# 最新人教版初中数学教案全套pdf 人教版初中数学教案(大全9篇)

来源：网络 作者：落梅无痕 更新时间：2024-06-29

*作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!人教版初中数学教案全套pdf篇一左和右教学目标：1、...*

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢!

**人教版初中数学教案全套pdf篇一**

左和右

教学目标：

1、通过游戏，认识自己身上的左右位置。

2、通过观察、讨论、交流，知道以自我为参照中心的左右位置。

3、通过观察，小组合作讨论，辨析，实践活动，能说出以其他物体为参照中心的左右位置。

4、感知生活中处处有数学，并对学生进行安全教育。

教学重点、难点：

从以自我为参照中心确定左右位置过渡到以其他物体为参照中心确定左右位置。

教学准备：

多媒体

教学过程：

一、游戏引入，激发兴趣

师：在今天上课之前老师先请小朋友们放松一下，请大家听一段音乐。

师：刚才我们跳舞的时候，出现了两个方位词，小朋友听出来了么?(左和右)

师：对!今天我们将学习有关左与右的知识。

出示课题：左和右(注意左、右的写法)

二、共同探讨，获取新知

1、用左右手引入，感知自身的左与右。

师：这个小朋友在吃饭，你们能告诉老师哪只是左手，哪只是右手?(拿调羹的是右手，拿碗的是左手)。

师：你们平时习惯用哪只手拿调羹的?请举起这只手。(学生举手)

师：其实在我们的生活中，大多数人和你们一样习惯用这只手拿调羹，我们就称这只手为右手(贴上粘纸“右”)。所以和右手同方向的这一边就叫做右边，这只脚就是右脚。

师：这只手是右手，那另一只手就是左手(贴上粘纸“左”)。所以和左手同方向的这一边就叫做左边，这只脚就是左脚。

师：我们现在能分清楚左手、右手，左脚、右脚。小朋友再看一看自己的身体，还有像这样的左与右吗?谁来说说?(要求学生摸着说)

师：我们小朋友已经学会区分左右了，接着老师请小朋友来做一个小游戏。游戏的名字是：听口令做动作。

左拍拍、又拍拍，

向左看、向右看，

左手摸左耳、右手摸右耳，

双手举起来，耶。

小结：将自身的位置调整到与照片中的位置相同，再判断。

2、结合具体场景，进一步理解以自我为参照中心左与右的位置关系。

师：小朋友们真聪明!今天来了很多老师，他们对你们不是很熟悉，你们能帮陈老师介绍一下自己的同学吗?不过在介绍之前老师也对小朋友们提一个小小的要求那就是你要告诉我：我的左边是谁?我的右边是谁。(学生介绍)

师：(请一名学生的左边同学站起来)

3、认识以其他物体为参照中心的左与右

(1)、出示p47的题1

师：小朋友们介绍得真不错，你们已经认识了左与右，我们现在到大街上去瞧一瞧!

师：大街上来来往往的车辆和行人真多，真热闹啊!我们在过马路时要注意什么?

小结：过马路，要安全，先看左，再看右。(板书)

(2)、出示p47的题2

师：小丁丁想过马路，他先看看左，再看看右。他向左看到了什么?向右看到了什么?

请个别同学回答。

(4)、出示p47的题3

师：这时，小巧也准备过马路。那么，她向左看到了什么?向右看到了什么?

独立完成后核对。

师：今天我们一起学习了“左与右”，知道在我们的生活中会经常碰到左与右。比如上课时，我们举右手;上下楼梯时要靠右走。如今世博会就要在上海举行了，我们要遵守世博礼仪，其中有一条就规定，乘坐自动扶梯时，要左行右立。只有遵守世博礼仪，我们才是讲文明的小公民。

三、通过游戏，巩固新知

1、说一说。

2、摆一摆。

(1)师：把数学书摆在课桌的中间，把文具盒摆在数学书的右边，把铅笔摆在文具盒的右边，把学具盒摆在数学书的左边，把橡皮摆在学具盒的左边。

(2)让学生说一说，摆在最左边的是什么，摆在最右边的是什么。从左数，文具盒是第几个，从右数，文具盒是第几个。数学书的左边有什么，右边有什么。

3、跳一跳

出示：《分清左右》：向左拍拍，向右拍拍，向左拍拍，向右拍拍，左手跳舞，右手跳舞，左手、右手分得清楚。

板书：左与右

过马路，要安全，

先看左，再看右。

一年级数学教案人教版2

教学目标：

1、从数铅笔的具体情境中认识百以内的数，体验数量与物体的对应关系。

2、会数、会读百以内的数，还能根据一定的规律数数。

3、体会数位、基数、序数的意义。

教学重点：

数数、读数。

教学难点：

有规律的数数。

教学过程：

一、情境创设，激发兴趣

1、小朋友刚过了一个愉快的新年，大家都到长辈那儿拜年，你在春节里有什么收获吗?

2、今天，老师也准备了一些礼物要送给大家，看……(出示铅笔)一共有多少支铅笔呢?

二、数数、读数

1、我们来数一数，说说你是怎样数的?

2、学生活动：

(1)一支一支地数、两支两支地数、五支五支地数。

(2)把10支捆成一捆，一捆一捆地数。

明确10个十是100。

(3)活动时让学生自己动手，分不同的形式数)

3、圈一圈，数一数。(第2页)并说说是怎么数的。

4、在下面各数的后面连续数出5个数来。

二十三、五十六、七十七、八十五、九十五

5、读数、拨数。

师写出一个数，生读，并在计数器上拨出来，说说是怎么拨的，表示什么。如43，十位上拨4，表示4个十;各位上拨3，表示3个一。

三、练一练

1、数数(顺数、倒数)

2、看谁数得快。(第3页)

主要让学生明白十个十个数的方法。

3、接力赛。(第3页)

四、课外活动

数一数自己小组同学的铅笔一共有几支。

一年级数学教案人教版3

教学目标：

1、通过“数豆子”的实践活动，初步培养学生的估算意识。

2、在“数豆子”的操作活动中体会物体与数量的对应关系，体验数的实际意义。

3、会写百以内的数，进一步体会数位、基数、序数的意义。

教学重点：

通过不同的活动理解位值意义。

教学难点：

位值意义。

教学过程：

一、情境创设

1、出示一杯豆子(内装28粒)。

2、请学生估计一下有多少粒。

3、师生共同先数10粒放入另一杯子中，再估计一下。

4、谁估计得比较正确呢?为什么?我们来数一数吧。

二、数豆子

1、指名几生来数，其他学生跟着数。

(用不同的方法数)

三、知识学习

1、智慧老人：这个数怎么拨?怎么写?

2、学生试一试，说说怎么拨，怎么写。(每个学生在计数器上拨，在纸上写，再指名拨、写)

3、小组合作：说说这个数的各数位上数的意义。

4、汇报交流。

5、小结：十位上的数表示几个十，个位上的数表示几个一。

6、摆一摆。摆出26根小棒，说说是怎么摆的。

7、讨论：22的这两个“2”的意义一样吗?

8、交流。

四、巩固练习

1、写出计数器上表示的数，并说说意义。(第4页)

2、填空(第5页)

补充：根据老师的表述写数。如：6个十和3个一是。

3、看计数器写数。(第3题)

4、写门牌号，理解序数的意义。(第4题)

5、游戏：抓小棒，先估计有多少根，再数一数，说一说有几个十和几个一。

一年级数学教案人教版

**人教版初中数学教案全套pdf篇二**

1.了解样本空间(基本事件空间)的概念，理解随机事件的概念，掌握事件的关系及运算。

2.理解概率、条件概率的概念，掌握概率的基本性质，会计算古典型概率和几何型概率，掌握概率的加法公式、减法公式、乘法公式、全概率公式以及贝叶斯(bayes)公式。

3.理解事件独立性的概念，掌握用事件独立性进行概率计算;理解独立重复试验的概念，掌握计算有关事件概率的方法。

**人教版初中数学教案全套pdf篇三**

总学时/周学时：/

开课时间：年　月　日　第　周至第　周

授课年级、专业、班级：\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1、章节名称

2、教学目的

3、课时安排

4、教学重点、难点

5、教学过程（包括教学内容、教师活动、学生活动、教学方法等）

6、复习巩固与作业要求

7、教学环境及教具准备

8、教学参考资料

9、教学后记

**人教版初中数学教案全套pdf篇四**

活动目标：

1、学习8的组成，了解8分成两份有七种不同的分法，学习按序分合。

2、引导幼儿观察两个部分数之间的互换关系。

3、启发幼儿运用互换的方式找出相关的几组分合式。

活动重点：

学习8的组成，知道8分成两份的其中不同的分法。

活动难点：

幼儿能较熟练、较快地进行8的分合活动。

活动准备：

ppt课件、小狗磁性教具8只、小圆片人手8片、纸和笔。

活动过程：

一、复习7的组成

1、对数游戏

小朋友，今天我们来玩一个新游戏“对数游戏”，就是老师先报一个数，然后你们再报一个数，我们报的两个数合在一起要是7。

师：我报3。幼：我报4.

2、问答游戏

师：小朋友，我问你7可以分成1和几?

幼：老师，我告诉你7可以分成1和6。

2、请个别幼儿上黑板前操作，引导幼儿边分边说，有几只去了小兔家，有几只去了小猴家，并用分合式记录下来。提醒幼儿每次分的要不相同。

提问：8分成两份有几种分法?(7种)

4、找出8分成1和7及7和1的情况，引导幼儿发现其中的交换关系，再来找找，还有哪些是这种交换情况的?原来，我们只要将8分到3和5，就能找出6对分合式，因为两个数之间是可以交换位置的。

5、现在我们知道了8分成两份有7种分法，谁会把这7种分法有顺序的写出来。(请一幼儿书写)

我们来看看这个分合式，左边和右边的部分数有什么有趣的地方?(引导幼儿发现两个部分数之间递增、递减的关系)

三、幼儿操作

1、小朋友，现在老师给你们每个人准备了8片小圆片，请你们把这8片小圆片分成两份，每次分得要不一样，分一次记录一次在纸上，看谁分得快又对，而且不会漏掉。

2、幼儿操作，教师巡回指导。提醒幼儿要分成两份。纠正幼儿不良书写姿势。

3、小结：要分得快有两种好办法，就是分出来一种，直接把两个部分数调换位置，又是另外一种分法。第二种好办法就是，第一种分法，左边分，1个，剩下的分给右边，第二种分法，左边分2个，剩下的给右边。

四、结束部分

评价幼儿操作情况，表扬上课认真、积极的幼儿。收拾用具，结束本次活动。

**人教版初中数学教案全套pdf篇五**

1.了解一元一次方程的概念。

2.掌握含有括号的一元一次方程的解法。

重点、难点

1.重点：解含有括号的一元一次方程的解法。

2.难点：括号前面是负号时，去括号时忘记变号。

教学过程

一、复习提问

1.解下列方程：

(1)5x-2=8(2)5+2x=4x

2.去括号法则是什么?“移项”要注意什么?

二、新授

一元一次方程的概念

只含有一个未知数，并且含有未知数的式子都是整式，未知数的次数是l，这样的方程叫做一元一次方程。

例1.判断下列哪些是一元一次方程

x=3x-2x-=-l

5x2-3x+1=02x+y=l-3y=5

例2.解方程(1)-2(x-1)=4

(2)3(x-2)+1=x-(2x-1)

强调去括号时把括号外的因数分别乘以括号内的每一项，若括号前面是“-”号，注意去掉括号，要改变括号内的每一项的符号。

补充：解方程3x-[3(x+1)-(1+4)]=l

说明：方程中有多重括号时，一般应按先去小括号，再去中括号，最后去大括号的方法去括号，每去一层括号合并同类项一次，以简便运算。

三、巩固练习

教科书第9页，练习，l、2、3。

四、小结

学习了一元一次方程的概念，含有括号的一元一次方程的解法。用分配律去括号时，不要漏乘括号中的项，并且不要搞错符号。

五、作业

1.教科书第12页习题6.2，2第l题。

**人教版初中数学教案全套pdf篇六**

1.了解切比雪夫不等式。

2.了解切比雪夫大数定律、伯努利大数定律和辛钦大数定律(独立同分布随机变量序列的大数定律)。

3.了解棣莫弗-拉普拉斯定理(二项分布以正态分布为极限分布)和列维-林德伯格定理(独立同分布随机变量序列的中心极限定理)。

**人教版初中数学教案全套pdf篇七**

设计理念

这一节是初中数学中非常重要的内容，从知识上讲，数轴是数学学习和研究的重要工具，它主要应用于绝对值概念的理解，有理数运算法则的推导，及不等式的求解。同时，也是学习直角坐标系的基础，从思想方法上讲，数轴是数形结合的起点，而数形结合是学生理解数学、学好数学的重要思想方法。

教学目标

1、知识与技能

（1）掌握数轴的三要素，能正确画出数轴。

（2）能将已知数在数轴上表示出来，能说出数轴上已知点所表示的数。

2、过程与方法

使学生受到把实际问题抽象成数学问题的训练，逐步形成应用数学的意识。

3、情感态度与价值观

通过画数轴，给学生以图形美的教育，同时由于数形的结合，学生会得到和谐美的享受。

重点正确掌握数轴画法和用数轴上的`点表示有理数。

难点有理数和数轴上的点的对应关系。

教学过程

1、创设情境，让学生根据家乡的地图尝试画出自己家相对沙墩中学的位置，让学生初步体会生活中的平面问题可以简化为具体的直线问题来研究。

3、让学生仔细观察温度计，对比学生所画图形与温度计的区别，学生会发现，温度计上有0刻度，0刻度以上为正数，0刻度以下为负数，那我们能否用类似温度计的图形来表示有理数呢？从而引出课题――数轴。

**人教版初中数学教案全套pdf篇八**

1.理解二元一次方程及二元一次方程的解的概念；

2.学会求出某二元一次方程的几个解和检验某对数值是否为二元一次方程的解；

3.学会把二元一次方程中的一个未知数用另一个未知数的一次式来表示；

4.在解决问题的过程中，渗透类比的思想方法，并渗透德育教育。

教学重点、难点

重点：二元一次方程的意义及二元一次方程的解的概念。

难点：把一个二元一次方程变形成用关于一个未知数的代数式表示另一个未知数的形式，其实质是解一个含有字母系数的方程。

教学过程

1.情景导入：

新闻链接：桐乡70岁以上老人可领取生活补助，得到方程：80a+150b=902880.2.

2.新课教学：

引导学生观察方程80a+150b=902880与一元一次方程有异同？

得出二元一次方程的概念：含有两个未知数，并且所含未知数的项的次数都是1次的方程叫做二元一次方程。

3.合作学习：

4.课堂练习：

1)已知：5xm-2yn=4是二元一次方程，则m+n=;

2)二元一次方程2x-y=3中，方程可变形为y=当x=2时，y=\_

5.课堂总结：

(1)二元一次方程的意义及二元一次方程的解的概念(注意书写格式);

(2)二元一次方程解的不定性和相关性；

(3)会把二元一次方程化为用一个未知数的代数式表示另一个未知数的形式。

作业布置

本章的课后的方程式巩固提高练习。

**人教版初中数学教案全套pdf篇九**

一、内容和内容解析

(一)内容

概念：不等式、不等式的解、不等式的解集、解不等式以及能在数轴上表示简单不等式的解集.

(二)内容解析

现实生活中存在大量的相等关系，也存在大量的不等关系.本节课从生活实际出发导入常见行程问题的不等关系，使学生充分认识到学习不等式的重要性和必然性，激发他们的求知欲望.再通过对实例的进一步深入分析与探索，引出不等式、不等式的解、不等式的解集以及解不等式几个概念.前面学过方程、方程的解、解方程的概念.通过类比教学、不等式、不等式的解、解不等式几个概念不难理解.但是对于初学者而言，不等式的解集的理解就有一定的难度.因此教材又进行数形结合，用数轴来表示不等式的解集，这样直观形象的表示不等式的解集，对理解不等式的解集有很大的帮助.

基于以上分析，可以确定本节课的教学重点是：正确理解不等式、不等式的解与解集的意义，把不等式的解集正确地表示在数轴上.

二、目标和目标解析

(一)教学目标

1.理解不等式的概念

2.理解不等式的解与解集的意义，理解它们的区别与联系

3.了解解不等式的概念

4.用数轴来表示简单不等式的解集

(二)目标解析

1.达成目标1的标志是：能正确区别不等式、等式以及代数式.

2.达成目标2的标志是：能理解不等式的解是解集中的某一个元素，而解集是所有解组成的一个集合.

3.达成目标3的标志是：理解解不等式是求不等式解集的一个过程.

4、达成目标4的标志是：用数轴表示不等式的解集是数形结合的又一个重要体现，也是学习不等式的一种重要工具.操作时，要掌握好“两定”：一是定界点，一般在数轴上只标出原点和界点即可，边界点含于解集中用实心圆点，或者用空心圆点;二是定方向，小于向左，大于向右.

三、教学问题诊断分析

本节课实质是一节概念课，对于不等式、不等式的解以及解不等式可通过类比方程、方程的解、解方程类比教学，学生不难理解，但是对不等式的解集的理解就有一定的难度.

因此，本节课的教学难点是：理解不等式解集的意义以及在数轴上正确表示不等式的解集.

四、教学支持条件分析

下一页更多精彩“初中一年级数学教案”

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn