# 小班学年工作计划(汇总15篇)

来源：网络 作者：九曲桥畔 更新时间：2024-07-04

*光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧...*

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。通过制定计划，我们可以更加有条理地进行工作和生活，提高效率和质量。下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来了解一下吧。

**小班学年工作计划篇一**

本学期我继续是小a班班主任的工作，今年本班共有35位宝宝，作为班主任接触孩子的时间最长，开展的教育活动也多，对孩子的影响大，在孩子面前自己就是一面镜子一本书。在工作要求孩子做到的我首先带头做到，要求孩子讲文明礼貌，我首先做到尊重每一位孩子。我力求从每件小事做起。为了更好更快的了解孩子，我经常孩子们聊天，说说话，逐步地在谈话中了解他们的基本情况，了解孩子的一切，这样我才能更好的去关心爱护他们。在进行正常的教学活动中，小年纪的孩子只会随心所欲的玩闹，自然就容易影响到大孩子的正常活动，起先我先用各种儿歌进行常规教育，不仅使他们了解了一日活动常规，也是对他们有个提醒的作用，并且在日常生活中不失时机的抓住一切可以利用的机会对孩子进行教育。

在我们这个大家庭里面，每个孩子有着不同的个体差异，同时由于家庭的环境不同，造成了每个孩子在一定性格上的不同。虽然每家都是一个孩子，但是小朋友之间能团结友爱互相帮助真是很难得的，让我也很感动！

做教师这一行的都知道，嗓子受伤最厉害，尤其是干幼儿教师，我们每天要在一日活动中不厌其烦的重复很多话，为了尽量保护好我们的嗓子，也为了小班管理更规范，今年我把我班学几首歌曲基本上都用来要求孩子。比如班中孩子听见歌曲《小水哗拉拉》是让孩子们去洗手，并知道洗完手要及时关上水龙头。当我班的孩子听见我弹歌曲《摘果子》就是上课时间到了，当我弹音乐游戏《玩具进行曲》时，孩子就知道不管玩玩具有多么开心，都应该把玩具收起来了。现在这个形式不仅让我班年龄大的孩子时常复习一下自己所学的歌曲，更锻炼了小年龄孩子的常规教育，知道什么音乐响起就应该做什么事情，不能拖拉。记得一次午睡起床时，我自己在班里看孩子，为孩子们穿衣服。就在这时我看到我班的芊芊在帮我班的婉怡穿衣服，虽然是一个很简单的动作，却给我了一个启示。我自己在心里想：既然我班大孩子的自理能力比较不错，为什么不能帮小的孩子呢？这样不是既锻炼了大孩子的能力，同时也可以增进孩子们之间的感情，更重要的是大孩子带着小孩子也帮我省下一部分时间去照顾别的孩子。我在心里按下决定：从下午开始，平均分配，不论是活动还是入厕，一个大孩子带着一个小弟弟或是小妹妹，让他们自由选择自己的好伙伴。虽然偶尔有的孩子配合不好，但比我预想的结果要好。看着孩子们开心的样子，我突然想起了一首歌《相亲相爱是一家》的歌词：因为我们是一家人相亲相爱的一家人，有福就该同享，有难必然同当，用相知相守换地久天长。

对于孩子来讲，安全事故已经是危害生命的第一杀手。在工作中孩子的安全最重要，带班时，绝不能有半点马虎，特别是对于小班幼儿，人长大了，精神儿也大了，活动量和范围也大了。在一日活动的各个环节，时时刻刻对孩子孩子进行卫生保健和安全知识的教育。采取问问、看看、查查等方法。看幼儿的面色、神态；问幼儿的身体情况；查幼儿带了什么，时刻提醒幼儿不能把东西随便放进耳朵，鼻子里面。在晨间游戏、自由活动时，我更是不离孩子左右，让每个孩子的活动都在老师的视野之内。如发现孩子有奔跑时，及时提醒。让孩子既玩得开心，又保证了安全。

家长工作也是我们教育的一个重要部分，每一个晨间，我都热情的接待孩子和家长，经常与家长交流，征求家长的意见，为了让家长更好的与我们沟通，我们还向家长告知了我们的电话号码。在早晚接待中，及时与家长沟通孩子的情况，发现问题及时与家长沟通。针对我们班级里有一半的孩子是由老人带的情况，我们更是做到主动的、积极的向家长介绍孩子在园情况，凡事耐心、细心地回答他们的疑惑，让老人们放心把孩子送到幼儿园来。半日活动，是让家长亲身体会孩子在园的生活，更是对我日常工作的一次考察。因此我特别重视每一次的半日开发活动。在这个学期的半日活动中，我提前准备了很多的环节，对于每一个环节会出现的问题，我都事先想到对策，因此我班的孩子那天表现的都很开心。家长们看到孩子在园开心的样子。活动后，许多家长都由衷地感叹，“老师们真是太辛苦了！孩子放在这里我们放心”。听着这句话，我想这就是对我工作付出最好的回报。

我的第二届snoopy班，从宝a到小a，在这两年中我学到了很多的东西，也锻炼了我自己，当班主任虽然很累，事情很多，发生一点小事也要像想大事情一样各方面都想到了，想周全了，就怕哪一样给忘了，很累心，有的时候也会很心烦，但是，当我看到孩子在我教育下有了很大的改变，当我被孩子围着快乐的谈笑，当家长打电话来告诉我，孩子变了，变的懂事听话了……我想那快乐的感觉是从心里往外涌的。工作中，我能很快接受任务，并能按部就班的去完成任务，有压力才有动力，今年的班级工作从表面上看，基本上都能完成。一份耕耘一份收获，本学期，班级工作取得了一些成绩：这个学期我们班积极参与学校开展的各项活动，常常被评为最佳表现奖，在六月份，我们还被评为了湖里区教育局“优秀文明班级”，这个学期我负责幼儿园的舞蹈兴趣班，编排的节目《洗洗手》和班级编排的舞蹈《快乐儿歌》在六一文艺汇演中，也赢得了家长的一致好评。同时，在我园举行的英语和中文教学考核评估的第二名的好成绩。

幼教工作是很有挑战性的工作，我想作为一名幼儿教师，只要你用心地去做每一件事，心中的梦想就会在这里实现。

**小班学年工作计划篇二**

我班有幼儿31人，都是本学期刚入园的，年龄在19个月到3岁，其中3个刚满2周岁，4个2岁以下。我班女孩子较多，有19个。通过一段时间的观察及与家长交谈，对全班幼儿已有初步的了解，总体情况为：身体发展方面，幼儿刚从家庭步入幼儿园，各自有不同的生活习惯。动作发展也参差不齐，个别幼儿走路都不太稳。语言发展方面：绝大多数幼儿吐字不清，但基本上能表达自己的意思。艺术发展方面：幼儿喜欢唱歌，但小手的发展较差。社会性发展方面，因为幼儿都是从家庭做入幼儿园，缺乏与同伴沟通与交流，不懂与同伴交流常会出现争抢咬人等现象，个别幼儿适应较慢。

针对以上情况，我们结合托班教学目标，特别制定如下教保工作计划

1、教育教学

（1）开学初，通过对幼儿的观察，以及家长的交流，对幼儿的发展状况初步了解，在此基础上，结合托班教学目标，制定教学目标，制定完善本班本学期目标，幼儿发展目标。

（2）二月交替之际，根据日常生活中的观察，对幼儿达到目标的情况进行阶段性评价，在此基础上制定下一个月目标，为因人施教提供依据。

（3）期末对每个幼儿的发展情况作综合评价，作为制定下学期班级目标，教育教学工作计划及个别教育计划的依据。

（4）根据教育目标设计具体的活动，注意目标的科学性、全面性、顺序性、实践性。

（5）做好游戏活动指导。

1、健康：

（1）逐步适应幼儿园的集体生活，情绪基本愉快。

（2）在成人的帮助下学会独立喝水、进餐、洗手、入厕、自然入睡。能配合成人穿脱衣、裤、鞋。

（3）愿意接受健康检查，能听从成人有关安全和卫生的提示。

（4）能随意活动身体，并愿意跟随老师参加体育活动。

2、语言：

（1）喜欢听与生活经验相关的、熟悉的谈话、故事、儿歌等。能听懂简单的语言指令并按其行动。

（2）学习普通话，乐意用动作、语言表达自己的喜好与需求。

（3）喜欢看图片、图书，并随意表达自己的认识和感受。学习跟念儿歌。

3、社会：

（1）愿意上托儿所或幼儿园，愿意亲近老师或熟悉的成人。

（2）能跟随老师参加集体活动，乐意和同伴一起游戏。尝试与喜欢的同伴分享事物和玩具，体验其中的快乐。

（3）能体察自己和他人明显的情绪表现，在成人提醒下乐意招呼他人，并进行简单的应答。

（4）知道自己的姓名、年龄、性别、班级姓名。

（5）学习在集体生活中遵守简单的规则。

4、科学：

（1）在成人引导下注意周围环境中有趣的事物。

（2）学习用多种感官感知生活中接触到的事物，尝试觉察其声响、颜色、形状等明显的特征。

（3）愿意亲近花草树木和小动物，接触水、沙、石等自然物。

5、艺术：

（1）在成人引导下，能逐渐注意和亲近周围环境中色彩鲜艳、造型有趣、声音悦耳的事物，喜欢听熟悉的音乐，看漂亮有趣的画面和物体，并产生愉悦的情绪。

（2）喜欢摆弄简单的美术工具和材料，乐意参加涂画、撕画、搓捏等活动。

（3）乐意听音乐。用声音、动作等方式自由表达自己的感受。喜欢跟老师愉快地唱歌、跳舞，敲打会发声的器具。

2、卫生保育工作

（1）加强晨检及日常工作中的看、闻、查工作。

（2）严格执行幼儿园卫生保健制度。让幼儿生活在一个整洁、舒适的环境中。使幼儿在日常生活中，在每日的饮食起居中，得到细微的养护照顾，受到科学的健康教育。

（3）做好生病幼儿的护理工作，减少疾病的传播，杜传染病流行。

（4）加强幼儿的心理保健，尽量减轻幼儿入园焦虑。

小学年度的工作计划

小班班级工作计划

小班年级教研工作计划

幼儿园学年第一学期工作计划

2024小班工作计划范文

学年个人总结

小班安全教育的工作计划

小班副班个人工作计划

小班上学期班工作计划

**小班学年工作计划篇三**

1、培养幼儿的进餐习惯，是他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动。

(一)、生活活动

目标:

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

1、开展“笑脸娃娃”活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如:小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

(二)学习活动

目标:

1、认识自己，初步懂得保护自己，在游戏中体会自己正在长大。

2、亲近大自然，有初步探索周围事物的兴趣，喜欢在老师的引导下尝试探索和认识各种事物。

3、初步了解自己周围的人，用各种方式表达自己的情感。

4、乐意对周围环境中的简单数、量、形等现象敏感，乐意尝试运用已有经验来解决生活和游戏中的问题。

5、学习和初步习惯使用普通话交谈，愿意把自己的想法和需要说出来，乐意回答别人的提问。

6、初步培养幼儿听的习惯，能看着说话的人听、讲，对看图书有初步的兴趣。

7、乐意跟着老师唱简单的歌曲，乐意学着做简单的模仿动作。

8、初步尝试用一些简单的材料和工具，喜欢用折、撕、贴、画等多种方法自由表现熟悉事物的粗略特征，体验快乐。

1、根据小班幼儿的年龄特征，运用游戏、直观教具以及多媒体手段进行教学。

2、在活动中，通过收集利用一些废旧纸盒，初步激发幼儿的探索欲望。

3、在一日活动中注重个别差异，对不同能力的幼儿提出不同的要求。

4、根据幼儿好模仿的特点，老师坚持说普通话，鼓励幼儿学说普通话。

5、通过为幼儿提供一些自然材料，开展一物多用的教学活动。

(三)运动活动

目标:

1、在老师引导下，喜欢做模仿操和徒手操。

3、喜欢尝试玩各种运动材料和器械，尝试多种玩法，初步获得身体运动的经验。

4、在老师的提醒下，注意安全，不做危险动作。

5、乐意利用废旧材料，开展自主性体育活动。

措施:

1、通过学习新的律动、徒手操，增强幼儿动作的协调性。

2、保证每天2小时的户外活动时间，合理安排活动内容，激发幼儿参与活动的兴趣。

3、通过制作符合小班幼儿活动特点的玩具，为幼儿的活动提供足够的数量，以保证每个幼儿都能得到全面的锻炼。

4、冬天时，鼓励幼儿积极参加锻炼，增强体质，提高对疾病的抵抗力。

(四)游戏活动

目标:

1、幼儿喜欢玩游戏，在游戏中能与同伴快乐相处，并初步懂得要遵守游戏规则。

2、对角色游戏感兴趣，初步知道扮演角色来进行游戏。

3、知道要爱护玩具，乐意学着收拾并把玩具送回原处。

4、在区角活动中，幼儿乐意自由选择，自主地玩。

措施:

1、为幼儿创设良好的游戏环境，提供适宜的游戏场地和玩具材料。

2、保证幼儿充足的游戏时间，让幼儿自由选择区域，自主地开展游戏。

3、在游戏中，老师要注重对幼儿的观察指导，逐步提高幼儿游戏水平。

4、各类游戏穿插进行。

5、活动区材料及时更换、充实，并与主题活动结合，鼓励幼儿多动手、多操作。

1、个别接触:通过家访、电访、个别约谈，了解幼儿在家情况及家庭环境、父母素养以及他们在对待孩子教育问题上所持的观点。

2、资料信息:利用通知、定期更换家园栏、育儿知识的内容及时展示主题活动情况，帮助家长了解幼儿园的教学情况。

3、召开家长会，向家长开放半日活动，增进家园交流。

九月份

1、尽快让幼儿熟悉幼儿园的环境、老师和同伴，逐渐适应幼儿园的环境，并愿意上幼儿园。

2、常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡等常规。

3、开展主题活动“幼儿园像我家”的活动。

十月份

1、进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2、加强对幼儿听的习惯培养，知道用普通话和老师、同伴交流

3、向家长开放半日活动。

4、生活自理能力学习:学脱衣服、裤子，学穿没有鞋带的鞋子。

5开展主题活动:水果熟了

十一月份

1、继续加强各项常规教育

2、生活自理能力学习:学习扣纽扣

3、开展主题活动:可爱的小动物

4、召开家长会。

十二月份

1、生活自理能力学习:学折衣裤、学拉拉链

2、开展拍球比赛

3、开展主题活动:过新年

一月份

1、开展主题活动:冬天不怕冷。

2、班级工作总结

3、全面家纺

**小班学年工作计划篇四**

依据《幼儿园教育指导纲要》的指导精神，转变教育观念，把新的教育理念转化为教育行为，本学期围绕本园的教研工作计划，结合本班幼儿的年龄特点及发展水平，全面开展“幼儿阅读教育活动研究”，加强“健康教育”、“幼儿科技教育”，努力全方位的促进幼儿的全面发展，现制定了本班班务工作计划。

本班是“幼儿阅读教育活动研究”实验班，共有41名幼儿，男孩23名、女孩18名、基本是独生子女，年龄在2岁半到3岁半，年龄差距大。有接近60%的幼儿经过一段时间托儿班的生活，已经初步认识了幼儿园生活及部分常规要求。

根据对幼儿基本情况的分析，我班幼儿具有如下特点：小一班小朋友活泼好动，有个性，动手能力强，基本会用勺子进餐，动作发展较好，喜欢幼儿园的集体生活，喜欢上幼儿园，喜欢班上老师，口语表达能力强，爱听故事，喜欢动画片里的各种角色，但他们自制能力差，不爱护玩具，不懂得谦让，还有个别幼儿不按老师的要求去行事，生活自理能力较差，依赖性较强，自我服务意识较弱。

根据《幼儿园教育指导纲要（试行）》，同时结合我班幼儿的实际情况，我们两位教师将团结一致、密切配合、及时联系，做到教育一致，认真学习《教师职业道德》，不断提高自己的道德修养，认真履行自己的职责。在工作中坚持积极鼓励，面向全体幼儿，注重个体差异，因材施教，做到耐心细致及“四勤”，坚持保教并重的原则，合理安排幼儿的一日活动，让幼儿在轻松、愉快和谐的群体中获得健康、全面和谐的发展。

本学年将对幼儿进行爱祖国、爱家乡、讲文明、懂礼貌等方面的教育，并开启尊敬老人，热爱解放军等活动，培养幼儿朋友间相互谦让，友好相处，认真开展各区角游戏活动，在游戏中要求幼儿爱护玩具和学习整理自己和集体的玩具。在游戏的同时加强孩子安全意识的培养及自我保护的能力，尽全力保护孩子的身体健康。

九月份，青年街幼儿园小一班41名幼儿全部到园，我们在接待孩子入园的第一天（9月1日）召开了家长座谈会，并且在孩子到园后，对他们做了一定的了解和观察，通过了解和观察分析，小班幼儿由于刚刚从各个新环境中到来，在一日生活中的常规环节非常薄弱，然而幼儿常规培养的好坏，又直接影响着幼儿一日生活中的各个环节的活动，因此，我们以培养幼儿良好的生活常规作为目标，为进一步进行阅读教学研究工作作好准备，对幼儿进行认真观查、分析和针对性的指导，在体现幼儿自主，自由、自愿的同时，建立良好的生活常规。

1、教研主题：如何培养幼儿阅读的阅读能力

2、教研目的：

（1）、明确教师在一日生活各环节中的常规要求。把幼儿的阅读教育渗透到各个环节中去。

（2）、保教结合，协调一致，在各环节中目标一致，保教共同观察幼儿、了解幼儿的需要，发现问题及时调整，采取措施。

（3）、提高家长工作质量，做到家园互动。

针对以上情况，我们教师用耐心和爱心去关心、呵护每一个孩子，耐心而细致地护理和教育他们，为孩子创设良好的学习环境，对幼儿进行教育，在全面开展“幼儿阅读教育活动研究”的基础上，加强渗透“常规教育”、“语言教育”、“幼儿游戏”等活动的开展，努力全方位的促进幼儿的全面发展。

常规及教育实施：

1、热情迎接幼儿入园，通过有趣的学习、游戏和生活活动，使幼儿情绪尽快安定，适应幼儿园集体生活，愿意上幼儿园。

2、合理组织安排幼儿的一日生活，多形式、多途径的加强晨间活动、户外活动的指导、锻炼，通过体育游戏的形式，做到每天练习一种基本动作及各种器械的辅助练习，大力发展幼儿的大肌肉动作。

3、实施阅读教育活动，加强幼儿生活常规和秩序感的培养，学习规范性的阅读习惯。促进幼儿创造性的发展，并做好详细的记录观察。

4、利用电化教学手段，开展“每日故事”的实效性教学，提高幼儿对语言故事的学习兴趣。

5、结合阅读教育中的生活教育，带幼儿参观一些生活中常见的简单标记和文字符号，并且培养他的兴趣，利用图书、简单绘画和其他多种方式，引发幼儿对书籍、阅读和书写的兴趣，培养孩子们的阅读兴趣和阅读技能！

6、认识几种常见的树和花，知道它们的名称、明显的特征和主要用途。知道爱护花草树木，学习观察植物的生长过程。

7、开展角色游戏，并在一日生活中教育幼儿遵守日常行为规则，学会简单的自我保护方法。加强幼儿的安全意识培养。

家长工作：

1、学期初将对新组成的小一班进行家访工作，了解幼儿的家庭教育情况及幼儿的兴趣、爱好、生活习惯等。

2、要求全班幼儿家长在开园一到两个月内，与班上教师见面，引导家长做好幼儿即将进行的实验研究的心理准备。

3、学期初召开家长会，向家长介绍本班研究课题计划、本班学期工作进度，讲解家长如何配合幼儿园做好工作。并向家长宣传科学。

4、设立家园联系栏，定期向家长宣传科学阅读的教育思想、教育原理、教育方法及推荐好的教育文章。

5、及时公布每周计划，让家长了解和参与我们的教育活动，并为我们活动提供教育资源。

6、每月认真填写“家园联系本”，及时反馈幼儿在园、在家的情况，达到家园同步教育的目的。

7、做好晨间接待与离园工作，加强家园了解。

8、认真组织好每次的家长开放日活动及亲子活动。

9、要求家长每天在9：10分前送孩子入园，每天检查幼儿的书包，清理当天衣物，查看是否有遗漏的物品。

10、在生活能力、卫生习惯、行为习惯、自理能力培养方面要求家长给予积极的配合。

11、组织多种形式的家长活动，如：“家庭互联小组”、“家长沙龙”、“亲子郊游”等活动，以加强家庭与幼儿园的联系，更好的达到小一班20xx—20xx学年班务工作计划教育的一致性。

环境创设：

心理环境：对孩子充满爱心、耐心、童心，公平地关注每个孩子，建立一种朋友式的师生关系。

物质环境：

1、创设温馨亲切的活动室，注意保持环境的清洁卫生。

2、创设阅读教育区域，设计和投放学具材料，制作一些符合本班实际的操作材料，建立阅读实验班班标、幼儿名字卡；以观察记录、照片、录相等形式让家长随时了解幼儿在实验班的学习情况。

3、设计每种学具的明显标记，并在教具柜贴上相同标记，让幼儿选择学具工作后，能将学具收拾好，按标记放回原处。

4、设立图书角，要求每一个孩子至少带1——2本少儿读物。设立借书卡，培养孩子良好的读书习惯。

九月份——十月份（准备阶段）

1、迎接幼儿来园，做好幼儿的情绪稳定工作。

2、做好清洁卫生。向家长开展预防流感的宣传教育。

3、召开家长会，做好宣传，让家长充分理解我们的实验课题，同时能积极配合老师对孩子作出的教育要求！

4、加强训练新入园孩子的常规，为孩子转入正轨作铺垫。

5、制定新学期教学计划，阅读教研计划。

十一月份

1、进一步巩固孩子的常规习惯。

2、开展简单的教育活动，让孩子门初步接触简单的知识，开展简单的游戏活动。让孩子充分体验幼儿园生活的快乐，喜欢老师、喜欢幼儿园。

十二月份——一月份

**小班学年工作计划篇五**

新学年已经开始，幼儿小班迎来了一批天真可爱的小朋友。面对着孩子们的张张笑脸，我特制定了本学期的教学工作计划。

小班本期年龄在3到4岁之间，参差不齐，在认知和语言方面水平不等，接受能力也不一样。为此，我特制定了一系列的学习目标，一方面有针对性地采取相应的措施，进一步让幼儿在认知水平和语言发展方面得到提高，另一方面促进孩子尽快地在健康和社会方面得到锻炼。

根据小班自立能力差，纪律散漫，语言能力和认知能力比较差等特点，教师应从纪律上，语言上，认知能力，培养他们的独立能力和活动能力。

1、纪律上，注重培养幼儿喜欢幼儿园的生活，意识到自己是集体的一员，逐步学会控制自己的行为，遵守集体规则，让幼儿逐步知道要做一个懂事的好孩子，不发脾气，不任性，不打架，做错事能承认，同时，又意识的引导幼儿乐意与同伴交往合作，能理解他人的需要，感受与同伴一起游戏的乐趣。

3．在认知上，让幼儿进一步观察自然界的美及季节的变化和人们的活动，会辨别一些农作物．会辨别各种各样的水果，有一定辨别事物的能力，认识本班的教师和小朋友，以及常用玩具，知道使用礼貌用语。

4、活动方面让幼儿学习走、跑、跳跃、投掷、平衡等基本动作及浅显的相关知识，将幼儿基本动作练习，体操训练，能力的培养融入游戏，融入快乐之中，使幼儿在看、听、摸、找、做的过程中潜移默化的学习基本技能，开阔视野，丰富相关知识，使身体各部位得到锻炼，促进体格健康发展。

作为小班的班主任，更要具备爱心、耐心、细心，使每个幼儿就像在妈妈的关怀下一样，健康的成长，班级小干部也要培养起来，无论是上课，还是在游戏，都要培养幼儿的独立能力，领导能力，做好班主任工作。这些活动目标的落实，将在实施素质教育活动中，根据幼儿发展的需要做不断的修改，使之更切合幼儿发展的实际，班主任工作方面也会在教学过程中不断改进，不断完善。

**小班学年工作计划篇六**

计划对工作既有指导作用，又有推动作用，搞好工作计划，是建立正常的工作秩序，提高工作效率的重要手段。你会写幼儿园小班学年工作计划吗?下面小编给大家带来幼儿园小班学年工作计划，希望大家喜欢!

1、办园思想：依法治园，严格按标准收费;依法治教，注重行风建设。幼儿园一切工作以促进幼儿发展、促进教师成长、推动幼儿园发展为工作的出发点。园部倡导三性(创造性、能动性、开拓性)、三效(效率、效益、效能)，考虑到工作成本(时间、精力、财力)与工作成果的关系。

2、管理方式：以人为本，刚柔并重，以开放而弹性的管理、灵活而务实的作风激发教职工工作内驱力。在统揽全局的基础上，领导参与实践教育教学第一线。

3、班子建设：注重学习反思，倡导批评监督，内省与歪理公共推动班子队伍的建设。班子人员在思想上强化三个意识：“一体意识”“开拓意识”“服务意识”，形成一支“开明、团结、廉洁、高效”的好班子，是幼儿园整体工作快速发展。

4、师资建设：通过不断完善竞争激励机制，促进教师能力、素质、知识结构的提升，更好地促进幼儿园的内涵发展，多途径促进青年教师快速成长。主要方法有：一是充分发挥骨干教师的传、帮、带、模范带头作用;二是搭建舞台，施压锻炼;三是园本培训有的放矢，促进成功;四是加强对话与交流，鼓励优势互 补、互相合作、共同提高。另外，本学期要重点增强教师的服务意识，倡导微笑服务，要提升教师与家长够用交往的技巧。

一、 指导思想

深入学习《3-6岁幼儿学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育;通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到四个新：教育观念不断更新;现实生活不断创新;思想观念不断立新;与时俱进不断求新。

二、主要工作目标

(一)深入学习《指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

(二)加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

(三)加强教师“专业”的培训、培养，促进教师内涵的发展，使教师的专业水平有明显地提高 。各段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的明显发展。

(四)广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

(五)有计划地改进园舍设施，为幼儿创设良好的学习、生活条件，逐步提高幼儿园硬件设施的质量。

(六)树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

(七)在园内开展各项竞赛活动。

三、主要措施

(一)加强师德建设，全面提高教师素质

1、 利用每周一的政治学习和业务学习，加强师德教育。加强对教师爱岗敬业的教育，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿，真正做到教师的言行举止成为幼儿学习的良好榜样，以关怀、尊重的态度与幼儿交往，全身心地投入幼教工作，有效的将新观念转化为教育行为。

2、鼓励教师利用业余时间进修提高学历，给知识充电。建议教师经常翻阅《早期教育》、《幼儿教育》、《学前教育研究》等幼儿杂志，加强对园本课程的研究。鼓励教师经常上教育网，不断吸收新信息。

取机会组织教师参观先进幼儿园，扩大教师的视野，抓住到各园的听课机会，学习别人的长处，逐步提高自己的教育教学水平。

4、积极参加幼儿园青年教师评优课评比活动，以及市优秀教育活动案例评比活动。平时班与班之间进行互相听课评课活动。初期，教师制定专题研究题目，期间认真观察与探索，期末写一篇有质量的专题总结，并进行交流。

(二)加强教科研工作，积极构建园本课程

1、教科研是教育的先导，是提高保教质量的关键，也是幼儿园持续发展的根本的保证。本学期将扎扎实实抓课题教研，在“研“字上下功夫，实实在在地研究课堂教学微观领域经常面临的问题。续上学年确立的——《利用当地乡土资源对幼儿教育的研究》为园本课题的基础上，进一步分解落实，明确目标和任务，带领教师学习和探索开展教科研工作的方法与途径。调动教师的积极性，主动地参与课题研究的过程，制定措施、按方案计划进行有效的测试工作，做好各种资料收集，保质保量进行课题实施。

2、继续进行幼儿园课程改革，积极构建体现园本特色并能促进幼儿发展的园本课程，要求教师人人参加教改，积极开展课堂教学观摩研讨活动，定期交流教改经验，解决教师日常教学中存在实际问题。

(三)加强卫生保健工作，要求班班创建平安班级，保证幼儿在园的安全。

检查和幼儿服药记录。

2、组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3、严格按照幼教机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度.迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4、督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

(四)树立全心全意为家长服务的意识，切切实实做好家长工作。

1、 家庭是幼儿园的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持与主动参与。”在工作中教师应以平等的态度唤醒家长的主人翁意识，激发家长主动参与、积极合作的热情，为幼儿园献计献策，使幼儿园与家庭融为一体。

2、开学初，各班精心设计班级墙壁，家长园地版面，做到美观新颖，突出主题。 根据本班幼儿的实际情况，及时召开家长会。各班设立“家长信箱”，积极采纳家长的好建议。以电话联系、家访等多种形式继续开展好家访活动。

体育活动，鼓励幼儿积极参与，培养幼儿参加体育活动的兴趣，密切注意观察幼儿在活动中的安全，在幼儿一日活动中注意培养幼儿活泼开朗的性格。

四、各月份具体工作安排

八月份

1、全面清理幼儿园内外环境卫生工作，各班重新布 置幼儿活动环境。

2、完成园务工作计划，段、班级、部门工作计划及 各班教育教学阶段计划。

3、组织全体教职工学习(1)师德师风,(2)教师职责(3) 考核制度(4)幼儿园指导纲要.

九月份

1.热情接待幼儿，稳定幼儿情绪，帮助新生尽快适应幼儿园生活，教师严格执行幼儿一日活动作息安排，强化常规训练，逐步培养幼儿养成良好的学习习惯、行为习惯、卫生习惯。

2.建好幼儿的个人档案袋。

3.。召开家长会。

4.加强对幼儿一日行为规范的教育。

一、指导思想

依据《纲要》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神为指导，立足本园实际，以五大领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。以“一切为了孩子，为了孩子的一切”为办园宗旨，全面推进素质教育，努力让在园幼儿开心、教师舒心、家长放心。

二、工作目标

1、规范管理，创新幼儿园管理机制，继续进行人性化管理。

2、强化队伍。完善师资队伍培养机制，加强骨干教师队伍与新教师的管理与培养,全体教师参与评价课程实践，加强教研。

3、优质服务。进一步树立服务思想，落实安全责任与措施。

三、具体措施

(一)行政管理

1、树立“保教就是服务”，“家长就是上帝”的理念，服务于幼儿，服务于家长，服务于社会。真正做到优质服务，微笑服务。

2、加强新教师的基本功训练，提高新教师组织教育教学活动能力和评价能力。独立自主地完成好各项教学活动。尝试“以老带新”活动，相互学习，共同提高。

(二)认真抓好教育教学工作，提高保教质量

1、加强日常活动管理，进一步优化幼儿一日活动内容，注重活动的整体性和系统性。加强备课管理，针对教师的实际教学水平，对备课方式作出要求，因人而宜因材施教，教学准备要在课前一天完成。

2、环境创设要与主题教学相符合，特别是各班的区域活动，按幼儿发展的需要，有计划、有目的、有层次地投放材料。能体现出教师利用废旧材料制作教玩具能力及教师在区域活动的引导能力。

3、重视教研活动的质量。根据教师在教学活动中所遇到问题作为教研组讨论的专题，并能运用集体的智慧解决问题，共同商讨。继续规范班级计划、周计划的制订，并检查计划在实施过程中的落实情况，使一日活动有序、有效。

(三)安全工作常抓不懈，确保健康成长

1、全园人人讲安全，人人懂安全，把安全工作落实到实处。成立安全工作领导小组，定期召开会议，发现安全隐患及时消除和报告，排除一切不安全的因素。

2、落实安全管理措施，重点把好食堂的卫生关，确保幼儿饮食安全卫生。加强安全教育，积极向幼儿、教师、家长宣传安全常识，加强幼儿园安全管理工作，完善和落实各项安全措施，工作人员要严格遵守各项安全制度，做到认识到人，操作到位，把不利于幼儿安全的事故防范于未然，确保幼儿健康成长。

(四)抓好幼儿膳食管理

1、保证幼儿膳食质量，通过了解听取家长、教师的意见，更加科学合理地安排幼儿膳食。

2、加强生活护理和消毒制度的执行，加强检查、督促。

3、继续加强对卫生保健工作的管理。严格把好食品的卫生安全。

(五)开展家园合作工作，提高教师形象

1、学期初召开“家长会”向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议,了解幼儿园的教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展。

2、加强家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次;平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访;节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

四、每月工作安排

九月份

1、安抚新生，稳定幼儿情绪，制定各类计划。

2、各年龄段编排并学习晨间操。

3、各班开展“我爱老师”庆祝活动，并制定好活动方案。

4、开展安全逃生演练活动。

5、各班精心策划布置环境创设。

十月份

1、国庆、中秋庆祝活动。

2、结合国庆节，对幼儿进行爱国主义教育。

3、根据秋天的季节特点，开展中大班幼儿社会实践活动。

6、抓好幼儿的常规教育，重点抓好一些学习习惯的培养。

十一月份

1、各班开展游戏活动评比。

2、组织幼儿进行逃生演练活动。

3、组织教师进行公开课活动。

4、组织幼儿手工制作展。

5、各班幼儿晨间操观摩评比。

十二月份

1、开展故事大王活动。

2、专题研讨交流开展主题活动的情况。

3、庆元旦家园同乐联谊活动。

一月份

1、加强冬季锻炼，开展安全健康教育活动。

2、开展迎新年“幼儿古诗吟唱”活动。

3、幼儿发展情况期末测查评估。

4、各类资料的整理与归档。

5、假期安全教育。

一、指导思想：

深入贯彻新《纲要》，认真践行《\_\_市幼儿园管理规范》，围绕幼儿园工作目标，不断深化教育科研的实践和研究，将教研、科研和教师培训相结合，不断提高教师的业务修养和专业技能。以课题研究为载体，充分发挥园本特色，坚持走内涵发展之路，务实进取，开拓创新，有效提高我园教科研质量，推动幼儿园的可持续发展。

二、工作目标：

1、以园本培训为抓手，促进不同层次教师理论与实践水平的整体提高。

2、以课堂教学研究为载体，抓实各年级、各领域的教学研究活动，营造积极的互学互促的氛围。

3、开拓地方资源，进一步打造丰富的班级区域特色。

4、“幼儿早期阅读”课题即将结题，进一步完善研究内容和研究资料。积极围绕艺术教育进行新课题的申报和研究。

5、 继续加强教师理论学习与反思，把自己在教学中的点滴收获与体会写成文章，参加论文、随笔、案例评选或投稿，多在业务上出成果。

6、继续开展“三字一话”活动。通过技能训练活跃教师思维，开阔教师眼界，更新教师观念，提高专业素养。

三、主要工作和措施：

(一)抓实园本培训，促进教师专业化发展。

幼儿教师是幼儿园发展的生力军，其专业素养、业务能力直接影响着幼儿园教育科研的质量和水平，因而，幼儿园应将教研、科研和教师培训紧密结合，形成良好的园本培训机制，促进教师教科研水平的整体提高。就我园目前师资队伍的情况而言，年龄结构偏小，学历层次不齐，骨干教师所占教师比率较低等现象实际存在着，本着“因人而异、全面培养”的原则，根据教师个人发展需要，加强面向全体教师的园本培训力度。本学期，拟通过以下几点形式的园本培训切实加强教师的业务水平和科研水平。

1、拓宽学习渠道，丰富学习形式。

本学期，我们将继续围绕“三字一话”的技能考核在教师群体中营造争学、要学的氛围，通过写好字，读好书，说好话等基本技能的掌握不仅使教师在学习的过程中建立终身学习的理念，也能通过学习，不断充实自己的教育理论，引领自己的教育行为。另外，我们还将继续坚持每周一次的教研活动，但组织的形式将更加灵活、有效，把最大的主动权、发言权留给老师，以往的教研活动虽逐步改变一言堂的我讲你听的形式，但没有真正达到教和研的双结合，或者说缺少了研究的主题支撑，活动的价值和效果就不是很明显了。在新学期，教研活动的研究主题一方面将根据当前的教育发展与改革的形势来确定内容，这类主题要做到有准备，有计划，有记录，有专人负责。另一方面则结合课堂教学中出现的问题或困惑提出主题，利用教研活动进行集中研讨、探究解决的思路与方法，让大家在思维碰撞中产生创新的灵感和火花，提升理论素养和实践水平。这类主题交由各年级组预先定领域、定内容，并有计划地在不同年级组织观摩、研讨，并在一课多磨的基础上真正向课堂要效率，提高教师的教育教学质量。 同时，充分利用各种教育资源，为教师创设交流学习的机会，多角度地开阔教师的视野，提高教师的教育科研能力。

2、在学习中反思，在反思中成长。

现代教育形势要求一个优秀的幼儿教师必须在创新中工作，会学、会思，才能取得较快的专业成长。但是对于不同层次水平的教师，如何引导她们学?学什么?思什么?怎么思?才能帮助她们寻找到自己的“最近发展区”。对此，我们将在新学期，要求老师在学《纲要》、学《规范》的同时，更要将理论联系实际，通过实质的载体——备课、撰写教学反思、专题文章、每月一篇随笔、每学期一篇论文等，提高自身的研究和反思水平。针对青年教师我们要求在学习纲领性文件的基础上，能够通过学历进修、备课、撰写教学反思、随笔等学习、运用新理念、新观念。针对中青年教师则要求在熟悉纲领性文件的基础上，能够深刻反思自己的教育行为，在教育教学、课题研究、撰写教育叙事、论文等领域凸显创新思维，努力构建个人特色风格，在师德、业务方面成为幼儿园的中坚骨干力量。针对中年教师，我们要求既要在思想观念上跟上时代节拍，也要在教育行为上不断加强自我教学实践的反思，提高发现、分析研究和解决问题的能力。同时对年轻教师既要热情帮、带，也要勇于向她们学习，取长补短，互促互进。

(二)、完善课题制度，提高课题研究的效度。

本学期，我园第六期教学课题临近结题阶段，一方面我们将在上学期已经整理出的资料的基础上，继续搜集、完善过程资料。另一方面，我们也切实感受到课题的价值影响，早期阅读不仅对幼儿的终身发展存在着现实意义，也与幼儿园课程有着密切的联系，因此，在此课题结题后，我们将积极辐射研究成果，确定实验班进行滚动研究。同时，围绕我园艺术特色发展的现有资源，我们将于开学初，研究、申报新课题。拟打算在本学期内完成以下内容：a、成立课题研究小组并合理分工，确定课题名称。b、确定实验对象，课题进行研究前的相关调查，收集有关资料，课题组成员结合选题、内容、价值、研究基础四方面进行课题论证，并以文字的形式呈现论证资料。c、制定课题研究阶段性计划和目标。d、集成课题调查报告，向市教科所申报。为了规范过程管理，有力保证课题正常进行，提高研究效度。本学期将在课题组中再次强调并严格执行科研制度，制度如下：

一、上学期情况分析

上学期根据教委和学前中心的的工作任务和我园的工作计划较好的完成了各项工作,并在巩固级类验收成果的过程中,幼儿园各项工作质量得到了稳步提升。现对我园各项工作进行简要分析如下：

(一)工作成绩：

1.管理工作

在巩固级类验收成果的过程中，各类管理工作更加规范，组织机构建设进一步完善，根据工作需要及时修订了各项规章制度，管理工作走上科学化、规范化轨道。

2.队伍建设

认真抓好两支队伍建设，提高了幼儿园教职工思想政治素质、师德水平和业务素质，进一步提高了教师的专业技能。

3.保教工作

(1)认真贯彻落实《纲要》精神，组织实施《快乐与发展课程》，切实抓好五大领域教学活动，进一步规范了课程管理。

(2)在保教结合的工作中，以游戏为基本活动，师生互动，充分发挥幼儿的积极性、主动性、参与性。

(3)依托教研活动提高教师的音乐活动组织能力，促进幼儿音乐节奏能力的发展。

(4)制定并完善了保教工作月考核机制。

4.卫生保健

卫生保健工作进一步得到规范，幼儿在生长发育、体能测试方面均达到一级一类幼儿园标准。

5.后勤工作

后勤各岗人员通过强化“后勤为前勤、为幼儿、为家长”服务的理念，提高了工作水平。财务、财产管理规范、有序。安全工作措施具体有实效，全年无重大责任事故发生。

(二)、存在问题

在上学期的工作中我们虽然能取得了一些成绩，但也存在着一些不足。

1.园级骨干教师和学科带头人需加大培养力度，使其尽快成长。

2.应继续转变观念，加强教师的理论学习，不断提高实践工作能力。

3.在区域活动中，材料的丰富性不够。结合本年龄段目标，投放材料目的性不明显。

4.幼儿发展评价的科学性和应用有待进一步加强。

5.通过进一步宣传低碳环保理念，逐步形成幼儿园鲜明的环境育人的办园特色。

二、指导思想

以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要》为引领，以贯彻落实《快乐与发展课程》为载体，以县教委、学前中心各项工作为标准，科学规范管理各项工作。以教科研为先导，以师资队伍建设为保障，以“三名工程”为导向，促进幼儿、教师共同发展，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色，不断提高保教质量和办园水平。

三、工作目标

继续转变观念，进一步加强管理的科学化、规范化，巩固验收成果，建立起一支热爱幼儿，爱岗敬业的教职工队伍。不断提高保教工作质量，让每个幼儿健康快乐成长，逐渐形成鲜明的环境育人的办园特色。

四、工作任务和措施

(一)管理工作

1.深化规范化、科学化管理水平

措施：

(1)严格按照一级一类幼儿园标准，加强科学管理手段，深化规范管理、目标管理、民主管理，初步形成人本、开放、求实的管理风格。

2.加强量化管理，逐步完善评价管理体系，逐步提高各类人员的业务水平和实际工作能力

措施：

(1)进一步完善前后勤日常评价考核机制，形成管理评价体系，使评价考核制度趋于合理规范。

(2)建立完整的评价体系。学期末对保教人员和各类人员进行工作质量评价，民主评选中层干部。

3.坚持制度管理，根据工作需要进一步修订并完善各项制度及工作常规

措施：

(1)根据工作需要进一步修订并完善制度及工作常规

(2)加大检查力度，重视制度在日常生活中的落实

4.强化基础管理，建立良好的工作秩序

进一步加强环境卫生及物品摆放的管理，做到整洁优美、丰富有序。本学期重点规范室外活动场地、室内活动室、盥洗室、办公室、资料室、警卫室)

5.积极创建“学习型学校”

6.推出营养膳食丛书

(二)加强两支队伍建设

1.继续加强师生爱的主题教育，提高教职工职业道德水平，树立热爱祖国、热爱教育事业、热爱幼儿、全心全意促进幼儿发展、快乐工作、完善自我的意识。

措施：

(1)进一步加强师生爱的主题教育，结合“三八节、雷锋日、植树节、清明

节、五一劳动节、端午节”等节日开展相关活动。

(2)开展“每周一师”宣传活动，重点宣传本园优秀教师先进事迹。

(3)以班组为单位，制定出如何在服务思想、服务态度、服务质量上创新的措施。

(4)以庆祝建党90周年为契机，师生共同开展唱红歌活动。

2.加强干部队伍的素质和业务水平

(1)在干部中开展读书实践活动。学习《回到基本元素去》和《幼儿园管理工作参考资料》，撰写读书体会。提高发现、分析、研究、反思等方面的管理能力，提高管理的效益。

(2)提高业务干部的实践及指导能力。建立业务干部带班制度，每月两次组织半日活动。

(3)结合本部门特点，开展干部管理的实际工作检查、指导的实践活动，每日一次。学期末评议中层干部、年级组长、班长工作，并评选优秀干部。

(4)开展班长工作研讨会，进一步提高中层干部的组织能力。

干部要做到八个字：依法、服务、特色、效益，进一步增强为教师、幼儿、家长的服务意识，开展好部门工作，并不断总结管理实效性，在“实”上下功夫。

3.加强学习，提高全体教职工业务素质。

措施：

(1)建立学习型的教师队伍，为教师创造条件、给机会在实践中提高专业水平。鼓励教职工进行学历进修、继续教育、职业培训。

(2)继续请市、县级专家来园讲座、指导。组织各类人员参观学习。

(3)继续搭建教师发展平台，给机会、压担子、请进来、走出去，在教师队伍的培养过程中出名教师、骨干教师。

(5)继续开展基本功竞赛活动。本学期重点开展绘画或剪纸、钢笔字、边弹边唱和半日活动评优四项活动。

(6)对教师提出明确的要求做到：“做中有思、思中有悟、悟中有变”，不断提高自己，完善自己。

(三)全面提高保教工作质量，让每一个幼儿健康快乐成长

1. 加强保教工作常规管理，健全评价机制，树立“一日生活(活动)皆课程”的观念,做到均衡、规范地实施五大领域教育。

(1)定期(每周)和随机对教师履职情况检查，检查有记录、有反馈，发现问题及时解决。

(2)落实保教常规制度，规范一日保教活动，坚持保教并重。进一步完善并执行教师日常工作考核，月考核结果与绩效工资挂钩，激发教师工作的积极性。

(3)对教学工作中的普遍问题每月一次向教师集中反馈，以便进一步指导教学工作。

(4)全园贯彻低碳环保的理念创设丰富的蕴含教育目标的大环境，加强幼儿与环境的互动，努力打造环境育人的特色，开展环境创设观摩活动，要求每班一特色。

(5)继续落实集体备课制度，扎实实施《快乐与发展课程》，提高教师教育实践能力。

(6)进一步丰富活动区材料，强化材料投放的目标性，提高材料的使用效益。学期末开展活动区材料评比活动。

(7)进一步规范并夯实幼儿半日活动常规，参加学前科组织的“半日活动评优”活动。

(8)继续深入开展阳光体育活动。

2.树立安全防范意识，确保幼儿的安全。

措施：

(1)各班根据实际情况及时查找不安全隐患，制定出安全措施。

(2)开展“幼儿园里的安全教育”的课题研究，培养幼儿自我保护意识，探索形成我园的园本课程。

措施：

(1)组织各班教师、保育员学习、讨论《幼儿一日生活常规》并实施。

(2)业务干部和保健医深入班级加强对教师和幼儿常规培养的检查与指导。

(3)各班开展观摩评比活动，互看互学。

(4)寓文明礼仪和品德教育于幼儿一日生活中。

4.提高教师的目标意识和观察、分析幼儿的能力，并根据目标和幼儿发展情况设计和组织活动。

措施：

(1)能较准确的把握幼儿的年龄特点，在落实《纲要》、《快乐与发展新课程》过程中提高教师的教育能力、创新能力。

(2)以各年龄组为单位，开展“主题环创和区域环创”的观摩、研讨活动。

促进幼儿更好的发展。

(4)重点关注教学常态下的幼儿发展情况，引导教师科学分析、恰当使用评价结果。

(5)具有初步的观察、分析、记录幼儿和了解幼儿的能力，进一步尝试为幼儿建立成长档案。

(6)进一步推动阳光体育活动，提升户外活动质量，提高幼儿体能。

5.本学期继续开展《如何在音乐活动中培养幼儿对节奏的感受与表现》教研专题，丰富幼儿的音乐教育活动，发展幼儿的节奏感。

措施：

(1) 定期组织老师学习、观摩、研讨做好记录。

春天到了，新的学期开始了。上学期，在园领导的正确领导和我园教师的共同努力下，保育工作取得了一定的成绩。为了贯彻《幼儿园教育指导纲要》，培养幼儿良好的行为习惯和合作、参与、探索意识，培养幼儿行为规范、生活自理能力、自我保护、生活卫生及养成良好的学习习惯，特制定以下工作计划：

一、保育员们除了做好每天的常规清洗、消毒及有关资料记录外，还要协助老师做好幼儿一日生活常规的培养。。

1.保育员在幼儿进餐时，要精力集中、精心照顾幼儿，轻声地、和蔼地指导和帮助幼儿掌握正确的进餐技能，培养文明行为习惯和吃完自己的一份饭菜。根据幼儿的进餐情况向膳食委员会提出合理的意见和建议。提醒幼儿多喝开水，学会节约用水，让幼儿学会使用、整理自己的物品。 2.保育员要指导幼儿用正确的方法洗脸、洗手。饭前、便后要将小手洗干净，不吃不干净的东西。

3.保育员要鼓励幼儿积极参加晨间锻炼活动。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯和自我保护意识。学会将废旧物品分类回收，进一步培养幼儿的环保意识。

4.保育员要协助老师，培养幼儿的自理能力：教幼儿学习穿脱衣服、鞋袜，整理自己的床上用品。学做一些力所能及的事，如给花浇水、擦桌、椅等。

予以肯定，错误的及时予以纠正，给他们妈妈般的温暖。还要注重与家长之间的沟通，把幼儿在园的表现及时反馈给他们，让他们了解自己的孩子的日常表现，以便于家园的配合，使孩子更能健康的成长。

二、保育员要协助老师，提高幼儿身体抗病能力，确保幼儿活动的时间，保证活动的质量，增强幼儿的体质。在活动前，保育员要坚持给幼儿带好汗巾，活动中及时为幼儿擦汗，根据气候的变化为幼儿增减衣服。

三、保育员要把幼儿安全发在第一位，杜绝安全责任事故的发生。让幼儿了解生活中常见的一些安全标志，知道遇到困难时一些简单的自救方法。同时协助老师对幼儿进行随机教育，培养幼儿自我保护的意识和高度的应变能力。

四、认真学习 “保育员工作职责”，明确保育工作目标。做到人到、心到、眼到、口到，随时注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。认真做好每周二次玩具的清洗消毒工作，每日对活动室、午睡室紫外线消毒等。平时做到一日一小搞，一周一大搞，室内无纸屑、果壳，物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无臭味，节约水电，勤俭持园。

保育员要协助老师做好对体弱幼儿的护理，做好各项卫生保健的记录工作并随时接受检查。

新学期开始了，小朋友一个个穿着漂亮的衣服，带着愉快的笑脸进了幼儿园的大门,开始了他们幼儿园的学习和生活。这是他们第一次走出家门，进入幼儿园，老师必须点点滴滴的从习惯等各个方面开始培养幼儿，给他们的心里埋下扎实的种子。我们现在就要对自己，对这些孩子好好计划一番，让孩子成为闪耀的星星。结合教学要求及本班幼儿实际情况,制定了本学期班务计划：

一 、幼儿情况分析：

本学期我班幼儿共计32名，男生18名，女生14名，大部分幼儿通过早教班的幼儿园生活，自理能力得到了很大的提高，良好习惯逐渐养成，认识能力有所发展。另外，针对我班幼儿男生多、孩子比较调皮的情况，我们将重点进行幼儿安全意识的培养，同时动手能力的培养也将是我班本学期的重点，特别是幼儿的自理能力和学习能力。

二、工作目标：

1、教师深入学习《纲要》《指南》精神，并运用到实际当中，多思考，善于总结，逐渐完成从理论到实践的良性循环。

2、创设良好环境，培养幼儿幼儿自信、开朗、有礼貌等良好的品德行为习惯，并注重个性化教育，促进幼儿健康全面的发展。

3、尝试探索家长工作的新方法，吸引家长主动参与幼儿园的教育，家园配合，促进幼儿的发展。

三、班务工作重点：

1、美化教室，丰富家园联系栏的内容，进一步开展有本班特色的区域活动。

2、加强早操训练，增强幼儿体质，提高早操质量。

3、提高幼儿生活自理能力，特别是自我服务能力：洗手、吃饭、擦嘴巴、穿鞋子、穿脱衣服等。

4、加强幼儿良好品德行为习惯的培养，培养他们爱家人、爱集体、爱劳动、爱祖国、懂礼貌的情感，知道遵守规则，形成初步的社会公德意识。

5 、开展好“庆国庆”、“家长会”、幼儿“亲子运动会”、“庆元旦”活动。

6、认真完成网站工作，多与家长在网上交流意见。

四、常规工作：

1、提前做好幼儿入园的一切准备工作，打扫卫生、编号、调整座位、床位和活动区。了解幼儿入园后最新的适应情况。

2、让幼儿尽快适应新环境，巩固已养成的良好行为习惯，并培养其自我服务能力。

3、详细填写本班晨检表，打电话询问未入园的孩子的情况，并做好详细记录。

4、每天二位老师一起进行讨论、分析本班工作情况，调整、改进工作方法及进程。

五、教育教学：

(一)健康领域：

1、强化幼儿良好的生活卫生习惯，和品德行为习惯。

2、培养幼儿自我服务能力：洗手、吃饭、擦嘴巴、穿鞋子、穿脱衣服等。。

3、加强幼儿安全教育，知道远离生活中不安全的地方，积累“注意安全”的生活经验。

4、开展丰富多彩的户外体育活动：游戏、吹泡泡、小动物模仿游戏，培养积极参加体育活动的兴趣。

5、练习飞、跑、滚球、平衡等动作。

(二)语言领域：

1、能集中注意力，耐心倾听别人的谈话，不抢着讲，不乱插嘴。

2、乐意与同伴交流，能大方的在集体中说话。

3、逐步学会理解图片表示的事件顺序。

4、学习用简单的礼貌向他人打招呼。

(三)科学领域：

1、尝试从不同角度观察物体，并用语言描述。

2、获取探索事物规律的经验。

3、让幼儿认识简单的几何图形，如：圆形、三角形等发展幼儿的分析判断能力。

(四)社会领域：

1、学习适应新环境，体会到自己的成长。

2、愿意与同伴分享自己的东西。

3、能遵守成人提出的规则，引导幼儿学会自我控制。

4、引导幼儿了解周围的社会机构，激发幼儿爱家乡、爱家乡人的情感。

(五)艺术领域：

1、学习听着音乐节拍根据歌词内容进行歌表演。

2 、积极参加音乐游戏，体验活动带来的快乐。

3、学习绘画、泥工、等多种美术活动的乐趣。

4、鼓励幼儿去感知，并根据其变化进行大胆的发挥想象。

六、家长工作：

1、针对情况主动及时地与家长沟通、联系，交流教育心得。

2、填写好家园联系手册，宣传家教科学知识、指导方法、争取家长对班级工作的支持、配合。

3、对个别幼儿进行有计划、有目的的家访。

4、每天利用入园和离园的时间面对面地与家长进行交流。

5、邀请家长参加开放日活动，使家长以直观的方式了解幼儿园的教育方法，了解教师工作情况，增进与教师的情感联系。

6、引导家长多关心我园网站工作，经常在家浏览我园网站，了解我班幼儿情况以及我园最新的动向。并经常在我园、我班网站的“育儿论坛”、“交流空间”、“家园共育”、“快乐宝贝”等栏目中发贴。

七、环境创设：

为幼儿创设有利身心和谐发展的环境，引导幼儿建立起平等，融洽的同伴关系，合理安排幼儿一日活动。让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展。我们将在班级布置幼儿作品栏，让每个幼儿都有展示作品及欣赏作品的机会，以促进幼儿自信心与进取心的发展。办好“家园互动窗”家教栏，让家长及时了解幼儿在园活动安排，促进家园教育协调发展。

区域创设：根据教学计划的开展及活动主题的进度，及时在娃娃家、益智区、体育角、美工区等区角丰富活动材料，让区角活动为幼儿的学习、发展服务。争取家长的配合，利用废旧材料添置适合幼儿的区角玩具。进一步加强区角活动开展管理，注意安全，抓好常规管理，让每位幼儿每天都能在区角活动中获得发展。

八、紧抓安全工作：

1、要求家长入园时要亲自将孩子交于教师方可离开。

2、户外活动。

(1)让幼儿懂得如何正确地滑滑梯、爬攀岩墙等。

(2)每次活动强调常规，并让幼儿遵守。

3、完善一日各项环节的安全工作。

(1) 晨间接待时，要检查好幼儿自带物，严禁幼儿携带刀具、针等危险玩具，若发现及时收缴。

(2)教育幼儿不在室内追逐、打闹。

(3)教育幼儿进出盥洗室时不奔跑，先出后进。

(4)做好送点心时间的交接工作将点心放置角落，以防烫伤幼儿。抓好分点心、吃点心时幼儿纪律，防止打翻点心而被烫伤。

(5) 留心观察幼儿的言行，在每一次活动之前都要交待好安全工作的要求。

4、家园密切配合，取得教育共识

通过家长会及家园联系栏等向家长介绍对幼儿自我保护培养的重要性和培养方法，做到日常生活或带幼儿外出随机进行教育，并采取正面引导。

5、加强幼儿有关安全方面的知识。

(1)消防知识：着火了怎么办?如何逃生?火警电话：119、救护“120”、匪警：110。

(2) 防身知识：如何对待陌生人。

(3) 防电知识：不玩插座~~

九、卫生保健工作

1、保持班级环境整齐、清洁、安全，物品摆放高低适中，整齐有序，室内环境一尘不染，美观宜人。

2、加强生活护理，比如督促幼儿养成勤洗手、多喝水的好习惯。教育幼儿活动后及时换衣服，不乱睡地板等，让幼儿讲卫生，身体健康。

3、严格执行消毒制度，达到卫生标准。

**小班学年工作计划篇七**

我班幼儿人数为xx人，其中男孩x人，女孩x人。本学期主要加强训练幼儿的自理能力和行为习惯的培养。进一步加强幼儿语言表达能力的培养。

1、在教育教学方面，利用各种游戏活动，训练幼儿动作灵活性、准确和协调性，在日常中不断探索周围的自然环境和物质世界，认识不同事物的特性，掌握正确的思维、操作方法，促进思维的准确性、灵活性、敏捷性。注意倾听别人的讲话，有耐心，学会用恰当的音量说话，日常生活中学习使用普通话，能围绕主题谈话，学习运用词句，大胆回答问题，表达意见，会正确看书，了解画面与情节的相应关系，喜欢欣赏文学作品。巩固认识1、2、3，将数量的实物分类、排序，认识三角形、圆形、正方形，学习按图形分类，以及按物体不同特征分类。

2、在家长工作方面，在学期初召开家长会，向家长介绍我们各项教育目标、幼儿在园一日生活的具体安排及需家长们支持、协作的地方，鼓励家长应尽力放手让幼儿做些力所能及的事，不要事事包办代替，多带幼儿接触大自然，帮助家长尽快转变教育观念，从而更艰的配合幼儿园的工作，按时刊登家园联系栏，加强家园之间的联系及沟通，有针对性的开展家访活动。

3、在常规教育方面，进一步加强幼儿自我服务能力的培养，督促幼儿自己的事自己做，掌握正确的洗手、洗脸、漱口、入厕的`方法，会自己穿脱衣服、鞋子，知道正确使用标记，能遵守基本生活、游戏规则，爱护公物，懂得分享与交流，不争夺、不独占，不拿别人的东西，能与同伴友好相处。

4、在卫生保健方面，教育幼儿能根据天气情况随时增减衣服，知道不能触摸危险物品，不去危险的地方，身体不适时能主动告诉成人，不害怕吃药、打针，能保持自身及周围环境卫生，不乱扔纸屑，有一定的自我保护意识。

5、家长工作方面，在学期初，我们将召开家长会，向家介绍本学期教育教学的目标及新的教育理念，并向家长宣布本学期幼儿园大型活动的初步安排，通过“家长开放日”，举办亲子游戏，培养家长和孩子团结协作的精神。另外，还在加大家园间的联系，有针对的开展家访活动，真正做到家园同步、家园共育。

**小班学年工作计划篇八**

时间过得很快，一晃一学期过去了，随着新年的到来，新的一个学期也将开始，制定一份好的计划，才能更好的工作，并在工作中提高自己。为了更好地工作，特制定以下计划：

一、投入更多时间，细致的作好幼儿的安全工作和家长工作。

“细节决定成败”。的确是这样的，家长的信任孩子的发展往往是通过一个一个的细节中产生和发展起来的，孩子的安全工作和家长工作是一个幼儿园的重点和要点，也是我们常抓的工作，但是如何切实的落实到每个孩子的身上，真正的做到细致，作好细节工作却是我本学期应该思考的。

1、将安全工作做到平常化、细致化。

小班中安全工作更是重点中的重点，也是一些工作的前提和基础，用爱心和责任心将孩子的安全工作做好，做到平常化和细致化将是这学期的首要任务。

2、将家长工作做到位。

家长工作的好坏直接关系到班级各项工作的开展，虽然在上学期中，我们取得了阶段性的成绩，孩子在幼儿园的发展和老师的付出得到了家长们的认可，但这是一项长期的工作，需要持之以恒的努力。

第一、作好班级工作，多与家长沟通交流，取得家长的信任。

第二、用专业知识指导家长的行为。

第三、真诚对待每一位家长和家长提出的问题或要求。

只要用心与家长进行真诚的沟通和交流，我相信任何问题都可以迎刃而解。

二、学会学习，不断提升自己的素养。

让孩子学会学习，掌握学习的方法，自己也要学会学习，能订阅相关的幼教杂志、进修学习，吸收各种幼教信息，开阔自己的视野，只有不断的吸取，才能不断的创新。本学期将进行相关的业务知识培训，利用空余时间学习新思想、新方法，开拓教育教学的新思路。多看好书，积累幼教理论知识，提高写作能力，并横向、纵向向他人学习，使自己全方位发展。

三、积极参与幼儿园大型活动，在各项活动中展现风采，为幼儿园挣得荣誉。

每学期，园内都会举办各种大型活动，这些活动奠定了幼儿园的基础，提升了孩子的能力，也让自身风采得到了展现，让能力得到一次提升。本学期，幼儿园也将进行各种有意义的活动。在这些活动中，本人将积极参与，力所能及的承担责任，为幼儿园挣得荣誉!

小班个人学年工作计划

**小班学年工作计划篇九**

环境卫生保持清洁，坚持每天一小扫，每周一大扫，每月彻底清扫一次。

1、活动室；空气新鲜，地面整洁。玻璃明亮，光线充足。室内摆设整洁舒适，布置无尘垢。

3、盥洗室；清洁通风，水池下水道处无头发、污物，地面无积水、污渍，便池、便盆及时冲洗，无尿硷、无臭味、无苍蝇。消毒夜等物放在幼儿够不着的地方。

室外环境卫生；在自己管辖的卫生区中不让杂草寸生，每天清扫一遍涌路。

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合；2、注重业务培养，提高保教质量，要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。

幼儿园的主题墙是一个展示孩子作品的平台，是家长了解孩子能力的窗口，并且能让孩子在参与布置主题墙的过程中巩固所学的知识。在布置主题墙的过程中，我力求在体现主题的目标的基础上，将主题墙的内容丰富起来，并且让孩子充分地参与到主题墙的布置中，将孩子的作品用艺术的形式表现出来，每一面主题墙完成的时候，孩子们都有了很强的成就感，从而也增强了孩子的自信心。在主题墙的布置过程中，我发现不能临时将东西一股脑地全上墙，而是应该在平时一点一滴的弄，每当孩子完成一幅画或者其他作业时，要及时地在主题墙上展现出来，而且要面向全体幼儿，而不是选拔性的展现个别作品，这样只会将主题墙形式化，孩子参与得少，积极性就不高，那主题墙就失去了它本来的意义和作用。老师、孩子、家长一起参与，一定能将主题墙变成一个展现孩子能力，教师教学成果，家长了解孩子的平台。

幼儿园开展的“八个一”特色活动，结合幼儿的年龄特点，内容丰富，形式多样，能激发幼儿参与活动的积极性，使幼儿在轻松、愉快的游戏中，发展幼儿的各种能力。因此，从幼儿的整个身心发展着眼，从幼儿兴趣入手，结合幼儿的年龄特点，遵守由易到难的原则，制定玩球、玩圈、玩沙包、玩绳。八个一活动不仅能够增强幼儿的体质，又能使幼儿手脑并用和锻炼身体的灵活性。球的种类很多，玩法多种多样，安全方便，幼儿可自由玩，分组玩，进行抛、投、拍、踢、滚等活动。在组织教学时，应根据幼儿的技能发展水平和教学规律，对幼儿进行玩球训练。在玩球、玩圈、玩绳等种类上玩出花样，做到每个幼儿要得心应手。

1、教师要把幼儿安全问题置于头等重要地位，加强对工作的责任感，强化安全意识，认真细致地做好工作，避免意外事故的发生。

2、经常检查防火设施，注意易燃物品存放的安全及电源电闸的安全；

3、粥、开水、饭菜等放在安全的地方，防止烫伤。

4、药品、洗涤用品及化学清洁剂要放到幼儿接触不到的地方，防止误食、误饮中毒。

5、教师在组织幼儿户外活动时，首先要进行安全教育，教师在活动前和活动结束后要清点人数；幼儿进行活动时，教师要眼观四面，耳听八方，注意每个幼儿活动情况，不能离开幼儿做其他的事情。

利用入园离园的时间，及时对家长反馈幼儿在园的情况。利用家长开放日活动，可亲眼看到自己孩子在各方面的表现，得知孩子的发展水平及与伙伴交往的状况，特别是可看到自己的孩子在与同龄幼儿相比较中显示出的优势与不足，从而有助于家长深入了解孩子，与教师合作有针对性地教育孩子。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作。

如遇特殊情况及时向家长汇报或保持电话联系，如有生病未返园的幼儿，每天做到电话访问。

**小班学年工作计划篇十**

本班幼儿共\_\_人,班上的孩子年龄在3―3岁半之间。3岁的孩子会跑会跳，已能自由行动，也能使用言语表达自己的意见、愿望、情感，并和人交谈。他们无论从生理上还是心理上，都具备了参加集体生活、进行各种活动的条件。3岁是孩子进入幼儿园的年龄，幼儿入园是幼儿集体生活的开端，是孩子参加学前教育的一个起点，是孩子生活上的一个转折点，孩子产生不适应是可能的。在开学时大多数幼儿入园后能很快适应幼儿园生活，只有个别幼儿出现依恋亲人，不愿入园，情绪不稳，哭泣不止;任性专横，强占霸道，行为散慢，不会学习，生活不习惯等现象。

二、本学期幼儿发展总目标

1、培养幼儿的进餐习惯，使他们懂得珍惜粮食。提高自我服务能力。

2、培养幼儿对运动的兴趣，体验运动的乐趣，开展区域性体育活动，在运动中逐步培养幼儿大胆、自信、勇敢的个性心理品质。

3、激发幼儿活动的愿望、探索的兴趣，鼓励胆子小的幼儿在集体面前多表达、培养良好的学习习惯。

4、开展自主性活动和学习性活动，鼓励幼儿积极参加活动

三、具体目标与措施

(一)生活活动目标：

1、愉快来园，愿意参加幼儿园的各类活动，能继续适应集体生活。

2、学习使用小勺吃饭，在老师的帮助提醒下能吃得干净，不将饭菜含在嘴里。

3、纠正不良的睡眠习惯。

4、会穿脱宽松的衣裤。

5、学习自理大小便(会使用蹲坑)。

6、知道室内不大声叫喊，不把手指、不干净东西放进嘴里，不抠鼻。

7、懂得赃物、玩具不放进耳鼻口。根据季节变化、运动量的大小增减衣服。

8、学习正确的洗手方法，知道饭前、便后洗手。

9、学会使用毛巾进行擦脸、擦嘴。

措施：

1、开展\"笑脸娃娃\"活动，鼓励幼儿高高兴兴来园。给个别幼儿更多的关爱、并与家长及时沟通，指导家长正确配合老师做好幼儿的保育工作。

2、利用儿歌、游戏、故事等形式使幼儿学习正确洗手、吃饭、睡觉、穿脱 衣服等生活常规，使幼儿养成良好的生活习惯。

3、在学习性游戏中提供一些生活的材料如：小被子、袜子、毛巾等等给孩子锻炼的机会。

4、在分组教学中进行个别幼儿的教育。

5、通过每天的进餐活动，培养幼儿文明进餐习惯。

6、班级三位一体，共同管理好班级工作。

(二)运动活动目标：

1、在体育锻炼中，能做到保护好自己，不到危险的地方玩。

2、在老师的鼓励下愿意参加各类活动。

3、能自然地走，在直线、曲线上走。双足交替上下楼梯。两脚并拢向前轻轻地跳。

4、会玩中型玩具。

5、学习模仿操和诵读操。

措施：

1、开展区域性体育活动，培养幼儿的参与性与兴趣，促进肌体的协调发展。

2、保证每天一到两小时的户外锻炼时间。

3、制作并提供多种运动小器具(、沙袋、罐子、球蓝等等)，丰富幼儿的体育锻炼活动内容。

(三)学习活动目标：

1、知道自己是中国人，喜欢老师，爱爷爷奶奶，爱爸爸、妈妈，愿意上幼儿园。

2、在老师的引导下，产生对周围事物的兴趣。学着用各种感官感知周围周围的事物，感知其明显的特征。

3、观察几种常见的水果及其他食品，感知冬天的明显特征。

4、经常看、听、触摸周围生活中各种颜色、形状、声音，并对它们变化、声响发生兴趣，喜欢音乐活动、美工活动。

5、在老师的指导下学唱简单的歌曲，做简单的韵律动作，初步用动作表示音乐的感受。

6、学听普通话，能与同伴一起安静地听老师讲话。学说普通话愿意模仿老师的发音，爱跟老师学念儿歌，讲故事中简单短句。愿意用语言回答别人的问题。

7、能口手一致点数1-3，认识几何图形，学习排序归类，学习分辨白天黑夜，拼简单的人物动物拼版。

8、能以愉快情绪参加英语活动，学会用英语问老师好。

措施：

1、创设符合小班幼儿年龄的环境，体现以幼儿为主的指导思想，根据主题活动布置环境，使幼儿、家长参与环境布置，做到师生互动，生生互动。

2、定期将幼儿作品进行展示活动，使每个幼儿体验成就感。

3、特色英语课，使小朋友在其中愉快参与学习，学会一些简单的口语、儿歌、歌曲。

4、参加各项活动，学会动手动脑想结合。

5、在带幼儿走出去的活动中，给予幼儿丰富的知识，满足他们的好奇心，让幼儿有充分的动手、动脑的机会，使幼儿通过活动得到满足，得到愉快的体验。

(四)游戏活动目标：

1、丰富生活经验，能用语言和动作去模仿，积极体验角色的情感和态度。

2、创设条件，丰富幼儿的知识经验，感性经验和游戏语言。

3、初步掌握一些进行角色游戏的基本技能。

4、丰富和加深幼儿对建筑物的印象和表象。

5、初步掌握结构游戏中的构造技巧，运用插塑、积木的玩具构造比较粗轮廓的物体。

6、爱护玩具，游戏后送玩具回家。

措施：

1、提供符合小班幼儿的大玩具。

2、在游戏中注意观察幼儿的活动并为他们提供需要的游戏材料。

3、幼儿自选主题，充当角色，并在游戏中感到快乐。

(五)家长工作

1、召开家长会，彼此沟通。

2、树立幼儿园与社会、家庭一体化的教育观，继续办好家园之窗，利用家园联系墙向家长定期汇报幼儿在园情况。

**小班学年工作计划篇十一**

本学年我担任小（3）班班主任，与倪会磊、赵树燕搭班。本班共有幼儿15名，男孩6人，女孩9人。其中有4名幼儿有过上幼儿园的经验，对幼儿园的各项活动及环境已经有了一定熟悉和认识。虽然经过分班，但大部分孩子对幼儿园生活的则是完全陌生。在自、方面，他们基本能独立用餐，就个别吃的比较慢，能够独立上厕所大、小便。但毕竟幼儿存在个体差异，在日常的生活的及学习常规方面仍存在着差距。如：

1、有些幼儿不能大胆、清楚的表达自己的意愿。

2、个别幼儿不能自主的上厕所，经常尿湿裤子，需要老师引导和教育。

3、有些幼儿常规比较差，上课时间走来走去。

4、有些幼儿不能很好的跟同伴一起玩玩具，而是乱扔玩具。

针对我们班存在的优缺点以及个别幼儿的基本情况的，遵循小班幼儿年阶段身心发展规律，全面开展各个领域课程教育，让幼儿在幼儿园快乐的学习、生活的，帮助他们逐步适应新、体的生活的，初步培养幼儿的基本生活的能力和良好的学习习惯，从而使幼儿健康、快乐成长。

（一）语言领域

1、针对小班幼儿语言方面与同伴欠沟通，语言表达不是很清楚，我们主要创造一个自由、宽松的语言环境，鼓励幼儿能用简短的句子回答问题，表达自己的意思。把语言教学活动贯穿在游戏活动中，让孩子们在游戏中提高语言表达能力，自由发挥其角色，自由的去表达，开心的交流。

2、养成注意倾听的习惯，发展语言理解能力。在午睡前给幼儿讲故事，听录音故事、儿歌等，让幼儿多倾听。这种方法可以养成幼儿静静听故事的习惯。

3、在平常说话时，及时纠正幼儿错误的发音。

（二）健康领域

1、针对小班幼儿年龄小，自、能力差的特点，让幼儿养成良好的常规是很有必要的，本学期、用音乐的教育形式进行活动。如：规定什么样的音乐做什么样的事情；分组去洗手上厕所；喝水时要排队等。让幼儿在、体活动中逐渐形成持秩序感。

2、在运动、外出、日常的生活的中，逐步学会简单的自我保护。通过各种游戏引导幼儿参加、体活动，本学期主要引导性格内向的幼儿能积极参加各种活动，主要措施是教师通过组织幼儿、体活动或有趣游戏，让幼儿感受、体的快乐，热爱自己的、体，能大胆的表现自己的各种心情。

3、将走、跑、跳、钻、爬等技能编成有趣的游戏。让幼儿在玩中增强体质，锻炼全身的协调性和灵活性。

4、引导幼儿正确学习照顾自己、保护自己。

（三）科学领域

1、小班幼儿对周围事物了解的非常的少，我们这学期所开设的课程是以引导幼儿对身边常见事物和现象的特点产生兴趣和探索的欲望为主要内容。

2、观察常见的个别动物、植物和无生命的物质的外部的明显特征，并初步了解他们与自身生活的的关系。

3、初步学会用简单的方式表达事物的特征和自己的发现，大胆与成人、同伴交流。

（四）社会领域

1、教育幼儿爱护玩具和其他物品，爱护公务。

2、学习认识自己，愿意和老师、同伴交往，学习。

3、了解本班的一日生活的中最基本的规则。

（五）艺术领域

1、愿意参加音乐活动，喜欢听音乐和观看他人表演，体验参与音乐活动的乐趣。

2、引导幼儿能用自然的声音演唱。

3、愿意参加美术活动，体验美术活动的快乐，初步养成大胆作画。

4、识别和选择多种颜色，有控制的涂色。

家长工作是幼儿园工作的一个重要组成部分，家园的配合是搞好班级工作的保障，我们将密切家园联系，共同努力教育培养孩子。具体工作如下：

1、来园离园的时候，向家长了解幼儿在家表现，反映幼儿在园情况的，发现问题及时处理。

2、建立家园联系栏，每月定时张贴优秀家教文章，跟家长共同商讨、交流家教经验。

3、通过举办“亲子活动”“家长开放日”等活动，丰富家长的，并提供家长沟通与分享育儿经验的机会，共同探讨家园一致的教育。进一步密切幼儿园及家长与幼儿的关系。

**小班学年工作计划篇十二**

通过小班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情，小班工作计划。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

本班有12名幼儿，6名女孩，6名男孩。

有三位教师刘叶、孟金花、郝淑霞。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园，工作计划《小班工作计划》。

1、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

2、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题。

3、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言;让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、配合幼儿园和开展各项活动。

10、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地面要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去。

**小班学年工作计划篇十三**

日子如同白驹过隙，我们的工作又进入新的阶段，为了今后更好的工作发展，让我们一起来学习写工作计划吧。工作计划怎么写才不会流于形式呢？下面是小编为大家收集的小班本学年保教工作计划，仅供参考，希望能够帮助到大家。

本学期我们班共有幼儿34名，其中男生17名，女生17 名，新学期又增加了插班新生10名。大部分幼儿活泼好动，乐意上幼儿园，能和小朋友友好相处，但也有些小朋友比较调皮、倔强，个别新生入园时有哭闹现象。因此，开学初我们的工作重点是稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

1、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

2、开展丰富多彩的活动，促进幼儿各方面能力的发展。

3、重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识，确保无安全事故发生。

4、结合每月主题活动开展形式多样的区域活动。

5、重视家长工作，增强服务意识，促进家园联系。

6、认真细致的了解每一位幼儿并制定计划。

（一）、保教并重，加强对幼儿生活及教育常规的培养。

１、幼儿学习穿衣服、扣衣服扣子。结合主题活动开展“我会自己穿衣服”，教给幼儿正确的穿衣服方法，并在日常生活中不断练习巩固。区域活动中开辟一个“扣衣服扣子”操作区，使幼儿在游戏活动中掌握扣衣服扣子的方法。

2、加强礼貌教育，教育幼儿早上来园时要向老师、小朋友问好，离园时互说再见。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学会正确的收放玩具，并按要求放到固定地点。

（二）、开展丰富多彩的区域活动，促进幼儿各方面能力的发展。

1、适应幼儿园的集体生活，情绪基本稳定。

2、学会独立进餐和入厕，学习洗脸、刷牙、练习穿脱简单的衣裤、鞋，学习坐、站、行的正确姿势。

3、乐意参加体育活动，发展走、跑、钻等方面能力。

1、学习安静的听他人讲话。学习按语言调节自身行为。

2、乐意与人交流。能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的意愿和需要。

3、喜欢念儿歌、听故事，看表演等，初步了解内容，并乐意表达自己的感受。

1、能从性别、外形等外在特征方面比较自己与别人的\'不同。

2、遵守常规，养成良好的行为习惯。

3、观察周围生活环境及其变化。喜欢参加各种节日活动，体验节日的快乐。

1、在成人引导下能发现周围环境中有趣的事物。

2、喜欢操作摆弄。尝试提问和表达自己的所见所闻。

3、亲近大自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

1、喜欢听音乐和欣赏美术作品。

2、尝试用自己喜欢的.颜色、材料和工具进行美术活动。

3、学习用正确的姿势和声音唱歌。

（三） 重视安全教育工作，加强幼儿自我保护意识。

（四） 家长工作：

1、定期召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，以及帮 助幼儿消除入园焦虑的有效方法，并增强家园协作，共同开发教育资源的意识。

2、向家长推荐有价值的家教经验，并让家长及时了解幼儿在园的活动内容、月份教育目标等。

3、向家长开放半日活动，为家长提供了充分参与、互动的机 会，增进教师与家长之间的交流。

（五） 每月工作安排：

九月：

1.召开家长会，让家长了解幼儿园各方面情况，帮助幼儿消除入园焦虑情绪，让幼儿尽快熟悉、适应环境，愿意上幼儿园。

2.常规教育，初步建立盥洗、用餐、午睡常规。

3.主题活动《高高兴兴上幼儿园》,迎国庆节活动。

十月：

1.进一步开展各方面的常规教育，加强幼儿行为常规教育。

2.加强幼儿学习习惯的培养，知道和老师、同伴交谈。

3.开展主题教育《亲亲抱抱》；《踏踏响》。

十一月：

1.继续加强各项常规教育。

2.主题活动《香香的水果》；《图形碰碰乐》。

十二月：

1. 主题活动《天冷我不怕》。

2. 元旦联欢，半日开放，做好幼儿发展评价工作。

一月：

做好各项总结，准备放假。

**小班学年工作计划篇十四**

通过小班半年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有一定的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自己的事情自己做，有的幼儿还能主动帮助老师做一些力所能及的事情，小班工作计划。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、班级情况：

本班有12名幼儿，6名女孩，6名男孩。

有三位教师刘叶、孟金花、郝淑霞。

二、开学初的准备工作。

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细情况，并做好记录。

4、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

三、教育教学工作

1、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

2、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的情况;发现幼儿存在的问题。

3、积极参加教研活动。我们要充分利用教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并积极发言，提出自己在开展活动中的疑惑或好的方法及建议。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自己的科研水平。

4、利用集体备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿情况制定出符合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师必须认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并积极发言;让每个幼儿均能得到发展。

7、积极参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员积极参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、配合幼儿园和开展各项活动。

10、加强幼儿的文明礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

四、保育工作方面。

幼儿健康，老师才会快乐。所以我们要组织好幼儿的一切活动，我们要向自己的工作要成绩。如何能保证幼儿健康地成长呢?我想从以下几个方面来开展：

1、做好班级的各项消毒，以防病毒感染。班级各教育小组的成员必须要按消毒制度来开展工作，保证饭前用消毒水抹桌子，保证幼儿饭前用洗手液洗手，并按时间用消毒灯来消毒幼儿的睡室和活动室，不能有丝毫的松懈。

2、搞好班级和包干区的卫生工作。要求活动室和睡室的地面要干净、无尘;物品要摆放整齐，保持桌面、活动室的四角无杂物，以免蚊虫的滋生，让幼儿生活在干净、舒适的环境中健康地成长。

3、培养好幼儿的各种生活习惯，以防幼儿病从口入。教育幼儿要注意个人的卫生，不要玩水，不要把手指含在嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要随便把东西塞在鼻子或耳朵里等等。

五、家园共育

1、密切与家长的联系，树立全心全意为家长服务的意识，及时将幼儿在园活动内容及发展情况及时向家长反馈。

2、充分运用家长资源，开展家长助教活动，使家长与教师共同参与到活动教育中去

**小班学年工作计划篇十五**

1.身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快;

2.生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力;

3.知道必要的安全保健常识，学会保护自己;

4.喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

1.乐意与人交谈，讲话礼貌;

2.注意倾听对方讲话，能理解日常用语;

3.能清楚的说出自己想说的事;

4.喜欢听故事、看图书;

5.能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

1.能主动的参与各种活动，有自信心;

2.乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心;

3.理解并遵守日常生活中基本的社会行为规则;

4.能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感;

5.爱父母长辈、老师和同伴，爱集体、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

1.对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲;

2.能运用各种感官，动手动脑，探究问题;

3.能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果;

4.能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣;

5.爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

1.能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美;

2.喜欢参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验;

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn