# 学校自评报告格式与(汇总14篇)

来源：网络 作者：静水流深 更新时间：2024-07-07

*报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。学校自评报告格式与篇一呼兰区孟家中心小学校为了适应教育事业的发展，积...*

报告，汉语词语，公文的一种格式，是指对上级有所陈请或汇报时所作的口头或书面的陈述。那么报告应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家整理的报告范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

**学校自评报告格式与篇一**

呼兰区孟家中心小学校

为了适应教育事业的发展，积极推进学校建设的科学化、规范化，大力改善办学条件，逐步提高办学水平，不断提升教学质量。自省、市提出创建义务教育学校标准化建设以来，我校组织全体教师认真学习有关文件精神，让全体同志解放思想，提高认识，明确创建标准化学校是一项基础工程和重点工程，是学校教育发展的机遇和平台，也是一所名校成长的必由之路，更是造福一方百姓的惠民工程。根据《黑龙江省义务教育学校标准化建设标准》，对照《黑龙江省义务教育学校标准化建设工程督导评估指标体系》，努力实现学校标准化建设，结合我校实际，对学校办学条件、队伍建设、教育教学、学校管理等方面进行了认真细致地自查自评。现将我校自查自评情况报告如下：

一、准备阶段

1．学校成立自评领导小组和专项评估小组。领导小组由校级领导组成，由校长任组长，负责组织领导自评工作。成立办学条件、教师队伍、教育教学、学校管理四个专项评估小组，由校长、副校长任组长，负责具体项目的自评工作。

（1）、标准化学校建设工作自评领导小组 组 长：孙柏谦

成 员：井瑞珅 马洪文 朱宏伟 范全厚 教育教学工作自评小组 组 长：井瑞珅

成 员：马洪文 吴凤君 范全厚 朱宏伟 教师队伍工作自评小组 组 长：孙柏谦

成 员：井瑞珅 马洪文 朱宏伟 范全厚 学校管理工作自评小组 组 长：孙柏谦

成 员：李彦英 温海军 范全厚 朱宏伟

2．学校建立健全自评工作制度，实施督导评估目标责任制，把督导评估指标分解、落实到具体部门和具体人，使每一个部门和每一个教职工都有相应的指标责任。每学期制定学校自评方案和自评工作计划，并组织实施一次自评工作。

二、实施阶段

1、组织全校教师学习上级义务教育标准化建设工程有关文件精神及学校自评方案、计划等。做到统一认识，掌握标准，把握要领，规范操作。

2、学校各部门和教师依据相应的责任要求和《黑龙江省义务教育学校标准化建设工程督导评估指标体系》，广泛收集信息、梳理分析，征求学生、家长及社会对学校标准化建设的意见，将过程性自我评价融汇到日常工作中。

3．领导小组按照评估指标要求，审定专项评估小组的自评意见后，对学校整体工作进行全面衡量，综合分析，确定自评结论、自评分数，共４个一级指标，19个二级指标，61个三级指标和131个评估要点。总分值满分为1000分。评估结果为987分。

三、工作主要成绩与问题 工作的主要成绩：

（一）、办学条件（分值400分 实得395分）

1、学校规模（分值20分 实得20分）班级数：12个班级，389名学生，一学年平均每班 32名学生。

2、学校设置：（分值30分 实得：30分）选址：学校按要求依法设置。位于村外。

网点布局：人口规划、学校规模以学校服务为半径的要求达到要求。学校大门两侧平坦，安全无隐患。

校园周边环境：校园周边无网吧、无游戏机室、无歌舞厅、无台球室、无网吧等经营性场所。

学校功能区域：学校建设规划能够依据规模和需要，做到合理布局，功能齐全、环境优美。

3、用地面积（分值30分 实得30分）

校园面积：学校占地9400㎡，生均校园面积24.2㎡。绿化面积200㎡，生均0.6㎡。生均运动场地12.5㎡。设有75米环形田径场一个；设有二个标准水泥篮球场地。学校生均校园面积、运动场地均达到标准。

4、校舍面积（分值86分 实得 85分）

生均面积：学校生均校舍面积5.3平方米，达到要求。教学及辅助面积：普通教室12个，教室每班使用面积52平方米。学校有多媒体教室、语音室、音乐室、美术室、图书室、科学实验室、仪器室、准备室、档案室、体育器材库、心理咨询室等各室使用面积均达到标准化的要求。

生活用房：学生无饮水设施、卫生间符合要求、蹲位够。扣1分。

5、设施设备（分值142分 实得138分）

校园设施：学校有围墙、校门、校牌、国旗旗杆和升旗台、领操台、固定墙报和宣传栏。

教室设施：教室设施标准。各功能室齐备。器材配备齐全。

现代信息技术教育装备配备：学校未实现与互联网相连。扣4分。

综合实践教学器材齐全；图书数量5876册，达到生均15册要求。

6、教育投入（分值92分 实得92分）

教育经费足额到位，能保证校舍，设施设备得到及时增添和维护，能保证教育教学需要。教职工工资按时足额发放。公用经费达到省定标准以上，保持逐年增长，并按照国家有关政策使用。有贫困学生救助机制，贫困学生得到及时救助。

（二）、队伍建设（分值200分 实得198分）

1、领导班子（分值60分 实得60分）

我校校长符合任职条件，政治素养较高，能够深入领会国家办学宗旨，为人正直、公正、廉洁自律，具有较高的社会责任感与为全校师生的服务意识，思想作风民主、平等，实事求是并经常反思自己，不断进取；校长有较好的业务素质，善于对师生进行人文化管理，设身处地为师生着想，协调各种矛盾，总结工作经验，把自己的办学思想变为教师的自觉行动，形成较强的凝聚力，树立全校一盘棋的思想。

领导班子成员符合任职条件，胜任领导工作，成员齐全，分工明确，学历与职称合格率为100%，身体健康，能力互补；班子成员之间相互尊重、团结合作、有民主平等的交流氛围与有效的决策机制，各成员善于承担责任，勇于剖析自己，不断改进工作方式，形成合力。班子为师生的服务意识强，在师生中有较高的威望，群众满意率在100%。

2、教师队伍（分值140分 实得138分）

我校共有教师35名，其中有专任教师30名。教师学历达标率达到了100%，从职称看，小学高级教师16人，教师年龄结构合理。我校完善了教师岗位责任制，能合理地为教师安排适合自己的岗位，让每个教师都能发挥自己的特长特色，各室、各部门都建立了比较科学的相应制度，使每位教师都能够在自己的岗位上遵章守矩地正常工作。

尊重教师的权力，鼓励他们的创新精神，建立了教师自评为主的校长、同事、学生、家长共同参与的教师发展性评价制度。让每个教师在自主评价，师师互评、师生互评的过程中对自己有公平、公正的评价，同时又明确了家长对于教师的评价要求，广泛征求家长的意见和建议，制定了帮助措施。发挥家长委员会的评价作用，学期末利用学生座谈会、家长会，让每个学生、每个家长对教师的教育教学工作给予评价。在日常教育教学工作中，校领导勤与每位教师进行交流与沟通，在了解教师思想动态的同时，给教师以人文的充满激励性的评价，让每个教师都能去除思想包袱，轻装上阵，工作成绩都有了很显著的提高。在期末总结会上，学校领导及每个教师都能彼此给予发展性评价，进一步明确了努力的方向。学校依据法律法规政策落实教师待遇，制定维护教职工的晋职、晋级、奖惩制度，并能有效执行，教师满意率达100%。学校完善了个性化的教师专业发展档案，层次分明地积累了每个教师的所有政绩与业绩材料（新教师与骨干教师都能通过积累的材料体现自己的发展及所起到的引领作用），能科学、及时、有效、属实地记录好教师成长发展的全过程，并帮助每位教师树立了自信、为取得更大的成绩增添了无穷的动力。

校领导非常重视对教师的全方位的培训，在一学期以来的高强度岗位大练兵培训之下，我校教师均具有了先进的教育教学理念，教师专业知识扎实，能胜任学科教学。为了使每位教师在实践中不断学习、反思、改进和提高，我校开展数学、语文团队为教师讲课示范，丰富青年教师的“内功”。开阔了所有教师的视野。规定青年教师练习三笔字，简笔画，根据自己的在教育教学工作中的缺欠自主学习一些专业知识，定期检查教师的自学笔记，并通过这一平台肯定成绩，指出不足和教师应该努力的方向，用这种方式与青年教师进行心与心的交流，大大地激发了青年教师进一步追求进步的积极性，从而促进了青年教师的快速成长。学校在资金紧张的情况下能够优先保障教师的培训经费。

我校采取了学习、实践、再学习、再实践的校本培训方式，使广大教师的综合素质有了较大提高。几年来以来相继培养省级骨干教师1人，区级骨干13人。教师学习的积极性有待提高扣2分。

（三）、教育教学（分值300分 实得296分）

1、办学方向（分值40分 实得40分）

贯彻方针：学校在教育教学中全面贯彻落实教育方针，全面实施素质教育，全面提高教育质量，关心爱护全体学生，尊重学生的人格和个性差异，促进学生在品德、智力、体质等方面全面发展。

学校文化：学校有优良的校风、教风、学风。校园干净、整洁、美观、有序。开展了学校艺术节、运动会、速滑比赛、书画展等内容丰富、形式活泼的校园文化活动。

依法治教：坚持依法治校，学校各项规章制度健全，符合有关的法律法规和政策。无严重的违法违纪的现象。

自主评估：建立了自主的评估制度，能做到全员参与。每学期末上报自评报告。

2、德育工作（分值60分 实得60分）

学校建全了德育工作管理体系，有完整的规章制度，有工作计划、措施、总结和经验。以学校为主阵地，课堂为主渠道深入开展德育教育。每个星期，由大队部组织值周教师与值周学生对全校进行养成教育的督促与考核。严格执行《小学生日常行为规范》。学生行为合格率在98%以上。

学校组织各班级建立家长委员会，健全了家校联系制度，班主任利用双休日及寒暑假对学生进行有针对性的家访。关注留守儿童的成长，对个别贫困的学生进行爱心捐助，保证他们受到良好的教育。逐渐形成学校、家庭、社会共同参与的德育工作网络。

3、教学工作（分值110分 实得108分）学校按照新课改的要求更新教育观念，转变教学方式。全面执行国家课程方案（教学计划）和课程标准，开齐、开全各类课程，开足课时，无增减学科、课时和赶超进度的现象。基本落实了国家、地方和学校三级课程，课程安排管理有总课表、班级课表和作息时间表等。学校的课程有计划，体现学校特色，有教师、有检查、表彰奖励，使校本课程真正发挥了作用。

我校积极开发和利用校内课程资源，充分发挥了图书柜、实验室、电教室、微机室、美术室和电子备课室各类教学设施的作用，但对资源有效性整合还不够，扣2分。

各位教师能引导学生独立思考、自主探究、合作交流、动手实践，充分发挥了学生的主动性、能动性和创造性。非常重视信息技术对教学过程的作用，使各科电教手段得到了合理利用，提高了教学的效果。

学校开展了校体育运动会，通过“阳光体育运动”的系列活动的开展，学生的综合素质得到了进一步的提高。学校认真执行《学校卫生工作条例》，搞好校园卫生和个人，关注学生的健康，开好音乐、美术课。参加了中小学生的体检活动，98%的学生达到体质健康标准。

4、评价考核（分值45分 实得43分）

我校有科学适用的考试、考核、考察制度和资料。学校为教师和学生建立了成长记录袋，里边记录着师生每次活动时的获奖证书及证明。学校每月都有单项测查，有各学科的期中考察和期末考核，使师生在参与的过程中树立自信，培养能力。评价体系有待进一步完善，扣2分。

我校每位任课教师都能根据所任学科，认真学习课程标准，努力领悟其涵，根据新的课程标准开展教育教学工作，使每个学生都具有主动学习的愿望和兴趣，能运用各科正确的学习方法来提高自己的学习水平。并能运用已学知识，以有经验的技能独立分析和解决问题。

5、普及程度（分值45分 实得45分）

适龄儿童入学率达100%。我校能始终从每个孩子的发展出发，做好一切工作，保证了每个孩子受教育的权利。特别招收残疾儿童入学。为切实保证学区内的每个小学生都能完成小学学业，每年度伊始，都会根据实际情况制定“控辍”方案，并与每个班主任签定“控辍”责任状，并能针对临时出现的一些状况（个别孩子的突然的家庭变故），适时、及时地召开“控辍”工作会议，议定解决的办法，从而保证了0%的辍学率。本学区的适龄儿童都能按要求完成小学教育。

（四）学校管理（分值100分 实得98分）

1、组织管理（分值30分 实得30分）

学校实行校长负责制，并建立建全校长办公会议制度和教职工大会制度，加强民主监督与管理。依法治校，依法办学，有健全的部门岗位责任制。建立各工作环节的责任体系。各学年组及各功能教室都安排了具有高度责任心与事业心的优秀教师作为负责人，认真执行各项管理制度。

2、财务管理（分值10分 实得10分）

学校的每项开支都向教师公布，并且请示上级领导后方进行实施，从不乱花一分钱。实行报账制。

3、设施设备管理（分值10分 实得8分）

学校健全了对教学仪器设备、图书资料、生活卫生设施、安全设施等方面的管理制度并安排专人管理，帐物相符，教育资源合理配置，提高使用效率。注重固定资产管理，学校要求责任人定时检查与维修。由于管理到位，无人为损坏现象的发生。但是桌椅有划痕扣2分。

4、安全管理（分值25分 实得25分）

学校把安全教育作为学校最重要的工作，做到“警钟常鸣”。我们具体作了：逢会必讲安全工作，让安全两个字牢记全体师生心中。做好学生上学、放学、间操等集中出入教室的安排督查工作，防止发生拥挤、踩伤事件的发生。坚持代班领导、值周教师在校园内巡视制度和午间放学排队制度，每层楼设一名领导任楼长，负责学生上下楼（特别是午休时间）安全。保证学生上、放学的交通安全。举办交通安全讲座和安全消防活动演练，请交通警察为师生做交通安全知识进校园的讲座。减少安全隐患。加强门卫管理，禁止家长和外来人员进入学校，放学后全校教师组织学生排队（按自然村屯）上车。每月进行一次安全检查，给师生创造一个安全的教育教学环境。

5、学生管理（分值15分 实得15分）

学校全面落实素质教育要求，面向全体学生。严格执行招生计划。实行常态编班，不分设重点班与非重点班。

学籍管理：学校规范学籍管理工作，由专人负责，建立健全了学生学籍管理制度，加大了“控辍”工作的力度，收到良好的效果。

学校加强学籍管理工作，建立建全学生转学、休学、复学、升级制度和学生流动情况报告制度。充分利用微机对学籍进行信息化管理。

6、和谐校园（分值10分 实得10分）

学校建立积极的校园文化，体现以人为本的理念，全面贯彻教育方针，使教师树立正确的教育观、人才观、质量观。实行校务公开民主管理，维护教职工的合法权益。总务人员能够切实为教育教学服务，促进学校教职工的主动性和创造性的发挥。

主要问题：

根据“自检自评得分情况”分析，我校在办学上虽然取得了很大成绩，但与《标准化学校》要求相比，与其他先进学校相比，还有一定差距，主要表现在：教师的专业化发展水平整体不均衡；学校硬件环境不够完善；有效课堂教学有待进一步挖掘等问题。

四、评估结果

通过自评，使我们清楚的认识到，学校自评工作是推进学校标准化建设的有效措施，是对学校标准化建设成果认定不可缺少的手段，也是学校查摆问题、整改问题、理清思路、明确发展目标的重要操作平台。学校自评不仅要注重评估结果，更要注重通过自评促进工作发展和变化的过程和幅度，努力激发学校的内在活力，达到不断改进、不断发展的目的。

报告时间：2024.9.15

**学校自评报告格式与篇二**

xx小学牢固树立“育人为本，德育为先”的理念，优化育人环境，注重课题研究，强化实践活动，拓展教育渠道，突出工作成效，努力构建人民满意的和谐校园。20xx年荣获“xx市德育先进学校”称号。

学校布局合理、环境优美，荣获“江苏省绿色学校”；教育设施一流，达到江苏省一类标准，通过“z市教育技术管理先进学校”验收；校园管理规范，被评为“z市常规管理示范学校”；教育教学质量优异，连续两年在xx市教育局组织的学校教育综合考评中被评为“优秀奖”；学校特色鲜明，全校已经形成“人人爱羽球，个个会打球”的羽毛球活动氛围，在xx市和z市比赛中分获第一和第二名充分体现了和谐、文明的校园文化氛围。

学校德育领导小组由校长任组长，组员由各职责部门组成，领导小组制订德育工作计划，起到协调、指导、督查的作用；抓好班主任队伍建设，每月举行一次班主任例会，加强青年班主任的培养工作，深入开展“师徒结对”活动，完善班主任岗位职责、工作条例、考核、奖励制度，把班主任工作的实绩作为晋升、评优的重要依据；充分发挥班队干部的作用，做到“事事有人做，人人有事做”，让每位学生参与学校和班级的管理；积极推行“德育导师制”，制订计划、落实对象、做好记载，牢固树立“全员育人”的思想，形成了齐抓共教的良好局面。

学校积极开展主题教育月活动，有计划地开展养成教育、安全教育、法制教育、环境教育、民族精神和心理健康等方面的教育，每月活动结束，班主任撰写德育简讯和活动小结。学校成立课外活动小组，做到定时间、定教师、定内容、有记录；定期举行文艺节、体育节、科技节、读书节等活动；组织学生参加市级以上的各项比赛活动。学校的体育比赛、科技活动、文艺表演、读书活动取得了优良的成绩。舞蹈《搭凉棚》荣获z市文艺汇演一等奖，大合唱获xx市比赛一等奖；羽毛球比赛获xx市第1名和z市第2名，并被评为“xx市体育传统学校”；学校被评为“江苏省科技教育活动先进单位”和“xx市科技特色学校”。

加强家校、社区的联系和沟通，坚持每学期两次集体家访和个人重点家访，坚持每学年对1—6年级学生家长举办家长会，坚持每周利用家校路路通与家长交流情况，坚持组织学生走进居民社区开展宣传教育活动，搞卫生、拾垃圾，进行义务劳动，如在合兴社区举办了“构建和谐社区、创建美好家园”的文娱活动，坚持每学期组织学生开展综合实践活动，先后参观了野生动物园、动物标本区、绿色产品生产基地、污水处理厂、气象局、青少年实践基地，建立校外德育教育基地——东新交警中队，收到了良好的教育效果。

学校“十一五”z市立项课题为《新形势下提高小学德育实效性的实践研究》，明确研究目标、原则、方法和操作要点、具体措施。在研究过程中，做到人人确定子课题，通过举行示范课、观摩课、专题研讨，教师市级以上发表文章30余篇，课题研究通过了成果鉴定。20xx年12月在我校举行了xx市德育先进学校经验交流研讨会，进一步推动了我校德育工作再上新台阶。

**学校自评报告格式与篇三**

环境教育对于社会与个人的发展具有非常重大的作用，因此我校积极开展环境教育，全面提高学生的环境意识，培养学生的综合素质，把“立足学校，扩展家庭，服务社会”作为开展环境教育的基本模式，并提出了“文明、节约、关爱、和谐”八字绿色方针，让环境教育深入课堂、深入生活，师生同树绿色理念，实施绿色教育，促进人与环境的相融相和与健康发展。

陵阳中心小学座落于举世闻名的陵阳河文化遗址北侧，始建于1956年，1996年正式搬迁到此。学校占地64亩，总建筑面积43290平方米。现有21个教学班，在校生968名。现有教职工66人，其中专任教师48名，市县级骨干教师、教学能手20人。

学校在上级的领导与指导下，学校紧紧围绕“崇文尚德,以德立校,特色兴校”的办学理念，确立“崇尚科学，追求真知”的校训、“民主合作，奋进创新”的校风、“平等宽容，和谐互助”的教风、“善思好问，愉悦体验”的学风，先后荣获“市级规范化学校”、 “日照市优秀家长学校”、“县级课堂教学示范校”等近30余项荣誉称号。

环境教育利在当代，功在千秋。学校重视环境教育，把创建绿色学校纳入工作日程。成立创建学校组织机构，由校长任组长，做好学校环境教育工作的规划与实施，并按计划一步步展开工作，明确任务，责任到人，保证了环境教育在决策、师资、设施和经费上没有后顾之忧。在全校形成了校长亲自管理，分管人员具体操作，全体师生齐动员的良好教育局面。

为了加强师生对环境教育重要性的认识，提高环境教育的效果，我校通过组织的环境教育专题全体教师进行培训，从中学到了必要的环境知识和开展环境教育的方法，从而在全校范围内普及环境教育理念，使学校的每一个老师对环境教育的认识与取得了不同程度的提升和发展。

学校布局合理，校内绿树成荫，幽静恬美。学校注重绿化、美化、净化建设，校内景观树木近千株，绿化面积达5千余平方米；校园文化建设格调高古，两座校园雕塑昂扬向上，藤萝景观翠绿如荫；植物园树木、花草依时令生发，成为学生实践活动的乐园；家乡文化墙彰显家乡历史悠久灿烂，环保墙展示蓝天碧水美好愿景；学校的两条主路——尚德路、崇文路，古树遮日，意韵隽永；教学楼内名人长廊、经典阶梯时时启智、处处育人。形成“两塑、两墙、两路、两坛、一园、一架”的校园景观格局。

（四）、开展环境教育，提高学生素养。

1、重视学科教学，渗透环境教育。课堂教学是学校教育的主阵地，因此我们把环境教育与各学科课堂教学相结合，根据各学科的实际特点，挖掘环境教育结合点，把环境教育与教学目标有机结合、有效渗透。比如在语文课中，《春天来了》、《美丽的小兴安岭》、《海底世界》、《只有一个地球》、《桂林山水》、《鸟的天堂》等课文，联系课文内容，激发学生热爱自然，保护自然；数学课中，学生收集身边的环境数据，并把它们改编成数学问题进行解决，如“家庭日均使用垃圾袋的统计”、“小区月用电量的粗略计算”、“一亿张纸有多厚”等，通过这样的学习，即提高了学生的环境意识，同时又培养了自己解决问题的能力；思品课中，让学生走进动植物的世界，培养爱护动植物的习惯；科学课中，老师介绍自然现象、各种动植物形态特征以及与人类的关系，了解大自然；美术课指导学生绘画，激发对大自然的热爱。

2、诵读文化经典，感悟绿色之美。学校结合新教育实验中的儿童课程，进行“晨诵、午读、暮写”活动时，要求每班学生每天坚持利用早、中、晚各时段的活动中，找寻意境优美之诗词，进行诵读、描绘，从中体验环境之隽美。如学生从《春日》、《咏柳》等脍炙人口的古诗中体会到春天的美好，万物生长的快意，明白了拥有一个和谐环境的重要性，从而懂得关爱身边的一草一物。在 “地力之生物有大数，人力之成物有大限，取之有度，用之有节，则常足；取之无度，用之无节，则常不足”语句中，明白资源的有限，懂得珍惜资源的重要，学会人与自然和谐相处。

3、课外丰富多彩，行知环境教育。环境教育不仅渗透到各科的日常教学中，而且贯穿于系列的第二课堂活动中，学校充分利用“植树节”、“地球日”、“世界环境日”、“无烟日”、“卫生示范周”、“文明示范周”、“主题活动月”等开展形式多样、丰富多彩的活动。定期举办环保书画比赛、绿色校园黑板报、手抄报设计比赛，以及征文、演讲等比赛，这些活动顺利有效开展，反映了师生们有良好的环境意识，大大促进了学校的环境教育工作。

（五）开展节能活动，倡导绿色工作。

1、开展回收活动，回馈班级建设。节俭是中华民族传统美德，做为当代的学生更应传承。“取之有度，用之有节”这个道理学生明白不难，但更重要的是让其付之行动，为此学校要求每个班级为单位，进行日常垃圾分类、收集旧报纸、捡拾饮料瓶桶等活动，其收入用以班级购买图书；实行图书、文具、玩具漂流或捐赠活动，让学生把自己读过的书籍、不用的文具、玩具进行二次利用，充分发挥其效用，让学生体验变废为宝，节约能源节能过程与意义。

2、实行节约办公，倡导绿色工作。学校积极开展节约办学，做到物尽其用，倡导绿色工作。学校在水、电使用等方面采用层层落实责任和环境教育相结合的办法，总务处制订有节水、节电措施。除正面引导学生珍惜资源外，公共场所的水电使用由后勤专人负责，教室的水电使用由各班指定专人负责，明确责任，落实到人，使水电的浪费大幅度减少。教师提倡绿色办公，多使用电子文稿，做到双面用纸；合理使用电器，做到人走灯关、尽量少开空调、节约用水等，这些绿色行为，节约学校办公费用。

（六）、探究环境问题，经历感同身受。

1、校外环境探究，宣传环保意义。学校组织学生开展《陵阳河污染源》调查，同学们用行动研究的形式，通过实地观察、访问、实验、思考、做方案、提建议等方式，深刻感受到环境保护的意义。在学校老师的带领下,成立了由四、五、六年级学生组成的课题活动小组,经过细致的讨论，师生共同制定出了课题活动计划和方案;小组的同学实地考察,调查污染的程度。经过实地考察，小组成员亲身体验受到污染的严重性。他们写观察日记――我们一定要爱护环境，环境才不会给人类带来灾难。”接着采访附近居民对河水污染的看法，并整理所收集的意见。小组成员写出活动日记，整理出活动的小结，并将资料整理后向学校、社会宣传，加强全民的环保意识。

2、校内制度规范，做到身体力行。学校制定文明礼仪条规和卫生公约，落实“ 一卫、两岗、三无、四净”制度。“一卫”指绿色小卫士，负责检查个人卫生；“两岗”指文明言行监督岗、环境卫生监督岗；“三无‘指室内外无一片纸屑，无一人说脏话，无一人打架；“四净”是指手、脸、头发、衣服干净。实行督查员制，督查乱扔纸屑、垃圾和说脏话、互相追打的等违纪同学，做到“两带”“四勤”“八不”。两带指带手绢、带废纸袋；“四勤”指勤洗手、勤剪指甲、勤理发、勤洗澡；“八不”是指不喝生水、不随地吐痰、不乱扔果皮纸屑、不到垃圾、不破坏绿化、不损坏公物、不说粗话、脏话、不带废物品（早点盒、零食袋）进校园。通过一系列的规章制度，让学生形成卫生意识、环保习惯。

（七）活动提升行为，行为养成习惯。绿色代表的是纯洁、环保、健康，绿色教育就是要强调培养学生的纯洁心灵、文明修养和高尚情操，养成关注、保护、完善人类生存的环境意识、能力和行为习惯。为了实现这一目的，学校主要通过社会活动、环保小组活动和少先队活动三个方面的综合实践来培养和提高师生的绿色行为。

1、定期服务社会，宣传绿色行动。学校定期组织学生积极参加“洁净校园环境”活动。每年的“环境日”都组织学生对校园进行大扫除，做到室洁角净；随时监控学校周边环境卫生情况，发现脏、乱、差及时组织学生进行打扫，并向附近居民提出建议，通过活动对学生进行环境教育。经过长期努力，环保意识都内化为同学们自觉的绿色行动。

2、环保小组跟进，室洁园净花红。精细校园花草树木的管理，按区分班管理，负责平时的卫生整平、浇水护理等，通过学生辛勤的劳动，做到草青树绿花红。当校园樱花盛开之时，热烈的粉红色便溢满校园，树下留下了学生赏花的身影。不久那一树鲜红明净的樱桃便俏立枝头，从末出现折花摘果现象。校园里，绿色小卫士检查校园，看看地面是否干净，提醒同学们说话走路轻点，使全校学生养成了讲卫生、不随地吐痰、扔垃圾的好习惯，养成了弯腰捡纸的行为，保证了校园的整洁、安静。

3、同步主题活动,内化环保意识。少先队根据工作计划，在每年的世界地球日（4月22日）进行“地球妈妈我爱您”、每年的世界环境日（6月5日）“低碳节约小公民”、每年的世界粮食日（10月16日）“收获的快乐”等主题活动，并通过演讲、画手抄报等形式倡导学生绿色行为，内化学生的环保意识。

**学校自评报告格式与篇四**

结合xx区教育局《xx区教学质量评价方案》及《xx区20xx年教学质量总结表彰奖励方案》，依据本校制订的《龙潭九小“重常规提质量”教学质量提升年实施方案》，我校以教学常规管理为切入点，实事求是，紧密联系学校实际，分析教学管理现状，积极探索提高教学质量的新思路、新途径和新办法，制订了提高教学质量的有效措施，并在实践中不断改进创新，打造亮点，两年来学校的教学常规管理进入了新的局面，教师队伍又上了新台阶，教学质量有了显著提高，教学成果有了新的突破。

（一）抓实常规管理。

学校常规工作管理以“严”、“实”、“细”为原则，加强制度建设，细化管理要求，严把质量关。在做好日常常规管理的各项工作的同时，教导处将继续加大对各项常规工作的检查力度，以保证教学质量的提高。

1、抓计划细致构思。年初根据我校发展情况修改三年发展规划、制定详细的教学工作计划。各班制定培优补差计划、控辍计划、毕业班教学计划。教师制定个人工作计划。

2、抓备课提高效率。每堂课做到“四备”：假前预先备课，本学期期初集体备课前将检查教师上交的电子教案是否有个人备课痕迹，杜绝把以往学年的电子教案拿过来直接上交的现象。检查后，让教师修改。期初集体备课，要求教师强化知识要点的统一和落实，使教师能够对所教学科教材做到能说清楚教学目标、重难点、教材分析、教学设计等。课前精准备课，做到游刃有余。课后要进行反思，完善教育教学设计。学期中研讨备课，本学期集体备课前将给各学科组长培训如何进行集体备课，紧紧围绕学校的教学活动及科研课题开展备课，以确保各学年组集体备课的实效性。

3、抓课堂优化常规。以“课堂教学”为主阵地，切实提高教学质量，以培养学生创新精神和实践能力为核心，深化课堂教学改革，改进教学方法，打造龙潭九小课堂教学特色。本年度为进一步提升教师课堂教学的能力，促进课堂教学实效性的落实，我校领导在平时的课堂教学中做到随时听课，随堂评课，课后交流反馈的系列化听课方式。通过领导与教师面对面的对课堂教学进行意见交流，快速的提升了教师的教学能力，看到一张张课堂意见反馈表上领导一句句理论的引领，教师评课后的句句真诚感言，仿佛看到了教师们一步步成长的足迹。为进一步优化课堂教学常规工作，我校分别开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动、“有效课堂教学评价”主题活动。

4、抓作业切实有效。从本年度开始把作业布置纳入了备课内容，要求在教案中体现出来。要求学年针对不同的年级特点统一形式及要求，严格控制作业量，减轻学生课业负担。求科学，避重复；求基础，重实践；求多样，显特色；求实效，创新颖。本年度开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动、“规范二次批改”主题评比活动。

5、抓六年树立窗口形象。加强毕业年级质量建设，把毕业年级作为我校窗口来抓质量。开学初各毕业班制定教学计划，明确工作目标，研究工作思路。为加大六年级毕业班的学习力度，我们特别为毕业班增设了早晚自习。在老师扎实的工作中毕业班的教学质量有了显著提高。

6、抓评价鼓励创新

以教师发展为本的发展性教师评价体系已初步建立。09年，学校延续了10年的考评机制，下半年修改了《龙潭九小教学常规工作考核细则》。在教学常规工作的管理上下大力度，制定了学校新考评细则，细则中力求做到严、实、细。教导处要对教学常规工作及时检查并采取积分量化管理,对评估成绩做到公平、公正、公开，最终确保教学质量。我们坚持做到一月一检查，一月一考核，一月一总结。工作中做到有制度、有检查、有记载、有反馈、有总结。学校工作形成了齐抓共管的格局，形成了层层有人管，事事有人负责的良好局面。考评制度在实施中不断完善、改进，现已初步形成具有本校特色的考评体系。

（二）突出特色管理。

学校常规工作管理以“恒”、“活”、“新”为原则，搞活学校特色活动。针对学校教师、学生的实际情况，学校开展了校园文化早餐活动，每月教学常规主题特色评比活动，在特色活动中搞活学校常规管理，激发教师工作热情，培养学生良好行为习惯，提高学生的综合素质，从而切实提高学校教学质量。

特色一：开展校园文化早餐活动。从周一至周五分别安排道德早餐、数学能力提高、国韵赏析积累、美文欣赏的文化营养餐。教导处实行巡视检查、随机抽测、评比活动、期末展示的制度保证了活动的有效实施。此项活动深受老师和学生的喜爱：每天清晨那朗朗的读书声传诵着祖国文化的魅力；新闻交流让孩子们站在时事的前沿，敏锐的洞察国内外大事，拓宽了孩子的视野；美文欣赏后，各班的美文集上汇集了一篇篇学生的佳作，一句句教师真挚的评语、家长们真诚的期望，师生与家长们之间的意见在这里交换，情感在这里流淌，自信在这里建立，和谐在这里孕育。每天我们抓住清晨的最佳时间为学生送上了一份营养早餐。

特色二：开展每月教学常规主题特色评比活动。三月份开展了“教学卫生节节抓”主题评比活动。活动中进一步督促了全体教师对课堂卫生习惯的重视，提高了教师的教学卫生水平，提高了课堂教学效率，培养了学生课堂上良好的学习习惯。四月份开展了“落实教学常规，规范作业要求”主题评比活动。此次活动通过对学生作业现状的调查分析与研究，对学生的作业提出了新的规范要求，使作业形式向多样型、实践型的、趣味型、实效型的方向发展。同时也提升了教师对布置作业方式的思考与改进。五月份开展了“测试方法我创新”的主题评比活动。此次活动调动了教师的积极性和创新意识，各位教师通过异彩分呈的形式对学生进行了行之有效的测试形式，测试方法有新意有实效性，有些方法可广泛传用。六月份开展了“期末教学成果展示”主题评比活动。本次活动是对本学期各班本簿及各班级的特色成果进行展示评比，通过全员参与评比活动，评出了优秀班级和特色班级，使教师之间互相学习，同时家长会上也为家长们呈现了一份圆满的丰富多彩的成果汇报。九月“有效课堂教学评价”主题活动。课堂在关注教师的常规教学的同时，重点关注师生之间、生生之间、生本之间的对话与交流。关注教师课堂上的精彩评价语言，促进课堂教学评价的有效性，通过有效的课堂评价突出我校打造和谐课堂的办学理念。十月将进行“规范二次批改”主题评比活动；十一月“学习方法我创新”主题评比活动；十二月“教学成果展示”主题评比活动。各月以特色的活动为主线抓学校的教学活动，使教学工作有章可循，促进了教学工作规范化的实施。

特色三：开展龙潭九小教师月评自析活动。每月结束后让教师对自己本月的工作做以总结，并对自己的下月工作提出希望，通过自评活动，促进教师在工作中发现问题，在问题中思索改进，在改进中优化工作。调动了教师工作的积极主动性，使教师能以极高的热情投入到下月的工作中，从而达到了教师不断提升的目的。

1、以校本教科研为载体，为教师搭建学习提高平台。

学校本着“从问题入手，从需求出发”的教研思路，从形式多样的校本教研方式中挑选出专题式教研作为我校校本教研的主攻方向。分别开展了课例型校本教研系列活动之“课堂教学评优活动”、“实效教学，精彩评课”活动、“名师之路说课大赛”活动。校本教研系列活动的开展，为教师提供了学习、交流、展示、提高的平台，每次活动中教师通过业务学习理论引领、课堂教学风采展示、全员参与说课评课、活动后总结交流的过程，使教师的课堂教学水平有了显著提高。所有教师无论在教育教学理论上，还是在教学实践上都有较大的收获。

学校本着整合教、科研工作的新理念，本学期我校紧紧围绕本校的科研课题《在教学中构建平等教育的教和学的方式》和《落实校本研修的实效性》，设计教研活动主题为“发挥个性特长探索教研之路”课堂教学活动。在发挥教师教学基本功和教学绝活的基础上，确立各年组的主题：语文组以培养学生的语文素养为主题，数学组以有效教学策略的深化研究为主题，专科组以落实课堂教学的实效性为主题。活动中能做好研究过程材料的整理、成果的总结工作，活动后每一位教师每学期完成1篇教学论文、1篇教学案例或教育案例、1篇教学随笔、1篇精品教案和1篇教学反思。丰实理论，总结经验，提升亮点。近两年来，学校及教师分别在科研课题、教学成果、教学论文等方面取得国家、省、市级各类成果奖。20xx年赵晶的数学课在xx区教师课堂金杯赛优质课中获一等奖；杨化研老师的生活课获市学苑杯教育教学技能竞赛活动优秀奖；20xx年推出了谢冰的数学课《可能性》，参加了“全市优质录像课评比”活动；赵晶的《圆》一课参加了市名优教师的汇报活动。在实践的同时教师还承担科研课题的研究，其中省教育科学“十一五”规划重点研究课题“有效教学理论与实践研究”实验中，在全体老师的共同努力下，学校获得了此项研究的优秀成果奖，申晶等多位老师也被评为优秀实验教师。通过优质课的打造，课题的研究，进一步推动了教师钻研的精神，使学校内也充满了研究的氛围。

2、以“共同体”为依托，加强师培工作。

在校内我们尽力为青年教师搭建施展才华的平台，全面、系统、分层次地开展青年教师 “四个一”活动（即讲一节课、评一节课、说一节课、录一节课）。此外我校还组织开展了名优教师拜师父、结对子等活动,建立网络交流平台，推出了一节赵晶的《统计》课，参加了xx区教育联合体的送课下乡活动。活动中使更多的青年教师通过共同体脱颖而出。目前，我校40岁以下的`中、青年教师共25人，均为本科毕业。其中市级骨干教师10人，区级骨干教师2人，校级骨干教师13人。市名师培养对象1人，区名师培养对象2人。在共同体现场会活动中，我校还积极参与筹备工作，主动承担了共同体的教师教案、论文集的汇编工作。

3、抓教师学习的实效性。

做到学习定时间、定地点、定内容、定主讲。本年度利用周五下午七八节课的时间学习，学习内容包括：政治学习、业务学习、各学年组分组备课研修。分组备课研修活动，给了每位教师充分发挥的舞台，可谓“百家争鸣”，收到了良好的效果。同时我们还通过现代信息手段在网上进行学习交流，我校的博客网站上涌现了大量教师的优秀论文、随笔。除学校组织的各类学习活动外，教师还自学《论语》，写学习笔记及心得体会。本年度还开展了“教师基本功”、“教师一绝”活动，通过大练基本功，对自身绝活的目标定位及努力，全体教师教学基本功也有了显著提高。

1、规范教师批改，培养学生的综合素质、良好习惯

学校教导处对各年级批改内容进行了细致划分，对教师的批改数量、批改质量、批改方法进行全面监控，做到严格执行制度、细致分析问题、落实有批有改。

语文：语文练习册、课堂练习本、写字本、作文本、日记本、美文集、单元测试卷、阅读练习。

数学：数学练习册、课堂练习本、单元测试卷、口算题卡

英语：练习册、测试卷、听写本

美术：练习本、月作品

综合实践：月活动材料

对所有文字及作品形式的批改，学校将进行随机抽查和月底集中检查，检查时与批改教师面对面交流，发现问题及时指正，月末对总体情况进行评价，月期末进行批改展示，评比优秀批改教师。活动中规范了教师的批改，培养了学生良好的习惯。

2、持之以恒坚持周测与月考工作，扎实学生的基础知识、基本能力

除参加区统一进行的期中期末测试外，学校还将举行随堂测、周测与月考。随堂测时，是针对本节课的内容进行随机抽查，以检测教师的课堂教学重难点落实情况。周测时，针对不同学科内容设计专项测试。

语文：阅读能力测试、语言表达、基础字词、写作、积累（课内：单元中的日积月累、名优课文篇章；课外：古诗词、美文、文言文）

数学：口算、笔算、思维拓展、动手能力、解决应用能力

各专科实行随堂检测和月末考核方式，抽取相应比例学生记录成绩，评比等级。各科月考以单元综合测试为主。

3、加强教学质量检测和分析工作，调动教师的热情，激发学生的兴趣

学校要求各学科教师根据不同年级进行随堂测、一至五年周测、六年半月测、各年级月测试的考试方式。教师每周上交考评内容，针对考试成绩进行分析再提高，六年级半月进行一次测试，上交试卷和质量分析，同时各班教师为学生建立成长档案袋，对学生学业成绩进行记录跟踪，由于测试的紧密跟踪的及时，教师能够随时查找出教学中存在的问题，不断改进教学，促进了教学质量的提升。教导处在做好质量检测工作的同时，还对各年级批改内容进行细致划分，采取随机抽查和月底集中检查的形式，对教师的批改数量、批改质量、批改方法进行全面监控，月末进行总评，期末进行展示。活动中调动了教师的积极性，激发了教师内在潜质，扎实了学生的基础知识，锻炼了学生的基本能力，培养了学生的综合素质，有效地提高了教学质量。

两年来的教学质量管理实践中，我们落实了常规工作，找到了教学质量提升的切入点，打造了特色管理的亮点，探索了管理的新途径，形成了具有本校特色的管理模式。在以后的工作中我们将在已有经验的前提下继续坚持高标准，追求高品质，寻找新支点，实现新突破。

**学校自评报告格式与篇五**

嘉祥县老僧堂镇中学原名嘉祥县第七中学，始建于1958年，学校占地面积63365平方米，校舍建筑面积16710平方米，新建了3722平方米高标准的科技楼和1210平方米的学生宿舍楼，学校四季常青，绿草如茵，育人环境清幽典雅。现有24个教学班，在校学生1260人，教职工86人，专任教师63人，大专以上学历79人，学历达标率100％。现有高级教师8人，一级教师39人，省优秀教师1人，市级优秀教师8人，县级优秀教师28人，市县级教学能手、骨干教师、优质课执教者30多人，承担的多项省市级教学科研课题实验已结题，形成了一支爱岗敬业、乐于奉献、富有活力的教师队伍，为学生全面发展提供了有利的保证。在体育工作方面，我们着眼于提高全校学生身体素质，在加强体育教学的同时，始终以足球项目为训练重点，加强足球队的训练与管理，历年来在省、市、县中小学足球联赛中的成绩始终名列前茅。现简要汇报情况如下：

首先，我校有完善健全的体育组织管理机构。多年来，学校一直成立以秦志华校长为组长，班子成员为副组长的体育工作领导小组，同时明确由一名副校长分管体育工作。教务处下设体育教研组，由组长牵头开展体育教学教研、项目训练等工作，明确足球队教练，保证了学校体育工作的正常开展。

其次，制订了切实可行的体育教学及足球项目的发展规划，将体育兴校工作推上重要议事日程。加强“两操一课”的管理，“两操一课”和体育课外活动开展情况纳入学校文明班级评选，努力实现“每天锻炼一小时，健康工作五十年，幸福生活一辈子”的阳光体育宗旨，十多年来我校学生体育测试成绩合格率一直保持在98％以上。 再次，为普及体育运动，全面落实教育部让学生“每天锻炼一小时”的文件精神，我们采取了如下措施：

一是严格按照国家课程计划开设体育课，每周三节体育课，要求体育老师认真上好每一节课，保证体育课质量是我校一直致力研究的主要课题。我们在过去的偏重技能，与近年的课改理念中找到了结合点，重新认识“四基”，即基本知识、基本技术、基本技能、基础兴趣；培养学有兴趣、学有所长、学有技能的健康学生，体育课质量稳步上升。

二是增设了足球课。 我校近年来根据上级文件精神采取的一项新举措，即每班每周开设一节足球活动课，由班主任或科任老师兼任，体育教师深入各年级辅助，主要让学生走出教室开展户外体育活动，以弥补学生户外体育活动时间的不足。为落实好这节课，我们还于去年10月份举行了一次“足球示范课”公开观摩活动，让全体老师参加。

三是通过体育活动推动群体性活动的开展。一年一度的春季田径运动会是我校的常规活动，每次运动会前各班都积极准备，开幕式上异彩纷呈，各种体育道具纷纷亮相，运动场上，各班运动员个个生龙活虎，顽强拼搏，对体育运动的普及起了很好的推动作用，学生参与面达100%。

四是积极推广校园足球操。首先是选派老师参加市教育局组织的培训，回校后先在一个年级进行试教，最后再推广到全校。

最后， 认真抓好体育常规教学工作，确保优质的教学质量是我佼体育工作的重中之重。我们注重抓好教学的各个环节，十多年我校没有出现过重大安全责任事故，学校还被评为全市安全文明单位。要求体育教师（尤其是负责传统项目的教师）必须制定好学期的工作计划，设计出每周、每节课授课的具体内容和要求及达到的教学目标、使用的教学手段、器材等，使教学工作能根据不同年级和不同阶段的重点而有所侧重。并在每次上课之前认真检查场地设施、器材，排除安全隐患，这样大大降低了各类安全事故的发生。

在面向全体，全面做好学生体育锻炼工作的同时，近几年来，学校一直将足球传统项目学校的建设和训练做为校体育工作的重点，逐步形成了有自己特色的足球强势项目。

为搞好足球训练工作，学校尽力做到“四落实”：即落实人员（教练），落实经费、落实训练场地、落实训练时间。

人员是保证。新学年初在教学工作安排时，我们优先考虑体育教师。凡是体育教师，在任课课时上给予一定考虑，减少任课节数，如足球队教练一周任课不超过10节。经费是动力。为开展传统项目训练，学校为训练教师发训练补助、每两年购买教练服、运动员服。据统计，学校每年所用项目基本经费、教练员补助、器材设施购买、外出竞赛等费用达二万元以上。

条件是基础。为完善体育设施，保证体育教学及传项训练的需要，今年，学校投资近百万元改造操场、运动场，购买体育器材。学校多方筹资实现操场塑胶化，建立了标准的篮球场、排球场，改变了以往开展体育活动灰尘大，影响学生身体健康的问题，并购进了标准的篮球架、排球网等设备。另外，还购买了四万余元的体育健身器材及学生体质健康标准检测设备。为解决体育常规教学器材不足的问题，学校尽力挤出资金分批添置常用器材，并配备了一名专职体育器材管理员。训练是生命。学校每学期将体育传统项目工作纳入工作计划、有布置、有检查、有总结。由学校和体育组共同制订训练计划，保证训练时间。学校足球队坚持早晚训练，几年如一日，赢得了师生及家长的一致好评。

一份付出一份收获，学校近年在各级体育竞技比赛中硕果累累。 xx年7月，我校足球队参加济宁市“体彩杯”中小学生足球联赛，获得了男子初中组团体总分第五名的好成绩，3名学生被评为优秀运动员。

xx年7月，我校足球队参加济宁市“体彩杯”中小学生足球联赛，获得了女子初中组团体总分第二名的好成绩，2名学生被评为优秀运动员。

xx年8月，我校足球队参加山东省“体彩杯”中小学生足球联赛，获得了女子初中组团体总分第八名的好成绩，2名学生被评为优秀运动员。近几年来，我校向上级体育训练学校各项目队输送队员达十余名。

一是体育教师紧缺。由于我校班级多，体育教师相对不足。 二是教练员队伍难以稳定。由于足球训练强度大，时间长，教练员比较辛苦，而学校由于经费问题，在待遇上又不能使他们得到满足，造成训练不连续、不系统。

三是经费相对不足。由于学校现已全部免除学生各种费用，国拨经费能维持学校正常运转已是不易，所以要投入资金购买体育设施、器材及场地建设就显得力不从心，在一定程度上影响了学校体育工作的开展。

总之，我校的体育工作在各级领导关心和全体师生的共同努力下，取得了一定的成绩，但是我们自认为离上级体育和教育主管部门的要求还有一定的差距，但我们坚信：足球项目一定能在老僧堂镇中学这所经典老校的沃土上，不断发扬光大，硕果累累！

**学校自评报告格式与篇六**

建设“健康校园”是学校工作的有机组织部分，是实施素质教育培养跨世纪人才的重要内容之一。健康教育是学校教育的`重要组成部分，是培养学生良好卫生习惯和建立健康生活方式的重要途径，更是提高整个民族文明、卫生、健康素质的根本措施。近年来，在区教育局的领导和卫生部门的指导下，为认真贯彻《渭城区教育局关于做好2024年学校健康教育评价工作的通知》精神，依据《国家卫生城市标准》、《学校健康教育评价方案》的要求，结合创建国家卫生城市，以生为本，面向全体学生开齐上足健康教育课，开展许多有益于学生身心健康的活动，把健康教育渗透到各学科教育教学之中，培养了学生良好的卫生习惯，增强了学生自我保健意识，帮助学生了解了科学营养知识，建立了科学的生活方式，为促进学生健康成长，全面推进素质教育奠定了坚实基础。现就我校开展健康教育工作的情况向各位领导汇报如下：

多年来，我校十分注重抓好学生身体、心理素质等教育工作，一直把健康教育的教育教学作为学校工作的重点来抓，作为提高学生综合素质的强基工程来抓。

（一）是建立、健全学校健康教育工作领导小组，做到分工明确，职责明确，健教工作事事有人抓，责任有人负。学校成立了由一把手校长担任组长，分管副校长为副组长，教导处、少先队、总务处等部门负责人及年级组长、校医等相关人员为组员的健康教育领导小组。

（二）是认真贯彻落实《学校卫生工作条例》，能够以《学校健康教育评价方案》作为学校健康教育工作的指南。每学年都将健康教育工作列入学校工作计划，制定详尽、可行、科学的健康教育专项工作计划，做到年初有计划，年终有总结。

（三）是根据《学校健康教育评价方案》，调整和确定健康教育的目标，组织全校师生认真学习《学校卫生工作条例》、《学校健康教育评价方案》等有关健康教育及卫生工作的政策法规，掌握学校健康教育的工作内容，使之逐步进入规范化、科学化的轨道。

工作中我们统一思想，强化领导，形成共识：即引导学生从小接受系统的健康知识教育，提高他们的卫生知识水平；培养学生养成良好的生活习惯，建立健康向上的生活方式；促进学生增强自我保健意识和防护能力，能够预防各种常见病、多发病，为学生一生的健康打下良好的基础。全校各部门都围绕这样的共识，都围绕一切为学生身心健康服务的宗旨齐抓共管，形成了整体联动效应。

为搞好学校健康教育工作，学校千方百计改善学校健康教育的硬件设备，提高校医和健康教育老师的业务水平。近年来，学校每年都保证一定的资金投入，购置健康教育教材和教具；学校的教室采光照明、黑板和课桌椅基本符合标准要求；学生饮水和厕所设施基本达标。

要让学生知晓有关健康知识、信息，掌握自我保健的技能，培训称职的健教老师是十分必要的。多年来我校非常重视健康教育师资队伍的建设，不断加强对健康教育教师进行培训，使其知识不断更新。我们定期由对健教老师进行业务培训，有时还邀请卫生防疫部门人员或医院的医生对教师进行培训，发放有关健教宣传材料，并借鉴兄弟学校的工作经验，提高健教老师的业务素质，为保证学校健康教育的正常开展奠定基础。

近年来，我们坚持将健康教育列入整个教学计划，立足课堂，充分发挥课堂教育教学主阵地作用，狠抓落实，对培养学生的良好卫生习惯及常见病的防治起到了很好的推动作用。一是认真落实健康教育课，坚持做到“五有”，即有教师，有教材，有教案，有课时，有考核，确保学校健康教育课本拥有率、开课率均达到98%以上。二是学期初我们组织任课教师认真制定教学计划，定期由教导处分管领导和教研组负责人组织教师认真学习教材，坚持集体备课、互相听课，互相交流，及时总结教学经验，提高了课堂教学的质量。在设计健康教育教案时，我们要求教师在教学目的、教学内容、教学形式、教学方法等方面均要考虑到该年龄段儿童的特点，做到因人施教，促使学生对健康教育课产生兴趣。三是加大宣传力度，充分利用校园广播、橱窗、黑板报、告家长书等形式，积极开展健康卫生知识宣传，提高学生自我保护意识，同时还带动每个家庭的健康意识。另外还利用国旗下讲话、红领巾电视台等途径宣讲健康基础知识，开展卫生知识专题讲座，让学生了解日常生活中所接触到的健康小知识。四是学校建立了定期体检制度和学生健康档案卡，开展了较大规模的学生体质调研活动。同时，我们还根据上级部门的要求，在全体师生中积极开展健康知识竞赛活动，取得了良好效果。确保学生健康知识知晓率达95%以上，学生健康行为形成率达90%以上。

1.我们经常利用班会、主题队会及国旗下讲话，加强对全校师生的日常卫生习惯教育，定期召开班主任会议，总结近期各班及学校的卫生状况，指出存在的问题，及时纠正。2024年5月学校邀请了韩家湾卫生院专家做了卫生防疫培训，我校全体学生184人按年段分别向来宾展示了主题为“新区发展，健康第一”的宣传板报。同学们在活动中学习到了健康知识，享受到了健康科学带来的幸福与温暖，更感悟到了健康教育的深刻内涵。

2.注重学生健康行为的指导。我们专门设计了学生行为规范检查簿，与红领巾值勤结合起来，每班指定到人进行记载，定期进行检查，学校分管领导和保健教师随时到班级进行抽查。

3.我们将学校的公共卫生区、教室划分各班负责，坚持每天一小扫，每周一大扫，每天值班领导进行巡查，每周组织相关人员进行检查打分，列入文明班级评比，并且与老师的班级考核挂钩。学校的厕所安排了专门的卫生保洁人员，每天早、晚冲洗，定期清扫、消毒、除臭。

4.积极开展除“四害”工作，在每个过道口和操场边都安置了鼠廊，并及时清理卫生死角，各室及时通风，消毒，杜绝传染病。

5.认真做好学生的疾病防治工作，制定疾病上报制度，一旦发现传染病患者立即隔离同时上报有关部门并组织人员消毒。坚持每天日报制。

6.根据创建要求，对照相关要求，认真做好健康教育资料的建档工作，健康教育自评报表及时汇总，评价结果实事求是，发现问题和不足，都能及时找出原因尽快纠正，保证学校健康教育各项评价指标达到国家卫生城市的标准。

1、严格执行“三课两操两活动”。

1)统筹安排体育和活动课教学。根据新课程标准每天有一节体育课或体育活动课，制定好各班级《体育与健身》课、体育活动课的教学内容和计划，确保每班每天有一节体育或体育活动课。

2)积极落实学生广播操、健身操、眼保健操，以及广场舞，促进学生健康成长。

2、保障学生每天锻炼1小时。

1)开展各项体育比赛。根据学生特点和学校实际情况，制定了阳光体育之春季田径运动会、秋季趣味运动会、冬季越野赛、课间十分钟游戏等校园比赛，促进学生自我锻炼能力的提高。

2)抓好滑板队、篮球队的训练。促进班级体育活动的开展，形成班班有特长、班班有特色，以点带面，从而普及体育锻炼。从而使课中有举措、课间有落实、校外有活动，来保障学生每天锻炼1小时。

总之，我校一直把健康教育作为学校的重点工作来抓，一切从学生的身心健康出发，牢固树立健康第一的思想，做了一些工作，但离领导的要求，与兄弟学校相比，还有差距，我们将紧紧抓住教育局督查的契机，发扬成绩，改正不足，努力使我校的健康教育工作更上新台阶。

为扎实推进素质教育，全面提高教学质量，我校强化德育工作，深化教育改革，着力培养学生的创新精神和实践能力，扎实做好各项工作，在教育教学各方面都取得了一定的成效。对照《江苏省中小学素质教育督导评估标准》，现对自评情况作出如下汇报：

我们射阳县八大家中心小学地处射阳县北部重镇临海镇中心街，历史悠久，环境宜人。学校现占地面积26000平方米，建筑面积8500平方米，体育活动场地5500平方米。学校现有教学班24个，学生1380名。在编在岗教师60名，其中高级教师5人，一级教师30名，二级教师16名，三级教师4人，未定级5人。教师学历合格率100﹪。

（一）、办学思想

近年来，学校根据“德育为先、能力为重、全面发展”的育人宗旨，全面贯彻党和国家的教育方针，积极实施素质教育，不断深化教育改革，创建和谐学校。围绕“坚持发展，深化改革，争创一流，凸显特色”的奋斗目标，依法办学，科学管理，从严治校，已经形成了“活泼、民主、团结、进取”的校风和“乐读、善思、探索、求真”的学风。

规范办学行为。学校重视教育教学质量提升，开展有效教学，向课堂四十分钟要效益。在此基础上学校还狠抓特色建设，全校师生共同努力，力争促进学校持续发展。

（二）、制度建设

学校坚持依法治校，严格执行教育法规政策，依法维护教学秩序和师生权益。实行校长负责制，做到校务公开，重大问题集体研究，充分发挥工会、教代会、家长委员会作用，形成有效的监督、参与机制，公众意见渠道畅通。

我校严格执行《江苏省中小学管理规范》，为了规范办学行为，我校从实际出发，制定了以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，如《班主任岗位职责》《学校安全保卫职责》《食堂卫生管理制度》，使岗位职责更加明确。学校制定了全员参与、全面考查的《素质教育工作自评制度》，认真履行《江苏省中小学校素质教育督导考核实施细则》规定的有关职责，每学期开展自评、整改工作。学校把学生综合素质发展作为评价基本标准，学校、家长及社会多方参与，从道德行为、基础知识和技能、身体素质、特长爱好、教师评语等方面对学生进行全面的评定，注重“过程性评价”，学生考试按优、良、及格等级评定，以“素质报告书”的形式每学期作好学生成长记录。为打造平安校园、和谐校园，排除安全隐患，确保无重大安全责任事故发生，学校健全了安保体系，成立了以校长为主要责任人的安全领导小组。签订了学校、班主任、教师之间的安全责任状。做到“人防、物防、技防”三结合，制定了突发事件处置预案，并经常开展安全教育和应急演练。

学校制定了《八大家小学卫生管理细则》，重视麻疹、腮腺炎、流脑等常见病、流行病的预防工作，按要求开展卫生监督工作，确保学生生活、教学场所卫生，学生坚持课间做眼保健操，定期对学生进行健康检查和体质测试，建立健全了学生健康档案。

（三）、规范办学

我校全面落实省“五严”规定，严格规范办学行为，切实减轻学生负担。

招生方面，我校坚持免试就近入学原则，不违规提前招，没有进行任何形式的选拔性考试或以特长评级作为录取依据。在校舍紧张的情况下，严格控制班额。平行班的班额、师资、条件相对均衡，没有设置或变相设置重点班。转进、转出学生，学校严格按学籍管理规定执行。

学校开齐开足规定课程，按课程标准设置课程和制定方案。不随意增减课时和增加课程难度。课表常年在教室外墙和学校校园网站公示，接受社会监督。同时，切实加强体艺教育，配备专职师资，场地建设、购置器材均符合国家标准。学校每年组织1次健康体检，举办1次运动会和1次校园艺术节，全面实施体艺“2+1”。经测试，我校的学生体质健康整体水平测试合格率达95.7%以上，优秀率达14%。2024学年，我校学生篮球队在县小学生篮球比赛中获第八名；课本剧《皇帝的新装》在县小学课本剧竞赛中获一等奖，有多名演在庆“六一”才艺展中获奖，学校也获得了优秀组织奖。为满足学生个性发展需求为取向，学校开设了校本课程《音画童心》，内容体现地方特色，科学规划，落实了教师和课时。

学校严控学生每天在校集中学习的时间，确保在6小时以内，确保学生10小时以上睡眠时间。学生作息时间表也常年在教室外墙和学校校园网站公示，接受社会监督。学校开展了阳光体育活动，每周体育课、每天大课间体育活动按规定进行，保证学生每天校园体育活动不少于1小时。学校从不组织学生节假日集体补课，也不以任何名义在校内外变相组织集体上课，在正常教育教学计划之外没有组织过有偿补课活动，更没有与校外机构合作举办有偿补习班。

为切实减轻学生的课业负担，学校严控学生作业总量，规定一、二年级不布置书面家庭作业，中高年级每天布置书面家庭作业严格控制在1小时以内。书面家庭作业做到精选、精改、认真反馈，每学期统一考试不超过1次、科目不超过3门，且由学校组织命题和阅卷。不违规组织学生参加学科性竞赛。学生考试成绩以等第形式呈现、单独通知学生本人，不排名，不公布。以促进学生发展、教师成长和改进教学为原则对学生进行评价，也不以学生学科考试成绩为唯一依据评价教师。

学校严格执行国家和省市关于教育收费的政策，不违规收取各种费用，严格执行落实“一教一辅”和自愿购买原则，所有教育收费均实行公示制度。

（四）、德育与活动

近年来，学校把德育工作放在学校工作的首位，制定适合学生年龄特点德育目标、计划，将德育渗透于教育教学各个环节。同时加强对家庭教育的指导，不断密切家校联系，达到共同教育学生的目的，学校坚持每年举办家长学校，每月进行家校联系，定期举行家长会，不定期进行家庭访。

**学校自评报告格式与篇七**

自评报告

一、学校概况：

民工子弟小学坐落于俗有中国水泵之乡的===村村部，创办于==年==月。是经市教育局审批成立的一所民工子弟小学。学校占地面积8000平方米，建筑面积4120平方米，总投资近400万元，现有在校学生400多人，专职教师20人，后勤人员7人，教师学历达标率为100%，教师资格证拥有率为100%，师生比低于1：23，平均班额均小于45人，生均占地面积达到10平米以上。在上级有关部门正确的领导下，坚持依法办学，依法治校，认真执行国家教育教学法规，坚持以德育为首，育人为本，教育教学水平不断提高。学校坚持以学生发展为本，开拓孩子未来为理念。本着教好每一位学生，回报每一个家庭为办学宗旨。

二、重视硬件建设，不断完善办学条件

学校能按照可持续发展规划，不断加大投入，逐步完善办学条件，优化育人环境。目前，学校的教学、行政、生活用房完全能够满足教学活动的需要。学校建有图书室、室内乒乓球室，同时多媒体教室、计算机室、科学实验室、正在筹备当中，学校还将不断充实教学设备设施。学校有纸质图书，以及报刊、杂志、教参等6000多册，生均可达15册以上。体育设备方面，有200米环形塑胶跑道运动场和两个篮球场、室内外乒乓球台共6张，能够满足教学和体育活动需要。学校男女厕所分设，坑位与师生比低于1：30，为水冲式厕所。

三、学校注重安全管理，视安全为发展的生命线

1、食堂设立安全领导小组，由法人代表为安全第一责任人。分项专人负责管理，账目清楚、索证齐全。采购、验收、保管、记账手续完备，并设有相关台账。食品留样、记录清晰，消毒记录及厨房清洁符合相关规定。

2、学校按规定配备保安2名。安保设施齐备，按规定配有视频监控系统、警棍、喷雾催泪灌、钢盔、防割手套、防刺背心、防护钢叉等并全副武装值班，配足灭火器，消火栓给水系统等设施能正常使用，安全通道畅通。

3、安全管理制度健全，各项安全预案齐全。在2024未出现任何安全事故。

四、办学行为

我校严格遵守宪法、法律、法规和国家政策，认真贯彻《中华人民共和国义务教育法》、《中华人民共和国民办教育促进法》和《浙江省义务教育条例》，并按相关文件规定收取学费。学校开学时将收费标准在显目位置公示，明码标价，无乱收费行为，学生在退学、转学时能够按规定清退有关款项。根据教育局规划我校没有使用校车接送学生，同时也没有违规招生。

五、内部管理

1、学校管理组织健全，中层以上管理人员素质和学历符合任职资格要求且都有丰富的民工子弟学校管理经验，有专职的会计和出纳。

2、教师聘用合同齐全。

3、会计档案齐全，资产、现金等账目清楚，科目分类符合要求。

4、学校管理的各项制度健全，各项制度执行严格并有情况记录。

5、教务、教学管理规范，各项制度计划齐全，并能严格执行。教学课程能够开齐、开足，无任意调课行为。

6、无体罚和变相体罚学生现象，学生日常行为规范达标，社会影响较好。校园布局合理，环境整洁卫生。

六、学校班子团结务实，教师队伍素质不断提高

学校董事会办学思想端正，为新温岭人子女服务的意识强，能较好地保证办学经费的正常开支和学校发展规划的落实,努力把温岭市大溪潘岙民工子弟小学办成在全温岭具有一定品位，而收费较低的民工子弟学校。

学校实行董事会领导下的校长负责制，学校班子坚持以人为本的理念, 认真工作，以身作则，关爱师生，努力建设“以德引导人、以理规范人、以情感动人”的和谐校园。班子成员不断加强自身修养，团结协作，有较强的事业心和责任感，努力为学生的健康成长而工作。

学校确立“教师是学校发展的根本”的观念，努力提高师资队伍的素质。每学期都能有计划地组织教师学习教育理论和有关政策法规，提高教职工的业务素质、师德修养。学校注重对年青教师的帮扶，倡导“以老带新”和“一帮一”的互学制度。学校积极为教师搭建专业成长的平台，努力实现岗位成才，提高了教师的职业成就感，为学校的可持续发展打下了良好的基础。

七、坚持育人为本，努力提高德育实效

学校重视德育工作，坚持育人为本，德育机构、队伍和制度健全。学校还根据各年级学生的年龄特点、思想状况，以丰富多彩的活动为载体，有效开展德育工作。一是注重环境育人。学校认真抓好校园环境建设，营造较为浓厚文化氛围，使学生在潜移默化中受到熏陶；二是建立评优制度。学校充分发挥少先队作用，组织优秀少先队员协助值日教师做好量化打分，评选红旗班、文明班，培养学生良好的行为习惯；三是健全德育管理系统。学校建立了校长亲自抓，政教主任、教导主任具体分管，班主任和科任老师具体落实的校内德育网络。由于学校德育目标明确，工作措施落实，德育工作取得较好的成效。

八、不断完善教学管理，努力提高教学质量

学校把教学工作月查与常态教学随机抽查结合起来，对发现的问题及时交流反馈，效果良好。

意发挥学生的主观能动性、注意比较全面地、发展地理解学生、启发学生，引导学生不怕困难、认真学习。近半年来，教学质量稳步提高。

九、存在问题及努力方向：

一份耕耘一份收获，我们所取得的成绩是肯定的，但还面临着部分困难，比如，学校没有校车接送学生上下学不方便，生源不足。这些都是我们以后要努力争取改变的问题。

=====学校

xxx年xxx月xxx日

**学校自评报告格式与篇八**

根据市委、市政府《关于建设“五个校园”的.意见》（渝委办发〔20xx〕50号）文件精神，为加快“五个校园建设”，沙坪坝区二塘小学大力弘扬生态文明，营造良好的教书育人环境。学校以20xx年成功创建区级“绿色学校”为起点，继续以课堂教学为主渠道，以主题活动为抓手，普及环境科学知识，努力打造绿色校园，有力地促进了“生态文明”、“绿色校园”的建设。现结合学校建设绿色校园的情况进行认真自查，并将情况汇报如下。

学校把创建“绿色校园”工作作为学校的一项重点工作来抓。学校自20xx年来成立了创建“五个校园工作领导小组”，由学校校长任组长，负责“五个校园建设”总的规划和布置；副校长为副组长，负责协调、组织、部署“五个校园建设”的各项工作；德育处、教导处、后勤处等部门负责人、全体教职工等为成员，负责“五个校园建设”各项工作的具体实施，做到分工明确，责任到人，各司其职，确保创建工作顺利实施。

（一）将“绿色校园建设”纳入三年发展规划。20xx年学校制定三年发展规划时将“建设五个校园”工作纳入其中，并按时间顺序有序开展各项创建工作。历年来学校始终坚持将环境教育等纳入学校工作的议事日程，特别是成立了创建“绿色学校”领导小组后，更是做到有规划、有目标、有落实。

（二）将“绿色校园建设”纳入学期工作计划。每学期校长在制定学校年度工作计划时，都把学校的环境教育工作和绿色校园创建工作作为重要内容之一。德育处、教务处、总务处等部门都落实了相应的措施，把环境教育渗透到学校工作的每个方面，让环境教育的理念牢牢树立在全校师生心中。

（三）将创建工作与文明评比结合起来。学校结合绿色校园建设工作开展了不定期的抽查教室、办公室是否有“无人灯”现象，教室、公共场合是否有自来水未关等现象，并将检查情况与文明办公室、优秀教研组、文明班级、文明个人等评优工作紧密结合起来，同时借助校园广播、宣传橱窗、班级黑板报等媒介深入广泛开展绿色教育工作。

（四）将创建工作与绩效工资结合起来。学校将绿色校园工作与班主任工作联系起来，制定了“二塘小学护绿卫生检查评比制度”，并将班级考核情况与期末班主任绩效工资考核结合起来，有力地促进了学校环境卫生改变和学生文明行为的规范。

学校通过制定学校工作规划和学期工作计划，完善各种评优评先制度等有力地促进了学校的五个校园制度建设，规范了管理。

学校根据条件切实落实“以生为本”理念，从开设课程、学科渗透、环保宣传等多角度对学生开展扎实有效的绿色环保教育和可持续发展教育活动。

（一）利用升旗仪式、主题班会，开展环保知识教育。学校利用集体朝会、国旗下讲话、主题班会、校园广播等途径及时对学生进行环保宣传教育，宣传绿色环保知识，及时反映学校创建工作的最新情况等。如开展“绿地行动”，“蓝天行动”，“宁静行动”，“碧水行动”，“ 珍惜水资源”等知识的宣传，提高了师生的环境意识。

（二）利用重大纪念日，积极组织开展专题教育活动。结合“六?五”世界环境日、“四?二二”世界地球日等纪念日，开展丰富多彩的宣传教育主题活动。如：发动学生为班级献花；开展环境保护征文比赛、环境知识问答等；利用“3?12”植树节引导学生积极参与植树护绿；利用重庆市开展创模活动引导学生开展垃圾分类、废电池回收、爱鸟护鸟、对周边环境进行监督等一些力所能及的保护环境的行动。

（四）开展德育社区化活动。结合学校德育社区化活动，学生分年段开展活动。如五六年级学生分别到园区企业开展现代企业生产知识了解以及现代企业废水废气处理知识了解；三四年级学生到敬老院进行敬老、爱老感恩活动；一二年级学生参加校内护绿卫生洁净行动等，在这些活动中，增强了学生环保意识，培养了学生热爱大自然，保护环境的高尚情操。

（五）利用课堂主渠道，开展绿色教育活动。学校要求各年段都要开展环境教育的课程；除此之外，各学科教师利用课堂主渠道，寓环境教育于课堂教学之中，有意识地进行环境教育渗透，传授环保知识，对学生进行节水、节电、防污染、倡低碳等环境教育。

学校十分重视绿色规划，按照“总体规划，逐步建设”的思路，精心设计、科学合理地开展我校“绿色校园”的建设。

首先，学校打造绿色环境。20xx年学校将足球场周边地块改造成为了绿色花台。进入校门后呈现在眼前的是绿树成荫、花红柳绿的美丽场景。校园花园内花草树木生长良好，在校园足球场四周、塑胶操场环道、道路两旁都因地制宜设立了绿化带，校门前过道两旁重新栽种了树木，校园常年绿意浓浓。

其次，打造绿色校园文化。20xx年起学校为每个班级设计了班级展示牌，以学校倡导的“绿色环境”为主色，进行班级介绍，“每月之星”，“中队格言”等一应俱全；学校定期粉刷楼面、过道、围栏，更新校园提示语牌；在教师办公室购买绿色植物，在每层楼道种植小盆绿色植物，并分给每个班级，由孩子们进行每天养护。整个校园建设达到了绿化美化效果，实现了环境育人的目的。使校园内四季有绿色，四季有花开，四季闻花香，营造了环境教育的良好氛围。

学校不仅开展丰富多彩的绿色教育系列活动，而且更加注重教育全体师生践行绿色行动，养成环保低碳生活方式，让绿色生活理念在二塘小学生根、开花、结果。

（一）校园实行学生自主管理模式。学校实行大队部、中队卫生值检查制度，由学校大队部成员，各班级中队组织学生构建成自主管理小组，轮流负责学校环境卫生的检查、督促，不仅培养了学生的主人翁精神，而且锻炼了他们的管理能力，大大地调动了学生参与学校管理的热情，同时极大地净化了学校的环境。

（二）开展“垃圾回收、爱心储值行动”计划。经学校和德育处筹划，20xx年学校开展了“垃圾回收爱心储值行动”计划，总务处为每个班级添置了垃圾回收箱，每天各个班级将矿泉水瓶、废纸、废报等垃圾分类存放，中午由专人按时交到德育处垃圾回收处，德育处安排2位大队干部负责记录重量。各班级获利资金的三分之二将返回班级，三分之一作为学校德育处爱心储值基金，定期对学校困难学生进行帮扶。学校开展“垃圾回收爱心储值行动”以来，学校环境我们将持续认真地做好本项活动，真正打造学生环保节约习惯。

（三）注意合理使用资源。学校在水、电使用等方面采用责任追究制和环境教育相结合的办法，除正面引导学生珍惜资源外，班级水电实行班级负责制，教育学生杜绝“无人灯”现象；关门关水检查等制度；公共场所的水电使用由后勤人员专门负责，避免一些不必要的浪费。

建设绿色校园是我校工作的重要内容之一，通过活动的开展将使全校师生环保意识得到极大提高，绿色教育的理念将更加深入人心，绿色生活将逐步成为我校师生的常态。当然我们也清醒地认识到，绿色校园的建设和发展将是一个长期的过程，我们将一如既往地做好此项工作，通过“五个校园建设”的创建，办好沙坪坝区的北部窗口学校。

**学校自评报告格式与篇九**

办学理念：学校始终以“以科研为先导，以创新求发展”为办学理念，秉承“以人为本，张扬个性，一切为了学生的终身发展”的办学思想。

管理理念:因势利导因地制宜因材施教

发展理念：紧抓机遇抢抓机遇

校长寄语：播下一种行动，收获一种习惯;

播下一种习惯，收获一种性格;

播下一种性格，收获一种命运。

育人理念：以美育人育美的人

校训：善思笃行志存高远

校风：文明健美求真创新

教风：端庄严慈爱岗敬业

学风：尊师守纪善思好学

校魂：冯玉祥将军爱国精神

学校曾被评为泰安市“教学工作先进单位”、泰山区“教学工作先进单位”、山东省“绿色学校”、泰安市“规范化学校”、泰安市教学示范学校、泰安市校园文化建设aaa级学校、泰安市“教书育人先进单位”、泰山区“政治业务双强学校”、泰山区“十佳师德先进集体”、“泰山区校本培训先进单位”等称号。开发的校本课程荣获泰山区优秀校本课程二等奖。

泰山冯玉祥小学在全校内开发了剪纸校本课程，以剪纸为媒，学校参加了山东省文博会;以剪纸为媒，学校和香港田湾始南小学结成友好学校。在\_\_年年，学校的部分学生赴香港参加了庆香港回归千人剪纸活动。

学校先后承担了全国的“未来教育实验”、泰安市“信息技术与学科整合的研究”，山东省“十五”重点课题“综合实践与校本课程整合的研究”、山东省经典诵读课题、山东省人文素质教育等重点课题，受到领导和专家充分肯定和高度赞扬。

二、管理机构

按照上级部门要求，我们以人事和分配制度为突破口，制定各部门岗位职责及相应考核条例，实施目标管理，形成“全程管理，分权赋职”的管理机制，发挥“高效管理，优质服务”的管理功能。建立科学的考核机制，在完善年度考核评估方案的基础上，对教师各个方面，诸如工作态度、教学成绩和效果、育人成果等综合评估、量化评分，完善和调整《泰山冯玉祥小学考核奖惩细则》，真正体现多劳多得、优质优酬的分配原则，调动教职工的积极性和创造性。

三、管理者素质

校长岳荣峰同志是泰前办事处的名校长，大专学历，中共党员，山东省教科研创新型校长，泰山区优秀党员，泰安市学校装备先进个人，参编了青岛出版社出版的《小学生妙语佳句》一书，参编了s版语文第八册辅导用书。教学经验多次在《泰山教育》上发表。主持了山东重点实验课题。副校长崔玲同志大专学历，中共党员，是泰安市教学能手，泰山区优秀教师，泰山区优秀德育工作者，山东省论文一等奖。杨培霞同志负责学校德育、教科研工作，大学学历，泰山区教学能手，语文录像课获得全国二等奖，论文多次在全国省市获奖，多次执教泰山区公开课，两篇论文在国家刊物上发表，泰山区教学工作先进个人，泰山区教育科研工作先进个人。被全国教育科学“十五”规划教育部重点课题组评为先进个人。主持了省级三个课题。各中层业务领导干部均是市区优秀教师、教学能手，市区优质课获奖者等。事业心和责任感强，有改革创新精神，有较强的讲课、评课、指导教科研能力，工作扎实，高效。

四、管理制度

学校立足于实际，制定了“冯玉祥小学三年发展规划”、制定了学校的`发展目标，指明了学校的发展方向。

学校一直以来坚决落实《山东省普通中小学管理基本规范》，并且因地制宜，制定了《冯玉祥小学副校长职责》、《冯玉祥小学教导主任职责》、《冯玉祥小学总务主任职责》、《冯玉祥小学班主任职责》、《冯玉祥小学教师职责》、《冯玉祥小学传达职责》、《冯玉祥小学中午托管职责》。并且制定了《冯玉祥小学备课制度》、《冯玉祥小学考勤制度》、《冯玉祥小学认课制度》、《冯玉祥小学听评课制度》、《冯玉祥小学奖评制度》。每学期初开全体教职工会议，把各部门的职责，制度传达下去。确保明确职责，有令则行。并且和相关人员签订责任书。

五、师资管理

我校教师总人数共计33人，45—30岁的19人，30岁以下的10人，我们泰山冯玉祥小学教师年龄当前来说，教师队伍比较年轻，中青年教师占学校教师的87%。学校教师学历，取得本科学历的是21人，取得大专学历的是8人，取得中专学历的人数是4人，学历达标率为100%。

学校大力提倡教师走出去，学习先进经验，为老师参加各级教研活动搭建平台，我校由省级骨干教师3名，市级骨干教师7名。泰安市优秀教师2名，泰山教坛英才一名，泰山区名师一名。在平时的教学工作中，骨干教师以身作则，起到了模范带头的作用。

**学校自评报告格式与篇十**

学校工作自评报告（2024——2024）

额如乡中心校 2024年9月

学校工作自评报告

一、学校基本情况

额如乡中心小学下辖七所村级小学和一所中心幼儿园，现有教职工129人，教学班56个，在校学生951人，中心校教学班14个，在校生396人；村小教学班42个在校生455人，中心幼儿园在园幼儿51人，全乡校舍总面积9073平方米，生均占有面积8.03平方米。

二、自评工作过程及自评结论

（一）建立组织机构

学校成立由校长、业务副校长、工会主席、中层领导、学生代表和家长参加的自评工作领导小组，具体工作由业务校长组织落实学校、校长、教师、学生的评价工作。

（二）制定工作方案

学校根据《吉林省普通中小学督导评估办法》等相关文件和要求，制定学校督导评估自评工作方案和相应的学校自评工作方案、制度、办法，明确自评工作的目的、内容、形式，全面做好学校自评工作。

（三）展开自评工作

学校副校长室组织实施开展自评工作，具体工作由教导处和德育办对照《前郭县普通中小学督导评估细则》、《吉林省中小学校教师评价指导性意见》、《吉林省小学和初中学生综合素质评价指导性意见》进行评价，教导处负责教师的评价，德育办负责学生的自评，做到广泛采集信息，客观公正的进行自评，最终由校长室负责对评估情况进行汇总、分析和总结，以促进学校各项工作的良性发展。

（四）自评结论

通过学校工作的自评使学校各项工作成绩与不足得到了清晰的展现，促进了学校各部门进一步改进工作方法；学校自评结果成为优化学校管理、提供学校工作努力方向的重要依据；校长自评结果成为校长本人自省及努力改进的重要依据；教师则明确了自身工作存在的不足，制定了个人整改计划，更好的促进了教师个人素质的发展与提高；学生评价则为学校评选优秀学生干部及三好学生提供了第一手资料，从整体上看，学校评价工作为学校各项工作的进步与提高提供了一把衡量的尺子，极大的调动了广大教职工及学生的工作与学习的积极性，为学校的健康可持续发展搽了保障和正确的导向。

三、基本做法与经验

（一）学校评价

学校评价方法是：在自评的基础上，结合社会、家长、学生对学校的评价结果，作为学校评价的主要依据，评价结果如下：

1、办学标准

具体评价要素包括：学校建设、教学设备、教育经费、队伍建设、办学行为、教育质量等六个方面。

（1）学校建设： 学校设置合理，保证学生就近入学；校园规划设计科学、生均校园面积38.9平方米，符合标准，无均绿地面积5.9平方米，校园基本设施齐全；生均校舍建筑面积5.6平方米，各类用房结构合理，符合国家建筑标准；无危房，单人桌椅，完好率100%。

（2）教学装备

实验室及多功能教室建设达标，教学仪器按国家标准配备，种类数量、规格达到要求；中心校实现“校校通”工程，村小完成现代规程教育工程，电教教材、音像资料满足教学需要，每20人一台微机，体育、音乐、美术、卫生、综合实践活动（劳动技术）器材均按标准配备，有符合要求的实验实践场所，图书室按照规定标准配置，生均图书27册；报刊种类达30种；工具书、教学参考书种类达60种。

（3）教育经费；

生均公用经费310元，并逐年增长，教师工资时足额发放，无拖欠。

（4）队伍配备；

领导班子职数齐全，年龄、专业结构合理，持双证上岗，校长负责制有效运行，行政管理机构设置合理，职责明确，指挥顺畅，教职工和专任教师编制符合省定编制标准要求，教师普通话水平全部达标，全部取得任职资格，教师学历合格率100%。

（5）办学行为；

按公开原则随机分班，均衡配置各班教师，不分设重点班和非重点班，班额不超45人，严格执行省定课程计划，开齐开足三级课程，教学进度适中，开课时偏差，无岐视、体罚和变相体罚学生现象，不开除或变相开除学生，严格招待招生计划，不自行组织任何形式的招生考试，不张榜颂考试成绩，不排名次，学校和教师不开办有偿补课班或为其提供场所，不违反规定组织学生参加竞赛、评奖活动，严格遵守“减负”有关规定，有定期检查和处理的措施，不战胜节假日和课余时间集体上课或辅导，学生作业量适度；生用书管理规范，有标准的教材，按政党渠道麻风学生用书，能够按照要求做好部分学科徨使用圪工作；严格按照国家和省定项目和标准收费；安全制度健康，校园安全防控体系和应急管理机制完善；经常对学生进行安全教育，开展安全工作自查并对事故隐患及时整改；学校管理和设备设施不存在事故隐患，没有发生重大安全事故。

（6）教育质量

学生行为规范、教育质量、各年级全科合格率、毕业年级学生毕业率、学习质量抽测合格率均达到教育局规定要求，学生体质健康标准及格率、体育质量抽测合格率均达到95%以上。

2学校管理；

具体评价要素包括办学方向、队伍建设、德育工作、教学管理、行政管理、学生基础发展善等六个方面。

（1）办学方向：

我校支持社会主义办学方向，全面贯彻教育方针，实施素质教育思想清楚，办学目标明确，制定体现学校特色和办学思想的规划，落实措施得力，面向每位学生的所有方面，德智体美劳全面安排。

（2）队伍建设：

积极开展教职工思想政治工作，师德建设有计划、有措施、有考核。教师遵守《中小学教师职业道德规范》，绝大多数学生和家长对师德满意，有教师培训提高的计划，措施和经验。教师全员参加继续教育，完成规定学时，73%以上教师取得高一层学历并逐年提高。

（3）德育工作：

学科教学渗透德育，各项工作为育人服务，有针对性地进行思想政治、品德、纪律、法制、行为规范养成等方面教育，措施得力，成效显著，各部门职责明确，密切配合，形成德育工作全力，领导重视，机构、人员得到落实，德育工作经费纳入预算，有校内外德育基地，经常开展活动，形成学校家庭、社会相结合的德育工作网络。学校周边环境治理和杜绝学生进入不良文化场所措施得力。

（4）教学管理：

常规教学规章制度健全，教学活动用字规范。对教学过程有检查、考证、调控和改进措施，主管领导每学期听课不少于60节，校长不于30节，其中主管领导和校长评课科学准确，指导性强，每学期有针对性的评课分别不少于20次和10次，优化课堂教学模式。改进教学方法，加强对学生学习习惯与能力、创新精神与实践能力的培养，因材施教有具体措施，满足和适应不同学生的需求。注重校内外课程资源的开发和利用。上好体育课、早操课间操，保证学生每天开展一小时体育活动，组织好课外体育锻炼活动和运动队训练，开展经常性小型多样的学生体育比赛，每年召开一次体育运动会，认真开展国防教育。

搞好校园卫生与学生个人卫生，开展卫生保健知识教育和卫生监督，预防和矫治觉病工作有具体措施，学校突发公共卫生事件报告与预警机制健康。加强心理健康教育，开展心理咨询工作，开展经常性的丰富多彩的校内外艺术活动，增强学生的美感体验，培养学生欣赏美和创造美的能力，每年举行一次本校性文艺演出，有文艺社团并经常开展活动。

以勤工俭学综合实践活动教育基地等种类场所为载体，有计划地组织学生参加形式多样的课内外实践活动和社会公益劳动。注重培养学生的劳动习惯和劳动技能。

（5）行政管理：

依法治校，学校章程完善。有配套的健全的规章制度。实行校务公开，做到民主管理，监督机制完善。学籍管理严格，制度健康，档案完备。学生入学、建籍、转入转出、毕业等均严格执行省规定。依法做好“控辍”工作。无辍学生。学校校长自评与对教师学生素质评价有领导、有组织、按计划实施，结果得到充分运用，不单纯以考试成绩与升学率评价学生的质量和教师的工作。有吸纳社会各界、家长和学生参与学校工作评价的具体措施，效果好，教科研工作有计划，活动有记录，有总结，领导和教师有组织地开展教育教学研究和教育实验，参加教育教学研究与实验的教师不少于教师总数的三分之二。每年在县级以上评选或刊物发表论文，经验文章3篇以上，教育设施及设备使用合理，盍有效，设施及设备管理严格，维修及时，校园环境有利于学生身心健康，周边环境安全宁静卫生。实行学校经费预算制度。认真执行财经纪律，严格财务管理。经费使用合理，帐目清楚，理财民主。财会人员持证上岗，熟悉财会工作的政策法规。勤俭办学，物力资源得到充分利用，无闲置。以教师为主体的人力资源得到科学合理开发，工作量适度。财力资源科学配置，使用合理，无浪费。

（6）学生基础性发展状况

3、自主发展：

具体评价要素包括改革创新、文化建设、学校与社会、特色创建等四个方面。

（1）改革创新：

领导及教师具有较强改革意识，积极参与并推进教育教学改革，改革思路清楚，目标明确。改革措施配套，任务落实，改革力度大，效果好，受到师生拥护。有省级立项的教育实验项目。实验具有科学性、开创性、针对性、可操作性。实验过程管理严格规范，与学校实际工作密切结合，体育场及教师创新意识强，积极进行教育思想、教育制度、教育模式、教育教学方法手段、教育管理等方面创新。

（2）文化建设：

决策程序合理，重大决策进行科学论证。管理过程民主，教职工充分参与学校管理。有师生民主参与学校管理的制度保障，规则健全。形成有利于保护各方面合法权益和利益诉求机制。和谐校园建设有规划计划和具体实施方案。形成民主、平等、和谐互动的人际关系。校园内用语用字规范。校园整洁，环境优美，具有和谐的育人环境。具有良好的校风、教风、学风。组织开展形式多样的校园文化活动，陶冶师生情操。通过校园不同区域的文化设计，营造富有教育性的文化氛围。

（3）学校与社会：

学校能够传播先进的教育教学和优秀的管理经验。定期开展各种学习和交流活动，每学年至少开展或承办一次县级以上公开教育教学活动，实现资源共享、优势互补。在教师培训、教研、资源等方面为其他学校提供支持。与社区建立良好的沟通与合作渠道。充分利用社区各种教育资源为学校教育教学服务。主动协调社区，创造良好的校园周边环境，学校教育设施和教学设施向社区合理开放，发挥自身优势为社区的建设和发展服务，成为传播先进文化和促进精神文明建设的阵地。有与家长充分沟通和交流的多种渠道。建立学校教育与家庭教育相结合的工作机制，通过培训和指导，帮助家长树立正确的教育观和质量观，成立家长组织，骨家长参与学校相关决策并监督学校工作的制度和具体措施，在对学校及学生评价中吸收家长参与，发挥家长的作用。

（4）特色创建：

学校在教育、教学、科研、管理等方面形成鲜明的个性和办学风格，享有较高的社会声誉。办学特色对学校发展产生明显引领和带动作用。学校在教育教学改革中在俄文教学及艺术教育方面有突出成绩，得到教育行政部门或社会的充分肯定和评价，具有示范性和推广价值。学校办学特色有继续强化的具体措施，使特色更鲜明，更有示范性，活动有目标、有计划、有周期、有措施，并取得成效。

四、存在的问题及改进措施

（一）存在的问题

1、学校评价机制还不够健全，评价力度还不够，还没能真正形成以多种形式评价学校校长、教师学生的评价方式方法，还有待于进一步完善和提高。

2、教科研力度还不够，尽管形成了省、市、县、乡级的教科研网络，但教师们参与教科研的兴趣还不高，参与教科研活动的范围还不广，我们还应下大力气继续探索相应的方法，真正走出一条“科研兴校、科研兴教，以科研带教研，以教研促科研”的良性发展道路。

3、校际之间的交流与合作的形式和力度还不足，没有充分发挥出资源共享的优势，制约了教育发展的速度和质量，有待于继续探索相应的方法和机制，充分发挥校内外各种资源，推动学校快速、协调、可持续发展。

4、特色校创建力度还不够，学校的特色还没能得到明显的体现，制约了学校影响力的发挥和教育质量的增强。

（二）改进措施

1、进一步完善领导、奖励和责任制度，扩大奖惩力度，明确责任分工，使每一个人都充分发挥个人潜力，真正做到人尽其才，为学校发展服务。

2、完善特色校建设措施及方式方法，使学校的特色得到真正的体现，并力求在长期的实践过程中使之得到发展和固化，使我校发展成为名附其实的特色化学校，打造农村小学优质教育的示范性窗口。

3、加大非物质文化建设的力度，加大投资，提高学校物质文化的品味，孕育学校内涵，从本质上展示学校魅力，增强学校影响力，使学校的发展方向得到科学的定位。

额如乡中心校 2024．9

**学校自评报告格式与篇十一**

我校在当地政府的大力支持下于今年3月份开始筹划学校达标建设，8月份工程正式动工，建成后幼儿园将独立，东苏冯小学校舍和设施将是一流的标准，能与县城学校相比美，新建教学楼投资200余万元，新建幼儿园投资500余万元，建筑面积约5000余平方米，在校生235名，在校教职工21人，其中大专以上学历14人，学历达标率100%，教师中具有高级教师职称的5人，一级教师8人。我校全力打造学习型教师群体，目前拥有县级以上优秀教师、教学能手4人。我校以“一切为了学校、教师、学生的可持续发展”为办学理念，以“创办一流学校，培养合格加特长的学生”为办学目标，内强素质，外树形象，学校先后获得运城市示范小学、运城市德育示范校、连续5年万荣县教育先进单位、连续三年教育教学成绩全联区第一名，受到家长和社会各界的广泛赞誉。

二、学校教育工作亮点

1.建设校园文化，营造良好的育人环境。

我校以新建校为契机，不但对学校的校园环境、教学设施进行改善，还重塑了校园文化，着力开展“书香校园”活动，打造特色文化，构建魅力校园，不断提升师生的人格魅力。先后制作了以“经典诗文”和“养成良好习惯”为主题的文化墙，利用长廊展板和宣传栏，大力营造书香氛围。鼓励“师生共读”“亲子共读”，营造浓厚的读书氛围，创建良好的育人校园文化，让每一面墙壁会说话，让每一缕阳光都灿烂，让每一颗心灵都闪光。

2.积极开展“阳光体育活动”。

我校积极响应教育部启动的全国亿万学生集体锻炼一小时的大型活动，掀起校园内体育锻炼高潮。学校认真执行课程计划，真正做到开齐、开足体育课时，杜绝了挤占体育课时现象。结合学校自身实际，整合现有资源，为全校学生精心安排了跳绳、踢毽、立定跳远、乒乓球、韵律操等多项锻炼内容。活动过程中，器材管理老师积极配合班主任做好孩子的运动辅导及安全监护，确保每天的锻炼安全、有序、高效。阳光体育活动的开展，形成了全体师生参与的群众性体育锻炼的良好风气，达到了锻炼身体，增强体质的目的。

3.立德树人，打造特色德育活动。

我校坚持育人为本、德育为先，把立德树人作为学校的根本任务落到实处。积极探索多样化的德育途径，努力打造“活动形式多样化、活动对象多元化、活动过程规范化”的德育活动格局，将活动文化融入学生学习生活的全过程，内化素质，外化行为，促进学生基本文明素养和自主、自理、自律、自强良好品质的养成。

4.建立健全育人制度，强化制度落实。

我校在育人方面，从订立之初，就注重“校本特色”，没有照搬照抄试点学校的内容，而是结合教育学心理学有关学校管理的规律，结合本校学生特点，结合教育法规条例的相关规定，结合本校多年来的管理学校的经验，力求实现人性化、法治、人文管理的完美统一，力求实现“硬性规定”到“软性管理”的转变。制度从草稿到终审，都经过了学校教师代表大会审议，并征求了家长和部分学生代表的合理化建议，顺教师心，合学生意，从而收到了良好的育人效果。

5.校本研究，提升教师专业素质。

我校确立了“以先进的理念为主导、以课堂教学为主阵地、反思与实践相结合”的校本教研模式，在“教学研一体化”的校本教研思路下，形成学习、反思相结合的教师专业化发展模式，创建“集体备课——教师上课——反思调整——二次上课——总结提炼”等“五段式”集体备课制度，采取“日反思、周交流、月总结、末展评”的办法，让教师反思自己在备课、上课、辅导等环节中的“亮点”及存在的问题，写出课后反思和成功案例。定期开展“双说一评”活动，即说教学思路、说课后反思、评教学败笔，发挥集体智慧，推动浓厚教研风气的形成。今年我校共有5名教师参加联区优质课评比中获奖，有2名教师推荐参加县教学能手的评选，有1名教师推荐参加市教学能手的评选。

三、自评报告

（一）严抓细管安全工作，为教育教学保驾护航

1.加强学校安全工作、管理规范。我校制定完善十项制度，落实“一岗双责”。并根据制度要求制定了详实的落实计划、措施，确保制度落实有力度、有新度、有效度。为了确保师生人身安全和稳定的教育教学秩序,学校推行“一岗双责”制，根据安全工作目标，逐级签定安全责任书，在校工作的全体教职员工既要履行本职工作的岗位责任，同时还要履行与本职工作相关的安全责任。如果出了安全责任事故将“一票否决。”“一岗双责”制增强了全员参与安全工作的意识。

2.扎实开展安全教育活动，提高学生防范意识。我校开设安全教育课程和法制教育课程，实现安全稳定进课堂。配备了了法制副校长，定期组织法制知识讲座。学校每月举行一次安全主题讲座，班级每周召开一次安全主题班会，积极开展防震演练、防火演练、防踩踏演练，提高学生自我保护意识和应急自救能力。

3.细致排查不稳定因素，杜绝上访事件的发生。我校不断加强对教职工的依法执教意识教育，强化师德修养，禁止体罚和变相体罚行为，杜绝有偿家教现象，对招生工作中出现的各种矛盾，以及学生安全事故所引发的家校矛盾、家长与家长之间的矛盾及时疏导解决，彻底消除不稳定因素。

（二）推进学校信息化建设，提升教育现代化水平

1.学校建有完善的宽带校园网，有自己的网络中心，配备服务器2台，网络设备齐全，服务器容量充足。，我校15名教师已达到人手一机，能够满足学校开展信息技术教育的需要。学校实现了班班通，多媒体每个教室一台。

2.学校重视教学资源积累，建立了资源库。通过自主开发、网上接收与下载、校际交流、学校购置等途径，不断充实学校的资源库。学校的教学资源库内容丰富，存储科学、规范，能满足各科教师利用网络教学资源库的资源进行教学的需要，学校100%的教师都能使用信息资源进行教学，提高了课堂教学效率。

（四）存在的问题及今后打算

我校教育工作取得了令人欣喜的成绩，但也存在着一定的问题。一是我校校舍改造虽然基本完成，但是学校操场尚未开工，有限的活动场地给学生活动带来很大的不便，课间操只能上午下午分年级轮流做，一些大型体育活动难以开展，影响了学生身体素质的发展与提高。二是学校校门前车辆多人员杂，学生放学、上学十分拥挤，存在着一定的安全隐患，希望尽快解决。，及早为学校建好操场，同时，完成学生安全进出校园开辟一道绿色安全通道。

**学校自评报告格式与篇十二**

我校2024年被评为毕节地区绿色学校，2024年被评为贵州省绿色学校。在各级绿色学校的创建过程中，以及通过省级绿色学校的验收以后，我校在各项管理与教育中，高度重视环境教育，继续深化绿色学校创建工作。

一、加强管理，明确目标，不断提高创建水平。

学校的“绿色学校领导小组”经常召开各类会议，讨论环境教育的有关问题，统一要求与进程。在学校近期、中期和远期发展规划和学校工作计划、学期工作计划中对环境教育都有明确的表述或具体的工作安排，学校以“营建绿色生态人文校园”作为校园建设的目标。

二、深化环境教育，贯彻绿色生活方式，使绿色理念深入人心。

（一）进一步完善环境文化建设，使学生在欣赏优美的生态环境时，充分体会学校“人与环境和谐相处”的设计思想和建设风格。

1、营造和谐的自然环境，使学生在潜移默化中进一步增强了人们对环境的亲和力。

（1）我校投资十余万元，修建标志性建筑“书籍雕塑”，在相应位置安放石头，并刻录经典名词，在水池中放养了金鱼，使学校环境得到进一步美化。

（2）进一步开展校园绿化与养护工作，共投资将近100万元购置了各种名贵花木，完成了启智楼前的空地绿化，使校园环境得到进一步优化。

2、将优美的自然环境与和谐的人文环境结合起来。

（1）学校在宽敞、醒目的位置设置了激励师生努力工作、勤奋学习、珍惜时间等内涵的警示语，学校干道旁、大楼上均布置有绿色环保警示语和教育用语。配合环境教育活动，阶段性地张贴或悬挂主题标语。如“节约水资源”、“保护环境从我做起”、“地球——人类的母亲”“与绿色同行，构建生态文明的和谐校园”等。

（2）在原有警示牌的基础上，在通道、水池等必经之路大量增加有关环境教育的温馨提示，使学生无意中接受环境教育。

（3）征集并确定了学校各主干道、运动场及建筑物的名称。

（二）学校日常管理中渗透环境意识，体现生态文明的要求

1、推行“无纸化办公”，实现档案管理电子化。

（1）学校积极推行“无纸化办公”，全力推进校园网络办公系统，学校有关通知和大部分文件都采用电子化，除了存档必须的文件与通知外，80%以上的通知、文件都采用电子化，大大减少纸张和油墨等耗材的运用，既节约了成本又增强了环保观念。

（2）适应学校与社会进一步发展的需要，增强环保意识，现在正在进行电子档案的建立，学校专门配备了一名电子档案管理员，对全校的档案进行电子化处理与收集。在不久的将来，我校的无纸化办公将更上一层楼。

2、学校日常管理贯彻环保理念，师生消费观念科学合理，绿色生活方式深入人心。

（1）学校有关规章制度都根据环保要求进行了修改，渗透环保意识。购买的办公用品和各类器材都优先考虑环保要求。

（2）学校对食堂的食品、用具、用品，对学生放假、活动均有明确的环保要求。如在与食堂的合同中明文规定不能使用一次性筷子、泡沫饭盒、包装袋，学生放假不要私车、公车接送。

3、增强节能降耗意识，采取各种措施节约用电、用水，水电费同比下降约5%。

（1）每年都对各种水电设施进行了全面检修，平时发现问题及时排除，杜绝不正常的损耗。

（2）厕所用水根据学生作息时间定时送水、停水。

（3）喷泉水池争取实施循环用水改造。

（4）用天然水栽树、浇花、灌溉草坪。

（5）广泛采用节能灯和声控、光控灯进行路灯照明，需要强光照明报告厅等地方采用新型节能高亮度路灯。

（6）加强水电责任管理，落实到处室、班级，与班级处室考核挂钩。

（三）学校长年注重对学生进行系统的、形式多样的环境教育活动，并形成制度化、常规化。

1、将年级墙报、橱窗展板责任到部门、年级，明确规定必须要定期展出环境教育的内容。

宣传不仅是环境知识的教育，同时介绍当代世界环保的动向，当前我国有关的战略、方针、政策等内容，使学生明确将环境保护上升到国家社会的高度，落实到自已具体的行动中。主要如下：

（1）食品卫生专栏。

（2）安全专栏。

（3）美化教室寝室。

（4）校园风景。

（5）水资源。

（6）绿色理念与生活方式。

（7）科学与创造。

（8）学校环保小课题介绍。

（9）欧洲环保之窗。

2、广播站常年开设 “环保之声”栏目，不定期开展“环保时空”专题宣传周活动；

3、学校在环境日、地球日、植树节等环境节日以倡议书、国旗下的讲话、团刊、海报、环保征文等形式开展了全校性的主题宣传活动。

（四）突出学生在环境中的实践、体验与感悟活动，自我教育，增强意识，内化理念，形成习惯。

在课外环境教育方面，我们采取了校内教室绿化、建立固定的宣传阵地和校外开展形式多样的环保活动相结合的方式对学生进行环境教育。我们制定了切实可行的课外活动计划，建有环保课外活动小组，开展了丰富多彩的环保教育活动。

1、我校环保协会常年开展活动。

2、我们一直坚持废旧电池回收，长期开展“爱心纸”工程和旧书义卖等活动。这些活动不仅增强了同学们的环保意识，还把所得款项捐给学校的希望工程，帮助特困学生撑起一片蓝天。

3、每年开展“教室文化、寝室文化、走廊文化”建设活动，努力营造一个优美、舒适的生活和学习环境，达成了资源的循环利用，又提高了学生的审美情趣。

4、积极开展各类社团活动。环境意识处处渗透，深入人心。

5、通过综合教育实践周活动，把环境教育的要求化为具体的检查要求，使学生的检查的同时增强环境意识。

6、我们还利用主题班会和活动课程进行环保教育。

（五）加强学科渗透，把环境教育研究课题化，把环境教育内容课程化。

1、在学校教学计划中进一步明确规定：”所有学科都要渗透环境教育”。为此，学校制定的课堂评估细则中，增加了环境教育方面的权重，规定在物理、化学、生物、地理等学科中，任课教师要把教科书中有关环境教育的内容自然地与社会环境现实联系起来，给学生指出环境污染的危害，点明环境保护的意义，进行渗透性的教育。

2、我校从本校校情、学情、师情出发，在德育与管理实践中探索德育的内容、方法，着眼于学生的健康发展，顺乎人性、健全人格，教人学会和谐生活，努力创造幸福人生。“三人”理念最终落实在学生守规则、有教养、有追求三个方面，努力实现传统美德（真、善、美）的现代释放。

（六）、把课内学习与课外探究结合起来，针对学校现状、结合本地特色在教师指导下进行研究性学习，开展小课题研究，深化环境教育。

1、利用暑假积极开展”环保考察”活动，开展小课题研究。广大同学深入农村、城镇，开展环保调查活动。考察结束后，参加考察的同学每人都写了一份较详实的《环保考察报告》。通过考察活动，不仅开阔了学生的视野，增长了见识，而且增强了同学们的忧患意识，更重要的是坚定了同学们保护环境的信心和决心。

2、为了进一步落实生态建设目标任务，落实省、地、县文件精神，积极开展环境教育，我校于六月份开展了“关注水资源”环保实践活动。

（1）开展以水知识为主题的环境保护宣传活动。

（2）参与水资源的调查实践活动，开展小实验，了解水资源的状况。

3、开展大规模的研究性学习活动，其中许多学生以环保调查为课题进行更加深入的调查研究，同时在研究过程中又运用了课本上的许多知识，取得了很好的成果。

（七）发挥我校示范辐射作用

我校作为省级示范高中，金沙县基础教育的窗口学校，我们把“生态文明”“和谐社会”的理念传播到社区乡镇，把学生的实践、体验与感悟活动从校内延伸到校外，发挥了我校在本地的示范、延伸与辐射作用。

1、我们以学校网站为平台，介绍绿色理念及环保知识与动态，学校创绿工作进程，有关法规制度，充分利用网络把环境教育的理念渗透到师生、社会、家长的生活、学习、交流中。

2、我们充分利用各校学生到我校参观交流的机会以及每年新生入学报到的时候，宣传我校创绿的理念与成果。

3、积极组织学生通过社区服务活动、环保调查活动、到社区帮助出黑板报、到敬老院送温暖等活动，宣传环境教育的理念，践行环境保护活动。

总之，绿色学校的创建是一个长期的系统工作，环境教育更是有关子孙后代与社会可持续发展的重大工程，我们将传承金沙一中的文化传统与精神，继续以可持续发展的环境教育思想为指导，将其渗透到学校管理的各项工作和各个环节中，转变教育观念，改进教育手段，降低教育成本，提高办学效益，加速教师的专业化成长，促进学生的全面发展，以实现学校的可持续发展。

金沙县第一中学

二0一0年六月十一日

**学校自评报告格式与篇十三**

自 查 自 评 报 告

自评单位：曹城办四完小 负责人：刘玉君 时间：2024年12月4日

曹城办四完小义务教育阶段学校管理

自查自评报告

近年来，我校在县委县政府的重视关怀下和上级教育部门的具体指导下，以办人民满意的教育为目标，以提高教育教学工作为核心，坚持“依法办校、民主治校、科研兴校、质量强校”的办学理念，立足现实基础，创新发展模式，狠抓内部管理，各项工作取得了良好成绩。接到上级督导通知后，成立了以校长刘玉君为组长，班子成员、教师代表为成员的自查小组，依据《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》，认真对照评估标准，对学校各项工作进行了认真细致地自查自评。现汇报如下：

一、自查自评情况简介

1、为了能更好地进行自查自评，成立了自查自评工作领导小组。

组长：刘玉君

成员：朱梅

刘爱芳

袁喜云

王彦

田翠兰

张金叶

刘静

吕天恩

杨朝晖

孟朝爽

2、根据《《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》》进行分工，各自根据自己的工作内容进行逐项自查，并对自查情况进行量化评分，同时将各种资料收集归档。

3、自查时间安排

12月1日：由刘校长组织自查人员学习《《菏泽市义务教育学校管理水平评估方案》》，并结合实情进行人员的分工。

12月2日至12月3日进行自查。

12月4日，各检查人员将检查情况进行汇总，并整理档案盒，同时由孟朝爽拟写自查自评报告，写好后提交刘校长审批后上交中心校。

4、经过自查自评，曹城办四完小2024至2024学学校管理工作综合得分为

分，属良好等次。

二、学校基本情况

学校基本情况 曹城办四完小始建于40年代初，占地面积4525平方米，建筑面积

1、办学思想80分（自评78分）

办学理念：坚持立德树人，面向全体，全面发展育人理念，办学方向正确，办学思路清晰。遵循教育规律和学生成长规律，全面实施素质教育，为学生全面健康和谐发展创设良好的环境条件。全面推进素质教育，注重学生创新精神和实践能力培养，为学生的终身发展奠定坚实基础。

发展规划：.根据学我校实际和社会发展的需要，依法制定有利于促进素质教育实施的学校章程，确立明确的办学目标，制定近期、中长期发展规划，发展规划涵盖全面，重点突出，措施得力； 能依据学校发展规划制定详实的工作计划和实施方案，责任明确，措施具体，2、制度建设140分（自评135分）

岗位责任制度：

.实行校长负责制，建立健全校长办公会议制度，定期召开校务会议，民主决策学校重要事项；落实校领导接待日制度，设立校长信箱，搭建信息沟通平台，广泛听取师生、家长的意见和建议。建立符合素质教育要求的，以服务教学、服务学生为导向的岗位责任制度，机构设置合理，职责明确，政令畅通，工作效率高。经查，资料欠规范，管理制度：

学校管理工作制度化、规范化、精细化，有涵盖学校全面工作、符合素质教育需要和学校实际的各项规章制度，并将制度汇编成册。

依据本标准建立自我规划、自我检测和自我整改提升的自主管理运行机制，在教育、教学各方面建立全员参与、全面考查的学校自评制度，并以此作为加强学 教育质量评价制度：

改进教育教学评价，建立科学多样的评价标准，形成多元评价主体，改进评价方式，我校建立一套科学有效的教育质量评价机制，重视家长、社会人员参与并定期向家长、社会通报学校发展状况。

教师及学生评价：

.建立有利于促进教师职业道德和专业水平提高的全面科学的绩效考核评价体系，实施学生学业考试成绩与成长记录或基础性发展目标相结合的综合素质评价，并建立健全学生成长档案，做好学生成长记录，能客观、真实、全面反映学生发展状况。

3、办学行为：160分

实行校务公开，设置信息公告栏，保证师生、家长及相关社会公众的知情权；

坚持均衡编班，编班过程邀请相关人员监督，均衡配置校内教育教学资源，不设重点班；

严格控制班额，每个班级不超过省定标准班额；

执行学生考勤及请销假制度，每天统计学生到校、上课信息，实行缺勤跟踪，建立辍学报告制度、劝返制度。学校作息时间及寒暑假和其他节假日安排符合规定并向社会公示。走读生早上到校时间不早于7∶30，上课时间不早于8∶00；学生每天在校学习时间不超过6小时.学生每天集体体育锻炼不少于1小时，睡眠时间不少于9小时；不占用学生自习时间上课或补课；不在假期组织学生到校上课或补课，每学期教师都要签订保证书。强化教职工思想道德建设，加强学习，阅读经典，使广大教师能够熟知和践行社会主义核心价值观，关心教师生活状况和身心健康，经常组织形式多样的活动，定期安排教师体检；每年都要为教师体检2次。每位教师能认真备课、上课、辅导学生和组织课外活动；尊重学生人格，没有歧视、侮辱、体罚和变相体罚学生的现象。教师不向学生推荐任何教辅资料，不收费上课和有偿补课，不收受学生或家长礼品。

4、德育工作

有健全的德育领导机构，有由党支部、少先队、品德与生活（社会）课教师和班主任为主体的全体教师齐抓共管的德育工作队伍。

充分发挥 “品德与生活”、“品德与社会”课的主渠道作用，各科渗透德育教育；重视透过少先队和班主任工作进行德育教育；利用重大节庆活动，组织学生参加校内外德育活动；开展心理健康教育；开展文明礼仪教育；开展法制教育。本学无违法犯罪学生，学校有关爱留守儿童的措施，并组织相应的活动。

5、教学工作

计划管理：经查，学校教学管理制度健全，教学工作有计划、有检查、有总结。备、教、批、辅、考、研等基本环节的管理规范，效果明显。听课、评课和教学过程检查制度完善，落实到位。重视实验教学，按规定完成实验开出率，效果达到“两个百分之百”。指导课堂教学，教师教学行为规范，关注全体学生，注重提高课堂教学效率。认真开展课外活动。组织实施教师继续教育工程。教师学历达标计划、教师业务培训计划的实施欠缺。教师业务档案欠规范。共扣6.5分。

5、学生管理

建立科学的学籍管理制度；学籍管理欠规范。建立学生学籍电子档案。转学、休学、复学手续齐备。有学生管理制度，遵循管理规律，体现以人为本的理念，发挥各项制度的教育功能。重视学生行为习惯的养成教育。经查：学生衣着整洁、手脸干净、无长发长指甲、不带首饰。讲文明、懂礼貌，不说脏话粗话、遇见客人主动问好。学生集队放学混乱。爱护校园环境，不乱扔垃圾，不乱涂乱画。在校园内使用普通话的效果不好。有学生评价方案但执行力度不够。共扣3分。

6、教师管理

教师管理制度健全，遵循管理规律，体现以人为本的理念。要求教师做到：衣着整洁大方、在校园内着正装。男教师不留长发长指甲。教学行为规范。教师熟悉并自觉遵守《中小学教师职业道德规范》，做到爱国守法、热爱学生、教书育人、为人师表、终身学习。学校还以各种活动为载体，对教师进行师德教育。经查，教师教学行为欠规范，有教师坐着上课的现象，校园内普通话的使用效果不好，扣２分。

7、质量管理

自查人员根据方案的要求及量化标准，从智育、体育、美育等方面进行检查，共扣分20分。

8、校园管理

校园建设有规划，并按规划实施校园建设；校园环境做到净化、绿化、美化、文化。办公室、图书室、实验室整洁干净，课桌、讲桌完好；校园内设施因地制宜，体现人文关怀。校园内无卫生死角死点；物品堆放有序；厕所有卫生警示语；校园内无摆摊设点；教室内有卫生工具箱、垃圾箩。有展示以学生、教师艺术作品等为主的文化走廊；经查，厕所卫生欠干净，学校自身特点的特色学校文化体现欠明显，班级文化欠具特色，扣５分。

9、后勤管理

建立健全学校经费收支、资金管理制度；认真编制学校预算；定期公开资金使用情况。管理、使用好图书、教学仪器；对校舍、教学设施设备及时维修。校舍档案欠建立健全，扣0.5分。

10、安全管理

建立安全工作责任制和事故责任追究制，层层签订责任书。制定有各种突发事件的应急预案，保障学生安全和师生身体健康和人身、财产安全。学校经常对学生进行用水、用电、交通及应对自然灾害等安全知识的教育，学校定期对校舍、设施进行检查，及时消除隐患，预防事故的发生。但开展事故预防演练次数不够，扣２分。

11、信息技术管理与运用

建立以校长为组长的领导小组，有兼职教师，各项制度健全，表卡册簿按要求填写，有远程教育的工作计划，有教师利用信息技术设备开展教学的课时数要求，但使用记录不完整，教师信息技术培训落实欠到位。“五防”措施落实，设备完好，资源接收正常，教师利用信息技术教学效果好。扣2.5分。

四、今后工作的思路

1、继续加大学校管理力度，不断推进素质教育的发展。

2、注重过程管理，将过程管理与结果管理有机的结合起来。

3、加强监督管理。

（1）加强对学校各组织工作的管理，学校行政班子做好监督、指导工作。

（2）学校及各组织要经常开展检查和自查工作，从而不断地总结经验，争取更好更快的发展。

4、注重资料的收集管理，避免出现资料混乱的情况。

为此，我们将以本次评估为契机，进一步认清形势，抓住机遇，统筹规划，凝心聚力，攻坚克难，努力提高教育教学质量，逐步提升办学品位，使学校的各项工作迈上一个更新的台阶。

曹城办四完小

2024年12月

**学校自评报告格式与篇十四**

周村区王村镇彭家小学

2024年12月

根据周教体党委发【2024】13号《2024教育工作督导评估意见》和《关于对2024教育工作进行年终综合督导的通知》文件精神，结合系统重点工作及学校创新性工作内容，我校对照督导内容认真开展自查自评工作，对一年来的工作进行了认真的梳理、总结和反思。现将自评情况报告如下：

本学年,我校始终坚持以创办均衡优质特色学校为目标,围绕“健康、快乐、规范、实效”的办学理念，依法治校，以提高教育教学质量为中心,深入扎实开展“信息化高效课堂常态化”工作, 实施了封闭式管理，小班化教学。开展了丰富多彩的素质教育活动，使学校教育教学质量明显提高，素质教育成果显著。2024年1月被区教体局评为教育工作目标考核先进单位；教育教学先进单位；校车管理先进单位；3月被评为周村区信访工作先进单位；2024年11月.被淄博市语委评为淄博市语言文字规范化学校；9月，被王村镇党委政府评为教育教学先进单位；在周村区奥运之星体育节比赛中，我校获得全区农村12处小学总分第2名的优异成绩。其中获跳绳比赛团体第二名，踢毽子比赛团体第四名，乒乓球男子团体第2名，女子第4名，女子篮球第3名，男子篮球第4名，奥运之星”体育节校园阳光体育活动展演获一等奖第2名。孙峰、张军等20几位教师在省、市、区组织的各项比赛中获奖，尚利民被评为周村区第三批骨干教师。成绩的取得，极大的提高了全体师生的自信心。

一、2024年重点工作 1.新建教学楼：投资280余万元，使用面积1582.57平方米，设计规模12个教学班，可以容纳500余名学生。投资9.8万元为所有班级全部安装电子白板、电脑、课拍仪、投影仪等多媒体教学设施，投资近6万元新购臵课桌凳300套，学生全部用上了新课桌，配套齐全的现代化教学设施使办学条件实现质的跨越。

2.校园提升改造工程：投资52万元实施了校园提升改造。建成1700平米的升旗运动广场，硬化道路3100平方米，新建标准篮球场1个，修建透景墙、自行车棚、排污管道、翻新院墙、新建绿化带，建成校内排球场、羽毛球场地、乒乓球场地。

3、新建锅炉房：投资20万元完成新锅炉房建设，安装新锅炉、新教学楼、餐厅、舞蹈教室重新安装取暖设施。

4.启用餐厅：投资10万元购买餐厅设备、翻新餐厅顶棚，安装取暖设施，解决了全校师生的中午吃饭和取暖问题，减轻了家长中午接送的负担，得到社会和家长的好评。

5.家委会建设。4月1日学校成立家长委员会，5月10组织家长开放日活动，让家长走进课堂，6月3日，家长实行义工制度。10月22日学校举行家长开放日活动，149位家长来到校园，家长走进课堂，与任课教师、学校领导座谈交流。11月 26 日，邀请周村区家长学校副校长王文娟到我校给家长做《家庭如何教育孩子》的报告。

二、特色、创新工作

1.实施封闭式管理获好评。为减轻家长中午接送的负担，解决学生中午无人监管的严重安全隐患，保证下午学生上课时有旺盛的精力。应家委会和广大家长的强烈要求，学校主动承担起了中午3个小时的监管责任，投资8000余元粉刷南楼门窗、走廊及栏杆，午休环境得以改善，筹资8万元整修餐厅、午休室辅助设施，解决了近300师生的午餐午休问题，于5月4日开始实行午休封闭式管理，得到了各级领导和社会各界，特别是家长们的一致好评。

2、“赢图章、兑大奖”效果显著。本学年，我校在全体学生中开展了“成长\*进步\*争章\*兑兑换——赢图章，兑大奖”活动，制定了切实可行的实施方案，班级每位教师都有一枚带有自己序号的印章，学生在任何方面每取得一点进步，就获得一枚图章，让表扬变得有形，起到了有效的督促鼓励作用。学生的图章到达一定的数量就可以到学校兑换礼物，图章数量不同兑换的礼物也不同。

一年来，学校已投资近万元为学生购买奖品进行了4次图章兑奖。逐步健全了奖励机制，提高了学生的参与和竞争意识，形成了“比、学、赶、帮、超”的学习热情。调动了学生的积极性，学生争章热情高涨，学生的综合素质有了显著提高。

3.梦想教室建设：学校积极与上海真爱梦想基金会联系，投资15万元与梦想中心合作建设了本校的梦想教室，配有电子白板1套、电脑平板28台、1200余册高质量图书，20名优秀教师在假期参加了专项培训。对于提升教师“问题比答案重要、方法比知识重要、信任比帮助重要”的教学理念起到了推动作用。让农村孩子接受到了优质的教育，大大缩短了城乡差距。

三、规范管理，以德育人

学校坚持育人为本、德育为先，规范管理，注重实效。把立德树人作为学校教育的根本任务，狠抓常规管理，紧紧围绕学校工作规划，坚持请进来和走出去相结合，努力提高师生的整体素质。

（一）提高教师素养，严抓师德建设

1.加强教师的政治理论学习。组织教师认真学习《淄博市中小学教师职业道德规范》《淄博市教师十不准》等有关规定，并要求教师认真撰写师德笔记和学习心得。

2.加强师德法规教育。在教师中大力提倡“依法治教,敬业爱岗,为人师表,教书育人” 的师德规范。学校与教师签订了师德承诺书；不操办、不参与升学宴活动承诺书，一年来教师无违反师德现象。

4、教师积极参加义务劳动：新教学楼搬迁、整理校园环境卫生等累计出动工日300余个，平整绿化用地土方60余方，为学校节约资金近1.8万元。

（二）搭建德育平台，拓展德育渠道

（1）学雷锋活动。三月初，少先队大队部结合本校实际情况制定了学雷锋活动月活动方案，通过国旗下讲话、听胡立海学雷锋报会、征文比赛、召开主题班会等形式多样的活动，学生走近雷锋，了解雷锋的感人事迹，寻找雷锋的足迹，实践雷锋精神。

（2）爱国教育。清明节期间组织部分学生到周村革命烈士陵园缅怀烈士，祭奠先烈，接受爱国主义教育，4月3日组织学生参观胡立海学雷锋事迹。让同学们懂得今天的幸福生活来之不易，懂得感恩报国，忠孝父母，激发强烈的爱国热情。

（3）法制教育。3月26日，邀请镇司法所长李峰、王村镇派出所民警到学校举行法制讲座，组织学生学习普法教育读本并对学习内容进行考试。

（4）庆六、一文艺家校联欢。学校组织了“庆六一”文艺汇演。并邀请部分家长、学校家委会其他成员及所属村居书记参加，极大的丰富了全校师生的课余生活，展现了师生积极向上的精神风貌。

（5）社会主义核心价值观教育。国庆节的举行“庆国庆践行社会主义核心价值观”系列活动----队列广播操、武术操、国歌、队歌合唱比赛、午休内务整理比赛、午餐纪律比赛。这些活动的开展，极大的丰富了全校师生的课余生活，陶冶全体师生的爱国主义情操。

（6）加强心理健康教育。学校设立了心理咨询室，配有专业心理咨询教师，加大心理健康教育教师的培养力度，提高了心理健康教育实施水平。

（三）抓教学常规 提教师水平

1.信息化高效课堂常态化。结合周村区“信息化高效课堂常态化”重点工作安排，开展多种形式的专题教学研讨，教学干部坚持推门课，组织开展青蓝工程示范课、家长开放课、多媒体应用评优课、青年教师汇报课、梦想教师评优课、同课异构点评课等多种形式的课堂展评活动，促进了教师课堂教学水平和学生学习质量的提高。

2.课件评比。3月份，学校开展了课件大比武活动。每位教师结合学科实际，自由选择课题，进行教学课件比赛，使教师的课件制作水平得到了提高。

3.综合实践教学设计大赛。4月底，为迎接周村区综合实践教学设计大赛，三、四、五年级任课教师进行了一轮综合实践课展示活动。每位教师充分利用多媒体辅助课堂教学，教导处及时进行了总结评选。4.学科教师团队建设。加强语文、数学、英语、综合学科教师团队建设，做到“三定”：一是定地点。将三楼西第二间教室定为团队活动室，张贴各项制度，安放桌牌，形成科研氛围。二是定科研主题。每次团队活动前，学科组长提前一周左右确定本次活动主题，团队教师做好发言准备。三是定时间。语文定在每周二第四节，数学定在每周三第四节，英语定在每周三第三节，综合学科定在每周四第一节。

5.教师外出学习培训。一年来参加外出学习教师达到 35人次。5月12日至16日，山东省小学语文优质课评选活动在泰安举行，我校四名语文教师参加了此次活动。

6.青蓝工程。9月11日学校举行青蓝工程结对仪式，四名年轻教师与四位优秀教师结对。通过以老带新，共同提高，帮助新教师尽快适应教育教学工作，努力达到三年成熟、五年成为学校骨干的目标。

（四）教科研工作

1、强化课题建设。为了营造浓厚的科研氛围，提高教师课题研究能力，我校申报了3个区级课题，5月8日下午，周村区教师进修学校科研处邱书岩主任和魏猛老师到校，对我校申报的语文、数学、英语三个区级课题进行了论证。市级课题《小学养成教育目标管理模式探究》已经通过是教科所立项审核。

2、教师大练基本功。国庆节前学校组织进行了中青年教师粉笔字、普通话比赛。张军获山东省基础教育教学信息化课件评二等奖，孙峰、郝春雨、李然老师在周村区教体局举办的首届师生硬笔书法大赛中获得教师组一、二等奖；四年级丁文佳和刘文琪两位同学分获学生组二等奖。孙峰获周村区教体局粉笔字、钢笔字比赛一等奖，毛笔字比赛二等奖。赵慧获粉笔字比赛二等奖。孙峰在淄博市首届硬笔书法大赛中获得三等奖。张琦在周村区2024年教学管理干部优质课评选中获一等奖，毕研忠、尚利民获二等奖，孔令涛获区综合实践活动课件一等奖。

3.微课比赛。10月份组织老师进行微课比赛。学校制定了学校微课竞赛方案，每个老师按要求进行微课制作、微课上传并组织评委对微课进行评比，通过此活动，丰富教师生成性的课程资源，提升了我校教师信息技术应用能力。

4.扎实研修提素质。组织教师进行山东教师教育网的远程网络研修和淄博市义教段网络教研。我校教师全员研修，实行学校、教科室、研修组三级管理，为参研教师提供各项保障。组织相关学科的教师全员参训，按时完成各项任务。

5.课堂教学强化月。12月份，全校教师组织开展了课堂教学强化系列活动，包括四项。一是“推门听课”，要求教学管理干部和每位教师对同学科教师听评课一遍，写出听课心得。二是开展青蓝教师“汇报讲课、师傅点评”活动。三是组织“梦想课堂”优质课评比活动。四是举办“课堂教学经验交流会”，分学科进行经验交流。系列活动的开展促进了教师业务水平与教学能力的提高，同时也为我校青年教师提供展示自我和相互学习的平台。

（五）扎实做好体育卫生艺术工作

1.坚持“健康成长、快乐学习”的办学理念。全面推进阳光体育活动，5月份学校召开了春季田径运动会，并在抓好两课两操的基础上，积极开展了丰富多彩的体育活动，并以体育课、课间活动为抓手开展体育锻炼活动，组织了全校武术操、跳绳、踢毽子、乒乓球、羽毛球、棋类等多项比赛。在全校3-5年级实施了“体育、艺术2+1项目”达标活动。

2.认真开展健康卫生教育。认真做好健康查体和卫生达标率的提高工作，10月份组织全体师生进行了健康查体。积极开展传染病的防控工作，教育学生勤洗手，讲卫生，增强体质，预防为主。通过发放明白纸、讲座、黑板报、宣传栏、校讯通、家长会等多种形式进行培训和防控知识的宣传。

3.认真开展学校社团活动。我校成立了田径、篮球、足球、乒乓球、跳绳、围棋、韵律舞蹈、声乐、器乐、舞蹈、国画、剪纸、泥塑、书法共12个社团，有30余名专兼职辅导教师，学生打破班级自愿选择社团参与，每周五下午时间认真组织学生开展活动。活动有记录，有总结，12月26日各个社团进行了汇报展评，50%学生给予评优奖励。通过课内外艺术教育活动，全面提升学生的艺体素养，形成人人有特长，班班有活动的浓厚氛围。4.“奥运之星”结硕果。为让更多的农村学生得到锻炼提升，2024年，我校全部参加区体育节各项目比赛，并获得了全区农村12处小学总分第二名的优异成绩，被教体局表彰为“体育道德风尚奖”。1.跳绳比赛获全区团体第2名。2．踢毽子比赛团体第3名。

3.乒乓球男子团体第2名，女子第4名。4.女子篮球第3名，男子篮球第4名。

5.奥运之星”体育节校园阳光体育活动展演获一等奖。6.国际象棋第2名。中国象棋第4名.7.“红领巾的骄傲》获周村区第二十一届”小星星“艺术节舞蹈类二等奖。

9.《学会感恩》节目获周村区第二十一届”小星星“艺术节朗诵类二等奖。

（六）安全工作

1.开展安全教育活动，增强安全意识。学校结合开展“防震减灾日”、“安全教育周”、“文明出行宣传月”、“安全生产月”等系列活动，在校园内开辟安全教育阵地，宣传安全知识，展示安全活动成果，为师生安全教育活动搭建广阔的舞台。利用每周一升旗仪式、主题班会、校园广播以及宣传栏、黑板报等多种形式，多渠道宣传动员广大师生参与学校安全教育，让人人树立起“关爱生命、安全第一”的观念。2.加强交通安全管理，重点做好接送学生车辆管理工作。学校召开了校车安全专题会议，组织认真学习贯彻《校车安全管理条例》，充分认识到《条例》的重要性，对师生、家长、校车所有人及驾驶人、随车照管人员等集中开展以学习《条例》为主要内容的交通安全教育，学校采取了切实有力的措施，将《条例》落实到安全管理工作中，切实预防各类校车安全事故；学校与学生签订了乘车安全目标责任书，与校车驾驶人签订安全驾驶责任状；严格执行“六定两点”制度，建立了校车安全监督台，制作了校车服务监督卡，“六定两点”统计表、学生乘车信息表塑封后张贴于车内，座位统一编号，实现了学生乘车安全管理规范化。

3.不断加大安保设施投入，做到人防、物防、技防到位。安全防范器材齐全，配备了专职保安。校园内安装红外监控摄像机30个，视频监控系统、紧急报警按钮系统已通过平安校园监控平台与区110指挥中心联网，实现了校园监控全覆盖。院墙四周安装了周界报警系统，办公室安装了红外无线防盗报警器。

4.加强校园安全防护。为了加强对学校门卫的管理，成立彭阳派出所彭家小学警务室，严把出入登记关，外来人员未经允许一律不得进入学校。建立健全值班制度，明确保卫人员、巡逻人员、值班人员的工作责任，做到职责分明，目标明确，加强责任管理，坚持昼夜值班、节假日轮流值班及领导带班制度，确保了师生在校人身安全。5.加强消防安全管理。对师生进行消防安全宣传教育，全面排查整治学校存在的消防安全隐患。不断加大对消防器材的添臵力度，定期对消防设备设施进行全面检修维护，落实责任人，确保使用效果。重点对教室、微机室、图书室等场所的电路设施、用火用电管理及消防通道等进行全面排查，发现安全隐患及时消除，并建立整治台账。

6.加强食品卫生管理。学校开展健康教育课，通过多种形式宣传预防传染病和食源性疾病的知识，结合我校实际情况经常对师生进行食品卫生方面的教育工作，增加广大师生对公共卫生的意识和自我保护意识。

7.加强传染病防治工作。我校高度重视学校传染病防治工作，对每年季节性流行性疾病都进行极早预防布署，并对卫生保健教师进行专题培训。不断完善各种传染病预防制度，突出了对传染病的预防与预警，进一步加大了预防传染病的控制措施。

8.学校进一步完善了防范和处臵各类突发性事件的应急预案。应急预案制定后，学校紧密结合形势，积极组织全校师生进行了消防疏散演习、地震减灾逃生演练以及突发事件紧急疏散等应急演练，提高师生自救自护的能力。这些活动的开展，大大增强了师生的安全意识，使师生掌握了紧急疏散和自救自护的方法，提高了各类突发事件的应急处理能力。

9.增强意识，注重节假日安全教育。校外活动期间和节假日是学生安全事故的高发期，我们针对实际情况，对学生进行防溺水事故安全教育，教育学生不得私自下水游泳，不得擅自与同学结伴游泳或到水库、河塘等地嬉戏玩耍，同学之间要相互提醒，劝阻和制止。通过印发《致学生家长的一封信》、《学生安全承诺书》等形式与家长签订安全责任书，增强了学生和家长的安全意识，消除麻痹思想和侥幸心理，有效防止了意外事故的发生。

10.加强防范，杜绝邪教和非法宗教对校园的渗透。通过各种形式的宣传活动来提高学生辨别是非的能力，积极开展反邪教、禁毒教育活动，建立反邪教警示教育专栏，教育学生远离毒品和反对邪教。全体师生遵纪守法，形成了良好的校风、教风、学风。牛炳淇等3名学生获周村区“崇尚科学，反对邪教”优秀学生称号。

11.全面做好安全隐患排查。根据时令特点和季节变化，在开学初、学期中、放假前等重点时段，重点抓好校舍、消防、交通和饮食卫生这四件大事，及时发现问题，及时消除隐患，真正使学校安全工作不留死角。

（七）强化内部管理

一是继续坚持不懈地抓好校园常规管理的精细化。从学生生活的每个环节，到学校的大小活动，从校园的一草一木，到校园的每个角落，每个细节都纳入校园精细化管理的环节。

二是强化后勤管理。1.总务后勤人员体现集体协作精神，敬业、爱岗、奉献，为教学服务明确，主动服务意识不断加强，快节奏、高效率、高质量的完成工作。总务后勤人员牢固树立安全问题无小事，安全工作重于泰山的思想，认真做好每月一次的校舍安全检查，定期对各室的教学辅助设施、电器电路及公共安全设施进行检查，发现问题及时整改。对学校可能出现的安全隐患，做出相应的对策，做到防患于未然。把工作做得更实、更全、更到位。

2.严格执行经费的审批制度和公示制度，规范收费，并在橱窗及时公布各项收费标准，让家长、学生和社会来监督学校的收费工作，无违规收费现象发生。

3、学校加大投入，积极改善育人环境，利用学校的空闲地开设学农基地，提高学生的创新精神和实践能力，培养学生勤俭节约的高尚品德。

三是高度重视信息宣传工作。认真做好教育信息宣传报道工作，积极通过各级各类新闻媒体宣传教育教学先进经验与校园活动新闻。

1.2024年12月，《山东青年报》以《梦想从这里开始，成功从这里起步》为题对我校进行了综合报道。周村新闻频道对我校大家访工作、教学楼内配提升、封闭式管理、信息化教学、梦想课堂、校园提升改造、王村镇村两委参观、西藏代表团参观、周村校舍改造现场会、陈区长视察、区政协视察等成果和活动进行了10次报道。《今日周村报》、中国网、周村教育信息网等新闻媒体发表教育信息报道近100余篇次。一系列宣传报道，不仅扩大了我校的知名度，也更好地展示了我校的特色发展和办学成果，使学生家长和当地群众对我校的认可度大大提高，已经有数名学生从城区返回我校就读。

现在全校师生正以饱满的工作热情，良好的精神状态，群策群力，锐意进取,努力创建“精致彭小”。

四、2024年工作计划

1.按照创建教育均衡学校办学条件标准化标准，整改学校操场、音、体、美、图书等达到验收标准，规范学校档案建设。

2.构建具有学校特色校园文化体系。

3.完成校园假山水池、大门的翻新改造和校园美化、绿化建设工作。

4.投资10万元升级改造微机室。

5.抓好以提高教师职业道德为核心的师德教育，提升教师队伍整体形象。

6.继续深入开展“信息化高效课堂常态化”工作，提高课堂效率，确保教学质量。

7.扎实展开丰富多彩的课外活动，实施素质教育，努力培养合格+特长的人才。

8.扎实深入开展安全教育管理，切实保障学校师生生命、财产安全。

王村镇彭家小学

2024年12月

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn