# 最新大班健康活动教案反思 大班健康活动教案(优秀9篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-11

*作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。大班健康活动教案反思篇一农村办...*

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？以下是小编收集整理的教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**大班健康活动教案反思篇一**

农村办园条件有限，许多游戏材料的数量远远不能满足幼儿需要，但是丰富的农村资源又让我抓住了教育契机。我利用我村唾手可得的纸管下脚料--纸圈，让幼儿进行亲身操作，平等参与，使幼儿感受到游戏的乐趣。

1、教幼儿套球，提高幼儿的动手能力。

2、练习投、掷、踢、滚的准确性和灵活性。

3、锻炼幼儿单脚跳，单脚踢球，保持身体平衡的能力。

球1个、若干筐纸圈、酒瓶盖若干、纸箱2个、脸盆2个、小红旗20面、金牌10个、鼓励奖牌若干。

1、导入：

师：今天的天气真好!我们一起到外面做游戏好吗?

幼儿：好!

1、老师与幼儿一同做准备活动。

师：游戏前，我们需要先伸展一下筋骨，做一做早操，《今天天气真正好》。(师生一起做早操)师：刚才小朋友们做操时很认真，老师对大家提出表扬(师：鼓掌)(幼儿情绪很高，面露微笑)

2、出示球：

师：小朋友们玩过球吗?

幼儿：玩过。

师：老师手里拿的球是幼儿园买来的，你玩过的球是怎么来的?

幼儿：“妈妈买的，”“爸爸买的”…….

师：今天我们要玩一种不用花钱买的球，你们知道是什么球吗?

幼儿：不知道。(幼儿一片茫然，都用期待的目光看着老师)师：(面露神秘表情)请小朋友们闭上眼睛。拿出若干个纸球。一、二、三、睁开眼吧!

幼儿：这是什么球?纸做的吗?

幼儿：很想。

师：这需要大家自己动手做出一个套套球，愿意跟老师学做的把小手举起来。

幼儿：纷纷举起自己的小手。(这时幼儿的兴趣被充分调动起来)

3、教师示范做套套球，幼儿跟着老师学。(课堂气氛十分活跃

2、组织幼儿游戏。

师：大家做的套套球真漂亮啊!走，玩套套球喽!

幼儿：一起跟随老师来到指定游戏场地。

师：现在，老师把大家分成2组，男孩一组，女孩一组。游戏前我们先做一个小小的热身运动--单脚跳。教师示范：幼儿兴高采烈地跟学。(教师及时给予孩子们肯定与鼓励，锻炼幼儿保持身体平衡的能力)一第一个游戏--踢球入门。师讲解游戏规则：每组前方有一个纸箱，哪一组最先把套套球单脚踢入纸箱内，为获胜组，可为本组夺得一面小红旗。(教师示范一次踢球入门)组织幼儿游戏时，老师注意观察幼儿单脚跳的动作，纠正不正确的姿势，游戏结束时评出获得小红旗最多的优胜组。

二第二个游戏--投篮大比拼。游戏规则：分成男、女两组。每组前面有一个脸盆，看哪组把套套球投入脸盆内的最多，为获胜组。两组游戏综合评比获小红旗最多的一组为金牌组，该组队员每人发金牌一枚。另一组得参与奖。

3、教师小结。

通过不同玩法，练习了幼儿的投掷，踢的准确性、灵活性;锻炼了幼儿单脚跳，单脚踢球，保持身体平衡的能力。真是一物多玩儿，一物多用呢!

4、集合幼儿整理游戏用品。(对幼儿渗透玩后整理玩具，物归原处的养成教育)

5、活动延伸。

活动课后，自由结伴玩滚球。

6、教育反思：

《好玩的套套球》这节活动课，充分挖掘和利用了我村特有的自然资源，为幼儿健康教育活动的开展提供了必要条件。引导幼儿自由探索，主动掌握，跳、投掷、滚的动作技能。有趣的游戏不仅使幼儿感受到了快乐，更锻炼了幼儿强健的体质。一物多玩的游戏材料，使幼儿尝试了与众不同的游戏方法，培养了幼儿的想象力和创造力。

**大班健康活动教案反思篇二**

1、知道芹菜对人体的作用以及多种吃法，乐意吃芹菜。

2、体验自己动手包馄饨的乐趣。

带根的芹菜制作成芹菜宝宝，馄饨馅、馄饨皮、碗、勺子。

1、（出示芹菜宝宝）这是谁啊？它的头发、身体、裙子分别是哪一部分?

2、帮助幼儿认识芹菜的根、茎、叶。

1、你们喜欢吃芹菜吗？吃的是芹菜的哪一部分?

2、芹菜吃在嘴里有什么感觉?

3、了解芹菜能帮助小朋友消化食物，顺利排便。

请幼儿在芹菜茎中寻找帮助大家消化食物的纤维，知道其对人体的好处。

1、这么好的芹菜，你们平时是怎么吃的?

2、教师和幼儿一起动手包芹菜馄饨。

3、品尝馄饨。

**大班健康活动教案反思篇三**

1、喜欢参与讨论、分享、展示活动

2、能在了解营养餐的基础上自己用图谱法制定营养早餐食谱

3、知道什么是营养早餐

了解什么是营养餐

尝试用图谱法自己制定营养早餐食谱

中式、西式营养餐图片，笔、白纸

一、谈话导入

2、教师小结：春天是长身体的时节，人们只要及时吸收各种养分，会像植物一样成长；米、面、蛋等食材制作的早餐对身体的成长的好处。

二、看各式营养早餐的图片，讨论并分享

2、幼儿先跟周围的同伴交流自己看见的营养早餐种类，再请幼儿个别反馈，并说说自己知道的各种食材可以身体补充哪些能量，其与幼儿倾听、补充。

3、说说还有哪些有营养的食物可以做成营养早餐？

三、请幼儿结合身体需要的养分，给自己和家人制订一份营养早餐食谱

1、教师提供操作材料，提出操作要求：用笔画出一份营养早餐食谱，通过看图能让别人知道你的营养餐里有哪些食物。

2、教师通过观察了解幼儿绘画制作的效果，对个别幼儿适当点拨。

四、区域活动延伸：在相互欣赏和交流中了解同伴制定的营养早餐食谱内容，需要完善的幼儿可以自行完善自己的食谱。

1、幼儿知道蔬菜、水果等食材里含有维生素、水分等人体需要的营养元素，但是对蛋、牛奶、肉等食材里含有钙元素不清楚，教师做了介绍和补充。

2、幼儿说出的早餐种类比较多，没有提到不健康的食物，因此，我没有刻意补充说哪些食物不能作为早餐吃。

3、幼儿积极思考，积极分享自己的认知，课堂氛围好。

4、幼儿全都能制定营养早餐食谱。达到预设活动目标。

**大班健康活动教案反思篇四**

1、探索长凳的多种玩法，能利用长凳表现奥运运动项目，学习跨跳动作。

2、培养大胆、勇敢、合作玩凳，提高动作的灵敏性、协调性

3、体验用长凳玩出奥运运动项目的成功感,增强对奥运会的期待。

一、音乐引题，自选长凳入座

师：你听到了什么？真快啊，距离2024北京奥运会开幕只有（）天了,在奥运会上有许多运动项目,你最喜欢哪项运动,为什么? （说出这项运动的特点如：跳水的姿势很美，跨栏的刘翔很棒等）做做动作，.我们一起学一学.

幼答：跳水、举重、跑步……（纠正幼儿的回答：骑马，划船，跳床，师：这个项目是马术、皮划艇、蹦床）

师：你们真不错知道这么多运动项目，我这里还有一些运动项目的照片呢（出示黑板）瞧，有水上运动、球类运动，有田径、体操。

二、教师介绍长凳、激发幼儿活动的兴趣

师：上来做动作的小朋友真像小小运动员，某某小朋友的跳水姿势特别标准!今天我还请来了长凳帮忙，谁能到前面来教教我?怎么和长凳一起玩跳水呢?（幼儿示范,师提要求:往上跳,好朋友按住长凳另一头,保护他,不让长凳站起来）

师：真有趣!我已经学会了.还有哪些项目也能请长凳帮忙？（幼儿思考，不作回答）不着急，我请一条长凳上的3位好朋友互相帮助,找个空的地方试试看行吗？（播放背景音乐《我的2024》）

幼儿自由探索各种玩法

鼓励幼儿自由探索长凳的各种玩法，教师引导幼儿说出是什么项目的表演

（教师注意发现玩法创新，多样的幼儿，及时给予幼儿鼓励，关注安全）

小结：

师：我的运动员们搬起你的长凳回来了！你用长凳玩了什么奥运项目？到前面来做给大家看看。(按暗示线围半圆)

教师祥略得当的请幼儿上前表现自己的玩法

重点练习跨栏。

幼：跨栏。

师：请你来试一试。

师：你看清了吗？这位运动员是从哪里开始准备的？（我学跨栏远远站）冲刺到栏前双脚是怎样的？（冲到栏前蹬、抬、跨）（成功！）

师：谁来学学他？（师幼一起为上来的孩子念儿歌：我学跨栏远远站，冲到栏前蹬、抬、跨，成功！）

师：我知道你们一定迫不及待想试试了，不急，请运动员们把一号长凳放这边，接下去是二号，三号（结合地上图示），放好长凳马上回来，然后远远的站在这边红线后看你能跨过哪组栏。（如幼儿都选择高凳，可先让他们试，当有孩子不能跨越时，告诉他们这里是有点难度，但是我们可以先在另外2组上把本领学强，再来挑战高的）（事先画好线，方便幼儿摆放长凳）

三、游戏

师：瞧你们学习刘翔叔叔跨栏都满头大汗了，我们搬长凳围个半圆休息一下吧。（做放松动作，安静幼儿，捏捏我的胳膊，左边捏捏，右边捏捏。敲敲我的小腿，左边敲敲，右边敲敲。）教师简单的为跨栏小结：刚才跨栏时，运动员们真棒，能根据自己的力量来选择不同的栏，虽然有运动员不小心摔了一下，但他马上就知道，下次跨时要远远站，还有用力蹬、抬、跨，你们这么厉害，可以去参加比赛了，今天我们就来个比赛吧，比什么呢？（出示图谱）这下面的告诉了我们什么？我们先走过平衡木，跳水，然后跨栏。

师：分三组，每组7位小朋友，互相合作按要求放好长凳，马上在红线后站好。

幼儿游戏，提醒回来拍到下一位的手，第二位才能出发。比赛一次结束。

师：你们太棒了，分别获得了冠、亚、季军，接下去，由我为各位颁奖，呀，领奖时谁应该站在的最高？请冠军队把一号长凳搬来，朝观众。亚军队搬二号长凳站左边，季军队站右边，请礼仪小姐端上奖牌。（教师分发奖牌，幼儿自己挂）

师：现在的心情怎么样？告诉你们个好消息，马术比赛马上开始了，我们2位运动员骑一匹骏马出发吧。

音乐《我的2024》响起，在快乐中结束活动。

五、活动延伸

将长凳投放于晨间活动中，探索长凳更多的玩法。

**大班健康活动教案反思篇五**

懂得保持好心情有益于身心健康。

经验准备：帮助幼儿积累获得积极情绪的体验。

物质准备：小树叶和小鸟、青蛙、小狗等小动物玩具。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康 社会 艺术 —快乐记录表》

2、引导幼儿扮演故事中的各种小动物，表现小动物的对话内容，动作和表情，体验快乐。

3、开展游戏“小记者”

将幼儿分成若干组，分别扮演记者与被采访者。记者提出“你做了哪些是感到快乐？”的问题，请被采访者回答。

小结：快乐就在我们身边，让自己快乐，保持好心情就不会让自己生气、伤心，这样我们的身心就会更加健康。

4、指导幼儿完成操作材料《快乐记录表》

引导幼儿看一看，说一说记录表内容。

请幼儿观察好朋友和教师的心情。

记录自己、好朋友和教师的心情。

**大班健康活动教案反思篇六**

1、知道黑色食品的名称。

2、了解黑色食品的营养价值。

3、平时爱吃黑色食品。

4、知道人体需要各种不同的营养。

5、初步了解健康的小常识。

1、小猴手偶一个、台布一张。

2、各类黑色食品若干。

3、图片两张：粗脖子小朋友、头晕摔倒的小朋友。

4、医生的录音两段（内容在活动过程中）。

5、黑色炒菜若干、擦嘴布人手一块（或餐巾纸若干）。

6、活动组织的音乐、参观的轻音乐。

7、游戏区里准备一些黑色食品。

t：陈老师知道大（2）班的小朋友都是很聪明的。来，让我们一起来听听这是什么声音？（老师拍手上举分开，做个“嘭啪”放爆竹的动作）

s：放爆竹。

t：放爆竹呀表示有好事要庆祝，对吗？那今天有什么事要庆祝呢？老师慢慢地出示手偶小猴：“哜哜哜，今天我真高兴，我的食品店开张啦！你们看，这些都是我的.货。”

t：我们一起来看看，小猴店里有些什么货呢？是什么样的呢？请幼儿看了说几样，认识一下。

t：小猴还告诉我们说：“我店了还有许多的货呢，请大家来参观一下吧！”

t：好，我们一起去参观一下小猴店里还有些什么货，是怎样的呢？（老师带领幼儿参观）

1、组织幼儿参观黑色食品。

2、组织幼儿讨论：你看到了什么？是怎样的？

3、小结：小猴店里有黑米、黑豆、黑木耳、黑芝麻等等，都是黑色的，

我们就把它们统称为是“黑色食品”。

t：咦，小猴开了这样的一个店，卖的东西都是黑呼呼的，生意会好吗？为什么？

1、出示图片一，介绍海带、紫菜的营养。

t：我们别争了，看，买东西的人来了。小猴赶忙迎上去：“小朋友，你要买什么？呀，你的脖子怎么啦？”

小朋友：我叫明明，我要来买海带、紫菜。我平时不爱吃这些黑呼呼的东西，结果得了大脖子病了，又难看又难受，我去看了医生，医生（录音）对我说：小朋友，你得了大脖子病了，这是因为你身体里缺乏了一种叫“碘”的元素而引起的。你平时呀应该多吃一些象海带、紫菜之类的食品，因为这些菜里面就含有丰富的碘，平时只要你多吃这些菜呀就不会得大脖子病了。

t：明明到小猴店里买了什么菜？他为什么要去买这些菜？

t：原来呀，海带、紫菜还能防病呢。

红红：我头老是晕晕的，站也站不稳，刚才我蹲下去系鞋带后站起来，突然觉得眼前一片黑呼呼的，差点儿摔了一跤，谢谢您把我扶了起来，我就是到您这儿来买东西的。我去看医生了，医生（录音）对我说：小朋友，你这是得了贫血病，平时呀你应该多吃一些黑芝麻、黑豆、黑枣之类的食品，还可以买一些黑米来做饭吃。因为这些黑色食品中含有丰富的维生素，吃了可以补血，把血补好了，这样才不会得贫血。

t：小朋友，红红到小猴店里买了什么菜？她瘟神么要买这些菜？

t：原来呀，黑芝麻、黑豆、黑枣、黑米能补血呢。

2、教师小姐黑色食品能补血防病。

3、了解其它黑色食品的营养。

t：小猴店里还有许多黑色食品了呢，这些黑色食品有什么营养呢？

提问幼儿，老师讲解补充：黑木耳、香菇是菌类食品它们和乌梅、黑桑葚能抗癌，多吃了就不会得癌病，对我们人体的一些内脏：肝、脾等艘是非常有好处的。

t：我们刚才说的都是一些植物类的黑色食品，其实呀，还有好多动物类的黑色食品呢。

幼儿思考回答，教师补充：如乌骨鸡、黑鱼、乌龟、乌贼、海参等都是黑色食品，多吃了这些黑色食品能让我们的身体更健康；生病的人，忒别是一些开刀的病人，多吃了这些黑色食品身体能康复得更快；黑色食品还能乌发美容呢。

t：黑色食品的营养真丰富，吃了对我们的身体还有那么多的好处呢。我们爱吃吗？

1、请幼儿品尝黑色食品。

2、讨论总结：你吃到了什么？知道它有什么营养呢？

t：黑色食品真好，让我们也去小猴店里买一些回去和爸爸妈妈一起吃吧。

游戏活动“菜场”。

**大班健康活动教案反思篇七**

懂得保持好心情有益于身心健康。

经验准备：帮助幼儿积累获得积极情绪的体验。

物质准备：小树叶和小鸟、青蛙、小狗等小动物玩具。

材料配套：幼儿活动操作材料《健康社会艺术—快乐记录表》

2、引导幼儿扮演故事中的各种小动物，表现小动物的.对话内容，动作和表情，体验快乐。

3、开展游戏“小记者”

将幼儿分成若干组，分别扮演记者与被采访者。记者提出“你做了哪些是感到快乐？”的问题，请被采访者回答。

小结：快乐就在我们身边，让自己快乐，保持好心情就不会让自己生气、伤心，这样我们的身心就会更加健康。

4、指导幼儿完成操作材料《快乐记录表》

引导幼儿看一看，说一说记录表内容。

请幼儿观察好朋友和教师的心情。

记录自己、好朋友和教师的心情。

**大班健康活动教案反思篇八**

1 练习原地向上纵跳抛物。

2 活动中会听信号按要求活动。

3 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。

4 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

5 增强合作精神，提高竞争意识。

1 组织幼儿制作雪花。

幼儿按意愿将纸（如挂历、报纸、美工活动剩下的边料）剪成或撕成各种长条或花边，当作“雪花”，每人自制若干。

2 教师使用的箩筐、铃鼓等。

1 开展游戏“雪花飘飘”。

（1）每个幼儿向上纵跳的同时，将“雪花”抛向空中，然后尽力接住。比一比谁抛得高、接得准、接住的次数多。

（2）幼儿自由结伴，一人抛“雪花”，一人接，然后互换角色进行游戏，看谁抛得高、接住的次数多。

教师注意观察体力教弱的幼儿，与其结伴游戏，鼓励他们用力向上抛。

2 师幼共同开展游戏“风儿与雪花”。

（1）幼儿手持自制雪花，扮“小雪花”，教师扮“风婆婆”或“风爷爷”，摇动铃鼓。引导幼儿根据铃鼓声的速度、音量变化，在场地内慢跑、快跑、快走，随着渐弱的铃鼓声慢慢原地蹲下来。

（2）幼儿熟悉游戏后，可请个别幼儿扮“风婆婆”或“风爷爷”，幼儿继续游戏。

3 组织幼儿玩“扫雪花”的游戏。

教师扮“扫雪人”，幼儿扮“小雪花”。扫到哪片“小雪花”，哪个幼儿就把自己的雪花放在箩筐内，留作下次用。

幼儿活动的\'积极性很高，孩子们都意犹未尽，但是教师准备的材料不够充分，应该大大小小都有，以免能力差的幼儿抓不到，教师还要多鼓励孩子跳起来抓，发展跳跃能力。

**大班健康活动教案反思篇九**

1、和爸爸妈妈共同参与运动会，享受亲子活动的快乐。

2、能控制自己的\'情绪，遵守运动规则。

布置运动场地

1、幼儿和家长根据项目需要穿上服装，并简单化妆。

2、随着运动员进行曲，幼儿和父母一起分组入场。

3、支持人宣布运动会开始，并解释比赛规则。鼓励幼儿和家长发扬友谊第一，比赛第二的精神。

4、开展各种体育运动项目。

(1)为增加活动气氛，可采用新颖的比赛方式。

(2)鼓励幼儿为家长、同伴呐喊助威。

5、颁奖：

(1)宣布各个项目的成绩。

(2)由家长和孩子代表为各项冠、亚、季军颁发奖牌，还有体育精神奖。

6、邀请一名家长代表发言评价本次活动。

肯定幼儿热爱运动、关心同伴、家长积极参与、合理竞争等事例。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn