# 2024年高三教师述职个人述职报告 高三教师个人述职报告(大全12篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-06

*“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给...*

“报告”使用范围很广，按照上级部署或工作计划，每完成一项任务，一般都要向上级写报告，反映工作中的基本情况、工作中取得的经验教训、存在的问题以及今后工作设想等，以取得上级领导部门的指导。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的报告吗？下面是小编给大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟!

**高三教师述职个人述职报告篇一**

在本学期，我教授的是高二（2）、（5）两个班级，人数共有122人。现就本学期的工作作了以下总结，以便今后工作能做得更好。

在学校参加各种培训，不断更新自己的知识，遵守学校各种规章制度，积极主动参加各级的教育活动，加强师德修养，严格约束自己，做好教书育人，因材施教工作，做到为人师表，服从领导安排，注意与同事、学生搞好团结，创建好和谐的课堂教学环境。对学生既严格要求又尊重学生，使学生学有所得。同时不断提高自己的教学水平和思想觉悟，注意提高自己的学术水平，用学得的理论和工作经验作为指导自己的教育教学工作，并且在日常工作中虚心向取得成功的老师学习经验。

在教学工作既是一项常规工作又是一项具有创新的，永无止境的工作。社会在不断地发展，时代在不断地前进，学生的特点和存在的问题也在不断发生着变化。为了适应不断发展地需要，教材也在不断变化，教学内容在不断更新，这也给老师提出了教学方法要适应时代的发展，自己的知识结构要更新才能适应时代的要求。首先除了坚持参加学校举办的校本培训外，还利用大量的业余时间自觉学习了解新课程的教育理念，并利用课余进行教学反思，写好教学总结。其次，了解，分析和研究学生情况，有针对性和有效性地教学，对教学成功与否至关重要。为此，我在开学初，针对本班学生的学习实际情况，制定教学计划。最初接触先了解学生学习接受能力的情况，专心研究书本，教材，课标要求，想方设法令课堂生动，学生更容易接受。但一开始，工作进行得并不，认为教学效果如期理想，怎知课后调查出来才知道不如人意。后来听同学们反应，才知道我课堂讲的大部分同学听懂了，但作业不做不出来。而教学的部分内容同学们以前从来未接触过，授课采用高中常见的教学方式，同学们还不能适应，让学生在课堂上练习和指导的量较少，加大学生的学习难度和压力。所以照顾不到整体，而我班的同学比较活跃，学习欠自律性，优良生比例不大，备课时有时候会忽略到这点，因此教学效果不是很理想。从此可以看出，了解及分析学生实际情况，实事求是，具体问题具体分析，做到因材施教，对授课效果有直接影响。这就是教育学中提到的“备教法的同时要备学生”。这一理论在我的教学实践中得到了验证。同时，注重要在课堂教学中始终坚持“教师主导、学生主体、教学为主线”的愉快式教学，讲究讲练有机结合，尤其是要注重在课堂教学中充分给学生时间进行自主、合作、探究学习，给学生机会让学生自己提出问题，自己想办法解决问题，自己找伙伴搭档，注重培养学生养成学习数学正确学习习惯，同时积极做好学习特困生的工作，用发展的眼光看学习特困生，不歧视、冷淡，做到“真诚、耐心”，允许他们学新知时暂时听不懂，给他们一个接受知识的过程，尽最大限度保护他们学习自尊心和求知兴趣。当然我觉得自己作得还相当不够，还会在这方面继续努力，让高二年级的学生能在数学兴趣中显出自信。

由于在整个学校规范的教学行为带动下，我基本上能作到因材施教，及时发现、研究、反思和解决教学工作中的新情况、新问题，从而在教学上取得点滴的成绩，在本学期中，成绩较以往还是比较理想的，为了让学生的成绩能逐步提升成绩，努力抓好后进生，面对学生取得的优异的成绩，我觉得是对我也是一种鼓舞和推动，让我对自己更有信心，对我所喜爱的教育事业更有一份执着。

课前准备：备好课。备教材备课标。认真钻研课程标准和教材，对教材的基本思想、基本概念吃透，了解教材的结构，重点与难点，掌握知识的逻辑，能运用自如，知道应如何处理教材和补充哪些资料，才能教好。备学生，了解学生原有的知识技能的质量，他们的兴趣、需要、方法、习惯，学习新知识可能会有哪些困难，采取相应的预防措施。备教法，考虑教法，解决如何把已掌握的教材传授给学生，包括如何组织教材、如何安排每节课的活动。本学期结合以前的教学，采用培养学生的自学能力和探究能力为主，安排好课时，积极探索能够提高学生成绩的更好的方法。组织好课堂教学，关注全体学生，注意信息反馈，调动学生的注意力，创造良好的课堂气氛，布置好家庭作业，作业少而精，减轻学生的负担。积极参与听课、评课，虚心向同行学习教学方法。

平时的教学工作，注重从学生的基础抓起即概念开始，先进行，然后通过多练习，多讨论，多交流。在这些实施过程中，做到作业定期的抽查和检查，断绝一些学生侥幸的写作业心理，写作业与老师查或不查挂钩；日常单元测试狠抓不懈，每天家庭作业亲自检查，使学生形成一个良好的数学学习习惯。

利用平时课堂教学不断渗透德育教育工作，培养学生的.良好的学习习惯。想让学生切实按照老师的要求去做，就必须在思想上和习惯让他们做到，有了好习惯，很多事情学生会自主去解决。在这方面，我主要做法：先由学生自己总结出错的原因和意图，考虑到对别人产生怎样的影响，同时注意阳光语言的使用。教会学生在活动中锻炼自己，通过活动锻炼学生的创新能力和合作能力。这样，使学生端正思想，增强了坚决克服困难的决心。对于个别同学的思想有问题的，采取引导和宽容，适当的批评相结合，使之不断进步。在思想上，热爱学生，公平和平等的对待每一个学生，让他们都感受到老师的关心，良好的师生关系促进了学生的学习。

总之，当今社会对教师的素质要求不断提高，在教育教学工作中，需更严格要求自己，从多方面加强不断提高自己的教育教学工作素质，在工作中不断发扬优点，避开缺点，开拓前进，不断地奉献自己的力量。一份耕耘，一份收获，相信自己和学生不断在提高，不断发现新的方法。

**高三教师述职个人述职报告篇二**

时光飞逝，转眼间我已到校一年时间。我于20xx年x月到校参加工作，在校领导和同事们的关心支持下，我成功地实现了主角的转变，工作得到了实践锻炼，思想认识有了极大的提高。感悟到了师德师风的重要，懂得了教师的职责，同我的学习潜力、教学潜力，以及专业水平都得到较明显的提升。以下是对我参加工作一年来的状况汇报：

一、政治思想方面

作为一名教师，肩负着时代的重任和祖国的重托，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。我永久忠诚于党的教育事业，自觉学习党中央的工作精神及“三个代表”的重要思想，高举邓小平理论的伟大旗帜，实事求是，努力弘扬“为公、务实、创新、争先”的实效精神。平时，我用心参加全校教职工大会以及校园组织的政治理论学习，始终严格要求自己，力求自己的一言一行对学生起到表率作用。工作中，严格遵守校园各项规章制度，团结同事，及时完成校园布置的各项任务。

二、教学工作方面我来到校园后迅速熟悉常规教学方式、方法，精心备课、上课、作业布置批改等常规工作进行了认真的实践，并在实践之中注意查缺补漏，遇到自己无法解决的教学问题就用心向同事们请教，努力做到课前准备好、课中讲解透彻、课后督促检查。我在上学年担任了初二的物理教学工作，课前我查阅各种资料，做足功课，力争让每一堂课都生动搞笑，学生能学有所获。在课堂上力求贴近学生生活，限度地运用自己的所学知识，激发学生的学习兴趣，培养学生的实践潜力。课后用心和同事们探讨教学中遇到的问题，努力寻找解决方法，使自己的教学潜力得到不断的进步和提高。

三、个人素养方面教书之余，我自觉学习与教育相关的知识，博览群书以拓宽自己的知识面，提高个人的文化知识素养。作为一名教师，肩负着时代的重任，我深切地认识到，提高政治思想觉悟，是开展好教育工作的基本前提。工作中，严格遵守校园各项规章制度，团结同事，及时完成校园布置的各项任务；新教师更要勤奋学习，自觉修养，脚踏实地，努力实现奋斗目标。

四、生活方面

在生活上，以高标准严格要求自己，谨遵“正人先正己”的古训，时刻提醒自己，重视“为人师表”的职业形象，自己能做的事自己做，尽量不给校园添麻烦，努力持续正派的工作作风，与校领导和同事们和睦相处。热爱教育、热爱校园、热爱学生，为把自己培养成一名优秀的教师而不懈努力。

经过一年的学习实践和锻炼，我已能做好教育教学的相关工作，在思想、教学等各个方面都有较大的提升。在领导的关心及各位教师的帮忙下，我会在以后的工作中更加的努力，争取早日成为一名优秀的教师，在此之际，我郑重地向上级领导提出转正申请，请领导给予批准！

**高三教师述职个人述职报告篇三**

各位领导、同事：

本学年，本人担任高三(12)、(18) 班数学课教学和十八班主任工作。一学年来，本人以学校及各处组工作计划为指导;以加强师德师风建设，提高师德水平为重点，以提高教育教学成绩为中心，以深化课改实验工作为动力，认真履行岗位职责，圆满地完成了工作目标任务。

一、加强学习，努力提高自身素质。

一方面，认真学习教师职业道德规范、“科学发展观”重要思想，不断提高自己的道德修养和政治理论水平;另一方面，认真学习新课改理论，努力提高业务能力，积极参加各种形式的培训、教研活动，努力提高自己的教学水平。通过学习，转变了以前的工作观、学生观，使我对新课改理念有了一个全面的、深入的理解，为本人转变教学观念、改进教学方法打好了基础。

二、以身作则，严格遵守工作纪律。

一方面，在工作中，本人能够严格要求自己，模范遵守学校的各项规章制度，做到不迟到、不早退，不缺席。另一方面，本人能够严格遵守教师职业道德规范，关心爱护学生，不体罚，变相体罚学生，建立了良好的师生关系，在学生中树立了良好的形象。

三、强化常规，提高课堂教学效率。

本学年，本人强化教学常规各环节：在课前深入钻研、细心挖掘教材，把握教材的基本思想、基本概念、教材结构、重点与难点;了解学生的知识基础，力求在备课的过程中既备教材又备学生，准确把握教学重点、难点，不放过每一个知识点，在此基础上，精心制作多媒体课件，备写每一篇教案;在课堂上，能够运用多种教学方法，利用多种教学手段，充分调动学生的多种感官，激发学生的学习兴趣，向课堂40分钟要质量，努力提高课堂教学效率;在课后，认真及时批改作业，及时做好后进学生的思想工作及课后辅导工作;在自习课上，积极落实分层施教的原则，狠抓后进生的转化和优生的培养;同时，进行阶段性检测，及时了解学情，以便对症下药，调整教学策略。认真参加教研活动，积极参与听课、评课，虚心向同行学习，博采众长，提高教学水平。一学期来，本人共听课25节，超额完成了学校规定的听课任务。

四、加强研讨，努力提高教研水平。

在课堂教学中，贯彻新课改的理念，积极推广先进教学方法，在推广目标教学法、读书指导法等先进教法的同时，大胆进行自主、合作、探究学习方式的尝试，充分发挥学生的主体作用，使学生的情感、态度、价值观等得到充分的发挥，为学生的终身可持续发展打好基础。

五、加强协调，狠抓群体育人工作。

从教导处工作的分工，本人主要负责高一年级的各项工作，因此，本人能经常与本组的教师联系，积极参加年级组及政教处组织的各项活动。同时，本人加强与同备课组教师之间的联系，尽可能的抽时间与同备课组教师研究教材、教法，共同备写教案、制作课件、出试卷。本人还积极参与群体育人工作。严格按照学校和年级组的要求，对学生进行行为习惯的养成教育和学风教育，随时校正学生的不良行为。特别是按照年级组的要求，在课间十分钟加强对学生的管理教育，使所任课班级学生的课间行为大为规范;并认真负责所承包区域的卫生工作，为学校的群体育人工作做出了应有的贡献。

六、正视自我，明确今后努力方向

1、进一步加强对新课改的认识，在推广先进教学方法、利用多媒体调动学生学习积极性的同时，努力提高课堂教学的效率。

2、狠抓检查，落实对知识点的掌握。将差生时时放在心上，抓在手上。

3、加强学生的阅读训练，开阔学生的视野，拓宽学生思路，提高学生解决问题的能力。

4、采取措施，加强训练，落实知识点。

5、加强对学生的管理教育，努力教学提高成绩。

6、加强与科任教师之间的联系，共同解决所任班级班风学风方面存在的问题。

述职人：\_\_\_\_\_\_

日期：\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月\_\_\_\_日

高三教师个人述职报告5

**高三教师述职个人述职报告篇四**

尊敬的领导，各位同事：

大家好！

自从从事教师这一行，当一位好教师就是我的目标。一年来，我始终以勤勤恳恳、踏踏实实的态度来对待我的工作。现在又到年末，现对一年来的工作进行总结。

一、思想品德方面：

在一年的教育教学工作中我能认真学习国家的有关教育方针，认真学习党的先进理论知识以及党的会议精神，自觉践行“三个代表”精神，热爱教育事业，始终不忘人民教师职责，爱学校、爱学生。作为一名教师，我从自身严格要求自己，通过政治思想、学识水平、教育教学能力等方面的不断提高来塑造自己的行为。使自己在教育行业中不断成长，为社会培养出优秀的人才，打下坚实的基础。

二、教育教学方面：

一年来我一直担任高年级的语文学科，在工作中严格要求自己，刻苦钻研业务，不断提高业务水平，不断学习新知识，探索教育教学规律，改进教育教学方法。

1、尊重学生是以学生为主的关键。

在教学中，深刻体会到要以学生为主，以学生的发展为主。首先，必须尊重学生。尊重学生的思考权，尊重学生的发言权，尊重学生探究精神，尊重学生的思维成果。做到这些，才能够放手让学生去思考，让学生探究。2、分层合作，是实现合作、自主、探究的学习模式必由之路。

学生的层次不同，思考的效率不同，往往会造成一些学生怕于思考，懒于探索，依赖别人的思想。教学中如果让好中差混成一个小组，这样好的学生永远成为领头人，成为代言人，而差生永远就在小组中得不到重视。要解决这个问题必须实行分层分小组合作的方法，在课堂上，根据不同的情况给不同小组以不同层次的任务，学生在层次相同，能力相同的情况下有了思考问题的时间，这样就达到了分层次合作的目的，也使得不同层次的学生有不同的挑战性任务。

3、明确学习目标。

语文教学最忌千篇一律，容易使学生厌烦。如果千篇一律地字词教学，课文分析，归纳总结，这样既费时又费力，学生学习完一篇课文也不知自己这堂课进步了多少。五年级的学生，字词教学完全可以放手让他们自己完成。他们有这个能力而且有各自独特的方法。在教学中，我一般字词教学只作为一个检查过程。课文分析看是那一类文体，新的文体传授给新的方法。然后，让学生依据方法自我解决。最主要的是根据教材学生明白这节课要达到什么样的水平，解决哪些疑难问题，穴道哪些解决问题的方法。这样课堂才能实效高效。

4、规范作业。

学生学习新课和知识的系统化、条理化，要靠一定的作业来巩固提高。通过规范化的作业使学生的思路明晰，条理清楚。养成良好的学习习惯。这是新课程标准里的一个鲜明观点，而规范化的作业可以使学生的习惯得以形成。养成学生良好的学习习惯。

5、多开展语文实践活动。

利用课堂课余及班队活动，进行一系列的实践活动是本学期语文教学饿一个重要方面。在主题班会上，进行说“新学期的打算”、“时时刻刻注意安全”、“我爱学校”，如何利用制作等一系列活动，锻炼学生的胆量和表达能力都有显著提高，不管是谁站起来都能说上一会儿。

6、制定帮教方案。

对个别的差生，能悉心辅导，经常面批作业，找出知识的薄弱环节，及时进行补漏。例如，自己经常利用课余时间，落班辅导学生，有针对性地制定帮教计划，有目的有计划地做好后进生的转化工作。在课堂上，采用多提问，多检查，及时疏导，及时反馈的形式，努力提高后进生的文化基础知识。同时，在班级中开展互帮互学小组，进行一帮一的学习活动，使学生端正思想，互相学习，互想促进，形成你追我赶的良好学习氛围。平时，自己还注意“两手抓”：一方面培养好尖子生，一方面通过尖子生辅导后进生，以先进帮助后进，以好带差，促进双赢效果。

7、课题研究工作。

在课题研究工作中我所做的工作有：

1、提高课前准备工作有效性。

（1）提高备课的有效性。我在备课时独立钻研，自主备课，自主备课时不但备教材、备学生、备资料、备重点难点训练点，备思路，备教学策略，切实提高备课的质量。

（2）提高学生预习的有效性。一是教给学生一些预习的方法，并通过课堂训练提高预习质量的达成度；二是有针对性地提出某些预习题，以教促学；三是进一步重视预习的课堂检查，教学即可以从预习入手，以学定教。

2、对课堂操作的有效性的研究。

（1）教学目标：首先，我有预设的课堂教学目标，目标根据教材、课时、班级学情正确定位，三维一体的目标落实到课堂有所侧重；其次，我根据课堂的动态发展恰当地调整预设目标和生成新的目标，预设目标和生成目标也有所侧重；再次，我主动对目标的达成度自我评估。

（2）师生角色：学生是课堂学习的主体，教师是学生学习的促进者，同时教师也是自我专业成长的主体。没有教师的专业成长，就难有学生的自主发展，课堂中双主体在不同层面上不断协调和共同发展。课堂中我正确地定位自己的角色，并努力促进学生形成正确的角色感。

（3）教学结构：

课堂中凸现课堂中师生的交往互动，凸现课程资源的创生开发及教学目标的动态生成，它包括教师教的方式与学生学的方式。我在教学时根据不同文章的特点来选择教学方式。比较理性的文章，较适于对文章作粗线条的处理的课文我多采用问题导引法，对比较感性的文章，对文章的精彩细部时我则采用以研促读，重视学生的自读自悟。

（4）教学资源：教学资源包括文本资源（教材资源与扩展阅读资源）、媒体资源以及人的资源（主要指师生的资源）。教学过程是师生共同开发课程资源的过程。课堂中教师应重视师生共有资源的开发，更重视开发我自身的资源。

（5）学习评价：a、学习评价应是完整的评价，包括激励和批评。b、学习评价应是针对性的评价，既要避免空洞，又要避免机械频繁地评价。c、学习评价应是发展的评价，发挥评价的激励和指导作用，不伤害学生的自尊。3、对课后反思有效性的研究。一方面个人勤思考、勤动笔，养成教学反思习惯。另一方面加强反思的交流与研讨，从反思中得到启迪和升华，取得进步。

三、遵守纪律方面：

本人严格遵守学校的各项规章制度，不迟到、不早退、有事主动请假。在工作中，尊敬领导、团结同事，能正确处理好与领导同事之间的关系。平时，勤俭节约、任劳任怨、对人真诚、热爱学生、人际关系和谐融洽，从不闹无原则的纠纷，处处以一名人民教师的要求来规范自己的言行，毫不松懈地培养自己的综合素质和能力。

四、工作业绩方面：

随着新课程改革对教师业务能力要求的提高，本人在教学之余，还挤时间自学教育教学理论并积极进行各类现代教育技术培训，掌握了多媒体课件制作的一些方法。上学期我应上级的号召，积极到边远学校支教，在支教学校发挥自己的光和热，受到支教学校领导的一致好评。被评为市级支教先进个人。这学期，五星学校承担了课题研究的工作，在此项工作中，我先后承担了课题研究展示课的任务，并受到领导的好评，经过学校评价组评比为一等奖。而且自己对自己所研究的关于“自主学习的有效性”也有了一定的理解。在学校组织的青年教师课件比赛中被评为二等奖。

谢谢大家！

述职人：

20xx年xx月xx日

**高三教师述职个人述职报告篇五**

我叫\_\_\_\_，是\_\_\_\_市第\_\_\_\_中学的数学教师，\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月毕业于\_\_\_\_大学数学系，本科学历，中共预备党员，任教至今已满六年，一直担任两个班级的数学教学任务，其中担任过三年的副班主任和三年的班主任，\_\_\_\_\_\_\_\_年被评定为中学数学二级教师，根据有关规定，现申报中学数学一级教师资格。

一、政治思想方面

从\_\_\_\_\_\_\_\_年参加工作以来，拥护中国共产党的领导，坚持四项基本原则，遵守国家的法律法规，热爱党的教育事业，认真学习和贯彻落实“三个代表”的思想，积极负责任地完成教育教学任务，热爱本职工作，有强烈的事业心和责任感，师德高尚，为人师表，谦虚谨慎，任劳任怨，勇挑重担，服从工作安排，尽职尽责，一心扑在教育事业上，刻苦钻研业务，虚心向有经验的教师学习，具有扎实的专业理论知识和相当强的教育教学业务能力，教学效果好，教书育人成绩显著，学校及学生满意，并在\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月被党委发展为中共预备党员。

二、教学教研方面

教学中，严格按照教学“六认真“要求自己，在认真钻研教材和分析学生的基础上，加强基本功的锻炼，因材施教，教后及时评价反馈学生的学习情况。并在\_\_\_\_\_\_\_\_年学校组织的“\_\_\_\_\_\_”演讲赛获得三等奖和粉笔字二等奖。

为了更好地完成教学工作，平时注重拓展自己的知识面，经常阅读和数学学科教学关系紧密的书刊;注重不断提高和优化自己的教学方法，经常向老教师学习，读教学理论方面的书籍，更新观念，调整方法。课堂教学中教学手段多样化，多媒体的使用经常化，直观生动地展现教学内容，提高教学效果。在\_\_\_\_\_\_\_\_年的\_\_\_\_市高中数学教改组活动中作了“\_\_\_\_\_\_\_\_”专题发言，在\_\_\_\_\_\_\_\_年的两会上《浅谈新教材数列的教学》作了书面交流，辅导学生\_\_\_\_\_\_在\_\_\_\_省高中数学联赛初赛中获得了\_\_\_\_市一等奖。

在教法上，注意创设能激发学生积极思考的情境，引起学生探索的欲望，培养了学生的分析、解决问题的能力。新课标理念指导下，我又积极在教学实践中倡导自主、合作、探究的学习方式，努力培养学生主动探究、团结合作、勇于创新的精神。所教的班级在各级考试中都取得了很好的成绩，在\_\_\_\_\_\_\_\_年\_\_\_\_月开设了市级公开课《\_\_\_\_\_\_\_\_》。

三、班主任工作方面

我在\_\_\_\_\_\_\_\_担任副班主任，在\_\_\_\_\_\_\_\_担任班主任工作。在工作中，我本着关心爱护每一位学生的原则，对学生一视同仁，注重学生的思想教育，经常进行个别谈心。作为一名班主任，我努力与学生建立平等和谐的师生关系，做学生的良师益友。教育中注重与学生心灵的沟通，情感的交流，最终激发思想的共鸣。良好的师生关系，营造了一种民主、宽松的学习氛围，使学生能健康、愉快地成长。所带班级班风学风好，学生积极向上，团结进取，各项评价指标在平行班级中名列前茅，班级连续多次被评为星级文明班。

我也在\_\_\_\_\_\_\_\_年度获得了校优秀班主任。写了《浅谈班主任工作中的情与形》在校班主任会议上作交流。

总之，在工作的这六年里我深深地体会到了教师工作的苦与乐，而我更多的是为获得学生的高度评价而喜悦感动，也把它作为一种鼓励从而以后更好的服务于学生，奉献于学校和社会。在以后的工作中我也会扬长避短，刻苦钻研以求得自身更大的发展。

高三教师个人述职报告3

**高三教师述职个人述职报告篇六**

我叫刘xx，20xx—20xx学年主要负责高三文科年级组工作，我们文科在今年的高考中文史类达二本线137人，超额13人完成了教育局、学校下达的任务。本学年内我任高三365、366班语文课，在寒假考试中，我所带班级达线人数分别为25人和28人，三月份考试达线人数为22人和19人，都超额完成了学校规定的任务。

回顾这一学期的工作，忙碌中感觉充实，辛苦中留下回味，高三这一年注定会成为我一生的回忆。我忘不了学校领导的正确领导和支持;忘不了10位班主任的敬业与努力;更忘不了全体老师们的团结拼搏、默默奉献。高三的一年是团结的一年、战斗的一年，更是成功的一年。现将一学期的主要工作向大家汇报如下：

第一，作为高三文科年级组长的我，深知20xx年高考压力之大，任务之重，一年来，我时刻高度警惕，如履薄冰，以身作则，以高三事无小事的心态对待高三备考的每一个细节。第二，齐心协力，形成教育合力。

高三一开始，我们就提出向弱科要提高，向对光要质量，齐心协力拼高考的指导思想，一年来，我们每位教师都能按照这个指导思想爱岗敬业，乐于奉献，一心扑在工作上。一年中，经常能看见许多老师下课后并不是直接离开，而是站在楼道上和学生谈话，在办公室等学生问问题;许多老师利用休息时间在办公室给学生补缺补差，义务辅导;我的手机经常会接到老教师对工作建议的短信;年轻教师能真正做到听一节课上一节课，听课本写了4本多;全体教师几乎每天会聚在一起，聊学生的情况，对学习态度有问题的学生，分别作他们的思想工作，凡此感人之事，举不胜举，张瑞敏说过，把简单的事千百遍都做好就是不简单，我们文科老师能从简单的事情做起，心往一处想，劲往一处使，能齐心协力、一心一意搞教学，使高考的成功成为必然。

第三，强化班主任队伍建设，提升班主任队伍的战斗力。

我始终坚信纪律是成绩的保障，而班主任是纪律好坏的关键，我们的十位班主任他们兢兢业业，事无巨细，每天六点前就来到教室，晚上十点五十后才会离校回家，天天如此，查晚睡查午休按时按点，从不耽误，就连六月八日中午，我们的班主任都搬着小凳坐在楼道上提醒着学生，我们的班主任任劳任怨，不仅从学习上关注学生的情况，更从生活上，心理上关心着每一个学生，给予了学生切实可行的指导与无微不至的关怀。

第四，开展励志教育，营造浓厚的学习氛围。

为坚定学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过”的主题班会，强化高三意识;11月召开期中考试表彰大会;3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过《我的高考》，聆听过《你凭什么上北大》，学习过《高考状元心得》等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造氛围，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习氛围，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚定学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比如：我们年轻教师较多，高考备考经验不足，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。部分科目，部分教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。

我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌贡献自己的力量。

[]

**高三教师述职个人述职报告篇七**

本学期是高三最后冲刺前的准备阶段，学生心理上有一定的紧张度又相对的平静，无论记忆还是理解都是最佳时期。我也努力扮演好自己的角色，为学生们加油助威，摇旗呐喊，助他们一臂之力，送他们向胜利的彼岸。

第一次质检复习中，我借鉴二轮的针对性，又遵循教材的编排顺序。学生反应良好，每节课都有所得，笔记有条有理，当他们自己复习时就有所依托。就应该这样，站得高才能看到远。我提前看了看二轮复习方略，才会有这种意识，如果亦步亦趋的，效果就出不来。教了高三才知道什么叫教学。以前对年长教师教学之神奇百思不得其解，有了自己种种的解释和学习策略，现在看来还是亲自教教高三来的实在，让人大彻大悟，恍然明白了很多事情。

在每节课中，我保证了当堂训练的时间，对学生熟练运用知识起到了不错的效果。练习题是每人手头资料中现成的，每节课中筛选几道，这样实际上还起到降低课下作业的效果。少讲精练，让理论与实践练习相结合，进一步培养学生的自主学习的能力。

生物这门学科，选择题量大，那需要平时的点滴记忆，实践证明课前默写可以检验学生的掌握情况。对不认真对待的学生可采取一些必要的措施，有赏有罚。提问内容以之前刚讲过的为主，放置时间较久的也要及时提问巩固。

大题可以在每节课中安排时间，采用投影的方式加大练习。

在平时的考试中，学生对待生物是临时搞突击，这样也能杀出许多黑马，原来生物几乎倒数的，一跃就是班内前十名。我也借此说过生物容易学的，不让他们失去学习生物的信心。我也承认自己的话起到了一些作用，正面的和负面的。负面是一些学生把突击当成策略，不注重平时积累。面对第一次质检，更多的学生是把生物放在最后考虑的，去恶补自己的弱势学科。

第一次质检生物试题难度较大，处处设陷，如果仅是一知半解，很容易掉到坑中。我班学生此次失利在情理之中，他们对待生物太容易满足。稍微一用劲就能考个班级前几名，并且分值比其他科看起来更招人喜欢。要注意纠正学生这种不良心理，重视日积月累，汇少成多。

我今后要重点突破这一问题“怎样把高考曾考过的题揉合到平时的教学中去”。现在的方法如下：首先大量做题，对它们大致有个印象，然后分章节的去记忆，并记入教案中。每次备课都积累一些，以后在此基础之上，补充各地模拟检测题，形成完整的教案，最终会达到原创出题的水平。另外第二次之间的复习指导材料很值得借鉴，有许多细节的重点。

**高三教师述职个人述职报告篇八**

我叫\_\_\_\_\_\_，\_\_\_\_二中语文教师。我于20\_\_\_\_年7月毕业于安庆师范学院汉语言文学专业，大学本科，获“文学学士”学位。同期在屯溪二中任教，一直在教学第一线担任语文教学和班主任工作。20\_\_\_\_年取得了中教二级专业技术职务资格，并被聘为中学语文二级教师。我积极参加各级相关单位举办的培训考核，每年都是超学时完成继续教育。现从德、能、勤、绩四方面作如下总结：

一、德

工作以来，我始终坚持党的教育方针，忠诚党的教育事业，在工作上乐业敬业，一直以爱国心、事业心、责任心“三心”为动力，全身心投入教育教学工作，与学校领导、同事间保持融洽协作的关系，使自己的教学工作在大家的支持和帮助下得以顺利进行。在工作中我坚持以不怕苦累的实际行动感召学生，以朴实端庄的人民教师形象教育学生，帮助学生养成精益求精、严肃认真、一丝不苟的良好习惯，做到了为人师表，修德修才，得到了学校和学生的肯定和好评。

二、能

教师通过所教的学科进行教育教学活动，引导学生认识世界、发展智力、培养高尚品德和情操。所以我认为，衡量一个教师优秀与否的最重要因素就是教学水平的高低，而要有较高的教学水平，就必须有扎实的专业知识、教学基本功和教学艺术。

因此，在教学基本功方面，我努力在“三字一话”方面下功夫，提高自己的板书和语言水平，同时发扬自己在组织管理能力上的优势，争取进步;在教学方法和教学艺术方面，我虚心向有经验的老师请教，积极听课，认真阅读有关教育教学的书籍杂志，努力提高教学水平。作为一名工作经验不够丰富的青年教师，我一直都坚持学习教育教学理论，以使自己有更高的理论水平来指导和开展教学工作。

20\_\_\_\_年是本人参加工作的第一年，担任高一语文教学和班主任管理工作。俗话说“好的开始是成功的一半”，我决心要为自己的教学工作开创一个良好的开端。于是我积极从几方面做好：

(3)积极试行各种教学方法，变“我讲你听”的“满堂灌”为授课、实践和竞赛等双向交流的多种方式并存，以学生为主体、教师为主导，活跃了课堂气氛。我还运用多媒体等现代网络技术，增强了教学直观性、趣味性，受到学生的普遍，提高了学生学习语文的兴趣，进而提高教学质量。

在班级管理中，我能够创设宽容、理解、和谐的班级气氛，爱学生如亲人，对学习成绩优秀的学生予以更大的支持，对成绩或生活情况较差的有自悲心理的学生予以鼓励和帮助，尊重学生个性 ，日常通过班会、团队、升旗、国旗下讲话、宣传栏等形式开展活动以培养学生树立正确的世界观、人生观、价值观，鼓励学生竞选学生干部，树立自强自立精神。我提出的“学做人、学知识”的要求已成为学生的自觉要求。

三、勤

我积极参加校本培训、政治学习、教研活动，认真完成自己的本职工作，备好课，上好课，并做好课后总结。我能够以正确的态度对待各项工作任务，热爱本职工作，对工作中遇到的难题，总是想方设法、竭尽所能予以解决，始终能够任劳任怨，尽职尽责。认真遵守学校制定的各项规章制度，努力提高工作效率和工作质量，没有无故迟到、早退的现象。

四、绩

(一)教育、教学方面：

1、20\_\_\_\_年7月，我担任班主任的黄山市外国语学校高二(3)班被评为黄山市先进班集体，同期，我也荣获校“优秀班主任”称号。

4、20\_\_\_\_年4月，程骞在科技创新大赛中获三等奖

5、虽然生源较差，但所任年级的语文成绩在市统考、会考中，也多次名列同类学校前三分之一：

(二)教研、科研方面：

论文：

20\_\_\_\_年4月，所撰写的论文《五种方法巧解成语题》在黄山市08届高三语文复习研讨会专题发言评比中获三等奖。

优质课、研讨课：

20\_\_\_\_年4月，我在校举办的“创新课堂”教学大奖赛中获二等奖。

20\_\_\_\_年10月，我参加黄山市高中语文优质课评选活动获二等奖。

课题研究情况：

20\_\_\_\_年5月通过立项的省级课题《多元化冲击下的高中学校教育现状及对策研究》，我是参与者之一。

另外，我于20\_\_\_\_年9月参加市直学校教师基本技能竞赛，获高中组三等奖。因为有了我的一份努力，所在的高三年级组于2024年4月获得黄山市总工会颁发的“工人先锋号”的光荣称号。

事业上的不断追求与创新就是一名教师的生命。回顾几年来的教育教学工作历程，我的思路更加开阔，目标更加远大，步伐更加坚实，因为我爱这项工作，而且我为这项工作全身心的付出过，虽然伴随着失败与无奈，但更有成功的喜悦和满足的微笑。我更深深地体会到教育是一项事业，事业的意义在于追求;教育是一门艺术，艺术的生命在于创新。学海无涯，艺无止境。今后，我要更进一步加强自身的修养，不断提高自己的教育教学水平，做一个教育事业的“孺子牛”，奉献我微薄的力量。

**高三教师述职个人述职报告篇九**

回顾高三复习的全过程，总结经验与教训，我们得到以下的点滴感悟，以期对未来的高三复习提供借鉴。

注重以人为本，营造和谐、健康的复习空间是成功复习的基础

教育改革的首要目的就是“以人为本，促进学生和谐健康地发展”，高三数学教学当然也不例外。

重视学生的个别差异，实行分层教学。进入高三，每一个学生都有一个努力学习，取得好的学习成绩，考取一个理想大学的美好愿望。这是我们高考复习成功的有利因素。如何因势利导，调动起学生的学习积极性。首先要关爱学生，了解学生，注意到学生的个别差异。在教学中，要考虑到各层次学生的实际情况，实行分层次要求，分层设置问题。在课堂上使不同层次的学生都有所获，每天的学习都有所感悟。这样就会调动起学生的学习兴趣，保持良好的学习。

重视学生的心理素质的培养，在数学学学习中，健全学生的人格品质。心理素质是适应环境，赢得学习，取得成功的必要条件。注意学生的心理调节，是高考复习的重要环节。

首先应注意学生意志品质的培养，提高学生心理的耐压力。由于数学的抽象性，数学的学习会经常伴随着困难，数学为磨练意志，提高耐挫力提供绝好的平台。在高三数学复习过程中，要注意教育学生勇于面对失败，对学生提出的问题，不要轻易解答，而是要帮助他们探索。同时要淡漠学生的考试成绩，要关注学生的进步，发现学生的问题，鼓励学生再接再厉。只有经历磨练，才会真正体会成功的快乐，自信心才会得到加强。这有易于提高考生的心理应变能力。

其次是培养学生严谨的治学态度，在钻研数学中品质得到发展与健全。高考的另一个重点则是对学生严谨的能力，语言表达能力的考察。所以在高三数学复习中必须要注意培养学生严谨的治学态度，一丝不苟的学习精神。

注重“双基”教学，夯实基础是成功复习的保证

重视课本，狠抓基础知识的教学，建构学生的良好知识结构和认知结构。数学基础知识是培养能力、提高数学素质的载体，良好的知识结构是高效应用知识的保证，必须给予高度重视。纵观高考试题，许多试题源于课本，是课本例题、习题的组合、加工和拓展，充分表现出课本教材的基本作用。以课本为主，重新全面梳理知识、方法，注意知识结构的重组与概括，揭示其内在的联系与规律，从中提炼出思想方法是成功复习保证。

加强学生数学思维能力的训练和培养，确保学生能力水平的发挥。高考数学命题注重能力立意，数学的核心能力是思维能力，它包括空间想象、直觉猜想、归纳抽象和运算求解等诸多方面。在整个复习过程中，我们力争做到精讲题，练得法，重过程，讲到位。选题要注意典型性、目的性、针对性。训练题不在“多”而在“精”。要精选一些在多个知识层面交汇且综合性较高的题型进行训练，注重解题过程，通过解题搞清知识的形成过程和问题的过程，以提高学生的思维能力和在不同情景下的知识迁移能力。

以上是我的工作总结和点滴体会，希望能给今后的工作提供帮助!

高三教师个人述职报告4

**高三教师述职个人述职报告篇十**

教学我也作了革新，复习课嘛，多多少少学生都有一些记忆，先让他们做题，自己纠错，察看自己遗忘的地方，然后梳理讲解基础知识，再回过头来看这些题目，我相信他们的主动性会增强很多。平时对学生要求还是严格些，惰性太强。犯错的就应该有一定的惩处，整天平淡的生活，他们会渐失激情。点他一下，会激起他的斗志。距离高考越来越近了，学生神经变得脆弱，之后要以鼓励为主，生活中多关怀。

多做一些题。我多做题，就是为了让学生少做题，我可以更好的把点点滴滴渗透到每节课中。还需要传授学生应试的能力，这是辅助的，最重要的还是平时的积累。

谁上高三都不容易，我将尽心尽力!

**高三教师述职个人述职报告篇十一**

一年以来，我先后从事高二(1)(2)班、高三(1)(2)班语文教学工作，并先后担任高二(1)班、高三(1)班班主任工作，下面对自己一年来的工作做一回顾总结。

我对本职工作有强烈的事业心和责任感，服从校领导的工作安排，尽职尽责，教书育人，在课堂教育中，注重培养学生具有良好的思想品德，在业务上刻苦钻研，在教学上不断努力，同时和同事融洽相处，共同学习和探讨。因此在教育教学方面取得了一定成绩，同时也存在着许多不足。

一、教学方面

在语文教学上，我努力探索，虚心请教，大胆尝试，结合学生实际，逐渐摸索出一套适合自己教学的方法。并用一些鼓励性的语言，调动学生上课参与的积极性，充分发挥学生的主体地位，提高课堂教学效益。为了达到这一目的，我刻苦钻研教材，不断学习新知识，认真备课、上课，每次备一节课都需要很长时间。及时批改作业，讲评作业，做好课后辅导工作。对每一个学生都认真负责、严格要求，使学生学有所得，从而顺利完成教育教学任务， 由于在我不断努力下，所教学生在历次考试中取得了可喜的成绩，学考优秀率名列前茅，合格率达到100%。这让我体会到了成功的乐趣。从而更加坚定了我的信念。

一年来，我积极主动参加县里或学校组织的教研活动，在学校的大力支持下，积极参加外出学习，做好记录，积累经验。当然在授课过程中还存在着许多不足，今后，我会戒骄戒躁，吸取经验，更加刻苦钻研，学习，争取取得更大的进步。

二、班主任工作

一、关爱学生，与学生心弦相扣。

关爱每一名学生，关心每一名学生的成长进步，并以真情、真心、真诚教育和影响学生，努力成为学生的良师益友。我时常告诫自己，虽然教师是学生一生中最信赖，最崇敬的人，但这份信赖与崇敬得以心换心才能取得。每位学生都渴望老师对他们的爱，渴望老师尊重他们，渴望老师能以平等之心对待他们。尤其是他们在学习、生活方面遇到困惑与困难时，他们更希望老师能伸出援助之手。现在的高中生内心世界丰富而脆弱。学习上的压力，青春期的驿动，与父母在知识层面、在观念上的代沟引起的矛盾，与同学相处中的磨擦，使得他们有时无所适从。此时他们需要一位倾听者和引路人。在班主任工作中,我细心地观察着学生的点滴变化，耐心地体察着学生的内心世界：生活有困难，指点帮助;学习有麻烦，给予方法指导和思想慰藉;情绪波动时给予疏导鼓励。

二、抓契机，定位班级管理目标，培养班级集体荣誉感。

一个班级要有一个奋斗目标，奋斗目标是班级的灵魂，制定奋斗目标及为这一目标而努力是学生班级集体荣誉感培养的有效途径，也是促进师生和谐关系的纽带。当然，这一奋斗目标不是班主任主观强加给学生的，更不是硬性去规定或空喊口号，它应该得到班级每一位同学的认可，并化为他们日常行为的理念。

三、强化心理素质，挖掘潜力，自我提高。

高考复习指导是高三年级班主任工作的核心任务，如何引导学生树立自信，强化学习动机，学会学习，学会考试，成为我工作的重中之重。每一次考试前，我会找一些心理指导方面的资料在班会课上与学生交流，对一些心理素质较差的学生主要采用面谈的方式进行干预，强化心理素质。每次大考过后，都让学生以书面形式进行总结，谈谈对各科学习的看法，谈谈本次考试的得失，也可以谈谈自己考后的心情等等。这样的做法可能老套，但我觉得有以下几方面的作用：掌握学生思想、学习的动向态势，通过第一手资料，使面谈有针对性;让学生以文字的形式对自己的思想进行梳理，反思会更深刻;学生考试过后产生的一些负面情绪可通过文字宣泄出来，这能平抚学生情绪;同时，使他们在整理思想的时候，明白下一阶段该怎么做;将这些总结与科任老师交流，有助于科任老师了解学情，共同探讨下一阶段工作的重点和对策。

学生在学习中有优势科目和薄弱科目。优势科目中有弱项，弱势科目中有较优势的板块。要增强学生应考的信心，就要让他们强的更强，弱的变强。弱势科目或弱项上去了，学生在考试中才会不发怵。针对有些学生不敢主动找科任老师交流的现象，我经常鼓励他们自己找科任老师面谈，化被动学习为主动学习，在老师的点拨下找到自己的“软肋”，更明确自己知识掌握的情况，改善思维品质，提高思维能力。

四、积极主动地和各科老师联系，协调学校各方面的教育力量，发挥好纽带作用。

各科任课老师的齐心协力是班级的整体实力提升的重要保证。在协调科任老师的关系上，我主要做以下几方面的工作：

1.介绍 科任第一次上课前，我都会向学生介绍任课老师的优点及其取得的成绩，在学生中树立其威信。

2.咨询 平时经常与科任老师交谈，询问学生在课堂上的表现，得到科任老师对班级的评价，也会看到我们工作中的盲点;每一次考试过后主动向科任老师抄成绩，了解本次考试试卷的难易程度，学生知识点掌握的的情况、存在的问题，哪些学生表现失常，原因何在及下阶段需要班主任配合什么;将该科薄弱的学生名单交给科任老师，平时在交谈中问问这些学生的学习情况，既督促科任老师主动关心这些学生，又使科任老师在较短的时间内了解班级学生的学情。

3.协调。 到高三年学生每天有做不完的练习卷，如果六科老师都只顾自己的科目，争抢时间，最终不仅压垮学生，老师之间也会产生矛盾。这时候班主任就要把任课教师请在一起合理协调，分配各科的作业时间，避免厚此薄彼。

4.反馈 一方面将科任老师对班级的看法反馈给学生，要求学生积极配合老师，让每一位科任老师一走进班级就心情愉快，用良好的学风激发老师授课的激情;另一方面，及时将学生的学情反馈给科任老师，到高三年时与科任老师定期开会，一起分析，共同讨论，使科任老师不当“甩手掌柜”。

存在不足：

在教学方面:

1.缺乏耐心细心。

2.还尚未完全摆脱旧的教学模式，教学方法单一。课堂语言不够凝练，概括欠简要。

在育人方面：

有时教育方式简单粗暴，缺乏耐心，没有充分利用好班干部，充分发挥学生的主体作用。与学生谈话缺少艺术性，没有真正走进学生心里。

今后改正措施：

1.真正领会课改实质精神，加强学习教育理论，专业知识以及与本学科相关的多学科知识，掌握现代化教育信息，使课堂语言做到生动、优美，吸引学生的注意力。

2.培养学生良好学习习惯，有效指导学生学习方法，形成生动、活泼主动的学习局面。

3.多与家长沟通，了解学生的真实情况，一味地压制是没有作用的，正确引导、转化，让教育水到渠成，在师生间架起相互信任的桥梁，力求做到知心知情，充分尊重学生，以沟通求信任，以沟通求融合，以沟通求理解。对学生不妨多一点耐心，多一些引导，多一份宽容，还给学生自尊，让自己的教育少走一些弯路，正所谓，亲其师，信其道。

4.充分发挥好班干部的作用。利用班集体的力量，创造良好的环境

5.多阅读一些优秀的教育教学案例，虚心向有经验教师请教。积累一些丰富经验，结合实际情况，适当借鉴、引用。

当今社会对教师的的素质要求更高，“捧着一颗心来，不带半根草去。”陶行知先生真知灼言，言犹在耳，我深感一位人民教师的责任，成绩属于过去，未来属于自己。在今后的教育教学工作中，我将更严格要求自己，，努力工作，发扬优点，改正缺点，开拓前进，为美好的明天奉献自己的力量。

高三语文教师个人述职报告5

**高三教师述职个人述职报告篇十二**

为坚决学生复习迎考的理想信念，我们两个学期分别进行以下几项活动：开学初，各班进行的“我的高三这样过〞的主题班会，强化高三意识;11月召开期中考试表彰大会;3月召开百日冲刺誓师大会，我们还组织学生观看过我的高考，聆听过你凭什么上北大，学习过高考状元心得等，我们还在每天的早操坚持宣誓，在教室、楼道悬挂励志名言、百日冲刺誓词，励志横幅等，我们还利用黑板报、高考倒计时表等营造气氛，诸如此类的励志教育，营造了浓厚的学习气氛，大大增强了学生的学习信心，提高了学习效率。以此来激发学生的斗志，提高学生的兴趣，坚决学习迎考信念。

当然，在备考过程中我们还有很多做得不尽人意的地方。比方：我们年轻教师较多，高考备考经验缺乏，还应加强对教材、考纲、高考试题的分析与研究。局部科目，局部教师的课堂效率还有待提高。在学生方面，应该从高一开始培养学生的勤学好问的学习习惯，改善学生的学习方法，调适学生的学习心态，加强学生的德育教育。我始终相信事在人为，付出才有收获，这三年的拼搏和收获更让我坚信：没有比脚更长的路，没有比人更高的山，在以后的工作中将以全新的\'精神状态，更务实的工作作风，独创的管理理念，团结拼搏的精神，为临猗中学的辉煌奉献自己的力量。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn