# 最新毕业论文工作总结(优秀13篇)

来源：网络 作者：梦醉花间 更新时间：2024-07-03

*围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。毕业论文工作总结篇一xx届毕业论文工作落下了帷幕，现将历时9个月的毕...*

围绕工作中的某一方面或某一问题进行的专门性总结，总结某一方面的成绩、经验。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

**毕业论文工作总结篇一**

xx届毕业论文工作落下了帷幕，现将历时9个月的毕业论文工作进行总结，对论文质量进行分析，以总结经验，吸取教训，更好地提高毕业论文质量。

毕业论文是对学生进行专业综合训练的真空要的教学环节，我系领导高度重视毕业论文工作，将毕业论文的撰写融入四年的专业教育中，并于第七学期初统一部署安排，全系上下认识上集中统一，思想上高度重视。

从第七学期初(20xx年9月)的选题、查阅文献开始，至论文答辩(2024年6月)结束，其间经历开题、中期交流、答辩，多项工作进程在20xx年9月进行总体设定和安排，致使各项工作能够按时顺利推进。教师们时间观念强、工作效率高。

我系今年毕业生140人，论文选题大多能围绕小学教育(个别围绕幼儿教育)的实际情景，资料涉及学生学习兴趣、动机、教师专业本事、教材等方面，运用已学的教育理论对教育教学实际进行阐释、解读，或对具体问题进行分析解决，实现了对专业综合训练的要求。

我系论文应用性选题到达了90%以上，普遍运用观察法、问卷法、访谈法、资料分析法等实证性研究方法，获取了很多翔实的数据，并运用spss、excell等统计软件对研究数据进行了整理和处理，过程严谨、结论真实。

对毕业论文撰写过程中的各环节进行了过程监控和记录，各阶段材料及时收回、整理、归档，过程材料和研究原始材料齐全。

(一)选题有待深入

近几年的论文选题大多处于对小学教育领域各问题现状的研究，还没能更深入地对教科书、课程标准、课程资源、教学策略、教学设计等方面进行研究。这些均是有待于我们进一步深入研究的课题。

(二)格式

论文格式上还存在一些缺陷，如对脚注的要求不全、对目录行距的要求等，故需对格式要求进一步细化。

从资料到格式均需精益求精。

**毕业论文工作总结篇二**

本科毕业论文是高等学校应届毕业生按照教学计划在毕业前必须完成的反映学生综合知识水平和代表学生见解、能力及成果的学术论文，是培养大学生的创新能力、实践能力和创新精神的重要实践环节，同时也是实现培养目标和检验教学质量的关键环节，是人才培养质量的全面检验。

城市与环境学院地理科学专业三届（08、09、10）本科毕业生的毕业论文工作，经过全系师生的共同努力，通力合作，较圆满地完成了毕业论文各环节的工作任务。通过毕业论文工作，进一步规范了我系毕业论文的组织、指导与答辩等主要环节的工作程序，提高了我系毕业论文工作的质量和水平，积累了经验，取得了较好的效果，现总结如下：

根据学校关于本科毕业论文（设计）工作安排意见，我院于各学年11月-12月期间召开会议进行动员，成立本科毕业论文工作领导小组，明确工作职责，并向老师传达毕业论文选题、开题、指导、检查、答辩等要求，确定指导教师人选。同时，召开全体本科毕业生会议，向学生传达关于毕业论文工作时间安排、写作要求等。

1、领导小组构成组长：吴国玺

成员：袁胜元董东平朱俊阁郑敬刚闫慧

李中轩孙艳丽曹志刚何富中

2、指导教师的遴选

三届本科毕业生共计134人，系毕业论文领导小组经过研究决定：毕业生的毕业论文指导教师须具备高级职称资格或具有硕士学历以上的教师，共7人。每人指导学生最多不超过8人。

3、命题与选题

为了使学生能有较大的选择空间，地理科学专业在教师中进行广泛征题，要求指导教师每人拟订的题目数是所指导学生数的两倍，所拟题目具有较强的专业性、学术性，难易程度适中，充分保证了学生一人一题。

4、开题

学生选题经确认后，填写毕业论文选题审批表，经系毕业论文工作领导小组审核后正式下达毕业论文任务书，选派指导教师，组织学生认真进行开题的各项准备工作。按毕业论文工作计划安排，组织学生在第七学期末完成开题报告。

为了保证毕业论文工作按计划进行，保证毕业论文的质量，本科毕业论文工作领导小组于每年年3～4月对所有指导教师的指导情况及学生论文写作情况进行了中期检查，检查结果发现：大部分指导教师和学生能按计划进度进行，但也有个别教师与学生联系较少，指导较少（原因是：部分学生在校外实习未返校）。4月中旬，学校也组织了有关人员对各系本科毕业论文工作进展情况进行了全面检查。

1、修改与定稿

按照毕业论文工作计划安排，要求学生于4月底完成毕业论文初稿，经指导教师审阅后进行不少于3次的修改，于5月初定稿。大部分指导教师和学生能按要求完成论文，但也有个别学生滞后，随后，指导教师和论文审阅人对各个学生的毕业论文进行评审并评出成绩。对于论文评阅，要求教师按照论文的学术水平、论文使用的研究方法、论文规范性、论文结果等进行全面、认真地审阅和评分。

2、答辩安排

我院于5月初成立了当届本科毕业论文答辩委员会，负责毕业论文的评阅及答辩总体安排。答辩委员会下设２个答辩小组，学生分２组进行答辩。答辩前，系答辩委员会对学生毕业论文答辩资格进行了审查，并要求参加答辩的学生在答辩时必须以多媒体课件（ppt）的形式进行陈述和汇报，经审查，134名毕业生的论文均具备答辩资格。

在正式答辩前，召开了答辩组成员的培训工作会议，通报答辩的安排、要求及程序，并于答辩前一天把答辩的分组和出场次序通知到每位参加答辩的学生，确保答辩能严格按照规章制度进行，为答辩工作的顺利开展作了很好的准备，确保5月15-25日期间答辩小组对所有学生的毕业论文进行答辩完毕。整个答辩过程严肃而有序，各答辩组成员能严格按照标准和要求完成了答辩任务。

**毕业论文工作总结篇三**

本学期，根据学院实训指导中心安排，本人负责××级汽车检测与维修专业11名学生为期12周的毕业实习和毕业设计指导工作，实习和毕业设计活动从2月下旬开始，至圆满结束，现将有关情况总结如下：

一、学院高度重视，精心组织，全程关注

学院高度重视本届毕业班的实习与毕业设计工作，于上学期，便依据教学计划制定《实习方案》等配套文件，准备了学生实习资料（实习手册、实习鉴定表、实习成绩评定表），本学期又先后制订《毕业论文指导工作文件》。实习筹备阶段，实训中心能与教学部和教务科沟通协作，密切保持与指导教师的联系和信息沟通，做好各项准备工作。在实训准备阶段，召开了学生动员会，就实习的目的意义，以及联系实习单位的注意事项进行针对性指导，动员会的成功召开，大大鼓舞了学生的士气，帮助学生提高了认识，端正了态度，增强了实习的信心。同时召开了实习教师工作会，介绍实习背景情况，布置工作任务，提出指导内容及要求，使指导教师明确了目的要求，增强了责任感和使命感。实习期间，院领导和实训中心及相关部门，通过各种渠道和途径，关注学生实习和毕业设计的进程和状况，及时解决出现的问题，使全院××级的毕业实习和毕业设计工作顺利进行。实习结束后，布置各指导教师围绕毕业实训和专题报告指导两大方面进行工作总结，全面总结指导过程和主要经验与存在问题和建议，为以后进一步完善实习和毕业设计指导工作积累宝贵经验。

二、认真履行指导教师职责，确保实习达到预期目的

动机排气颜色判断发动机故障的经验》、××同学的《汽车空调系统故障排除的案例》等等，体现了学生对汽修专业知识应用的情况；在格式方面，基本符合学院格式写作要求，有论文封面、标题、引论、报告主体，总结、参考文献等。第四是在实习结束阶段，及时批阅学生的实习资料，及时撰写学生论文评语，按评分标准公平公正的进行实习成绩评定，全面地完成毕业实习和毕业论文指导任务。

从掌握的情况来看，实习活动期间，同学们能严格遵守《实习生守则》和实习单位的各项规章制度，没有出现任何违规违纪现象，在业务交往中自觉维护实习单位的企业形象，服从实习单位的岗位安排，富有责任心，学习认真，工作积极刻苦，懂得尊重，虚心请教。初步熟悉汽车发动机与底盘拆装、汽车故障诊断与检修、汽车保养、汽车销售等各种实际问题，理论能联系实际，运用所学的专业知识和技能，努力解决问题。同学们的实习态度和能力得到实习单位的充分肯定，取得良好的实习效果。根据实习单位的鉴定，综合实习领导小组及指导教师的考核，本次实习活动取者“优秀”等级的有2人，占全部实习人数的18%，取得“良好”等级的有8人，占实习人数的73%，取得“中”等级的有1人，占实习人数的9%，优良率达91%。

从学生的毕业实习手册和毕业设计（论文）来看，此次毕业实习主要收获有：1、初步感受实际工作氛围，体会到就业的不易，专业知识技能的储备的不足。这有助于他们摆正毕业心态，有了吃苦的心理准备，更加珍惜各种学习机会，增强就业竞争力。

2、认识到尊重为本，学会沟通，善于沟通的重要性，这是成为一名优秀从业人员必备的基本素质。在联系实习单位以及实习过程中，尊重与沟通是非常关键的，许多学生由此很好地处理和融洽了各种各样的人际关系，并与实习单位建立良好的关系，从而为就业打下良好的基础。

3、充分利用学校所学的各种专业知识技能，积极服务实习单位，这也让学生看到自己未来从业的优势，从而增强就业信心。

4、初步理解诚信、责任感、团队精神等现代企业文化的基本要义。真实感受现代企业文化是学生们在学校课堂上无法获得的，这是实习活动所提供的“特色课堂”，学生在实习单位中开始树立和培养自身企业文化素养的意识。

上述实习成效将成为学生奠定日后择业的良好基础，有助于他们在茫茫商海搏击中迅速成为合格及至优秀的专业技术众人员。

三、实习存在的主要问题

体表现在学生不十分熟悉现代汽修企业，对企业急需解决的问题知之甚少，对汽车电控系统的故障诊断与排除还比较陌生，主要原因是学生理论学习不能很好做到学以致用，本身的动手能力不强。

2、许多实习单位及其岗位与学生所学专业的相关度较低，有的甚至不沾边，极大影响实习效果。这主要表现在学生对自主联系的实习单位，没有充分了解，或单位分配的岗位关联性不强，或是学生随意迁就，这就使专业实习演变成为一般性社会实践，没能全面达到应有的综合实习目的。

3、一般的商务办公技能技巧缺乏系统的训练，熟练程度不高，文字组织和表达能力不强。一小部分学生对传真、复印、数码相机、应用文案、常用办公软件，以及上网的操作缺乏应用的熟练程度，一定程度上影响岗位工作的顺利进行。许多学生的手册和总结写作不够规范，病句和错别字较多。

4、缺乏规范的实训论坛训练，部分同学每周上网次数少，对学院及相关部门公布的信息了解不及时，主动与指导教师沟通少。

5、少数学生的实习和论文写作态度不端正，缺乏积极主动性，不主动联系实习单位，不按规定完成12周的实习任务，论文的写作不符合按学院的要求，个别学生无按规定的期限提交实习资料和论文。

6、毕业论文质量不高，论文内容存在抄袭现象，引用他人资料过多，材料缺乏整理加工，个人的观点不鲜明，应用性文章理论联系工作实际太少，理论性文章理论研究缺乏深度。

**毕业论文工作总结篇四**

20xx年10月31日上午，学院思政专业毕业论文中期检查工作在文科楼w2243举行，检查组专家有：胡老师、陈老师、宋老师、闫老师、赵老师和刘老师等组成。

我作为20xx级的硕士生，非常荣幸也非常珍惜有这么一次极其重要的旁听学习的机会，现就自己学习情况做一简单小结，以供参考借鉴。

1、首先声明：论文进行第一轮电子检测时，复制品超过论文内容30%，取消答辩资格;第二轮电子检测，复制品需小于20%;正常情况需小于15%。

2、论文题目：论文题目过大，自己掌控不住;“题目很烫手”;题目长度要适中，字数不宜过多。

3、论文目录：论文目录要明确，有三级目录比较好;目录需自动生成;目录中一般没有摘要和关键词。

4、文献综述：论文的文献综述肯定是有引用的。文献综述是对历史的考察，引用要规范和统一。

5、论文内容：写作中论文题目和论文内容有较大差距，二者不能衔接，甚至差异较大，内容过窄或过宽。论文写作中内容要有逻辑性。结构混乱。论文结构框架3章太少，需进行补充，可再增加1—2章。论文标题要刷黑。做好标点符号、错别字修改检查工作。论文中相关概念的解释要清晰。对论文中的表格要进行分析。表格也可作为附件附在论文最后面。论文结余是体现自己水平的地方。论文每章另起一页。论文结论一般放在最后。

6、论文参考文献、注释：参考文献格式统一;脚注和尾注要严格要求，遵循学术规范;转引要注明转处。

7、论文史料研究法：史料研究要用史料事实说话，要能具体陈述史料。必须考察史料掌握情况。不要老师提问自己基本什么也打不出来，很尴尬。

8、论文中意见倾听：自己陈述论文结束后，先认真听取专家组老师的意见，老师建议完毕，自己可以再陈述发问请教。不要老师说一句你回应一句。

9、个人启示：在论文写作过程中，要主动找导师交流请教，让导师了解自己的写作思路，请导师多提意见，千万别太被动。有必要先把论文提前送老师审阅，让老师先审阅论文，有利于给学生提意见。学生尽量脱稿陈述论文，不要读论文给老师听。学生读论文的同时，老师在看，二者分离。很多同学很明显是看书很少，很多理论是很难驾驭住的。做论文需要准备很多资料，资料充足，易于下手写作。不要想当然的去添加一些东西，考虑与论文的相关性。非常感谢老师们给我提供了这么一次学习的大好机会。

非常感谢本科时学校和政管理系领导们有先见之明，对我们的毕业论文严格把关。感谢老师们对论文选题、开题答辩、中期检查、论文答辩等的进行了严格把关，严格按正规论文格式要求进行写作和排版。有了这些最基本的学术训练，给了我很大的帮助。老师们很明白，本科时的我学识有限，学术功底很薄弱，很难有很好的创新点和新颖点，但还是对论文形式等做了严格把关，对我严格要求。我也要感谢自己能够有强大的动力、有强烈的好奇心和求知欲能严格按照要求完成论文，不断学习，当然那时我也万分快乐。

**毕业论文工作总结篇五**

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均到达要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人，1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位贴合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1.指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2.总体情景较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2.75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1.极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2.个别学员选题太大、太深奥，不贴合自己的实际研究水平。

3.极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4.摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要资料。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5.行间距、段间距、页边距不贴合要求。

6.目录、承诺书、参考文献格式不贴合要求。

7.文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1.进一步加强指导教师培训，增强职责心，逗硬考核。

2.加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

**毕业论文工作总结篇六**

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1.指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2.总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2.75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1.极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2.个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3.极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4.摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5.行间距、段间距、页边距不符合要求。

6.目录、承诺书、参考文献格式不符合要求。

7.文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1.进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2.加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

20xx年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

20xx年1月初，我们开始了论文题目和导师的选择，我选择贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自己的个人学习环境。贺老师还给我提供了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所提供的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写开题报告。

20xx年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的读书笔记、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠e-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

20xx年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于20xx年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

20xx年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的ppt文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

**毕业论文工作总结篇七**

本人为了完成这次毕业论文，本人从xxxx年11月开始了我的毕业论文准备，时至今日，论文基本完成。从最初的茫然，到慢慢的进入状态，再到对思路逐渐的清晰，历经了几个月的奋战，紧张而又充实。在这次毕业设计的过程中，本人认为最大的困难是对这一课题的问卷调查及对这一课题了解得不是很渗透，但在指导老师和同学的帮助下，通过上网和去图书馆查阅相关文献等，这些困难都迎刃而解了。现将具体情况总结如下：

xxxx年11月份，在指导老师的帮助下，本人确定了论文写作的方向和题目，并通过上网、去图书馆等方式下载和查阅了大量相关论文，尽量使我的资料完整、精确、数量多，这有利于论文的撰写。在仔细分析、征求指导老师之后确定了毕业论文的提纲，并按时完成论文的开题报告等相关工作。此外，在指导老师建议下，本人还设计了此次论文的问卷，在相关企业进行抽样调查，通过对企业的抽样调查，让这次论文的数据等更具有科学性、正确性。在论文写作过程中，本人秉着谦虚、谨慎的态度，遇到不懂的问题及时向指导老师请教，并按照指导老师的要求不断完善论文的写作。

本人抱着早日完成毕业论文，争取顺利毕业的目的，按照提纲认真完成毕业论文。在初稿中，由于本人看错了毕业论文设计的要求,而且没有仔细阅读参考文献的写作格式，导致出现不少问题；在论文写作中，提纲的有些内容没有论述，重点不够突出，并且语言不够简练等，幸而得到指导老师的及时指导。针对出现的这些问题，我根据指导老师的指导重新阅读了本科的论文设计要求，并通过询问同学等，及时改正了这些问题；对于在论文缺少提纲提到的内容，本人也通过查阅文献，阅读相关论文等，把缺少的内容及时补上去；此外，本人还精简了论文的语言，突出论文的重点。因此，在初稿之后，本人论文的重点是规范毕业论文的格式，精简论文语言，更重要的是突出重点，让论文进一步完善。

在指导老师的一次次帮助和悉心指导下，我的论文也慢慢的成型了。本人目前对论文进行了第三次修改和完善，虽然论文还没有形成定稿，但在整个毕业论文的写作过程中，让我对我所学过的知识有所巩固和提高，使我在大学期间所学的知识得到充分的运用。此外，我从中也学到了许多新知识，增长了见识，这次毕业论文写作的过程是我的一次再学习，再提高的过程。

所学过的知识有所巩固和提高，使我在大学期间所学的知识得到充分的运用。此外，我从中也学到了许多新知识，增长了见识，这次毕业论文写作的过程是我的一次再学习，再提高的过程。

**毕业论文工作总结篇八**

在将近两个月的时间里，我们已基本完成了毕业设计。在编程的过程中，我们学到了很多知识，不仅是编程开发方面的\'专业技能，更锻炼了自己的毅力和耐性。

经过一段时间的设计和开发，图书借阅管理系统基本开发完毕，系统功能基本符合借阅管理的需求，由于时间比较紧迫，该系统还有些不足之处，比如有些界面做的不够漂亮，不够人性化，有的操作有点繁琐，这些都是后续工作可以更好完善的。因为对图书馆的调研不够精确，所以有些问题没有考虑到，导致有些实现的功能不够周全，还需要进一步的完善。对于一些复杂的代码还需要进一步的修改，使之更加简捷易懂。

在开发图书借阅管理系统的过程中，出现了很多问题，如当调试时，出现，页面加载不进去，以前我们只知道单一的调试方法，即点击调试按钮，不知道代码出错信息在哪里，很难调试成功，后来经过到网上搜索信息，以及请教老师和同学，渐渐的懂得了如何调试程序，这需要在相应的函数添加断点，按f10，分段调试，一点一点调试，就能可找出错误出现在哪个地方，然后再不断的调试。

在创建数据库时，会出现，主键和外键的先后创建问题，以及当创建了表和字段的主外键和关系后，需要修改数据库时，会出现主外键的问题，这时就要考虑修改数据表的先后问题了。

在创建登录界面的功能时，刚开始理解的有点错误，导致后来登录界面没有更实际的功能，经过一段时间的修改，终于修改成功了，编程并不是最难的，修改程序，调试程序往往是最繁琐，最耗时间的，但是通常，只有耐心的，一点一点的调试，才能发现系统的不足，才能让系统的功能更好更全面的实现。

大学的生活很美好，也很值得留恋。在这里，找到了良师益友，也学到了在别处学不到的知识。随着毕业设计的完成，随之而来的便是毕业，意味着和同学、老师分开，真的有很多不舍。

在做毕业设计的过程中，经常会遇到问题，有些问题自己解决不了，很是苦恼，就向同学和老师请教，他们总会很耐心的给以帮助。老师在检查程序时，总是耐心地指出程序中明显的不足，使我明白怎样去改正，完善系统的功能。老师在给我检查毕业论文时，批注写的很仔细，写明了需要修改的地方，和仔细的指导，使我更加方便地对论文进行改正。老师那温和的态度和深厚的学术修养使我终身难忘，真的很感谢老师耐心的指导和同学热心的帮助。

感谢计算机系的每位老师，每一次课他们都很认真地对待，很耐心地讲解。感谢我的母校“无锡职业技术学院”，美丽的校园、庄严的教学楼、干净的教室，敬爱的老师，亲爱的同学，是我心中最珍贵、最美丽的记忆。不管将来走到哪里，依然记得我的母校，无锡职业技术学院，我曾经学习和生活的母校。

最后祝我的母校，蒸蒸日上，更创新高!

**毕业论文工作总结篇九**

毕业论文

一定要仔细，认真，不能马虎。以下是关于毕业论文

工作总结

，欢迎阅读!

本科应写论文89人，实际参与写作81人，8人未写。学位论文答辩2人，其中金融和学前各1人，答辩成绩均达到要求。参与评审的79人，所有相关资料已交绵阳电大。

专科应写论文168人，写作合格158人,1人没参加开题培训放弃本期写作资格，9人未写。

为了切实加强本期论文写作的指导工作，学校成立了以校长任组长的15秋电大论文指导工作领导小组，在自愿的前提下，选派了23位符合条件的教师担任论文指导工作。9月26日，专科、本科毕业论文分别开题，不参加开题培训的学员失去本期写作机会。10月16日，对23位指导教师进行了专门培训，不参加培训者不予分配指导任务。

1.指导教师自愿申报，专项培训，较上期有显著成效。

2.总体情况较前两学期好得多。95%的指导教师督促得力，方式恰当，学员配合，能够按要求完成任务。

2.75%以上学员能够结合工作、生活实际选材。

1.极个别指导教师督促不力，要求不严，导致学员重视不够，不能按时、按要求交稿。甚至有的指导教师代替学员排版打印。

2.个别学员选题太大、太深奥，不符合自己的实际研究水平。

3.极个别学员抄袭严重，连一些网络符号都没删除。

4.摘要、关键词太随意，不能体现文章的主要内容。关键词之间用“;”隔开，有的关键词成了短语。

5.行间距、段间距、页边距不符合要求。

6.目录、

承诺书

、参考文献格式不符合要求。

7.文中标题序号混乱，一级标题后直接使用三级甚至四级标题序号。

1.进一步加强指导教师培训，增强责任心，逗硬考核。

2.加强指导教师与学员沟通，对学员严格要求，做到认真耐心指导而不是包办代替。

201x年5月30日上午，我们的毕业论文答辩圆满结束了。当刘老师给我们送上人生的祝语时，一种即将离别的难舍之情油然而生，我开始眷恋培养我大学四年的母校，看着一张张熟悉的面孔，过去的欢乐和不快都烟消云散了，我所走过的每条小道，每间教室都是那么的让人难以释怀，甚至，一草一木此刻都有了分别时难以割舍的眼泪。大学啊，当初充满憧憬的人间天堂;放飞梦想的游乐场;充满爱和善意的伊甸园，将与我永别了。人生不过一过客而已，驻脚不能永久，起航才是真正的目的。毕业了，青春散场了，而人生又踏上了另一个更加美好的征程。

毕业论文的完成给我大学四年的读书生涯划上了一个圆满的句号，也预示着我的人生开始了新的里程。然而，毕业论文从最初的选题到最后的顺利完成，虽说是经历了一个长期的、复杂的、充满艰辛的过程，但它是丰满的、充实的，让人引以自豪的。

201x年1月初，我们开始了论文题目和导师的选择，我选择贺老师是因为她治学严谨，学术功底深厚，待人和蔼。随后，贺老师给我们进行了论题的解题和寒假任务的布置，较之别的组我们是第一个开始着手论文写作准备的，这与贺老师的治学严谨是分不开的。起初，在对解题上我和贺老师的理解和认识有些出入，经过反复的探讨之后，结论是：我的论文重点是个人学习环境设计，即就是如何围绕博客来构建自己的个人学习环境。贺老师还给我提供了一些国内外对个人学习环境研究的比较好的专家和学者的网站，指导我如何利用校园网中的数据库的数字资源和收集google、教育中文翻译、小桥流水等网站中的相关资料以及图书馆资源等等。我对贺老师所提供的这些丰富的资料在寒假期间进行了整理、分类、研读，并根据论文题目进行了分析，写出了具体的提纲和撰写

开题报告

。

201x年3月，我因找工作的缘故，没能和贺老师碰面，寒假期间的

读书笔记

、论文提纲、开题报告和文献综述都是通过电子邮件上交的，而此刻和贺老师的交流与沟通主要依靠e-mail了。贺老师对我的论文提纲、开题报告和文献综述给予了一定的修改，比如论文提纲写的太简单，不够具体，重点不突出;开题报告中的任务要求和可行性分析部分不够严密科学以及文献综述中思维逻辑有些混乱等问题。我对论文提纲、开题报告和文献综述进行了进一步完善和修改，最后完成论文提纲、开题报告和文献综述的撰写。

3月对我来说是一个非常关键又非常艰难的一个月，真是身心疲惫，心力憔悴，由于一边要为找工作而奔波，一边要为写论文而忙碌，工作关系到毕业后的去向，而论文关系到能否顺利毕业的问题，二者对我来说都是至关重要的。此刻是论文的初写阶段，也是至关重要的阶段，如果论文提纲没写好直接关系到论文的写作，于是我就努力克服困难与痛苦。为了能摆脱因找工作所带来的无奈与苦闷，我就使自己尽力的往论文里钻，以此来打发我那空闷、疲倦、伤痕累累的心灵，真是黄天不负有心人，在3月中旬也是在我最无助的时候我找到了一份工作，给了我极大的慰藉，也给了我充足的时间去更好的完成论文的撰写，在接下来的时间里，我边工作边撰写论文。

201x年4月，我通过与贺老师的不断交流和沟通之后，在5月1日时我提交了论文初稿。从贺老师所回复的邮件中，对我的论文初稿给予了一定的肯定，另外，也指出了一些不足之处，比如论文的大部分是陈述行的内容，真正融入个人的理解很少;论文结构有些松散，部分与部分之间衔接不够，未能很好的理解博客文化与个人学习环境之间的逻辑关系;格式不严格;参考文献也未标注。我反复的研读了贺老师给我所提出的宝贵建议，重新审读论文的题目并与贺老师及时的沟通，于201x年5月20日，我以最快的速度提交了论文二稿，贺老师给予了我很高的评价和肯定，较之一稿有了很大的突破，不足之处就是细节上的问题太多，另外，对我所设计的基于博客文化的个人学习环境设计框架图提出了一些建设性的意见，比如个人学习环境设计的构成要素、理论依据及技术性、实用性等方面的支持。贺老师对我的工作和生活给予了一定的帮助和关怀。

201x年5月25日，我上交了论文三稿。贺老师对我的这次修改很满意，说注意一下格式方面的修改就基本可以定稿了。当我从电子邮件上看到这些文字时，我顿时很欣慰，也感觉到整个人轻松了许多，一种成就感油然而生，尤其是看到自己所设计的有关个人学习环境的框架图时，很自豪，很满足。

5月27日终于定稿了。28日早上我匆忙的赶回学校，准备论文答辩，时间很紧迫。我反复熟悉和研读了我的论文内容，做了答辩时所必须的ppt文稿，同时也猜测了一下评委老师会问到的问题。答辩时虽有些紧张，但基本还算满意。

这就是我大学四年毕业论文的整个过程，很艰辛，但也很幸福和自豪。

在这里我要感谢我的老师、同学在我最困难最无助的时候所给予的帮助和鼓励。尤其是我的导师贺平老师对我无微不至的关怀和细心的指导。

**毕业论文工作总结篇十**

随着结业日子的到来，结业规划也接近了尾声。通过几周的奋战我的结业规划最终完成了。在没有做结业规划曾经觉得结业规划只是对这几年来所学常识的单纯总结，但是透过这次做结业规划发现自己的观点有点太片面。结业规划不仅仅是对前面所学常识的一种检验，并且也是对自己潜力的一种提高。

透过这次结业规划使我理解了自己原先常识还比较短缺。自己要学习的东西还太多，曾经老是觉得自己什么东西都会，什么东西都懂，有点眼高手低。透过这次结业规划，我才理解学习是一个长时间堆集的进程，在今后的作业、日子中都就应不断的学习，努力提高自己常识和综合素质。

在这次结业规划中也使我们的同学关系更进一步了，同学之间互相帮助，有什么不懂的我们在一齐商议，听听不同的观点对我们更好的理解常识，所以在那里非常感谢帮助我的同学。

我的心得也就这么多了，总之，不论学会的仍是学不会的确实觉得困难比较多，真是万事开头难，不理解如何下手。最终最终做完了有种如释重负的感觉。此外，还得出一个结论：常识必须透过使用才能完成其价值!有些东西认为学会了，但真实到用的时分才发现是两回事，所以我认为只有到真实会用的时分才是真的学会了。

在此要感谢我的指导教师\*\*对我尽心的指导，感谢教师给我的帮助。在规划进程中，我透过查阅超多有关资料，与同学交流经验和自学，并向教师请教等方法，使自己学到了不少常识，也阅历了不少艰辛，但收获相同巨大。

在整个规划中我懂得了许多东西，也培养了我独立作业的潜力，树立了对自己作业潜力的决心，相信会对今后的学习作业日子有非常重要的影响。并且大大提高了着手的潜力，使我充沛领会到了在创造进程中探究的艰难和成功时的高兴。尽管这个规划做的也不太好，但是在规划进程中所学到的东西是这次结业规划的最大收获和财富，使我终身获益。

**毕业论文工作总结篇十一**

都说我们90后出生的孩子是21世纪的小主人，大多数每个家庭都是一个孩子，我们的父母从小就惯着我们，生怕我们瞌了，碰了的或着有点闪失。

如今我们都已经长大了，也不在是娇生惯养的小孩子了。立刻步入社会的我们还不明白将来会发生什么事情，也不明白社会到底是什么样貌的。

我已经学了五年多的服装设计，当时学服装是觉得缝纫是一门手艺，即使将来老了也不会为了养家糊口而找不到工作，多一门手艺就不会挨饿受冻，就不会被人欺负了。我觉得当今社会还是学一门手艺是最重要，最实际的。

很多快要毕业的大学生，觉得自我的学历很高在选择工作方面要求太高，觉得自我什么都会很有信心。自信是件好事，可是过于自信反而对自我在找工作方面不利，找来找去还是最低极的工作，每一天想着跳巢不好好的工作，换来换去自我一事无成，当看到朋友同学争了很多的钱，过上幸福的日子很着急，回想自我当初认真做好一件事一份工作该多好。

此刻学习服装设计的人越来越多，可是真正坚持到最终的人却很少。我们每一天都在学校里学习服装设计方面的知识，对生产制作服装并不了解。此刻经过在工厂实习对生产制作服装有了必须的了解，我觉得此刻应当打好基础，从最基本的缝纫开始学起，应当试着扎每一道工序，了解每道工序的步骤，熟练的进行缝制，当熟练到必须程度的时候，在上裁剪，后整理等部门。裁剪是要把布料裁成各试各样的布片，打号，进行检查，最终发到每个班组。后整理是进行剪线头，清洗最终打包装。把每个部门都了解透了，在学习打板推板，最好有个师傅带着，这样学的会快些，能熟练的推出各个型号的板形。然后进行自我设计，先给自我制做，然后把它穿出去。在适当的时候参加一些设计大赛，参加大赛只是想对自我这些年学习做个总结，可是比赛的名次并不重要，重要的是众在参与。

平时上街溜达的时候，要观察每个行人的服装，经过他们明白流行什么样的服装，每个人的眼光不一样，穿着的服装也不一样，每个人都有他独特的眼光，也了解大众人都喜欢什么样的服装。品牌服装到底好在哪，每个品牌服装它的独特之处都在哪，它的做工都好在哪?平时在看看一些杂志，了解当前的流行趋势来做为参考。当有必须的经济条件和本事的时候，或许研究开个小型的服装厂，主要是生产牛仔裤，是为个子矮的人设计。因为我的裤子买回来都要改裤腿，我是学缝纫的改裤腿很方便，可是有很多人他们不会啊!会觉得很麻烦。如果有一个这样的专卖店就更好了，方便更多人。我不明白自我能不能坚持到最终，可是我会努力，向着自我的目标奋斗!

**毕业论文工作总结篇十二**

毕业设计已经落幕了，在这段日子里我真的是感触颇深，受益匪浅!它让我学到了独一无二的东西，让我学会了学习，让我看到了自我的潜力，让我变得自信起来!!!

出师不利，我的信心少了一半，再加上时间还早，毕业设计的事情我就暂时放下了。这一放可不得了，一下就放了近两个月，中途也曾着急过，想试着去问问谁，该如何开始我的毕业设计，可我并没有得到我想要得答案，都说不急不急，时间还早!好，没有办法，看书看不懂，又没人指教，我真的是心有余而力不足!就这样，我就带着这种时而急躁时而无奈的情绪，昏昏谔谔地度过了两个月。

最后一个月了，一向被动的我们最后打电话给了我们的指导老师，见了老师，我才明白了事情的严重性……一出办公室的大门，我就感觉头上有一片乌云笼罩着，当时的我真的有点不知所措，以前存在的侥幸心理此刻看来根本是不可能的，“自力更生，丰衣食足”，我現在才真正的明白了這句話的真諦，原來一切都得靠自我!!!

当时的情绪是沉重的，虽然老师分了一个比较简单的模块给我做，可对于我这个jsp编程的初学者却是不易的，所有的一切我心里一点谱儿都没有，一切都还是个未知数，想到这些我心里甚至还有些发毛......

接下来的日子，真的能够用“疯狂”两个字来形容。开始两天，我就像只无头苍蝇在网上疯狂的查找与我的毕业设计有关的jsp程序，什么bbs、留言板，论坛……我一骨碌儿地下了一大堆，可没有一个是能用的，真的是很郁闷，我差点就要崩溃了……两天下来，我的程序一点进展都没有，我四处求援，却是到处碰壁，逼得我无路可走!最后，我只好选取一步步的自我慢慢做下去，我就不相信我就不能自我完成这个程序。第三天，我就参造着老师给的示例网站，用生涩的jsp编程语言艰难地进行着我的程序。对于我这个jsp编程的“门外汉”，一切都得从头学起，学习相关的知识，查询相关的资料，编写代码，调试程序……每一步我都要花比其他人多一倍的时间去完成，遇到棘手的问题，我也没有人能够问，只能到网上查资料。之后的这几天，我完全像着了魔似的，白天黑夜，每一天只休息三四个小时，一向研究着我的设计。遇到困难，我会急躁不安，解决了问题，我也会欣喜若狂，程序每一步的成功都让我很有成就感，我完全融入到了我自我jsp编程世界中。整个设计过程都是我一步一步艰辛的走出来的。

在答辩的最后的一刻，我都没有放下我的程序，“有付出就有收获”，总算勉强到达了我自我预期的标准，心中的大石头总算是放下了，剩下的就是答辩了。一提到答辩，一向不自信的我就开始紧张起来，深呼吸再次的深呼吸，我不想在最后关头栽个大跟头，我要好好地走完最后这一步!!!

最关键的时候最后到了，一个月来的辛苦努力就看我这短短的十几分钟的表现了。一踏上讲台，我的心速就开始加快，讲起ppt声音也有点打颤，还好几分钟后，我逐渐适应了这个状态，信心恢复了不少，总算顺利地把我一个月来的劳动成果展示在了大家面前。

就此，我的毕业答辩结束了，我大学的最后一堂课也结束了，我的整个大学生活也彻底的画上了一个句号!

也许有人会说我太疯狂，甚至说我走火入魔，这样做太不值，然而我自我却觉得很值。虽然在这次毕业设计中，我只是用最简单的语言完成了一个功能比较简单的系统，许多高深的jsp编程技术我都还不了解，然而它却把我这个jsp编程的“门外汉”引入了门，让我对jsp编程产生了浓厚的兴趣，对我今后更深一步的学习jsp打下了坚实的基础，同时也提高了我的自学潜力。从中获取的超多经验和技巧也将成为我人生中一笔宝贵的财富。所以，我要感谢学校给我这次机会，要感谢指导老师给我的悉心指导，感谢身边的同学对我的大力支持和帮忙。在今后的学习和工作中，我会更加的努力，以更丰厚的成果和出色表现来回报以前鼓励，关心，支持我的老师，同学和朋友们!

**毕业论文工作总结篇十三**

好久没有在这样深沉的仲夏夜打开封存已久的思绪，记录一点什么。之前班长已经写过提前的期末总结，于是取了一个题目是提前的期末总结，不用费脑子。去除杂七杂八的事情，感觉这个学期一共干了三件事情，也可以用三个身份来表达：毕业论文指导教师、班主任、任课教师，篇幅有限，今天先写毕业论文。

我以前一直认为教育的意义是让人找到自己(如《无声告白》里面写的，我们终其一生就是摆脱他人的期待，找到真正的自己)，包括我自己被带完毕业论文和我自己带完第一届毕业论文，我觉得教育的意义还有一层是让人发现更多的可能性，其实这个跟前面那点是有一点交集在里面的。当你去尝试，去发现更多的可能性的时候，你才能更好地找到你自己。毕业论文一共带了八个学生，虽然只有短短几个月的接触，但是每个人的特点还是特别鲜明的，为了保护个人隐私，仅用姓来代表。题外话，我觉得我的效率特别低，寒假的时候他们的翻译基本上每篇翻译批注在300条以上，一个寒假就改了8篇翻译，还感觉自己每天都很忙，虽然这个比我自己翻译一遍还要慢，但是他们按我的要求改完以后，我觉得很舒服。

江同学属于那种全才型的，之前也让她写过大学四年的总结，一开始是觉得她签的单位不错，后来才知道她是学生会主席，再后来才知道一个很有名的创业项目一开始的时候是从她们开始的，作为一个多年混迹于土木类院校的人，如果女生能做到学生会主席一定是个人能力超强的。我觉得她很能平衡时间，把各种事情都安排好，毕竟在这样的实习强度下还能够按进度完成毕业论文，不是一件很容易的事情。但是肯定也是容易累着自己的那种人，如果是第二天要交的东西，我早上收文件的时候是凌晨三点发的是很正常的，最后也是特别执着地希望能把论文做到最后，但是人生总是因为有那么一些遗憾才完美的。临别赠言：保护好肩膀、腰和眼睛，注意锻炼和休息，世界是你们的，也是我们的，但是最终是精力旺盛而且身体健康的人的。

宋同学之前也有让她写大学四年的总结，因为毕业论文给了一个我自己也没有做过的模型，然后她自己捣腾出来了，所以我觉得她一定是属于那种特别有方法的人，才萌生让她写点东西的念头。她是属于那种有能力也有脾气的人，如果我有说得不对的地方，她会直接指出来，我觉得正是对自己所研究的问题有清楚地认识和见解，所以才能很有底气地指出别人不对的地方，但是这样带有自己思考的学生，太少，我觉得这才是所谓的个性。临别赠言：学习能力一定是你的财富，但是以后做事情要事先安排周到，事先告知，个性和礼貌之间是不矛盾的。

高同学，是被我逼着把论文改到我觉得满意的，比较好的可能是态度，但是存在这个学校所有学生的共性，在思考上的惰性超乎我的想象，每次遇到一个问题首先想到的不是自己去解决这个问题，而是来问老师，经历这件事情以后，我发现老师真正喜欢的学生不是问问题的学生，而是会问问题的学生，多了一个字，但是完全是两个境界。在我一直“不会”的情况下，最后高同学总算是自己把模型和解释原理全部搞清楚了。所以，我觉得没有做不到的事情，都是没到份上的人，当你不得不做，没得选的时候，不会的东西其实都会了。就像我以前学了好久都没学会小毛驴，后来有一天来了三个快递，家里一个人都没有，只有一辆小毛驴，然后就学会了。临别赠言：保持良好态度的同时戒骄戒躁，提高自己的学习能力。

唐同学，其实那些不是中规中矩的学生多年以后想来应该会是比较有意思的人。上周回家，我嫂子说，“她带的一个班有几个学生真的好，别人都在那里吵吵闹闹，那几个学生永远都是自顾自地学习，但是遗憾的是，我能预感到，他们以后绝对不会回来看我的”。他是那种不按常理出牌的人，虽然可能会给老师惹一堆麻烦，但是内心是那种特别澄澈的人。公务员考试没考上加遇到了一点小波折，整个人就直接颓废了，还好在我醍醐灌顶地“毕不了业”的口头禅中幡然醒悟。word用得真的不咋地，我说他的时候，他说他以后不干这行，用不上，虽然我无力反驳，只能说技多不压身了。他说他以前初中物理有段时间考得特别好，因为他成绩太差，他妈去花更多的钱找物理老师给他补课，老师都不太情愿，觉得很受打击，然后奋发图强，有一次就考得很好，然后物理老师觉得他天资聪慧，故而刮目相看。我问为什么最后没有保持，他说遇到了一个不鼓励学生的老师，他不喜欢。我说，我也没有鼓励你啊，你也很讨厌我么。他说，因为见的次数不多，称不上讨厌或者不讨厌，那是因为你才当老师，还没有变成老油条，所以你才会这样。那种理解瞬间真的有被暖到，但是我个人观点觉得鼓励式教育有其适用范围和局限性。临别赠言：善良是你的通行证，但是做事要避免冲动、多思考，哥们义气这种东西，要有个度，总之要保护好自己。

卢同学，其实就带毕业论文来说，我特别喜欢那种有“强迫症”的人，卢同学就是属于这种，因为技术路线图用word都已经画得很完美了，所以完全放弃让他用visio出图的想法，他的图就是整个组的模板。“强迫症”使得他把所有的图表调得几乎完美，恰当地指出了给的模板里面格式不够美观的地方。我实在想不明白，一个对自己这么有要求的人为什么还有科目挂了没过的，我联系了一下他跟我讲的，我觉得估计跟宅有关系，其实，我觉得在大学里面，宅在寝室真的不是一个很好的选择，因为他说会在寝室看斗鱼直播什么的，以我有限的了解，以及我之前做的班级成绩分析，希望寝室氛围不好的同学远离室友，真心，我不是来破坏你们友谊的，但是我希望友谊是带来精神的成长，而不只是体重的增长和眼镜度数的增长。临别赠言：保持自己的完美主义，严格要求自己，realityistrue。

沈同学，也是给了一个我自己也没做过的东西，让他自己去倒腾地，最后倒腾出来得也还不错，就是这个东西感觉好倒腾一点，学习能力还是值得肯定的。印象中，态度很好，话有点少，所以我能写下来的东西也有点少，以后还是要跟人多交流一点。临别赠言：保持现有的良好态度和学习能力，人生就跟大学四年最后毕业一样，每个阶段都是有任务的，要按时完成各个阶段的任务。

周同学，我觉得他是属于那种有点萌的，每次都会喝饮料，而且属于典型地看瓶子和饮料的人，那些饮料瓶都很有意思。我第一次见到他的重修课表的时候有点吓人，比大一的课表还满，课都排到晚上九十节了，他说他大一的时候一门课都没挂科，都是大二开始挂科的。我一直试图跟大一的讲挂科这件事情可能造成的后果，希望他们能理解我这个老年人的苦口婆心，不要等到撞到南墙的时候才发现为时已晚。他说他靠打游戏赚零花钱，就跟我们班有学生打工赚零花钱但是在上课的时候睡觉，既然赚的零花钱还不够重修费，干嘛不好好学习，学好了还可以有奖学金啊，这么简单的数学道理为什么看不明白。也希望大家远离手机和电脑游戏，毕竟你没有竞技的水平。他是属于那种态度特别特别特别好，而且如果有什么事情都是会提前讲，没来也会提前说明原因以及后面补上的时间，我觉得能力是可以培养的，但是礼貌是从小培养起来的。临别赠言：兄弟，逆袭啊!争取在接下来的半年顺利毕业!

史同学，感觉遇到这种人，每次都能互怼起来，在我把“不能毕业”作为口头禅以后，有一天他跟我说，老师，我们要用网络用语，你就说我们要凉了，不能毕业听着扎心。来问我要桃子，到时候赶不赶得上纯属缘分。说要给我敬酒，我说下次去中心街的时候多请我吃几个羊蹄就好了。竟然公务员的笔试过了，出乎我的意料，说明，并不是学不好，只是有所有学生的通病，懒的。最后也是在我的百般挑剔中顺利地把自己的东西做完写完了，从一开始的不能看到最后的像那么回事。我觉得真的不是做不到，只是愿不愿意做的问题。有个经常不来上课的学生说为什么吃得起生活的苦但是吃不起学习的苦呢，因为生活的苦会自己找上门来，但是学习的苦不会，其实也会的，比如你快毕业的时候，这种难受就会席卷而来。临别赠言：希望以后的每一天都是热的，别凉了。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn