# 最新幼儿园游戏活动教案中班教案及反思(优质11篇)

来源：网络 作者：海棠云影 更新时间：2024-07-11

*作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇一1、学会用...*

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来了解一下吧。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇一**

1、学会用交叉的方法寻找中心点，掌握平衡技巧。

2、体验科学探索的`乐趣。

长短相同的竹竿；飞盘、书本、方盒子、硬纸板等物体；

（一）尝试自由探索“顶物”

1、幼儿每人选一竹竿、任一物体进行尝试“顶物”。

2、请顶物比较成功的幼儿说说自己尝试的方法。

（二）学习寻找中心点

1．教师示范用交叉方法寻找中心点。

2．幼儿尝试操作找出中心点，并做好标记。

3．教师小结：长方形、正方形和圆形物体可以用对角交叉的方法来找出中心点。

（三）第二次探索“顶物”

1、幼儿按照所做标记进行再次操作顶物。

2、与同伴交换物品进行操作，发现只要找出中心点就能顶物成功。

3、在操作中体验探索乐趣和成功感。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇二**

目的：练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

准备：墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

玩法：将橡皮泥搓成大小不同的.圆球插在吸管上。

建议：年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

给小动物穿毛衣

目的：尝试有顺序地缠绕毛线，发展手部小动作。

准备：齿轮绕线板，自制动物模板（由硬纸板和指偶组合而成）。

玩法：将毛线一端嵌入纸板缺口处，有顺序地由里向外或由外向里缠绕，熟练后要求绕密绕紧。

造房子

目的：拼搭图形，培养观察能力，提高空间感知力。

准备：自制立体小房子（塑料饲养盒装饰而成），四式贴片，平面小房子，五式贴片。

玩法：将不同形状的贴片加以组合，直到贴满“房子”空缺处，完成造房任务。

上一篇：中班活动：小小营业员下一篇：中班活动设计：奇妙的双三角

本类热门浏览

拼音教学教案全集

律动：手指歌

区域活动观察记录

大班表演游戏

宝宝安全儿歌（关于交通安全、饮食安全...

小班美术教案：手工折纸

角色游戏娃娃家

孕34周胎儿发育情况

注意交通安全

怀孕八个月胎儿（图）

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇三**

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的.感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

......

2024年模板作为一名专为他人授业解惑的人民教师，常常要根据教学需要编写教案，借助教案可以让教学工作更科学化。那么写教案需要注意哪些问题呢？下面是小......

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇四**

1、幼儿探索布袋的多种玩法。

2、幼儿掌握套袋后的各种爬的技能，发展幼儿的灵敏性和协调性。

3、体验游戏带来的快乐感受。

4、懂得遵守游戏规则，感受参加集体活动的乐趣。

5、发展幼儿手部动作的灵活性。

活动重点：幼儿探索布袋的多种玩法。

活动难点：能在布袋中规范的爬。

活动准备:每人布袋一个音乐活动过程：

一、开始部分(热身运动)

师：下雨了!快披上我们的小雨衣。突然雷声响，下雨了(快走);雨下大了(快跑);雨变小了(慢跑);雨停了(停止走跑)。

师：哇，刚才好大的雨，把我们身上都淋湿了，来拧干我们的小雨衣，把它抖一抖，铺在地上晾一会。

跟着音乐做热身运动：甩甩头上的雨水(做头部运动)，手上的，脚上的(做四肢运动)，还有身上的(做全身运动)。

二、基础部分

(幼儿和老师一起玩布袋)师：小朋友们，刚才我们把什么变成了小雨衣，为我们挡雨?幼儿：布袋。师：这个布袋还可以和我们玩好多好玩的游戏呢!让我们一起来玩一玩吧!

1.幼儿自由探索布袋的玩法，教师注意引导观察，让个别幼儿来演示。

教师和幼儿一起玩一玩刚才幼儿探索的玩法(大家来变变变，变成小沟跳一跳;变成垫子爬一爬;变成蹦蹦床蹦一蹦;变成小桥走一走;变成大象鼻子甩一甩;变成小球抛一抛;我们累了变成地毯坐一坐;)

(1)不套袋子幼儿探索各种爬法，教师重点强调两种爬的动作要领。(手膝着地的爬法、肘膝着地伸缩爬法)

(2)老师用儿歌引导幼儿套上布袋，变成虫宝宝，进行各种爬得练习。

跟着虫妈妈一起做游戏。(规则：先练习各种爬，跟妈妈去找叶子吃，吃饱了肚子，休息一会儿，放松身体。变成蝴蝶，从布袋里飞出来。师：虫宝宝在睡梦中长呀长呀，变成了美丽的花蝴蝶。脱掉外套，飞出来了，飞到外面去看一看喽!)

(3)跟音乐做游戏一遍。

三、结束部分：跟音乐做放松。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇五**

练习搓圆，发展幼儿的小肌肉动作，提高造型能力及对形体的感知能力。

墙面布置“小刺猬”（饼干内盒十吸管），各色橡皮泥。

将橡皮泥搓成大小不同的圆球插在吸管上。

年龄小的`幼儿玩橡皮泥技能较单一，教师可创设有趣、易于体验成功的环境。例如，用小篮子制成娃娃脸，让幼儿将橡皮泥球串在一起给娃娃做项链；提供彩盘让幼儿摆放自制“点心”等。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇六**

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的协调性。

2、体验亲子游戏的.趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子感情。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）--大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）--食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）--中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）--无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）--小指收起（放开）。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇七**

通过相似图的比较培养细节观察的能力。

1、猪八戒黑白轮廓图每人一张

2、油画棒

3、班级集体照照片3—5张，1—20数字顺序任意排列的数字图表3—5张

一、比较通过添画完成的两幅图的细微差别。

1、教师出示猪八戒黑白轮廓图。

教师：这幅图漂亮吗?怎样能让它变漂亮一些呢?

2、请幼儿说说想添画些什么东西。

3、教师代表添画要求(任意选择颜色涂色，最多添画三样东西)，幼儿进行添画。

4、添画完成后，教师选取两张画，请幼儿比较发现两幅图的异同，说一说哪里不同，共有几处不同。

5、清幼儿两两比一比两幅图的异同，看谁发现的不一样的\'地方多。

二、分组活动，从复杂的背景中找出某一指定人或数字。

1、幼儿分组，每5—6个人一组。

2、教师为1—3组幼儿每组提供一张班级集体照片，请幼儿先找找自己在哪里，找一找自己的好朋友在哪里，或组内的每一个成员任意说一个照片上幼儿的名字，组内其他幼儿一起找找看，看谁找的快。

3、教师为其他组的幼儿每组提供一张1—20数字顺序任意排列的数字图表

请幼儿按照顺序从1—20一个一个地找一找，看谁找的快。

4、组与组之间交换数字或照片图表。

三、出示教学挂图，引导幼儿进行练习。

1、教师引导幼儿观察完整大图，说一说上面有什么。

2、教师再引导幼儿分别观察每一幅小图，说一说画的是什么，找一找在大图的什么位置。

3、请幼儿拿出练习册，对对本活动进行练习。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇八**

游戏中幼儿根据所报的数快速分组，锻炼幼儿的快速反应能力和同伴的.合作能力。

能积极参加游戏活动，并学会自我保护。

在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

事先教会幼儿儿歌

1、幼儿围成一圈，一边绕圈走，一边念儿歌\"炒、炒、炒米花。炒到东门，炒到西角。咕噜咕噜往前滚。炒几碗？\"

2、推选一人作为回答，答\"炒两碗。\"（随意回答几碗，不超过10碗，根据孩子的能力）集体念\"炉儿滚得快，米花炒得香。打炮来（方言）！\"

3、当念到\"打炮来\"时幼儿按回答者说的数自由结伴，互相手拉手。

游戏是幼儿最喜欢的活动。但是对于中班来说，既要让他们记住活动内容又要保证安全还要活动的井井有条是有一定的困难。所以在设计本次活动时我始终都以语言来提示幼儿注意安全。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇九**

1、让幼儿在好玩的音乐游戏中认识身体各个部位，提高幼儿肢体动作的\'协调性。

2、体验亲子游戏的趣味性，喜欢参与音乐游戏。

3、本组游戏适合3-4岁幼儿。

1、知道各手指的名称，用手指做游戏。

2、增强亲子间的合作，融洽亲子感情。

游戏过程：

1、家长引导孩子一起认识各手指的名称，能正确说出大拇指、食指、中指、无名指，还有小拇指。

2、边唱歌曲《手指歌》，边进行表演。

能跟着歌曲，用手指做动作协调地表演。

游戏过程：

1、父母和孩子边拍手边唱歌。

2、父母和孩子边唱边用手指做动作表演。

大胖子睡了（醒了）--大拇指收起（放开）。

二胖子睡了（醒了）--食指收起（放开）。

高个子睡了（醒了）--中指收起（放开）。

矮个子睡了（醒了）--无名指收起（放开）。

小不点儿睡了（醒了）--小指收起（放开）。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇十**

1. 让幼儿玩手影的游戏，感受其中的快乐。

2. 能根据动物的外形特征，用手来创编手影动作。

3. 在互相配合游戏中，培养幼儿的合作意识。

4.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

5.在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

1.大手电筒一个，小手电筒20个，投影仪一个，四个黑板。

（一）各种动物（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹、兔子）影子。

（二）手影动作图片、音乐《森林狂想曲》。

1. 教师变魔术，激发幼儿玩手影游戏的兴趣。

（1）（师）今天，何老师给小朋友变一个魔术，小朋友可要看仔细了，老师说“小手小手变变变，变只小狗汪汪汪”。“小 手小手变变变，变只蝴蝶飞飞飞”。

（2）提问：刚才何老师变出了什么？（小狗和蝴蝶）我是用什么变的呢？（用手）那何老师是怎么变出来的？你们想变魔术吗？（想）

2.幼儿自由分组探索手影游戏的有趣。

（1）幼儿两两进行组合。（师）请小朋友去拿一个手电筒，找一位好朋友做搭档，走到贴有白纸的地方，一位小朋友用手电筒照，另外一位小朋友在灯光前面做手形，你会发现有很多秘密噢！

（2）幼儿自由做手影游戏，教师巡回进行指导。对其中发现的问题教师进行及时指导。

3.幼儿大胆交流自己的手影作品。

（1）提问：小朋友会变魔术了吗？（会）你们变出了什么小动物？你是怎么变的呢？

（2）请个别幼儿交流自己的手影作品。

（3）鼓励幼儿的大胆想像。

4.幼儿再次尝试创编手影动作。

（1）教师逐个播放ppt，引导幼儿观察并想像。

提问：这是谁的影子啊？（小鸟、鸭子、小狗、孔雀、公鸡、螃蟹）

（2）你们能用手影变出它吗？（幼儿再次探索）

（3）请个别幼儿进行表演。

5.幼儿欣赏正确的手影动作图片，学习表现各种动物特征的手影动作。

（师）刚才我们小朋友用自己的方法变出了许多小动物，接下来，请欣赏一下老师自己变出来的小动物吧，我们的小手也动起来吧。

6.游戏：《森林狂想曲》结束活动。

（2）幼儿边听音乐边做手影动作，结束活动。

**幼儿园游戏活动教案中班教案及反思篇十一**

1、幼儿能说出西瓜皮像什么，并拓展想象西瓜皮的用途。

2、运用多种方法让瓜皮越变越小。

3、培养幼儿观察、想象、创新设计能力，从中体验创新操作的快乐。

1、有关于小蚂蚁和西瓜皮的课件。

2、课前组织幼儿吃西瓜或与家长联系把吃剩的西瓜皮让幼儿带到幼儿园。（最好是半个西瓜皮）。

3、西瓜皮若干、火柴杆若干、木板、米饭、铁丝、木棍、木浆、脸盆、水、吸管、水龙头、小水桶、花绳、花、牙签、积木、橡皮泥。

一、组织幼儿认识半个西瓜皮，并说出西瓜皮像什么。

1、结合课件（小蚂蚁在春游的过程中遇到了半个西瓜皮），让幼儿从准备的西瓜皮中间找出哪些是半个西瓜皮。

2、幼儿发挥想象尽多的说出西瓜皮像什么？

过渡：你们想知道小蚂蚁遇到西瓜皮后会发生什么事情吗？

课件展示小蚂蚁：小朋友，我用它制作了很多好玩、好用的物品，你们也快动手做一做吧！

二、幼儿分组利用所提供的材料动手操作发现西瓜皮的用途。

1组：利用材料发现西瓜皮能当翘翘板底座、饭碗、滑梯。

2组：利用材料发现西瓜皮能当太阳伞、船、房子。

3组：利用材料发现西瓜皮能当大水缸、花篮、花盆、淋浴器等。

三、幼儿互相介绍自己用西瓜皮和其它辅助材料制作的物品。

四、课件展示小蚂蚁制作的物品，同时对幼儿作品的肯定。

五、课件展示小蚂蚁：小朋友，你们能帮我想出让西瓜皮变小的办法吗？

组织幼儿动手操作，发现更多让西瓜皮变小的办法。（切、掰、摔、压、踢、踩）

六、对幼儿进行讲卫生的教育。（垃圾放到垃圾桶里）

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn