# 2024年八年级班务工作总结第二学期工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：醉人清风 更新时间：2024-06-29

*计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!八年级班务工作总结第二学期工作计划篇一学年度第一学期，八年级二班，共有学生44人，男18人，女26人...*

计划在我们的生活中扮演着重要的角色，无论是个人生活还是工作领域。相信许多人会觉得计划很难写？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢!

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇一**

学年度第一学期，八年级二班，共有学生44人，男18人，女26人，有上灶生24人，现将本学期的具体工作总结如下：

我们积极利用班会时间加强对学生的思想教育，认真宣讲《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，教育学生明确学习目标，学会做人，培养他们的法律意识，平时我们强化行为习惯的养成，要使学生能养成自尊、自爱、自主的人生观和价值观。

1、积极向学生宣传学校的管理方法。进一步完善了班级公约，针对学生的实际情况，严格他们，让学生明确遵守公约的实际意义，懂得自己管理自己。比如：卫生区责任到人，管理到位，让学生明确良好的卫生习惯，是文明的体现。

2、努力使用好班干部，发挥他们各自的作用，建立班干部负责制，如卫生干事专项检查卫生，生活委员专项负责上灶生的饮食和学校伙食补发。建立了相应的奖罚制度，以增强学生的责任心。

3、成立了家长委员会，为了使家长—学校—家长对学生形成共同的管理层次。定期招开家长座谈会，使家长及时了解孩子，了解班级的管理。

4、充分利用学习园地，板报等形式，宣传和教育学生，使学生能够展示自己不同的才华。

1、作为一个差生较多，学习风气不浓的班级，要注意学风的建设，同时应以班风促学风，用学风带班风。经过半年的努力已取得一定的成效。

2、制定出班级的具体目标，一、争取年级的前列，二、是个人奋斗目标。强化目标的实现与奖励。

3、建立可行的竞争机制，引导学生正确认识自我，评价自我。

4、充分联系各科任教师，使各科平衡发展，提高整体竞争水平，以点带面，提高各学科学习的积极性与兴趣。

1、积极引导学生正确安排自己的生活，同时想尽方法为学生创造一个祥和的氛围，对于经济比较困难的学生，给予最大的帮助，以解决他们的后顾之忧。

2、强化个体发展，让不同的学生有不同的表现机会，充分认可他们的成绩，给学生增强自信心。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇二**

本学期，我担任八年级4班的班主任，自开学以来，我一直在思考如何做好班主任工作，带好班级，现将工作总结如下：

1、用“心”育人

“爱就是教育”。我认为，学生是一个个有着丰富个性、独特精神世界和内在感受的完整群体。特别是时代飞跃发展的今天，教师不能总以成人的思维方式和行为规范去约束学生，教师应该有乐观的人性观，善意的看待和评价学生的天性和行为，对每一学生的发展充满信心。这其中最重要的就是“爱”和“鼓励”，需要一座架在师生之间的相互理解、相互沟通、相互信任、相互欣赏的桥梁。记得一个优秀班主任在做经验报告时说：班主任在，学生能做好，是一个基本合格的班主任；班主任不在，学生能做好，是一个优秀的班主任；班主任在，学生仍不能做好，则是一个失败的班主任。对于学生，要给予信任，引导他们，自主管理，这样的班级，才有上进性。

2、班主任应该热爱学生，是学生的主心骨。

只有这样，学生才能不仅把自己当做老师，更把自己当做朋友、兄长和父母。我们应该用自己广博的知识、对事业热爱的精神及自己的人格魅力去“镇”住学生。我们应该会花功夫与学生建立友好关系，倾听学生的心声。我们应该深知教师的关怀和善良是赢得学生信赖和尊敬的最好办法。我们应该帮助学生树立理想，让学生明白学习的意义及指导学生怎样学习。我们应该关心学生，了解学生，研究学生，注重学生的品德修养。我们应该要求学生学会求知、学会做事、学会做人、学会共处。因此，我们应该经常开展丰富多彩的课外活动，并能把握住这一年龄段学生的心理特征，不断地提醒学生拒绝诱惑并有效的控制自我，引导学生全面、健康成长。我们应该学会严格要求但不随意训斥学生，深知“激励”的价值，平庸的老师传达知识；水平一般的老师解释知识；好的老师演示知识；伟大的老师激励学生去学习知识。

3、班主任应该与教师团结协作，共同战斗。

班主任是本班教师集体的核心，对有关班级的一切工作都必须负起主要责任，对工作中涉及的人际关系，都要谦虚热情地予以协调。只有充分调动班级所有任课教师的工作积极性，班主任工作才能全面完成。同时我以身作则对课任老师充分的尊重，让学生爱戴教给他们知识的老师。

班级是一个整体，各学科之间的协调配合至关重要。班主任对学生所学的各门功课都应该给予足够的重视，充分发挥任课教师的作用，在工作上关心、支持任课教师。班主任应该创设良好的教学环境，使任课教师心情愉悦。班主任应该及时妥善地解决学生与任课教师之间的矛盾。班主任应该学会不断鼓励本班教师并给教师适当加压，反馈学生对课任教师的意见和要求，只有这样，班主任才能与教师团结协作，共同战斗，才能产生神奇的力量。

本学期，班级部分同学思想散漫，学习主动性不强，上进心缺乏，成绩不理想；寝室就寝纪律不是很好，有待于进一步提高；班级个别同学生活散漫，行为习惯尚需进一步养成等等。

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法

3、定期举行各类班级活动，增进班级凝聚力，形成具有班级特色的班风、学风

总之，“一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切”。作为一名普通教师和班主任，我想只要我留心，每天从实践中积累经验，就一定能够取得理想成绩。

八(4)班班主任：王明辉

20xx-7-10

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇三**

1、不断向优秀教师请教，借鉴他们先进的管理方法。

2、深入学生中，关心他们的生活、学习，从实际情况掌握个人的个性，循循善诱，让他们各尽其能。利用班会、黑板报等，向学生介绍学习的方法，形成良好学风、班风。

2、培养班级学习骨干，消除班级学生学习中的两级分化现象

下学期仍把培养班级尖子生，转化班级下差生作为首要目标，指出中上学生的薄弱科目，协调各科教师制定、落实补差措施。每次考试，根据学生学习成绩变化情况，及时与学生通气，进行必要的鼓励和教育。

3、定期对班上部分学生的家庭进行走访，和学生家长直接沟通。

4、定期在班内举行文娱活动。对于在本学期班务管理中不足之处，我一定严格按照改进措施执行，不断学习，不断改进，积累经验，争当优秀班集体。

四、对班主任培训工作的建议

班主任培训的内容应涉及班主任日常工作的方方面面，比如如何与家长沟通，如何处理紧急事件，如何对待班级失窃等这些班主任所必需的有时又有些棘手的问题，这样在我们的日常班级管理工作中就能派上用场了。

我个人认为，在培训的过程中如果能多请几个有经验的老师来讲解具体的事例和做法这应该是重点，也是亮点，因为这比枯燥的谈理论来的更有用，更有说服力，相信大家也乐意听，对我们的帮助也最大。

利用班主任聚会的时间，大家坐在一起谈论自己工作中遇到的比较典型的案例，拿出来一起讨论，既可以分享不同的教育方法，也可以给有困惑的老师一些建议。我觉得以后的培训过程中应该增加这方面的时间，让老师有畅所欲言的机会。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇四**

自信即坚信自己的力量，相信能实现自己的理想，是取得成功的重要精神支柱，也是影响个体对待挫折的一个重要因素。 很难想象，一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。，良好的自信心理，对一个人成就事业十分必要。有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

然而，事实上有相当数量的孩子缺乏自信心，缺乏上进的勇气。长此以往，很难振作起来，成为一个被自卑感笼罩着的人。不但会延迟进步，甚至可能自暴自弃、破罐破摔，那将是很可怕的。

我们班的薛中强是一个特别自卑的男孩，经常指自己不好。我在同学面前经常表扬他的进步。他在班级负责地面卫生，我经常表扬他负责好，有责任心，在同学们的帮助和鼓励下，他变得比较有信心了。

责任心是人对某一具体事务的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承任和对某一任务的积极行为。责任心不仅是一种心理品格，也是一种道德素质和能力要素。养成学生一定的责任心，是教育跨世纪人才的需要，是为祖国培养敢于面对未来挑战、勇于承担历史重任的合格建设者的需要。广大教师和家长都普遍感到，当今的学生缺少责任心，具体表现在：做事不投入，不论公事私事，都不太认真；有头无尾或虎头蛇尾；有些学生虽然兴趣广泛，但干什事都不专心，只讲三分钟热度，不能做到爱一行、干一行就要把它做好学好；在集体活动的参与上，不热心，不出勤不出力，互相推诿，美基名曰：“把机会让给别人”，这在一些学习尖子身上表现尤为突出，他们只顾读书，什么也不愿参加，集体观念淡薄，个别学生甚至有着极严重的自私心理。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇五**

继续学习教育学，心理学，以指导自己工作；积极参加时事政治学习，提高自己政治理论水平；借阅《班主任之友》书籍；虚心向有经验的班主任学习。

[1]深入了解学生，是做好班级工作的前提。

新学年伊始，我与学生座谈，电话家访等形式对班上学生进行细致的了解，方便于今后工作。

[2]加强学习，采用合理方法管理班级。

在认真了解学生情况后，对班级进行了一些管理方法的尝试。上个学期，我试用了“值日班长负责制”。我针对实际，召开班会，组织学生自己制定奖分班规和扣分班规，并结合值日班长负责制，把班级工作分解到个人，从而达到一个有条不紊的管理体系，但也存在一些不足之处。这学期，我在总结上学期做法的基础上，取其优点，再融进新的做法，从而不断提高学生的.自我管理能力。

[3]尊重学生个性发展，引导教育学生。

针对大多数学生比较好玩，对学习不感兴趣等实际，我经常利用班会，谈心等形式。首先取得学生的信任，帮助他们树立正确的人生观，引导他们学会树立自信心，尽心尽力学习。在学习生活中，我尊重学生的个性，一方面培养一小部分“优秀生”带动其他同学，让其他同学看到通过努力是有希望进步的，从而使他们坚定信念，做出实际努力,另一方面,我注意加强引导教育学习非常落后,表现非常落后的学生,注重引导说服教育,通过教育,通过加强接触,感化学生改正坏习惯,而努力学习。

[4]热爱学生，努力转化后进学生。

[5]关爱学生,做好巩生工作。

我一直本着“教书育人,为人师表”的原则要求自己,关爱学生,用自己的实际行动去理解和帮助学生,从而感化学生,达到巩生的目的。我认为如果能及时做好学生的思想工作,与家长配合,是一定能有效地防止“溜生”的。因此,我在工作中,注意言传身教,经常和家长联系,讲究教育方法,深入学生,帮助他们。

八年级学生由于熟悉了校园环境，又没有升学上的压力，两成学生纪律开始松动起来，不喜欢别人对他们的行为约束和管教，一些不良行为随之而来，如旷课、打架、打游戏机等，面对这些违纪情况，如果不注意引导或引导不当，学生很容易在这个特殊的学习和生活阶段走入岔道。我的具体做法是：

1、加大学习、执行《中学生守则》、《中学生日常行为规范》的力度。我借助主题班会、晨会等各种形式的活动，来引导学生学习，执行《中学生守则》和《中学生日常行为规范》，并且配合教导处执行《一日常规》《十五不准》，严格要求学生穿好校服，不穿拖鞋，每天自行检查、督促规范养成的效果。

2、注意树立榜样。俗话说“说一千，道一万，不如亲身示范。”榜样的力量是无穷的。班主任言行举止特别重要，要求学生不迟到，不旷课，班主任首先要做到，要求学生讲文明，讲卫生，班主任事先要做到，平时注意严于律已，以身作则，时时提醒自己为人师表。

教育是一门艺术，教育是心灵的耕耘，必须讲究教育有艺术。在实践工作中，我感受最深的便是马卡连科的一句名言：“严格的要求和最大的尊重”。的确，只有既严格要求学生，又给予他们最大的尊重，才能把班主任工作做好。

俗话说“严是爱，宠是害，不教不导要变坏。”我们班有几个非常调皮的学生，在学校很有名，比如：等，他们恶习较多，常违反纪律，屡教不改。在教育转化他们的时候，我曾有过失败和教训，先前，我对他们时常板着一副面孔，严加管教，结果学生表面上对我产生敬畏感和服从感，其实，并不是心悦诚服地接受我的教育和管理。一段时间后，我改变了方法，对他们给予了大量的爱心，却忽视了严格要求，结果班风涣散。面对这种局面，我苦苦地思索，寻找解决问题的良策，向有经验的老班主任请教，明白了对学生应严中有爱，以爱动其心，以严导其行，既要严格要求，又要给予最大的尊重。这些孩子有了变化，我想在今后的班级管理中，我还要讲究方法继续管理好他们。

教育是一项艰巨的任务，单靠班主任显然是不够的，而要先靠各种力量的齐抓共管。通过班主任的工作，把学校、社会、家庭组合成一个整体，形成教育的合力，达到互相促进的目的。我定期家访，或电话联系，及时反馈学生情况，取得家长的支持。

总之,一方面我不断加强学习理论知识,在提高自己思想政治素质的同时,加强钻研,提高自身的业务能力水平;另一方面,我紧密配合学校,严格要求自己,积极认真做好本职工作,教书育人,努力提高班级管理的水平，提高学生素质，提高本班的教育教学质量。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇六**

我们积极利用班会时间加强对学生的思想教育，认真宣讲《中学生日常行为规范》、《中学生守则》，教育学生明确学习目标，学会做人，培养他们的法律意识，平时我们强化行为习惯的养成，要使学生能养成自尊、自爱、自主的人生观和价值观。

1、积极向学生宣传学校的管理方法。进一步完善了班级公约，针对学生的实际情况，严格他们，让学生明确遵守公约的实际意义，懂得自己管理自己。比如：卫生区责任到人，管理到位，让学生明确良好的卫生习惯，是文明的体现。

2、努力使用好班干部，发挥他们各自的作用，建立班干部负责制，如卫生干事专项检查卫生，生活委员专项负责上灶生的饮食和学校伙食补发。建立了相应的奖罚制度，以增强学生的责任心。

3、成立了家长委员会，为了使家长—学校—家长对学生形成共同的管理层次。定期招开家长座谈会，使家长及时了解孩子，了解班级的管理。

4、充分利用学习园地，板报等形式，宣传和教育学生，使学生能够展示自己不同的才华。

1、作为一个差生较多，学习风气不浓的班级，要注意学风的建设，同时应以班风促学风，用学风带班风。经过半年的努力已取得一定的成效。

2、制定出班级的具体目标

一、争取年级的前列

二、是个人奋斗目标。强化目标的实现与奖励。

3、建立可行的竞争机制，引导学生正确认识自己，评价自己。

4、充分联系各科任教师，使各科平衡发展，提高整体竞争水平，以点带面，提高各学科学习的积极性与兴趣。

1、积极引导学生正确安排自己的生活，同时想尽方法为学生创造一个祥和的氛围，对于经济比较困难的学生，给予最大的帮助，以解决他们的后顾之忧。

2、强化个体发展，让不同的学生有不同的表现机会，充分认可他们的成绩，给学生增强自信心。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇七**

本学期，学校安排我担任八年级（2）班班主任工作，在这一学期里，八年级（2）班取得了一些成绩，也存在一些不足，现将自己的成绩和不足总结如下：

一、取得的成绩和开展的活动

本学期，班主任工作始终围绕教学质量展开，注重与任课教师的交流，注重学生的全面发展，关注学科差异，特别注重数学与英语两门课程的教学效果。数学和英语学科的教学直接关系到一个班级学生的整体水平，衡量一个班级学习水平的指标是四科合格率，而数学和英语就是影响四科合格率的关键所在，同样对于一个学生而言，学好了数学和英语，就相当于突破了学习的瓶颈，他的学习成绩就可以提升。经过所有任课教师的共同努力、相互合作，期中、期末考试我班均取得了良好的效果。

在这一学期里，我在班中主要开展了以下一些活动：

1、班干部的确立。作为一个班集体，首先应该有一个良好的班干部队伍。良好的班干部队伍对于整个班集体的运转有着至关重要的作用。在我们班，我首先通过自己毛遂自荐来初步确立了班干部成员和各科科代表。这些人的试用期为一个月，月满后通过全班学生的投票评议，对班干部进行了进一步的改选。通过这一系列的活动，确立的一支做事能力强的班干部队伍，这对从事班级的其他活动起到的积极地作用。也为班级的发展打下了良好的基础。

2、组织好每一次班会课。从选班会主题，到积极认真的进行班会备课，再到上好每一节班会课。都下了很大的功夫。我班一学期以来，召开了不少的主题班会，内容涉及各个方面：如“感谢师恩”、“杜绝擅自离校”、“安全伴我行”、“让文明之花开遍校园、让礼仪之果永驻心间”。当然还有一些特色鲜明的主题班会，如：“感恩的心——理解父母”、“我的八年级”等。

3、组织参加各类竞赛，激发班内同学的竞争意识。除了参加学校组织的各类竞赛外，班内也开展了丰富多彩的生活知识等竞赛，极大地激发了学生的竞争意识。

二、存在的问题

1、班内女生作风妖媚，表现为爱化妆、爱吃零食、不按时上灶、不参加体育锻炼等，在校园里得到很多老师的批评，结合我校“文明礼貌月”活动，进行了整治，有所转化，但是效果不太明显，今后仍需努力。

2、班内优秀学生男多女少、学困生女生较多，绝大多数女生成绩在中等偏下，培优转差的工作（特别是女生）没有收到良好的效果。

3、班内学生乱花钱、向同学或老师借钱的现象比较严重，经过教育有明显转变，但不可掉以轻心，仍有部分同学花钱习惯极差，在今后仍需大力关注。

4、班内一部分女生出现了早恋倾向，经过教育，早恋的不良风气得到了遏制，但是一部分学生的学习成绩因早恋明显下降，在今后需防微杜渐。

路漫漫其修远兮，吾将上下而求索。在教育事业中应不断进取，努力钻研，探索教书育人的新方法。为此我将再接再励，不断开拓进取，争取教育工作水平更上一层楼。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇八**

在初二这个情窦初开的年龄，学生思想都开始复杂起来，由于觉得自己已长大，所以很轻易出现叛逆心理，所以，对学生进行思想教育是有必要的。

首先，要做到了解每位学生的家庭、性情，留意学生的思想动态，把握学生的行为表现。重视说服教育，以理服人，经常关心问候他们，让学生了解到老师是真心关心他的。

当学生出错的时候，一定要弄清楚事情的来龙去脉，再进行有效的谈心教育。学生自尊心都很强，假如不分青红皂白的批评，学生很轻易起逆反心理，不利于班主任工作的展开。

利用所有的机会向学生进行思想品德教育，增强集体观念，培养其高尚情操，构成一个遵守纪律、团结向上、生气蓬勃的班集体。

充分发挥班干部的带头作用，要求班干部在自习时间带头学习，其他学生在班干部的带动下也不自觉得学习了，培养学生良好的学习习惯。

利用班会和其他空余时间，讲授纪律、法制法律等有关知识，对不遵守课堂纪律的、不完成作业，乃至有与教师顶撞的行为，对同学进行换位思考的教育，让学生在检讨中得以束缚自己，培养自己良好的行为习惯。

利用班会和其他时间，给学生讲一些典型事例，或让学生讲，师生一起讨论，并进行分析哪些做法是可取的，哪些又是不可取的，培养学生正确的人生观和价值观。

经常与家长联系，让家长在第一时间了解到学生的学习状态和思想变化，争取做到家校联手，及时解决学生的学习题目和思想题目。

经常和任课教师沟通，询问学生的课堂表现和作业完成情况，及时把握学生的思想变化情况，并对学生进行谈心教育。

同时积极配合各任课教师管理学生，并一起探讨教育学生的方法，向其他各位教师学习先进的管理班级方法和教育学生经验。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇九**

一学期以来，在学校领导的正确领导和热情的帮助下，班级工作取得了一些成绩。我主要是用耐心和细心去培养学生的自信心、责任心和爱心。总结如下：

一、培养学生的自信心

自信即坚信自己的力量，相信能实现自己的理想，是取得成功的重要精神支柱，也是影响个体对待挫折的一个重要因素。

很难想象，一个没有自信心理的人能够克服困难，勇往直前。，良好的自信心理，对一个人成就事业十分必要。有一句教育名言是这样说：要让每个孩子都抬起头来走路。“抬起头来”意味着对自己、对未来、对所要做的事情充满信心。任何一个人，当他昂首挺胸、大步前进的时候，在他的心里有诸多的潜台词——“我能行”、“我的目标一定能达到”、“我会干得很好的”、“小小的挫折对我来说不算什么”……假如每一个学生都有这样的心态，肯定能不断进步，成为全面发展的好学生。

然而，事实上有相当数量的孩子缺乏自信心，缺乏上进的勇气。长此以往，很难振作起来，成为一个被自卑感笼罩着的’人。不但会延迟进步，甚至可能自暴自弃、破罐破摔，那将是很可怕的。

我们班的薛中强是一个特别自卑的男孩，经常指自己不好。我在同学面前经常表扬他的进步。他在班级负责地面卫生，我经常表扬他负责好，有责任心，在同学们的帮助和鼓励下，他变得比较有信心了。

二、培养学生的责任心

责任心是人对某一具体事务的积极关注和心理投入，它往往外化为对某一负担的承任和对某一任务的积极行为。责任心不仅是一种心理品格，也是一种道德素质和能力要素。养成学生一定的责任心，是教育跨世纪人才的需要，是为祖国培养敢于面对未来挑战、勇于承担历史重任的合格建设者的需要。广大教师和家长都普遍感到，当今的学生缺少责任心，具体表现在：做事不投入，不论公事私事，都不太认真；有头无尾或虎头蛇尾；有些学生虽然兴趣广泛，但干什事都不专心，只讲三分钟热度，不能做到爱一行、干一行就要把它做好学好；在集体活动的参与上，不热心，不出勤不出力，互相推诿，美基名曰：“把机会让给别人”，这在一些学习尖子身上表现尤为突出，他们只顾读书，什么也不愿参加，集体观念淡薄，个别学生甚至有着极严重的自私心理。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇十**

本学期由于学校领导的信任，我担任八年级1班的班主任工作。通过一学期的工作实践，使我深刻体会到，要当好一个班的班主任的确不容易。现将我班一学期来所做的班务工作情况在此作一个简单的总结。

班主任工作是比较琐碎、繁杂的，需要面面具到，我总是不厌其烦、耐心工作，学生每取得一点进步，都是对我的最大安慰，为此付出艰辛，我认为是值得的。在工作中，我始终抓住一条管理主线学校常规的管理。任职之初，我通过书面调查，周记检查和谈心等方式，深入了解每一位学生的基本情况，掌握学生的思想动态。

首先严抓学生着装、发型、纪律和劳动卫生等日常行为，亲临指导，力作模范，要求学生比学校规定的时间提前到位，我首先起到了带头作用。

通过一段时间的努力，学生们在日常行为规范方面有了很大的进步。接着我的工作重心随之转移到课堂上来，给学生宣讲课堂常规，帮助学生全面了解学校的各顶规章制度，并根据中学生日常行为规范，课堂常规等制订了班规，班规从某些方面补充并突出了日常行为规范，同时把好日常行为规范的量化考核关。经过努力，我班学生已经形成较强的时间观念，培养了劳动意识，增强了服务意识和竞争意识，养成了良好的行为习惯。

从一开始我就十分重视，做到提前到校，勤下班，勤与学生沟通，勤做学生工作、注意保持家长联系，共同搞好教育。有疑难、有问题时，及时向有经验的班主任请教处理方法，平时也经常向有经验的老师讨教经验和方法。注意了解学生，明确工作重点。利用好每一节班会课，对学生进行思想教育。我着重抓班风的形成。为了树立良好的班风、学风，严格要求学生，并注意通过活动增强班级凝聚力。

班干部是班主任的得力肋手，是班级管理的骨干力量，为了让他们发挥主力和辐射作用，我及时对他们的工作责任心和工作热情给予肯定，时时要求他们以身作则，学会塑造自身的班干部形象，从而树立威信。同时还定期召开班干部会仪，研究针对一周内班级的情况和出现的问题，确定下一周的工作任务和工作重点。

也有同学对个别班干部的工作不理解，有时还冷嘲热讽，班干部们都感到很委屈。我得知情况后，立即深入学生当中了解实情，在班会上重申班级纪律及各方面的要求，强调班干部的工作不是为了他个人的私利，而是为了整个班集体在工作，希望同学给予理解和支持。

之后我还专门召开班干部会仪，给他们分析原因，指导他们注意工作方法，言行举止不能盛气凌人，作为班干部要与同学们打成一片，协调好各方面的关系，这对班干部本身也是一种锻炼，并鼓励他们继续努力工作，班干部自身转变了工作作风和工作方法，同学之间的关系也融洽了，班级工作又逐渐好转。总之，一学期的班主任工作使我学到了许多，能力也得到了加强。

但是，由于本人经验不足，心有余而力不足，有些工作还没有做到位，还做得很不够，存在一些问题有待解决，敬请领导谅解。为了学生更好的发展，我将期继续努力，搞好教学，抓好班级，争创优秀班集体。

**八年级班务工作总结第二学期工作计划篇十一**

八年级班务工作计划

一、指导思想

为了全面贯彻党的教育方针，切实加强学生的思想道德教育、行为规范教育、法制教育、安全教育、心理健康教育，培养学生的创新精神和实践能力，树立良好的班风学风，特制定此计划。

二、学生基本情况分析：

六年级共有学生4人。吴金虎同学学习成绩优秀，学习自觉性高，但很调皮，任性，需要老师不断鼓励、督促。余丽娟同学表现优秀，全面发展，是一名乖巧的女孩。许清同学学习成绩一般，学习自觉性不高，爱贪玩，需要老师课外辅导和监督。熊智杰是双重残疾学生，能遵守课堂纪律，很较老实，能够生活自理，学习成绩很差。

三：班级风斗目标：

1、树立优良班风，学生日常行为规范。

2、提高学生综合能力和实践能力，促使学生早日自强自立。

3、学生心理健康，活泼向上。

四、具体措施：

1、充分发挥班会课的教育主阵地作用，在班级中开展行为规范教育、心理健康教育、自强自立教育、文明礼貌教育、读书教育、爱国主义教育等，让学生明礼，并结合班级实际，尽量让每一项活动做到有计划，有内容，有效果。

2、结合学校一日常规和小学生日常行为规范，进一步规范学生的.日常行为，做好学生生活自理、两操、升旗、课内外纪律、劳动等方面的检查，督促学生早日养成良好的行为习惯。并作好总结、评比，选出先进，树立典型，给予表扬、奖励。

3、进一步渗透德育工作，对学生进行道德和情感熏陶，让学生知道如何做人，如何学习，如何生活，懂得感恩。结合每个学生的家庭实际，提出相应的要求，给每个学生布置相应的社会实践作业，并作好记载、总结，让活动收到实际效果。

4、开展读书、学习活动，做好培优补差工作，激发后进生的学习兴趣，发展学生特长，力争期末及格率达100%，优秀率达60%。

5、深入学生中去，和学生交心谈心，做学生的好朋友，及时了解学生思想动态，树立一切为了学生发展的教育理念，帮助学生塑造健全人格，培养学生积极向上，自强不息的顽强品质。

6、营造良好的班级环境。结合班级和学校的相关活动，选准一个主题，围绕主题，突出重点，打造品牌，营造良好的班级文化环境。

7、配合学校，开展好相关活动，作好班务工作记载和总结，反思自己存在的问题，认识自己的不足，及时改进工作。

五、主要工作安排：

九月份：

1、安全教育、收心教育。

2、组建班委会，制定班级工作计划。

3、师恩难忘教育活动。

4、学规范、守规范活动。

十月份：

1、爱国主义系列教育。

2、好习惯伴我行活动。

3、爱同学教育、自强自立教育，并开展社会实践活动。

十一月份：

1、环保教育，“洁齐美”教室评比。

2、文明礼仪教育。

3、心理健康教育，和学生交心谈心。

十二月份：

1、行为规范班级评比活动。

2、继续开展读书活动，并作好培优补差工作。

3、爱自己，做阳光健康好少年活动。

4、评选三好学生。

元月份：

1、做好假前安全教育和学生心理辅导教育。

2、期末班级工作总结和反思。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn