# 最新幼儿园业务工作计划秋季 幼儿园业务工作计划(实用9篇)

来源：网络 作者：悠然小筑 更新时间：2024-07-10

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园业...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园业务工作计划秋季篇一**

（一）上学期主要工作成效

1、课程管理：

（1）关于课程实施方案的修订：

（2）关于课程审议制度的完善：

（二）本学期主要问题分析

1、课程管理：

（1）课程审议制度在落实上如何更减负增效，整合优效还需进一步探索有效机制，体现一园两址管理的适切性。

（2）走动管理机制在落实上如何更均衡客观、公平公正还需进一步统筹计划安排，体现一园两址管理的统一性。

2、专题研究：由于天气及场地建设的原因，实践的频率不足影响了研究进度，运动环境阶段性调整创设有待再丰富与突破。新理想部户外区域运动环境的创设还需进一步优化，实现一园两址课程实施的均衡性。《户外区域运动指导手册》有待进一步梳理框架与内容。

3、课程实施：在学习活动的实施中，教师对领域年龄阶段的发展目标的理解不足，导致幼儿发展存在短板，还需进一步加强教师培训。如：语言发展、如对音乐的感受与表达等，又如：作为特色项目内容之一的数学思维活动如何夯实基础，传承推进。

全面贯彻落实科学发展观，围绕我园新一轮发展规划，继续以“稳步落实课程，确保有序和规范”为工作重心，强化课程质量意识，积极致力于基础课程的分阶段有效改进，促进幼儿园保教工作的稳步发展。

1、课程管理：以减负增效，整合优效为主旨，进一步理顺课程审议制度（修订稿）的各项机制，完善幼儿园局域网，丰富课程资源库内容，努力为提升课程实施质量服务。

2、课程实施：以落实规准为原则，借助名师工作室机制，引领教师提升课程实施的有效性，注重幼儿的习惯养成和能力发展，凸显幼儿的主体地位。

3、专题研究：以观察分析为重点，继续深入推进自主性区域运动的园本研究，构建两部户外区域运动格局，形成户外区域运动指导手册，促进教师优效实施运动课程，综合提升幼儿运动素养。

（一）课程管理

1、完善幼儿园课程实施方案

2、优化幼儿园课程审议制度

3、有效落实走动管理机制

4、探索课程资源库管理机制

5、继续关注幼儿发展情况评价管理。

（二）课程实施

1、生活：落实大生活观的理念；

2、游戏：落实我的游戏我做主的理念；

3、学习：加强幼儿发展目标的学习；

4、运动：落实运动中的观察与指导。。

**幼儿园业务工作计划秋季篇二**

以理论，“三个代表”重要思想为指导，以二期课改为核心，以“课程指南”及新教材为导向，结合区第十界教学节，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。又以专题研究的形式，解决当前的问题，继续开展探索型主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进2—3岁婴幼儿整体发展。

( 整理)

〈一〉教师现状：

1、本学期我园共有10个班级，教师队伍又进行了大的调整，由于临时工队伍的扩大，我园每个班级基本上由一个教师搭配一个临时工。因此，以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强临时工队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显的更为重要，这样使其初步适应配班的要求。

2、上学期我们在开展探索性主题的基础上，总结了保教工作中的弱点，虽然加大了学习“课程指南”和新教材的力度，又通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。

3、周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。虽然上学期打破了分科教学，设制了混龄活动的时间，尝试四部分活动的整合，然而教师们在教学中还是频频出现分科教学内容，不知如何结合和实施教材，无法把握预设与生成之间的关系，因而常常又回到分课教学的行列。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

5、教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

〈一〉幼儿现状：

随着二期课改的发展，

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

〈一〉、继续深入学习，领会“上海市学前教育纲要”及“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习、研究“指南”、新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”“指南”的精神，结合区“第十届教学节”开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践新教材的基础上，开展说新教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对课改的进一步认识。

〈二〉、加强专题研究 深化课程改革

全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以班组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、学习、实践课改的要求，继续开展探索型主题活动，并围绕以“整合的思想实施新教材”以“幼儿生存问题与教师回应策略”进行案例研究，并组织案例评比活动。

3、开展探索型主题活动

方案的设计评比，提高本园教师创造性使用新教材的能力。

4、教研组要加强学习力度，重点学习研究新教材，并在此基础上开展说新教材评比活动。

**幼儿园业务工作计划秋季篇三**

学期工作已经开始，园长除了抓好日常的教育教学、后勤保育等工作，还应重点做好本学期的各项工作。

1、督促教师对这学期的教育教学效果作检查、分析，力求准确而全面地把握每个幼儿各方面的发展状况，在此基础上，填写幼儿在园情况汇报单。要求汇报单既能反映各年龄段幼儿发展的主要特点，又具有每个孩子的个体特征。

2、有针对性地对幼儿进行安全教育及生活常规教育、春节礼仪教育，开学要求每位幼儿领一张反映开学入园生活情况的记载表。

3、各班教师采取家长会的方式，分别与家长详细交谈，分析幼儿的特点、应注意的主要问题、在家里的教养方式等等。要求与每个家长都谈话，谈话也可按幼儿类型进行。

4要求各班教师管理各班的财产，并做好记录。

5、做好学期工作计划，在开会时，认真讨论分析本学期幼儿园各方面的工作安排，学期结束时由各班教师向园长汇报。

6、计划根据平时的考核、测查情况以及学期总结情况，合理地发放学期的奖金，以调动全园教职工的积极性。

7、教师认真备课，为本学期工作做准备。要求在分析幼儿现状的基础上，研讨新学期的保教目标、阶段目标，重点安排好第一个月的工作计划。

一、做好开学前的准备工作

1．召开教职工会议，宣布新的学期计划和实施要点，讨论全园大事、教工福利等问题。

2．向各班分发所需的教玩具、学习用品、清洁消毒材料、备课笔记本，等等。

3．各班教师根据全园工作计划，结合本年龄组计划和本班实际情况，制定班级第一阶段详细工作计划。

4．考虑到开学后可能出现的情况，有重点提前做好准备。

5．规划班级墙饰和生活区域，教室里符合季节特点的布置，在活动区提供新的玩具、材料、磁带等。

6．出黑板报，告知家长新学期幼儿园的工作重点、家长学校工作计划、家园联系方法及收费通知等。

二、组织好开学初的保教活动

1．让幼儿在喜庆气氛中入园，对幼儿进行常规教育。

2．观察、了解幼儿的身体健康状况和各种习惯，收集有关家庭成员，包括亲属、邻居有无疾病的信息，有针对性地防病治病。

3．做好传染病的预防工作，特别是注意空气消毒和幼儿的衣着。

4、结合“三八”妇女节，开展尊敬父母、老师和各行各业劳动妇女的教育活动。

5、抓住季节特点，引导幼儿观察初春的季节变化的特征，帮助幼儿积累感性经验。

三、加强计划调控

1．制订幼儿园各个班级工作计划，形成本学期配套的计划体系。

2．召开家长会，更新“家长园地”内容。

3．每位教师计划本学期研究工作，落实具体措施，保证研究项目顺利、保质完成。

4．各班按计划对幼儿发展水平进行一轮观察、记录。

文档为doc格式

**幼儿园业务工作计划秋季篇四**

新的一个学期开始了，大家都高高兴兴的来到幼儿园，又开始了新的学习，本学期我们将加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为、为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和活动环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。

我们班现有xx名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握、在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用、因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识、根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感、现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起、为孩子创造条件去帮助有困难的人。

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合、要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现、请家长及时了解幼儿园所教的\'知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系、培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

礼貌待人、文明执教、讲究卫生、爱护公物、奉公守法、遵章守纪、以身作则、为人师表、自尊自重、作风正派、对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养、尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿、密切家园联系，共同促进幼儿的成长、同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

以上是新学期的工作计划，希望在今后的工作中不断的总结经验，取得更好的成绩。

**幼儿园业务工作计划秋季篇五**

深入学习《幼儿园教育指导纲要》精神，以管理求生存,以质量求发展为宗旨，加强园本培训，进一步优化保教质量。把握《纲要》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习，遵循幼儿身心发展规律和学习特点，牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念，渗透到幼儿教育日常管理的各个环节。

二、工作重点

(一)、加强组织管理：

实现个性化，智能化的管理，建立幼儿园主体型、组织型、创造型的管理模式，积极营造“团结、合作、求实、创新”。

(二)加强教师队伍建设

1、建设一支结构合理，素质良好，具有现代教育思想的师资队伍。

2、加强幼儿园骨干教师的建设，充分发挥骨干教师的示范、引导作用，形成一批幼儿园教学骨干与特色教师。

3、严格规范教师队伍，加强常规管理检查，加大教师评估考核力度，做到考核与奖惩挂钩，全面提高教师综合素质，规范礼仪行为。

(三)加强学习和交流，将新理念落实到教育教学工作中。

以抓实教育教学活动研讨为核心,优化教学活动的组织,合理安排一日常规,优化区域游戏活动。

三、工作目标和措施：

(一)注重内涵发展，加大教师队伍建设力度。

随着我园办园理念的转化,教师队伍也随之壮大,如何使一支更优秀的教师队伍更快更好地成长起来,是摆在面前的重大问题。为此，本学期我们在加强队伍建设，提高教师素质方面主要抓以下几项工作：

1、抓学习、抓提高。

一，是抓师德学习。这是提高师资素质，促进儿童全面、积极、健康成长的根本保障。抓师德学习要与教育实践密切结合，联系实际来分析教师的行为，不断提出师德要求，使师德建设真正落实到教育教学的实践中去。二，是抓研究性学习。首先要随时学习新的教育理论，了解新的提高教学质量的信息，我们要鼓励教师充分利用现代化信息技术开展学习。如观摩研讨、写教育笔记、教育沙龙等。三，是大力开展岗位练兵。开展教师基本功过关练习：带班教师继续攻破琴法，简谱，简笔画，舞蹈关(琴法以自弹自唱为目标);每周三四下午继续进行琴法，简谱，舞蹈。美术等培训。(每学期一个月时间)

2、抓队伍建设目标管理。

在抓队伍建设中，加强优秀教师培养，是不可忽视的。我们将继续以保教质量的全面提高为目标，继续组织教师听课、说课、评课等活动，指导教师的教育理念、教育行为上一个台阶。

(二)狠抓落实，不断提高教学质量

1、加大教师培训力度，使每个教师的文化素养和专业技能技巧在原有基础上得到不同程度的提高。

(1)邀请幼教专家作教育讲座，使教师领悟现代教育形式，创造教育新模式，指导教育教学工作实践。

(2)争取与创设多种学习机会。如组织教师到市、北京、等地参观、培训。

(3)因园实际，开展好园本培训。主要内容：教育教学工作培训、组织幼儿游戏活动指导、备课、体能游戏与幼儿发展、新理念下的幼儿园区域活动等等。

(三)优化育人环境，促进幼儿个性发展

1、强化教育教学常规管理，重视家园联系。

(1)建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，发现问题及时解决。

(2)重视对个别幼儿的辅导，密切家园联系，召开家长会，提高家教园地的质量。

2、强化幼儿常规习惯的训练，重视习惯教育。(1)加强对幼儿的品德习惯教育。(2)养成良好的学习、生活、卫生习惯，把幼儿良好习惯养成落到实处。(3)丰富幼儿活动。一是丰富户外体育游戏活动的开展，体育游戏做到常换常新，让幼儿感兴趣，能积极参与。二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。三是丰富创新常规的春游远足、亲子运动会等，让幼儿在活动中锻炼成长。

(四)、加强教育教学质量提高幼儿园效益

1、强化常规教育细化每一环节的教学，注重习惯的培养。培养幼儿友爱、谦让、合作的精神，引导幼儿自主解决遇到的困难，重点培养幼儿阅读能力，提高训练表达与完整表达大致内容的能力和讲述故事的能力。大量开展以游戏促进教育的活动，要求教师多用鼓励的语言教育孩子表扬孩子。

2、开设钢琴，美术，舞蹈特长班，使幼儿得到全面发展，充分发挥幼儿的主动性，为幼儿创造表现自我的机会，增强幼儿的自信心和荣誉感。充分利用本学期节日，开展丰富多彩的主题活动和亲子游戏。对表现优秀、突出的幼儿，幼儿园将选送参加社会活动，充分展示本园风采。

3、加强特色教学力度：蒙氏数学和亿童音乐教学。(先培训后进入课堂)

(五)、家园共育

开展有特色的家园共育，展示教育的新内涵，充分发挥家长开放日活动的作用，调动家长的积极性。开设班级家长园地，有针对性的向家长宣传科学育儿、教养的知识。密切家园联系，让家长及时了解幼儿在园生活及在家表现，主动吸收家长意见和建议，促进幼儿个性发展，提高家长满意率。

总之，本学期的工作，我们继续以幼儿为中心，以质量为根本，以发展为主旨，全面提高幼儿园的业务水平。

**幼儿园业务工作计划秋季篇六**

根据本学期教育教学工作计划，结合本学期教研工作，本学期将从经验借鉴、案例欣赏、问题讨论、经验介绍等四个方面加强教师基本功、业务理论的学习，不断提高教师的业务能力和教育教学水平。

各月学习安排

九月份：

1.经验借鉴：细节体现教育智慧(早期教育20\_\_.2p50)

2.问题讨论：如何让新入园幼儿尽快适应幼儿园生活

3.经验介绍：美术教学培训

4.案例欣赏：大班绘本阅读《小威向前冲》(光盘)

十月份：

1.经验借鉴：愿你“笑”对生活(幼儿教育20\_\_.7、8p30)

2.问题讨论：幼儿同伴关系不良的三种类型与对策(早期教育20\_\_.2p46)

3.经验介绍：我们的绘本教学实践(学前教育20\_\_.5p27)

4.案例欣赏：大班音乐教学设计《秋天多么美》(光盘)

十一月份：

1.经验借鉴：幼儿数学活动中教师的观察(幼儿教育20\_\_.7、8p40)

2.问题讨论：音乐活动中的模型策略(学前教育20\_\_.5p22)

3.经验介绍：例谈集体绘本教学活动的组织(早期教育20\_\_.3p48)

4.案例欣赏：《喜欢钟表的国王》(光盘)

十二月份：

1.经验借鉴：集体教学在幼儿数学教育中的作用(幼儿教育20\_\_.1、2p45)

2.问题讨论：中班组

3.经验介绍：巧用绘本，奏响阅读三步曲(早期教育20\_\_.3p50)

4.案例欣赏：《传统游戏新玩法》(光盘)

一月份：

1.案例欣赏：《小人国》教育记事(光盘)

2.经验介绍：优秀日记经验交流

**幼儿园业务工作计划秋季篇七**

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。

2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整合课程”，不断提高幼儿园保教质量。

3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。（将区域活动纳入常规工作）

2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备（物质与知识经验的准备）。。

3、加大园本教研和培训工作。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、音乐活动研究、早操活动研究、年级组区域活动研究、英语活动研讨。培训工作主要有：早操培训、英语培训、国学经典培训、区域活动观察日志培训。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

5、进一步做好“三人学习”小组送教下乡交流活动。“三人学习”小组做到每学期初有计划，每学期末有总结和集中学习记录。每学期集中学习不少于8次，做到每次学习有主题，有准备。

6、根据县教研室工作计划要求，开展教师半日活动比赛。

**幼儿园业务工作计划秋季篇八**

以理论，“三个代表”思想为指导，以二期课改为核心，以“课程指南”及新教材为导向，结合区第十界教学节，并立足本园实际情况出发，深入学习、研讨。又以专题研究的形式，解决当前的问题，继续开展探索型主题活动，不断的更新观念，提升课改理念，促进2—3岁婴幼儿整体发展。

(整理)

〈一〉教师现状：

1、本学期我园共有10个班级，教师队伍又进行了大的调整，由于临时工队伍的扩大，我园每个班级基本上由一个教师搭配一个临时工。因此，以据目前的情况，对二期课改的推进和发展存在较大的问题。因此加强临时工队伍建设，特别是常规的保教工作知识学习显的更为重要，这样使其初步适应配班的要求。

2、上学期我们在开展探索性主题的基础上，总结了保教工作中的弱点，虽然加大了学习“课程指南”和新教材的力度，又通过了一系列实践的研讨、反馈、总结，取得了一定进展，教师们的教育观、儿童观有了新的认识。

3、周日计划逐步完善，每天都进行活动后的反思记录，但存在个体差异较大，反思内容常停留在表面，效果不显著。虽然上学期打破了分科教学，设制了混龄活动的\'时间，尝试四部分活动的整合，然而教师们在教学中还是频频出现分科教学内容，不知如何结合和实施教材，无法把握预设与生成之间的关系，因而常常又回到分课教学的行列。

4、从环境创设方面分析，教师对“指南”“纲要”的理解还是比较缺乏，环境创设没有真正体现为孩子服务，孩子自主参与性不够。

5、教研组活动虽保证学习时间，但教师参与不强，学习、讨论氛围不热，教师本身不善于进行批评与自我批评，集体意识不强，自我反思、自我钻研缺乏。

〈一〉幼儿现状：

随着二期课改的发展，

幼儿的学习在不断地发生变化，以前我们从五大领域去分析，而现在我们从平时观察记录，结合课改的精神要求，培养的目标去分析孩子的现状。通过上学期的观察和记录，总体方面来说：

1、孩子的自主性、观察力、表现力、创造力有了明显的转变，特别是孩子的问题意识增强了，敢于表达。

2、但孩子记录水平较差，生活经验不丰富，收集各种信息能力差，表征过程中技能也较差，发现了问题如何去解决，也存在相当大的问题。

3、孩子探索行为较弱，虽然去观察，但观察效果不明显，表现很多孩子不会观察，随意性很强，对探索不感兴趣。

〈一〉、继续深入学习，领会“上海市学前教育纲要”及“指南”的精神和理念，使理念转化为教师的教育行为，逐步改善“教”与“学”的方式。

1、深入学习、研究“指南”、新教材，转变新的教材观，正确领会教材编写意义，按区教研精神，积极实践新教材。

2、利用多渠道的学习“纲要”“指南”的精神，结合区“第十届教学节”开展系列活动，提升教师专业化水平。教研组在研究、实践新教材的基础上，开展说新教材评比活动，从而引导教师树立新的教材观。

3、继续采用案例引导、对话讨论、引导探索、设疑问答、参与式培训方法进行有目的学习新教材，理解新教材。

4、创设外出、观摩学习机会，传达新信息，扩大新经验，提高教师对课改的进一步认识。

〈二〉、加强专题研究深化课程改革

全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，善于总结，不断提高教育教学水平，并以教研组为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

1、重组教研组，以班组为单位，成立三大教研组，使活动更具灵活性、操作性，并有选择学习相关的知识，更有利于各组的研讨和交流。

2、学习、实践课改的要求，继续开展探索型主题活动，并围绕以“整合的思想实施新教材”以“幼儿生存问题与教师回应策略”进行案例研究，并组织案例评比活动。

3、开展探索型主题活动

方案的设计评比，提高本园教师创造性使用新教材的能力。

4、教研组要加强学习力度，重点学习研究新教材，并在此基础上开展说新教材评比活动。

**幼儿园业务工作计划秋季篇九**

一、指导思想 ：

继续以\"一切为了孩子的发展\"为宗旨，教师要在不断的学习和教育实践中提高自身素质，并善于将现代的幼儿教育观念渗透于教育行为中，要珍重幼儿的生活价值，要尊重幼儿的主体性，要为自己找到角色定位。本学期业务工作以强化过程管理、充分调动教师积极性、大力营造良好育人环境、全面提高质量意识为举措，以促进师幼全面发展、有效提高教育教学质量为中心，坚持教育创新，抓实、抓细、抓紧、抓好业务工作的各项管理工作，在提高教育质量，创建特色园所，促进幼儿园和谐可持续发展中发挥应有的作用。

二、工作目标：

1、以服务和管理为宗旨，以质量和效益为核心，进一步规范和健全教育教学常规管理制度，逐步建立良性的符合实情的促进师幼共同发展的组织体系。

2、以保教质量为中心，以新纲要理念为指导，以反思和案例研讨为抓手，组织教师积极研究和认真实践“幼儿园活动整合课程”，不断提高幼儿园保教质量。

3、以园本培训为载体，继续探索促进教师发展的园本培训和园本教研运行机制，建立质量责任制，扎实开展教研组活动，有层次、稳固的提升教师的专业素养。

三、主要工作

1、继续加强教育常规管理，优化每月常规工作有效考核。(将区域活动纳入常规工作)

2、突出有效保教这个重点，加大随堂听课力度和实效，帮助教师用好“幼儿园活动整合课程”教材和其它教学参考书，切实促使教师能组织活动有充分的准备(物质与知识经验的准备)。。

3、加大园本教研和培训工作。园本教研主要有：班级环创和特色环创研究、音乐活动研究、早操活动研究、年级组区域活动研究、英语活动研讨。培训工作主要有：早操培训、英语培训、国学经典培训、区域活动观察日志培训。

4、提高教师专业技能，开展教师才艺展示活动和自制区域活动操作材料比赛活动。

5、进一步做好“三人学习”小组送教下乡交流活动。“三人学习”小组做到每学期初有计划，每学期末有总结和集中学习记录。每学期集中学习不少于8次，做到每次学习有主题，有准备。

6、根据县教研室工作计划要求，开展教师半日活动比赛。

四、每月主要工作

九月

1、各班加强幼儿常规教育和安全教育。

2、各班开展班级环创和特色环创工作。

3、各班开展早操创编活动。

4、开展“大带小”活动。

5、开展庆中秋、国庆活动。

6、开展教师半日活动比赛。

7、园本教研：开展班级环创和特色环创观摩评比工作。

8、业务培训：环创培训、早操培训、国学经典培训。

十月

1、各班开展丰富多彩的晨间活动。

2、开展重阳节节日活动。

3、开展教师自制区域活动操作材料评比活动。

4、开展“三人学习”小组送教下乡交流活动。

5、开展教师半日活动比赛。

6、园本教研：早操观摩研讨活动、大大班级区域活动研讨。

7、业务培训：英语培训、区域活动观察日志培训、国学经典培训。

十一月

1、各班开展丰富多彩的户外活动。

2、教师才艺展示活动。

3、开展“三人学习”小组送教下乡交流活动。

4、开展教师半日活动比赛。

5、园本教研：青年教师音乐活动研讨、大班级区域活动研讨。

6、业务培训：英语培训、区域活动观察日志培训、国学经典培训。

十二月

1、幼儿英语故事大赛暨圣诞节节日活动。

2、迎新年亲子运动会。

3、开展教师半日活动比赛。

4、园本教研：英语活动研讨、中、小班年级组区域活动研讨。

5、业务培训：英语培训、区域活动观察日志培训、国学经典培训。

一月

1、开展特色班汇报活动。

2、各班做好幼儿各项评估工作。

3、各班做好各种班级资料的收集整理工作。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn