# 学生读书活动总结美篇 学生读书活动总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：星海浩瀚 更新时间：2024-07-10

*总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起...*

总结是指对某一阶段的工作、学习或思想中的经验或情况加以总结和概括的书面材料，它可以明确下一步的工作方向，少走弯路，少犯错误，提高工作效益，因此，让我们写一份总结吧。什么样的总结才是有效的呢？以下是小编为大家收集的总结范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学生读书活动总结美篇篇一**

在实际开展的过程中，教师首先根据学生的实际阅读水平，选出合适的推荐书目。如一、二年级推荐的分别是适合低年级儿童阅读的注音版《小猪唏哩呼噜》和《小木偶奇遇记》这两本书;而高年级教师主要是针对学生的阅读兴趣向学生推荐了离学生比较近的《大林和小林》、《马小跳系列》、《窗边的小豆豆》、《第七条猎狗》等，目的是先引起学生的兴趣。为保证阅读质量，教师一般在学生阅读之前自己先读一遍，然后对学生做适当的引导，这样学生就会有足够的阅读兴趣。其次，因为学生的阅读速度不一样，我们的做法是鼓励学生利用课外时间读书，并利用晨会或班会等时间请他们谈谈自己的收获。

学校以读书活动为载体，从学生、班级、学校三个层面设计开展各种生动有趣的活动，引导学生敲开语言的物质外壳，展示学生的阅读成果，从而形成激励机制，推动阅读活动的深入开展。

1、个人活动：全校学生做好摘录、读书笔记、写读后感等等，养成良好的阅读习惯，丰富自己的阅读积累。

2、班级活动：在班内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展全班汇报阅读成果展示活动;开展“班级读书之星”的评选。

3、全校活动：在学校内开展读书笔记的评比、交流、展示活动;开展“学校读书之星”、“学校书香家庭”的评选。

我们利用老师和学校来引导家长开展“亲子共读”创建书香家庭活动。我们分年段向家长推荐亲子共读书目，设计了亲子共读记录本，家长每天同孩子一同读书，互相交流阅读体会，一同填写亲子共读记录本，起到了身教育胜于言教的效果。从而不仅让孩子的小手牵着家长的大手一同幸福在共读时光，同时营造了“书香家庭”、“书香校园”、“书香社会”三位一体的读书氛围。

以上是我校本学期开展的“好书伴我快乐成长”读书活动的工作回顾。我们坚信学生与书相伴一生，一定有质量，有生机;让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个爱祖国、有追求，讲文明，有毅力，善于拼搏，不断进取的人。我想书香飘溢的校园，一定会有内涵、有发展，在今后的工作中我们会在原有的基础上，继续把读书活动进一步抓好，让其发挥更大的育人作用，盛开出更艳丽芬芳的花朵，结出更大更香甜的硕果。

**学生读书活动总结美篇篇二**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

\"\"

**学生读书活动总结美篇篇三**

我们都知道书是人类的朋友，自从我们认字开始，我们就与书为伴，而小学生是祖国的花朵，民族的希望，为了让小学生树立正确的读书态度，老师决定举行小学生读书活动，希望在这次活动中能够总结经验，有深刻的体会。

对于小学生来说，有的学生虽然想要读多种多样的书，但是，由于他们的知识面有限，他们所接触的书的种类也有限，所以，他们的读书能力还需要在老师家长的帮助下提高，这时候，老师开展一系列的读书活动，然后在活动中总结，就可以做到心中有数，明白学生们喜欢哪一类书，讨厌哪些东西，在以后的教学中就会有针对性，对老师，对学生都好。

反过来说，老师要想通过读书活动总结出经验，那么，办一场比较成功的读书活动是非常有必要的，那么，怎么可以办成功呢？首先就需要老师们的以身作则了，老师可以提前读完一本书或者一段文章，然后写下自己的读后感，为学生谈谈感受，鼓励学生去探索书的奥妙，与此同时，也为学生树立一个正确的榜样。其次，为学生开展一个安静的读书环境，让他们自己去学习，有不懂的地方，可以自己先去寻找答案，要是找不到，可以再寻求老师的帮助，为他们准备各种类型的书，然后了解他们的兴趣。

在这样的读书活动总结中，我们不仅可以提高学生的阅读能力，而且可以提升他们对书的兴趣，对他们的品德都会有一个质的飞跃。对于老师，在以后的教学中，也会起到事半功倍的作用，对于双方都会有很多好处。

本学期，我校积极开展“美文美读、经典诵读、大量阅读”的读书活动。活动开展以来全校师生迅速行动起来，校园内掀起了读书背书的热潮。学校制定了读书活动方案，各班根据学校的方案实施落实，两个月下来，学生的读书热情高涨，读书的氛围日渐浓厚，经典诗文、名著走进了师生的生活，陶冶了情操，启迪了智慧，提升了内涵。

周二、周四的早读时间为古诗文诵读时间，由数学老师具体负责;周二、周四的习字时间为师生同读一本书时间，针对我校学生语文基础差，家长的文化水平普遍较低，家庭缺少学习氛围，家长也不会为子挑选和购买课外书籍的现状，我校在开学初为每个班选购了符合学生阅读水平的优秀课外读物，保证了每位学生都有书读，语文老师和学生共读一本书，并做好读书方法的指导工作;另外，学校还给每班安排了一节读书课，让学生阅读一些自己喜欢的课外读物，或写写读书笔记、读书心得，也由语文老师负责督促与检查。

读书成果的检测不是短时间内就能看到成效的，需要在时间上有所保证，最重要的是要坚持下去，要养成习惯。为了让读书的时间专时专用，每天都有一位校领导巡视检查，现在，师生都已养成了良好的习惯，每周一、三、五早读时间，各班早早地就打开多媒体，同学们会自觉地诵读起来;每周二、四早读时间，从每个教室里都会传出诵读古诗文的声音;每周的二、四习字时间，会看到每个教室里师生在认真地阅读，读书活动在我校有了一个良好的开端。

为了激发读书兴趣，让各班之间互相学习，我校就每项内容进行了阶段性检测，每次都由各负责老师全体参与评价，通过逐班验收评价，从中发现别人的一些好的做法，达到改进和提高的目的。期中考试前，对美文诵读和古诗文诵读进行了检测和量化打分，期中考试后，专门对课外阅读进行检测，为了培养和激发同学们的课外阅读兴趣，提高他们的`阅读品味，检测分两种形式进行，首先是书面形式检测，每班就同读一本书的内容写出自己的读书收获，从交上来的作品内容上看，同学们的阅读能力和写作能力有了明显提高;第二种形式是课外阅读知识竞赛，同级四个班选代表参加，分个人必答、集体共答、抢答、风险题四个环节，从竞赛中不但能看出学生的阅读面和阅读量，还能训练学生合作能力和应战能力。把我校的读书活动推向深入。

总之，读中外经典，师生共成长，让阅读成为习惯是我们的不懈追求，通过开展读书活动，书籍成了学生的重要伙伴，中外名著走进了学生的日常生活，良好的读书习惯正在形成，读书活动的成效正日益显现，但是，读书活动毕竟刚刚起步，还有待规范，措施还有待加强。今后，我校将在充分研究、积极实践的基础上，继续努力建设书香校园，塑造内涵丰富、特色鲜明的校园文化，为全面推进素质教育而努力奋斗。

**学生读书活动总结美篇篇四**

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的`成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”。我校开展了“沐浴书香，灵慧成长”的读书活动。我班也积极投身于这次读书活动中。“营造书香班级，让好书陪伴学生。”让书香飘逸班级的新阅读理念的指引下，并结合我班实际情况，切实有效地开展了以下几项工作：

一、制定好有序的计划：

为保证班级读书活动有序、有效的进行，在活动一开始我班就依据实际情况制定了读书活动计划。做到一步一个脚印，有目的，有步骤，有实效。

二、积极动员，激发读书兴趣：

在实施读书计划伊始，我在班级里进行了一次以“我读书，我快乐”为主题读书动员班会。班会上，同学们向大家介绍了自己读过的好书，讲述了读书带给自己的很多好处。同学们还踊跃上台向全班同学展示了自己在阅读中摘录的一些好词、好句、好的片段。“我读书，我快乐”的主题班会中，同学们更深刻地认识到了“书”带给他们的无穷乐趣。

三、营造阅读氛围：

班级氛围也是一种语言，是一种传递信息的独特的交往形式，蕴含着巨大的潜在的教育意义。在语文老师的积极配合下努力做到：读好一本书——师生携手共读一本书，读完、读懂;做好一件事——教师领导学生精读一本书，写好一篇读后感;树好一榜样——树立一个读书好榜样，实践一种读书精神。

1、利用好学校阅览室：学校图书室向学生提供大量丰富优质的藏书。每周二中午我班学生可以在规定的时间到图书室借阅，供学生自由选择，进行自主性阅读。

2、设立班级图书角：以学生捐赠为主，加上由学校统一给各班购置的图书,本学期我班的图书量已经达到100多本，涉及人文历史，天文地理以及童话动漫等。为了提高班级图书的流通率和进行有效的管理，制定班级图书借阅制度，班中特设了一名工作责任性强的李涵同学作为图书管理员，负责做好同学们每天借阅和归还的记录，同时也负责做好图书的更新、交换和补充。

3、出好黑板报和布置学习园地。本班由马梅英、王莹睿、詹鸣宇和柳青四人组成的班级板报团队，谋划分期展出有关读书方面的内容。学习园地也中经常更新着同学们读书后的感想。

3、落实好读书时间。为了让读书活动有序开展，我认真制订了“书香班级”的读书计划。计划中为了保证学生读书时间，安排学生每天中午到校半小时是读书时间。每周星期五下午前两节固定为学生自由阅读课外书的时间，方面，人礼仪行为方面的进步星的争夺情况，旨在营造竞争和向上的氛围。良好的礼仪文化氛围。

在卫生建设方面，环境卫生责任到人，天天小扫，每周大扫。地面，黑板，桌椅，门窗始终保持明亮整洁，从而为同学们创造了一个良好的学习环境。

3、增强民主管理意识。

要创建一个平等、和谐、有凝聚力的班集体，关键在民主管理。我班在开展各项活动中，在组建班委会、在开展评优活动中、在制定班级管理目标和制度等方面，广泛征求同学们的意见，充分发扬民主，尊重同学们的民主权利。因此，在班干的组建和评优活动中，令同学们满意。

4、有目的有计划的进行家访。

家访是学校和社会取得联系的主要途径，所以，在家访时我不轻易向家长介绍学生在校表现较差的一面，多向家长反映学生进步的一面。把学生的点滴进步看作是一个新起点，本着鼓励学员，鞭策学生，以表扬为主。这样既维护了学生的自尊，也有助于学生的进步。当然学生确实有严重的缺点和错误时也不能放任自流，把握好这个尺度，真正做到严而有格。

**学生读书活动总结美篇篇五**

：为了帮助同学们寻求知识，寻求技能，满足同学们对未知的好奇心，寻求一种生命的意义，人生的意义，最高的、终极意义上的价值目标；我们做了此次读书活动的策划。旨在丰富同学们的大学生活、满足同学们的精神需要、提高同学们的个人修养、完善同学们的各方面知识、提升同学们面对社会的能力。

：“党在我心中”和“让读书成为习惯”

：五月上旬到六月上旬；各班的读书报告时间：5月29日，19:00；全系读书报告时间：6月15日，15:30。

：教室、图书馆、自习室、寝室；各班读书报告地点：各班上晚自习的教室；全系读书报告地点：一教，e107。

1）前期。

1、同学们自荐喜欢的书籍，老师推荐书籍；

3、做好读书、选书统计表。

2）中期。

1、以寝室为单位，分发读书、选书统计表；

2、图书分为通识类和党识类两类，同学们须在两类书籍中各选1本，共计2本。

3、同学们在自己喜欢的书名后边签名；如果仍没有喜欢的书籍，可在表格的自荐书目栏填上自己要读的书名（通识类或者党识类）并签名，自己读过的好书也可以在自荐书目栏向同学们推荐（并标注：向同学们推荐）；每名同学必须选择有通识类和党识类的书籍各1本。

4、填完表，开始阅读自己选择的2本书。

3）后期。

1、5月29日，各班举行读书报告会，分享读书收获；报告方式，以寝室为单位，每个寝室推荐一人向大家分享读书所得，时间不少于三分钟。

2、6月15日，全系举行读书报告会，由大一大二4个班分别推荐2人，共8名同学作读书报告、分享读书所感所获，时间不少于6分钟；结束时，领导、老师做点评。

3、全系的读书报告会结束后，全系同学在所读两本书中选择一本，写一篇不少于八百字的读书心得，于6月20日由各班学习委员收齐统一交到系办公室。

1、图书馆借阅；

2、到书店购买；

3、上网在线阅读；

4、下载到手机上，通过电子书，随时阅读。

1、通过评比同学们所写心得，选出8位优秀读者，授予“优秀阅读者”证书，凭此证书可以加第二课堂学分0.25。8位获奖的同学分别是：......。

2、将优秀的读书心得推荐到校报，争取发表。

1、活动初步培养了学生良好的读书阅读习惯，一定程度地提升了同学们的个人修养。通过读书节活动，使每个学生意识到读好书，可以净化心灵，启迪人生，提高了同学们亲近书本的意识。许多同学在读书体会上都讲了通过读书反省了自我、提升了自我，在今后一定要为成为一个有修养的人而努力。

2、通过开展读书活动，我们系的文化氛围更加浓厚。课堂纪律有了好转，主动阅读的意识增强了，同学们的课余时间得到了充实。

3、通过活动的开展，有力地促进了和谐班集的建设。

1）、活动取得的成绩和经验：

这次活动的举行可算是开创了我们系的先河，我

们系第一次举行读书活动，这以后，每学期我系都将开展读书活动，读书活动将成为我系的光荣传统。总的来说，这次活动是非常成功的。具体可以从以下3个方面来说明：

1、准备充分。在4月初我系领导和老师就同我们学习部的成员讨论如何开展读书活动，我们查阅资料，再及时讨论、修改，并吸取以往经验，最终讨论出了一个可以与建党90周年相结合读书活动方案；五月初，我系的读书活动便如火如荼的开展起来。

2、部门内部之间密切联系、配合得当。在活动的筹备过程中，我们学习部的所有成员密切配合、积极组织，配合各班班委搞好各班的读书报告会，并最终收获了一个质量很高的——全系读书报告会。

3、同学们收获大。本次活动，同学们所读书籍是经过系上领导和老师审核的高质量图书，不仅如此，同学们所读图书，都迎合了同学们的兴趣爱好或专业要求。活动结束，同学们都一定程度的有所收获，大多数同学都养成了读书的好习惯、知晓了许多道理、个人素质修养得到了提高。

2）、活动的缺点和主要不足：

尽管此类活动在我们系的初试非常成功。但毕竟是第一

次在我们政教系举行此类活动，总有缺点与不足：

1、积极性有待提高。一部分同学没有能够积极的参与到读书活动中，主要表现为，平时没有积极阅读所选图书，报告会上发言不够深刻。还有班委的配合不够积极。

2、各班的交流情况差。各班的交流情况差，不能够及时具体了解各班读书的效果与情况。

3、宣传效果欠佳。一部分同学，对读书活动的内容和要求不了解。

4、读书活动的方案还有待改善。评选优秀读者的方法有待进一步改善。

3）、总结经验及对今后的展望：

为了使我们系的活动可以更好的进行并且增添活动的

趣味性和实效性，我们每一个两委会的成员不得不进一步了解各部门的职能，并且成员之间相互了解、密切联系、团结协作、共同努力，积极配合各班班委，加强在活动开展上的合作和各部门对每一次活动的重视。还要考虑到活动时间的问题，既不能占用同学们的学习时间，也不能因为活动时间长短的不合理而消减了同学们对每类活动的兴趣。希望在以后的日子里，同学们能够通过读书活动学习到自己想要的，并得到相应的能力的提升。也希望在政教系全体师生的共同努力下能使得政教系的\'优良传统继续发扬下去，把我们政教系这块光荣招牌打理得更加光彩夺目。

**学生读书活动总结美篇篇六**

为进一步激发学生读书热情，活跃校园文化，树立正气，营造良好的读书氛围，学校举办了读书月活动。第五届读书月活动历时一个月，在“润泽经典、品味书香”这一主题引导下，开展了经典图书阅读、征文比赛、百科知识竞赛活动等丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，水环学院的每个班都参与了本次活动。此次活动主要有以下几个特点。

自活动开始策划以来，校团委也大力支持，制定了主题明确、措施有力、便于操作的活动方案。通过周密部署、细化分工、明确责任，确保了读书月活动深入有序地开展。

本届读书月活动积极发动校园社团参与，通过在图书馆及校园内张贴大幅标语海报，借助各社团和图书馆馆刊、各校园网站及潇湘晨报等媒体多层次、多途径宣传报道“读书月”活动，使得此次活动辐射面广，影响深远。

本届读书月活动在“润泽经典、品味书香”的主题下，开展了包括“经典图书阅读、智慧大比拼、读书与人生的征文”等活动。形式多样、内容丰富且意义重大的活动深受学生们的\'欢迎。

1、经典图书阅读

各个班的同学们都以演讲的形式诵读中华的经典文章，重新去探索了中华文化的奥妙，体验了名人飘飘欲仙的境界。找到了读书的快乐。

2、“读书与人生”的征文比赛

书是一种智慧的结晶，一座执着的丰碑。通过“读书与人生”征文活动，引导广大读者对读书的思考，在读书中激发人生的灵感，更好的帮助广大学生提高素养。本届读书月活动举办的征文比赛得到了众多文学爱好者的响应。

3、古代诗词歌赋诵读活动

书是智慧的载体，又是智慧的传承媒介，更是智慧的结晶。

我们以“古代诗词歌赋诵读”为活动名称，举办古代诗词歌赋诵读活动，进行比赛，以班级团体的形式开展。各班都积极参与，充分体现了同学们对读书的热情与喜爱。

经过全院师生的共同努力，这届读书月活动开展得扎扎实实，有声有色，进一步引导了广大学生充分利用图书馆文化环境，提高了学校的文化品位，形成浓郁的人文与科学氛围，促进了大学生在知识、能力和素质方面的协调发展，有力地推动了学习型校园及学风建设。

读书月活动完美落幕了，它倡导了良好的阅读习惯，培养了浓厚的阅读氛围，提高了学生的综合素养，助推了水环学院学风建设和校园文化建设，共建书香校园。

**学生读书活动总结美篇篇七**

根据县教育局相关文件精神，为营造浓烈的`读书氛围，引导我校教师认真学习教育经典理论，更新教育教学理念，丰富并形成教育智慧，促进教育创新，实现教师专业水平、校园文化水准和学校办学品位同步提升。我校开展了“潜心读书、丰富内涵、促进发展”主题读书活动。现将读书活动开展情况作一简要总结。

本学年开学伊始我校就制定了《策底初中读书活动实施方案》，把师生读书活动作为学校主要工作之一做了周密的部署和详细的安排，使这一活动作为提升教师业务能力和科研水平的重要载体，并将这成立了读书活动领导小组，督查读书活动。

学校于开学初展开动员，使广大师生认清此项活动的意义。通过召开主题班会、出主题黑板报、在教学楼楼道张贴书香校园、名人名言宣传版面49副，多渠道、深层次宣传读书活动的重要意义，通过强势宣传营造校园文化氛围，提高广大师生的思想认识，为深入落实读书活动方案的各项活动奠定了坚实的基础。

学科教学精读；二是美文佳作赏读、文史书籍阅读。对于教师的阅读学校有明确的阅读要求，要求每学期需完成5000字的读书笔记，两篇高质量的读书心得体会。对于教师的读书活动，学校以集体学习和自学相结合的方式开展。从领导到教师身体力行，每一个人都以积极的热情投入到读书活动当中。

学生读书方面，教务处及语文教研组根据学生的年龄特点把经典、名著系列化。根据学生的年龄特点，三个年段分别指定必读书目，七年级有《童年》、《鲁宾孙漂流记》、《昆虫记》、《汤姆〃索亚历险记》、《聊斋志异》。八年级有《老人与海》、《朱自清散文》、《麦田的守望者》、《呐喊》、《花季〃雨季》、《欧也妮〃葛朗台》。九年级有《格列佛游记》、《简爱》、《泰戈尔诗选》、《三国演义》、《莎士比亚戏剧》等。学生们在阅读中受到了古今中外文化精髓的熏陶，提高了审美情趣，提升了人生境界。

为促进此项活动不断深入开展，学校组织语文组教师编写学校古诗词诵读目录，以年级为单元，利用早午操时间进行诵读；在本学期内举办了教师读书活动黑板报展示，全校有36名专任教师设计创作黑板报10版；举行了“经典诵读”演讲比赛，有80余名学生参与比赛，20余人获奖；通过这些活动，让师生积极参与读书活动，提升文化素养，让学生形成读书伴随成长的学习理念。

学校经两基国检配发图书及学校近年来斥资购买，由20xx年1000余册老旧图书发展到现存高质图书11000余册，学校图书室向师生提供丰富优质的藏书。学生可以按照规定的时间到图书室借阅，或以班级为单位集体借阅，图书面向教师开架借阅，供教师自由选择，进行自主性阅读。通过积极营造浓郁的读书氛围，加强校园文化建设。大力倡导阅读，推进素质教育，建设书香校园。为师生构建一个理想的文化生态，扩展无限的精神教育的空间。

**学生读书活动总结美篇篇八**

引言：

中国自古有“腹有诗书气自华”的民谚，而温总理也有言：“我一直认为，知识不仅给人力量，还给人安全，给人幸福。”的确，读书人是幸福的人，徜徉在由伟大灵魂构建起来的精神圣殿中，山川如在指尖，古今尽在眼前，大智大美在眼前闪耀迷人的光辉。读书人是幸福的人。通过读书我们的心能抵达船只去不了的地方，我们的梦想能在高高的雪域开出洁白的莲花。

然而，读书不仅仅于个人有益，更是一项“民族事业”，在国际竞争日益激烈的现今，推广全民读书更具有其意义。因为“读书关系到一个人的思想境界与修养，关系到一个民族的性质，关系到一个国家的兴旺发达。一个人不读书是没有前途的，一个不读书的民族也是没有前途的。” 因此，我们不仅要自己读书，还要带动身边的人读书，将读书变成日常生活的一部分。

今年的4月23日是第十五个世界读书日，为了宣传读书，鼓励读书，在全校范围内掀起一股读书的热潮，提高大学生的人文素质和自身修养，营造良好的读书氛围，促进资源共享，同时促进学校良好的学风、校风建设，我校记者团携手校读书会、校青志总队开展了此次“书香动感南华”读书活动。人说：送人玫瑰，手留余香。通过“图书漂流”活动，我们希望将自己的书拿出来与大家分享，让书籍在人群中“漂流”，让书籍的余香洒满所到之处。

一、活动概况

“书香动感南华”活动由南华大学党委宣传部、南华大学党校主办，校学生记者团、南华大学读书会、校青年志愿者总队承办，活动主体有三个：宿舍书籍大搜索行动、图书馆一楼大厅书展、书籍漂流活动。进行时间为4月22日至4月24日，持续三天。校记者团全体成员、读书会及青志总队部分成员参与其中。活动设有总负责人一名，分负责人三名，三个校区分负责人6名，小组长若干，基本上责任到人，保证工作有序开展。

(一)前期准备

4月18日活动工作安排会议在1-113召开了工作安排会议，之后又开展了活动前动员会议。二者主要内容是统计活动人员名单及安排具体工作。在活动安排会议后，前期准备活动如设计书籍信息登记卡、发放倡议书、联系图书馆及拉赞助等前期准备活动均如期开展。

前期准备工作进行得总体上还算顺利，图书馆给予了本次活动大力支持，不仅提供一百本热门书籍，还给我们提供了五个展台及展览场地。但由于在拉赞助和联系制作展板人员方面出现一些小状况，使得活动不能完全按计划不得不进行改动，对活动规模进行缩减。表现在：横幅、海报等宣传形式被取消，活动所需资金减少，原定的发放读书宣传小册子活动被迫取消，造成原定对“大学生应该读的100本书书目”的宣传不能落到实处，宣传“新三味书屋”的目的无法达到。

（二）宿舍书籍搜索行动

态度来看，各成员都能以较高的激情投入到活动中，各校区负责人更是在组织与联系人员、及时反馈信息等方面付出了很多努力。从同学们的反应来看，我记者团成员在进宿舍搜书时能自觉维护记者团的形象，积极宣传世界读书日及“书香动感南华”读书活动，在一定程度引起了同学们对读书日的关注。搜书活动也得到了同学们的大力支持。搜书行动的成功开展为4月24日书展的顺利开展提供了保证。

（三）书展

4月24日星期六，我们在图书馆一楼大厅进行了为期一天的书展。展出的书由搜集到的500余册书和从图书馆二楼借来的一百本书两部分构成。为了便于管理，我们先是将所搜索的书籍进行分类：回收类和非回收类。然后将要求回收的书籍出处进行标注，并按照校区、楼栋分好，同一个校区的书籍放在同一个展台上展出，大厅左侧和右侧分别展出非回收书籍和回合搜书籍。非回收类有读书会保管，回合搜类由记者团人员保管。为了书展有序进行，我们对记者团人员进行排班，每两二小时一班，分派看守人员以及借书信息登记人员。准备就绪后，上午10时许，书展正式开始。下午五点，书展结束。

（四）书籍漂流

书籍漂流是书展的目的和一个后期延续。主要是在书展过程当中借出的书在南华学子当中“漂流”的过程。大家相互交流书籍，分享好书，交流读书心得体会，起到了比较良好的效果。由于各方面的原因，漂流期缩短为一周。目前，书籍的归还情况以基本到位。

二、活动影响、效果

（一） 宣传了世界读书日，鼓励大家读书，有利于营造良好的读书氛围。

日的重视，对读书的重视。搜书活动得到了大家的重视和支持，大家纷纷“捐”出自己的书籍，希望能够同大家交换书籍，一起分享好书。搜书活动维持了两个晚上，几乎全团动员，分工到楼栋，影响范围广、人员多。

（2） 通过读书漂流活动，促进资源共享，营造良好氛围。从反馈信息来看，爱好读书的

的大有人在，书籍“漂流”这一形式得到了大家的广泛认同。“送人玫瑰，手留余香”，通过读书“漂流”，让“我读书我快乐”的观念不着痕迹地进入大家的思想里。同一本书让我们拥有同一种情感，这份情感交集让大家联系在一起。一本书不仅起到了情感交流的作用，而且让有些同学甚至由不相识变为了朋友。

（3） 结合展板宣传及校报读书日专版，引起大家对读书日的重视。在书展当天，我们在

图书馆前陈放了两块展板，主要内容为读书日简介及“大学生应该读的一百本书书目”等。在4月30的校报三版，我们设置了“读书日”的专版：对读书日、我们的读书活动进行介绍和报道；对党校副校长、党委宣传部副部长廖力进行的读书专题的专访；时评及好书推荐。进一步扩大了宣传和影响。

（4） 通过信息反馈来看，本活动确实让很多同学意识到或重新考虑到读书的必要和意义。

一些同学还在读书漂流中意识到自己所看书的少量，并在其中发现了不少自己感兴趣的书，激发了他们读书的兴趣。

（二） 活跃了记者团氛围，加强了各成员间的交流，锻炼了一批成员，也出现了一批优秀

成员。

（1） 活跃了记者团氛围，加强了各成员间的交流，集体观念加强。

这是一次集体性的活动，记者团成员几乎全部参与其中。由于活动的持续性和繁琐性，很多工作都必须要各个队员分工合作进行。不论是哪个环节，我们都根据实际情况划分了小组，并设立了通讯录，确保信息通畅。小组成员分工合作，共同完成工作。活动促进了成员间的积极交流和彼此的了解，在活动感情也在沟通与合作中进一步加深，集体意识得到强化，更加紧密团结，有利于以后各项工作的开展。

高。责任到人，分小组团队进行活动，此次活动大大提高了个成员的参与性。活动设总负责人1名，分负责人3名，同时委派各校区人6人，每个校区下设2到3小组，同时设小组长，这样，让队员们自主管理队员，不仅增强了其主人翁意识，同时也给他们提供了更好的平台，通过联络人员到组织展开活动，各负责人的能力都能得到进一步提高。通过做负责人队员也能体会作为负责人的不易与快乐，总结经验，吸取教训，积累活动经验，以便下次活动更好的开展。

同时也能反映而成员的水平和能力。在活动中，虽有少数成员参与度不高，但总的来说，大家投入了自己热情，并能够积极表现自己。优秀成员的脱颖而出为下一届记者团骨干补充了后备力量。

三、问题与不足：

（一）宣传力度不够，影响范围有限。

宣传力度不够体现在几个方面：展板海报宣传不到位，小册子宣传计划被迫取消，书展影响范围小。

具体来说，第一，除了22日23日两个晚上宿舍搜书时散发了一些倡议书和食堂门前贴的几张手写红纸海报之外，活动前几乎没有其他的宣传形式；第二，临时赶制的展板内容粗糙，也仅在图书馆前摆放一天。此外，活动中几乎无宣传，加之周六图书馆一楼的人流量并无想象中大，影响人数也就难以达到与其估计。第三，由于拉赞助的失败，使得小册子宣传计划被迫取消。而小册子宣传时我们策划中很重要的一部分，因为大量的宣传信息包括读书日的介绍、一百本书目及好书推荐等内容都定在小册子宣传上。

上述情况的出现一方面是由于记者团、读书会缺乏在海报展板等方面拿手的专门人才队伍，致使前期宣传几乎偏废。另一方面也由于活动从策划到实施时间短促，对一些突发情况的预设和处理不周。

（二） 工作安排出现疏漏，部分成员关注度不高

在活动开始前，我们召开了工作安排会议和动员大会，分配人员，安排具体工作。并在网上通过qq群及时发布了策划信息及更新进展情况。但从结果来看，真正关注并落实的并不算多。在活动展开时，仍然有很大一部分同学不知道自己的工作是什么，不知道活动进展情况甚至不知道我们活动的内容。

造成这种现象的原因有二：第一，活动策划时间短促，组织人员经验不足。在诸多地方出现疏漏和安排不到位之处；第二，部分成员责任心不强，被动消极，得过且过，没有尽心多好本职工作。

（三） 活动时间有限，并未真正达到“鼓励读书，掀起读书热潮”的最终目标

由于场地、书籍管理制度、值班制度无法得到实时有效的解决，综合考虑书籍拥有者的意愿，造成“图书漂流”不得不缩短期限，使得短短一个礼拜的“漂流”流于形式，并未能让书籍拥有者与借书者细细分享书本的精彩。

四、启示和努力方向

总结经验，反思不足，是为了下次活动更好地开展。我认为，下回若开展类似的活动可以从以下几个方面努力：

（1） 携手同心，完善策划。首先，从活动目的与内容来看，策划不仅仅是一两个策划者的事，它必须体现全体成员起码是大部分成员的意愿。其二，集思广益，充分听取大家意见，尽可能多地设想可能遇到的情况，并制定应急措施，使策划更灵活、完善。其三，人员安排上应急可能地了解队员的现实情况，在工作安排后，物特殊情况不得擅自变更和自动离职。

（2） 保证信息的畅通灵活。第一是活动负责人必须保证信息准确，并传达到位。在活动前确保所有人员对活动大致情况有一定程度的掌握。其二所有成员也必须密切关注活动进展及变动情况。

（3） 加强宣传意识，搞好宣传。作为记者团成员，本身就有着较强的宣传意识，因此，在前期宣传这块绝不能落人后，也切不可认为可有可无。可以这么说，前期宣传的力度在一定程度上决定了活动所能达到的效果。除了新闻稿件之外，应该采取更加多样灵活的宣传方式，多种方式并举，达到宣传效果。另外，对活动进行后期报道也是必不可少的。

（4） 尽心尽职，确保工作有序开展。在工作安排确定后，无特殊情况不得自动离职。个成员应树立主人翁意识，共同努力将活动搞完稿好。若为大型活动，在活动结束后可结合“表彰大会”，表彰先进工作者，在条件允许的情况下评选“先进工作者”，并颁发奖状和奖品。肯定优秀工作者的努力同时也带动大家的积极性。

读书活动已告一段落，虽然有不尽如人意之处，但总的来说，活动取得了不错的效果。在一定程度上引起了大家对读书的重视，也在一定范围内营造了读书的氛围。加强了记者团内部成员的交流，活跃了气氛，也扩大了记者团的影响。总结经验，吸取教训，活动的开展也为我们下次大型活动的开展积累了宝贵经验。今后我们会再接再厉，着眼全局，看准细节，争取举办更加富有特色，更加具有意义，和更加富于趣味的活动。

最后，谢谢大家对本次活动的大力支持，对于不足之处也谢谢大家的包含。在此，让我们谢谢本次活动的总协调人罗静，活动总负责人郭丹，活动的另外两名分负责人：邱佩珊、贺状文。还有三个校区负责人，他们是：刘慧、徐浩、伍璐、刘盼、吴安东、颜未、刘娜。他们付出了很多，谢谢！也祝大家工作顺利，学习进步，天天开心。

**学生读书活动总结美篇篇九**

为了彰显高校图书馆在“校园文化建设，构建和谐校园”的地位和作用，充分发挥高校图书馆传播先进文化的职能，有效提升大学生综合素质，促进优良学风校风养成, 推进文明校园、和谐校园建设活动的深入、持续开展，我校举办了以“爱我医专 书香满园”为主题的漯河医学高等专科学校第六届大学生读书节活动。

本次读书节活动历时两个月，学生参与面广，内容丰富，影响力大，取得很好效果。活动主要有六部分内容分别为：开幕式、诗歌朗诵大赛、读书征文活动、知识讲座、艺术作品大赛、闭幕式。

主题的书法、篆刻、摄影、美术作品大赛，不仅丰富了科学艺术节活动内容，同时也丰富校园文化生活，提高了学生的艺术修养，充分展示了学生的聪明才智，培养了学生参与意识、竞争意识和团结协作精神的目的和宗旨，获得了圆满的成功。

通过此次读书节的一系列活动，进一步营造了良好的校园文化氛围，让校园内处处充满书卷气；也培养了师生爱读书、好读书、读好书的良好习惯，丰富师生的精神世界，培养师生的审美情趣。

读书节活动虽然圆满地结束了，但是在活动中所产生和形成的书香氛围，让我们每个老师，每个同学受益非浅。图书，也将永远是他们最喜爱的事物之一。打造书香校园，是我们学校一个美好的.理想追求。我们努力着，引领阅读文化；我们期待着，书海中走出奇迹；我们期盼着，阅读幸福一生。

**学生读书活动总结美篇篇十**

尊敬的各位领导、各位来宾，亲爱的同学们：

大家晚上好！

书香润泽校园，阅读传承经典，郑州大学西亚斯国际学院第八届大学生读书节今晚即将拉上帷幕。在为期四周的读书节活动中，广大师生积极参与，同学们与名著交友，与经典为伴，与大师对话，与高尚同行，深秋的校园里弥漫着桂花的芳香，更洋溢着“读书好，读好书，好读书”的热情；本届大学生读书节以“怡情、博采、长才”为宗旨，以“阅读文化经典，建设书香校园”为主题，通过设计积极可行的读书活动，让大学生在活动中体验读书的乐趣，取得了显著效果。现总结如下：

一、加强领导，确保活动顺利开展

为确保第八届大学生读书节活动有效、规范、深入、有效开展，学校成立了读书节领导小组和相关工作机构，并根据活动方案，层层落实责任、分解任务，形成了有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动；读书节活动在校领导的领导和关心下，各部门通力合作，各项活动顺利实施。

二、深入宣传，营造良好读书氛围

根据学校开展第八届大学生读书节的通知要求，读书节组委会拟定了活动的具体方案，采取各种方式，迅速在全校开展读书节活动的宣传、动员工作，多渠道、深层次宣传读书、学习的重要意义，活动期间共悬挂横幅21条、张贴海报190张、印发宣传材料600份、在图书馆网站发布公告9次、在oa信息流转平台发布通知公告6次、在学校网站发新闻4篇。20xx年10月10日下午，读书节组委会在图书馆东门广场举行了盛大热烈的开幕式；开幕式上，校领导热情洋溢的讲话、学生代表蓬勃向上的决心，现场进行的图书漂流活动、读书签名活动，营造了浓厚的校园文化氛围，提高了广大师生的思想认识，为深入落实读书节的各项活动奠定了坚实的基础。

三、精心组织，开展各项读书活动

第八届大学生读书节着眼于提高学生人文素养和促进学生全面发展，以形成“人人好读书，人人读好书”为目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书活动。

1、经典推介 专业导读

书中有智常翻起，学无境际更求精。为了让大学生体验真正的读书就是读经典，让经典名著贴近大学生的专业知识和学习生活，读书节期间精心挑选300种中外文史哲经典名著，集中展示推介，努力培养大学生成为“真正读书”的读书人。

开卷有益，益己、益人、益民族、益国家、益未来。有25人参加的“读书沙龙”，师生共聚一堂，分享阅读体会，介绍阅读方法，赏析优秀作品，增强了学生的文化素养，拓宽了学生的知识面。

2、融入图书馆 建设图书馆

“印象〃图书馆”摄影比赛鼓励广大师生拿起相机，把身边的图书馆，把在图书馆见到的人和事拍下来。比赛共收到参赛作品100多件，评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖8名，通过比赛，拉近了图书与学生的距离，增加了彼此的亲近感。

新图书馆建设在即，“我心目中理想的图书馆”内部设计比赛评出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名，参赛作品中对图书馆内部设置、标识标牌、设施设备、色彩空间等的描述和说明，体现了广大师生对图书馆的期待和要求，对我校图书馆新馆的建设提供了有益的思路与启发。

在读书节书展现场，广大师生通过“我的图书馆我做主”主题选书活动，近距离接触、挑选精品图书，达到了“选书人高兴，选的书有用”的目的；活动中共选购精品适用图书2800种14000册。主题选书活动吸引读者参与图书馆文献资源建设，提高了广大师生建设图书馆、利用图书馆的主人翁意识。

3、好书共知 经验共享

读书不在多而在于思考。在“读万卷书 行万里路”主题演讲活动中，参赛选手从自己的读书经验和亲身经历出发，把读书历程、读书心得、读书效果，通过演讲的形式与同学们分享。共有近百名学生参加演讲比赛，最终有1人获一等奖、2人获二等奖、3人获三等奖、5人获优秀奖。

读书之乐何处寻，在“阅读〃成长”主题征文活动中，同学们开启心扉，放飞思想，把读书所感、读书所爱、读书所乐，凝聚在笔尖，流淌在字里行间。活动共收到400余篇参赛征文，评出入围作品45篇，最终评出一等奖1篇、二等奖2篇、三等奖3篇、优秀奖10篇。

4、沟通交流 读以致用

了解读者需求、掌握读者情况是提高图书馆服务质量的前提。读书节期间，图书馆共发放纸质《读者调查问卷》1000份，收回有效问卷800份，有260人参与网上调查，收集到读者对图书馆、馆藏、服务、管理等方面的意见和建议，为图书馆今后的业务重组和服务升级提供了科学依据；读书节期间，图书馆还进行了“大学生信息素养测评”，共发放纸质测评试卷200份，收回196份，有150人次参与了网上测评，测评统计结果比较真实地反映了我校大学生在信息需求、信息来源、信息获取、信息评析、信息利用等五个方面的信息素养水平，表明读书节正在从感性走向理性。

读书节期间，根据20xx-2024学年的读书数量和效果，评选出24名“读者之星”；同时还利用图书馆网站，设置“读书趣吧”阅读交流专栏，内容包括精品图书推介、阅读指导、新书展示、好书荐购、读者排行榜、图书排行榜以及读者论坛等，为读者与图书馆之间的交流、读者与读者之间的交流搭建了一个平台。

为提高图书馆电子资源的使用效益，发挥电子资源在广大师生的学习、工作中的作用，读书节期间还组织图书馆工作人员和数据库商，开展了5场电子资源培训讲座，重点介绍了7种电子资源的使用方法，培训师生近400人次。

5、拓宽视野 爱国爱党

读书节之“名家讲坛”活动，邀请知名国际关系学者李葆珍博士，做了题为《南海问题的激化与中国的应对策略》的学术报告，使学生了解了南海问题的缘起、现状、激化、对策等方面的知识，拓宽了学生的视野，激发了大学生的爱国热情和为国家富强、民族尊严而努力学习的决心。

电影是书籍在视觉、听觉上的展示。为了更好地服务读书节爱党爱国的主题，以寓教于乐的形式在大学生中培养爱党爱国的情怀，读书节组委会精心挑选一批爱国主义主旋律影片，在肯尼迪报告厅免费放映7场9部，有3500人次到场观看。

为迎接党的十八大召开，在大学生中普及党的知识，读书节期间还举行了“迎十八大〃红色记忆”党史知识竞赛，竞赛内容全部是改革开放30年来党领导全国各族人民在建设社会主义物质文明、精神文明、政治文明、生态文明中取得的各项成就。通过比赛，选手与观众既学到了知识，又提高了爱国爱党的热情，全校共有16名选手进入决赛，最后决出一等奖1名、二等奖2名、三等奖3名、优秀奖10名。

同学们，通过连续八届读书节活动的开展，校园的文化氛围更加浓郁，书香气息更加芬芳，学生的文化底蕴和文化自觉进一步提高，但读书绝不仅仅是读书节之事，“读书之节将止，读书之日方长”，读书还是一年365天之事，更是伴随人一生之事；我们希望同学们始终保持高涨的读书热情，让读书成为习惯，我们也相信，与书相伴的人生，一定有质量、有生机，书香飘溢的校园，一定有内涵、有发展！

谢谢！

**学生读书活动总结美篇篇十一**

书是我们人类智慧的结晶，是我们的好朋友，是我们人类进步的阶梯，是打开知识和理想大门的金钥匙！因此，在本学期里，我们结合学校的读书节活动。

开学初，我班就结合本班的具体的情况和学生的年龄特点制定好班级的读书计划。还动员学生向班级捐献自己平时的爱看的各种图书，并能主动地介绍给其他同学。引领每一位学生在书的海洋里遨游，以书为友，努力增长学生的知识水平，并且，让学生从小养成良好的读书习惯。

为了筹集到更多的书本，满足学生的课余阅读。派专人管理。每天有同学整理好书报架的书报。其次，定期向学校图书室借阅。教育学生自觉爱护每一本书，自觉地到班级图书管理员那里作好借书、还书登记工作。看后，在书的后面写上自己看后的心得或体会。还鼓励学生去图书馆看书、借阅书籍。教育学生充分利用中午的休息时间以及星期天双休日，进行阅读其他报纸和杂志。进一步扩大学生的阅读范围和知识面。

经过一学期的努力，学生的看书兴趣有了较大的提高。现在，一到空余时间，学生能习惯地跑到班级的后面的书报架上拿书、看书了。学生还能积极地参加学校组织的各类作文比赛、讲故事比赛……还获得了比较好的.成绩。

在师生的共同努力下，相信，一定会营造出一个良好的书香校园！

**学生读书活动总结美篇篇十二**

1、学校每年都直接从新华书店为每位教师统一订购一些教育教学类理论与实践性书籍，作为学校对教师培训的统一读物，如近年我们先后为老师购置了《新课程下我们怎样当老师》、《教师的幸福人生与专业发展》、《英才是怎样造就的》、《好教育好人生》、《教师人文读本》、《北大才斋讲堂》、《学生第一》、《为心灵解压》等图书，要求老师在平时的工作过程中认真研读，并在教师继续教育本上进行重点摘抄点评，要求老师撰写读书心得或读后感，并专门安排时间组织举行读书研讨会来进行心得交流，近期我们就分别组织了班主任交流研讨《学生第一》的阅读情况以及各年级实验班老师交流研讨《北大才斋讲堂》的阅读情况。定期选取优秀发言与读书心得发表在《xx一中教育研究》。

读书要求：背诵优秀诗文60篇，五年级上学期主要读《上下五千年》(林汉达主编)，五年级下学期主要读《伊索寓言集》，六年级上学期主要读《鲁滨逊漂流记》，六年级下学期主要读《西游记》(少儿版)。指导学生利用图书馆、网络等信息渠道尝试进行探究性阅读，扩展自己的阅读面，课外阅读总量不少于100万字。自备笔记本，除摘录好的句段外，练习写读后感。从素质的角度丰富了学生的课余生活，他们的生活不仅限于课堂上，让他们意识到学习的乐趣，更有兴趣学习了。

2、一中老师平时集中的阅读时间较少，而暑期是难得的集中学习与休息的时间，我们学校与xx市新华书店(凤凰xx书城)联系合作，每年暑期与其联合举办xx一中读书节活动，教育局团委领导、学校领导和书城领导对活动十分重视，几乎每次都要出席隆重的开幕式并讲话。学校组织各学科组为学生推荐阅读书篇目，教学处制订成《xx一中学生阅读推荐书目》，教学处结合《中国教育报》每年的《教师阅读推荐书目》以及我们学校实际情况，制订《xx一中教师阅读推荐书目》，指导师生购买阅读。书城则为一中师生开辟推荐专柜并提供全场7、5折购书优惠。学校为每位教师发放面值125元的购书卡，鼓励老师利用集中时间进行阅读学习，暑期教学研讨会中，再为参会教师发放同等面值购书卡。假期中，组织老师在凤凰书城举行两次读书沙龙，共同探讨读书情况与思考。

3、充分有效利用校刊，将《xx一中教育研究》作为引导老师拓展阅读和反思阅读的重要平台，每期都选刊一篇文化教育类的专家文章，并将老师优秀的阅读反思刊登在专题栏目中。

4、组织在职教师积极参加各级读书活动及读书评比活动，学校为教师承担参赛参评费用，以表对教师读书发展的支持，对于获奖教师还要进行一定奖励。

在长期营造的良好阅读氛围下，xx一中教师普遍具有阅读意识，形成阅读习惯，并涌现出以xx校长、xx副校长为代表的教育家培养对象，以xx、xx、xx等为代表的大批优秀阅读先进个人。

**学生读书活动总结美篇篇十三**

针对教师的教学和教育工作的需要，学校根据上级统一安排，这学期学校精心挑选了《做一个幸福的教师》作为必读书目，同时还配备了一些教育专著、专业知识方面的书籍，使教师能够从中不断提高自身的理论功底、了解教改动态，学习新的教育方法、增强教学的本领。在读书的基础上，学校定期组织的读书心得交流和研讨活动，使教师们能够在短时间内学习、解惑。

宣传“读书活动”的精神实质，使每一位教师都切实领会活动的目的、要求及要达到的具体目标。

学校召开全体教师会议，首先制定了教师读书活动计划和具体实施步骤，为教师配备了书籍，鼓舞教师大量阅读经典使教师素质得到升华。

每个环节都有相应的制度和奖罚细则，确保活动持续有效的开展，防止“一阵风”刮过的不良倾向。有活动制度的约束和指导，使教师普遍感到目标明确、任务具体、做起来易行。

学校负责整个活动的资料、资金、场所保障；教研组负责组织教师参与、实施；各位教师积极响应，有目的、有计划、有步骤地搞好阅读、研究、讲座、撰写论文等各项工作。

为把此项活动搞好，学校添置了大量的图书；还增添了不少有益的硬件设备，配制光盘、音像制品，为活动提供充足的保障。

先后开展了读书笔记展评、开辟了读书心得体会专栏等。这些活动的开展，极大地开阔了教师的视野，教师的自身素质得到明显提高。

通过读书活动，教师们在知识的海洋中遨游，感受教育大师的风范，领悟素质教育的真谛，提高文化知识素养，增强教育管理的水平，对科学研究的认识越来越深入，课题研究的水平逐步提高。促进了学校教育教学改革的\'不断深入，我们一定要把这项活动持续有效地开展下去。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn