# 最新个人德育工作总结(通用12篇)

来源：网络 作者：前尘往事 更新时间：2024-07-10

*总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范...*

总结，是对前一阶段工作的经验、教训的分析研究，借此上升到理论的高度，并从中提炼出有规律性的东西，从而提高认识，以正确的认识来把握客观事物，更好地指导今后的实际工作。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的总结吗？下面是小编整理的个人今后的总结范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**个人德育工作总结篇一**

我校全面贯彻落实上级文件精神，按照上级教育部门和学校德育工作“育人为本，德育为先”的要求，坚持以人为本，全面发展，坚持以爱国主义、团体主义、社会主义教育为主线，以行为规范、生活规范、学习规范为重点，围绕学校文化建设，积极开展各类主题教育活动，使学生学会做人，学会求知，学会生活，学会劳动，学会健体，学会审美，努力培养举止礼貌、日常礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的一代新人。现将工作总结如下：

学校坚持德育为首的工作思路，进取研究德育工作资料，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改善学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1.加强德育领导力量

(1).学校整合各方面教育力量，使学校德育工作既分工负责，又统一协调。组织召开德育工作研讨会，广泛听取各方面的意见和提议，认真分析学校德育工作的现状，针对存在问题，进取探讨解决问题的途径、方法和策略，确定工作目标，积极开展切合实际的系列教育活动。

(2).加强教职工思想道德建设，促进自身素质的根本性提高。始终坚持每周一次的教职工政治学习和业务培训制度，以教师职业道德为重点，进一步推动教职工队伍的思想道德建设，强化教职工教书育人，服务育人，管理育人的意识，增强职业职责感，倡导爱岗敬业，为人师表的良好教风。同时将教职工职业道德要求与岗位职责合起来，并将其纳入教职工工作考核中，促进了教职工自身素质的提高，初步营造了人人关心学生健康成长的良好德育环境。

(3).抓好班主任工作的管理和指导，发挥班主任德育骨干作用。我校坚持精选优秀教师担任班主任，严格对班主任工作的考核，充分调动他们的进取性，搞好班级管理工作。以上好班会课为突破口，每月一个主题，系统地进行思想品德教育，所有班主任能精心备课，认真上课，及时总结。构建健全的班主任工作考核评估机制，真实、客观地衡量班主任工作。着力表彰在教书育人中成绩显著的班主任和德育工作者。

2.健全制度，完备计划，使学校德育工作有章可循

(1).制订出切合实际的整改措施和规章制度，对学校德育工作作了进一步的规范，使其更系列化、条理化和科学化。

(2).每学期开学前，学校德育工作领导小组合教育形势，提前制定好本学年、学期切实可行的德育工作计划。开学后，各班都能制订好相应的德育工作计划。同时，学校把相应的德育工作层层落实，职责到人。

3.开展特色活动，激发竞争意识

针对农村初中学校学生的自卑感和上进心不足等问题，甚至有“无事生非”的倾向，我们积极开展各种有益的活动，以活动为载体，以培养学生的成功感和参与意识为出发点，让学生在活动中的得到锻炼，得到自我价值的肯定，构成良性的竞争意识，到达活动育人的目的。本年度我们开展的主要活动有：抓好每周的升旗仪式，上好国旗下的讲话课，向学生进行爱国主义、爱校意识、纪律意识的教育。和传统节日、纪念日，开展各种活动，丰富学生的课余生活，寓教于乐。表彰先进，弘扬正气。对德教工作中涌现出来的先进班级、社团和先进个人，及时表彰奖励，使大家学友榜样，赶有目标。

4.强化硬件设施，为德育工作供给充分物质保证学校为了改善德育大环境，不仅仅从软件上入手加强工作力度，还不断投入很多资金，在硬件上为学校德育工作供给充分的物质保证。添置设备，安排专人负责工作，画廊、墙报的宣传工作职责到人，定期更新，充分发挥其宣传作用。在学校内新建了名人名言、格言警句的宣传牌;教室等地方悬挂着名人画像及宣传标语，充分突出学校的教育功能;经过上述努力，我校基本做到了使学校的每块土地，每一寸墙报都能说话，进一步增强了学校的环境育人氛围，育人效果良好。

1.加强对学生的《学生守则》、《学生日常行为规范》以及习惯养成教育，敦促学生做到养成求规范，规范促发展。开学初，抓好学生的仪表、服饰、发型等行为规范，中午和晚上放学、晚自习后的骑车情景，平时上下课的提前到位等。还有学生宿舍的管理，生管组加强住宿生的教育管理，杜绝夜不归宿、容留外人住宿行为，宿舍管理员正常进行检查，学校生活指导教师夜间巡视配合生管组对学生生活起居进行指导。又如各年段、班级能做到按照学校的统一布署，保质保量的做好常规卫生工作，保证学校大环境的整洁、清新，以充分发挥环境育人的效能。

2.充分利用升旗仪式、班会课、德育课、礼仪课，对学生进行爱国主义、团体主义、法制安全和思想品行的教育。经过国旗旗下讲话、主题班会课，培养学生热爱祖国、热爱社会主义、热爱团体、热爱家乡、遵纪守法、礼貌礼貌，做时代新人。

3.落实科学发展观，确实加强青少年思想道德建设。在工作中始终坚持以科学发展观为指导，以构建和谐学校为着力点，着手加强团干部、学生会各班的本事建设，增强理论学习水平和管理本事，经过学习党团知识，增强团员、青年的意识教育，塑造团员、青年的高尚品质，培育团员、青年的民族精神，推动学校文化建设更上新台阶，尤其是班级文化建设的深入开展，促进学生礼貌礼仪习惯的`养成教育效果显著。

**个人德育工作总结篇二**

珍贵的四年大学生活已接近尾声，而且晃得那么快，以至于每次站在大学生活即将结束的边缘回望时，总能有心灵的震撼。那感觉，不知是对大学生活的恋恋不舍，还是对自己充实的大学生活的感慨与欣慰，还是因为想起了四年生活中的遗憾与不足，从中继承做得好的方面改进不足的地方，使自己回顾走过的路，也更是为了看清将来要走的路。

至今，我仍对刚刚进入大学的感觉记忆犹新，那就是从魔鬼式教育的地狱进入了自由自在的天堂。我像鱼儿入水、小鸟出笼一样释放我的思想与灵魂。在这里，同学友爱，室友志同道合，老师对我们的学习与生活更是照顾的体贴入微。

大一时的学习生活可以称为“知道不知道”。所有的学习生活安排基本都是是由课程量决定，自己没有太大的目标和方向，盲目地规划着自己未来大学四年的生活和方向。那时候的我，基本就是乘有暇闲的时间赶紧钻到图书馆里，在那里拼命的翻阅着各种优秀的杂志和期刊，常常一坐就是半天。有了图书馆万千书籍的相伴，在知识的世界里徜徉，一点也不觉得枯燥和孤单。

大二可以称为“不知道知道”。自己有时候已经知道了一些东西，但却没有意识到。文化基础课的学习似乎不太满足我的求知欲望，我又积极的选修自学了各种知识，主要集中在计算机方面，给今后的人生发展打下了坚实的基础。这一时期的我，逐渐体会到了知识的力量，便广泛的接触我的新知领。

大三即为“知道不知道”。经过前两年的努力，自己意识到学科（不仅仅是必修课程）的组合优势，便找出一条更适合自己发展的学习道路。深切的体会到了协作能力的重要，以及在协作下的个人独自发展的基础，在此基础上的努力和付出，又让我有所心得体会。于是，我进一步在各方面提高自己，有侧重点的偏向于跟自己学习的专业相关的学科。学习是知识的积累，如果把人生比作人前进的轨迹，那么学习就是人脚下的大道，只有不停的矫正步伐，才能最终走在通达大道上，而不至于偏离或远离，走到崎岖小路或走到悬崖边上。大四就是“知道知道”了。字面上看来，好像是“功成名就”了，其实不然，这一年是对前三年的总结和升华。一方面，总结过去，用事实不停的检阅自己，以求毕业后的良好的发展方向。另一方面，在“知道”的基础上，再求“知道”，更深一层次的挖掘自己，看准社会发展和市场需求方向，进一步的锻炼自己。

学生的天职就是学习。的确，学习是伴随我们一生的，现代生活的快节奏，要求我们必须学习一生，不进则退就是我们这代人的至理名言。学习成绩不是非常好，但我却在学习的过程中收获了很多。首先是我端正了学习态度。在我考进大学时，脑子里想的是好好放松从重压下解放出来的自己，然而很快我就明白了，大学仍需努力认真的学习。看到周围的同学们拼命的学习，我也打消了初衷，开始大学的学习旅程。其次是极大程度的提高了自己的自学能力。由于大学的授课已不再像高中时填鸭式那样，而是一节课讲述很多知识，只靠课堂上听讲是完全不够的。这就要求在课下练习巩固课堂上所学的知识，须自己钻研并时常去图书馆和网上查一些相关资料。日积月累，自学能力得到了提高。再有就是懂得了运用学习方法同时注重独立思考。要想学好只埋头苦学是不行的，要学会“方法”，做事情的方法。古话说的好，授人以鱼不如授人以渔，我来这里的目的就是要学会“渔”，但说起来容易做起来难，我换了好多种方法，做什么都勤于思考，遇有不懂的地方能勤于请教。在学习时，以“独立思考”作为自己的座右铭，时刻不忘警戒。随着学习的进步，我不止是学到了公共基础学科知识和很多专业知识，我的心智也有了一个质的飞跃，能较快速的掌握一种新的技术知识，我认为这对于将来很重要。在学习知识这段时间里，我更与老师建立了浓厚的师生情谊。老师们的谆谆教导，使我体会了学习的乐趣。我与身边许多同学，也建立了良好的学习关系，互帮互助，克服难关。现在我已经大四，正在做毕业设计，更锻炼了自我的动手和分析问题能力，受益匪浅。

**个人德育工作总结篇三**

这学期我很荣幸能担任xx年级的xx教学，负责带xx的2个班。就学生而言，虽然xx科基础比较薄弱，但是在上课的时候大部分学生都能比较认真、专心地听讲，课后也能认真完成作业。然而，却有为数不少的学生，在学习上存在着一股懒散的风气。因为懒散，怕上交作业而抄袭，甚至于有的学生干脆抄都不抄了，直接把习题的答案撕下来后贴在题目的空白处，这样严重影响了其学习成绩的提高。针对这种情况，我认为纠正他们的思想和学习态度是当前最主要的任务。同时，我特别注重对学生思想和德育方面的渗透，也在不断努力提高自己的德育教育水平。现将自己这学期的德育工作作一个简单的总结：

一、我深知教师的人格魅力最能感染学生，因此我一直都非常注重自己个人素质的提高。

教学之余，认真学习教师职业道德规范，并以此为标准，在学生中树立良好的榜样。比如在课堂上如果发现地上有垃圾，我会把它捡起来丢到垃圾桶，用完的粉笔会放回盒子里，上课时不小心把学生的书本弄掉地上会帮他们拣起来。我是个比较积极乐观向上的人，而在教学过程中我也极力把自己的积极乐观精神传染给学生，对待问题要积极面对而不是消极逃避。对学习是如此，对自己的人生更是如此这些行为就是通过我的正面例子给他们树立榜样，给他们的行为做一个正确的引导，同时也能提高自己在他们心目中的地位，这样，我才能最大限度地实现自己的教学目标。

二、认真学习新课改，提高对新课程改革和新教育理念的认识，在课改中灌输德育内容。

现在学校在实行小组合作学习。对于我而言，我比较注重教学时小组合作的组织性，另外还有学生在合作过程中的良好学习习惯的培养。比如该如何聆听同学的发言，如何组织好自己的语言回答问题，如何和同学深入地讨论问题在这些行为中保持自己的文明行为，这点对学生以后的学习和进入社会都有很大帮助。课堂，不应该仅仅是知识的学习，还应该是个人良好习惯的培养。

三、结合xx科的特色，在课堂上注重对学生情感态度价值观的正确引导。

在教学实践中，注重从xx学科思想性政治性强的特点出发，注重从初中学生更热衷把xx与现实结合去探讨问题的特点出发，充分发挥xx学科在爱国主义教育中的重要作用。如组织学生观看《南京大屠杀》，《周恩来外交风云》等影片，真正让学生了解近代中国屈辱的xx。在最后的环节，我还会设置xx小情境，让学生假设自己活在当时的社会，自己会怎么做，这样才能进一步激发学生的爱国热情，让他们认真投入到学习中。

四、认真批改作业：布置作业做到精读精练，有针对性，有层次性。

为了做到这点，我常常到网络上搜集资料，对各种辅助资料进行精心筛选，力求每一次的练习都起到最大的效果。同时对学生的作业批改及时、认真，分析并记录学生的每一次作业情况，将他们在作业过程出现的问题作出分类总结，进行透切的评讲，并针对有关具体情况及时改进教学方法，做到有的放矢。我也经常在作业本上写上自己的评语，主要是一些鼓励性的语言，我坚信，鼓励的力量比批评更大。

五、做好课后辅导工作，注意分层教学。

在课后，对不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次学生的需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了对后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不仅限于学习知识性的辅导，更重要的是学习态度的辅导。要提高后进生的成绩，首先要解决他们心结，让他们意识到学习的重要性和必要性，使之对学习萌发兴趣。要通过各种途径激发他们的求知欲和上进心，让他们意识到学习并不是一项任务，也不是一件痛苦的事情，而是充满乐趣的，是塑造自己美好人生的过程，从而自觉的把身心都投放到学习上去。这样，后进生的转化，就由原来的简单粗暴、强制学习转化到自觉的求知上来，使学习成为他们自我意识力度一部分。在此基础上，再教给他们学习的方法，提高他们的技能，并认真细致地做好查漏补缺工作。后进生通常存在很多知识断层，这些都是后进生转化过程中的绊脚石，在做好后进生的转化工作时，要特别注意给他们补课，把他们以前学习的知识断层补充完整，这样，他们就会学得轻松，进步也快，兴趣和求知欲也会随之增加。

当然，我的德育工作还存在很多不足：如：在教学中，面对一些后进生我还是缺乏一定的耐心，甚至想放弃他们，这是我以后要改正的地方。魏书生说过：“没有教不好的学生，只有不会教的老师。”如果连我们都放弃了，那他们还有希望吗？在以后的工作中，我会更加细心耐心，做好每一项工作，严格要求自己，做一个对得起学生，对得起家长，对得起学校，对得起自己的教师！

文档为doc格式

**个人德育工作总结篇四**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

一、加强理论学习和德育实践研究。

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

二、开展多种形式的主题教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

三、切实加强家校联系。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

四、加强德育队伍建设。1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

1.幼儿园个人德育工作总结

2.小学教师个人德育工作总结

3.教师个人德育工作总结

4.德育评价个人总结

5.中学个人德育工作总结

7.德育工作总结

**个人德育工作总结篇五**

本学年，我校在教育局的关怀下，在学校领导的带领下，认真贯彻党的教育方针，坚持以德育为首，育人为本的办学方向，确立了“全面规划，整体推进，突出重点，讲求实效”的德育工作思路，拓宽了德育工作渠道，提高了德育工作的针对性、实效性和主动性。在工作中我们以素质教育为目标，以德育工作为先导，以爱国主义为主旋律，以日常行为规范为抓手，寓德育教育于丰富多彩的活动之中，提高学生的素质，结合学生实际，坚持求真务实的工作作风。我们圆满地完成了本年度的德育工作任务取得了良好的效果，现把德育工作回顾如下：

本年度我们所做的主要工作及成绩有：

组织教师学习新课改，注重教学中的德育渗透，加强对学生心理健康的关注和教育。

1、爱国主义教育。本学期继续抓好每周一的升旗仪式和国旗下讲话，激发学生爱国热情，树立正确的国家意识，培养爱国主义意识。2、安全法制教育。加强安全知识的宣讲教育，开展了系列宣传教育活动，如黑板报，专题广播等，学生受到良好的教育。3、环保教育。通过宣传窗、国旗下讲话、班会课、广播站积极宣传环保的重要意义，教育学生从身边做起，从小事做起，树立良好的环保意识。4、文明礼仪教育。本学期，我校继续加强了学生常规教育，特别是文明礼仪教育。以新的《中小学守则》、《小学生日常行为规范》为内容，制定了新的班级评比细则，开展“文明班级评比”活动，以班级教育、自我教育为主，红领巾督察队为阵地，帮助学生养成良好的行为习惯，收到了良好的教育效果。5、开展了“学雷锋”“感恩母亲”“光辉的旗帜”“欢庆六一”等主题活动，培养了孩子热心助人、感恩他人、热爱祖国、热爱生活的精神。

为真正提高家校联系质量，本学期制定了家长学校各种制定并开展活动，还对班主任和其他任课老师提出一定的要求，使学校、家庭、社会联系更为紧密，构建立体的教育网络。

1、利用教师政治学习等机会让教师明确人人都是教育工作者、个个有责任参与德育工作，树立“大德育观”，增强德育力量。2、继续加强班主任队伍建设。组织班主任座谈会，通过交流取长补短，提高了班级管理水平。在这学期的德育工作中，有成效有也不足。我会更加努力，争取在以后的工作中吸取教训和经验，不断进步。

德育个人年终工作总结

初中德育年度个人工作总结

初中德育教师年度个人工作总结

上学期德育干事工作总结

高中德育个人工作计划

副校长主抓德育年度个人述职报告

高中德育年度工作总结

第二学期德育工作总结

**个人德育工作总结篇六**

本学年度以来，我继续分管学校德育安全教育工作。回顾一年来的工作，在校长和各位同事的关心支持下，我认真落实国家有关学校德育安全工作的各项要求，坚持创新工作模式，强化过程管理，落实各环节责任，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，较好地完成了各项工作。现将我一年来履行职责情况总结如下：

一是作为党员教师，理应以德服人。紧跟时代步伐，坚持学习，不断提高自己的政治站位，时刻以一个共产党员来严格要求自己，同时也给其他教师树立模范带头榜样。二是廉洁自律，坚持原则。自觉克服利己主义，自觉维护集体利益，绝不沾轻怕重，绝不推诿扯皮。工作中勇挑重担，替领导分忧，为同志们排难，绝不斤斤计较。

本学年以来，积极参加各种活动，克服家中上有80多岁的老母亲，下有高考学习的孩子，中有体弱的妻子的种种困难，坚持出满勤，风雨无阻，保证了学校主管工作和教学工作高效完成。以校为家，克己奉公，用全身心力量投入工作，弥补业务能力不足的缺点，感触颇深。

学校工作千头万绪，安全头上悬着利剑，教学成绩社会关注，在此种种高压之下，我不退缩，依然扛起安全之“剑”，胜任二年级的数学教学工作。负责的脱贫攻坚工作正在冲刺，贫困学生大家访贫困学生家庭装修入住，送教上门等工作，一天忙得不亦乐乎，生活充实。

一是通过开学的建章立制，责任层层落实，分级网格管理，及时隐患排查，认真开展安全教育和安全演练活动，加强值周巡查和重点部位的全天监视，老师团结一心齐抓共管，东木镇教育系统四校一园师生生命财产安然无恙，井然有序。狠抓班级的习惯养成教育，学校白色垃圾少了，吃零食的几乎没有了，卫生环境明显改善不少；学生的文明礼貌有很大改观，校园处处讲文明，树新风，比学赶帮超的学习风气已经形成。二是在脱贫攻坚工作中，老师们利用闲暇时间或节假日，进行了贫困学生大家访，确保了教育资助精准扶贫；贫困学生家庭房屋装修入住工作有序开展，确保了住房安全有保障；贫困退出义务教育有保障认定已全面展开摸底工作，确保全镇6至15岁儿童无一人辍学。三是在党建和教学中也颇有收获：协助学校支部完成规范化部室的创建工作，严格执行县教体科技局党委的党建清单，并自主开展了一系列有助于教育教学的党建加活动，极大地提高了党员及全体教师的工作积极性。在做学校管理工作的同时，在教学上丝毫不敢放松，认真备课，虚心学习，积极批阅作业，因此所带班级成绩进步较大，及格率和优秀率分别为100％和95％，两学期二(1)班学生数学人均分均为92分以上 ，家长和学生反响较好 ，也给其他教师树立标杆和榜样。

总之，一年来，在全体教职工大力支持和各位领导帮助下，杜绝了不安全事故的发生，使学生思想道德水平明显提高，为提高我校教育教学质量奠定里良好的基础。但是我深深地知道，个人的教学水平有限，专业素养不高，教学研究太少，必须加强学习；学校的“三防”建设还不到位，存在明显的安全隐患；学生的思想教育和养成教育还需再添措施，下大功夫，教育工作永远在路上！

**个人德育工作总结篇七**

本学期，我校继续认真学习贯彻上级精神，按照上级主管部门和学校工作计划的要点，结合九年一贯制学校的.特点，在学校日常德育工作中，以学生行为习惯的养成教育为抓手，融入爱国主义、集体主义、社会主义教育，文明礼仪教育，感恩教育。以养成教育为基础，以礼仪教育为核心，在德育内容上注重小、近、实，抓实质问题，求实际效果，抓基础抓落实，求突破求创新，为学生的健康成长和学校德育事业取得新发展而努力培养举止文明、注重礼仪、品德优良、心理健康且富有创新精神的学子，提高学生的各方面的素质。

学校坚持德育为首的工作思路，积极研究德育工作内容，针对新时期德育新问题，提出学校德育工作新思路，改进学校德育工作的方法，努力提高德育工作的效率。

1、加强师德建设。搞好学校的德育工作，离不开一支经验丰富、方法独到的德育工作者队伍。本学期我校认真抓好师德建设，组织全校教师在每周的教师会中开展政治理论学习，努力提高教师的政治素质和师德修养。

2、抓好班主任、辅导员队伍管理。校德育领导小组认真组织好每月一次的的德育工作例会，与班主任、辅导员一起探讨学校德育工作的方法。期中期间，德育领导小组对班主任辅导员的德育工作进行了小结，通过问卷调查、学生座谈会、检查家校联系手册等形式了解班主任辅导员的德育工作情况，并在期中德育工作会议上，向全校教师作了检查反馈，针对检查中发现的德育薄弱环节进行了重新布置。

3、构建社会、家庭、学校同步教育网络。德育工作离不开社会、家庭的配合，为此学校积极构建社区、家庭、学校德育工作网络。与社区达成了相互支持，共同促进学校、社区建设的意向，为学校德育社区化延伸搭设了桥梁。“六.一”期间，促进了学校德育工作的开展。为向家长反馈学校德育工作情况，传授德育信息，指导家长开展家庭教育，本学期，学校组织了一至六年级家长学校培训活动，通过培训，让家长了解子女在校的学习和行为习惯，同时加强了教师与家长在德育工作上的配合。

4、重视班队活动的开展。为提高全校教师的德育工作能力，相互交流德育工作的方法，展示各年级段的德育工作的特色，我校十分重视班队活动的开展。期初拟订班队工作计划，各班确定活动主题，并按计划开展活动，少先队定期检查。教育活动形式多样：有小品、诗朗诵、知识竞赛等，充分展示了少先队教育的活力，也展示了我校德育工作者对各种教育方式的熟练运用能力。教育内容丰富,教育选取的角度小，从学生身边小事出发，教育有针对性，所以教育效果也相当明显。

良好的日常行为规范是良好思想品德的基础。一学期来，各班主任、辅导员充分利用晨会课、班队课，对学生的行为习惯加以正面宣传和教育。各班还设立“竞赛台”、“创优台”开展比学赶帮活动，力促学生良好行为规范的养成，为培养学生良好的行为习惯起了关键性的作用。

1、重视日常安全教育

(1)开展安全自查，树立安全意识。安全无小事。学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，做到学校行政会次次有研究部署，教师会上次次有检查布置，红领巾监督岗每日检查情况记入班级管理考核，对安全工作形成了“人人有责，齐抓共管”的局面,严防校园安全故事的发生。

(2)开展安全宣传教育。为切实消除校园安全事故的发生，校德育组以规范学生日常行为为基础，积极开展安全教育工作，定期组织学生学习“小学生安全常识”、“学生在校一日常规”，重点抓好学生的“一日流程”管理，防止学生发生意外伤害事故。为加强防溺水安全教育，我校本学期还专门组织全体学生观看了《殇》安全系列教育警示片，通过讲和看的形式，教育学生预防溺水。

2、以行为规范达标活动为动力，加快学校的思想道德教育步伐。

为强化学生日常行为规范训练，促进学生良好行为习惯的养成，我校始终把加强《小学生日常行为规范》的训练和《小学生在校一日要求》教育放在首位。把培养目标细化到“一言一行、一举一动”包括上课姿势、写字规范、接人待物、礼仪教育等，并把学生的成长规律和中高年级学生的不同特点分别制定出行为习惯训练要求和实施措施。工作中加强对学生指导，利用晨会、升旗、广播、板报、大队会、中队会等形成进行强化教育，并进行班报、手抄报设计评比，加强对学生言行的监督。这样既扎实有效地促进了学生良好行为习惯的养成，又为学生今后做人打下了坚实的基础。

在活动中教育，这是小学德育教育的特色，也是德育工作的基本方法。为提高德育工作效果，本学期，校德育组、教导处、少先队通过举行内容丰富、形式多校的德育教育活动，努力促进校园文化建设。

1、以少先队活动为主阵地，通过利用重大节日、纪念日开展对学生的爱国主义、民族主义的教育。通过主题黑板报、班队活动、国旗下的讲话、读书活动等多种形式的活动，培养学生热爱祖国、热爱人民的情感，从小树立为建设祖国、造福人民而努力学习的远大志向。

2、积极开展符合青少年实际的教育活动，树立育人为本的思想。坚持以课堂为主渠道，学校为主阵地，社区教育网络共建，根据不同教育阶段的内容和要求，遵循由浅入深、循序渐进的原则，切实抓好青少年学生的思想政治教育、品德教育、纪律教育和法制教育。

3月份，学校组织开展了“安全教育周”和“安全教育月”活动：

(1)进行一次紧急疏散、逃生自救的演练，提高了学生的消防安全意识和师生应对突发事件的能力。

(2)下发宣传教育材料，各班班主任利用每天的晨会课进行安全系列教育。重点加强对学生的应急疏散、防溺水、防交通事故、防食物中毒及安全自救能力的教育。

(3)由政教处、总务处牵头进行一次全校性的安全隐患大检查。重点是消防、校舍安全、食堂小卖部食品安全及学校各项安全制度的制订落实情况检查。

(4)组织全体学生观看一次交通安全警示片的录相。

(5)各班以班队活动课为阵地，开展一次安全教育主题班会。

(6)切实抓好食堂工作，严格执行《学校食堂与学生集体用餐卫生管理规定》，健全并落实关于食堂的各项规章制度，进一步加强对食堂卫生工作的领导、监督和检查。

(7)加强大门保卫人员管理，严格夜查制度，做好出入人员和车辆的检查和记录。

(8)召开了一次一至六年级全体学生家长会，着重强调学生的安全教育与管理、学生良好学习习惯的培养、学生良好行为习惯的养成以及家庭教育中应注意的问题。

4月份，世界读书日系列活动。举行读书心得评比。

5月份，第十三届校园文体艺术节活动。本届艺术节的主题是“中国梦，慎中梦”，其中既有丰富多彩的校园十佳歌手演唱、书法、绘画、电脑操作、手工制作、手抄报比赛等活动，又有同学们广泛参与的语文、数学、英语学科竞赛。学生们在充分展示自己才华的同时，也丰富了校园文化的内涵。

6月份，庆祝六一活动和“温书迎考”座谈会。在六一节期间，举行了新队员入队仪式，手工制作比赛，猜谜语，学生家长亲子活动，拔河团队等活动，让学生过了一个快乐的节日。在温书迎考座谈会上，学生们倾吐了学习上遇到的困难，也互相交流了一些克服困难的办法，为期末的几个重大考试做好了充分的准备。

本学期，我们还在三月份“学雷锋活动月”中，组织全体学生观看爱国主义专题教育片，通过座谈写观后感为载体，活化教育内容，深化教育主题。每月出一期心理健康知识专栏，让学生了解心理健康知识,帮助学生树立健康的人生观和价值观，形成健全的人格，将培养学生健康心理的工作踏踏实实的落实到实处。每两周更换一期黑板报、宣传橱窗，切合形势、学校中心工作实际，每期确定主题，取得了很好的教育效果。结合学校、社会、家庭，发挥关工委组织和校外辅导员的作用，为学生健康成长创设一个良好的社会环境。

1、继续以“建立并巩固良好的班风与学风”为学期教育目标，重教重管，广开渠道，增强以德治校的实效性。

2、落实各项德育管理制度，进一步加强德育队伍建设，提高育人水平。

3、加强团队组织建设，寓德育教育于各项活动之中。

4、充分挖掘“慎中文化”，争取形成校本课程，形成学校的德育特色。

**个人德育工作总结篇八**

本学期我校德育工作在坚持以“理爱教育”为指导，用“博爱守理”开展教育活动，用“博文达理”助推教学活动。“构建人人讲团结的和谐校园，创设人人会学习的儒雅校园，建设人人爱健体的阳光校园，以弘扬和培育民族精神为核心，以基础文明行为的养成教育为抓手，不断增强德育工作的主动性和实效性，巩固和提高我校德育工作的整体水平，使我校的德育工作迈上了一个新台阶。现简要总结如下：

(一)以人为本，狠抓队伍建设，强化育人意识。

在全校范围内创设“全员育人”的氛围，树立人人都是德育工作者的观念。全校教师要时时实践“好的班主任就是一个教育家”，“老师是学习的道德书籍”。同时自觉地投入到德育实施中，采取行之有效的方法，坚持正面教育，有机渗透德育。

本学期继续实行了政教处---年级组---班主任三级常规管理的制度，奖优罚劣，奖勤罚懒，拉大差距，充分调动了德育队伍的积极性;坚持每月一次的班主任例会制度，将布置工作与理论学习、班主任工作方法指导相结合，组织班主任学习德育工作中的新思想、新方法，使德育工作与时俱进;加强对新班主任的培训，重视班主任工作经验的研讨与交流，组织班主任外出参观、学习。通过多种形式的活动有力推动学校德育工作的开展，提高学校德育工作队伍的整体素质，增强工作能力，形成工作合力。

1.发挥德育领导小组的核心作用。德育领导小组成员增强了“教书育人”、“服务育人”、“管理育人”的意识，并能以身作则，努力工作，带领全员积极探索学校德育工作的新途径。

2.加强班主任工作的管理和指导。学校通过了培训、经验介绍等形式开好每月一次的班主任例会，进一步健全和完善了班主任工作考核，修订了《班主任工作职责》和《绩效考核条例》，完善文明班级、先进班集体、优秀班主任和先进德育工作者的评比机制。本学期，选派了刘辉友老师和胡晓华老师参加了在成都举行的优秀班主任培训。

(二)注重创新，丰富活动形式，培养文明学生。

1.以活动为载体，增强德育工作的针对性和实效性。学校将进一步严格执行升国旗仪式制度，每周一的升旗仪式，学生统一着校服，师生齐唱国歌，并选派优秀学生进行国旗下讲话，使学生在国旗下，在国歌声中，增强爱国爱校的庄重感和实现人格的逐步升华;充分利用广播、橱窗、板报、校园广播等宣传阵地加强爱国主义、集体主义教育，宣传国内外大事。

2.充分利用各种重要节日、纪念日开展爱国主义、民族精神、传统文化等教育活动。先后开展了“学雷锋，树新风”、“点击心灵，爱心奉献”、天保中学首届艺术节暨“五四”文艺演出等主题教育。

3.积极开展绿色环保教育。引导学生树立环保意识，先后组织初一初二的学生保洁街道和对学校周边进行综合环境整治。从我做起，从身边的小事做起。

4.积极开展阳光健体活动，引导学生学会健体，增强健康意识，打造人人会健体的阳光校园。并举行了“我运动、我健康。”大课间操比赛、规范了学生上下楼习惯，给孩子们增添了生活的自信。

5.实行值周班级管理制度。值周班同学通过提醒、开导、引导学生就餐排队、通宿生出入校门排队、检查清洁并清捡垃圾、督促自习纪律都起到了重要的作用。

(三)以心理教育为特色，健全学生的人格。

在我校德育工作中，心理健康教育是一项传统的德育教育活动。

1、健全了学校心理咨询制度，以辅导学生心理为纽带来促进研究工作，以研究成果来指导日常教育活动。

2、成立了问题学生帮教队伍，并要求帮教老师做好个案教育与分析，跟踪材料累积，定期进行帮教小结，积极积累指导经验。

(四)存在的问题

1.全员育人方面，部分教师重视程度有待提高。

2.家长对学生教育理念有待更新，社会、家庭、学校三结合工作仍需加强。

3.学生的心理健康教育需更加注重，心理健康教育投入要进一步加大。充分利用学校的心理健康教育咨询室，保证心理健康教育活动的向规范化发展，促进学生身心全面和谐健康的发展，提高学生心理健康率。

4.学生中的疯打、脏话现象没抑制下来。班主任对学生的仪容仪表重视度不够。

5.个别班主任清洁督导不到位，和学生个别谈心较少，家校联系也还不够。还需要增加“服务”育人的理念。

6.个别班级高效课堂小组建设停滞松散，还需提高认识，加强实践探究。

(五)今后工作设想

1.进一步加强师德建设，突出全员育人观念，充分发挥全体教师的育人作用，真正做到服务育人，教书育人的全方位育人观。

2.加强德育科研，探讨新形势下德育工作的针对性、时效性、实效性。

3.继续抓好班主任“老青帮带”工作，营造良好的教育氛围。

**个人德育工作总结篇九**

1、完善管理网络

德育管理是一个整体系统，继续建立完善德育管理网络，实行校长总负责，分管校长具体负责、德育处操作执行、少先队密切配合、总务处通力协作的德育管理机制，根据德育工作目标、内容，建立健全岗位责任制，形成齐抓共管的合力。

2、加强班主任队伍建设

重点抓好班主任队伍建设，构建班主任队伍科学管理的机制，抓好“选拔、培训、激励”这三个环节，组织定期学习、现场观摩和考察研讨、新老班主任结对子等活动。去年我们组织班主任积极参与申报xx市个人课题活动，每位班主任都认真撰写论文，并已顺利结题。20xx年度有一位班主任被评为xx市优秀班主任。同时我们提高班主任队伍的激励措施，在建立班主任岗位职责规范、严格考核的同时，进一步优化星级班队、优秀班主任评比制度。并建立优秀班主任奖励基金，加大奖励力度，进一步提高班主任工作的积极性。

近几年来，学校一直把养成教育作为德育教育的重中之重来抓，狠抓了学校的常规管理，在每日进行日常行为评分的基础上，每月确定重点训练项目进行强化，涉及文明礼仪、卫生、安全行为等。每天检查评分，并及时把情况反馈给班主任，让班主任督促学生立即整改，并且每周一小结，每月一总结，检查结果与班主任奖金挂钩。同时，我们发挥每天值日老师与红领巾值岗的作用，维持学生秩序，加强课间与午间的巡查力度，发现问题，及时解决，及时汇报。要求红领巾值日岗真正发挥作用，维持本班包干区的环境卫生、监督同学的文明、礼仪、卫生习惯、红领巾佩戴等。我校坚持教师带队学生排队到食堂用餐已形成制度，并已成为了我校常规管理的一个特色。

为了使学校环境更好地起到潜移默化的育人作用，雕塑下面增刻了功德榜，定时更换宣传橱窗内容，悬挂名人名言，德育制度和三风上墙。为了增强校园的文化底蕴，专门邀请设计师对校园文化进行整体设计，用学生的工艺美术作品精心布置校园。在工艺美术校本课程的开发方面，我们充分发挥学生的主体作用，挖掘其中的育德功能。

通过制作工艺美术作品和在校园内外展示，激发学生的成就感，并渗透各种规范意识和正确行为；通过每年一次的艺术周活动，在展示才能的同时，引导学生正确认识自己；通过与吴江义工的活动，展示学生的德育素质；通过建立学生电子和文本两份档案，创新德育评价方法。

我校采用走出去，请进来等形式，通过法制专题讲座、参观展览、写观后感等形式对学生进行《未成年人保护法》、《预防未成年人犯罪法》、《道路交通管理条例》为重点的法制安全教育系列活动，让学生远离“黄、赌、毒”，健康上网，远离网吧，杜绝学生犯罪及校园不良事件发生；充分发挥德育基地的作用，让学生在实践中体验，在体验中感悟，提高适应和生存能力；增强学生遵纪守法的自觉性和自我保护意识。

我校邀请了法制副校长陆学明同志来校作了〈未成年人保护法〉、预防未成年人犯罪法〉等专题讲座，让学生在生动的案例中接受法制教育。同时我校又邀请了校外辅导员——退休老校长俞芝明同志来校作了一次国防知识及爱国主义教育的讲座。

当今世界，保持高昂的民族精神和强大的民族凝聚力成为一个国家综合国力的重要标志。学校是在广大少年儿童中培育和弘扬民族精神的主课堂、主渠道、主阵地。我校根据省市文件精神，以爱国主义教育为主旋律，以庆祝建国60周年为契机，以丰富多彩学生喜闻乐见的教育实践和文化活动为载体，将民族精神教育活动引向深入。通过专题教育活动、社会实践活动等形式，教育和引导少年儿童要努力树立正确的世界观、人生观、价值观，继承和发扬伟大的中华民族精神和悠久的文化传统，努力把他们造就成新世纪的残而有为的合格人才。

我校每学期都会组织一至两次健康知识讲座。健康老师向师生详细讲解了健康保健知识、预防措施、治疗方法。使同学们学好文化知识的同时，又增长了预防保健知识。

同时我们很注重学生的心理健康教育。心理健康教育是学校教育工作的一项重要内容，通过观察、谈话、问卷调查等形式了解学生的心理现状，在认真上好健康教育课的同时，加强针对性的心理健康指导，及时矫正某些学生的畸形心理，增强他们的抗挫能力和适应社会的能力。

为了丰富广大教师的生活、活跃教师身心，我校工会每年都会按惯例举行迎新年教师健身活动或联欢活动。广大教师人人参与、各尽所能。通过健身或联欢活动，不仅活跃了教师的身心，锻炼了身体，而且也激发了广大教师的工作热情，增强了教师的凝聚力、战斗力。

树立“安全第一”观念，我校以平安校园为目标，成立安全工作领导小组，建立安全管理网络；完善安全管理制度，组织学习安全知识，结合自身实际进一步细化；明确安全管理责任，实行安全工作一把手负责制和安全责任事故追究制；抓住安全工作重点，做好学校食品卫生、消防、大型教育活动及校园周边治安秩序等重点安全工作，切实消除学校安全隐患；加强安全工作监管，规范工作程序，开展安全教育，健全安全管理档案，加强安全考核，确保安全工作万无一失。本学期，我们还组织全校师生进行了一次疏散逃生演习和消防演习，并邀请了区消防中队的教官来校作了一次消防知识讲座，让全校师生在实战中体会安全工作的重要性，并学到相应的安全知识。

办好家长学校，做到目标明确，计划落实，内容有针对性、实用性强，并且认真做好资料搜集、积累工作，每学期组织召开全校学生家长会；同时充分利用两周一次的放假，积极开展家校联系，特别重视做好与后进生家长的经常性联系，加强对教师家访工作的组织管理，并把家访工作纳入对班主任工作的考核之中。每学期组织进行各类课程向家长开放半日教学活动，使家长能比较深入地了解学校、了解子女在校的学习情况，取得了良好的社会效益。

同时积极与各社区形成合力，组织学生深入社区、开展社会实践活动，争取多方位的教育。

每学期初，学校组织对各班学生的家庭情况调查摸底，建立了全校的贫困学生花名册。然后开展了一系列的帮困助学活动，使这些学生都受到了不同程度的资助同时学校还通过妇联、团委、工会、退协等途径积极进行帮困助学活动。我校有不少学生受助。同时，学校还经常倡议全校师生奉献爱心，帮困助学。在帮困助学金的申请、发放到使用方面，我校建立了一定的规章制度，能坚持做到公平、公开、民主、专人专用。目前，我校的帮困助学工作取得了较大的成效，全校的贫困学生都受到了资助，无一遗漏，家长、学生都较满意。一些贫困生受到资助后，学习、思想各方面表现都有了较大的进步。

德育工作是学校工作的重要组成部分，我校将以争创德育先进学校为动力，严格常规管理，注重养成教育，深入开展各项活动，进一步整体提升学校的办学品质。

**个人德育工作总结篇十**

本人结合自己的情况，下决心就以下三方面提高修养。

1、重视学习和实践

认真学习，充分理解《中小学教师职业道德规范》，并以此作为自己言行准则，工作中要时刻牢记自己作为教师的基本职能：育人，只有品德高尚、学识渊博、幼儿教学经验丰富，才能胜任此项光荣的工作。而要做到这些，就应该不断地坚持学习和实践。

2、严以律己，注重言行

为人师表，坚持严以律己，增强自身的自控能力，控制自己的情绪，始终保持良好、平和的心境，精神饱满地投入工作，要把自己看作既是个普通的人，又是个教育者，到了幼儿园就应该把属于个人一切不快和烦恼留在门外，言谈应该和颜悦色，循循善诱，举止应该优美文雅，体现心灵之美，自己的穿着应该朴素大方得体，符合幼儿的审美情趣。

3、培养良好的内在素养

天生丽质固然能给人以美感，使人愉悦，但是作为一名幼儿教师更重要的是塑造幼儿的内在修养，这样教师本人的学识和内在素养就显得格外重要。

(1)注重积累、陶冶、培养高雅的审美情趣，在日常生活中应加强学习，开阔视野，不断丰富，充实自己，有意识地从祖国优秀文化中吸取养料，提高自己的内在素养。

(2)音乐既能帮助人们解除烦恼郁闷，又能使人振奋精神，因此增进自己的音乐修养也是必不可少的。在平时教学工作中融音乐与教学为一体，让幼儿多感受乐曲中的美感，让其身心不断得到陶冶。

(3)为了调动各种教学要素及幼儿各种感官参与学习，形成化的教学系统，教师必须要了解现代信息技术及使用方法，并适用于教学，由此，可拓宽幼儿的视野。

总而言之，通过师德学习，使我对今后的工作既充满了信心，又增添了危机感。只有不断地学习，不断追求，才能名符其实地对得起幼儿教师的称号，为有一个健全的灵魂而勤奋踏实地去工作，坚信一份耕耘，会有一份收获。

智慧要用智慧去启迪，人格需靠人格来塑造。教育是事业，需要我们献身;教育是科学，需要我们求真;教育是艺术，需要我们创新。总之，良好的师德，对于教育发展、国家振兴是一种强大的、不可替代的推动力。所以，每个教师都要认真领会师德内涵，紧紧把握师德灵魂，用自己对教育事业、对纯洁儿童的赤诚之爱托起明天的太阳!

**个人德育工作总结篇十一**

德育是一种涵盖整个社会意识形态的“大德育”。然而品德的发展世界观、人生观的形成政治觉悟的提高各属于不同层面的问题其过程机制相差甚大不能以一样的手段、方法通过一样的途径遵循一样的原则来实施政治教育、思想教育和道德教育。以下是本站小编为大家精心搜集和整理的德育

个人工作总结

，希望大家喜欢!

一年来，学校在局党委的正确领导和具体指导下，在全体班主任老师的辛勤工作和鼎力支持下，努力营造良好的校园道德环境，提高学生的道德素质，使德育工作落实到实处。为发扬成绩，克服不足，以利于今后的工作，把本学期的德育工作总结如下：

总结一年来特别是本学期以来的工作，可以概括为突出一个中心，即“学生安全”这个中心，抓住一条主线，即“提高学生素质”这条主线，带好一支队伍管理，即“班主任教师队伍管理”，举行一系列活动，丰富校园文化生活。

1、开展安全督查，树立安全意识

学校领导十分重视学生的安全教育工作，把它作为学校德育工作的首要大事，学校的每一个地方，学生在校的每一个时间都有老师值勤，在课间巡查，在楼梯处疏导，让每一位学生都能安全回家。

2、开展安全宣传教育。

我们时刻把安全放在首位，牢固树立安全第一的思想，为切实消除校园安全故事的发生，积极开展安全教育工作，根据我校实际，就“新疆阿克苏小学踩踏事件”，对学生课间操及放学时段的疏散提出具体的要求。

3、开展防火安全自救逃生演练活动

根据教育局通知精神，我校于11月16日上午在本校教学区对全体师生员工进行防火自救逃生演练。演练前，由校长制定演练方案，经学校管理人员讨论修改后向全体教职工公布，对参加演练的教师做了具体分工，对学生撤离路红做了周密的安排，确保演练安全有序完成。由于分工明确，准备周密，各班学生在老师的带领下迅速有序地分别从大门和两个安全门撤出教学楼来到操场站队，清点人数后无一人发生意外。本次活动的开展，对学生进行防火自救逃生训练，使学生懂得了简单的逃生常识，掌握逃生方法，提高了心理素质。

4、加强禁毒、禁烟教育。

为了广泛宣传毒品危害，进一步提高师生的法制意识，在6月26日国际禁毒日来临之际，我处开展了一系列禁毒教育活动，组织师生学习《禁毒法》，各班召开“珍爱生命，远离毒品”主题班会，出禁毒宣传

黑板报

等。我处还召开“同建禁毒阳光路，共创培英新明天”禁毒教育大会，将学校禁毒教育活动推向高潮。每个班派出学生代表上台进行“珍爱生命，远离毒品”签名活动，保证要远离毒品。通过开展禁毒教育活动，广大师生充分认识到了毒品的危害性和禁毒工作的重要性，学生们纷纷表示要树立正确的世界观、人生观和价值观，自觉抵制毒品危害，积极参与禁毒斗争。

安全教育是学校必须长期抓、细心抓的一项日常工作，所以我们一直以学生安全第一为原则，学生遵纪守法为目标，经常性通过各种形式的、大大小小的会议和活动对学生不厌其烦地进行安全教育。通过国旗下讲话，班会、团队活动课、黑板报、广播、宣传橱窗、学科渗透等途径，对全校师生进行防溺水、防交通事故、防触电、防火、防食物中毒、防体育运动伤害、防盗等安全教育。各班每月至少利用一节班会课时间组织学生学习有关安全常识和进行安全教育，提高学生的安全意识和防范意识。政教处在“五一”长假、暑假等长假期前专门利用校会向学生反复进行安全教育，并印发通知，把安全要求通知到家长，并要求班主任在放假后及时收回通知，以便了解学生在假期内在家里的表现。

一年以来，学校始终把“学生安全”放在工作首位，紧紧围绕“学生安全”这个中心对学生开展安全教育。首先，每周一的升旗仪式上，校长都会结合本周活动主题，或表扬、或提出要求式的讲学生安全。第二，班会课上班主任都会结合学校本周工作重点和班级情况，以安全教育为主题开展主题班会。第三，政教处进行法制安全教育报告，对学生进行法制安全教育。

1、抓不文明行为

上半年我校以创文为契机，工作的重点在于狠抓校纪校风。鉴于学生现状，相当一部分学生在穿着、发型等方面与作为一个中学生的仪表仪容不相称，上课随意出入教室，上课趴台睡觉，有的甚至爬墙出校等等不良行为。因此学校每次开校会都不断地对学生进行纪律教育，联合各年级长、班主任多次在学生的仪表方面提出规范的要求，对仪容仪表方面做得不好的学生及时要求其整改。政教处工作人员和年级长在上课期间还经常巡堂，发现不良现象及时登记并在课后对违纪学生进行批评教育，对个别屡教不改的学生进行纪律处分，以督促其改正。

下半年，学生的行为习惯有较大改变，但不文明行为如走廊大声喧哗，说脏话，打架，顶撞谩骂老师等现象还时有发生。为此，学校坚持经常抓，各位班主任认真抓，学生文明行为的养成起到了有利的约束作用。同时,加大惩治力度,本学期，有8人次被给予不同程度的纪律处分，起到了警示作用。

2、抓班会课质量

本学期重视班会课质量的改进与提高工作，每月两次的班会课做到了有布置，有检查，既调动了班主任，班委会的积极性，也给更多的学生提供了展示才华的空间。

坚持不懈地加强对待进生教育引导。我们非常密切注意各班待进生在纪律、学习、遵纪守法等各方面的表现，一旦发现问题，我们总是给以及时地处理和教育。为良好校风的形成起到重要的作用。

3、抓养成教育，坚持不懈 。

政教处、级长对纪律、卫生、仪容仪表的检查、监督，及时总结并进行评比，对学生的文明礼貌、好的行为习惯的养成起到了促进作用。

加强学生的课间操管理。课间操不仅可以锻炼学生的身体，还可以体现一个班级的班风。为此，我们把课间操纳入学生的日常管理当中，每次课间操学校都要求学生有序的上下楼，对于没有认真做操的班级都留下继续整改。

4、抓工作落实

切实提高德育教育的实效性。本年度各项工作安排有计划，有布置，有检查，每周五大扫除。本学期始终坚持检查，发现问题及时整改。对班级管理一天一公布，一周一总结、一月一总评，效果良好。开展“文明班”、“标兵班”评比活动。为优化课堂教学管理，引进竞争机制，强化学生爱班，爱校意识，政教处继续通过对学生日常行为、规范进行检查，开展“文明班”，“标兵班”评比活动，使各班通过竞争达到共同进步。

班主任是学校管理的中坚力量，班主任队伍的工作能力将直接影响着学校管理工作的质量。为更好的带好班主任工作队伍，提高班主任队伍的工作能力，我们在以下几个方面做了努力：

1、本学期开学前，政教处就召开班主任会议，旨在指导班主任开展工作，规范他们的工作，激励班主任更好的做好本职工作。

2、制定了班主任管理计划，要求各个班主任开学前有计划，期末有总结，各班级有班规班约，定期召开了班主任会。把班主任和班级工作重心统一到学校的要求上来，增强了学生们的管理主体，教育主体和发展主体的意识。形成了在班主任原则指导下学生干部分工协作的管理模式，逐步提高我校的学风和校风建设。

3. 修订《班级量化考核方案》，以评比促提高。加大班主任工作考核力度。依据学校班主任考核办法，在总结上学年经验的基础上，进一步加大班主任考核力度，做到干好干坏不一样，干多干少不一样，进一步调动广大班主任工作的热情。

4.多次组织青年班主任座谈，在经验交流中掌握正确、有序、智慧的方式做好班级管理工作及学生的德育教育。绝大多数青年班主任工作早来晚走，兢兢业业，班级管理得井井有条，且有的班级已经形成自己的特色，为学校的稳定和发展做出了较大的贡献。

为提高德育效果，本学期学校利用广播、黑板报、班队会等多种渠道，举行内容丰富、形式多样的德育活动，创设良好的教育氛围，努力促进校园文化建设，不断提高学生的道德认知度。

开展的大型活动情况如下：

1、启动文明礼仪教育实践活动。为了响应市政府创建文明城市的号召，提高我校师生的文明素养，树立文明之风，创建和谐校园，我校在3月下旬举行了以“树文明之风，创和谐培英”为主题的文明礼仪教育实践活动的启动仪式。全校师生一同参与了这一有意义的活动。学生代表郭小嘉同学向全体同学发出倡议，号召大家要讲文明，讲诚信，互友互爱，勤俭节约，讲卫生不乱扔垃圾，文明学习，文明上网，爱护公物，保护环境等，要做一个实实在在的“文明人”。

2、组织全体学生到江门英雄山烈士陵园开展“缅怀革命先烈，弘扬爱国精神”扫墓活动。我校本次扫墓活动，旨在纪念革命先烈，永远不忘他们为党和人民建立的卓越功勋，永远不忘他们的革命遗志和不懈追求，同学们在活动接受了生动的革命传统教育和爱国主义教育，在心灵深处又一次受到了启迪，激发了强烈的爱国热情，并决心踏着革命先烈的足迹，努力学习，奋勇拼搏，在革命先烈爱国精神的感召下健康成长。

3、开展以“拒绝盗版，从我做起”为主题的系列活动。4月26日是“世界知识产权日”，为进一步加大保护知识产权宣传教育工作力度，增强师生的知识产权保护意识，学校在早上的升旗仪式上对开展本次活动进行了宣传动员，向全体师生发出“拒绝盗版，从我做起”的倡议，并要求全校师生收看当晚7：55在cctv-12播出的由中国全国“扫黄打非”工作小组办公室、新闻出版总署、国家版权局、中央电视台共同举办的大型主题晚会“绿书签行动20xx”。在下午的班会课上，全校各班召开了“拒绝盗版，从我做起”的主题班会。通过开展系列活动，进一步增强了师生保护知识产权和拒绝使用盗版、拒绝阅读有害出版物的意识。

4、开展5.12“防灾减灾日”教育活动。今年的5月12日是全国第二个“防灾减灾日”，为贯彻落实防灾减灾工作，学校开展了“防灾减灾日”教育活动。在活动中，学校向全校师生宣传普及灾害常识、防灾减灾知识和避灾自救互救基本技能，以全面提高师生的风险防范意识、知识水平和避险自救能力，并结合汛期到来和夏季天气炎热的特点，对全体学生进行了交通、防雷电、防溺水等安全教育，同时还组织全校师生参加江门市应急管理办公室举办的防灾减灾知识竞赛。

5、开展感恩教育活动。我处在母亲节父亲节到来之际，召开“常怀一颗感恩心，让生活更美好”的主题校会，拉开了学校感恩教育活动的帷幕，让同学们懂得了什么是感恩，懂得了作为儿女应该感激父母的养育之恩，作为学生应该感激老师的教育之恩和社会的关爱之恩。并向同学们发出倡议，要求同学们把感恩之心落实到生活中的每一个细节，在未来的生活中少一份抱怨，多一分感激，希望同学们“常怀一颗感恩心，让生活更美好”。

6、组织初一学生开展六一游园活动，充分发挥学生的主人翁精神。中学生已开始逐步有鲜明的个人意识，自主性较强。因此，中学生进行德育教育不能单一的进行思想的灌输。为了更充分地发挥中学生的主动性及主人翁意识，我们在本学期利用“六一国际儿童节”来临之际，组织初一学生开展六一游园活动，既丰富了学生的课余生活，又使学生在活动中接受集体主义教育，也增进了师生间的感情。

7、加强法制和安全教育。在国旗下讲话和主题班会上有意识的进行引导和教育，使学生的安全意识法制意识和自我保护的能力得到明显的提高。

8、以庆祝广州亚运会为契机，举行“讲文明、树新风——我为亚运添光彩”的少先队员的演讲比赛以及“低碳生活，绿色出行”的全校学生征文比赛，对学生进行爱国主义教育进行，激发了学生自强不息，努力学习的决心和意志。

9、为了丰富我校学生的文化生活，举办培英初中20xx年元旦艺术花会，为全体同学提供了一个展示自我形象，展示青春活力的平台，也是同学自我锻炼、自我改造、自我陶冶、自我教育的有效途径。

一年来，工作中虽取得了一点成绩，但还有一些不足，如请示工作、汇报工作不及时、不到位;学生管理的精细化程度不够;工作方法的艺术性不够。

总之，在领导的支持关怀下，在广大教师的大力配合下，圆满完成了本学年的工作，相信在团结和谐的工作氛围中，我校的明天将会更加辉煌!

时光就这样匆匆地带走了一年的心酸和疲惫，却留下了成功与喜悦。在教育学生的过程中，我收获了经验与教训，在校领导和同仁们的关怀和指导下，使我每一步都走得如此坚毅。

班级管理方面，在班级干部任用中采取招标制，使有意愿为同学服务的同学都有机会竞选并锻炼自己的管理才能，试用期为一星期，胜任者最终由学生投票选出，注重实效性。如果当选后犯错误，前两次劝诫，第三次卸任。

德育教育方面，采取特色教育方式，通过精神植入，学生自我教育为主线。学期初开始，推荐给学生们一本书《西点军校----献给男生的礼物》，我为学生们解读后，推荐学生自买、自读，有几名男同学受到启发，开始为自我实现而努力发奋;对待不爱劳动的现象，采取劳动最光荣的主题班会的教育策略;对待中学生恋情，采取与家长配合、连环击破的策略;对待预谋打架，采取消灭之于萌芽的策略;对待长期上网，家长不找不归的学生，推荐学生们《一生不可遇到的奇遇》，采取人生规划、目标设置与监督的策略;对待不服各科老师教育，打、骂老师的学生，寻求家长配合未果，推荐学生们《优秀学生成长细节》，采取学生群体教育与感恩教育相结合的策略;为了树立学生的团队精神，采取师(参加女生团队)生赛跑比赛、羽毛球比赛的活动育人策略;对待单亲+留守的学生与长辈卷入离婚后的家庭矛盾中，采取放学后进行责任意识的教育策略;对待跟父母闹矛盾离家出走两天半，采取介入调查、帮助寻找、亲情教育和有效沟通的策略等等。

这一年，使我感到骄傲的是学生们大面积大幅度提高了成绩，其中第一名是由学年375名上升到33名，第二名是由学年498名上升到89名等等。每天在学校陪伴学生背生物、地理到18:40，到家都20:00了，每天都筋疲力尽，没有时间和精力管自己的孩子，致使我女儿由100名跌到432名，多位亲人离世、父母住院未请一天假去护理，全身心地扑在教育事业上!付出就有回报，班级同学在生物地理结业考试中取得了优异的成绩，其中生物、地理双a+26人，生物只有2人b，我因无私的付出获得了领导、老师、家长、学生的信赖和尊重，被评为是市级优秀班主任、区级记大功的光荣称号，感谢大家对我的激励，我一定会再接再厉，继续为学生们奉献我的爱和关怀，相信这些迷失了的飘落人间的天使会最终走向成功之路的!

**个人德育工作总结篇十二**

在德育教育工作中，我处处以身作则，遵循教育规律，尊重学生人格，面向全体，坚持把德育放在首位，通过各种方法和途径，对学生进行正面教育，抓好学生良好品质的养成。同时做好思想消极、不思进取学生的转化工作，树立他们生活和学习的信心，促使他们的全面发展，提高他们的素质。下面我就把本学期的德育工作做出如下总结：

一、强化养成教育，培养良好习惯。

一位教育家说过：“优秀的品格，只有从孩子还在摇篮之中开始陶冶才有希望。在孩子的心灵中播下道德的种子越早越好。”初中生辨别是非的能力和自控能力欠佳，只有认真、大力抓好他们良好的行为习惯的培养，加强他们在学校的日常常规管理，才能进行各项的教育。要抓好学生的思想品德教育，就要从他们身边的实际出发，从如下具体方面着手：

1、培养学生讲文明、懂礼貌的好习惯。

根据《中学生日常行为规范》和《公民道德建设实施纲要》，结合农村学生文明礼貌欠佳的情况，我经常在教育教学过程中采用各种方法和措施对他们进行思想教育，不断提出新的要求，不断总结，针对问题及时采取相应的措施。这样，学生打架、骂人的现象就减少了。

2、培养学生关心集体、爱护公物的好习惯。

此项我制定了“三找、三禁、三查”的制度。三找是找不爱护公物的、找乱写乱画的、找随地乱扔的。三禁是禁止乱写乱画，禁止随地乱扔，禁止随地大少便。三查是查不良现象是否减少，查哪些同学有进步，查卫生盒是否人人具备。由于工作有布置、有措施、有检查，学生关心集体、爱护公物、讲究卫生的良好习惯就容易养成了。

3、培养学生不自私、关心他人的好习惯。

二、转化后进学生，提高整体素质。

有了良好的思想品质，教育学生是不难的。但是，班上的后进生要么性格古怪，要么学习较差。他们要取得成绩，往往要多下几倍的功夫。我用八个字来对待他们：带着“四心”，真诚以待。“四心”就是爱心、细心、耐心、诚心，这就是做好他们工作的基础。带着一颗爱心去工作，可以让他们觉得你是真心地关心他们，可以缩短师生的距离，他们犯了什么错误，也就容易接受你的教育，很快加以改正。这种爱，有对学生思想形成、学习知识的正确引导，更有对学生生活上实实在在的关心。

教育学生并不是一朝一夕的事，这就需要教师耐心、坚持不懈的教育。在工作中还要细心观察，及时反馈学生的变化，坦诚地和学生交谈，学生一定会接受并被感化的。

三、严格遵守制度，措施灵活得当。

“严是爱，松是害”，我除了要求学生严格遵守学校制度外，还要求和提醒他们遵守班级清洁制度、课堂纪律制度、文明团结制度等，师生共同遵守。从集体活动、班级荣誉等方面，激发学生与别班比赛，互相竞争;根据班级实际，措施灵活实用，奖惩得当到位，有章可循，有法可依，人人平等对待，学生心服口服，风气自然形成。

四、加强家长联系，提高教育成效。

对学生进行教育，不仅仅是教师的责任，也是家长的责任，所以应密切与家长联系，了解学生的家庭环境和在校外的情况，定期向家长反映学生在校的表现，互相交流，统一观点。耐心帮助家长提高教育子女的水平，共同教育，提高成效。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn