# 2024年小学毕业班工作计划上学期 小学毕业班工作计划(优秀13篇)

来源：网络 作者：蓝色心情 更新时间：2024-07-07

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。小学毕业班工作计划上学期篇一7、《汤姆·索娅历险记》马克·...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。计划书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇计划呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**小学毕业班工作计划上学期篇一**

7、《汤姆·索娅历险记》马克·吐温

8、《冰心儿童文学全集》冰心

9、《假如给我三天光明》

10、《稻草人》叶圣陶

11、《老人与海》海明威

12、《格列佛游记》斯威夫特

13、《海底两万里》朱利斯·凡尔纳

14、《福尔摩斯探案集》英/柯南道尔

15、《童年》高尔基

一、指导思想

继续贯彻“德育为先、多育并举”的教学思路，全面贯彻党的教育方针，全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展，努力提高我校教育教学质量，为上一级学校输送合格的、优秀的生源。

二、毕业班工作目标：

1、毕业班巩固率、参考率、升学率均达99%以上，加大学困生的辅导力度，确保每个学生不因为升学而掉队。

2、语文、数学、英语、结合四科及格率力争达90%以上。

3、做好毕业生思想工作，宣传学校教育的良好形象，保证优质生源进入各初中。

三、现状分析：

1、全年级四优生人数少，四优率偏低。

2、部份班级的语、数、英、综合科发展不均衡。

3、学生整体水平不高，且存在班级间发展不平衡，班级内发展不平衡。

4、部分学生学习上的不良习惯(拖拉作业、不专心听讲、抄袭、作业不规范等)已形成，一时难以改变，有的对学习缺乏兴趣，对自己丧失信心。

5、部分教师对“德育为先、多育并举”的实施存在畏难情绪，综合学科学生兴趣不足，课堂效率偏低。

四、具体措施及办法：

1、加强领导，健全组织，明确职责。

为切实抓好毕业班工作，成立以校长为组长，分管校长和教导主任以及毕业班教师为成员的毕业班工作领导小组，召开会议，具体分工，明确职责，协调工作，及时通报工作情况。

2、认真学习，统一认识，扎实工作。

根据县教委要求，及时召开会议，布置工作要求。首先召开行政领导会议，统一认识，理清下一阶段的工作思路;其次召开毕业班教师会议，使一线教师及时了解上级要求，加强对学生的思想教育，明确六年级复习期间的工作目标，制定切实可行的复习计划。尤其是综合学科的老师更要提高认识，认真、细致地理清复习思路，并严格组织、落实到位。

3、召开好“三会”。

(1)召开毕业班教师座谈会。

定期召开毕业班教师座谈会。内容主要为通报兄弟学校毕业班的有关信息，提出学校对毕业班的要求及工作建议，听取毕业班教师们的情况反映和建议，共同讨论毕业班的教育教学工作。

(2)开毕业班学生座谈会。

及早召开毕业班学生会，及时分析学生的学习和思想现状，及早发现苗头性的东西，以找出对策。在学生中树立正面典型，大力提倡和表扬，对于一些不良的行为，要及时指出，并予以适当的批评、纠正。

(3)召开家长会。

学生的教育离不开一个良好的家庭环境，召开毕业班学生家长会，通过学校向家长们汇报孩子们的在校情况，班主任、学科老师与家长们的交流，向家长传授育子的经验，保证孩子的健康成长。

(4)召开招生学校宣传会。

主动联系上一级学校有关领导，到家长、学生会议上来宣讲学校近年来取得的辉煌成绩，争取家长的理解和支持，让学校、家庭共同为孩子创造一个理想的环境。

4、抓好六年级教师的计划管理。

计划管理是一种首要性的科学管理。对毕业年级的计划管理我们主要抓五个方面：一是

教学工作计划

;二是复习工作计划;三是后进生转化计划;四是“外流”学生的“固生计划”;五是在计划执行过程中，根据实际不断完善补充，以达到效果的最佳化。

6、充分发挥毕业年级教师整体作用，改变各自为阵的传统运作方式。

我们在要求并指导毕业年级教师在自主工作的前提下，集中进行合作探究，互相交流，取长补短，建构新的毕业年级教育教学工作方式方法，充分调动毕业年级教师的聪明才智，充分发挥毕业年级教师整体合力作用。

7、认真搞好各项考试和竞赛活动，通过考试和竞赛定位学生的兴奋点，发现和培养一些苗子，针对其兴趣有目的、有计划的培训。

共

2

页，当前第

2

页

1

2

**小学毕业班工作计划上学期篇二**

小学语文毕业复习，根据《新课程标准》对的要求，以人教新课标版六年制小学第十一、十二册课本为主要内容，要求学生全面、系统地复习。在整个复习阶段，归纳的基础上练习，充分利用教材，以课文为主，一是通过复习，对字词句的掌握，对课文的熟记，让学生做到温故而知新；二是通过复习，把方法转化为比较熟练的技能。同时要面向全体学生，切实有效地提高学生的语文素养，为孩子们的终身学习奠定基础。

二、复习要点

前一段时间已经进行了汉语拼音，生字词语，句型句式的复习与练习，大部分学生都能跟着老师有序地复习，掌握得也不错。通过练习，仍有个别学生的个别问题，后期还要进行个别的指导。同时将从以下几方面指导复习：

（一）阅读

主要是：能准确理解词语在语言环境中的恰当意义；能联系上下文和自己的积累，推想有关词句的意思；体会作者的思想感情，领悟文章的表达方法；阅读说明性文章，能抓住要点，了解基本的说明方法。

1、课内阅读落实背诵和默写

（1）课本中要求背诵和默写的段落交给学生，让他们自我检查、相互检查，选择易错字、重点词语或中心词句进行按原文填空的练习。背诵与默写要使学生基本做到人人过关。

（2）配合单元的阅读重点片断，在每个知识点上多下点工夫；

2、课外阅读

（1）引导学生懂得如何回答问题，特别是回答问题句子要完整；

（2）引导学生作答“谈体会”一类的题目；

（4）《新课程标准》推荐的课外阅读书目，即便没有读，也要让学生有个大致的了解。

（二）口语交际

口语交际能力是一种综合能力，对促进社会交往，实现人际沟通具有重要意义。在复习中要做到：

1、梳理十一、十二册的口语交际内容；

3、复习时，参考《试题》中“口语交际”的内容，也根据自己班级的实际情况进行补充。

（三）古诗词、名言警句等

厚积才能薄发。在小学阶段，积累时一个非常重要的方面。特别是古诗词，更是重要的一个内容。我们要求：

2、其中名句要会默写，会运用；

3、掌握常见的俗语、谚语、歇后语，并能适当运用；

4、掌握不同方面的名人名言，特别是关于读书的、惜时的、友情的等；

（四）综合性学习

综合性学习体现了语文知识的综合运用，体现了听、说、读、写能力的整体发展，体现了语文课程与其它课程的沟通，体现了书本学习与实践活动的机密结合。具体要求是：

1、能利用图书、网络等信息渠道获取资料，尝试写简单的研究报告；

2、策划简单的活动，对主题进行讨论和分析，学写活动计划和总结；

3、对自己身边的、大家共同关注的问题，组织讨论、演讲，学习辨别善恶；

4、初步了解查找资料，运用资料的基本方法。

（五）习作

从习作的类型来看，有写记叙文，也有写应用文。从习作的形式来看，有记实性的习作，写自己平时所见、所闻和所想，有想像性的习作，包括看图作文、续写等。从习作的内容来看，有写人、记事（记叙一次活动），有写景。从习作的命题形式来看，主要有三种：全命题、半命题、自由命题。指导重点是：命题作文中的“审题、选材、构思”训练；材料作文中的“围绕中心，重点发散”训练；应用文中的“格式”训练。

在复习的过程中，及时根据学生的情况来调整复习计划。因为复习中，有时会碰到事先没有料想到的这样、那样的问题，复习计划制定好了不是一成不变的、更加不能机械执行，必须根据学生的情况进行及时的适当调整，学生的需求就是我们的目标，力争让每一位学生在和谐、愉悦的气氛中乐于复习、勇于复习、勤于复习。

**小学毕业班工作计划上学期篇三**

以学校工作计划以及教育教学工作计划为指导，以科学发展观统领毕业班工作。遵循看结果，重过程的原则。从抓好学生的学入手，努力为初中输送优秀的毕业生而奋斗。

二、奋斗目标

1、学生行为习惯明显改善。

2、使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。

3、语、数、外，各科合格率达到95%以上，优生达到50%以上，尖子率达到30%以上。

三、主要工作及措施

1、切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。

2、蹲点毕业班，上好思品课，帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

3、每学期第一周上好班会，听取他们的意见和建议，了解学生们的动态，更好的为服务。

4、关心学生们的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

5、加强对学生们的教育，配合学校领导及教导处，、课堂教学、作业批改、培优补差、单元测试进行检查，监督与指导，发现问题及时纠正。

四、激励机制

1、为了充分调动学生们的积极性，对成绩突出的学生在精神层面和物资层面给予奖励。

2、班级工作抓得好，学生情绪稳定，不出安全事故，各方面表现突出的学生，在班级上进行表扬，为他们的`成长搭建平台，充分体现他们的人生价值，让他们感觉成功的喜悦。

**小学毕业班工作计划上学期篇四**

由于种种原因，这届学生学习状况、学习基础较差，主要是良好学习习惯欠缺，学习成绩教往届有一定的\'差距。尤其是数学学科“学困生”所占比例较大，借读生多且知识差，都制约着升学考试整体成绩的提高；如何提高学习成绩是我们急于着手解决的最实际的问题。据以此，针对今年情况提出：“提高优秀率，减少不合格率，争取优秀率在去年基础上稳中有升。

本学期我们利用多种渠道让教师学习先进的教育教学思想，来提高教师的理论、业务水平，把新理念融入到课堂教学实践中，从课堂教学中要效益，以达到轻负、优质、高效；从抓学生素质教育入手，加强学生的养成教育，培养良好的思想意志品质，以提高学生的整体水平。以科研促教研，提高教师的科研意识和水平，建立一支学习型的教师队伍，以培养学生的创新精神和操作能力，培养自主学习能力，力争教师教有特色，学生学有个性。

总之，学校将全力以赴为保证优质、高效的完成六年级的教育教学任务，各负其责，狠抓落实，为确保任务目标完成而努力。

**小学毕业班工作计划上学期篇五**

本学期我担任六年级2班的班主任，为了更好地开展工作，现拟订本学期班主任工作计划。

本学期六年级2班共有学生25人。男生13人，女生12人。本班大部分学生会按要求预习课文，会抓住重点词句理解课文，抓住重点段深入理解课文；已学会“摘句法”、用自然段段意归并法、用回答几个问题再把答案连起来的方法归纳课文的段落大意。但是仍然有一部分学生基础差底子薄。

坚持德育为首位，以日常行为规范为准绳，以新的教育理念为中心，大力培养同学们的创新精神和实践能力，力争我班各方面的工作有新的突破。

1、加强常规教育

良好的常规是进行正常的学习和生活的保障，一个学生调皮捣蛋、不合常规的举动往往会使一堂好课留下遗憾，会使整个集体活动宣告失败，甚至使全班努力争取的荣誉付诸东流，直接影响到班集体的利益。因此，扎实有效地加强学生的常规训练很重要。本学期常规训练的内容我以《中学生守则》、《小学生日常行为规范》为主，同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，出操集会上，都能保持良好的纪律，得到更多的收获。

2、明确学习目标

俗话说：有目标才有动力。这学期我打算让学生在期初，期中等时间拟定自己在学习、行为习惯、卫生等方面的目标，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。目标拟订后，要求每个学生认真切实地执行自己的计划，将集体的动力落实到每个学生身上，帮助和鼓励每个人进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。

3、发挥班干部作用，提高班干部工作能力

班干部是班主任的好帮手，充分发挥班干部的作用，不仅利于教师把更多的经力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养。我们班级里班干部的人数很多，但我总觉得有很多事要亲自操心，觉得这样比较放心。其实我可以换个角度思考问题，俗话说：失败是成功之母！没有一个人生来不会犯错，关键是只错就改。要多给学生锻炼自己的机会，很多事可以让他们自己去做，让他们在失败中进步。比如国旗下讲话、布置教室、出黑板报，搞班会活动等。

1、重视养成教育：养成良好的\'学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益匪浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《中学生守则》、《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度。

2、加强潜能生管理：面向全体学生，分类施教，加强对潜能生的辅导，课堂多关注，课后勤辅导。力争他们本期取得更大的进步。

3、及时了解学情：准确把握学生对知识的掌握，因材施教，在重点难点上下功夫，以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。

4、家教结合：经常与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，本学期，召开家长会1次，力争把所有的家长走访一次，甚至多次。

5、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

6、重视关怀教育：要关心学生的生活，体贴他们的冷暖，了解他们的心理，建立平等和谐的师生关系，做学生的知心朋友，以使班主任工作做的更好。

7、继续做好安全教育工作。要求学生时时、事事、处处注意安全。努力提高学生的安全防范意识。

8.重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

**小学毕业班工作计划上学期篇六**

为了全面实施素质教育，积极推动课程改革，面向全体学生，促进每个学生全面、健康、活泼地发展。教学质量是学校的生命线，为了进一步加强对毕业班的教育教学质量管理，特制定毕业班工作计划。

一、班级现状分析

班级优等生被抽出一部分,现班级学生学习成绩都属于中下等.大部分学生基础知识有待加强;习作能力亟待加强;学生的书写需要强化练习。班级有两名学生上交作业困难，家长配合工作有难度。

二、班级教育教学工作计划

1、班级管理：

小干部管理、班级文化建设。

2、教学计划

书写训练;朗读训练;积累;鼓励课外阅读;加强书面表达：片段练习;训练学生的概括能力：读书笔记;课上总结本科所学的主要内容。

三、具体措施及办法：

1、书写：学生分阶段过关。

2、朗读：课间负责人点名，学生面对全班朗读，记在小组成绩里。

3、积累：课本上需要掌握的内容。负责人定时要求默写。

4、有目的的训练学生的书面和口头的概括能力。

5、生词天天考;单元考;月考等形式

6、重视考后的指导

7、重视个别学生的辅导

8、帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

**小学毕业班工作计划上学期篇七**

1、坚决贯彻治国的战略方针及“七一”讲话精神，重视对学生进行爱国主义教育、集体主义教育、文明行为等教育，有效提高学生的思想道德素质。

2、强调人人是德育工作者，树立正确的教育观、质量观、人才观。在完成教学任务的同时，有力、有效地渗透思想品德教育，让德育于各科教学中，于教师的一言一行中。

3、通过系列地学习、培训、实践、交流，切实提高班主任的各项工作质量。班内通过细致的思想教育和有益的主题教育活动，形成团结向上的良好班风，培养出自主自动的队干部，争创“星级文明班”。

4、通过“新世纪，我能行”的各项创新+实践的少先队活动，充分发挥学生的自主自动能力、创新实践能力、自我管理等多种能力，使少先队活动真正成为德育的有效阵地。

6、通过“做小主人、创新形象”的系列教育活动，使学生从爱护身边的公物、植物、动物做起，为附小新形象出金点子，人人争做“附小形象大使”。

7、结合“apec”会议在上海举行及“北京申奥成功”的良好教育契机，积极开展社会实践活动和“人人争做环保小卫士”的科技主题活动，使校本德育和社会德育有机结合。

8、继续开展“学习型家庭”的指导与研究，切实提高广大家长的自身素质和家庭教育水平。重视“330课外教育工程”，有效组织学生参与社区各项活动，使学校——家庭——社会这三位一体的德育网络保持整体性，形成强而有力的德育合力。

9、加强心理健康教育，使学生在良好的人文环境中愉快地形成一定的.思想品德，扎扎实实地提高学生的思想政治素质。

一句响亮的`口号：做一个爱集体爱他人的附小人。

抓学生行为习惯的养成，分段落实附小一日常规。

1、明确一日常规细则，做到人人知晓。

2、充分发挥行为规范示范员的表率作用，做到以一带四。

3、用班会、晨会进行常规教育，抓好纪律、礼貌、劳动、学习等方面的常规，使行为规范训练经常化、规范化。

4、班级开展“我驾火箭添新星”的活动。

设计四张星座宇航图，分别是：

a、文明礼貌的“队礼星座”

热情星——谦让星——尊师星——爱老星

b、遵守纪律的“大雁星座”

自知星——克己星——值勤星

c、努力学习的“智慧星座”

预习星——复习星——检查星——订正星

d、热爱劳动的“马兰花星座”

育苗——长叶——开花——献果

以上四个星座是学生奋斗目标的过程，也是有计划的准备过程

（1）、小队里进行交流，队员在宇航计划中亮标，以求得到大家的支持和帮助。（队员可根据自己的情况，选择自己最弱项为攻克目标）

（2）、在壁报上以小队为单位把每个队员的星座图表布置出来

（3）、以后航行中，每到一站便可添上一颗闪耀的小星星。

（4）、报喜讯。在每个队员都有所得的基础上，评出“行为规范小标兵”，可命名为“大雁队员”、“白鸽队员”、“智多星队员”等称号，由中队或小队向队员的家庭报喜。

（5）、每月进行行为规范的阶段小结。

（6）、积极做好“行规”特色中队的申报工作。

感受一流的新校舍，谈谈自己切身的体会。

为新校园画一张画、写一首小诗、拍一张照。

开展“如何爱护身边的小生命”的专题讨论，出金点子、写宣传语。

征集优秀的宣传语交学校评比。

（自觉养成爱护身边的公物、植物、动物，做附小的主人。

结合apec会议，开展附小形象大使的活动，人人争做礼仪员。

每月至少推荐1本爱国主义书籍。

开展爱国主义诗歌朗诵、讲故事比赛。

积极配合学校的“春芽电视台”、“春芽小报“，提供好的材料，好的节目，输送好的人才。

结合社会实践活动和秋游活动，了解上海，走向社会。

认真收听爱国主义专题讲座。

积极参与“我心中的祖国“绘画比赛。

利用晨会和学生讨论环保的重要性

说一说日常生活中如何做到环保，提一些合理化建议

收集环保方面的成就，在班中进行交流。

每月回收费电池，做力所能及的事情

评出班级的“保洁小卫士”。

{充分发挥队干部的能动性，培养小干部能力

{开展“多味巧克力”的十分钟队会，做到更多元化、趣味化、融知识性、娱乐性于一体，使同学们“品尝”之后回味无穷。

**小学毕业班工作计划上学期篇八**

对于即将进入初一的小学毕业生，教师如何制定工作计划？下面是本站小编收集整理关于小学毕业班工作计划的资料，希望大家喜欢。

一、指导思想

以学校工作计划以及教育

教学工作计划

为指导，以科学发展观统领毕业班工作。遵循看结果，重过程的原则。从抓好学生的学入手，努力为初中输送优秀的毕业生而奋斗。

二、奋斗目标

1、学生行为习惯明显改善。

2、使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。

3、语、数、外，各科合格率达到95%以上，优生达到50%以上，尖子率达到30%以上。

三、主要工作及措施

1、切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。

2、蹲点毕业班，上好思品课，帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

3、每学期第一周上好班会，听取他们的意见和建议，了解学生们的动态，更好的为服务。

4、关心学生们的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

5、加强对学生们的教育，配合学校领导及教导处，、课堂教学、作业批改、培优补差、单元测试进行检查，监督与指导，发现问题及时纠正。

四、激励机制

1、为了充分调动学生们的积极性，对成绩突出的学生在精神层面和物资层面给予奖励。

2、班级工作抓得好，学生情绪稳定，不出安全事故，各方面表现突出的学生，在班级上进行表扬，为他们的成长搭建平台，充分体现他们的人生价值，让他们感觉成功的喜悦。

一、学生情况分析

本班学生34人，从上学期成绩来看，平均分80分以上，整体情况不错。但根据我的了解，有个别学生学习很是被动，教师看得紧才学。本学期重点针对班级学生特色进行有效的教学，让学生都能认真、细心地学习，提高学习成绩。

二、全册教学要求

六年级是六三学制小学的最后一学年，其特殊地位要求六年级教材加强整合性，教材致力于综合性的学习活动，使学生在实践中综合运用学过的知识，提高解决实际问题的能力，进行比较广泛的文化积累，基本上实现能够自学语文，切实推进《语文课程标准》提出的全面提高学生的语文素养的目标的实现。

三、教材分析

教材继续按专题组织单元，共八组，依次是：感受自然，祖国在我心中，心灵之歌，珍爱我们的家园，初识鲁迅，轻叩诗歌的大门，人与动物，艺术的魅力。

本册的综合性学习安排在第二组祖国在我心中和第六组轻叩诗歌的大门。其中，轻叩诗歌的大门这个专题，采用的是任务驱动、活动贯穿始终的编排方式，包括活动建议和阅读材料两大部分。

除去第六组，共有课文二十八篇，精读课文、略读课文各十四篇。这七组教材，每组由导语课例口语交际·习作回顾·拓展四部分组成。课例包括四篇课文，精读课文两篇，略读课文两篇。精读课文后有思考练习题，略读课文前有连接语。部分课文后面安排了资料袋或阅读链接。全册安排资料袋三次，安排阅读链接两次。口语交际·习作依然作为一个独立的栏目。回顾·拓展由三个栏目组成，交流平台日积月累是固定栏目，另有展示台

成语

故事课外书屋趣味语文穿插安排，其中，趣味语文成语故事课外书屋各安排了两次，展示台安排了一次。

本册要求会写120个字。要求会写的字，安排在精读课文后，以方格的形式排列。教材后附生字表。为便于复习检测生字和积累词语，在每组课文之后设词语盘点。其中，读读写写中的词语是精读课文里的，由会写的字组成，要求能读会写;读读记记中的词语，有的是精读课文里的，有的是略读课文里的，只要求认记，不要求书写。

四、教学目标及学习方法

第一组：一是培养学生热爱自然的美好情操;二是引导学生体会作者如何进行观察、如何展开联想和想象，表达自己独特的感受;三是品味优美的语言，通过背诵、练笔等形式不断丰富语言的积累。

第二组：一是让学生在字里行间感受着中华儿女的爱国情怀，增强对祖国的热爱之情，并为自己是一个中国人感到自豪，更为祖国的日益强盛而骄傲。二是让学生通过多种途径、多种形式感悟、表达自己的爱国情，强调语文的熏陶感染作用和培养学生的搜集信息和处理信息的能力、培养学生的爱国主义情感。

第三组：一是让学生阅读课文，感受文中人物的美好心灵，体会真情给人们生活带来的感动，树立讲诚心，动真情，乐意用自己的爱心帮助别人的风尚。二是在读懂课文的基础上，学习作者通过环境、人物心理活动等方面的描写，刻画人物形象，抒发真情的写作方法。

第四组：一是感悟人类的生存与自然资源、生态环境的密切联系，懂得人类应珍惜资源，保护环境。二是引导学生注意把握课文的主要内容，能运用联系实际，深入思考的读书方法，加深对课文内容的理解。三是鼓励学生积极行动起来，为地球家园美好的明天，尽一份自己的力量。

第五组：一是初识鲁迅，了解鲁迅先生的文学成就。二是感受鲁迅先生爱憎分明，为自己想得少、为别人想得多的崇高品质。三是感受鲁迅关怀进步青年的高尚品格。四是懂得为人民的人将获得永生，与人民为敌的人必然灭亡的道理。

第六组：一是通过搜集和阅读诗歌，增强对诗歌的兴趣，感受诗歌的特点。能搜集并按一定标准给诗歌分类。二是能诵读诗歌，大体把握诗意，想象诗歌描述的情境，体会诗人的情感。三是通过朗诵诗歌、欣赏诗歌、学写童诗等活动，感受诗歌的魅力。四是能写简单的

活动总结

。

第七组：一是继续练习用较快的速度阅读课文，把握课文主要内容，体会课文表达的感情;二是学习作者将这种真挚的情感写真实、写具体的方法。

第八组：一是欣赏音乐、绘画、戏剧等各种艺术形式的美，受到美的熏陶，培养热爱艺术的情操;二是学习作者是怎样在叙事时展开联想和想象的，是怎样把眼前看到的和内心的想象自然地融合在一起的，学习作者表达感受的方法;三是积累课文中的优美语言，体会课文表达的感情;四是从实际出发，根据各自条件，通过阅读和其他渠道尽可能多地了解各种艺术。

五、教学重难点

(一)教学重点

1、养成较强的独立识字能力和良好的写字习惯。

2、能用普通话正确、流利、有感情地朗读课文。默读要有一定的速度和边读边思考的习惯。

3、联系上下文和自己的积累，推想课文中有关词句的意思，体会其表达效果。

4、在阅读中揣摩文章的表达顺序，体会作者的思想感情，初步领悟文章基本的表达方法。在交流和讨论中，敢于提出自己的看法，作出自己的判断。

5、诵读优秀诗文，注意通过诗文的声调、节奏等体味作品的内容和情感。

6、学会理解和运用展开联想和想象进行表达的方法读课文时能联系实际，深入思考理解含义深刻的句子等读写方法。

7、能够珍视自己的个人独特感受，积累习作素材;能根据习作内容表达的需要，分段表述;修能改自己的习作，并主动与他人交换修改。

8、能根据交流的对象和场合，做简单的发言。

9、对自己身边的、大家共同关注的问题，或电视、电影中的故事和形象，组织讨论、专题演讲，学习辨别是非善恶。

(二)教学难点

1、继续加强阅读基本功的训练。

2、发现语言规律，学习表达方法。

3、把握每个单元丰富的人文内涵，把情感、态度、价值观的目标落到实处。

4、加强平时练笔的指导。

5、让学生学写活动总结。

六、改进教法提高教学质量的设想

1、培养学生高尚的道德情操和健康的审美情趣，形成正确的价值观和积极的人生态度，是语文教学的重要内容，不应把它们当做外在的附加任务。应该注重熏陶感染，潜移默化，把这些内容贯穿于日常的教学过程之中。

2、语文教学要注重语言的积累、感悟和运用，注重基本技能的训练，给学生打下扎实的语文基础。同时要注重开发学生的创造潜能，促进学生持续发展。

3、上课前，认真钻研教材内容，广泛参阅教学资料和最新的教研成果，并与备课组的其他老师共同商讨，精心设计好每一堂课的

教案

。

4、授课过程中，依照设计好的教案，灵活多样地采取各种教学方法，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。始终以学生为学习主体，引导学生改变学习方式，变为自主、合作、探究式学习，以提高学习效率。

5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。

6、认真、及时地批改学生的作业。

7、平时注重向别的老师学习，积极参加备课组的集体备课和教研组的各种教研活动，以此丰富个人的教学经验。

8、努力改进课堂教学，整体考虑知识与能力、情感与态度、过程与方法的综合，提倡启发式、讨论式教学。

9、沟通课堂内外，充分利用学校、家庭等教育资源，开展综合性学习活动，拓宽学生的学习空间，增加学生语文实践的机会。

10、学生是语文学习的主人。语文教学应激发学生的学习兴趣，注重培养学生自主学习的意识和习惯，为学生创设良好的自主学习情境，尊重学生的个体差异，鼓励学生选择适合自己的学习方式。

11、在教学中努力体现语文的实践性和综合性

七、后进生转化和优秀生提高措施

(一)后进生转化措施

1、取得任课教师的协助，学生家长的配合

2、感情投资

(1)多与后进生交流，了解后进生的思想、学习和生活。

(2)对他们取得的成绩及时表扬，让他们树立起信心。

(3)对他们所犯错误和缺点及时指出和批评。

(4)多关注后进生的学习

a、课堂提问、练习多给机会(难度较浅的)。

b、课后作业的布置与众不同。

c、作业尽量面批。

d、利用课余时间辅导功课。

3、坚持不懈，持之以恒。

后进生的思想波动较大，各方面表现反反复复，这样教师必须经常不间断进行转化。我相信只要我们教师有一份爱心和耐心后进生一定能迎头赶上。

(二)优秀生提高措施

1、加强对优秀生的思想教育。

优秀生学习成绩好，经常得到学生的赞扬、敬慕，家庭、学校宠爱、呵护，这样易使他们产生优越感，总觉得自己已经是很好了，而忽视了自我提高，自我超越的过程。因此，我们要在本学期加大对优秀生的理想教育、人际关系教育、心理健康教育等各方面的工作，加强对优秀生的培养和教育。

2、要适当评价，正确引导。

教师对优秀生的评价要有针对性和适当性，对优秀生学习成绩的评价要适当，不能好到极处，也不能不予理睬，要具体公正。对优秀生其他方面的成绩要多注意留心，并指出哪点好，为什么好。教师要有意识地经常和优秀生谈心、沟通，传输一些观念，让他们知道教师赞扬什么推崇什么。如，奉献爱心、关心同学、帮助后进、平等待人、谦虚谨慎、志存高远都是老师推崇和向往的。

3、培养优秀生的团队精神和合作意识。

优秀生应作为班级体中的普通一员，不能越出界外，要树立班级的集体感和荣誉感，要经常组织他们参加集体完成的项目和活动，感受到集体意识和成功的喜悦，让优秀生与他人一道为共同的目标而奋斗，让他们在人与人的不断交流与合作中感受伙伴的友谊和真情，感受到个人力量的微薄，使优秀生愿意与同学交往，取长补短。

4、鼓励学生质疑

爱因斯坦说过：提出一个问题，往往比解决一个问题更重要，牛顿指出：没有大胆的猜想，就做不出伟大的发现。所以在课堂教学过程中可安排给学生提问题的环节，创造一个让学生积极思维的气氛，让他们不断地去探索、学习、提高。

5、在教学中渗透课外知识

成绩好的学生，有一定的学习基础和学习能力，不满足于课内的知识，对掌握课外的知识表现出极大的兴趣和积极性。根据这一特点，可结合课本的知识，适当插入相关的课外知识，并与课内知识融会贯通。使他们在熟练掌握课内知识的同时，扩大知识面，尽量满足优秀生的求知欲望。

6、课余时间为优秀生作学习指导

优秀生在学习中喜欢质疑，可利用课下时间对学习方法进行指导，使他们的学习兴趣和积极性持续，能在无教师指导的情况下，也能学习更深的知识，自己解决疑难问题。

附本学期推荐学生阅读书目：

1、《红岩》罗广斌杨益言

2、《小王子》[法国]安·德·圣—埃克絮佩利/著

3、《城南旧事》林海音/著

4、《青铜葵花》曹文轩/著

5、《草房子》曹文轩/著

6、《西游记》吴承恩

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学毕业班工作计划上学期篇九**

又是一学期开始了，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班了。这是我与孩子们相处的最后一学期，让我感觉到肩上的.担子沉重。当然一直来我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术——可望而不可及啊！业绩始于计划，所以现在根据学校的大方向及班级的小细节初拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

1、班队会为先导，品德课讲解为基础。

2、抓住养成教育，讲规范礼仪。

3、开展丰富多彩的班级活动。

提高教学质量。

1、积极参加学校体育卫生活动。

2、坚持抓好第二课堂活动。

3、上好健康教育并利用班报开展卫生知识普及。

4、完善卫生检查评比。

二、三月

1、班级干部竞聘选举。

2、三八妇女节对学生进行尊老教育。

3、新学期新打算主题班会。

4、对学生进行常规教育。

5、开展争创文明班级动员、计划系列活动。

6、家访。

7、朗读竞赛。

8、记忆训练。

9、写日记竞赛。

10、比赛。

11、班干部培训。

四月

1、对学生进行爱国主义教育。

2、手抄报竞赛、黑板报竞赛。

3、班级优秀日记选评。

4、开展“感恩、生命、荣辱”为主题班会。

5、学生座谈会。

6、班级干部考核评比。

7、演讲。

8、词语积累（成语）。

9、古诗积累竞赛。

五月

1、劳动竞赛，欢庆国际劳动节。

2、开展我为班级做贡献主题活动。

3、开展“我要起飞”主题班会。

4、开展班级作业评比活动。

5、开展动手操作技能竞赛。

6、开展学生结对子活动。

7、考前家访活动。

六月

1、组织做好演讲、故事比赛准备工作。

2、总结学生结对子活动。

3、期末复习动员会。

4、学生生座谈会。

5、告别母校活动——为母校献礼。

总之，在新的学年中，我会一如既往，继续努力，使班级工作再上新台阶。

**小学毕业班工作计划上学期篇十**

毕业班是窗口年级,毕业班工作是学校工作的重中之重，它将体现一所学校的办学方向，展示一所学校的办学实力。因此，毕业班工作的开展通过制定科学合理的

工作计划

来进行知道是最好不过的了。下面是本站小编整理的20xx年小学毕业班工作计划，希望对大家有所帮助!

我们知道教学质量是学校的生命线，是学校的立足之本，而毕业班的教学工作是学校工作的重中之重，它是学校的“前沿阵地”，是“人才的出口”，是普九工作教学质量的综合反映，是实施素质教育的一个重要指标。对非毕业班工作也具有示范作用和辐射作用，在整个学校工作中具有一定特殊性，抓好毕业班工作的意义不言而喻。毕业班工作任务重，压力大，师生累，时间短。因此，必须依靠全体教职工，群策群力，全力以赴，打好这次“毕业攻坚战”。为了确保我镇小学六年级工作实现新的突破，现根据我镇小学六年级的具体情况特制定本方案：

一、指导思想

继续深入学习党的“xx大”精神，忠实践行“三个代表”重要思想，全面贯彻党的教育方针，全面执行教学计划，面向全体学生，促进学生全面发展，以县教育局主管部门意见和学校工作安排为指导，牢固树立中小学教学的整体意识，大力深化素质教育，全面完成九年义务教育小学学段六年级教学工作的目标任务。

二、工作目标

总体目标：认真总结分析上一年毕业班的成败与得失，力争各校部(村小)在本学年毕业班工作有最大突破，完成中心学校所制订的长期目标，争取提前甩掉排在全县队伍后1/3的帽子。

分类具体目标：

(一)校本部六年级

1.语文科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超县平均水平。

2.数学科

要求各项评比指标数的70%达到县平均水平或超县平均水平。

3.加强优生培养和后进生的转化，力争提高语文、数学科加试卷的及格率和优生率。

(二)完小六年级

1、语文、数学科目标任务与中心学校校本部相同。(范围在同类学校中)

2、加强对完小六年级的管理，继续增强对完小六年级的管理力度。

(三)令牌石村小和泡桐湾村小六年级

与完小六年级的目标任务相同。

三、小学20xx级毕业班工作领导小组和视导小组

四、主要工作措施

1.认真组织学习《资中县小学学段六年级工作常规》，督促使用《小学六年级教师工作手册》。教师对《常规》的学习和《手册》的填写是视导工作检查的重点之一。

2.开好四会(毕业班工作领导小组会、毕业班教师会、毕业复习工作会、毕业班家长会)，每次会议做到要有专题，突出主题，从而推动我镇小学六年级的工作。使学校领导、教师、学生、学生家长四者统一思想，协调配合，形成教育合力。

3.各班在学生入学后短期内完成学生各科成绩摸底，分析学生现状，建立学生学习档案以及成立辅导方案。

4.各班要针对学校制定的总体目标，以“抓两头，促中间”为指导，在班科里确定各类别的学生实施辅导，如加强语数均衡辅导、课外阅读辅导、基础知识辅导等。

5.各学科要对新课和复习时间做统一安排，争取每一堂课都落到实处。

6.加强班级管理，探索更有利于本班学生特点的管理模式，各班尽快形成良好的班风、学风，将学生注意力集中到学习上。

7.加强对教师的备课、上课管理。小学六年级老师一定要精心备课，认真上好每一堂课。学校行政人员要经常深入到小学六年级课堂中去听课、评课，经常检查小学六年级教师的课堂教学质量。

8.小学六年级教师必须精心设计作业，讲究技巧，杜绝题海战术，既要减轻学生课业负担，又要保质保量地完成教学任务。学校定期抽查学生作业，向学生调查了解，发现问题，及时纠正。

9.合理调整和分配学生时间，保证学生身心健康基础上抓教学，加强学生价值观，人生观教育，培养迎考信心。

10.认真组织好每次单元或月考的阶段性测试。每次测试要认真做好试卷的批改和分析，即时找出存在的问题进行补救，争取让每一个学生在每一次测试中都有进步。

11.认真学习《资中县小学六年级语文(数学)考试说明》，做好复习巩固。教师在复习阶段必须认真对待。一是做好复习计划;二是认真备好上好复习课;三是全面掌握学生的知识状况，有针对性地复习;四是要充分用好复习资料，要把资料和课本结合起来，不能以资料来代替课本;五是要克服随意性、盲目性和搞题海战术，严禁“放羊式”的训练和以讲代练。

12.各班主任要做好小学六年级学生到初中就读动向的思想工作。要充分了解学生及家长的想法，立足学校发展，让学校、家长实现双盈。

本期奋斗目标

教育要求、方法措施及活动安排

本期班主任工作将在学校的统一领导之下，以弘扬和培育民族精神，以“一切为了学生的发展”为宗旨，以社会责任感教育为主线，以“三个主义”教育和养成教育为主要内容，切实加强学生的思想道德建设，积极组织开展丰富的课余文化活动。同时结合我校实际以及本班具体情况继续加强常规教育、法纪教育、安全教育、环保教育和心理健康教育，结合学校制订的德育工作思路特制定如下安排：

1.利用班会课等时间对学生进行收心教育和常规教育，学习《中学生日常行为规范》、《中学生守则》和学校的有关规章制度，同时对学生的养成教育，对学生的发型、校卡的佩带、衣着服饰规范进行教育引导，让学生进一步加强纪律观念，真正做到能自觉遵守各项规章制度，要求学生自觉做到“六不、八无”，在切实执行“九无”班级基本规范的基础上树立起良好的班风和学风。

2.本期仍将继续坚持让学生每周写周记，并有效地利用学生周记与学生做好思想交流，随时掌握学生的思想动态，做好学生思想稳定工作及教育转化工作，做学生的知心朋友。与此同时，保持与家长的经常联系，争取家长对学生的教育工作的理解和支持，并赢得他们对学校教育教学工作的信任和配合，为学生的健康成长奠定基础。

3.以帮助学生“学会做人、学会生存”为方向，以培养学生善良、文明、守纪、自律、自主、友爱、理想为目标。以“五爱教育”为基本内容，以“五心”教育(“五心”即：\"忠心献给祖国\"，把\"爱心献给社会\"，把\"关心献给他人\"，把\"孝心献给父母\"，把\"信心留给自己\")为重点,利用“三月文明礼貌月”的时间到敬老院或以其它形式对学生进行爱心教育。同时教育学生从认识自我做起：认识自我存在的价值、认识自强的意义、认识现在的自我;从对小事负责做起;牢记不会做小事的人，也做不了大事。培养学生愿意做小事，学会做小事。在实践中增强责任感。利用班会课等时间对学生加强法纪教育、安全教育，讲解违法犯罪的危害，同时配合学校加大力度进行禁毒、禁烟、禁黄、禁赌的教育管理以期增强学生的法律意识，增强自我保护的意识与能力;与此同时进一步加强对学生的心理健康教育，利用主题班会、团组织生活和

黑板报

，心理健康知识的宣讲以增强学生的心理综合素质，提高学生应对困难的心理承受能力。

4.结合班级的特点和实际情况，根据学校的各种安排，组织本班学生积极参加体育运动会等各种活动，开展班级内部以及班级间的一些活动(比如班级乒乓球赛、羽毛球赛、放风筝及春游等活动)，丰富学生的课余文化生活，同时让他们在活动中充分展示自己的风采，增强自身的综合素质和各方面的能力，通过各种活动培养学生的集体主义精神和集体荣誉感。同时加强学生干部的培养和指导，让学生积极参与班级的管理，提高独立处理问题的能力;让学生积极参加学生会、团委会工作，参与学校的一些管理、组织等活动，使学生在多方面得到的锻炼。还将有目的地开展有益学生身心健康的活动;有目的地让学生干部主持班会课，提高班干部的工作能力和群众威信;有目的地让团干部主持班会课，提高全体团员的团员意识，提高政治思想觉悟，提高班集体的凝聚力。

共

2

页，当前第

1

页

1

2

**小学毕业班工作计划上学期篇十一**

以学校工作计划以及教育教学工作计划为指导，以\_\_\_\_\_\_\_\_\_统领毕业班工作。遵循看结果，重过程的原则。从抓好学生的学入手，努力为初中输送优秀的毕业生而奋斗。

二、奋斗目标

1、学生行为习惯明显改善。

2、使学生学会良好的学习方法，做到乐学、会学。

3、语、数、外，各科合格率达到95%以上，优生达到50%以上，尖子率达到30%以上。

三、主要工作及措施

1、切实抓好学生日常行为规范教育，培养学生的良好的学习习惯，卫生习惯、礼仪习惯、锻炼习惯。让毕业班学生真正成为其他年级学生的榜样。

2、蹲点毕业班，上好思品课，帮助学生树立奋斗目标。促进学生逐步形成正确的世界观与人生观。

3、每学期第一周上好班会，听取他们的意见和建议，了解学生们的动态，更好的为服务。

4、关心学生们的学习和生活情况，与他们沟通、交流。为他们减压，给他们以支持与协调。

5、加强对学生们的教育，配合学校领导及教导处，、课堂教学、作业批改、培优补差、单元测试进行检查，监督与指导，发现问题及时纠正。

四、激励机制

1、为了充分调动学生们的积极性，对成绩突出的学生在精神层面和物资层面给予奖励。

2、班级工作抓得好，学生情绪稳定，不出安全事故，各方面表现突出的学生，在班级上进行表扬，为他们的成长搭建平台，充分体现他们的人生价值，让他们感觉成功的喜悦。

**小学毕业班工作计划上学期篇十二**

本文目录

小学毕业班工作计划

小学毕业班班主任工作计划

小学毕业班工作计划--愿孩子们学有所成，美梦成真

小学毕业班语文教学工作计划

小学毕业班工作计划--愿孩子们学有所成，美梦成真

一 班级情况分析

二 本学期目标

1 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5 争取学科质量有所突破。

6 争取在期末的百花奖中有好的名次。

7 抓好早读以及中午的教学工作。

三 具体措施

（一）思想教育：

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

2.每一个月换一次座位。

5.出操做到静、齐。

（三）学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

4.加强自主作业时的自主管理。

（四）活动安排：

二月份

1 报名注册，打扫校园卫生。

2 组织好始业教育的纪律。

3 加强期初行为规范教育。

4 五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5 积极鼓励学生参加假日活动。

6 校报，班报刊出，努力让学生自己动手。

7 假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。

8 “我为学校献一计”金点子大赛。

9 建立差生管理档案，制定转化措施。

10 跳绳比赛。

三月份

1“学雷锋，树新风”主题教育活动。

2 庆祝“三八”妇女节，让学生向妈妈说一句祝愿的话，我为妈妈做家务劳动。

3 植树节活动。

4 “我爱集体”系列活动汇报。

5 学生社会实践活动。

6 “学会生活”系列活动汇报。

四月份

1 “伟大的民族精神”征文活动。

2 校报，班报刊出。

3 立定跳远。

4 期中质量检查。

5 “伟大的民族精神”演讲赛。

五月份

1 评比表彰行为规范达标优秀生及优秀班级。

2 校排球赛。

3 课题成果现场汇报会。

4 朗读测试。

5 写测试。

6 作文片断比赛。

7 班报，校报刊出。

8 迎“六一”

手抄报

比赛。

六月份

1 古诗积累比赛。

2 假日活动成果展示。

3 毕业考试。

小学毕业班工作计划（2） |

返回目录

本班共有55名学生，其中男生36名，女生19名，53名老生，2名新生，全部为内宿生。通过努力，大部分学生有良好的学习习惯和行为习惯，班风好，学风浓，学生的课堂纪律和坐姿方面尤为突出，良好的日常行为习惯正在进一步养成，但和好的班级比还有很大的差距。本班学生的学习成绩不太理想，语、数、英三科均在年级中下游，数学最差，上学期最后一名，主要的原因是优生较少，差生较多，一部分学生的学习能力较差，学习目标不明确，课堂上没有参与到学习中，人在教室心在外的现象非常突严重，学生临近毕业，学习的任务非常艰巨。

1、强化学生日常行为习惯。

经过一个轻松的假期，学生显得自由懒散，没有纪律观念，开学伊始，我将开一堂行为习惯教育课，组织学习学校的各项

规章制度

和制定班规，对学生的学习习惯和行为习惯进行训练。并且利用接下来的班会、夕会，逐项对学生进行落实，让学生明确要求，安排班级干部进行检查督促。例如：规范三操，让体育委员进行检查，同学间互相监督;卫生委员作好每天的晨检工作，教室、公共场地由各负责人分配指导一日两扫;语文课代表负管理好晨读;班干部及时对好人好事进行表扬，对所分管的工作进行小结。

2、壮大班干部队伍。

经过一个学期的培养，班干部已经形成了一定的核心力量，明确了各自的任务，具备了一定的工作能力，有些班干部还在同学们中间形成了一定的威性 。但我发现有些班干部名存实亡，并没有发挥一定的作用，而所谓平民中的有些同学工作热情却十分高。本学期，我决定让更多的同学当上班干部来管理班级。一方面可以减轻每个班干部的工作，同时有更多的同学可以自觉地形成自我约束能力。使更多的同学们在受到锻炼、增长才干的同时，体会到了当小干部的难处，更自觉地遵守各项制度。激励他们给班级出主意，想办法，增强了集体观念，提高同学们的热情。同时经常召开班干部会议，对他们进行管理能力的指导与培训。

3、努力提高学生的学习成绩。

针对本班学生的学习现状，我将狠抓学习风气，进行学习目的，学习态度的教育，对学生的学习方法进行指导，特别是要让更多的学生在课堂中参与到学习中来，让他们的思维动起来。学生要以学为主，抓学习的过程，也同时是对学生的教育过程，在班集体中，要养成一种你追我赶的风气，全面调动学生的积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥，从而提高每位学生的学习成绩，打好坚实的学习基础，为迎接下学期升学考试做好充分的准备。

4、加强安全教育，防患于未然。

安全工作是一切工作得以顺利进行的前提，因此，把安全工作放在班级工作的第一位。我将利用板报、图片展、多媒体等形式，开展安全知识教育。用夕会课、班队课、思品课给学生传授相关的自我保护知识，增强学生的自我保护意识和能力。

5、保持家校联系，促进班级工作更顺利地进行。

我将从以下两方面开展这项工作：1、做好家访工作，了解学生的实际情况;2、及时与家长沟通，反映学生在校的学习、生活情况。

6、创建“学生自主管理”的班级特色。

学生是学校的主体，也是班级的主人，是受教育者，也可也成为教育者，学生的身上有许多的教育素材，特别是班干部，班干部是班主任的得力助手，上学期进行了学生自主管理的尝试，开展的比较成功，本学期将继续创建“学生自主管理”的班级特色，争取在现有的基础上取得更大的进步。

1、加强对学生的思想教育，让学生知道、理解、配合老师和班干部。

要求学生严格遵守学校规章制度，端正学习态度，明确学习目的。提高学习兴趣 ，使学生主动学习，提高学习成绩。班内有少数学生平时对自己放松要求，在学习方面不抓紧，导致期末考试成绩不理想。针对上学期末的考试成绩，要求这些学生进一步端正学习态度，多问、多做、多看，向优秀生学习。培养学生良好的行为习惯，做到有礼貌、讲文明、守纪律、讲卫生。在校内要尊重老师，主动打招呼;在参加公众场合注意班级面貌，保持安静，遵守纪律。

2、发挥干部的作用，师生共同管理班级。

健全班委会，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班委进行调整，每位班干部都认真写好工作计划，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。建立一批团结在班主任周围的积极分子，组成班集体的核心，利用这个核心，带动全班同学去努力实现集体目标。

3、充分利用课堂40分钟向学生进行教育。

在平常的教学中，充分挖掘教材中的德育资源，不失时机地利用这些素材在课堂上对学生进行教育。

4、抓好每次单元考试和期中、期末考试工作。

抓好每次单元考试和期中、期末考试工作，考前对学生进行教育，让学生抓紧时间进行复习，并指导学生复习和应考的方法;考试后，做好质量的分析工作，通过老师对考试的重试，促进学生对学习的重视。

5、根据班级学生实际情况，制定奖惩分明班规。

开学初，根据本班的实际情况，在学生的参与下，制定操作性强的班规，并由班干部负责落实，每天在夕会课上对当天的加、扣分情况进行公布，每周进行小结。

小学毕业班工作计划（3） |

返回目录

小学毕业班工作计划--愿孩子们学有所成，美梦成真

一 班级情况分析

二 本学期目标

1 进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

3 加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4 与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5 争取学科质量有所突破。

6 争取在期末的百花奖中有好的名次。

7 抓好早读以及中午的教学工作。

三 具体措施

（一）思想教育：

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

（二）常规工作：

2.每一个月换一次座位。

5.出操做到静、齐。

（三）学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作。

4.加强自主作业时的自主管理。

（四）活动安排：

二月份

1 报名注册，打扫校园卫生。

2 组织好始业教育的纪律。

3 加强期初行为规范教育。

4 五项竞赛开始，做好学生的工作，使学生尽快进入角色。

5 积极鼓励学生参加假日活动。

6 校报，班报刊出，努力让学生自己动手。

7 假日活动开始，组织好学生参加时的纪律。

8 “我为学校献一计”金点子大赛。

9 建立差生管理档案，制定转化措施。

10 跳绳比赛。

三月份

1“学雷锋，树新风”主题教育活动。

2 庆祝“三八”妇女节，让学生向妈妈说一句祝愿的话，我为妈妈做家务劳动。

3 植树节活动。

4 “我爱集体”系列活动汇报。

5 学生社会实践活动。

6 “学会生活”系列活动汇报。

四月份

1 “伟大的民族精神”征文活动。

2 校报，班报刊出。

3 立定跳远。

4 期中质量检查。

5 “伟大的民族精神”演讲赛。

五月份

1 评比表彰行为规范达标优秀生及优秀班级。

2 校排球赛。

3 课题成果现场汇报会。

4 朗读测试。

5 写测试。

6 作文片断比赛。

7 班报，校报刊出。

8 迎“六一”手抄报比赛。

六月份

1 古诗积累比赛。

2 假日活动成果展示。

3 毕业考试。

小学毕业班工作计划（4） |

返回目录

小学毕业班语文教学工作计划 为了圆满完成新学期的教学任务，使日常的教学工作能得以有条不紊地进行，从而真正提高全体学生的语文素养。同时也为迎接明年的毕业考试打下坚实的基础。现结合所任班级的实际情况和语文教材的内容，制定出本学期的语文教学计划。 一、本学期的教学目标 通过本学期的教学，使学生掌握语文教材的基础知识和基本技能，能理解课文内容，体会作者所要表达的思想和感情。初步学会记叙文写作。引导学生逐渐更新学习方式，逐步提高学习兴趣和学习效率。力争使全体学生通过一学期的努力学习，在各自原有的基础上都有较大幅度的提高，从而真正提高学生的语文水平和语文素养。 二、学生状况分析 班里的学生原有语文基础参差不齐，高低不一。因此新学期中，应一面加强“双基”训练，一面着重阅读和写作能力的提高；注意培养学生对事物的好奇心和强烈的探究兴趣；让学生观察周围事物，亲身体验，有所感受，有所发现；使学生有强烈的参与意识和合作精神，整体提高全体学生的语文素养。 三、关注与初中学习的衔接 第三学段特别是六年级两册教材，在结构形式和选文的难度上，都注意向初中阶段的语文教材靠拢。比如名家、名篇的课文比重明显增大；主题单元的编排结构，就是与初中阶段主题单元的教材编排和教学理念一脉相承的；文学常识、课外阅读、语文综合实践活动栏目的开设等，都有利于小学阅读教学和初中阅读学习的衔接，有助于小学阅读教学向初中阅读学习的过渡。 四、教学目标和具体措施： （一）阅读教学： 1、朗读、默读并重，提高默读速度“每分钟不少于”，学会浏览，并能“根据需要搜集信息”。不断提高学生搜集信息、处理信息的能力，丰富其知识积累。 2、体会词句的感情色彩和表达效果，引导学生辨析比较其感情色彩，领悟作者表达的思想感情；然后通过表情朗读、绘声绘色地讲述课文等，让学生接受情感的熏陶，领悟课文的写法，内化课文的语言。 3、揣摩表达顺序，体会思想感情，领悟表达方法，为提高学生的自学能力，引领学生感悟文章的内涵，体会文章思想感情服务。 4、学会阅读叙事性作品、诗歌和说明性文章。 （二）口语交际： 1.尽力创设良好的交际情境，激发学生表达、交流的欲望； 2.注重实效演练，让学生在大量的实践中习得交际的技能； 3.充分利用评价激励的功能.进一步开发学生交际的潜能； 4.鼓励学生在日常生活中学习，不断拓宽口语交际训练的渠道。 （三）习作： 1、长短课结合，课内外联系，在活动实践中成文。 2、在主题单元中获取信息，借鉴写作思路和方法。 3、改进评价方式，提高习作修改能力，“评——改——评”相结合，使学生养成了自改、互改、讨论修改、自主加工的好风气、好习惯。 五、教学措施 1、继续抓好学生良好学习习惯的培养。 一方面，培养本册安排的关于读书做笔记和不懂就问的习惯。另一方面，对以往所提的习惯要常抓不懈。 2、在教学中，坚持\"以读为主，以讲助读，以各种教辅手段促读\"指导学生把书读好。注重感受领悟、积累、运用，从而提高语文水平。 3、授课过程中，依照设计好的

教案

，灵活多样地采取各种教学方法和多媒体电教设备，在课堂上营造一种轻松的教学氛围，从而提高学生的学习兴趣，增强课堂教学效果。 4、在阅读教学中引导学生积累、运用范文的语言，学习范文的写作方法，迁移运用到习作中来。 5、课后，注意有针对性地对学生进行集体辅导和个别辅导，帮助学生及时复习好所学的新知识。 6、要求学生读好书，好读书，提高语文素养。

**小学毕业班工作计划上学期篇十三**

本学期已接近了尾声，可是又不同于其他的学期，因为我们是毕业班。这也是我与孩子们相处的最后一点时间.刚接六年级时，只是一点自信在作祟，那是盲目的，说白了就是“三分钟热度”。随着时间的推移，感觉肩上的担子越来越沉重。老师对孩子们教育的如何?老师给孩子们的印象如何?学校对于你一学年的工作表现如何?古人谈到：不以成败论英雄。但对于这个社会，只有你的表现才是人们所关注的。当我把学校工作放于心中，把孩子们放于心中，诚诚恳恳工作，不论站在讲台上，还是坐在办公室里，心里踏实多了。因为，要做一个好老师，一个好班主任，这毕竟不是一朝一夕就可以练成的，它不仅是一项技术，更是一门艺术。

业绩始于计划，当然计划也不是唯一的，一味的照着计划按部就班，那就失去了工作本身的意义，所以现在暂且根据学校的大方向及班级的小细节拟一个计划，使得日后的工作更具规范性与效率性。

一班级情况分析

从上学期的各方面情况来看，本班总体班风向积极健康向上转变，学生思维活跃，班干部的工作能力有很大提高，大部分学生已经逐渐养成良好的学习习惯和行为习惯，但是仍不排除一些自控力较差的学生。复习的这段时间里，仍应进一步培养学生良好的学习习惯，狠抓学生的成绩，努力提高教学质量。争取引导个别学生有进步，顺利迎接小学毕业统考的严峻考验。大胆放手让学生自己干力所能及的事，并做好组织引导工作，最大限度的营造一个团结、积极、先进的班集体。

二阶段目标

1进一步培养良好的行为习惯和学习习惯。

2巩固良好班风，完善班级管理制度，做到“人人有事做，事事有人做”，凝聚挖掘班级各方力量，提高班级整体水平。

3加强学风建设，培养学习兴趣，明确学习重要性，注重学法指导，提高学习效率。

4与学生融洽相处，建立“亦师亦友”的新型师生关系。

5争取学科质量有所突破。

6争取在期末的百花奖中有好的名次。

7抓好早读以及中午的教学工作。

三具体措施

(一)思想教育：

1.每天一总结，针对学生的实际行为强调文明礼貌，加强《小学生日常行为规范》，教育学生做到“事前三秒钟，事后三分钟”，努力克制不良习惯。

2.定期召开班干部会议，及时了解班级情况，做好班干部的培养工作。

3.多多了解关心学生，努力开导学生，尽力做好“心理专家”和“引导者”。

4.适时开展青春期心理专题会。

(二)常规工作：

1.适当调整班干部组织，每半个月举行一次班干部会议并做好记录。鼓励班干部积极主动并创造性地处理班内事务，培养工作能力。

2.每两周换一次座位。

4.作好班级美化布置工作，营造学风浓郁，充满青春朝气的班级氛围。出好黑板报，做到每月一换。

5.出操做到静、齐。

(三)学风建设：

1.加强与各任课老师的联系，抓好各门学科的联系工作。

2.做好“后进生”转化工作和“优等生”的拔尖工作。

3.加强自主作业时的自主管理。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn