# 最新中学综合组教研工作计划(优秀10篇)

来源：网络 作者：梦里花落 更新时间：2024-07-02

*时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。中学综合组教研工作计划篇一1、加强理论学习加强理论学...*

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**中学综合组教研工作计划篇一**

1、加强理论学习

加强理论学习，更新教学理念，全面推进素质教育理论对实践的指导作用是巨大的。全体综合老师都要抽出业余时间学习新理论，以先进的教育理念指导自己的教育教学实践。积极开展教研活动，领会教材的编写意图和特点，认真分析教学内容、目标、重点和难点，严格执行《新课标》的指导思想，改善学生的学习方式，以期达到减负增效的目的。

2、强化教学常规的落实，促进师生共同发展

抓好“备课”、“上课”、“作业布置”、“批改”、“课后辅导 ”等。 (1)、备课：加强集体备课制，每位教师应明确树立集体质量意识，切实做好备课过程中的各个细节，充分发挥备课组的集体智慧，备出优质课、示范课课，全力打造实用课。

(2)、上课：在备好课的基础上，上课前要“温课”，在教学过

程中要目标明确，重点突出，讲透知识点，训练要扎实有效，同时要注意师生活动时间的分配，教学手段要多样化，充分调动学生学习综合的积极性，提高课堂教学效率。

(3)、作业布置、批改：作业设计既要在量上有所控制，更要在质上有所提高，注意保护学生做作业的积极性。批改要准确、及时，要有适当的点评，尤其关注后进生的点评，要有一定的纠错措施。

(4)、辅导：要做好提优补差工作，各位教师要确定好提优补差学生名单，要定期的、有计划的组织好提优补差工作，尽力做到措施得力，效果显著。

3、加强校本教研，聚焦课堂教学

(1)、积极参加教科研活动，教师从岗位实践出发，及时反思，认真研究，撰写有独到见解的论文。

(2)、本学期综合教研组每位老师上一节公开课、示范课、汇报课、优质课，每位老师听、评课不少于八节，要边听边思，做好记录及时评语，通过相互借鉴取长补短，形成浓厚的教研风气，不断提高自身的教学水平。

4、认真抓好毕业班和非毕业班教学工作。

(1)、九年级面临升学考试的压力，综合组老师要齐心协力认真做好教学工作，回顾和总结上届九年级毕业班教学中的得失，根据本届毕业班学生的实际制订出切实可行的教学计划，系统全面细致地梳理初中的知识，加强中考命题研究，积极收集中考信息，研究中考试题特点，预测出题方向，综合组的每位教师坚持每月做一套中考题。

其他教师也要关注毕业班教学，献计献策，争取使我校在中考中取得优异成绩。

(2)、做好七、八年级数学的教学研究与常规教学，任课教师要面向全体，抓两头带中间，期中测试要收到实效。知识梳理、试卷命题要落实到人。

5、积累和完善教学资源

综合组的任课教师要依据自己的教学对象，要求学生准备一本错题集，把平时作业及考试中容易出错的题和典型习题收录整理到错题集中，整理的同时认真分析，寻找问题症结，是概念不清还是缺乏综合分析的能力，是理解不透还是知识运用失误。错题集是学生积累学习经验综合学习资料的宝库，是学生走向成功的铺路石。

6、加强教师自身的建设。

1、 每月对教师的常规工作进行一次检查，以督促本组教师及时完成自己的工作。

2、组织教师开展集体备课、公开课、优质课活动。

3、组织教师和学生开展“教法”、“学法”活动，并作好记录。

**中学综合组教研工作计划篇二**

围绕杨浦深化整体教育综合改革工作，在学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念的引领下，加强学科教学质量过程管理，以创智课堂为抓手，以教科研为引领，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

1、推进教学评价工作，构建和谐智慧课堂。

2、重视学科教研活动，提高整体教学水平。

3、构建精品校本课程，提升学生核心素养。

4、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

本学期综合组将继续以教学新课程理念为指导，以课堂教学为核心，加强课堂教学研讨，不断提高教师的教学水平；继续深入探索教研主题“立足课堂教学，提升学习兴趣”；使学生通过有效且有趣的学习活动获取知识，积累学习方法，充实学习情趣，发展创新意识和实践能力。

（一）推进“基于标准的教学与评价”工作，构建想和谐智慧课堂。

1、进一步学习领会《基于课程标准评价指南》的精神和要求，准确把握课程标准规定的内容与要求，在教学与评价过程中既要关注知识与技能维度，更要关注过程与方法、情感态度与价值观这两个维度课程目标的落实，以及学生学习方式的变革。对评价的主体与方法进行不断探索，做到评价主体“多元化”，评价方法“多样化”。

2、结合20xx年绿色指标小学学段测评结果，认真分析，寻找学校的可增长点，形成学校分析与改进报告。继续做好全校的教学质量监控，认真迎接区教研室对五年级绿色评价学业质量调研工作。

3、全面深化“创智课堂”教学实践，将“创智课堂”建设与学校“为每个学生终身发展奠定基础”办学理念相结合，开展学校“和谐智慧课堂”的研究，举办“国和杯”青年教师课堂教学大比武。美术、体育、科学与技术等学科在区级层面进行公开教学展示交流，为教师的专业发展搭建更宽广的平台。

4、完善美术学科“基于课程标准”的教学路径设计、操作要点说明、课堂实践和典型课例设计，积累过程性资料，积极主动承担面向区域的交流展示活动。

5、积极参与集团化办学和新优质校集群建设工作，继续推进音乐教研组主持的联组教研活动，充分发挥支持音乐教研作用，组织、研讨、展示、示范音乐联组教研课，使得集团音乐联组教研活动有声有色，提升品位。

6、教师全员参与集团联组教研活动，在“关注学情、关注差异”的主题下，聚焦课堂学与教的转型，积极参与“同课异构”联组教研的教学研讨活动，培育学生创新能力与合作意识，提升教师解读儿童、解读课堂的能力。

7、结合自己的日常教学工作和带教的社团工作，认真研究学生的学习途径，制定出预期的目标，争取所带社团在本学期的各项比赛中斩获佳绩。

（二）重视学科教研活动，提高整体教学水平。

1、加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。我组通过研究课、展示课活动，鼓励新老教师积极参加公开课展示。科技教师陆至一承担区内公开展示课活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进。同时通过说课磨课，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量。通过教研活动，也可发现组内的典型课例，本学期我们将会注意典型课例的积累，把好课特色课及时记录下来，鼓励教师将优课推送区级、市级平台，积极参与“一师一优课，一课一名师”活动。

2、抓好常规课堂教学管理，规范课堂教学，做到好课堂从基础抓起。养成良好的课堂教学习惯，以良好的状态随时迎检查。通过教研活动提高课堂质量。

3、加强校本培训，提高校本教研的实效。确保每周一小时有效开展教学研讨活动。不断创新业务学习、集体备课的新内容、新形势、新措施，切实加强校本研修的针对性、实效性。开展“问题”研讨，在评、议、研中互学共进。

（三）构建精品校本课程，提升学生核心素养。

1、在校本课程开发与实施现状的基础上，转变以教材开发代替课程开发的偏差，要求校本课程开发从学校的实际出发，强调尊重学校、教师、学生的独特性与差异性，融入学校的“国学文化”的办学特色，满足学生的实际需求；挖掘特色资源，在课程纲要、课程目标、实施、管理与评价上完善原有的课程计划、校本课程，在培育精品课程上下功夫。本学期，我们将努力把国和特色的校本课程——《爱上泥巴》、《少儿韵律操》打造成精品校本课程，提供给集团，供兄弟学校使用。继续打造区域推广课程——“陶艺课程”，在教学实践的探索和教学资源的积累中，初步形成雏形，并在实践中不断完善。

2、实施《和谐与愉悦——和悦校本课程实践与研究》，满足学生多样化发展的需要，强化学生对学习内容的自主选择意识。使课程面向每一个学生，提高学生综合素质，促进学生个性发展。

3、按计划继续开展体育（足球等）、美术（陶艺）、音乐（合唱、舞蹈）的社团活动，将不断改进的校本课程运用于社团，抓紧社团小组的日常训练，提高相应能力，培养学生的综合素质能力，为学校创设良好学习氛围。

4、注重学生各种能力的培养,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色项目校的建设，认真组织开展各项比赛,为各级各类竞赛培养人才。

7、试行足球教材进课程，继续在二年级开展足球课教学。

（四）、深化课题实践研究，促进学生全面发展。

1、积极参与区级科研课题《小学体育兴趣化》的实践和研究，重视学生身体素质，关注学生心理健康，保证学生身心受益。

2、在小学体育兴趣化的课堂教学中，突出以兴趣化为导向的教学策略运用，引导教师有的放矢通过兴趣化的情境导入、兴趣化的教学互动以及兴趣化的学习评价，让每一堂课都充满趣味。

3、继续深化“学生健康促进工程”，严格执行“三课二操二活动”，全面实施学生大课间体育活动，确保“学生每天在校体育锻炼一小时”。

4、进一步加强对学校艺术科技教育工作的管理，结合学校实际，开展丰富多彩的艺术科技教育活动，不断提高学生的艺术科技素养和能力。

（1）舞蹈队在老师的指导下更应该有长足的进步,准备参加区艺术节比赛。

（2）合唱队在这个学期在提高合唱技巧上，积累作品，积极参加艺术比赛。

（3）美术组将继续利用课余时间组织辅导学有所长的学生参加各大型的美术绘画比赛。

（4）调动在音乐、美术方面有一定能力以及水平的学生积极性，可在校艺术节和区艺术比赛活动等一系列活动中挖掘新人与作品。

6、举办丰富多彩的学科周活动，以活动参与和体验感受为主要学习形式，来弥补学科知识学习的机械性质。本学期继续开展体育节、艺术节等主题活动。

7、举办“校园开放日”和一年级家长开放活动，帮助家长获取新的教育理念，增进家校联系和沟通，更好的达到家校共育的目的。落实以“基于课程的教学与评价”为主题，了解学校的管理与发展趋势，了解课堂教学和课改动向。

1、开学各项资料的填写与收交

2、第一次备课检查

3、制定教研大组、备课组、艺、科、体等工作计划

4、第一次《成长手册》填写、发放。

7、校园开放日活动

四月：

1、第二次作业检查

2、第二次《成长手册》填写发放

3、教学反思（一）

4、筹备、召开体育节

5、青年教师教学大奖赛

6、青年教师区级公开课展示

7、艺体科区各项比赛的征集和报名工作

五月：

1、第三次作业检查

2、筹备、召开艺术节

3、第三次《成长手册》填写、发放

4、家长开放日活动

5、艺体科术参加区各项专场比赛。

六月：

1、教学反思（二）

2、第二次备课检查

3、第四次《成长手册》检查、发放

4、各项资料收交归档

**中学综合组教研工作计划篇三**

【基本情况】

综合组本学期共有教师x人，分别担任美术、音乐、和信息的教学工作。综合组工作有其特色和活力，但由于课程综合性较强，所担任科目也不一样，教研组工作的开展仍需各位教师加强团队合作精神，共同多多探讨。

【指导思想】

根据学校总体工作计划的安排和教导室的教研工作安排，以“提高教学质量”为中心，聚焦“课程改革、课堂变革、评价研究、教师发展、教育科研、校本教研”等工作重点，进一步推进教学常规落实、课程体系建设实施、教师专业发展，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

【工作目标】

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

培养目标：

注重学生习惯培养，在生活、学习中养成良好的生活习惯、行为习惯和学习习惯。注重教师的教学措施和方法的研究，使学生乐学善学，培养学生真正成为学习的小主人。

主要措施

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：认真学习教育教学理论、新课标，联系自身的教学实际，撰写学习体会，以提高教师的理论水平和业务学习能力。人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。

3、做到备课多交流，教研活动中，要求教师先说课，再讨论，再上课，再评课，最后定教案，使每节课都能达到良好或良好以上的水平。

4、本学期继续注重学生各种能力的培养，在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围，推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动，为各级各类竞赛培养人才。

【具体措施】

1、认真学习学校工作计划，明确工作任务，制订适合本组实际的工作计划，确立工作目标，扎实地开展教学、教研与特色、特长教育等工作。

2、各教师认真钻研本学科的教学大纲、教材，制订教学计划。正确教师的科研意识和科研能力，树立正确的教育观、学生观、效益观，以新观念实施新教材。

3、学科小组与综合大组有分有合，“以学生为本”落实教研活动。两周一次的教研组活动以“新课程新理念”为指导，做到上课目标明确，重点突出，实效性高;本着相互学习、共同提高的目标评课，讨论有重点、有主题。

4、各教师应加强自身素质培养，积级参加进修，加强理论学习，自觉学习现代教育技术。

5、教师根据自己的专业特长带好特长生，认真上好、准备好每节兴趣课和假日活动，做到期初有计划，期终有小结，活动有实绩。

6、综合实践活动课程。本学期，我们将以“武术”为主题，开展校本化的综合实践活动。制订教研组学期综合实践活动课程实施计划;开展主题实践研究;总结成果并交流。英语、科学、体育校本教研任务分配。每次活动，1人上课，1人观点报告(含文本解读)，1人评课，其他人参与议课，凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。音乐、美术、信息、品德组校本教研任务分配。尽量争取本学科有上课、有评课、有文本解读、有观点报告。如音乐美术学科各有3个老师，1人上课、1人观点报告(含文本解读)，1人评课。凡是没有承担过上课和观点报告任务的老师，上汇报课。信息技术学科2人，1人观点报告兼评课，1人上课。品德学科2人，1人观点报告，1人文本解读。

【主要工作】

1、加强听课学习，每人每学期至少听课10节，并要进行客观地评课。

2、在教学中，不断探讨新颖的教学方式和学习方式，创出自己本学科的特色。教师要及时总结教学经验，撰写经验论文，坚持写教学札记，不断总结并提高。

3、强化继续教育，增强自身素质。

(1)结合教导处及德育方面的工作安排，在平时的教育教学中认真总结，积累经验，教师在平时学习过程中要勤做笔记、勤于反思、勤写体会。

(2)充分运用用远教资源于工作、学习中，并做好记录，完成远教资浏览记划表，期末撰写有关远教资源运用的经验论文一篇。

(3)加强继续教育学习，对要求的继续教育任务要按时高质的完成。

(4)经常收看互联网上一些课堂实录，还可以走出去、请进来，多向他人学习。

4、优化课堂教学，提高教学质量。加强对课堂的常规检查，从备课、上课、布置与辅导作业、辅导学生着手，把课堂教学落到实处。教师要根据实际情况，灵活应用各种先进的教学方法，恰当选择并使用先进的信息技术手段，实现教学方法“一主多辅”，努力做到事半功倍。

5、其余活动以学校和教导处具体安排为准。

小学下半年少先队工作计划

一、指导思想：

本学期我校少先队工作将继续在上级有关部门的工作精神和学校工作的引领下，结合本校的实际情况和特点和上学期少先队活动中已经取得的经验和教训，以培养队员的创新精神和实践能力，规范队员的行为习惯，形成和谐的校园文化为核心内容，全面推进素质教育。以公民道德建设实施纲要为指导，以安全教育、爱国教育、养成教育为主线，以少先队活动为载体，有计划地开展符合学校实际的、符合少年儿童身心特点的、丰富多彩的教育活动，把我校的少先队工作推上一个新的台阶。

二、工作思路：

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

(三)以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

三、具体措施：

(一)强化规范养成教育，促进学生良好习惯的形成

1、抓好养成教育，培养良好行为习惯。

组织各中队和学生认真学习贯彻《小学生守则》、《小学生日常行为规范》，在行为规范方面具体做到：不带零食进校园，不带废纸进教室，不扔杂物在场所;同学间团结友爱不追逐打闹;推广礼貌用语与普通话。开展“校园之星”(学习之星、纪律之星、文明之星、进步之星)评比宣传活动。并及时检查反馈，发现问题及时指正。

2、抓好学校常规，创建积极向上校风。

继续抓好一日常规评比工作，加强日常行为习惯的检查监督，提高值日质量，对红领巾监督岗和校值日生的检查进行分工落实，加大检查力度，及时反馈，以检促进。在学校营造“学礼仪，讲文明，懂礼貌”的氛围，打造和谐校园环境。精心准备每周一的升旗仪式，努力使每次升旗都能使学生受到一次德育教育。

3、抓好心理健康教育，形成健全人格。

心理健康教育是新形势下必须重视的重要内容，开展好学生的心理健康教育，做好学生心理的疏导，教师要积极创设良好的课堂氛围和保证学生心理健康发展的人文环境。多管齐下，保证心理健康教育活动的正常化、规范化，促进学生身心全面和谐健康的发展.充分利用日常教育教学主渠道，开展好学校心理健康教育。通过课堂渗透以及教师与学生沟通，交往等，将心理健康教育真正落在实处。

(二)以活动为载体，注重体验，提高学生道德素养

1、结合重大节日和纪念日，开展主题教育。

充分利用重大节日、纪念日，如教师节、中秋节、国庆节、重阳节等节日，有计划地组织开展形式多样的系列主题教育。如开展“教师节”感恩活动，庆“国庆”系列活动等。

2、开展各种青少年法律宣传教育活动。

充分利用国旗下讲话、板报、宣传栏、广播等途径宣传普及法律知识，提高广大少先队员的法律意识和法制观，激发他们学习法律知识的兴趣，提升少先队员运用法律保护自己合法权益的意识。

3、开展安全教育和自护教育。

要把安全教育贯穿到整个学期，常抓不懈，通过多种活动，帮助学生了解和掌握更多的安全常识，学习自护本领，提高安全防范意识和自护自救能力，规范学生的课间活动，杜绝不安全隐患。

4、加强未成年人思想道德建设。

开展弘扬民族精神教育、日常行为规范教育、法制教育、心理健康教育、节能环保教育、安全教育、食品卫生教育、诚信教育和感恩教育。增强少先队员的荣誉感、责任感，激发爱国热情。通过落实《小学生行为规范》、《小学生守则》，努力把基本的做人与做事的道理转化为少年儿童的内在品质，培养学生爱自然、爱他人、爱自己的情感。

5、开展文明礼仪养成教育。

为全面贯彻落实《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》和《中小学文明礼仪教育指导纲要》等文件的精神，结合我校开展的“十个道德好习惯”、“日行一善”、“一日常规”诵读等活动要求，从学生的实际生活入手，切实加强学生的礼仪教育、理想情操教育、培养学生从一点一滴做起，一言一行抓起，突出德育教育的实效性，切实提高小学生文明礼仪素质，提升群英小学师生的文明形象，建设和谐团结向上的人文环境。

以《中小学文明礼仪教育纲要》为指导，以培养学生养成良好的文明礼仪习惯为目的;以“文明礼仪伴我行”为调查主题开展活动;以教师在平时言行的示范作用为先导;以学生在校园中的显性礼仪“坐、立、行、走、语言”为突破口;全面提升我校学生的思想道德素质和文明礼仪素养，营造一个积极向上、文明礼貌的校园文化环境。

(三)以人为本，抓好队伍建设，强化育人意识

1.强化班主任队伍建设和班级管理。

(1)定期组织班主任的学习培训及教育交流活动。

(2)认真使用好《班主任工作手册》，进一步规范班主任工作。

(3)进一步完善班主任工作考评机制，加大奖惩力度。

(4)抓好班队与学生管理，强化班风建设，努力使学校的学生教育工作向精细化、特色化、实效化发展。

2.重视课堂主渠道建设。重视与学生进行面对面的、互动式的集体教育，上好品德与社会课、主题班会课。各班班主任及各任课教师要充分利用课堂教育主阵地，积极配合学校进行学生良好行为习惯的养成教育。

3.重视德育主阵地建设。

加强少先队阵地建设，充分利用少先队室、图书室、宣传窗、黑板报等少先队阵地作用，组织开展教育活动。定期开展队干培训，为少先队活动添彩。通过建立各种兴趣小组，培养和提高队员的全面素质。

四、具体工作安排：

九月

1.开学典礼、德育工作计划，建立健全少先队组织

2.开展文明礼仪养成教育活动。

3.以“庆祝教师节”为主题，开展活动。

4.组织学生学习《守则》、《规范》，加强学生思想道德建设。

5.禁毒班会主题教育

十月

1.加强常规教育

2.“师德师风”主题教育;

3.庆“国庆”主题活动

4.召开队干工作反馈会。

十一月

1.召开少先队大队干部会议

2.对学生进行安全教育活动

3.开展“感恩”系列活动

5.结合班队会和安全演练开展安全教育

十二月

1.加强心理健康教育

2.对学生进行法制教育。

3.开展校园文化系列活动。

4.筹备庆元旦活动

一月

1.加强常规教育

2.庆元旦活动

3.总结本学期德育工作

4.评优工作。

5.安全教育

下半年销售人员工作计划范文

身为公司销售部的一员，从刚进公司一直强调自己保持着全身心地投入、尽心尽责的做好本职工作，将公司的生意做大做强是我为之奋斗的目标。

xx年下半年的工作即将展开，为了更顺利的开展工作，以下我结合前段工作的总结，对下半年工作重点的计划。

一、迅速开展服务巡检活动，安抚老客户、大客户的依赖心理。由于公司相当大的一部分销售是由老客户介绍来的，我们在市场还没有完全进入旺季来，由公司相关领导带领服务、销售相关人员对大客户、能够为公司介绍销售机器的客户进行服务巡检活动，解决客户存在的服务问题，让他们充分体验到柳工老客户、大客户的优越性，他们这样才能够更好地为公司整机销售做出帮助。

二、开发细分市场，充分依托原有资源：老用户、老关系，必须在每个区域一定建立8-10个铁杆用户。

高度重视市场支持体系的建设(当地的修理厂、配件店、平板运输老板、业内人士)：以诚实、大度的态度，合理布局、准确判其热情度和影响力、反复激发他们的积极性。

积累原始用户信息：跑重点工程、工地、开发区、住宅建设小区、矿山、沙石场、市政和水利施工单位、城镇拆迁户和拆迁村、查电话黄页、查当地报纸。关键是系统开发，切忌大而划之。吃得苦中苦、方为人上人。

原始用户信息要及时整理分类，从中筛选出自己有用的信息。在每个地区锁定主要竞争对手，知己知彼，利用对手的弱点寻找商机和突破点。

紧密围绕本地当前市场购机热点地区、用户群、热点工程、行业，开展销售工作。

注重成功率，开发一个成功一个，开发一个点映照一片天。卖挖机一定要学会批发和传销之术。

三、坚定不移的贯彻两个“三足鼎立”的核心市场开发手段每个大区、办事处、销售员均应十分明确的选定所辖销售区域内，县、区、镇或特定人群(10个以上关系较好的老板组成的群体)的前三位的重点市场，并制定相应的销售目标以及开拓方案。公司希望在年底前在各地区均形成分级的“三足鼎立”的市场格局，以确保销售的持续增长。

针对每一个重点市场，应构建以当地的主要竞争对手的大用户或代言人，当地的老用户，修理厂、配件店为主的“三足鼎立”的市场支持体系(即渠道)，为此也应选定相应的开发对象及制定开发方案、确定销售目标。

四、关注用户群体的开发：用户因地域、亲属关系、生意联系、挖机品牌而自然形成的用户群体是工程机械营销中最诱人的蛋糕，在日常拜访中高度重视和了解各类用户群体，对群体内的用户一定要在最短的时间内全面见面拜访，力争深入了解和熟悉。面对群体老大或很有影响力的人物应长期相处，切忌直接推销，应先获得其好感和初步认可，其主要目的要放在其帮忙介绍购机信息上。对群体中有一定影响力的用户购机信息要高度重视，及时上报，利用一切资源全力拿下。一但有所突破应当及时扩大战果。

五、在适当的时候开展促销、展示会。充分利用好产品展示会，产品展示会是公司对当地市场最有效的支持和投资，是公司对当地用户集中、全面的展示和介绍品牌及产品，突破和巩固当地市场的最有效的手段。一场成功的展会往往是打开和巩固一个市场的关键!

六、要让一线的销售人员树立良好的职业心态。

a.业务人员要注意形象、言表、态度、礼节，注意当地风俗习惯

b.市场开发要扑进去，到忘我境界

c.强调市场开拓方案制定，避免盲目、混乱的追逐信息式的销售

d.产品宣传要统一口径，系统介绍

e.平常心对个单，提高对客户的驾驭能力

f.强化团队意识，扩大信息交流，要学会启动和利用各种资源

g.要机灵，对用户需求及各种突发事件要准确把握

h.厉行节约，提高实效

机会可遇不可求，在整个行业开始大洗牌的同时我们一定要抓住这次机会，打破市场格局，迅速占领市场。以完成下半年的销售目标，同时也为明年的市场打下坚实的基础。

**中学综合组教研工作计划篇四**

在教导处的领导下，团结奋斗，认真学习新课标，巩固发展爱校爱生、教书育人，富有进取精神、乐观积极向上的融洽的教研新风貌。以打造有效课堂为中心，组织教师参加教学理论学习和培训，组织研究课和专题研讨等系列活动，以促进教师转变教学观念，促进教师整体素质和学科教学质量的提高。

**中学综合组教研工作计划篇五**

本学期，综合教研组将认真解读、贯彻、落实学校和教导处的教学工作计划和工作思路，明确目标，理清思路，设计切实可行的措施，在学校及教务处的指导下，有研究、有创造性地开展工作。加强课堂教学的管理，提高课堂教学效率和教学质量;把学生培养成为能被社会公认的“基础实、思维活、兴趣广、能健体、会审美，初步具有创新精神和实践能力的小学生”;为进一步提升学校在社会上的知名度而努力。

(一)加强教学常规管理，提高课堂教学效率

教师关注每一个学生，认真钻研新课标、新教材，根据学生实际认真写好教案。要创造性地使用教材，并讲究备课的实效;认真解读备课制度改革方案，本学期将按照“教师个人钻研教材——形成个性教案——实施课堂教学——反思记录教学得失”的过程进行备课。

(二)加强学习，重视提高自身素质。

组织每位教师学习课程标准，学习相关教育理论，指导教学实践。通过“赵老师讲座”提高教师的计算机应用水平，同时利用课余时间通过各种形式学习，不断提高自己的教育理论水平、专业知识和教学能力。工作中，我们要加强同学科教师之间的交流与合作，在组内形成一种和谐、默契的同事关系，以求大家共同进步。

(三)组建兴趣组，丰富学生课余生活

抓好特长教学和学科竞赛，培养学生的综合素质，为学生的全面成长搭建舞台。积极指导学生开展课外活动。重视课堂教学的拓展延伸，指导学生开展课外活动。处理好各学之间的关系，开展学生喜闻乐见的活动，以赛促学，丰富学生的课余生活，提高学生的创新意识。

(四)改革评价方式，完善评价体系，促进共享读本不断发展

新的学期，综合组全体教师将本着为自己的成长负责，为学生的发展负责，为学校的口碑负责的态度，积极投入到教学和教研工作中来，用学生的\'进步证明自己的努力，用学生的出色证明自己的优秀!

九月份：

1.教研组召开教研会，共同商讨拟订工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2.制定大课间活动方案。

3.抓好队形队列和广播体操的训练，准备参赛。

4.科学教研课。

十月份：

1.组织本教研组全体教师进行一次业务理论学习，主要学习《教师教育》等杂志上的教育案例、教学研究等内容。

2.组织全体教师观看课堂实录，学习一些先进的教育理念和教学方法，以便提高教师的教育教学质量。

3.音乐示范课。

4.参加学区文艺汇演。

5.体育教研课。

十一月份：

1.继续开展教研活动。

2.学生体质与健康标准测试工作。

3.美术教研课。

十二月份：

1.继续开展教研活动。

2.电脑示范课。

3.学生体质与健康标准测试上报。(各班体育教师)

4.品德与社会教研课。

一月份：

1.各学科进入成果汇总阶段，做好各学科期末收尾工作。

2.期末考评。

3.召开教研会议，交流教育教学经验，总结教研工作，为新学期的开始做好铺垫。

文档为doc格式

**中学综合组教研工作计划篇六**

本组继续以“四环节教学模式”为主线，以提高师资整体素质为核心，以提高课堂教学效率为核心，以提高课堂教学效率为重点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，不断创新教研方式，整合教研力量，认真学习课程标准理念，积极备课做好常规工作，提升教师的专业水平，在校领导的指导下，有研究，有创造性的开展各项工作，使本组教师教学质量稳中求升。

二、工作目标

1、认真完成本学期各年级各学科教学任务和教研活动，在完成任务的同时，认真开展教师学习新课程理念，提高教师自身素质，学习他人教学经验，让每一位教师都积极进取。

2、开展丰富多彩的学生活动，丰富学生的生活，提倡学生合作学习，培养学生的团结意识和创新能力。

3，认真负责的做好本学期的校第20届学生艺术节的宣传和组织和开展工作。

4、积极组织并认真指导学生参加各类竞赛，尤其是指导部分优秀学生参加县，市等艺术节有关比赛，争取取得较好的成绩。

三、主要工作

1、教研方式，教研相互促进的方式，教研活动根据学校的实际情况，以小组分散大组集中相结合开展教研活动，做好学科素养提升行动。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展教研活动人人实施“反思型教学”，人人上公开课，人人写教学随笔，人人参与评课，交流教学心得，各教师立足本学科阵地，实施有效教学，加强提高课堂教学的实效性。

3、加强管理，严格执行课程计划，全面实施素质教育。尽量不迟到不缺课，确保教学学科的均衡发展，巩固和深化素质教育成果。

4、做好成果预设，从学期开始就着手进行准备，把工作做到前头，争取更多的时间和更优质的成果质量。

5、认真组织教研活动，进行集体备课，听课，评课，做到一课一得。听课节数不少于15节，学习笔记不少于20xx字。

四、主要活动

1、拟定计划

2、第20届学生艺术节的宣传和组织开展工作

3、集体备课

4、各类艺术节竞赛活动的辅导工作和带队比赛

5、教学常规工作的督促和自检

6、人人上公开课

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中学综合组教研工作计划篇七**

1、体育组：

1）落实“两操”工作，并做好检查。

2）抓好田径队、兵乓队和象棋队训练工作，为迎接市区各级各类体育竞赛打下扎实基础。

3）开展好校园足球活动。

4）组织学生参加各种游戏活动，激发学生爱体育的兴趣。

5）扎实有效地开展大课间活动。

2、美术组：在普及教育的基础上，培养特长生，并注意优秀作品的积累。争取通过一学期的学习，让每个班级都能用学生自己创作的优质作品进行班级文化建设。同时留意各类比赛信息，推荐学生作品参加各类比赛获奖。

3、音乐组：大力推进有效教学，全面提高学生的音乐素质，搞好音乐教学，培养学生的艺术水平，能歌善舞的能力。让一些学生脱颖而出，成为小小演奏家、小小舞蹈家和小小歌唱家；抓好歌咏队和舞蹈队的训练，积极参加第十五届小学生文艺汇演和扬州市师生才艺大赛，力争在各级比赛中获奖。

4、科学组：开展科学兴趣小组活动，做到有计划，有活动，有记录，培养学生获取科学知识的能力和科学探究的兴趣。做好金钥匙比赛的准备工作。

5、英语组：认真学习新课程标准，研究译林版新教材的各版块的教法。抓好备课组活动和一人一课，注重资料的积累，激发和培养学生学习英语的兴趣使学生树立自信心，是本学期英语教学中重要的任务，在此基础上，培养学习综合运用语言的能力。积极参加英语教师基本功大赛，争取获奖。

（二）加强教研组的工作，踏踏实实的开展教研工作，真抓实干。

1、组内35周岁以下教师必须上一堂研讨课，加强课堂实际操作能力。建立教师互听、互评的制度，按学校要求，每位教师听课节数至少10节。

2、在每一次组内教研课前确定主题，课后大家多提意见，以“同伴互助”为推动，继续开展撰写教学反思的活动。总结经验，共同成长。

3、做到每个人都有机会上公开课，每个人都有锻炼的机会，互相取长补短。

4、每人确定“我的教改实验”为本学期的\'教育行动研究课题，做好主题研究。

（三）加强教育理论学习，提高教师理论素养

1、认真学习新课程标准，每人写一篇学习心得。加强译林版新教材的研讨，每人要写好学习心得和教学设计。

2、本学期每位教师读一本教育专著，并写一篇读后感。每月至少精读一本教育杂志，每周至少精读一篇与自己任教学科相关的专业文章并写好读书笔记。

3、组织本教研组教师撰写案例与论文。全体老师要通过理论学习，不断反思、探索，并联系实际积极撰写教育教学案例与论文。

（四）狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

1、进一步抓好“教学常规”的学习和实施工作，组织本教研组年轻教师学习常规，学习校内外先进典型，加强检查督促，使学习常规，实施常规成为全体教师的自觉行动。

2、加强集体备课。集体备课是发挥群体优势，提高备课质量的重要途径，也是落实教学常规，提高课堂教学效率的必要措施。为此，我教研组要积极组织集体备课，做到有计划、有目标、有实效。为促进青年教师尽快成长，教研组将开展“评课”会。

在组内开设研讨课，组织全体教师进行集体备课、听课、评课，深入探讨教学得失，群策群力，促进教师专业化成长。

**中学综合组教研工作计划篇八**

2024年清水小学综合组教研计划一、指导思想：本学期我们综合教研组将在区教育局和学校的正确领导和指导下，继续进一步认真学习新课程标准，以学生发展为本，遵照课程改革的新思路、新理念，提倡让学生自主地学习，改进教学方法，以务实、创新的工作作风，加强教学研究。二、目标和任务：1、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。2、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。3、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。三、主要工作：（一）加强理论学习，提高教研能力1．继续深入学习相关课程标准，理解新课程实施中的困惑与思考，提高教师的问题意识、理解能力和专业水平。2．从本学期我组将根据学校教务处的教研计划，适时开展大组公开课研讨活动，认真学习和研究新教材，不断提高课堂教学能力及教师的科研能力；（二）抓实校本教研，深入推进课程改革1．继续组织本学科组的专题研讨和集体备课，引导和组织本学科教师以问题为课题开展研讨，力求突破课程改革中的重点和难点；2．严格执行课程计划，认真备课、授课、听课、评课，把研究科落到具体的教学实践中，提高学生的认识水平和操作水平，提高学生的综合素质。3．建立综合组的实施定期研讨制度，关注新课程实施中出现的相关问题，结合自己的小课题研究，总结前期积累的`有效经验，存在的问题及改进措施；4．为了进一步做好教学的改革工作，除每周一次的教研活动外，每个综合组教师必须参加继续教育培训，区、市组织的相关教研活动。力争参加学校组织的校际交流活动。（三）突出重点，狠抓课堂教学1、课堂教学是整个教学活动的关键，提高课堂教学的质量是教育教学的工作重点。2、探索新的教学方法。在日常的教学中不断总结教学经验，寻找适合的教学方法。如利用教研活动和业务学习等契机，通过观看优秀的录象课和外出学习听课等途径借鉴一些好课的教学思路、教学方法。（四）教研结合，抓好教研组建设1、继续开展集体备课和专题研讨活动，在不断的学习中使每个教师有所收获。2、通过大小组课活动提高教师驾御教材的能力。3、加强课堂教学的反思，认真撰写教学后记、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。4、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。其实，有效的课堂管理方式多种多样，需要老师们用实践去探索，用慧眼去发现，用真心去总结。在新的一学期内，我们将积极适应新的课程标准，把握好过度时期的教学方向，进行创造性的教学研究，为提高学科教学质量而努力。四、具体安排：二月份：1、协助教务处，做好开学准备工作2、制定教研组、备课计划三月份1、正常开展教研组活动。2、参加校示范课研讨活动四月份：1、开展好教研组、备课组活动。2、组织开展“我是电脑小画家”活动3、认真做好教学工作迎接学校期中教学检查五月份：1、开展好教研组、备课组活动。2、组织学生参加“电子报”竞赛六月份：1、组织学生期末各项考核。2、备课组、教研组活动总结。3、完成期末学生测评工作。芜湖市清水小学综合教研组二一一年二月二十日

**中学综合组教研工作计划篇九**

一、指导思想：

以全面推进素质教育和实施新课程改革，“以学论教、追求实效”为目标，以教育教学为先导，以校本研修为依托，以课程改革为突破口，以信息技术为载体，以加强师德修养位核心，以提高教育教学实践能力、创新能力为重点，以圆满完成学校各项为工作指南，创造性地开展综合组各学科教育教学工作，夯实学科教研，强化师资队伍建设，发掘教师才能，齐心协力，努力奋斗，争创学校优秀教研组。

二、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果。

2.加强组内教研，做好听课评课工作，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真备课，学习各学科的课程标准，加强集体备课，提高备课质量，为上课做好准备。认真执行学校的上课、听课制度，并通过听课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：讲课者交授课

教案

，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，并以论文或案例形式体现。

5.体育组作好各项日常工作，积极训练，备战学校运动会。

6.音乐组要积极组织特长学生的培训及各班的教学工作，力争在本学期的艺术节比赛中取得佳绩。

7.美术组在搞好日常教学工作的同时着重培养特长学生，积极参加各种比赛，力争艺术节取得好成绩。

8.科学要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

9.信息技术学科搞好正常教学外，让学生多上机，多动脑，体现学科特色，充分利用好教学软件，提高学生兴趣。并着重特长生的培养，积极参加各种比赛。

10.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

11.正常开展教研活动，固定每学期活动次数;平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

三、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，上好每一节课。

3.编写教案，课堂教学必须重视实验操作指导，不仅要求学生会做实验，还要注意安全指导。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

6.每个教师一个学期规定读好两本书。

7.定期组织组内理论学习(共计16次)。

8.新青年教师每个月上传两篇

读后感

。

9.每周组织一次课堂教学研讨会(共计16次)。

10.新青年教师每月上一节公开课。

11.组建新课题研究小组。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.各科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好

读书笔记

。

3.落实周查制度，重查课堂教学及方法。

4.在教导处指导下，开展好教研活动。

六、活动安排：

二月份：

1、研读教育局和教研室有关文件，学习学校工作计划和校本研修计划。

2、各学科小组讨论制定小组教研计划、综合组制定教研活动计划。

三月份：

1、启动教研组活动，召开综合学科教师会。

2、召开综合学科在研究课题组会议，讨论课题实验的有关事宜。

3、准备参加县艺术节。

4、参加上级教育部门组织的活动。

5，每个教师开好一节公开课。

6.主体性教研活动。

五月份：

1、新青年教师讲示范课。

2、各学科主题研讨课。

3、迎接学校期中教学常规工作检查。

4、各科开展研修活动(派出去听课)。

5、参加上级教育部门组织的活动。

6.新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

六月份：

1、各小组继续讲教研课。

2、各学科开展研修活动。

3、参加上级教育部门组织的活动。

4.六一画展。

5，六一文艺汇演。

6，新青年教师展示课。

7.主体性教研活动。

七月份：

1、参加上级教育部门组织的活动。

2、科学学科组织复习、考试。

3、综合教研组工作。

4、资料归档。

一、指导思想：

根据学校总体工作计划的安排和教科室工作计划的安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准，积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，弘扬长小精神，促进教师专业成长，为学生成功奠基，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升，培养学生各方面的综合素质，促进学生健康、审美观点及操作能力的发展，同时加强师资队伍的建设，提高教师自身的专业知识和业务能力，与时俱进，争创本教研组的特色。

二、工作目标与任务：

1.端正教学思想，改变教育观念，上好每门课程，教好每一节课。

2.科任教师认真研读本学科的课程标准与教材，联系学生实际，探索教法，编写好教案，积极参加各级教研活动。

3.课堂教学必须重视学生动手能力和创新思维的培养，激发学生的学习兴趣。

4.课堂教学要体现开放性，鼓励创造性，强调实用性。

5.每门课程的教学要落实养成教育，把养成教育贯穿到每一节课。

三、工作重点及要求：

1.认真做好新课程实验工作，限度地提高课堂教学效果，牢牢把握高效课堂的落实情况。

2.加强组内教研，上好组内公开课，多外出学习，使组内教师课堂教学水平得以提高。认真执行学校的教研活动制度，并通过听评课使本组教师在教学能力上有所提高。在课堂教学中，以新的课程改革精神为指针。改进教学方式，使本教研组的课具有自己的特点。教学要面向每一位学生，重视每一位学生的发展，帮助学生树立信心，促进学生生动、活泼、主动的发展。

3.公开课：要进行集体备课，集思广益，上公开课老师听取其余老师建议，完善教案，公开课时，教研组整理活动记录，听课教师要认真评课，对授课内容提出建设性意见。授课者要客观地对待他人的意见和建议，并对授课内容做好记录。

4.加强教科研方面工作力度，每学期定时上传所需内容到学校博客及学校的资源库。

5.齐心协力团结协作。团结协作、形成凝聚力是教研组建设的前提。教研组的建设无论是在教育、教学还是学科活动，首先是要靠教研组各位老师的共同努力，只有互相帮助，团结协作，拧成一股绳，才能共同进取，搞好教研组的建设。

6.科学组要充分挖掘学生的动手、动脑的的实践操作能力，多为有创作兴趣的学生提供帮助，培养他们的制作技巧。

7.英语教师要积极配合学校工作，认真做好本职工作，注重课堂效率，提高学生的英语学习兴趣，为学生长远的英语学习能力奠定基础。

8.正常开展每周五的综合教研活动，固定每学期活动次数；平时遇有问题就及时碰头、相互讨论、及时解决。教研活动专时专用，保质保量、内容丰富：每次都有专人负责主讲及开设教研公开课，组织大家学习理论知识，收集交流教改信息。相互学习、互相促进，切实运用现代化信息技术在课堂教学中进行有效的运用，同时充分运用网络优势，提倡组内教师上网学习。多学习、多研究、多探讨，不断学习，努力改进教学策略和教学方法，使课堂教学更具生命力。

好记录。

四、加强学习，提高教师自身素质：

1.科任教师必须认真研读本学科课程标准，用新的教育理念武装自己的头脑。

2.自我检查反省，明白自己知识技能的工匠薄弱点，努力学习改进。

3.研读本学科系列教科书，了解本学科各年级知识点的纵向发展联系及向其他科目横向渗透情况。

4.教师之间相互学习，经常相互听课，评课，汲取新的教学经验，取长补短，

五、实施办法：

1.学期初订好教学计划，切实按计划开展自修和教学活动。

2.自学过程中，要认真写好读书笔记。

3..在教导处指导下，开展好教研活动。

一、指导思想

二、目标和任务

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、提高教师自身的教学素养，不断学习新的教学理论和先进的教学思维。

3、拓展教学范围，把课从课内象课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

三、主要措施

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课与说课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式;结合优质课、说课、优秀案例等评比活动，积极推广“自主、合作、探究学习”的课堂教学成果，推动课堂教学改革的进一步发展。

3、各教师立足本学科阵地，认真学习教育教学理论、新课标，学习新的教学思想，转变教学观念，研究新的教法和学法，在教学方法与形式上进行调整与创新，围绕“让课堂生动活泼，让学生成为学习的主人”这一主题，以教导学、以教促学，形成师生交往积极互动、共同发展的课堂机制。

4、本学期重点组织好文体活动,努力培养学生的组织能力和表演能力,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩。

5、坚持每周星期四上午一、二两节课开展教研活动，通过大组活动在双周组内教师共同听课评课，相互学习促进，发现组内的弱课，重点抓弱课，努力提高弱课质量;单周各备课小组教研活动，形式多样，通过教研活动发现组内的好课、特色课，及教学中的困惑、疑难杂症并把这些典型课例、实例积累、整理下来，让教师确实从上课中受益，教研活动开展的实在、实效(每次教研都要有记录)

**中学综合组教研工作计划篇十**

根据学校总体工作计划的安排和教科室的教研工作安排，认真学习先进的教育思想和新的课程标准、积极实践课改理念，全面深化素质教育，以更新观念为前提，以提高师资整体素质为核心，紧紧围绕“课堂教学”这一主线，结合本校特点，加强教学研究，不断解决教学中的新问题，更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，使我组教学质量稳中有升。

1、以学科转变为契机，改进教学方法，重视培养学生的能力。

2、拓展教学范围，把课从课内向课外延伸，积极开展丰富多彩的课外活动，让更多的学生得到参与的机会，使之更好的展示自己的才能。

1、切实实施课改，加强集体研讨，善于发挥集体的力量，探讨教法、交流经验。加强学科教研组建设，实行定期集中研讨制度，及时解决教学中遇到的问题，总结经验，提高教学水平。

2、以提高教师课堂教学能力为重点，开展系列教研活动：人人写教学随笔，人人上教研课，人人参与评课，交流教学心得。继续开展课堂教学研究，积极探索有效教学模式，推动课堂教学的进一步发展。积极参加学校的小学高级教师的赛课活动。

3、本学期继续注重学生各种能力的培养,在全校形成一个浓郁的文化艺术氛围,推动校文化和艺术特色教育建设，认真开展兴趣小组活动,为各级各类竞赛培养人才,继续力争在重大竞赛中再创佳绩 。

4、坚持每周开展教研活动，通过组内教师共同听课评课，相互学习促进，努力提高教学质量，让教师确实从上课中受益。

1、学期初结合教导处工作计划，教研组共同商讨拟订教研组工作计划，保证各学科工作开展目标方向统一，增强教研组凝聚力。

2、各学科教师制定学科计划和学科活动设计方案，把成果预设做在前面，有目标有针对性地开展工作，为达到成果最大化这一目标打下基础。

3、继续开展集体备课活动，每周进行一次集体备课，使每个教师都能在活动中有所收获。

4、坚持开展教研活动，把教研活动作为教研组的主要工作来抓，不松懈。

5、通过上课提高教师驾御教材的能力。加强课堂教学的反思，认真撰写教学反思、及时总结教学中的得与失，分析原因，提出改进的对策。

6、加强课题研究，以研促教。随着教学的发展，对教师提出了更高的要求，为了适应时代的需要，教师要加强课题研究，做到“以研促教”，用教学研究来提高教师课堂教学的水平。

7、期末认真做好工作总结，进行经验交流，为新学期开始做好铺垫。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn