# 教师培训心得体会及收获感悟 教师培训收获心得体会(实用13篇)

来源：网络 作者：寂静之音 更新时间：2024-07-10

*体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。教师培训心得体会及收获感悟篇一按照新闻出版总署2...*

体会是指将学习的东西运用到实践中去，通过实践反思学习内容并记录下来的文字，近似于经验总结。那么心得体会该怎么写？想必这让大家都很苦恼吧。下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

**教师培训心得体会及收获感悟篇一**

按照新闻出版总署20\_\_年干部教育培训计划，我参加了教育部社会科学司与新闻出版总署人事司于20\_\_年5月14日至25日承办的第十五期全国高校出版社社长、总编辑岗位培训班。这次培训令我豁然开朗，从一场场精彩的讲座中，我加深了\_的领会，培训课程从政策法规、管理案例、专题讲座到专题讨论无不体现了新闻出版总署干部教育培训司、教育部社会科学司领导对出版干部的培养和关心，通过学习使我的出版观念进一步得到更新，真是受益匪浅。

归纳起来这次学习收获，本人主要有以下几点体会：

1、学到了新知识，获取了新信息。这次学习，较为系统地了解和掌握了教育、出版形势和今后的任务，系统学习了新闻出版方针政策和法律法规，数字出版的发展前景及对策等方面的知识和信息，使我们对树立与时俱进的思维方式，对当前出版业现状等有了一定的认识和了解，对转型期出版工作也有了新的认识和思考。十天的学习，又使我们获取了许多新信息、补充了许多新知识。

2、拓展了新思路，注入了新观念。参加这次培训，我们不仅学到了知识，而且开阔了眼界。从李朋义先生的对“出版企业的战略制定”到戚德强先生的“拓展国际图书市场战略”讲座都使我受到很大震憾。也看到了我们的差距和今后努力的方向。

3、进一步认识了出版社所面临的形势，在转企背景下的出版社强生之道以及出版能力的建设有了一定清醒的认识，对我们分析转制后出版社的专业特色，选择适合自己的发展方向有积极意义。同时对出版信息化、数字化、网络化的形势也有了进一步的思考。

4、获取了资源，培养了感情。一是积累了新的专家资源。认识了国家新闻出版总署的专家和官员，并聆听了他们的讲座，受益匪浅;二是密切了与其他出版社社长、总编的感情。通过数十天朝夕相处，充分交流联络了感情，建立了友谊，非常有益于今后工作的开展。对我们开阔视野，促进了合作，有积极的意义。

5、通过这期培训学习，本人圆满地完成了培训任务，收到了很好的学习效果。回到单位后，我将这次学习中取得的宝贵经验与大家分享，组织全社人员学习这些讲座，组织大家讨论，共同提高。并就加强出版物内容管理和创新、出版信息化、数字化等方面的领导工作，积极更新、开发高教、高职教材;进一步加强审读把关，为我社“”实施精品战略、出版精品力作打下基础。

**教师培训心得体会及收获感悟篇二**

为期x周的培训，是一次难忘的充电机会，由衷感谢领导为我们搭建了一个很好的学习提高的平台。每天的讲座都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。

教师代表着“学生的老师”，也代表着“学生的学生”。作为教师，师德是必备的。在新课程理念的指引下，首先，教师是文化的传递者，“师者，传道、授业、解惑也”，这是从知识传递的角度来反映教师的重要性。其次，教师是榜样，学高为师，身正为范也正是这个意思，这里主要涉及做人的问题，学生都有向师性，实际上是做人的一种认同感;同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者，教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母，作为一名教师，要富有爱心，教师对学生的爱应是无私的、平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。并且，教师还要善于发现每一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友，所谓良师益友，就是强调教师和学生要交心，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育学、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。作为教师，不仅具有一定的专业水准，更要具有优秀的心理品质与道德意识。

通过本次培训，使我对未来的工作充满了信心、动力和热情。尤其是教师心理调适方面得到了很大的平衡，并获得了更多的方法，这对自己是一种鼓励。鼓励我们教师适应教学环境、生活环境、人际关系环境;鼓励我们要更加理性地认识社会、认识自己的角色;鼓励我们要做一名终身学习型老师，做一名能够不断适应新知识新问题新环境的老师;鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争取在教学中获得更大的发展。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。通过本次学习，使我体会到教师要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己，在工作中不求回报，刻苦地钻研下去，一切为的就是一份热爱和执着，在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过本次培训，使我对终身学习，提高自身能力有了新的理解。.终身学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习更多方面，如教育学、心理学、课程改革理念等等。同时我们也要学会做事与人际交往。教师从事的是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考;处理好与学生、家长、同事之间的关系，那么相对来说，工作起来就会更得心应手。我还体会到作为一名教师，首先要让学生喜欢你，喜欢听你的课，进而喜欢听你的指导。这就要求个人魅力不断提升，在积累经验中获得一种平和优雅的心境，在和学生相处的过程中获得学生的信赖。书是最好的老师，多读书，提升自己，在实践中反思自我，做一位优秀的人民教师。

新的起点需要新的奋斗，新的奋斗需要旗帜作为引导，这次培训就是一面很好的旗帜，在思想、行动和实践工作上给了我切实的指导和鼓励。让我有了明确的定位、坚定的信念、奉献的精神、良好的心态、高度的责任心、热爱学生的行动、进取的意识并且不断地规范自己的行为，做一名真正合格的教师。

**教师培训心得体会及收获感悟篇三**

在前一段时间，由墨江县教育局和教育研究培训中心组织了为期五天的新教师岗前培训，我作为一名新教师参加了本次培训。

简单的讲，这次教师培训的内容十分丰富，形式也多种多样，包括班主任工作、新时期师德修养、素质教育与教育教学管理、教育教学与教育评价、教育科研、教育政策与法规，教育发展纲要解读、教学观摩等诸多方面的系统学习。

虽然培训学习的时间很短，但是我的感触却是很多的，可以说是我们投入到工作中的第一次学习，也是一次难忘的学习交流。使我对教师这个职业的内涵有了更深一层的了解。各位领导和老师的讲话也为我将来的工作初步地指明了方向，使我明白教师这个职业的沉重份量，“教师”一个平凡而又伟大的职业，是可以站在讲台上去实现自己的人生价值，把自己所学的知识传授给学生的人民园丁，对我日后的教育工作有很大的意义。

新时期师德修养课，谈到职业道德，就要说到着八条：依法执教，以德育人;爱岗敬业，尽心竭力;热爱学生，诲人不倦;严谨致学，精业勤业;团结协作，携手共进;尊重家长，共同育人;廉洁从教，以身做责;为人师表，明德为馨。

不管是什么职业，都是要有职业道德的。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准。教师在学生心目中的地位是很高的，在某种年龄阶段，教师的形象之高大甚至超过他们的父母。所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展，教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

作为培养造就劳动者的教师，只有具备良好的职业道德，才能顺利完成教育教学任务，要造就千千万万有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义接班人。

老师，要有爱，没有爱就没有教育。当我们在教育别人子女的时候，我们自己的子女正在(已、将)被别人教育。可怜天下父母心!如果我们每一位教师都像对待自己的子女一样去爱我们的学生，那么学生美好人生的开始就掌握在我们教师手中。

要做好的老师，需要懂得教学。在新的时代，要时刻跟上时代的步伐，要树立新的理念，做现代型、有思想的教师;要加强专业学习，做专业型、有学养的教师;要投身教育科研，做研究型、有灵气的老师;要重塑师生关系，做民主型、有魅力的教师。爱，要爱我们的事业、爱我们的学校、爱我们的学生。做一名幸福、快乐有成就的老师。

**教师培训心得体会及收获感悟篇四**

今年x月，我有幸参加了市小学骨干教师远程培训。经过看专家讲座，看骨干教师上的观摩课，专家现场点评，网络研讨，以及在整个培训过程中与各位同行的交流、研讨，让我受益匪浅，感触颇深。这次远程培训，是给我们所有的骨干教师一次及时的充电、洗脑，是实实在在给骨干教师发了一次福利。看了专家的讲座，才知以前的认识是多么的肤浅，理论知识是多么的匮乏；看骨干教师上的观摩课，才明白自我与别人的距离有多远，感觉自我的骨干有点名不符实；听了邢校长的点评，真让人茅塞顿开。而参加了网络研讨，才知自我的电脑技术尚待加强以下是我这次培训的体会：

看了通识课程的第一个专题：《为什么要教师专业化》，认识到教师的专业化是时代的要求，是社会发展的需要，是教育发展的需要；看了第二个专题：《名师成长历程》，感受到名师的成长过程是艰辛的，他们的付出也得到了回报；而我一向敬仰的一位名师，北京师范大学肖川教授的讲座《教师的职业幸福》，让我懂得幸福人生的四有：

1、心中有盼头；

2、手中有事做；

3、身边有亲友；

4、家中有积蓄。

还有幸福人生的指南：

1、欢乐是一种美德；

2、微笑是一种力量；

3、优秀是一种习惯；

4、幸福是灵魂的相会等。

肖教授的讲座，使我认识到幸福是一种内心感受，是一种心态。回首自我从教十多年来，一向没有产生幸福感，工资待遇低，学生难管难教，总感觉烦恼比欢乐多。我们说，圣人一席话，胜读十年书。肖兄的一席话，真让人恍然大悟，原先，幸福就在我们身边，教书的生涯，是苦中有乐呀！专题四《终身学习—读书教学相得益彰》，领悟到当教师要终身学习，要做学生读书的楷模，要疏离浮躁，淡泊名利，潜心阅读；韩立富教授的讲座《怎样备好一堂课》，了解到备课的核心要素有五点：备学生、备课程、备情境、备自我、备设计。以前在备课、进行教学设计时，我总是研究应怎样教，而没有研究到学生的学，备课时，必须要备学生，我们是为学生服务的，因为教是为了不教。听了娄湘生教授的专题讲座《语文教学中的人文思想渗透》，心中油然而生一份感动，一份敬佩，敬佩于娄教授对语文的工具性和人文思想理解是那么透彻、准确，感动于老教授这么大年纪了，思维那么清晰，举了那么多的课例，并且一个个课例都生动感人，他都能够随口而出，信手拈来，讲解滔滔不绝。娄教授的讲座，让我深受启迪，之前我也明白语文的基本特点是工具性和人文性的统一，但理解是肤浅的，认识是模糊的。娄教授对语文的工具性和人文性解读是那么准确、到位，他讲到人文思想就要树立生命的意识，树立人本位思想，善待和关爱生命，人文思想就是对人格的尊重，对人的尊重。这一点，是我一向忽略的。而语文的工具性，就是要加强对语言文字的训练，语言训练离不开听、说、读、写，抓语言文字训练，就是体现语文的工具性。而离开了语言文字的训练，就谈不上对语言文字的理解和运用。语言文字训练的秘诀是：增、删、调、改。他还讲到阅读教学的重点是：感受、理解、欣赏、评价。娄教授的讲解是多么的精辟、透彻、简要。他把新课程的理念解读十分透彻，诠释十分到位，这也许就是名师的魅力吧！

x月x日，我们在市二小参加市级骨干教师上的三节课堂研究课，分别是四年级《巨人的花园》、《白鹅》，以及六年级《的听众》。还有幸聆听了省小语副会长邢益宝校长的讲座，再次感受了邢校长的教育智慧，教育魅力，他的许多经典话语可谓精彩纷呈，让人茅塞顿开，让我受益多多。三位授课教师向我们展示了市级骨干教师的风采，给我们供给了一个很好的交流、学习、借鉴的机会。他们都有自我的教学特色，是我学习的楷模。尤其主讲《白鹅》的谢丽娜教师，她具有较高的驾驭课堂的本事，课堂语言简洁、精炼，她在课堂上的自信、从容让人敬佩。参加这次活动，深有感触：

1、教师备课时首先要“备读”，教师要把课文读通、读顺、读熟，如果能把课文背得滚瓜烂熟，效果会更好。邢校长要求低年级的教师要把教材背熟，教师如果始终拿着课本上课，上课眼睛老是盯着教材，课堂的效果是不会好的，这一点很重要。唯有胸有成竹，才能游刃有余，运用自如。

2、我们要修炼自我的课堂语言，魅力的课堂，高效的课堂，首先来自教师魅力的语言，让我们的课堂语言简洁、精炼、丰富、动听，这也是教师一种重要的教学基本功。

3、邢校长对骨干的解读：骨+干=理念+实践。光有理念，没有实践的是专家，光有实践没有理念的是普通教师。做为一线教师，我们很有必要学习教育理论，我们的课堂实践要有理论支撑。新课改后提出了许多重要的教学理念，我们要把这些教学理念变成自我的日常教学行为，要把这些理念渗透到各个学科教学中去。

4、邢校长说：“培训是的福利”。我很赞同这样的观点。做为年轻教师，应当在乎的是领导给你多少学习、充电的机会，这样的机会，就是给你发福利，不要太在乎的是平时那一点点补助。这次的活动，就是市教研室给我们所有的骨干教师发的实实在在的福利，这样的福利，多多益善！

5、有效的课堂，是我们教学追求的永恒的主题。一向以来，我们对教学目标不重视，不明确，该教的不教，不该教的我们讲的太多，导致我们很辛苦、很累。仅有努力使自我开心，简便，学生才能开心，高效的课堂，才是开心、简便的课堂。

6、邢校长说：“语文课堂比来比去比自我”。新课改后，提出要把课堂还给学生，学生是课堂的主人，课堂不是教师展示自我的舞台，学生才是舞台的主角，课堂的精彩应当来自学生。没有教师高超的引导艺术，怎样会有学生精彩的生成？课堂的精彩，关键在教师！新课程实施后，提出要全面提高学生的语文素养，教师没有较高的语文素养，怎样帮忙学生提高语文素养？怎样起到示范作用？怎样潜移默化地影响学生？语文课堂，不是比设计，不是比预设，而是比教师的语文素养，比文化底蕴，文化底蕴高的教师，课堂的语文味会更浓些，课堂上就能做到谈古论今、旁征博引、信手拈来，课堂就会精彩不断！

7、邢校长讲到看课的角度，他讲了三点：设计+完成：设计靠理念，完成靠经验；看课看教师的样貌好不好看（教师的路子走得对不对）；看孩子有没有良好习惯。还有看课的保底要素：目标+规矩+全员+全程。看教师的样貌，也就是看教师的素质，看教师的教学基本功；我们说“好习惯终生受益”，习惯在某一角度上说比分数还重要。好的习惯才能提高学习效率，才能使我们的课堂变得高效。教师要重视对学生习惯的培养，尤其低年级的语文教师。习惯的养成不是一、两节课能做到的，学生的习惯养成了，我们的课堂就会变得简便、活泼，变得高效；关于课堂的规矩，俗话说“没有规矩不成方圆”。定下规矩，班级就容易管理了，全国的教育专家魏书生，他一向倡导民主、科学的班级管理，他的规矩最多，他的班级管理也最简便。教师想自我的班级管理简便、高效，想自我的课堂高效，要好好定下班规。

2024年教师培训后收获和感想文本【二】

今年我非常有幸参加了市教育局培训中心主办的市级骨干教师培训，在7月26日——8月8日这短短两个星期中我受益匪浅。

在这十几天的培训中，让我最感折服的是培训班领导和所有讲座老师强烈的敬业精神，无论是市教育局长童学军的动员报告，还是讲课专家们的培训课及老师们活动等，他们都不顾天气的炎热，他们遵守授课时间，用精彩的授课方式为我们讲解、示范、指导，表现出了极强的事业心和责任感，这些天无不让我感到钦佩，并将时刻鞭策着我不断学习，不断进步。

童学军局长在动员报告中首先向451名培训学员表示问候，接着针对此次培训工作提出了希望和要求，最后勉励大家要克服重重困难，高效率，认真听课，切实发挥本次培训的实效。听了童局长的动员报告，我们感到局领导对此项工作高度重视，让我们明确了培训是教师专业发展的必由之路，感受到了各级领导对教育的设计与展望。

这十几天，既忙碌又充实！既疲惫又紧张。但值得欣慰的是，我们的收获是丰硕的：我们进一步把握了课标的精神，领会了教材特色、增强了解决问题的能力；我们观摩了名师教学，关注了有效课堂，提高了教学实践水平；协调了口语技巧与综合素质的关系，提高了口语表达水平；强化了我们的专业意识，阐明了我们专业发展的途径与方法。

此次学习使我在教学理论和教育观念上得到了大量的补充。如：程爱兰老师的“阅读教学价值观的解读”、“新理念下的习作教学新策略”、“情感态度价值观”、“阅读教学策略”这几个专题，为教师们开辟了新视野，使我们改正并更新了头脑中原有的死板的教学思想的观念。同时体会到了作为一名教师教育教学时要侧重培养学生的创新思维和发散思维，注重学生的学习积极性的培养和调动。给孩子以充分的展示空间，锻炼提高孩子们的交流能力。注重实际能力培养，尊重学生个性阅读和“多元化理解”，充分挖掘学生潜力。开建老师的“漫谈教师专业发展”，从多角度多层次阐述了教师为什么要发展，怎样发展，让我们知道有行动就有发展，努力做个专业型教师、反思型教师、学术型教师。胡忠德老师的“多媒体演示文稿的制作”深入浅出，针对性辅导，让我们课件制作水平有了质的进步，还有赵吉老师的“新课程理念下语文备课的再思考”让明白了怎样备好课。

培训已顺利结束，看一看自己记录的厚厚一本听课笔记，翻一翻自己随手记下的的批注，心中感到十分的高兴和充实。我深深地知道外在的知识要内化为自己的教学能力，就必须用理性的思维，挑战的眼光去审视、吸收、创新。本次培训老师们的“点化”和“引领”，就像教师成长道路上的那盏明灯，使本人豁然开朗，同时也为我本人准备成功“指明方向”。

2024年教师培训后收获和感想文本【三】

暑假期间，我校组织全校教师进行培训，通过这三天的培训活动使得我受益匪浅，对我来说，来得及时，来得实在，我觉深受启迪。在本次的培训中，通过学习新课标，使我对教师这个职业有了更深刻的认识。作为教师，不能一味的站在自己的角度去看问题，要以学生为主体，认清学情，分段教学。

通过学习我深刻体会到新的课程标准是根据时代的需要，对义务教育阶段的语文教学提出一些新的要求：比如，要求学生会略读和浏览，掌握搜集和处理信息的能力；将听说能力整合为口语交际能力，特别提出了口头交流和沟通的要求。提出了写作和生活实践紧密结合的要求。提出阅读、书写与写作的速度要求，并有量化指标。更重要的是注重了学习方法和学习习惯的养成，并将其作为了学习目标。

通过学习，我真正确立语文教育的新理念，克服以往在语文教学中忽视学生的主体地位、忽视人文精神和科学精神的培养、过分追求学科知识系统的错误倾向。我们应积极倡导、促进学生主动发展的学习方法，拓宽学习和运用的领域，注重联系生活、跨学科的学习和探究式学习，使学生获得现代社会所需要的终身受用的语文能力。并将自己的这些认识通过教研活动传递给全镇的语文教师，提升全体语文教师的业务修养。

教学中，我们应从“师道尊严”的架子中走出来，成为学生学习的参与者。教师参与学生学习活动的行为方式主要是：观察、倾听、交流。教师观察学生的学习状态，可以调控教学，照顾差异，发现“火花”。教师倾听学生的心声，是尊重学生的表现。教师与学生之间的交流，既有认知的交流，更有情感的交流，既可以通过语言进行交流，也可以通过表情、动作来实现交流。

在教学进程中，注重培养学生的创新精神。《语文课程标准》首次对义务教育阶段提出了综合性学习的方式。即要求语文知识的综合运用、听说读写能力的整体发展、语文课程与其他课程的沟通、书本学习与实践活动的紧密结合。强调在综合性学习中具有合作精神，培养策划、组织、协调和实施的能力。突出自主性，积极主动地参与，特别要注重探索和研究的过程。除此之外，对阅读、写作和学习方法三方面也有很明确的表述。提倡独立阅读、自主阅读、探究性阅读、创造性阅读。鼓励自主写作、自由表达，有创意的表达。在学习方法上，鼓励有独到的见解，鼓励用适合自己的方法和策略学习。

时代赋予我们的是机遇、是挑战。通过这次培训，我认识到了新课程标准对自己教育教学工作的推动作用，在今后的教学工作中，我会多学习、多研究，不断提高自身素质，构建和楷高效的语文课堂，用爱与责任引领学生健康成长。

2024年教师培训后收获和感想文本【四】

“在教学过程中，要始终体现学生的主体地位，教师应充分发挥学生在学习过程中的主动性和积极性，激发学生的学习兴趣，营造宽松、和谐的学习气氛……。”这是《国家英语课程标准》关于“教学中应注意的问题中”明确提到的，这里的体现学生的主体地位就是指要发挥学生的主观能动作用。通过这次培训，现在我就如何在英语教学中始终体现学生的主体地位，发挥学生的主观能动作用和教师的指导作用，谈几点心得体会。

一、学生主观能动作用的意义

学生的主观能动，通俗地说，就是指在教学过程中学生作为学习活动的主体出现，他们能够能动地发展自己的潜能。学生应是教学活动的中心，教师、教材、教学手段都应为学生的“学”服务。教师应引导学生积极参与到教学活动中去，并充当教学活动的主角，而不是把教学看成“教师灌、学生装”，把学生看成是被动的接受知识的对象。在教学过程中，学生是认识的主体，教师则是这一活动过程的组织者和指导者。学生的知识、能力、品质、性格发展的根本原因在于学生本身内部的矛盾性。教师水平、教学内容、教学方法、教学设备等对学生来说虽然重要，但外因再好，终究还要靠内因起作用。任何高明的教师，都不能替代学生学习。在教学实践中，同样一个老师，同样一本教材，同样一个教学环境，不同的学生却出现不同的学习效果。导致这种差异有种种原因，但其中重要的一条就是学生自身主观能动性发挥程度不一。因此，调动学习者的学习主观能动性已成为一项教师所面对的重要课题。

二、如何发挥学生的主观能动作用

（一）以明确的学习目标激励自身主体意识的不断增强

学生是学习的承担者，是保障其主体地位的决定者。学生为了能使自己在教学活动中充分发挥主体作用，把自己置于主体地位，应努力做好以下几项工作：

1、要明确英语学习的目的。当今时代是信息时代，中国越来越与世界紧密相关，而英语就堪称为时代信息的首要载体。对于我们来说，学会英语就等于打开了世界之窗，使自己与世界联系得更为密切。学生们只有把英语学习的目的与自己全部生活的目标联系起来，才能真正增强自己的主体意识，把英语学习真正作为自己生活的一个组成部分，从而真正学好这一门课程。

2、要正确认识自己在学习中的作用。学习是获取知识的过程。知识不全是通过教师传授得到的，而是学习者在一定的情境，借助其他人（包括教师和学习伙伴）的帮助，利用必要的学习资料而获得的。

3、要善于自我激励学习动机。学生英语学习动机对学习兴趣的形成起着积极的促进作用，它是促进学生学习兴趣形成的基本条件。一个有强烈学习动机的人，才可以有强大的学习动力，才能主动地投入到英语学习中去。

4、要善于自我调动学习的主动性。学生要自觉地确立学习目标，制定学习计划，总结学习方法，建立认知结构。从学习知识、解决问题的过程中获得某种满足感，并以活跃的思维状态去面对英语语言知识和技能，在加强基础知识和基本训练的同时，使基础知识转移为语言技能，并发展成运用英语进行交际的能力。

（二）教师要以正确的教学理念促进学生主观能动的发挥

要充分发挥学生的主观能动性，教师应做到以下几个方面：

1、更新教学观念。首先，要具有新的人才观。传授英语基础知识是教学过程中不可缺少的重要环节之一，但还需在这个基础上发展学生的能力，能适应时代的要求。其次，要认识教师角色的转变。以往的英语课堂教学，教师多数扮演的是一种家长式的角色，往往采用一种“填鸭式”模式进行教学。而未来的教学要求教师在教学方法方面作出最重要的改变是“不再做演讲者”，并认为“优秀的教师都是激励者、促进者、辅助者和协调者”。

2、确立为学而教的指导思想。教师应该“授道解惑”，这是“解惑”才是重点，要充分发挥教师在课堂教学中的主导作用，教师要把以“教”为重心逐渐转移到以“学”为重心，把以“研究教法”为重心逐渐转移到以“研究学法”为重心，并做好教与学的最佳结合。以“学”为重心，其基本精神就是使学生爱学习，学会学习，养成良好的学习习惯。叶圣陶先生说过：“教是为了不需要教。”

3、激发学生的学习兴趣，帮助学生形成学习动机。兴趣是一种学习的动力，学习英语的兴趣越浓，学习的积极性就越高，学习的效果就越好。课堂教学是教师激发学生学习兴趣，提高学生参与行为的重要场所之一。英语学习的兴趣产生之后，学生的学习态度和方法会逐步改善，继而产生强烈的参与愿望。学生在课堂教学过程中发挥出的主体作用反过来又促进了教师的课堂教学质量的提高，教与学真正进入良性循环。

三、学生主观能动作用的发挥

1、创设最佳的学习状态

影响学习的因素有很多，其中较为重要的是状态。“状态”即创造学习的适当的精神状态。主题。但传统的、以教师为中心的“一言堂”教学模式忽视了“状态”，我在课堂教学中，尝试应注重利用各种教学方式来协调课堂环境，创造一种轻松的气氛。

2、注重语言交际功能

英语教学的实质是交际，是师生之间、学生之间的交际，不是我教你学。英语教学就是通过这些交际活动，使学生形成运用英语的能力。在交际过程中，师生双方的认识活动也是相互作用的。学生认识英语的进展离不开教师对教学规律的认识；教师对教学规律的认识也离不开学生在教师指导下学习的客观效应。教学就是为了促进这种交流。为了培养学生的交际能力，我较注重交际策略的学习和应用，积极培育课堂真实交际的氛围，同时尽可能地创设虚拟真实情景进行虚拟真实交际。

3、激励创新思维发展

当今时代知识更新日益加快，衡量一个人素质的主要标准不再仅仅是他拥有知识的多少。新世纪更加强烈地呼唤着教学对创造性思维的培养。在英语课堂教学中，为了充分发挥学生的主体作用，我特别注重学生思维发展训练，培养思维能力。

（1）精心设计课堂提问

课堂提问是一种最直接的师生双边活动，我在着重培养学生思维能力的前提下，注重课堂提问的艺术、质量和效果。

（2）注重创新能力培养

在新编英语教材中有些课文以对话形式出现，我要求同学以短文形式进行改写，有些课文我则要求同学改编为对话形式，有些课文我要求学生进行课文续写训练，以训练学生的创造性思维能力。

英语作为“教育面向世界”的重要学科，在新形势下它的作用显得更加突出。作为英语教师，我们的任务应是教会学生如何学习英语而不仅是教学生学英语。学生是学习的主人，他们应该跟老师学习，同时与老师一起学习。在英语教学中，我们应充分发挥学生的主观能动作用。

2024年教师培训后收获和感想文本【五】

今年年初的时候，我有幸参加了我校青年教师的一系列培训。通过三天时间的精心培训，我对教师这个职业的内涵与职业道德有了更深层次的理解。各位领导的讲话也为我将来的工作明确的指明了方向，使我明白了教师这个职业的份量是很沉重的，对我日后的教学工作有着很大帮助。

通过在培训中的学习，我了解要在教师这一行业获得成就，自己首先要热爱这个职业，热爱学生，热爱教育事业，在教育教学过程中不断地学习不断地提高自己。在工作中不求回报，刻苦钻研业务，一切为的就是一份热爱和执着。在教学中，不能墨守陈规，要不断地发展，不断去思索适合自己学生的教学方式，这样，最终自身的价值才能够得以体现。

通过学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，关爱学生，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程，在教学中一味地向学生进行了灌输要点只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，根据学生实际学习情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高自身的教学水平。

在培训期间，最让我印象深刻的就是有关于教师职业道德的培训。说起职业道德，其实每一项职业都要求具备一定的职业道德。但是对于教师这个职业而言，就显得尤为重要，并且具有一定的特殊性。因为作为一名教师，一言一行都是学生眼中的榜样和标准，所以，教师的言行直接影响和关系到学生未来的品德发展。教师必须具备高尚的职业道德，这一点非常重要。

我觉得教师的职业道德，集中体现在教育责任感和教学的方式方法上。教师的工作责任感应该是极其强烈的，只有强烈的责任感才能带动起工作的热情和动力，才能真正意识到自己职业的重要性而投入全部的精力。教师要时刻注意自己的言行并留意学生的反应和变化，为学生树立好的榜样，改正不良的习惯都是教师的基本责任。如果缺乏对学生负责的心态，又如何将工作热情融入自己的工作中呢？更不要说兢兢业业地为学生服务了。

教师的职业道德还体现在教学中的方式方法上。教师最重要的职责就是教书育人。作为一名专业课教师，应向学生无私地奉献自己的知识，教授先进的专业学习方法，提高教学质量。教育既是一件普通的事，也是一件艰难的事，关键看一个老师如何看待。如果只是单调地将自己肚中的音乐知识硬塞给学生，这就是件简单的事。如果要在知识传递的过程中，既能引导学生学会新的作品，又能懂得在练习中学会举一反三进行思考，充分发挥学生的学习主观能动性，这就是件艰难的事。优秀老师能在不同的情况下，坚持不懈地研究专业的教学方法，有所创新，有所成就，这是非常不容易的。这就为我们青年教师树立了目标，时刻教育我们不能在工作中仅仅是积累经验，更重要的是在教学中边教边发现问题，边思考问题边寻找答案，要有所发展，有所创新。

这次培训，对于我来说是一次难忘的充电机会，由衷感谢院领导为我们搭建了一个很好的学习提高自身的平台，每位领导都以鲜活的实例、丰富的知识内涵及精湛的理论阐述打动了我的心，使我的思想重新焕发了激-情，燃起了斗志，确实感到受益非浅。在培训后，我更感觉到教育工作任重而道远。作为一名年青教师，我在日后工作中要学习的东西还有很多很多，碰到困难是在所难免的。只有通过自己反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱来教学生。

**教师培训心得体会及收获感悟篇五**

\_年11月18日，参加国培第七天，安排了两个毫不相关的两个内容，上午是幼儿园教学用简笔画，下午是学前心理学，都是郑州师范学院的老师带来的。

早上上课前，班主任就来班里告诉我们要尊重这位即将带来讲座的美术学院的老师杨谦伟，有必要的话可以请老师给我们画像。听完之后，我想这个老师肯定是一位非常有个性的老师，但是又听说用一两分钟就能为一个人画简单的画像，特别期待这样的老师尽快出现。在课程开始时，这位老师很快用点、线、面画了他的画像，特别像，让我们这些非美术专业的人惊奇啊!课程介绍中没有什么深刻的理论，但中间穿插了很多常见的简笔画画法，最重要的人物面部的简笔画法。如人的脸型有申、甲、由、田、用、国、目、凤等形状，男女的体型特点，儿童、青年男女、老年男女的画法，还有躯干画法、人物组合等等，介绍到每一个时，都会让我们动手画，结果我前看看、后看看，对比一下，自己画的还能看。最终有趣的事情就是中间休息的时候，很多老师都围着杨老师给自己画像，让老师忙的是不亦乐乎(我倒也想，但是挨不到啊)!中午听完课之后，我感觉无论哪一个人都会有自己存在的价值，都有过人的地方，每一个人都值得自己去学习!

下午，一个头戴帽子的青年教师步入教室，开始了《学前心理学》的讲座，本来就是很枯燥的内容，但有的东西还是让自己有所收获。一是明白了孩子小时候的艺术教育是很有必要的，因为从心理学的角度去看，是在开发右脑，看似无关，其实有很大的促进作用。二是知道了3-6岁的幼儿具有幻觉和虚构的心理特点，会说没有边际、不是事实、没有发生的事情，这是他们成长路上的典型特点，我才明白孩子们有时候回家会说一些在幼儿园没有发生的事情，这是正常的，也应该理解。遇到这种情况的时候，一定要适当引导，而不是眉毛胡子一把抓完全否定，暴力解决。三是孩子成长的环境非常重要，同时要抓住孩子的敏感期针对性的去学习，才能让孩子得到最大程度的发展。四是对左撇子的认识，不能强制孩子纠正，要做到适当调整，否则就会让孩子的心理蒙上阴影。五是作为家长，或者是老师，都不要过于约束孩子，否则就会影响孩子的心理健康发展，不易拥有良好的人际关系，影响孩子的闯劲。

一天的培训，不是很累，但却有收获!

**教师培训心得体会及收获感悟篇六**

20\_年7月14日，我有幸参加了北辰区小学数学骨干教师的学习培训。感谢为我们搭建这样一次难得的学习和交换的平台的单位和领导，和每位名师专家的出色讲座，使我们各位学员的天天都觉得收获很大。这次培训的内容丰富，情势多样，凝听了多位专家对数学与数学研究的理解，为我今后的工作提供了很多帮助。作为一位数学教师，必须具有渊博的学科知识，熟练的操纵技能，良好的思想品质，特别是要成长为骨干教师，更应当把握现代教育教学理论、把握现代教育教学技术。教育理念要提升，理念的更新随之带来的是教育教学方式的变革，未来教育需要专家型的教师,而不是教书匠，所以我们教师，既不能脱离教学实际又要为解决教学中的题目而进行的研究，也不是在书斋中进行的研究，而是在教学活动中的研究。下面我对自己参加骨干教师培训学习谈几点心得。

第一，思想熟悉得到了进步，灵魂得到了净化。通过培训，让我能以更宽广的视野去看待我们的教育工作，让我学到了更多进步本身素质和教育教学水平的方法和捷径。我知道了怎样去定位、去思考、去摸索、去创新，让我的课堂布满豪情;我知道了怎样让我的学生真实的实现：人人学有价值的数学;人人都能取得必须的数学;不同的人在数学上得到不同的发展，真实的让每个学生能多样的、延续的发展;我知道了爱是教育永久的主题，怎样更好地去爱我们的学生，怎样让我们的学生在更好的环境下健康的成长。

第二，对高效课堂有了更深入的熟悉和理解。著名的教育家苏霍姆林斯基曾说过：假如教师不想方想法使学生进入情绪高昂和智力振奋的内心状态，就急于传授知识，那末，这类知识只能使人产生冷漠的态度，而不动感情的脑力劳动就会带来倦怠。课堂教学是师生的双边活动，数学教学进程不但是知识传授的进程，也是师生情感交换的进程。转化成我自己的理解就是让学生在课堂上有超凡收获，有超凡进步，有超凡进步。一般来讲，高效课堂效益评价主要标准是，看学生在课堂上参与的人数，是100%参与，还是大于或小于100%看学生参与的质量，语言表达是否是通顺，态度是否是积极认真，情感是否是投入，精神是否是饱满，板演书写整齐工整，词、句、符号、公式是否是正确，等等。

第三，在教学活动中，教师要当好组织者。教师要充分信任学生，相信学生完全有学习的能力。把机会交给学生。俯下身子看学生的生活，同等参与学生的研究。教师把探究的机会交给学生，学生就可以充分展现自己学习的进程，教师也就可以够自若地展开教学活动。重视课堂实践和资源整合，应用专家的.教育聪明补己之短，通过应用信息技术整合教育内容，推动教育教学的行为的变化。第四，教师要学会毕生学习，在自己的教学进程中不断进行反思。新时代、新知识、新课程都要请教师建立毕生学习的目标，实现本身的可延续发展。

学习不单单只专业方面，要扩充到各个领域，不断的提升本身的修养和素质。要充分利用现代信息通讯技术，不断扩大学习资源和学习空间，及时了解专业领域和其他领域的最新发展动态，重视与其他教师和专家的合作探讨，教师要秉承毕生学习和教育理念，以适应教育改革的浪潮。

**教师培训心得体会及收获感悟篇七**

通过对《鞍山市新世纪实验学校二十不准》的深入学习，使我们更加透彻地了解了工作的环境以及今后工作中需要注意的地方。二十不准将教师纳入到严格的管理之中，更从侧面将教师权益置于安全地带，不仅对校风起到了净化作用，更营造了纯粹而明朗的教学环境。从这些细化的条例中不难看出新世纪学校以人为本、以德立校的办学理念，学校将师德与教育相结合的做法，让我对即将到来的从教生活充满了深切的期待与向往。

二、教师的个人素质方面

教师的个人素质是教学工作进行中的一剂强心针，教师通过个人素质中的人格魅力、学识积淀以及思想境界等多个方面对学生进行广泛而深入的影响，这对于学生树立正确的三观、获得丰厚的知识、成为出色的人才都具有重要的意义。以往我对于教师个人素质的理解只浮于表面，通过这次培训以及走近真正的课堂，我从教学实践中看到了教师个人素质的重要性，制定教师成长计划、提高教师个人素质势在必行!对此，结合培训内容与课堂实践，我将提高教师个人素质的方法总结为如下几点：

(一)教师要树立正确的三观，以身作则

学高为师，身正为范，教师的一言一行、一举一动都将成为学生效法的标杆。一名优秀的教师不仅仅要对学生进行知识的传授，更要对学生进行人生的引导。教书育人、德育为先，尤其语文这样一个感性大于理性的学科更需要教师以独特的人格魅力将学生的目光吸引住，以师德立身，并时刻以榜样的身份要求自己，将正确的世界观、人生观、价值观通过日常的言行渗透给学生，使之成为社会的清流而非浊流。

(二)不断学习充实自己，实现教师再教育

知识是无穷无尽的，一名优秀的教师不应局限在已有的知识水平上。随着社会以及科技的进步，人们获得知识的渠道也越来越多，学生对知识的接受也不局限在书本与老师这类单一的个体上。学生的课外知识越丰富，教师就越要充满危机意识，不断以丰富的知识武装自己的大脑、以优秀的思想升华自我的人格是每一名教师应对新时代教育挑战的制胜法宝，只有在教育教学的过程中不断获得知识的给养、不断实现自我的再教育才能够使教育之花常开不败。

(三)加强教法研究，增强教师的专业化技能

教育是教师职业的根本，掌握好教育的方法、提高教育的水平是教师工作顺利进行的根本保证。对此，教师要时刻关注教法的研究，切忌一成不变的教育模式，教学要因人而异、因时而异，时刻抓住每一批学生、每一个孩子的特点，将教学方式与时代发展相结合，以孩子最能接受的方式进行知识的传输。另外，在教育的过程中要时刻把握教学目标，制定短、中、长期的教学计划，将教育过程总分细化，实现阶段性目标的完成以及总体性目标的跨越。

(四)增强心理素质，提高意志品质

教师行业不比其他行业，一个学科、一个教学阶段的教学难免冗杂反复，在长时间的教学过程中也难免会出现职业倦怠，这就需要教师树立正确的教学生涯观，锻炼坚韧不拔的意志品质，在教育的过程中以创新的眼光不断挖掘自己，并以求真的态度发掘学生的新奇之处，给枯燥的教育注入新鲜的血液，激发出每一次教育过程的生机与活力。

三、确认自我价值与定位，搭建师生情感桥梁

教育的主体是学生，教师在教育的过程中起到了引导与纠正的作用。在教育过程中教师要时刻抓准自我的定位，切忌喧宾夺主，感知自我的同时要将学生的兴趣与创造性引导到学科的学习中，真正实现教育的最终目的，培养高素质人才。另外，优秀的教师更是学生日常生活中的良师益友，适时、恰当地培养与学生间的情感、提高教师在学生心目中的个人地位会使得教学成果获得意想不到的收益，教学任务的完成更是事半功倍。

短暂的教师培训结束了，新的征程即将展开，在今后的教学生活中我定能谨记这次培训中所学到的经验，将理论应用到实践当中，时刻以坚定的信念以及充沛的精力投入到教育事业当中，在思想和行动上武装自己，以踏实严谨的态度不断学习充实自己，以实际行动为教育行业增光添彩!愿我校的教育事业更上一层楼!

**教师培训心得体会及收获感悟篇八**

今年，我有幸参加了“国培计划(20\_)”--陕西省中小学教师信息技术应用能力提升工程培训。回顾培训期间的点点滴滴，纵观本次培训活动安排，既有发人深盛启迪智慧的专题讲座、讨论互动、观摩研讨、案例评析、论文撰写的理论培训，也有观摩课堂、体验名师风采的实践锻炼。一段时间的培训学习，让我重新接受了一次系统的理论和实践提升的机会，对我既有观念上的洗礼，也有理论上的提高;既有知识上的积淀，也有教学教研技艺的增长，以下是我的体会。

首先，通过这次研修，自己进一步明确了教师信息技术应用能力提升对教师个人成长的作用，自己在教学中多了些反思，用新的设计理念指导我的教学，在不断总结的基础上重新发现，如此用心的循环往复，是因为培训班的课例研究让我从有力，变得更加有心。同时，我学会了变换角度审视自己的教育教学工作，在新理念的引领下，不断反思、调整我的教育观，正是这种换位思考，让我学会了信任学生，并不断地感受到信任带来的惊喜和力量。

其次，专家们的讲座，内容信息技术运用既深刻独到又通俗易懂、既旁征博引又紧扣主题、既发人深省又生动有趣。课堂教学技能，如何评课，教师的专业成长，校本研修等等，都和课堂教学、教师的专业成长有紧密联系，针对性、操作性很强，很有实用价值。

第三，我非常认真的在线收听专家老师的报告，认真做读书笔记，力争重要的内容记在笔记上、领会在心里、落实在教学实践中。关于信息技术运用的讲座，通过学习，我更加认识到新时期应该怎样做才能成为一个真正的好老师。以前在教材的处理上，我发觉自己以前还仅仅停留在表层上，甚至只是在教教材，还有很多的东西没有真正研究透。通过学习，我受到了启发，今后教学时必会真正研究透教材，敢于质疑，敢于挖掘，敢于挑战常规，并且教学中会教给学生思考问题的方法，让学生学会思考，敢于挑战，不盲从，不迷信。

最后，在一系列发贴、回贴、网上答疑的活动中，我了解到了新课程的很多新理念、新方法，对我的触动很大。我已经把同仁们交流的良好的经验运用于平时的教育教学之中，而且随时进行反思和总结。

同时，今后我将努力做到：

1、将这段日子学习的教育理论投入到实践教学中去，为做科研型老师而努力。

2、加强学习。除继续学习理解本次学习培训内容外，还要多读报刊杂志，积极撰写教育论文、案例分析和教学反思，做终身学习的表率。

3、加强与专家、同行的交流，让智慧碰撞，让“国培”播下的“种子”生根、发芽、结果。

总之，国培给了我一个极好的学习机会，让我从中学到了很多，也弥补了我以前认识上的不足，让我有一次和专家老师及广大同仁学习交流的机会，同时也促进了我的教育教学，对我的专业成长有很强的指引作用。我会以国培学习为契机，努力完善自己，培训虽然短暂，但是我从国培中收获很多，使我不断提高，不断充实。我将带着收获、带着感悟、带着信念、带着满腔热情，在今后的教学中，继续学习教育教学理论知识，不断反思自己的教学行为，更新自己的教育理念，积极转变教育观念和运用信息技术，争做一名合格的思品教师。

**教师培训心得体会及收获感悟篇九**

12月10日，xx区教学技能培训暨青年教师成长论坛在九中举行，通过观看录像以及听几位教师的报告，我收获很多，感触也很多。我认为要想成为一名合格的好教师应该具备以下几点：

一、

教师是一份平凡的职业，教师的工作也是平平常常的，心态决定教师的素质和教育教学工作业绩，正如张主任所说，教师应当克服小满心理，避免浮躁心理，以良好的心态面对挑战，适应时代发展的需要。同时，教师应当唤醒自主意识，很多工作需要我们主动去做，这样不但会锻炼自己，也提高了自身的素质。任何人都有自己的缺陷，都有自己相对较弱的地方，只要不断学习，学会学习，就会成功。

二、

新课程对教师教学基本功提出了新的要求。教师不仅要有三字一话的基本功，还要有倾听交流的基本功、使用多媒体课件的基本功、对学生学习指导的基本功、课程资源开发和利用的基本功、教学评价的基本功、新理念下行动研究的基本功等等。作为新教师，我们年轻，有朝气，充满活力和热情，这是我们的优势，我们要利用自身的优势去学习，去探索，争取让自己的羽翼更加丰满起来，并最终展翅飞翔。

三、

几位优秀教师的成长经历不同，但他们都在传达着一个共同的信息：多读书、多反思、多积累。就像黄老师所提到的美国教育心理学家波斯纳的一个教师成长公式：成长=经验+反思。作为新教师，我们刚开始难免会迷茫，难免会遇到这样那样的问题，这就需要我们多请教，多读书来学习他们宝贵的经验，同时我们也要学会反思，反思自己的教学行为，包括教材解读与设计、教法与学法的选择、课堂细节的处理等。我们还要反思为人处事，反思一切可以反思的东西，边反思边记录，为自己积累教育教学的宝贵财富。

孩子的心灵是最脆弱最敏感的，教师要用自己的真心去呵护去爱他们。我们要承认个体发展的差异性，因材施教，对那些所谓的“差生”我们更应该倾注自己的爱，努力从他们身上找到闪光点，帮他们找到自信，我们要相信他们也是很棒的，他们有很大的进步空间。

屠格涅夫说过：“你想成为幸福的人吗？但愿你首先学会吃得起苦。”我会用自己的行动去实现做一名好教师，幸福的教师的梦想！

**教师培训心得体会及收获感悟篇十**

2月25日参加了寒假省“送教师培训下乡”活动，收获颇多，现将我的点滴感慨与收获记载如下。

这次培训在实验小学的多功能厅，感觉到的不仅是多功能厅的豪华，感受更多的是这里的温暖与舒适。培训三天，天天座无虚席。这样的环境更加提高了学员学习的积极性。

在这三天里，我学到了新的教学理念，还有新的教学模式。省教育学院的冯丽老师告诉我们，成功的人生始于策划，告诉我们看重自己，告诉我们享受课堂、爱上阅读、走出迷茫、学会休闲、提高情商。

大庆市的马丽华老师讲的《荷花》更是给我耳目一新的印象。《荷花》是一篇精读课文，这一课马老师讲的很精彩。让我感觉这一课和以往不同的是1、在字音字义，词语理解方面做的非常到位，在教学过程中，不是牵着孩子走，而且顺着孩子的思路进行教学。好的词语渗透为后面的品读课文打下了良好的基础。2、以往精读课文以读为主，一读到底。但这节课不同，在这一课结束前10分钟，马老师又对孩子进行了写字指导。当时听完课，觉得很奇怪。后来听马老师反思，又听专家讲座，才知这是一种新的教学模式，这才豁然开朗。

训过程中还听了齐齐哈尔市大学教授田丽君的报告。感受最大的是教授的才华，还有对教育事业的无比热爱之情。我们所为学生付出的点点滴滴，跟田教授比那就是杯水车薪微不足道。

三天的时间转瞬即逝，但专家名师的教诲，仍然在耳边回荡，在心中铭刻。

**教师培训心得体会及收获感悟篇十一**

20xx年xx月xx日至xx日，我县组织了小学语文骨干教师暑期培训，我幸运地参加了这次培训活动。培训内容全面而细致，深刻而生动。从县教研室xx老师的《如何搞好网络大集体备课》到xx老师的《依托集体备课》；从xx老师的《小学语文课标的目的和认识》到xx老师的外出学习汇报《关于语文课堂教学的有效性》；从优质课堂观摩《给予树》到《揠苗助长》、《凤辣子初见林黛玉》。通过这次培训让我了解了很多，学到了很多，不但开阔了眼界，真是受益匪浅。虽然学习的时间只有短短的三天，但在朱建淑老师的合理安排和精心指导下，我们每位教师都感觉收获不少，下面将我这几天的心得体会总结如下：

县教研室xx老师教我们如何加入网络教研平台，协作组等，让我们学到了一手好活，并对集体备课有了更全面的认识。我认为网络教研是新时期教育发展的趋势，教师要想跟上时代的潮流与时俱进，必然要与网络进行亲密接触。而教师要想在专业方面有所提高，必然要参加教研活动。网络教研是一种以网络为手段开展教研工作的新方式，网络能给予我们无穷的信息和资源，网络能使我们的教育资源得到共享。构建高效课堂的根本保障是课堂教学，很大程度上取决于备课是否充分，是否有效。网络大集体备课是把备课的方式由机械重复备课向积累优化式备课转变，个人封闭式备课向合作开放式备课转变，文本式向电子式备课转变，为教师减负增效。

在培训期间，我们观摩了优质课堂《给予树》、《揠苗助长》和蒋军晶老师的《凤辣子初见林黛玉》，使我们能够切实提高教育教学的能力和水平。特别是xx老师的《凤辣子初见林黛玉》到现在还记忆犹新，xx老师对于《红楼梦》的深刻解读，对人物王熙凤的性格把握是那样准确。教学中，他耐心引导学生通过凤辣子的衣着、言行来理解人物的内心，他适时点拨，语言风趣，课堂上不时发出阵阵笑声。在愉快的学习中，学生最终明白了凤辣子的真正目的不是关心林黛玉，而是讨好贾母、炫耀自己的地位。从中可见蒋老师的教学功底之深厚，是我们应该学习的。

通过本次培训，丰富了我的教育思想，开阔了我的眼界和工作思路，提升了我的教育理念和思想境界，更激发了我教好语文的热情和信心，我会不断学习，不断反思，一路前行。

**教师培训心得体会及收获感悟篇十二**

走出大学校门，我很荣幸地成为xx市教师队伍中的一员，开始了自己人生的新征程。四年大学生活的磨练和学习，使我们储备了一定的教学理论知识，可我们缺乏实践教学经验。市教育局为了使我们新教师尽快适应教学工作。特地对我们进行了为期两天的岗前培训。这次新教师培训的内容十分丰富，包括对教育管理、教育法规、师德师风、教学工作规范和教法经验交流等诸多方面的系统学习。通过这次培训，使我获益良多。现将自己的心得体会总结如下：

在培训中，x局长对xx市的教育状况、xx期间取得的在民就以及教育发展思路作了详细的介绍，其中在讲教育发展思路时重点谈了职业教育的发展方向，职业教育是我国现代教育体系的重要组成部分，是促进经济、社会发展和劳动就业的重要途径。从我国现在经济结构调整，转变经济增长方式，走新型工业化道路，建设社会主义新农村，促进就业增强自主创新能力，建设创新型国家，都迫切要求大力发展职业教育。

我们的新教师岗前培训中，邓局长还特别讲到与我们教师这个职业息息相关的教育政策法规。通过对几种教育法规的学习，我了解作为一名教师最基本的义务——教书育人。教师应无私地将知识传授给自己的学生，维护自己的学生，并关爱他们，以自己高尚的品行为学生树立起榜样。面对后进的学生，不能采用暴力或体罚等行为，而是应该用加倍的爱去帮助他们进步，这不仅是从职业角度，更是从法律角度对教师的义务作出了规定。

教育不仅是教，更是教与学互动的一个过程。一味地向学生灌输书本知识只是一个教书匠的水平。只有通过在教育中不断学习，在学生实际情况的基础上对教学有所创新，才能逐渐提高教学水平。我们作为新调教师，知法是重要的权利义务，学法是重要的必修课程，守法是重要的师德内容，用法是重要的基本功架，护法是重要的基本职责。

在培训中，几位局领导和校长都谈到了当代教师身肩重任，角色特别这一问题。人们都用这样的字眼来形容教师：“教师是太阳底下最神圣的职业”，教师是“传道、授业、解惑的人”，“教师应是真善美的代身”……可见，“教师”二字包含了许多崇高而尊贵的。然而又有多少人知道在这些光环的背后我们的教师们付出了多少辛勤的汗水。许许多多教师都在默默地奉献着。作为一各新教师，我要向那些长年在教育战线上辛勤工作的老教师学习，学习他们那种吃苦耐劳、甘心奉献的精神，把自己的全部青春和才智都奉献给教育事业。

其次，教师是榜样。“学高为师，身正为范”也正是这个意思，这里主要涉及做人的一种认同感；同时学生受教育的过程是人格完善的过程，教师的人格力量是无形的、不可估量的，教师要真正成为学生的引路人。第三，教师是管理者。教师要有较强的组织领导、管理协调能力，才能使教学更有效率，更能促进学生的发展。第四，教师是父母。作为一各教师，要富有成效有“爱心”教师对学生的爱应是无么的，平等的，就像父母对待孩子，所以我们说教师是父母。

并且，教师还要善于发现一个学生的闪光点和发展需要。第五，教师是朋友。所谓“良师益友”，就是强调教师和学生要“交心”，师生之间的融洽度、亲和力要达到知心朋友一样。最后，教师是学生的心理辅导者。教师必须要懂教育心、心理学、健康心理学等，应了解不同学生的心理特点、心理困惑、心理压力等，以给予及时的帮助和排解，培养学生健康的心理品质。

在培训中，几位从事教育多年，教学经验丰富的校长，教师根据自己的实际经验给我们介绍了一些当好教师的要点和方法，给我留下了深刻的印象。在谈到教师的发展问题上，几位局领导、校长们都强调了适时调整和更新自身知识结构、终身学习的做法；在谈到面对困难如何克服的问题上，提出了如何强教师之间团结合体的方法；在教学教法经验方面，五中文校长在报告中谈到了基本的一些具体做法，他把它总结为五四三个一：第一，用一点情感；多一点善意；讲一点差异；来一点商量；搞一点幽默。第二，把眼光放远一点；把工作做实一点；把金钱看轻一点；把名誉看淡一点。第三，教育方式要改变；教师角色的变化；学习方式的变化。使我认识到教师在上课过程中要多加思考，适时改进教学方法和策略，以艺术的眼光去对待教学，争取精益求精。另外教育局几位局领导都谈到了新课程改革。

要能发挥学生主体性和积极性，有一个创新思维活动的空间，关键在于教师；教师如何引导，启发，点拔？能否真正地把学生引到这一领域？教师在平时备课中不但要吃透教材，而且要尽量地搜集，制作与教材有关的知识，又要善于把握学生的心里，使学生能够与老师发生共鸣。在教学中教师要善于引导学生从熟悉的事物，现象出发，根椐学生掌握的情况，创设情况提出问题，激励学生共词参与，发挥想象，积极思维来解决问题的意向。面对新课程，教师应确定更高层次的传授。而是包括知识与技能、思考、解决问题，情感与态度等几个方面。那种追求“能够教好一节课”或“教出了几个能考高分的学生”为目的的教学已经不符合课改精神了。

教会学生知识，教给学生方法，教给学生独立和生存的能力应成为所有教师的职业追求。作为新老师如何使自能够有质量有效率有能力地搞好教学工作，使学生能够持续地从心灵深处接受我的教学，这就需要我努力地备课，努力地锻炼、努力地学习……当然这其中一个必不可少的条伯就是多学习其他老师的教学方法。在这次培训中，各位领导和教师所讲述的一些方法，实际上就为我们新教师起到了“物帆导航”的作用。培训使我了解了如何做一个好教师。

1.要学会学习，我们不仅要提升自身的专业知识，还要学习其它的，要做到多而广。词时我们也要学会对事的学习。教师从事的毕竟是和人打交道的工作，如果能善于观察、研究、思考；处理好与学生、家长、词事之间的关系。那么相对来说，工作起来就会方便些。

2.要学会公平，对待学生要讲究原则，应一视同仁，不能歧视后进生。如果是优等生犯了错不能从轻处理。

3.要学会爱学生，不管学生做了什么，你都要真心实意，关心爱护学生，体贴与理解学生。让学生觉得你始终是受他们的。

4.要定教学反思，要想从工作中不断提高自己的教学水平就少了这个环节；不断的反思、改进。就像xx学校x老师讲的——认真备课十年你可能成为不了名师，但是你认真写一年的教学反思可能会成为名师。除此之外，教师还应该有开阔的胸怀，勇于接受各种批评与自我批评，充满耐心、宽容心与责任感。

对于刚刚从大学校门踏出的我们，对新的生活、新的责任、新的角色多少有些怯懦，而本次培训中，教育局领导、校长和老师也十分注意和们的这种心理的变化，他们和讲话，从头到尾始终贯穿一个中心，那就是充满对新教师的鼓励。其一是鼓励我们要赶快适应自己所处的教学环境、生活环境、又际关系环境等。其二是鼓励我们要更加理性地认识社会。认识自己的角色，改变以往学生时期那种超向“感性”或都说是“浪漫”的生活态度。其三是鼓励我们要做一各终身学习型老师，做名能够不断适应新知识新问题环境的老师。其四是鼓励我们要坚持创新，在教学中发挥自己的聪明和才智，争做教学发展的弄潮儿。这些鼓励，使我对未来的工作充满了信心和动力。高尔基曾经说过：“只有满怀自信的人，才能在任何地方都怀有自信沉浸在生活中，并实现自己的意志。”也许，对于我们新教师来说，只要有克服因难的信心，才能取得好的开端，而好的开端，便是成功的一半。

最后，培训也对我们提出了一些要求。

1.认真备课。要事先写好教案，定教案时要备有多种教材，从多种教科书中先择适合学生的教法；写好教案之后，还要做好上课的准备。

2.爱岗敬业，以满腔热情投入到工作中去。

3.做好现有工作，爱护学生。

4.要有追求，作教学的能手。

5.依法从教。

作为一名新教师，在日后工作中要学习的东西有很多很多，碰到意外的困难是在所难免的。只有通过反复地研究和领悟，才能真正成长为一名合格的人民教师。选择了教师这个职业，就要怀着一颗为学生无私奉献的心，带着对学生全部的爱走上讲台。这一信念不仅是促进新教师成长的内在动力，更是作为一名教师应当时刻谨记不能丢弃的精神支柱。我必须以良好的心态对待工作中的困难和挫折，努力学习充实自己，沿着新教师培训为我们指引的方向前进。

**教师培训心得体会及收获感悟篇十三**

同时，我也了解到2.5-6岁是幼儿行为规范的敏感时期，在这段时间里，儿童善于模仿，礼仪教育非常重要，并且会感觉到自己的责任。如何以最适当的方式在日常教学中向父母和孩子表达尊重?教师提及的细节很多，其中有些是我注意到的，有些是我没有注意到的，听完这堂课后，我要纠正我以前没有注意到的地方，在各个方面做一个有礼貌的人。

儿童从幼年起就需要学习园中礼仪，园中礼仪包括：上课上床活动、生活卫生习惯、待人接物、站立、站立、站立、走路等。小孩子要学习，老师更要学习!在学习中，我更懂得了做一名幼儿教师的“衣着”和“化妆”的重要性。由于在家时，我们没有固定的观众，所以尽量按照自己的喜好来打扮，或者根本不打扮。但是，当我们走进幼儿园，当我们走上讲台，我们就扮演着一种尊长的角色，“授业，传道，解惑”。要做孩子们的榜样。衣着所要表达的信息是尊严而非刻板，是美丽而非妖娆，是优雅而非富贵，是宽厚而非怪异。因此，在“着装”、“化妆”方面我还需要进一步学习。我也被这句话深深感动了，他说：“赞美他人是人际关系中的一件好事。”在中国民间有句俗语：“良言一句三冬暖，恶语伤人六月寒”，说明了好的言辞，也可以理解为赞美之词在交际中的重要作用。尤其对我们幼儿园的孩子们来说，赞扬和激励总是促使他们前进的最好方式。因此，让我们向孩子们多说一些赞美的话吧!请记住：“好孩子是夸耀出来的”!有一句话是这样说的：“微笑”是人际交往的又一个利器!尤其对于孩子来说，我们更需要发自内心的微笑，这样我们才能真正得到孩子的真心!教师请对我们的孩子们保持微笑，这不仅能保持教师的良好形象，而且能保证您对他的教育的权威!

在课堂上，老师还会讲授一些基本的礼仪，比如老师的体态，社交场合等等，让我们学到很多知识，对我们的教学工作，对我们的人际交往都有帮助。

新纪元是飞翔的时代，我要与所有老师们一起，与我们的孩子——未来的主人们一起，以高贵的气质，良好的仪态，优雅的语言，规范的礼节，面对未来开放的世界，开放的社会!

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn