# 幼儿园中秋节活动策划方案 幼儿园中秋节活动策划(实用15篇)

来源：网络 作者：梦里花开 更新时间：2024-07-11

*方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中秋节活动策划方案篇一：xx幼儿园：本班全体幼儿、...*

方案可以帮助我们规划未来的发展方向，明确目标的具体内容和实现路径。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇一**

：xx幼儿园

：本班全体幼儿、家长及本班教师

1.通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2.体验与同伴、老师一起过节的快乐。

：发动幼儿自带水果和月饼

：班级集体活动

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的.

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么?”教师回答：“两个两个粘xx”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1.中秋节吃什么?

2.分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇二**

中秋节是中华民族的传统节日，圆圆的月饼诠释了每个人心中的追求美好与团圆的梦想。为了让孩子们度过一个快乐的节日，感受传统佳节的化气息，丰富儿童的传统化知识，在中秋节临之际，学园开展“月儿圆庆中秋”主题活动。

1、通过活动，让幼儿了解中秋节的历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节的习俗，懂得好东西应与大家分享。

3、各班根据实际，开展诗朗诵、手工、亲子制作、博饼、品中秋饼等相关活动，引导幼儿体会到劳动与分享的乐趣。

20xx年9月2日——9月29日

（一）各班级联系实际，制定班级中秋节活动方案。

（二）家园共育。

1、请家长帮助幼儿丰富中秋节相关的故事及传统民俗化，在中秋节当天带幼儿一同赏月、品尝月饼，感受浓浓的中秋节气息。

2、引导幼儿连续观察中秋节节前、节后月亮的变化，并进行简单的记录，体验科学探索的乐趣。各班根据实际，开展民俗化活动、集体活动、亲子活动等形式，开展博饼、品中秋月饼等相关活动，引导幼儿体会到参与中秋民俗活动的乐趣。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇三**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日，学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动形式：班级集体活动

环境布置

1、展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2、在语言去投放相关月亮知识的图书。

3、悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

家长工作

1、家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2、为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3、督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的`变化。

4、关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5、有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇四**

1.了解中秋节的由来和习俗，感受与老师、家长、同伴共庆节日的喜悦，萌发爱老师、爱家长、爱同伴的情感。

2.愿意沟通分享，能够积极主动大胆的表达和表演。

3.体验节日的欢乐气氛。

4.愿意积极参与活动，感受节日的快乐。

1.知识准备:请家长帮助孩子了解中秋节的由来，一起收集相关信息。开展记录活动，观察月亮的变化。

2.物资准备:和孩子一起做好庆祝中秋节的亲子活动方案，确定布置方案后，共同准备活动场地所需的物资、月饼、共享食品。活动开始前，孩子们通过张贴海报和制作请柬的方式邀请他们的父母来花园参加庆祝活动。

1.庆祝活动(由儿童主持的活动):

(1)幼儿交流和观察月亮的情况，进一步感知月亮变化的奥秘。

(2)请家长介绍中秋节的由来。

(3)开展亲子活动:老师、孩子、家长一起表演自己的节目。

2、团团圆圆过中秋，赏月，分享活动。

3.举办一个化妆舞会。(播放自己喜欢的形象，跳邀请舞)

缺点，本次活动的环境布置没有表现出节日的气氛，导致节日气氛相当淡薄。老师可以解释关于月球的知识。如果能安排相应的环境，讲解一些关于月亮的知识，相信孩子会对节日有更深的体会，对节日有更多的了解。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇五**

2、活动过程：

卡片文字内容参考：

3、注意事项：

1、活动准备：心形彩色卡纸、水彩笔、油画棒，漂亮的信封。

2、活动过程：

3、注意事项：

1、活动准备：彩色卡纸、水彩笔、剪刀、胶水、彩带等制作卡片的材料。

2、活动过程：

3、注意事项：

提醒幼儿一定将卡片送给被邀请的人，并引导幼儿思考：如果大家都答应了邀请，中秋节那天自己应该做些什么呢?(准备月饼、水果、零食等食物;唱歌、讲故事、跳舞、表演节目;给家人端水、捶背等)

如果有条件，建议把孩子制作邀请卡的过程录像或拍照，传到网上或手机发送给家长看。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇六**

20xx年xx月xx日

幼儿园

本班全体幼儿、家长及本班教师

1.通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2.体验与同伴、老师一起过节的快乐。

发动幼儿自带水果和月饼

班级集体活动

介绍节日——欣赏故事——亲子游戏——谈话品尝

一、向幼儿介绍有关中秋节的来历，

让幼儿知道农历8月15日是中秋节

二、欣赏故事听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的`

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下?

三、亲子游戏

游戏一：手指游戏：《变变变》

玩法：用小手指做游戏。

游戏二：韵律游戏《拍手点头》

玩法：根据音乐的节奏与歌词来进行拍手和点头动作。

游戏三：粘泡泡糖

玩法：家长和幼儿一起问教师：“泡泡糖，泡泡糖，粘什么?”教师回答：“两个两个粘”后面的主持人可随机说。

游戏四：击鼓传花

玩法：一人在敲鼓，一人用传花的方式进行，当音乐停止时，物品在谁的手上，就由谁来进行表演。

四、谈话品尝：

1.中秋节吃什么?

2.分享：共同品尝自带的月饼和水果，说说自己所带的食品。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇七**

中秋节是我国的传统节日。一年一度的中秋佳节，是孩子们观赏月亮、品尝月饼、学习分享的大好时机。这一主题活动符合幼儿的生活经验，是儿童所熟悉、感兴趣的，又是具有教育价值的。以中秋节为主题设计和组织丰富多彩的活动，有助于帮助幼儿初步了解中秋节的相关文化，感受花好月圆和合家团圆的美好氛围。而环境作为一种“隐性教育课程”，在幼儿园日常教学中具有独特的功能和作用。为了更好的完成中秋节主题，就要创设与教育相适应的良好环境。在环境创设上要突出幼儿的主体性，也就是从设计到布置再到评价整个过程均让幼儿积极参与。在环境创设内容的选择上，要充分考虑到每个幼儿的发展需要，保证幼儿对环境的选择和自由支配。

1、感受节日的欢乐气氛，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，分享美好的情感。

2、知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，了解中秋节的来历和有关习俗，知道中秋节是我国传统的团圆节。

3、幼儿与家长共同收集整理资料，提高幼儿的自我学习能力。

(一)主题环境创设：

主题墙作为促进幼儿发展不可缺少的“环境”，已成为当前幼儿园教师关注的热点问题。在主题教学活动中，通过创设主题墙，让墙由“静”变“动”，融入到主题教学中，让幼儿与环境进行有效地对话，成为我们主题活动的有机组成部分，成为幼儿学习的互动平台。在创设前，先和幼儿讨论，多关注幼儿，观察幼儿的兴趣点和需求，确定环境创设内容，并激发他们创设主题墙饰的积极性，倾听幼儿创设墙饰环境的所思、所想，为幼儿提供适度的支持。其实创设环境的过程也是幼儿的学习过程。经过与幼儿讨论决定了墙饰内容后，教师应和幼儿一起设计、准备材料和制作。

1、奇妙的月亮——关于月亮的图片(由教师、幼儿、家长共同收集整理)如：嫦娥奔月图片、月宫照片、神舟飞天照片、月球图片等(下面配上简单的文字说明)。丰富幼儿关于月亮的经验。

2、中秋风俗——关于中秋节各地风俗的照片。通常中秋节与国庆节在同一时间段，可以布置中国地图，然后将共同收集的各地庆祝中秋节的照片按照地域布置在地图上。如：中秋团圆、赏月、吃月饼、登高望月等。由师幼共同完成。目的让幼儿了解中秋节的风俗习惯。

3、中秋来历——后羿射日、嫦娥奔月等图片。目的在于让幼儿了解中秋节的\'来历和相关传说。

4、团圆乐——幼儿全家福照片，体现中秋是团圆的日子。

5、欢欢喜喜过中秋——幼儿亲子手抄报。幼儿与家长共同制作手抄报，体现中秋来历、中秋风俗、中秋儿歌、古诗等，图文并茂。增进幼儿对国家的传统文化的认识，接受中华文化和美德的教育。

6、中秋祝福——教师为幼儿准备一幅长卷，让幼儿用画笔在长幅画卷上表达了自己对中秋的感悟。月桂树下的玉兔、会飞的嫦娥、月亮的变化、团圆的心愿……所有关于月亮的梦想都跃然纸上。

(二)区域活动创设

1、团圆超市：

2、美工区

巧手吧：幼儿利用月饼盒、手提袋等，借助教师提供的辅助材料(剪刀、双面胶、彩纸、丝带等)对包装盒进行装饰，组合制作立体化的作品。生活中随处可取的废旧材料在孩子们富有创造性的小手中就会变成宝贝，汽车、家具等。当孩子们体验创造的快乐时更收获了成功的喜悦。

月饼店：幼儿利用橡皮泥，借助模具制作月饼。

说明：为了体现幼儿互动，几个区域可以合作游戏。泥工区幼儿制作好的月饼可以送到巧手吧进行包装，由司机送到超市里出售。这些可以在老师的提示下，由幼儿表达出合作游戏的愿望。

3、益智区：结合科学领域活动，在节前节后让幼儿观察月亮，进行对比，绘制出“月亮变化册”等。

4、音乐区：快乐音乐会。准备各种打击乐器：圆舞板、三角铁、碰铃等，音乐图谱，进行节奏乐练习，尝试为歌曲《爷爷为我打月饼》、音乐《彩云追月》，用不同的打击乐器合作演奏，体验快乐，尝试用乐器独立演奏。幼儿接触打击乐，能够发展幼儿对音乐的节奏感、感受力和理解力，培养幼儿耐心倾听与相互合作的习惯。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇八**

时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

总体活动目标：

1.让幼儿知道农历八月十五是中秋节，并了解中秋节的来历。

2.丰富幼儿的科普知识，了解“月食”现象，与影像知识。

3.了解中秋节的风俗，让幼儿自己动手制作食物再一同分享，同时体会到劳动与分享的乐趣。

中秋节当天下午14：30----17:30

环境准备：园所室外与教室能凸显中秋节日氛围的环境布置。

有些简单，最好再具体些，都可以准备哪些具体的材料，列举出来，最好有图片也可以附上

道具准备：绘画工具;灯泡、皮球(大、小各一个);手电筒、白墙/屏幕;月饼、水果、盘子、水果刀。

其它准备：凳子、大桌子、家长签到本、话筒、条幅等。

全园孩子参加，通过自愿报名的形式选择自己活动的项目。

活动一.美丽图，我来画

时间：14:30----15:30

活动准备：教师事先准备一些中秋相关的`图片贴、挂在教室。让孩子在作画期间寻找灵感，以及准备绘画工具。

活动目标：让孩子用绘画的手法表达自己认识的中秋节，开发幼儿的动手能力与想象能力。

活动过程：形式不限，画风不限，工具不限，作画出与中秋相关的美丽图画。

作画期间，其它幼儿以及家长可以保持秩序的观看。

作画后(15：50)教师帮助幼儿一起把画粘贴在教师四周墙壁上。

过程太简单，形式、画风、工具虽不限，但是也要给老师提供一些可参考的，否则老师会觉得很空，例如：水粉画、水墨画、黏贴画、添画、手工折纸、剪贴、拓印、砂纸、陶艺、装饰瓶子(将瓶子外层图上水粉，等晾干后，在水粉上作画，也可在瓶口处系上丝带作为装饰)等等，都可以，每种后边说明玩法，具体需要准备的材料，是否需要老师参与指导，都需要配合哪些环境布置，供老师参考，不一定都用，但是老师可以选用，这样老师就觉得简单多了。

活动二.小故事，大家讲。

时间：15:00---15:50

准备：提前两天教师给讲故事的孩子布置任务，和家长一起寻找、准备中秋节的小故事。

目标：准备期亲子互动，提高家长的认识。通过孩子讲故事培养幼儿语言表达能力。

活动：1、先由一名教师生动的给大家讲中秋故事。

再每位幼儿轮流上台讲故事，幼儿独立讲，其他人做观众，要有观看的礼仪

要求：家长、教师、幼儿都保持安静状态听故事，并对讲者用以掌声鼓励。第一组作画的幼儿边听故事，边作画。

活动三.学科学，懂知识。

时间：16:00---16:40

知识准备：熟悉一些物体、动物的轮廓形状。

2、如果空间不够，可以选择大一点的教师或分批进入

目标：开发幼儿的创造力与艺术想象力，培养手指精细动作，和动手能力，模仿能力;丰富幼儿科学小知识。

活动：(一).奇妙的手影

教师引导幼儿用小手做各种各样的动作，激发幼儿对手影游戏的兴趣。教师通过一个小故事(如果有要附上)让幼儿充分发挥自己的想象能力根据故事做出相应手影。

(二).“嫦娥奔月”。用“小孔成像”法，展示嫦娥奔月

前期教师与幼儿共同抠画出嫦娥奔月形态的纸板，用纸板遮挡在屏幕与投影仪之间，屏幕上就会形成物的倒像，我们把这样的现象叫小孔成像。在幕布左上角粘贴上月亮图片。前后移动中间的板，像的大小方位也会随之发生变化。通过此方法，既让幼儿更生动的看到了嫦娥奔月的情形，并且让幼儿增加了小孔成像的科普知识。

(三).神奇的月亮

1.导入：展出各种形状的月亮图片。

2.模拟月食全过程：使用灯泡代替太阳，一个孩子举起大皮球代替地球，另一名还在举起小皮球代替月球。

打开灯泡，大皮球围绕太阳转，小皮球围绕大皮球转，观察大皮球、小皮球各自被对方的黑影遮挡的情况。

第二个和第三个活动，是否尝试过，是否在操作时能完成?

活动四.齐动手，共劳动

时间：16:40---17:15

准备：各种水果与食品、水果刀、盘子

目标：培养幼儿帮助父母做家务的良好行为习惯。

活动：幼儿、教师、家长齐动手制作美味的食物，教师与家长帮助切食物，例如水果、月饼等。让孩子充分发挥自己的想像空间制作水果拼盘以及食物作画等。

此活动都要准备什么(除了水果、还有哪些图片)?准备多少?

水果有一部分可以做成拼盘，另一部分直接清洗好并分类

什么人负责切水果?什么人洗?什么人拼摆?

制作月饼都需要准备什么?制作过程是怎样的?

画鸡蛋要准备哪些图片供幼儿参考?

活动五.吃月饼，同分享。

时间：17:15---17:30

准备：若干名教师做为引导员，个人小餐具，音响，乐曲。

活动：用自助餐的形式，把每组小朋友做的食物都摆放在大桌子上，然后全园共同品尝。同时欣赏歌曲《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》等。

备注：1、前四个活动的方式想有个小调整，原计划是幼儿报名，然后一下午都在一个教室活动，这样可能幼儿会觉得没意思，所以，在这里做一下改动，先报名做活动，然后自己报名的活动完成后，可以再到其他的教室参加或参观其他的活动，家长陪同，然后整个活动中老师、幼儿、家长都要有礼仪行为，比如：不影响他人、学会排队、等候、老师在指引家长时的手势语，迎宾时要注意的礼仪等等，这些环节都要体现出来。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇九**

让幼儿了解月亮的变化，知道月亮变化的\'周期。

班级会给幼儿讲月亮的变化，让幼儿了解后，主动观察开始自己尝试记录。参观天文馆。

照片展示，绘画展示

请宝宝每天观察月亮的变化，并将月亮的变化绘画出来，或是用照片的形式展现出来制作成册子，写上日期。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十**

一、活动时间：

中秋节前两天

二、活动目的：

1、初步了解中秋节的名称、起源及节日风俗习惯。

2、通过了解家乡过中秋的风俗习惯，激发小朋友热爱家乡、热爱祖国的情感，体会家庭欢乐、生活幸福。

3、通过对节日的了解使小朋友感受中华民族文化的特点。

4、培养小朋友搜集，整理，比较，分析和运用资料的能力以及语言概括和表达能力。

三、活动准备：

将小朋友分为六组分课题收集各地中秋节的节日和风俗习惯，以及中秋的相关资料。

四、学校中秋节活动方案

第一阶段：活动准备

1、搜集有关中秋节的名称、由来、中秋灯谜和中秋节的传说故事等等。

2、调查访问身边的长辈，了解家乡过中秋节的风俗习惯。

第二阶段：以班会形式进入活动

1、情境导入

2、进入活动主题，交流感悟第一主题：话说中秋

中秋节的由来

中秋节的传说与民间故事

中秋诗词佳句知多少

第二主题：中秋实践活动

设计别致、精\_\_月饼图案

举办月饼宴

讨论中秋节活动方案

中秋节就要到了，你们有什么想法吗?谈谈今年打算怎么过中秋节。

同学们之间交流。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十一**

知道中秋节是中国传统的节日，有赏月、吃月饼等习俗；尝试在面团上用模具印花的方法表达月饼的花纹、图案。

面粉、月饼模具、帽子，桌布口罩音乐

一、中秋到，道中秋

你知道中国特有的节日吗？春节、元宵节、清明节、端午节、中秋节、敬老节、中秋节的由来和有关传说和习俗＂嫦娥奔月＂、＂后羿射日＂等。吃月饼、赏月中秋节的习俗很多，形式也各不相同，但都寄托着人们对生活无限的热爱和对美好生活的向往。

二、看月饼，说月饼

说说月饼的不同

形状不同——一般多见是圆形，还有方形，心形等等

制作方法不同（制作材料不同）——冰激凌、冰皮、广式、苏式？

三、做月饼

讨论：我们可以用什么方法制作月饼

老师示范：先取适量的面团，在手中搓圆，用模具轻轻一压，保持月饼表面光滑。取出塑料小刀，在月饼上刻上花纹。

四、自由结伴选择材料制作

观察幼儿制作情况，适时、适宜给予提示、示范等帮助。（播放音乐）

五、介绍、展示自制的月饼。

六、活动延伸：

把做好的月饼拿到食堂蒸熟，让孩子们品尝自己亲手制作的月饼。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十二**

中华民族五千年的悠久历史，积淀着许多洋溢着浓厚东方文化色彩的传统节日。文化是民族的根本，而节日正是民族文化传承的重要载体。春节、元宵节、清明节、中秋节等传统民俗节日，无不大力弘扬着民族文化的优秀传统，传承民族精神。时值中秋节的来临，让我们的孩子了解这一传统节日,学到科学小知识，并且在活动过程中把礼仪渗透到各个细节处。

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。 活动准备：

活动形式：班级集体活动 环境布置

1. 展示幼儿在节前观察月亮、绘制出的“月亮变化册”。

2. 在语言去投放相关月亮知识的图书。

3. 悬挂灯笼，水果图案营造热闹的节日气氛。

1. 家长帮助搜集关于中秋节的资料，并提供给大家分享。

2. 为这次主题活动准备一些月饼盒。并与幼儿一起做一个灯笼，最好是共同制作的。

3. 督促幼儿节前节后连续观察月亮，并记录月亮的变化。

4. 关注主题活动的进展，及时协助主题活动的展开。

5. 有时间带幼儿在有月亮的夜晚赏月。

1、幼儿初步了解中秋节，知道为什么要过中秋节，

什么时候开始过中秋节。

2、幼儿能够通过多种渠道来收集资料，并学会分享交流资料。

请家长帮助幼儿收集关于中秋节的资料，以及一些中秋节的图片。

一、导入。以谈话的形式导入，激发幼儿兴趣。

师：小朋友们，你们知道我们国家有那些节日吗?

二、向幼儿介绍中秋节，包括时间，来历。

1、教师请幼儿介绍，并请其他幼儿倾听从中知道

了哪些，与别人有哪些不同。

2、教师介绍自己的材料，使幼儿了解中秋节的来历。

三、扩展幼儿经验，并介绍中秋节的习俗，让幼儿了解更多。

师：小朋友们，你们知道中秋要吃什么吗? 师：除了吃月饼，我们还干什么呢?

四、教师像幼儿介绍获取资料的方法。

师： “呀，小朋友了解那么多知识，那你是从哪里了

解到的?”

1、幼儿交流自己获取知识的渠道。

2 、教师帮助幼儿总结从哪获取知识：方法及渠道。

(1)在活动中，家长放手让孩子去做，家长只是起帮助指导的作用。

(2)进入活动室，要小声说话，以不影响他人为原则。

(3)、活动结束后，整理好所有的东西，物归原处。

(4)、准备好制作月饼的材料(擀面杖、面板、模子、月饼馅)，油面和水面统一准备。

(1)、孩子和家长一起制作月饼。

(2)、 将做好的月饼放入烤箱中。

(3)、 户外传统游戏——贴膏药、切西瓜，共同参与。

(4)、 室内游戏——抢椅子，家长和幼儿分开游戏。

(5)、 品尝月饼。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十三**

一、活动背景：

新学校，新同学，来自五湖四海的\_\_级\_\_班的同学构成了一个新的集体。中秋在即，为了消解部分同学的思乡之情，也为了增进大家相互了解，挺高班级凝聚力，同时在中秋佳节让大家感受\_\_学院这个大家庭互相关心爱护的温暖氛围，\_\_级\_\_班特意为大家创造了一个交流沟通，展示才艺能力的活动，即中秋联谊活动。

二、活动目的：

增进\_\_级同学间的了解，培养大家合作团队精神与班级凝聚力。

三、活动时间：

\_\_年x月x日晚

(具体时间另行通知)

四、活动地点：

\_\_

五、活动对象：

\_\_级\_\_学院小朋友

六、活动准备：

(一)人员准备：班委提前统计参加活动的同学人数，

(二)物品准备：糖果、零食、荧光棒、孔明灯、游戏道具等必需品。

七、活动流程：

(一)主持人拉开活动序幕并引入第一个环节——方言猜解环节介绍：在此环节中主持人耳语随意向主动上台的同学说一句话，该同学用方言大声复述出来，台下的同学可以起来猜测说的内容。猜对的给予奖品奖励。随后讲方言的同学及同省份的同学们一起上台介绍自己与自己的家乡。尽量把每个省份都介绍到，不要重复。

(二)组织大家围坐在一起进行第二个环节——击鼓传花才艺表演。

环节介绍：此环节中大家可以在敲击中轮流传递荧光棒，待敲击声结束后荧光棒在谁手中，谁就要接受考验。首先这位被选同学需要起来告诉大家身边排座两位同学的名字，随后为大家表演节目(节目类型自定)。表演节目的同学将会得到奖品的奖励。这个环节依据时间来决定传递的轮数。

(三)进行第三个环节——谁是卧底。

环节介绍：\_\_。

游戏人数：最好7个游戏者，1个卧底，若干不明所以围观者，(玩家由主持人随机说学号来定。)

游戏规则：在场7个人中6个人拿到相同的一个词语，剩下的1个拿到与之相关的另一个词语。每人每轮只能说一句话描述自己拿到的词语(不能直接说出来那个词语)，与不能让卧底发现，也要给同胞以暗示。每轮描述完毕，7人投票选出怀疑是卧底的那个人，得票数最多的人出局，两个人一样多的话，待定(就是保留)，进行两人pk。

若有卧底撑到剩下最后两个人，则卧底获胜，反之，则大部队获胜。

(ps)：选择词语的话要选择有关的词语好，比如胡子和眉毛，猪肉和牛肉等等。

大部队获胜者有奖品奖励，如果卧底获胜就奖励孔明灯。

(四)备选游戏：抱成团，心有灵犀。

(五)最后环节——总结。

大家一起唱一首歌曲。最后由沈老师总结活动，然后有意愿的同学可以参加集体放飞孔明灯活动(活动注意安全)。

八、活动结束，全体撤离、清理场地

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十四**

中秋节是我们中华民族的传统节日，下面小编整理了幼儿园中秋节活动

策划书

，欢迎阅读~!

[活动时间] 2024年9月xx日(或9月29日) 下午：6:00——8:00

[活动场地] 各班教室

[活动形式] 班级集体活动

[邀约对象] 幼儿园内全体家长及孩子

[活动特点] 此次活动主要籍中秋团圆节，增进家园互动和沟通，提升家长满意度。

[活动流程]

a家长入园签到

b班级老师致辞，说明一下本次活动的意义及活动的流程。

c活动开始

活动导入：妈妈故事会

邀请一位妈妈给幼儿讲嫦娥奔月的故事，作为活动的导入。(故事见附件1)

游戏一 《齐心协力吃水果》

1. 请妈妈们手中有拿一个装有水果的果盘，站在教室内所指定的位置。

2. 将爸爸的眼睛蒙上，抱着孩子原地转三圈，爸爸在宝宝语言的提醒下去找妈妈，并吃到果盘中的水果，时间用时最短的一组为胜利者。

游戏规则：

1. 参赛选手是全家三口，家庭成员不到三位的，班级老师可以参与进去。

2. 爸爸妈妈不要发出任何声音，任何人不要碰水果。

3. 4个家庭为一组，进行比赛。

游戏二 《猜灯谜》

1. 老师提前将若干灯谜藏在教室的各个角落

2. 请宝宝们站在教室中间，告诉宝宝们在教室内去寻找灯谜(并拿一个写有灯谜的卡片，让宝宝进行观察，知道去找什么样子的卡片)

(1)有时落在山腰，有时挂在树梢，有时像圆盘，有时像镰刀---月亮

(2)中秋归来---八归

(3)嫦娥下凡---月季

(4)中秋菊开---花好月圆

(5)明月照我还---归有光

(6)举杯邀明月---赏光

(7)举头望明月---当归(药名)

3. 找到后，交到自己的爸爸妈妈的手中，请爸爸妈妈去猜灯谜，用时最短的家庭获胜。

d游戏结束：

1. 将准备好的水果和月饼切好，请家长和小朋友分享。

2. 全家福合影。

3. 结束本次的活动。

一、活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

二、活动准备：场地布置 制作材料的准备 表演节目的准备

三、活动形式：全园集体活动

四、活动流程：介绍节日—园长致辞—欣赏故事—制作月饼—师生节目表演(分享石榴)—亲子分享月饼。

五、活动过程：

(一)介绍节日

向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

(二)园长致辞

(三)欣赏故事

听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

(四)制作月饼

1、中秋节吃什么?

2、老师示范做月饼。

3、幼儿动手做月饼。

六、师生表演

学前班—大班—中班—蒙式班

七、亲子分享

人员安排：根据情况自行拟定

活动目标：

1、通过活动，让幼儿初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、体验与同伴老师一起过节的快乐。

活动准备：发动幼儿自带水果和月饼

活动形式：班级集体活动

活动流程：介绍节日——欣赏故事——谈话品尝

活动过程：

一、介绍节日 向幼儿介绍有关中秋节的来历，让幼儿知道农历8月15日是中秋节。

二、欣赏故事 听故事“月亮姑娘做衣裳”，了解月亮是不断变化的。

讨论：为什么月亮姑娘的衣服总是穿不下。

三、谈话品尝：

1、中秋节吃什么?

2、分享：

共同品尝自带的月饼和水果。

说说自己所带的食品。

附：小故事《月亮姑娘做衣裳》

夜晚，月亮姑娘出来了，细细的，弯弯的，好象小姑娘的眉毛。凉风吹得她有点冷，她就撕了一块云彩裹在身上，月亮姑娘想：我还是找一位裁缝师傅做件衣裳吧。

裁缝师傅给她量了尺寸让她五天以后来取。过了五天，月亮姑娘长胖了一点儿好象弯弯的镰刀她来取衣裳了，衣裳做得真漂亮，可惜太小了，穿在身上连扣子也扣不上。

裁缝师傅决定给她重新做一件，重新量了尺寸，让她再过五天来取。五天又过去了，月亮姑娘又长胖了一点，弯弯的象只小船。她来取衣裳，衣裳做得更漂亮了，可惜月亮姑娘连套也套不上。

裁缝师傅涨红了脸，说：“我只好重做了。”又是五天过去了，月亮姑娘来取衣裳，裁缝师傅看到月亮姑娘变得圆圆的，象一只圆盘那样，吃了一惊：“啊你又长胖了!”裁缝师傅叹了一口气，对月亮姑娘说：“唉!你的身材量不准，我没法给你做衣裳了。”

原来，月亮姑娘每天都在变化，所以她到现在还穿不合身的衣裳。你，白天太阳公公出来了，她不好意思出来，只有在晚上才悄悄地露面。

**幼儿园中秋节活动策划方案篇十五**

活动地点:活动大厅

1、通过各种活动，让幼儿知道阴历八月十五是中秋节，初步了解中秋节的来历，知道中秋节是我国传统的团圆节。

2、了解中秋节人们的活动，让幼儿通过品尝月饼、观赏月亮、学习和欣赏歌曲、制作水果拼盘等活动来体验节日的快乐，感受中国人的文化习俗。

3、通过活动，促进亲子交流，增进幼儿与父母之间的感情，体验节日的快乐。

4、引导幼儿感受、体验劳动与分享的乐趣。

1、场地布置:悬挂《中班组“喜迎中秋 与爱同行”亲子活动》的横幅和贴有谜语的灯笼

2、音乐准备:《春江花月夜》、《爷爷为我打月饼》、《感恩的心》。

3、家长自带水果、水果刀、月饼，教师准备盘子、桌子、椅子、一次性手套(做拼盘时用)

4、故事:神话视频《嫦娥奔月》，《月亮姑娘的衣裳》的道具 5、游戏用品:鼓、大花各一、抽题纸条，小奖品若干。

6、座位安排:家长坐在孩子的后面，整个呈半圆形。

一、幼儿演唱歌曲《爷爷为我打月饼》

二、播放视频:神话故事《嫦娥奔月》

三、幼儿朗诵古诗《静夜思》、《泊船瓜洲》

四、教师讲故事《月亮姑娘的衣裳》

五、亲子猜灯谜

传统的节日，我们来玩个传统游戏《击鼓传花》，玩法和规则大家都很熟悉，花落谁家，家长和孩子一起上前抽纸条，然后按照纸条上的要求去猜谜，猜对有奖。

六、亲子制做水果拼盘

按照六人一组围坐桌旁，利用自己带来的水果合作制作水果拼盘。当场颁发创意奖、精美奖和造型奖、可爱奖及优秀奖。

七、家园齐唱《感恩的心》

小朋友的成长离不开爸爸妈妈的辛苦照料，也离不开老师的谆谆教导，我们幼儿园的工作也离不开各位家长大力支持。我们每个人都有许多需要感谢的人。感恩的心，感谢有你!

请大家全体起立，一起来演绎那首温暖人心的歌曲《感恩的心》。感恩，会是心境变得平和;感恩，会使自己感到幸福;感恩，会使生活充满希望!因为感恩才会有多彩的世界，因为感恩才会有真挚的友情，因为感恩才让我们懂得了生命的真谛。

结束语:人和、事和，和和美美，月圆、家圆，团团圆圆，在这花好月圆的美好时刻，我们共同祝福所有的家庭平安、幸福，祝我们市一幼的发展蒸蒸日上，前景辉煌。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn