# 最新初中政教处工作计划下学期 初中政教处工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：清幽竹影 更新时间：2024-07-01

*时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!初中政教处工作计...*

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！因此，我们应该充分认识到计划的作用，并在日常生活中加以应用。下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**初中政教处工作计划下学期篇一**

本年度德育工作要以“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，强化内部管理，继续坚持管理育人，活动育人两条主线，大力开展平安校园、和谐校园创建活动，以培养学生文明习惯和良好的道德品质、健康的心理为目的，以学生日常行为教育为核心，以感恩教育和养成教育为重点，进一步开拓新的.德育工作特色，切实抓好思想教育和常规管理两个环节，使我校政教工作充满生机与活力，教育与教学和谐发展，以良好的班风、学风、校风，促进教育教学质量的全面提高，开创我校工作的新局面，再创学校新辉煌。

二、主要工作

1、抓好德育工作队伍建设。

2、加强学生养成教育、感恩教育和安全管理。

3、强化学生的日常行为教育及管理，提高学生文明素养。

4、加强校园文化建设，丰富校园文化生活。

三、工作措施

（一）、加强德育工作队伍建设

1、加强班主任队伍建设，发挥班主任的管理核心作用。

（1）加强对班主任工作督促检查。

（2）进一步完善班主任工作考核方案，加大对班主任工作绩效的考核。

（3）继续组织好班主任工作经验的学习与交流工作。

2、加强学生干部的教育和培训工作

（1）指导学生会干部开展工作，充分发挥学生干部的作用。

（2）加强班干部的教育与培训，完善学生自我教育、自我管理的组织建设，使学生干部真正成为班主任老师的得力助手。

3、加强值周管理

值周教师要切实履行值周岗位职责，尤其是对重要时段地段的督查管理，确保学生安全。

4、加强班级管理

（1）开展每周流动红旗的评比活动。

（2）根据学校的各项规章制度，各班针对本班实际情况制定和完善班规。

（2）强化学生自主管理，政教处、团委会加强对学生干部培养、使用。

（3）加强公物管理。

（二）、狠抓常规管理，规范学生行为

1、抓好日常行为规范教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果、影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量。对部分学生抽烟问题、初恋问题、上网问题，要研究专题教育方案。

2、加强校园卫生环境建设，创造干净、整洁的学习环境。

（1）加强卫生习惯的教育与养成。引导和教育学生培养爱护校园、讲究卫生的意识。培养学生不随意丢弃垃圾的卫生习惯。教育学生文明用餐。对学生不文明、不讲卫生的行为实行曝光监督。

（2）加强值日生工作，完善检查与考核机制。

3、加大对违纪学生的教育和处理力度。继续定期或不定期地组织问题学生进行诫勉谈话教育，建立问题学生跟踪教育档案。对转化明显、表现良好的学生及时予以取消处分。

（三）、大力开展德育教育活动，提高德育工作的针对性和实效性

1、抓好对学生的爱国主义教育。

（1）根据学校的总体要求，结合每月的教育重点，认真组织好国旗下讲话，让每一次讲话都对学生是一次教育课并对心灵产生不同程度的撞击。

（2）以活动为载体，强化爱国主义教育。

2、加强班会的组织管理，规范班会课，严禁班会课敷衍了事。各班要认真组织开好每周的班会，每个月至少开展一次主题班会教育活动。班会前要认真做好准备，安排好议程和内容，做到“四有”，即有主题、有教案、有内容、有记录。学校将增强对班会课的检查力度。

3、进一步加强学生的感恩教育及养成教育。

4、励志教育。继续做好初二学生的自主自信教育；做好初三学生继续努力学习的教育；初一学生常规习惯教育。通过表彰会，来鼓舞，来激励，来促进。

5、加强校园文化建设，丰富学生的课余文化生活。

6、抓好安全纪律教育。安全责任重于泰山，要时刻绷紧学生安全这根弦。要教育学生自觉遵守法律法规、校纪校规，要教育学生关注安全，关爱生命，要强化学生安全防范意识，增强自我保护能力和“自救、互救”能力，重点防范校园伤害事故，注重交通安全、食品安全。

7、加强学生的心理健康教育，培养学生积极、健康、向上的心理品质。

总之，本学期学校政教工作要做到“有布置、促落实、多检查、勤通报”杜绝形式主义，以收取实效为工作的出发点和归宿，同时，从我校实际情况出发，积极探索新思路、新方法，增强德育工作的实效性，努力开展我校政教工作的新局面。

政教处具体工作安排

开学前：

1、召开班主任会议，布置开学常规工作。

2、校园环境卫生的整治

3、班级的布置与整理

4、班主任制订好班级工作计划

三月份：以行为规范养成为教育主题

1、学校规范、制度、纪律的学习和收心教育。

2、住宿生寝室的安排

3、做好流感预防工作

4、新生始业教育

5、3.5学雷锋系列活动

6、开学典礼暨表彰工作

7、完善值周班制度

8、完善班主任考核方案

9、分年级召开寝室长会议

10、仪容仪表检查

（一）重点是排查刀具、烟花爆竹、打火机等易燃易爆物品

四月份：以感恩教育为主题

1、以清明节为契机开展感恩教育

2、班主任工作总结交流。

3、对各班学生晚自习纪律、住宿生就寝纪律专项检查。

4、各班问题生排查统计，指定帮扶对象。

5、召开寝室长座谈会，了解宿舍管理情况。

6、召开各班班长座谈会，了解班级管理情况。

7、理想目标教育

8、开办第三期团校

9、仪容仪表检查（二）

五月份：以文明礼仪教育为主题

1、开展以“五四”青年节为主题的系列活动

2、新团员入团宣誓

3、分年级召开寝室长会议。

4、开展普遍性的学生谈心活动

5、校园十大文明行为及十大不文明行为征集与评选

6、仪容仪表检查（三）

六月份：以安全为教育主题

1、各班召开后进生会议。

2、问题生跟踪调查，开展谈心活动，进行心理疏导。

3、国际禁毒日宣传

4、召开寝室长会议。

5、楼道安全演练

6、防溺水教育

7、学生青春期教育和心理健康教育讲座

8、组织各类评优、评先工作

9、仪容仪表检查（四）

七月份：总结反馈

1、假期综合实践活动安排

2、班主任工作考核

3、固生和家访工作

4、学期各项工作检查总结

**初中政教处工作计划下学期篇二**

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持 “以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

二、目标任务

常规教育有序化;学生活动特色化;评价体系科学化;德育网络健全化。

1.认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识;

3.完善各项制度，创新班主任工作评价机制;

7.以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8.加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能;

10.加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民;

11.加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能;

工作思路：

1.确立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3.确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4.搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合;道德理论教育与活动实践教育相结合;学校教育与家庭教育相结合;课内与课外相结合。

三、主要工作

(一)加强师德建设，逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的和谐教育氛围。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

(二)抓好班主任队伍建设，培养一支高素质的班主任队伍。

1.继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2.组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3.以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

扩大年度优秀班主任评选范围。从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任” 从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任 ”， 从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

(三)强化养成教育，着力实现“培养具有高尚的道德品质和良好行为习惯的十中学子 ”

1.建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2.着实抓好文明习惯养成教育

以《中学生守则》、《中学生行为规范手册》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3.倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做;自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80%，处分学生不超过1%。利用校园广播站、橱窗、校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4.突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。

2024年度每月的教育主题为：一月份为安全教育月;三月份为法制纪律教育月;四月份为环境保护教育月;五月份为感恩与责任教育月;六月份为爱心教育月;九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月分为传统经典教育月。十二月为优秀品质教育月。

5.加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6. 坚持打造“国旗在我心 课改新展示”品牌升旗仪式，让国旗下展示变成鲜活生动的大课堂。

(四)以中华传统节日为抓手，深入开展爱国主义教育、中华传统美德教育。突出理想信念和心理健康教育，着力培养学生良好的行为习惯。

1.组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2.有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，拟设定体育节(12月26——30日)、校园艺术节(4月10日——20日)，具体方案待定。

(五)推进班级制度建设、文化建设，全力打造团结、奋进，活泼、具有浓厚学习氛围和文化氛围的优秀班集体。

1.班级的“硬环境” 建设

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

2.加强班级制度建设，强化班级目标意识，各班要在开学初制定可行性的班级奋斗目标，目标要细化，措施要到位。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做;班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

3.强化班级文化建设 打造特色班集体

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以 “文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

(1)在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感;利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通;教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂??以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

(2)调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感;增强班级的凝聚力。

**初中政教处工作计划下学期篇三**

一、指导思想

本学期政教处工作以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持科学发展观，依照《中学德育大纲》，以学校

工作计划

为指针，坚持“抓常规促规范，以创新求发展”的工作思路，进一步加强和完善我校

规章制度

，全面加强班主任工作，落实常规管理，以务实、创新的精神，提高德育工作的实效，巩固德育工作的成果，为我校教育教学营造良好的育人环境，构建和谐平安校园。

二、工作目标

1、学习落实《中学生日常行为规范》和《中共中央国务院关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设若干意见》，促进学生文明素养的形成和提高。

2、努力加强德育工作队伍建设，整合学校、社会和家庭的德育力量，形成德育合力，确保管理效果。

3、拓宽德育渠道，充实德育内容，增强德育工作的针对性、实效性。

4、加强自身建设，务实、有效地完成各项德育工作。

三、主要工作措施

(一)加强德育队伍建设

1、加强班主任队伍建设，发挥德育工作的核心作用。

(1)布置和指导班主任制定工作计划，定期召开班主任工作会议，交流班主任工作的经验，进一步提高班主任的事业心和责任感。开展班主任“以老带新”结对子活动，促进新班主任尽快成长为独当一面的班级管理人才。指导班主任从四个方面入手开展工作：一是抓主题班会，进行正面教育;二是加大力度进行日常班级管理;三是加强对后进生的转化和优秀生的培养，抓两头，带中间;四是沟通家庭、学校教育，家校联合，共同努力。

(2)改革班主任考核办法，班主任的考核力求做到公开、公平、公正。

(3)对评定的“优秀班级”、“优秀班主任”，要加强宣传工作。弘扬优秀班级、优秀班主任的先进事迹，树立典型，以榜样引路，营造良好的班级、年级、学校教育的舆论和氛围。利用学校宣传栏展示优秀班级、班主任的风采。

(4)引导全体教职员工深刻认识我县高中教育激烈竞争的态势，增强危机意识和责任意识。坚持全员、全方位、全过程的大教育观，明确全体教职员工都是学校的德育工作者，要让每一节课，每一项活动，每一次与学生谈话都渗透德育因素，真正做到“教书育人、管理育人、服务育人、劳动育人”。

2、加强对学生会和班干部的培训、培养工作，充分利用学生资源参与管理。

(1)本学期政教处将公开民主竞聘学生会成员，对学生会成员进行具体分工，明确学生会干部的职责，组织卫生、纪律督导队，每天对校园进行检查。切实发挥学生会各职能部门的作用，在实际工作中提高学生自我管理和自我教育的能力。

(2)定期开展对班干部的培养，使之成为班级管理有力助手。班干部作为班级日常学习、生活的组织者和管理者是班级管理的骨干力量，班主任要敢于放手班级工作，加强指导和培养，让班干部组织班级活动，安排班级事务。

(二)加强学生德育系列教育

1、爱国主义教育。各教师在学科教学中充分挖掘教材，在上课中渗透爱国主义、集体主义、社会主义和国防教育，特别是政治、历史教师要针对学生实际，加强学生思想品德教育，提高学生思想道德素质。明理践行，逐步规范学生生活、学习、卫生、与人交往、遵纪守法、爱心永远、承担社会责任、远离违法犯罪等行为。

2、坚持升国旗教育。

组织学生参加每周一次的升旗仪式，根据国旗下讲话的主要题内容，对学生进行文明习惯，艰苦朴素教育，爱国主义教育，日常行为规范教育，诚信教育，法制、安全教育，感恩教育，公民意识和社会责任感教育，如何做人的教育。

升国旗时的几点要求：(1).集合速度。要求从音乐响起到音乐结束的时间里，各班必须在指定位置站好，做好升旗准备。(2).从开始集合到退场结束，必须保证绝对的肃静。(3).学生会的学生负责检查人数，同时要站在班级后面认真做操。

3、抓好法纪教育。

加强对学生进行食品卫生安全教育，加强晚自习后学生的管理工作;加强住校生的教育管理，严禁翻越围墙，严肃纪律，发挥值周老师、保卫的职能，保障学校的教育教学秩序正常稳定，把一切不安全、不稳定因素消灭在萌芽状态，加强校园巡逻，认真做好半封闭管理，严格执行校门出入管理制度，保证校园安全，做到警钟长鸣，堵疏结合，排除一切不安全的隐患。加强学生各种安全防范意识，加强法纪教育，提高自我防范能力，努力做到学生在违法犯罪为零，学校无重大安全事故发生。

4、抓好文明行为的养成教育。行为规范教育是学校德育工作永恒的主题。学生行为习惯的好坏直接影响学生学习效果，影响班风、学风，影响校风，影响教育教学质量，因此，班会主题要突出，使此项工作常抓不懈。

5、做好身心健康教育。贯彻执行有关文件，明确学校心理健康教育的目标、任务，健全保障机制，创新心理健康教育的途径和方法，保证学生健康成长，促进心理素质提高。

(三)净化、美化校园环境，用优美的环境陶治人，努力提高学生的环境意识，培养学生良好的卫生行为习惯。

1、加强学生良好卫生习惯的养成。从公德教育入手，培养学生的卫生意识。开学两周内各班要开好一次卫生主题班会，平时加强引导，让学生从思想上提高创造赏心悦目环境的认识。

2、将卫生责任区落实到班级，组织好大扫除及天天扫活动。

3、完善并严格执行检查与考核制度。检查人员检查时要公平公正，不徇私情，每周及时总结，考评结果作为卫生红旗发放依据并存档。

4、认真落实学校关于彻底消灭纸屑、废弃物和爱护花草树木的规定，推动学校的环境卫生工作上水平、上层次。

(四)建设丰富多彩的校园文化环境，以健康活跃的气氛感染人。

1、继续办好宣传栏、校园广播站等，繁荣校园文化，表彰好人好事，鞭挞丑恶现象，营造浓厚的德育氛围。

2、认真开展重大纪念日主题教育活动。

3、突出德育工作的针对性、时效性、实效性，开好几个大型主题班会，如学期初的日常行为规范教育，考试前的诚信教育等，将学校的办学理念和规章制度进行内化，规范学生的行为。

(五)注重科学管理，确保校园平安。

1、政教处通过各种途径进行宣传通知，以增强学生各种安全防范意识，提高自我防范能力。

2、发挥保安、门卫的职能作用，把一切的不安定，不安全因素消灭在萌芽状态，作好门卫来访登记，控制外来车辆进入校园。

3、根据本校各个时期实际情况及时制定和完善各项安全保卫制度及各种

应急预案

和安全负责追究制度。

4、加大力度对校园进行定期和不定期的防火、防电、防盗、防灾害事故的安全大检查，及时报给总务处给予整改安全隐患。

5、学生放假时，安排和组织有关人员到校门口及宿舍进行巡查，以维护学生安全、平安离校回家。

6、医务室要做好学生的防病治病工作，做好学生青春卫生知识宣传和近视预防等工作。

**初中政教处工作计划下学期篇四**

一、学生教材情况分析：

(一)学生情况分析：

1、本级学生已经进入初三阶段的学习了，已进一步懂得了初中学习生活的基本要求和思路，特别是经过每学期几次大型考试的锻炼和磨砺，学生对本门学科的答题规范和答题要领有了一定程度的认识，但是仍不够细致和全面，还需要在深度和广度方面进行进一步的训练和提高。

2、学生的严谨、上进的学风比较缺乏，仍有相当一部分中下游学生学习态度不端正，学习任务不明确，学习方法不得要领，这就要求教师要在本学期教学中做好转后递进工作，缩小两头差距，充实中间力量。

3、本学期由于学校统筹安排，所教班级将有进一步调整，新分配的班级间会存在很大的差异，情况比较陌生，本学期在熟悉学生的\'重点上应特别予以倾斜，争取在最短时间内掌握不同学生的详细情况，使教学工作更有针对性，增强实效性。

(二)教材情况分析：

1、本学期教材是上册教材的延续，主要研究三个主题，那就是

(1)飞速发展的现代科技;

(2)依法治国;

(3)承担社会责任。

2、本学期主要学习的是下册教材，共有三单元，六课内容，分别研究热爱科技、崇尚科学;走创新之路;治国安邦的总章程;建设社会主义法治国家;公平、正义人们永恒的追求;在承担责任中成长六个主题。

3、本册教材内容难度相对上学期有所增强，知识的理论性、系统性、综合性更加紧密，需要帮助学生从整体上把握教材的知识结构和知识框架，进一步培养能力、提高认识和渗透觉悟。

二、本学期教学重点、难点、大纲要求和应达到的教学目标：

(一)教学重点：

1、创新与科技发展

2、宪法是国家的根本大法

3、维护社会公平对于社会稳定的重要性和辨别正义行为和非正义行为，培养正义感

(二)教学难点：

1、搭起创新的桥梁

2、宪法是全体公民的最高行为准则

3、公平、正义的含义

(三)情感、态度、价值观目标：

1、引导学生树立科学精神，培养创新精神，增强热爱科学、崇尚科学的情感，增强社会责任感，激发自身潜能，努力提高自身素质。

2、树立宪法意识，增强宪法观念，积极宣传宪法，自觉维护宪法的权威。深刻认识依法治国对建设社会主义现代化国家、实现国家长治久安的重要作用，自觉树立法制观念，增强守法意识。

3、树立公平意识，积极参与良好的合作，树立规则意识，尊重规则，尊重权利，尊重法律，追求公正，具有强烈的社会正义感。增强公平意识，勇于承担自已负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

4、增强法律意识，勇于承担自己负有的社会责任，服务社会、奉献社会，做一个负责任的公民。

(四)能力目标：

1、培养学生搜集、整理、加工和应用信息，寻找解决问题的途径和方法的能力。

2、增强区别科学与迷信的能力，在现实生活中，不参加各种迷信活动。

3、维护宪法尊严，自觉同违反宪法的行为作斗争。培养守法观念，在日常生活中自觉维护社会秩序。提高辨别是非善恶的能力，掌握行使监督权的有效方法，逐步增强依法行使监督权的能力。

4、在社会生活中，与人进行良好的合作，提高自已与别人公平合作的能力。初步认识和理解社会生活的复杂性，具有基本的道德判断和辨别是非能力，能够对自己的行为负责任地做出选择。在积极参与社会公益活动中，提高社会实践能力和服务社会、奉献社会的能力。

(五)知识目标：

1、了解现代科技发展的基本状况，尤其是我国科技发展所取得的成就。初步理解科学技术与社会发展之间的关系，懂得科技是第一生产力。知道迷信活动的危害性，理解科学是反对迷信的最有力武器。知道科技创新的必要性，懂得科技发展离不开创新。了解和掌握创新的一般思维和方法。

2、知道宪法是国家的根本大法，具有最高的法律效力。知道依法治国的含义，理解依法治国，建设社会主义法治国家是我国社会主义现代化建设必须遵循的基本方略。知道依法治国方略的基本要求，理解意义。知道监督和制约机制的几种基本形式，理解建立健全监督和制约机制是法律有效实施及司法公正的保障。

3、了解公平的含义，知道维护社会公平对于社会稳定的重要性。知道正义要求每一个人都遵守制度规则和程序，分清什么是正义行为，什么是非正义行为。知道责任产生于社会关系之中的相互承诺，知道人因不同的社会身份而负有不同的责任，了解承担责任的代价和不承担责任的后果。知道社会生活离不开法律规范，了解法律在维护社会秩序中的重要作用。

三、改进教学的措施及教学中应注意的问题：

1、认真落实教学常规，做好自身工作，精心备课，认真上课，努力提高课堂教学效益，决战课堂。

2、紧跟时代脉搏，认清教学形势，努力提高现代教学手段在课堂教学中的应用水平，提高思想政治课的趣味性、思想性和人文性。

3、继续实行分层教学法，抓两头、促中间，促进教学质量的大面积提高。

4、强化对学生认知和记忆知识能力的训练和提高，加强学法指导，继续培养和提高学生规范答题，严谨求实、勤奋竞争的学习意识和氛围。

5、加强集体备课和教学研究，学他人之长，补自己之短，共同进步。

加强理论学习，深入研究新课程理念，新课程标准和新课程方法，跟上时代步伐，并把所学及时融入日常课堂教学。

6、加强情感教学，多与学生进行情感交流，发现学生思想问题，进行正确的帮助、指导，培养良好的师生关系，提高学生学习本门学科的自觉性和主动性。

7、加强课外辅导，做好培优转后工作，促进成绩全面提高。

8、及时进行阶段反馈，及时查漏补缺。

现实情况下，我有很多的地方需要不断的改进，这是我一直以来不断提高自己教学能力的方法。在现实情况下，有很多的事情需要自己一直不断的努力才能够得到更好的发展。政治教学便是如此，我一直以来都在不断的努力，可是很多的现实情况下，自己未必能够得到最好的教学成果。特别是政治成绩在中考中分数所占比例不大，学生的学习积极性不高，不过我相信我会凭借自己的努力，让学生的学习得到更大的进步!

**初中政教处工作计划下学期篇五**

以社会主义核心价值观为指导，牢固树立“绿色课堂，生态校园”的课改理念，坚持“以德治校”、“以法治校”的思想，完善常规管理，创新德育途径和方法，拓宽育人渠道，健全“三位一体”的德育网络，形成家庭、学校、社会“三位一体”的德育工作合力。努力推进校园文化建设，形成全员育人、全程育人、全方位育人的和谐教育氛围，立足本校“德育量化积分制度”，与“生态校园、绿色课堂”改革相结合，建设具有十中特色的德育理念和德育模式，培养志向远大、脚踏实地、人格健全的阳光少年。

1.认真落实政教处工作人员的工作职责，进一步增强全体人员的德育创新意识；

3.完善各项制度，创新班主任工作评价机制；

7.以建设优良的校风、教风、学风为核心，利用好校园广播站、橱窗、黑板报、电子屏、校园网等校园文化设施，积极发挥校园文化的引领作用。

8.加强安全教育，着实增强学生的安全防范意识和技能；

10.加强法制教育，使学生从小知法、守法，教育学生做遵纪守法的好公民；

11.加强家校交流与互动，努力发挥学校、家长、社会三位一体的联合教育功能；

1.确立一种意识：以学生为主体。

2.抓住两条主线：养成教育，班集体建设。

3.确立三个习惯：文明习惯、守纪习惯、学习习惯。

4.搞好四个结合：特色教育活动与常态性系列教育活动相结合；道德理论教育与活动实践教育相结合；学校教育与家庭教育相结合；课内与课外相结合。

在全校树立“每一个教育工作者首先是德育工作者”的观念，落实上级机关对教师形象的各项要求，严禁违犯师德现象的发生。

每一位教师既要教好书，又要育好人，真心关爱学生，做学生的严父慈母、良师益友，树立良好的师德形象，每位教师在他所任教的每一个教学班做到“三个一”：稳定一名优秀生、扶持一名中等生、转化一名后进生。

在师德问题上做到没有家长举报，没有学生投诉，学生评教满意率达98%以上。逐步形成全员育人、全程育人、全心育人的良好格局。

政教处工作要做到整体设计，统一规划，分年级层层落实，层级管理，实行问责制。政教处工作人员既做到分工明确，各司其职，又做到紧密配合，群策群力，确保各项工作有条不紊地开展。

1.继续实行班主任例会制度。每次例会培训一个专题，加强针对性、实效性，改变过去以工作总结、工作布置为主的传统作法，将学习和交流相结合，总结阶段性管理经验，剖析存在的问题，分析学生思想中出现的新问题、新情况，研讨措施和策略，不断提高班主任的个人素质和管理班级的艺术水平。

2.组织班主任到兄弟学校考察培训或请专家来校讲课，继续开展班主任师徒结对仪式，以老带新，以新促老，加快班主任专业化进程。

3.以全市优秀班主任评比为契机，进一步完善班主任选聘制度和年度优秀班主任评选制度。

扩大年度优秀班主任评选范围。从班级管理工作有创新，班级活动有特色角度评出“十佳智慧班主任”从班主任的亲和力、凝聚力和影响力角度评出“十佳魅力班主任”，从综合能力与业绩方面“十佳优秀班主任”努力为班主任搭平台，促进班主任专业化发展。

1.建立新的班级考核评价机制，倾心打造班风正学风浓的优秀班集体。

2.着实抓好文明习惯养成教育，以《中学生守则》、《中学生行为规范手册》等为指导，加强对学生日常行为规范的教育。重视细节管理，精细开展德育常规检查评比，实行普遍检查与专项重点检查、定期检查与抽查、长期检查与阶段检查相结合，建立严格学生值日制度，加强对学生行为规范的督查力度，每天公布检查结果并及时反馈。9月份要做好新生的入学常规教育，促进学生优良学习行为习惯的养成，为形成良好的班风、学风打下坚实的基础。

3.倡导学生自主管理、自我教育。以“自己的事情自己做，别人的事情帮着做；自己的行为自己负责，自己的承诺自己兑现”为班规，培养学自我约束、自我教育的能力。严格落实学生奖惩制度。学生的综合素质评价合格率达到100%，期末学生受表彰面达到80%，处分学生不超过1%。利用校园广播站、橱窗、校园网等宣传各类先进典型，坚持正面引导，用榜样的力量激励学生奋发向上。

4.突出主题教育，并将这一主题贯穿到每个月的主题班会、国旗下讲话、班级板报等系列活动中去。2024年度每月的教育主题为：一月份为安全教育月；三月份为法制纪律教育月；四月份为环境保护教育月；五月份为感恩与责任教育月；六月份为爱心教育月；九月份为民族精神教育月，十月份为文明礼貌教育月，十一月分为传统经典教育月。十二月为优秀品质教育月。

5.加强对班会课指导和管理，各班主题班会设计由年级组审阅把关，制定《班会制度》，加强班会课督查，建立班会课抽签制度，使班会工作进一步制度化、规范化和科学化，充分发挥班会在学生日常教育管理方面的作用。

6.坚持打造“国旗在我心课改新展示”品牌升旗仪式，让国旗下展示变成鲜活生动的大课堂。

1.组织学生参加社会公益活动，参加征文比赛。

2.有效实施节日活动与德育主题的“双轮驱动”，推进校园文化建设，全面提升学生的思想道德和综合素质，形成乐观向上、愉悦怡人的育人氛围。

学校活动“节日化”是德育实践工作的新探索。“节日化”就是要定型学校文化，提倡人人参与，彰显德育特色，过真正的生动的德育生活。根据我校的办学实际，拟设定体育节（12月26——30日）、校园艺术节（4月10日——20日），具体方案待定。

。

“班级外表”包括学生的仪表和教室物品的清洁和整齐。我们以教室内外卫生的打扫和保持为突破口，重点关注学生自身外表形象的规范教育。政教处不定期督查，并侧重于落实和整改。

“班级制度制定的原则：

一是班级的事，事事有人做；班级的人，人人有事做。如常务班长职责、班委会委员职责、值周班长职责、值日班长职责、课代表职责、物品承包责任制等。

二是时时有事做，事事有时做。如一日常规、一周常规、一月常规、学期常规、学年常规、自主管理制度、班级激励制度、班级德育分量化考核制度、班级奖惩制度等，并且在每项制度中都要有明确的管理条例。

为使班级成员在班级文明的熏陶下自觉塑造自我，成为具有高度精神文明的人，各班要以“文化品位、现代气息、人文精神”为立足点，着眼于班级总体布局的和谐统一，着眼于物质文化氛围对学生的熏陶和感染，以期达到“润物细无声”的效果。

（1）在教室墙壁的空白处悬挂名人名言条幅，从而营造学习的氛围，设置奖状区和学习园地区，增进学生的集体荣誉感，激发他们热爱班级的情感；利用学习园地，创立“读书角”，展示他们的才华，增强相互沟通；教室卫生工具整齐地摆放，黑板报期期做到图文并茂？？以此来加强学生之间的相互认识和了解，从而营造坦诚、融洽的交往环境。

（2）调动全班学生人人参与“班训、班旗、班歌、班徽”的设计，要通过“我秀我班，我爱我班”的展示活动培养学生对班级产生认同感和自豪感；增强班级的凝聚力。

**初中政教处工作计划下学期篇六**

本学期政教处、团委将进行深入贯彻党的德育方针和校长德育思想，结合xx区教育局德育工作要点，结合学校实际，营造全员德育体系，完善德育框架，加强学生的思想教育和日常行为习惯的养成教育，加强德育队伍建设，努力使得我校德育工作再上一个新的台阶。

1.努力营造全员德育体系。动员全校建设积极参与德育工作，营造“育人为本，德育为先”的氛围。首先动员全校行政干部积极参与到学生日常管理和思想教育中来，然后制定《xxx学校教师德育规范》，鼓励并督促教师参与德育工作。

2.完善制度。首先着手修改《班级考核方案》，将考核时间向考核效果转变，鼓励班主任工作方法的创新。增加对班级日常效果的考核。制定《文明班级评比规定》，每月对班级一日常规进行评比，促进学校整体校风的好转。

3.加强班主任队伍建设。通过班主任例会、班主任论坛、参加校外培训、听报告等方式，充分挖掘校内外资源，加强对班主任业务能力的提高，加强工作方法的交流。本学期尽量组织一次与兄弟学校的交流。通过主题班会比赛等形式加强德育竞赛，提高班主任工作的实际工作能力。

4.努力提高班主任的幸福感。通过人文关怀、感情交流，构建班主任队伍的和谐氛围；通过制度倾斜，如评优评先、职称评定、搭建平台等方式，提高班主任的地位和发展空间。

1.以班级为阵地，以班主任为核心，情理并重，认真细致地搞好班级常规教育和学生行为规范教育。学生在校不得迟到、早退、不能无故旷课，在校期间必须穿校服、戴校牌，不得佩带手机，不得佩带戒指、耳环、项链等装饰品，不得染发、烫发、染指甲、留长指甲等，男生不得留长发，任何时候学生不准抽烟、喝酒，不能进行营业性网吧和电子游戏室。

2.系统而有针对性地设计班会主题，充分发挥班会课的教育作用，使班会课成为学生人格心理和首先情操教育的主阵地。

3.组织行政干部和年级组长加强常规检查，并做到及时反馈，客观评价，使学生常规管理工作稳健开展。

4.开展系列月主题活动，加强学生文明礼貌、感恩教育和责任感教育和爱好公物教育。

5.继续办好中学生业余团校，加强对学生干部的培养，做好入团积极分子的培训和发展工作。

1.发出《告别不文明行为》倡议书，开展“校园文明标语”征集活动、“寻找不文明行为”投稿活动和“告别不文明行为”签字活动。

2.继续办好学部广播站，使之成为宣传学校的一个窗口和学生展示才华的一个平台，从而丰富学生精神生活，提高学生文化素质。

3.开展形式多样、寓教于乐的文娱活动，努力实现“阳光一小时”。

4.重视宣传工作，加强宣传工作力度。充分利用“校园网”、学校宣传橱窗、学校广播站、班级黑板报、局教育网以及家长会等形式，大力宣传学校学校办学理念、办学目标，让学生热爱学校，让社会了解学校，形成“人人关心徐东路学校”的良好局面。

1、完善心理咨询室的建设，以个别谈心和专题讲座形式对学生进行心理辅导；加强对后进学生和违纪学生的个别教育。

2.利用专题讲座等各种形式、多渠道地对学生进行经常性的安全意识教育，开展一次防火防震演习，加强对全体学生防病防疫，防火防盗，防毒防灾等方面的教育。

3.加强学校财产的管理，对学校财产（如学生桌椅、餐具等）落实财产负责制，如有损坏，将追究相关人员的负责。

**初中政教处工作计划下学期篇七**

二、深入钻研教材，认真备课，精心选择教法。

备好课是上好课的前提和保证。为此，本人根据教材内容及学生的实际，设计课堂教学，拟定采用的教学方法。在深入钻研教材和了解学生的基础上，认真写出了切实可行的教案，使每一节课都能做到“有备而上”。

本学期学校建立了多媒体教室、电脑室，开通本地教学资源，利用这一优势，本有精心组织和充分利用这些教学资源，下载和制作各种利于吸引学生注意力的教学课件，使现代教学技术走进课堂，使学生乐学，充分调动了学生学习积极性，达到愉快教学的目的。在教学中注重学生活动，课堂气氛活跃，教学效果良好。本学期根据学校安排写有教案36课时，评注式教案16课时。

三、精心组织课堂教学，提高教学质量。

上好课是提高教学质量的有效途径。课堂教学中本人尽量讲解做到清晰化、条理化;课堂语言力求准确化、情感化和生动化;教学思路做到线索清晰、层次分明。在课堂上特别注意调动学生的积极性，加强师生交流，充分体现学生的主体作用，让学生学得容易，学得轻松，学得愉快;注意精讲多练，在课堂上老师讲得尽量少些，学生活动尽量多些;同时在每一堂课上都充分考虑不同层次学生的学习需求和学习能力，让各个层次的学生都得到提高。努力实现思想品德课的趣味化。思想品德课与学生实际生活联系紧密，因此我在教学过程中将教学与实际紧密联系，切实解决学生中遇到的实际问题，使学生树立正确的人生观、价值观和世界观。通过教学培养学生的社会责任感和正义感。学生在日常行为、思想素质等方面有了较大改变。

四、加强课后辅导，提高教学质量。

课后辅导是课堂教学的补充和巩固。因此本人针对中学生爱动、好玩，缺乏自控能力的特点，经常通过谈心、主题探究等方式抓好学生的思想教育，并使这一工作贯彻到对学生的学习指导中去。耐心做好后进生的转化工作，对后进生努力做到从友善开始，比如，多与他们谈心;从赞美着手，善于发现他们的闪光点，及时给予肯定。所有的人都渴望得到别人的理解和尊重，所以，在和学生交谈时，对他们的处境、想法表示深刻的理解和尊重，改变教师角色，努力使自己成为学生的朋友，让他们敢说话，说真话。这样让学生感到你与他是平等的，那么他就能很好的去接受你的观点，从而转变自己的思想，改变自己的行为。从而真正达到思想教育的目的。

总之，时间飞逝，转眼间，一个紧张而又充实的学期又过去了，总体来看，这学期在上级部门的正确领导下，在本人的刻苦努力下，在全体同仁的帮助下，在全体学生的共同努力下，本人在教育教学工作中取得了一定的成绩，收到了良好的效果。但还存在许多不足之处，在今后的教育教学工作中，我将更加严格要求自己，努力工作，发扬优点，克服缺点，开拓前进，使教育教学工作再上新台阶。

**初中政教处工作计划下学期篇八**

全面贯彻落实《关于进一步加强和改进未成年人思想道德建设的若干意见》精神，以养成教育为重点，突出抓好安全教育、法制教育、行为规范教育和感恩教育，加强班主任队伍建设，加强与社区的联系，大力开展丰富多彩的德育活动，进一步提高德育工作的实效性和针对性。科学管理，继承创新，推进我校教育教学上个新台阶。

1、通过班主任培训班组织全体班主任认真学习新的德育理论，进一步明确新形势下德育的内涵，不断探索德育的科学规律，提高班主任教育管理水平。

2、定期召开全体班主任工作例会，对班级管理中出现的问题及时解决，听取反馈，布署工作；组织学习德育工作理论、优秀班主任事迹等，推行经验，不断提高班主任工作能力和水平。每学期每位班主任上交班级工作感悟一篇，努力引导班主任由经验型向理论型转变，管理型向研究型转变。

3、开展班级活动，搞好班级文化建设，以此增强班级凝聚力，形成有利于学生学习、生活的班级氛围。

本学期在发扬学校传统特色和优势的基础上，积极探索德育新形式，进一步优化德育工作，努力开创德育工作新局面。

1、组织学生学习《中小学生守则》《学生一日常规》《学生文明礼仪规范》等，强化学生行为习惯养成教育，营造优良学风、班风、校风，使学生言行举止更加文明，心理品质更加健康，努力形成学校德育工作新局面。

2、进一步完善家长学校，建立强有力的德育工作机制，以“三结合”的模式促进学校德育工作的发展。通过组织召开家长会，帮助家长改进家庭教育思想和教育方法，提高家庭教育水平，共同探讨对学生的思想品德教育方法、途径，提出学校要求家长配合教育的具体要求和建议，促进家校交流，加强家教指导，努力形成家校携手的教育合力。

（一）抓常规德育教育，促进学生良好习惯的养成

1、抓好行为规范教育，重视学生良好习惯的养成教育

初一新生用一周时间集中进行行为规范系列教育，强化训练，培养学生自我约束、自我管理能力，为日后优良班风的形成奠定基础。行为规范养成教育。开学第一个月，为行为规范月，让学生掌握中学生必须遵守的规章制度，并通过主题校会、班会、校内广播、升旗仪式等，对学生进行行为规范养成教育，重点掌握《中学生守则》、《中学生日常行为规范》、《xx中学一日常规》，强化学生养成教育和纪律教育。

2、在校长室的统一指导下，政教处将携手办公室、团委、后勤一起分工协作共同承担班主任工作考核。各班要自觉强化学生的管理，切实抓好各项制度、细则的落实，促进良好班风、校风的形成。

（二）广泛开展特色鲜明的主题教育活动，加强对青少年学生的思想教育

1、利用国旗下讲话、班会以及板报橱窗等阵地对学生进行“文明习惯和学习习惯”养成教育，理想信念教育、社会公德教育、遵纪守法教育、弘扬民族精神教育、勤俭节约教育、国家安全教育、心理健康教育等。

2、坚持每月一个教育主题，每个年级都有教育重点，扎实有效地开展丰富多彩的主题教育活动。

月度主要工作安排：

9月份：

1、制订本学期《政教处工作计划》《班级主题班会计划》。

2、月度黑板报评比。

3、各班制定班务工作计划。

4、组织初一新生入学常规教育活动。

5、在全校组织开展安全教育活动。

6、完善启动一日常规检查评比工作。

7、学习《班主任绩效考核细则》《文明班级评比细则》。

8、班级常规检查汇总反馈。

9、开展行为习惯养成教育系列活动。

10月份：

1、结合“国庆”，开展爱国主义系列教育活动。

2、月度黑板报评比。

3、班级常规检查汇总反馈。

11月份：

1、月度黑板报评比。

2、组织开展“正确对待零食，学会珍爱健康”教育活动。

3、期中班主任工作检查。

4、班级常规检查汇总反馈。

12月份：

1、月度黑板报评比组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。

2、组织开展“明礼诚信、团结友爱”教育活动。

3、班主任工作经验交流会。

4、班级常规检查汇总反馈。

20xx年1月份：

1、月度黑板报评比。

2、班级常规检查汇总反馈。

3、期末班主任工作检查。

4、“优秀学生”、“道德模范”、“优秀团干部”、“优秀学生干部”“文明班级”评选活动。

5、学期末德育工作总结。

**初中政教处工作计划下学期篇九**

贯彻落实科学发展观，以学校工作为重点，以未成年人思想道德建设工作为抓手，认真落实学校德育工作，抓细抓实学生的养成教育，让学生学会做人、学会做事、学会生活、学会学习；坚持对班主任积极培训，全面提升班主任队伍素质，育人能力提升、促进育人环境提升、学生素质提升。

1、进一步创新德育工作机制，提高德育工作实效，抓好学生行为习惯养成教育工作，积极实施学生德育评价工作。

2、进一步规范班主任工作量化考核，进一步提高班主任工作的积极性，加强班主任队伍建设提高班主任素质。

3、加强学生心理健康教育，强化住校生的管理，加强学生干部队伍建设，着力解决学生打架问题和校园卫生问题。

以《中学生守则》、《中学生日常行为规范》和《xx中学学生管理办法》等为指导，对学生全面加强思想品德和文明礼貌教育，让学生做到礼貌待人，自尊自爱，自觉做学习的主人，生活的主人，使未成年人思想道德建设工作落到实处，抓出实效。着力解决学生打架斗殴、爱护课本、学生不抽烟问题。

通过国旗下的讲话、爱国主义读书活动和有特色的主题班会等活动，大力加强对学生的爱国主义教育、共产主义教育和理想信念教育，激发他们的爱国之情和报国之志。

通过对班级的各项综合考核评比，使学生自觉养成遵纪守法的好习惯，同时也促进班主任加大对班级管理的力度。通过定期作法制报告、心理讲座等，使学生懂法、守法、用法；通过家长会，让家长积极参与学校管理，形成教育合力，让学生的生理和心理都能健康发展，最终形成良好的班风、学风和校风。

请法制副校长到校进行法制教育报告，全学期上2节法制教育课，全面开展“关爱明天，普法先行”青少年普法教育活动，积极预防未成年人违法犯罪；加强安全教育，开展“3.29”、“5.12”安全演练，提高学生自我防范、自救自护、自救互救的意识和能力；注意食品卫生安全、教学秩序安全、学习生活安全、交通安全等。

为了让学生规范知道校园内哪些能做，哪些不能做，多做哪些事，可以得到老师及社会人士的表扬，宏扬社会正气。班主任、政教处认真履行自己的工作职责，进一步提高管理水平，进一步规范学生行为。

坚持“文明寝室”评比制度。提升管理水平具体措施：

（1）组织全体住校生认真学习《xx寝室管理制度》。

（2）争取班主任支持，打造寝室精品文化。

（3）继续通过开展文明寝室的评比活动，努力创造文明洁净的生活环境。

加强班主任爱岗敬业工作，完善班主任工作的考核机制，班主任工作培训，定期召开班主任经验交流会，努力铸就一支作风正派、工作默契、充满活力、富于创新的班主任队伍；围绕绿色学校、思想道德、法制教育、安全教育等内容开好主题班会。

针对学生上网、打架、早恋、中考等心理问题，开展形式多样的心理健康教育，规范学生行为，提高学生心理素质。

**初中政教处工作计划下学期篇十**

一、指导思想：

二、工作目标：

富多彩的活动之中，努力提高学政教工作力争新特色。以德育工作为先导，以爱国主义和集体主义教育为主旋律，以国防教育为特色，以日常行为规范教育为基础，爱国从爱校做起。寓德于丰生的道德素质。抓“三结合”教育形式，规范约束与心育启导有机结合。抓过程重落实，抓细节突出重点，抓习惯养成突出道德实践，抓成人成才，突出典型效应，形成守纪乐学的校园气氛，促进学生健康发展，巩固德育工作的特色。

三、工作思路：

（一）加强德育队伍建设，提高德育工作水平

1、明确目标，提高政教工作人员综合素质

新学期，我们政教全体工作人员要认真学习教育学、心理学、中小学心理健康教育等相关知识。多接触学生、多研究学生，明确分工，密切配合，抓好全校的德育工作。担子到肩，责任到人，工作到位，起到龙头作用。政教干事具体负责学生的思想工作、纪律卫生、班级管理、宿舍管理、自行车管理等事宜，日常检查评比工作的记录、汇总等事宜，每人身兼几项工作。因此，既要有责任心，又必须能吃苦，在管理过程中发挥自己的聪明才智，找出最佳的管理办法，同时还要团结协作，群策群力，才能创造佳绩。

2、抓住关键，提升班主任工作能力

学校是一个整体，班级是这个整体的基本单位，班主任又是这个基本单位的组织者、领导者，是学生思想品德形成和发展的指导者，对学生的思想品德、智力发展起着决定性作用。因此，我们必须有一支能力强、讲奉献、有爱心、师德高尚的班主任队伍。

（1）定期召开班主任培训会，以会带训，学习先进的教育理论，树立先进的教育理念，指导他们的工作。同时，阶段性地总结情况，听取反馈，布置工作。

（2）帮助班主任分析班级学生的思想状况，有的放矢地进行教育。指导和帮助青年班主任掌握班级工作策略和方法，学习先进经验，走进学生心灵，大力加强后进生的转化工作。

（3）定期召开班主任经验交流会、座谈会，研究讨论学生的思想发展变化过程，研究探讨新的教育方法。互相学习，共同进步。

（4）分期分批地组织班主任走出去，到外校参观考察，学习先进经验。

（5）加强对班主任工作的考评和奖惩，完善班主任考核制度，把学额巩固率、后进生转化率纳入考核范围。

（6）本着从严、从实、从细的原则，加大反馈力度，增加透明度，使班主任工作扎实地开展起来。

3、切实做好班干部培训工作

本学期，我们要从班干部工作的主动性、积极性、协调性等方面，以及班干部如何处理学习与工作的关系，如何处理同学间的关系等方面进行培训。提高学生干部参与管理的能力和热情，充分发挥学生在学校管理中的积极作用，让学生干部在行使权力的过程中，自觉地约束自己，自觉地影响、带动周边的同学。

4、进一步健全社会参与机制，进一步发挥家长委员会、爱国主义教育基地、国防教育基地和社会实践活动基地的作用，形成教育合力，共同培养下一代。

（二）进一步强化基础文明养成教育，着力提高学生的文明素养。

习惯形成个性，个性影响命运。良好的习惯一经养成终身受益。为此，我们要进一步狠抓基础文明养成教育，特别重视文明礼貌、卫生习惯、爱护公物的良好品德和责任意识的教育和培养。在“内化”上下功夫，在“养成”上做文章。

1、营造文明向上的校园环境

认真学习和宣传《中学生行为规范》，组织开展“遵守校规校纪，争做文明学生”的六要六不要（要礼貌待人，不讲粗话脏话；要团结友爱，不打架、不与校外不良青年来往；要勤奋学习，不迟到、不早退；要自尊自爱，不进营业性网吧；要勤俭自律，不在生活上攀比；要美化校园，不乱扔垃圾废物）教育活动。

2、落实文明习惯的常规训练

具体从学生的仪表、课间纪律、课堂纪律、自习纪律为突破口，全面抓好学生的管理工作。

3、实施量化管理，有效地开展“流动红旗“评比工作

十几年来，“流动红旗“的评比工作一直对班级管理起着重要的推动作用。本学期继续实行”流动红旗“评比，但是，根据学生的现状和表现，以及学校的中心工作，对原有的细则进行修订，根据本学期的具体要求，严格校规校纪，加强领导值班、干事检查，与其他几处密切配合，严查、严管，争取达到最佳效果。

4、做好心理健康教育，明确学校心理健康教育的目标、任务。设有专职心理教师和心理咨询室，定期辅导，随时咨询，保证学生心理健康发展。

5、加强宿舍管理

宿舍是学校的窗口，舍务管理的好坏，直接影响学校的形象。住宿生自理能力差，管理人员少，所以，舍务管理一直是政教工作的一个难点。加大对舍务检查评比的力度，继续开展文明寝室评比活动，日检查、日通报、月末总评。同时加强宿舍文化建设，建立健全管理制度，及时做好学生的思想工作，关心他们的生活，使之养成良好的生活习惯，成为我校的一个亮点。

6、加强国防教育，巩固国防教育示范校成果

（1）充分发挥校国防教育办公室的效力，具体实施落实学校国防教育系列活动。

（2）把国防教育纳入课堂教学的主渠道，开设国防教育课，组织七年级学生进行为期八天军训，并注重实效。

（3）定期进行国防教育报告、召开主题班会、国防知识竞赛、军体比赛等国防教育活动。在“八一”建军节、“九·一八”纪念日，全民国防教育日等，积极参加社会性国防教育活动，积极开展并参与双拥共建活动，增强学生国防意识。

（4）校园环境建设，能充分体现爱国主义和英雄主义精神，橱窗、板报定期更换国防教育内容。校园广播、网站，将有计划地安排国防教育的内容。

四、加强体育卫生工作

（一）体育工作：

1、科学管理

建立健全学校体育工作领导小组，全面负责管理学校的体育工作，分工合作，齐抓共管，负责到人、工作到位，加强检查、指导、总结工作。

2、提高体育课、体活课的质量

狠抓体育常规，积极组织好体育教师对新教材的培训工作。根据实际制定教学计划，认真备课、加强业务进修，提高师德水平，理论水平以及教学和科研能力。坚持面向全体、教书育人，严格律己。建立好体育科研小组，有计划、有步骤地实施教育科研。多讲、多练，以达到师生共同发展的目的。有针对性的训练，促进学生身心的全面发展。同时，建立学校体育体活的安全制度，杜绝安全事故。

3、开展群体性体育竞赛

本学期根据学校的统一安排和学生的实际情况，举行校田径运动会、会操表演、跳绳、踢毽、拔河等小型比赛。

4、保证课间操的质量

抓好早操，规范动作，提高质量，落实检查工作，多方努力，使早操再上新台阶。

5、做好体育器材管理

有标准、有计划地配置体育器材、设备。落实场地、器材的管理制度，开发校本资源。确保其最大的使用率和安全性。

（二）卫生工作：

1、加强健康教育

（1）按《学校卫生工作条例》检查评估细则要求，做好各项卫生工作，做到有教师、有课本、有教案、有评价，确保学生掌握相应的健康知识。

（2）开展形式多样的健康教育宣传活动，尤其是控烟宣传及预防艾滋病教育。校医室定期出卫生专题板报，宣传板。

2、做好学校卫生监督工作

（1）按《学校卫生档案》要求，做好学生病假统计工作，提高上报数据准确性。

（2）加强食品卫生和饮水卫生管理，按照《食品卫生法》和文件精神建立健全食品卫生管理组织制度和各项岗位制，开展经常性的食品卫生检查，杜绝食品卫生事故发生。

3、开展学生常见病防治

（1）提高眼保健操质量，组织人员每天检查学生眼保健操情况，对穴位按压不准确的及时予以纠正，并把结果列入对班主任的考核。

（2）抓好学校环境卫生，设专人负责，对班级室内、外卫生和学生个人卫生进行检查评比，列入班级评比当中，使学校的卫生做到定班定人负责，确保学生有一个整洁的学习环境。

（3）及时做好传染病的预测及预防工作，根据传染病在不同季节的流行特点，认真做好预防宣传工作，消毒、隔离工作。我们政教处的全体同志，将齐心协力，密切配合，发扬成绩，克服不足，尽一切努力，完成好本学期的政教工作。

政教处工作日程表：

二月：

1、入学教育。

2、制定班主任工作计划。

3、安全排查、值日学生培训。

4、开学典礼。

5、召开班主任会议，研究部署本学期工作；各班以稳定、安全、常规管理为重点，用好校讯通。

三月：

1、交通安全教育班会。

2、召开学生会干部会议

3、落开展做文明学生一系列活动。重点抓学生的行为习惯、仪表仪容、文明礼仪等。

4、养成教育考试。

5、重抓学生学习常规管理工作

四月：

1、加强校园安全管理，

2、出一期班刊

3、《让生命充满爱》留守儿童亲情电话活动。

4、防雷防电安全教育

5、班级文化评比活动。出一期班刊

五月；

1、“关爱生命，防艾拒毒”主题班会

2、班主任工作会议，汇报情况，交流经验，出一期班刊。

3、进行一次全校性的安全排查

六月：

1、做好溺水安全教育

2、学生成长记录袋的评比工作。

3、筹备假期学生家访工作，布置班主任老师假期家访任务

4、评出星级学生、进步学生、优秀学生干部。

5、评出优秀班级。

6、评选优秀班主任。

7、学生评语和差生转化记录检查。

七月：

1、政教处工作总结，班主任工作总结。

2、学校财产安全自查。

九月份：

1、校园环境卫生整治（包括宿舍卫生）

2、七年级军训拉练

3、七年级班主任培训

4、工作三年以内教师培训

5、教师节（尊师重教）主题班会

6、七年级新生学前教育——行为规范的贯彻落实

7、教室、寝室美化布置

8、班主任经验交流会

9、舍务教师及政教干事培训会

10、卫生知识讲座。

十月份：

1、庆国庆——爱国主义教育活动

2、重阳节尊老敬老教育活动

3、问题学生会

4、班主任学习会

5、政教干事、舍务教师工作阶段性总结会

6、七年级学生家长会

7、全校汇操表演

8、观摩班会

9、卫生知识讲座

十一月份：

1、期中常规工作总结（班主任、政教干事、舍务教师）

2、问题学生培训会

3、法治教育讲座

4、跳绳、踢毽比赛

5、青年班主任观摩班会

6、初中篮球赛

十二月份：

1、交通安全知识讲座

2、拔河比赛

3、班主任座谈会（听取意见）

4、政教干事、舍务教师会

5、各类优秀评选

6、上交班主任工作总结

7、假前教育

**初中政教处工作计划下学期篇十一**

以＂研究、指导、服务＂为基本职责，以＂将欲立人，先求立师＂为突破口，以新课程实施有效管理为契机，紧紧围绕教育这个中心，努力构建＂自主、宽松、协作、竞争＂的工作氛围，夯实教育教学的过程管理。使学校的教育资源优化组合，使我校教师的师德形象和业务能力上一新台阶，确保学校教育教学质量再创辉煌。

（一）以法治教，树立以人为本的管理体制

1、严格执行国家课程计划，开齐课程，上足课时，不随意增减课时，不乱订乱发资料。辅导用书要坚持学生自愿购买的原则，杜绝教师私自征订资料，如有违反，一查到底，绝不姑息。

2、深入学习，认真钻研，将课程改革落实于行动中。

要深入学习和钻研《基础教育课程改革纲要》《义务教育课程设置实施方案》，各学科《课程标准》，切实增强课程改革的责任感和使命感，明确课程改革的目的和任务，使教师在执行目标任务的过程中充分发挥各自的积极性和创造性，使之落实于备课和课堂中。

3、学＂规范＂，树师表 全体教师要加强＂规范＂学习，注重师德修养，关心爱护学生，要主动俯下身子，倾听意见，教育学生要晓之以理，动之以情，严禁体罚和变相体罚学生。本学期将分年级召开两次学生代表座谈会，以征求学生对教师教育教学工作的意见或建议，并及时反馈给教师。

4、创造机会和环境，形成力争上游的良好氛围。组织教师进行教学基本功竞赛，积极争取上好校外展示课，要请进来走出去，引导教师投入到教研改革中，使教师能把握每一次机会，发挥自己的每一份潜能，各自走向成功，形成力争上游的良好氛围。

（二）以教学为中心，狠抓教学管理，打造教与学的＂双赢＂

随着教改的深入发展，教学管理的内涵在不断丰富，管理的要求在不断提高，在教学中要始终不渝地遵循三条原则，第一是面向全体原则，每位教师对所有学生承担相同责任，不放弃后进生。第二是全面发展原则，每位教师要关心每个学生各种素质的综合协调发展，以其它方面的发展促进其文化成绩的提高。第三是主动发展原则，每位教师要把学生素质的形成过程理解为学生自身发展的过程，把全面发展素质要求变为学生自觉的行动，占领好学生发展的战略制高点。

在新学期中必须进一步规范教学常规，确保教学质量的稳步提高。

1、功夫花在备课上。各备课组教师要沿着＂学生课堂上主体参与＂这一主线，精心设计教案，努力体现＂三高＂和＂三严＂的备课原则，即认识高、站位高、标准高，严以律已、严谨作风、严肃态度。每份教案既要凝聚备课组全体教师的智慧结晶。也要体现各任课教师独特的个性、风格、特长，即既要有集备，也要有自备。教案内容应包含教学目标（知识目标、能力目标、情感目标），教学方法，教学重难点，教具（仪器、设备等），教学过程（教师活动、学生活动、设计意图），自备，配套练习，教学后每份教案应有教后感。教案要提前一周打印成册，送教务处备案。本学期将加大自备和练习两大部分的检查力度。

2、本事显在课堂上。每位教师要合理安排教学的各个环节，利用好现有的教学资源，利用好教材中所蕴涵的思维发散点，充分展现学生的知识构建过程，多采用操作实践、观察讨论、大胆猜测等形式，养成学生乐思善思的习惯，用好教材中的习题和思考题，鼓励学生多层次、多侧面、多角度寻求解答途径，切实做到以教师为主导，以学生为主体，精讲多练，当堂巩固。教务处将组织人员实施不定期督查考核和跑课制度，及时反馈教学信息，做好服务指导工作，当好参谋。

3、巩固放在作业批改和评讲上。要求习题精选，题量适中，评讲及时，要多找学生当面评讲，杜绝不布置或只布置不批改现象，继续执行作业批改次数制，语文25次，作文8篇，数学60次，英语50次，理化各30次，政史各20次，其它学科15次。学校将不定期检查作业布置和批改情况。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn