# 2024年秋季中班教学工作计划(通用8篇)

来源：网络 作者：天地有情 更新时间：2024-06-30

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**秋季中班教学工作计划篇一**

透过小班一年的学习，我班的幼儿在学习和生活上都有必须的进步，他们有礼貌，能主动学习，会自我的事情自我做，有的幼儿还能主动帮忙老师做一些力所能及的事情。但还存在不少的问题，幼儿的行为常规还需要培养，幼儿的身体健康还需要老师的关注等等。新的学期开始了，我们老师将以最大的热忱、最宽的胸怀投入到工作中去，尽量做到教师开心地工作，幼儿健康地生活。以下是我班本学期将要开展的一些工作：

一、开学初的准备工作

1、搞好班级卫生，让家长放心地把孩子交给我们，让每个孩子都能在安全的环境中健康地生活。

2、布置好班级的环境，以全新的面貌来迎接孩子和家长。

3、认真做好接待工作。要求每位教师均要笑脸迎接孩子和家长，要详细了解孩子在家的详细状况，并做好记录。

4、做好接送校车的登记工作。向家长再次了解幼儿的具体接送状况，并做好记录。

5、利用第一周的时间来稳定幼儿的情绪。主要是开展多种多样的活动，让幼儿喜欢来上幼儿园。

二、班级管理方面

1、以民主管理为本。每周定期召开班会，主要是由班主任小结班级近段的工作状况，然后由每个老师反馈自我在工作中的疑惑或发现的问题，群众提出解决的方法，提高班级教育的凝聚力。

2、班主任要平时要注意及时收集各位老师的好做法，并及时反馈给班级里的各个成员，方便她们更好地开展工作。

3、做好家园的联系工作。利用面谈、电话联系、家访、定期发放资料等手段与家长联系，及时向他们汇报幼儿在园的状况;发现幼儿存在的问题，班级教育小组成员应提出解决的方法或推荐。

三、教育教学方面

幼儿园本学期的工作计划中指出：我们要以园本的儿童观和教育观为依据，以目标体系为指向，在课程资料的整合上进行深入的研究和探索。根据幼儿园的工作计划，我们教师首先要改变自我的观念，要清楚地认识到幼儿是学习的主体，他们有无限的潜力，我们要改变原有的双语习得模式，把“先后习得”转变为“同步习得”，透过“量变”促进“质变”，切实提高双语的教育质量。

1、开学初，我们先给幼儿创设一个浓浓的双语环境，教师带头说英语并以普通话配合或解释，让幼儿能听清、听懂，但不能强迫幼儿必须用英语来回答，增加幼儿学英语的负担。其次，透过唱英语歌曲和听故事来提高幼儿学英语的兴趣。最后，组织幼儿活动时，教师应尽量使用英语与幼儿进行交流，培养幼儿使用英语的潜力。

2、用心钻研园本课程。我们务必以文学作品为主干，然后向纵深方向发展，即活动资料务必向五大领域发展。每个活动资料均要具体化、形象化，便于幼儿理解。

3、用心参加年级组的教研活动。我们要充分利用年级教研的时间来学习他人好的教育教学方法，并用心发言，提出自我在开展活动中的疑惑或好的方法及推荐。大家互相学习，互相借鉴，努力提高自我的科研水平。

4、利用群众备课时间，班级教育成员应针对本班的幼儿状况制定出贴合本班幼儿发展的周计划和周目标，以便班级工作更好地开展。

5、创设适合本班幼儿的环境，并充分利用起环境，让环境配合教学，使幼儿有更多的活动空间和活动材料。

6、每位教师务必认真设计好每个活动，要做到教师有教具，幼儿有学具。让每个幼儿均能参加活动，并用心发言;让每个幼儿均能得到发展。

7、用心参加园里组织的观摩活动，并努力设计好活动的各个环节，充分体现出幼儿的主体性和探究性。

8、鼓励班级教育小组成员用心参加各种培训和学习，争取获得好的成绩。

9、争取期末每位教育小组成员上教一篇有价值的论文或工作总结。

10、配合幼儿园和年级组开展各项活动。

11、加强幼儿的礼貌礼貌教育。

(1)教师先以身作则，遇到客人和同事要主动打招呼。

(2)及时表扬有礼貌的幼儿，并给于适当的奖励。

(3)教师和幼儿之间要经常使用礼貌用语。如：你好、谢谢、对不起、没关系、请、慢慢走等。培养幼儿使用礼貌用语的习惯。

**秋季中班教学工作计划篇二**

新年过去了，我们迎来了中班的第二学期。现如今，我们班的新生经过几周的学习生活情绪基本已稳定，个别孩子还有哭泣行为，情绪不大稳定。原先的孩子们经过了一学期在园的生活和学习之后，有了很大进步，每位幼儿都愿意上幼儿园，同时能用心参与教师组织的各项活动;在生活自理方面养成了良好的习惯，会自己动手吃饭，并注意将餐具轻轻放，午睡时在教师的帮忙下，完成穿脱衣服;在学习游戏方面也构成了必须的常规。上课时，能安静坐下来，举手回答问题，用心动脑;游戏时能听教师的指示进行游戏，主动参与活动;在语言表达方面，孩子们都会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的努力，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强;在生活自理方面，还要给孩子们以机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜力与语言表达潜力等。

针对本班的具体状况及存在的问题，本学期的主要目标是：在上学期的基础上，继续抓好幼儿的一日常规，培养幼儿养成良好的生活行为习惯，能尊敬父母、长辈，能为群众服务，构成群众观念，使幼儿以此为基础，促进全面发展。

在思想品德方面培养幼儿养成有礼貌，讲卫生的好习惯。同伴之间能团结友爱，互相谦让，构成必须的群众观念。并教育幼儿尊敬长辈，在园在家一个样。巩固加深幼儿在生活自理方面的资料，学习自己独立穿脱衣服、叠衣服等，在平时注意让幼儿学做力所能及的事。

开发幼儿的智力，在日常生活中，要求幼儿用普通话与教师、同伴交流，说话完整，培养幼儿的口语表达潜力。丰富创造游戏资料，组织幼儿进行各种创造游戏。利用散步，游戏的时间，启发幼儿观察周围的变化，发展幼儿的观察力与思维潜力。并逐步丰富幼儿的词汇，透过讲故事，学儿歌的形式，帮忙幼儿掌握新的词汇及含义。利用音乐游戏，及课间休息，播放音乐或进行游戏，培养幼儿感受艺术的美。

增强幼儿体质，在日常生活中，每一天进行必须量的运动，以发展体质。根据天气变化，及时为幼儿穿脱衣服，午睡时，注意增减被子，养成幼儿良好的午睡习惯。抓好进餐习惯，鼓励幼儿不挑食，提高午餐速度，构成较好的午餐习惯。日常生活中，时刻提醒幼儿有要端正的坐、立、行的姿势，并教育幼儿要爱护自己的五官。教育幼儿早睡早起，在家少看电视，多运动，养成必须的作息习惯。

美育方面透过语言故事中的不同形象，体验善与恶，让幼儿做个心灵美的人。让幼儿透过美术活动，创造美的作品，让幼儿体验其中的乐趣。透过身边的各种好人好事，让幼儿了解及时表扬鼓励，以到达教育的效果。

1、家长密切联系，主动向家长反映幼儿在园的状况，同时从交谈中了解幼儿在家状况。

2、每周写好“家园联系册”，搞好它的桥梁作用。

3、定期出好“家园共育”栏目，让家长及时了解教学安排及资料，并向家长介绍育儿经验。

4、利用下班时间家访，及时反馈幼儿在家状况。

1、礼貌常规

引导幼儿在园主动与教师、阿姨打招呼，离园时主动说“再见”;在幼儿园与小朋友团结友爱，互相帮忙，不抢夺东西，不打人，做错事要道歉，主动说“对不起”。

2、卫生常规

每一天晨检时注意提醒幼儿衣着整洁，小手干净，不留长指甲，并带一块干净的手帕;在餐前，入厕后提醒幼儿洗手;午餐时教幼儿正确使用勺子，不挑食，不边吃边玩，注意细嚼慢咽，注意用餐卫生，不把饭菜弄在桌上，地上。

3、就餐午睡常规

就餐前后明白要排队洗手，吃饭时不说话，也不玩弄勺子、饭菜，吃完后将碗勺放好，然后安静阅读图书，不奔跑。

午睡前明白要先小便，然后在教师帮忙下脱衣服，并盖好被子，午睡时不讲话，不乱动，安静就寝，午睡起床时，能学着自己穿衣服，穿鞋子。

4、上课常规

要求幼儿听到铃声立即进教室，坐到自己的座位上，并注意小脚并拢，小手放膝盖上，胸也挺起来，眼睛平视教师，上课时遵守纪律，不随便说话，离开座位，注意养成幼儿用心动脑，举手回答问题的习惯。

5、课间游戏常规

教育幼儿在课间游戏时不乱跑乱叫，爱护班内的课桌椅和玩具，轻拿轻放，不随便拿教师桌上的东西，游戏后要将游戏角内的玩具整理好，放回原处。

6、爱护公物常规

教育幼儿爱护桌椅，不把椅子当马骑，也不拉掉小椅子上的“鞋子”，不在墙上乱涂乱画，拿玩具及杯子碗等要轻拿轻放。

具体措施

7、在上学期的基础上，逐渐巩固，提高加深幼儿的各种生活自理潜力和行为习惯的培养，平时生活中注意观察，及时表扬幼儿的良好行为，每周进行评奖，促进幼儿养成良好的一日生活，学习习惯。

8、结合教学及游戏课，开展幼儿感兴趣的活动，提高幼儿在绘画、唱歌、口语表达等各项技能。

二、三月份

1、完善环境布置。

2、选取主题教学资料。

3、做好新生接待工作，稳定新生幼儿的情绪。

4、建立正常的教学秩序，开展午间操、早操活动。

5、组织“三八节”教育活动。四月份

1、开展幼儿环保教育和种植活动。

2、开展热爱劳动的主题教育活动。

五月份

1、加强幼儿的自我服务潜力。

2、培养幼儿良好的进餐习惯。

3、组织幼儿健康检查。

4、组织庆“六·一”图画比赛。

六月份

1、组织庆“六·一”游园活动。

2、开展传统节日的认知活动。

七月份

1、完成整学期的教学资料。

2、完成幼儿评语。

3、完成并交流班务总结。

4、做好暑假班工作。

**秋季中班教学工作计划篇三**

中班孩子对周围事物好奇，有必定的求知欲，喜欢参与科学探究活动，在操作活动中能积极动手，能及时跟伙伴沟通探索实践过程及结果。喜欢倾听动植物故事，愿意亲近和关心动植物，大多数孩子能通过实物进行点数，认识基本图形，但是孩子年纪反差大，有的孩子不能很好的按老师要求进行操作活动，不能用完全和精确的语言沟通观看到的过程和结果。因此，本学期我们将重要进行幼儿操作习惯、沟通习惯的培养。

1、帮助幼儿获取有关自然环境中动、植物及沙石、水等无生命物质及其与人类关系的具体经验，了解不同环境中个别动、植物的形态特征和生活习性。

2、帮助幼儿了解四季的特征及其与人们生活的关系，观察常见的自然现象，获取感性经验。

3、引导幼儿获取周围生活中常见科技产品的具体知识和经验，初步了解它们在生活中的运用。

4、帮助幼儿学会综合运用多种感知事物特征，发展观察力。

5、帮助幼儿学会按照指定的标准，对物体进行简单的分类。

6、帮助幼儿学习运用简单的工具进行测量的方法。

7、引导幼儿用自己的语言描述自己的发现并与同伴、教师交流。

8、指导幼儿学习使用常见科技产品的方法，运用简单工具进行制作活动。

9、发展幼儿的好奇心，引导幼儿探究周围生活中常见的自然现象、自然物和人造物，愿意参加制作活动。

10、培养幼儿关心、爱动物、植物和周围环境的情感和行为。

1、能自动参加科学活动，喜欢探索周围世界，关心、爱护周围的动植物和自然环境，愿意进行探索、尝试。

2、懂得四季的特点及其与人们生活的关系获取简单的自然现象知识。

3、综合应用多种感官感知事物特点，并进行物体的简单分类；学习应用简单的工具进行测量，并能与他人沟通观看结果。

4、懂得生活中一些科技产品与人们生活的关系。

5、观看、比较、判断10以内的数量关系，逐步建立等量观念；并能尝试解决生活中的艰难，促进推理和迁移才能的发展。

6、能自动、专心地进行科学操作活动，并在老师指引下，关注周围生活中物体量、形状、地位的改变，能依据物体的特点分类。

1、通过亲子活动让幼儿亲身对周围物质世界进行感知、观看、操作、发现问题、追求答案的探索活动，应用合适的指引来满足幼儿的好奇心。

2、在指引幼儿认识五官时，首先让幼儿体会感官的作用，体验感官的协调才能。通过用眼睛观看事物，能应用视觉感受颜色的改变，提升幼儿的观看力，体会视觉暂留现象。并能应用视。

3、本学期，我们将指引幼儿认识空气、阳光、水等，通过看故事等懂得人类、动物、植物的关系，通过观看社会环境、湘江水源等懂得环境保护的重要性觉以外的感到途径探索事物如：触觉、味觉、嗅觉。

4、在数学地区中及时投放操作材料，指引幼儿在地区中练习数与量关系，图形与空间的关系。应用各种各样的操作材料指引幼儿认识数1~10，精确感知10以内的数量，知道它们能表示相应数量的物体；应用“一一对应”比较两组物体的多少，会用“多”、“少”、“一样多”的词语；能按物品的属性分类，学习比较物体的远近、深浅、高矮、厚薄等。

5、在日常生活中指引幼儿感知时间的概念，认识不同面额的货币及币值；通过游戏活动和生活经验学会估算，逐步建立等量的观念。

**秋季中班教学工作计划篇四**

这学期我们班有34个孩子，其中男生17个，女生17个。新学期新增10名学生。大部分孩子活泼好动，愿意上幼儿园，能和孩子相处的很好，但也有孩子调皮倔强的，也有大一新生一进公园就哭。所以在开学的时候，我们的重点是稳定孩子的情绪，培养孩子的日常作息。

1、教育并重，加强孩子生活和教育常规的培养。

2.开展丰富多彩的活动，促进儿童各方面能力的发展。

3.重视安全教育，强化孩子的自我保护意识，确保不发生安全事故。

4.结合每月主题活动开展各种区域活动。

5.关注家长工作，增强服务意识，促进家庭联系。

6.认真了解每一个孩子，制定计划。

1.孩子们学习穿衣服和扣扣子。结合主题活动开展“我会打扮自己”，教会孩子正确的穿衣方式，并在日常生活中不断练习巩固。在区域活动中开辟一个“扣钮”操作区，让孩子在游戏活动中掌握扣钮的方法。

2.加强礼貌教育，教孩子早上来公园要跟老师和孩子打招呼，离开公园要互相道别。学会使用“谢谢”、“请”等礼貌用语。学习将玩具正确放入和取出，并按要求放在固定的地方。

语言领域：

1.学会安静地听别人说话。学会根据语言调整自己的行为。

2.愿意和别人交流。我能用简单的语言回答别人的问题，表达自己的愿望和需求。

3.我喜欢读儿歌，听故事，看表演等。对内容有初步了解，愿意表达自己的感受。

社会领域：

1.能够比较自己和别人在性别、外貌等外在特征上的差异。

2.遵守常规，养成良好的行为习惯。

3.观察周围的生活环境及其变化。喜欢参加各种节日，体验节日的快乐。

科学领域：

1、在大人的引导下可以在周围环境中发现有趣的东西。

2.我喜欢操纵。试着提问，表达你的所见所闻。

3.亲近自然，喜欢并爱护周围的动植物。知道季节的明显特征。

艺术领域：

1.我喜欢听音乐，欣赏艺术作品。

2.艺术活动尽量使用自己喜欢的颜色、材料和工具。

3.学会用正确的姿势和声音唱歌。

1.定期召开家长会，让家长了解幼儿园的方方面面，了解帮助孩子消除入园焦虑的有效方法，增强家庭合作、共同开发教育资源的意识。

2.向家长推荐有价值的家教经验，让家长及时了解孩子在园区的活动和每月的教育目标。

3.半天活动对家长开放，为家长提供了充分参与和互动的机会，加强了教师与家长的沟通。

**秋季中班教学工作计划篇五**

新的一学期开始了，小朋友又回到熟悉的幼儿园中。由于都是原班幼儿，彼此都比较熟悉，大家的情绪都很稳定。新的学期新的知识，我们将继续认真学习并深入关切幼儿教育指导纲要精神，加强学习和研究，不断更新教育观念，转变教育行为。为幼儿提供安全、健康、丰富的生活和生活环境，满足幼儿多方面发展的需要，尊重幼儿身心发展的特点和规律，关注个别差异，坚持保教并重，使幼儿身心健康成长，促进体智德美全面发展。为了能够更有效更好地做好幼儿园中班班主任工作，我制定了以下计划：

新学期我班插了\_名新生，现在共有幼儿\_名，其中男孩有\_名，女孩有\_名。通过一年半的学习，幼儿在学习和生活上都有一定的进步。大部分幼儿已经养成良好的行为习惯，对人有礼貌，语言表达能力、与人交往能力、生活自理能力以及动手操作能力都有较大的发展。本学期我们将在培养幼儿喜欢上幼儿园的基础哂纳感，认真规范幼儿的一日常规，加强纪律教育，努力做好班级保教工作。进一步培养幼儿的自我服务能力，喜欢帮助他人，尊敬师长和同伴友爱相处的情感，使他们在自己原有的基础上都得到发展。

1、根据幼儿园教育的目标结合中班幼儿的兴趣，制定好每月、每周、每日教学工作计划。促进幼儿身体的正常发育和机体的协调发展，增强体质，培养良好的生活习惯、卫生习惯和参加体育活动的兴趣。在活动中注重对幼儿进行语言智能、数学逻辑智能、自我认识只能、空间智能、人际关系智能、音乐智能、身体运动智能、自然观察智能等的发展。

2、结合生活和游戏情境，引导幼儿感知、理解事物的数量关系，对具体的事物按不同的特征进行分类和排序，并学习用简单的符号、图表等形式表达事物数量及时空关系；在游戏中提供特定的操作材料，帮助幼儿初步理解和判断事物之间的因果、包含、等量、互补、传递、互换以及时间、空间等简单的逻辑关系，并尝试运用平衡、垂直、角度、力度、量度等科学原理解决简单的问题。致谢教育应密切结合幼儿的日常生活来进行，帮助幼儿认识和理解自然规律和现象，运用初浅的数学、物理等方法解决简单的问题，用科学的方法概括和表达在生活和活动中获得的经验；幼儿的学习存在着个体差异，教师要为幼儿提供适应各种能力的多种操作材料和活动，并给予适宜的指导。

3、为了让幼儿喜爱参加艺术活动，能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美，我们将引导幼儿干支周围环境和生活中美好的人、事、物，丰富他们的感性经验和情感经验，激发他们对生活的热爱和对美好事物的向往；鼓励幼儿参与各种艺术活动，获得美的感受；通过进上较典型的、有特色的艺术作品，了解不同地区、民族表达情感的方式帮助幼儿综合地运用各种工具，充分利用身边的物品或废旧材料，进行手工制作、玩具设计等多种形式的艺术创作，美化和丰富环境与生活；引导幼儿运用线条、色彩、造型等要素进行平面或立体的艺术创造，提高幼儿表现的能力与审美能力。

4、及时加强幼儿的常规培养。常规的好坏直接影响教学次序，从而影响孩子的发展。通过晨间谈话、随机谈话、离园前谈话等，向幼儿讲清常规，要求并采用多种形式对幼儿进行训练，严格检查常规执行情况，逐步培养幼儿能自觉遵守各项规则。

1、健康教育应贯穿于幼儿园的一日活动之中，教师应充分利用每一个生活环节，结合幼儿的实际活动进行即时教育，帮助幼儿养成良好的生活习惯和行为习惯；身体锻炼必须保证幼儿适宜的运动负荷，同时注重幼儿的个体差异，使每个幼儿都能得到适宜的锻炼。

2、教师组织幼儿进行户外活动和体育锻炼前，要认真检查有关器械和刹那工地，在活动过程中要留意周围环境的情况及幼儿能力的局限，并做好防暑、防潮措施，以确保幼儿活动的安全；结合广东地区的季节及气候特点，科学合理地安排幼儿户外活动的时间和内容，保证每天不少于两个小时的户外活动，其中不少于一个小时的土语活动，逐步提高幼儿对环境和气候的适应能力。

3、每天做好晨检工作，特别是流行病期间，要做好班里的消毒工作，发现有特别情况要及时上报园里领导，并同幼儿家长带回就医，凡是感冒发烧的幼儿一律劝其在家休息，不可来园，以防止传染别的幼儿；教育幼儿要勤洗手，加强幼儿对卫生的常识，培养他们良好的习惯。

**秋季中班教学工作计划篇六**

本学期将以《幼儿园教育指导纲要》为依据，根据园计划为精神，结合本班幼儿的实际状况、年龄特点以培养幼儿健康活泼、愉快合作、有目的地开展各种活动。争创本班班级特色，与幼儿共同体验快乐，体验成功，让快乐始终伴随着孩子们的成长!

我班现有幼儿xx人，男孩xx人，女孩xx人。经过中班上学期的学习和锻炼，每名幼儿都有了必须程度的进步：有的变大胆了，有的每一天能高高兴兴地上幼儿园了，有整个班级有着良好的精神面貌，学习兴趣和操作常规有了较大的提高。但幼儿也还学习兴趣有待提高，关心他人不够等缺点。

身体发展方面：透过与幼儿接触以及向原班教师了解，幼儿喜欢体育活动，参与用心性高，活动量大，个别男孩动作灵活。但在行为习惯、规则意识方面存在不足。如：进餐习惯不好，有待细致培养;部分幼儿有吃手的不良习惯;不能收放书包等。小肌肉：幼儿喜欢使用剪刀。其中优占%、良占%、一般占%。

认知方面：幼儿普通话进步很大，数概念有提高。部分幼儿喜欢绘画、乐意参加手工制作活动;有看书的兴趣;部分幼儿爱表现、表演。男孩喜欢昆虫类自然现象，喜欢观察操作。其中优占%，良占%，一般占%。

社会性发展方面：大部分幼儿有礼貌、会交往，能和同伴友好相处，喜欢与班上教师交朋友。同时也存在着规则意识不足。透过观察发现有咬人、争抢玩具、说不礼貌话现象。各项常规不太好，本学期将加强幼儿群众荣誉感的培养。对个别幼儿采取针对性重点培养。其中优占%，良占%，一般占%。

1.营造良好的心理环境，鼓励、正面教育为主。构成良性循环，增强幼儿自信心，培养其创造潜力。

2.开展主题探究活动，从幼儿兴趣入手，预设和生成相结合，小组教学和个别教育相结合，让教师与幼儿、幼儿与同伴之间有更多的交流和对话。

3.争创班级美术特色，发挥教师“美工”方面的特长，在日常生活中培养幼儿对美术的兴趣，在操作中培养创新思维，使本班有自我的特长。

4.开展音乐、舞蹈教学活动，培养幼儿兴趣。让幼儿在音乐活动中感受美，表现美。锻炼幼儿大胆、自信、善于表现自我。

5.取得家长信任、支持，建立良好关系，共同培养孩子。

6.配合本园的保健医生做好幼儿的卫生保健工作，尤其是季节性流行病的预防。精心照料体弱多病幼儿，力争出勤率达85%以上。

7、日常工作中多观察，及时找出不安全因素，避免事故的发生。

(一)环境创设：

1、建立“祥和的班级”。建立良好的师生关系，构成温馨、和谐、有序的班群众。

2、我们认为每一个孩子就象我们心中的小太阳，是祖国的花朵、未来的期望。为了孩子们健康快乐的成长，我们和家长共同努力，使每一个孩子成长为真正的“太阳”。

2、围绕班名“小太阳”创设班级环境：“小太阳网站”、“健康太阳”……

2、根据主题探究

活动与幼儿一齐创设“分享园”情绪区，体验群众分享的愉悦;设“自由墙”，，给幼儿发挥想像力、创造力的空间。

3、活动区：主要根据中班孩子特点，添加相应材料。增设动手操作区材料：‘扣扭扣、看谁夹的多、系蝴蝶节、剪纸巧巧手…’;丰富数学区：‘牌类游戏、米字棋’，增设科学区，让孩子在动手制作中动脑，探索，使其从小爱科学。

(二)家长工作：

1、有针对性地召开家长会，让家长了解新的“主题探究活动”，说明我们的观点、做法及推荐。诚恳邀家长参与、配合。更深入地了解幼儿园、教师、孩子发展状况。

2、办好每一期“太阳网站”，与家长加强互动，虚心听取家长的推荐。

3、教师在“家长之窗”、体育区、结构区、观察记录本、联系本上及时记录孩子的点滴进步、小小发明……向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，加强互动，取得家长的密切配合。

4、对生病幼儿能及时进行家访和电话联系，在幼儿园进行个别照顾。

5、多种形式与家长沟通，及时向家长反映幼儿在幼儿园的状况表现，取得家长的密切配合。重点班车幼儿。

6、针对孩子不一样性格﹑特点﹑特长，有目的有计划进行多种形式家访。起到更好的作用。

7、请家长帮忙收集废旧物品﹑材料，丰富活动区。

(三)班级管理目标：

(1)、1、全班老师团结一致，合理分工，相互提醒，搞好班内各项工作。

2、每月召开2-3次班务会，平时对班上事宜及时进行商议讨论，认真处理班上事宜。

3、带班时间遵守各自岗位职责，做好交接班各种手续。

4、加强班级财产管理，作到心中有数，并及时清理上报。

5、争创班级美术特色，学习水墨画，让幼儿掌握一些粗浅的作画方法。在音乐节奏、游戏中培养幼儿对音乐的兴趣。

5、爱护幼儿园财产，做到节约，利废利旧。

6、加强一日生活的各项常规要求，促使幼儿构成自律，逐步培养幼儿活泼、自信、探索、创新。

(2)、生活卫生保健：

1、认真搞好班级卫生，定期日常消毒、清洗工作。

2、激发幼儿食欲，保证每名幼儿吃饱、吃好;提醒多喝水;保证充足的睡眠;及时擦汗，照顾好体弱幼儿。

3、加强卫生保健和体育锻炼工作，增强幼儿身体素质。

4、管理幼儿药品，及时准确指导幼儿用药。

五、每月具体安排

九月：

1、召开家长会。(主题探究活动)

2、培养幼儿生活常规，养成良好的生活卫生习惯。(重点进餐、入厕、饮水、午睡)。

3、预设开展主题探究活动“奇妙的球”鼓励儿童自主学习，根据幼儿兴趣点随时调整。

4、学习综合操，要求听口令有精神。练习正确的踏步走，简单队列变换。

十月：

1.做好秋季流行病预防工作，作好晨检﹑消毒工作。

2.开展音乐节奏游戏活动，培养幼儿兴趣，感受音乐的美。

3.请家长配合开展“这天我值日”活动，让孩子感到自我在长大，逐步养成良好的生活习惯。

4.根据“主题活动”补充班级环境，取得家长配合支持，协助幼儿做好观察记录并收集相关资料。

十一月：

1、主题活动中，教师和家长帮忙幼儿学习查阅资料，丰富相关经验。

2、训练新画法，培养幼儿创造、想象潜力，为画展作准备。

3、请医生家长来园讲“生活卫生保健常识”。

4、搞好对家长开放活动。

十二月：

1、邀请家长参加“迎新年活动”，吸引幼儿参与环境布置，家长、幼儿、教师愉快度过元旦节。活动中能显示出本班孩子大方、自信，有班级特长。(节奏乐)

2、开展“我是小画家”画展，增强幼儿自信，展示本班班级特色。

一月：

1、做好冬季防寒、防冻工作，加强幼儿保育各项工作。(重点午睡)。

2、展出学期“主题探究活动”资料，回顾各活动，吸取更好的经验。

二月：

1、做好学期结束前准备工作。

2、全面复习。

3、制订下学期计划。

**秋季中班教学工作计划篇七**

本学期我班幼儿经过上学期的学习和培养，各方面能力较以前有明显进步，特别是再语言表达、社会交往、动手操作等方面进步明显，同伴之间能友好相处，对各种很多感兴趣，乐于探索，能积极动脑筋解决问题，有合作能力；但在科学、艺术方面游戏欠缺，如有的幼儿以自身为中心分不清左右、创造想象力还有待遇进一步培养。本学期着重培养幼儿自我学习的能力，再日常生活中主意培养幼儿运用知识的能力，将各种教学与主题活动有机结合起来，促进幼儿身心健康的发展，使幼儿能在不同程度上都有所提高。

1.乐于参加各种健康体育游戏活动。

2.知道春、夏季的保健常识、钻爬、攀登等动作技能，会跑、跳、投掷，促进幼儿的动作协调性、灵活性、准确性的发展。

3.能创造性的一物多玩，有生活自理和自我保护的知识经验，保持仪表整洁，迅速有序的穿脱衣服，叫熟练地整理床铺和自己的物品。

1.乐意与人交流，喜欢阅读、听故事。

2.学习专心有礼貌的听他人讲话，理解对方观点，并能积极应答，会用恰当的词和句型表达自己想说的事，掌握正确的语言表达方法。

3.能用普通话有表情的朗诵诗歌、散文、讲述故事、独立看懂图片、并讲述，能积极主动回答问题，多交的思考问题，具有初步的仿编、续编的技能，具有初步的语言评价能力和概括能力。

1.乐意与人交往，愿意主动参加各项活动，有自信心，能控制自己的情绪，体验相互关爱与合作的重要和快乐。

2.了解重要的节日和气意义，爱父母、长辈、老师和同伴，爱集体，爱心粮食，向往小学生活，有做小学生的自豪感。

3.能努力做好力所能及的事情，克服困难，有责任感。

1.萌发爱科学的情感，对事物发展的过程感兴趣，喜欢探究，勇于提问，敢于创新，喜欢参与操作活动，有初步的环保意识，爱护动植物，关心周围环境。

2.了解常记得动植物名称，比较异同进行分类，加深对数概念的理解，获得一些时间、空间概念，学习从多角度进行分类、排序、推论等智力活动，学习10以内分解组成及加减运算，等分。

3.能运用各种感官，动手、动脑探究问题，能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

1.喜欢参加艺术活动，乐意用各种形式大胆的表现自己对美的感受和体验。

2.感受歌曲和乐曲、舞蹈的情感变化有表情的进行表演，学习简单的绘画，利用自然材料、废旧物品进行简单的制作。

3.能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，能相互欣赏，相互交流，共同提高。

**秋季中班教学工作计划篇八**

幼儿园教学要使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。以下是百分网小编精心为大家整理的幼儿园2024年中班秋季学期教学计划，供参考学习，希望对大家有所帮助!想了解更多相关信息请持续关注我们应届毕业生考试网!

本学期，我们将根据上级及幼儿园的工作要求以及孩子的情况，认真贯彻落实《纲要》精神。自我加压，提高自身业务能力和专业水平不断尝试、探索课程改革的研究，渗透新的教育理念，积极探索，不断提高保教质量。

中班共有幼儿36名，其中5名为转学期来的新生，教师两名。通过小班一学年的在园生活，幼儿在各方面都有了不同程度的提高，幼儿的一日生活常规也有了较大的进步。

(1)基本掌握正确洗手方法和用茶水杯喝水情况较好。

(2)幼儿基本都能愉快地入园，并能与同伴一起友好地相处、交往。

(3)能进行一些简单的生活自理活动。

(4)能用简单的礼貌用语与老师、同伴打招呼，部分幼儿能主动与客人打招呼。

(1)部分幼儿在学习活动过程中，思维不够集中，对于老师的提问，有的表现为一种“与我无关”的感觉，有的则是还停留在上一个问题上，有的就是答非所问;还有的孩子喜欢在下面做小动作，而且有时会影响到他人。

(2)在进餐方面，约有1/4的孩子速度较慢，而且经过了一个暑假，有部分孩子对于餐后的卫生工作(清理桌面、擦嘴、搬椅子等环节)，有所淡忘，在洗手环节上爱在盥洗室逗留，玩耍。

(3)幼儿在操作能力及操作常规上，有待提高。

(4)幼儿在户外运动时的自我保护能力需要提高，有的孩子在动作的协调上还存在着一定的困难。

(5)个别幼儿(新生)在与人交往上表现的较胆小，他们不敢主动地寻找同伴交往，而是坐在椅子上等待别人来和他交流，不能很好的表达自己的想法、意愿。

(6)当遇到困难时，幼儿的第一个反应就是叫老师，缺乏自己动脑筋解决的主动性。

(7)幼儿的任务意识较弱，任务不能及时、按时的完成。

本学期我们两位老师将会团结协作，针对本班幼儿的实际情况，参照本年龄段幼儿的发展要求和幼儿存在的不足之处，在新《纲要》指导思想的引导下，进行行而有效的指导，用适时的家园沟通方法，达到家园共育的效果。促进每个幼儿富有个性的发展。

1、班上两位老师要搞团结、讲合作，教育观念达成一致，坚持常规培养一贯性。

2、定期开展班级会议，找不足、定措施、认真实施。

3、以一日活动中的安全为重点开展安全活动。如：通过照片再现的形式或结合幼儿的游戏活动及生活中的具体事例，使幼儿对自己的安全提高警惕。

1、培养幼儿养成自我服务的自觉性，建立为他人服务意识。

2. 在平常的教学中穿插一些健康方面的知识，教给幼儿一些增进健康的方法，使幼儿初步形成健康、安全的生活所需要的行为习惯和态度。

3. 开展家园活动，双方面的促进幼儿体能和行为习惯的发展。

1、情绪稳定、愉快，感受到幼儿园生活的快乐。

2、形成较好的饮食、睡眠、盥洗、入厕等个人生活卫生习惯，有基本的生活自理能力。

3、学习按顺序穿脱衣服和鞋袜、较有秩序地整理和摆放物品等。

4、不玩危险物品和危险游戏，在活动中会保护自己不受伤害，并注意不伤及他人，遇到危险时，知道躲避和呼救。

5、不挑食、常喝水、气温变化时知道增减衣服;不将手或其他异物放进嘴、鼻、耳里;不用手或脏毛巾擦揉眼睛。

6、能主动、愉快地参加户外游戏活动和体育锻炼，走、跑、跳、钻、爬、攀等动作比较到位、灵敏、协调。

1、开展“我会保护自己”小主题活动，帮助幼儿建立初步的自我保护意识。

2、建立喝水记录，“我进步了”等小环境，帮助幼儿自觉行为习惯的养成。

3、学习新的早操，开展新的体育游戏，制作新的自选玩具，帮助幼儿养成坚持每天锻炼身体的好习惯，促进体能的协调发展。

1、快乐、主动地参与幼儿园的各项活动，逐步增强自信心;

3、学习使用问好、道别、谦让、道谢-----等文明礼貌用语;

6、尊重长辈、老师，和同伴友好相处，初步体验和感激他人对自己的爱。

1、使幼儿经常获得成功的体验，形成积极的自我认识，建立对自己的信心。

2、创造条件让幼儿有小组合作的机会，把每周五定为“玩具分享日”，鼓励幼儿将自己家中的玩具、图书带到班上，大家一起分享，感受一起游戏的快乐。

3、提供常规要求，制作常规棋，通过游戏引导幼儿评判某些行为的对与错，初步建立规则意识。

4、建立值日生，为幼儿创造为自己、他人服务的机会，培养初步的任务意识和责任感。

5、利用教师节、国庆节，春节等相关节日，对幼儿进行爱祖国、爱集体、爱身边的人、助人为乐等品德教育。

1、能用普通话自然的和自己的亲人、老师和同伴交谈，并乐于当众讲话;

2、注意倾听别人的讲话，比较准确地理解别人讲话的意思和回答问题;

5、喜欢学说普通话，逐步发准翘舌音等。

1、在日常生活中为幼儿创设口语表达的氛围，班级环境要宽松，和谐，使幼儿乐说、敢说，有机会说。

2、开展“说儿歌”、“传话”活动，提供幼儿表现，交流的机会，逐渐鼓励幼儿大胆表达的能力。

3、开展与爱护图书有关的活动，鼓励幼儿养成正确阅读的习惯。

1、乐于发现周围环境中有趣的事物和现象，并与他人共同分享发现的快乐。

2、好奇、好问，能积极参加探索、操作活动。

3、能用语言、绘画、动作等多种方式表达和交流自己的发现。

4、对周围环境中的数、量、形、时间、空间等现象有兴趣。

5、关注生活中的常见的科学现象，喜欢参加观察、操作、实验，初步学习做观察记录;

6、喜欢关注周围自然环境，乐意参加一些种植活动，初步了解自然与自己生活的关系，有初步的环保意识。

1、在日常生活中引导幼儿有目的地观察周围的变化，以老师的主动参与带动幼儿表达，交流的愿望。

2、在幼儿活动中，及时满足幼儿表现的物质需要，鼓励幼儿通过多种形式表现自己的观察。

3、结合《快乐发展》在活动区投放相关的科学操作材料，帮助幼儿在活动中获得探索的快乐，逐渐学会总结，交流探索的过程及结果。

4、结合季节变化丰富自然角，种植植物，培养幼儿的爱心及观察力，初步学习记录观察变化。

引导幼儿积极参加艺术活动，感受并喜爱生活环境中的美，引导幼儿用自己喜欢的方式进行艺术创造。培养艺术活动的良好习惯。

1、能从周围环境、生活中发现美好事物，逐步对艺术产生兴趣。

2、喜欢参加艺术活动，乐于用自己喜欢的艺术形式表现自己的情感和体验。

3、学会一些基本动作和模仿动作、学习使用一些简单的节奏乐器，学习进行简单的歌词仿编，区别掌握二拍子和三拍子的节奏。

1、根据不同的环境播放不同风格的乐曲，引导幼儿感受不同风格的音乐带来的美。

2、为幼儿提供表演的条件和机会，如：创设表演区和“小表演家”活动，初步引导幼儿大胆表现自我。

3、通过说念儿歌、唱歌曲、律动游戏，让幼儿感受节拍、节奏的变化，提高幼儿对音乐节拍，节奏的掌握水平。

1、能够自如的选择材料进行操作活动，并有主动整理的意识。

2、自主地使用一些简单的美术工具和材料，表现、塑造简单的物体形象，尝试根据身边的物品、废旧材料进行想象和制作一些简单的玩具。

1、让幼儿接触、使用品种多样的材料和工具，为幼儿大胆创作提供条件。

2、常识使用多种美术工具和手段表现同一主题作品，使幼儿感受创造的美。如：中秋节、教师节、国庆节等。

3、创设美术作品展览区域，为幼儿欣赏提供经常变化而丰富的美术作品。

4、日常教育教学合理安排，保证实施落实。

1.为幼儿创设一个宽松愉快的学习氛围，师生之间建立平等、亲密的关系，耐心对待每位幼儿。同时以幼儿为主体进行教室内外的环境布置，内容充分体现教育性、幼儿参与性、多样性、趣味性、可操作性等。2. 教师在活动实施前作好充分的知识准备和材料准备，在教具的提供上尽量做到每人一份，并根据幼儿发展情况的不同，做到难简搭配，合理安排，使不同的幼儿在不同的发展水平上共同发展。

(五)做好家长工作，取得家长配合

1.定期开展小型家长会，让家长了解班级相关情况，配合做好教育工作。

2. 随幼儿的发展变化及教育主题更换“家长园地”内容，内容的选择要体现实用性、教育性，使“家长园地”真正成为家长了解孩子一日生活，达到家园共育目标的窗口。

3.按时发家园联系手册，反馈幼儿近期表现，及时了解家长的建议，使班级工作更明确，家园沟通更有实效。

(六)逐月工作安排：

1、进行升班教育，稳定幼儿情绪，培养幼儿一日生活常规。

2、搞好班级卫生，整理室内环境。

3、布置班级宣传栏做好家园共同工作。

4、制定班级工作计划。召开班级家长会。

5、做好区角游戏材料调整，丰富工作、幼儿发展评价工作。

6、学习新早操。

7、开展平衡及下肢弹跳的体育游戏，发展平衡力及圆周率跳的能力。

1、进一步指导幼儿常规，做好常规评比准备工作。

2、教师教学观摩研讨。

3、做好活动区指导和检查工作。

4、丰富家园栏，结合近期活动创设主题环境，做好环境评比准备。

1、组织本班进行投掷比赛。

2、开展冬段活动。

1、组织本班幼儿跳远、双脚持续跳比赛。

2、组织迎新年活动。

3、找常规不足，进一步改进工作，使常规工作提高一步。

4、总结主题活动案例，做好教研组教研成果汇报准备工作。

5、幼儿发展评价工作。

1、年终工作总结。

2、做好文字资料归档的工作。

3、个人总结、专题经验总结。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn