# 最新幼儿园计划培训心得体会 幼儿园计划表培训心得体会(模板10篇)

来源：网络 作者：心如止水 更新时间：2024-07-06

*在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才...*

在撰写心得体会时，个人需要真实客观地反映自己的思考和感受，具体详细地描述所经历的事物，结合自身的经验和知识进行分析和评价，注意语言的准确性和流畅性。我们应该重视心得体会，将其作为一种宝贵的财富，不断积累和分享。接下来我就给大家介绍一下如何才能写好一篇心得体会吧，我们一起来看一看吧。

**幼儿园计划培训心得体会篇一**

幼儿园教育一直被认为是儿童成长中重要的一个阶段，而一个科学合理的幼儿园计划表是幼儿园教育的重要组成部分。为了更好地开展幼儿园教育工作，我参加了一期幼儿园计划表培训，通过这次培训，我深刻认识到了幼儿园计划表的重要性，也对如何制定出一份符合幼儿发展规律的计划表有了更深刻的理解。

首先，培训中教授的理论知识让我对幼儿园计划表的重要性有了全新的认识。在过去的教学实践中，我常常只注重教育的方法和手段，而忽略了对教育目标和计划的思考。在培训中，老师详细讲解了幼儿园计划表的作用和意义，强调了其对于儿童全面发展的影响。我意识到，一个合理的计划表能够帮助教师更好地引导儿童的发展，促进他们在各个方面的能力得到全面发展。

其次，通过培训，我对如何制定一份符合幼儿发展规律的计划表有了更深刻的了解。在培训中，老师重点讲解了幼儿认知、语言、社交以及运动等方面的发展规律，并结合实际案例进行了讲解和分析。我发现，一个好的计划表应该包含多个方面的内容，如儿童的兴趣发展、情绪培养、交往能力等。在平时的教学中，我应该充分考虑每个幼儿的个性特点和发展需求，有针对性地安排活动，并注意调整计划表，以期能够更好地促进幼儿的全面发展。

再次，通过和其他教师的交流互动，我收获了很多从实践中得来的经验和启示。在培训中，我和一些经验丰富的教师进行了交流，听取了他们在实施计划表中的心得和体会。他们的分享让我意识到，一个好的计划表需要不断地修正和改进，并要与实际情况相结合。只有教师们共同合作，相互借鉴，才能够制定出更加科学合理的计划表。

最后，通过实际操作和实地观察，我对幼儿园计划表的运用有了更加深入的认识。培训中，我们进行了实际操作，通过制定一份计划表，并进行实地观察，我对如何从实际活动中获取数据，并进行评估和反馈有了更加深入的理解。我发现，实际操作中的思考和调整是制定一份好的计划表的关键。只有通过不断地实践和反思，才能够不断地改进和完善计划表，更好地促进儿童的发展。

综上所述，通过这次幼儿园计划表培训，我深刻认识到了幼儿园计划表的重要性，也对如何制定出一份符合幼儿发展规律的计划表有了更深刻的理解。我将会在今后的教学中更加注重计划的制定和实施，结合每个幼儿的特点和需求，为他们提供一个更好的发展环境。同时，我也会和其他教师加强交流，相互学习，共同完善和提高计划表的质量。相信只有通过不断地学习和实践，才能够更好地研究幼儿发展规律，制定出更加科学合理的计划表，为孩子们的成长提供良好的引导。

**幼儿园计划培训心得体会篇二**

20xx年x月x—x日，两天参加了在xxxx综合职业中学举办的xx中小学、幼儿园公共安全教育培训。

为期两天的培训，进行了理论讲座和实践相结合的方式，给与会人员上了一堂生动形象的公共安全教育课。

x日，由旗教育局邀请到的教育学博士、现代西方警察科学的引进者之一，预防犯罪侵害专家。中国人民公安大学教授、著名青少年安全教育专家xxx老师做专题讲座。x教授结合当前各地发生公共安全事件，运用小童谣的形式介绍了如何来预防及减少公共安全事件的发生。下午，xxx教授主要剖析了学校安全预案的制定及实施办法，各校主管领导及班主任对安全预案有了更深的理解，制定时也有了方向。

x日上午，在民族综合职业中学教学楼和操场进行了防火、防震演练，消防队员详细的讲解并演示了遇到各种类型火灾时急救方法，各位参训学员参与到活动中来，真正体验了消防队员工作强度及危险性。

此次培训虽仅有短短的一天半的时间，学员们受益匪浅。

1、安全无小事，学校安全事件，涵盖到学生的学习、生活的方方面面，必须做细、做到位。

2、学校的安全教育至关重要，安全教育应渗透到教学的每个环节中。

3、学校的突发事件预案，必须结合本校实际制定、切实可行可操作。

4、加大安全宣传力度，可通过宣传单、册、网络、报纸、板报、多媒体等手段，让学生现场参与到安全实践中来，并通过他们将安全知识向更多的人传授。

**幼儿园计划培训心得体会篇三**

作为一名幼儿园教师，我参加了一次关于幼儿园计划表的培训。通过这次培训，我不仅学到了很多关于设计和执行幼儿教育计划的方法和技巧，还深刻地体会到了计划表在幼儿园教学中的作用与重要性。在这次培训中，我对计划表的制定和实施有了更加清晰的认识，并且也深刻地认识到计划表在幼儿园教学中的实际应用。下面，我将用五段式的结构来展开阐述这次培训给我带来的收获。

第一段：培训前的困惑和期望

在参加这次培训之前，我对于如何设计和执行幼儿教育计划有一些困惑，也不太清楚计划表在幼儿园教学中的具体作用。我希望通过这次培训，学到一些实际的方法和技巧，能够更好地规划和组织幼儿的学习活动。我也希望了解一些计划表的范例，能够更好地理解和应用它们。

第二段：理论知识的学习

在培训中，老师详细地讲解了如何制定一个合理的计划表，如何根据幼儿的兴趣和需要来设计教学活动。我们学到了一些关于年龄段幼儿的学习特点和发展规律的理论知识，以及一些幼儿教育的基本原则。这些理论知识让我对幼儿的认知能力和兴趣培养有了更深入的了解，也为我后续的实践工作提供了指导。

第三段：实践经验的分享

在培训中，老师还与我们分享了她多年来的实践经验。她通过一些具体的例子和案例，向我们展示了如何将计划表与实际教学情境相结合，如何根据幼儿的不同需求和发展水平进行个别化的教学计划设计。她还教给我们一些实施计划表的技巧，比如如何调整教学策略和方法，如何分配时间和任务，如何评估学习效果等等。这些实践经验的分享让我受益匪浅，使我对计划表的制定和实施有了更加具体和实际的认识。

第四段：心得体会和成果展示

通过这次培训，我不仅学到了一些实用的方法和技巧，还制定了一份可以立即投入实施的计划表。在之后的实践中，我按照这个计划表的要求和步骤，有条不紊地进行教学活动的设计和实施。我发现，计划表不仅可以帮助我更好地组织和安排学习活动，还可以让我更加有计划地观察幼儿的行为和表现，更加准确地了解他们的学习需求和差异，并根据实际情况及时调整计划。我的课堂变得更加活跃有趣，幼儿们也更加积极主动地参与其中。

第五段：对培训的总结与展望

这次培训让我对计划表的制定和实施有了更加深刻的认识和实际操作经验，也对幼儿园教学的规划和组织有了更好的把握。我深深地感受到，计划表不仅是一份可以完美执行的文件，更是一个教师思考和规划的过程，是一个与幼儿共同成长的过程。我希望通过不断的学习和实践，能够进一步提高自己的计划表设计和执行能力，为幼儿的全面发展做出更大的贡献。

通过这次培训，我对幼儿园计划表的制定和实施有了更加清晰的认识。计划表不仅可以帮助教师更好地组织和安排学习活动，还可以让我们更准确地了解幼儿的学习需求和差异，并根据实际情况及时调整计划。我相信，在今后的工作中，我会继续努力，不断提高自己的计划表设计和执行能力，为幼儿的全面发展做出更大的贡献。

**幼儿园计划培训心得体会篇四**

学海无涯,知识是无止境的,要想给孩子一杯水教师要有长流水，因此每个教师都需要终身学习。只有不断地学习、不断地充实自己，才能提高自身各方面的知识水平，培养良好的素质。下面是百分网小编为大家整理的幼儿园国培计划培训心得体会的相关资料，欢迎大家阅读。

20xx年9月7日，我有幸与来自全省各个地区的幼教同仁们一起相聚在xx幼师高专，参加“国培计划”(20xx)—山西省幼儿园骨干教师置换脱产研修培训，首先很感谢国家给我们搭建的这一学习平台，也感谢领导让我参加了这次难得的国培学习，真的深感荣幸。国培已近尾声，回首这段时间的学习，我受益匪浅。培训中xx幼师高专的老师、专家以及幼儿园的园长的专题讲座，让我大开眼界，在这里我接受了思想上的又一次洗礼。

学习的两个月里，xx幼师高专的老师为我们科学、合理地安排了多个专题的学习，从国家政策到幼儿教育政法解读，从教育理念、教育思想再转变到教学重、难点的解决，每一次的专题讲座都是那么精彩!同时还为我们安排了看电影、外出参观等业余活动。

一、专家精彩讲座

专家们的讲座涉及点很多，他们用丰富幽默的语言和渊博的知识，把先进的教学理念和教学思想传授给学员们，让我改变了陈旧的教学观念。精彩的案例分析，也让我感受颇深。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。

二、幼师老师耐心讲解

xx幼师高专的老师们十分和蔼可亲，他们的讲座要么激情昂扬、要么委婉细腻，理论与实践案例相连系、幽默与严谨并存的语言让我欣赏到了名师的教学风采和国培教师的爱心与责任。老师们给我们带来大量的视频片断，给我很大的启发，有些很吻合我们的课堂教学，我们同行一起欣赏，并在欣赏中交流。路漫漫其修远兮，吾将有很大的空间去上下左右而求索了!

三、去幼儿园学习，让我更直观的明白了什么叫“学前教育改革”。走进幼师附属幼儿园，映入眼帘的是优美的环境。活泼可爱的孩子们跟着老师欢快地做早操。开展教学活动的老师也非常优秀。 老师们亲切和蔼、多才多艺，把教室的各个区域布置得美丽精致。其中丰富多彩的主题墙和幼作品儿展示区非常值得我们借鉴学习。

这次培训，使我对教师职业的神圣认识更加深刻，教师肩负着为祖国培养下一代的历史重任。专家、名师的 讲座虽然我不能完全消化吸收，但他们先进的教育理念、独到的教学思想、对我今后的教育教学工作起着引领和指导作用。在以后的工作中我会将所学知识以及自己积累的经验再进行慢慢“消化”，然后将这些“高营养”的知识“大餐”融入我今后的工作中，我会学以致用，结合我园的实际情况，让培训的硕果在教育事业发展中大放光彩!

经过半个月的培训和网上学习，我觉的自己无论在思想上，还是在理论上，都有许多的提升;无论在教育上，还是在教学上，都有许多的收获。对照自己以往的工作，我感到还有许多不足，还有许多有待改进的地方。值此在培训之际，来谈一谈自己的想法。

一、教育教学方面

我们以往过于关注孩子的知识、技能的掌握，简单地认为认认真真上好每一节课，便能搞好教育教学。其实则不然，因为幼儿园真正要给孩子的是良好的行为习惯，良好的规则意识，良好的成长状态。让他们成为身体健康、性格阳光、受人欢迎的人;成为坚强勇敢、自我节制、自我管理的人;成为能保持持续的学习兴趣，养成好习惯的人。

这些目标的实现单靠课堂教学是完成不了的，必须要做到“一日活动皆教学”，让幼儿在一日活动中学习，在游戏中学习，正如杜威所说的：教育即生活”。

在教学过程中，我们要努力实施“有效教学”，杜绝低效、无效、甚至反效的教学。我们要以学定教，关注幼儿的能力、需要、发展规律、学习特点等，即先备儿童再备教材，还要提出富有挑战性的任务。课程内容的选择要遵循目标性、生活性、趣味性、科学性、与周围环境一致性、直接经验性、逻辑性的原则。内容要跟着目标走，过程要跟着内容走，提问、操作等要来自于内容。而不能再像以前一样，先备教材再备儿童，先备内容再备目标。要经常对自己的教育教学展开反思，这不仅有利于教师的专业化发展，也有利于提高我们的教育教学效果。

此外，我们还要把区角活动有效地开展起来，重视幼儿园环境的创设，提供多样性、复杂性的区角游戏材料，提供高灵活性的材料，让幼儿有多种玩法，真正发挥幼儿园环境的教育作用。

二、家园共育方面

要实现幼儿园的教育目标，让幼儿健康、快乐的成长，仅靠幼儿园教育是不够的，还要借助家长、社会等的`力量。过去，我们习惯于让家长支持、配合我们的幼儿园工作，通过培训，使我认识到：家长对幼教工作不是支持与配合，而是合作、相互支持。所以，我们要重视家长资源的开发。建立以促进幼儿和谐发展为目标的共同愿望，建立以尊重为前提的相互认同与接纳，建立以平等为基础的相互合作。林园长还向我们传授了他们园在家园共育方面的成功经验。如成立讲师团组织内容丰富的讲座，通过家长开放日、家长教师、家长助教等形式吸纳家长参与幼儿园教育教学，与家长共同记录孩子的成长，等等。我们要取人之长，补己之短，一定要把家园共育工作做到实处。

三、师德修养方面

教育质量的高低，取决于教师素质的高低。良好的师德乃教师最关键的素质。幼儿教师的权利比任何教育阶段的老师的权利都大，所以其职业道德素质显得尤为关键。

蒙台梭利曾说过：“6岁前的孩子是用照相机的原理来学习的，人们的行为像一个个的镜头定格在孩子的脑海里，从而达到模仿学习的。”因此，作为幼儿教师一定要从平时的一言一行做起，提高自身的素质，建立良好的师德，为孩子树立良好的榜样，要像李跃儿巴学园里的老师那样去关爱孩子、教育孩子。另外，我们还要多看书、多学习，作个“学习型”的教师，不断丰富自己，提高自己，完善自己。

以上，是我在参加幼师国培后有感而发的一些不成熟的想法，有待进一步改进、实施。

在这阳光明媚，景色怡人的季节，我有幸参加了国培计划。首先，我要感谢领导给了我这个普通的一线教师这样一个难得的学习机会，让我能够有幸亲耳聆听多位专家教授的精彩讲座，再一次感受到思想火花的碰撞，能够与来自多个地市的同行姐妹们一起学习探究、交流研讨，真的就像重新走入校园倾听老师的教诲一样，使我对自己的教学有了更多新的认识。

本次培训的内容主要针对我们农村教师的需求，目的是帮助我们这些农村一线教师解决教育教学中的实际问题，提高幼儿教师的专业能力和水平。通过学习，我深深地感受到国家对我们农村教育的重视，感受到远程教育的极大优势，感受到教师参加培训、提高自身素质以及教育教学能力的重要性。在这紧张而有序的2天中，通过专家讲座，观看优质课，专家讲课评课，我对教育教学工作，有了更深的认识，教学思路开阔了很多，对今后的教育教学有了新的目标和方向，可谓耳目一新，受益匪浅。比如课堂上听专家讲课，课后小组交流研讨。都令我得到了很多启发。我想我在今后的工作中应该牢牢地记住：幼儿是一切教学的起点，也是一切教学的归宿，作为新时期的教育工作者，我们应该做一个“大气”的教师，不仅仅是要教给幼儿画册上的知识，还应该培养幼儿良好的生活习惯，这才是我们要追求的幼儿教育教学价值。

通过学习和反思，我认识到未来教育需要科研型的教师，而不再是“教书匠”。教师要想从“教书匠”转为科研型教师，首先要树立终身学习的观念，给自己不断充电，消除职业倦怠。由于我们从事的教育事业，面对的是一群对知识充满渴求的孩子，将他们教育好是我们的责任和义务。大家都知道要想给学生一碗水你必须有一桶水。其次要明确自己今后所要研究追求的目标：在整理中思考——日常渗透的自觉研究;在案例中反思——基于教学事例的进行思索;在行动中研究——探索问题解决的方案。最后在实际教学过程中进行实施：(1)加强教育理论学习多积累为今后的课题研究准备好科学依据;(2)把每一节课或平时的教学所思所得及时记录，进行积累为今后的科研准备实践材料;(3)找准自己教科研的切入点，注重科研的针对性、实效性。同时教师要成为研究者，还要不断地学习，不断地总结，不断地反思，及时将自己的经验写成论文。既不能脱离教学实际又要为解决教学中的问题而进行的研究，即不是在课本上进行的研究而是在教学活动中的探究。

短暂而又紧张的2天培训虽然结束了，但是我明白自己前进的道路才刚刚开始。这次培训对提高农村一线教师的素质，推动幼儿教育教学改革，提高教育教学质量起到了催化剂的作用，更使我获益良多。我决心以这次难得的培训为契机，通过自己的不懈努力和学习，尽快地提高自己的专业知识和教学水平，与时俱进，尽职尽责，使自己成为一名新时期合格乃至优秀的教师，为我国的教育事业贡献出应有的光和热。

**幼儿园计划培训心得体会篇五**

记得在一本书上看到，教师分四种类型：智慧爱心型，爱心勤劳型，勤劳良心型，良心应付型。工作以来，我一向不断努力，进取思考如何做好幼儿教师工作，期望自我成为一名智慧爱心型的优秀幼儿教师，也一向朝着这个目标奋进。在本学期我的主要工作如下：

一、思想方面

本人能进取参加政治学习，关心国家大事，热爱人民，热爱社会主义祖国，坚持四项基本原则，忠诚于党的教育事业。坚持保育和教育并重的原则，忠于职守，严于律己，为人师表。牢固树立专业思想，不断学习专业理论知识和提高技巧技能水平。平时进取参加全校教职工大会及教研活动，认真学习学校下达的上级文件，关心国内外大事，注重政治理论的学习。配合组里搞好教研活动。每周按时参加升旗仪式，从不迟到早退。服从安排，人际关系融洽。

二、教育保育方面

1、开学初，我是新接到他们班所以对幼儿比较陌生，为了让自我尽快熟悉幼儿，也让幼儿能尽快地适应我，我一有时间就合幼儿谈心，聊天，拉进我们之间的距离。让幼儿对我产生安全感、亲切感，我们为幼儿创立了良好的生活学习环境，并针对幼儿情景进行了家访。

2、在教学上，针对大班幼儿心理情景，我开展了网络式主题教学活动，以发展幼儿的独立性思维、大方、开朗的性格为目标，精心设计了丰富多彩的主题活动，并运用多种教学方法，制作精美的教具。从幼儿的实际出发，注意调动幼儿学习的进取性和创造性思维，培养幼儿的学习兴趣为主要目的。做到课题与环境结合，让幼儿感受到上幼儿园的乐趣。还设立了美工区、主角区、结构区、计算区、语言区、益智区等区域，并不断丰富材料。因为我们班每一年都要更换一个教师，所以常规方面比较乱，在开学初的一个月半内建立了良好的生活常规、游戏常规、活动常规，培养幼儿养成良好的行为习惯。事实证明，善于心中有孩子的教师才会不断提高。

3、在卫生保健方面，以培养幼儿各项生活习惯为重点，做到三教一体，配合小王姐姐一齐抓好幼儿在园生活习惯，照顾好幼儿的身体健康，我们的生活习惯培养包括了：培养饭前便后洗手，饭后擦嘴、漱口等良好卫生习惯，督促幼儿多喝水，对大、小便需要帮忙的幼儿给予照顾，对出汗过多的幼儿，及时更换衣服，以防感冒，对体弱多病的幼儿给予异常照顾。教师和保育员每一天都能认真地做好消毒和打扫工作，加强幼儿的保健卫生，管理好午睡，做好预防幼儿常见疾病的工作，经常晒被子、枕头，减少细菌滋生。

三、在家长工作方面

我深知，幼儿的提高离不开家长的支持。于是我们在开学初就召开了家长会，请专家开展幼小衔接的知识讲座，让家长对幼儿将要进入小学的这一转折期大班做好准备。我们也设立家园联系窗，进行家园共育。让家长及时了解本学期的教学计划、幼儿各方面提高、通知以及保育注意事项等等。家长们进取配合我们开展主题活动，家园联系密切，认真填写各类调查表，按时发放《亲子手册》，平均每星期联系一次，如实反映了幼儿在园在家学习、生活情景。

四、自身的提高

在本学期，我进取学习各种教育理论，听专家讲座，以充实自我，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学。感激领导的关爱，给我机会，到其他姐妹园进行活动观摩，使我受益非浅。同时也感激我们的园长教师给予我多次的主持机会，让我的个人主持水平有了较快的提高，如：参加梧村街道办事处巾帼大行动大型活动现场司仪;全园幼儿去炮团远足活动主持;欢欢喜喜迎新年家属联欢晚会主持;此外因为是年轻教师应当有更多的学习、锻炼机会，这学期共开了三节公开观摩课《点子公司》、《梨子小提琴》、《环保活动减少垃圾》取得了在场教师和领导一致好评。这些成绩的取得和园领导的关心、爱护是分不开的。本学期，园领导还十分的信任我派我到南靖参加青年礼貌号培训，让我在学习娱乐的同时思想上也得到了升华的体验，进取参加团委活动，如布置宣传栏、进行国旗下讲话等等，对上级任务总是认认真真，一丝不苟的完成。

当幼儿教师是很累，异常是大班的教师事情更多，有的时候还会很心烦，这都是免不了的，可是，当你走近幼儿，看到那一双双求知的眼睛，当你看到你的孩子在你教育下有了很大的改变，当你被孩子围着欢乐的谈笑，当孩子把你当成的朋友，当家长打电话来告诉你，孩子变了，变的懂事听话了那欢乐是从心里往外涌的。幼儿教师是很有挑战性的工作，每一个幼儿都是一个世界，要想成为每一个幼儿的朋友，要想得到每一个幼儿的信任，需要付出很多的心血：用个人的魅力征服幼儿，要用自我的热情和朝气去感染幼儿，无论是服装还是言谈，都会对幼儿产生很大的影响。

可是，这一切都很值得，因为，我的付出，得到的将是一个美丽的童心世界!

幼儿园园务工作计划培训心得5

**幼儿园计划培训心得体会篇六**

入学两年了，可我始终找不到学习的方法和我的人生目标。然而就在我开始对自己未来感到茫然时，在面临马上毕业心情低落时，学校给我提供了一个很好的学习机会，到运城市幼儿园见习。见习虽只有短短几天，但让我终身难忘，难忘孩子们的热情和天真，难忘他们单纯的心。

幼儿园安排我在小班，他们亲切的喊老师为妈妈，让我感到这个辛苦岗位的背后有一丝希望。刹那，我觉的老师脸上绽放的笑容是这个世界上最具活力，最让人羡慕的。那些孩子是世界上最可爱，也是最幸福的。

第一天我通过听课初步了解了老师的教学方式，大致掌握了该年龄段学生的受课特点。幼儿园重点培养学生健康、语言、社会、科学、艺术等领域。各个领域相互渗透，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识和技能等方面的发展。其中我觉得较有特色较为精彩的是在他们上课前的聊天时间，也就得培养语言方面。语言能力的发展在运用过程中发展起来的，发展幼儿的语言的关键是创设一个能使幼儿想说、敢说、喜欢说、有机会说的并能拿道积极应答的环境。教师与幼儿的个别交流，幼儿与幼儿之间的自由交谈等对幼儿语言发展具有重要特殊的意义。老师突出引导小朋友感兴趣的话题，然后由小朋友们纷纷举手发言，围绕话题说自己的想法。该年龄段的幼儿举手极为踊跃，上课气氛异常活跃，在大家发表完后老师阐述自己的看法，这样既及时纠正了有些幼儿的不大正确的观点，师生之间的感情也进行了很好的交流，语言能力也在不知不觉种提高了不少，可谓一举多得。

刚到幼儿园由于对幼儿园的日常生活学习方面不熟悉，我只是协助老师进行一些较常规的工作，比如在点心，餐点时间给他们分发食物。午睡时一起维持午睡纪律，定时给幼儿喂药，后来随着对该班了解，我进行了一次游戏试讲和故事《皮皮放屁屁》。因为第一次上课，维持他们的思维状态是我欠缺的。我无法控制孩子们的激动情绪。尤其在玩游戏《小兔子摘蘑菇》。幸好旁边有老师听课，她告诉我也可用肢体语言，比如一个眼神。幼儿很聪明，看到后立马停下来。而后我提出较多困难，有些环节还不能控制，原因在哪?怎样对待幼儿的奇怪问题，老师们很有耐心的一一给我讲解。除了这些我还学到了很多，老师们身上有一种独特的个人魅力在深深打动我。她们爱她们的职业、爱幼儿，爱和孩子一起玩游戏，她对我的疑问从来都详细分析讲解。

短暂的见习让我知道要想成为一名合格的幼儿老师应具备的条件有：保育 学习保育是我们成为一位幼教的必备知识，因为初步入工作岗位后每天都会与幼儿相处在一起。首先在教育幼儿的同时要保证幼儿的健康，不致于到时惊慌失措，不知如何解决问题。 为人师表 想成为一名优秀的幼教老师，就是做幼儿的学习榜样。如做到自己道德高尚，言语文明，举止文雅，讲究个人卫生，整体感觉简单大方。 学会学习是每位老师应做到的不单是一位幼师而已。只有学会学习，自己善于学习新知识，在这个迅速发展的社会才能不会落后，才能做到如何教幼儿学习，我们要学习别人的长处，改正自己的不足，在不断的学习中更加完善自己。常反省 当每上完一节课后要常反省自己对自己是否满意，试着给自己打分，这一样才能让自己不断进步，做自己做到最好的。 各种技能的学习 等待毕业后，进入幼儿园就带领幼儿进行游戏中的学习，在游戏中要用到钢琴、绘画、声乐、舞蹈等技能。板书书写也是常用的。还有普通话要标准，这也是幼教必备的。 善于观察学生的学习情况和状态，观察小朋友的生活习惯和性格变化，才能让幼儿身心健康成长，轻松快乐。

平等待人 不仅要在同事及同龄人间做到待人平等，对待小朋友也要平等。小朋友的心思其实很敏感，你对她如何他都知道。所以我们不能因为某小孩可爱就独立对他。

要有耐心、爱心、细心、责任心。幼儿都是比较调皮淘气的，当遇到顽皮的幼儿时要拿我们的耐心、爱心感化她。要把教育好幼儿的工作当做我们最大的责任。 学会设计自己的课的能力，小孩喜欢新疑的事物，对课堂也是如此。所以自己的课堂要能吸引小朋友的注意力。

短暂的社会实践结束了。我成了孩子们心中的小老师，有时他们会跑来告诉我他们的小秘密，有时会拉我陪他们一起玩，有时会突然亲我。我想这就是快乐，这中间夹杂淡淡的幸福，让人回味无穷。这次实践引导我走出校门，走向社会、接触社会、投身社会、了解社会。这种社会实践让我更新了观念，吸收了新思想和知识。让我明白社会才是学习和教育的大课堂，在那片广阔的天地里我的人生价值才会得到体现，我的付出才会让我兴奋的回报。

通过见习，我感觉各方面能力都有所提高。这有赖于指导老师和代班老师的批评指导。提出很多受用的宝贵意见。例如，在组织活动方面，在独立实施教育活动方面，在处理幼儿小矛盾方面。等等?这都是具体细致的进步。虽然很艰辛，但也有乐趣，锻炼了自己的能力。让我更直接的接触了幼儿日常生活和幼儿。这对于我的学习无论是实践还是理论都有很大作用。通过亲自带班实施教育活动，组织游戏，让我体会到作为一名幼教工作者该有多大的教育机智，这也是指导我今后的学习方向目标。

我愿用我的热心换取孩子的安心，用我的真心换取孩子的开心，用我的实心换取所以人的认同。在这次见习中我发现不足之处很多。不仅仅体现在经验技巧上。因此要成为一名合格的幼儿老师，还要走很长，我要努力学习昵补不足并不断充实自己。在时间和空间的坐标系里，在幼师的路上一定还有许多坎坷，我坚信在我的拼搏下一定会演译精彩人生成为优秀合格的幼儿教师。

幼儿园制定工作计划培训心得4

**幼儿园计划培训心得体会篇七**

首先，我十分感激高培培训学院的教师们傍晚时分从遥远的地方来到我们幼儿园给我们上课，也要感激我们的园领导给我们安排这样难得的机会参加这次培训课。

学到很多护理幼儿的方法，有关幼儿传染病的预防方法……

千言万语汇成一句“多谢”，多谢高培的教师们，多谢园领导…俗话说：养兵千日，用在一时。”参加这次培训课的主要目的是要经过考试。最终，我期望我们幼儿园的全体教职员工都能顺利经过考试!加油吧!

**幼儿园计划培训心得体会篇八**

11月1日，我县迎来了国培计划2024农村幼儿园教师“送培下乡”大型会议，这次培训给我带来了很大的收获，并且增强了多方面的知识储备，使自己的见识更宽更广。

上午听了两位教师的大班语言观摩课，这次的听课给了我一个很好的亲身体验，第一位教师的教学目标明确，课堂气氛活跃，幼儿布满自信。第二位教师的英勇让我很敬佩，作为一位刚上任的年轻教师，就有勇气站在几百人眼前进行公然课的演讲。在评课进程中，我又更深层次的了解了《指南》中语言领域的具体内容和目标，而且和其他各个领域都是相互干联的，在语言课《小鸟音乐会》上，这节课体现了幼儿学习与发展的整合性，和重视了幼儿的学习品质。不但锻炼了孩子的语言能力，而且还让我看到了每个孩子脸上的布满自信，在那末多叔叔阿姨眼前，他们很自信的展现了自己。

此次给我感受最深的是申江霞老师解读的《3-6岁儿童学习与发展指南》概述，在这之前，本人在幼儿园单位也学习过，所以对《指南》实在不是陌生的，但是，今天听了申老师的解读，似乎更加清楚理解了《指南》颁布的背景、缘由、内容及意义。就像申老师说的，我们必须要向专业的方向发展，就像医生给病人做手术的那样专业，换了他人就别无他选，要想做到最好就要有正确的理论来引导实际操纵，首先，教师需要丰富的经验，其次就是把理论知识与时间经验结合起来有个升华，做到潜心研究幼教事业。申老师最后说的一句话也很好，让世界布满爱!我觉得教师这个职业必须要凭自己的知己教书育人。只要对孩子有爱，做甚么都是会得到认可的。

今天我针对语言领域，谈谈我自己的`切实经历和亲身感受：

在语言领域的第一点听与说的教育建议，我自以为能较好地做到这些。如多给幼儿提供聆听和交谈的机会。我经常和孩子们一起谈论他们感爱好的话题，坚持给他们讲故事，一起看图书。并且我也留意培养他们的聆听习惯。之前发现有孩子不够认真，我总是即时提示，现在我说话声音相应放轻，语速放慢，让孩子们不由静下心来细细地听，这样也较好地养成了他们的聆听习惯，同时，在和孩子们进行交换时，我总是留意说话的语气，总是能结合情形使用丰富的语言，以便于幼儿理解。特别是讲故事时，留意语音、腔调，配上表情，尽可能把人物的心情表现得清楚，让孩子一下就可以理解。这样操纵，我希望能给孩子们做个榜样，让他们也变得爱说、会说。

在语言领域，我会为幼儿创造各种说话的机会，如来园时和他们交换一路上的所见所闻，有无甚么新闻说说。晨间活动时，今天你玩了些甚么，有甚么特别的跟大家交换一下。上课时更是鼓励大家积极发言。但是，我却发现，孩子们不怎样说话，或说，说得没有我预期的那末多。天天上课的时候，发言的总是那几个。这让我很是愁闷。但仔细想来，题目总还是出在我的身上，因而，渐渐寻觅，渐渐发现，再渐渐改变。能力强的孩子总是很能说，也表现很积极。那些知道却不愿意说的，我采取鼓励措施，让他们从懒洋洋的状态中苏醒过来，把自己的想法与同伴共享。能力较差的孩子尽可能提问些简单的题目，或把提问放在能力强的孩子的后面，让他们如小鹦鹉般随着其他孩子学说。

**幼儿园计划培训心得体会篇九**

20xx年11月7日，我有幸参加在实验小学举行的“国培骨干教师送教下乡”活动。活动中我倾听了徐德英教师执教的《渔歌子》，周灵梅教师和徐南南教授的精彩讲座，使我对教育教学有了更多新的认识。经过这次的培训，我感触很大，下面将谈谈我的一些感受:

本次培训给我很多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习。我们教师的工作为了谁?怎样才能在教学过程中给学生营造一个自主轻松快乐的氛围?在今天的新形势下我们农村课堂怎样教学?周灵梅教师说“我们教学工作为了生活，生活就要快乐、幸福、美满。”我们要根植教育，这是梦想。最让我感动的是告诉我们语文教学的阅读注重诵读，诵读要与我们的生活(特别是我们祖国的传统文化)结合。徐老师的《渔歌子》教学整堂课都是学生在自读思考，教师只是引导怎样去理解体会。徐南南教授从理论上对我们语文教师如何教学进行了指导。她首先让我们要认识到我们的语文教学的重要性，“语文作为母语学科的基础性”要“同生活实践联系”，我们要“注重对中华民族优秀文化传统的考查”。她讲到一堂课的教学目标的制定必须从学生实际出发;课堂导入要有针对性、启发性、新颖性、趣味性、简洁性;课堂提问要有效。我认为要解决的问题还很多，还需要自己不断的积累，不断的去学习。首先，教育学生，从爱出发。平等的爱，理解的爱，尊重的爱，信任的爱，这些都是老师爱的真谛。不论在生活上，还是在学习上，都要给予学生必要的关心和帮助。只要有了问题就及时沟通，学生就会信任你，喜欢你，爱学生还表现在老师对学生的尊重和信任，以及对学生的严格要求，又要注意对学生的个体差异，区别对待。我们老师要采用不同的教育方法，因材施教，师爱全面，公平。在爱中教学我们会收获快乐、幸福。其次，如果使我们的教学课堂，愈发显得真实、自然、厚重而又充满人情味。作为语文教师的我更要关注的是蕴藏在教学课堂中，那些只可意会，不可言传，只有身临其境的教师和孩子们才能分享的东西，要关注那些伴随着师生共同进行的探究，交流所衍生的积极的情境体验。我们不但要传授知识，而且要善于以自身的智慧不断唤醒孩子们的学习热情，点化孩子们的学习方法，丰富孩子们的学习经验，开启孩子们的学习智慧。注重学生的阅读，读到课外，在优秀传统文化中读，在生活中读。让学生学会自我评价(实现自我价值)，独立思考，注重自主体验。

最后，我还认识到:一节好的教学课，新在理念，巧在设计，赢在实践。在以后的教学中，我要做的是:第一:自我反思。从以往的实践中总结经验得失。第二:不断学习。读万卷书、行万里路。读书是提高自我素养的良好基奠，一桶水早已不能满足学生的需求了，我要不断的学习，成为长流水。在今后的工作中，还必须给自己定好位，要不断学习，不断反思，不断研究，不断实践。

**幼儿园计划培训心得体会篇十**

在秋高气爽的9月，我有幸与徐州的同仁一起和来自全国各地的幼教同行相聚在福州这个美丽的城市，来到我梦寐以求的——福建师范大学（福建教育学院）。参加全国幼儿园教师培训，心中感到无比的荣幸与感激。通过为期十天的学习，不仅使我提高了对幼教工作的认识，理清了自己的思路，学到了新的教学理念，也在自己的学习与反思中找到了自身的差距和不足。在国培中，我有幸倾听了众多专家和学者的精彩讲解，使我对教学有了更多新的认识。能参与此次国培计划的都是奋战在教学一线的骨干教师和园长们，此次培训也是国家重视学前教育的一面旗帜，专门为我们从大江南北聘请到许多名师教授为我们授课，是非常难得的一次学习机会。此次的培训学习犹如冬日里的暖阳，温暖着，照亮着每一位参与学习的幼儿园教师的心。

国培地点设在福建教育学院，使我们置身于温馨、美丽而又文化氛围浓厚的大学校园中，仿佛又让我们回到了难忘的学生时代：对知识的渴求，理论的解读，实践中的困惑，无一不促使我们认真聆听幼教专家学者们的精彩讲座。虽然国培时间短暂，可总觉得还不够，还想再多留些日子，为此本人对这长达１０天的培训做以下总结和反思：

培训给我许多思考，深刻的体会到自己有很多东西要去学习：余文森院长《当代幼儿教师必需的专业素质》、陈晓霞教师《幼儿园教玩具的制作与指导》、连榕院长《专家型教师的成长研究》、孔起英教授《３－６儿童学习与发展指南》、《图画书之图画阅读》、冯晓霞教授《教育质量及其对幼儿园教师的要求》、林菁教授《幼儿园教育活动的评价与反思》、林宏教授《幼儿园一日生活的保教结合》等。

在这一系列的讲座中，林菁教授的关于《幼儿园教育活动的评价与反思》讲座给我留下了深刻的印象。她从教育活动内容、活动目标、活动准备、活动过程、活动效果几个方面进行了具体详细地阐述，且利用大量案例指导我们分析、解读与调整，从关注教师的“教”和幼儿的“学”两个方面，让培训的教师充分理解幼儿的学应体现学习方式的“适宜性、参与性”；教师的教包括教学目标的适切性；内容的生活性、整合性、挑战性；过程的有效性等。围绕幼儿开展的一切活动，包括给幼儿提供的物质、精神环境，都应体现正确的教育观、儿童观、教学观，考虑幼儿的实际需要，并指向幼儿未来的发展。在学习中不仅让我对评价活动有了更加深入的认识，也对我以后的工作具有指导意义，为提升我园教师的活动评价能力与反思水平提供了依据。

专家们谈及到幼儿园教师专业标准的问题，以及为什么中小学幼儿园教师不能像医生、律师、工程师、教授那样享有社会声望和社会地位，值得我们去深思与反思。这与我们老师队伍素质与专业化程度是不能分开的。

冯教授从教师如何做才能成为研究型教师这方面入手，深入浅出的为我们幼儿教师的发展指明了道路。

几天来我们共参观了厦门与福州的５所名园，很有感触。

走进这５所幼儿园都有走进一所别墅的感觉。每一所幼儿园都有着高大挺拔的树木，如天鹅绒般的草坪，宽阔的户外游戏场、各种材料丰富的游戏室，各班温馨的家具、柔曼的窗帘，整洁的盥洗间。尤其值得我们学习的是每个年龄班的活动室内外都有丰富的活动区角和老师创设的幼儿作品展示区。

这些环境的创设无不体现出幼儿园的园本文化，以及教师的教育理念。环境是无声的教科书，利用隐形文化的教育功能，最能发挥幼儿的想象力，给孩子良好的视觉经验，让孩子浸润在有文化积淀的环境中，对孩子的\'影响不是短期能看出来的，但影响力绝对是深远的。

就这次看到的幼儿园，想到了自己的幼儿园。反思自己幼儿园，虽然资金保障上不能和我所看到的幼儿园相提并论，但重要的是要让自己的教育理念在环境上表现出来。给孩子提供花费少、利用率高、深受幼儿喜爱的低结构活动材料，充分发挥本地特有的自然资源，让孩子们的游戏活动更接近自然环境，更生活化，这是我要努力的方向。

最为欣赏的是幼儿园管理与特色教育突出的厦门莲龙幼儿园园长叶明芳精彩的讲座，借用一句俗话：不怕做不到，只有想不到。在叶园长的讲解中，大量运用一线教师喜闻乐见的案例为我们深入浅出的剖析了管理中存在的困惑，让各位教师明确了管理的方法，如：规则的引导，情感的沟通，互动指导，榜样激励、目标指引等等。叶园长充满激情，睿智，大方而富有感染力的讲座在我们心中埋下了榜样的种子，榜样的力量是无穷无尽的，相信在我们日后的工作中影响深远。他们幼儿园自主教材、自主活动的研发，让孩子们真正的释放自己，是值得我们去倡导和学习的。

这一点不是谈专家们的讲座，这是我从参加国培计划第一天至今思想上发生的转变。如今的社会生活是一个快节奏、压力大的大环境。留给我们真正静下心来去思考，去学习，去探究的时间很少。美丽的大学校园，统一入住的招待所寝室，规律的作息生活，这一切洗去了附着在我身上的一切关于浮躁的东西，让我回归本真，静心学习。真正做一名研究型的教师，修心—修行—修能，让自己成为一名优秀的幼儿教师而努力。

这次培训的安排，把来自全国各地的１００名幼教同仁随机组合分班分组，提供了大家相识相知的好机会。难得有缘让原本不同环境的同行们真正同吃同住在一起，彼此亲近，交流，建立感情。各地市不同的学前教育的发展，好的做法，好的想法，彼此碰撞出了火花，并且今后还会在网络中不断联系与交流。

十天的短暂相聚，收获的思想不断，友谊不断，与教授的联系不断，走出国培，相信我们的路会越走越宽。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn