# 幼儿园中班十月份工作计划(模板15篇)

来源：网络 作者：紫陌红尘 更新时间：2024-07-01

*当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。幼儿园中班十月份工作计划篇一1.做好食堂用料进出仓索证登记工...*

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

**幼儿园中班十月份工作计划篇一**

1.做好食堂用料进出仓索证登记工作。

2．把好晨检关和消毒关，做好秋季多发病、传染病的预防和控制工作。

3．检查午餐午点、午睡、卫生的.情况并做好整改。

4．检查新上岗保育员一日工作情况。

5．组建新学期膳委会成员，召开第一次膳委会会会议。

6．完成小班幼儿和中大班插班生的预防接种补种通知和统计工作。

7．肥胖儿、体弱儿的跟踪管理一次。

8．幼儿疾病矫治家长随访工作一次。

9．检查食堂做好安全卫生和生熟食品留样工作，杜绝实物中毒现象的发生。

10.加强膳食管理合理膳食，做好幼儿伙食制定和每周伙食结算工作。

11.及时做好与供货商的对账工作索要好发票上交中心。

12.做好幼儿伙食费结退工作。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

**幼儿园中班十月份工作计划篇二**

新学期来临，幼儿园十月份的工作计划如下：

1.结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2.组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3.加强秋季保育工作，做好幼儿一日生活环节的护理及指导。

4.加强幼儿体格锻炼，增强幼儿体质。

主题活动一：《我们的身体》

健康：《能干的脚》认识动词：跑、跳、踢、踏会比较“跑、跳、踢、踏”汉子的共同特征。

社会：《保护自己的方法》了解生活中遇到的危险并懂得怎样避免危险，会用简单的方法保护自己及同伴。

艺术：《手指游戏歌》熟悉歌曲的旋律及歌词，在演唱过程中学习控制声音的大小。

语言：《人体谜语》学习猜谜语的方法，初步了解什么是谜面，什么是谜底。

科学：《有趣的指纹》学会细致的观察自己的指纹，了解每个人的指纹都是不相同的。

1.在日常生活中根据情况提醒孩子做事要注意快慢节奏，养成良好的生活习惯。

2.为孩子准备秋天的水果与农作物等带到幼儿园，以丰富自然角。

3.建议家长多带孩子到大自然中，开展观察、种植、收集、捕捉等活动。

4.家长与孩子共同收集不同造型的树叶，并告知树叶的名称。

5.注意指导孩子观察秋天的景物、秋天的色彩，并鼓励孩子用语言表达。

1.布置“我找到的五彩宝贝”专栏，展示幼儿的绘画作品，供其互相交流。

2.丰富自然角，陈列幼儿收集的各种颜色的水果、树叶、花卉等，供幼儿观察。

3.开展自然角种植麦子、蚕豆等活动，引导到幼儿观察它们的生长变化。

4.布置“多彩的秋天”主题墙饰，吸引幼儿共同参与。

**幼儿园中班十月份工作计划篇三**

1、组织幼儿认真绘画，参与园内迎\"六一\"中大班幼儿画展。

2、组织好幼儿进行\"六一\"体检。

3、按时出好《家长园地栏》。

4、班主任与配班老师认真写好《宝宝成长手册》，创设好主题墙饰。

主题目标：

引导幼儿进入生活环境中的弯绕世界，了解弯绕既是许多物体的自然现象，又凝聚着人们的刻意创造。提高幼儿探索事物的兴趣，大胆尝试观察事物的方法，激发幼儿的想象力和创造力。

主题目标：

引发幼儿在游戏中感知认识空气，通过各种途径让幼儿感知空气的无所不在，激发幼儿探索、了解一些科学现象的兴趣。

1、与孩子共同搜集有关弯弯绕绕的物体图片，并带到幼儿园。

2、带孩子外出散步和游玩，引导孩子在大自然中寻找更多弯曲缠绕的攀缘植物。

3、与孩子一起给气球充气，直接了解充气的步骤、方法、注意要点，并在幼儿园开展相关活动时带上气球。

4、家长和孩子共同装饰两个气球，使孩子每天观察气球的变化，如气球变瘦了吗，为什么。

1、布置\"弯弯绕绕天地\"，搜集、展示各种弯绕的图片、作品等。

2、布置\"我找到的空气\"墙饰，展示幼儿找到的空气，如在气球里、保鲜袋制作的小动物头里等。

3、师幼共同布置十一节日环境。

**幼儿园中班十月份工作计划篇四**

以下是计划网小编与大家分享的“幼儿园小班十月份工作计划”，欢迎参考，希望可以帮助到您！

幼儿园小班十月份工作计划【第一篇】

领域目标

一、健康：

1、培养幼儿良好的卫生习惯，引导幼儿记得幼儿餐前便后洗手。

2、引导幼儿餐后漱口、擦嘴并摆放好餐具和椅子。

3、培养幼儿学会听音乐模仿动作。学习简单的跳和跑。

二、语言：

1、愿意与人交往，学习礼貌用语。

2、喜欢听故事，能理解故事大致内容。

3、大胆的用普通话讲述国庆节的所见所闻。

三、社会：

1、乐意与人交往，学习互助、合作、分享，有同情心。

2、能主动积极参加各项集体活动，有信心。

四、科学：

1、能运用各种感官动手、动脑、探究问题。

2、认识数字1-5，理解1和许多的关系。

五、艺术：

1、学习简单的歌曲，并记住歌名。

2、学习点、短线、直线、波浪线的画法。

周次

第一周

第二周

第三周

第四周

健康

国庆节放假

《吃饭》

《饭前饭后》

《不挑食》

语言

《小脚》

《大家都是好朋友》

《这是……》

社会

《老师像妈妈》

《自我介绍》

《抱抱亲亲》

科学

《感知数量1》

《感知1和许多》

《感知数量2》

《感知数量3》

艺术

《甜甜大西瓜》

《下雨了》

《太阳出来了》

安全教育

《与同学和睦相处》

《不到危险的地方玩耍》

《不接触危险物品》

习惯养成

《根据需要喝水、入厕》

《良好的午睡习惯》

《良好的用餐习惯》

区域活动

《构建角》

《表演区》

《美工区》

户外活动

《排队》

《网鱼》

《自由活动》

环境创设

1、补充生日墙。

2、增加识字区

家长工作

1、给幼儿讲解关旭秋天的知识，带幼儿到大自然观察秋天的变化。

2、注意气温的变化，合理给幼儿穿衣

3、注意个人卫生，预防疾病。

备注：

1、邀请爷爷奶奶参加9月27日的重阳节活动

2、月计划中领域目标的制订请参考《教师用书》各主题后的“学习与发展评价与分析参考表”拟定。

3、备注里可填各月生活活动重点或是组织开展的系列活动，比如“教师节”、“中秋节”、“运动会”等。

幼儿园小班十月份工作计划【第二篇】

一、本月工作要求

1、气候变化较大气温可能有较大下降教师除对全体幼儿及时提醒、增加衣服外还应关注体弱幼儿身体状况在一日生活活动中给予照顾(如在体育活动前为幼儿在后背内衣里垫上干毛巾等)。

2、鼓励幼儿学说普通话愿意在同伴面前大胆用普通话表达注意培养幼儿倾听好习惯引导幼儿爱听童话故事。

3、能够充分关注幼儿园环境中自然因素变化及时带领幼儿感受和观察大自然有趣变化现象。

4、保证经常带领幼儿参加户外活动接触阳光和空气等自然因素有兴趣地学做各种模仿动作和参加装扮活动。

5、在教给幼儿一些简单穿脱衣服、鞋子方法基础上注意在日常生活活动中给予幼儿独立穿脱衣服、鞋子机会并能够指导家长在家里也给予幼儿机会家园同步地培养幼儿生活自理能力。

6、注意创设英语口语运用和游戏环境发挥教师提示作用帮助和提醒幼儿在日常生活中能够复习和运用已经学习过英语口语树立幼儿大胆说英语自信心。

二、活动内容选择

三、环境创设建议

1、以“为树叶宝宝拍个照”为题与幼儿一起将幼儿压印树叶照片展示出来。

2、将幼儿收集小树叶纸折小鸟、蝴蝶、蜜蜂等串接起来挂在室内形成幼儿了解和喜爱区域。

3、准备几个水果盆里面放些水果让幼儿触摸和观察。

4、提供一些有关小动物图画书。

5、在表演区域里放置各种动物小布偶幼儿可摆弄和操作。

6、在活动室墙壁上贴一些会飞、会游动物图片引起幼儿注意和兴趣。

四、家长社区工作建议

1、向家长介绍有关秋天活动内容指导家长在双休假期里与孩子一起到公园和大绿地去游玩观察秋天各种变化(各种植物和人穿着变化等)。

2、用“温馨提示”形式向家长介绍各个主题活动开展情况请家长经常和幼儿交谈了解孩子参与活动情况能听听孩子唱歌看看孩子跳舞、画画并给予孩子充分鼓励。

3、教师要与家长沟通介绍在气温变化情况下对幼儿身体护理方法尤其对于体弱幼儿家长应介绍科学养护知识和方法。

幼儿园小班十月份工作计划【第三篇】

一、主题活动：

1、主题《甜甜蜜蜜》，利用糖果这一资源来开展活动，不是让幼儿在有趣、喜欢的层面上，也不是把糖果等甜食当作知识传授和技能训练的.工具，更不是以权威者的姿态来讲解、示范，让幼儿机械地重复记忆，而是设定问题情境，与幼儿共同开展有意义的、互动的对话，促进幼儿的建构式学习。随着主题的深入，教师让幼儿体验、理解人与人之间的关爱也是甜蜜美好的。

2、主题《快乐的六个宝》：初步认识身体的主要器官及其基本功能，并积极运用感官感知周围的世界，懂得一些自我保护的方法。

3、创设区域游戏活动环境，开设娃娃家、超市游戏。

二、常规行为习惯的培养

1、使幼儿初步了解集体活动的常规，体验集体活动的快乐。

2、乐意和同伴友好地游戏，不独占玩具。

3、教育孩子使用礼貌用语和老师、小朋友打招呼，如：你好、你早、再见等。

4、学习漱口的正确方法，能配合成人穿脱衣、裤、鞋，并学会折叠衣裤。养成初步的生活自理能力和良好的卫生习惯。

三、家长工作

1、多与家长联系、沟通，定期进行家访，充分发挥家长园地、家校路路通及其幼儿园网站的作用，与家长一起交流育儿心得、体会，取得家长的支持。

2、配合教学需要，帮助孩子一起整理收集活动所需的材料。

3、家园同步，鼓励孩子在家自己吃饭等，培养幼儿的生活自理能力。

幼儿园小班十月份工作计划【第四篇】

本月工作重点

1、会插接、拼搭简单的造型。

2、会听音乐做模仿操。练习双脚原地向上跳以及四散走、跑。

3、在游戏活动中，学习、遵守简单的游戏规则。

4、愿意接触周围的人。学习问早、问好、说再见等礼貌用语。

5、理解故事的主要内容，学习简单的儿歌。

6、愿意学唱新歌，能知道歌曲名称，进行简单的表演。

7、找秋天，感受季节的变化。

教育目标

健康

社会男孩女孩、五个好朋友、爬爬爬、自己来。

语言自己走、水果屋、小小运动会。

数学小兔采蘑菇、草地上、找车库、好朋友。

艺术小鱼水里游、美食屋、穿一穿。

科学落叶飘飘、水果怎么吃、摘苹果。

常规培养

1、秋季到，天气逐渐转凉，让幼儿懂得随天气冷热而及时增减衣物。

2、让幼儿养成良好的喝水习惯。

3、鼓励幼儿能独立进餐，并保持衣物和桌面的清洁。

4、培养幼儿养成饭前、便后、手脏时能有序地排队洗手。

5、请家长帮忙收集有关秋天花卉及图片，利用周末及长假时间带孩子到户外感受大自然的变化。

家长工作

1、带孩子到户外去感受、发现季节的变化。

2、做面食时，让孩子参与，他一定会很高兴。

3、和孩子一起玩手影游戏，让他说出影子像什么，说得越多越好。

4、让孩子在家中找其他物品的好朋友，提高他的观察力和理解能力。

5、让孩子做力所能及的事，给他自己发展的机会。

6、带孩子去感受秋天丰收的景象，他会有很多发现。

7和孩子一起玩玩做动作说动词的游戏。

幼儿园小班十月份工作计划【第五篇】

大部分幼儿都能够高兴来园，能较好的适应日常生活的作息时间及活动安排。大多数幼儿能大声能够向成人问好和再见，能随教师和同伴一起游戏。此时，应进一步加强对幼儿良好行为习惯的培养，如：幼儿洗手时，常对玩水、玩肥皂感兴趣，有时袖子会淋湿，还需要成人在游戏中进一步引导；部分幼儿独立进餐时还有困难，如端碗、用勺稳定性差，需要老师格外关心和帮助。

本月

工作重点

1、鼓励幼儿做自己能做的事情，如：穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事情的快乐和满足。

2、加强幼儿盥洗环节的生活常规的培的培养。

3、鼓励幼儿用语言表达自己的想法与建议，喜欢应答。

教育目标

健康领域

1、鼓励幼儿多喝白开水，养成经常喝水的习惯。

2、培养幼儿饭前、便后洗手，养成饭后擦嘴、漱口的的良好生活习惯。

3、养成良好的睡眠习惯，逐步学会按次序穿多衣服和鞋袜。

4、会玩球、包、小车等多种小型运动器材，喜欢做模仿操。

语言领域

1、愿意用语言与别人交往，喜欢应答。

2、喜欢听故事、儿歌，理解其大意，愿意跟读儿歌。

3、喜欢和成人一起看书，愿意自己看熟悉的、感兴趣的图画书，有初步爱护图书的意识。

社会领域

1、会自己选择活动，做自己能做的事情，如穿脱衣服、收放玩具，感受独立做事的快乐和满足，对自己有信心。

2、喜欢来，喜欢老师和同伴。

3、初步学习轮流，体验规则的作用，初步养成遵守规则意识。

愿意与同伴交往和游戏，知道同伴的名字，初步学习与同伴分享玩具和图书。

科学领域

1、积极运用多种器官感知周围的事物，进行自发的探究活动。

2、感知体验“1”和“许多”以及它们的关系。会使用简单的数学词汇和语言。

3、通过感知、操作来比较2-3个物体间常见凉(如大小、长短等)的差别。

4、关注自己身边的环境，有初步的环保意识和行为(如把废弃物放进指定地点等)

5、感知四季最明显的特征以及下雨、下雪等自然现象，体会天冷了多穿衣服，天热了少穿衣服的自然关系。

艺术领域

1、对生活中的各种声音感兴趣，尝试探索身体发生的“小乐器”初步感知声音的强弱。

2、喜欢参与音乐、美术活动，在活动中感受快乐和满足。

3、学唱六度范围内的五声音调的歌曲。

4、能随着音乐做简单律动进行自我表现，并初步体验与他人沟通、交往的快乐。

家园共育

1、天气逐渐转凉，建议家长利用休息日多到户外一起活动，保证适量的户外游戏时间，提高幼儿的运动兴趣和抗病能力。

2、建议家长为幼儿提供方便活动的着装和鞋，如袖口及裤腰的松紧要适度易挽、好脱，不穿紧身衣裤和系带的皮鞋等。

3、建议家长在日常生活中多给幼儿提供自己动手做事情的机会，激发幼儿做事的信心，促进幼儿动作进一步协调发展。

4、建议家长每天坚持和幼儿一起看书，在交流中促进他们的语言发展。

5、共同培养幼儿做事有秩序的好习惯，鼓励家长教育幼儿爱护玩具，玩完后鼓励幼儿和成人一起！

**幼儿园中班十月份工作计划篇五**

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的.韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

（一）主题活动：《豆子大家族》

（二）主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的＇体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

**幼儿园中班十月份工作计划篇六**

主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

**幼儿园中班十月份工作计划篇七**

新学期来临，幼儿园十月份的工作计划如下：

1、吸引幼儿参加集体活动，并努力使其在一日活动中保持愉快的情绪。

2、在日常生活中引导幼儿观察自己的身体，了解身体基本部位的功能，知道自己和别人不一样，了解每个人的指纹都是不相同的，发现身体会动的部位。

3、帮助幼儿了解生活中会遇到的危险，知道有急事要拨打求助电话，形成初步的自我保护意识，懂得保护身体的重要性，有病时能勇敢接受医生的治疗。

4、帮助幼儿懂得自己的事要自己做的道理，能够做一些力所能及的事情。

5、创设舒适的环境，调动幼儿对图书的兴趣，引导幼儿从前向后一页一页的翻阅图书。

6、鼓励幼儿观察和自己动手制作植物标本，对生活中科学现象的探索感兴趣。

7、在日常生活中引导幼儿继续学习给物体进行分类并发现其中的趣味，帮助幼儿掌握比较物体长短的方法。

8、帮助幼儿在操作和生活活动中认识数字6和7，理解7以内数的实际意义。

9、激发幼儿随音乐表演的兴趣，在快乐的韵律活动中学习踵趾小跑步等。

10、培养幼儿对美术活动的兴趣，引导其学习用线条、色彩表现自己的生活，通过折纸手工等活动锻炼动手能力。

11、组织幼儿开展丰富的体育活动，带领幼儿练习行进跳、动作协调的走、跑，学习钻的方法和技能。

（一）主题活动：《豆子大家族》

（二）主题目标：

1、有寻找、发现生活中各种豆子的兴趣，通过触摸、观察、品尝等方式、积极地观察和比较豆子的多种特征，了解豆子的用途及生长过程。

2、积极运用豆类进行艺术创作，发现美，感受美，创造美。

3、积极运用豆类进行创造性游戏，发展幼儿的观察能力、思维能力、想象能力和创造能力。

4、在参与活动的过程中有愉快的＇体验，并用适当的方式表达自信以及自己的快乐和喜悦之情。

1、与幼儿一起收集关于各种各样的豆子的实物、图片、图书。

2、协助幼儿收集关于豆子生长的视频或音像资料。

3、向幼儿介绍一些豆类食品，帮助孩子了解豆类食品的营养价值，从而喜欢品尝。

4、与幼儿交流搜索各种各样的豆子，协助幼儿完成“我知道的豆子”调查表。

5、与幼儿合作为豆子做个沙袋。（可装各种豆子）

**幼儿园中班十月份工作计划篇八**

本班共有41名幼儿，其中男孩个，女孩个，经过大班第一学期的学习和生活，幼儿在身体、认知和社会性各方面的能力都有所提高。幼儿的自理能力和卫生习惯有很大进步，语言能力和与人相处的能力也有了明显进步但动手能力和安全意识方面有待加强，幼儿在生活中独立性和自信心不足。在本学期我们主要在这几个不足点上对幼儿进行培养，让所有的孩子能顺利地进入小学。

1好幼小衔接工作,在幼儿阅读、认字、书写、运算等方面加强练习，培养幼儿的任务意识、独立生活、独立思考解决问题的能力和主动为他人服务的意识。与家长共同配合，提醒幼儿养成早睡早起的良好作息时间，做事有计划、有条理、不拖拉。

2幼儿进行安全防范教育，时刻提醒幼儿意外就在身边，解和幼儿自身生活经验进行有目的的教育，提高和强化幼儿的自我保护意识和能力。

3语言、美术、音乐三方面对幼儿进行艺术教育的培养，协助幼儿园做好第x届幼儿合唱节的工作。

4对本班幼儿的整体发展，开展特色——丰富多彩的朗诵活动，发展幼儿的语言表现力，为入小学打好基础。

5合上学期的家长问卷，有针对性地开展工作，利用联系栏、家访、亲子活动等等各项活动转变家长观念，让家长能在第一时间了解孩子的发展情况，与本班教师及其他家长交流经验、达成共识，以促进孩子更好的发展。

1、班务管理

1做好新学期幼儿的物品管理、登记，分类摆放幼儿物品。以便学期末更好清退。

2每天及时点名，认真填写交接班记录，搞好交接班工作，做好幼儿的出勤统计工作。

3在进餐、午休、入厕等重要环节对幼儿提出更高要求。要求幼儿安静、有序、自觉的约束自己的行为。

4合理布置活动区角，给幼儿宽松、舒适的学习生活环境。

2、教育行为

1热爱幼儿、尊重幼儿、细心观察幼儿，及时了解幼儿的所思所想，多于幼儿沟通。关心幼儿的身体健康状况，鼓励幼儿大胆探索思考、增强幼儿的自信心。

2本班教师在带班时，严格执行一日生活计划，选择幼儿感兴趣并且有利于幼儿发展的教育内容，做到活动有计划、有教具、丰富生动。

3创建一个宽松、温馨的生活学习环境，营造轻松、欢快的氛围，使每一位幼儿健康、活泼的成长。

开设1幼小衔接专栏、让家长了解和掌握孩子在入小学前应懂的知识和应具备的能力，做好入学前充分的准备。

2消息树，及时向家长发布幼儿园及班上的有关信息。

3每月主页，按月定期公布教育内容及要求。

4爱心倾诉屋，以书面形式和各位家长互通幼儿在园在家的表现，让孩子取得更好的发展。

2、对于幼儿出现的问题进行有针对性地家访活动。

3、每月两张幼儿情况的反馈表，逐月对孩子进行情况的分析，一张在园、一张在家的反馈表。

4、每月两次的家园互动谜语墙饰和家园互动报刊的创办，分组以家长为主办人。

5、本学期开展一次有意义的亲子活动。

6、每月最后一周为家长开放周，以便家长更好地了解孩子的整体发展。每月12位家长

1、为幼儿创设温馨、干净的活动环境，使幼儿能愉快的生活、学习。

2、根据主题活动布置墙面内容：“不一样的我”、“想象中的小学”、“美丽的春天”、“夜晚多么美”、“离园倒计时”。

3、创设区角：安静小书吧、益智区、科普探究区和美工区。

1、定期检查本班教室、寝室的安全设施，发现问题及时解决、严格遵守幼儿园的安全教育制度。

2、了解幼儿健康情况，知道幼儿和家长假期外出情况，了解幼儿是否有传染病和遗传病史。

3、认识安全标记，教育幼儿遇到危险是要及时离开危险或告知成人。

4、活动前及时检查幼儿的衣服、鞋带，活动中关注幼儿，不让幼儿离开教师视线范围。

1、继续强化性格内向、能力较弱的幼儿主动为他人服务的能力加强对能力强的幼儿进行榜样的塑造。

2、关注体弱幼儿的着装、运动及午休的情况，对他们的健康给与特别关注。

3、分月对幼儿进行家园表现沟通以书面形式进行。

一健康领域

1、身体健康，能较好的适应环境。

2、在各项活动中表现积极主动、愉快。

3、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

4、逐步形成自我保护和安全的意识，知道一些避免危险和意外伤害的方法，能主动遵守必要的规则。

5、能积极参加体育活动，动作灵活。

6、能独立的、创造性地运用各种器械锻炼身体，有良好的整理习惯。

二语言领域

1、乐意与人交谈，讲话有礼貌。

2、能集中注意力的倾听他人讲话，理解讲话内容。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢欣赏多种题材的文学作品，能有感情的朗诵和讲述，并乐意创编，对书籍的阅读和写作有兴趣。

三科学领域

1、能积极、主动、较长时间的参加科学活动，有好奇心和求知欲。

2、能主动运用各种感官探究问题，寻求答案。

3、能用适当的方式表达、交流探索的过程。

4、在生活和游戏中感受事物的数量关系，体验数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境和自然资源，有初步的环保意识。

四社会领域

1、能主动地参加各项活动，有自信心。

2、能积极与人交往，学习和同伴互助、合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常生活中的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、热爱和尊敬周围的人，有爱集体、爱家乡、爱祖国的情感。

五艺术领域

1、对环境、生活和艺术中美，喜爱并有初步的感受力。

2、积极主动地参加艺术活动，能大胆的表现自己的情感、体验。

3、能用多种方式进行艺术表现和艺术创作活动。

九、本学期主题教育：

1、不一样的我

2、我真了不起

3、我来帮助你

四月份：

1、走进小学

2、倾听大自然

3、美丽的春天

五月份：

1、从头到脚

2、书是我的好朋友

3、动感天地

六月份：

1、快乐“六一节”

2、黑夜密语

3、我想飞

七月份：

1、离园倒计时

**幼儿园中班十月份工作计划篇九**

十月份的到来，迎来了国庆节。孩子们在欢度国庆长假后又来到了幼儿园。经过一个月的\'幼儿园生活，大多数幼儿已经接受、认同了幼儿园的生活。这时，教师应该帮助幼儿由前期的被动适应性，逐步发展为喜欢幼儿园的生活和活动，并能积极地参与幼儿园的各种活动。本主题《我喜欢》的意图在于让幼儿以自己的眼光观察周围的世界，通过谈一谈自己喜欢的人与物，初步感受自己的喜好，如自己喜欢的人，自己喜欢的糖、自己喜欢的水果和喜欢的动物等，不断加深认识，并且能够用多种方式表现。

1、国庆期间请让孩子保持与幼儿园作息时间一致的习惯。

2、秋游亲子活动。

3、请为我们收集有关图片(我喜欢的人、我喜欢的糖、我喜欢的水果、我喜欢的动物等)。

4、在家中让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚、自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

1、幼儿入厕排队有序，大小便后知道洗手。

2、排队时会一个跟着一个走，不推挤。

3、能安静用餐，不挑食、偏食。不吃的饭菜不往别人碗里扔。

**幼儿园中班十月份工作计划篇十**

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的`教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首大班：4首

中班：4首学前班：4首

**幼儿园中班十月份工作计划篇十一**

(1)从20xx年1月份开始，开展每月一次“心心交流”的活动。让家长对自己孩子一个月的表现总结出优点或不足，及对老师工作的合理化建议，用纸条的传递方式进行交流。老师针对家长的反馈，认真记录需要关注的幼儿，关注幼儿帮助幼儿改正不足，并及时向家长反馈情况，对家长提出的合理化建议不断改进。

(2)开展“有难大家帮”的活动，设臵“你的困惑，就是我们的服务”箱，让家长随时将自己在教育孩子方面遇到的困惑投放箱内，我们会通过查阅书籍或上网等途径寻求解决的办法来帮助家长，或通过及时的交流沟通来为家长服务。

(3)开展服务到家的活动。平时通过家长反馈交流发现共性问题，我们会随时开展小纸条调查活动，帮助家长纠正孩子的不足。

(5)本学期将安全工作放在首位，常抓不懈。通过讨论观察提高幼儿的自身安全意识，保证班级每一个幼儿持卡接送、签名率100%。一学期不出现任何意外事故，用我们的高度责任心，确保每一个幼儿的安全。

(6)常规卫生突破

**幼儿园中班十月份工作计划篇十二**

1．结合国庆节，开展“我爱祖国”主题教育活动。

2．组织幼儿开展秋游远足、采集活动。

3．市、中心保教一日活动调研。（角游专题）

4．召开小班家长会；向家长作一次宣传讲座。

5．认真填写好《宝宝成长手册》。

主题活动一：

主题名称：《甜甜蜜蜜》

主题目标：引导幼儿在感知的基础上了解各种甜食的种类与特点，并通过“品尝甜甜的糖果”等活动，让幼儿体验到分享也充满着甜甜蜜蜜的快乐，培养幼儿学习用多种方式表达对成人的爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。

主题活动二：

主题目标：通过活动，使幼儿了解眼、耳、鼻、口、手等感官都具有特定的感知作用，并在活动中真正获得真切具体的感受和体验。帮助幼儿感受保护感官的重要性，使幼儿学会一些自我保护感官的`方法，养成良好的保护习惯。

1．家长和孩子一同收集不同的种类，不同味道的糖果等，让孩子在进行相应活动时带到幼儿园。

2．和孩子一同去超市看看各种各样的甜食，了解各种甜食的名称及种类。

3．培养孩子餐后漱口和刷牙的良好习惯。

4．提供机会，让孩子参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

5．尽可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。

6．利用家校路路通、《宝宝成长档案》等，与家长及时取得联系，向家长反映幼儿在园情况。

**幼儿园中班十月份工作计划篇十三**

方案是工作计划中内容最为复杂的一种。工作计划很重要，你会写幼儿园中班十月份工作计划吗?下面小编给大家带来幼儿园中班十月份工作计划，希望大家喜欢!

一、班级情况分析

我们班现有43名幼儿，通过上学期的学习，各方面能力都有很大的提高，自理能力强，并且能够学会关心，帮助别人，能够熟练的掌握所学知识，但是，由于我班男孩较多，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练，努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力，为小学打好坚实的基础。

二、教育教学方面

我们将继续贯彻《幼儿园教育纲要》，根据课改精神，完成教育教学目标，并根据我班孩子的年龄特点，兴趣爱好，以及本土文化和时事信息，开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野，另外，根据孩子即将升入小学的需要，可适当的教孩子一些生字，书写简单的字以及拼音，并加强1到10的加减法运算，使孩子们能够熟练掌握。在英语方面，除了完成预定的教育教学目标之外，还要加强孩子的语感启蒙方面的训练，提高孩子的口语表达能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子，所以，自己在新的一年里，要继续努力学习专业知识，提高专业水平，勤练基本功，多看，多学，多想，多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动，言教不如身教，使我班孩子受到最良好的教育。

四、环境创设方面

为孩子创设良好的教育环境对孩子的发展也有至关重要的作用。因此，我们既要为孩子创造良好的物质环境，也要为孩子创造可贵的精神环境，为孩子提供与主题相关的资料，渗透到活动区活动和日常生活中，让孩子不断的寻求探索知识。根据时事新闻等传授孩子社会信息，使孩子了解社会，组织孩子进行各种爱国活动，了解祖国大好河山，培养孩子的爱国情感。现在提倡的和谐社会，更应该培养孩子关爱他人，帮助有困难的人，从生活的点点滴滴的小事做起。为孩子创造条件去帮助有困难的人。

五、家长工作方面

父母是孩子的第一任老师，教育好孩子离不开家长的配合。要努力做好家长的工作，及时和家长沟通，以电话，书信，家园联系册和家访的形式与家长探讨教子经验，及时反映幼儿在园情况，了解在家表现。请家长及时了解幼儿园所教的知识，配合收集相关的主题资料，丰富相关的知识，及时指导督促孩子完成作业，增进亲子关系。培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

面对刚接触新教改的红红来说，对任何事件都是似懂非懂，常会面对顽皮的孩子们束手无策，因此，给她安排一位教学教训丰富的老师，在日常工作中给于引导和带教，是非常必要的，所以制定以下盘算：

一、提升专业技巧

在教导、教养上：“先生是人类灵魂的工程师”“老师要有长流水，孩子才会有一桶水”。教书育人，教师担负着为祖国托起明天将来太阳的重任。作为青年教师，要向老老师学习，尽力学习科学文化知识，一直进步业务水准，争夺在语言、打算、音乐、舞蹈、外语等各方面都有所发展，并且要学习怎么样把本人把持的常识用孩子们喜闻乐见的方法向孩子们展示，激发幼儿潜能，让孩子们在快乐中学习。

二、增强师德涵养

在师德修养上：孩子有着水晶般的童心，珍珠般的童稚，还有那钻石般的童真。教师应当用无穷热情，无限渴望，无限爱去爱护他们，我把孩子们比作幼苗;比作新玉，咱们教师应该悉心的浇灌他们、培育他们;包庇他们、雕刻他们。我将用各种方法、方式勾引红红来懂得孩子，使她在日常生活中以“妈妈”的细心关心体贴他们;在教育教学中以“严师”的耐心启发领导他们;不厌其烦地教导斧正、谆谆告诫;在游戏活动中以“玩伴”的童心信任鼓励他们。走进童心世界，与他们同舞同歌，同喜同忧，同玩同乐，处处与孩子们打成一片，理智施爱，用爱心谱写一曲优美的旋律，让爱心的种子撒满他们成长的道路。

三、丰富保育常识

在保育知识上：幼儿教师不仅要负责“传道、授业、解惑”，还要负责他们的吃、喝、拉、撒，保教任务相当繁重，不一身过硬的业务本领和一颗炽热的爱心是不行的。我将带领红红一起学习，一起探索，努力学习保育方面的知识，保障孩子们身心健康全面地发展。

四、重视及时反思

多年的工作经验告诉我：反思是教育教学进程中很重要的因素，它可能使教育教学有很大的收获，能够使我在教育教学中提高的更快。并对幼儿的学习状况做出及时准确的评估，对本身的教育教学行为做出改进。因而，本学期请求红红踊跃加入每一次的研究活动，多跟共事进行探讨评价，从而获得广泛而深刻的评估反思信息，找出改良教学成果的方式和提高教学技能的对策。

总之，在当前的工作中要始终地耐烦细致的指导青年教师，领导她向有教训的教师学习，加强自己的师德素养，要努力研究业务，敬业爱生，为人师表，争取做一位精良的教师，不断增加自身的人文底蕴，使自己在徒弟的心目中永远是和蔼可亲的好师傅。

一、学期工作目标：

以联合办园为契机，以小幼衔接课题为主导，以运动会、“六一”汇报演出为主题，加强幼儿园管理，突出特色，努力开创幼儿园教育教学管理新局面。

二、加强学习，提高教师的思想业务素质：

本学期，加强全园教师的政治业务学习，统一思想，统一认识，统一要求与管理，提高教师的业务水平和思想素质。以先进的教育思想和教育理念来指导幼儿园的教育教学工作。

三、加强小幼课题研究：

在教学中，围绕小幼衔接的主题，开展教育教学活动。首先加强文化课教学，除了完成正常的教学内容外，语言课教学中，逐步渗透提前识字、提前认读教学，在教学中通过儿歌、古诗文的背诵教学，渗透中国经典教育，为小学的提前阅读打下良好的基础;弘扬中国的传统教育，在此基础上，三月底举办一次中国古典作品唱颂会。其次，努力提高专业课教学水平，力争出成绩，出人才。在国画教学中，加强国画技能技巧的学习、掌握，学期末，力争给每位幼儿装裱一幅作品，让人人都有收获的喜悦;音乐班舞蹈与艺术体操相互渗透，体现音乐班的专业特色。另外，加强幼儿的上课常规管理，培养良好的行为习惯和学习习惯，为幼儿更好地适应小学教育打下基础。

四、加强幼儿的安全教育和保育工作，确保幼儿的身心健康地发展：

保育工作是幼儿园一项重要的工作。我们首先要认识到保育工作的重要性，并树立现代保育意识，深刻理解保育工作的内涵，熟悉了解保育工作内容、要求及相关业务知识，严格遵守卫生法规。以面向全体幼儿、突出以幼儿发展为中心，突出心理保育，突出一日生活各环节的保育，并实施保育对策，使保教互相渗透，使保教相结合的原则得以真正实现。突出幼儿园安全工作，责任到人，加强教师安全责任心，以保证幼儿身心健康地成长。

五、以活动促进各项工作的发展，提高幼儿的素质：

1、为了突出渗透中国的经典教育，3月底幼儿园将举办古诗文唱颂会，要求全园幼儿参加。

2、为了加强家园联系，体现家园共育，定于4月底举行幼儿园家长儿童运动会，运动会要体现趣味性和娱乐性，以锻炼身体、提高幼儿的综合素质为目标，要求幼儿人人有项目，全园参加。

3、6月份，举办幼儿园特长汇报演出，从学期初就制定出训练计划和目标，利用一切业余时间进行排练，尽量不耽误正常的上课时间，力争不再出现锻炼少部分，耽误多数人的做法，还要保质保量地完成汇报演出任务。

4、美术班要举办庆“六一”画展，期末要为每位孩子装裱一幅国画，突出专业特色，给幼儿收获的快乐。

六、续加强幼儿园的室内外文化建设，努力给孩子创造优美的生活环境：

为了给幼儿创设优美的生活学习环境，特别是北园的设施添置维修和园文化建设，从学期初就制定一份合理可行的计划，以达到整体规划，合理安排设计，真正办成孩子的乐园。

另外，要积极参加学校的各项活动，学习其他年级组的优秀管理经验，积极提高办园效益和办园成果。

一、指导思想

根据园务工作计划的要求,以《幼儿园教育指导纲要》为准绳，以先进的教育理论为指导，以提高教师的教科研水平为目的,坚持理论联系实际，牢固树立以人为本的教育思想，开展集体备课、定期进行课题研讨和教学经验交流活动,提高教师的教育技能。加强课题研究，凸现我园的特色教育。本学期教研工作主要有以下几点：

二、教研重点

1、加强理论学习，提高教师理论水平

教师在工作之余，要坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。为此本学期我们通过有目的地定期开展教科研学习活动和自学相结合，提高教师理论水平。具体如下：

(1)积极借阅幼教刊物，学习新的教育理念和新的教学方法，做好理论学习笔记，并且要学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合，同时，积极参与本园观摩活动，努力提高自身教育理论及授课水平。

2、注重业务培养，提高保教质量

每位教师要认真对待教育各个环节，从备课到上课再到活动延伸，努力提高课堂教学质量。具体内容有：

(1)每周由年级组长组织本级教师共同探讨制定主题活动计划、活动目标、活动过程及教学方法。各教师认真备课，做到先教案后行课，格式统一，目标明确，层次分明。

(2)观摩交流，主要观摩本园教师的公开课，借鉴别人的教学模式、教学方法以及保教手，段，课后组织全体教师进行评，由开课老师就这堂课的有关问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，并从中寻求最佳教育途径。

(4)开展评比活动，适时开展两操评比、教育随笔、教玩具制作等各种评比活动，激发教师教育热情，努力营造我园良好的教育氛围。

(5)实行随机查课，“推门听课”的制度，督促教师备好课，上好课，提高教育教学质量。(每周4——5节)课后及时与授课教师进行交流，并给予评价(记分——作为月考依据)

3、扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

(1)建立教研活动轮值制。轮流主持，充分创造机会让教师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。(英语(王录音)音乐(江平)珠算(李萍、何得群)美术(刘露、张雨)

(2)研讨，是调动教师主动参与培训的重要形式，它能为每个人提供较充分的表达思想、观点的机会，让思想和观念在不断交流的过程中得到提升，本学期我们采取的研讨方式有：

a、分年级组研讨。本学期各班对各主题的教学活动要深入开展，对在教学活动中出现的问题要提出来，大家相互讨论，找出解决办法，并适时做好资料积累(备查)，避免以后在教学中走弯路，达到事半功倍的效果。

b、集中研讨。本期我园将实施半日开放日活动，每周四由我带领全体教师共同讨论开放日的实施计划、实施方案、实施手段，并组织大家一起共同寻求解决问题的方法，并做好各项记录，切实保证实施质量。

4、进一步兴起岗位练兵活动，抓好师资队伍建设

师资队伍建设是一切工作的根本，不仅关系教师自身的成长，更是关系教育能否顺利开展的重要环节。本学期根据上级指示，针对我园实际情况，我们将进一步兴起岗位练兵活动，有目的有计划做好师资建设工作。

(1)继续加强教师基本功训练。主要是绘画(每月两次字画展示)、舞蹈(黄远利)、音乐(江平)、手工制作、(张雨)计算机网络知识学习、课件制作(由付金红、李萍指导)、活动过程的设计等教学基本功的训练。

(2)不断反思，善于总结。反思是教师的一种自我提高的有效形式，在幼儿在一日活动中，教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，进行分析，并不断调整计划，改进教育行为，最终促进幼儿的学习和发展，做好教育心得笔记。

(3)开展教师相互结对活动，相互听课每月不少于2节，并做好听课记录。

(4)每月一篇心得体会、月小节，两月一篇幼儿观察日记。月末认真拟订月计划(每月28日前交)

5、加强课题研究，凸现我园的特色教育。

(1)继续加强幼儿的常规管理，养成良好的行为习惯，在此基础上创建班级特色，如绘画、舞蹈、珠算等活动，促进幼儿全面素质的发展。

(2)为继承和发扬中国优秀历史文化传统，在全园开展古诗背诵、礼仪教育等(每天早上7：40分由两名礼仪宝宝站在幼儿园门口用英语向来园幼儿及家长问好)

古诗、儿歌：(每月)

小班：3首 大班：4首

中班：4首 学前班：4首

我认为新学期新开始,园里的一切都要以\"新\"字打头，尤其是我接到的新小班的小朋友，更是从零起步，是完全空白的一页，需要我们教师帮助他们在上面画上漂亮的图画。所以作为教师的我们非常重要,要在接到每一批新生的时候，在原来的经验上不断的创新,给他们画上崭新完美的一页。要做好这一点,肯定离不开在做之间要进行周密的计划,对小朋友的学习,常规,家长，各个方面，现计划如下：

一、思想工作

本学期，我仍将以一名更为优秀教师的要求去规范自己的言行，热爱本职工作，热爱幼儿园，自觉遵守幼儿园的各项规章制度，关爱每一位幼儿，坦诚面对每一位家长，积极认真研读幼儿教育的相关书籍，认真准备、组织每一次教育活动，按新《纲要》的理念创设适合幼儿发展的心理、物质环境……多反思，多听，多做，勤于实践，促进自身专业素质的提高与发展。

二、能力发展

本学期，我将继续吸取教训、总结经验，争取从以下几方面获得提高：

教学方面：我将认真准备幼儿活动所需材料;写好每一次教育活动计划;多学习，把先进的幼儿教育经验运用到自己的教学中;多反思，结合自己班幼儿情况实施收效好的教育方法;多到平行班级走走、看看、听听、取长补短，促进幼儿发展;多和有经验的教师交流，争取获得她们的指导、帮助。

课题实践中：细心记录专家们的教育理念，认真揣摩，多提问，使自己在教学工作中的疑惑得到有效指导并付诸实践。

生活中：热情待人，友爱助人，谦虚为人，团结向上，争取和同事们成为朋友。

特色教学中：细心分析幼儿情况，认真准备英语磁带、道具，提前编排好适合幼儿的英文舞蹈、律动，根据幼儿掌握情况及时做出调整，继续带好本班双语特色，让幼儿在刚刚接触到英文的时候，爱上英文，对英文产生浓厚的兴趣。

班级工作中：

严格要求自己，以身作则地做好班级工作。

三、努力方向：

1，使兴趣成为开启幼儿英语教育的大门。

首先，在教育目标的制订上，我立足幼儿期幼儿的特点，将目标制订得浅显易接受，我们的英语教育注重口语培养，以听说为主，不搞认读，坚持听说整合，先听后说，以听促说，自然习得的原则，培养幼儿学习的兴趣和对语言的敏感性，培养幼儿初步使用两种语言进行交际的能力，培养幼儿良好的学习习惯和各种基础技能。

2，在教育内容的选择上，适当整修教学内容的深浅度，我们力求符合幼儿的身心特点，注重选择幼儿亲身经历和日常生活中感兴趣、能理解、易吸收的内容，且生动有趣，富有童趣，又贴近幼儿生活与情感喜好，其难度既符合各年龄幼儿的发展特点，又略高于幼儿的年龄水平，使幼儿既不至于感到太难，又感到有一定的挑战性。

3，在教学方法上，我以游戏为主，各种教学方法灵活交替使用，以此吸引幼儿，抓住幼儿，从而有效的调动幼儿学习的兴趣。我还经常借助实物、直观教具和模型玩具等幼儿喜爱的事物，让幼儿在玩乐中学习英语，提高了学习英语的兴趣。如：在教幼儿学水果类单词时，我准备了各种水果或水果玩具，以水果店游戏的形式让幼儿在玩游戏的过程中学习相应的单词，幼儿很感兴趣。

4，在教学手段上，充分利用录音、录像、电脑、多媒体等直观的现代化教育手段来激发和帮助幼儿学习英语。如：在教幼儿学习各种动物类的单词时，通过播放录像多媒体软件等形式演示给幼儿看，让幼儿觉得学习英语非常有趣。此外，还播放有关的英语短剧给幼儿看，播放一些英语歌曲给幼儿听，这一些都激发了幼儿学习英语的兴趣。

5，在本学期幼儿英语口语放面，我应该作为重点，具体措施如下：

(1)、在日常生活中教师要尽可能的与孩子多说英语，让他们多听(包括磁带)，给他们营造一个轻松愉快的英语环境。

(2)、创新英语区，提高孩子的兴趣，使孩子们能在轻松自然的气氛中，熟悉、了解字母和单词的特性、掌握学习的规律。

(3)、做好家园联系工作，及时的向家长反馈英语教学内容，以便父母在家帮助孩子复习巩固。

在以后的活动中不断开发设计更多更新更好玩的游戏，让幼儿在玩中学让孩子学好英语，快乐掌握“第二语言”!

四、努力提高自己：

师德------对幼儿充满爱心，以发展的眼光看待幼儿、评价幼儿，注重幼儿创造思维和创造能力的培养。尊重幼儿的人格，不岐视、体罚和变相体罚幼儿。同事间团结协作、互相尊重、互相配合、合作共事。

专业技能-------加强钢琴，绘画，舞蹈等各项基本能力的练习。

教育教学-------认真上好每个月的新教师月汇报展示课，努力有新的突破。组织好每个星期的英文小广播，使幼儿喜欢上英语，爱上英文儿歌。在师徒结对的形式下，认真像师傅学习各个方面的知识以及经验，尤其在自己比较薄弱的环境布置方面，要努力更进。在骨干教师展示观摩活动中，认真揣摩自己的不足之处，加以改进。在向家长开放半日活动时，要吸取以往的教学经验，请教师傅和园长，认认真真给家长们展示的一面。

园内英语教研-----认真带好年级组的英文教研工作，使每一位老师在原有的基础上都有提高，积极组织每个月的英语教研，做到新的教学方法大家一起分享。有误区，大家一起避免。在例如圣诞节狂欢活动中，大家一起参与，商讨出一个能让小朋友们感受到外国节日给大家带来的快乐。

园内纲要的学习在纲要解读：教与学过程中的师生活动(一)，教与学过程中的师生活动(二)，课程实施中的资源综合利用，课程实施中的家园合力中，我要认真学习纲要知识，并与实际相结合，做到纲要与实践的完整统一。

集体教研在集体教研：如何提高教师观课评课能力，如何增强区域活动的有趣性和有效性”，如何发挥幼儿户外体育运动的价值?，骨干教师展示观摩活动里，我对本次研讨会的内容，认真从各个方面做好准备工作，无论是请教有经验的老师，或者是从其他方面找资料，一定要努力深入探究，争取自己有更多的新发现和新收获。

五、家长工作方面

家长工作方面也是尤为重要的，要能深刻认识到家长工作的重要性，把每一位家长当成是自己的朋友，本着我的原则用心去和他们交流。处处站在家长的立场上进行思考，认真细致的做好家长工作。结合班级主题活动开展家长小组活动，让家长在活动中了解我们的教育理念和教学活动，同时增强家长之间的相互了解和凝聚力，激发家长参加集体活动的兴趣，因此班级工作得到了家长的支持与好评，我们才会更有信心的教育好幼儿。在学校的例如亲子运动会，家长开放日等活动中，鼓励家长全部参加，增进家园共育，并及时关注我们的博客，了解幼儿的最新情况!

五、出勤方面

严格要求自己，保证工作时间，做到一学期不请假，不无故迟到，不缺勤;用饱满的热情对待工作。

以上，是我本学期的计划及目标，我一定努力去完成，也希望各位同事及领导加以督导和指正。

一、指导思想

以园务工作计划及幼教各项工作计划为指导，认真贯彻落实教育局工作指导精神，以发展幼儿为主线，以规范保教管理为保障，不断提升幼儿园的保教质量。

二、具体工作

(一)认真做好卫生保健工作

把好本学期新入园幼儿的体检关，对于新入园幼儿必须持有入托证及免疫接种证并且体检合格后才准予入园;做好儿童计划免疫接种检查及补种登记工作，九月中旬做完验证工作，九月底补种第一轮完成。九月十五日前做好幼儿期初身高、体重的测量，加强对体弱幼儿、肥胖儿的管理。

2、严格把好晨检关，晨检日日做，做到“一摸二看三问四查”，摸摸有无发烧，看看精神状态，面色、皮肤有无皮疹，可疑者及时隔离;问问饮食、睡眠、大小便情况，检查有无携带不安全物品，发现后及时处理，把问题处理在园外。

3、九月初根据秋冬季幼儿发病情况，做好预防工作。添置外用常用保健用品、外用药品。

4、本学期计划召开火食委员会不少于一次，广泛听取教师、幼儿和家长的意见科学合理地制定一周食谱，尽量增加食谱的花样，计划本学期开发应用到食谱中的新菜谱或食谱平均每月不少于一次，并保证营养的均衡，做到粗细、甜咸、干稀搭配合理。

5、丰富家园交流手段，每月更新园内保健宣传，向家长介绍一些育儿小知识。流行病、传染病爆发期，随时更新宣传与其有关的防治措施及注意事宜。

(二)加强各班清洁、消毒工作的管理

督促各班严格执行卫生消毒制度，各班按照“物品消毒常规”的要求对班内的积木、图书、茶杯、毛巾等物品定期进行清洗、消毒，并做好记录。在传染病流行期间增加消毒次数。每日随卫生检查一起查验，不按规定消洗、记录的，扣分项纳入月、年考核中。

2、实行一人一杯、毛巾专用制度，各班做好标记。

3、认真做好玩具、被褥、活动室、午睡室等的消毒工作等。平时做到每周一大扫，每日一小扫，随时保持清洁，随时检查。园内无纸屑、果壳，室内物品摆放整齐，窗明地净，走廊、楼梯地面整洁、无死角，厕所无污垢、无异味。

4、做好秋冬季流行病的预防工作，对体弱儿加强管理，防止水痘、流感、等流行病的蔓延，对有病患儿所在班级的玩具、物品要彻底消毒、暴晒。传染病、流行病期间，加强消毒工作，并做好患儿隔离工作，杜绝疾患蔓延。

5、要求保育员认真做好消毒工作，能正确使用消毒液。

6、每周最少检查卫生三次，争取每个老师都要查到。并每周末公布卫生优秀班和卫生红牌班，优秀班挂流动红旗并给与奖励，红牌班下周比普通班增加检查次数两次。所有卫生检查扣分都纳入月、年考核中。

(三)加强食堂后勤管理

加强食堂工作人员的检查力度，定期对食堂工作人员进行培训，每学期最少培训三次，规范他们的操作流程。

2、规范食品加工的操作流程，督促食堂工作人员认真做好食堂内部的清洁卫生，并随时检查，每周不少于三次。坚持每周一大扫、每天一小扫、随时保洁。严格幼儿餐具的清洁与消毒制度，保证餐具每餐消毒。

3、抓好幼儿用餐管理。食堂按各班实际出勤人数均匀分配饭菜，并按时供应饭菜。各班教师在餐前餐后合理组织幼儿的活动，为幼儿创设愉快宽松的进餐环境，鼓励幼儿吃饱吃好。需要分餐的饭菜，要求必须分餐进食，不按规定操作者，扣分项纳入月、年考核中。

4、认真做好食品的储存工作，由后勤主任、主厨负责验收，随时查验，并有记录，出入库手续齐全。保健医随时查验肉食、蔬菜，保证幼儿食用到新鲜合格放心的肉菜，严禁不合格食品入园。检查要有记录。

5、认真做好餐后48小时留样备查，所留样品标明日期，并做好记录。

(四)开展业务培训，提高保育工作能力

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，定期召开保育员工作例会，学习保育业务知识、卫生保健常识，反馈工作情况，指出存在问题，总结经验，提出更高要求，不断提高保育员的业务素质。每学期保育培训结合保教培训，不少于三次。并要有教材、有记录、有图片。

(五)做好幼儿一日生活常规的培养

努力做好保中有教、教中有保、保教结合，加强对幼儿生活各环节的管理，培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯。注意观察幼儿的神态、情绪，发现异常及时询问。

2、在管理幼儿的午餐、午睡等保育工作中，要因班而异，因人而异采取一些行之有效的方式方法，要注重幼儿良好行为习惯的培养。纠正幼儿偏食、挑食、边吃边玩等问题，精心照顾好幼儿午睡，做到不离岗，及时帮幼儿盖被子等。在各种活动中激发幼儿的活动兴趣，加强幼儿的自律性，培养幼儿良好的活动习惯。

3、帮助幼儿养成进食或入厕后用肥皂洗手的习惯。特别是刚入园的小班幼儿，教师要及时教会幼儿洗手的方法，以便养成良好的卫生习惯。

三、每周工作具体安排

八月份：第一周认真做好全园卫生、消毒工作，迎接幼儿入园。

2、根据上级以及我园的园务工作计划精神，认真制定好卫生保健计划。

3、做好幼儿园设施的检查工作。

九月份：第二周组织各班为幼儿测身高、体重，做好评价、分析、汇总，公布体弱儿、肥胖儿的名单，抄送各班，加强管理。

2、添置日常保健用品，如橡皮膏、药棉、创可贴、双氧水等医药用品。

3、预防接种证查验。

第三周加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季常发病的发生，保证幼儿身体健康。

2、组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

第四周加强各班对幼儿进行安全、卫生教育。

2、培养幼儿养成良好的学习、生活习惯。各教师尤特别是小班幼儿，要其重视他们的卫生习惯培养。

第五周保育员常规操作培训。

2、加强晨间检查，做好全日观察记录，控制秋季流行病的发生。

3、组织安排幼儿进行预防补漏种接种工作。

十月份：第六周组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

2、日常工作检查，加强规范化要求。

第七周坚持消毒，控制流行病。

2、加强晨间检查，做好全日观察记录，控制换季节传染病的发生，每天晨检时注意每个幼儿的身体状况，发现异常，及时做好观察与记录，保证幼儿身体健康。

第八周继续做好晨检及日常工作。

2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第九周加强食堂管理，保证幼儿吃到放心可口的饭菜。

2、指导保育员开展岗位练兵，检查厨房工作人员执行职责的情况。

3、做一次食谱分析。第十周开展教师、保育员卫生消毒的知识、预防传染病的培训。

2、督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作

十一月份：第十一周严抓日常卫生消毒。

2、督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

3、检查厨房人员执行职责的情况并开展卫生消毒的知识现场培训。

第十二周继续抓好日常卫生消毒工作。

2、卫生保健宣传资料更新。

第十三周继续做好晨检工作。

2、经常及时地检查洗手毛巾、杯子的消毒情况。

第十四周做好卫生保健宣传。

2、督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

3、组织体弱儿、肥胖儿测量体重一次。

十二月份：第十五周对教师、保育员开展预防传染病的培训。

2、保健宣传更新。

第十六周继续做好晨检及日常工作。

2、安全工作、午睡、午餐、卫生检查。

第十七周加强食堂管理，保证幼儿吃到热饭热菜。

2、组织保育员开展岗位练兵活动。

3、做一次食谱分析。

第十八周对教师、保育员开展应知应会的技能培训。

2、督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

二零一六年元月份：第十九周更新幼儿园保健宣传内容。

2、督促保育员做好清洗被子、枕头，并暴晒的工作。

3、组织幼儿期末测身高体重，大班测视力，分析评价汇总。

第二十周整理好本园的保健台账，做好资料整理、存档工作。

2、本学期工作总结。

3、做好幼儿返家安排。

一、指导思想

立足“以幼儿发展为本”的理念，以《幼儿园教育指导纲要》为工作指南，在园领导的直接领导下，根据中班幼儿的年龄特点和年级组的实际情况，加强教育教学研究，以推进素质教育和培养幼儿的创新能力为重点，全面提高保教质量，促进幼儿的身心和谐发展和全面发展。

二、工作目标与任务

1、教育观念的更新

我组要继续认真学习《纲要》的四个部分，领悟《纲要》制定的目标、内容和要求，提升理念，更新观念，努力将新理念转化为教学实践行为。

2、推进素质教育，培养幼儿创新能力

重心集中在教师组织教育活动的能力上，因此，我组将在设计活动中，目标确定上要重视创新，要体现层次性，符合幼儿的实际。教学方法上要调动幼儿的主动性，使幼儿积极主动地参与学习活动，真正做到让孩子们在玩中学、玩中乐、玩中思、玩中探，是他们的多种能力充分得到发展。

3、加强教研活动的开展

(1)本学期将以随意开展随堂听课，教师们一起来听课，听后进行评析，让教师明白有价值的教育活动究竟应该怎样来组织，从而提高教师教学水平。教师要坚决做到备课有计划，责任到人，形成积极向上、相互研讨的良好氛围。

(2)充分利用幼儿园为我们提供的现代化学习设施，精心制作好操作性强的班级网站，让我们和家长、社会得到沟通。游乐沟通，在理解的基础上得到支持，从而得到相互学习的机会。认真写好教育笔记，并及时上传，让大家分享教育活动中的所思、所想、所乐，或是困惑，让大家共同分享，共同出谋划策，从而共同提高。

4、加强家园联系，提高保教质量。

为了让家长们多了解幼儿园的教育教学情况，了解孩子在园的学习、生活情况，互相沟通，增进家园间的联系，各班要出刊好“家长园地”，使家长工作落到实处。

5、同心同德，建设优良的组风。

我组教师人际关系融洽，相帮相学之风正初步形成。本学期将更上一个台阶，大家敞开心扉，真诚以待，切磋交流，全组将在和谐的人性光辉里达到教书育人的至境。

三、具体工作安排

二月份：

1、做好开学的各项工作，制订各类计划。

2、开展家长会活动

3、规范幼儿一日活动，确保教学秩序正常开展。

4、各班根据主题及时完成室内外环境布置。

三月份：

1、各教师完成三月份教学随笔。

2、老师们要自主相互听课评课。

3、继续加强对幼儿午餐与午睡的行为习惯的培养。

四月份：

1、各班进一步积累、完善幼儿成长档案。

2、继续进行集体备课、议课，提高课堂教学质量。

3、各教师完成四月份教学随笔和教案设计。

五月份：

1、参与主题活动。

2、组织部分教师外出听课。

3、各教师完成五月份教学随笔。

4、参与随堂听课活动。

六月份：

1、各教师完成六月份教学随笔。

2、自主结合对老师教学展示活动。

3、完成各类资料整理总结、归档工作。

**幼儿园中班十月份工作计划篇十四**

1、愿意向成人和同伴表达自己的情绪、需要。（想喝水、一起玩等）

2、儿养成良好的排泄习惯，并学习自己擦屁股。

3、幼儿园的一些规则，如按时入园、离园、按时吃饭、下课、参加游戏等。（学习独立进餐、饭前便后洗手、饭后擦嘴漱口，会正确使用、取放餐具，及时洗手、冲厕等）

4、逐步养成过集体生活的习惯，积极参加各项集体活动。（一日生活常规）

1、在老师的提醒下，逐步使用简单礼貌用语：早上好，再见，谢谢等。

2、指导幼儿养成良好的阅读习惯。

3、能够大胆的在集体面前讲话，清楚地表达自己的想法和感受。

1、引导幼儿能努力做好力所能及的事情，不怕困难，有初步的责任感。

2、引导幼儿认识经常为自己服务的人，如：保健医、门卫、厨房的老师及保洁人员，知道尊重和珍惜别人的劳动成果。

3、知道“十一”是国庆节，是祖国妈妈的生日。

4、“中秋”是我们的传统节日。

1、引导幼儿观察周围的事物和想象，发现事物的变化和差异。

2、引导幼儿尝试运用比较的方法进行科学活动，感受比较的过程和结果，获得初步的比较能力。

3、探究和发现深秋气温的变化（刮北风），感知和体验一些天气现象，体验季节变化与人们的关系。

4、引导幼儿参加一些种植活动，并能够主动去关心动植物，感知植物生长变化。

1、创设轻松、和谐的气氛，支持幼儿随音乐的节拍尝试按自己的想象自由地做模仿动作、律动和简单的舞蹈动作，体验韵律美。

2、认识铃鼓、响瓶乐器，并会敲击方法。

3、引导幼儿从周围环境、四季景色、生活用品、节日装饰中获得美的感受，发现美的特征。

4、有参与美术活动的愿望。

**幼儿园中班十月份工作计划篇十五**

班十月工作概况经过九月份一个月的学习和生活，小朋友已经逐渐恢复了蒙氏常规，把在园生活的各个环节都建立在一定的秩序上，这使得我们十月份的蒙氏活动和主题活动得以正常开展。

本月我们开展了第二个主题活动“感官总动员”。感官—视、听、触、味、嗅，是人们探索周围事物的主要工具。它们的功能就像灵敏的雷达，负责搜索和传递不同的信息。

孩子大都通过直接的经验来认识世界，但成人却常常不自觉的封闭孩子的认识之门。如大人常常提醒孩子：“不要吃，脏！”“唉呀！你会打破的\'”，在这样的限制下，孩子渐渐成为一个被动的接受器。其实每个孩子内心都充满了好奇，家长要鼓励孩子勇于运用感官去探索周围的世界。

在我们蒙氏教室里，所有的玩具和室内陈设是全部对孩子开放的，没有孩子不能动的东西，只要是孩子能够触摸得到的东西都是安全的，但要有成人的监护和正确指导为前提，这样就为孩子的感官训练提供了非常好的环境。

本月蒙氏活动各领域继续有计划的开展，内容和形式也丰富多彩，我们为孩子投放了许多新教具，如地球仪、亚洲地图、中国地图等。我们自制了听觉筒、嗅觉筒、味觉筒和许多语言三步卡。我们灵活的采用小组和个别辅导为主，集体教学为辅的方式，根据不同年龄段的孩子实施教学，根据孩子操作情况给予适时恰当的指导，详细活动情况请暂时参考每周“周工作安排表”（设在家教园地bbs）内。

1、请家长在家帮助孩子丰富感官体验，如：闻各种各样的味道，训练孩子嗅觉。尝各种各样的味道，训练孩子味觉……，并让孩子用语言表达自己的感受，丰富孩子的词汇。

2、请为孩子在家种准备各种绘画材料，观察孩子如何用绘画表达自己的情感和想法。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn