# 2024年给班主任的建议书(实用13篇)

来源：网络 作者：风月无边 更新时间：2024-07-10

*在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。给班主任的建议书篇一亲爱的同桌：地球是我们人类生存的家园，它像母亲一样为我们...*

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

**给班主任的建议书篇一**

亲爱的同桌：

地球是我们人类生存的家园，它像母亲一样为我们提供生存资源和条件。我们是地球的主人，我们要像善待自己一样保护地球。

现在，科技高度发达，人类生活所需要的水资源本来是可以不断再生的。但是，因为人们随意浪费水资源和不顾后果地滥用化学品，不但使水资源不能再生，还造成了一系列生态灾难，给我们人类生存造成了严重的威胁。所以我们应该珍惜水资源，节约用水。

而你却在星期五换位置时候，把半瓶矿泉水扔进垃圾桶里，这是不对的，也许你会想，

我只倒了半瓶水，没什么大不了的。这样想是错误的，如果全国十三亿人浪费半瓶水，那么，就是六点五亿瓶水，相反，如果我们每人都节约半瓶水，那是多大的数目啊！所以，我给你提两点建议：1、你可以把半瓶水拿来浇花。2、可以拿来冲厕所。这样，就不会浪费那半瓶水了！

希望你能珍惜水资源、爱护地球、节约用水！

祝你学习进步

你的同桌：韦巍

20xx年10月16日

**给班主任的建议书篇二**

敬爱的姚老师：

您好！

老师，我们这组有很多不听话的男生，告了很多次，老师也管了，但是但是他们江山易改本性难移，不听话的还是依旧不听话，我现在已经觉得跟他们坐在一起就是一种痛苦，有他们的地方就没我，跟他们势不两立，与其看着心烦，不如把他们调走！

可能大家跟我们老师想的一样，觉得能忍就忍吧。

但确实不是我咄咄逼人，而是他们实在太令人不能接受，每次小组讨论的\'时候他们都在传播黄色信息，也许他们只是开玩笑，但我们还是不能接受。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不声不响，继续您的讲课。您可能觉得这样做会伤了其自尊。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但许多同学却不认真听课。我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的面孔，还有老师您那温柔小声的语调。

祝您：

身体健康，平平安安！

此致

敬礼！

建议人：xxxx

20xx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇三**

您好！我来这个学校有两年多了，我第一眼见到您就觉得您是个好老师，这并不是拍马屁的话，因为你对所有的同学都是平等的，对所有的同学都很关系，而且你对工作一丝不苟，每天早早的来到学校，在教室和办公室来回奔走！

敬爱的老师，也许我说了那么多，您可能已经烦了，其实，我写着封信的主要目的是没有冒犯您的意思，您在给我们调座位时有没有考虑到我们的感受？我和我的同桌坐在一起的时候，感觉每一分钟都很快乐，她帮助我英语，数学等，我用的我强项来帮助她……我知道你是为了同学们好，为了我们全班好…但您有没有考虑到到我们这后面一群人的感受。

我不想调座位，她能帮助我，我也能帮助她，希望老师能理解我…当然这都是我的意见。

建议人：

日期：

**给班主任的建议书篇四**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的\'话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xx

20xx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇五**

同学们：

一、拒绝食用野生动物，保持生态平衡，让可爱的动物们成为我们的好朋友。

二、双面使用侮张纸，积极回收废纸，尽量少使用一次性木筷和珍贵木材制品，珍惜我们的森林资源。

三、使用节水型用具，随手关闭水龙头，在生活中不浪费任何一滴水。四、使用无磷洗衣粉，购买无氟冰箱和环保空调，防止地球臭氧层被破坏。

五、不乱扔废弃物，吃完口香糖后包好、放好，不随地吐痰，保持环境的清洁卫生。

六、买菜、购物多用布袋，不要用塑料胶袋，以防造成白色污染。

七、多参加植树活动，定期管理自己种下的树，为祖国的环保绿化事业做出小学生应尽的一点义务。

同学们，让我们从自己做起，从小事做起，伸出你的热情之手、爱心之手、环保之手，共同来保护我们的家园，保护我们的环境吧！

珍惜资源、保护环境的建议书

亲爱的同学们：

地球是我们人类赖以生存的地方，它就像母亲一样为我们提供生存资源和条件。所以大家要保护地球，珍惜自然资源、保护环境。

生活中，很多同学都有浪费资源的现象：水龙头不停地流出清澈的自来水，用水的人不知去向；开着电灯、电视的房间里却长时间空无一人；笔记本随手扔进垃圾桶，却只写了几个字??这些都是在生活中存在的问题。因此，我特意提出以下建议：

1、节约用水

2、爱护公物

大家知道，学校的东西都是政府给的，应该爱护公物，不要破坏校园里的一草一木。如发现有同学破坏公物，应立即制止或告诉老师。

3、节约用纸

大家在用纸的时候不能浪费，没用完的纸张可以撕起来装订成草稿本。既环保又不浪费。地球是我们的家园，是人类的摇篮。我们应该行动起来，珍惜资源、保护环境，共创美好家园！

六年级二班：xxx20xx年10月21日

**给班主任的建议书篇六**

敬爱的班主任徐老师：

首先，感谢您近几年来对班级与同学的关心和爱护。四年里您虽是班主任，却没有一点“官”架子，而实事求是，努力改进学习方法，提高了不少同学的学习成绩。为此，我向您表示感谢。为了把我们最后一阶段的同学的学习成绩提高，在此，我想向您提出一点小意见，希望能给您带来帮助。

徐老师，您知道为什么有的同学学习成绩老提不上去吗？据我平时对大家的观察，我发现这些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，使他们认为自己没有能力读好书，久而久之，这些观点便被他们自私“证实”了，从而引发“破罐子破摔”的心理。我与一位差生是好友，他认为：他从一年级到现在都学不好，也追不上，反正都这样了，努力也没用！于是，我便总结了三条差生们成绩不好的原因：

1.每次考试成绩垫底，而总有许多优等生考了高分，大家高兴地谈论着。而他们却只能在一旁羡慕的望着，产生了自卑的心理。

2.自从有了自卑，他们便认为“我不行”，放弃了努力。

3.第三条就与您有一点点关系了。您十分尽职，在差生那一方面总是为他们补习。可我认为，您在生活过中也要鼓励他们，增强大家的自信心。我相信我们班全体师生地共同努力下，一定会把班级搞好！

祝您工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

xx

20xx-xx-xx

**给班主任的建议书篇七**

亲爱的同桌：

地球是我们人类生存的家园，它像母亲一样为我们提供生存资源和条件。我们是地球的.主人，我们要像善待自己一样保护地球。

现在，科技高度发达，人类生活所需要的水资源本来是可以不断再生的。但是，因为人们随意浪费水资源和不顾后果地滥用化学品，不但使水资源不能再生，还造成了一系列生态灾难，给我们人类生存造成了严重的威胁。所以我们应该珍惜水资源，节约用水。

而你却在星期五换位置时候，把半瓶矿泉水扔进垃圾桶里，这是不对的，也许你会想，

我只倒了半瓶水，没什么大不了的。这样想是错误的，如果全国十三亿人浪费半瓶水，那么，就是六点五亿瓶水，相反，如果我们每人都节约半瓶水，那是多大的数目啊！所以，我给你提两点建议：1、你可以把半瓶水拿来浇花。2、可以拿来冲厕所。这样，就不会浪费那半瓶水了！

希望你能珍惜水资源、爱护地球、节约用水！

祝你学习进步

你的同桌：韦巍

20xx年10月16日

**给班主任的建议书篇八**

敬爱的班主任徐老师：

首先，感谢您近几年来对班级与同学的关心和爱护。四年里您虽是班主任，却没有一点“官”架子，而实事求是，努力改进学习方法，提高了不少同学的学习成绩。为此，我向您表示感谢。为了把我们最后一阶段的同学的`学习成绩提高，在此，我想向您提出一点小意见，希望能给您带来帮助。

徐老师，您知道为什么有的同学学习成绩老提不上去吗？据我平时对大家的观察，我发现这些同学并不是不想读书，而是因为多次的“考砸”，使他们认为自己没有能力读好书，久而久之，这些观点便被他们自私“证实”了，从而引发“破罐子破摔”的心理。我与一位差生是好友，他认为：他从一年级到现在都学不好，也追不上，反正都这样了，努力也没用！于是，我便总结了三条差生们成绩不好的原因：

1、每次考试成绩垫底，而总有许多优等生考了高分，大家高兴地谈论着。而他们却只能在一旁羡慕的望着，产生了自卑的心理。

2、自从有了自卑，他们便认为“我不行”，放弃了努力。

3、第三条就与您有一点点关系了。您十分尽职，在差生那一方面总是为他们补习。可我认为，您在生活过中也要鼓励他们，增强大家的自信心。我相信我们班全体师生地共同努力下，一定会把班级搞好！

祝您工作顺利，身体健康！

此致

敬礼！

建议人：

xx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇九**

1、不管你现在教的学生是什么样的状态，你都必须承认：通过合适的教育和培养，每一个学生都有可能成才这个理。

对于班主任来说，就应该以有教无类的精神教育学生，以因材施教原则关注学生，以终身受益的理念培养学生，以严谨规范的方式管理学生。在自己的心里必须清清楚楚的知道，自己要以怎么样的教育态度和方式去培养一些什么样的人。就当前教育来说，成绩我们惹不起，但培养学生的德行素养更重要。

2、班主任要懂得，学生之间的差异并不在于智商，而在于情商和良好的习惯。培养学生自信、乐观、上进、勤奋、诚实、热情、感恩、大度的意志品质应成为我们致力追求教育目标。

3、班主任要明白，有时候学生不是不接受你的批评，而是不能接受你的批评方式。批评也是一门艺术，有温度的批评才是最有效的。批评学生是为了帮助和教育学生改正错误和缺点，同时也是为了把他们身上的各种优点和长处发挥出来，调动他们的积极因素，而不是在学生身上寻找缺点和错误。要懂得，批评也是一种有效的沟通。

4、有什么的班主任就会有什么样的班级。活力四射班主任带出了的是活力四射的班级；勤奋的班主任带出来是勤奋的班级；善于创新，点子多、办法多的班主任带出来是有创新意识和创新能力的学生。反之，消极萎靡的班主任，带出来的班级一定是消极萎靡的班级。

5、不要老是用一套办法管理班级，更不能刻板教条。照章行事传递给学生的是守规矩。但规矩是死的，人是活的。教育管理中，要因人而异，因境而已，因时而异。没有完全相同的学生，哪有完全相同的教育方式？用同一种教育方式教育不同学生的班主任一定不是好的班主任，用多种方式教育同一个学生的班主任一定是好的班主任。

6、每个班主任都有自己的管理方式和行事风格。每一个班级都是独一份。相信自己能建设出一个有特色的班级，也相信自己能合理科学的处理好班级的每一件事。管理中遇到问题，首先是冷静，然后再去寻找处理的办法和策略。千万不要随性处理，简单敷衍，更不能不加思索的效仿他人，如是这样，导致的结果必然是负效教育。

7、纪律、卫生永远都是班级管理的基础。要班级活跃，不是不要纪律，而是要活跃中的秩序；要班级富有特色，不是不要卫生，而是要丰富中的清洁和美观。纪律是班集体的精神和风貌，卫生是班集体的容颜和面貌。纪律是学生学习、生活的基础和保障。卫生是学生生活习惯、劳动习惯的基础。良好的纪律、卫生是优秀的班集体的根基。

8、文化立班对我们来说似乎有高度、有难度。其实不然，文化立班是班级管理的灵魂。班级文化包括显性文化和隐性文化两大类。显性文化是物质文化，是班级里能看得见摸得着的布置、陈列的图、文、物、图书、花卉以及环境卫生等。这些布置与陈列不仅在建设的过程中可以创建师生和谐的气氛，内容对学生也具有熏陶和感染的作用。隐性文化主要有制度文化和精神文化。制度文化的关键是“立法”与“执法”的关系。民主“立法”，也要民主“执法”，更重要的是大家“守法”。班级内每一个成员都能做到遵纪守规，自觉维护班级班规，管理好自己的同时，也愿意去帮助别人，而且这种“自管”与“管他”的存在方式是一种自觉意识，这样班级的制度文化就真正形成了。

9、精神文化是一种引领班级正方向与正能量的巨大力量。是反映全班学生的价值并被全体师生认同的群体意识和精神力量。精神文化是班级管理和建设良好班风的内驱力和核心，是班级文化的灵魂，它会对每一个学生的个体发展起着潜移默化的教育、激励和制约作用。首先，班级得有自己明确的班级奋斗目标，正确的舆论氛围和积极的班级情态。明确的班级目标，正确的舆论氛围对班集体建设是至关重要的，它直接影响着班集体的整体风貌。因此，制定明确的班级目标和培养健康的集体舆论，是每个班主任首先应该要做的事情。其次，要构建和谐的人际关系。班级内和谐的人际关系，能使学生身处班级之中能感觉到有温暖、有关怀、有互助、有协作，有主人的体验，有大家庭的感觉。和谐的人际关系在班级中除了给学生个人造成良好的心理之外，更重要的是可以培养学生的集体荣誉感和凝聚力。

再次，抓典型、树榜样。在班内树立一些积极上进的模范学生，用这些孩子的行为举止去影响别的孩子。开展多元化的评比活动，树立各方面的模范、典型。榜样的力量是无穷的，但重要的是班主任要善树榜样，会用榜样，让榜样无处不在，随处都在，让榜样事事都有，时时都有。

最后，是开展丰富多彩的班级活动，以活动为载体，让班级精神多地生根。

10、批评表扬要合乎适宜，更要有度。滥表扬、泛表扬会让学生不以为然，表扬也就起不到应有的作用。表扬要及时，要在大众场合进行。表扬要就事论事，一事一表扬，用语要具体真诚，不夸大、不渲染。教育不能没有适宜的批评和惩罚，但批评和惩罚要讲求艺术和策略，更应该有礼有节有度。批评也应就事论事，不要牵扯欠他方面，批评要选择合适的时间和场合，尽可能不在大众面前批评学生。批评的出发点和归宿点是关注、关怀和关爱，批评的主要目的是指正、纠正、引导和帮助。

关于给学校建议书的模板

关于给校长的建议书范文

2024关于给母校的建议书

关于学校的建议书-给学校的建议书600字

2024关于给母校的建议书范本

2024关于给老师的建议书范文

2024年关于给给校长的环境建议书

2024最新关于给老师的建议书模板

2024关于给小区所有居民的建议书

给学校的建议书

**给班主任的建议书篇十**

尊敬的校长：

您好。感谢您在百忙之中抽出时间来看这封建议书。我是本校六年级一班的学生。我感谢学校领导老师六年来对我的教育培养。在即将离开母校之际，我想留下一点建议，算是对母校的一点贡献吧。

被蚊子叮了。这是些花斑蚊，白天就盯人，被它叮着的地方，总是鼓起一个好大好大的包，非常痒。这个水池归我们六年级两个班的.同学打扫。但打扫池里的树叶很麻烦，每周一下午六年级的全体同学一起打扫，也要用一节课的时间。所以，我建议将这个水池用土填满，种上花草。这样，既美化了环境又减少了同学们打扫卫生的辛苦，岂不是一举两得？为了母校的明天更加美好，请您接受我的建议吧！

xx

20xx-xx-xx

**给班主任的建议书篇十一**

尊敬的老师：

您好！

冒昧给您写这封建议书，请您在百忙中抽空看一看。您是学校的校长，每天有很多事要做。您为我们呕心沥血地工作，对学校注入了满腔热忱。使得学校井井有条。

但是，您却忽略了四楼的重要场所——图书室。使得满腹知识的它忘记了它的使命，进入了一阵又一阵的沉睡之中。在神圣的学堂中，关上了一扇求知的大门。您知道吗？有多少渴望读书的眼睛，透过窗户望着“可望而不可及”的书架。您知道这一切吗？记得上次您让我们打扫图书室时，那里尘土飞扬，刚擦完一张桌子，抹布就黑了。难道这么一间为同学而修建的.知识宝库，就甘心淹没在浑黄的尘埃中吗？许多在学校不应该发生的事也同“蠢蠢欲动”发展到了“横行霸道”。

1、许多同学由于不能分清图书的好处和坏处，盲目阅读了对成长有害的不良书刊；

2、课间做完作业后，因没事可做，疯疯打打造成了危险；

3、由于没在小时养成读书的习惯，许多人只机械地接受老师教的知识，自己不在课外学习。

鉴于以上3点，我们诚心诚意地向您提出以下几点建议：

2、让两人担当“图书管理员”，已防撕书、偷书现象发生；

3、每学期期末后开展“读书会”和“知识抢答”，使我们得到了知识，也陶冶了情操，还得到了乐趣。

以上建议，请您采纳，让校园再添上一笔古香古色的书香气。如有不合适的，请您多多原谅。

建议人：xxx

日期：xxxx年xx月xx日

**给班主任的建议书篇十二**

敬爱的老师：

您好！感谢您几年来对我们的照顾和教育，让我们茁壮成长。我已是六年级的学生了，在即将离开母校前，我为了以后的弟弟妹妹学得更好，在这里我向您提几点建议。

还有我建议老师您不要在班上公布同学们的成绩。因为这样可能导致成绩好的同学会过度骄傲，还会伤了成绩不理想的同学的自尊心。对于成绩不理想的同学，你可以下课去找他谈谈，帮他找出原因。或者在试卷上写上一些鼓励的话语，他感觉到您对他的信任，自然就会努力学习，不会辜负您的期望。这不是一举两得吗？以上只是我的一些小小的建议，但还是希望您考虑一下，我希望您能成为一名好老师，弟弟妹妹健康成长！

此致

敬礼！

xx

20xx-xx-xx

**给班主任的建议书篇十三**

敬爱的姚老师：

您好！

老师，我们这组有很多不听话的男生，告了很多次，老师也管了，但是但是他们江山易改本性难移，不听话的还是依旧不听话，我现在已经觉得跟他们坐在一起就是一种痛苦，有他们的地方就没我，跟他们势不两立，与其看着心烦，不如把他们调走！

可能大家跟我们老师想的一样，觉得能忍就忍吧。

但确实不是我咄咄逼人，而是他们实在太令人不能接受，每次小组讨论的时候他们都在传播黄色信息，也许他们只是开玩笑，但我们还是不能接受。

每当上课时，下面却是一片嘈杂，而您却不声不响，继续您的讲课。您可能觉得这样做会伤了其自尊。所谓“教不严，师之惰。”您虽然如实的把书中的知识教给我们，但许多同学却不认真听课。我很期待在您的课上能坐在安静的教室里，和看到同学们积极学习的.面孔，还有老师您那温柔小声的语调。

祝您：

身体健康，平平安安！

此致

敬礼！

xx

20xx-xx-xx

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn