# 最新幼儿园教师四有教师演讲稿(实用8篇)

来源：网络 作者：风华正茂 更新时间：2024-07-02

*使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。幼儿园教师四有教师演讲稿篇一歌颂...*

使用正确的写作思路书写演讲稿会更加事半功倍。在日常生活和工作中，能够利用到演讲稿的场合越来越多。那么你知道演讲稿如何写吗？下面是小编帮大家整理的优秀演讲稿模板范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇一**

歌颂教师是阳光下最光辉的职业，赞美教师是人类灵魂的工程师。那你知道哪些 四有幼儿园教师演讲稿?下面本站小编为你整理了几篇 四有幼儿园教师

演讲稿范文

，希望对你有帮助。

作为一名普通教师，在新中国的第30个教师节之际，面对学生及社会各界的祝福，家长的期望，既感到温暖，又感到责任重大。北师大的讲话，更是让我们不敢懈怠，而讲话中的“四有”教师理念，为我明确了努力的方向，身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

做好老师，要有理想信念

教师应该是富有理想的教师，有理想的教师才能引领和创造未来。蔡元培指出，教育者，非为已往，非为现在，而专为将来。教育必定是立足于现在，面向于未来，为未来社会培养所需要的人才服务的。教师要根据自己对未来社会的理解和判断以及自己对美好生活的理想追求，来确立一个理想的目标，并从人类发展的光明前景的战略高度来构建自己的教育哲学，通过自己的教育活动传播理想，培养未来社会所需要的人才，因此，面向未来的教师必定是理想主义的;然而所实施的教育行为又是在现实条件下进行的，因而他又是现实主义的。在理想与现实之间如何保持合适的尺度，这就是教师所面临的一个难题。为此，他必须考问教育的终极意义和近期目标，必须对自己所教学科的特点和特有的教育意义、对自己正在讲授的内容在整个学科体系中的位置和它们怎样整体地显示其教育意义、对所有这些怎样通过自己的每一次教学活动在自己的学生身上得到实现有清醒的意识。意义的考问和意识的唤醒，使他从日常大量的事务性工作和经验性行为中摆脱出来，成为教育实践的自觉研究者和主动反思者，成为自己教育思想和理论的构建者和创造者，成为面向未来的专业发展主体。教育教学活动也因为有了科学知识和理论的指引，趋向对因材施教、化民成俗、立德树人的价值追求，滋生并孕育出各种各样的教育经验与教育理论。

好好老师，要有道德情操

学高为师，德高为范，师者为师亦为范。走上三尺讲台，教书育人;走下三尺讲台，为人师表。教师师德师风的修养，很大的一块内容就是学生，学生可以说是一面镜子，学生身上就能折射出教师师德师风的好坏，用什么样的工作态度来处理学生中发生的问题，就很大程度影响到教师在学生心目中的地位。要成为师德师风过硬的教师，首先得过学生关，只有我们教师得到学生的喜爱，我们才有资格去谈论自身师德师风修养。学生是我们的服务对象，我们首先需要学生认可，方可得到社会、家长的认可。作为一名合格教师必须具备多种素质，而具备教师职业道德素质，是重中之重，他是一位合格人民教师灵魂的体现。

对学生而言，教师一般都具有天然的影响力。但我们必须认清，如果这种影响力是建立在教师身份所赋予的权力基础之上的，那是不稳固的，而如果这种影响力是靠教师的人格魅力赢得的，那就相当持久而强大了，这种影响甚至可以强大到影响学生的一生。教师高尚的德行和追求，会随着他的教学深入学生心田，从而为学生奠定坚实的精神基础。而作为教师，要想真正培养出新一代的栋梁之材，就必须随时随地以提高自身修养，增强人格魅力，使学生在一种和谐自然的气氛中，不知不觉地接受教育，而这种教育将会使学生学到在课堂上学不到的东西。因此，师德，不是简单的说教，而是一种精神体现，一种深厚的知识内涵和文化品位的体现!“云山沧沧，江水泱泱，先生之风，山高水长”让我们所有的教师都能传承夫子遗风，以良好的师德，共同撑起教育的蓝天!

做好老师，要有扎实学识

有人说：“好教师是在课堂上显得比平时更漂亮的人”。显然，这漂亮的源泉就是教师的学识。一名优秀的教师应该努力让自己的学生向往真理、向往知识，能够激发学生强烈的求知欲，能够让学生学会用自己的眼睛看世界。一名知识缺乏、在课堂上捉襟见肘、在学生的问题面前支支吾吾的老师，即使无限付出，即使是学生真诚的朋友，也不算是一名优秀的教师，更算不上是一名师德高尚的教师。对教师而言，提升学识魅力的唯一途径是不断学习、不断积累。教师要让学习成为习惯，成为生命的一部分，像生活中的阳光、空气、水一样不可缺少。教师要勤读书，读书时一个人精神成长的母乳，的书可以修身，读书可以养性，读书可以让我们的明天比今天更有智慧，更有眼界，更有力量。教师读书要持之以恒，并且博览群书，坚持看各类教育理论书籍、名家著作等。

做好老师，要有仁爱之心

回想我们自己的学生时代，我们也最希望自己的老师是一个和蔼可亲的人，是一个善于理解和尊重学生人格的人，是一个对学生有着一颗仁爱和宽容之心的人。但是，随着从教年龄的增长，教书激情的减退，教学疲惫感的增强，社会“阅历”的丰富，处世城俯的加深;还有，一些自己应该享受的待遇得不到落实，职务或职称的晋升受到阻碍，家庭生活的客观压力，周边社会不良风气的负面影响。导致了很多教师身上原本美好的东西，原本纯真的情感在流失，在丢弃，变得功利、虚伪、麻木、刻薄。失去了待人待事的友善、公正、热情和真诚。教师的一言一行都是学生的榜样，对学生的影响是潜移默化的。教师要想教育学生做一个真人，首先自己就应该是一个大写的人。陶行知说过：“千教万教教人求真，千学万学学做真人”。

教师被誉为“人类灵魂的工程师”，灵魂的工程应该是所有工程之中最艰难、最精细、最高水平的工程。作家柳青说过：“人生最关键的只有几步，这几步走的好坏将影响到整个人一生的发展。”幼儿时期应该是最为关键的一步，灵魂在此期间塑造尤为关键。幼儿时期是学生生理、心理都在发生较大变化的时期，而且对外界的事物极其敏感。在这个成长期，如果教师能站在一个极专业的高度从幼儿的心理成长、生理发展方面去了解他们成长的特征，为他们一生的发展奠定良好的基础，对他们的积极影响无疑是终生的。

我会身体力行，学习“四有”教师精神，做党和人民满意的好老师。

各位领导、各位老师：

大家下午好!

今天我演讲的题目是《争做“四有”好教师》。

我常在心中自问，“什么样的教师称得上好教师”。要谈论什么是“好教师”，首先要明白“教师”该做什么。

在现在的小学英语教学中，我一直致力于构建我理想的课堂。可这过程是艰难的，因为在这样一所农村小学，学生对这门课程完全陌生，他们羞于读英语，更别说用英语交流。即使面对这样一个现状，我仍然坚定一个信念：只要耐心去教，他们总会读会说的。所以每次上课时，我总会用各种方式鼓励学生讲英语。经过这段时间的努力，让我最满意的是三年级的学生，他们上课表现活跃，积极，勇敢，能够背诵一些对话和进行简单的英语交流。我相信，只要我一直坚定这个信念，英语是一定难不倒孩子们的!所以，我可以说，我是有理想信念的老师。我是有理想信念的老师!

教育是一门“仁而爱人”的事业，爱是教育的灵魂，没有爱就没有教育。好老师应该是仁师，高尔基曾说过，谁爱孩子，孩子才爱谁，只有爱孩子的人才可以教育孩子。我们作为老师必须有一颗爱孩子的心。记得有一次，我们班一孩子头疼，我一走进教室，其他孩子都大声说她生病了，头疼。我走过去，摸了摸她的额头，和蔼地说：“能坚持吗?如果不能，老师就带你去校外看医生。”她坚定地点了点头。

在这之后的一次

日记

里，我看到学生用她那稚嫩的语言表达着对我的感恩之情。我发现老师一次鼓励的微笑，一声关切的问候，一次温暖的抚摸对孩子们来说都是引以为傲的，都是意义重大的!是啊，对于老师来说这是多么简单的一个动作，可对孩子们来说却意义非凡。这一份简单平凡的爱却让学生将感恩之情倾注笔端，让我收获着满满的感动与幸福。

关于我是否有扎实的知识，我们或许可以用考试来作为一个衡量的标准，我自信自己的知识还是相当扎实的。可是高尚的道德情操，怎么评判?有什么具体的标准?一下子我还真的不好信口雌黄，但是学生的心里有杆秤，家长的心里也有杆秤，领导、同事的眼中同样有杆秤，我无法左右他们的评判，我只能撑一支竹篙，向青草更青处漫溯!孟子说人生有三乐，其中之一就是“得天下英才而教育之”。如果一位教师自觉选择了为他人、为社会做有益的事情，为国家发展、民族复兴培养更多更好的人才，并以此为人生大乐，那么他的人生就有了永恒价值，他所从事的这一职业就获得了伟大意义。我既是筑梦人，也是追梦人、圆梦人，我要为实现中国梦培养更多更好的人才!

这算是高尚的道德情操吗?

在这里，我呼吁我们所有老师以“四有”好教师的标准要求自己，这也是我自己在今后工作中的努力方向。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含理想、道德、学识得仁爱之心去迎接学生的信心、勇气和力量吧!

各位老师、同学：

大家好，在演讲开始之前，我想问大家一个问题：你热爱教师这个职业吗?我曾经听过这样一句话：“如果你爱一个人，就让他去从事教育吧;如果你恨一个人，也让他去从事教育吧。“当时的我，听得云里雾里。如今，从教两年多，再次回味这句话，我幡然醒悟。原来，在教育的世界里，也有冰火两重天。

这些说法似乎不无道理。然而，这真的是教师的全部吗?真正的好教师不会抱怨命运的不公，不会以消极的情绪影响学生，更不会让自己的生活变得灰暗枯燥。

到底怎样才算好教师，习给了我们答案：有理想信念、有道德情操、有扎实学识、有仁爱之心。

教师有理想信念，就是要全心全意，坚持信仰;有道德情操，就是要不偏不私，公平公正;有扎实学识，就是要精博并兼，达观至善;有仁爱之心，就是要大爱无悔，深仁厚泽。

做一个好教师，并不是可望而不可即的。

当汶川县映秀镇的群众徒手搬开垮塌的镇小学教学楼的一角时，被眼前的一幕惊呆了：一名男子跪扑在废墟中，双臂紧紧搂着两个孩子，像一只展翅欲飞的雄鹰。两个孩子还有生命体征，而“雄鹰“已经气绝。由于紧抱孩子的手臂早已僵硬，救援人员只得含泪将他的手臂锯掉才把孩子救出。这就是该校29岁的老师张米亚，他的妻子邓霞和唯一的3岁儿子也在地震中遇难。“摘下我的翅膀，送给你飞翔。“多才多艺、最爱唱歌的张米亚老师用生命诠释了这句歌词，用血肉之躯为他的学生牢牢把守住了生命之门。

在江西省萍乡市莲花县，有一位开国少将甘祖昌。他的夫人龚全珍，随将军扎根山村几十年，把大半辈子献给了教育事业，生活简朴却格外热心助人，年届九旬仍不忘弘扬正气，被誉为“永葆本色的将军夫人“。她说：“属于我的时间不多了，所以更要珍惜宝贵的时间，多做些对教育、对群众有益的事。“她说：“祖昌走了，但他把宝贵的精神留给了我们。只要还能动、还能讲，我就要把他为党为民的事业继续下去!“为了崇高的信仰，龚全珍老人始终坚守在教育的道路上。

其实，在我们身边也有很多这样的教师。20xx至20xx学年，我校评选出了十位首届最美教师。有“学高为师，德高为范“的赵海亮老师，也有“勤勤恳恳做事，踏踏实实做人“的文庆红老师;有深入开展课堂教学改革、规范教学科研、强化教学质量管理的李鹏老师，也有已在教育战线上工作了20xx年，辛勤耕耘、默默奉献的兰玉仙老师;还有很多很多，他们都在用行动践行“四有”。

三尺讲台融进的是辛劳，是陶醉;融进的是师德，是师魂!正如在座谈中所言：“今天的学生就是未来实现中华民族伟大复兴中国梦的主力军，广大教师就是打造这支中华民族‘梦之队’的筑梦人。“老师们!时代的发展为我们提供了广阔的舞台，科学发展观为我们拓开了一条教改之路，呼唤着我们去探索、去创造。让我们团结一心，携手并进，凝聚你我的真心，用这颗饱含着理想、道德、学识的仁爱之心，去迎接学生的信心、勇气和力量吧!

我的演讲到此结束，感谢大家聆听!

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇二**

各位领导、各位老师：

大家下午好！

这天我给大家演讲的题目是：《让青春绽放师德之美》！

我是一名普普通通的幼儿园教师，从教已有5年了，20xx年年仅20岁的我满怀憧憬的走上讲台，那时我的情绪是十分激动、十分自豪，同时也有点揣揣不安。应对几十双天真无邪的眼睛，我茫然失措……我该教他们什么呢？游戏？儿歌？我什么都不会呀！于是我顺手拿起孩子们的课本一句一句的朗诵，我不明白我都读了些什么，只记得有位孩子站起来好奇的问：“老师，你的手为什么老是在抖呢？”瞬时孩子们向我投来了嘲笑的目光，我的脸“唰”一下变得通红，无助的我把眼睛投向指导老师，指导老师微笑的看着我，对我点点头，在她的鼓励下，我渐渐的自如，完成了我的第一堂课。从那以后我就多向老师们请教，积累经验，并发挥自我的主观能动性，真正的实现教学相长。年复一年，我们迎来了一批批活泼可爱的“小不点”望着他们天真稚拙的样貌，我由衷的喜爱，记得刚进入幼教岗位时，每当孩子入园，哭闹不止，父母焦急万分时，我总是手忙脚乱的，孩子哭，家长急，我更急，而此刻的我总能用心去发现，用心去感悟，用心去思考，从容的去应对一切！

五年来，我一向努力的工作，用心投入到教育教学的科研活动中。平时勤于收集、积累教育教学经验，撰写教学心得，在教育的园地里奉献着自我的真心、自我的真诚，五年中我也在不断的成长起来，使自我在专业技能等方面得到了必须的发展。在不断的实践活动中，我不忘努力提高自我的理论修养和专业素质，曾两次参加专业进修，为工作更好的开展打下了坚实的理论基础。

在我跟幼儿取得共同成长的过程中，我心中充满感激。我要多谢我的孩子们，是他们让我感到工作中不断成长的快乐和对自我逐步建立的自信，是他们让我找到作为教师进行专业发展的支撑点，是他们给予了我很多关于教育的火花。同事们兢兢业业认真负责的态度给了我榜样的力量，是每次的经验交流，让我深深感到教师工作的重要。是工作，是实践，给我带给了研究的生命土壤！我会在不断的总结，探索，尝试中积累经验。

我欣喜整天徜徉于幼儿中间，望着一张张童稚的笑脸，听着一句句真诚的话语，感受着心与心碰撞时的那份快乐，我觉得自我仿佛走进了生命中最灿烂的时刻。以前听一位学者说过：“教师的职业是太阳底下越、最光荣的”。带着对这一理念的憧憬，寒来暑往送走了一批又一批的孩子，我喜欢这样一首诗：“有一首歌最为动人，那就是师德，有一种人生最为美丽，那就是教师，有一种风景最为隽永，那就是师魂，不要说我们一无所有，我们拥有同一颗火热的太阳，我们拥有同一片广博的天空，在同一片天空下，我们用爱撒播着期望……”，“用爱撒播期望，用真诚对待每一个幼儿”便成了我无言的承诺。一转眼五年过去了，在这五年中是盛唐实幼这个大家庭让我成熟，是园领导给了我信心，是孩子们给了我无限的快乐！

早到晚我一向生活在他们中间，我的手牵着他们的手，我的眼睛注视他们的眼睛，我随他们流泪而流泪，我随他们微笑而微笑，完美的人生是为爱所唤起的，并为知识所引导的，从这一角度，完美人生的开始掌握在我们教师手中。对于班上好动，做事没有恒心的孩子，我会放大他的优点，热情当众表扬他。对于缺乏自信心的孩子，我会给予更多的机会让他在群众面前锻炼，对于调皮捣蛋的孩子，我会耐心的说服，让他们自我换角度思考，我想只有爱孩子，才能接近孩子，了解孩子，也只有爱孩子，才会喜欢孩子，赞赏孩子，也只有爱孩子，老师才能和孩子很好的沟通交流，才有通向任何孩子心灵深处的钥匙，因此我认为教师要有一颗爱心，应多角度，多方位，多层次的构筑起师生爱的心桥，这样才会更好的为孩子服务，只有用爱谱写的梦才会甜美。弹指一挥，五年过去了，我在这块教育园地里辛勤的耕耘，默默的奉献着，本着对事业的衷心，对幼儿的爱心，对工作的热心，对未来的信心，我将继续在教育岗位上兢兢业业，无私奉献，让我与幼教事业共风雨、共兼程，共成长！我愿“丹心化作春雨洒，换来桃李满园香”。谢谢大家！

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇三**

各位领导，老师：

俗话说“充电没有放电快”，“活到老学到老”。在知识爆炸的时代，知识和技术更新的\'速度越来越快，每个人都会面临落伍的危险。一个有强烈使命感的人，应有一种危机感。怎样才能跟上时代的步伐，而不被社会所淘汰呢?答案只有一个，那就是心怀进取心，下苦功夫学。正如陶先生说的那样：“学习，学习，学习，学到人所不知，人所不能……”所以，时代要求我们教师必须转变学习观念，确立终身学习的观念，紧跟当代知识和技术的发展步伐，做一名终身学习不断进取的教师。

一、加强学习，做一名学习型的教师

看过这样一则故事：有个伐木工人在一家木材厂找到份工作，报酬不错，工作条件也好，他很珍惜，下决心好好干。第一天，老板给他一把利斧，并给他划定了伐木范围。这一天，工人砍了18棵树。老板说：“不错，就这么干!”工人很受鼓舞，第二天他干得更加起劲，但是他只砍了15棵树;第三天，他加倍努力，可是只砍了10棵。工人觉得很惭愧，跑到老板那儿道歉，说自己也不知道怎么了，好像力气越来越小了。老板问他：“你上一次磨斧子是什么时候?”“磨斧了?”工人诧异地说：“我天天忙着砍树，哪里有工夫磨斧子!”那个工人感觉砍树吃力的时候，该想到去磨斧子。当我们做教育觉得吃力时，就该想到要充电，而不是一味抱怨教育要求高。教师充电、磨刀，读书是最好方式。深湛的知识、广阔的视野，这一切都是教师用以引起学生对知识学习兴趣的必备条件。

为此，我利用业余时间积极参加学历进修和各种培训班。通过自学取得了南京师范大学汉语言文学本科文凭。先后参加了全国奥林匹克教练员培训，并取得了国家二级教练员证书，参加了省级小学数学骨干教师培训，并取得了结业证书，参加了江苏省校长提高班培训学习……利用培训的机会，我汲取了专家们的先进的教学理念和教学方法，我的专业知识和理论水平也有了很大的提高，为我更好地开展教育教学工作奠定了坚实的基础。

二、勇于攀登，不断提升教育科研水平

要想适应时代对教师的要求，不断提高学生素养，提升教学质量，不仅要刻苦钻研业务、加强学习、不断接受新知识;更应遵循教学规律，转变教学观念，走教改、教科研之路。因此，在教学过程中，我非常注意学习别人的先进思想、先进经验，更新观念，勇于探索，积极开展教学改革以及教科研实验活动。注重教材教法研究，积极投身课堂教学改革，注重学生主动探究和自主学习能力的培养，鼓励学生大胆质疑，充分发挥学生想象力，培养学生的综合能力。近年来，多次在市、县教学竞赛中获一等奖，多篇论文在市级及以上发表或获奖，指导的学生多人次在省、县级小学生数学竞赛中获一、二等奖。积极组织和参与教科研活动，参与多个省级课题的研究工作，主持市级课题《小学数学教学中，学生自主探究性学习的研究》的实验研究工作，并已顺利结题。被评为“\_\_县首批青年骨干教师”、“\_\_市第四批学科带头人”、“江苏省教坛明星”等。

三、示范辐射，开创教育教学新局面

一花独放不是春，百花齐放春满园。工作中，我不仅重视自己的发展与提高，还以自己的人格、实际的行动影响、感化、指导周围的同志，共同走上探索创新之路。曾多次为全镇小学教师作专题讲座，为全县小学数学教师作“走进新课程”系列教材培训讲座多次，以更新大家的教育观念，为县、镇小学数学教学研究工作尽自己的绵薄之力。近几年，多次参与“县小学数学调研试卷”的编写工作，参与《小学生课堂作业本》的编写、修订工作，多次参与县督导室、教研室组织的督导、每周一校调研工作，多次参加县人事科组织的骨干教师年度考核、中级职称评审工作。多次在县、镇教学观摩研讨会上上研讨课，深受听课教师的好评。经常深入青年教师的课堂听随堂课，每次听课，总要耐心细致地同上课教师深入交换意见，肯定好的做法，提出自己的见解。每遇教师赛课，他总要同上课教师一道，反复修改教案，多次组织试教。指导的青年教师董\_\_、陈\_\_多次获县小学教师“新荷杯”赛课一等奖，先后成长为“\_\_市教坛新秀”、“\_\_县小学数学学科带头人”。

“路漫漫其修远兮，吾将上下而求索”，新的时代，面临新的挑战，我将戒骄戒躁，再接再厉，把全部的精力投入到我所从事的教育事业上。做一名合格的人民教师，做一名有特色、不断进取的学者型教师，成为学生的良师益友，将是我永远不变的追求。

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇四**

大家好!

今天我演讲的题目是《让青春在无私奉献中闪光》。

\_年8月，我参加了国家特岗计划，带着金色的梦幻，怀着青春的豪情，我从校园来到了威宁县，应聘到草海镇新河小学初中部担任语文老师。当我怀揣着美好的梦想走进教室时，当我面对一张张纯真的笑脸时，当我目视那一双双渴求知识的双眼时，当我走上神圣的讲台时，想到了自己肩上的担子很重。要做新时期人民满意的“四有”好老师，就必须在这三尺讲台中，注满我的情，倾尽我的心，让青春在无私奉献中闪光。教育家李镇西说：爱是做一个好老师的基本条件。“亲其师，才“信其道”。六年的教育生涯，磨砺出一颗丹心—爱心。爱让我走进了孩子的心田，爱也让我身边的孩子获得快乐、幸福。同时，爱也是一种无私奉献。我曾经教过这样的女孩。她叫李荣兰，性格内向，很听话，学习也努力，但成绩总是上不去，每次测验都只考20多分，每次拿到试卷就拼命往桌里塞，害怕别人看到。一次，我一改不念分数的习惯，就逐一念学生的考试分数，当念到“李荣兰28分”时，台下发出了抽泣的声音。一看，是李荣兰在哭。

下课后，我主动找到李荣兰，对她说：“你不用委屈，你努力了!老师不怪你!但是你的学习方法得改一改!不能死学，要灵活地学!”然后教了她很多学习方法。

谈话过后第二天，李荣兰突然写信给我说：“老师，我不想读书了。我要和同班同学王菊花一起出去打工。因为我成绩太差了，很丢脸!爸妈骂我憨，不让我再读下去了，我很伤心。”

接到信后，我立刻找到她了解情况。那一天，我与两位学生谈了两个多小时，终于让她俩打消了辍学打工的念头。

一天，李荣兰对我说：“老师，我好想能有一本作文书。”听后，我趁到县城办事的机会给李荣兰买来了作文书，还给她买了一本教材全解。第二天，我就把书交给了李荣兰。“这几本书送给你，希望你努力学习。”接过我买的书，李荣兰流下了感动的泪水。

在我的鼓励和帮助下，期末考试，李荣兰的语文考了92分，荣膺全班第三名。时间一长，她和我成了无话不谈的朋友，几乎每次遇到困难他就会打电话或写信给我，因为从我这儿她感受到了爱，因为有爱这个学生不再感到自卑，成绩才进步快。是啊，这才是为人师的自豪，给学生一份爱，收获的是一份沉甸甸的惊喜、幸福。我愿将爱心化作春雨，润物细无声。

爱学生，还要永不言弃，竭力挽救后进生。记得在威宁任教期间，有一个叫祖杰的学生，他很调皮，上课时老是吹自己嘴里那颗有洞的牙，趁老师转身板书时，吹出响声，破坏课堂纪律，搞得其他同学不得安宁，考试从来没超过40分。

我一方面要求同学们不要歧视他，一方面用自己的爱心去感化他、激励他。祖杰没有笔，我买给他，没有本子，我也买给他，没有上课，我就去他家家访问情况……这样劳心费神，祖杰的恶习一点没有改观，而且越来越不像话，一会儿摸女生头发，一会儿转头说话、做鬼脸、伸舌头，搞得我十分恼火。

上课的时候，祖杰还经常在老师讲课时插嘴，打断老师授课，眼看温情感化不行，我改变了以往单独找他谈话的方式，在全班同学面前严厉地批评教育他，平静了一段时间，祖杰又故伎重演且花样翻新，不仅染发蓄发，还经常迟到、旷课，甚至逃学，同学们谁也不愿搭理他。

我看到被孤立的祖杰怪可怜的，下课后就主动和他聊天，经过交谈了解到，祖杰家里姊妹多，父母忙做生意，无暇照顾子女。再加上祖杰任性、不听话，父母更不待见他，从来不给他必要的零花钱。又一次我说：你老是戴耳机上课，这是你爸妈给你买的吗?祖杰气愤地说：“我自己钱买的。爸妈不给，我就自己挣，耳机是我和同学放学后当泥水工挣的，反正父母不想让我读书，又不管我，我就……”说着，眼泪啪嗒啪嗒往下流，似乎所有委屈的泪水在这一刻喷涌而出。为了挽救祖杰，我反反复复给他做了不知多少次工作，如进行心理疏导、个别辅导、给家长打电话、请他吃饭等等。经过耐心的劝解，祖杰把头发理了，恢复到正常学生的模样，并且再也没有逃课。后来他顺利的毕业了。通过这件事让我明白：能挽留一个学生能够造福一个家庭，能够为社会培养一个合格公民，毕业后不至于危害社会;能引导一个迷茫的孩子重新走向光明远比考高分重要;坚持远比放弃更有意义。

没有爱便没有教育，但仅仅有爱又绝不是一位好老师。“学高为师，身正为范”，一个好老师首先是一个爱读书的人。平时，我总会让自己静下心来，捧着一本书，用心阅读，去吸收营养，开拓视野，提升精气神，不断修正自己的人生航向。其次应该是学识渊博的人，为了提升自身的学识修养，在经济极度紧张时，我毅然决定：去北京读书。在\_x\_11月，通过面试、笔试，被首都师范大学研究生院录取，成为语文学科教育方向在职研究生。为了完成学位课程，寒暑假，我从未休息过，也是因为学习未能给我爷爷吊孝，连我的爷爷临终前的最后一面都没见着，留下了终身遗憾……。事情是这样的：在完成学位课程还剩两天，第二天中午1时许，弟弟突然打来电话，说：爷爷去世了。听此，我的眼泪夺眶而出，在寝室哭了很久。想到83岁的爷爷在世时那音容笑貌，目送我出门，怕有一天见不到我，在门口流泪时;在家苦心等待我回家过年时(因为当年未回家过年);他卧病在床，我未能照顾他时。我的泪如雨下，心如刀割。我无论如何也要见爷爷最后一面，于是我打电话哭泣着对妈妈说：“我要回来吊孝!可是学校不批假，必须完成小组讨论课。但我非常想坐飞机返回来!妈妈安慰说：“人老了终究是要死的，你回来，他也死了。也不能复生。你还是安心学习吧。”再一想到：如果私自旷课要挂科，加上身上没有钱。可是我作为长孙，不回来觉得不孝。但是最后，我还是狠下心来，还是完成学业再说吧!因为我想能够拿到硕士学位，将来能够在教育战线上建功立业，也是对九泉之下的爷爷最大的安慰，也是最大的孝。可是后来，我听妈妈说：爷爷去世时，连眼睛很久都没有闭上，留下了无尽的牵挂…..。当走在回家的路上，远远看见山坡上在一片枯黄的草叶中新的一抔黄土时，我无限伤悲…….。但是，我想到能够提高业务能力，为自己的专业发展注入源源不断的活水时，我无怨无悔。喜欢读书的我，只好朗诵岳飞《满江红》：“莫等闲，白了少年头，空悲切。”来安慰自己;吟诵李白的《宣州谢眺楼饯别校叔书云》：“俱怀逸兴壮思飞，欲上青天揽明月。抽刀断水水更流，举杯销愁愁更愁。”来宽慰自己;哼着刘德华的《今天》：“如果要飞得高，就应该把地平线忘掉。”，顿时心中也释然。

老师们，朋友们!让我们身在校园，心怀天下吧!以人类灵魂工程师的身份，以人民教师的光荣形象，走过这段无悔的苦乐年华，让我们在这个平凡，但是崇高的岗位上，继续无私奉献，把我们的爱，我们的情，我们的学识，我们的德都留下来，让青春在无私奉献中闪光!

谢谢大家!

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇五**

各位老师：

下午好。我今天演讲的题目是《用爱托起明天的太阳》！

世界上有很多东西，你给别人的时候，往往得到的越来越少。然而，有一件事越来越多。你可能会惊讶地问：“那是什么？”我会毫不犹豫地回答你：“那就是爱！”爱不是索取，而是给予；不是等价交换，而是自我牺牲。

有人可能会问，谁会愿意为了爱情牺牲自己？我来回答你，就是和我一起为学前教育奉献一生的幼师们。成为一名幼儿教师是我童年的愿望。三年前，我如愿进入了这个童话般的美好世界，和天真无邪的孩子生活在一起。一开始我觉得无比自豪。很长一段时间，我被幼师的多重主角所震撼。有时候，幼儿教师就像工艺设计师，因为他们经常教玩具，创造环境；有时候，幼师就像法官，因为要给孩子判案；有时候，幼儿园老师就像医生，因为要处理孩子的磕磕碰碰。有时候幼儿园老师也像保姆一样，孩子因为这些原因要管吃管喝管拉管。我本想放弃，但看着孩子们稚嫩的脸上阳光般的笑容，看着他们刚进公园就哭着回家，信心满满的站在舞台上庆祝六一。看着他们用画笔描绘出五颜六色的春天和迷人的太阳，我逐渐意识到幼儿园老师是一个自我启动者。

我记得有一次经历，每次活动都排好队，孩子们争先恐后的拿第一。很长一段时间，我并没有太在意孩子们的举动，只觉得他们想带头。有一天，虚弱安静的冰冰再次被推进后排时，她带着一副期待委屈的眼泪看着我。活动结束后，我把冰冰抱在怀里，在她耳边告诉她，你不先站着没关系。每个人做一个火车箱，我们的火车可以很长。但她低头说：“老师，我想和你牵手。”当时我的心就动摇了，我慢慢牵起她的小手想，好啊！手牵手一点点，就能让孩子感受到被关心的喜悦。

带着这些琐碎的\'经历，我给了身边的孩子更多的爱，一个微笑，一个鼓励，一个牵手，一个拥抱。慢慢的，在心与心的交流中，在爱的光环下，我离孩子越来越近。有了更多对孩子的信任和关心，他们不再那么调皮了，枯燥的工作也有趣多了。

多少次，和孩子玩游戏，我感到喜悦和喜悦；和孩子一起读了多少遍诗，重温了童年的圣洁美好；多少次，和孩子在一起，忘记了烦恼，失去了烦恼。这无数次“多次”丰富了我的教学生涯，装点了我的人生。虽然我并不总是像演员一样有鲜花和掌声，也不像学者一样有惊天动地的成就，但我仍然为有这个平凡而有创造力的职业而骄傲。

作为一名幼教老师，深深感受到肩上的重任。古人云：“师者传道、授业、解惑。”教师不仅是学生学习知识的传播者，是人类思想文化的传播者，是各种人才的培养者，更是道德的引导者，思想的启蒙者，精神世界的开拓者，梦想和信仰的塑造者。两年过去了。在幼儿园工作的这两年，有笑有泪。在师生恋的浓浓中，我成长了很多，收获了很多。我深深地感觉到，爱情是一片冬日里闪耀的阳光，让穷困潦倒的人感受到了世界的温暖；爱情是这一刻沙漠里的一个春天，让濒临绝望的人重新看到了对生活的期待；爱情是一颗五彩缤纷的种子，在孩子们心中传播时，可以结出亿万颗饱满的果实。

一个人的生命是有限的，而我们的事业是常青的。我们的生命在孩子身上延续，我们的价值观在教育中得到体现。孩子是我们的未来，是国家的期望，是明天的太阳。朋友们，让我们携起手来，用我们的爱、真诚和耐心，换来孩子的幸福，换来父母的放心，换来祖国的复兴。让我们用爱托起明天的太阳。

谢谢大家！

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇六**

尊敬的各位领导、教师：

今日我演讲的题目是：我骄傲我是一名幼儿教师。

有这样一个地方，它是一座美丽的花园，充满着阳光，每一花，每一草显得那样生机盎然;有这样一个地方，它是一座艺术的殿堂，充满着欢声笑语，有歌声有琴声显得那样五彩斑斓;有这样一个地方，它是一个成长的摇篮，充满着期望，有梦想有渴望显得那样美妙动人。而如今，我十分荣幸的成为了那里的一员，将在那里谱写我人生新的篇章。――她就是芜湖市实验幼儿园。在那里，每位教师都是那么的平易近人，和蔼可亲，她们对幼儿教育事业的执着和热爱，令人感动，也令人震惊。来到那里后，我听了很多教师跟我讲了她们和孩子之间趣味的、印象深刻的故事，看到她们讲述时幸福、投入的样貌，我真的感动了，我要向她们学习，做一名优秀的幼儿教师。一辈子默默无闻、将自我的青春和智慧奉献给孩子的幼儿教师。

记得刚进园时就听到教师们说起这样一个故事。

那是1992年的冬天，有一天带班教师组织小朋友去卫生间，由于天很冷，卫生间的地面上结了一层薄薄的冰，尽管带班的教师提醒孩子们要慢慢的，可是有一个小朋友还是滑倒了，不巧的是他的嘴角碰到了砖面上，嘴角内侧划了一个约1厘米的口子，带班教师看到这样的情景急忙送他去医院，那时不像此刻这么方便有出租车，这位教师就抱着孩子坐在食堂一位叔叔的三轮车后面，向医院奔去，寒风凛冽直往脖子里钻，教师就用她的大围巾把孩子包裹得严严实实地抱在怀里，即便这样孩子还用他破了的嘴巴说个不停，一路的颠簸到了弋矶山医院，下了车抱着孩子就去找医生。很快见到了医生，医生一看说是要缝针。当带着弯钩的针扎进孩子娇嫩的肌肤时，教师的心一下收得好紧，想要努力控制住自我的情绪，可是眼泪还是流了出来，孩子一点也没犟，看着教师竟歪着嘴说起话来“教师你别哭，我一点也不疼。”他的嘴角已被医生用黑色的线拉得老长，为了说这句话，迫使医生停下了手，教师急忙说：“快别说话，教师不哭。”就这样看着孩子缝完了3针，医生结束了最终一个动作时，说了一句“这孩子真厉害!”之后教师为了照顾这个孩子还自我买了异常小的勺子，吃饭的时候仔细的喂孩子，直到伤口愈合。

听到那里我哽咽了，我明白像这样真实、平凡的故事每一天都在发生;我明白像这样负责、朴实的教师千千万;同时我也更加清楚地明白了，孩子所带给我们的不仅仅是成长、是感动，还有那颗幼细心灵给予我们的触动和震撼，让我们无时无刻、无怨无悔的为他们付出爱和青春。陶行知老先生以往说过：“真教育是心心相印的活动，唯独从心里发出来的，才能打到心的深处。”每每听到孩子们说黄教师你休息一下吧，黄教师你多吃点的时候时，我觉得自我再累，再辛苦也值得。

教师不是雕塑家，却塑造着世界上最珍贵的艺术品;教师不是伟人，但教师的身上凝聚着孩子滚烫的目光。教师的职业是崇高的，教师的职业是无价的。而如今我已成为一名幼儿教师，我要用我的爱去呵护，去关爱，去帮忙这些可爱的孩子，为他们编织一个美丽的、如童话般的成长路程，以此来美丽我的人生。

小苗不必须能长成参天大树，花儿也不必须永远不会凋谢，可是生命的光彩是无限的。我要用我有限的生命，在幼儿教育事业，这个平凡的岗位上用一颗真心做出不平凡的事情，因为我骄傲我是一名幼儿教师!

谢谢大家!

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇七**

各位领导，同仁们：

大家好！

我是一位普通而平凡的幼儿教师，普通得像大草原上的一株小草，普通得像百花园中的一朵小花，普通得像大海中一滴水，但人民却称我们为人类灵魂的工程师。我已在铸造人的伟大工程中，奋斗了十一个春秋，我深深眷恋着幼教事业。

面对天真可爱的幼儿，我有着火一样的热情和强烈的责任心、事业心和爱心。在工作中，我热爱关心每位幼儿，班里每个孩子的饥饱冷暖我都时时挂在心上，做到了像母亲般的关心、呵护他们。幼教工作需要爱心，这种爱心就体现在对孩子的耐心、细心和认真负责的工作态度上。去年我班小朋友刘刚，午睡后，我发现他精神萎靡，一摸额头有点发烧，测体温37度9。我赶紧和他家长取得了联系，边带班边细心的照顾他，给他多喝谁拿来湿毛巾降体温，等待家长的到来。没想到他突然抽搐起来，口吐白沫，两眼直瞪，嘴唇发紫。我一看这情形，凭我做母亲的经验，觉得可能是抽风了。我没有惊慌，镇定的展开了急救。于是我赶紧边掐人中和虎口，边叫班里的老师为他解开衣扣，拿来毛巾塞到嘴里垫住牙齿，又叫其他老师拨打120急救。由于我们急救方法得当及时孩子很快苏醒过来，孩子得到了及时得救治，挽救了孩子的生命。许多家长知道这件事后，都称赞我对孩子比孩子的妈妈还细心。

我把教室变为培育崇高思想的场所，作为一名幼儿教师，我努力把我的孩子陶冶成一首最美的诗，我要让爱之旋律永远留在他们身上。我懂得幼儿教师良好的行为本身就是一种无形的教育力量，因此，为人师表是我的全部工作。身为班主任，积极协调带领本班老师开展班级工作，我班三位老师不分份内份外，有事抢着做，有活抢着干，从不计较个人得失。我们团结协作，使班级工作开展的有声有色，给孩子们创造了一个温馨和谐的成长氛围。我们喜欢孩子，孩子们也更爱我们，我们就像一家人，孩子们亲切的称呼我们为“妈妈”，我们也叫孩子们“宝贝儿”。

陈鹤琴先生曾经指出：“大自然是最好的活教体，生活即教育。”于是我在教育中尽可能多创造机会，让幼儿亲近自然、融入自然，接触社会、认识社会。我带领幼儿观察春天的树，欣赏夏天的雨，感受秋天的风，体验冬天的雪，给幼儿提供与动物对话、交朋友的机会。在充分于自然社会的接触中，激发了幼儿关注社会，研究自然的兴趣，陶冶了美的情操，增强了体魄，以及乐观合作的态度，锻炼了坚强、勇敢、不怕困难的意志品质。

《幼儿园教育指导纲要》指出“家庭是幼儿园重要的合作伙伴，应本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，并积极支持、帮助家长提高育儿能力。”家园结合是我们搞好各项工作，促进幼儿发展的有效途径和有利的保证。我还充分调动家长参与班级活动的积极性，使家长成为班级活动的合作伙伴。我们给家长提供最优质的教育，发现孩子的问题及时与家长沟通，老师、家长共同关注幼儿的发展，形成了教育的合力。

作为一名幼儿教师，我无悔，我情愿，我愿像蜡烛一样，燃烧自己照亮别人，蜡炬成灰而不悔。作为一名幼儿教师，我自豪，因为是我搀扶着孩子走上人生旅途的第一步；我愿做一名普通而平凡的幼儿教师，伴随孩子们在百花园中快乐成长，直到永远！

谢谢大家！

**幼儿园教师四有教师演讲稿篇八**

有一种崇高的精神叫红烛——蜡炬成灰泪始干；

有一种博大的情怀叫奉献——莫问收获，但问耕耘。

千百年来，多少人把教师比作春蚕，蜡烛，在他们的呕心沥血、无私奉献中，又有多少祖国的花朵成为九州华夏的栋梁之材！谁又能知道，这其中包含着多少的汗水与泪水，也许老师那丝丝白发，斑斑皱纹是最好的见证。在我眼里，教师就是一朵花，一朵不娇艳却有着超强磁场力的花，总是静静地奉献着自己。最美的花，不一定要有华丽炫彩的外表，不一定要有沁人心扉的香味，不一定要有常开不谢的毅力；最美的花，总是开在最安静的地方，那么的润物细无声，却又时时刻刻让你感受着他的存在，用他的磁场力影响着一波又一波的“赏花者”。

武川县特校教师张美丽、张秀丽姐妹，坚守岗位20多年，面对特殊的孩子们，她们倾其所有、日夜操劳、身体透支了，疾病缠身，可她们依然执着的坚守着，20多年来，这里已经走出了150多名学生，一个个聋哑儿童走出了无声世界，一个个智障儿童有了自理能力，一些残疾学生的作品在国际比赛中获奖，3名学生考入了聋人大学。如果没有执着的理想信念，如果没有高尚的道德情操，如果没有姐妹俩无私的爱，怎会有学生今天的成就！

我校教师谭喜龙老师，家中有罹患重病的两个女儿，生活困难重重，然而他并没有放弃，勇挑重任，撑起了整个家，从教16年来，在学生面前永远是阳光快乐、认真负责，他同时担任初高中两个年级两门课程，整天奔波于各个课堂的谭老师，潜心钻研，认真教学。他所带领的学生先后两次在全国青少年机器人竞赛中斩获奖项。他虽然不高，但他是妻子眼中最伟岸的丈夫，他虽然相貌平平，但他是学生眼中最美的老师。

只愿一生育桃李，不问辛苦为谁忙。我们身边奋斗在教育一线的无数个教师又何尝不是像他们一样，在清贫而执着的岁月中，在辛劳而平凡的岗位上坚守着自己的承诺。他们以校为家，爱生如子。一天天，一月月，一年年，红颜老去，青丝渐白，孜孜不倦地追求着，默默无闻地奉献着。

他们不是演员，却吸引着学生饥渴的目光；他们不是歌唱家，却让知识唱出迷人的歌曲；他们不是雕塑家，却塑造着一批批青年人的灵魂。或许他讲课的每个细节随着时间的流逝会被学生淡忘，但他的热情、勇气、信念和慈爱会永远保留在每个学生的心中。

教师是辛劳的，可塑造灵魂的工作是伟大的；红烛的燃烧是短暂的，可她燃烧自己，照亮别人的心却是永恒的。身正为师，学高为范。教师用执着的理想信念播种，用高尚的道德情操耕耘，用扎实的学识辛劳浇灌，用博大而无私的仁爱默默滋润。捧着一颗心来，不带半根草去。这朵最美丽的花，开在最安静的地方。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn