# 学会沟通交流教案道德与法治(优质15篇)

来源：网络 作者：雪海孤独 更新时间：2024-07-11

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。学会沟通交流教案道德与法治篇一本...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**学会沟通交流教案道德与法治篇一**

本节班会课通过小游戏的形式，为学生搭建一个沟通的平台，让学生在游戏中体验沟通的过程，在体验中感悟沟通的需要，在感悟中提升沟通的能力。班主任对学生的教育，除了要求、引领，还可以是陪伴，是参与，是服务，是等待。班主任能够做的有很多，而该做的只是一些“土地”的工作，为学生这棵正在生长的小苗提供合适的环境；为学生做一点“肥料”的工作，为孩子的成长提供动力。

1、通过《撕纸指令》的游戏，感受日常生活中可能遇到的沟通问题，分享自己在沟通过程中的积极做法。

2、通过《你听我说》的游戏，体验怎样做才能领会别人的需要，怎样做才能准确的表达自己的需要，怎样才能在团队中实现有效的沟通。

下面我通过一个小游戏来感受一下沟通中我们可能遇到的困惑。

游戏1：《撕纸指令》

游戏准备：每人准备两张16开纸（废纸亦可）

游戏程序：

1)、每位同学拿出一张纸。

2)、老师发出单项指令：

大家闭上眼睛。

全过程不许问问题。

把纸对折。

再对折。

再对折。

把右上角撕下来，转180度，把左上角也撕下来。

争开眼睛，把纸打开。

请大家展示自己的作品，然后看看你的周边哪些人的图案跟你一致！

提问：为什么会有这么多不同的结果呢？

学生a：因为不允许问问题，我们每个人对指令的理解可能不一样，所以产生了不同的结果！

学生b：你的指令本身就有问题，比如说“对折”，横着对折和竖着对折产生的结果显然不同。

主持人：看来同学们似乎找到问题的症结啊！那接下来请一位同学上来，请重复上述的指令，唯一不同的是这次同学们可以问问题！

完成第二步之后，请大家讨论!

主持人：面对这次的图案情况，你有什么体会？

学生c：这次有更多的同学图案一样，说明可以问问题，沟通变成了双向的，让我们的沟通更加有效了。

学生d：语言表述得更加有条理，表述更加清楚有利于沟通！

学生b：第二次游戏指令说明，即使是双向的沟通，也不能保证相互之间完全理解对方的意思，说明沟通除了具体的方法和技巧，更需要的是用心的倾听对方才能更加有效。

主持人：在我们日常的沟通中，很多时候都是使用单向的沟通方式，结果听者总是见仁见智，个人按照自己的理解来执行，通常都会出现很大的差异。但使用了双向沟通之后，又会怎样呢，差异依然存在！说明有效沟通，不是一个简单的问题。那我们在生活中跟别人沟通都运用过哪些方法，哪些方法有效，也遇到过怎样的困惑？请同学们来分享与人沟通的方法，谈谈遇到的困惑。

学生e：在沟通中最大的困惑就是别人总是误会了我要表达的意思。这个时候，我一般会给对方写一段文字或者发条短信，一般能够很好的消除误会。

学生f：刚刚d同学的说的用心倾听，我认为是很好的方法。相互沟通，用心倾听是对别人基本的尊重，也是沟通能够持续的前提。

主持人：(过渡)可能每个同学都或多或少的在生活中使用了沟通的方法，也遇到过各种各样的沟通困难。为了让大家亲身体验沟通的过程，感受什么是良好沟通的重要因素，我们再来玩一个游戏！

游戏2：《你听我说》

游戏背景：

私人飞机坠落在荒岛上，只有6人存活。这时逃生工具只有一个只能容纳一人的橡皮气球吊篮，没有水和食物。

分配角色：

小组自行迅速分配好六个角色，然后各自准备，最后集体讨论！六个角色安排如下：

1、孕妇：怀胎八月。

2、发明家：正在研究新能源（可再生、无污染）汽车。

3、医学家：多年研究癌症的治疗方案，已取得突破性进展。

4、宇航员：即将远征火星，寻找适合人类居住的新星球。

5、生态学家：负责热带雨林抢救工作组。

6、流浪汉：地当床，天当被，四海为家。

游戏方法：

针对由谁乘坐气球先行离岛的问题，各自陈述理由。先复述前一人的理由（第一个发言的同学不需要复述），再申述自己的理由。最后，由大家根据复述别人逃生理由的完整与陈述自身理由充分情况，推荐他先行离岛去寻找救援。游戏共计10分钟，即使没有选出离岛之人也要结束。

（提醒学生注意：这是每个人生死存亡的关键时刻，每个角色的目的都必须是争取自己离岛救援，根据个人表述的情况，最后共同推选出谁优先离岛救援。离岛人员的选择与身份没有关系，在危险面前，每个人的生命都是一样珍贵的。）

请每组派人分享以下问题：

1、你选择某人离岛的原因是什么？

2、你被选为优先离岛的感受是什么？

3、如果你们组没有选出合适的人，原因是什么呢？

学生g：我们组选择的是流浪汉去寻求救援。因为他最后一个发言，综合了大家的想法后，他说其他五个人留下，更有利于相互照顾，而自己适应能力强，而且会驾驶热气球，所以我们推选他离岛。

学生h：我们组推选的是宇航员去寻找救援。因为他给我们介绍他无与伦比的身体素质和技术水平，他的表述都让我们相信他是最有希望给我们寻找到救援的人，我们就推荐他了。

学生i：我们组没有推选出人离岛。每个人都在强调自己优先离岛的必要性和优势，没有用心去关注别人说了什么。我们准备用抓阄的办法决定谁先离岛。

主持人：在这个生死存亡的关键时刻，谁在最短的时间里面选出人离岛，就多一份获救的希望。怎样让自己成为离岛寻求救援的人，你必须展示出诚恳的态度，独特的.个人优势，才能得到其他人的认可！

游戏领悟：

通过以上游戏的体验，你认为进行有效沟通最重要的是什么？（让学生总结并展示在黑板上）通过参与游戏，你领悟到了哪些沟通的方法？（让学生总结并展示在黑板上！）

学生j：我认为诚恳的态度，清楚的表述，才能得到别人更多的认同和支持。

学生k：在这样一个生死存亡的关键时刻，并不是每个人适合坐气球去寻求救援，我们沟通的目的是为了大家都能得到救援，最快的速度推选去人离岛才是关键。所以，我认为有效沟通最关键的是围绕自己的沟通目的展开。

总结分享：

如何解决在沟通中遇到的困惑，相信大家已经找到了答案：认真倾听对方的请求，准确理解对方需要，清楚表达自己的感受等等都是进行有效沟通的重要条件。（这些话应该是在游戏领悟环节就归纳出来的，最后由主持人完整的作总结陈述）总而言之，真诚的态度，用心的付出是有效沟通的根本。

这堂班会紧紧围绕学生沟通中的困惑精心设计的，主题具有很强的针对性和实效性。也因此得到了同学们的认可，课堂上学生的积极参与，热烈讨论，大胆表达自己的感受和需要，足以看到德育渗透在了实处，不是虚无缥缈的。更看到学生在沟通中学会了倾听和体会，课堂上青春的笑声正是对他人表达的理解和回复。

这堂课的亮点是游戏的设计新颖、有意义，有时效性。主持人简单的话语导入后直接进入“撕纸指令”的游戏，在游戏的体验和感受中真实的发现了沟通中的问题，引发了学生的思考，让学生找到有效沟通的重要因素，探讨出有效的沟通方式来指导今后如何与人沟通，解决沟通中的困惑。在“你听我说”游戏中，在生死存亡的紧要关头，培育学生彼此的尊重、关注与爱，这就是使用非暴力沟通时，希望人们的改变和行动是出于对生命的爱。

思考之后，有值得改进的地方：

一、在宇航员发言时，他说到：“我的表述很直白，不添油加醋。”这时主持人应借他的话结合主题，把沟通方法的总结进行得更加深入，升华学生对沟通方法的理解，真正达到掌握沟通方法的目的。

二、对于课堂是生成性资源应该灵活运用。有学生提到，根据对社会的贡献和价值，流浪汉根本不应该推荐离岛。这个时候，班主任老师应该强调在危险面前，每个人的生命都是一样的珍贵，不存在贵贱之分，这是对人生命最基本的尊重，也是让学生学会对生命充满爱良好契机。

二、游戏的气氛渲染不够，学生没有那种生死存亡的感觉，没有积极要求离开，游戏的目的达成就会有偏离。可以借助音乐来渲染，让学生强烈的表达出个人的需要和感受。

**学会沟通交流教案道德与法治篇二**

这听起来像不像你最可怕的梦魇?在一大群人面前发言的想法吓着你了吧?其实，这样的人并非只有你一个。你并没有什么毛病，真正的问题是，作为人类，在这样的情况下，身体会本能地表现得如此差劲。

为什么会这样呢?人类大脑里有两个微小的、杏仁状的神经组织，叫“杏仁体”。作为最古老的大脑神经系统的组成部分，“杏仁体”仅有一项功能，不是助人思考，而是让人保持活跃。“杏仁体”从不休息，它们是人类早期预警系统的一部分。它们不断扫描危险事物，一旦你遭到威胁，它们就向你的身体发出警告。当你站在讲台上的那一刻，dna告诉你此刻遇到烦了。当感觉到有几百双眼睛在黑暗中盯着你时，经过几百万年进化之后的哺乳类动物的大脑，确切地知道这意味着什么——意味着你将成为一顿盘中餐。

你大脑里的杏仁体马上行动了起来。它们会用力挣脱高度进化的大脑的控制，并且将信息传回到掌控求生本能的大脑的原始部分。肾上腺开始分泌肾上腺素并将其注入你的身体系统。此时，呼吸更加急促，为血液补充氧气;心跳加快，为行动作准备;你开始出汗，手变得腻滑、难以抓住。目光变得锐利起来，你已做好战斗或逃跑的准备。血液回流转向胳膊和腿部的肌肉群，将帮助你战斗或逃跑。所有无关紧要的功能都被停止。血液被从其他器官中抢过来，因为在保全性命的紧要关头，那些器官不是必需的。

此时，对于你来说，不幸的是有一个器官，即大脑中处理语言的前额叶，也在被抢之列。当血液从前额叶流走时，你为演讲而精心准备的话也会从大脑里消失。那一刻，你大脑一片空白，觉得自己很愚蠢，因为你的智商实际上已经下降了，你正处于称之为“杏仁体劫持”的状态。

聪明、成功、漂亮或才华横溢等特质，都不能使你幸免于“杏仁体劫持”状态。实际上，跻身《财富》杂志500强公司的许多首席执行官(ceo)、世界各国领导人、外交官、大使以及政治候选人都曾遇到过同样的问题。当他们碰到这种问题时，其中许多人都向我们进行了咨询。

那么，我们是谁呢?我们二人来自研究高效沟通交流的前沿领域。彼得·迈尔斯，现任斯坦福大学教授。他开设的沟通课在该校引起了强烈的反响。同时，他还是stand & deliver咨询公司的创始人兼董事长，该公司游走于全球，为美国、西欧、斯堪的纳维亚、俄罗斯、日本、拉丁美洲以及中东地区的ceo和高层管理人员提供培训。

我们从事的是什么样的工作呢?

当一名领导人进入聚光灯下，所有目光都集中在他身上时，无论是美国总统还是当地图书馆基金委员会主席，当他开口说话时，人们对他的期望都会令他心生怯意。人们会想当然地认为他会表现得有内涵、思路清晰且充满自信。

问题是，聪明的人不一定是一个好的沟通者。事实上，许多聪明人的悲剧就是思维能力超过了语言表达能力。这正是我们帮助他人提高的突破口。

**学会沟通交流教案道德与法治篇三**

如今，沟通和管理已经成为现代社会中不可或缺的一部分了。学会沟通和管理不仅可以提高个人和团队的效率，还可以促进团队的凝聚力和信任感。而对于我来说，实际上也是通过不断地沟通和学习，才慢慢掌握了沟通和管理的技巧和方法。接下来，我将从自身经验出发，分享一些沟通和管理心得体会。

第二段：学会倾听

作为一个沟通者，我们首先需要掌握的是倾听的技巧。对于大家常用的五大聆听技巧：动作表达、触摸、非语言表达、鼓励回应和总结发言，我在实际应用中也有自己的一些总结和补充。例如，对话过程中，可以适时的引导对方发表自己的观点，而不是自己独占话语权。同时，我们也需要学会使用非语言表达来辅助沟通，比如面部表情，眼神交流等等。通过这些沟通技巧，我们可以更快和更准确地了解别人的需求和想法，并迅速采取必要的行动。

第三段： 学会合作

除了倾听技巧外，团队合作也是沟通和管理中十分重要的一部分。在工作中，我也发现，对于一个团队而言，合作是一种非常赋能的体验。具体来说，我们可以通过有效的沟通，理解每个人的优势和弱点，从而进行分工和合作，进一步提高我们的效率和工作质量。同时，合作也是个人成长的宝贵机会。通过更多的沟通和学习，我们可以同时获得技能和经验，不断完善自己。

第四段： 学会领导

领导力也是沟通和管理中的重要一环。在学习和应用领导技能中，我认为最重要的是理解和应用模型。对于不同的问题和挑战，我们可以选择不同的模型来辅助我们解决问题。同时，我们也需要学会给予反馈。通过及时的反馈，我们可以更快地发现和纠正自身的问题，并不断完善和提高我们自己的领导技能。

第五段： 总结

总体而言，沟通和管理只是现代社会中非常重要的一部分。通过不断学习和实践，我们可以不断提高自己的沟通和管理能力，并在工作和生活中获得更多的成就和满足感。而通过不断的沟通和合作，我们也可以推动团队和组织的发展，取得更加显著的成果。这也是我希望在未来的职业生涯中，能够分享和应用我掌握的沟通和管理技巧。

**学会沟通交流教案道德与法治篇四**

１．知道指南针的发明与应用是中华民族对于世界文明发展的杰出贡献。

２．初步掌握阅读史料的能力和搜集、整理资料的能力。

３．进一步萌发民族自豪感。

师生搜集有关指南针的资料（图片和文字）。

１．导入。教师提问：“你所见过的指南针是什么样子的？”请几个学生发言。

２．阅读与讨论：指南针发明的根源应从何说起呢？请学生欣赏和阅读教科书第１６页司南的照片及文字，并朗读其右侧的课文。

教师讲解：“在很早以前，古人在寻找铁矿时，发现了磁石的吸铁性。”教师朗读：“石，铁之母也。以有磁石，故能引起子，石之不慈者，亦不能引也。”并提问学生，这段文字是什么意思？说明了什么？（古人把磁石的吸铁性比喻为母子之情，故称磁石。）为什么会有南北之极性呢？（磁石在地球磁场的作用下，静止时大致指向南北。）

“最早的指南针是司南，它大约出现在我国的战国时期。最初的指南针是用天然磁石制成的，样子像一只勺子，圆底，可以在平滑的‘地盘’上自由旋转，待它静止的时候，勺柄就会指向南方。这种形状奇特的装置被称做‘司南’。勺子的\'形状代表大熊星座。众所周知，大熊星座左侧的两颗星与北极星构成一条直线，勺的位置可以清楚地指示出南和北。北宋时期，将磁针和方位盘连成一体，制成了罗盘。罗盘的出现，是指南针发展史上的一大进步。只要一看磁针在方位盘上的位置，就能确定出方位来。航海者们就是依靠罗盘在海上辨别方向的。”

３．小组探究。教师将学生分成小组，根据教科书第１６页豆博士的话，算一算中国人发明的指南针大约比欧洲早了多少年。教师可以提示学生，据史书记载，在我国的战国时期就已经提到指南针了，而战国时期的结束时间是公元前２２１年。请学生讨论：“为什么说郑和下西洋走向世界、哥伦布发现新大陆、麦哲伦环球航行、达尔文环球考察，都离不开小小的指南针？”

４．全班交流。各个小组汇报本组的讨论结果。

５．教师总结。教师应向学生强调：“指南针虽小，但它的历史功绩却是不可估量的。我们虽然不知道是谁发明了指南针，但他的功德是不朽的。”

**学会沟通交流教案道德与法治篇五**

亲子关系是每个人生命中至关重要的一部分，而良好的亲子沟通是维系亲子关系的基石。然而，现代社会的快节奏和各种干扰因素常常阻碍了亲子之间的有效交流。在我与孩子相处的过程中，通过不断学习和实践，我积累了一些亲子沟通的心得体会，希望能与大家分享。

首先，亲子沟通要重视倾听。倾听是沟通的重要一环，它不仅仅是简单地听到对方说话的声音，更是深入理解对方所表达的意思和情感。在与孩子进行对话时，往往会出现我们一边开导，一边说教的情况。我们总是希望通过自己的话语来塑造孩子的行为和思维方式。然而，这种方式很容易忽略了孩子自己的需求和感受。因此，为了更好地倾听孩子，我们需要放下自己的观念和偏见，真正理解他们的内心世界。

其次，在亲子沟通中，我们应该鼓励孩子表达自己的感受和想法。孩子是一个独立的个体，他们也有自己的观点和情感。然而，很多时候我们不太容许孩子表达自己的意见，因为我们认为他们不具备这样的能力。这种做法不仅限制了孩子的表达，也限制了他们的思维和创造力。与孩子进行亲子沟通时，我们应该鼓励他们表达自己的感受和想法，尊重他们的独特性。我们可以通过问一些开放式问题来激发孩子的思考和表达能力，让他们感受到我们的关心和尊重。

再次，亲子沟通要注重情感的体验。情感是亲子关系中的重要组成部分，通过情感的交流，我们可以加深互相之间的理解和信任。与孩子进行亲子沟通时，我们可以分享自己的喜怒哀乐，让他们了解我们的情感。同时，也要尊重孩子的情感，理解他们的喜怒哀乐，给予他们情感支持和安慰。亲子沟通中的情感交流，可以拉近亲子之间的距离，增强感情的纽带。

最后，亲子沟通要注意语言的选择和方式。语言是沟通的媒介，它能够传递我们的意图和情感。在与孩子进行亲子沟通时，我们要选择恰当的语言，表达明确的意思。避免使用批评和责备的措辞，而是采用鼓励和积极的措辞。同时，我们也要注意言辞的方式，尽量避免表现出愤怒或冷漠的态度，而是保持平和和温暖的态度。通过用心的沟通和理解，我们可以建立起良好的亲子关系。

通过学习和实践亲子沟通，我深刻体会到了倾听、鼓励表达、情感体验和语言选择的重要性。这些心得体会不仅仅适用于与孩子的沟通，也适用于与任何人的沟通。只有通过真正的倾听和尊重，我们才能建立起密切的人际关系，提高沟通的质量。亲子沟通是一个长期的学习过程，我会继续努力，与孩子共同成长，打造更加和谐和亲密的家庭关系。

**学会沟通交流教案道德与法治篇六**

随着孩子年龄的增长，他们有责任、也有能力来承担家庭事务，解决家庭问题，共同创建和谐的家庭氛围，而这些是现在很多学生没有意识到的。我在上课是抓住这一现象，帮助学生减轻不合理的叛逆心理，站在父母的角度去换位思考，设身处地为父母着想，学会跟父母交往，使他们更文明、更健康、更快乐地成长。

从学生的反应，课堂上的表现来看，学生比较感兴趣，参与的积极性相当高。

这节课，在上课过程中，我注意做到以下几点：

1.贴近学生实际，辅导具有针对性。

2.创设了宽松、民主的心理环境。

启发式的教学方法在本课始终得到了体现。在本节课中主要通过让学生参与新的学习和探索过程，充分调动学生和老师一起探究、一起交流，学生动手动脑相结合。确保了每个学生参与学习，真正体现了“互动式”的教学方法，有效地培养了学生的创造性思维，收到了良好的效果。

说到这里，我想，学生喜欢上这样的课的原因归结为一点，那就是教学说出了他们的心理话。学生看着、听着，就好像在看自己、听自己，触手可及，那么可亲，那么眼熟，似乎都觉得曾经发生在自己身上一样。

**学会沟通交流教案道德与法治篇七**

世界上有很多东西，当你给予他人时，自己拥有的将会越来越少，唯有一样东西，你给予别人越多，自己拥有的也越多。这神奇的东西是什么呢？让我大声地告诉你，这就是爱！爱，不是索取，不是交换，它是付出，是给予，是自我牺牲。

天底下给予别人最多爱的是谁？是老师！是“春蚕到死丝方尽，蜡炬成灰泪始干”的老师！当我第一次站在孩子们面前的时候，一切都让我感到新鲜，感到激动。看看这张笑脸，摸摸那个脸颊，他们多像一枚枚蓓蕾，渴求着阳光雨露。每天清晨，一句句“老师，您早！”的童稚问候，给我带来一天的快乐；每天傍晚，一声声“老师，再见”，给我留下明天的希望。孩子们纯洁的心、圣洁的情、深厚的意，净化了我的心灵，激起了我对教育事业深深的爱。我真正地体会到了一个教师所拥有的幸福和快乐。

在我的办公桌上，有一张99——2班毕业时的师生合影。照片上我的身边是一个秀气而忧郁的女生，每每看到她，许多的故事都会不由的浮现。她叫王新，记得刚接这个班的课时，就有老师提醒我：那可是块硬石头，千万不要惹她。我的心里一下紧张起来。接下来的日子，她的问题就逐渐暴露出来了：上课睡觉、吃东西、和老师顶嘴、满嘴脏话，作业不完成。怎么办呢？作为老师，我不能对学生的坏习惯不闻不问。想来想去，我觉得还是应该找机会碰碰这块硬石头，或许能找到改变她的缺口。这天中午放学了，我见教室门还开着，就进去看看。只有王新一人，“你怎么不回家”她冷冷的回答我“不想回”，头都不抬继续看着手里的漫画书。“吃饭没？”她只摇了一下头索性不理我了。“我请你吃饭，怎么样？”她看看我，有些怀疑，我拉着她的胳膊，走出教室。边吃边聊，她告诉我在她四岁时，父母离异，她跟随父亲生活，但爸爸除了工作就是喝酒，有时发脾气还会打她，从来不过问她的学习。后来，爸爸因过失罪被判入狱，不得不和奶奶一同生活，而妈妈更是连看她都没几次。“我是个没人要的人，”她忧郁的说，“我可以做你的朋友啊。”她淡淡的笑了一下。她的笑给了我希望——我觉得自己应该也能够让这块硬石头变软。后来，上课时我就有意识的提问她，作业也主动向她要，下课后也尽量找机会和她聊，慢慢的她喜欢和我讲话了。一天，我在填写学籍卡时，注意到再过两天就是王新的生日。到她生日那天，我买了一套彩色荧光笔，因为我注意到她很难喜欢画画。放学时，我送给王新，“我送你的生日礼物，喜欢吗？”“老师，谢谢你，已经很多年没有人送生日礼物给我了。”“那我以后每个生日都送你。”她看着我，笑了，笑的那么开心。我也笑了，在我的内心深处，我感觉这块硬石头正逐渐的变软。

渐渐的我发现，我的课她睡觉少了，说话少了，笔记多了，举手多了。作业也能按时完成了，有一次下课的时候，她对我说：“老师，您今天的课讲得真好，我全听懂了”。听到这些，我的心里非常激动，我知道不是我的讲课变了，而是她用心听了。我的付出终于得到了回报，她的语文成绩由最初的30、40到可以及格了。到期末考试时，居然考到了68分。她的点滴变化以及她成绩的进步，让我感觉到，自己所付出的是值得的。毕业之前，她曾给我写过一张字条“老师，是您打开了我的心结，使我能像其他人一样快乐。是您让我感受到被人爱是多么幸福。老师，虽然您的爱代替不了母爱，却让我感到实实在在的关怀。”看到这些，我的眼泪禁不住流泪下来。我的爱终于软化了这块硬石头。

爱是一个口袋，往里装有满足感，往外装有成就感。作为一个普通的老师，不需要波澜壮阔、惊天动地的壮举，只要真诚的播洒真爱，就一定能有所收获。师爱如母爱。的确如此，师爱就是一把金钥匙，它能打开孩子闭锁的心灵；师爱是一双无形的手，它能能抚去孩子苦涩的泪花。我想：如果我们每一个老师都能打开自己爱的口袋，把爱播洒向那些如阿王新般硬石头的孩子们，那么我们收获的将不仅仅是成绩、理解、感动，我们收获的将是自我的蜕变和灵魂的升华。

**学会沟通交流教案道德与法治篇八**

亲子关系是人类的基础关系之一，而良好的亲子沟通是维系亲子关系的关键。然而，在现代社会，由于各种原因，亲子沟通面临着许多挑战，导致许多家庭出现了沟通障碍。学会说话，不仅是解决亲子沟通问题的一种方法，更是培养孩子良好社交能力的重要途径。通过说话，父母可以创造一个和孩子沟通的桥梁，促进彼此之间的理解和尊重，为家庭和谐建设做出贡献。

第二段：分析亲子沟通中的问题，并提出解决之道

在亲子沟通中，往往存在着言不达意、情感传递不畅、意见相左等问题。为了解决这些问题，父母需要学会说话的艺术。首先，要注意用语的选择。合适的语言能够更好地引起孩子的共鸣，并且让孩子感到受到尊重。其次，要注意言辞的方式。父母在与孩子沟通时，应该尽量以平和理智的态度表达自己的观点，避免情绪化的言辞。同时，父母要善于倾听孩子的心声，不仅要关注孩子表达的文字，更要关注孩子的情感变化。最后，父母还需要给予孩子足够的尊重和空间，让孩子自由地表达自己的想法和感受。

第三段：总结亲子沟通中的好处，并分享体会与经验

良好的亲子沟通不仅可以促进家庭的和谐，更可以培养孩子的良好社交能力。通过与父母的有效沟通，孩子能够学习到如何说出自己的想法，如何理解他人的观点，并且在语言表达能力上得到提升。同时，良好的亲子沟通也可以建立父母与孩子之间的信任，使得父母能够更好地引导孩子的成长和发展。在我个人的体验中，充分倾听和尊重孩子的意见，让孩子感受到自己的被重视和被理解，不仅加深了我与孩子之间的情感联系，也更好地解决了孩子在成长中遇到的问题。

第四段：展望学会说话的未来发展

学会说话是一个终身的过程，不仅需要父母的不断努力，孩子自身也需要不断地提升自己的表达能力。随着科技的发展，新的沟通方式，如社交媒体、在线教育等，也将对亲子沟通带来新的影响和挑战。未来，我们可能需要更加关注如何在数字化环境中与孩子进行有效沟通，如何引导孩子正确使用线上平台进行交流等问题。然而，无论是哪种沟通方式，核心的原则和技巧依然是不可或缺的。

第五段：结论与提醒

在亲子沟通中，学会说话是父母与孩子建立良好关系的基础。通过掌握合适的语言和方式，父母可以更好地理解孩子，同时也让孩子感到被尊重和被理解。良好的亲子沟通有助于促进家庭和睦，培养孩子的良好社交能力，并且为孩子的成长和发展提供了坚实的支持。因此，作为父母，我们应该不断努力学习和实践，为家庭的和谐建设做出积极贡献。

**学会沟通交流教案道德与法治篇九**

人际沟通是生活中不可或缺的一部分，它能够帮助我们更好地与他人交流和理解。在我多年的社交经验中，我深深体会到了人际沟通的重要性。通过与不同的人交谈、倾听他们的意见和理解他们的情感，我学会了很多关于人际沟通的心得体会。

首先，理解对方的观点是有效沟通的基础。在与他人交流时，我们常常会遇到与自己不同的观点和意见。然而，一个有效的沟通并不意味着我们要在争论中获胜，而是要努力理解对方的观点。我曾经与一个完全与我观点不同的同事进行过争吵，最后发现我们彼此对对方的观点一无所知。通过反思自己的错误，我明白了要进行有效的沟通，首先需要尊重和理解对方的观点。

其次，倾听对方是建立良好沟通的基石。在与他人交谈时，我们往往会偏向自己的发言，而忽视了对方的想法和意见。然而，倾听是沟通的重要一环，只有当我们倾听对方时，才能真正理解他们的需求和情感。通过多年的社交经验，我学会了聆听他人的话语和情感，这不仅使我更加成熟，也帮助我与他人建立了更深层次的理解。

第三，善于表达自己是成功沟通的关键。在沟通中，我们不仅要倾听对方的观点和意见，也需要表达自己的想法和感受。然而，许多人在表达自己时常常感到困难和尴尬。通过我的亲身经历，我明白了善于表达自己是成功沟通的关键。我们应该清晰地表达自己的意图、观点和需求，并且要以真诚的态度和语言与他人进行沟通。只有这样，才能确保我们的意见被他人理解和接受。

第四，关注非语言沟通的重要性。在人际交往中，非语言沟通也起着重要的作用。非语言沟通包括面部表情、姿势、眼神交流和身体语言等。这些细微的非语言信号能够更真实地传达我们的情感和意图。在我的心得体会中，我明白了要注重自己的非语言表达，并且多从他人的非语言信息中去观察、理解他们的感受。通过注重非语言沟通，我成功地与他人建立了更牢固的联系。

第五，灵活应对不同的人际关系。在人际沟通中，我们常常会遇到各式各样的人际关系。有些人需求精确明确的指导，有些人则需要更多的鼓励和支持。因此，灵活应对不同的人际关系是成功沟通的关键之一。通过对不同人际关系的体会，我学会了根据对方的需求，调整自己的沟通方式。这既能够更好地满足他人的需求，也能够促进我们与他人之间的良好关系。

总之，人际沟通在我们的日常生活中扮演着非常重要的角色，它不仅能够帮助我们更好地理解他人，也能够促进我们与他人之间的和谐相处。通过理解对方的观点、倾听他人的意见、善于表达自己、关注非语言沟通和灵活应对不同的人际关系，我们能够建立起更为有效和持久的人际沟通关系。在今后的人际交往中，我将继续借鉴这些心得体会，并不断提升自己的沟通能力。

**学会沟通交流教案道德与法治篇十**

人类世界并不缺少人，一个人也不能缺少另一个人，人与人之间，最重要的就是沟通了。下面是为你整理的几篇，希望能帮到你哟。

篇一一名小学班主任，感觉孩子小，懂得不多，很少与孩子沟通。

在最近的一次六一“露一手”活动中，我深深的体会到，孩子内心渴望与班主任交流，但是他们需要的是正常的思想和感情交流。问题是有时候我有时不给孩子这样的机会，因为班主任每天所要做的事情很多，加上课程的压力有时候容易忽视一些想要沟通的孩子，但是一旦有时间我就要趁机过问孩子的学习问题，正襟危坐跟孩子谈。或者就是问那些不知问过多少次的问题。这样的谈话，孩子当然盼望早点结束。

反思自己的过去，我跟孩子谈心交流确实有些少，今后我会对自己要有个适当定位，要有个恰当的心态，还要有个恰当的切入点，更要想方设法营造一个随心所欲的自然和谐的氛围。要随意一些，不要表现出明显的目的性。

通过六一活动的交流，我觉得沟通特别重要，与孩子沟通时应该注意以下几点：

倾听是沟通的前提。倾听可以满足对方自尊的需要，减少对方自卫与对抗的意识，为心理沟通创造有利的条件和氛围。倾听的过程是深入了解对方的过程，也是准备做出反应的过程。师生交际中，倾听不仅是教师尊重学生的体现，而且能避免教师在处理问题时由于武断而造成的失误。但倾听并不是只用耳朵去接受信息，必须用心去理解，做出应有的反应。

我曾经看到这样一段话：“我多希望老师每天能笑着上课呀！”这是孩子们发自内心的感慨。对他们而言，微笑是老师对自己独有的爱与鼓励，是他们渴望获得进步的动力！微笑着面对每一个学生，微笑着面对人生，会在获得与学生沟通的最佳时机的同时，自己的心灵也获得平静。无论班主任还是父母在日常生活中一定要严以律己，要在孩子的心目中树立一个良好的形象，要让孩子感觉到自己周围的人很棒，并为身边有这样的人而引以为自豪。这就给班主任与孩子进行正常的.交流和沟通奠定了一个良好的基础。

老师要站在孩子的立场去想问题、考虑问题、处理问题，同时也让孩子做做老师班主任的角色，让他们体验一下互相的难处，角色的互换就很容易赢得相互的理解和信任。相互之间的理解和信任是进行交流和沟通最重要的前提条件。不妨试试和孩子轮流做老师，让孩子体验一把做老师的感觉，负责整个班级某一段时间的日常事务。到时候，他不和你们沟通，恐怕也不行了。

放下老师的架子，坦开自己的胸怀，尊重孩子的观点，和孩子平等地交谈。给孩子营造一种他们已是大人的气氛，让他们享受大人的部分权利，同时引导他们自觉地履行大人的义务。如果做到这些，他们与老师的共同语言就多了，父母与孩子的交流和沟通自然就更容易了。时间一长，孩子就会什么都告诉你的，老师和孩子就会成为无话不谈的好朋友了。

此外我还积极配合科任老师的课堂教学工作，解决好科任老师与学生的关系，并且通过他们的言传身教将德育渗透到班级的各个角落。

篇二世界之大，无奇不有。请大家听到我这个题目的时候，也别太惊讶。也许和尚也会有需要梳子的时候。好了，言归正传，今天我要演讲的题目是《如何将一千把梳子卖给和尚》。

周末在和朋友聊天的时候，朋友问了这样一个问题，“如果要你把一千把梳子卖给和尚，你会怎么做？”我当时是这样回答的：和尚一生都在积德，我会去寺庙劝说和尚，让他们把梳子买下送给那些需要帮助的人，多积点德。

听完我的回答，朋友给我讲了《水煮三国》里的这个故事。故事中卖出一千把梳子的主人公式这样对老和尚说的，庙里经常接受别人的捐赠，得有回报给别人才队。买数字送给这些人，并在梳子上刻上“积善梳”，这样作为礼品储备在那里，谁来了就送，庙里香火岂能不旺。

故事中主人公的回答和我的回答存在着思维的不同，我只是在推销对象上做文章，而他是在推销对象和木梳两者身上大做文章，赋予了木梳新的涵义。他打破了常规，跳出了固定的思维模式，因此将木梳全部推销了出去。

回学校以后，我一直在想，如果真的在现实中遇到类似这样的困难。我们会用什么样的思维去思考这些问题呢？这个故事就让我明白了一种看似复杂却极其简单的道理。凡事都要善于动脑筋，想办法，克服思考的障碍，创造性地开展工作。在现实生活和学习中，有很多问题看起来很难，但只要经过长期坚持不懈地努力，本着一颗一定能克服困难的决心，就一定能成功。

熟话说：“事在人为”就是这样的道理。路都是人闯出来的，当今世界，可谓“八仙过海，各显其能”，是“龙”就能飞起来，是“虎”你就能跃起来，到处都是展现自己才能的舞台。我想把“把一千把梳子卖给和尚”的故事送给大家，因为在我们这个年龄，对我们而言这一生的路还很长，所遇到的困难和挫折还会很多，但如果我们能保持快乐的心态，打破固定的思维模式去对待，等待我们的明天会更好。

篇三刚才几位组长都已经谈了很多好的学习方法，我就不再谈这些了，我就来谈谈网上那些事。

最近网上有一幅图片很火，说的就是切糕：图片上是一个卖切糕的少年，少年双脚张开，头偏向一方，虽然看不清少年的面部表情，但是他给人一种自信的感觉，原因就在于他的双脚张的比肩宽。有研究表明：人在站立时如果双脚张开的距离比肩宽则代表着自信，如果与肩平行则代表着中立，如果双脚的距离比肩还窄，那么这个人就可能有点自卑，诸如此类，我们可以从很多非语言的交流来获取信息，比如瞳孔的放大、眼睛的转动，反重力行为等等肢体语言来判断一个人的心理，这就是所谓的读心术。

其实读心术没你想象的那么神秘那么高深，它就是一种沟通方式，今天我演讲的主题也就是沟通。

沟通是一门学问也是一门艺术。日常生活中我们要学会与人沟通。

僻如，一个人怒气冲冲的进来，把书包往桌子上一摔，这个时侯，你千万不要去问他：“你看起来好象很生气”，如果你问了，说不定他就一大耳光过来，你可以把你手上的东西也摔在桌子上，告诉他：“我完全能够理解你的心情，如果我是你，我也会很生气！”这样你们之间的距离就拉近了，两人之间交流的主导权就掌握在你的手中了，接下来你可以告诉他：“其实这个事情有更好的解决方法，你可以这样处理……”这就是一种良性的沟通。

解别人的习惯是边讲边问还是全部讲完了再问，试着去迎合别人的习惯，那么讲题和听题都会变成一件快乐的事。

同样，在你告诉别人去做一件事时，如果发现他们有逃离的情绪，你就应该马上结束对话，并且在结束时不要告诉他任何重要的事情，因为告诉了也是白搭，他们根本没有功夫去理你，这也是沟通。

总之，生活离不开沟通。

今天大致就讲这么多，谢谢大家！

**学会沟通交流教案道德与法治篇十一**

第一段：引入人际沟通的重要性（200字）

人际沟通是日常生活中必不可少的一部分。无论是在工作还是在生活中，我们都需要与人进行交流和沟通。然而，有效的人际沟通并不易于实现。在我个人的经历中，我意识到学会人际沟通对于建立良好的人际关系和取得成功至关重要。

第二段：积极倾听是促进有效沟通的关键（200字）

尽管我们都渴望被理解和倾听，但我们必须先学会如何倾听他人。积极倾听是一种给予对方关注和尊重的方式。它没有打断对方说话，而是专注地聆听。当我们积极倾听时，我们能够更好地理解他人的观点和感受，使对话更加顺畅。通过倾听，我们还能积累更多的信息和知识，从而更好地应对各种场合。

第三段：善于表达和控制情绪有助于沟通的成功（200字）

表达自己的观点和情感是有效沟通的另一个重要方面。善于表达能够让他人更清楚地理解我们的意图和需要。同时，我们也应该意识到控制情绪是成功沟通的关键。过于激动或冲动的情绪可能导致我们言辞冲突，甚至伤害他人。因此，学会控制情绪，并以冷静的态度处理问题是非常重要的。

第四段：尊重和包容是建立良好人际关系的基础（200字）

尊重和包容是成功人际沟通的核心。我们要尊重他人的观点和立场，即使他们与我们的观点不一致。尊重是一种彼此认可的表现，能够增加沟通的亲和力和开放性。对于不同的观点和背景，我们应该保持宽容和接纳，以促进有效的沟通和建立良好的人际关系。

第五段：总结并提出学习人际沟通的重要性（200字）

总而言之，学会人际沟通是实现个人成功和幸福的关键。通过积极倾听、善于表达和控制情绪、尊重和包容他人，我们能够建立起良好的人际关系，互相理解和支持。在现代社会中，人际关系的质量决定了我们的社交圈和机会。因此，我们有必要不断提升自己的人际沟通能力，并学会如何与他人有效地交流和互动。只有这样，我们才能更好地实现自己的目标和追求幸福的生活。

**学会沟通交流教案道德与法治篇十二**

尊敬的各位领导，同事们：

大家好！

今天，我演讲的题目是《学会沟通》。

通过上周“打造一流新中层”的学习，我认为，一个一流团队的打造，首先离不开团队之间的沟通。不管我们有多么宏伟的蓝图和完美的战略，如果缺乏良好的沟通，就会导致全盘皆输。沟通的重要性不言而喻，对我们每个人来说，只有学会沟通，才能够在同员工的交流中游刃有余，更有效的激励员工为企业努力的工作。

那么，什么才是沟通?所谓沟通，是人与人之间的思想和信息的交换，是将信息由一个人传达给另一个人，逐渐广泛传播的过程。我们每天有三分之一的时间都是在工作场所，和我们的员工打交道，只有学会尊重员工，和员工沟通，让他们说出自己的想法，激励员工的工作积极性，才能实现区域销售的`最大化。上周由于年中庆活动开展的第一波，区域任务很重，我就在早班会上将目前区域的销售及市场情况给大家做出了分析，并让所有员工发言，表达自己对达成目标任务的看法和措施。每个员工都在会上表达了对达成目标的想法和信心，并协商每天加班出夜市，销售区域内的特价商品，冲刺销售，达成销售目标。通过早班会与员工的沟通使员工的目标同本部门的目标紧密相连，让员工意识到自己将要完成的工作，对企业的整体目标来说是不可或缺的一部分，员工能够在这样的过程中体会到自己的价值，这样也激励员工为实现自己的价值和区域的目标而相互合作努力工作。因此，学会沟通，在沟通过程中把员工放到与自己平等的位置上，像尊重自己一样尊重员工，听取员工的不同意见，鼓励员工畅所欲言，挖掘出员工的工作积极性与热情提出建议，让员工切实感受到企业主人翁应有的责任和权利，激发员工爱家的思想，进而增强企业的凝聚力，更好的为企业服务。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**学会沟通交流教案道德与法治篇十三**

沟通是人际交往中至关重要的一环，而学会有效沟通则是提高人际交往能力的关键。为了提升自己的沟通技巧，我参加了一次学会有效沟通的培训。通过这次培训，我学到了许多宝贵的知识和技巧，受益匪浅。在这里，我将分享一些自己的心得体会。

首先，在培训中学会了倾听的重要性。倾听是沟通中最基本的技巧之一。在过去的交流中，我常常只关注自己的表达，对对方的话并没有真正倾听。然而，在培训中，我明白了倾听意味着更好地理解对方的需要和意见。为了有效倾听，我学会了与他人建立良好的眼神接触，采用积极的肢体语言，并运用确认性语言，如“我明白你的意思”或“请你再说一次”。通过这些技巧，我能更好地理解对方，同时也更好地与他人产生共鸣。

其次，我通过培训了解了不同人格类型对沟通风格的影响。人们在性格和思维方式上存在差异，这也会影响到他们的沟通方式。通过了解不同的人格类型，我能够更好地适应他们的沟通方式，并在交流中更好地满足对方的需求。比如，对于一些内向的人，他们更喜欢经过仔细思考后才表达自己的观点，所以我需要给他们更多的时间去表达自己。而对于一些外向的人，他们更喜欢直接表达自己的情感和需求，我需要倾听他们的情感，以更好地满足他们的需求。

此外，培训还让我认识到积极的沟通态度的重要性。积极的态度能够帮助我们更好地与他人建立连接和信任，并在交流中更好地解决问题。在过去的交流中，我可能会对一些意见或批评产生防御态度，导致沟通陷入僵局。然而，在培训中，我了解到批评是建设性沟通的一部分，它可以帮助我提高自己并更好地满足他人的需求。从那以后，我尽量保持开放的态度，虚心倾听他人的意见，接受批评，并努力改进自己。

最后，我学会了如何应对冲突和解决问题。冲突是不可避免的，但是如果我们能够以正确的方式应对，冲突也可以变为机会。在培训中，我学到了一些解决冲突的技巧，比如主动倾听对方的观点，表达自己的需求和感受，寻找双赢的解决方案等。通过运用这些技巧，我发现冲突不再是一种烦恼，而是一种促进个人成长和团队进步的契机。

通过这次学会有效沟通的培训，我不仅学到了许多实用的沟通技巧，更重要的是，我意识到良好的沟通对于个人和团队的发展至关重要。通过倾听、适应不同的人格类型、保持积极的沟通态度和解决冲突，我能够更好地与他人建立联系，解决问题，实现共赢。我深信，学会有效沟通不仅是提高人际交往能力的关键，也是实现个人和团队成功的重要因素。我将继续努力运用所学技巧，不断提升自己的沟通能力，并将其应用到实际生活和工作中，为个人和团队的发展做出贡献。

**学会沟通交流教案道德与法治篇十四**

尊敬的各位领导，同事们：

大家下午好。

今天，我演讲的题目是《学会沟通》。

通过上周\"打造一流新中层\"的学习，我认为，一个一流团队的打造，首先离不开团队之间的沟通。不管我们有多么宏伟的蓝图和完美的战略，如果缺乏良好的沟通，就会导致全盘皆输。沟通的重要性不言而喻，对我们每个人来说，只有学会沟通，才能够在同员工的交流中游刃有余，更有效的激励员工为企业努力的工作。

那么，什么才是沟通?所谓沟通，是人与人之间的思想和信息的交换，是将信息由一个人传达给另一个人，逐渐广泛传播的过程。我们每天有三分之一的时间都是在工作场所，和我们的员工打交道，只有学会尊重员工，和员工沟通，让他们说出自己的想法，激励员工的工作积极性，才能实现区域销售的最大化。上周由于年中庆活动开展的第一波，区域任务很重，我就在早班会上将目前区域的销售及市场情况给大家做出了分析，并让所有员工发言，表达自己对达成目标任务的看法和措施。每个员工都在会上表达了对达成目标的想法和信心，并协商每天加班出夜市，销售区域内的特价商品，冲刺销售，达成销售目标。通过早班会与员工的沟通使员工的目标同本部门的目标紧密相连，让员工意识到自己将要完成的工作，对企业的整体目标来说是不可或缺的一部分，员工能够在这样的过程中体会到自己的价值，这样也激励员工为实现自己的价值和区域的目标而相互合作努力工作。因此，学会沟通，在沟通过程中把员工放到与自己平等的位置上，像尊重自己一样尊重员工，听取员工的不同意见，鼓励员工畅所欲言，挖掘出员工的工作积极性与热情提出建议，让员工切实感受到企业主人翁应有的责任和权利，激发员工爱家的思想，进而增强企业的凝聚力，更好的为企业服务。

我的演讲完毕，谢谢大家。

**学会沟通交流教案道德与法治篇十五**

随着社会进步和信息传播的快速发展，有效沟通能力成为现代人不可或缺的重要素质。为了提高自己的沟通能力，我参加了学会有效沟通的培训课程。通过这次培训，我深刻体会到了有效沟通的重要性，并学到了一些实用的技巧和方法。在这篇文章中，我将分享我的心得体会。

在培训的第一堂课中，我了解到有效沟通的定义和特点。与之前我对沟通的理解相比，新的认识让我更加明白了沟通的复杂性和多样性。我以前常常认为，只要用语言表达清楚，就算是有效的沟通。然而，这次培训告诉我，真正的有效沟通应该是能够让对方理解并产生共鸣的沟通。除了语言，我们还可以通过声音、肢体语言等方式传递信息。学习到这些新的知识后，我对沟通的看法得到了深刻的改变。

在接下来的课程中，我们学习了如何建立良好的沟通关系。我发现，良好的关系是有效沟通的基础。只有当人们之间建立了信任和尊重的关系，才能够实现真正的互动和理解。课程中，我们学习了一些有效建立关系的方法，如倾听对方、善于表达自己的观点等。通过角色扮演和小组讨论，我们有机会实践这些技巧。我发现，当我尊重对方的意见并积极倾听时，对话变得更加顺畅，理解也更加深入。这让我意识到，只有建立了良好的沟通关系，才能够进行有效的沟通。

在学习了基本的沟通技巧后，我们还学习了如何处理冲突和解决问题。在实际生活中，冲突和问题是无法避免的。然而，如果能够用正确的方式来处理这些问题，就能够避免关系的进一步恶化。通过培训课程，我学到了一些处理冲突和解决问题的技巧，如倾听对方的观点、尊重差异和寻求共同解决方案等。在课堂上，我们进行了一些实际案例分析，让我了解到不同的处理方式会产生不同的结果。这些新的技巧和方法让我更加有信心和能力去处理冲突和解决问题。

通过这次培训，我不仅学到了有效沟通的技巧和方法，还提高了自己的意识和修养。在以前，我常常只关注自己的需求和利益，而忽视了他人的感受和利益。然而，通过学习，我深刻认识到，有效沟通是一个相互理解和尊重的过程。只有当我们关注他人的需要，并尽力满足他们的需求时，我们才能够建立起良好的关系。同时，我也意识到，在沟通过程中，语言的选择和表达方式同样重要。我们要学会用积极、准确和明确的语言来表达自己的观点，避免产生误解或冲突。这些意识和修养的提高让我成为一个更好的沟通者。

总的来说，通过学会有效沟通的培训课程，我深刻体会到了有效沟通的重要性，并学到了一些实用的技巧和方法。有效沟通不仅涉及语言的准确表达，还涉及到建立良好的沟通关系、处理冲突和解决问题等方面。通过这次培训，我不仅提高了自己的沟通能力，还提高了自己的意识和修养。相信在将来的工作和生活中，我将能够更好地与他人进行沟通，实现更好的理解和合作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn