# 小学推广普通话方案和总结 小学推广普通话周方案(模板15篇)

来源：网络 作者：浅语风铃 更新时间：2024-07-08

*为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看...*

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。方案的制定需要考虑各种因素，包括资源的利用、时间的安排以及风险的评估等，以确保问题能够得到有效解决。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学推广普通话方案和总结篇一**

9月12———9月18日

规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统（热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活）

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，推进“州级语言示范校创建活动”进程，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理

由学校语言文字工作领导小组成员与各教研组组长组成推普周工作领导小组。负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

（二）宣传动员，营造氛围

1、9月13日，利用周一国旗下讲话宣传推广普通话的意义，动员全体师生积极参加推普周活动。

2、在推普周期间，通过张贴推普倡议书、推广普通话标语、校园网站、班级博客等形式，营造良好的推普氛围。

3、9月13日，给全体学生和家长发放《推普倡议书》，广泛宣传推广普通话的重要意义。

（三）教师活动安排

1、开展教师基本功（钢笔字）展示活动，在专栏展示老师的作品。展示内容为推广普通话的有关的`标语、文字。

2、由教研组组长组织各组教师开展用字规范化自查活动。

3、继续做好我校教职员工参加普通话水平测试培训工作，鼓励教师取得更高的普通话等级证书。

4、加强校园使用普通话的力度，课堂教学、校园交际语言必须使用普通话。对教师在课堂上使用普通话教学的情况，将纳入“教师课堂工作情况考核表”中。

5、教师开展全校性的查找错别字活动。

（四）学生活动安排

1、在本周中午口语训练活动中集中安排朗读活动，加强学生普通话的训练。

2、在每周一三五中午安排口语训练，提高学生的口语表达能力、加大普通话的宣传力度。

3、9月16日下午周会课各班级开展“中华诵，经典诵读”主题活动，评选出“诵读之星”。

**小学推广普通话方案和总结篇二**

为搞好全校推普周活动，根据绵竹市语言文字工作委员会关于开展第xx届全国推广普通话宣传周活动的通知的精神，结合我校实际特制定如下活动方案：

一、指导思想

认真贯彻落实《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》和《四川省贯彻国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要的实施意见》。

二、宣传主题

三、活动目标

宣传新时期语言文字事业的主要任务；宣传普通话与方言、国家通用语与民族语言及外语的关系；宣传蕴含在语言文字中的中华优秀文化；宣传语言文字中国梦的内涵，结合中国梦的教育宣传工作，共同构筑语言文字中国梦。通过各种形式的宣传活动，进一步提高师生语言文字规范意识，促进学校语言文字规范化建设。

四、活动安排

1、开展推普周的舆论宣传。在校园内悬挂推广普通话横幅、张贴各种推普宣传标语等，营造氛围。（后勤办）

2、举行“推普周”开幕式活动20xx年9月份第三周（9月15～21日）为全国第xx届推广普通话宣传周，举行国旗下讲话。

3、办一期以“我的中国梦”为专题的黑板报活动。（各年级班主任）

4、开展“啄木鸟”活动。组织学生对班级黑板报等公共用字情况进行全面检查，对校园公共场所用语用字情况进行检查。（学生处）

5、组织参加“圆梦你我他”朗诵、演讲活动。（教导处）

6、组织学生参加“圆梦你我他”征文活动”，征文以“圆梦你我他”为主题，结合自身工作、学习、交往活动，围绕中国梦，阐述语言梦，题目自拟，文体不限。（教导处）

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**小学推广普通话方案和总结篇三**

2024年9月11日至17日为第xx届推广普通话宣传周。为进一步增强全校教职员工的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，努力构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活，根据我校实际，特制定以下活动方案：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围；养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

（一）组织领导，落实管理

推普周工作领导小组，负责包括推普周的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估。

组长：

副组长：

组员：

（二）宣传动员，营造氛围

1．大力宣传，营造氛围

充分发挥教室黑板报、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。张贴推普口号、《国家通用语言文字法》和“请讲普通话”等推普宣传标语，利用黑板报推出推普专题栏目，在全校升旗仪式上发表国旗下讲话，做好推普周宣传。

2．开展实践活动，提高推普周活动的实效性。

指标。将学生说普通话、写规范字情况作为评选优秀学生和优秀班集体的基本条件。

（2）开展推普实践活动，积极营造良好的语言环境。

开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，号召学生向家长宣传推普知识。利用家长学校活动，向家长宣传推广普通话，要求家长在家与孩子用普通话交流，营造规范的语言环境，督促孩子坚持讲普通话，讲好普通话。

（3）结合推普周深入抓好学生行为习惯养成教育。

利用课间谈话再次认真学习《中小学生守则》、《小学生日常行为规范》，举行主题班会，使学生在参与实践活动中陶冶情感，提升道德修养，养成道德好习惯。

（4）聘请学生建立推普联络小组，每班选派一名普通话较好、能力较强的学生担任联络员，召开联络会议，监督检查全校师生用语用字的规范情况，并做好书面记录，督促老师、同学使用普通话，规范教学语言，培养学生养成说普通话，写规范字的良好习惯。

3．教师活动安排

利用周前会议，组织教师学习了解《国家通用语言文字法》、《中华人民共和国教师法》、《教师资格条例》中关于教师要讲普通话的规定和要求，了解有关的法律规定和语言文字的法律地位，增强全校的语言文字规范意识。

4．学生活动安排

（1）一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做推广普通话的宣传演讲，并向全校师生发出倡议。

（2）一个主题班会。

三至六年级利用班会时间召开“推广普通话，校园盛开文明花”主题班会。（各年级组及班主任落实人员进行主题活动，确保活动正常开展。内容可以是讲故事比赛、诗朗诵等。）

（3）一次主题黑板报评比。

一二年级以“中国娃说普通话”为主题，三至六年级围绕“爱我母语，爱我中华”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

（4）在社会或家庭进行一次推普宣传，要求学生将本届推普周的时间、主题和有关推普知识向家长或亲戚朋友进行一次宣传，让全社会充分认识到推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，促进经济发展，提高城市文化品位，促进文明城市创建，维护国家统一和增强中华民族凝聚力等方面的重要意义。

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

1．高度重视，积极开展。希望各年级、各班级要重视并开展好推普周活动，要把此项活动作为学校九月份的中心工作来抓。

2．集思广益，精心设计。各年级、各班级要结合实际，精心设计开展各种形式的推普活动。

3．加大宣传，注重实效。希望各年级、各班级要及时将班级推普活动信息作相关报道。通过丰富多彩的推普活动，取得实实在在的效果，培养学生养成“说普通话，写规范字”的好习惯。

**小学推广普通话方案和总结篇四**

为进一步优化我校的普通话应用环境，促进教师专业素质整体水平的提高，进一步推广普通话，增强教师对语言规范的意识及运用语言文字的能力，根据市教育局《关于参与与开展第11届全国推广普通话宣传周活动的通知》文件精神，结合我校工作实际，现将我校“开展推普活动实施方案”制定如下：

一、指导思想：

以科学发展观为指导，全面宣传国家语言文字政策法规进一步增强规范意识和推广普通话参与意识，加快普通话在我校的推广普及过程，增强全体师生的语言规范意识和推广普通话参与意识，促进推广普通话和语言文字规范化工作不断深入，为构建和谐校园营造良好的语言环境。

二、活动主题：

充分认识推广普通话对消除语言隔阂，增进人际沟通，构建和谐校园的重要作用，本届推普活动的主题定为：“构建和谐语言生活，营造共有精神家园”。

三、活动内容：

1、营造推普宣传氛围。

在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传画，悬挂“我是中国娃，爱说普通话”、“说普通话，写规范字，做文明人”宣传横幅，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

2、利用传媒宣传。

(1)一次国旗下讲话。

利用周一升国旗的时机做主题为“说普通话、写规范字、做中国人”的宣传演讲，并由少先队大队部向全校师生发出倡议。

(2)一个主题班会。

各中队开一次“普通话与我们携手，文明语与时尚并肩”主题队会。

(3)一档“推普”特别节目。

学校红领巾广播站以“最美的语言、最真的情感”为主题推出一期推普周特别节目。

(4)一次主题黑板报评比。

低年级以“中国娃说普通话”为主题，中、高年级以“普通话，与素质同在、与文明同行、与形象相伴”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

3、做好系列活动。

(1)开展“啄木鸟纠错”活动。

利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内、校外不规范用字，并一一做好记录，(有照相机的同学可以拍摄记录)，并向有关单位反映，让他们及时进行纠正。各中队收集记录交大队部，由大队部统一检查评选。

(2)开展“我给父母当老师“活动。

发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，以实现“一个学生带动一个家庭，一个家庭推动一个群体的推普两级跳。

(3)开展“经典诗文诵读”活动。

各班利用综合实践课时间进行，届时大队部组织检查。

四、推广普通话领导小组：

组长：

副组长：

成员：全体中队辅导员

推广普通话人人有责，要从自身做起、从现在做起，来不得半点推诿。要主动不要被动，要正视不要忽视，要自信不要自卑。中华语言，乃华夏之根，民族之魂，江山之势，国人之本!望全校队员都积极投入到“推普”活动中来，让“说普通话，写规范字”的文明风尚在校园里不断延续下去。

注：红领巾监督岗将随时监督检查师生在校使用普通话情况，发现一人次不使用者扣掉该班一分，望班主任加强监督管理。

\_\_小学大队部

\_\_、9、12

推普周2

一、指导思想：

高举中国特色社会主义伟大旗帜，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，尊重语言文字发展规律，提高国民语言文字应用能力，共筑语言文字中国梦。通过推广普通话宣传周活动力争使全区师生参与推普的意识和文字规范程度有更大程度的提高。正确使用祖国的语言文字，大力推广普通话，也是学校素质教育的首要任务，是提高教育教学质量和办学水平的一个重要环节。

根据语言文字工作的方针、政策，使之更好地为提高教育教学质量服务，适应知识经济时代的需要，我校以科学发展观为指导，继续深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，进一步提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，紧紧围绕有关语言文字工作要点,结合我校实际，加强宣传力度，做好各项常规工作，开展多样活动，以创建语言文字示范校为努力方向,使学校语言文字工作上一个台阶。

二、活动主题：

本届推普周宣传主题：\_\_\_\_，\_\_\_\_。

三、活动内容

1.健全工作机制，加强工作力度。

为做好本届推普工作，成立推普工作领导小组。

组长：

副组长：

成员：各班班主任

2.加强推普工作检查，促进推普工作顺利进行。

推普领导小组成员要轮流参加全校日常推普的检查工作，及时发现和反映情况，对各班的推普活动要及时给以评定，并评选优秀推普员。

3.丰富推普内容，活跃形式。

﹝1﹞抓好日常推普工作。

要求在校的教职工坚持用普通话进行交谈，同时，在日常教育教学工作中，积极引导学生用普通话进行语言交流，提高全校师生语言文字规范意识,形成全校都说普通话的良好风气。

﹝2﹞做好推普宣传工作，扩大推普面积。

广泛张贴推普标语，让说普通话的意识深入到每一位师生职工的心里，通过校园广播和学校德育宣传阵地，营造推普活动的浓烈氛围，使普通话由教学语言转变为校园语言，形成在社会公共交际中使用普通话和规范汉字的习惯，营造良好的推普氛围。根据推普工作的铺开，积极向家长、社会进行推普宣传，引起各方面的重视，为人人会说普通话打下基础。

﹝3﹞开展好班级推普工作，增加推普力度。

利用升旗仪式、校会、主题班会等活动方式向学生作推广普通话使用规范字的宣传教育，让每一位学生有说普通话的意识，增强推普力度。

四、活动目标：

以激励、表扬为主的手段，努力营造时时处处讲普通话的氛围。教师课堂教学，师生、生生之间互动交流必须讲普通话;教师与学生在课后谈话交流也必须使用普通话;坚决杜绝使用不规范用语。进入校园后，教师之间的交流必须使用普通话，为全校学生作好榜样示范;学生之间的语言交流也必须使用普通话。进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。积极开展行之有效的活动，突出推普活动的时代性、特色性和创新性。

五、具体安排：

1.为加强活动的领导，学校成立推普领导小组名单，并召开推普领导小组会议，落实具体工作。

2.利用早操集会时间校长作一次国旗下“推普”宣传讲话，专门对全体师生进行推普周宣传讲话，向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普计划贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。利用学校广播在一周中，每天中午饭空安排10分钟的推广普通话专题广播做宣传。

3.组织师生学习“国家通用语言文字法”。学习和了解国家语言文字政策;营造以普通话和规范字为主体的和谐语言生活，要求师生在公共场合说普通话;自查纠正一切错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字。

4.开展校内宣传活动，在校园内和校门口张贴推普周宣传画和宣传牌，悬挂大型横幅标语，进一步渲染推普气氛，扩大推普宣传的影响。

5.结合学校实际，创造性地开展活动，全体师生积极参加，使“推普周”工作真正落到了实处。

﹝1﹞举办一期推普宣传板报

各班出好一期推普宣传专栏板报，内容是本届推普周的时间、主题、推普口号、学校活动安排及有关推普的知识。

﹝2﹞全体教师组织一次语言文字基本功大赛

﹝3﹞在社会和家庭进行一次推普宣传

﹝4﹞做一回“啄木鸟”，开展“争当社会用字小医生”的社会用字检查活动

学校号召学生做个有心人，争当社会用字小医生，发现板报、宣传橱窗上有不规范的字及时向老师指出，在街面上发现有不规范的字及时向有关部门指出。

﹝5﹞组织一次以推普为主题的主题班会会。

利用班会时间，以班级为单位举行推普主题班会。

﹝6﹞举办一次学生普通话演讲赛。

总之，通过开展系列推普活动，进一步提高我校教师语言文字规范意识和推普参与意识，推进我校语言文字工作进一步规范化，制度化。

推普周3

一年一度的推普周即将来临，金平县第二小学为了进一步增强全校师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：9月15日——9月21日

三、活动主题:说好普通话，圆梦你我他(拒绝方言，说普通话)

四、活动目的：

通过本次推普周活动，进一步浓厚校园讲普通话、写规范字的氛围;养成“说好普通话、写好规范字”的校园用语用字良好习惯，为构建和谐校园、和谐社会，营造良好的语言环境作出贡献。

五、活动内容及安排：

(一)宣传动员，营造氛围。

1.一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。

2.在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语，利用电子屏显示“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他;使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

(二)利用传媒宣传。

1.一次国旗下讲话。

利用周一(9月15日)升旗仪式，做推广普通话的宣传演讲，并由当周值周领导向全校师生发出倡议。

2.一个主题班会。

以“写好规范字，讲好普通话”为主题的主题班会。各班举行一次“写好规范字，讲好普通话”主题班会，学校德育处组织检查。

3.一次主题黑板报。

以“说好普通话，圆梦你我他”为主题，出一期黑板报。

(四)做好系列活动。

1.开展“中国梦”朗读比赛

各班在班级开展“中国梦”朗读活动，低年级以短小精干的诗歌为主，中高年级经典诵读。

2.开展“书写经典·传承文明”规范汉字书写活动

各班在班级开展“写规范字·做文明人”规范汉字书写活动，低年级学生硬笔书法内容：一至两首古诗;中、高硬笔书法内容：紧扣主题字数不超过100。

3.总结评比。

对各班推普实际情况作全面检查，如：课间学生交流普通话使用情况;教师讲课普通话使用情况;学生作业规范用字情况等等，对推普工作实施认真，确有实效的班级进行表彰。并要求全校师生，以推普周活动为契机，继续坚持时时讲普通话，处处写规范字，持之以恒，并养成习惯。

起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

调兵三小第16届推广普通话宣传周活动总结

9月11日至17日是第\_\_届普通话宣传周，按教育局有关文件精神，为了更好地促进学校语言文字工作，提高师生普通话水平，我校大力宣传，广泛动员，围绕宣传主题组织开展了丰富多彩的系列活动。使学生们在活动中体验，在活动中学习，并将这种影响力推及社会和家庭，形成教育的合力，取得了良好的效果。现对本届推普活动情况总结如下：

一、学校领导高度重视，组织安排合理有序。

为了使推普活动深入开展，我校成立了由校长亲自担任组长的语言文字工作领导小组，负责推普周各项活动的组织、宣传发动、计划安排、监督实施、检查评估等。副校长、教导处主任、教研组组长为组员的“推普”活动领导小组，及时召开了推普领导小组会议，制定了活动计划，进一步规范工作，加强活动的领导，认真做好推普活动的组织与实施工作。

二、加强学习，全面动员，树立全员推普的意识

为使“推广普通话，共筑中国梦”主题更加深入人心，落实在

师生的行动上，我们召开了全体师生推普周活动动员大会，宣读了文件内容，并以“树立语言规范意识，提高民族文化素质”为教师推普口号，“我是中国娃，爱说普通话”为学生口号，以“说好普通话、方便你我他”为家长口号，唱响“推广普通话，共筑中国梦””主旋律。在教师、学生、家长中树立语言规范意识，提高民族文化素质，推动社会推普工作的进程。

三、开展了丰富多彩的宣传活动。

为了使第\_\_届推普宣传周活动家喻户晓，学校利用一切可宣传的方式进行宣传，一切可活动的方式进行活动。

1、学校有醒目的推普宣传标语。班班黑板报上有推普内容，有推普标语。

2、设立校园广播宣传站，用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》，《辽宁省实施中华人民共和国国家通用语言文字法规定》。倡导学生讲普通话。

3、利用周一升旗的国旗下讲话、校园广播站、主题班队会依次推广普通话。

4、开展教师硬笔书法比赛，督促老师规范用字，发挥老师以身示范的作用。要求教师利用课堂主渠道，养成说普通话、用规范语言习惯。以身为范，做学生说普通话的楷模。

5、开展“啄木鸟纠错”活动。

字进行检查、纠正，对个别门面店的错字、别字进行及时通知、纠正。

学校五(2)中队巡查班级不规范用字，并一一做好记录，并向班主任反映，让他们及时进行纠正。平时在生活中，发现不规范的用字，及时向相关单位反映。

6、利用唱歌、朗诵、演讲、儿歌、绕口令等形式巩固使用普通话。

7、开展“我给父母当老师“活动，发动学生运用在学校所学的知识纠正家庭里存在的方音、方言及不正确用字的现象，实现了一个学生带动一个家庭，推普两级跳。

总之，推普活动是一项持续、长期的工作，我校将在各级领导和全校师生的支持下，以全体师生的语言文字规范意识和推普参与意识为目标，积极工作，使我校的语言文字工作再创佳绩。

推普周4

金秋九月，我们将迎来了第18届全国推广普通话宣传周。本次活动以“弘扬中华优秀文化传统，规范使用国家通用语言文字。”为主题。

9月13日—20日，我校将广泛开展内容丰富、形式多样的推普活动。

1.利用国旗下讲话，对全校同学进行一次动员，发出倡议：人人在校园内使用普通话，共同创造一个良好的语言环境。(倡议书)

2.利用学校电子滚动屏和红领巾广播站宣传推广普通话，营造良好的推普氛围。

3.各班刊出一期以“推广普通话，同写规范字”为主题的黑板报，倡导文明、规范、健康的语言环境。

4.1---3年级“推广普通话，使用规范字”标语征集活动。(每班5条，第三周星期二交电子版)

5.4---5年级开展“我给父母当老师”活动，以讲故事的形式向家长推广普通话，用规范的汉字来表达自己真实的情感。以日记的形式记录下来，让同学成为推普工作的播种机，带动家庭、社会。(每班3篇，第三周星期二交电子版)

6.每节语文课前3分钟开展经典诵读、美文推荐活动。

推普周是短暂的，但推普的任务是延续的。爱母语、爱中华、让每一个人都认真严谨地说好普通话，用好规范语，在校园中营造一片文化氛围，扬民族文化，树民族精神。让校园的每一面墙，每一块黑板，每一个橱窗成为规范文字的镜子，让校园的每一处室，每一课堂成为普通话宣传窗口。

推普周5

一、推普周活动的指导思想

以党的和党的\_\_届三中、四中全会精神为指引，深入贯彻系列重要讲话精神，宣传《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《重庆市实施中华人民共和国国家通用语言文字法办法》、《国家中长期语言文字事业改革和发展规划纲要》，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升国民语言能力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化，提高国家文化软实力。

二、推普周活动主题

加强统筹协调，落实工作方案和措施，加强对推普周活动的组织、指导、实施，充分发挥推普周的宣传教育和引领示范作用，切实做好普通话的宣传、推广、普及工作，弘扬中华优秀文化传统，促进社会语言生活和谐健康，推进校园文化建设。

三、推普周活动时间安排

20\_\_年9月14至20日。

四、推普周活动组织领导

为切实加强第18届推普周活动的组织领导，学院成立推普周活动工作领导小组。

组长：冉光学(院长)

副组长：丁谦(副院长)

成员：各处室、团委、系部负责人

推普周活动工作办公室设在公共管理系办公室，负责推普周活动日常事务。

五、推普周活动主要内容

(一)全院教职工带头推普

全院教职工应起好模范作用，在对外交往和公众活动中应带头规范使用普通话。

(二)加强推普督查

由院办公室、人事处加大对各处室行政人员工作中普通话使用情况的检查力度，全体教职员工在工作中必须把普通话作为工作语言;由教务处、督导办加大对课堂教学中普通话使用情况的督查力度，要求所有任课教师在教育教学活动中必须把普通话作为教学语言。

(三)各班级召开推普主题班会

各班围绕推普周活动主题，开展主题班会，制定各班推普周活动方案。内容形式多样，如：经典诵读活动、汉字书写比赛等。要求各班提供推普活动原始记录(包括文字和视频资料)。

(四)组织学院首届大学生成语大赛

(五)根据我院20\_\_年语言文字工作计划，邀请著名学者、教授、社会活动家进校开展弘扬中华优秀传统文化的专题讲座。

(六)营造推普氛围

1、由院组宣处负责重庆商务职业学院电子屏信息发布——“依法推广普通话，提升国家软实力”。

2、将市教委推普文件及我院20\_\_推普方案上传校园网，广泛宣传。

六、纵深推进推普工作

1.组织我院20\_\_级2100名学生及部分教师参加普通话水平测试工作。

2.开展我院20\_\_级3000名学生普通话培训工作，提高学生普通话水平，增强学生交流沟通能力。

3.修订学院各专业人才培养方案，开设《中国传统文化》选修课，继承弘扬中国优秀传统文化，用优秀传统文化浸润学生的心灵。

4.拓宽途径，创新载体，使推普工作与传承优秀传统文化相结合，积极支持推普活动走向街道、社区，重点向农村、边远地区转移，进一步扩大我院推普周活动的影响力。

**小学推广普通话方案和总结篇五**

一、指导思想：

以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观，促进普通话在全社会的推广普及进程，构建校园文化，营造良好的语言环境。

二、活动时间：9月8日―9月14日

三、活动主题：

四、活动内容：

(一)宣传动员，营造氛围

1．借助学校网站宣传推普周活动方案，做到校园内外人人知晓。

2．利用一次专题校会，向全体教师解读推普活动方案及落实。

3．在学校大门、教学楼处张贴以宣传推广普通话为主题的标语和宣传海报，“说普通话，写规范字，做文明人”、“说好普通话，沟通你我他；使用规范字，方便千万家”等宣传标语，形成推广普通话、促进语言文字规范化的良好氛围。

4．利用校园广播组织师生学习《中华人民共和国国家通用语言文字法》。

(二)扎实做好以下工作

（1）每班挂一幅推普标语；

（2）举办一次“说好普通话，写好规范字”成语书写比赛；

（3）出一期推普板报；

（4）召开一次推广普通话的主题班会；

（5）组织一次推普社会宣传活动；

（6）评选出班级推普员，利用广播为学生朗诵美文；

（7）校园内开展纠错活动，对黑板报、标语、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

五、组织机构：

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。领导小组下设办公室。

组长：

副组长：

办公室主任：

成员：

六、工作要求：

每位师生应当从自我做起，建立语言文字规范化的意识，在推广普通话和学习普通话中，起到示范作用，从而不断地提高自己的语言素质和人文素养，有力地促进校园精神文明建设。

**小学推广普通话方案和总结篇六**

宣传贯彻《国家通用语言文字法》，积极引导广大师生推广普通话和使用规范汉字，为构建与社会主义和谐社会相适应的和谐语言环境作贡献。

为进一步加强对第x届推广普通话宣传周活动的领导，特成立领导小组，其成员组成如下：

组长：

副组长：

成员：各班班主任

构建和谐语言生活，弘扬中华优秀文化。

1、大队部在周一国旗下的讲话对全校师生做一次宣传动员，布置活动周的内容。

2、通过语言文字宣传横幅的`悬挂，营造氛围（宣传标语：“我是中国娃，爱说普通话”、“爱国旗，唱国歌，说普通话”，“说好普通话，方便你我他”和“说普通话，迎四方宾客;用文明语，送一片真情”等）。

1、各班推选一名推普员。学校行政带领推普员检查各班的推普角的布置，语言文字的准确运用情况。

2、举办一次语言文字展示会，二、三年级擂台赛，四、五、六年级开展“推普”作文竞赛。

3、开展一次以“普通话——情感的纽带沟通的桥梁”为主题的主题班会。

4、开展“啄木鸟纠错”或“争当用字小医生”的社会用字调查活动，从校园延伸至社区。

5、继续倡导“小手牵大手”活动，开展家庭普通话比赛。

6、各班出一期推广普通话的板报，并进行黑板报评比。

7、各班举行普通话朗诵比赛和课本剧表演比赛活动。

**小学推广普通话方案和总结篇七**

9月12日————18日

1、利用周一的升旗仪式，进行一次以“推普”为主题的国旗下讲话，对全校学生进行一次动员，号召全校师生积极参与。

2、在学校显著位置张贴“推普周”宣传画、悬挂条幅，出一期黑板报，营造宣传氛围。

3、各班以“说好普通话，用好规范字”为主题出一期黑板报，进行集中评比。

4、各班利用班队会积极开展“规范使用国家通用语言文字,弘扬中华优秀文化传统”活动，提高校园的文化氛围，增强学生说普通话的意识，提高学生普通话水平。

5、以我校经典诵读特色为抓手，利用早读、午读、诵读课等时间诵读中华经典诗歌，激发爱国热情，弘扬中华传统文化。

6、以班级为单位开展一次以“快乐读书、分享阅读”为主题的演讲比赛活动。

7、全校以班级为单位开展一次以“使用规范字”为主题的书法比赛。

8、组织学生开展“小手拉大手，同讲普通话”活动，向家长宣传推普知识。

9、开展“啄木鸟纠错”活动。利用周六、周日时间，以小队为单位，自查校内外不规范用字。

10、要求每位教师在教育教学中务必使用普通话，使普通话成为校园语言，养成在会议、讨论中使用普通话的习惯，使普通话成为工作语言。

各班要重视并开展好推普周的.各项活动，把这项工作作为学校的一项重要工作来抓。各班对相关活动要认真组织实施，要通过活动取得实实在在的效果，培养师生养成“说普通话，写规范字”的良好习惯。

**小学推广普通话方案和总结篇八**

深入贯彻党的十九大精神，以宣传国家通用语言文字的.法律法规、方针政策和语言文字规范标准知识为主要内容，结合文明城区建设，大力推广和规范使用国家通用语言文字，提升语言能力，传承发展中华优秀传统文化，为建设美丽乡村校园提供有力支撑。

规范语言文字，让校园处处盛开文明之花

1、开展多种形式宣传，营造推普周浓厚氛围

结合文明城区建设，充分发挥环境育人作用，在校园中悬挂宣传标语，利用校园网站和电子屏宣传推普法规和相关推普知识。

2、开展推普实践活动，提高推普工作实效

（1）结合课堂教学和读书活动，各年级各班开展中华经典诵读。

（2）书写经典，传承文明——软硬笔书法比赛（教师可参加）

（3）提升素养，优化育人环境——寻找校园中的缺憾（错字、出处等）

（4）制作宣传推普手抄报

（5）弘扬中华传统美德剪纸

各班宣传委作为此次推普活动作品收集人，作品上交截止到9月20日（下周四），请各班宣委于明天上午到教务处领取书法用纸和寻找缺憾表格。

此次活动上交作品，将评出一、二等奖并给予奖励。

请各位教师和学生及时参与到此次活动中，推普周活动结束后，对活动成效及时总结。

**小学推广普通话方案和总结篇九**

组长：

副组长：

组员：

按照学院校园文化建设的总体目标，精心策划、组织好相关宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力，弘扬社会主义核心价值观和中华民族优秀传统文化，促进校园文化建设。

1．“传统文化，浸润人生”中华经典诗词作品视频展播。

学习时间：9月10日至16日

参与班级：21级全体学生

2．推广普通话黑板报宣传评比

主题：“说好普通话，迈进新时代”

评比时间：9月14日（周五）

参与班级：全系在校班级

3．“如何有效提升朗诵技巧及作品选择”指导讲座

主题：朗诵技巧及作品选择

时间：9月12日（周三）下午3:40

地点：21级空乘班

主讲人：

参加人员：18级高职空乘班

4．新媒体微信平台新闻报道宣传，每项活动进行专题报道（学生科）。

1．紧扣主题，大力宣传国家语言文字法律法规和方针政策，弘扬爱国主义精神和革命传统。

2．充分利用微信等媒体，加大宣传力度，拓宽覆盖面，扩大影响，切实增强宣传效果。

**小学推广普通话方案和总结篇十**

1、使学生明确推广普通话的重要性。

2、教育学生要积极主动地坚持讲普通话。

3、希望学生能互相督促、互相鼓励养成讲普通话的.习惯，对不讲普通话的现象勇于指正。

以组为单位自己准备一个节目，内容要关于讲普通话的。

一、创设情景，引入主题。

我国是多民族，多语言，多方言的人口大国，语言不通，方言隔阂阻碍着社会交际，现代化的经济，政治，文化等各项事业也难以顺利进行.因此推广普及全国通用的普通话，是建设社会主义现代化强国的一项基础性工程.如果你想与人交流，你应该说普通话;如果你走出广州，你要说普通话;如果你想做国际人，你必须学会说普通话!

在欢快的音乐中主持讲故事。

南方有一位商人在一次与北方商人的业务谈判中，对北方人说：“我们公司决定薄利多销。”北方人听不明白。因为语言不通而无法交流，无奈之下，因而，他失去了一次赚大钱的机会。

a：同学们，听了这个故事，你想到了什么？

b：为了大家都能听懂对方讲什么，我们都请讲普通话。

a、b（合）：《推广普通话，方便你我他》主题班会现在开始！

二、小小论坛。（大家举例讲讲说普通话的好处）

二、学生表演节目。(评选出普通话说得标准的学生，并给予奖励)

三、大家齐读推广普通话宣传口号：

四、顺口溜朗诵

五、小组讨论：怎样推广普通话？

六、请小组代表发言。

七、a：我们今天的活动场景真的令人留下深刻的印象！

b：是呀！推广普通话已经在我们心中生根、发芽！

a：其实，我们的课堂上，同学与老师的学习交流就是使用普通话。

b：那么，课下同学们之间的沟通也应使用普通话。

a、b（合）：下面请同学们以热烈的掌声请我们的班主任为我们的班会作小结！

八、班主任发言。

今天的班会开得很成功！语言体现着一个国家的文化素质，作为新世纪的接班人，祖国的未来，民族的希望，我们更应该努力学好科学文化知识，学好我国的语言。如果你想与人交流，你应该说普通话;如果你走出广州，你要说普通话;如果你想做国际人，你必须学会说普通话!

为了自己的明天从今天开始努力学习普通话！同学们，请讲普通话，让我们用心去感受祖国文化的独特魅力吧！

九、a、b（合）：今天的班会到此结束！（音乐起）

**小学推广普通话方案和总结篇十一**

今年九月份第三个星期的推普周已经来临，我校为了进一步增强全体师生的语言规范意识和推广普通话的参与意识，推动全校语言文字工作向纵深发展，特制定活动方案如下：

一、指导思想：

本届推普周的指导思想是：以科学发展观为指导，以营造与和谐社会相适应的和谐语言生活为目标，全面、深入宣传国家语言文字法规政策，积极引导师生树立科学的语言观。促进推广普通话在全社会的推广普及进程，为构建校园文化建设营造良好的语言环境。

二、活动时间：

2024年9月15日— 9月19日

三、活动主题：

推广普通话，共筑中国梦

四、活动内容：

1.利用校园广播向全校师生发出“推普周”活动倡议，介绍推广普通话和使用规范字的意义，明确本届推普周的时间、主题，同时把学校推普方案贯彻到全体师生，布置落实推普周活动安排。 教师推普口号：树立语言规范意识，提高民族文化素质。 学生推普口号：我是中国娃，爱说普通话。

家长推普口号：说好普通话、方便你我他。

2．将推广普通话宣传周纳入学校教育教学之中，要求教师授课用普通话、板书用规范字，并引导学生在校园中说普通话，在作业、答卷中用规范字。

3.利用星期一的升旗仪式对全校师生做推普工作的动员。

4.举行一次全校学生写规范字的写字比赛，每班评比出书写最漂亮的写字作品并且以板块的.形式进行展示。

5.各班开展形式多样的推普活动：

（1）每班黑板报书写推普标语；

(2)各班召开一次推广普通话的主题班会：

利用本周的班会时间，以班级为单位，举行“推广普通话，共筑中国梦”主题班会活动。低年级组织学生朗读诗歌、课文；中年级组织学生开展绕口令比赛；高年级进行普通话讲故事比赛。

(3)组织一次推普社会宣传活动：向家长发放推广普通话倡议书。

6.由班主任带领学生在校园内开展纠错活动，对各班的黑板报、学习园地、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。

五、组织机构：

为更好地落实推普工作，学校成立推广普通话领导小组。组长：谭焕勇（校长）；副组长：王秀琴（教导主任）；组员：各班班主任。 每位师生应当从我做起，建立语言文字规范化的意识，树立“讲好普通话，做文明人”的形象，在推广普通话和学习普通话中，起到积极的带头示范作用，从而不断地加强和提高自己的语言素质和人文素质，有力地促进校园精神文明建设。

一、 活动主题

推普与课外阅读宣传活动周主题为：“规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统”。

二、活动时间

2024年9月14日至20日，共七天。

三、工作目标

今年的推普活动将通过多种形式的活动，推动国家通用语言文字的规范化、标准化及健康发展。通过向全校师生广泛宣传大力推广普通话在教学和学习、日常生活中的重要性，进一步提高师生的语言规范意识，形成在学校、社会交际中说普通话的良好风气；通过开展课外阅读推广等活动，继承和弘扬中华民族的传统文化、丰富我校师生人生内涵、开阔人生境界、培养爱国主义情操。

四、推普领导小组

为确保本次推普周活动顺利开展，学校决定成立长春经济技术开发区花园小学第15届推广普通话宣传周活动组委会，其组成人员如下：

组 长：

副组长：

组员:

五、主要活动安排

(一)组织全体师生学习和了解国家语言文字政策，要求师生在公共场合说普通话；要严格检查面向公众的汉字，减少错别字、繁体字、异体字以及已废止的不规范简化字的出现，尤其减少板书、黑板报、作业等出现的不规范字。

(二)推普周期间，充分利用学校广播、板报、班会等大力宣传推普工作，积极倡导晨读期间开展课外阅读。

(三)积极组织师生参与长春市中小学第二届“金蛋格杯”硬笔书法大赛”。

(四)开展“讲标准普通话，写规范汉字，读课外书”实践活动，全校形成热爱祖国语言文字、亲近书籍、传承文化的浓厚氛围。

**小学推广普通话方案和总结篇十二**

20xx年9月12日至18日是第xx届全国推广普通话宣传周（以下简称“推普周”）。大力提倡“说普通话，写规范字”，充分发挥学校在普及普通话和规范汉字中的基础作用，结合我校实际情况，特制定本届推普周系列活动方案。

全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，提升我校师生的语言文字应用能力，增强我校师生社会语言文字应用的法制意识、语言规范意识和推广普通话的参与意识，促进社会语言生活和谐健康，促进我校推广普通话和语言文字规范化工作的不断深入，构建文明和谐的书香校园。

说好普通话，共圆外校梦。

为确保推普周工作顺利开展，特成立xx外国语学校“推普周”工作领导小组。

（一）组长：

（二）副组长：

（三）领导小组下设“推普周”办公室，办公室设在科研处。

办公室主任：

办公室成员：

（四）成员：年级主任：

部门主任：

“推普”办职责为组织、督促、检查“推普”工作，制作活动方案，收集各种材料、做好汇报总结。

做好宣传，扩大普通话、规范汉字的影响力；增加《国家通用语言文字法》的校园知晓度。

精心策划，力求实效，把普及普通话、促进语言文字规范化活动同学校的教育教学等工作结合起来，切实提高全校师生员工的语言文字规范意识和用语用字规范化水平。

通过开展各具特色、形式多样的宣传教育活动，规范语言文字，加强中华民族优秀文化传统教育，促进校园文化建设。将说普通话、写规范字、做文明人当成师生自我完善、自我提高的目标。

围绕“说好普通话，共圆外校梦”的活动主题，多渠道开展“推普周”的舆论宣传和实践工作。

（一）宣传工作

印发语言文字规范化政策法规资料《国家通用语言文字法》（科研处）

设立校内语言文字规范化宣传展板2块，悬挂宣传条幅5条，在全校师生中掀起说普通话，用规范字的热潮。（校办、总务处、科研处）

展板2块：第1块展板：热爱祖国语言文字构建和谐语言生活

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

宣传语“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”要求：深红加粗。

第2块展板：《国家通用语言文字法》

底色要求：以淡红、淡黄背景为衬托。

文字要求：蓝字，三竖栏排版，确保喷绘效果清晰、无错、别字。

条幅5条：

条幅文字内容悬挂位置

第1条说普通话写规范字，用文明语做文明人。1号和2号楼之间连廊

第2条普通话同青春携手，文明语和时代并肩。2号和3号楼之间连廊

第3条构建和谐语言环境，营造共有精神家园。3号和实验楼之间连廊

第4条说普通话，迎四方宾客；用文明语，送一片真情。4号和5号楼之间连廊

第5条使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统。灯光球场南入口处备注：上述2块展板和5条条幅，国庆假期间校办负责制作完成，10月7日总务处负责安装，确保10月8日早上展板及条幅摆放和悬挂到位。

利用电子屏幕滚动显示推普口号、推普主题等，营造宣传氛围。（信宣处）

电子屏幕滚动显示如下内容：xx外国语学校第xx届全国推广普通话宣传周（固定）说好普通话，共圆外校梦。（滚动）积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。（滚动）普通话同青春携手，文明语与时代并肩。（滚动）沟通，从普通话开始。（滚动）师生齐心共推普，文明和谐外校人。（滚动）备注：请信宣处负责落实，10月8日早上大屏开始滚动显示以上内容。

利用校园网进行及时广泛的宣传，扩大宣传普及的范围和影响力。（校办、信宣处、科研处）

备注：信宣传负责在校园网首页制作“推普周”logo，并滚动显示。校办负责将推普周系列活动方案挂在校园网上（“推普周”活动方案内容由科研处提供）。

发出致家长的一封信，引导广大学生当好家庭、社区的推普员，以学生带动家长，提高家长的普通话水平，开展群众性宣传和咨询活动。（科研处）

（二）实践工作

书法比赛（七年级负责落实）

协作体：七年级、校办、总务处“书法比赛规则”由年级协同语文组自行制定，比赛时间、地点由年级自行安排，比赛规则、时间、地点、获奖结果等活动安排随活动总结（保存过程图片资源）一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

开展主题为“我与普通话”的征文活动（八年级负责落实）

协作体：八年级、校办、总务处“我与普通话”的征文活动规则由年级协同语文组自行制定，比赛时间、方式由年级自行安排，比赛规则、时间、方式及获奖结果等活动安排随活动总结一并报送科研处。活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。如果需要征文稿纸等活动资源，请总务处予以协助。

开展校园内外，“啄木鸟在行动”挑错字活动（高一年级负责落实）

协作体：高一年级、校办“啄木鸟在行动”挑错字活动的时间、地点年级自行安排，活动时学生穿校服、佩戴“啄木鸟在行动”袖章。在校外活动过程中，年级需安排教师全程带队，确保学生安全。及时采集活动过程中的图片信息。袖章由校办负责制作，年级需提前上报袖章数量给校办。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责落实）

协作体：高二年级、校办、总务

规范试卷评比细则、时间由年级自行制定，活动成果需制作成展板在校园醒目位置展示，展板制作事宜请校办及总务处予以协助。

备注：

（1）请年级安排专人负责全程落实“推普周活动落实“工作。协调会后将名单报科研处张老师（xxxx）。

（2）凡成果展示涉及展板的，务必将展板“全幅拍照”保存为图片，随总结一并上交。

（3）各年级活动自行制定的活动规则、活动计划作为过程材料随活动总结一并报送科研处。

说好普通话，共圆外校梦。

积极普及民族共同语，增强中华民族凝聚力。

普通话同青春携手，文明语与时代并肩。

沟通，从普通话开始。

师生齐心共推普，文明和谐外校人。

书法比赛（七年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展主题为“我与普通话”征文活动（八年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展走进社区，“啄木鸟”挑错字活动（高一年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

开展学生规范试卷评比活动（高二年级负责实施）

班级组织奖：一等奖1个，二等奖2个，三等奖3个；个人奖：一等奖10个，二等奖20个，三等奖30个。

年级组织奖

一等奖1个，二等奖1个，三等奖2个备注：所有奖项汇总后，报送科研处，由学校统一颁发获奖证书。

9月5日—9月14日，宣传启动阶段；9月15日—10月15日，各年级实施阶段；10月20日，各年级上报活动总结阶段。

备注：各年级“推普周活动落实“负责人，将本年级活动总结（含文本材料、图片资料等）于10月20日前，打包发送到科研处邮箱。

**小学推广普通话方案和总结篇十三**

高举中国特色社会主义伟大旗帜，深入贯彻落实科学发展观，全面贯彻国家语言文字法律法规和方针政策，充分发挥国家通用语言文字主导作用，加强中华民族优秀传统文化和革命传统教育，为提升国民语言文字应用能力、提高国家文化软实力、建设人力资源强国做出积极贡献。

深入贯彻“大力推行、积极普及、逐步提高”的推广工作方针和《国家通用文字法》，不断建立和完善以学校为中心，带动全社区推广普及普通话、促进语言文字规范化的工作格局。

1.突出主题，加强宣传

第二十届推广普通话宣传周活动的主题是：说好普通话，迈进新时代。”活动时间是9月10日至16日，在推普周期间，我校决定充分利用宣传栏、壁报栏开展形式多样的宣传活动；同时还要调动广大群众的参与积极性，扩大宣传气氛，在校门口悬挂大型条幅宣传标语，增强全社会的语言意识。

2.开展街头宣传咨询活动

推普周期间，学校将组织老师走上街头，大力宣传推普工作的重要意义。

3.办一期以“我与普通话”为主题的手抄报

4.组织开展“我与普通话”主题演讲活动

5.开展以“规范街头用字，提升驻地形象”为主题的“啄木鸟”活动。组织学生上街查找不规范用字。

**小学推广普通话方案和总结篇十四**

推广普通话、推行规范汉字是作为学校的重要工作之一，今年20xx年9月12日至18日是第十二届全国推广普通话宣传周。为进一步增强全体师生的语言文字规范意识、法制意识和推广普通话参与意识，发挥我校作为市语言文字示范校的积极作用，构建和谐校园，营造良好的语言文字环境，培养学生热爱祖国的思想，我们将根据市、区语委推普工作精神，围绕本届宣传周的主题：规范使用国家通用语言文字，弘扬中华优秀文化传统，结合我校实际切实开展推普周活动。

20xx年9月12日至18日

讲好普通话写好规范字

（一）加强组织领导，落实推普活动

成立推普周活动领导小组。组长：潘忠展，副组长：张文莲、余盈盈，组员：陈丹、各班班主任。

（二）营造推普氛围，提高推普意识

在推普周期间，充分发挥学校红领巾广播站、宣传栏的宣传作用，努力营造良好的推普氛围。学校悬挂推普周宣传主题横幅，更新推普固定专栏，第三周星期一在全校升旗仪式上做关于推普周宣传的专题国旗下讲话，做好推普周宣传和动员。

（三）开展推普活动，提高推普实效

1．进行国旗下讲话：利用升旗仪式，由学生会代表宣读《倡议书》，向全校师生员工发出“说普通话，写规范字”的倡议，进行全校总动员，向全校师生宣传推普活动的意义和价值所在，号召大家以身作责，积极行动起来。开展相关知识问答活动。

2．开展一年级新生普通话培训：由一年级各班语文老师在班级内对学生进行校园常用普通话培训，如问候语、文明用语等，形式为教师示范、学生练习、学生互动、师生表演。激发孩子说普通话的兴趣，也教给孩子常用的普通话。

3．举行中华赞诗词歌赋创作征集

以各班为单位，推选作品1——3副，参加学校的评比，学校推选优秀作品参加区级评比。

4．举行美文诵读会。

在推普周期间，举行经典诵读比赛：各班在班级诵读比赛的基础上，推选一名同学参加校级朗诵比赛。利用星期二、三、四午间红领巾广播站的时间，每天两个年级进行比赛。积极推选优秀作品，参加区语委组织的“我的中国，我的梦”中小学师生朗诵比赛，争取在区级比赛中取得好成绩。

5．开展“大手拉小手，同讲普通话”。

推普进家庭活动，在全校三至六年级学生中开展普通话进家庭活动。每个学生在家里教父母说普通话，与父母共同体会说普通话、写规范字的意义。

6．“板报、主题班会”齐亮相

全校每班办一期“说普通话，写规范字”的板报或以推普小报的形式开展推普宣传活动。二—六年级举行一次“说普通话，写规范字”为主题的班会。

1.各班积极开展各项活动，并整理相关资料（照片+文档），上交教导处以便存档。

2．附表格（班会、班级美文诵读会、普通话培训会）

**小学推广普通话方案和总结篇十五**

20xx年9月14日至20日是我国第xx届全国推广普通话宣传周。根据xx市教育局、xx市语言文字工作委员会《关于开展20xx年推广普通话宣传月活动的通知》的精神，为充分发挥学校在推广普及普通话和规范汉字中的基础和辐射作用，我校在9月推广普通话宣传月里将广泛开展形式多样的推普宣传教育活动，主要是通过开展“创建人人都讲普通话，人人都写规范字的和谐语言生活”与推普周普通话朗诵比赛等活动结合起来，积极开展宣传教育活动。现结合我校实际，特制定本方案，具体内容如下：

实践科学发展观，认真宣传贯彻《国家通用语言文字法》，营造与社会主义和谐社会相适应的和谐语言生活。以“民族精神”教育为切入口，把语言文字的宣传工作与德育教育结合起来，以学校教学工作为主渠道，进一步提高我校全体师生语言文字规范意识和推普参与意识，不断提高应用能力，促进我校推普工作持续发展。

构建和谐语言生活，营造共有精神家园。

1、在学校教学楼中厅入口处悬挂宣传横幅----“构建和谐语言生活，营造共有精神家园。”在校门口和学校主要通道张贴推普宣传标语，营造良好的推普氛围。

2、利用学校广播站开展推普专题广播，向师生宣传9月推广普通话宣传月及第xx届推普周的目的、活动主题、活动内容及意义。

3、利用每周一的国旗下讲话、教师例会向师生宣传推普意义。

4、校园网更新语言文字栏，增加本次推普周宣传的内容。

5、各班更新“推普角”内容，利用班级黑板报宣传本届推普周活动的主题和有关推普知识，第四周学校进行评比。

6、召开推普领导小组会议，学习上级文件，进一步明确“推普周”活动时间、意义，明确学校本次推普月开展的活动及各自的职责任务。

7、召开学校推普员会议，学习本次推普周的具体要求，布置推普周的有关工作。

1、结合教职工政治业务学习，集中组织全校教职工学习《国家通用语言文字法》。

2、各年级开展贯穿整个推普月的推普和语言文字教育活动：

一年级：儿歌朗诵比赛。

二年级：古诗朗诵比赛。

三、四年级：小手拉大手，教家人学说普通话。组织学生在家里争当“推普小能手”，向家人宣传推普知识，双休日期间在每个家庭中都开展一次推普宣传活动。

五年级：开展“寻找奥运英雄背后的感人瞬间故事”征文演讲活动。

六年级：优美散文诵读活动。

3、在9月10日教师节当天，举行“园丁杯”教师朗诵比赛，各年级推荐年级人数40﹪的教师参赛；在第xx届推普周的17、18日两天，分别举行低、高年段学生歌颂教师（祖国）普通话朗诵比赛，进一步增强师生语言规范意识和普通话应用能力。

4、三—五年级各班每周结合班队会，开展十分钟语言文字宣传活动。

5、在校园内开展“百灵鸟”纠错行动，对黑板报、作业等进行检查，发现不规范用字马上予以纠正。（二、三年级百灵鸟纠错队）

6、结合少先队雏鹰假日小队活动，开展“啄木鸟检字”行动。“啄木鸟”小队利用双休日时间把纠错行动延伸到社区、街道和公共场所，开展查找错字、不规范字的社会实践活动，强化用语用字的规范化意识。（四、五年级啄木鸟检字队）

xx县振兴小学

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn