# 最新第二学期学校工作总结漂亮(通用12篇)

来源：网络 作者：尘埃落定 更新时间：2024-07-06

*总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写...*

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那关于总结格式是怎样的呢？而个人总结又该怎么写呢？下面是我给大家整理的总结范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

**第二学期学校工作总结漂亮篇一**

xx至xx年学年的第二个学期工作即将结束，纵观方正县教育的形势一片大好。对于会发中学来说，这一学期也是极不平凡的一学期。在这一学期里，我们依托县局的正确领导，踏踏实实地落实学期初制定的工作计划，实现了“提高质量，和谐发展”的目标。这一学期里，会发中学把多少个不可能变成了可能，把多少个不敢想变成了现实。永不停息的追求，百折不回的努力，开创了会发中学教育的新局面，谱写了会发教育的新篇章。当我们品味果实的甘甜时，怎么会忘记汗水的苦涩、创业的艰辛。为在不断的反思中提高发展，现把本学期工作总结如下：

会发中学一直坚持全面贯彻党的教育方针，坚持“以人为本，为学生的可持续发展奠基，服务，创新”的办学理念，形成了“求实创新”的校风，“循循善诱”的教风，“自主学习”的学风。树立科学的人才观、质量观、教育观和发展观。全面执行国家课程标准，开全、开齐各类课程，无增减学科、课时、赶超进度现象;落实国家、地方、学校三级课程，科学合理地安排课程表、作息时间表。积极推行课程改革，全面实施素质教育，同时，注重学校特色建设，形成了“文化建设促进德育先行，从严治教保质量提高”的办学特色。本学期我校更注重学校的全面谐调发展，从不轻视哪项工作，也从不忽略哪项工作，力争做到教育教学遵循“三个面向”思想的要求。

本学期初，我校在认真领会“方正县教育管理工程”管理体系内涵的基础上，及时调整了会发中学管理体系，制定了“会发中学教育管理工程实施方案”，坚定不移地认真实施具有方正县特色的“教育管理工程”，进一步完善了各项量化考核细则，使之更切合会发中学的工作实际，更好地发挥了在实际工作中的导向性作用;量化考核结果周公布、月小结、学期总结，发挥了实效性，确保了学校工作的有序进行。量化考核结果的公正、准确、及时、有效，并作为评优、晋级、奖惩的生要依据，具有强大的说服力，在一定程度上为使得量化管理深入人心起到了积极的推动作用。确保了学校教学工作的稳定与发展。同时，我校还建立了完善的岗位职责和规章制度，依法治校，形成了我校独具特色的管理模式。

我校全面贯彻落实中共中央、国务院《关于直一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》，形成了全员育人、全程育人的良好机制，我校的德育工作开展的内容广泛、形式多样。

1、环境布设上提升档次，强化环境育人。

教学楼走廊墙壁有挂花;窗台上有布饰花和宣传牌;室外设有人文气息很浓的安全宣传牌;庭院灯上挂有“八荣、八耻”宣传牌;门外悬挂醒目的主题宣传字幅。使学生在浓郁的文化氛围中得到熏陶。

2、努力挖掘德育资源，注重实践育人。

精心组织，有计划地利用升旗仪式、开学式、休业式、毕业式、烈士陵园祭扫、重大节庆日的纪念活动、外辅导员专题讲座、校园艺术节、助困募捐、社区活动等对学生进行了爱国主义、集体主义、民族团结、诚实守信等思想教育，弘扬社会主义主旋律，适时地进行了“八荣、八耻”教育。

3、通过周评比，强化行为养成。

由政教主任、政教干事、值教师全天值周，深入抓好活动、间操、课间、自习、出勤、卫生、宿舍、纪律文明礼貌等方面的检查评比工作，表彰了先进，鞭策了后进，规范了学生的行为。

4、加强德育队伍建设。

我校继续执行班主任周汇报制度和德育工作会议制度，并对班主任进行了全面量化考核，既引进了竞争机制，又促进了班主任之间的互相学习提高;同时注重共青团建设，使之成为最贴近学生的德育前沿;本学期的两次家长会，使家长成为不可分割的德育环节。

5、加强校本研修建设

本学期，我校继续加强校本研修工作的建设，进一步明确了组织分工，完善了机构建设，并建立了网络平台，给全体教师提供了另一个沟通交流的场所。并代表方正县迎接哈尔滨教研院检查，受到好评。

5、加强了校园文化建设。

通过多种载体、多侧面、多角度的活动，如观看爱国影片、读书活动、校园广播、阳光周刊、班级黑板报、班级的“八有”“三角”布设、“十无”校园创建等，围绕“奋发有为、追求卓越”的校园精神，在精神文化、物质文化、制度文化方面都取得了很大成果。

在德育工作取得了丰硕成果的同时，我校教学工作也有了跨越式的发展，使会发中学真正崛于方正农村中学之林。

1、加强教学常规管理，优化教学流程。

**第二学期学校工作总结漂亮篇二**

本学期，我校以《\_\_区教育局\_\_年工作要点》为指导，以创建“江苏省文明单位”为抓手，以政风行风建设为重点，以迎接区政府综合督导评估为契机，不断强化学校内部管理，进一步提高学校办学水平和教育教学质量，提升学校办学品位，促进学校持续健康向前发展，圆满地完成了学期初制订的教育工作目标任务，取得了显著成绩。现将本学期工作总结如下：

一、贯彻落实十八大精神，努力提升全员素质。

1.进一步领会十八大精神实质。学校党总支带领广大教职工精心研读十八大报告，通过专题讲座、知识竞赛等形式引导全体教师深入领会十八大精神，准确把握党的十八大对教育工作的战略部署和明确要求，从而进一步凝聚人心，把智慧和力量运用到实现党的十八大所确定的目标和任务上来。

2.进一步增强基层组织凝聚力。本学期，学校党总支部组织全体离退休党员教师和部分盟员代表参观\_\_现代农业科技示范园，感受科学技术给现代生活带来的巨大变化;定期将老同志请到学校，对学校工作提出意见和建议。在“神十”发射前夕，学校党总支部组织全体党员、团员教师参观了我国“远望二号”远洋测控船，并举行新党员入党宣誓，接受了一次生动的爱国主义教育。

二、丰富校园文化活动，促进学生全面发展

1.以感恩教育为核心，正确引领价值导向。一是结合学校“百年校庆”和重大节日、纪念日，深入开展感恩教育活动。本学期开展“缤纷三月?感恩成长”系列活动、“节水在我身边”调查体验活动、“祭先烈?知荣辱?话感恩”主题教育活动、“情牵雅安?大爱无疆”等活动，培养学生感恩教师、感恩亲长、感恩祖国、感恩社会的朴素感情。六月份举行爱心义卖活动，五(9)班组织学生慰问福利院留守儿童。开展“爱心包裹”捐赠活动，累计为新疆、西藏等地区的贫困儿童捐赠“爱心包裹”240个，价值24000元。二是通过“美德少年”“三好青少年”“省、市、区四好少年”等评选，发挥榜样引领作用。田仁杰等10名同学被评为“江苏省四好少年”， 朱欣睿等20名同学被评为“泰州市四好少年”，詹恩琪等11名同学被评为“\_\_区四好少年”; 顾丛雨轩被评为“泰州市十佳三好青少年”， 曹润民被评为“泰州市三好青少年”，夏芃芃等11名同学被评为“\_\_区三好青少年”，封牧雨等4名同学被评为“\_\_区美德少年”。

2.以创新教育为特色，高位推进科技特色。学校邀请中国教育学会科学分会的科技辅导员走进课堂，开展“奇迹就在身边——创想科学校园行”科普实践活动，为孩子揭示生活中的科学奥秘。成立“电子百拼”“3d创意模型”“金钥匙科普”等兴趣小组，常态化开展培训。组织学生参加江苏省科技模型竞赛，李思静、沈略等70多名同学获省级奖。参加泰州市科技创新大赛，我校学生的科技作品包揽“优秀青少年科技创新成果”一等奖，“‘喜迎十八大，争做创新小达人’实践活动”被评为优秀科技实践活动一等奖和优秀科技教育活动方案一等奖。参加\_\_区“变废为宝”创意大赛，荣获一等奖第一名。学校也成为“十二五”期间\_\_区首家“江苏省科学教育特色学校”。

3、以队伍建设为根本，不断提升履职能力。本学期，学校将以区教育局“德育特色项目评比”为契机，结合省、市文明单位的创建，不断加强教师队伍的师德师风建设。通过道德讲堂、“学雷锋”志愿者服务、“十佳”班主任评选、“安全建设年”演讲比赛等活动，引导广大教师先进典型学习，激励他们树立“以德立教”的表率意识和“以生为本”的服务意识，增强践行师德规范的自觉性。

三、加强教学常规管理，努力提高教学质量

1、规范教学常规管理。学校要求全体教师严格遵守教学纪律和教学规范，切实提高教育教学质量。继续执行“教学检查日”制度，抽签听课，课后组织分析整改，本学期共听课83节，其中语文15节，数学29节，英语23节，音乐4节，美术3节，体育5节，科学4节;有力地促进了“教学五认真”的贯彻落实。在学校读书节、艺术节和体育节等活动期间，广大教师能够发扬奉献精神，主动承担课务。在同事因病因事请假时，杨娟、陈雪蕾、陈学凤、曹苏宁、凌玲、董来明等老师能够主动代理班主任工作，保证了学校教学秩序正常运行。

2.重视班主任培训工作。本学期通过开展“完美教室”评比活动，营造浓郁的、富有个性特色的班级文化;开展“十佳班主任”的评比活动，提升班主任的责任意识和管理水平。继续开展各种形式班主任培训，努力提高年轻班主任和家长进行沟通交流的能力。指导班主任重点抓好学生早读、放学排队和文明乘坐公交车等常规工作，进一步提高班级管理的精细化程度。

3.确保家校联系畅通。本学期在一、三年级举行了“进行开放日”活动，邀请家长走进校园，现场观摩教育教学活动，为学校的发展献计献策。在学期结束之前，学校采用不记名调查问卷的形式，组织家长对所有任课教师的工作态度、工作方法、工作能力和职业道德等方面进行满意度测评，根据统计，家长对教师工作的满意率均在95%以上。

四.扎实开展教育科研，着力推进课程改革

1.完善制度增强教研工作实效。学校新颁布实施《泰州市实验小学教师教科研考核方案(试行稿)》，对不同层次的教师提出了相应要求，促进师资水平的整体提升。继续执行我校《关于教师学科教学质量跟踪调研工作的指导意见》，加强各学科教学质量监控。本学期，我校接受了区政府督导组对我校的综合督导评估。督导组听课47节，优良率100%，优秀率76.6%;检查备课笔记157本，优良率98.8%;听课笔记117本，优良率97.4%。在\_\_区教研室组织的五年级期末调研检测中，我校也取得了理想的成绩。

2.特色教研促进师生共同发展。语文组成功举办第六届读书节暨作家进校园活动，邀请著名儿童文学作家秦文君走进校园和同学们分享写作的快乐。4月27日，小学语文教师杂志社“辩课”活动第二次在我校举行。我校毛国霞老师和江苏省特级教师岳乃红各执教一节读书交流课，并以“如何上好读书交流课”为话题开展“辩课”活动，校园书香气息浓郁。数学组采用“一节研究课、一次讲座、一次教学研讨、一篇教后反思”的研讨形式，力争打造精品课堂。英语组在抓好常态课教学的基础上，针对新课标下英语教学研究的重点、热点和难点，开展了专题教学研讨。艺术组成功举办了第24届新苗艺术节，在中英文化交流项目“没有国界的艺术小精灵”活动中，周荣花老师积极组织美术作品的收集和整理，并对部分同学的作品进行指导，拍摄的美术课视频和一批优秀的绘画作品将送往英国展览。

3.各级竞赛提升师生综合素养。本学期，我校教师在各级各类教学及基本功比赛中发挥出色，成绩斐然。陈雯雯老师获全国中小学交互式电子白板录像课评比三等奖;王小斌老师4月份代表江苏省在北京参加全国首届中小学机器人教学展示活动，执教全国示范课获好评。李娜、李璐、卞彩云、张忠民、陈露和郑京京等40多名老师先后获得市、区教育教学竞赛一、二等奖。我校教师代表队在区总工会“中国梦，劳动美”合唱比赛中荣获一等奖第一名，在区“舞动师魂”教师广场舞比赛中获二等奖。刘童同学在第xx届中国少儿戏曲“小梅花”荟萃泰州地区选拔赛暨泰州市中小学生京剧演唱比赛获京剧“小梅花”称号，并将于8月代表我市参加全国总决赛;223位选手参加的省第五届“小数报杯小小数学家”评选活动，26位选手获一等奖，86位选手获二等奖，其余获三等奖;六年级的黄静雯、赵诗雨在省中小学生听力口语网络测试中喜获一等奖，周童、汤舒帆与钱晨润获二等奖;40多名同学参加了泰州市“电子百拼”竞赛，取得良好成绩。汤舒帆等11位同学参加了\_\_区学生现场作文大赛，6人获一等奖，5人获二等奖。

4. 双科型教师队伍初具规模。教科室拟订并发放了《“双科型教师”培养意向调查表》，详细了解全体教师“以前任教过的学科”“新学期希望任教的学科”“能否胜任及原因”“培训需求”等，提前制订《\_\_年暑期教师校本培训方案》，安排好双科型专业技能培训，为今后更合理地进行学科专兼职教师安排、提升相关学科的师资水平早作准备。

5.课题管理稳步推进教科研发展。本学期，共有10项省市级课题正在研究中，其中数学组国家级课题子课题《小学数学综合实践活动中的差异教学实施研究》已做好结题的充分准备，等待下学期总课题组的验收。另有《基于小学英语语篇教学进行文化渗透的实践研究》等10项省市“十二五”教育科学规划课题于三月份申报待批。英语组积极整理已结题的省级课题资料，申报了江苏省教学成果奖，还将于9月前省中小学教学研究第八期课题评奖。学校还刚刚获批成为首批江苏省小学英语教材实验基地。

五、优化各级管理绩效，确保校园和谐文明

1.文明创建工作成效显著。学校领导高度重视文明创建工作，科学制定创争规划，思路清晰，活动多样，内涵丰富，特色鲜明，保障措施坚强有力，学校的志愿者队伍建设和未成年人思想道德建设均取得了显著的成果。5月份，学校被命名为“泰州市文明单位标兵”，6月24日，学校顺利通过省文明办检查组的专项测评，今年有望创建成为“江苏省文明单位”。

2.校安工程稳步推进。在上级部门的领导下，东校区主体工程已于3月份顺利开工，目前已经完成地基浇筑。利用暑期拆除西校区3号楼和5号楼。校园绿化改造、校图书馆建设等行政审批手续已经完成，并进入具体实施之中，力争秋学期开学前完成各项基建任务。

3.严格遵守财务制度。平时加强学习上级有关部门的收费文件，严格按照上级主管部门的要求，按章收费，同时规范收支两条线，做到帐目清楚，让家长、学生、教师和社会来监督学校的收费工作。

4.继续加大校园安保力度。通过例会、周会、安全知识教育讲座等形式，以进一步强化师生的安全意识。本学期承办的\_\_区安全疏散演练现场会，区属各单位代表100多人到现场进行观摩。学校引导师生员工自觉学习消防安全知识，构筑社会消防安全的“防火墙”。中层以上干部和部分教师每天2次到公交站台义务“护学”，切实保证学生的乘车安全，得到学生和家长的一致好评。

六、加大教育宣传力度，提升学校办学品位

1.依托校园网络，全方位宣传学校工作。本学期初重新调整了校园网的内容结构，增加了“百年校庆”、“办事公开”等栏目，使校园网的页面更紧凑，更美观。同时加强日常维护、信息审核、更新。半年来共审核、发布各类信息200多条，使校园网既成为一个“电子档案室”，更好地服务于教育教学，又成为展示学校办学特色的窗口和家校联系的平台。

2.扩大宣传领域，进一步提升学校美誉度。本学期结合学校的特色活动建设、文明城市创建等活动，成功策划报道了一批有较大影响的新闻，如4月25日，《泰州日报》以《让学生在书香中书写美好童年》为题，用半个整版的篇幅报道我校开展校园读书活动，促进师生共同成长的经验做法和丰硕成果。截止6月底，学校共在区级以上媒体发表新闻130余篇，宣传考核得分继续在全区名列前茅。

七、其他工作

本学期，学校在“双拥”、计划生育、综合治理、民调、老年、环保、阳光体育、健教、艺教等方面做了大量细致的工作，获得了方方面面的好评。

**第二学期学校工作总结漂亮篇三**

我们前号小学位于弓棚子镇东部，前号村的中心地带。学校校园占地面积5126平方米，建筑面积772平方米；现有教职工12人（教师9人，工友1人、保安1人。其中本科6人，大专2人，中师学历1人；一级教师3人，二级教师,2人，未定5人。共有6个小学教学班和一个附属幼儿班。共有在册学生112人和16名学前幼儿在校学习、活动。

学校校舍分布合理。教学用房和办公用房分别设立，前栋东侧为教师办公室和图书室，前栋西侧为实验室和综合活动室。学校有校门，校墙、校牌，旗杆。学校为了保证课桌椅的完好，每学期都集中维修一次，课桌椅完好率100%。学校图书室价值69533元的藏书3360册。生均图书30册。小学科学实验室装备完善。

根据上级的指示精神，现将创建标准化学校工作情况报告如下：

（一）、办学思想

1、学校工作计划的制定

学校根据上级的要求，结合本校实际修订了学校发展五年规划，制定了学年工作计划和学期工作计划，并做到了及时公布。开学初以例会的形式对学校工作进行全面的总结和新学期工作部署，教师们总结上学期工作的同时制定了新学期的工作计划，计划适用，可操作性强。

（二）办学行为

1、学校办学行为规范。各学科教师配备合理，工作任务分配均衡。各学科课程开设齐全。课时无偏差。学校重视校本课程的开发，根据学校实际情况，结合小学生年龄特点和学生道德行为的现象，确定了以“中华民族传统美德教育”为为校本课的教学内容。选用蒙学教育内容中的“《弟子规》”为参考教材，在教学中突出了道德知识的传授，道德现象的剖析，道德行为的引导。把“十心”教育贯穿于教学之中。在“导行”过程中对《小学生日常行为规范》和《小学生守则》进行了对照解读，效果较好。

学校重视了“大力推广普通话教学，使用规范汉字”。开展了口语表达，书写规范字竞赛。

2、依法治校

学校制定了法制教育工作计划，组织教师学习了《义务教育法》《吉林省义务教育条例》《未成年人保护法》等法律法规。学校有学习记录，教师有学习笔记。各班开设了法制课。教师有教案，学生有笔记，学校有考核。学期内校长进行了“以案说法”报告。

学校制定了“治理三乱工作方案”与教师签订了责任书。学校无有偿补课和乱收费现象。

3、“四评”工作

学校重视评价工作。制定了“四评”工作方案，依据《方案》积极认真地开展了评价工作，评价程序规范，评价手册填写仔细。评价结果得到了很好的利用。（每学期末向学生家长公布学生评价结果）

（三）、队伍建设

1、班子建设

（二）、教师队伍建设

1、教师编制基本满足教育教学的需要。

2、师德建设

学校制定了《师德建设活动方案》，依据《方案》，开展了一系列活动，组织教师进行了师德自查自摆活动，与各岗教师签定了《师德行为承诺书》，同时举行了向社会公开承诺活动。教师制定了《自我提高修养计划》，学校在年内拟定组织了两次“师德演讲”活动，期末要求教师写出有关师德建设方面的论文或心得。学校树立了师德典型个人张玲、顾守范。通过这些活动，师德意识不断增强，学校教师没有乱收费，有偿补课、体罚或变相体罚现象。无在课上接打手机的事例发生。

3、校本师能培训工作

学校制定了《校本培训制度》、《教师学习计划》，增强了培训工作的计划性和实效性。学校、各培训小组（教研组）按计划积极开展培训工作。学校组织了以校为单位的集体备课、汇报课、教学研讨活动，活动前有计划，活动中有记录，活动有总结。各个教研组开展了“有效教学”研究活动，活动开展的扎实有效。

4、教师学习

学校注重教师学习，坚持每周组织一次业务、政治学习活动，学校有学习记录，教师有学习笔记，同时教师又进行了自学，教师间能够互相听课。

（三）、教育教学

1、德育工作

学校制定了切实可行的德育工作计划》、《贯彻〈未成年人思想道德建设的若干意见〉的实施方案》、《心理健康教育计划》、《艺术教育工作计划》，成立的德育工作领导组织。学校少先队主抓德育工作，少先队有工作计划，有德育活动的安排意见，德育活动开展得扎实有效。

（1）、开展了“十心”教育活动；

（2）、组织了《新守则》、《新规范》的竞赛活动。

（3）、坚持举行升旗仪式，旗下讲话富于教育意义。

（4）、班队活动开展的丰富多彩。

2、教学工作

（1）、学校严格执行教学计划，做到了开全科目，上足课时。

（2）、学校结合本校实际组织教师学习了《吉林省教师课堂教学常规》。制定了《教学工作计划》、《课程改革工作计划》、《素质教育实施方案》。完善了《教学工作制度》，制定了《教育科研工作方案》，教育科研工作有实验课题、《实验报告》和《实验的跟踪记录》。

（3）、领导坚持经常深入课堂指导教学工作。领导能够深入课堂教学第一线，坚持经常性的听课、评课。截止至6月末，校长听课59节，其中参加汇报课听课评课10节，检查性、有效教学跟踪性听课30节，教学竞赛课5节，观摩课6节，研讨课8节。同时录制课堂教学实录4节。进行了四次听课报告，四次业务讲座。讲座、报告具有实效性和针对性。有效教学研讨活动记录规范详实。

学校组织了有效教学说课活动和有效教学汇报课活动，效果良好。两次活动均有影像资料记录。

（4）、认真上好“两课”“两操”。活动有记录。注重音乐、美术、体育课教学，强化了法制、健康教育。学生具有初步的审美素质，学生形成了良好的卫生习惯。有学生健康档案。

（5）、“控辍”工作。学校制定了《“防控”措施》、《因材施教措施》、《潜能生提高计划》、《学困生辅导计划》、《“减负”工作计划》、《“扶贫助学”工作计划》。以此来保证“控辍”工作的顺利实施。各班级有辅导计划、记录。好。学校与教师签定了工作责任书，学额变动清楚。各种表册填写规范。

（四）、办学条件

校舍满足需要，无安全隐患，综合活动室达到规定面积，经常使用，图书配备基本满足需要标准，并定期开放，实施图书借阅。有读书笔记。音体美器材基本满足需要。有图书、仪器台帐。

（五）、学校管理

2、学校档案管理、校务日志填写规范。学校环境清洁，无死角。

3、学校高度重视法制、安全工作，进行了“法制宣传日活动。完善了各项安全制度，与各岗人员签定了《安全工作责任书》。并进行经常性地安全检查，检查记录记载详实，积极进行整改，同时及时向上级汇报学校安全情况。

1、个别教师观念陈旧，接受新思想、新观念速度缓慢。适应工作能力差；

2、有些工作做得不扎实，仍停留在表面上；

3、学校办学条件随有很大改观，但音体美器材、教学仪器还不能满足教育发展的需要。校园需要硬化。

1、工作思路

2、具体做法

（1）、基础教育工作

深化新课程改革实验工作，强化质量意识，做好“防控”工作，巩固“普九”成果。加强标准化学校创建工作。强化薄弱项工作改造。全面推进体育、卫生、艺术、国防教育工作，作好学前教育工作。

（2）、教师队伍建设，加强师德建设，打造高素质的教师队伍。

（3）、以开展各种活动为手段，进行学校德育工作。

（4）、坚持依法治校。

（5）、扎实开展教育科研工作。

（6）、积极进行校园校舍建设工作。

（7）、作好学校安全工作。

总之，我们要努力工作，不断完善自我，扎实工作，与时俱进，争创佳绩，推进教育教学工作进程！

**第二学期学校工作总结漂亮篇四**

从开办发展至今的博罗华侨中学，可以说是经历了十载风雨，历尽了艰辛。尤其是近几年来，在县委县政府和上级教育主管部门的高度重视和关怀下，学校建设得到了飞跃的发展。当今的侨中展现在我们面前的是“以公园式校园”的优美形象，彻底地从“黄土高坡”的境地走了出来。今天，回顾一个学期来，我校全体教职工敢于面对教育教学的改革大潮，紧紧地把握时代的脉搏，坚持以三个代表”的重要思想和科学发展为指引，认真遵照上级教育主管部门的指示精神，以推进新课程改革为突破口，充分发挥教师的工作积极性和主动性，以求真务实，紧抓机遇，敢为人先的改革勇气，在全面提高教育教学质量的前提下，进一步完善学校各项配套设施，全方位地打造育人平台，大大地增强了办学实力，提高了办学效益，为今后我校创办省一级学校，打造侨中教育新形象打下了坚实的基础。

一、狠抓德育工作，促进校风建设。

确立永恒的学习理念，是加强我们教职工的理论学习，不断提高自身素质和水平的关键，更是端正作风，不断更新思想的重要途径。本学期来，我校继续组织教职工学习党的xx大文件精神，充分认识教育与人才的培养是实践三个代表”重要思想的体现，扎实有效地进行师德教育，引导教师正确树立科学的世界观、人生观和价值观，使教师自觉地用人民教师崇高的师德要求来规范自己的言行，端正师风，树立好现代教师的新形象。通过学习，全面贯彻和落实科学发展观，有效地提高教职工的政治思想素质和政策理论水平，更好地在解放思想中进一步开拓创新，更新观念，为今后进一步做好本职工作指明了方向，为推进我校各项教育工作打下了坚实的基础。

在德育工作中，我校继续加强对班主任的工作指导和学生的素质教育，抓好新生的培训工作。

1、特别是加强对新教师在班主任工作的培训和指导。在新教师培训班上，让新教师详细地了解我校的学生管理制度和班主任的有关要求，在实际中，以开会和个别指导的方式及时解决他们在工作中出现的问题。从这学期新班主任的工作来看，他们都取得了不同程度的进步和提高。

2、抓好新生的培训。按照上级的计划，我校今年高一招收12个班，高一所招收的近一半学生的入学分数不高，为了加强学生的纪律性，把新生统一拉到县武装部训练基地进行了军训，在教官的严格要求下，同学们克服了炎热的天气等困难，较出色地完成了军训任务。通过这次军训，培养了同学们的吃苦耐劳和团结协助的团结精神。之后，为了使新生熟悉我校校规，学校组织了高一全体学生进行校规学习，为日后对新生的管理打下了基础。

3、继续加强对学生的常规管理和安全教育，主要体现在抓得“实”和“细”。经过逐步的完善，我校对学生德育管理的制度已基本形成一个完整的体系，制度内容包括了学生日常行为的方方面面，如考勤、学生仪表、上课纪律、晚修管理、午休管理、奖惩制度等等。一个学期以来，我们主要抓落实。一方面，通过卫生评比、校风校律评比，指出不足，布置措施;另一方面，加强抽查和监督，学校通过行政、校警和学生会干部对午休、晚休的例行检查和各个方面进行抽查，使学校的制度能落实到实处。此外，对个别学生的校外违纪，如打游戏机、吸烟等行为，德育处经常进行突击检查，使我校学生不论在校内还是在校外都能遵纪守法。与此同时，我校以“创建最安全学校”为宗旨，紧抓安全防范工作，加强对学生的安全教育。除了坚持每周一的安全教育外，我们还在教师会议上，学生会议上，护校队会议上等会强调安全，狠抓校园管理，并每周对校园进行安全检查，确保学校有一个安全祥和、进取向上的教育环境和健康环境。

4、加强心理健康教育。本学期我校继续紧抓培优转差工作，健全班主任与学生谈话制度，同时根据中学生身心发展的特点，继续加强对学生心理健康教育，认真贯彻实施教育部《中小学心理健康教育指导纲要》文件精神，继续办好《心灵物语》，完善心理咨询工作。为加大对中学生心理辅导的力度,我校实行心理辅导员值班时间是：周一至周五17：00—18：00和19：00—21：00为面对面咨询时间，同时开通了电话热线，增加了心理咨询的方式。不仅有个别面询、电话咨询，还增加“心理导航信箱”。通过宣传和拓宽心理咨询渠道，本学期来咨询的学生与以往相比有上升的趋势，共接听电话50个以上，接待来咨询的学生300多人次，回复信件20来封。这说明了我校学生对心理健康教育的观念发生了巨大的变化，从心理问题的回避转为能积极主动寻求心理上的帮助，减轻各种心理压力，从而使他们身心得到健康的发展。

由于我校在德育管理上作了大量工作，德育优良率达91.7%，后进生转化率为98%以上，师生违法犯罪率为零，其中有28位教职工年度考核被评为优秀，继续保障了我校良好的校风，进一步促进了我校学生综合素质的提高。

二、以创建等级学校为契机，促进学校的发展。

“上等级、创名校、铸品牌”是侨中全体师生的共同心愿，侨中顺利通过惠州市一级学校评估，实现了侨中师生的第一个愿望，我们将以此为起点，以此为动力，继续加快我校办学条件标准化的进程。

三、完善校本培训体系，推进新课程改革。

本学期来，我校继续抓好教育教学工作的管理，进一步加快我校新课程改革的步伐。在实施新课标的过程中，我们主要做好如下的几项工作：

1、重视教师的培训和外出学习。在参加省级新课程培训的老师中，我校派出教师是比较多，除了今年上高一的老师外，所有的校领导、科组长都参加了省级培训，回来后又组织学习，与外校同等进行交流，更新观念，探讨方法，取得了良好的效果。

2、重视各项“方案”和“计划”的制订。我校已被确定为广东省新课程改革的样本学校，为了落实好此项工作，我们结合学校实际制订了《华侨中学新课程实验工作方案》(试行)，《华侨中学完善普通高中新课程样本学校实验装备方案》等改革文件，现在看来虽然太简单了一点，但我们将在工作中不断进行摸索和充实。

3、重视备课组的作用。由于今年只有高一年级实行新课程，所以最终的任务都落在高一年级身上，落在各备课组身上，所以我们的工作重心就放在备课组上。各备课组都制订了自己的详细的备课组计划，每周有一个晚上为备课组集中学习时间，中心议题一般为两个，一是上一周教学情况分析，二是下一周教学内容、方式的探讨。将一些重点、难点如何突破，如何进行双边交流都拿出来讨论，以集体的智慧来面对新的挑战，以这种模式运作两个月来，情况比较良好。今年9月份，省教育厅科研室对我校高中新课程改革进行了检查，对我校教师在新课标实践中的做法和取得的成绩给予了充分的肯定。xx年10月20日，在我校举行的高一新课程数学观摩会上，我校所做的工作也受到与会领导和老师们的好评。

4、加强与家长的沟通。新学年开始后，我们通过各种方式与家长联系，对社会进行宣传，并印发了《就新课程实施致家长的一封信》等资料，详细地介绍了新课程的相关内容，对家长进行宣传。同时，我们还召开高一年级学生大会，对高一学生进行介绍，让学生充分了解新课程。

5、通过各种途径，向上级机关和政府部门反映实施新课标的重要性和面临的困难，其中，就新课标的装备问题几次向政府汇报，并多方筹集资金，以改进办学条件。

四、搞好后勤管理，提高服务质量。

本学期，我校继续抓好学校的绿化、美化、净化工作，进一步完善了学校各项配套设施，打造育人平台，提高了服务质量，主要的成绩如下：

1、完成了地理园、生物园建设，并于开学初投入使用。

2、建设和完善第四幢学生宿舍，改善学生住宿条件，使每间宿舍的住宿人数由原来的20人减至14人。

3、美化c座、d座学生宿舍楼的周边环境，使水泥路面覆盖面积扩大3000平方米。

4、搬迁以前建旧的体育室和小卖部，拆除旧小店、厕所、体育室等铁皮屋，扩建了荷花池，平整了荷花池北面场地1000余平方米，进一步美化校园环境。

5、重新调整青年教师的住房，解决了40多位年轻教师以前在校外租房的住房问题，为学校节约了每月近10000元的房租开支。

6、完善好400米环形跑道等基础设施建，协助县教育局成功举办xx年中小学生田径运动会。我校在运动会上有历史性突破，有24人次打破县以上纪录。

7、为消除隐患，杜绝各类事故的发生，学校领导高度重视食堂食品卫生和安全工作，本学期多次召开总务处、校医及食堂、小卖部从业人员参加的关于食品卫生、安全专题会议，组织学习有关文件精神，统一思想，提高食品卫生安全工作的防患意识。平时加强督促、管理、检查，发现偶不守条例的现象，及时采取措施。由于我校领导的重视，行动积极，措施有力，有效地遏制了学校食物中毒事故的发生。在11月份的惠州市中小学食品卫生安全工作大检查中获得了好评。

本学期，虽然在上级领导和主管部门的关心支持下，我们再次夺得了第六个高考进步奖和中考进步奖，但在教育和教学的实施过程中，我们也发现一些问题和存在一些迷惑：

1、由于学校的债务多(1297万元)，本学期又偿还了银行的200万元贷款，因此给教师的福利和申报省一级学校带来了困难。

2、我校是广东省新课程改革的样本学校之一，按照新课标的实施标准，学校还有约1000多万元的缺口资金尚可完成或通过省验收。

3、按新课程要求，现在学校的实验器材已落后，实验设施已不配套，因此本学期很多实验难以开设。

**第二学期学校工作总结漂亮篇五**

按照学校2024学年度工作计划，结合我校实际，在上级的领导下，经我校全体教职员工的积极努力，我们圆满完成了2024学年度第二学期的全部工作。回顾这半年的工作，喜忧交织，颇多收获，颇多感慨，也有颇多的无奈和失落，然而，交织的结果是，我对学校的未来充满信心，因为我明白感慨、无奈和失落越多，越蕴含着发展空间。

工作回顾

1、利用学校的宣传窗，发动老师写表扬稿，让校园充满赞美与肯定。

2、从良好习惯培养去促成学生良好的品德，如作业习惯和卫生习惯。

3、抓住教育契机，如牢牢把握“奥运年”和“汶川地震”，把握社会热心人士对学校的关注。今年的四川大地震过后，面对空前的国难，我们适时发出倡议，号召全校师生员工奉献爱心，共募集善款2万多元，同时将所有六一慰问收到的现金1400元，如数购买励志书籍送灾区小朋友，向灾区人民表达了我们的心意，同时全校师生也受到了极大的教育。

4、坚持习惯养成教育，通过手抄报，黑板报，广播台，升旗仪式，少先队活动，班会等相对稳定的德育教育形式强化学生的德育意识。通过不懈的坚持，我校校风校纪保持了优良传统，校园内乱丢纸屑杂物的变少了，同学之间打架吵闹的现象也少了，相互帮助，相互团结。

教学工作是学校的根本工作，抓的好坏直接影响到学校的质量、声誉和生命，直接影响到学生的将来。本着对学生负责，对家长负责，对社会负责的精神，我一如既往的认真对待了此项工作。

1、抓好作业的布置与辅导关。今年是作业本“发，不发，又发，如何发”的特殊年，其混乱状态必然对教学秩序带来影响。但是我们学校，从一开始就做了最坏的打算，做好做实了作业的布置与辅导工作，将影响降低到最底限度。

2、抓好教师的配备、调整关。这学期，对于大市聚镇小来说是一个非常时期。非常一、丁海娟老师长期请假。非常二，2位英语教师都出现非常情况。英语教师属于学校稀缺资源之一，代课教师找得好辛苦。这里要感谢三位代课老师，她们收入低，工作可没有少，尤其是刘维维老师，她的工作量超过绝大多数老师。他们是学校的过客，但给我们已经留下了良好的印象。

3、抓好师资培训工作。首先是将校本教研程序化、系统化，校本教研是提高教师素质的最有效手段，我力求它的有效，将教师分语文、数学和综合三个教研大组，利用周五学生放学后的一个小时时间，展开“打造高效课堂”方面的主题研究。并逐步将交流引向网络化。利用机会，安排教师外出学习取经，给骨干教师以一定时间与空间上的自由。

4、用好教师资料库，打造网络工作平台。建立学校宣传门户，视频资料播客。

5、抓好考试、评价工作。考试、评价是教学的导向，是教学质量的保障。收费制度的改革到了连代收费、课本费都免收的地步，但承担的只是部分学习资料的费用，对教师辅导、检测，学校的考试、评价工作带来一系列的不便。老师们凭着强烈的责任心，始终没有放弃，今年的考试、评价工作如期、有效进行。考试后，我们对全校学生的成绩情况与民工子女的成绩情况作出分别统计，同时，对各类数据进行分析，总结经验，找出问题，寻求策略。

6、抓好激励工作。增加满分奖与五星奖的奖励类别，联系社会力量设立“金牌”奖学金。重新制定考核细则，增加教学业绩奖的份额，增加学困生转化奖励项目，为了保证两个“全面”的落实，对因工作不认真造成的学生成绩不及格现象作出处罚规定。

7、抓好毕业班最后2个月的维稳工作。这一学期的后2个月，是毕业学生的多变期，自认为已经长大，自我独立意识急剧增强，不服管教，认为马上毕业，存在“临近解放”的心态。学习态度随便，作业不完成现象增多。甚至出现逃学现象。我们召开家长会，寻求家校协作，共同管教学生。每天到校，我总是要到六年级转一圈，让他们有“时刻关注”的感受。

2。文体卫生工作：配合卫生院开展了体检、卫生防疫和手足口病防治工作；组织学校学生运动队与篮球队，参加县里的比赛。其中运动队获得了总分第六的骄人成绩，再次感谢胡东波老师，感谢所有体育老师。

3。财务工作：严格执行财务管理制度，紧跟上级有关部门的步伐，及时调整财务管理方式。

4。安全工作：健全制度，提高安全保障；加强演练，提高安全意识。利用网络，开拓安全教育渠道；开辟《聚小通讯》，拓展安全教育空间。

5。认真配合上级完成“两免一补”工作。我校的“两免一补”工作遵循公平、公正、公开的基本原则全面落实，没有出任何差错。

6、竞赛与活动：设法参与上级有关部门组织的活动与竞赛，其中美术作品的比赛与现场课堂教学比武，成绩优异，这里值得表扬的是徐琼老师与潘超霖老师。

7、班级事务承包式管理实践活动进行了几个月，要及时总结经验，相应的班主任趁暑假尽早写好实践体会与总结，以论文形式发到工作平台，供大家学习参考。下学期准备进行推广。

8、外地民工子女的收费工作。今年，是减免符合借读条件的民工子女借读费的第一年，就是这个“符合”造成了我们工作的被动，成了先注册再收费，对收费工作带来了难度，虽然麻烦不少，但还是基本完成。这是我们所用班主任的功劳，还要特别谢谢徐鉴怀老师。

9、增添硬件设施，值得一提的是4个教室装配了简易对媒体，讨到了一架钢琴。我们要充分、谨慎地使用，但不能不用，不用就是没有，而且比真的没有还要糟糕，因为它还占据着我们有限的空间。

存在的问题与不足

1、部分学作业习惯差，上课纪律差，老师要求不够严格。学生习惯养成教育极需加强；

4、部分制度的制定与执行矛盾重重，偏离了严格管理的正常轨道，违背了制度制定时的初衷，如思想竞赛文明班级评比制度，办公室主任日常事务。

5、课后辅导，平时不够，只有少部分老师，支撑学校“抓得紧”的传统门面。特别谢谢徐红萍、石小珍、梁月霞等老师。

6、学校的部分高级教师，不是高级做事，而是高姿态观望，高姿态推让。没用努力方向。小中高的要求在最近三年必定降低，我们要尽可能地创造条件，尤其是年轻的高级教师，机会往往亲睐时刻等待着的，一直努力的人。

我们08学年度的目标是：“端正态度，突现责任心；精诚团结，形成凝聚力。”

**第二学期学校工作总结漂亮篇六**

岁月荏苒，时光如梭，本学期的工作即将告一段落。回想本学期走过的心路历程和教育教学的坎坎坷坷，略有所得，虽然成绩不是很突出，但进步和成熟是有的，尽管搅拌着苦恼与烦闷。以下就本学期所做的几件“事”作简要的点评：

博客是现代社会的一个流行名词，它以网络为载体，以其免费的、快捷的、公开的、容量、资源共享、对话的特点赢得广网友的喜爱。新浪博客可以说是如今知名度最高的博客，它有强的名人阵容，而且版面风格多样，功能齐全，成为爱写作、交流者的最佳选择。

我于20xx年首次开博，当时，不过是偶然的发现，由于条件的限制，我很少写东西，但是xx年年学毕业那年，利用量的空闲时间，写了一些乱七八糟的小文。后来，逐渐发现有人浏览我的博客，并写下或批评或赞赏的话，我的写博客的热情就更了，我在这里找到了另一个不同的世界。参加工作以后，有了自己的电脑，却并没有像以前那样勤恳，直到这学期开学伊始，由于王校长提议由我来主要负责本组博课网站建设，我才重新走进博客的世界。

组建我们的公共博客，可以说是一件非常有意义的事，在许多学校，老师们都有自己的博客，求实中学的校长张建平亲自主持本校的博客建设，把它作为学校文化建设和教师专业发展的一项重要工作。她要求所有的老师都必须建立个人博客，她甚至不厌其烦的详述博客的建立和使用程序。我们没有求实中学那样的远见，但我们已经开始为教育思考，我们想从这个网络平台起步，去追寻教育之梦。我给我们的博客起了个激情的名字“中流击水”。博客建成以后，王校长在忙碌的工作之余，仍然孜孜不倦的思考、写作、指导我们，和我们交流。他在博客上发表了许多非常有价值的文章，那种谦虚与真诚令我非常感动，也许正是他使我感觉到了一些奋斗的力量，虽然他是领导，但在与他交流的过程中，我只当是师长，是朋友。我们的博客，我们的家，每次登陆它，我都有一种归宿感。如今，我们的博客点击率已经达到1000了，我想，只要我们能坚持着写一些东西，家在这无声而有声的平台多多交流，我们就一定能够把博客做做强，我们就一定能在有限里感觉到无限的快乐。

在我们组的影响下，组也建立自己的博客，起名叫“浪遏飞舟”。我希望在不久的将来，我们每一个老师都能建立自己的博客。这样，我们可以把量的无聊的打游戏、看电影的时间用于写博客。

这一项活动是非常有意义的一项活动，只是它的一些细节性的东西需要改变。比如评价的标准，上课的形式完全可以是传统的，因为入格课针对青年教师，应尽量让每一位教师发挥自己的长处，不拘形式，有创造性，有个性。如果青年教师真愿意摆脱应试的限制，我认为可以在每学期举办一次创新课评比活动，这样，让教育理念和实践相结合，与时俱进的促进青年教师的成长。

现在，离5月12日汶川地震爆发已经有一个多月了。这一个多月中不知演绎了多少悲浑合，死亡、生存在这里被重新阐释，中华民族的精神也在此重新昭显。为什么在工作总结中写这件事，是因为它深深的影响了我，它带给我情感和理智的巨震撼。记得在最初的那些日子里，我因为这举国的悲哀而不能安心工作，我只希望我能为此做点什么，我亦希望这件事快点结束。我的理智告诉我，灾难提醒人生的偶然，人生必须有价值才能摆脱偶然性带来的悲哀。我的情感告诉我，我是一个容易感动的人，我是中华民族的一名子孙，我不可能不为此牵挂、流泪。5月19日，我度过了终生难忘的三分钟。那天，是全国哀悼日，中午14点28分，全国默哀三分钟。那天，我站在教室的讲台上，我和学生们站在一起，在哀乐声中，沉默沉默，最后泪流满面。我知道，孩子们都受到了一次心灵的洗礼，他们已经从这三分钟的沉寂中感受到了“爱和责任”，那一刻，全国人民的心在一起。

这个班级带给我的有喜悦、欣慰，也有苦恼和失望。我是在这种复杂的感情中度过每一节课的。我承认，我讨厌这个班级，我也不得不承认我爱这个班级。不管这个班级有多少昏昏噩噩、醉生梦死的学生，不管这个班级有多么的缺乏组织、纪律和互爱，卫生是多么的差、上课是多么的吵闹、随便，我都不能否认他们中间的活力与青春。有一多半的学生是充满求知欲、热情洋溢、青春蓬勃、富有个性的，他们会给我惊喜，会给我快乐。我在过去是忽视了这些快乐的，因为我只看到后面那让人感觉世界末日的人类，我只看到了那永远不愿醒来的茫然和无知，我只看到了那对知识的糟蹋的不良少年……但是，现在，我知道我无能为力的时候，我就不再强求。教育不是万能的，不是每一个人都喜欢读书。也许他们并不适合坐在教室里听老师罗嗦，也许他们的这一切都是我们造成的，他们几乎经受了所有老师的指责，所以“破罐子破摔”，脸皮在日积月累中日渐厚起来，到了影响心灵成长的地步。

我不再去强求，我也很少有失望，因为我爱那些有求知欲的，可以雕琢的学生。我感现在的“一切学生”的教育，因为，它是一种不可能实现的理论，而且，它势必会被人误解，应试教育的横行会曲解它。不是每一个人都可以成为历史学家，不是每一个人都热衷于思考历史，不要责怪那些荒废学业的人，因为，他们的学业并不在这里。

当我不能选择的时候，我只有担当，我要尽力改变我能够改变和愿意被我改变的人，而我也尽量与时俱进的改变自己。

以上的总结、点评是我本学期的主要感受，不管怎么说，这一学期除了不快乐还是比较好的。我需要摆好心态，努力的工作，多读书、多写文章、多实践、学习，在今后的工作中，要提高自己的个人素养和业务能力，使我的教师人生不至于苍白平庸。

**第二学期学校工作总结漂亮篇七**

时间过的可真快，转眼一学期的时间过去了，在园领导及各位老师的帮助下，通过自己的努力，在这个大家庭里我学到了很多东西，这些让我受益匪浅。在这里我作了以下四点：

幼儿教育是基础教育的有机组成部分，是学校教育的基础阶段，也是人才成长的奠基阶段，幼儿园的工作是：实施保育与教育相结合的原则，对幼儿实施体、智、德、美诸方面的教育，促进其身心和谐发展。这是国家对幼儿园教育工作的要求，也是幼儿园全部的出发点和归宿。通过这个任务在活动中制定不同的目标，大大丰富和满足了幼儿身心的需要，真正使幼儿在活动中得到快乐，得到发展！

工作中，每天面对一群嘴里总有讲不完话的可爱孩子们，我爱上了这一行，不仅仅是他们的可爱，还掺杂着一股浓浓的人情味。

经常会有孩子说“陈老师你真辛苦了！”“我爱你”，每当收到孩子这样的爱时，我觉得很幸福，这时我常笑着说：“只要你们听话，上课认真听讲，老师再辛苦也愿意！”然后，他的小脸贴近我的脸亲了我一下，瞬间我低落的心情变的好起来。其实看上去孩子很平常的一句话，一个动作，但是起到的作用却是意想不到的！

我因为不小心割着手了用药包着，我洗茶杯的时候就带塑料手套，正在洗的时候，我们班的熙晟过来对我说：“陈老师，你的手割着了，怎么洗呀，我来给你洗吧！”我笑着说：“没事的，我带着手套啊！”

一件件与孩子们发生的小事，孩子们那可爱天真的笑脸带给我的`欢乐，让我深深的感受到了孩子们的纯洁的心灵和深情，给我温暖，让我感动，让我在关心别人的同时也被关心着，我感到无比的幸福！

我们班的老师经常教孩子背三字经，说句实话，以前我也看过，但是能记住的却很少几句，每次听孩子们背，我自己也记住了很多，现在也能背上很多了。还有折纸，孩子们上折纸课的时候，我也学会了不少，教孩子如何折纸，折小风琴，折大风车，折衣服等等很多。在这个幼儿园里，我学会了很多以前没接触过的活动，让我感到幼儿园里有学不完的东西，我如饥似渴的吸取着各个方面的知识，我要学，我喜欢学，我要努力使自己变成一个德，智，体，美全面发展的好老师。

经过这一年的磨练，我对生活老师的概念又有了进一步的理解，经过园内的培训学习，我在理论方面也增加了许多知识。在教师教学课上，也学到了许多经验，回头想想与自己刚来幼儿园的时候相比，确实提高了许多，在这里要感谢我们班的老师，从她们的身上，我学到了许多书本上学不到的东西—热情，勤奋，努力。同时也要感谢园长给我学习的机会，也要感谢园内各位老师的细心帮助，使我很快的“成长”起来。

总之，我能成为一幼的一员，感到很自豪，我喜欢我们园，我会尽我的努力和热情来做好自己的本职工作！

**第二学期学校工作总结漂亮篇八**

本学期我担任化学教研组长工作，按学校的要求，以课题研究为核心，我以身作则带领全组教师认真开展课题研究工作，取得了丰富的成果。在课题研究结题中，我撰写了一篇高质量的论文《化学实验创新技法浅探》，另围绕研究课题制作了优秀课件，设计辅导一位老师讲授了一堂优质课并获得区优质课辅导奖。

本学期以活化、优化、个性化为导向，我认真钻研教材教法，联系学情，精益求精教学方法，课堂教育教学质量有明显进步。在期末考试中，我任教的3个班级学天生绩人平分都超过了市统考均匀分。

针对我校学生基础都较差的实际，而本学期我的工作任务又很繁重，尽管如此，我还是千方百计挤出时间辅导差生，使相当一部分差生得到了转化。在培优工作方面，我充分利用课余时间进行个别辅导，也取得了较好的效果。

本学期我能积极参加各级教育部分以及学校组织的各种培训活动。通过有关培训以及自己的自学，我的教育教学能力和教科研能力都得到了新的进步，为进一步搞好今后的工作打下了坚实的基础。

总之，在各级领导的正确指导下，我兢兢业业工作，取得了一定的成绩，但也还存在一些缺点。在今后的工作中，我将更加严格要求自己，加强学习，勤奋工作，争取更大的成绩！

第二学期教学工作总结的延伸内容：工作总结的结构形式是什么？它的内容又包括哪些？

年终总结（含综合性总结）或专题总结，其标题通常采用两种写法，一种是发文单位名称+时间+文种，如《铜仁地区烟草专卖局20xx年工作总结》；另一种是采用新闻标题的形式，如松桃县大兴访送部的卷烟零售户诚信等级治理专题总结：《客户争等级，诚信稳销量》。

正文一般分为如下三部分表述：1、情况回顾这是总结的开头部分，叫前言或小引，用来交代总结的缘由，或对总结的内容、范围、目的作限定，对所做的工作或过程作扼要的概述、评估。这部分文字篇幅不宜过长，只作概括说明，不展开分析、评议。

2、经验体会这部分是总结的主体，在第一部分概述情况之后展开分述。有的用小标题分别阐明成绩与题目、做法与体会或者成绩与缺点。假如不是这样，就无法让人捉住要领。专题性的总结，也可以提炼出几条经验，以起到醒目、明了。运用这种方法要留意各部分之间的关系。各部分既有相对的独立性，又有密切的内在联系，使之形成协力，共同说明基本经验。

3、今后打算这是总结的结尾部分。它是在上一部分总结出经验教训之后，根据已经取得的成绩和新形势、新任务的要求，提出今后的想法、打算，成为新一年制订计划的依据。内容包括应如何发扬成绩，克服存在题目及明确今后的努力方向。也可以展看未来，得出新的奋斗目标。

**第二学期学校工作总结漂亮篇九**

学校教科室作为学校承担开展教育科研工作的主要职能部门，一直由主管教学的副校长张继军主管。在张校长的`大力倡导和督促下，我校教科室一直将工作重点放在教师的教科研能力提升方面。本学期我校教科研工作开展顺利，教师的教研积极性和科研能力有了较大提高。

1、20xx年10月，我校市级课题-“基于校本的教师发展评价指标体系及实施机制研究”顺利结题（负责人：林卫民，核心组成员：张继军、于苒、李晖、杨磊、王静、孟娜）

3、20xx年11月我校加入人大附中翟小宁校长负责国家哲学社会科学基金教育重点课题--《人才培养模式的国际经验及改革研究》的子课题《如何超越传统、单一的人才评价模式——多元化、过程性评价机制研究》，20xx年4月在西南大学附中举行子课题开题会议，顺利通过开题。

1、20xx年北京市智慧教师论文评选活动中，我校有30名教师获奖，其中有3名教师荣获一等奖，8名教师荣获二等奖，19名教师荣获三等奖。

2、北京市第七届学习科学研究优秀成果评比中，我校教师岳阳、宋花磊分别获得课例类二、三等奖，王静获得论文类一等奖，岳阳获得论文类二等奖，冯帆和宋花磊获得论文类三等奖。

3、北京市教委体卫艺处、北京教育学会美育分会主办的第九届“京美杯”论文评比中，我校共有41篇论文获奖。其中一等奖4篇，二等奖16篇，三等奖21篇。

5、20xx年3月至6月，我校有近100名教师参加北京市、xx区教育部门组织的各项论文评选。在xx区第十四届教育科研论文评比中，我校有52篇论文参评；9位老师参加xx区“我的评价故事”征集；43篇论文参加北京市第八届“京研杯”教育教学研究成果征文；北京市中小学第十届“京美杯”征文中，39篇论文参评。

本学期我校继续开展全校、校区、教研组三级校本教师，每周一次。另外，学校还鼓励教师积极参加xx区教科院、xx区教委、北师大基础教育研究中心、清河学区、中国好老师五校共同体等单位主办的教师培训30多人次，使所有教师的专业能力得以不同程度的有效提升。

2、每学期均完成了教师课堂教学基本能力考评、学生对教师教学满意度问卷调查、教师自评、学期末同年级教师互评及年级组学部领导评价等各项考核。今后，学校教科室将不断完善教科研制度，进一步拓宽研究思路，丰富研究内容，将课题研究与日常教学紧密结合起来，使科研更好地为教育教学实践服务。

**第二学期学校工作总结漂亮篇十**

1、抓安全管理，营造平安校园

安全工作是学校工作的重中之重，本学期就安全管理工作，做了以下几件事：

强化职能职责：通过完善和建立各项安全卫生制度预案，强化岗位职责和行政值班的落实，提高师生的安全意识，确保一切平安。

做好疾病防控：为了做好流行性疾病防控教育工作，按照卫生部门和上级教育部门的要求，学校及时对校园公共区域及教寝室进行了全面消毒，下发了《秋冬季流行病的防治》、《如何预防传染病腮腺炎和肺结核》等宣传材料，由班主任利用班会时间组织学生进行学习，并切实做好学生晨检和防控情况上报工作。

宣传安全知识：为增强学生的安全自救自护意识和技能，学校利用宣传栏及时宣传《学生交通安全注意事项——致中学生一封信》、《消防逃生急救知识》、《防踩踏知识教育》等材料。另外，学校还推出《新安中学学生安全紧急疏散演练方案》，本学期学校两次组织学生进行逃生演练，进一步提高师生的应急自救意识和能力。

排查安全隐患：为了保证全校师生人身和财产安全，本期多次进行安全大检查。重点检查食品安全、教学楼的通行安全、寝室防火安全、电机房的用电安全等。检查发现，绝大多数地方不存在安全隐患。针对存在的问题，领导小组当场责成相关部门采取措施进行整改，坚决确保校园安全。为解决学生周末放学交通矛盾，优化了错峰放学制度。本期来，学校工作稳定有序，无重大事故发生。

重视食品安全：严格规范食用油、食用盐使用；确保食品不过期，来源有登记，保证师生能吃到放心菜、平安饭。

加强法制教育：利用电子显示屏、黑板报加强法制宣传，利用课间操和例会时间对全校师生进行普法教育。

整治周边环境：争取综治部门的支持，积极对校园周边的治安情况进行整治，严防外来人员干扰学校，确保师生人身安全。

学期伊始，学校继续把规范办学落到实处。

学校充分发挥教工例会的职能，及时向广大教职工通报学校工作的重大事项，学期结束组织了财务收入专项稽查，做到了校务透明公开。学校出台了廉政风险防控工作方案，相关工作正在有序推进。

1、探究教研活动模式，着力师品师能提升。

本期以来，学校始终坚持“走出去，请进来”的思想，更改教研活动形式，减少活动次数，提升活动质量，大力抓好青年教师的技能培养，重视课堂教学的有效性、时效性及高效性的研究，引导教师在研究状态下工作，不断探索教育教学规律，有效发挥教研成果的效能，促进教师的课堂 教学水平迈上新台阶。同时，学校还鼓励教师提高学历，并在学习费用上予以补助，本学期又有多名教师参加在职研究生的学习。

2、依托课题研究工程，提升学校内涵品位

以课题活动为依托，以成果为体现，创新学校的校本教科研模式，充分总结教师的教学研究经典案例，使学校的教研工作再上新台阶。

3、积极开展教学研究，青蓝工程稳步推进。

一个坚强务实求真有力的领导班子和精诚协作的教师团队，是办好一所学校的关键所在。管理中，我们始终坚持“以人为本，以德服人”的核心理念，积极营造宽松、和谐、平等、向上的人际环境，把学校工作和个人的发展结合起来，勤政勤教勤学，树立创新意识，用远大的目标振奋人心，用共同愿望来励志聚力。让每个班集体、教研组集体和行政集体精诚合作，产生磁性聚力。本学年来，学校积极为广大教师搭建各种活动平台，高度重视青年教师、骨干教师的师德和教学技能的培养，树立人品为先利益为后的形象。我们希望全体教师要自觉遵守《教师职业道德规范》和《汇文初级中学教师行为“八不准”》，把“热爱学生，教书育人；爱岗敬业，刻苦钻研；务实创新，甘于奉献；廉洁从教，为人师表；遵纪守法，诚实守信”的职业精神落到实处。

1、抓“心理健康”教育，促学生身心发展。进一步加强心理健康教育的师资队伍和档案建设，以合格心理咨询室为切入点，以形式多样的心理辅导活动为载体，努力推进学校心理健康教育，不断促进学生身心全面健康发展。

2、开辟第二课堂，拓宽学生知识视野。

为丰富校园文化生活，使第二课堂成为激发学生兴趣，培养特长的乐园。为进一步提高我校学生的英语口语表达能力和学习英语热情，展示英语教师的教学特色与魅力。

后勤保障服务工作本着花小钱、办大事、办实事的原则，一方面为要算经济帐、真正当家理财；另一方面，千方百计解决师生的学习、生活所急需，保证师生能安心学习和工作。本年度学校加强了与保洁公司等服务单位的沟通和合作，进一步提高为师生服务的质量。

1、办好食堂，保障师生生活。加强食堂管理，监督食品进货渠道，严把质量关，保障卫生工作到位，防止食物中毒现象出现。本学期食堂为教职工提供了价廉物美可口的饭菜，得到了教职工的高度评价。

2、及时维修设备，确保教学流程畅通。我校所有教室都安装了多媒体电教设备，使用频率高，电脑和投影仪容易发生故障，若不及时维修将影响教学工作。

3、重视消防工作、确保校园安全。加强消防安全教育，落实消防措施，消除消防隐患，检查用电线路，确保消防设施完备和用电安全是学校一项重要工作，学校非常重视，选派一名同志参加消防知识培训，并取得合格证书，全力做好业余消防员工作。

4、后勤管理社会化，教师待遇有提升。后勤管理社会化工作继续向前推进，校园安保，校园保洁、绿化养护工作都落到实处，校园环境洁静优美。过去的一年里学校办学步入了良性循环，教职工津贴及福利虽受绩效工资影响，但我们还是按规定，最大程度地发放有关津贴，住房公积金补助也逐年提高。

5、关爱师生员工，体现温暖。定期组织教职工参加健康检查，是我校的一项常规工作，目的是让广大教职工了解自己的身体健康状况，增强教职工疾病预防意识。

回顾一学期来的工作，学校取得了显著的成效，受到社会各界的好评。但是，我们也清醒地看到在学校管理上还有许多不尽人意的地方，原有的一些制度还需进一步完善；教学上仍须采取强有力的措施；校本教研还需加大力度更深入推进；青年教师的扶持培养有待再加大力度，部分教师的忧患意识有待加强。校外住宿生过多，学校管理安全压力增大，师生的安全意识还有待加强；学生的思想教育和日常行为管理有待加强。

“安贫坚守铸师魂，明镜无尘洁校园“。让我们全体新中人以高涨的热情和干劲，为创建一流校园文化，培养一流教师队伍，创造一流学校管理，开创一流的工作业绩，而努力拼搏。

**第二学期学校工作总结漂亮篇十一**

在党的和十八届三中全会精神的指导下，在上级有关部门的正确领导与关心支持下，认真贯彻落实科学发展观，全面实施素质教育，认真分析形势和任务，知难而进，学校各项工作取得可喜的成绩，教育教学质量稳步提高。

一、具体成绩(部分)回顾如下：

1、在县举办的“走复兴路 圆中国梦”演讲、征文活动中再创佳绩，在“褒禅山杯”首届青少年汉字听写大赛中荣获“优秀组织奖”及学生个人三等奖、优秀奖。在全县教师书法比赛中，两名老师荣获三等奖的好成绩。

2、成功地举行了学生家庭教育、防溺水的家长会;

3、校园安全工作有了新的突破，本学期没有发生一起安全责任事故，校园周边安全环境在原有的基础上有了大的提升。

取得上述成绩，学校主要着手抓了以下工作： 二、开展的主要工作

(一)抓好队伍的建设，确保各项工作的顺利开展。

1、领导班子队伍的建设。

以校长为首的领导班子特别注意自身的建设，十八届三中全会精神，学习现代的教育理论，加强了对教育和教学工作的研究和指导。大家在思想上都认识到：作为学校领导班子的成员之一，要在思想上、业务上不断提高水平，在行动上严格要求自己，以身作则，率先垂范，为老师们作出榜样。从我们所取得的成绩来看，我们的领导班子是团结的，是有战斗力的，因而在教师中也树立了威信。

2、加强教师队伍的建设，努力培养一支师德高尚、业务过硬的教师队伍。

(1)办学水平的提升，关键要有一支素质高、业务精的战斗团队。学校坚持以教师的专业发展为主线，以尊重关爱为前提，以学习研究为重点，以考核评价为促动，充分调动教师的积极性，以服务学生、发展事业为目的，立足校本，创新机制，努力构筑师资人才高地。在工作中做到分工明确，强化责任，不断更新管理理念，创新工作方法。学校领导班子在实际工作中能及时发现问题，能深入实际、倾听师生合理化建议，查出问题并及时整改。在工作中能坚持原则，创造性开展工作。进一步加强了过程管理，用数据说话，让关注工作细节成为学校工作的一种文化、一种氛围，在全校教师能基本形成一种理念。

(2)在教师队伍建设上，扎扎实实加强师资队伍建设。本学期，我校推荐多名“骨干教师”及班主任去南京百家湖中学参观学习，通过对“骨干教师”的培养，推动学校名师工程的建设;同时以课堂教学改革为突破口，努力推进“教学案”工作实施，有效地提升课堂教学效率，在这过程中，“骨干教师”充分发挥了教学示范和骨干带头作用。

(3)实施教师发展工程，努力推动教师自主发展。一方面大力开展校本培训，发展教师的专业技能和水平，另一方面不断扩大对外交流，学校组织老师到结对学校——褒山中学，进行校际间的交流。同时认真做好青年教师的结对帮扶工作，着力提升教师的专业水平。

(4)推进教育均衡发展，加快校园网建设，加强教师交流互动。狠抓教学常规管理和教育科研，努力提高教学质量。积极推行教学案改革，为课程改革全面实施打下坚实基础。

(二)抓常规，突主题，加强德育工作的实效性

学校德育工作把立德树人作为教育的根本任务，以弘扬和培育民族精神为主线，以树立正确的世界观、人生观、价值观为重点，以常规教育管理、养成教育为内容，以培养高尚的思想品质和良好的道德情操为基础，以法治教育为突破口，努力探索民主、科学的德育管理模式。

1、继续把学生行为习惯的培养作为学生教育管理的突破口，采取多种措施，着力加强学生习惯的养成。

2、开展了一系列丰富多彩的德育活动，如：古诗词背诵比赛、走复兴路 圆中国梦演讲比赛，真正把德育落到实处。培养了班级凝聚力，使师生关系更加和谐。

**第二学期学校工作总结漂亮篇十二**

总结工作,是学期结束工作中的一项重要内容。教师们辛勤工作了一个学期,有必要来回顾一下，今天本站小编给大家带来了第二学期学校

工作总结

，希望对大家有所帮助。

本学期，学校根据制定的

工作计划

和实际情况，认真落实教育局各职能科室和教研室的工作要求，坚持德育为首、教科研为中心、后勤为辅，顺利有效地开展各项工作，从而促进师生的健康发展。下面总结如下:

一、建设党支部，提高党员干部的思想觉悟

1、深入开展争先创优活动

通过开展签订党员

承诺书

，撰写党员“三年规划”，上示范课，参加新媒体新技术的比赛等活动，树立党员的先锋带头形象，争做“五带头”党员。

2、组织庆祝共产党成立九十一周年纪念活动

20xx年，中国共产党成立九十一周年。为了庆祝建党九十一周年，本学期，我校开展了《有句话儿对党说》主题中队会，“童心向党演精彩”六一联欢会，“做一个幸福的教师”讲座等活动。这些活动的开展，丰富了师生们的党史知识，密切了党支委和群众的关系，增强了凝聚力。

二、重视德育工作，培养师生综合素质

(一)加强了师德建设，提高了教师的影响力

1、开展教师阅读活动，鼓励教师精读专业书籍及与学生同读一本书，培养了师生感情，丰富了教师们的专业知识。

2、开展教师写字活动，鼓励教师参与学生的写字活动，发挥教师书写的正面影响作用。

(二)开展丰富多彩活动，促进了学生全面发展

1、给力阅读，学会阅读

开展了第七届读书节系列活动，如背诵古诗、诵读经典、学生精读同一本书、师生同读一本书、读书手抄报及

读后感

比赛等，促进学生爱读、乐读、勤读、会读，营造了浓浓的读书氛围。

2、静心习字，端正品行

开展了“静心习字”系列书法活动。本学期共展示出两期学生书法作品，进行了一次班级书法作品评比和班级书写抽查，培养了学生认真写字的习惯。

3、擂台夺冠，培养特长

本学期进行了较有创意的毽绳擂台赛初赛和决赛，共产生了6个单项冠军和5个团体冠军。通过擂台赛活动，让学生对毽绳体育运动有了进一步的认识，培养了学生的毽绳技能和毽绳特长。

4、文艺汇演，丰富生活

本学期通过举办“六一”节文艺汇演(由各班选送两个节目，再综合演出)，给孩子的节日增添了气氛，丰富了孩子们的校园生活，提供了展示孩子才能的平台。

5、举办画展，陶冶情操

举办了以“打开你心灵的窗户”为主题的年级画展。各年级展出不同主题的优秀作品(一年级简笔画作品、二年级刮画作品、三年级黑白画作品、四年级沙纸画作品、五年级剪纸作品、六年级农民画作品)各12幅。这次画展的成功举办，赢得了同学们的一致赞叹，培养了同学们欣赏美的能力。

此外，开展了垃圾分类活动、创建文明城市剪报活动、端午节粽子比赛活动、控烟活动等，这些活动的开展增强了学生的环保意识，促进了学生的文明礼仪，培养了学生的爱国情怀。

(三)重视课程建设，发挥了课堂育人功能

重视课程建设，开足开齐相关课程。发挥课堂育人的功能，要求各科任教师结合学科特点，恰当地进行思想品德教育。这些课程的建设，潜移默化地培养了学生各方面的能力。

(四)创设优美环境，营造和谐校园

1、打造了安全校园

关注学生安全，定期进行安全教育和防火、防震等安全逃生教育和演练，本学期共进行了两次安全演练活动;关注学校设施设备安全，每月定期对全校进行安全隐患排查，为全体师生打造了一个安全校园。

2、创建优美校园环境

讲究卫生、从细节管理学生一直以来是我校德育工作的重点。本学期，对学生的卫生工作管理得更严更细，各班做到每月定期检查个人卫生，每周五下午抹洗桌椅，每两月进行一次大扫除，少先队每月10日定期检查监督。每月定期对校园、各场室作专业的消毒和除“四害”，控制红眼病、麻疹、水痘等疾病的发生和传播;通过大家的努力，保证学生每天都能在优美的校园环境中学习生活。

3、营造了浓厚的校园文化氛围

本学期，各部门、科组、班级根据学校的要求结合班级实际和时事，每月更换相关的宣传板报，学校的宣传员每月定期检查监督。为了使校园文化创建得更好，本学期专门对全体教师举办了一次板报设计培训，提高了教师们设计板报的能力。

4、加强了环境保护教育

坚持在教学中进行环境渗透教育;结合各环保节日开展教育活动，并结合综合实践活动开展各项研究活动;树立师生的环境保护意识;结合实践基地，发动学生种养植物，对植物生长进行跟踪与研究，培养科学素养和探究精神。

(五)加强家校联系，共同促进学生全面发展

本学期在学期初、学期末举办了家长会，在学期中期举办了家长开放日活动。本学期家长开放日取得圆满成功，此次家长开放日通过学生与家长同上一节主题班会课和一节学科教学课、同时参加大课间活动，不仅增进了亲子感情，还让家长对学校的教育教学工作和学生的学习生活有了更进一步的了解。此外，本学期教师们都能充分利用校讯通的沟通功能，保持与家长的密切联系;每月按时发放学生成长手册，发挥成长手册的评价、鼓励、监督的功能，发挥家庭教育的作用，共同促进学生全面发展。

二、潜心钻研，提高师生的知识技能

(一)继续做好教学常规建设，提高课堂教学的有效性

把广州市教学质量评价标准和《xx小学课堂教学常规》作为我校日常教学工作的基本要求和工作是重点。优化过程管理，重视学生的学习过程和学习效率。本学期，各科组的教案检查、作业抽查由科组长负责，学校采用了不定时、不定科目、不定数量的抽查方法，每两周对学生的作业抽查一次，通过抽查了解课前准备、备课、上课、作业布置、批改、辅导、单元检测反馈等常规工作，促进了教师形成严谨、认真、细致的教风。认真地强化教师对学生的服务意识，提高了课堂教学的有效性。

(二)构建同伴互助平台，促进教师专业发展

1、积极参与校际教科研活动, 教师主动承担校际联盟、区级的教研课、研讨课。本学期积极组织和参与“3+7”校际联盟、“基于篱笆桩的同伴互助”、“基于xx部落的网络学习研究”、中小学衔接、项目学习等活动。我校教师有英语科肖琼、体育科陈启炎承担了区的研讨课;有11人次的20多个教学成果参加基于篱笆桩的同伴互助评选活动，分别获得了一、二、三等奖，多名教师获得优秀学员称号。

在校内，举行同年级教师教学设计、教学组织、学困生辅导等的互助行动;在教师专业发展上采取了“行政—科组—骨干教师—新手教师”一带一的互助模式，引领教师的教学行为和专业水平可持续发展。其次，建立了稳定的“以强带弱”的教师专业发展模式的结对子帮带小组。通过活动，增进了教师间的互相了解，增强教师的协作意识和业务水平，增强教师发展的动力，构建了稳定的互助平台。

2、建立“同课同构”和“同课异构”的课例研讨活动模式

本学期，以行政听课和科组教研听课为载体进行课例研讨。把全体行政分为两个听课小组，每周一的第三节按计划下班听课，在听课的过程中把上课教师的课录制下来，与上课老师的教学设计、反思、课件一起放在教导处专门建立“校内课堂教学课例”共享文件夹。本学期共享课例有51节，绝大多数的老师都能按照要求完成一系列的教研活动要求。通过案例研讨提高了课例研讨的质量，提高了教师的专业水平，积累了一线教师的基础资源，为促进教师的专业发展奠定了良好基础。

(三)加强课堂教学和学习诊断研究，深化课程改革

1、以问题研究为主的课堂教学：教师在备课和实施课堂教学时，提高提问的意识和能力，以问题为导向，采用启发式教学，通过问题引导学生主动学习，积极思考，发展其高级思维。本学期，在各层次的研讨课例中，老师们都能有意识地去探索和实践，构建一个合理的问题情景，引导学生朗读课文、体验佳句，感悟课文的思想感情。

2、确实落实“一二一”教学模式。教师在实施课堂教学时，贯彻精讲多练的原则，创造机会让学生在参与活动中体验和运用知识。本学期，在老师们展示的课例中，大多数教师都能有意识地做到“精讲多练、学练结合、常用结合”按照不同的课型，把讲课的总时间控制在15-18分钟之内，在课堂中采用以学生讨论、游戏活动、当堂训练、师生共同归纳整理知识规律等的方法，有效地提高了课堂教学的有效性。

(四)加强课题研究，构建理论联系实际的机制

1、把课题研究融入课堂教学中，使课题研究平民化，常规化，使课题研究真正促进教师专业发展，转变教师理念，提高课堂教学有效性，是我们倡导的理念。本学年原来有五个小课题继续研究，2个一般课题已经提交资料准备结题。20xx年又申报了11个课题，其中， 6个课题得到立项。本次课题的申报不管是从选题、研究人员结构、研究对象、研究主题、申报书的撰写、文献研究的质量都吸取了上次的经验教训，比上次进步了很多。尽管有些课题没有获得立项，但老师在填写申报书的过程就是对自己知识结构、教学理念、教学方法等的一次革命，一次目标十分明确的学习。

2、开展项目学习活动，转变学生的学习方法

本学期，我校继续参加了中国教育基金会“戴尔.互联创未来”项目学习研究，上交的作品共计11个，其中科学2个，数学4个，英语4个。通过项目学习，促进帮助教师转变教学方式和学生的学习方式，以学生为中心，培养学生可持续发展的能力。

3、参加gpp3项目，扩大国际视野。本学期我校被xx区确定为国际教育联盟实验校，并成功起动和美国/帕斯科–schrader小学进行了初步认识及学校读书节交流、学校特色跳绳运动交流、广州20xx亚运会交流三个主题的交流。以此为基础的课题《国际背景下培养小学高年级英语学科素养的策略研究》拟立项区重点课题。

四、做好其它工作，保障学校工作的顺利开展

(一)坚持依法治校，严格执行“一费制”，做到财务公开、公示收费，每月教师工资公示。

(二)加强民主管理，充分发挥校务委员会、党、团组织的作用，全面推进校务公开制度，集思广义、群策群力。

(三)调动工会、妇委会等群众组织的作用。加强沟通，努力建立一种团结协作、和谐愉快的工作环境，关心退休老师教师的生活，在重阳节和春节组织退休教师开展各种娱乐活动。

(四)做好学校后勤保卫工作。培训保安队长和整个保安队伍成员,努力打造一支办事能力强、思想觉悟高的保安队伍。想方设法解决学校用水问题，严格监管清洁工人和绿化工人的工作，做好后勤工作以保障学校工作的顺利开展。

(五)完成好采购和工程建设的工作。本学期，按照上面的规定采购了四台空调，与工程队确定好学校羽毛球馆建设的方案、科学实验室建设的方案、机器人软件建设的方案将在暑假按要求施工。

五、下学期工作设想

(一)完善德育细节管理工作，使其更加常规化。

(二)开展读书会活动，探索以问题为导向的读书活动，以读促思，丰富知识内涵，改变教师的理念，提高教师的教育教学水平。

(三)开展小工具的学习和培训。为培养老师们用技术解决问题的意识和能力，下学年拟开展常用教学工具的使用培训和考核。培训的内容有思维导图的使用、图片的简单处理、音频视频的简单处理、视频格式的转化、图片视频的刻录等。

这个学期对我们学校来说是不寻常的一段记忆。本学期我校的校本培训工作依照上级的要求，结合我校的实际，着重教师的师德培训和教科研培训。采取集中学习、分散研讨与自学反思相结合的方式，从提高教师教书育人的水平为出发点，进一步挖掘教师适应新课改的潜力。下面从以下各个方面进行总结。

一、抓师德教育，树立师表形象。

这个学期，是我们并校后实行半封闭式管理的首个学期。我们的管理者是否能借助并校这一契机，顺势而为，建立健全各项制度。教师能否适应这一大家庭。这是学校领导值得思考的问题。故此，学校领导把师德培训作为第一要素来抓，利用校本培训这一平台组织全体教师学习有关的教育教学法律法规，提高教师的自身素质，真正做到为人师表。在每一次的政治学习中，我校教师都能端正态度，认真学习，并在工作中严格要求自己，为学生、为家长、为社会树立了良好的师德形象。

二、加强现代教育理论及专业知识更新的培训。

根据小学学科教学的特点和要求，加强现代教育理论和学科发展前沿理论的学习，使教师具有较高的教育理论修养，不断丰富与更新学科知识。为促使教师教育理论水平的提高，在校本培训中，我校除对自学进行督促、检查考评外，还积极举办各类专题教育理论讲座、组织集体听辅导报告、自学等。每学期每位教师必须完成一份学习心得或教学实践小结。经校本培训领导小组评定后，存入教师培训个人档案。

三、开展新课程的培训。

主要抓好四方面的工作：一是明确培训目的，掌握新理念、实践新理念、优化教育过程，为全面提高教育质量打基础。二是确保培训时间，用足、用好业务学习时间。三是形成培训系列，重点围绕说课、上课、评课开展教研组活动，在一个个案例中实践、体验新的课程理念。四是加强合作交流。

1、采取“一人学习，众人受益”式培训。学校要求外出学习、考察培训的骨干教师，必须写出学习汇报材料，并利用校本培训时间对全员教师进行培训，传达学习精神。培训可采用作专题讲座、经验交流、讲汇报课等多种形式，产生一人学习，多人受益的效应。

2、内部挖潜，择本校之能人，训本校之教师。即充分发挥我校那些实践经验丰富、理论水平较高的各学科骨干教师的带头示范作用，通过讲座或示范课向其他教师传授课堂教学经验、展示教学基本功与教学技能，促进全体教师专业水平的提升。

3、做好“请进来”工作。针对教师在教育教学中普遍出现的疑难和困惑，我们邀请结对学校新城小学的名师来校指导教学，进行“临床会诊，现场诊断”，找出问题及原因，制订对策措施，帮助教师解答疑难。

四、课堂教学能力的培训：

以“深化课程改革 打造优质课堂”为主题，开展以下培训活动：

1、加强指导工作

领导跟踪听课，深入教学一线，完成听评课任务，并及时与教师交换意见，共同研讨，解决实施过程中存在的问题。领导深入各年级指导工作，充分发挥骨干教师的示范和“一对一”帮带作用，各年级教研工作按计划进行，既丰富多彩又均衡发展。

2、调整培训格局

本学期我们立足学校、教师实际，开展形式多样的校本培训活动，教研组为单位，把备课、听课、上课、评课、反馈、总结落到实处，不走过场，把每一次“公开课”当作提高业务水平的一个机会，互相学习，取长补短。为保证研究质量，我们将提出做好加减法，即有针对性地减少教研课的数量，提高教学研讨的质量。每次“公开课”各教研组全体教师都要全程参与，真实评价，提出有建设性的意见，提高活动的含金量。我们还要把教师参与培训活动的情况列入教师的年度考核。

3、开展专题讲座

本学期，我们开展了各项专题讲座。白晓双校长主讲《小学教师心理辅导》，教导处负责对全体教师进行校本培训——《校本研究的现实与困惑》校骨干教师陈美娇老师与全体教师交流《如何做一名优秀的班主任》，叶永飞老师则与我们一起分享东北师范大学学习的先进教学经验。

4、强化课堂教学的研究

为了更好地推进新教材的实施，我们强化课堂教学的研究。针对新教材改革中的疑难问题，我们有目的地组织教师听骨干教师的引路课，名师的示范课。在评课过程中，着重对纲要精神的落实，课程理念的把握、新教材的认识和使用以及存在的困惑、疑虑进行了平等、民主的交流。评课以教师的反思为主，共同探讨在新的课程改革中，教学方式和学习方式的最好途径。

5、利用农远设备、资源进行校本培训。以课题实验为突破口，用示范课、公开课、研究课、观摩课等形式，推动校本培训的开展，力争在理论上及实践上取得一定突破，形成自己的教改特色。各教研组要紧扣提高课堂教学效益这个中心，加强以校为本的小课题研究，引导教师把从教学过程中发现的真问题真现象升格为课题进行研究，让课题从教学中来，到教学中去;要善于发现研究问题，发现研究资源，支持真正有价值的的课题研究深入下去。经过教师的共同努力，教师的教学能力有了明显提高。

今后，我们将进一步加强校本培训工作的力度，继续以全面提高我校教师的整体素质为核心，以年轻教师为培训重点，着眼于教师适应现代教育的综合素质的提高，不断开发校本培训内容、创建校本培训的新形式，把校本培训真正落到实处，促教师的专业化发展。

过去的一学期，我校在各级党政和教育主管部门的关怀和正确领导下，在全体师生的共同努力和密切配合下，坚持依法治教、以德立校，坚持解放思想、深化改革，坚持与时俱进、开拓创新，坚持教育内涵发展、特色发展的原则，把“学生发展是目的，教师发展是关键、学校发展是载体”的“三发展”理念落实到各项具体工作中去，以“科学化的人文管理”为切入点，抓稳定、促和谐、创特色、求发展，全面推进素质教育，现将本学期学校工作回顾如下：

一、实施“人本管理”策略，营造和谐校园

融制度管理与人文管理为一体，努力处理好人性人文的协调各种关系，做到以理服人、以情励人，真心实意为老师和学生服务。

(一)以身作则，加强领导班子建设

班子建设是一面旗帜，是学校发展的关键。围绕学校中心工作，打造一支懂管理、精业务、聚人心、讲奉献、善服务的干部队伍。

一是强化学习意识，打造学习型班子。工作中要求领导班子成员率先垂范，带头学习、传达上级主管部门在各个时期的有关精神，主动学习新课程新理念、新方法，大胆探索课程改革。主动参加各类培训学习，如教育培训学习，在一场场专题报告中、在一次次互动研讨中、在一篇篇的学习小结中，感悟了先进的管理理念、催生了科学的管理方法、树立了良好的管理形象。 二是强化质量意识，提升课程指挥力。要求行政人员落实一条线、抓住一个面、蹲点一个组、深入一门学科，起到了领头做用。在其中，班子成员能不断更新教育观念，提高管理水平，成为教育改革的管理者、合作者、参与者和先行者。行政人员主动向广大教师们学习，深入课堂听课，与教师共同探索、共同研究、共同提高。一学期来，行政人员累计深入课堂听课近160节，深入教研组活动20次，切实提高要求领导的教学指挥力。

三是强化务实作风，打造服务型班子。倡导管理就是服务的理念，要求班子成员走进教师、贴近学生，力争在硬性管理上科学公正，软性管理上增强感情投资：理解、关心、支持、帮助教师为教职工办实事，办好事，把工作做到人的心坎上。本学期，行政人员以身作则，实施人本管理，首先，我们克服偏见，对所有的教师一视同仁，不用固定的眼光看人，遇事经常换位思考，心胸宽广，宽容大度。其次，尽量满足教师的合理建议，不仅关心教师的物质需求，更关注他们的精神需求，争取多方面的意见与建议，缩短与教师的心理距离，全校上下形成合力，我们用柔性政策创造具有亲和力的学校人文生态环境，使师生心情愉悦，工作学习有动力。

(二)凝聚校园精神，促进教师个性的张扬

学校重视教师的思想管理和目标管理，引导教师树立正确的价值观与教育观，增强责任意识，深化师德教育“八不准”，弘扬爱岗、敬业和精业精神。因为学校的发展，都离不开一支默默耕耘、敬业奉献、业务精湛的教师队伍。

一是提升学校文化内涵。以学校文化建设为重点，拓展“江海”文化内涵，大力倡导“海纳百川，有容乃大”的文化精神，包容、欣赏每一位教师与学生，善于发现其优点与长处;践行“不积小流，无以成江海”励志名言，“每天进步一点点” ——扎扎实实，追求点滴进步，已成为我们每一个教师的行走的基本路径。

二是加强师德规范教育。学校利用政治学习，组织教师学习《新的教师职业道德规范》，重申教育局颁布“师德教育五不准”内涵，同时，要求教师把学校“师德教育十条硬纪律”落实到教育教学实践之中，落实到平常的点滴生活之中，努力做到敬业乐教、廉洁从教、文明执教、爱乐善教，使师德高尚、学识广博和业务过硬成为每一位教师自觉的追求。

三是重视青年教师的培养。在现有的教职工队伍中，我校年轻教师 位，占学校在岗55%。实践“师徒带教、同伴互助、领导牵手”的新教师培养模式，促进新教师快速成长。本学期，重点推出青年教师的培训计划，对青年教师有目的、有针对性地进行培养，创造条件支持教师外出学习培训。在实际教学中，充分发挥老教师的传、帮、带作用，对青年教师进行指导，通过过关课、评优课、听课、评课、观摩课等形式促进青年教师在实践中的锻炼提高。同时，学校有搭建各类平台，先后组织了青年教师课堂教学评比课比赛、备课比赛、一学期教师汇报课活动，在引、推、拉的过程中，我们的青年教师快速成长。这一切的一切，都离不开学校的栽培，同事的鼓励，更离不开我们的教师通过自身的努力在成长，我们欣喜，我们教师的个性在张扬，学校也随之发展着。

二、坚持德育为首，促进学生健康快乐发展

以养成教育为重点，以“小学生日常行为规范”为切入点，以活动为载体，把德育工作贯彻到学校教育的每一个环节、每一个学科、每一项活动，做到全员育人、全程育人、全面育人，努力实现德育社会化、生活化、常规化、基础化、课程化，从基础抓起，追求实效。

一是注重德育教育的全员参与。 树立人人都是德育工作者的意识。在实施行为规范教育过程中，构建了领导重视，全员参与、人人负责的管理模式。尤其是重视班主任队伍的建设，以“做一名最好的班主任”为专题，开展了系列的培训活动，提升班主任德育的能力。

二是注重校园“人文文化”的建设。学校美丽的校园始终展现着愉悦宜人的感染力。在经费不很宽裕的条件下，学校舍得投入资金，营造美丽的校园环境，让我们的学生置身在这样一个树木四季长青，红花绿草，生机盎然的花园中快乐的学习，愉悦的成长。

充分利用现有资源，精心设计校园环境文化，创设校园文化“主题教育墙”——一楼的古诗墙、二楼的励志墙等等，引导学生“学会做人，善行实践”、“见贤思齐、追求卓越”、“热爱科学、创新发展”等良好习惯，激励学生“勤奋学习、快乐生活、全面发展”;教室内有序地布置着学生的绘画、手工制作、老师们设计的版面、宣传廊等，构成了优雅、美丽的校园文化风景线。

三是注重德育工作与教学工作相融合。坚持教学的教育性原则，共同关注学生身心成长过程，帮助学生建立积极的学习观、人生观、价值观和世界观。要求教师充分挖掘学科知识中的德育因素，确立教学的德育目标，并有机的融合到教学的全过程之中。同时，把德育教育与学科学习结合起来，以培养学生良好的倾听习惯、两分钟预备习惯、上下楼梯靠右走、课间文明休息为着落点，开展“学习习惯大比拼”活动。同时，在班团队活动中关注学生学习兴趣的激发、学习态度的培养、学习方法的转变、合作学习的开展和协作精神养成等，如“与好习惯手拉手”、“减缓紧张的考试情绪”的班队课和心理辅导课，共同聚焦学生的全面发展。

四是注重开展丰富多彩的主题活动提升学生道德品质。学校紧紧抓住各种教育契机开展德育活动，如“温馨教室创建活动”、“我的20xx”迎世博主题系列活动、板报手抄报评比活动、……学生在快乐参与活动的过程中不断地内化行规要求，提升思想品质。

五是注重少先队员自我教育。以“小学班队一体化运行机制的实践研究”课题为切入点，提出了“见贤思齐，追求卓越”的奋斗目标，以“五字”奋斗目标——“敬，静，净、竞、进”，将世博内容融入班队活动中，努力创建和谐校园、文明校园、艺术校园，更是激励促进少先队教育的新发展，培养学会感恩、诚信宽容、勤奋学习、热情谦虚、关爱他人、尊敬长辈、坚毅勇敢、与人分享、体验生活快乐的健全人格。

六是注重校外教育的拓展延伸，增强教育的合力。坚持德育工作与家庭教育相融合。充分发挥学校、家庭、社会三结合教育的作用，继续抓好与社区相关单位的共建活动，邀请交警大队汾介中队进行安全教育宣传活动;办好家长学校，开展了“家校协同，促学生养成良好的行为规范”、“良好的开端是成功的一半”、“减轻压力，科学复习，提高效率”为主题的家长会，广泛发动社会力量，形成学校、家庭、社区三位一体齐抓共管的德育工作新格局。

四、优化教学管理，全面提高教育质量

树立全面教育质量观，坚持以教学为中心，强化教育质量意识，提高学校核心竞争力充分挖掘发展潜力，把提高教育质量作为学校生存与发展的第一要务。

一是重视学校课程的整体规划。课程计划是学校的大法，课改背景下需要学校结合实际进行有效实施。我们严格按照国家课程计划进行教学活动，强化专课专用、专时专用，认真落实基础型、拓展型、探究型三类课程结构，促进学生全面、主动地发展。保质保量上好每一节课，提升学校课程的执行力，让课程成就孩子的未来。

二是强化教学常规管理。结合学校实际，对教师备课、上课、作业设计与批改、辅导复习、教师听课等教学常规进行适当的补充和细化。进行了“课堂教学五环节”、“作业有效性的探索”、“ 如何上好复习指导课”的专题研究，同时，要求老师比作业设计要做到少而精，有选择性、有代表性，每天要有晨练与晨检;建立错题本，随时了解学生的作业情况;作业面批与讲评要有针对性;复习指导要体现全面、全体，关注知识拓展与学生主体兴趣的激发等等。在此基础上，教导处、教研组组织人员加强教学计划、教师备课、教后反思、学生作业、复习指导课的检查与反馈，每次检查都根据实际情况提出指导意见，各教研组也在不同的阶段进行相应的自查和预查，并做好检查情况记录，规范教学的常规管理。

三是研究课堂教学，加强质量流程管理。落实常规听课、评课，把听课与教学质量的监控结合起来，把随堂听课与跟踪听课结合起来，及时反馈，及时总结经验或探寻改进措施，逐步提高课堂教学质量。本学期教师互相听课、互相议课以成为一道风景线，新教师每周听课都在2节以上，无论是领导还是教师人人都有随堂听课记录，并对课堂教学的细节或环节进行点评、总体评价和分值评价，及时反馈、交流。

四是强化教育综合视导。以“全面视导与单项巡视相结合，以集中视导与分散检查相结合、以集体视导与分组听课相结合”的原则，重点对一年级、三年级、五年级进行教育的综合视导，强化教育管理的过程性与指导性。学期初，我们关注一年级的学习准备期教学，制定实施方案、落实教学内容、开展教学培训、落实课堂听课、强化学生学习习惯，帮助一年级学生尽快适应小学生活，激发学习兴趣，养成良好的学习习惯;关注三年级的学习转型教学，学期中途对三年级组进行集中的、全面的视导，通过对三年级学生两操、课间活动、课前准备、课堂学习，教师课堂教学、备课、作业布置和批改情况的观察、检查、听课、交谈等，多种形式的了解，及时总结经验，分析存在的问题，提出有针于对性地指导意见。同时，也要求三年级组针对视导中发现的问题，在规定时间内反馈整改措施，并予以积极落实;关注五年级出口关教学，落实学校班子成员蹲点五年级语数英学科教学，召开毕业班教学研讨会，及时了解教学状况、学生学习的动态，充分发挥学生的潜力，踏踏实实做好毕业班教学情况的跟踪调研工作，力争使每一位学生高质量地完成小学阶段的学习任务。

五是加强教研组建设，强化教师的教学研究力。以教学节活动为契机，根植于课堂教学研究。借助区域教学节活动，学校制定了校级层面的教学节活动计划，积极营造“学习型、研究型”组室的氛围，提升教育智慧，改善思维模式，从而激活发展潜力，改善教学行为，提升教育教学质效。我们组建了领导小组，研究教学节主题活动，解读教学节主题的思想内涵，开展了以下系列活动：优秀教师教学展示、教龄满八年的青年教师教学评比活动、语数英学科梳理学科教材，完善“教学知识点归类”整理，强化教师对教材的研究等等，开展课堂教学研讨交流活动引领全体教师通过参与“备课——说课——上课——评课”等全程活动，让更多教师在一次次的实践——反思——再实践的“磨课”中研讨、交流、反思、改进自己的教学行为，逐步成长。

六是强化教学质量流程管理。遵循课课得、天天清、周周练、月月测的教学质量流程过程的4个环节，强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径。强化教学过程考核，建立条理清晰、环环相扣的流程管理路径，实现课堂教学“轻负担，高质量，低耗时，高效益”，力争做到“教学内容精而少，教学方法活而巧，教学效果实而好”。如，11月份我们举行了一次期中考，同时通过教师会议以教学专题研讨为形式，进行分析问题与寻找对策。

五、深化特色建设，提升学校办学品质

树立名品意识，加强特色项目建设。要花大力气、持之以恒抓好已定特色项目的建设，力争早出成果，打造学校特色品牌，在内涵建设上求发展。

一是做实教育信息化应用实验项目，提高学科教学与信息技术整合的效能。高度重视市教委给予我校的远教设备，认真制定实施方案，健全领导小组和管理机构，提倡教研组开展“问题教研”活动，引导教师直面课堂教学研究教与学的设计，提高课堂质效;开展“重视学习习惯的培养”、“关注学习困难生”和“教学节奏的艺术”教学话题的大讨论;尝试电子备课共享资源，优化备课研究，优化学生课堂学习，提升信息技术与学课教学整合的有效性。在全体教职员工的努力下，不论是课堂教学还是博客话题等都受到了领导的高度评价。

二是继续加强学生的艺术、科技教育，全面提升学生的综合素质。认真落实体育、卫生工作，上好三课、两操，开展好二课活动。完善“阳光体育

活动方案

” ， “珍爱生命，安全伴我在校园”活动，增强学生体质和体育基本活动能力，熏陶学生的艺术修养，培养了学生的创新意识，同时，加强学生健康卫生教育和心理健康教育，通过广播、板报、媒体、网络等途径向学生普及生理卫生、生活卫生、运动卫生等知识，做好常见病的防治工作，养成良好卫生习惯，形成自我保健能力。

六、齐抓共管，强化安全工作

为牢固树立“安全第一”的思想，不断增强教师安全防范意识，学校与每个部门、每位教师签定了“安全工作责任书”，向学生家长发放《交通安全责任书》、《告家长书》，加强家校联系，明确安全责任，做到安全教育深入家家户户，同时，推行了教师护导制度，值班教师早上提前半小时进行学生秩序护导，全程跟踪学生，避免了校园内安全事故的发生;开展了“消防安全”教育主题周活动，通过全校师生消防安全演练活动、全体教师自救自护培训，安全知识讲座和竞赛、寻找身边的安全隐患等活动，进一步强化学校安全教育工作，帮助师生树立安全意识，掌握安全知识，提高自我保护能力，确保学生在安全和谐的环境中健康成长。

七、优化内部管理，增强服务意识

其他部门充分意识到做好本职工作与学校发展之间的关系，增强了服务育人的意识，提高了服务育人的水平。切实抓好学籍管理和教师业务资料归档工作，努力做到资料齐全、操作规范，正确处理好纸质文本与电子化文档管理的关系，以优化学校档案管理;规范一年级新生招生工作，严格控制学校的办学规模，全面推进素质教育;确保学校办学质量;加强学校语言文字工作，教职员工和学生要努力做到“说好普通话，写好规范字”，规范使用祖国语言文字;加强学校资源库和图书室建设，充分发挥图书室的作用，尽可能利用学校图书，丰富学生知识，增加阅读量，扩大知识面;加强对外宣传，提升学校品位。加强对办公用品的管理和学校物品采购、保管、发放等环节的管理，所需物品的添置继续实行“申报、审批、采购、再审批”的流程，规范财产管理，在区财产验收工作中以优秀的成绩回报自己的付出;规范收费行为，按“收支两条线”的要求，严格财经制度，加强民主理财，坚持收费公示制。

我们深信：机遇与挑战并存，成功与艰辛相伴，在今后的岁月里，我们将以海纳百川的胸怀、鹰击长空的气势，迎接新的挑战。我们相信，在上级部门的正确领导下，用每一位辛勤园丁的智慧双手，一定能创造李家庄中心小学美好的未来。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn