# 2024年中班社会活动教案好朋友(实用8篇)

来源：网络 作者：夜色温柔 更新时间：2024-07-01

*作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。中班社会活动教案好朋友篇一1.学习识别和判断有用的垃圾。...*

作为一名专为他人授业解惑的人民教师，就有可能用到教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。优秀的教案都具备一些什么特点呢？下面是小编为大家带来的优秀教案范文，希望大家可以喜欢。

**中班社会活动教案好朋友篇一**

1.学习识别和判断有用的垃圾。

2.懂得不能随意扔垃圾，培养环保意识。

3.愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。

4.初步培养幼儿有礼貌的行为。

5.探索、发现生活中的多样性及特征。

1.事先请幼儿用图画记录家人一天当中扔掉的垃圾。

2.事先把垃圾图卡（见材料制作）放大，放进垃圾袋内。

3.布布手偶。

1.老师一边出示垃圾袋，一边与布布手偶对话：

布布：今天的垃圾袋特别重，里面一定有很多垃圾。

老师：我们来看看袋子里都有什么垃圾。

布布（看看垃圾袋）：咦？里面有些东西不是垃圾啊。

2.向幼儿提问：“什么是垃圾？”（垃圾就是没有用的东西。）

3.布布提议大家检查袋子里的垃圾，每次出示一张垃圾图卡，向幼儿提问：

这是什么？

它还有用吗？可以用来做别的东西吗？

你能用它来做什么？

4.发给幼儿每人一张垃圾图卡，请幼儿判断：图中的“垃圾”还有没有用，然后把没有用的垃圾图卡放进垃圾袋内。

5.请幼儿出示记录家人一天扔掉的垃圾的图画，一起讨论哪些东西还有用。

6.老师引导幼儿知道：在扔掉垃圾前，应该想想它还有什么用途。不要随意丢弃垃圾，污染环境。

能参与讨论，判断哪些垃圾是可以再利用的。

能爱护环境，不随意扔垃圾。

可引导幼儿将有用的“垃圾”进行分类存放。如喝完的矿泉水瓶、酸奶瓶、吃完糖的糖罐等。然后，利用这些“垃圾”做一些手工作品。进一步帮助幼儿了解：有些“垃圾”是可以循环再利用的。

每人每天都会“生产”很多的垃圾，怎样处理这些垃圾，是孩子们每天都要面对的，也是最容易忽视的一个问题。所以选用贴近幼儿生活的题材作为教学内容，容易激发幼儿的兴趣及调动幼儿学习的积极性，促进幼儿动手、动脑参与活动。

**中班社会活动教案好朋友篇二**

1. 激发幼儿爱妈妈的情感，懂得妈妈关心自己，自己更要关心妈妈。

2. 鼓励幼儿大胆地在同伴面前表达自己的想法。

vcd。

1. 小朋友，你们想生病吗？可是有三只小狗却想生病，他们为什么想生病呢？

2. 欣赏故事后讨论。

小狗为什么想生病？

他们生病了，狗妈妈是怎么照顾他们的？

结果狗妈妈怎么啦？他们这样做对吗？

小狗妈妈病倒后，这三只小狗又是怎样想的呢？他们是怎样做的？

3. 讲述自己应如何去关心妈妈。

你的妈妈平时是怎么照顾你的？为你做了哪些事？

妈妈这么爱我们，我们应该怎样关心妈妈？

故事：《三只想生病的小狗》

灰狗妈妈有三个宝宝：小黄狗、小黑狗和小花狗。三只小狗真淘气，常给灰狗妈妈添麻烦，可妈妈从来不生气。

有一天，住在隔壁的小白狗妹妹生病了，躺在床上。白狗妈妈陪着她，还给她买好吃的。

三只小狗很羡慕，都说：“呀！生病真好！生病真好！妈妈陪着，还有好吃的。”

三只小狗也想生病，就一齐跑去问白狗妹妹：“白狗妹妹，怎样才会生病啊？”

白狗妹妹说：“下雨天淋了雨，就会生病的。”

三只小狗望网窗外说：“天公公，下雨吧！”

白狗妹妹说：“你们真傻，生病可难受啦！”可是不管白狗妹妹怎么说，三只小狗都不听。

白狗妹妹生气了：“我不跟你们说了。”她转过身，不理三只小狗了。

三只小狗跑出屋外，等着下雨。天公公真的下雨了。

“好极了，好极了，真痛快！”三只小狗在雨中跳起舞来，绒毛都淋湿了。

灰狗妈妈看见了，可着急了，连忙喊着：“宝宝，快进来，淋着雨，会生病的。”

三只小狗不理妈妈，妈妈急坏了，只好跑出门外，把小狗一只一只拉进屋里。

夜里，小黄狗开始打喷嚏，打了一个又一个。接着小黑狗和小花狗也打起喷嚏来： “阿嚏！阿嚏！”打了整整一夜。

第二天，三只小狗发起烧来，躺在小床上，嘴里不停地喊：“妈妈呀，妈妈呀，难受啊，难受啊……”

灰狗妈妈急坏了，一会儿给小黄狗吃药，一会儿给小黑狗、小花狗吃药，忙得团团转。

“妈妈，我要吃苹果。”小黄狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃梨。”小黑狗一嚷，妈妈赶紧去买。

“妈妈，我要吃雪糕。”小花狗一嚷，妈妈摇摇头说：“傻孩子，发烧不能吃雪糕。”“那么，就吃葡萄吧。”妈妈只好去买。

过了三天，三只小狗的病全好了，可是灰狗妈妈却病倒了，躺在床上，不吃也不喝，三只小狗很害怕，“呜呜呜呜“哭起来。

白狗妹妹听见了，赶紧告诉白狗妈妈。他们连忙跑过来，见灰狗妈妈病得很重，就把她送到医院里去了。

灰狗妈妈住在医院，三只小狗天天都去探望妈妈。

出院那天，三只小狗拉着妈妈的手说：”妈妈，我们以后再也不生病了，生病真难受。”

**中班社会活动教案好朋友篇三**

1.初步了解自己的情绪体验。

2.分享高兴的事，喜欢做快乐的孩子。

3.学会保持愉快的心情，培养幼儿热爱生活，快乐生活的良好情感。

4.让幼儿知道愉快有益于身体健康。

5.培养幼儿健康活泼的性格。

1.乐曲《欢乐颂》（歌曲及音乐欣赏cd或磁带）。

2.笑脸图卡（见材料制作）。

1.播放乐曲《欢乐颂》，请幼儿分享欣赏乐曲的感觉。

2.出示四张笑脸图卡，向幼儿提问：

这是什么表情？请模仿给小朋友看看。（笑。）

什么时候你会出现这种表情？（高兴的时候。）

什么事会让你高兴呢？（自由回答。）

3.老师说出一些欢乐情景，例如和爸爸妈妈到游乐场玩、吃自助餐、和小朋友玩游戏等，请幼儿在四张图卡中，挑选一张笑脸表示开心程度。

4.把笑脸图卡放在篮子里，幼儿听音乐传篮子，当音乐一停，拿到篮子的幼儿抽一张图卡，并说一件高兴的事情。

5.请小朋友将高兴的事情画下来并向小朋友讲述。

6.鼓励小朋友都做一个高兴的孩子。

能了解自己的情绪。

乐于与小朋友分享快乐的经历或事情。

微笑是我们每个人都有的表情，在孩子们的交往中，都需要对别人微笑，因为微笑也是对别人的一种尊重的表示。微笑能让自己和别人都感觉开心。在幼儿的社会性发展中，微笑可以说是他们与人交往的一个重要方式。我们在设计这个活动时，运用了多种教学手段，让孩子们通过动手的操作、语言的表达等来进行活动。并运用了图片、视频等形式让幼儿进一步的了解微笑无处不在，同时也让幼儿感觉到微笑的重要性，使他们在以后的生活中用微笑来对待每件事。

**中班社会活动教案好朋友篇四**

1、理解故事的内容，能看出小松鼠造好房子后其生活发生的变化。

2、了解松鼠、乌龟的生存环境。

3、让孩子大胆想象，续编故事。

教学挂图《会动的房子》，故事录音《会动的房子》，幼儿用书d《会动的房子》

理解故事的内容，能看出小松鼠造好房子后其生活发生的变化。

让幼儿大胆想象，续编故事。

1、谈话导入：

2、熟悉理解故事内容：

老师讲述故事开始和中间部分提问：

小松鼠遇到了一件什么怪事？小松鼠的房子带它到了哪些地方？让我们和小松鼠一起去看看吧！

3：游戏：“奇妙的声音”：

老师放录音，让孩子听辨风声、海浪声、马蹄声。通过这个游戏让孩子进一步认识生活与自然的各种声响。接着说声音的名称，让孩子模仿大自然的各种声音。如老师说“风声”，小朋友用正确的象声词表达出来，用语言形容各种声音。最后，老师直接说树林、海边、草原，小朋友说出象声词。教师有针对性的，由易到难设计活动过程。幼儿很快很好的掌握了教学内容，教师也达到了目的，在这个过程中充分体现了教师“以幼儿发展为本”的教育理念。

4、听故事结尾部分：

5、仿编故事：

引导语：如果你是乌龟爷爷还会带着小松鼠到哪些地方去旅游？会听见什么声音？（请个别幼儿想象，续编）

**中班社会活动教案好朋友篇五**

沙尘暴天气，不仅限制了孩子们外出活动的时间，还对孩子们的身体造成了很大的影响，所以孩子们对沙尘暴天气有了切身的体会，每天都在讨论着。所以我借此机会设计本节有关沙尘暴的活动。

1、简单了解沙尘暴的成因，树立环保意识。

2、初步知道沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、观看有关沙尘暴危害的图片或录象。

2、教师简单介绍沙尘暴的危害。

3、初步了解根治沙尘暴的措施。

1、组织幼儿说说风有哪些益处和害处，引出沙尘暴的话题。

2、教师：“你们见过沙尘暴吗说说你的体验。”引导幼儿从风沙的声音，风沙的速度，风沙吹在人脸上的感觉，当时空气中的味道等多方面展开讨论。教师根据幼儿讨论情况给予小结。

3、教师简单介绍沙尘暴的危害。

4、教师：“你们知道沙尘暴是怎样形成的吗？”引导幼儿从植被的破坏，森林的大量砍伐等方面讨论。

5、请幼儿说说用什么方法才能减少和控制沙尘暴。教师从种植花草、保护树木、建防护林等方面提示补充。

1、让小朋友想办法把一盘沙“吹”起来。

2、请幼儿把废旧轮胎中种植小麦中的土吹起来。

1、可在有沙尘暴的天气开展此项活动。

2、在活动区摆放有关的图片或图书。

3、组织幼儿参加简单的种植活动。

1、讨论怎样来保护环境。

2、玩环保棋，进一步丰富幼儿的环保意识。

由于对幼儿不熟悉、不了解在目标的确定上有可能过难、过简单。因为幼儿有过对沙尘暴的亲身体验可能对本节课敢兴趣。

相关信息：

近年来，沙尘暴波及的范围之广，危害之大，越来越引起人们对它的关注。沙尘暴主要是由于人们乱砍滥伐树木，无计划开荒，造成植被的破坏，水土流失，土地沙化严重所致。只有加强环保意识，退耕还草，种植大量的树木花草，建更多的防护林，才能减少沙尘暴。

幼儿对周围事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。幼儿学习层次不齐。个别幼儿对科学探究没兴趣。需要老师家长帮助幼儿建立自信心和兴趣。部分幼儿不善于表达自己的想法。保护自己的安全知识方面欠缺。

沙尘暴对于我们大人来说也许并不陌生，但对于幼儿园的孩子们来说似乎是遥不可及的，更不用说对它的了解了，可总不能因为幼儿对此陌生就放弃。本节课主要让幼儿了解沙尘暴会给人们带来什么危害?沙尘暴是怎样形成的?怎样不让沙尘暴发生？为了让幼儿对沙尘暴有更多的了解，我上网查了很多资料，并从网上下载了许多有关的图片。

不足：

尽管做了很多的准备，这次活动并不是十分理想，幼儿对沙尘暴还是模棱两可，这也正是我这次活动的不足之处。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**中班社会活动教案好朋友篇六**

1、根据画面中出现的生活情景和图画符号，合理猜测妈妈的话。

2、理解\"不可以\"背后的爱和关怀，萌发爱妈妈的情感。

录音、多媒体资料、纸、笔。

一、倾听感受

1、说说爱妈妈的理由。

关键提问：你爱你的妈妈吗？为什么？

小结：看来每个孩子都非常爱妈妈，因为妈妈是世界上最关心、最疼爱我们的人。

2、倾听妈妈的话（听录音）。

关键提问：听到妈妈都说了些什么呢？你听你妈妈说这些话，你觉得心情怎么样？

小结：妈妈的话让我们感到温暖，妈妈的话使我们感到快乐，妈妈的话给我们增添了力量，这就是妈妈的声音，最最动听的声音。

3、过渡提问：

是不是妈妈的每一句话都能让你感到快乐呢？

二、阅读理解

师：我就遇到一件怪事情，我认识这样一个孩子，有时候她和你们一样非常喜欢听妈妈的话，有时候非常害怕听妈妈说话，因为他觉得，有时候妈妈说的话会让他心里不好受，会让他觉得没劲，这究竟是怎么回事呢？我们一起来看一看。

1、播放ppt。

师：我的名字叫大卫，我长得不算高，模样也不帅，不过我还是一个很聪明的孩子。我的脑子里有许多各种各样的想法。所以我还是一个不错的孩子哦！不过最近我遇到了点麻烦，我害怕听到妈妈说话了，因为妈妈的话会让我不好受，不信你看看。

师：听了妈妈的话，大为只能放弃原来的计划，可是这样的事情经常在发生，瞧，大卫这会儿又遇到了一件事情。

2、播放ppt。

关键提问：猜猜看这会儿妈妈又会说什么？

3、播放ppt。

师：大卫听了妈妈的话，这会儿心情怎么样呢？很不开心。

4、回忆经验。

关键提问：大卫遇到的事，你在生活中遇到过吗？遇到什么情况，你的妈妈会非常严厉地对你说\"不可以\"呢？（用图示符号的方法整理幼儿锁反应的生活经验，并呈现在版面上）

小结：原来每一个妈妈都会担心自己的孩子受到伤害，妈妈是多么希望你们健康快乐的成长，尽管妈妈的话有时的确会让我们扫兴，让我不痛快，但是每一句话都装着妈妈慢慢的爱。

5、继续阅读ppt。

小结：是啊，世上哪个孩子不爱自己的妈妈，哪个妈妈不疼自己的孩子！宝贝们，瞧，记得听妈妈的话，想大卫一样别让妈妈操心。

过渡提问：如果以后你做了这些不可以的事情，你会怎么做？

三、延续活动

1、小结故事。

小结：看了这个故事，我们知道了，如何理解妈妈的话，做一个懂事的孩子。

2、讨论交流。

关键提问：想想今天回家，你能对妈妈说些什么，让你的妈妈露出笑脸？

总结：孩子们，带着你对妈妈的爱，去听听妈妈的话吧，我相信做你们的妈妈一定时间幸福的事情！

**中班社会活动教案好朋友篇七**

1.通过活动让幼儿体验幼儿园的快乐，与人交往要和睦相处。

2.小朋友之间要互相关心、互相帮助，培养幼儿的人际交往能力。

通过这次活动培养幼儿与人交往的能力。

课件

师：小朋友你喜欢幼儿园吗？你为什么喜欢幼儿园？

生：喜欢。

生1:幼儿园里有许多玩具。

生2:幼儿园里有滑梯。

生3：幼儿园里有许多小朋友，可以做游戏。

师：说一说你在幼儿园里是怎样与小朋友相处的？

生1：我和小朋友一起做游戏。

生2：我和小朋友一起摆积木。

师：当小朋友遇到困难时，你是怎么做的？

生1：我会去帮助他。

生2：小朋友摔倒了我去扶他。

师：小朋友做的真好。让我们去看看这些小朋友《谁做的对》。（出示课件）

师：看这个小朋友在干什么？

生：玩球。

师：你看他玩得高兴吗？为什么？

生：不高兴，因为他是一个人玩，没有朋友。

师：如果是你，你会怎么做？

生：我会去找小朋友玩。

师：看谁来了？听他们在说什么？（出示图片）

师：你看他现在高兴吗？

生：高兴。

师：小朋友在一起真快乐。让我们也一起来做游戏吧！

师：请你做一个高兴的样子。（生做高兴的样子）让我们看下面的小朋友是怎样做的？（出示图）

生：小朋友要去打球。

师：后来的小女孩要干什么呢？他们是一起去玩吗？让我们听一听他们是怎么说的？

师：你看这俩位小朋友做得对吗？

生：不对。

师：这样小女孩很不高兴，会很生气。请你做个生气的样子。

师：如果你是这俩个小朋友的其中一个，你会怎么做？

生：我会让小女孩和我们一起玩。

师：你们做得真棒，小朋友之间要团结。让我们去看看这位小朋友怎么了，站着的小男孩是怎样做的？（出示图）

生1：小男孩摔倒了。

生2：小男孩踩到香蕉皮，摔倒了。

生3：小男孩摔倒了，站着的小男孩在笑他。

生4：小男孩摔倒了，站着的小男孩在去扶他。

师：让我们听一听站着的小男孩在说什么？

师：小男孩摔倒了，很疼。可是站着的小男孩还在嘲笑他，你说他做得对吗？

生：不对。

师：让我们快来对摔倒的小男孩说些什么吧！

生1：我对他说：小弟弟，你疼不疼，快起来。

生2：你没事吧！我帮小男孩揉一揉。

师：小朋友真有爱心。小朋友听了很高兴。他说：谢谢你们。让我们一同再来看看这三幅图里的小朋友谁做的对吧？（出示图）

生：第一幅图的小朋友做得对。

师：让我们也向第一幅图里的小朋友一样一起玩吧！请小朋友同我一起回到班级搭积木去吧！

鼓励幼儿在日常活动多与小朋友一起玩，体验幼儿在一起和睦相处、互相帮助的快乐。

**中班社会活动教案好朋友篇八**

1、幼儿认识春天的主要特征，提升对事物的观察能力。

2、幼儿加深对春天的认识了解，感受春天的美和勃勃生机。

3、幼儿发展幼儿的感受力于表现力。

幼儿认识春天的\'主要特征，感受春天的勃勃生机。

幼儿能根据音乐自己创编简单的舞蹈动作。

一、开始部分

1、教师播放视频，让幼儿欣赏春天的景色。

3、教师小结：春天来了，万物复苏，天气渐渐变得暖和了，花园里鲜花盛开，人们都喜欢在这个时候去春游。

二、基本部分

1、教师展示各种鲜花的图片，幼儿观察。

3、播放音乐，幼儿自由模仿开花的各种姿态，鼓励幼儿创编出与别人不一样的姿势。

4、带上手腕花，教师与幼儿共同表演。

三、结束部分

1、今天老师和小朋友一起感受春天，大家多开心。啊！在老师眼里你们就像是一群春天的小天使，可爱极了！让咱们一起听着春天的音乐，跳起来吧！

2、让我们一起到外面去玩好不好？听音乐出教室，自然结束。

四、活动延伸：

让我们一起来布置美丽的春天吧！小朋友们可以自由选择画、贴、捏等方法创作春天景象的作品，展示在活动区上。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn