# 体育教学计划名词解释 体育教学计划(优秀8篇)

来源：网络 作者：静谧旋律 更新时间：2024-07-09

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。体育教学计划名词解释篇一1.我任...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**体育教学计划名词解释篇一**

1.我任教五年级3班，学生通过这几年的上课基本了解上课的要求，学习习惯正在逐步养成。根据学生生理特点来看，灵敏和柔韧性是这段时期重点发展的项目，同时有必要辅助速度练习。

2.五年级的测试项目是400米，这就要求在课堂上注重学生全面发展，侧重学生的柔韧练习。

3.根据了解的情况来看，学生的柔韧成绩还可以，学生的体形练习需要进一步提高。同时为更好的服务于以后，要多做些速度练习。

新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

1、进一步了解上体育课和锻炼身体的好处，知道一些保护身体健康的简单常识和方法。

3.新课程体育教学具有“健康第一”的指导思想。学校体育是以“增强体质为中心”，比较忽视心理健康和社会适应这两个健康维度，而新课程是一门综合性的学科，是以促进学生身体、心理和社会适应能力整体健康水平的提高为目标，健康不仅是没有病或不虚弱，而且是生理、心理和社会等方面都处于良好的状态。而体育与健康新课程的全面实施将加快学校向“健康育人”的终身体育观念转变的`步伐，明确指出了“健康第一”的指导思想，着眼于普遍提高全体学生的体质水平、促进身心的和谐发展与提高学生社会适应能力，完善以“动”为主的课程体系和身体素质、心理素质和适应社会能力“三维健康”的课程目标指向，培养学生的创新能力和实践能力，更好的推动素质教育在学校全面实施。

4.主体地位真正确立，被动学习方式逐渐减少。在体育教学中，学生是主体，教师是主导已不是现代教学的模式，学生自主学习、探究学习、合作学习等方式更受重视，因而教师要摒弃就教而教的观念，使学生由被动的、静态的学习；转变到主动的、动态的学习，发扬学习的主动精神、自主意识，体现学生的主体作用，把学生学习的主动权交给学生，学生的主体作用才能得以发挥。而学生的主体意识经常会处于不稳定阶段，有的学生由于缺少学习体育的良策及刻苦精神，往往屡遭挫折，使自已的情绪低落，进取心减弱，甚至自暴自弃，不想学习，这时教师应努力从“教”的角度去唤起，比如说可以教材简单化、细微化，增强学生“学”的意识，使学生由潜在的发展主体转变为现实的发展主体，教师应总结教学经验，让学生知晓体育学习的目标，并制定适于学生各种特点的学习策略，鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。当然，体育教学中教师的教，学生被动的学并不是不行的，而应是传授式的教学方式在减少，即使存在被动的学习也是为将来更主动学习。

1、教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

2、加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3、鼓励学生自觉克服困难、主动参与锻炼，在练习中发现自己的潜能，产生学习和发展的内在动力，使自己成为体育教学的主体。

1.根据教学任务，提前准备和布置好场地、器材、及教学用具。

2.在教学中，加强与重视“三基教学”同时要注意对学生能力的培养，努力完成体育三个方面的任务。

3.教学原则、教学方法的运用，要从增强学生体质出发，根据青少年的心理生理特点及学生的实际情况，科学地安排好、密度和运动量。

4.认真做好学生的学期、学年体育成绩的考核和评定，重视资料的积累和保管，并且定期进行科学的分析和归纳，指导和改进教学工作，不断提高教学质量，教学中要充分发挥体育委员，小组长及积极分子的作用并且经常做好对他们的培养。

第一周

第二周

第三周

1、韵律操(二);捅马蜂窝2、600米耐力跑;放松操3、立定跳远;跳远接力

第四周

1、花样踢毽;踢毽子比赛2、有趣的拔河;冲出重围3、跳短绳;一分钟跳绳比多

第五周

1、走跑交替;变速跑(600米)2、掷垒球;投准练习3、单脚交换跳;游戏：大鱼网

第六周

第七周

1、排球：双手胸前垫球;小游戏2、模仿操;柔韧练习3、武术基本步伐;基本手型

第八周

1、队形队列练习;小游戏2、双手抛实心球;力量练习3、理论：运动损伤的预防与处理

第九周

第十周

第十一周

1、跳远;游戏：小手球2、投准练习;掷垒球3、球性练习;运球接力

第十二周

第十三周

第十四周

1、复习、总结2、身体素质测试3、身体素质测试

第十五周

1、复习、考试2、期末考试3、期末考试

**体育教学计划名词解释篇二**

本站后面为你推荐更多体育教学计划！

送走冬的萧瑟，引来春的希望，在新春二月的脚步声中我们迎来了新的学期，一个充满着无限生机的学期。在这个学期里，我决心通过不断地加强学习与实践，在努力提高自身素质的同时，为我们实验小学体育教学工作贡献自己的力量，争取更大了成绩，现制定本学期工作计划如下：

一、加强政治思想学习，提高自我认识

我们每一个人，无论从事什么职业，都要有良好的职业道德。《中小学教师职业道德规范》是检验每一位教师思想言行的标尺 , 它对我们的一言一行提出了规范性的要求。以前 , 我缺乏对《规范》的学习, 只知道埋头工作 , 我总是希望把工作做得尽善尽美 , 但学生的实际情况却与我的个人愿望相去甚远 , 因而会急于求成 , 出现一些过激的语言或行为。虽然我的动机是良好的 , 殊不知在不知不觉中却违反了师德。因此，我首先要加强学习，认真领会《规范》中的各项内容，让《规范》的要求深入我心，只有这 才能保证自己在今后的工作中不偏离方向，不出现违反师德的行为。

二、决心以身立教，为人师表

师德中既有教师本人的品德，又有作为教师的职业道德。教师的工作对象是学生，教师的思想、行为、作风、仪表、气质随时都感染和影响着学生。因此，教师必须 “美其德，慎其行”，不能出现一点疏漏。凡是要求学生做到的事情，自己必须做到。哪里有学生，哪里就有我。要求学生做到的，我坚持做到，无论有多大的困难也要自己克服。在工作中，时刻注意自己的形象，穿戴整洁、朴素、大方，举止文雅，遵守学校的各项规章制度，积极参加各项活动，为学生树立良好的学习榜样，同时，也用自己的实际行动树立起自己在学生中的威信及良好的教师形象。

三、

注重加强修养，提高素质

马卡连柯曾说过：“学生可以原谅老师的严肃、刻板，甚至吹毛求疵，但不能原谅他们的不学无术。” 作为一名教师，肩负着教书育人的双重任务，要想出色地完成任务，不仅要具备精深的专业知识，还要广泛涉猎其他相邻学科的知识领域，用丰富的知识武装自己的头脑。随着时代的前进，学生对教师的要求越来越高，加之新课程改革地推行，也开始呼唤新时代的新型教师。因此，根据教导处工作计划和学校关于开展教研活动的要求，我将积极响应组长的号召，积极参与体育教研活动，在教研组中积极讨论训练心德，积极参加各类优质课的评比，认真学习体育理论知识和体育教学方法，注意工作经验的积累和

总结

，撰写教学论文，促进体育教学水平和快乐活动日拓展课的提高。上好每周体育课，和组内教师要开展多听课、多评课活动，以促进体育教学水平不断提高。其次，我还要继续加强学习，在条件允许的情况下，继续深造，努力提高自己的专业知识和专业素养，尽快提高教学水平；同时，深入学习《教育学》、《运动学》、《心理学》，了解学生的年龄和心理特征，为顺利开展体育教学工作奠定基础。另外，注意培养自己广泛的兴趣和爱好，不断陶冶自己的情操教师师德高尚的重要体现就是把自己的全部身心都献给学生，献给教育事业。

四、注重工作重点及主要措施

总之，我会从自我做起，维护人民教师的良好形象，本着教育一个学生，挽救一个家庭，稳定整个社会的宗旨和敬业、爱生、奉献的原则，严肃认真、全心全意地做好本职工作，以良好的师德回报社会。

**体育教学计划名词解释篇三**

学习中国教育改革和发展纲要的精神，进一步加强和改革学校体育工作，动员社会各方面和家长关心，学生的体质和健康。

1.德育教育工作是全面的教育工作系统化，科学化，让其摆在体卫工作的首要位置上。德育是育人的`根本。作为教师要继续深入学习和贯彻中国了育改革的发展纲要、教育法、教师法和教师职业道德规范、使教师明确在市场经济条件下对教育的要求。

2.健全德育教师的纲络，做到学校、家庭、社会紧密结合。齐抓共管，并以学校领导班主任为核心，科任老师共同参与对学生进行德育教育，提高学生素质，制定德育工作内容和措施，以务实的态度，切切实实地抓好德育工作。

1.以德育工作放在首位，开展高尚的师德教育，抓好素质教育。

2.加强学生身体素质锻炼，全面提高学生的技术水平，学生的综合素质。

3.要大胆进行创新的教改工作，全面而有重点地抓好综合类的训练。

4.在学期开始要狠抓新生的学风，创建良好的校风。

**体育教学计划名词解释篇四**

开展教育活动，加强学风、班风建设，深化教学改革，全面推进素质教育，进一步将我校的体育锻炼成绩推上新的台阶。

1、体育课程改革，积极推进体育教学的科学化进程，构成以学生为主体、以增进其身心健康为核心，的课程体系，让学生生动、活泼主动地得到发展。

2、营造良好的校园体育文化氛围，积极开导学生每天参加1小时体育锻炼，使其养成锻炼习惯，终身受益。

3、积极开展课余训练。管理好学校体育器材。

由于传统的体育教学方法大注重教师的教法，对学生学的方法不够，教师怎样教，学生就怎样练，对学生心理、生理、认识水平和个体差异难以把握，学生学习过程如何，“懂、会、育”的程度如何，难以检验和评价。为了真正体现教学以学生为主体，减少注入式和训练式的教学方法，让学生通过自主学习，培养学生一至二项以上体育爱好和特长。

1、以德育为首，五育并进，形成整体推进素质教育的新格局；

3、体育重点提高学生综合素质为导向，加强学生综合素质的练习；

4、不惜一切代价，带好今年体育高考队的准备工作。

1、进度按计划进行；

2、课堂集中人数由体委负责；

3、场地检查、安全措施要细详；

4、器材归还由体育委员分配；

5、每学期最少有五节理论授课。

**体育教学计划名词解释篇五**

经过经过一年时间的体育教学活动以及体育活动，从中了解到学生的基本兴趣爱好和身体特点，从刚刚入学进校什么都不懂的新生，经过一年的学习，让学生了解到体育的基本队列队形以及掌握基本的常规训练，提高了学生的运动本事，二年级的学生喜欢跑、跳、投、跳绳、游戏等活动，但有些学生因身体原因如、肥胖等，学习动作显得僵硬呆板，缺乏基本的运动技能和体育技能，身体的协调性和敏捷性差，表现为动作笨拙，肢体支配本事差。

新的一个学期又开始了，新学期新气象，本学期先要明确学生的学习目的，进取自觉的上好体育课。注意听讲，进取学习掌握必要的体育基本知识技能与科学锻炼身体的方法，逐步养成自觉锻炼的习惯。上体育课，着装要轻便，整齐，做到穿轻便运动鞋上课。

教学目标：

1、使学生初步认识自我的身体和掌握锻炼身体的简单知识及方法，学会一些体育卫生保健和安全常识，培养认真锻炼身体的态度。

2、初步学习田径、体操、小球类、民族传统体育、舞蹈等项目的基本技术，掌握简单的运动技能，进一步发展学生素质，提高身体基本活动本事。

教学重点：

1、由于运动会有队列比赛，所以每节课要进行必须时间的队列练习。

2、二年级的体育教学的重点主要侧重于投掷和跳跃，还有韵律活动，所以在教学活动中要有意识的进行投掷方面和跳跃项目的练习，譬如投准投远练习和跳上跳下练习。上课多运用音乐，培养学生的韵律感和节奏感。

教学难点：

二年级的学生理解动作比较慢，在进行一些协调性的练习时，可能理解比较慢，所以韵律舞蹈和儿童的一些基本舞步学生理解起来会比较困难，另外对投掷的动作要多加引导，不要盲目施教。

体育与健康常识(认识自我的身体，如何构成正确的身体姿势);基本体操(走、跑、跳、投掷、平衡、徒手等);游戏(队列、奔跑、跳跃、投掷、球类等游戏)。

1、据时了解、分析学生的学习信息。

2、造贴合学生年龄特征的、有利于学生学习的运动环境。

4、让学生在自主游戏中练习，充分体现学生的主体地位。

5、据学生实际，不断变化练习方式。如增缩练习的距离，对器材的摆放，分组的形式等进行变化，以不断激发学生的练习兴趣。

注意事项：

1、教师多加引导，难度要求小，注意安全。

2、小学生好胜心强，可采用一些教学比赛，以增强学生锻炼身体的效果。

3、因材施教，以增强学生的自信心，在运动中享受到锻炼的乐趣。

**体育教学计划名词解释篇六**

坚持科学发展观，认真把握各学科《课程标准》，深入贯彻落实区教育局精神。加强对教育教学工作的研究，强化各项常规管理，切实做好减负增效，以提高教学质量为核心，聚焦课堂，强化过程质量监督与指导，全面提高我校教育教学质量水准。

1、切实提高教师的课堂教学水平，努力提高教育教学质量。本学期各年级各科教学质量要在上学期的基础上再上一个新台阶。

2、狠抓教学常规的落实工作，做好教学督查、小结、整改工作，做到教学敞开，质量跟踪，督评一体。

3、狠抓毕业班相关工作，确保期末毕业班素质监测质量稳步提升。

(一)做好教学常规工作，加强教学常规管理

1、制定各类计划，(包括教研组工作计划，教师教学工作计划等)严格执行课程计划，加强学籍管理，强化教学秩序，做好教学五认真。

2、建立教学管理体制，形成校长室—教务处—教研组—管理机制，责任到人。实行领导蹲点制、负责制。

3、加强教学检查

(1)加大教学工作管理力度，领导定期与不定期深入课堂，采取听推门课、检查(检查教案、作业、听课笔记、学生辅导等)的方法，形成领导听课、评课经常化，以便准确掌握教学动向，发现问题及时解决。

(2)定期召开学科教师座谈会，学生座谈会征求意见，以便改进管理方法。通过听课、教师及学生反馈等各种形式，对每一位任课教师进行课堂教学评估，评估结果记录存档。认真贯彻落实备课、上课、作业批改、考试等教学环节的常规管理。

(3)开展教学调研活动。本学期教务处将安排各年级以及各年段学生学习能力的检测工作。(低年级：书写、朗读、讲故事、口算、计算;中年级：书写、朗读、片段写作、口算、计算、单词、朗读、口语对话;高年级：书写、朗读、阅读、口算、计算、应用、单词、朗读、听力)组织安排好各年级教师检测工作及时了解教与学的情况，做好教学工作的反馈、调控与总结。

(4)加强集体备课的组织与管理，提高备课质量。由教研组长负责分配备课任务，指派特定的教师分别担任主讲人，主备人要依据教材进行教学设计，完成课时教学计划(即教案)，要重视学情调查，由教什么，怎么教向学生怎么学转变，要重视兴趣激发，重过程疏导，重方法指导，重能力培养。按照认真研读教材，个人备课—集体研讨—形成预案—再次备课形成个案的模式进行。

(二)加强师德建设，开展好校本培训，促进教师专业成长

1、各教研组有计划、有主题、踏踏实实地安排好双周的教学理论的学习及师德修养，做一名品德高尚、业务精湛、底蕴丰厚的\'好老师。

2、每位教师每学期上一次高质量的校级示范课，各教研组人员必须人人参与备课、上课、听课、说课、评课。

3、加强青年教师的培养，本学期学校教务处将组织教师基本功竞赛活动。评比内容有：教案设计(含板书)、课件制作、上课、教学反思。

(三)加强对学生学情与教学质量提高的督查：

1、学校重视教学管理，教务处将对日常教育教研活动情况与各位教师交流。

2、组织教师和学生座谈，随时了解教学情况，及时了解他们的教育和学习情况，做好学生辅导工作。

3、加强常规考核。本期将分别在期中和期末，以教学工作管理制度为标准，对教学的常规工作进行考核，对考核结果将及时通报。加强对教学工作的检查与评价，期中由各教研组采用自查与互查相结合的形式进行检查，教务处将采用平时抽查(一日督导、随堂听课)和期末总查的形式，对每位教师的教学工作进行全面评估)

4、加强对音、体、美、科学学科的教学管理，积极开展丰富多彩的兴趣小组活动。推进学生课外活动的正常进行。音乐、美术课要上好上足，开展“大家唱，大家跳”和诵读展示等活动，丰富学生的课余生活。

5、认真上好两课两操，要切实抓好课间操质量;认真做好体育教学工作，上好每一节体育课。全面提高学生身体素质。认真上好、上足科学课，确保实验的正常进行，认真作业批改，提高学生的科学素养。

(四)重视质量监控，强化毕业班质量管理

毕业班教学质量是学校工作的重中之重，教务处在本学期着重做好服务，做好信息搜集与整理，安排好各类练习与分析，安排好学生会或家长会，做好素质检测工作。积极参加毕业班教研活动，加强学校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

(五)阳光体育锻炼，实现全面发展：

引导学生科学安排作息时间，养成良好的卫生习惯，全面防控各种疾病的产生。抓好阳光体育活动，保证学生每天一小时以上的体育锻炼时间，提高学生体能，增强学生体质，促进学生健康成长，真正实现学生德智体全面发展。

(六)课题引领，强化教科研意识：

我校今秋大课题《诵读国学修养提高双文素养》及两个小课题将结题。本学期将在负责人带动下继续开展日常研究，组织开展各类教科研活动，给老师一个展示教科研成果的平台。如参加公开观摩课、赛课活动，加入教科研课题研究，撰写论文等。定期开展“五个一”校间的合作与交流，努力提高毕业班的教育质量。定期开展家校互访活动，定期进行阶段性质量监控。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**体育教学计划名词解释篇七**

1、对体育与健康课表现出学习兴趣，能认真上好体育与健康课。

2、发展体能，发展柔韧、灵敏、速度素质。

3、学习走和跑、跳跃、游戏、韵律活动等基本活动，发展基本活动能力，培养身体正确姿态。

4、体验进步或成功时的心情，体验退步或失败时的心情。

5、体验集体活动和个人活动的区别，在体育活动中尊重他人。

6、通过利用一些废旧用品制作体育课堂用具，让学生学会废物利用以及培养学生的环保意识，让学生养成爱护环境、爱护大自然的良好行为习惯。

1、队列队形

2、广播操

3、短跑

4、立定跳远

5、耐久跑

6、篮球与游戏

1、转变学习方式

2、探究式学习

3、创新性学习

4、师生互动

5、学生在体验、实践中构建知识培养创新、实践能力。

1、行政班教学：以行政班为单位的教学。

2、分组教学：以学生的年龄、性别、身体发育、健康状况和体育基础，把全班学生分成几个小组，有教师统一指导，小组长带领分别进行练习的一种组织形式。

3、单元教学：

1、教学改革

1）认真学习体育与健康课程标准，转变体育教学观念。

2）坚持“健康第一”的指导思想。

3）激发兴趣，培养学生终身体育的意识。

4）开展民主教学，重视学生的主体地位。

5）关注学生的个体差异，改革评价制度。

6）提高学生心理健康水平，增强社会适应能力。

2、引导学生积极参与体育活动

1）引导学生参与体育活动，开展课外体育活动，养成锻炼身体的习惯。也可丰富学生课余文化生活，充分发展其个性和才能，有利于学生身心健康发展。

2）坚持每天一小时体育活动，参加学校群众性体育活动，例如：象征性长跑活动、体育大课间等。

3）参加区、市组织的体育比赛。

4）坚持班级体育锻炼，全体学生参加体育锻炼，调动学生参加体育锻炼的热情。

5）培养学生良好的锻炼习惯，发展学生的个性，坚持自觉经常锻炼身体。

3、激励机制。素质教育的深入发展，特别是新的课程标准的颁发，教学不能停留在传授，要注重学习方法的指导。在体育教学中，教师要让学生受到情的感染、爱的.激励、美的享受，让他们在兴奋中发扬成绩，在微笑中认识不足，在激励与期待中增强信心，不断焕发前进的力量。

4、开展探索性学习。给学生一定的自由度，让其去探索、去发现，突出学生的主体性、发展个性，培养创新精神和实践能力。学生用以获取知识、领悟健康的思想观念、领悟所用的方法而进行的各种活动，包括观察、发现、学习、练习、小组合作交流等。学生通过探究学习理解动作概念，培养学生探究学习能力。

1、考试

2、技能、认知、应用

3、评价：五个学习领域

**体育教学计划名词解释篇八**

本学期九年级共一个班50余人，他们正处于青春发育的高峰期，身体发育较快，男女差别较大，男生有一定的体育运动基础，课堂表现欲较强，对体育运动有浓厚的兴趣，但还不够稳定;女生积极性不高，甚至课堂出现退缩行为，练习的自觉性一般。

初三学生面临中考，今年中考由去年的45分上升到60分， 所以在本学期应以学生的身体素质训练和中考测试内容为主，多给学生运动空间，加强学生的自我锻炼意识，在课堂应改进教学方法，充分发挥学生的主动性和积极性。增强课堂气氛，使学生有目标的去学习、去锻炼。

定期测试，制定科学合理的教学计划。

开学第一周对学生的体质进行测试，让学生了解自己的身体情况，激励学生在以后的练习中更加努力。另外通过学生的体育成绩了解到学生运动能力的弱项，制定以后的教学内容，强化训练。在四月初进行一次测试，培养学生的考试习惯，总结前面教师的教学和学生学习结果，为后期到考试期间体育训练计划内容做一个好的依据。

早操训练安排：

1、三月份进行200米和立定跳远的练习

2、四五月份就中考内容进行全面训练。

1、第一周就中考项目进行全面测试。测试成绩进行针对性训练。

2、课堂前半部分进行项目练习，后半部分因材施教学生根据自己的弱项进行专项练习。

3、制定后期教学内容和训练计划。

1、加强对文化成绩好但体育成绩不理想的学生进行针对性的训练，加强监督，培养他们的积极，宣传体育中考不亚于文化课的意识。

2、加强对偏科学生的训练，对偏科的学生进行技术上的指导，争取在这些项目有所突破。

认真钻研体育新课改，根据新课改制定新的教学方法，加强与体育教研组各教师之间的沟通和学习，认真备好每一堂的教案。摸清体育中考各项政策，指定科学合理的备考计划，指引学生认真的备战，填报自己所擅长的项目，加强与家长之间的沟通，师生合力打好中考这一仗，争取获得全面胜利。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn