# 2024年幼儿园教师培训工作计划春季(模板13篇)

来源：网络 作者：无殇蝶舞 更新时间：2024-07-04

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇一**

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇二**

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，对幼儿园教师进行培训是很有必要的。以下是小编为大家整理的幼儿园教师

培训工作计划

，一起来看看吧!

一、情况分析：

1、年龄结构：在25岁左右

2、学历结构：大专100%(其中一位教师正在进修本科)

3、专业结构：90%

优势分析：

1、年轻教师学历层次较高，而且都好学，能利用休息时间自己在提高学习。

2、年轻教师创新意识、现代化教学技能比较强，善于接受新信息、新事物，有非常大的挖掘潜力。

3、新教师有爱心、有活力、有冲劲，对工作的积极性非常高。她们能相互学习，积极的团队工作氛围正在形成。

4、能根据自己的需要拜师，提高自己的专业化水平，珍惜外出学习何园内的各种学习机会。

5、教师资源比较丰富。

弱势分析：

1、非专业教师缺乏相应的专业理论知识。同时0-2年新教师较多，实践经验严重缺乏。

2、对幼儿园一日环节的组织和实施缺乏相应的措施，对如何抓好班级常规比较困惑。

3、缺乏班级管理经验和与家长交流的艺术，处理家长工作存在困难。

4、实践经验少，在实际的操作过程中理论与实际相脱节的现象普遍存在。

5、由于对幼儿的年龄特点把握不准，教师在集体活动设计中缺乏对活动价值的挖掘，不能很好地把握活动的重难点。同时活动内容缺乏新意，活动环节缺少联系性。

以《幼儿园教育指导纲要》为指导，以“幼儿发展为本”的理念为准绳，依据幼儿园教师队伍培训规划，以师德教育为核心，以教师专业成长为重心，聚焦课堂，切实提高教师的课堂教育教学的水平，促进新教师专业化发展。

1、加强新教师师德修养，通过理论与实际相结合和师徒带教等培训方式，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、聚焦集体教学活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨重点，提高教师集体教学活动的能力。

3、采取有效培养措施，使我园新教师遵守师德规范提高师德水平，在专业理论、教育技能、班级管理等诸方面，做到熟悉本年龄段课程。

4、初步运用有效教育手段实施教学，班级管理基本到位，最终做到教学常规入门、课堂教学过关、教学能力基本达标。

(一)xx年新教师

培训目标：

1、加强新教师师德修养，提高教师专业化水平和实际操作的能力。

2、通过各种学习活动和实践活动，使新教师尽快发展成成熟型教师。

具体措施：

1、根据幼儿园三年发展规划，制定自培计划，成立0年新教师成长档案。

2、通过参加县级新教师培训及幼儿园的自培活动，促使新教师尽快成长。

3、通过一对一跟班观摩、老教师经验谈、理论学习、案例分析及自身的实践等，提高新教师的一日环节操作的能力。

4、通过每月的考核课及课后的交流和反思，提高新教师设计与组织实施的能力，同时使新教师不断积累实践经验。

5、加强周、日计划中各个环节的教学反思，提高新教师的反思能力和调整能力。

6、积极观摩其他教师的活动，并能大胆地反思和评课，鼓励新教师对活动进行反思和调整。

7、成立“老带新、新促老”组，运用网络等平台不定时地开展各项活动，分享经验，使新教师向成熟型发展。

8、鼓励新教师承担教研课、公开课等，在实践中提高新教师的教育教学能力。

9、除了幼儿园集体的理论学习外，要求新教师自学各类专业书籍，结合实践作好学习笔记，每月两篇。

10、每月不定期地组织管理层、骨干教师、教研组长对新教师进行听课指导。

11、创设机会，组织新教师阶段汇报展示活动。

(二)1-2年成熟型教师

培训目标：

1、提高2-3年新教师驾驭新教材的理解与运用的能力和各学科领域的组织与设计的能力，使自己更趋于成熟。

2、创设能者为师的相互学习氛围，开展技能技巧的自培和他培的活动，提高专业技能水平。

具体措施：

1、通过培训活动，以教学活动的设计与组织实施为研讨的重点，提高教师开展集体教学活动的水平。

2、运用“优秀课例”等资源，开展课例研讨活动，提高教师教学活动环节设计能力。

3、以“一课三研”“同课异构”等方式，开展实践研讨活动，提高教师集体教学的组织实施的水平。

4、以多种方式鼓励教师大胆的反思与评课，鼓励教师对活动进行反思调整。

八、九月份：

1、制定新教师自培计划

3、新教师学习活动(一)

4、摸底课(语言活动)

十月份：

1、制定个人三年发展规划、成立新教师档案袋。

2、汇报课(社会活动)

3、专题培训：学习《纲要》

4、新教师学习活动(二)

十一月份：

1、汇报课(科学活动)

2、专题培训：案例

3、新教师学习活动(三)

4、新教师自查反思

十二月份：

1、专题培训：《幼儿园一日常规活动》

2、汇报课(艺术活动)

3、新教师学习活动(四)

元月：

1、专题培训：机动

2、汇报课(健康活动)

3、新教师学习活动(五)

4、教师培训小结。

学习内容：

1、岗位职责、职业道德培养、行为规范等

规章制度

2、业务技能方面：如教学活动设计、技能技巧培训

3、如何与家长沟通，做好家长工作

4、保育护理工作、卫生保健工作的培训等

为了加快幼儿园素质教育进程，提高全体教师，特别是青年教师实施素质教育的能力水平，我县把教师培养的工作当作一项重要战略任务来抓，努力使教师了解前沿理论动态，拓展新的教育基础理论，扩大人文与科学领域知识面，学习并掌握最新的幼儿教育研究成果，研究学前教育教学活动的规律，增强专业技能。形成园本化的课程特色和自身教育教学专长。

结合《幼儿园指导纲要》，从实施素质教育的目标出发，更新教育观念，加强对教育新理论，新知识的学习，通过多种途径使教师迅速成长成熟起来。通过一年的培训，力争使每位教师在政治思想、师德修养、业务素质和教学育人的实际工作能力方面达到合格水平。在此基础上，培养一批有较高的理论与实践能力的骨干教师队伍。

全县幼教工作人员，坚持政治上高标准，严要求;业务上压担子、放手使用;生活上热情关怀，为他们成长创造良好的条件，促使他们上一个台阶。

(一)加强全体教师的思想建设，把师德修养放在首位。组织全体教师学习《规程》、《纲要》、《幼儿园管理规范》、《幼儿教师行为规范》等教育、德育纲领性文件，学习先进的教育理论，学习心理健康知识等，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

(二)通过以老带新结队子，提高青年教师的业务素质。教师专业知识、教学技能、教学艺术等方面的水平和能力是做好教师工作的基础。提高教育教学质量，首先要提高教师的素质，因此，我们把青年教师的业务能力作为培训重点。

(三)加强教科研培训，提高教科研能力。鼓励教师积极参与教育科研，引导教师结合自身的教育教学工作实际，开展教科研活动，展开教育教学的研究，学期结束围绕这一方面撰写论文和教学心得。

(四)狠抓教学常规，在备课与上课、听课与评课等方面着重指导。

(五)做好其他人员的岗位培训工作。后勤组做好保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训工作，紧紧围绕教育教学中心工作，将提高服务质量，服务态度，服务水平作为重点，力争使人员素质得到提升。 月份工作安排(主要安排培训内容)

2月

制定新学期幼儿教师培训活动计划

3月

组织幼儿教师优质课展评，

培训教师如何组织教育活动，备课、上课、评课。

指导青年教师活动(听课、评课)

走出去、请进来教学观摩活动。

4月

幼教校长、园长培训

5月

幼儿教师舞蹈培训

6月

幼儿教师业务培训

7月

幼儿教师活动设计、论文评比。

8月

参加市暑期教科研培训

9月

保健医生、保育员、厨房工作人员的在岗培训

专家讲座或外出参观学习。

10月

幼儿教师技能技巧比赛

11月

骨干教师、学科带头人开展教学观摩活动

12月

教师教学心得交流。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇三**

光阴的迅速，一眨眼就过去了，我们的工作又进入新的阶段，为了在工作中有更好的成长，是时候开始写计划了。那么你真正懂得怎么写好计划吗？以下是小编为大家整理的幼儿园教师培训工作计划，欢迎阅读与收藏。

认真贯彻落实《幼儿园指导纲要》《幼儿园工作规程》的精神，更新教育观念，深化幼教改革。加强师资队伍建设，加强幼儿园的规范管理，进一步加强教学教研工作，确保我园幼教事业健康发展和保教质量全面提高。

本学期，我园继续把教育思想、教学基本功和教材通研三项培训整合为系列培训，以教材培训、基本功为主，其它为辅。在培训基本功中找本园业务较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，着重培养教师弹、唱、说、跳、画等基本功。教育思想的培训主要从深化幼教改革，全面实施素质教育、更新教学观念入手，加强教科研的培训，从诸方面加大培训力度，提高教师业务素质。

本学期继续针对教师基本功、教材培训、外出学习、继续教育四方面对教师进行培训，各项内容目的明确，措施得力，全面提高教师业务素质。

（一）本学期，教师基本功培训的主要内容有：普通话、键盘、舞蹈及简笔画。培训中找本园业务素质较强的教师，利用课余时间对其他教师进行培训，通过培训，提高教师弹、唱、说、跳、画等各方面能力。

1、普通话

（1）充分利用“幼儿早期阅读”（本学期侧重中班教材）培养教师用较准确流利的普通话读单音节及双音节词、连词造句、说话、讲述等，提高教师的普通话水平。

（2）朗读技巧，做到语音、语调准确，语速适中，语调连贯。

2、键盘

（1）体会手臂落在指尖的感觉，手指站稳保持良好的手型。

（3）练习用弹非连音及不同手型弹非连音两种弹奏方法。

（3）指导教师看谱，弹出节拍的特点。

3、舞蹈

（1）按音节节拍做动作，并能随音乐的改变而改变相应动作的力度和速度。

（2）用动作表现音乐的.节奏、力度等不同特点和情绪。

（3）根据不同表情、动作进行表演，创造出不同表情动作。

（4）学习一些民族、民间舞蹈的基本动作，感受其独特的艺术魅力。

6、简笔画

（1）物体形象，线条流畅。

（2）能根据一定的命题现场作画。

（二）教材培训

1、新教材大纲把握：

熟悉所教学科教学大纲，掌握任教年级段新教材的编排特点、教学目的要求和注意点。

2、讲课：

能把握教材重点、特点、难点，教学目标适切，教法、学法选择设计合理有据，教学程序有序，导学精当，主体突出，训练到位。

3、评课；

能正确概括课堂实况、特点或特色，运用教学理论有理有据分析评议，能指出问题和不足，阐说自己观点提出改进建议。

（三）外出学习

为教师提供外出参观、学习的机会，组织一次全园教师外出（包括到姊妹园）学习活动，通过外出参观学习，了解其他园的先进经验及教育方法，进一步提高本园的办园质量。

（四）继续教育

鼓励教师参加继续教育学习。

1、开学初利用第二周的时间，让每个教师围绕“怎样围绕新教材全面实施素质教育”谈一下自己的看法与观点，相互学习一下各自的教育思想。

2、第三周至第五周对各班新教材全面细致的通研一遍，对不了解的地方要进行讨论并交换意见，组织全体教师以“座谈会”的形式，讨论我园下一步教研活动的开展。

3、利用每周二至周五下午放学后30分钟对教师进行跳、说、画等方面的培训。

1、时间要准时，不得迟到、早退，有事要请假。

2、在练习舞蹈时，每一个动作要到位，面部表情要好。

3、绘画时做到布局合理、物体形象、线条流畅。

4、弹奏时两手协调。

1、加大教师的基本功培训力度，充分利用下午放学后半小时对教师进行业务培训。

2、加强幼儿的习惯养成教育，促进幼儿各方面发展，继续实行幼儿常规检查评比办法，采取定期与不定期相结合的检查方法，对各班幼儿的常规养成教育进行量化，记入教师绩效工资中。

3、组织各种比赛活动，提高教师工作积极性。开展以“讲课、绘画、舞蹈”为主的各项比赛活动。提高教师业务素质，举行幼儿声乐、绘画、故事大王等比赛活动，丰富幼儿生活，开拓幼儿视野，发展幼儿各方面的能力。

4、为教师提供外出学习参观的机会，更新教师观念，提高教师素质。

附：教师培训时间安排

1、每周一：键盘

2、每周二：计算机

3、每周三：简笔画

4、每周四：普通话

5、每周五：舞蹈

**幼儿园教师培训工作计划春季篇四**

20××年×月，我来到了怀德幼儿园。对于这份工作，我充满热情，我爱孩子，孩子是阳光的象征，他们纯洁，他们善良，他们真诚，虽然我将是他们的老师，但是我从他们身上可以感受到一种独特的气息，那是在其他任何地方所感受不到的。

在这几年的教育教学活动中，使我快速的成长起来了。我相信，我会用我的热情去爱孩子，我会用我的勤奋在今后的工作学习中弥补自己的不足，我更会用我不断的追求在幼师这个岗位上完善自己，让自己逐步成为一名合格的、优秀的幼儿园老师!

1.我快乐，我充满童真

一直以来，我都让自己生活得很阳光，就算遇到再大的困难，我都尽量做到一笑置之，所以我一直都保持着一颗童真的心，我能够用孩子的语气和他们交流;我也能够亲身加入到孩子的游戏中，和他们一起畅快的玩耍;上课的时候，我用亲切教态对待每一个孩子，用孩子的语言引导他们。我就像他们的大姐姐，更像他们的好朋友。我爱孩子，孩子们也爱我，对我来说这就是一种收获，一种喜悦。

2.我年轻，我充满希望

二十四岁的我们正值青春年华，对一切新事物的接受能力很强，我也不例外。在20xx年我顺利地通过了中国舞等级教师资格证考试。在计算机操作方面也比较熟练。如今我能熟练应用计算机，基本的英文也难不倒我。因此，对于以后各种课件的制作我想一定可以胜任的。年轻就是一种资本，年轻就是一种希望，现在我所拥有的这些可能不够，但是正因为我年轻，所以我有充足的时间去吸收新的养分，让我做的更好，因为我知道：这个世界上没有最好，只有更好!

“二期”课改的一些精神我也还不能完全理解、渗透。这一切的难题都需要我努力去一一攻克，但是我有自信让自己在学习中成长，在工作中成熟，勤一定能补拙!

既然自己选择了这份工作，那么我就会用心去做好它。现在的幼儿会提出各种奇奇怪怪的问题，有时候教师还不一定能一一解决，所以我想在今后的三年中做到以下几点：

1、参加教育学专业的本科学习，在理论上进一步完善自己。

2、在一定的计算机应用的基础上，进一步学习多媒体课件的制作。

3、在舞蹈方面发挥自己的优势，培养幼儿。

4、对于每个幼儿都要投去关注的目光，让每个幼儿都感受到老师的关心。

5、通过这三年的磨练，让自己能够积累一定的经验，成为一名“教研型”的幼儿园教师。

(一)构建自我管理机制，促进自我发展

第一阶段

目标：建立自我管理意识，激励自我发展

措施：

1、以主人翁态度积极参与新三年计划讨论，明确新三年发展目标。

2、围绕幼儿园发展目标制定个人新三年计划。

3、建立个人专业成长档案。

4、积极参与园内各类评比活动。

第二阶段

目标：增强自我管理意识，注重自我发展

措施：

1、继续参加本科的学习，让自己在教学理论上有进一步的提高。

2、在探索教学方法的同时，向身边其他一些有经验的老师学习，努力提高个人的教学水平。

3、经常翻阅一些有关幼儿心理的书籍，通过学习让自己更深入地了解幼儿的心理，从而用更为正确、有效的教育方法。

第三阶段

目标：发挥自我管理效能，完善自我发展

措施：

1、请有经验的老师指出自己的不足之处，及时改正缺点，对教学活动进行反思。

2、运用年轻人的优势，在教学上多运用多媒体技术。

(二)创设幼儿探索学习的舞台，促进幼儿自主发展

第一阶段

目标：创设合理的区角环境，满足幼儿自主探索的学习，促进幼儿的生活经验。

措施：

1、注意环境创设的安全、新奇、有趣，提高幼儿的兴趣，充分利用墙面、地面、走廊等满足幼儿自主探索的需要。

2、创设材料库、百宝箱等，扩大幼儿探索资源。

3、带领孩子走进社区、走进大自然，丰富孩子各方面的认识。

第二阶段

目标：创设体现现代教育理念，使幼儿的个性潜能能到充分的发挥。

措施：

1、根据主题的需要，拓展幼儿学习空间，为幼儿自主学习提供丰富的材料。

2、在区角游戏中投入更多新鲜的游戏材料，让幼儿在游戏中尝试探索学习。

第三阶段

目标：在日常生活中培养幼儿良好的文明习惯，为《合格小公民》的开展打好基础。

措施：

1、在学习活动中，通过故事、儿歌等形式培养幼儿逐步养成文明的习惯。

2、教师以榜样影响幼儿，帮助幼儿培养良好的文明习惯。

(三)家园共育工作

第一阶段

目标：加强与家长、社区的互动，探索家园共育的有效途径。

措施：

1、通过各种形式与家长联系，了解幼儿的特点与需求。

2、定期召开家长学校、家长沙龙活动，交流育儿经验。

第二阶段

目标：充分利用有效资源，探索家园、社区三位一体化新方式。

措施：

1、充分发挥家委会作用，成立家园、社区三位一体化领导小组。

2、利用社区、广场开展各类亲子活动。

3、充分利用家园资源，丰富晨园小报。

第三阶段

目标：整和家园、社区力量，形成一体化育人环境。

措施：

1、围绕家长工作展开深入的研究。

2、进入社区开展各种宣传、指导活动。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇五**

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

1.进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。

2.进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。

3.进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

1.了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。

2.理论联系实践原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3.激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4.科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

1.根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2.组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3.开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析等。

4.让有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5.创造条件引导骨干教师的成长。

6.通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1.参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。

2.参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不能做与培训无关的事。

3.学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

全园培训

**幼儿园教师培训工作计划春季篇六**

通过培训，力争使骨干教师、青年教师成为师德好、学历高、业务精、能力强的复合型教师。

开展“幼教师资队伍建设年”活动，切实采取有力措施，全面提高教师素质。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。

2、加强对新《纲要》的学习培训，通过开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动，进一步更新教师观念，深化教学改革，优化幼儿一日活动，全面提高保教质量。

3、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。

4、拓宽教师文化视野，充实教师文化内涵，不断积淀文化底蕴，倡导教师读名著、专业理论书，注重吸纳社会各行业信息，使教师具有宽广的视野。

5、采取“走出去，请进来”等多种方式方法，加强对教师教育技能，专业技能及特色课程的培训，并充分利用本园教育资源，搞好园本培训。

6、加大对青年教师的培养培训力度，争取培养出1—3名园级骨干教师，力争更多地涌现出州、县幼教队伍中较有影响的教师。

7、创设机会组织教师外出参观学习，加强教师对实践活动的操作能力。

8、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

9、加强对省编、多元智能和建构课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

10、继续发挥教研活动这一最基本的提升教师教学能力水平的主阵地，变教师被动型接受为主动型参与，积极研讨，大胆发表见解，采取发言等形式开展研讨活动，切实提高教师的教育教学能力。

11、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及爱好点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

12、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

13、各教研组开展园内观摩研讨，外出观摩学习，听取讲座等各类活动，开展优质课的评选活动。搞好对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

14、充分发挥行政领导、骨干教师、教研组长、班组长的作用。行政领导参与每组的每一次教研活动，骨干教师至少完成1次园级以上的讲座与开课活动，教研组长引领组员在培训中逐步提高。通过各个层面的学习，不仅促使教师获得更大的提高，还将使我园进一步形成浓厚的研究氛围。

15、建立教师成长档案，促进教师专业成长。

16、积极鼓励教师撰写论文、随笔、经验、总结等理论文章，争取年内在县级以上刊物上发表或获奖。

三月份

1、组织安排好ccpp项目××年第一期培训、汇报工作和加方学生来我园的实习工作以及园本培训。

2、选派园内9名青年教师对县城四周幼儿园进行实地指导和帮助。

四月份

1、园内信息技术员开展“信息技术”培训工作。

2、教务主任和2名教师到幼儿园就档案治理进行学习。

3、园长、副园长、教务主任对园内教师进行艺术类的培训。

4、参加县进修校举办的全县“英特尔未来教育”主讲教师培训。

五月份

1、组织安排好县进修校来园检查“ccpp-ertt”项目的园本培训工作及个人成长记录。

2、开展好园内“信息技术教育”培训工作。

六月份

1、对省编教材进行培训。

2、组织安排好县进修校来园检查“信息技术教育”培训工作。

3、组织园内教师职业技能补测报名工作。

七月份

1、参加20××年继续教育登记员工作年度总结会。

2、审查幼儿园教师继续教育登记表、登记证。

3、开展班级环境创设和活动区材料检查评选活动。

八月份

1、组织园内教师参加“信息技术教育”等级检测考试。

2、组织园内教师到其他幼儿园参观学习。

九月份

1、选派教师到省幼儿园参观学习。

2、参加全县教师“普通话演讲大赛”。

3、举办全园活动设计文字方案的评选活动。

十月份

2、开展“如何构建幼儿园园本课程”的培训活动。

十一月份

1、组织安排好ccpp项目××年第二期培训工作及园本培训。

2、同县内另一所教办幼儿园——映秀幼儿园联合开展教研活动，共同学习、相互促进。根据第一任期优化幼儿一日活动的经验，进一步探索适合本园、本地区的主题教学。

十二月份

1、总结 20××年度幼儿园教师培训工作。

2、组织安排好上级对本园的年度考核工作。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇七**

一、：

为了提高青年教师的文化艺术素养，丰富青年教师业余生活，确保幼儿园的保教质量，我园组织青年教师进行每周舞蹈专项培训。其目的提高幼儿园教师的自身素质，更好的服务与教育教学，促进教师工作、学习又好又快的发展。

二、

新入职3年以内的青年教师

三、

1.形体训练

2.踢踏舞

3.新疆舞

四、

采取集中培训和自训自练相结合的形式

每周的周二、周三中午12:50——2:50进行培训

五、

年9月上旬，制定培训方案，具体部署

年9月下旬------xx年1月，培训工作全面展开

9月——10月形体训练、踢踏舞的基本步伐练习

10月——11月踢踏舞成品舞

11月——11月中旬新疆舞基本组合

11月下旬——1月结合元旦节目综合练习

六、

1.参加培训的；老师请自备舞蹈鞋、舞蹈裤

2.地点：四楼多功能厅

**幼儿园教师培训工作计划春季篇八**

为进一步贯彻落实《吉林市教师专业发展促进工程实施意见》的文件精神，落实我区各学科全员培训计划，加快我区幼儿教师专业化发展进程,进一步提高全区幼儿教师对幼儿园主题活动的实施能力，使全区幼儿教师能更好的.深入挖掘教材，结合教学实际设计、制作幼儿园主题书,促进我区幼儿园主题教育教学活动扎实有效的开展。我区将开展20xx年暑期幼儿教师培训，具体安排如下：

培训内容主要为：

1、幼儿园主题活动开展的现状分析。

2、幼儿园开展主题活动的特征和价值。

3、主题活动应如何开展。

4、主题活动教学组织的方法、技能和技巧。

5、主题书的制作。

培训时间为两天，合计16学时，原则上分成四个阶段：

第一阶段理论培训，集中学习。(4学时)

第二阶段听课、互动反思、交流研讨。(4学时)

第三阶段讲解主题书制作要求及经验展示交流。(4学时)

第四阶段动手制作电子版主题书，通过作业等形式进行考核。(4学时)

1、培训时间：20xx年7月7日—8日(早8：30—晚4：00)

2、培训地点：昌邑区艺术小学。

区属各幼儿园、学前班教师全员参加

1、参培教师准时参加培训，遵守培训时间，不得无故缺席。

2、参培教师要认真听讲，做好记录，并积极进行研讨互动。

3、因故不能参培的教师，需学校领导出具请假证明。

4、进修学校将对培训情况进行总结通报。

各学校、幼儿园要于7月5日前，将参培教师报名表上交进修学校综合部。

联系人：教师进修学校综合部曲静电话：xxx

**幼儿园教师培训工作计划春季篇九**

指导思想认真学习、全面贯彻区教育行政部门关于安全工作的文件及会议精神，珍爱生命，安全第一，责任重于泰山\"的意识，充分认识保障少年儿童的安全，是幼儿园教育工作的首要职责，是构建社会主义和谐社会的重要基础。根据幼儿园安全教育的要求，结合本幼儿园实际情况，特制定教职工安全教育培训计划。

1、进一步完善幼儿园安全教育与管理制度，推动幼儿园安全教育与管理工作进一步规范化、科学化，增强安全教育与管理的实效性，不断提高安全教育与管理水平和学生自我保护能力。

2、开展\"优秀安全管理员\"评选，力争90%以上的`教职工达到要求。

3、严防发生有幼儿园责任的安全事故，杜绝群死群伤及恶性事故发生；学生事故出险率控制在1%以下。

1、加强培训，提高安全管理水平幼儿园要抓好安全管理员、教职工的安全教育培训。通过培训，使安全管理员、广大教职工能掌握安全教育与管理的基本知识，能运用科学理论知识去管理幼儿园安全工作。

（1）安全教育培训要有层次性。对安全管理员、教职工、学生、家长等不同层次的对象，要有不同的培训内容。对安全管理员、广大教职工安全教育培。

训的内容不仅要具有知识性，而且要具有理论性与科学性，使安全管理员、广大教职工能掌握一套行之有效的安全教育与管理方法。对学生及家长的培训，要注重直观，通过对身边的安全防护、安全事故的典型案例分析，提高学生遵守法律、法规和幼儿园纪律的自觉性，增强学生预防伤害和避免危险的能力，提高学生的自护能力和家长的监护水平。

（2）安全培训内容要具有理论性。要充分发挥有关法律、法规、文件在安全教育工作中的作用。全体教职工要掌握有关安全教育的法律、法规、文件的有关知识，学会运用政策规范安全教育与管理。

（3）安全管理的方法指导要具有针对性。幼儿园要根据平时的安全工作，分析总结幼儿园安全工作中带有普遍性、规律性的问题。幼儿园安全管理要突出制度的落实，突出教育与防范，突出细节管理，要将幼儿园每个岗位的安全责任，逐条细化，分解到人、落实到每项工作、每个环节之中。

2、注重整改，及时消除安全隐患。

安全教育与管理要十分重视安全隐患的整改。平时，要仔细观察、及时发现安全方面存在的问题，不轻易放过任何一个安全隐患，确保防患于未然。

（1）提高警惕，预防校园侵害。一是切实做好安全保卫工作，健全外来人员登记制度，加强夜间巡逻，严把校门关。切实作好双休日校内外车辆的出入管理工作。

（2）加强交通安全管理，进一步实施好\"放心车工程\"，规范大型活动学生班车管理。试行\"学生交通安全联系卡\"和\"交通安全义务监督员\"制度。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇十**

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教师们加深对幼儿教育的理解，促进专业素质提高。

2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师的知识、能力结构，提高其实施幼儿教育教学的能力，以促进教师专业成长。

3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动得以体现。

1、根据我园的实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的.方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记。

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

20xx年9月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。(帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活)10月份：

1、集中学习：区角建设的意义和用途。

11月份：

1、教学研讨：区角材料的投放的实效性。

2、幼儿园区角材料评比。

12月份：

1、大班“关心天气预报”观摩研讨。

2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。

20xx年1月份：

1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇十一**

认真贯彻落实《区学前教育三年行动计划》、区教育局《关于教师队伍管理的有关规定》，坚持以科学发展观为统领，以推进素质教育为核心，以促进全区幼儿园教师和园长队伍的专业化发展为导向，以分层培训、集中培训、网络远程研修、园本培训和自主研修为主要形式，统筹规划，科学管理，健全培训机制，提高培训质量，打造一支思想高尚、热爱儿童、业务精良、结构合理、充满活力的高素质幼儿园教师队伍，全面提升各级各类幼儿园保教质量，创办均衡优质的学前教育。

开展“爱与责任”主题师德教育活动。各单位根据要求，结合本园实际，制定学习计划，规定学习内容，广泛开展主题教育学习活动，使每位教师都能熟知《教师法》、《幼儿园管理条例》、《幼儿园工作规程》、《幼儿园教师指导纲要》、《幼儿园教师专业标准》、市教育局《中小学教师职业道德规范》、区教育局《教职工师德考核意见》、《区幼教工作者职业道德细则》等内容，学习活动采用集中学与自学相结合的方式，做到学习时间、地点、内容、形式四落实。讨论修订更加贴近本单位教师生活、教学的、适应素质教育要求的新的师德规范和行为标准，把师德规范的.主要内容具体化，使之成为全体教师普遍认同的行为准则，并自觉按照新的师德规范要求履行教师职责。

大力培树师德先进典型，广泛开展师德宣传教育活动。依法规范教师的职业行为，严禁教师体罚和变相体罚幼儿、歧视幼儿，实施师德预警制度和落实师德“一票否决”制度。

1、强化培训，全面提高幼儿园园长的整体素质。坚持搞好每两个月一期的幼儿园园长论坛。严格按照上级要求参加任职培训、提高培训。通过集中论坛、专家报告会、现场观摩、自主学习等形式，不断加强园长的自我修养，提高园长的思想政治觉悟、业务素质和管理水平。

2、继续实施名园长建设工程。有计划的组织名园长参加省、市高一层次的理论研修班，奠定高层管理理论基础。充分利用教育发展研究会为园长的成长搭建舞台，对一些重点课题进行专项研讨，探索幼儿园科学发展的新路子。

3、开展园长读书活动。在全区园长中开展以“加强学习、提升素质、内涵发展”为主题的读书学习活动。

4、加强对业务园长的培训。抓好业务园长的培训，按类别、分主题每学期一期。通过培训提高他们的业务素质，培养他们的调研意识和服务于教师和幼儿的意识，在教育管理中能够沉下心来、铺下身子，真正做到问计于教师和幼儿，为教师和幼儿的发展排忧解难，发挥示范带动作用。

5、积极实施骨干教师培训。以农村幼儿园教师为重点，以市、区教学能手推荐遴选为契机，启动全区幼儿园骨干教师培训计划，积极实施骨干教师培训。主要是研究性培训，重点研究教育前沿信息及学科教学情况，指导全区幼儿园教学。力争年内培训骨干教师400余名，形成一支素质精良、结构合理的幼儿园骨干教师队伍，充分发挥示范带动作用，引领全区教师主动健康发展。

6、普通教师全员培训。每学期开始对全体幼儿园教师进行一次教材通研和美术、音乐技能培训;开展幼儿园教师读书活动，倡导终身学习，提高业务修养，改进、完善自己的知识结构和能力结构，增强与学生、家长的交流沟通，搞好家园共育，和谐师生关系，争做智慧型教师。

7、园长是园本培训的第一责任人，全面负责园本培训工作。各单位要根据实际情况，积极发现基层教师在教育教学中存在的突出问题，分析梳理并做好教师园本培训课题的立项和研究工作，实现“问题即课题、课题即课程”的研训模式，把园本培训作为教师培训、素质提高、专业成长的主要阵地，增强培训的针对性和实效性，积极通过开展读书活动、学科论坛、课堂观摩、小课题研究、基本功训练等形式引领教师提升业务水平。

1、加强组织领导。各单位要高度重视，加强领导，统筹规划，理顺关系，明确职责，调动各方面的积极性，共同推进我区幼儿园教师教育工作顺利开展，取得实效。

2、为确保各项培训活动顺利开展，区教育局将对各项培训活动参训情况和各单位园本培训计划的落实情况进行督导检查，其工作情况纳入年终督导评估。

作为一名新教师，我深深的感到，应以创新精神为出发点，努力完善自身的综合文化素养，尽快形成自己的教学特色，以适应时代的需求、幼儿的需求，成为一名合格的好老师。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇十二**

加强教职工基本功训练，重视继续教育，提高学历层次，不断提高教职工的思想道德素养和专业文化素养，使教职工具有良好的职业道德，合理的知识结构，胜任本职工作，不断提高教育教学水平和科研能力，适应新课改的需要。

1、加强思想政治建设，完善政治学习制度，形成良好的学习风气以集中、分组学习等形式，进一步提高教职工的政治思想素质，从而有效地指导自己的行为。通过组织学习教育活动，教职工努力能自觉做好本职工作，为主人翁意识，做到人在岗，心在岗，工作尽心尽职，力求做到“家长满意、自己满意、同事满意”；为幼教服务、为幼儿服务要做到“五心”：对各项工作要“热心”，对幼儿要有“爱心”，对幼儿生活要“关心”，教育幼儿要“耐心”，保育工作要“细心”。

2、有针对性地组织业务理论学习、实践和探讨，学会反思教育教学行为，促进在全园内探讨和实践幼儿语言发展的途径和方法，如开展幼儿阅读、编讲故事、语言游戏、识字教学等方面的探讨和实践。

3、开展如何激发幼儿参与活动的兴趣、提高幼儿的运动技能的探讨和实践。

4、勤总结和反思，每学期按规定撰写教育笔记、教育教学反思、教育教学总结、经验文章或论文等，写一篇有质量的教案，组织一节精彩的教育教学活动。

6、根据教师自身特点，为教师创造自我发展的空间与条件，使教师在共性中显个性，全面发展中显个人特长，更好地显示其教育才能。充分发挥骨干教师的示范带动作用，上示范课，率先垂范，起到引路示范作用。

7、加大青年教师培养力度，制定青年教师培养规划，要求教师根据自己的教学能力、教学需求制定“成长规划书”，促进青年教师的快速成长。开展青年教师拜师活动，真正实现一帮一，一对红。师徒对象订立责任状，明确师徒的责任与义务，迅速提高青年教师的业务水平。

8、在教师中举行电脑打字比赛，提高教师使用现代技术的能力。

9、积极参加上级主管部门组织的各类业务培训。

10、加强对省编课程教材的学习和研讨，对其内容、组织、实施，评价等方面进行学习和研究，鼓励教师通读新教材，熟读新教材，提高教师灵活运用新教材的能力。

12、进一步提高教师生成新课本的能力，在课程思想的指导下，不断根据幼儿发展水平及兴趣点生成新的课程内容，并能较好地把握课程内涵，在实践中更好地体现以“幼儿发展”为本的思想。

13、继续开展好课题“加快幼儿园教师幼教专业化速度”的研究工作。按照计划扎实有效地进行课题的研究，并做好资料的收集、归类、整理工作，并取得阶段性的成果。

九月份

1、请学校微机老师对全体教师进行多媒体制作培训，使教师们在原来制作简单课件的基础上提高一步。

2、共同学习制作卡纸画，把活动室部置更加富有童趣。

3、教师们自选一本和教育教学有关的书阅读，写20xx0字的自学笔记。

4、认真书写政治、业务学习笔记。

十月份

1、学校请学院的老师来给大家讲一讲，怎样确立和书写论文。

2、园内教师继续练习简笔画。每学期都要有作品。

3、教师自己选一本喜欢的毛笔字贴，练习书写毛笔字。

十一月份

1、每月要写两篇教学案例和两篇教学反思。

2、听骨干教师讲示范课。

十二月份

1、为了创造良好的语言环境，组织教师们学习普通话。开展讲故事比赛，演讲比赛等活动。

2、创编幼儿韵律操比赛。

**幼儿园教师培训工作计划春季篇十三**

坚持以园为本、以教师为本和促进人才发展的培训理念，x，有目的有计划地分层推进教师培养工程，努力造就一个乐于奉献、积极进取，集学习、实践、创新于一体的教师团队，为不断提高张泾幼教的发展水平添砖加瓦。

1、加强教师的政治思想、职业道德修养和专业理论的培训。

2、明确规范教师的教育教学常规，注重提高教师专业素质和教育教学能力。

3、开展分层培训，促进不同发展层面教师的发展。

4、引领教师在参与式的园本教研和课题研究中，提高园本课程的实践能力。

5、鼓励教师积极参加继续教育与学历进修。

立足本园实际，结合不同层面教师的发展需求，多通道、多形式地开展相应的活动，以促使每位教师在政治思想和常规管理和教科研能力上都能有不同程度的提高。

1、以幼儿园和教师新三年发展规划为依据，以打造幼儿园特色与品牌、个性教师为目标，对照计划，确保、赶超目标的落实。督促教师以《江苏省幼儿园教师职业道德规范》为行为准则，爱岗敬业、为人师表。通过开展各类师德教育活动，进一步提升教师的职业道德素养；并通过家校网络平台，接受家长、社会对师德承诺的践行监督。

2、鼓励教师广泛阅读，不断提高自身的专业理论素养，要求每学期至少精读1本教育理论专著，不少于5本教育教学杂志，深刻领会《纲要》精神，建立教育目标长效机制，理论指导实践，将目标合理地落实到幼儿的日常教学行为中，努力做到“眼中有孩子，心中有目标，随时有教育”。

3、依据《锡山区幼儿园常规管理手册》，修订、落实本园常规管理细则，并通过日常检查、行政巡查与书面检查相结合的方式，进一步内化要求，提高教师教育教学常规管理的执行效率。

4、继续有重点地开展好双休日活动，为教师提供锻炼和展示的舞台，努力提高园本教研的实效。本学期人，将重点开展“环境与幼儿游戏”的实践性研讨，重视为幼儿创设支持、帮助、尊重、关爱的心理环境，提供丰富的、能有效激发其探索与操作的材料，注重幼儿与环境的互动。不断提高游戏在幼儿发展中的.效能，让游戏成为幼儿学习的主要方式。

5、进一步加强对不同发展层面教师的培养与管理，多渠道地促进教师专业技能和素养的提高，增进不同发展层面教师的责任感和进取心，促进自主发展。特别教师开展是“中国象棋”、“早期阅读”、“民间游戏”等特色活动的能力的提高，确保幼儿园的内涵的可持续发展。

6、进一步提高师徒结对的效能，通过指导与考查相结合的方式，增强师徒双方的目标和责任意识，力求师徒同发展。

7、通过与幼儿园的考核奖惩挂钩，增强每位教师的职业危机感，教师督促教师积极参与教师继续教育与全员培训、学历进修、教师达标与资格证考核，帮助每一位教师树立终身教育的学习理念。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn