# 2024年班主任的工作总结报告 大学班主任工作总结报告(汇总13篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-08

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。班主任的工作总结报告篇一信院信管1111-111...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。优秀的报告都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我就给大家讲一讲优秀的报告文章怎么写，我们一起来了解一下吧。

**班主任的工作总结报告篇一**

信院信管1111-1112班，共63人(男生37人，女生26人)。目前已经进入大三下学期了(这份总结到大三上学期)。在职业选择上，计划出国3人，考公务员2人，考研5人，it领域16人，商业领域7人，管理类8人，美工与设计类6人，教师1人，文字编辑1人，迷茫/不了解14人。只是初略分类，还有一部分学生定位不太合适，计划在本学期(大三第二学期)进一步加强交流与沟通。

一：学生个人基本情况及日常表现

二：特别学生情况

三：班主任工作月记

大二第二学期

(1)3月：开学，开了一个简单的班会。重申了学习的重要性，对部分有不及格课程的学生单独交流。

(2)4月：带学生开展生产实习，学生反映较不满意。其实自己也不满意。去了四个地方，分别为校图书馆(学生评价还可以，技术部原张主任讲解了一些图书管理方面的技术)、水生博物馆(评价很差，学生大一去过)、遥感实验室(有一点点兴趣)、阳江十八子(未能到车间，一天时间，基本上就是去旅游店购买了一些纪念品，了解了一下十八子老板的个人音乐博物馆)。自己有很大责任，因为生产认识实习就是我自己指导。

(3)5月：主要是通过qq、email等方式，和学生个性化交流。

(4)6月：鉴于学生不满意生产认识实习，特意安排了一次2天的《erp沙盘模拟》，有44个学生报名(共63个学生)，牺牲周末时间来学习与实践。学生其实有学习的兴趣与压力，但苦于没有目标，缺乏有效的引导。教学管理方面，学校与学院应该充分信任老师，鼓励老师对学生更负责。

大三第一个学期

(5)9月：给他们教授《信息组织与检索》，第一次有了与学生较长时间接触的机会，对学生面孔更熟悉了。建议在大一第一学期给班主任挑选一门课(只要班主任愿意)，老师引导与指导，大一最关键;而且也不可能要求老师做很多额外的工作，只能是管理者能够给予更多机会，在不多花时间情况下，能够让学生有更多的收获，班主任可以更多机会认识学生、了解学生、引导学生。

(6)10月：开班会，让学生思考四个问题，人的一生都追求三个方面的协调，兴趣、能力 和 价值观，三者重合度越高，我们的心灵越幸福。请根据自己的实际情况，思考自己与职业相关的(1)兴趣(喜欢什么，热爱什么，酷爱什么)、(2)能力(目前具备的能力，提高的目标、计划与行动)、(3)价值观(自己从内心之中是否能够接受这样一份职业，是否有违内心等)三个方面;并写出自己计划在11月份之后(4)想找什么样的工作?只有三个学生没有认真回复，对学生的迷茫、兴趣与现状有了更多了解。对每一封邮件都进行了认真的回复，有些同学开展了多次交流。

(7)11月：邀请大四学生给学弟学妹传授学习经验，学生非常积极，咨询了很多问题，也有一些收获，但迷茫仍然很多。

(8)12月：主要通过邮件、qq交流。对挑战杯比赛项目等有了较多的关注与交流。

(9)1月：qq群、qq、email等希望大家好好准备、认真复习。

四：班主任学年工作计划

努力做好以下三件事。

(1)开设一期《erp沙盘模拟》实践活动，增强大家的.企业经营管理认知。

(2)关注学生个人成长，与每个学生通过各种方式交流1次以上。

(3)关心学生的课外实践活动，争取有10人次以上的学生加入学生团队。

**班主任的工作总结报告篇二**

班主任是学校中全面负责一个班学生的思想、学习、健康和生活等工作的教师，是一个班的组织者、领导者和教育者，也是一个班中全体任课教师教学、教育工作的协调者。今天本站小编给大家整理了班主任德育工作总结，希望对大家有所帮助。

德育是学校实施素质教育的重要组成部分。它贯穿于学校教育教学的全过程和学生日常生活的各个方面，渗透在智育、体育、美育和劳动教育中。对青少年学生健康成长和学校工作起着导向、动力和保证的作用。小学德育是社会主义精神文明建设的奠基工程，是提高全民族思想道德素质的奠基性教育，是培养造就中华人民共和国合格公民的起点。小学德育是基础教育，它要在德智体诸方面为学生的成长与发展打好基础，要为学生步入社会打好做人的基础。同时，《中共中央、国务院关于深化教育改革，全面推进素质教育的决定》指出：’实施素质教育，必须把德育、智育、体育、美育等有机地统一在教育活动的各个环节中。学校教育不仅抓好智育，更要重视德育，还要加强体育、美育、劳动技术教育和社会实践，使诸方面教育相互渗透、协调发展，促进学生的全面发展和健康成长。因此，学校必须把德育工作摆在重要位置，并认真学习德育工作政策文件，提高认识，树立教书育人，管理育人，服务育人的思想，为了确保学校德育工作的顺利实施，近年来，我们加强了学校德育管理工作的研究，其主要做法是：

一、健全学校德育管理系统。

进行学校德育管理，需要有一健全的组织机构。我们建立了校、处、班三级管理网络，明确德育管理的职责。由校长、德育主任、大队辅导员和班主任组成德育领导小组，从校长到最基层的班，可形成一种垂直的联系并沟通教导处、总务处之间的横向联系，这就使学校的德育工作从组织系统方面做到了上下左右联系密切，指挥灵活，步调一致，信息畅通，充分发挥德育管理的效能，从组织上保证学校德育工作的实施。

二、明确责任，调动每位德育工作者的积极性。

发挥德育组织作用必须明确学校各类人员德育工作职责，调动广大德育工作者的积极性、主动性和创造性，才能使德育工作落实。要调动全校教职工的积极性，首先应调动管理者育人的积极性。学好《小学德育纲要》、《中小学德育工作规程》以及党和国家的方针政策等，统一认识，一致行动，建立和落实德育工作目标及工作步骤，使他们既明确自己的责任，又有一定的职权范围和利益。其次应调动教书育人者的积极性。一是调动班主任教师加强班级管理的积极性。因为班级是学校教育教学的基本单位，班主任是班级工作的组织者和指导者，是学校贯彻教育方针、促进学生全面健康成长的骨干力量，是学校德育工作的骨干。

为调动他们育人的积极性，学校制定了班主任工作职责、考核细则，以及高于国家标准的班主任津贴，对班主任工作出色的同志在评先、评职、晋级等方面优先，如评职指标受限时，确有够条件的班主任，实行校内低评高聘的政策，并与工资挂勾，大大调动了班主任的积极性，使我校班主任队伍稳定。二是调动各科教师教书育人的积极性。学科教师是不容忽视的德育工作者，学校提出要在学科教学中以知识为载体渗透德育。爱国主义教育是德育的主旋律，各科进行爱国主义教育都是同本学科的知识紧密结合在一起的，这就增强了爱国主义教育的说服力和感染力，能给学生深刻的影响，形成强大的内化力量。各学科德育以知识为载体，能实现知识与道德、教学与教育、教书与育人的统一效果。学校制定了科任教师教书育人的职责，以及配合班主任抓好班级工作的具体要求，并对他们的工作在评选好教师工作中有所体现，同时也把他们此项工作的好坏纳入每期末的工作质量评价中。第三，调动服务者育人的积极性。学校的后勤人员在学校德育工作中有其重要的作用，特别是在营造校园育人环境方面，需要他们有构思、有设计、有计划地实施。 学校在德育管理中，重视了对各类人员的管理，运用激励性原则，调动了各方人士的积极性，达成了育人共识，形成了合力，充分发挥了学校各类人员的聪明才智，使学校德育工作取得显著成效。

三、更新观念，不断提高德育工作者的自身素质。

未来社会的发展对基础教育提出了新的挑战，面对新世纪的挑战，面对新世纪对人才素质的要求，我们认为应更新教育观念。更新观念重点体现在一个重视、两个克服上，即学校教育不仅抓好智育，更要重视德育;改进德育工作的方式方法，克服形式主义倾向;更新人才观念，克服用一个模子培养人才的倾向。必须树立为受教育者今后的终生学习打好基础的观念，树立为受教育者成为一个合格公民的观念，按李岚清同志提出的’六个学会’教育、培养、训练学生，即教育、培养、训练学生学会做人、学会求知、学会劳动和创造，学会生活，学会审美，学会健体。

同时还应根据社会主义市场经济对于人才素质的要求，确立人在经济社会生产中的主体地位，要求给人的个性和人格以充分的尊重，使人的个性和创造才能获得充分的发展。德育工作者的着眼点，应放在作为教育主体的学生身上，致力于促进学生个性的全面发展和人格的健全，实现人格个性的社会化。为此，必须确立以学生为主体，以发展健康的个性和健全的人格为着眼点的现代德育观要做好小学德育工作，必须提高学校干部和教师的素质。学校重视对教师的培训，通过教育理论学习，举办专题讲座，加强德育科研等形式，不断提高德育工作者自身素质。德育工作者是学校精神文明建设的主要传播者和建设者，要切实履行教书育人的职责。因为，教师思想道德水平的高低对学生的德育工作起着重要作用，教师职业道德的好坏是学校精神文明程度的一个重要标志。因此，必须加强教师职业道德教育，认真落实《中小学教师职业道德规范》的要求，树立德育工作者的良好形象。

班主任是班级工作的舵手，是学生成才的导师，是学生灵魂的塑造者。班主任工作的核心又是德育工作。我当班主任多年，现就班主任如何做好德育工作谈几点体会。

一、当好“心理医生”，因人施教

“教师应当是心理医生”是现代教育对教师的新要求。现代教育的发展要求教师“不仅仅是人类文化的传递者，也应当是学生心理的塑造者，是学生心理健康的维护者”。作为一名心理保健工作者，也许不是一个班主任的主要任务，然而作为一班之“主”的班主任，能否以科学而有效的方法把握学生的心理，因势利导地促进各种类型学生的健康成长，将对教育工作成败有决定性的作用。

如何做好学生思想政治工作，如何正确地进行心理上的辅导与疏导，培养学生健康的心理和健全的人格呢?我的做法是：

1、一把钥匙开一把锁。每个学生的素质、才能、知识、个性和兴趣等都是有差异的。由于受不同的自然环境的影响，对某一具体问题、具体事物也有着不同的看法，这就要求班主任老师深入学生中间，与学生交朋友，熟悉每一个学生的情况。及时了解学生中间存在的问题，区别不同的对象，选择不同的形式，因人因时因地而异做思想政治工作，做到“一把钥匙开一把锁”。班主任抓德育工作一定要从实际出发，具体问题具体分析，把握学生思想脉搏，对症下药，把“心理医生”工作做好、做活、做细，达到因人施教的目的和效果。

2、循循善诱。班主任帮助后进生不能急于求成，对暂时后进的学生要注意尊重和爱护他们，要苦口婆心、循循善诱，教育学生要动之以情，晓之以理，既不伤害学生的自尊心，又达到教育目的。对后进生，不仅要指出他们的不足，更重要的是寻找和发现他们的闪光点，鼓励其进步。如我班唐启彪同学有一次因与别人打架而使班级失去了学校的流动红旗，拖了班级的后腿。我没有训斥，而是帮助他总结教训，提高认识，并指出了努力方向。最后，我真挚地对他说：“你因打架而影响了班级荣誉，拖了后腿，我知道你心里也很难过。不过，我从你的眼神中发现，你是憋足了劲，要为班级争回荣誉。”我接着问他：“你敢不敢向全班同学保证?”回答是肯定的，效果也是理想的，班主任教育学生，要把良好的愿望和正确的德育方法结合起来，特别要遵循心理规律，注重心理辅导，通过教育、疏导、启示，使学生的思想问题得到解决。

3、重视心理健康，做学生的心理“医生”。由于部分学生心理素质脆弱，导致了各种心理障碍的存在：表现在学习上的紧张、焦虑乃至恐惧;表现在人际关系上的怀疑、孤僻、嫉妒;表现在社会关系上的自卑、失落、冷漠乃至失去生活乐趣，学习、生活等遇到挫折时，就心灰意冷，苦闷不安甚至消极态度等等。针对这些现象，平时我就开展一些有于培养学生心理素质的活动，如“学雷锋、献爱心”社区服务，勤工俭学等社会实践活动，让他们在课外活动和社会实践中理论联系实际，培养现代意识、竞争意识，培养开拓精神和吃苦耐劳的精神，提高社交能力、创新能力和承受挫折的能力，使他们在集体交往中保持一种融洽、正常的心境，促进学生个性心理的健康发展。

二、精心策划主题班会

主题班会融思想性、知识性、趣味性、艺术性、参与性于一体，寓教于乐，陶治学生的情操，转变和提高学生的思想认识。我注意主题班会内容的系列化，内容丰富，又符合学生实际，各种类型的主题班会课对学生的思想道德、艺术审美能力、心理素质的提高有巨大的推动作用。这学期我策划了许多主题班队活动。如《爱护我们可爱的家——地球》，通过本次活动，了解我们可爱的家园——地球的生态环境正遭受破坏，危及人类的生存，激发学生热爱地球的情感，培养学生与自然和谐相处的绿色文明意识，让学生从小树立环保意识，从小事做起，从自己做起，积极参与环境保护的行动。

三、与日俱进，探索德育新方法

班主任要根据新时期德育工作出现的新问题、新情况，与日俱进，探索新的方法：一是为人师表，以身作则，身教重于言教，榜样的力量是无穷的。班主任的模范行动无时无刻不影响着学生，因为学生不仅听其言，而且观其行。要求学生做到。班主任只有教书育人，为人师表，才能以自己的人格力量影响学生，培养学生高尚的道德情操，帮助学生树立正确的世界观，人生观和价值观。二是以情感人，对学生要充满爱心，做学生的德育工作要想学生之所想、急学生之所急，要将心比心，以心换心。对经济困难的学生、生病的学生，班主任应该关心照顾，组织学生送温暖，给学生解决实际困难和具体问题，把做思想政治工作同解决学生实际困难结合起来，如我班的女生活委员是个热爱集体、工作负责的好姑娘，但是她的父母离异，她从小就和奶奶一起生活，缺少父母的爱。当她看到、听到其他同学的父母对他们的关心爱护时，她很伤心，有一种失落感，一个人悄悄地流泪。我知道了她的情况后，亲切地和她进行了交谈，我询问了她的心思，了解了她的家境。我开导她：大人的事情我们无法改变，父母可能有他们的难处，但是艰苦的环境更能锻炼人，要有自强不息的精神，而且还有同学和老师的爱呢，你并不孤立。生活中，我尽量做到以情感人，以情动人，把德育工作落到实处。三是建立德育评价机制和

规章制度

。德育工作要逐步规范化、制度化，要量化管理，建立一套完整的德育评价机制和规章制度。我在班主任工作中逐步完善量化管理制度，其主要内容是：小学生守则、日常行为道德等，建立学生操行评分制，每日根据学习、生活各项活动的情况总结评分并加以奖励、惩罚，在严格管理的同时加强思想政治教育，使两者紧密结合，把规章制度的要求变成学生的自觉行动，从而为做好德育工作提供机制和制度上的保证。

通过班主任如何抓好德育工作，当然远远不止上述三个方面，其方法肯定是多种多样的，但我想，如果在班工作中，班主任能长期有意识地注意这三个方面，一个良好道德个性是一定可以培养出来的。

我国已故著名教育家陶行知先生说：\"人类社会处处是创造之地，天天是创造之时，人人是创造之人。\"那么，作为现代教育如何发掘每一个孩子蕴藏着的无限的潜在创造力而使他们成为创造之人呢?作为教师应注意选择好每一个\"创造之地\"，把握好每一个\"创造之时\"来造就一个\"创造之人\"。小学思品课是实施小学德育的主渠道，在小学德育中占有重要的位置，因此，努力改革思品教学，实施创造教育是大势之趋、刻不容缓。于是我在重视继承思品课传统的同时，注意了创造教育与传统教育的区别，进行了思品课中实施创造教育的教改实验的探索。

一、\"抓纲务本\"，按时代要求，扣学科特点，确定教学目标内容。

创造教育与传统教育不同之一在于教育目标的不同。小学思品课是让小学生比较系统地进行共产主义思想品德教育的一门课程。

本学科以\"五爱\"为基本内容，着重培养道德情感，提高学生的道德认识，指导行为，使学生初步具有分辨是非的能力。较之以传统的思品教育来说，\"以情明理，情理交融，注重能力\"这本身就突出了思品课教学既重视知识积累，强调知识结构，还体现了其强调培养能力、强调教师要重视据大纲要求，扣教材本身，从思品教育的整体性、阶段性等多角度全面统一考虑教学目标，从而在思品教学中实施创造教育。

例如：低段教材《今日事今日毕》要重视启发学生从生动形象、图文并茂的动物们在山羊老师处学习的不同态度及结果的故事中懂得今天的事今做的道理，从而养成按时完成作业的习惯。中段《什么是勇敢》要透过文字、结合图画的理解，教会学生分析懂得勇敢与逞强的区别，激励学生向真正的勇敢的人学习。

高段《给小燕的回信》则应让学生在古今中外众多感人至深的尊师故事中去体验，激发情感的共鸣，从而深切体会到老师的崇高而伟大，他们应受到全社会的尊重。由于教师在教学中重视制订好每一课的教学目标，学生\"五爱\"的思想情感和小主人的责任感得以激发，学生乐于学习这门课程，体现了学生变机械接受、机械模仿式的学习为接受与发现有机统一的创造性的学习。

二、深化教学改革，培养学生的创造志趣和创造能力。

第多斯惠说过：一个不好的教师是奉送真理，而一个好的教师则是教人发现真理。创造教育与传统教育的不同之一还表现在教学原则、教学方法的不同之上。实践证明：树立全面的教学任务观，渗透创造教育的精神，深教学活动结构的改革和教法改革，是培养小学生创造志趣和能力的主渠道。

1、精心设计课堂教学环节。

2、重视发散思维的训练。

3、为学生提供\"创造大舞台\"。

善于发掘环境中的有利因素，不断取得最进的支撑点，是创造活动取得成功的艺术。和谐、宽松、信息畅通、恰如其分的奖励，尤其是富于挑战的环境，对创造最为有利。基于这样的考虑，结合我校中高段学生的实际能力，在教学中，我注意把导行这一环节作为学生喜欢的\"辩析讨论会\"的形式出现，一改过去教师把持课堂为学生积极参与组织课堂。

**班主任的工作总结报告篇三**

本学期班主任工作本着以教学为主，很抓纪律卫生，开展了各种形式的活动，圆满完成教育教学工作，情感是人们对客观事物与自己思想意识之间的关系所表现出的切身体验，它不仅在人们的心里活动中具有广泛的影响，而且在人们的认识活动中和实践活动中，尤其在班主任工作中，具有十分重要的作用。具体讲，情感在班主任工作中的效应主要体现在如下几个方面：

一、能增强角色魅力

教育心理学认为，教育者的个人威信与教育效果呈现出较为明显的一致性。因此，班主任在学生中享有较高的威信，是搞好班级工作和教育好学生的前提和保证。班主任要用自己的学识和丰富的人生阅历，做学生成长路上的知心朋友和引路人。班主任不仅要把自己扮成严师的角色，而且还要扮演好\"管如严父，爱如慈母，亲如朋友\"的三重角色，做到以心换心，以诚对诚，学生的崇敬之情便会油然而生。

二、能增加教育的可信度

面对不听话的学生，班主任应该用真挚的情感去弥补学生心灵上的创伤，深入了解学生，从关心学生成长入手，教育学生时动之以情，晓之以理，导之以行。这样，在融洽的师生情感中，学生自然会把班主任的批评看作是对自己的爱护，把班主任的表扬看作是对自己的鼓励。从而引起情感的共鸣，自觉把道德要求和行为规范转化为自己的心理定势和良好的习惯，收到\"亲其师，信其道\"的效果。

三、完善班级管理规章制度

结合上学期期末的班级调查，调整或明确一些常规的管理制度，比如考勤，值日，卫生，劳动，集会，自修，单车，学习小组的管理等逐一目标责任化，制订更能让同学们接纳的违纪处罚措施，做到班级事务事事有法可依，有章可循。

四、能提高教育工作的有效性

如果班主任在教育学生时，只晓理，不动情，干巴巴的说教，枯燥乏味，学生听起来昏昏欲睡，毫无兴趣，甚至反感。这样的教育方法不可能获得理想的教育效果。那么，怎样才能取得好的教育效果呢? 心理学研究认为，情感在教育学生的过程中具有很强的感染作用。因此，班主任在教育学生的过程中，可以有意识地运用情感的感染作用提高教育工作的有效性。如在困难和挫折面前，学生的情绪往往是被动的、不稳定的，这时班主任表现出冷静沉着、坚定自信，就能稳定学生的情绪，并能给学生以极大的鼓舞力量。可以看到，班主任情感的感染力多么重要。

五、加强学习方法指导

当学生进入高一下学期后，学习成绩有两极分化的态势。为了防止这一现象的产生和漫延，我想了很多办法。利用主题班会，个别谈心，书面交流，鼓励，激将，组织学生现身说法，收集优秀学生经验介绍等形式，从不同角度调动学生的学习积极性，促使他们及时将薄弱科目弥补上来。

六、做好双差生的教育转化工作

差生的形成原因是多方面的。这学期我通过个别谈心，家访，查看学生学习资料等形式，了解班上后进生的多方面信息，对每一位后进生都设计出详细的帮扶计划。对于纪律差生，让他们明确自己哪些方面违犯了班规校纪，然后严格执行处罚条例。当然我们不能为了处罚学生而进行处罚，为了少让学生出现违纪现象，在日常班干部的班级管理工作中，我就要求班干部对违纪学生多一些事前的暗示，多一些监督，从而有效减少班级学生违纪现象;对于成绩差生，我比较看重他们学习自信心的重塑。创造机会不断鼓励他们，在课余也多一份关心，让他们感受到老师并没有因为成绩差而放弃自己，从而激发出其内心的学习动力，学习一定会慢慢跟上来。在多位教师的共同努力下，班上的,等同学的学习一年来取得了不同程度的进步。

总之，班主任工作总结要分析和研究学生的思想和情绪，坚持\"以情动人\"，\"以理服人\"。本学期工作成绩是肯定的，要不断分析和总结经验和教训，通过不断的学习和提高自己的业务水平和班主任的工作艺术，为把班主任的工作做得更好而努力。

**班主任的工作总结报告篇四**

xx年秋季已经临近，本学期已经在孩子们欢声笑语中画上了句号。在园领导正确的领导和大力支持下，在家长们的积极配合下，在我们教师的共同努力和辛勤工作下，顺利完成了各项任务。大一班像个大家庭，我班的孩子在老师的爱护下快乐成长。本班孩子在各方面都有了不同程度的提高，特别是孩子的语言、美术、音乐等方面有了明显的提高，孩子的一日生活常规也有了较大的进步。现对这学期来的教育教学工作做一简单总结。

一、德育方面

对于幼儿的有些自然而然的不良举止，我们及时给于指出和纠正，并请大家来监督，进步了就及时表扬，并把“德育”教育渗透到幼儿的一日生活各环节中，让幼儿受到潜移默化的影响，培养幼儿讲礼貌、团结友爱、守纪律等良好品德行为和分享意识，形成活泼、开朗的性格，同时，还鼓励幼儿积极参加各项活动，自觉遵守活动规则，同伴间相互关心。在我们开展的环保主题活动中，教育幼儿爱护环境，爱护地球，爱护地球上的每一个生命，从小养成了环保意识，并用自己的行动去影响身边的人，他们感觉自己担负着神圣的使命，孩子是纯洁的。在平时的生活学习中，孩子与孩子间的交往和-谐了许多，许多小朋友都能熟练的使用礼貌用语，谢植桢、马梓濠、李铭铭小朋友经常主动去帮助有困难的孩子，帮助龙湘叠被子、穿衣。刘政小朋友常常讥笑别人，还有一些小朋友出口就是说人家笨蛋或者说人家怎么这么笨啊，在教育和谈心下，他们渐渐改变了，还通过一些故事，使他们明白了每个人都有自己的优缺点，讥笑、嘲讽别人同样也是缺点，现在，基本上听不到小朋友的告状声了。这学期，在班上里举行了跳绳比赛，小朋友都认真练习，大部分的孩子们都学会了怎样跳绳，在比赛中，为同伴加油，当听到得奖时，兴奋的跳起来、叫起来，在他们心中，集体荣誉感已经形成。

二、智育方面

在晨间活动中，组织幼儿进行观察，让幼儿对周围自然、社会环境感兴趣;并会爱护、照顾身边的动、植物，培养了幼儿好奇好问、和探索的兴趣，幼儿会选择使用玩具、学具材料和简易工具、有目的地进行各类操作活动。在教师的引导下，很多幼儿喜欢说普通话，并会用普通话与老师、同伴交流，能初步领会一些文学作品的情感和简单寓意，有的小朋友能认读许多字，在几个字中，他们认识其中的一个或者两个，就能根据其他因素，加上自己的想法，想象文字的含义，他们爱认字。在谈话活动和评讲中，孩子们的语言表达比较流畅，并且能用恰当的语言表达自己的情感。

大班幼儿在计算方面的学习内容加重，我们以多种形式组织幼儿进行学习，让幼儿学会10以内数的分解、组成加减运算，认识立体图形和平面图形异同及关系。通过学看正点、半点和日历，培养幼儿的时间观念我们这学期开展了很多主题活动，在每个活动中，小朋友都积极主动的参加，进行调查活动，探索发现，小朋友的观察和表达能力 ，以及表现能力有了非常大的进步，而且他们的责任意识也提高了不少，慢慢地，他们也有了主动学习的意识。

三、体育方面

每天，我们都按时组织幼儿进行早操和各项体育活动，保证户外活动的时间不少于两小时，培养幼儿爱护公共卫生的意识，小朋友也不象以前那么自私了，不再霸占了一件玩具不给别的小朋友玩，他们还能有条理的活动并能收拾活动器具，特别是几个小男生：张璐、黎明杰、阳金红等。本学期在班上开展的体育跳绳比赛，小朋友都积极练习跳绳，坚持每天都练习，很快，没有几个幼儿不会跳绳的了，这和他们积极认真的练习是分不开的。小朋友们的动作也有了很大的发展，在组织的各项动作练习中，小朋友基本上都能根据要求来完成。

四、美育方面

这学期的音乐活动都是我们本班的老师来组织的，小朋友的音乐感受能力和表达能力又了非常大的进步，特别是学习新歌，小朋友一旦理解歌词意思，一下子就学会了，并且会用优美的，好听的声音来演唱，在歌表演与舞蹈中，小朋友能自己来编动作，模仿能力也很强。所以这次举行的毕业典礼活动中孩子们表现得都很出色。

我们这学期开展小制作活动，大家积极收集各种废旧材料，一起来制作，一起来变废为宝，他们各有各的创意，吴梓槟小朋友的动手能力虽然不是太出色，但他的想象非常有创意，总是能滔滔不绝的说出自己的设计意图。我们还一起用废旧材料来制作花瓶和服装等，在班里，我们大家一起来展示自己的作品，虽然是自娱自乐，但小朋友还是陶醉于其中。同时，我们也注重小朋友绘画水平的提高，注重色彩的搭配和表达，在班中的环境布置，都是根据孩子的创意，大家一起动手来布置、装饰的，里面都是小朋友们的心血，老师只是出于引导和协助的地位。

五、劳动方面

自值日生制度的不断完善和大家的群众监督，值日生工作每天都认真完成，有的小朋友知道自己是值日生，早上就提早一些，用完点心，主动拿了抹布擦桌子，干好值日生的劳动内容，每天老师帮小朋友盛饭或者点心的时候，他们都是主动的去洗手，然后帮老师来分发碗筷，真是老师的小帮手。小朋友一直都不知道东西放哪里，喜欢随便一放，经过多次的教育，很多幼儿都能做到哪里拿的就放回哪里，虽然有时因贪玩忘记，但较以前相比，进步是飞跃。

六、日常生活方面

我们利用多种形式，如家访、电话交流、约谈、家园联系册与家长交流，及时反馈幼儿的发展情况，并且认真阅读家长的留言，根据家长的要求，努力完成家长的嘱托。每月，及时更换家长园地，向家长公布我们的教育教学计划，使家长进一步了解我们的活动进程，同时还向家长介绍一些教育和保养方面的知识，使得更好的教育和教养好每一个幼儿。每个主体活动，我们都得到了家长们的大力支持，才使得我们的教育活动顺利的开展下去，家园配合至关重要。

幼小衔接中，我们给幼儿观看关于小学的cd，让幼儿听小学生上课，学习小学生上课，还开展了一系列的配套活动，使得孩子们产生了上小学生的愿望，同样，也有一些小朋友舍不得幼儿园，使我深深的感动，他们长大了，离开幼儿园了，作为老师的我，心里确实也舍不得，回想他们在幼儿园的表现，欢声笑语，有喜有忧。但愿孩子们在新的学习中能有更大的进步，而我，在接纳新的学生中，更要全身心的投入，把的爱给孩子们，使孩子们快乐的从幼儿园毕业，不负家长和社会所托，更不负孩子们的信任。

**班主任的工作总结报告篇五**

一、以身作则，无私忘我，做学生的表率。

初中阶段是人生的非常阶段，这个时期的学生适应性强，好奇心大，可塑性令人吃惊，要把这样的学生培养成材，不但要加强自身的思想建设，还要有吃苦耐劳、自我牺牲的精神，要有一颗从我做起的诚心，有一颗关心爱护学生的爱心，还要有一颗干好班主任工作的信心，否则，学生就不会买你的帐。为此，当班主任之初，我就下定决心，要用无私奉献、高度负责的精神，赢得学生的信任和家长的放心。

由于担任的英语科目，和学生课堂接触的时间较多，为了解学生的学习情况奠定了基础、但是想了解学生的思想动态，还要付出更多的时间和精力。因此，任课教师有事或自习课上我就自愿和学生泡在一起，带领大家一起读书、学习。一学期来，我从未因事误过一节课。这种认真、负责的工作态度给学生树立了良好的行为榜样，也形成了无形的动力，全班同学都能按时到校，很少有人迟到，学习和各项活动都能认真对待，一丝不苟。

二、关心爱护学生，献出自己满腔的爱。

让爱浸透每一个学生的心田，这是教育的原则。苏霍姆林斯基曾说过：“教育技巧的全部奥秘就在于如何爱护儿童”。学生是未来的接班人，是祖国明天的建设者，要让他们成材，把他们带到理想的境地，就必须关心爱护他们，做他们的知心人，我把“动之以情、导之以行、晓之以理、持之以恒”作为关心学生的座右铭。干班主任工作以来，我从没有体罚过学生，即使学生犯了错误，也能心平气和，对症下药。

三、相信学生，尊重学生，做好学生的思想转化工作。

我班学生叫王星星，从小养成了我行我素、无拘无束的生活方式。起初的表现为说脏话、打架、后来逃学。经常在科任老师课堂上捣乱，在学生中间影响非常坏。为了纠正他逃学的恶习，我采取了“看”和“管”两种办法。“看”即家长把他送到学校我就开始看，交代任课教师和班干部上课期间不能以任何理由把他放出去，并且我经常到教室外查，下课后我站在学校门口防止他出去。然后利用课余时间对他进行“管”，即说服教育。经过严密的“看”和苦口婆心的“管”，终于他答应不再逃学了。可是，他把精力从逃学转到了课堂上，做小动作，影响周围同学学习，有时闹得老师课都上不下去，面对这种情况，我也想过放弃，但班主任的职责就是教书育人，不能把差生转过来，那是不称职的班主任，于是我主动和他谈心，鼓励他，表扬他能战胜自己回到课堂，这是勇敢者的行为，不要害怕挫折，相信自己，一定能够成材，并帮他疏通和同学之间的关系，开展形式多彩的活动来吸引他的兴趣，在活动中调动他的积极性。他篮球玩的好，于是我就把学校举行的篮球比赛的任务交给了他，让他组织这次篮球赛。他非常高兴马上表示一定会把奖状拿回来，在接下来的几天里，他每天很认真的带领队员进行训练。结果我们班以大比分战胜了实力强劲的对手。通过这件事同学们改变了对他的看法，他自己也树立了自信心。于是我乘机找他谈话，给他鼓励并把体委工作交给了他。我坚持“以爱动其心，以严导其行”。生活上关心，感情上亲近，要求上严格，方法上灵活，行动上作表率。并且和家长、任课教师联起手来，齐抓共管。一段时间后，他的行为规矩了，学习态度端正了，对老师和同学的态度温和了，渐渐地对学习也产生了兴趣。

四、科学的方法是做好班主任工作的关键。

在干班主任工作之初，思想单纯，方法简单，尽管自己很努力，但往往事倍功半，甚至事与愿违，工作起色不大，后来，我虚心向老教师请教，学习优秀班主任经验，结合自己的实践，不断归纳、总结，找到了一个比较综合的治班方案。

1、配好班干部。通过竞选产生班干部，并实行任期制和聘任制，指订责任目标，调动学生学习工作的积极性。

2、建立日常家访制度。每学期对每个学生进行两次家访，定期召开家长座谈会，取得家长的配合。

3、经常和任课教师联系。多和任课教师沟通，交换意见，既全面了解学生的情况，又争取了他们的协助，非常有利于班级管理。

4、树立学生典型，建立德育档案。典型的树立，有利于学生把对伟人、名人的敬仰转化到实际学习生活中去，因为典型就是身边的人，身边的事，看得见，摸得着。

5、不断提高自身素质。教育是一门科学，科学的意义在于求真，光有热情是不够的，只有不断学习，提高自身素质，才能适应新形势下的班主任工作。

**班主任的工作总结报告篇六**

班主任是班级的组织者和教育管理者，是学生健康成长的引路人，是联系各科任教师的纽带。班主任工作既是艰巨的，也是光荣的，有乐趣的。过去的一学期里，我班在学校领导的统一组织下，在任课教师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学生学习、生活等方面都取得较突出的成绩。现将本学期的工作总结如下：

一、情况对比及取得的成绩

与开学初一样，我班共有学生39人，其中男生28人，女生11人，该班大部分学生的作业完成习惯不够理想;上课主动听讲、积极大胆发言的个性的不够好，基础知识不够扎实。转变为我要积极按时完成作业，认真听课、主动发言的良好习惯。纪律差的同学到期末有部分已经学会自觉为班级、为集体出力，保护公共财物。

二、内容做法及经验体会

首先，树立良好的班风。班级是一个整体，学生要在这个集体里学习、生活、成长。要在学校的各项活动中显示自己的力量和风貌。好的环境能够激励人，可以改造人。因此这个集体需要有一种精神，那就是蓬勃向上的集体主义精神，争先创优，爱班好学的精神，这种精神从何而来?它来源于班主任坚持不懈的思想教育工作。重视思想工作是班主任做好各项工作的基础，是建好班级的法宝。我充分认识思想政治工作在班级建设中的地位和作用，利用班会、辩论会、座谈会、报刊杂志等多种途径对学生进行思想政治教育，帮助他们树立起正确的人生观、价值观。使他们成为“四有新人”。集体主义教育是班级思想教育的重要内容之一，是树立好班风建立良好集体的重要表现。因此，我除了要求班级在学校集体性活动中树立班级的形象外，还经常对学生进行“班兴我荣。班落我耻，以班为家，荣辱与共”的教育。以此来增强班主任的向心力凝聚力和战斗力，真正做到心往一处想，劲往一处使。

其次，组建强有力的班委会。做好学生各方面工作、单凭一个班主任是绝对做不好的，而应形成以班干部为中心的学生骨干力量。有人形象地说，班委会是班主任的左膀右臂，此话很有几分道理。班干部在班级中起到核心骨干的作用，他们是班级各项活动的组织者和倡导者。班级的兴衰与他们的工作密不可分，利用他们的优势做好学生工作，班干部的工作包括干部的选拔、培养、使用和推荐等一系列的工作。选拔是基础，我通过委任、竞选等各种渠道把那些表现突出，愿为同学服务，有一定组织能力的学生选任为班级干部。班委会组成后，加强对他们的培养和教育。虽然有些学生担任过班干部，但目前工作内容、工作方法等都发生了变化。因此要从工作内容，工作方法、工作艺术上进行指导，帮助他们处理好学习和工作的关系。处理好能力的锻炼与为同学服务的关系，处理好干部与学生的关系。同时在学习、生活上严格要求他们，使他们真正成为班级建设的排头兵。培养是使用的前提，不能光使用不培养，教育是培养的继续，不能光使用不教育，当班干部有了一定的工作经验后，我就大胆地使用他们。不束缚他们的手脚，让他们充分探索搞好班级工作的新路子，对工作中的不足及时指出。对工作中的困难予以鼓励，对工作中的失误承担领导责任，对工作的成绩要给以表扬和奖励。

再次，大胆管理学生，严格按校规校纪办事，同时注意工作方法。经常在班里讲解遵守校规校纪的重要性。坚持多表扬、公开场合少点名批评。正面疏导的工作方法。不放纵学生，下一定力量做好后进生转化工作，对生病的学生从生活上给予关心，让他感到温暖。实践证明：这样做效果较好。此外，要知人，做学生的知心朋友。了解学生、熟悉学生，学生也了解、熟悉我，二者之间能相互尊重、相互信任。如此，也就为班级各项工作的开展打下良好的基础。

班主任工作任重而道远，在以后的教育教学工作中我将在不断提高自身素质的同时，一如既往地努力、学习，争取在班主任工作中有更加突出的表现。

三、工作方向和解决措施

1.当天事情，当天解决，对学生的错误及个别现象要及时纠正和处理，使学生明白什么是对的，什么是不应该做的，培养学生的判断能力，也在全班学生中起到警示作用。

2常规教育经常抓。六年级的学生由于在校时间较长有些顽皮。总认为自己很大了没什么。针对这一点我进行行为常规教育。如：放学的路队、上学进入校门、向老师问好、课间的追逐打闹等。

3.利用一切可以利用的时间来进行行为常规教育。充分利用课前5分钟、班会的时间对学生进行行为规范强化教育。

4.培养班级骨干，协助班级管理。在班级里实行值日班长制度，让每个学生都来尝试一下管理班级的辛苦，从而更自觉地听从班干部的管理。

5.积极配合学校的工作，开展多姿多彩的活动丰富我们生活。在班级的集体生活方面，我们坚持以少先队为核心精心设计和开展丰富多彩的班队活动。如：主题班会、学习竞赛、小组竞争、跳绳比赛、歌咏活动等等，让每位学生在实践中多锻炼，发挥自己的才能。尽量使整个班集体团结起来像一个大家庭，大家每个人都在不断的进步，整个集体也就跟着不断完善。学生在集体中互相帮助，共同切磋，相互鼓励，提高了学习成绩，形成了良好的学风。

班主任不仅仅是对学生进行学科教学，而是要进行全面教育。如品德教育、课堂常规教育、卫生劳动教育等。目的就是为了让学生成为一个德、智、体等全面发展的人。这样就要求班主任要从学生的身心健康出发，全面的、系统的、有计划的对学生进行培养、教育。学生的学习情绪高涨，兴趣浓厚，同时也营造了良好的学习氛围。进步无止境，我们仍需努力。团结的思想让我们认为自己有能力在各项活动中做得更好，奋进的精神令我们看到自己有潜力使成绩更上一层楼。一分耕耘，一分收获，相信我班会更加努力，结出丰硕的成果。

四、存在问题

1、遇到学生犯错误，有时比较急躁，和一部分学生沟通较少。

2、对学生的思想品德教育还不够位。

**班主任的工作总结报告篇七**

这学期以来，我担任初一(4)班的班主任。通过一年的工作实践使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易，七年级是初中阶段的起始年级，学生大多数是13、14岁的少年，处于人生长身体、长知识的阶段，他们好奇、热情、活泼、各方面都朝气蓬勃;但自制力差，注意力不集中还处于半幼稚、半成熟阶段，如果起始年级没有带好，就会留下不少后遗症，因此，我觉得初一班级管理工作是学校教育工作的基础。就此对一年的班主任工作进行一下总结：

“火车跑得快，全靠头来带”，一群好的班干部，他可以以身示范，带动和感召全班学生，使班风纯正。因此，本期共推选了二轮班干部，第一轮由我指定，管理一个月;之后的一个月，由学生共同选举和我的考察相结合，一直管理下来，效果较好，大部分同学基本上能自觉维护班集体利益，增加责任感和荣誉感。班干部的工作能力有了很大的提高，更重要的是培养了他们的主人翁意识和责任心。一方面，我通过各种方式让学生在自我意识的基础上产生进取心;又注意指导学生如何进行自我管理和自我设计、自我组织活动，比如让学生自己组织学校艺术节舞蹈编排，并获三等奖。另一方面，我有效地利用好每周日的班会课开展一些专题性的活动，例如，学习经验交流会，习惯养成教育等，这些活动对形成良好的学风、班风的有很大的促进作用。

以前也制定过班级文明公约，但在安全方面缺乏一个具体的约定，针对这种情况，我地制定班级文明公约的同时。制定以后，在班上宣读，宣讲，使每一个同学都有一个具体的认识，而不是以前的模糊不清。宣讲完成之后，再在班上张贴出来，时时给同学们一个警醒。事实证明，这一方法是切实可行的，我班这个学期在街为规范的扣分方面，比以前有了大幅度的减少。

我首先要摸清每个学生的个性、特长，提出指导性意见，利用班会、劳动、实践活动等方面，让学生有时间和空间积极参与，充分展示其才华，既看过程，也看结果，对于优等生，也指出其不足，对于差生，更是发现其闪光点，激励其进步。如我班唐圣钦同学生性好动，完全坐不住，当了班上的卫监督员，班上的卫生不到位，他就主动扫干净，具有乐于奉献精神。因此，我充分肯定其优点，发现他的上进心不差，鼓励他改正缺点，发挥优点。

期初即明确本学期的工作重心是：以语数学外为主。为此，我们努力配合学校定期、不定期地开展教研活动，特别是“月考、期中考试、期末考试”后，都要求及时进行商定对策，及时反馈学生的学习情况，并及时适当的调整原有的计划，及时补漏，以求取得最好的教学效果;鼓励积极钻研教学业务，进行课堂教学改革的尝试，寻求培养学生创新和实践能力的途径。经常深入课堂调查研究，了解各学科的教学教育情况，通过召开各类型学生会议来了解情况，掌握新动向，研究新问题，制定新方案，拿出新办法，及时有效地解决存在的各种问题，力争教育教学水平以及学生的学习成绩都能不断地更上一层楼。

从开学以来成立了家长委员会，在家长委员会的支持下，班上添加了窗帘及多媒体，孩子们的学习环境有了很大完善。教育离不开老师和家长的共同协作，孩子在家中的表现只能通过家长来获悉，同样学生在学校的表现也应及时反馈给家长，只有双管齐下，才能收到教育的效果。因此，在本学期主动与家长们保持联系，将一些孩子的表现通知家长，共同商量对策。

以上是我本学期在班级工作中所做的一些工作，一学期的工作经历虽然很短，但让我感慨良多。在工作中还存在一些不足之处，但我会尽我最大的努力，在以后的工作中把工作做得更好。

**班主任的工作总结报告篇八**

本学期来我不仅担任\_\_班的班主任，更重要的是六年级\_\_个班的教学，女生辅导工作，还有工艺部的一些日常工作，在这较多的工作中，我投入我所有的热情，认真钻研业务知识，刻苦学习新的教学理论，努力延伸相关的专业知识和技能，不断提高自己的教学水平和思想觉悟，基本形成了较为完善的知识结构，在教学中严格要求学生，尊重学生，以学生为中心，以老师为主导，因材施教，使学生学有所得。在今年的毕业设计二十多个系列中，工艺制作较为顺利的完成，还利用空余的时间完成加工业务。为了下学期的教学工作有更好的发展，将以上的各项工作作如下的总结：

一、班主任工作

除了教课以外，我都融入在本班的学习管理之中，及时关心他们的学习、生活、身体、心理健康，及时发现问题及时解决问题。做他们的老师、朋友、母亲，倾注我所有的热情和爱，教育他们怎样做人，怎样搞好学习，在这一片严、爱的气氛中，努力学习，并且顺利地安置他们的就业，未给学校带来任何困扰。

二、教学工作

1、课前准备：备好课，首先做好课间的示范作品，做到没有教案不授课。

2、认真钻研授课教材，弄清教材的基本概念、结构，分析重点与难点，掌握制作的过程中的各种技巧与方法。

3、了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新的知识可能会遇到的问题，应采取相应的预防措施。

4、教学方法：先做好课间示范作品，先理论后实践操作，并且加以指导。

5、课堂纪律：组织好课堂教学，关注全体学生，调动学生注意力，保持相对的稳定，同时激发学生的情感，使他们产生愉悦的心情，在良好的气氛中上好这堂课。

6、认真批改检查学生制作的工艺作业，对没有合格的作业必须重新改进，有些学生爱玩不按时完成作业，对这样的情况首先要抓好学生的思想教育，并且要贯彻到对学生的指导当中去，加以辅导和帮助，尤其在对学习成绩差的学生转化上，努力做到从友善开始，从赞美着手，因为所有的人都渴望别人的理解和尊重，在批评学生之前先谈谈自己工作的不足。

7、积极参加听课、评课，虚心向同事请教教学方法，取他人之长，补自己之短。

8、热爱学生，平等对待每个学生，让他们感受到老师的关心，良好的师生关系能促进学生的学习。

三、辅导员工作

1、每天早中晚按时关门开门，督促学生按时就寝，清查人数，检查卫生，管理就寝纪律。

2、引导他们将文明、礼貌、卫生、纪律。

3、关心他们的身心健康，如发现问题及时给予帮助并解决。

4、定时召开寝室长会议，制定规章制度，耐心辅导她们，正确对待女生面对的一些生理问题、卫生问题。

正因为这样，在本期的女生辅导工作中未出现较明显的违纪事件和不安全事件。

四、工艺部工作

及时修理损坏的机器，以及设备的安装、维护和处理。对领导安排的工艺部的工作都一丝不苟的完成。

五、工作考勤方面

围绕“学为人师，行为师范”的宗旨，热爱自己的事业、热爱教育，能自觉遵守学校的规章制度，从不因为个人私事而影响教学工作的时间，严于律己，为人师表，使自己努力成为一名合格的人民教师。

**班主任的工作总结报告篇九**

20xx年9月，我接手了20xx级x班，成为了一名本科生班主任。在这一学期20xx级进入了大学最后一年的学习阶段，面临着就业、考研等关乎人生的重大抉择。从担任班主任的那天起，我就深感自己的责任重大。为了不辜负学院和班级同学的期望，在工作中我争取做到尽心尽力、尽职尽责。总结起来，从九月份到年底这几个月我主要做了以下三点工作。

一、努力做好工作衔接，贯彻落实学院精神

为了尽快熟悉班级工作，在接到了担任班主任的通知后，及时和学院辅导员进行工作对接，对班级有了初步认识，得知班级目前的问题还是学习氛围不好、挂科现象严重。后又召集主要班委、等对班级情况进行了全面的摸排和了解，同时对班委这学期的工作提出了建议。由于班级马上要奔赴长治进行为期两周的毕业实习，决定在他们出发之前与班级全体同学见面。于是借他们出发的机会，早上五点多赶到车队门口，对全体同学做了临行发言，简要介绍了自己并鼓励他们重视实习、重视这次特别的班级活动，之后和带队老师进行了简单交流，表达了谢意。同时为了尽快熟悉班级37个同学，在临行前要求班长发给我全班合影，我争取在这段时间做到人名和面孔的一一对应。班级实习回来之后，正值\*事件持续发酵、全国\*活动\*迭起的时期，同时党的xx大也召开在即，学院通过班主任会议，提出了理\*国、成才报国的学生工作意见。为了积极贯彻落实，我及时召开了班会，一方面全面传达学院精神，分正反两面分析了如何实现理\*国，另一方面全面布置了班级本学期的工作。会后随着形势的日益严峻，专门通知了班委和党员，注意关注周围同学思想动态，保证班级同学没有一人受到此次事件的负面影响。

二、多种渠道提供指导，全面夯实成才基础

大学四年级尤其是这一学期，是个人成才的关键时期，也是对大学前三年的全面检验。在本学期工作进入正轨之后，及时召开了经验交流会，邀请高年级学生就同学们普遍关心的问题进行交流探讨。邀请了宇航学院20xx级硕士生，20xx级本科直博生，20xx级硕士生，20xx级博士生等同学分别对公共课复习、考研小分队经验、保研流程、出国做毕设、学习与游戏的权衡、择业就业等问题进行了讲解，并和班级同学进行了互动交流，同学们反应效果良好，基本明确了自己的毕业意向。同时我在了解同学基本情况的基础上，对等同学在保研导师的选择上提出全面的意见，供其做出适合自己的决定;和在第一阶段竞赛保研中落选的xx同学到教务处进行推荐和自荐;对打算保送外校同学和保送专硕的、等同学，推荐其与我所认识的外校研究生和专业硕士研究生进行直接交流。班上共有10名同学顺利保研，1名同学准备出国，4名同学报考外校或外单位研究生，其他同学选择报考本校研究生和找工作。

三、注重加强素质教育，争取覆盖全班同学

根据学校、学院对素质教育提出的要求，以及以挫折教育、理想教育、爱校荣校教育为内涵的教育理念，开展了对班级同学一对一的谈心活动。对不同同学的实际情况，在谈话中对素质教育等内容做有针对性的调整，同时引导同学的个性发展，不把考研意志强加到同学身上。为了更加了解同学在大学前三年的情况，向班长要到了班级德育中期论文，并将同学的论文内容有意无意地穿插到和该同学的谈话中。从同学们需求轻重缓急的不同的思路出发，首先与学习生活态度不太积极、挂科严重的同学谈话。特别是针对考研不积极甚至消极的、等，不只进行了长时间的交心谈话，还通过电话、短信等方式对他们的思想动态进行持续的跟踪，较好地改善了同学们的学习习惯，坚定了考研信念，增强了找工作意识。随后对保研同学进行交流，建议其利用好大学最后的时间，学有余力发表论文等。目前这项活动还在开展中，最终实现覆盖全班同学。

在这段时间中，班里精神面貌稍有改观，但我的工作尚有不到位之处，班里仍然有不少同学还存在工作未定、挂科未补等问题，下一阶段的工作还很繁琐、任务还很艰巨。我定会在学院领导下，继续努力，保证20xx级武器系统与发射工程的同学们顺利毕业，文明离校。

大学班主任年终总结

回顾过去大一一学年的班主任工作，在我跟学生取得共同成长的过程中，心中充满感激，大学班主任年终工作总结。我要感谢我的学生，是你们让我感受到在工作中不断成长的快乐和对自己逐步建立的自信，是你们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点——基于实践的学习与反思，是你们给予了我很多关于教育、关于人生、关于学习、关于生活的思考的火花;我要感谢学校和学院主管学生工作的领导和同事们，是你们兢兢业业的认真负责的态度给了我榜样的力量，是你们每一次班主任会议语重心长的嘱托，让我深深感受到班主任工作的重要与伟大。

是工作，是实践，给我提供了进行教育教学研究的生命土壤。我衷心地感谢这一切!

一、班级学生情况

我们信息科学学院xx年招收本科生新生近200名，这些学生在第一学年不分专业，到第二学年再根据自己的兴趣以及第一学年的学习进展情况来进行专业的选择。因此，200名学生在第一学年被平均划分为6个小班级，我作为班主任主要负责编号为1、2的两个班级的学生工作。这两个班级中原先共有68名学生，其中有2位朝鲜国家留学生，还有3位是从xx级转学过来。后来有1位同学转学到数学系，还有1位同学因甲肝休学，所以最后在校班级人数共有66位学生。

二、班主任常规工作

班主任常规性的工作是跟学校学生管理结合在一起的，或者说是学校学生管理工作的具体实施，另一方面作为大一学生工作来说，有别于大二、大三的学生工作，大一学生有一个学习和生活的适应过渡问题，因此班主任要紧密配合学校学生工作的部署，对学生的学习态度学习方法予以引导、对生活自理独立能力予以引导、对寝室集体生活行为予以引导、对人身财产安全的防护予以引导、对生活或学习有困难的同学予以帮助、落实常规的学生学籍评选管理执行工作、落实国家贫困生资助工作等等。

这些工作的落实，充盈着班主任工作全部，体现在开班会、宿舍走访、跟同学的聊天的这些日常工作行为当中。

三、我的班主任工作

我对班主任工作的认识，是在工作的过程中逐步形成的。刚刚开始的时候作为新手教师，我对自己能否胜任班主任工作的那种心情是十分的忐忑不安，不知道作为班主任究竟要承担哪些责任和义务，十分的担心学生出意外事故。

于是在我被通知担任班主任工作、学生还没有正式报到之前，我就开始从学习做起，从网上查资料、向周围同事询问、阅文秘家园读班主任工作手册之书籍等等，但实际上“纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行”，因此，在后来的实际工作中，我就开始注意观察、记录和思考与总结，提炼适合自己、适合大一学生、适合本班学生的班主任工作计划。

班主任工作看似琐碎，但实际上是一个整体，是一个系统，这个系统中存在着一些“牵一发而动全身”的相互关联的核心要素，只有抓住这些核心要素的处理，才能让我们班主任工作做得更有实效、更专业、更出色。那么对我来说，我的大一班主任的“工作指南”可以概括为“以学习型组织为管理思想，以质的研究方法为研究指南，以信息环境建设为辅助手段，以人文关怀为落脚点”形成大一班主任工作系统，而其灵魂是“狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯”，其执行策略是“防微杜渐，铸造良好的生活习惯”。

1.大一班主任工作的灵魂——狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，这也是二十一世纪赋予大学的新使命，特别是在我们国家，由于长期的应试教育的结果，学生步入大学之后，在学习观念、学习方法以及学习态度上要进行极大的转变。可以说，能否很好地转变学习习惯和观念，从短期来说关系到学生大学四年的成长，从长期来说关系到学生一生的成长;从小的方面来说关系学生个人的发展，从大的方面来说关系到我们整个社会的发展。而能否在大一就开始培养学生学会学习、学会做事、学会共同生活、学会生存、学会改变的人才培养目标的学习成长习惯事关重大。落实二十一世纪人才培养目标，培养适应二十一世纪生存能力的学习习惯，就是我说的狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯。

狠抓学习风气，重塑学习化生存的学习习惯，可以作为大一班主任工作的灵魂贯穿到班主任工作的每一项具体的事务中，包括班委会的建立、每一次班会内容的组织、每一次跟同学的聊天等等。

帮助学生形成独立自主探究协作学习的能力，快速成为终身学习者，促进人才自身学习能力的可持续发展，这也是执行和落实在人才培养上科学发展观的指导和应用作用。

2.大一班主任工作的策略——防微杜渐，铸造良好生活习惯，提升综合素养

如何对学生进行良好生活习惯的引导?在新生入学时，董琦校长从师大人才培养计划谈到对新生提出十点期望、要求和建议(以下是从我当时的会议笔记中摘出)：

(1)志存高远;(随时学习、随时记录，建立社会责任感，敢为人先)

(2)科技精神和人文关怀;(创新、探索、务实、独立、批判、法制)

(3)协作能力;(理解差异、尊重差异、沟通、领导)

(4)思维能力;(对问题有深刻见解、多角度看问题)

(5)科学方法;(事半功倍，用数据说话)

(6)信息能力;(效率)

(7)外语能力;(要自主、创造性地进行外语学习)

(8)表达能力;(书面表达、思维表达、口头表达)

(9)关注社会、关注国际科技发展

(10)体育锻炼，健康体魄;(让锻炼成为生活的一部分)

董校长对大学生提出这十点希望、建议和要求，让我很感动，很受益，成为我后来班主任工作中落实对学生铸造良好生活习惯、提升综合素养的方向指南。防微杜渐策略的应用主要就是针对日常生活中学生这些能力和习惯的养成而采用的，是在对学生情况审势度势总体了解和把握的基础上，以班会、讲故事读书、聊天等多种形式对学生进行引导，甚至通过笑话都可以。

大卫.休谟有句名言“习惯是人类生活的伟大向导”，因此，无论是学习还是生活，帮助和引导学生形成良好的习惯，是教育工作者、是班主任的工作关键，也是工作、人才成功的保障。

最后我的一点工作心得和建议，要把对学生的管理工作包括班主任工作的地位提升到比学习具体知识还有重要的地位来管理，提升管理品质。

**班主任的工作总结报告篇十**

作为班主任的基本任务是全面贯彻党的教育方针，按照德、智、体全面发展的要求，来实施对班级的教育和管理工作，使每一位学生都得到健康全面发展。本着这个原则我做了如下己方面的工作：

一、对学生进行思想品德教育

(1)思想品德教育

这是班主任工作的主要任务，也是班级工作的重点。首先要关心爱护学生，再对他们进行思想品德教育。教育他们热爱祖国，树立为中华的振兴而奋发向上的思想。增强集体观念，培养高尚的情操，形成一个遵守纪律、团结向上、朝气蓬勃的集体。在向学生进行思想品德教育时，要有的方矢，按照德育的方法和原则，动之以情，晓之以理，导之以行，持之以恒。

(2)对学生进行量化考核

按照学校《行为规范》的要求对学生进行量化打分，班干部和学生代表轮流做文明监督岗人员，做好记录，把它作为年终评优评先的重要条件，强化道德行为规范的作用，提高学生思想品德素质。

二、重视班委班风建设

现代教育理论告诉我们，要组织一个成功的班级，班主任首先要选择一些品学兼优、责任心强、乐意为同学服务的学生担任班队干部，进行培养和教育，使之成为同学的榜样，带动其他同学不断进取，形成正确的集体舆论和优良的班风。

在班干部的产生过程中，我认为教师的包办代替，必定会使班干部失去群众基础，给日后的工作带来不必要的困难，是不可取的!但是，单纯的所谓的\"民主\"，让学生完全\"自决\"，一些学生往往会倾向选举自己的\"好朋友\"，以便在以后的班级管理中得到\"照顾\"，同样有不足。比较好的办法应该是先民主后集中，即先让学生进行投票选举，再由教师权衡。为了使学生的选举结果更具代表性，我让大家在规定的时间内推荐\_\_年轻的教师，需要学习的地方太多太多，现就本学期班主任工作做如下总结，如有不妥之出恳请批评指正，以求共勉。

一、目标引领

记得开学初我就为我班制订了班级本学期的奋斗目标，我们的目标是把我们班打造成一个优秀的班集体。一开始班级学生组成情况，思想道德情况都不怎么了解，就是想通过明确的目标是同学清醒的认识到我们班级朝着一个什么样的方向发展，而不是得过且过，随随便便做自己的班级工作。

二、培养良好的班集体

能否形成一个积极向上，努力学习，团结和睦的集合是至关重要的。只有在良好的班集体中，教师开展教育和教学活动，才能收到较好效果。在培养班集体方面，本学期我主要从以下几方面入手：

(一)注重教室文化的建设

开学初，学校提出了要重视教室文化的建设，我组织全班学生把教室布置好，争取让教室的每一块壁，每一个角落都具有教育内容，富有教育意义。在具体布置时，针对班内学生的特点，从大处着眼，小处着手，制定班级文明公约，张贴名人名言，定好班级座右铭，使学生潜移默化的受到熏陶，激发他们前进的欲望。板报取材主要来原于学生自己，由学生自己提供材料。这样充分调动了学生的学习积极性和学习的动力。另外班级设立了小图书馆以拓宽学生的知识面。为及时反馈学生情况，设置了班级日记，由班长负责记录。而且在班级里还成立了纪律委员会，让学生们相互监督，以确保班级纪律的优秀。每个月在班会上评选出“月行为规范优秀学生”、“上课积极与教师配合的学生”等。旨在培养学生的意识，发扬学生的参与精神。

(二)注意班干部的培养

班干部由学生自愿和学生民主投票，产生了一支能力较强，有一定影响力的班干部队伍。对待班干部，我积级引导，大胆使用，注意培养他们的工作能力，要求他们以身作则，“各守其位，各司其职，各尽其责”。而且，定期召开班干部会议，及时汇报班级出现的各种情况，并研究解决出现的问题，同时布置新的工作和任务。这样，由于班干部积级配合，以身作则，从而带动全班，收到了较好的成效。比如劳动委员设立了两个一个是负责班级，一个是负责保管区，相互比较，看谁做的好，这样既减轻了劳动委员的压力又能调动他们积极性。

(三)注意养成教育和传统道德教育的结合

初二上学期的学生由于进校有一年了，还没有感觉到升学上的压力，对学校的环境已经很熟悉了，资格已很老了，个别学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、迟到、进游戏室等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。因为初中三年，初二是至关重要的一年，好多学生就是在初二掉队的。

我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我班会课来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，每个星期带领学生学习一次。遇到违规学生一定要他(她)说出违反的是哪一条。严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，不带手机，游戏机等每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范”。榜样的力量是无穷的。人微言轻班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。我每天早晨都是在6：30之前到校，给学生树立榜样，所以我班一学期基本没有迟到的学生。

三、严格要求和细心关爱并重

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连珂的一句名言：“严格的要求是最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”本班有几个不安分的学生，家景也很差，父母很少管，做事我行我素。记得开学不久有几个后排有几个同学在自习课上讲一些不入流的话语，知道后对这几个同学严肃批评并且派专人对他们言语进行监督，这样他们不敢在讲这样的话了，有时间再和他们进行文明语言的教育使他们认识到自己言语在班级的不良影响。有一位同学很少做作业发现后就要求他每次把作业做好以后亲自交给我看，大约一个月左右这种不良现象消除了，成绩不断上升。平时关爱在细节，有一位学生英语考试时摇头晃脑以前没有这种情况，下课后了解是头疼于是和家长联系把学生及时送回去看病。考试前几天的一个早晨发现一个同学好像心情不好经过一问结果是被家长打了，因为姐姐出走父亲心情不好，他又和父亲顶嘴。了解了以后通过做工作，安慰他要理解父母，回家多帮助父母体贴父母，全身心投入到期末考试中，他的心情也恢复以前开朗的状态。我终于明白了：对学生要严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重和爱心。

四、“学校、社会、家庭”的互促法

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而是要靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，校信通及时反馈学生情况，取得家长的支持，收到了良好的效果。

总之，班主任工作可以说是千头万绪，要想带好一个班级确实值得我们去研究，去多想想方法，特别是象我们这样的青壮年教师。

**班主任的工作总结报告篇十一**

一年级新课程的内容多、知识面广，但又是打基础和培养良好习惯的关键时候，而学生活泼好动、自我控制能力较差，对大量枯燥的练习不感兴趣，容易产生厌倦心理，教学中如果把握不好，有可能使学生获得的知识显得很零碎，不扎实。因此我每节课前都精心备课，认真钻研教材，仔细阅读参考书，结合学生的实际来精心设计教学过程，从来不打“无准备之仗”。教学中总是努力采用学生感兴趣的方法，让学生轻松快乐地学习知识。每节课前都要制作教学课件，辅助教学，有效地激发学生的学习兴趣，努力提高课堂教学的效率。为了能更好地立足课堂搞好教学，平时注重自己业务能力的提高，积极参与学校组织的日公开课活动，学习其他教师教学上的优点。

(一)打好汉语拼音知识的基础

汉语拼音知识既是学生学好语文的基础，又是学好语文的重点。如何让学生能把这看似枯燥的知识学得生动有趣，又能很好地掌握，我与同组里的老师经常交流，并向她们学习教学经验，以使自己能让学生学得轻松、学得扎实。同时，在开学前一个半月教学拼音的时间里，我针对学生因材施教，每天鼓励学生读课外书，发动学生家长与学生一起，利用各种方式和途径，如和孩子用卡片做读拼音的练习，用各种方式来激发孩子学习拼音的兴趣。学校很重视学生的拼音学习对每个孩子进行测试，为了让每个孩子扎实的打好拼音基础，我利用每天的课间和中午时间，对每个学生逐一过关，反复强化。

(二)抓好写训练

写教学是一年级语文教学工作的难点。要让每一个学生写一手好，一年级特别关键。所以，在平时的教学工作中，我特别注意对学生写的要求。首先，要让学生写好，作为他们的语文老师，我更注重自己在课堂板书、给学生做一个很好的示范。其次，从习惯方面的严格要求学生。如怎样握笔，保持怎样的写姿势，这些往往容易忽略，而恰恰正是这影响了学生的写质量的提高，甚至影响到用眼卫生和骨胳发育。因此，在抓好学生写好的同时，我更注重学生有良好的写习惯。所以在课堂上常常提醒学生“注意做到三个一。打好学生的写基础.

(三)培养学生的朗读

首先，调动学生读书的积极性是最为重要的，在课堂上，我经常设立各种各样的读书比赛，小组读、男女读、抽生范读、教读等形式在一定程度上激发了学生读书的兴趣;其次，我注重在阅读教学的过程中，尽量引发学生能打开想象的翅膀，读出自己的感受出来。第三，注重自己的示范性。由于一年级的学生模仿性较强，所以在教学生读课文之前，我都要特别注意这篇课文的音、语速、语调、语感等方面，尽可能地为学生作出很好的示范。有感情地读书也是我的乐趣，与孩子们一同感受读书带来的快乐，使我的课堂丰富而生动。

(四)做好培优补差的工作，提高教学质量

一个班级每个孩子都不一样，接受能力也有不同，面对孩子们的个别差异性，我努力抓好培优补差工作。坚持不放弃每一个后进生，都以良好的心态接纳他们，他们以更多的关心和爱护，相信每一个学生都能学到自己适合的知识，让他们在学习上有所进步。特别是班上的问题学生,我总是利用课余时间给他们补课.努力不让一个学生掉队.

总之,一学期的工作结束了,回首起来很是充实.孩子们从一个孩童成长为一个讲文明爱学习小学生,不能不让老师感到欣慰.反思自己的工作也有许多不足之处,我将在新的学期的工作之中,继续努力提高自己的课堂教学实效,加强对学生的严格要求,努力提高学生的学习成绩,培养学生的语文学习能力和语文素养.

**班主任的工作总结报告篇十二**

过去一年中，我们信息112班在团支部、班委会的领导下，在全班三十名同学的积极努力下，在班级制度建设、思想建设、班风学风建设、集体活动等各方面都取得了优异成绩。现汇报如下，望考察并批准。

在班级制度建设方面，我们充分发扬民主集中制，先后制定了班级选举制度、班级决策制度、班级财务制度、班级会议制度、班级值日制度。在班级工作中力求做到制度化、规范化、科学化，将整个信息112班凝聚成一个团结向上的集体。班委会争取每个同学能了解班里的工作，一方面能够协助班委搞好工作，另一方面又能培养大家为班集体服务的责任心和主人翁精神，同时提高我们的班级凝聚力。使班级始终保持了积极向上的发展姿态。

思想是旗帜，在思想建设方面我们主要有两种方式：一是专门召开思想工作会议，例如学习三个代表等。二是班委、团支部学生干部要同大家打成一片，了解思想动态，及时做好同学们的思想工作，并随时向辅导员老师汇报情况，从而力求在思想上永远与国家政策保持高度一致。同学们积极关心国家大事，并且积极主动要求入党。全班有二十二人递交了入党申请书，先后共四批十五人参加了学校的党校培训并以优秀的成绩结业。两年里，我们班已经有两人被发展为中共预备党员。

在班风建设上，我们拟订了班训：“赞美集体，欣赏个人。立身谨慎，为学严肃。”在发扬集体主义精神的同时，充分发挥每个同学的个人才能，展现每个同学的才华。在过去的一年里，我班同学在学习、文体活动竞赛、社会工作等各方面取得了优异成绩，同时涌现出一大批先进人物。比如在学校的数学竞赛上我们班一位同学获三等奖，物理竞赛上两人分获一、三等奖。在班级干部的积极带动下，我班形成了团结、奋进、热情、创新的良好风气。整个班级感情融洽，同学们亲如兄弟姐妹。班里还组织了几次集体郊游，让同学们在学习之余能够有更多的接触，增进大家的情谊。

在学风建设上，同学们在经历过初入大学的迷惘后，开始有目标地、科学地、有效地投入到紧张的大学学习中，自我定位、自我选择、自我培养、自我约束能力都有了很大的提高。大家结伴上自习，共同探讨问题、相互鼓励、经常交流学习心得蔚然成风。在两年的学习生活中，大多数的同学都取得了令人可喜的进步。所有的同学都从刚入校时的不会学习、不适应新的学习模式的困境中走了出来，适应了大学特有的学习方式。

在抓好班级建设的同时，我们也没有忽视开展课外活动。丰富同学们的业余生活，开拓视野。班干部定期召集组织全班同学进行多项文体活动，在活动中，同学们积极性很高，反应也很热烈。比如，我们定期地组织一些宿舍篮球对抗赛，乒乓球友谊赛，有时还请外班的同学一起开展班级友谊赛，争取让所有的同学都能参加到班级活动中，这一系列的活动对增强班级的凝聚力起到了很大的作用。以后我们还会坚持搞好这些活动，进一步增强同学们的集体主义感和班级的向心力。

在过去的一年中，我们全班三十名同学同心协力，取得了以上各方面的成绩。当然，我们也遇到过一些困难，但我们坚信，在我们的积极努力下，我们一定会克服所有的困难，再创佳绩，更上一层楼。如果我们获得优秀班级这项殊班级活动：

1、组织同学们民主选举班干部。

2、一年来，基本上每周班会按时召开，班会形式不局限于在教室里开，还积极开展户外班会，网上班会，把群社区和群邮箱这个大的平台利用起来，班会主题涉及生活学习工作和人生观的各个方面。

3、上学期冬至组织同学们与食堂互动开展冬至自己包饺子活动。

4、组织同学们积极参与学校和院系活动，同学们从中收获良多。

5、下学期组织同学们去禹州森林植物园外出游玩一次。

**班主任的工作总结报告篇十三**

这学期我担任高二a10班的班主任工作，回首这一学期来的工作情况，我紧扣教会学生做人和学习两大主题，结合学校和本班的实际情况来开展工作。这个过程感觉很累，作为一个班主任工作千丝万缕、繁琐罗嗦，虽然在高一我已经担任了一年的班主任工作。但对于高二分科后的新班级，一切我都需要从头再来。通过一学期的辛勤工作，我对高二学生的心理和学习特点有了一定的了解，下面我对这学期的工作进行一下总结和概括。

一、班级管理理念上的四个学会和实现

1、学会做人做事：对于每一个学生来说，以后他们都将走上社会，作为一名社会的公民来说，最重要的就是怎样来做好一名社会公民。我经常利用班会和跟班时间，向学生举例怎么样去做一个诚信的人、一个有道德的人和一个高尚的人。针对在班级管理中遇到的不讲诚信和素质低下的学生，我采取绝不姑息的态度。比如对考试作弊的学生首先和他们谈话让他们认识到作弊的严重性和对以后的严重影响。然后针对作弊的严重性让学生写出自己对这件事的反思过程及检讨，然后在班级公开检讨并做出保证。对于低素质的学生，比如为了一点小事就大打出手的，首先通过见面谈话的方式让他们认识到此事情的粗鲁和可耻，并举出例子教会他们遇到此事时应该怎么样去处理。然后在班级内批评教育和让其做出公开检讨和保证，并且针对不同情况根据班规采取不同的惩罚措施。班主任的一言一行，对学生的影响很大。所以在平时，我严格要求自己，语言上做到不谩骂，不说侮辱性的话。行动上，我采取通过自己的模范作用来引导学生，看到地上有纸屑，我会弯下腰去捡。其实，我的这些做法，对自己是一个做人的道理，对学生却是一次次无形的教育。

2、学会知识：对于学生来说，除了要学习做人做事的道理外，接下来最重要的莫过于学习科学文化知识，离开学校后用自己所学的知识应用于自己的生活学习中去。我将我对学习的理解和怎么去学习每一科提出我以前的做法和比较好的学习方法让学生借鉴。对于学习我提出了三种境界，第一步是你学懂了，也就是上课你能听懂老师讲的课;第二步是你学会了，也就是你对知识点达到理解地步，能会做课后的习题;第三种境界是你省悟了，你完全理解了每个知识点，能熟练运用它们来分析和解决实际问题。要想达到第三境界你就要多去思考和理解事物间的联系。每学科间都是有一定联系的，要结合我们以前所感知的世界来促进我们现在的学习，最重要的在于掌握每学科的学习方法和理解每学科的特点。

3、实现理想：对于每个高中生来说，他们来这里可能都怀抱着自己的理想与目标。作为班主任，我们就是要引导学生让他们知道自己真正的目标和理想，并通过事例介绍和鼓励让学生会为了自己的目标、理想去奋斗和努力。让每位学生认识到自己应该有目标和理想，并会坚定决心为实现它不断努力和坚持。

二、培养良好地学习习惯和行为习惯

1、强调自主学习，主动学习。所以在学习方法上鼓励大家多思考、多讨论、多问老师、敢于提出自己的观点、敢于创新。

2、加强学习方法的指导，提高学习效率是班主任经常的一项工作。要逐步培养学生正确的学习方法，课前预习，认真上课，课后及时复习，反复复习，适当练习。还需要针对每科的具体情况对具体科目的学习方法全方位的指导，加强与任课教师联系，了解他们的学习成绩，关心他们的学习情况。

3、常表扬学习认真和学习进步的学生。对于勤奋的学生及时进行表扬，并号召其他学生向他们学习，以树立浓厚的学习氛围。同时，针对期中考考试中成绩优秀和进步较大的学生，及时地进行奖励。

4、常与学生谈心。不管是学习好的还是学习一般的学生，我都能常与他们谈心，鼓励他们进步。对于学习好的学生，我常鼓励他们更上一层楼，并关注他们其他方面的发展。而对于学习一般的学生，我能鼓励他们慢慢进步。而对于后进生，要求他们在端正学习态度的基础上，努力向前。特别是针对学生关心的学习成绩问题，在期中考试之后，就学生的成绩，我有计划的和班上的每一位同学做了交流，并给了他们一些建议。

5、加强与家长的交流和沟通。对于表现有进步的学生，能与他们家长交流，对他们的孩子进行表扬，并要求他们继续配合学校的工作;而对于表现较差的学生，必要的时候也能要求他们家长共同教育管理好孩子。

6、对学生进行文明习惯教育，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。同时，做好弱势学生工作。多和家长联系沟通，双方共同来督促其认真学习，培养其积极向上的学习态度。

三、重视对学生的安全教育

班级有三分之二的学生都在校外租房住，这学期我经常利用班会和平时跟班时间对学生进行安全教育。特别重视对学生交通安全和住宿处的安全教育，特别在冬季要注意安全用电。春夏季节教导学生注意食品安全和防极端天气和溺水。并宣传一些遇到此类情况如何处理的方法。

在班级管理和班主任工作中，还有许多做的不到位。在今后工作中我要尽可能的去了解学生的各方面情况，通过班会、集体活动等多种形式来养成班级的和睦团结氛围。加强班干部的作用，让班干部及时回馈班级情况，做到对班级各方面情况的及时掌握。多用心去和学生接近，了解他们，处理同学们之间的矛盾，做学生的良师益友。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn