是说算法，但是当我提示和鼓励孩子之后，他们个个开动脑筋想方法，让我感受到我们的孩子真的很聪明，已经学会独立思考问题，因此我希望今天您回家之后表扬一下您的孩子，因为他们今天的表现真的很棒！

接下来我先说说：课堂。

课堂短短40分钟学习实际上就是听、思、说、写这几个过程，每个环节都很重要。

1、请家长每天问一问孩子：今天课堂上你认真听了吗？你能给我讲讲课堂上有趣的事吗？您也可以从孩子的作业中看出孩子今天课堂上的表现。

2、请家长们鼓励孩子去思考问题，尤其是独立思考问题和让孩子会提问题。

3、关于“说”，请家长要鼓励孩子发言，把每次发言当作一次锻炼。我不怕孩子说错，只要他敢说，我尽量提供给孩子机会，就怕孩子不说。

4、“写”呢？书写不清，将影响孩子以后的学习过程。这一点各位家长应该发现几乎每次作业我都会写“作业干净、工整”，看似简单的事情，但却长远来看影响孩子的一生。因此请家长要引起重视。

还有一点要说的是：经常能听到家长说“孩子考试总考不到满分，这里错一点，那里错一点，还有少答的，少单位的，漏题等，真不知道拿他怎么办”。我相信很多家长都会有同感。孩子粗心的原因是多方面的，有的是性格问题，急性子爱马虎；有的是态度问题，对学习不认真就容易粗心；有的是自以为是，认为会了就不放在心上导致粗心的出现。

针对这些，介绍2种方法供家长参考：

1、建立错题集。给孩子建立一个“错题集”，让孩子把每次作业中的错题写下来，让他自己找出错误原因，再在旁边做出正确答案。这实际上是一个孩子的“错题档案”。这样有利于孩子认识到自己存在的问题，加以改正，是自我教育的好办法。然后让孩子定期翻看错题集，时间定为每周末和月底，让孩子在重新将这些错题做一遍，以便提醒孩子以后不再出现同样的错误。

2、学会自己检查作业。这个方法很重要，因为这里包含为什么我们有些孩子明明能考100分，却总是出现小错误，因为孩子没有检查，并不是考试前告诉孩子检查，孩子就会检查的，因为这也是一种习惯，习惯的养成需要日积月累，因此请家长做到：每天检查孩子作业前，问孩子一句：你检查作业了吗？孩子检查过您再检查，让孩子在日常学习中养成习惯，考试时不自觉他就会自己提醒自己检查，这样讲题马虎的毛病。当孩子检查过后，家长检查也会发现孩子的作业中出现各种错误，有时孩子实在找不出，家长可以划定范围在要求他找，这样几次你就会发现孩子在学习方面出现哪些问题。也能够及时的了解他的学习情况与态度了。

接着有几点问题，还想和大家打成共识，促进家校联合，共同把孩子培养好。

1、孩子做完作业后一定要检查，看孩子的作业是否按要求完成；作业本是否整洁；书写是否工整规范。对于在作业中发现的问题，可以写在作业本后，也可以第二天和我交流都行。我们只要永远是一条心，为了孩子着想，我相信，孩子也就不会出现一些不好的学习习惯。

2、孩子动作慢，首先要分析原因，是孩子不会做，还是懒得做。我认为是孩子自己的事就尽量让他们自己做，家长不要包办。有些家长看孩子动作太慢，就大声呵斥孩子，这样孩子战战兢兢地就更慢了，而且还容易出错，还有的家长看孩子慢，就帮孩子做，这样他永远也快不了。从慢到快肯定要有个过程，家长不要太着急，要多提供孩子锻炼的机会，像这类孩子以鼓励教育为主。

3、孩子作业不能自觉按时完成，可能是孩子依赖性过强，当家长没时间辅导孩子的时候，孩子索性就不写了，到学校后撒谎说丢到家里了。这种情况确实发生在我们的孩子身上，说明咱们要改变对孩子的辅导方式，孩子遇到学习问题，千万不要直接告诉答案，要启发引导，注意培养孩子的自主学习习惯。可以多鼓励孩子，培养孩子做作业的信心，循序渐进地让孩子养成独立完成作业的习惯。

4、学会欣赏自己的孩子。

做父母的都希望孩子能有出息，而孩子的成长过程，受多种因素的制约和影响。其实，如果父母能够看到孩子的优点，并把优点无限的放大，孩子会在您的期待中不断的进步。

5、正确对待孩子的成绩。

所有的父母都希望孩子样样都争第一名，每次都考100分，我想告诉各位家长您的心愿是好的，但要提醒家长，不要与幼儿园或者一年级比，那个年段的学习负担与二年级已决然不同，二年级的数学知识相比以前层次高了，内涵又深了，可以这样说即使您或是我做也会出现一些错误，更何况我们的孩子，因此次次测验得100不太可能，我想说：只要我们的孩子努力了就行。过程比结果更重要。单元考试每次考完之后，少责骂，多鼓励。要注意孩子错题的原因，和孩子坐下来交流，帮他分析原因。如果责骂得多，鼓励的少，会让孩子养成厌倦学习，或者是撒谎的坏习惯。

6、关于孩子的数学学习情况，您可以随时给我打电话了解，也可以到学校直接来找我当面聊一聊，只要我们经常沟通，互相配合，才能使孩子的成绩更上一个台阶。如果您对教育孩子有些好的方法或是对于我的教学有意见和建议，您都可以随时告诉我，您不用有任何顾虑，因为我们的目的都是为了我们的孩子更好，如果您有好的意见请及时告诉我。谢谢！

希望我的某句话对你辅导孩子有所帮助。谢谢大家！

**家长会发言稿学生篇七**

尊敬的各位家长，大家下午好：

首先我代表学校全体教师对于您的到来表示真诚地欢迎，并对半年来您对学校工作的理解、关心和支持表示衷心的感谢！今天的家长会，首先由我向各位家长朋友介绍学校这学期所做的几项重点工作，然后，以班级分会的形式由各班班主任、任课教师就孩子的具体情况和大家进行面对面的沟通和交流。下面简单介绍学校一学期的工作。

学校教学强调以面向全体、师生互动、精讲多练作为重构课堂的基础为理念，教师们在做好备课、上课、课后反思等常规教学的基础上，潜心于教学研究，努力探索减负高效的教学策略，学校先后进行了随堂听课、教研组展示课等教研活动，多次参加和组织市区校级教科研培训工作。本学期2位教师参加了天津市信息技术整合课评比，杨威老师参加了天津市美术录像课评比；73篇论文在各级各类竞赛中获奖；8位教师制作的课件在塘沽电化教学研究会第一届年会中获奖；张国秀、崔诗梅两位老师在第四届全国小学英语教师教学技能大赛中获奖；李振芝、李建芬、周艳三位老师被评为塘沽教育学会优秀会员；李建芬主任的教案设计刊登在了xx年第五期小学教学设计上，另外还有多位教师参加了塘沽区信息技术论文、课件及教学设计评比。本学期被评为市级三好班集体是5、1；区级3、3；5、1；6、1；校级1、2；2、3；3、1；5、4；6、2；同时每班教师被评为相应的市区校级优秀班主任。3.3中队被评为区先进中队，陈梅老师被评为优秀中队辅导员的称号。陈春莲老师、任延焕老师被评为天津市德育科研先进个人的称号。

学校德育坚持“理论依托，科研引路，实践推动，持续发展”的工作思路，以建党90周年为契机，深入开展责任教育，围绕本年度主题“知礼明责，勇于担当，争做文明滨海人”道德实践活动。由于时间的缘故下面介绍重点活动：

开学初，学校以责任教育为主题开展了形式新颖的开学典礼，让学生知礼明责，学会勇于担当。

为了纪念家乡的劳动生活，五一劳动节期间,学生们在老师的带领下，来到了学校劳动实践基地蔬菜大棚，当了一回“真农民”，重新体验起了传统的劳动生活。“生豆芽的豆子一定要挑拣个大饱满的”、“芹菜不但可以补铁，还可以降血压，有很好的保健作用”…农民伯伯们精彩的讲解让孩子们脸上纷纷露出了好奇的表情，一个个跃跃欲试，争相帮大棚里的农民伯伯挑拣生豆芽的豆子。孩子们不但不觉得累，反而情绪高涨，觉得“今年的劳动节充实又有趣”。

我校非常重视学生的传统文化教育，在xx年与xx小学缔结为友好联谊学校，在日常教学和活动中，把书法文化融入育人活动中，突出学生个性健康发展，丰富学生课余文化生活，全面提高学生艺术素养。为提高教师的特色教育水平，为拓宽传统文化教育的渠道，两校一直按学期规划开展教师书法交流活动，教师一起切磋书法技艺，交流活动取得了非常好的效果。

本学期结合庆祝建党90周年，感受滨海新区经济社会发展的巨大变化,结合农村拆迁局面开展了“爱党、爱祖国、爱家乡”系列教育活动。学校与塘沽书法家协会举行了一场主题为“看今昔巨变，赞家乡辉煌”老少同书联的活动,在楹联专家的指导下，孩子们将自己的感受书写成了一幅幅精美的对联，以自己独有的方式表达着对家乡的热爱与赞美之情。师生们将近百副饱含深情的歌颂新区变化的楹联书写下来并永久保存。在此活动中我校师生、家长共同参与，共有480位师生家长的楹联在比赛中获奖，作品刊登在天津楹联报上。

塘沽教育中心与我校共同召开了市“十一五”教育科研规划课题《利用祖国优秀传统文化开展创新教育的实践研究》结题会，到校的领导由天津市楹联学会会长陈伟明、楹联专家韦化彪、中国教育委员会书法教育学会会长张凤明，中央教科院刘长兴、卞国华等多名专家，各兄弟校参加活动近300百人，我校教师软笔展示20人，学生硬笔展示400人，气势庞大。张秀来校长现任天津市楹联协会常务理事在会上主持了传统文化论坛就“祖国优秀传统文化在学校教育中如何传承、创新与发展”一题进行了研讨，专家们敏锐的思维，辩证的哲理使参加论坛和与会人员对传统文化教育有了更深理解。此活动在塘沽电视台、今晚报、塘沽德育信息播出与报道还有中国教育部语言文字报刊登。

一年中我校能取得如此骄人的成绩，它证明了我们庄小有一支高素质的教师队伍，学生也不逊色。今年我校六年级学生模拟考试成绩同往年相比又有了很大提高，英语成绩名列42所学校的第五名，三科总成绩名列全区14名。学校班级和校级合唱队参加了区级红歌比赛，师生尽展风采，名列前茅，得到区领导好评。本学期有八位同学获得塘沽艺术特长生称号，有四名体育特长生被塘沽六中、实验学校、十四中提前录取。有五名学生在天津市滨海棋王比赛中分获一二三等奖，周长凤同学作为塘沽小学生代表参加天津市大田杯演讲比赛。本学期被评为市级三好学生4.3黄平君；5、1周长凤；5、4付立婕；6、1宋天翔；6、2刘洪爽；6.1班王瑞劼被评为市级突出进步生，区级2年级刘锦昊等8人；3年级王建元等8人；4年级张一凡等8人；5年级于明洋等12人6年级邵楠等12人，校级1至6年级林志田等106位同学；5.1中队于明洋同学被评为区优秀少先队小干部、4.1中队蒋锐锐同学被评为区优秀少先队员的称号。

**家长会发言稿学生篇八**

尊敬的各位家长：

大家好！我叫xxx，是咱们班的生物老师。感谢你们在百忙之中抽出宝贵时间来参加我们的家长会。这表现出各位的一片殷切的爱子之心，爱女之情，同时也是对我们工作的最大支持。下面，为了孩子们更好的学好生物这一科，我想从三方面与各位家长探讨交流。

生物在初中不是必考科目，所以孩子们可以说基本没有学科基础。但生物在高中阶段是高考的必考科目之一。而且近年来，生物越来越受到人们的重视，生物占高考总分的比例也越来越大。目前，生物在理综中的分值为90分，基本与物理、化学持平。生物这一学科看起来好像是容易学习，只需要记住知识点就行了。其实不是，生物中许多内容需要理解、需要分析，还需要结合实际应用，光记住知识点是远远不够的，所以我们必须要高度重视。

在最近几次考试中，生物学科凸显出了题量大，知识覆盖面广的特点，尤其是本次考试，题量大，题目难，考试范围可以算是整个高中范围的重点难点知识；另外学生们平时生物学习时间相对较少，对基础知识不熟悉，导致生物考试不理想，本次成绩非常低，平均分大约才55分，所以一些学生反映：一到生物考试就害怕。

考试就犯晕。从学生的反映来看，一方面说明学生做题速度不够快，针对生物的学科特点，平时就该养成快速准确做题的习惯，要想快速高效的做题，那就要做到对平时讲的知识很熟练。针对这一点，我平时要求他们上课前三分钟先背诵上节课内容，以此强化他们的基础知识。另外针对一些学生知识点会，但是考试就不会的问题，克服这个问题的方法就是多做题，多改错，这样才能从题中体会到知识点的考法，做到心里有数。总之生物其实并不难，只要多下功夫成绩必能提高。

最后我衷心的感谢家长朋友能参加这次联谊会，在各位家长和我们的努力下，相信孩子的成绩肯定会不断进步的！谢谢!

**家长会发言稿学生篇九**

远道而来的家长朋友们、尊敬的各位领导、老师，亲爱的同学们：

大家上午好！

很荣幸在这么隆重的场合作为教师代表说一说我们教师的心里话。

送走袭人的热浪，迎来仲秋的朝阳，闪亮的犁铧拓开肥沃的土壤，让我们种下希望！

今天，我们家校双方，欢聚一堂，共谋高二年级发展，协助孩子们奏响人生最壮丽的乐章！教育孩子是我们一生推卸不掉的责任，只要家校通力合作，家庭和学校教育思想一致，教育方法科学，我们就可以为孩子创造一个宽松良好的学习环境。

朝夕相伴，寒来暑往，作为老师，我们有幸陪孩子们一同走过了生命中最多彩的一段青春时光！我们将要踏上的征程更具意义，更值得期待。我们对孩子们太多的叮咛，太多的渴望，都化作殷殷祝福，汇成情深意长！

高二一年，你们要用努力，让人生如诗如歌；你们要用拼搏，让梦想插上翅膀！

高二一年，你们要嗜学如命，惜时如金，简衣素食，一心只读圣贤书；

高二一年，你们要志存高远，穷且益坚，自强不息，一念只作栋梁材！

高二一年，你们要注重细节，培养规范的习惯，训练答题的技巧。平时的考试，既是训练，也是磨练。成绩的起伏，尤如潮落潮涨，大可不必为此而患得患失，徘徊迷茫。重要的在于明确目的所在，把握考试应有的作用和导向！书，一页一页地读；题，一道一道地做。抓住自习，感悟课堂，收获能力，扬帆远航！

高二一年是磨难，但磨难之后是高三的坦途；高二一年是艰辛，可艰辛过后是醉人的谷香！

我们相信：晨曦出现第一缕阳光之前，你们已经在教室里朗朗地读书；夕阳收起最后一抹嫣红之后，你们仍然在教室里专注地做题。

当然，前行的路上你们不会孤军作战。我们的领导，就是大家最坚强的后盾；我们的老师，就是大家最可靠的脊梁！你们分秒必争，勤奋苦干；我们定会必争分秒，在旁为伴。你们不离不弃，为把梦想实现；我们必定不弃不离，让你把笑容展现。

为了高考的成功，为了每一个家庭的希望，我们会视奉献为诗，当拼搏是歌！老教师甘做黄牛，不用扬鞭，自奋青蹄；中青年教师愿把生命化做奉献的红烛，一心燃尽，只为你们。

我们会把黄昏当成白昼，让星空承载朝阳，以生命做笔，用热血为墨，写就你们辉煌人生的序章。

我们会向课堂四十分钟要效率，要质量。我们将尽情施展点石成金、化腐朽为神奇的教学艺术，演绎生命中最精彩的华章。

我们会精诚团结，通力合作，齐抓共管，为同学们营造出安静祥和、奋发向上的学习环境。

我们将更加关心同学们的身心健康，更加关注你们学习上的每一个小小的进步。我们会让关爱之心，犹如春风化雨，润物无声。

作为教师，我们愿倾我所有，全力以赴。你是幸福的，我就是快乐的，你是进步的，我就是欣慰的，你是成功的，我才是优秀的。我们无法给予你们更多的东西，只能倾其所有，为你们明天的扬帆远航助力。我们也许会对你们有更苛刻的要求，更艰苦的训练，更严厉的批评，甚至有些言语和行动令你们难以接受。但请相信，这一切都是为了你们，为了你们能更快成熟、为了你们能出类拔萃、为了你们能有更加辉煌灿烂的明天。

听！出征的号角已经吹响！看！前进的脚步是多么铿锵！

让我们师生整顿思绪，背起行囊，唱响嘹亮的青春之歌，行走在高二的征程上。相信两年之后我们一定会为母校一百一十年华诞庆典献上最有意义的礼物，向我们的父母交出最满意的答卷！

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn