# 小学三年级辅导学生工作计划(优质15篇)

来源：网络 作者：紫竹清香 更新时间：2024-06-28

*在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。小学三年级辅导学生工作计划篇一学生的个...*

在现代社会中，人们面临着各种各样的任务和目标，如学习、工作、生活等。为了更好地实现这些目标，我们需要制定计划。相信许多人会觉得计划很难写？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**小学三年级辅导学生工作计划篇一**

学生的个体差异是一个客观存在，因此学生辅导工作是可缺的一环。为了让每个学生都能在原有基础上得到提高发展，体验学习的快乐，进步的乐趣，达到全面提高学生素质的目的，我根据教育理论中“因材施教，量力性原则实施特殊教育计划，分层教学，在班级中挖掘学生的个体差异，做好学生辅导工作。

我现任教七年级两个班，学生人数多，通过近些时间的调查和了解，初步确定以下同学为辅导对象：优等生有：邓功勋等六人，后进生有：杨芳等六人。这些学生大致上分为两个类型：（1）基础好，思维很灵活，接受知识较快。（2）学习成绩差，平时学习态度不很明确，不能刻苦，作业马虎，上课不专心。

1、对他们进行有效的学习目的性教育，逐步培养他们良好的学习习惯；

2、查漏补缺，对症下药；

3、补课要课内外结合，以课内为主，并和优生结对子；双向选择，”一帮一，一对红“，充分发挥六人小组的作用，以优带差。

4、在课内，教师要有意识地让他们有一些训练、发言的机会；

5、对后进生一视同仁，不歧视，多鼓励，及时发现他们的”闪光点“，增强他们的上进心，要全面渗透激励教育，多鼓励、多表扬，少批评、少指责。激励他们进步。

6、采取倾斜政策，对后进生给以”偏爱和厚爱“。每天给他们留特定的作业，当天及时批阅及时改正。

7、根据其特点，给优等生同学留特定的作业，当天批阅当天辅导。

每天根据作业情况，学生掌握知识情况，培优补差。每周二和周三晚饭后分别对优等生和学困生进行专题辅导。

**小学三年级辅导学生工作计划篇二**

一年级的小学生即将成为少先队员，担任他们少先队辅导员的我更应该肩负起使少先队员健康成长的重任。做为一年四班的辅导员，本学期我计划从以下几方面着手：

在一年级要利用各种有效的办法培养学生良好行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的少年儿童，使学生在德育、智育、体育诸方面都得到发展。

学生的德育工作我一直把它放在首位来抓，由于一年级学生年龄小，自控、自理能力不强，在学校里难免会出现不好的习惯，那么我就利用一切机会不失时机的去引导、指导学生行为习惯的养成，让学生以《小学生日常行为规范》为准要求自己。平时在语文课堂上也将德育渗透到教学之中，利用周五的主题队会加强德育，使德育的力量贯穿学生的一言一行。

加强学生的养成教育，天天早会领导都在强调，可见学生的养成教育是多么的重要，在实际的教育教学、课堂教学上我也会发现如果学生有一个良好的行为习惯会认真听每一节课。反之则不然。学生养成教育的培养要切实落到实处，落到学生生活的点滴之中。那么我便利用一切可以开展的活动来加强学生养成教育。利用班级的电视多媒体播放《小学生文明礼仪》通过一个个事例来说明行为习惯的养成对自己的一生是多么的重要，利用社会、生活上的典型事例举行班队会，让学生扮演不同角色，让生动的`例子感化学生。用以自己的一言一行去影响学生，要求学生做到的，自己首先做到，真正起到榜样的作用。同时在班里树立各种好的典型，让他们带动集体，促使大家向他们看齐，养成各种良好习惯。

学校开展的一系列文体活动都有助于学生的健康成长，陶冶了他们的情操，对学生的综合素质培养有一定的促进作用，作为辅导员的我根据一年级学生的心理特点，将学生的行为习惯养成、学生特长发挥与文体活动相结合!以活动促成长、以活动促发展!让学生在活动中张扬个性、体现自我价值。

**小学三年级辅导学生工作计划篇三**

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。下面是职场本站为大家整理的辅导学生工作计划模板资料，提供参考，欢迎你的阅读。

辅导学生工作计划模板一

为了让每个孩子都得到发展，就必须做好学困生的转化工作。在学困生的转化工作中，班主任除了倾注爱心，发现闪光点，因材施教，抓好反复教育外，还要注重学困生非智力因素与智力因素的的培养，运用恰当而有效的方法。

我所执教的班级共有31名学生，由于种种原因，有四个孩子学习暂时吃力，根据他们的特点我制定了以下的学困生转化计划：

分析学困生成因，制定转化计划。

具体分析班级学困生形成的成因，初步认为：学生的学习动机、心理健康问题、自身的学习方法、教师的教育方式方法、来自家庭的教育方法乃至社会影响等等，都是导致学生学习困难的原因。明确了学困生的成因是有效转化的基础。根据本班学生考试成绩、课堂表现、学习态度等综合表现确定学困生名单。在逐个分析学困原因的基础上，然后从学生能力实际情况出发，帮助学困生制定进步计划，使之“跳一跳，能够摘到桃子”。

二。加强家校合作，随时掌握学困生转化情况。

班主任要与学生家长采用多种方式进行沟通：电话联系、家访等。经常的联系使家校双方对学困生的情况能够及时了解，并且针对学生的情况随时调整转化措施，采取更有效的策略。教师要想全面了解学生，就要了解学生的家庭，做到经常与家长联系沟通。随时全方位的了解学生，才有利于对学生进行有的放矢的教育。学困生的有效转化需要家长更大的支持与配合。而这种支持与配合，来自于教师与学生家长的长期沟通，建立在互相信任、得不到家长的支持，将缺乏针对性，难保其转化效果。

三。用爱心对待学困生，帮他们树立自信心。

班主任要平等地对待每一个学困生，寻找他们身上的闪光点。闪光点即一个人的长处和优点。抓住人的优点和长处来肯定、鼓励、表扬，哪怕是一点点，都能有效地打消人的自卑感，唤起人的进取心。每个人都有闪光点。信任与赏识教育问题学生的重要前提。用人格的力量去启迪他的心灵，用爱心去融化他的“心理防线”，在师生间架起一道情感交流的桥梁。经过“晓之以理，动之以情”，因势利导，使她受到老师的信任、关爱、尊重和期待，从而渐渐恢复了自尊与自信，消除了自卑和抵触情绪，愿意接受帮助和教育。进而引导他对自我价值的分析，让他自己去尝试和感受进步带来的成就感，变消极状态为主动状态。

四。提高课堂教学质量，利用课余时间帮学困生补课。

课堂是学生学习的主阵地，所以教师首先应认真备课，备学生，要较高的业务能力，调动一切可以利用的因素来激发学生的学习兴趣，提高课堂教学质量。除此外，还应利用每天的课余时间，帮助他们补习功课，让他们当天的任务当天清，不要欠帐。

五。合作学习，多方帮教，多措并举、多管齐下。

多年的教学经验已经证明，当求知双方展开互动，进行问题讨论时，都获益匪浅。因此合作学习是学困生转化中必不可少的重要策略。根据班内学生情况进行分组，分散学困生，充分发挥小组合作学习的作用。并确定结对帮扶人员名单。每一名学困生搭配一名成绩优秀的学生，对每一课中所要掌握的知识点、练习、作业都有优秀生帮助一一落实。

辅导学生工作计划模板二

每一个班级，都客观存在着或多或少的“学困生”，他们构成了教师工作的重点和难点，做好学困生的转化工作是我们教学工作中不可忽视的问题。新学期开学了，为了不让一位学生掉队，为了提高学生的整体成绩，现结合我班的实际情况，特制定以下工作计划：

一、情况分析

本班共有学生70人，根据上学年的教学和了解，班级学困生还是有不少。其中有几位学生基础差，成绩很不理想，常常不能按时完成基本的作业。根据对他们的观察得知：这几位学生在以本班集体为样本团体参照下，显得学习态度不端正，学习习惯不良，暂时记忆力弱，长时记忆持久性差，加之家长不够重视其学习，家教方面可以说是属于放任自流型，有的学生还会撒谎欺骗老师和家长等各种主客观因素造成其总是落后于整个班集体。

二、具体措施

1、建立典型学困生个人档案

想方设法，尽快收集学困生的有关信息，建立典型学困生个人档案，对症下药找出相应的转化策略，制订个性化的标准方案，使转化措施更有针对性。我准备通过以下途径了解：(1)在班级环境中直接观察他们的言行举止。(2)在课堂教学和批改作业中了解。(3)家访座谈，巧妙地查询他们走进困境的历史，尽可能多了解他们的有关案例。

2、师生沟通，直接点击学生心灵层面

与学困生的心灵空间构建爱的驿站，让学困生的心灵马车可以随时停靠。与优生比，要更加尊重学困生的人格，理解他们的苦衷，体谅他们的难处，要用爱去温暖、关怀他们。多激励、少指责批评，更不能以朽木不可雕之类的言词挖苦他们，以免加重对立情绪。(1)动以真情，真正从内心关心爱护他们，使他们确实感到爱的温暖，与你心心相印。(2)用语言暗示，消释消极盛怒情绪。(3)激励法，使其振作精神，相信自己，理智的克服困难。

3、营造关爱氛围，巧妙帮助学生脱困

对这些暂时在我心中定位为学困生的，不管是上课和下课，尽量做到：目光多关注，机会多给予，鼓励多用心，纪律多重复，奖励多偏心，谈心高频率等，在桌位安排方面，安排一些成绩优异的学生在他们周围，尽心帮助他们解决实际困难，我再利用课余时间对他们进行补习，对这些学困生的作业尽量面批;建立学困生特殊评价体系，让他们获得成功的喜悦，使他们产生争取合格逐步向上的冲动。

4、发挥班集体的作用。

努力给他们创造出优良的学习环境，多引导他们参加有益的活动，有意识地安排优生主动接近帮助他们，让他们体验自己处处受人尊重，置身于爱的海洋，排除一些消极因素干扰，如家长、亲朋、同学的讥嘲和轻视。学习上有意识避免一些刺激性量化数据标准，特别是作业等第和考分等。更不能排名次，即使有量化必需，也只能用粗线条表示。教学过程中，充分发挥学生的特长和才干，引导鼓励他们担任某方面的职务，把有一定难度、责任较大的任务交给他们完成，教师有意识的帮助，培养其责任感。多角度地激发其求知欲望和兴趣，逐步转变原来的不良行为。

5、家校合力，共同促进。

通过和几个学困生的家长个别接触，我发现他们大都有破罐子破摔的教育思想，作为一名教师，我首先做的是通过谈话，让这些家长知道他们对子女的学习有不可推卸的义务责任，并用乐观向上和真情赏识的心态，激发家长对子女的美好期望。坚持做到用恒心和耐心与家长保持经常性的电话联络，每天让学生抄写“某月某日备忘录”，并让家长签字，第二天交给老师检查，这样以防家庭作业被学生借口遗忘。

6、持之以恒，巩固习惯

学困生要提高学习成绩不是一天两天，一周两周就能行的。学困生学习态度和学习习惯的转化也不可能一蹴而就，在转变过程中，他们一定会出现多次反复。所以我必须以满腔热情投入到补差工作中，持之以恒，巩固习惯，力争使我班的学困生告别落后，走向成功。

辅导学生工作计划模板三

一个班集体，难免会有一些学习基础较差的学生，因此，要提高学生的综合素质，做好转化后进生的工作显得十分迫切而又重要。我们不能选择适合教育的学生，只能选择适合学生的教育。

一、确定后进生名单，寻求原因，是做好后进生转化工作的前提条件。

开学初，对学生听其言、观其行、察其人，要进行一番深入细致地观察摸底;经过一段时间的观察和了解，我决定本期的主要帮扶对象是蔡雨馨(此学生家庭条件还可以，但是父母长期在外做生意，全靠爷爷奶奶的照顾，有些娇气，自制能力差。)，同时其它后进生也不能松懈，像赵楷、冯俊杰、蒋艺佳等。情况摸清了，原因找到了，再经过一番深思熟虑，结合实际情况，制订出切实可行的后进生转化计划。

二、做到理解尊重，是转化学困生工作的关键所在。

教育是充满感情的事业，可以说没有爱，就没有教育。教育要以宽广博大的胸怀面对后进生，要给他们以真诚、纯洁、无私的爱，要给他们更多的关心、帮助和鼓励。在转化后进生过程中，我们不仅要摸清后进生的致差原因，而且要知道后进生们并非什么都差，在他们身上肯定有很多优点;我们不仅要与后进生建立一种和睦可亲的关系，使后进生消除生疏感、惧怕感，感到教师可亲可敬，而且还要善于捕捉他们身上的闪光点，对他们的长处给予肯定、给予赞扬，并给予他们以充分的信任，以保持和挖掘他们强大的内驱力。

三、坚持动情、明理、导行，禁止体罚和变相体罚，是后进生转化工作应遵循的基本准则。

转化后进生是学校教育的一项重要工作，其根本目的是引起学生的思想转变，使后进生真正提高认识，提高觉悟，提高思想素质，变得有道德、有教养、有纪律，从而少犯错误。所以我们必须注意运用科学的批评教育的艺术和方法。体罚和变相体罚学生我认为是转化后进生工作之大敌、大忌，是不能允许的，必须加以制止和杜绝。

在转化后进生时，我们一定要采取摆事实、讲道理，以理服人的态度，决不能以势压人。批评教育不仅要合道理，而且也要合情理。只有这样，学生才能真正明其理而改其行。在此基础上，教师还要以身作则，用自己的言行来影响学生、教育学生。

四、把握好后进生容易反复的情况，未雨绸缪，防微杜渐。

一般说来，在后进生转化过程中如果不注意防范就会容易出现反复。后进生转化需要有一个良好的环境，如果班级纪律较差、班风不好，转化中的后进生很可能不能自已而引起反复，所以我们应该全力创造一个良好的班集体，为后进生的转化提供优化的环境，发挥班集体的力量;后进生由于平时给人的印象差，再加上老师和同学们又常常用习惯的心理定势来看待他们，这样就难免使后进生有时会受到冤枉误会，这时也可能会造成反复，所以我们要努力做到公正、平等，不偏袒好学生;后进生的转化工作需要家庭的密切配合，所以我们要及时与家长沟通，共同配合，联手防范。

主要措施：

1.课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好。

2.课外辅导，利用午间时间，组织学生加以辅导训练。

3.发挥优生的优势，指名让他带一名差生，介绍方法让差生懂得怎样学，激起他们的学习兴趣。

4.对于差生主要引导他们多学习，多练习。

冰冻三尺，非一日之寒，后进生转化工作也不例外，转化后进生是一项艰苦而细致的系列工程，非一朝一夕所能奏效。

辅导学生工作计划模板四

1、认真开导，积极教育，帮助学困生建立自信心。

“自信是成功的开始”，为了使班上几位学困生建立起良好的自信心，我从以下两方面入手:一是在课堂上，设计一些他们能够完全回答的问题，鼓励他们大胆回答，踊跃发言，在回答正确后，及时给予表扬和肯定;二是在课后，给他们推荐一些相关的课外书，引导他们在阅读中认识自己是最棒的，相信自己是一定能够成功的。通过这些措施，帮助他们逐步建立起了属于自己的信心，为学习打下了坚实的基础，准备了精神动力。

2、充分调动家庭教育的积极性，发挥家庭教育的潜力。

对于学生的教育，学校作用固然重要，家庭作用也不容忽视。为了做到学校教育和家庭教育的有机统一，良好配合，我一方面利用课余时间进行家访，与他们的家长沟通交流，在沟通与交流中统一、完善对孩子的教育思想、教育方法等，另一方面，我经常与他们的家长进行电话联系。如当这几位学生的学习有了进步时，我便及时地告知他们的家长，一同分享其中的快乐，当这几位学生的学习稍有退步时，就尽快地询问他们的家长，了解其中的情况，剖析其中的原因，交换看法和意见。果然，在教学教育和家庭教育的配合下，这六位学困生的学习状况有了明显的转变。

3、成立“一帮一”的的帮扶小组，促进学生间的互帮互助对于学困生的帮助，作为老师的我毕竟能力和时间是有限的。为了弥补这一点，为了延伸和继续帮助学困生的工作，在班上，我成立了“一帮一”的帮扶小组，让班上的优等生帮助学困生，给他们给予知识上的补充。如周x和马x，王x和许x，通过“一帮一”活动，使他们在学习上有了互补，更实现了品质上的互补。

对学困生的帮扶工作是一项长期、艰巨的任务，是教师义不容辞的责任。作为教师要以身作则，全力以赴，找出学困生的“病源”，进行对症下药，耐心、细心地做好学困生的教育转化工作，避免粗心、偏心，杜绝采用粗暴手段，让祖国的花朵在辛勤园丁的哺育下放出缤纷绚丽的色彩来。只要我们努力，“顽石”也会雕琢成“珍品”。

网友对“辅导学生工作计划模板”评价

：很高兴读到优秀的文章。

**小学三年级辅导学生工作计划篇四**

学生的心理健康正越来越受到人们的重视，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。这时确实需要教师的及时引导、帮助，我们的心理辅导站正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制定以下工作计划：

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、工作目标

1、通过开展各种形式宣传，普及工作，让更多的学生知道并了解心理辅导工作。

2、密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相承。

3、认真细致地做好疏导工作，力求个案上有所突破。

1、心理辅导的方法、途径：心理咨询室“心语室”，红领巾广播，各班级心理教育课，学校橱窗，各班级黑板报，心语箱等。

2、建立心理辅导室，开通心理辅导热线。在校内选择一个合适的教室作为学校“心理辅导室”，配备必要的设施，创建良好的心理氛围。校辅导站地点： “心语室”。

3、辅导站定期开放时间：每星期一中午11：30—12：30（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）。

4、组织全体教师学习各级文件，有关心理辅导方面的知识、方法等，使每一个教师首先每天保持一颗健康的心理面对学生。

5、除建立“心语室”，定时开放外，每位班主任每人一本记载本，随时辅导记载，为一些怕难为情的学生和不愿进心理室，喜欢和班主任老师交谈的同学服务。

6、利用好“心语”信箱，便于学生平时与辅导老师的沟通。

7、各班利用班队活动、心理教育课深入浅出地辅导学生心理健康，从学生身边的事展开。还可与家长联系结合起来，积极了解学生的性格、能力、习惯等。

8、利用黑板报、红领巾广播、国旗下讲话等宣传一些心理常识，营造心理健康教育的有利氛围。本学期安排出两期心理健康教育黑板报，向全校宣传一些心理保健知识，使学生受到潜移默化的教育，达到“无声”胜“有声”的教育效果。

9、完善学校心理管理机制，紧密团结在以梁东校长为中心的心理教育组，明确各项分工，定期开展教研活动，研讨各类案例。

10、认真做好有档心理咨询的资料积累、典型案例的整理等工作，让这项工作走上正轨，争取辅导出成效。

11、参与区心理个案、论文评比：鼓励更多的教师参与区心理个案、论文评比活动。通过撰写个案、论文活动提高教师对学生心理问题的研究。

12、建立学生心理发展档案：为了对学生更多地了解，便于与学生进行沟通，使学生更好地在新梅得到发展，本学期对每班一些特殊学生进行心理发展档案的建立。

计划的制定只是干好这项工作的第一步，关键是要在实践中不断调整，重实效，看成果，总之通过心理辅导，我们有信心让每一位学生都能健康成长。

**小学三年级辅导学生工作计划篇五**

计划起到一种督促与监督的作用，预防和纠正执行过程中出现的偏差。以下是小编为您带来的大学生辅导员

工作计划

，欢迎阅读!

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1. 落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2. 提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1. 加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2. 坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3. 定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1. 要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2. 建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3. 加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4. 鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2. 加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1. 配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2. 做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3. 重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接口技术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的工作计划，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

**小学三年级辅导学生工作计划篇六**

以学校德育教育的思路为指导，结合班级特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。创设和谐的`学风，努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展的一代新人。

全班总人数：43人男生：25人女生：18人。男女生比例不协调。行为习惯方面：学生能按照一日行为规范来做，但自觉性还有待提高，尤其是男孩子在这方面的养成习惯做得还不够，下课会有奔跑现象出现，经常要老师同学提醒。学习情况：大部分学生较聪明，思维活跃，作业能认真完成，有一定的互相竞争意识。但也有少数学生没有很好的学习习惯，品德情况：学生爱集体，爱劳动，爱师长，爱同学，有较强的集体荣誉感。但由于是独生子女的关系，会出现自私、虚荣心、盲目自满的思想。

（一）班风建设：大家齐齐努力，创建优秀的班级，形成良好的班风。积极配合大队部做好班级日常管理工作。抓好班风评比工作，制定班级评比制度。

（二）针对特殊学生，开展特殊教育。利用工作之余，抓好学习上有困难的孩子的各方面的教育，尤其是班级荣誉感方面。

1、文明行为教育：行动口号“好品德，好习惯，好孩子”措施：

（1）继续学习小学生日常行为规范，结合“争章活动”给表现好的同学以激励，表现不好的以促进。

（2）切实抓好行为规范教育，有内容、有计划、有效果安排晨间早读，语、英、数交替进行，根据班级的特点，落实班队课的行为规范训练，使行为规范经常化。

（3）以学生发展为本，挖掘学生自我管理，自我教育意识，以班级日常行为规范为抓手，找出“上课”“课间”、“保洁”、“作业”等不足之处。

（4）合理利用升旗仪式、重大节日，加强学生的德育教育。

（5）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人、有集体。

2、安全教育

（1）每个同学准备一个专门用来记录安全知识的本子，即“安全知识”记录本。

（2）在每个星期的班队课中，结合本班实际，安排“安全知识讲解课”。

（3）进行一些防火、地震等灾难来临时候，应变的演习。

略

**小学三年级辅导学生工作计划篇七**

一、基本情况：

辅导对象：xxx

性别：男

年龄：10岁

年级：三年级

父母文化水平：小学

个性特点：活泼好动、性格外向、乐于为集体做好事，积极主动热情。

二、社会适应情况和存在的心理问题：

家庭情况

父母均是农民,文化水平不高,忙于工作,早出晚归,没有时间关心和督促孩子的学习,对他的行为习惯不够重视。

个人情况

学习兴趣不大、上课注意力不够集中、不乐意做作业、作业马虎、好动贪玩、有较多不良的行为习惯、喜欢与同学追逐打闹、欺负同学、喜欢给同学起绰号等。该生喜欢老师表扬，有时很积极，但又经常犯错误被老师批评，认错态度较好，但过后又会重犯，特别是喜欢和同学打闹，他个子较高，别人没有搞他，他却喜欢动手搞别人，或者追赶同学。

学校情况

学校是镇中心小学，属省一级学校，学校环境良好，离住宅区较远，需由家长接送上放学。学校对学生学习和行为习惯要求较严格。

三、诊断分析

一二年级都就读于农村小学的xxx，习惯于农村小学生活的自由。农村学校规则没那么多，而且没那么严格，学生下课可以随意活动，放学时间比较早，学生的课余时间较多，玩的时间自然就多了，而且自由度很广。而我校是城镇小学，学校对学生的要求很严格，特别严禁学生在课间追逐打闹。所以尽管xxx来到我们学校学习，他还改不掉不守规矩、贪玩、学习兴趣不高的习惯。从这看来，环境因素的影响肯定是占绝大部分的。另外他的父母都是农民，文化水平不高，对他的学习辅导与督促作用不大，对他的要求也不严格。这说明该生的学习兴趣不高、欠交作业或作业马虎、基础较差与家庭教育因素有较大的关系。

四、辅导对策

1、通过改善家庭、学校、人际交往等关系，在整体的辅导中达成辅导目标。

2、密切联系家长，争取家庭教育与学校教育的全力配合。让孩子养成良好的行为习惯，提高学习兴趣。

3、用真诚感动孩子的心灵，建立对教师的亲近感,以便更好地辅导教育。

五、辅导过程

1、2024年9月1日，在课堂上我让学生自荐当班长，xxx同学把手举得高高的，开学第一天我看他表现很好，但是让他出来说说为什么要当班长，当上班长后会怎么做，他却说不上来。后来我就选他为劳动委员，每天都要留下来管好值日生清洁，他很高兴。在第一周的时间里，我看到他劳动很主动，很乐意帮集体做事。我表扬了他，他非常开心。

2、第二周，有同学向我投诉xxx同学在值日时不但没有帮忙扫地，还拿着扫把追同学来玩。我找他来谈话问他：“你值日时为什么要拿扫把追同学呢？”他说：“是他先搞我的。”“你知道这是不对的吗”？他不好意思地说：“知道，老师，我知错的了，我以后不会这样了。”我看他承认错误的态度这么好，就原谅了他，叫他以后不能再犯了。

3、第三周的星期一，语文科代表向我反映该生没有交语文作业，英语老师也说他没有完成英语作业。我问他：“你为什么没有交作业呢？”他说：“老师，我有做的，只是做不完，我现在就去做，等下交给你好吗？”我说：“你是一个很积极的人，老师最欣赏就是你够大胆，做劳动委员还算负责任，不过，老师更希望你在学习上能多下苦功，把成绩提上去。”他说：“老师，我知道了。”

星期三，我改他的作业时，发现他的字写得很马虎。上课时老师讲到哪里都不知道，很少举手回答问题。找他谈话他就是说明白了。老师跟他讲道理，他就好像知道自己该怎么做一样。

4、第四周，该生看值日时顾着与值日生在包干区玩，没有负责好值日。课间与同学追逐被执勤队员扣了分。问他为什么会那样，他就说是别人追他玩的。我跟他说事情的严重性，跟他讲道理，他就说明白。后来观察他的表现还好有所进步。

5、第五周，我发现该生很喜欢与同班的一个大胖子玩，但是他又喜欢叫他的绰号，我知道后跟他说了不能叫同学的绰号，也不能给同学改绰号，但他后来还是忍不住叫别人的绰号。于是我就开玩笑地对他说：“如果再听到你叫别人的绰号，那老师也给你起一个好吗？”他说：“老师，不要呀，同学们都会笑我的。”我认真地对他说：“那你有没有想过那个同学的感受呢？难道他就不怕别人笑了吗？”他低下头说：“老师，我以后再也不叫别人的绰号了。”

6、第七周，国庆节回来，该生没有完成作业。他说顾着玩和看电视，没有全部完成作业。我让他放学补做回来再回家，他却问我：“老师，可不可以回家做，我下午交给你呀？”我说不可以，当天的事情要当天做。谁知道他拿去扫地的借口，扫完地就偷走了。我跟他的家长沟通，家长就说工作忙，没空看他的作业，他说做完就不看他的作业了，而且文化水平不高，还请老师对他严格一点。我跟家长聊了很多，说明了家庭教育对孩子同样是很重要的。家长也答应积极配合老师教育孩子。当天下午，该生一回到学校就把作业交给了我。我还表扬了他，鼓励他要努力学习。

7、第八周，同学告诉我他跟班长打架。我找他们两人了解了情况。他也说：“是我从后面抱着他，他就打我了，我就还手打他。”我说：“你无缘无故从后面抱着别人，首先是你不对了，他打你是他的正常反应，但是他也有错，不该想都不想就还手。他打了你，你再打回他你就错上加错了。有什么问题应该找老师来解决，武力是决解不了事情的，明白吗？”他很诚恳地认了错，也和班长互相道了歉。共同管理好班级。但是第二天，又有同学看见他追同学来玩。我就找他来谈话，根据他的好动贪玩，教育了他玩也要有一个度，玩也要注意安全，要动脑想想什么事该做，什么事不该做。我知道他参加了科学探究这个兴趣小组，跟他谈这方面的内容。我跟他说：“人家列文虎克从玩中出了大名堂，你觉得你那样玩能得到什么呢？其实你很聪明的，你可以在科学实验中多玩一下，老师相信你也能玩出一些名堂来的。”跟他说这些，他特别开心，也答应我以后会注意自己的行为，努力改掉那些不好的习惯。

了。后来问他为什么，他就说：“我以为你叫我回家做，我在家做了。”问他英语为什么没有完成，他就说没有本子或者是忘记记作业。我语重心长地跟他说作业是要来巩固学习的知识的，不做作业，又怎么能掌握知识呢？谈了很久，他也意识到自己的错误了。

9、第十周，他基本能准时完成作业，但作业的完成效果不怎么好，例如字写得很马虎，错别字较多，格式不对等。我要他到我办公室来认真地练字，他写得很认真，于是我拿他的前后两个写字本来对照给他看，让他自己来评价，他很不好意思。主动地跟我说：“老师，我以后会认真一点做作业的了。”我笑着跟他说：“你看你认真写的字多端正，我想你能认真坚持这样写字，将来你写的字一定会很美观的。”

是较马虎，同学的投诉少了。最让我高兴的是他上课被我表扬后特别的专心，而且非常积极地举手回答问题。我告诉他：“最近你的表现有了很大进步，老师还要打电话给你妈妈表扬你呢！”他高兴得不得了，接下来的学习都比较认真。

11、第十四周，他的学习态度有了很大的转变，成绩有所进步了，但由于基础打得不好，学习起来还是有较大的困难。课间的时候还有个别同学会投诉他的不是，但是也以前少了。

六、辅导结果与反思

经过三个多月的辅导，xxx同学好动贪玩的行为有所收敛，见到老师能主动问好，课间跟同学玩也少了追逐打闹的现象，和同学相处融洽了，不良情绪的爆发及攻击性行为明显减少。但偶尔还会和同学产生矛盾，在课堂上仍有精神分散的现象。作业时好时坏，偶尔还会因为种种原因而不能准时完成作业。但情况总比以前有所改善了。我想在辅导过程中与家长的联系还不够密切，家长对他的关注不够。在班级中应多创造一些机会让该生感受集体荣誉感和集体生活的快乐，感受与同学友好相处的快乐。同时在学习上要多给他一些指引。我想这样辅导的效果会更好。但是这只是短短三个月的辅导，该生已经有了不少的转变，让我觉得很开心，在以后的学习和生活中，我继续用我的爱心和耐心辅导该生，我相信他会有更大的进步！

**小学三年级辅导学生工作计划篇八**

【篇一】

一、指导思想

本学期我以学校、系

工作计划

为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理：

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育

基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从

自我评价

做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

上述措施只是对我在本学期的初步打算，在今后的工作中，我将不断地加以改进.若有不足之处，敬请领导和老师批评，指正。

一、指导思想

本学期我以学校、系工作计划为指导，全面落实科学发展观。树立\"以人为本，德育为先\"的观念。坚持以\"安全教育\"为主题，深化爱国主义教育，加强行为规范教育。以班级为载体，做好德育工作的渗透和行为养成，并深入进行学习。在新学期中要不断努力，不断前进，以树立起良好的班风和学风。

二、具体工作内容、措施

(一)加强班级常规管理

1、评选新生班委会。每班实行班干部值班制度，负责各项考勤，并及时上报，每两周举行一次班级例会，每周举行一次班干部会议。

2、开展一帮一结对子活动，老生班带新生班，树立良好的班风与学风。

3、认真组织每周一的升旗活动，通过升旗仪式、开展读书活动、观看百部爱国主义影片等教育活动，增强学生的爱国主义责任感。

4、继续开展以\"大学生文明修身主题教育\"活动，并加强\"大学生安全\"教育，以学生发展为本，深入开展\"创良好班风，建和谐校园\"活动，重新布置班级阵地，结合各种活动创设特色园地。

5、结合教师节、国庆节，开展尊师敬师、爱生重教，团结友爱的传统教育，并在学生中评选，宣传先进事迹。

6、做好甲流的防控工作，严密布控，责任到人制。本着早发现、早隔离、早治疗的原则。

7、配合学校做好各种检查的准备工作，利用这个契机对学生进行爱校教育。

(二)继续加强行为规范教育

以帮助学生\"学会做人、学会做事\"为方向，以培养学生文明、守纪、自律、自主、友爱为目标，以日常行为规范养成为抓手，以校园文化建设为载体。进行\"大学生文明修身大学生法制安全感恩\"等系列教育。

l、以日常行为规范要求每位学生，加强道德规范教育，努力做到\"自立自强、和谐班级\"。重点一日常规、行为规范养成教育，创设良好班风，学风。

2、加强基础道德教育基础道德教育是教会学生做人的基本准则，是行为规范教育的重要内容。从对自己负责做起，从自我评价做起。坚持以德育人，应用责任感的有关知识，对自己做事的态度、能力、完成情况进行判断。坚持队会、晨会，并认真作好记录，提高自我评价的自觉性和能力。

三、体育卫生工作

(1)爱护公共财物，每个学生必须从保护和管理好自己的课桌椅做起，严禁在课桌和墙壁上乱涂、乱刻、乱画和乱踩脚印。

(2)培养良好的卫生习惯，营造优美、整洁的校园环境，坚持每天检查教室、环境卫生，禁止学生带早点进教室的现象，严禁乱扔纸屑杂物;定期抽查宿舍，确保良好的生活环境。

(3)加强早操检查，增强学生体质，并确保出操质量和效果。

(4)加强太极拳的练习，展示大学生综合素质，为吴桥杂技节开幕献礼。

【篇二】

加强和改进大学生思想政治教育是一项重大而又紧迫的战略任务，是学校育人工作的中心环节。作为辅导员，在教育与管理的关系上，应以教育为主，管理为辅;在德育与智育的关系上，应注重德育首位与智育本位的统一，主要要做好管理和服务两个职能，为培养学生具有良好的行为习惯，使学生在德、智、体等方面都得到发展，特制定本学年工作计划如下：

一、迎接挑战，迅速完成角色转变，积极进入工作状态。

从201x年兼任两个班级的辅导员以来，不管是工作环境，还是工作性质都要求我迅速转变角色，适应新的工作岗位。同时，我也意识到自己所面临的巨大工作压力--工作经验不足、工作对象迥然不同，而以往辅导员的优秀工作成绩，也对自己有着潜在的压力。我想在该如何去做好辅导员工作方面一定要向老辅导员向领导与老师多请教、多学习、多请示、多汇报、多交流、多总结、多反思;尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去，不辜负学院领导对自己的信任与指导。

二、坚持理论学习，保持自身思想的先进性，树立先进的工作意识。

1、坚持用科学理论武装头脑，提高自身思想政治水平。

作为思想政治辅导员，我深刻认识到保持思想觉悟先进性的重要性。为此，我计划定期拿出时间学习政治理论知识，积极参加党组织的理论学习和民主生活会，保证自己思想始终与党中央保持一致，提高思想政治觉悟，严格遵循\"三个代表\"重要思想指导自己的实践，使自己的辅导员工作能适应新形势新发展的需要。

2、遵循正确的工作思路，树立先进的工作意识。

在工作中一定要多向院领导请示汇报;多与辅导员队伍里的老同事、老师请教学习;多与任科教师沟通交流的工作思路，严格要求自己、虚心请教学习，平时没有时间总结思考，就利用晚上、周末的时间。牢固树立\"一切为了学生，为了一切学生，为了学生的一切\"的服务意识，努力做到以良好的形象影响学生、优良的作风教育学生、科学的管理规范学生、无私的爱心感染学生。

3、注重配合，讲求默契，共同做好我院学生工作。

各个辅导员由于专业学历不一致、工作经历不一致、年龄也不一致，容易导致工作思路及模式不协调，在这种新形势、新环境下，要遵循以院学生工作的大局为重，注重配合，讲求默契的工作思路，严格遵照院学生工作思路与计划，在张世君副书记的直接指导下开展工作，使各项学生工作开展的有条不紊、更加协调与默契。积极参加辅导员学生工作例会，总结周工作、计划下周工作，以保证我院学生工作顺利、高效的开展!

三、遵循校党委指示精神，按照校党委办、院长办、院学生处及院团委的要求，扎实开展各项学生工作。

1、加强对学生正面引导，促进学生党建工作的开展

从总体上看，我系学生思想主流是好的，但也存在一定程度的思想混乱、信仰危机和价值迷失现象。为此，将采取多种形式对学生进行正面引导，强化人生理想和信念教育，如：通过主题班会、团日活动、参加社会实践活动和公益活动等形式开展各项活动，充分发挥学生党组织和学生党员的作用，按年级组建党小组，争取每个年级配齐学生党支部书记。每个党小组根据年级特点和专业特色开展党团活动。

严格学生党员发展程序，严把审查关，认真详细的(通过学生意见调查表、老师意见调查表、学习生活中的各个细节的详尽调查)从方方面面对党员发展对象进行审查考核，充分参考辅导员的意见，只要是辅导员认为不合格的党员发展对象我们绝对不发展。我相信，只要我们加强正面引导，绝大部分同学是能够积极向党组织靠拢，树立正确的人生理想和信念。

2、努力营造良好的学习氛围

目前，我系大多数同学学习有明确目的，自觉性强，态度端正，能刻苦学习。但也有一部分学生学习没有目标，平时整天混日子，学习应付了事，考试前临时抱佛脚，甚至有极少数同学准备\*。为此，我们将想方设法花大力气，狠抓学风建设。特别是围绕学习问题，多召开主题班会、学习经验交流会、英语四六级交流会等，强调学习的重要性和必要性。同时，我们将经常性地与班主任、任课教师保持密切联系，及时了解学生的学习情况，有针对性的做好督促、检查工作。

我相信，只要我们尊重学生的个性，鼓励学生个性发展，激发了学生勤奋学习勇于创新的热情，学生的学习积极性就能调动。应根据学生的专业特长，我们在学生中广泛开展各种学习竞赛，组织他们参加各种活动，提高学生学习积极性。

另外，我们还将加强与家长的联系，请家长共同督促学生努力学习。制好《艺术设计系学生学生资料信息表》(包括学生的家长姓名、家庭住址、联系电话等详细的个人信息)让辅导员人手一册;让每一位老师都有该信息表的备份。这样便于加强对学生情况全面了解与家长的联系。

3、重视培养学生良好的心理素质

目前，有一部分学生因对新环境的适应能力和挫折的承受能力较低而引发心理障碍;再者，学生中独生子女比例较高，相对而言，他们心理承受能力较弱，有相当部分学生心理上存在着一系列不良反映和适应障碍。为此，我们将进一步加强学生的心理卫生工作，重视培养学生良好心理素质，如在学生中开展多种形式、多种内容的群体活动，使学生在活动中交流思想、加深了解、开阔胸怀;同时，我们自身也加强学习心理健康知识。对少数有心理障碍或心理疾病倾向的学生及时给予关心和指导，想方设法进行疏导，情况较严重的应及时与学校心理咨询中心老师取得联系，共同做好工作。

4、尽心尽力做好特困生工作

现在我系家庭困难学生越来越多，我们经常深入学生中，特别是新生刚刚入学时，是对学生家庭状况了解的时期，我院主要在这个时期对每个年级的贫困学生建立贫困档案的，对家庭困难学生情况进行详细了解，作到心中有数，还积极向学院、学校反应，想方设法采取多种形式帮助他们，如：主动帮他们联系校内外勤工俭学岗位，积极为他们争取学院、学校的困难补助或社会上捐助;认真帮助他们办理国家助学贷款手续等等。此外，我们在思想上经常鼓励他们，尤其鼓励他们树立自强自立的信心。

5、主动深入宿舍开展工作

目前，我系学生管理和教育存在着专职政工队伍人手少、工作量大;学生种类多、人数多、居住分散等矛盾，仅靠四个专职政工人员已远不能适应工作要求，学生宿舍也就成为我们开展思想政治工作的重要阵地。遵循学校指示精神，我们将成立学生社区管理委员会，旨在通过此项活动增强思想政治工作的针对性、实效性和主动性，全面提高大学生的思想政治素质，增强广大学生自律意识，把宿舍这块思想文化阵地牢牢占领。目前,社区管理委员会在积极发挥作用，暑假前第三届学生社区管理委员会刚刚成立。自开展此活动以来我们制定《宿舍安全公约》，张贴在每个学生宿舍;开展\"安全教育\"主题班会;结合实际情况，举办\"安全知识竞赛\"，引导学生增强自我保护和安全防范意识，防止了恶性事件的发生。平时我们经常深入宿舍，通过开座谈会、个别交流等形式增进对同学了解，经常与宿舍管理员保持联系，发挥宿舍管理员作用，在宿舍与宿舍间开展各项文体活动，经常听取同学对生活上的反应，积极与社区服务中心保持联系。

6、充分发挥学生骨干作用

我们的学生干部，既是各项活动组织者和带头人，又是我们联系学生的纽带，他们生活在学生中，有一定威信，对其他同学有较强影响力和号召力，为此，我们将继续努力培养一支品学兼优、积极肯干、认真负责的学生骨干队伍。定期对学生干部进行专门培训，每年十月份是我系学生会与系团委纳新及干部培训的时间，每届纳新会与培训班我系党总支副书记与各年级辅导员都要亲到现场指导学生干部工作，给他们明确职责，积极辅导他们开展各项工作，培养他们自我教育、自我管理、自我服务的能力，让他们积极参与学生工作的各项管理。此外，我们将尝试从高年级中挑选品学兼优的学生干部担任新生班的班主任，配合我们辅导员共同做好学生工作。为使学生干部管理逐步规范化，我们将建立一整套

规章制度

，通过一系列制度，使上情下达、信息畅通，以便于我们及时掌握和解决学生中出现的问题。事实表明，我们只要注意充分发挥学生干部作用，学生方面的一些工作便可放手交给学生干部和其他同学去共同完成，这样既培养他们的能力，又使学生工作得以顺利展开。考虑学生干部重要性，我们一直严把学生干部审查关，充分征求老学生干部和广大学生代表的意见，今年我们计划在学生干部的选拔中又增加《教师意见调查表》的内容，凡是我们考察的学生干部候选人一定有老师同意推荐的;凡是没有老师同意推荐的再好的学生干部我们也将不予录用。

7.广泛的开展社会实践活动

考虑到我们艺术设计专业学生对动手、实践能力要求较高较强的特点，再加上我院党政领导非常重视开展学生实践活动，而且专为此项活动设立经费，为活动的开展提供了保障。为此我们广泛开展学生实践活动，主要有三大块：第一块：教学环节之内的实践、实习环节。第二块：由院团委牵头组织发动的社会实践活动。第三块：利用每年暑期，由院团委组织的暑期实践活动，并邀请系部专业老师进行专业指导。主要实践基地为郴州市区的18家实践基地。

通过一系列的社会实践活动的开展，为我系学生提供实践、实习、参观的机会，为学生以后踏上工作岗位奠定了基础，进而促进我系应届毕业生的就业。

工作重点：

1、加强对学生的爱国主义和集体主义教育，培养学生良好的行为习惯，教育学生成为有理想、有道德、有文化、有纪律的社会主义新人，使学生在德、智、体等方面得到全面发展。

2、重视班级学生干部建设。一组好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，同时也是学生工作的核心和灵魂，是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。另外，我们对于学生干部的要求必须严格，对学生干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，查处一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班级干部，凸显班级干部在学生工作中的强大作用。

3、热情关怀和爱护学生，做深入细致的思想政治工作，组织好早晚自习活动，教育学生遵守《南京旅游职业学院学生手册》、《大学生日常行为规范》，努力使所代各班成为遵守纪律，奋发学习，团结向上，朝气蓬勃的集体，争创系级、院级文明班级。

4、经常和任科老师联系，了解和研究学生的思想及学习情况，不断提高学习成绩。安排好学生课内外学习生活和作息时间，组织学生参加课外各类实践活动和开展课外阅读活动。

5、关注贫困生的学习与生活。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了8个班，共214人，其中有近20%名的不同程度的贫困生，所以关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。一是了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、勤工助学岗位、奖学金评定等工作;二是帮助他们树立自信自强的观念。

6、加强学生劳动教育，组织学生参加力所能及的公益劳动，培养学生热爱劳动、爱惜劳动成果的思想，树立正确的劳动观念和劳动态度，养成良好的劳动习惯。教育学生爱护学校、班级的公共财物，负责班级财产的管理事宜。

7、组织和指导班会，辅导班委会、团委会开展工作，有意识培养学生的自我管理的能力，培养学生干部的独立工作能力，每月至少举行主题班会一次，召开班委会两次。

8、全面、正确地了解学生，认真做好学生评优、推优工作。

9、处理日常班务和偶发事件，经常对学生进行安全教育，并努力保护学生身心，使学生健康成长。

10、不断提高自己的综合素质。教育者必先受教育。只有具备了良好的综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己的思想、品德、行为、学识为学生树立学习的榜样，同时还要在日常生活中严格要求自己，树立活到老，学到老的思想理念，最终使自己的综合素质得到全面提高。

【篇三】

(一)加强毕业生就业指导，帮助学生明确职业生涯发展规划

首先，做好毕业生发展方向指导工作，了解学生考研人数和状态以及希望就业人数和期望。针对考研的学生进行鼓励，督促其学习状态，并随时沟通，了解学生复习情况以及自身状态。另外作为辅导员我们会通过多种渠道获得包括我校在内的研究生计划计划招生专业和人数，并向大家及时发布信息，以便考研的学生有自己明确的方向。

其次，对于打算就业的学生，首先要督促英语过关和课程补考，保证尽可能多的人能够在第八学期顺利拿到两证。从十月份开始，高校的就业工作全面展开，各大企业陆续到校园内举办招聘会，这将是我们毕业生辅导员接下来开展的工作重点。我们在加大力度搜集各种就业信息的同时，一定要做好学生的就业指导工作，针对学生的想法、自身特点以及其所困惑的问题进行分析和解答。在宣传好本学校的招聘会的同时，鼓励学生走出去，引导学生去任何可以提供就业机会的招聘会、展览会、实习机会等等。我们也应积极联系用人单位，与各用人单位建立起良好的合作关系，向用人单位推荐我们的学生。总之应想尽办法帮助学生就业，争取我院学生的就业率达到甚至超过我校平均93%的就业率。

(二)加强日常管理工作，督促学生搞好寝室文明建设

继续加强寝室文化建设，督促学生搞好寝室卫生以及寝室文明。总价前几年寝室文明建设的工作经验，对于毕业生寝室文化建设不但不应该放松，反而应更加严格要求，究其原因，一是在学校养成的良好卫生和文明习惯学生会将其带入到工作岗位上去，这对于学生的职业发展非常有利;二是毕业生随着毕业日期临近，日常生活用品由于年月积攒杂物较多，如果不收拾干净整洁则会存在较大的安全隐患。基于以上两点原因，对于大四的宿舍文明建设我们应该加大力度，每周三定期巡查，平时不定期抽查，督促学生能够在最后一年里保持住或者继续养成良好的生活习惯。

(三)加强学生思想政治，保持学生思想稳定

坚持做好所带班级广大团员和党员以及入党积极分子的教育工作，使学生们始终在思想上保持积极向上，在生活中要求进步，充分发挥党员和班干部的先锋模范作用，为我院开展学生工作奠定良好的群众基础。

不断加强学生的安全教育。始终坚持\"以人为本、安全第一\"的工作原则，一切活动的开展都把学生们的人身安全放在第一位，使学生们在思想上永不松懈，养成良好的自我保护意识。继续加强学院学生信息员队伍建设，建立严格的安全工作责任制，做到超前防范，信息畅通，坚决杜绝各类安全事故的发生。针对毕业生杜绝其在宿舍饮酒以及打架斗殴现象发生，密切关注毕业生动态，以避免发生不必要的影响其顺利毕业的恶性事件发生。

(四)狠抓学生管理，形成良好的院风和学风

一方面，辅导员抓好所带班级的班集体建设，因势利导的调动学生学习积极性;进一步规范学生的日常管理，重视学生的日常纪律，对违纪学生的处理，及时、公正、公平。同时，结合和谐校园的建设，进一步规范学生的行为，促进了院风建设。另一方面，进一步完善制度，加强对学风建设的宣传教育，严格管理，抓好落实，抓考风，促学风，把学风建设推进到一个新的水平。另外，还大力抓典型，通过榜样的力量带动大批学生，促进了良好的系风、学风的形成。争取在第七学期向学校推送至少一个优良学风班，在为毕业班学生就业把好关的同时督促其坚持住第七学期的学习和考试任务，督促学生不要忽略最后一学年学习成绩，且为明年的毕业设计做好准备。针对在校外实习或工作的学生应做好记录，随时沟通，了解学生动态，提醒此类学生考试时间，督促其工作的同时依然要认真对待课业。

在过去的两年时间里，有些工作已经初见成效，但是面对不断变化的现实环境，随时发生的突发状况，只有不断的学习、不断的创新才能够做好。在接下来的日子里，我们将不断提高自身素质，坚持与时具进，不断调整工作思路，及时解决突发问题，与学生多沟通，了解他们的想法，才能在实质上加强学生的思想教育工作、日常管理工作和学生素质教育工作，使学生工作真正落到实处!

**小学三年级辅导学生工作计划篇九**

三月份：

1、制定少先队工作计划。

2、“我让妈妈露笑脸”庆祝三八节主题活动。

3、“学雷锋”活动。

4、组织好学生，“3月12日植树节”进行感恩大自然实践活动。

5、3月28日全国中小学生安全教育日举行安全教育活动。

四月份：

1、“文明礼仪伴我行”活动启动。

2、小型体育活动比赛。

3、“清明节”感恩教育活动，主题队会。

4、“校园环境、文明建设”活动。

5、少先队“捐小树苗”种树活动。

五月份：

1、庆祝五一国际劳动节活动。

2、“我是快乐少先队”主题队会展示。

3、各班评选“我是优秀少先队”进行表彰。

4、5月30日庆祝国际“六一”儿童文艺展演活动。

六月份：

1、庆祝国际“六一”儿童节，一年级新队员入队仪式。

2、美文诵读《弟子规》、《三字经》比赛活动。

3、毕业班举行“告别母校”中队活动。

4、期末少先队工作总结，归档案。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十**

随着现代社会竞争的加剧，人们心理负荷加重，成人心理不健康的现象明显上升，但是很少有人注意到成人的心理问题都是从小积累起来的，因此，儿童的心理健康更为重要。而根据调查发现我国有9.5%的小学生存在着较明显的心理健康问题，如学习焦虑，冲动倾向，恐怖倾向，对人焦虑和自责倾向等等，如果不及时开导、教育、会影响儿童适应社会的能力、人际交往能力和学习成绩。孩子产生心理问题的主要原因在哪里呢？透视一个个心理辅导案例，就在于家长、老师缺乏与学生心与心的交流；现就以下一个真实案例来剖析。

一、基本情况：

二、分析思考

张楠家里还有一个弟弟，由于农村里还存在着重男轻女的思想，她的父母可能在对她的关注就不如她弟弟，同时她的成绩也让家长对自己的孩子没有期待更多，而是有点放任不管的意味。父母的这种偏袒，也使得孩子的心理形成自卑，怀疑自己，否定自己，不安、孤独、离群等情感障碍随之而来。

3.教师因素

在学校里，如果教师对一些同学了解不够，关注不多，就容易造成对这些同学的评价偏低，一旦如此，几个月或者几个学期以后，这些同学便逐渐产生失落感，在老师那儿他们得不到适时的表扬和赞叹，久而久之便否定了自己的一些行为和想法，慢慢不相信自己的能力与水平，也就越来越不自信，此时自卑感却慢慢占了上风。另外，老师对少数心目中的优等生日益产生的偏爱，对学困生来说，是一个沉重的压力，滋长严重的自卑心理，丧失自信心。

三、咨询辅导

1、个别辅导，减缓压力

长期以来，张楠由于得不到家人足够的关心，心理一直处于抑郁状态，她选择了采用躲避的方式，以逃避别人的注意，从中得到心理放松。而今天，在掌握了心理辅导的原理后，我们再也不能呵斥她，她首先需要的是同情和关怀。

因为性格内向的孩子都不愿，也不敢跟老师接近，老师就应主动接近她。我分别找张楠进行了两次个别心理辅导，详细了解、询问了她的学习、生活等情况，并向张楠坦诚表露了自己，说是平时还不够关心她，同时也如实分析了她这样做带来的危害。再三启发她：有想法、有事情不要闷在心里，要告诉父母，告诉老师，学会倾诉。由于对张楠的理解、关心，张楠对我有了好感，好几次都主动找我说些“悄悄话”。

2、激励教育，唤起信心。

教育学理论告诉我们，每个学生都是有进步要求的，都希望别人认为自己是一个好学生。《学习的革命》一书有这样一句话：“如果一个孩子生活在鼓励中，他就学会了自信；如果一个孩子生活在认可之中，他就学会了自爱。”为了去除张楠的畏惧心理，我在课余经常有意无意的找她闲谈，让她帮我送作业、发作业本，上课时从不公开点名批评她，发现她有所进步及时表扬，经常对同学说：“看，张楠今天坐得是最端正，听课也非常认真！”“张楠同学回答问题声音大了，能让我们听得清楚。”“张楠同学……”渐渐的，张楠开始愿意和我接近了，有一次，我进行课堂巡视时，她主动冲我笑，渐渐的开始和我交谈。我给她讲考试的目的，考不好是很正常的，要端正学习态度，做好考前复习，不懂的地方及时问老师，老师会帮助你的，解决学习中遇到的困难。考试时做深呼吸，放松紧张的情绪，或在心中对自己说“有什么可怕的，我都复习过了。”“我能行。”等给自己加油。经过调整，害怕考试的症状消失了。

3、树立信心，激起动力。

有一次我把教学内容编成小品，同学们都争先恐后地要表演，为了能让张楠也积极参与到表演中，我对全班同学说：“今天呀，我们请张楠和她的同桌一起来表演好吗？”大家同意了。刚开始她默默的低着头，不敢抬头看着大家，还不好意思的说：“我不行。”最后加上老师和同学的鼓励，她走上讲台。表现得还不错，同学给她鼓掌，我及时给予肯定和表扬，她第一次在同学们面前有了开心的笑容。以后，有机会就让她在同学面前表现，她变了好多，不再独处，课堂活动时主动参与，学习成绩有了明显的进步。

4、家校沟通，促进自信。

张楠自信心缺失，很大一部分原因在于家庭的教育环境与方式。因此，我经常与家长沟通，详细地分析了张楠在校的表现及原因，共同商量解决孩子不良心理状况的办法，建议家长需要多关注她，并选择适当的教育方式，要为孩子提供表现自己的机会。比如家里有客人，家长可以让她为客人递茶、剥糖果等，也可以让她与客人玩一会儿，给大家表演一个节目。让孩子在家做力所能及的事，不管干什么，都要从中发现进步的地方，马上夸奖她的闪光点，把家中得到的夸奖讲给老师和同学，把在学校得到的表扬告诉父母。在评价中，张楠从他人的肯定中得到了满足，增强了自信。

5、交往辅导，培养自尊自信 长期以来，张楠长时间处在一种心情压抑的状态。她长得瘦小，学习成绩不好，说话慢吞吞，很少与人交往和沟通。赞可夫说过：“个性的发展，在孤独和隔绝中是不可能的，只有在儿童集体的内容丰富而形成多样的生活中才有可能。”她缺乏自信，更谈不上自尊。这次在交往辅导的过程中，必须帮助她恢复自信，培养自尊。

2、把班级中最热情最积极的黄志强换成张楠的同桌，以此来感染她、带动她；

3、让她参加集体活动，在集体中表现自己，让她和大家一起玩，使她真正感受到大家一起玩比一个人玩快乐。

四、辅导效果

经过几个月的辅导，我发现张楠比以前开朗多了，特别是通过与同龄伙伴交住，进步非常明显。她在平等，自由的伙伴交往中，交往能力、自我理解、评价能力和集体观念，有了进一步的提高；在和伙伴学习、游戏中，她学会和同伴相处、合作。她已不再孤独，至此，她再也没有躲藏过。她的个性已逐步得到完善，变得自信、灵活多了，而且成绩也有了明显进步。在老师的引导下，相信她会一天比一天更有进步。

五、辅导感悟

缺乏自信，会产生自卑，不管自己有再多的不好之处，都不应该对自己失去信心，相信自己：我能行。只要对自己一直充满信心，就不会怕自卑。对于那些自信心不足的人，我们要给予更多的多关爱，让她们感到：“我能行。”“我是最棒的。

面对张楠的成功，让我更加认识到激励的作用、集体的力量。因而，针对类似张楠这样的学生要循循善诱，不可操之过急，老师不要把注意力集中在孩子的不良表现上，要更多地关注孩子的优点和特长，使之一步步放开自己心绪，正确的评价自己，将自己融入到集体中去，一点点感受大家给她的善意，通过多元评价、活动参与，使其自信自强。

以上案例表明，如果我们家长和教师不顾及孩子的内心感受和需求，很可能会引发孩子心理上的一系列问题，但如果能及时发现，及时化解，还是可以弥补修复的。因此，我们教师应与家长紧密结合，寻找孩子的“病根”，“对症下药”，共同为孩子的心理健康作出努力。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十一**

人们经常说作文难，我觉得辅导小学生写作文尤其难。作为一位从教十五年的小学语文教师，我对辅导低年级学生写作文有颇多的感受。那么，怎样才能辅导好小学生写作文，帮助学生解决作文无事可写，无话可说的问题呢？下面我就结合自己的教学实践，粗浅地谈一下自己的做法，不妥之处还望大家指正。

作文就是说话，就是交流。怎样让小学生有话说，这是作文的真正开始。为了让小学生作文有话说，我在阅读教学中有意集中训练学生的说话能力，主要包括复述课文，用自己的话谈谈本文写了一件什么事，概括一下段落大意等。这些训练其实就是训练学生开口说话，说多了，习惯了，时间长了，不仅能提高学生的口语表达能力，而且对写作水平的提高也是一个极大的促进。

此外，我还增加学生的阅读量。我认为“读书破万卷，下笔如有神”这句是非常有道理的。学生只有多读书，读好书，才能掌握大量的好词好句，才能学到更多的语文知识，才能做到见多识广。这样写起文章来才会胸有成竹、游刃有余。为了达到这一效果，我每个星期都会组织两节课外阅读课，让每个学生都把自己的课外书带到学校来，读完后把自己的故事讲给同学们听，并且把好词好句记录在笔记本上。这样久而久之，学生不仅锻炼了思维能力、表达能力，还积累了词汇。这就为写好作文打下了一个很好的基础。

要想让学生有事可写，教师就要引导学生亲身体会，亲自观察。只有亲身经历的事，学生才会感受更深刻；只有亲自仔细观察过的事物，学生的描绘才会更真实而具体。所以，除了平时作文课我经常带领学生去室外亲自观察，然后边观察边记录外，每次放暑假之前，我都会给家长开一次家长会，鼓励家长利用学生放暑假的时间带学生出去旅游。这样不仅可以增进家长和孩子之间的感情，还可以开拓学生的视野，使学生的作文更真实，更具有生命力。

作文有话说、有事写这只是最基本的要求，要想提高学生的写作水平，就要求学生写的话要通顺，叙述的事情要完整。为了达到这一目标，我在教学中主要采取了以下几种方法。

1.写作文前要列好提纲

列提纲可以锻炼学生思维的条理性，使学生明白要交代清楚一件事应先说什么，再说什么，最后交代什么。这样写出来的文章层次会更清楚，叙事会更完整。这虽是众所周知的道理，但它是理清学生思维很关键的一步。

2.写作文后要评议

评议是为了取长补短，是使学生作文更加完善的有效环节。因此，每次作文后，我都要组织学生对作文进行评议。我采取的评议方法有两种：第一种是作文完成后采取小组评议的方法。即小组内的学生互相评议作文，然后写出优缺点交给写作文的同学。学生回家后根据同学的意见自己修改整理作文，第二天上学后再交给教师看。第二种是在下周作文课前，我事先挑出几篇好作文和几篇稍差的作文贴在教室后边的“评议墙”上，让学生提前阅读。然后，利用一节课的时间，请学生针对作文的优缺点进行评议，并提出改进意见。这样就把评议作为一项制度确定了下来，长期坚持下去，学生就有了一定的欣赏水平和评价能力，对今后自己的写作也有了一个基本的标准。这对于小学生作文来说，是一个极大的促进，持之以恒定能使学生写出令人满意的文章来。

当然，写作是一项综合训练，不是介绍几种方法就能解决的，但只要我们教师训练有法，并坚持不懈地为之努力，我相信，几年下来，到小学毕业的时候，学生要完成一篇让我们教师感到满意的作文来并不是一件难事。“世上无难事，只怕有心人。”这不仅是我们对学生说的，更是对我们教师自己说的，希望我们的教师都做作文教学的有心人！

**小学三年级辅导学生工作计划篇十二**

时间流逝得如此之快，前方等待着的是新的机遇和挑战，现在这个时候，你会有怎样的计划呢?但是工作计划要写什么内容才是正确的呢?下面小编给大家带来中学学生辅导员工作计划5篇，希望大家喜欢!

一、指导思想：

本学期，我班将根据学校大队部的要求，开展内容丰富、形式多样、学生喜欢的班队活动，加强环境教育、常规教育，培养学生的道德品质和良好的行为习惯。做到文明礼貌、诚信做人。以学生身心健康发展为中心，继续在教育形式和方法上想办法，在学生管理上花气力，使学生养成良好的行为习惯，学习习惯。

二、具体工作目标及要求：

一、认真制定详细可行的工作计划。

二、认真贯彻执行《公民道德建设实施纲要》，切实加强少年儿童思想道德教育。带领学生系统学习《小学生行为规范》、《小学生守则》、《学生一日常规》，并于每月定期召开学生团体心理辅导课。

三、加强日常行为习惯的监督检查，落实常规工作。如：两操的监督、各类文化课的督促。

四、组织召开好双周的中队活动课，并于每月定时召开中队干部会议。

五、指导学生参加有益身心健康的各种社会实践活动。

六、每月确定一个中队活动主题，并安排好相应的黑板报工作。

七、做好班级绿化带的管理与维护工作。

八、做好学生课间、午间、中午放学及就餐纪律与安全问题。

九、协助好班主任共同完成其他各方面的工作，如升旗仪式、每天的清洁卫生工作等。

一十、按时完成各种资料的上交和学校安排的临时任务。

三、具体活动安排

九月份：

一、制定中队计划，中队家务布置。

二、“迎接新学期”、“入学安全教育”黑板报宣传。

三、庆祝教师节，开展向老师送祝福活动。

四、开展“温馨教室”布置活动。

十月份：

一、“欢度国庆”、“消防安全教育”黑板报宣传。

二、参加大队部组织的“1013主题大队会”活动。

三、班级苗圃认养和管理。

十一月:

一、参加大队部“我在寻找育瑞最美的”大型作品展。

二、交通消防安全教育，开展“我是安全宣传员”活动。

三、“交通消防安全教育”、“自救自护教育”黑板报宣传。

十二月：

一、“冬季安全教育”、“庆祝圣诞节”黑板报宣传。

二、开展冬季安全教育活动。

二、开展庆祝元旦活动。

元月份：

一、迎接期末考试，积极备考。

二、“迎接期末考试”、“寒假安全教育”黑板报宣传。

三、寒假安全教育，过一个安全愉快的寒假。

四、少先队工作总结汇报。

工作思路：紧紧围绕学校中心工作，以育人为目标，大力加强思想道德教育和校纪校规教育;以学风建设为重点，努力提高学习成绩和专业证书通过率;以学生创新实践为平台，提升创新创业能力;以合作单位为纽带，积极邀请多家单位来院招聘，提高毕业生就业率;以日常工作为抓手，加强制度建设和基层组织建设;不断丰富第二课堂活动，进一步凝练和彰显学生工作特色，为争创优秀学生工作单位而努力奋斗。

一、坚持思想育人，大力提高同学们的思想道德水平

1.加强学生思想道德教育工作，引导大学生树立正确的人生观、价值观、世界观。

2.举办优秀党员报告会和优秀学生励志报告会，用先进事迹和励志事迹，鼓舞和带动同学共同进步。

3.举办安全教育活动月，签订安全承诺书，加强安全和校纪校规教育，提高安全意识。加强安全防范教育讲座，增强学生的安全防范意识。

二、坚持文化育人，狠抓学风、考风

1.继续严抓课堂考勤，采取党员监督课堂考勤的措施，充分发挥党员的先锋模范作用。

2.加强四六级考试的动员，每年评选四级通过率最好的班级。

3.加强专业证书考试的动员，鼓励会计专业、人力资源等专业同学积极准备并参加专业证书考试。

4.加强考研的动员、培训和奖励，以促进学风建设。

5.对考试中有违纪、舞弊行为的学生将进行严肃处理，创造良好的学习氛围，形成良好学习风气。

三、坚持制度建设，以改革的精神推进学院的自身建设

1.抓好日常工作，规范日常行为，做好做细大学生思想政治教育和心理健康排查工作。

2.强化年级、班级和学院管理。多开展年级、班级、寝室活动，在每年的11月份评选优秀年级、优秀班级和优秀年级辅导员。

3.狠抓制度建设、班集体和团支部建设，推动科学发展。

四、坚持服务育人，积极做好就业服务工作

1.分析和统计好毕业生的就业方向，及时地把就业信息有针对性的通知到相关学生。

2.每天做好就业信息的收集工作，及时统计和上传剑桥学院的就业信息，并积极通知。

3.积极拓展就业资源，加强与合作单位的联系，积极企事业单位来院招聘。

大一新的一个学期即将临近，作为这一届学生的辅导员，我身上的责任也比较重。这是我第一次做辅导员工作，很多地方还是要去请教身边的前辈们，所以这个学期对我来说，注定是一次非常的工作，我必须要稳定好自己的内心，将这个学期的工作做好。以下是我这次工作的一些计划：

一、提升自我，改善管理。

我作为一名新晋的辅导员，在带班方面固然是有一些难度的。但是好在自己大学的时候做了几年助教，为自己也增添了一些阅历，所以这次再步入大学做辅导员的时候也多了一些信心。在大一这个学期里，我首先要做的就是提升自己，然后把管理工作做起来。这一批学生从高中升入大学，肯定期间会有很多不适应的部分。比如说一些学生第一次住校，第一次集体生活，第一次脱离家庭的保护，这些都会让学生感到恐慌，所以我必须要加强班集体的管理，让他们多一些约束，以防出现一些不必要的漏洞。

二、关注学生，维护安全。

这些学生第一次进入大学，在很多方面其实还不是很独立的，他们需要一段时间，这段时间是个过渡期，所以作为辅导员的我，也要对这一方面更加上心一些。首先是要关注学生们的成长，带的班比较多，我可能没有办法把精力分散给每个学生，但是我会通过整个集体去判断，做好助教工作，合理安排他们的工作。更好的关注学生们的成长，维护学生们的安全，陪伴他们度过这个过渡期。

三、改正不足，树立目标。

按照我以前的工作来看，其实我是存在着一些不足的，比如说没有太大的目标，自己做事情安排性不是很强，很容易出现管理上的一些失误，这些问题今后都是要改善的，不能再出现第二次这样的事情了。我必须要去多加约束自己，然后树立一些目标，供自己去努力和实现。

带大学生不是一件简单的事情，这个学期确实对于刚在这个岗位上的我来说，是一次非常巨大的挑战。但是我会努力去做好，或许可能会遇到一些很难的事情，但是我也不会气馁。我会振作起来，继续把辅导员的工作做好，不辜负学院对我的期望，也不辜负每个学生对我的尊敬。感谢学校给我的这个机会，我会带着谨慎的工作态度走好今后的每一步，持续成长!

本学期我作为一年三班的辅导员，我将利用学校的有利资源，结合学校工作要点和少先队工作，开展丰富多样的活动，不断加强班级少先队建设，努力开创班级工作新局面。同时结合《小学学生守则》、《小学学生行为习惯》，狠抓养成教育，进一步完善常规管理，从细微之处抓好学生文明习惯和行为的养成。特制订计划如下：

一、具体工作内容

1、健全班队委，明确分工，提高学生的管理能力。在学期初，对原有的班队委进行调整，让每位班队干部都发挥应有的作用，带动全班同学认真学好每一门功课，搞好各项活动。

2、对学生进行行为习惯养成教育，使学生成为有礼貌、讲卫生、讲文明、守纪律的好少年。

3、加强学生的集体意识，团队意识，培养集体荣誉感。

4、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

5、开展手抄报，普通话，演讲比赛等活动。

6、积极参加学校组织的各项活动，使学生在活动中受到教育。

二、各月工作重点：

9月份：

1、组织学生返校报到，了解学生假期活动情况，排位，进行教育。

2、健全班队委，明确分工。

3、\"提高交通安全意识，提高自我保护能力\"活动。

4、对学生进行行为习惯养成教育。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

6、布置写新学期计划。

10月份：

1、开展\"好习惯从身边做起\"主题教育活动。

2、开展手抄报比赛等活动。

3、做好\"十一小长假\"的安全教育工作。

4、开展做文明学生活动，定期评选文明学生。

5、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

11月份：

1、加强阅读指导，开展阅读、普通话、演讲比赛。

2、重点抓卫生、文明礼貌、养成教育。

3、班级联欢活动。

4、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

12月份：

1、抓好复习，参加期末考试。

2、开展《小学生日常行为规范》的学习教育活动。

3、做好学期末总结，写好操行评语。

一、指导思想

进入新世纪以来，社会发生了巨大变化，坚持以“争当四好少年”的思想方针为指导，对学生进行爱国爱民教育，培养创新意识，培养实践意识。以人为本，发展学生的个性特长，营造宽松、和谐的氛围。在民主、平等的前提下形成学生的竞争意识及良好的班风、学风。张扬个性，努力建设一个有活力、有特色的中队。

二、班级情况

我中队共有学生54人，其中男生29人，女生25人，整体学习习惯、行为习惯较好。

三、具体安排如下：

(一)培养中队干部，充分发挥队干部组织领导作用。

队干部是班主任的得力助手，尽量的给每个同学锻炼机会，班级事物由队干部集体讨论，大胆放手，发挥小干部的智慧。不仅让他们得到锻炼，而且增长了才干，还可以使自己抽出更多的时间投入到业务中去。

1、给队干部明确分工;

2、帮助队干部树立威信;

3、定期召开队干部会议，指导工作方法，鼓励他们大胆泼辣的工作;

4、同时要求队干部严格要求自己，时时处处以身作则，起到模范带头作用。

(二)良好的队风、学风为同学们的成长学习营造良好氛围。

培养学生尊师爱友，勤奋学习，关心集体，遵守纪律，热爱劳动，讲究卫生，积极锻炼身体。培养中队的凝聚力。

1、每个学生给自己确立本学期的工作目标。

2、指导学生参加有意义的活动，教育学生不要在教室里走廊里追逐打闹。

3、端正学习态度，促进学生学习。学生在班集体中，要养成一种你追我赶的良好风气，全面调动学生的学习积极性。给学生创造轻松愉悦的学习环境，激发学生的思维火花，使他们的潜力得到充分发挥。

4、继续作好培优补差工作，一要重视课内补差，二要重视课余时间补差，三要及时与家长取得联系同时作好观察工作。

(三)切实抓好学生的思想道德教育，重视每月的少先队主题活动。

根据大队部确定的各月份活动主题，并根据相应的活动主题是按计划开展少先队活动，并及时做好记录。

(四)学校教育教学工作，安全教育放在首位。

学生安全工作是学校工作的重中之重，是一切工作得以顺利开展的前提，因此，把学生安全教育工作放在班级工作的第一位。

1、用晨会、集会、板报、图片展等形式，开展安全知识教育。

2、用主题队会的形式给学生宣传相关的安全知识，提高安全意识，增强学生的自我保护意识。

(五)学校与家长及时沟通，促进班级工作更顺利开展

通过观察学生，及时向家长反映学生在校情况，让学校家长共同来管理学生，使学生更好地发展，作好各个时期的家访工作。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十三**

为进一步发挥在职教师志愿者的作用，加强对青少年学生的校外教育管理，丰富青少年校外教育活动，为家长排扰解难，为青少年特别是留守儿童的健康成长做好事、办实事，特制定本计划，争取把槐子村校外辅导工作做好、做强，努力使我村校外教育辅导站工作办出特色。

20xx年5月—6月（5月12日—6月30日的每周日上午8：00—11：00）

为加强对校外辅导站管理工作的统一领导，成立槐子村校外辅导站工作小组。

组长：陈传娟

副组长：陆扬

辅导老师：陈寿峰

工作主体为村工作人员、辅导老师、市关工委特约老师等

槐子村小学一年级——六年级学生，名额30人左右（父母上班，无人辅导作业的学生）

人民币3000元，用于给学生购买辅导书、学习用品，辅导老师车费补贴等等。

1、文化知识辅导：青少年阅读和写作培优补差，达到夯实基础、巩固提高的目的。

2、思想道德方面教育：市关工委报告团“立德修身，做时代新人”等德育讲座。

通过各种形式的活动来让青少年儿童展示自己的成绩，看到自己的成长，从而体验到参加校外教育辅导班的快乐，激发他们的学习、生活兴趣。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十四**

编者按：本文主要从指导思想；辅导目标；辅导宗旨；辅导形式；辅导计划，对心理咨询室工作计划进行讲述。其中，主要包括：通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作、个别辅导、团体辅导、家庭辅导、综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面，具体材料请详见：

当今小学生的心理健康正越来越受到人们的关注，小学生年龄小，学习、生活上碰到的困惑，有时无法自行解决，长期如此会产生心理上的障碍。此时确实需要教师的及时引导、帮助，我们学校心理咨询室正是为解决学生的心理问题服务的，为了使心理辅导进一步得到普及并更好地为学校实施全面素质教育服务，特制订如下工作计划：

一、指导思想

以学校的工作计划、德育计划为指导，通过多种形式对不同年龄层次的学生进行心理健康教育和指导，努力创造条件辅助和激励学生向更高的心理健康境界发展，达到“助人自助”的教育效果。

二、辅导目标：

1．通过多种形式的宣传，让学生正确认识和对待心理辅导，普及心理辅导工作。

2．密切与班主任的联系，更好地与德育工作相辅相成。

3．认真细致地做好疏导和跟踪辅导工作，力求在个案上有所突破。

4．采用科学的管理手段，使辅导工作更加规范。

三、辅导宗旨：

留下你的烦恼，带走我的微笑

四、辅导形式：

个别辅导、团体辅导、家庭辅导

五、辅导计划：

（一）常规工作：

1．综合运用多种辅导形式，以个别辅导和团体辅导为主，以点带面。

2．值班与预约相结合。辅导教师固定值班，主要安排与个别学生见面辅导活动，其他时间的辅导，主要通过提前预约。

3．开通辅导站的固定信箱与电子信箱，对于学生的来信，要有不同方式的回复。

4．利用各种宣传手段，普及心理保健常识。可通过板报、广播、讲座等，让广大学生懂得日常心理自我保健，并增强心理健康意识。

5．接待登记制度。值班教师做好值班接待记录，便于总结工作和定期检查。

6．建立学生心理档案，更好地、更全面地记录学生情况，并做好保密与保管工作。

7．学生特殊情况反馈制度，建立与班主任的双向反馈，必要时还与学生家长、任课教师取得联系，以保证辅导的综合成效。

（二）开放时间：

每周一------周五中午时间段及周二下午（其它时间的咨询辅导由学生另行预约）

辅导站应在原有工作的基础上，真诚面对学生，扎实开展工作，争取在辅导面上略有扩大，在辅导成效上有所突破。

**小学三年级辅导学生工作计划篇十五**

【篇一】

时间飞逝，转眼间xx级学生即将毕业，学生即将离校，四年培养工作也将做个总结，在这大四的关键时期，我的工作重心是抓毕业、促就业、保稳定。

一、抓毕业

目前全教育班毕业率72%，还有70名学生有不同程度的挂科，本学期初将对有挂科学生的情况进行全面汇总，同时与学生家长取得联系，从学校和家庭两方面着手。

其中挂科门数10门以上的有6人，其中2人退学，4人准备留级;

3门到4门人数15，这部分学生积极跟踪联系，确保毕业;

1到2门的40人，这部分学生主要是由于大三下学期我系开设的2科，软件工程课程设计和微机接\*术考试导致大面积挂科，并且大四上学期没有重修。

总之，08五教的毕业率我会积极关注并且努力陪同学生一起努力，为08五教学生的毕业走向社会尽一份责任。

二、促就业

我是第一年做就业工作，很多工作没有头绪，在多次与系学工办主任学习沟通后初步理清头绪，认识到毕业工作中的就业问题需要“耐心、细心、责任心”，想从以下几个方面开展：

1、教育班有80多名学生在各大培训基地实训，他们的就业问题要推迟到实训结束，时间基本都在3月末四月初，对于这部分同学，我会关注他们的学习情况，保质保量的完成他们的实训，争取找到一份好工作。

2、目前考研成绩已经出来，我教育班基本肯定能够被录取的5人，还有10多人有可能调剂，对于这部分学生积极鼓励先着手找工作，双手都要抓。

3、其他在校学生，督促他们完成毕业设计的同时，做到每周每人电话联系或者面谈一次，时时把握学生思想动态。

4、总之，对待学生的疑惑要耐心的为其答疑解惑，要细心的做好每个情况跟踪，同时心中要有责任心，是我的学生我就有义务把他们妥善的安排好。

三、保稳定

2、学校离校实习且还未正式毕业的过程中，做好学生的请销假工作，保证学生的出行安全。

四、党建工作

1、党员发展

党员发展工作一定会按照学院党委的合法程序来开展，本学期将在3月发展最后一批预备党员，人数为7人。

预备党员的选出主要从成绩和骨干经历两方面考虑，成绩要求3.0以上，必须要有骨干经验，如果骨干经验突出可以成绩要求适当放宽，但是最低不低于2.5。

2、党支部工作

强调党员同学带头作用，党员同学要求在就业问题上带头，并且在离校问题上做好积极宣传动员。

五、经费预算

本学期将制作毕业纪念册和毕业纪念衫，预计花费20xx元。

六、学习与总结

辅导员四年的经历是一段让人铭记在心的记忆，回顾四年的工作和与学生在一起的点点滴滴，我认为总结一下四年的一切并从中学习和反思，这也是大四工作的重点，并且是作为一名合格的大学工作人员必须要时刻的反思和自我提升。

以上就是本学期的

工作计划

，大四学生对于学校来说是工作的重点，大四学期对于学生来说更是人生的新起点，所以本着一切为了学生、为了学生的一切的原则，我将认真完成我的工作，为我的学生能够顺利毕业做出自己的努力。

【篇二】

一、不断提高辅导员自身的综合素质

首先需要提高自身的职业素养和业务水平。只有具备了良好综合素质的辅导员，才能当好学生健康成长的指导者和引路人，用自己优良的思想、品行、学识为学生树立学习的榜样。同时还要在日常生活中严格要求自己，树立更新知识、与时俱进的思想理念，熟悉本职工作、通晓学校的各项

规章制度

。

二、抓好学生的安全教育工作，确保学生稳定

坚持“把学生安全放在首位”的工作原则。在平时加强学生的安全教育，使他们在思想上引起重视，养成良好的安全意识。

1.落实每月班会制，做到经常查寝制。贴近学生的生活状况，加深与学生之间的感情，同时对宿舍进行安全隐患排查。

2.提前做好节假日班级学生的离校、留校情况统计。在节假日结束前，及时了解返校情况。

三、加强学生的思想和心理健康教育工作

认真落实学院有关加强大学生的思想和心理健康教育工作的指示，努力做好班级每位学生的思想和心理健康教育工作。

1.加强法制教育，增强学生的法纪意识和规范意识。

2.坚持每周至少要找5-6名学生个别谈心，有计划、有目的地调查了解学生的思想动态，帮助他们解决学习、生活中的困难。

3.定期组织各班举行心理班会、心理话剧等活动，及时了解学生心理健康状况，预防心理疾病。

四、加强学生日常管理、服务工作

严格按照学生手册上的有关条列，进一步细化学生工作的日常管理，使学生工作的日常管理更加系统化、规范化。

1.要求学生主动学习，提高学习成绩。班内少数同学平时对自己放松要求，导致期末考试成绩不及格。针对上学期末的考试成绩，要求落后的学生进一步端正学习态度，力争本学期消灭不及格现象。

2.建立健全通报机制，利用每月班会，及时通报学生到课率、就寝、内务等情况。

3.加强与学生家长之间的沟通、联系，双管齐下地管理好学生，并做好相关记录。

4.鼓励学生多参加学院和系组织的各项活动，丰富学生的课余生活。

五、加强班干部的建设、管理工作

好的学生干部可以带出一个好的班集体，班级干部是学生工作中的骨干和基石，也是辅导员与普通同学的桥梁和纽带。

1.在本学期初期，对原有的班委进行微调，优化组织结构。

2.加强班级学生干部的队伍建设，每月定期召开例会，充分调动学生干部的工作积性和主动性，锻炼他们的组织能力和管理能力。

3.严格要求学生干部，对班干部的违纪现象的查处必须更加严格，发现一起，处罚一起，力求打造一支学习优秀、作风过硬的班干部，凸显他们在学生工作中的强大作用。

六、关注弱势群体、建立特殊学生档案

关注贫困生也是辅导员工作中的一个重点。贫困生是我们学生中一个特殊的群体，我带了3个班，共107人，其中有近32名不同程度的贫困生。

1.配合学院的勤工俭学、助学贷款等工作的实施，统计各班级贫困生名单，建立贫困生档案，积极为学生争取贫困生助学贷款和勤工俭学岗位。了解他们的生活和学习情况，认真做好贫困补助、助学金评定等工作;帮助他们树立自信自强的生活态度。

2.做好思想内向、不善与人沟通这类学生的思想跟踪教育和服务工作。

3.重视学习成绩不佳的学生，在这方面我打算经常与其家长进行反馈、沟通，双方共同来督促其认真学习，顺利完成学业。

在接下来的工作中，我将时刻提醒自己为人师表，多向有经验的老辅导员学习请教，不断总结工作经验，不断调整工作思路，力争在新学期取得新的成绩。

【篇三】

xx学院即将迎来20xx级新生，值此新生报到之际，对新学期有了很多期许，同时也需要做好各项准备工作。

1、自我调整、虚心求教

完成角色转变，查漏补缺，积极进入工作状态。由冰城到榕城、由学生到辅导员、由设计行业到学生工作，不管是工作生活环境，还是工作性质，都要需要我转变好角色，杜绝实习期间的弊病，适应管理大一新生的工作。

本学期，在该如何去做好辅导员工作方面，一定要继续向院系领导以及有经验的辅导员多请教、多学习、多交流、多总结、多反思。尽快让自己较好的完成辅导员工作角色转变，积极投入到工作中去。

2、前期准备

为迎接即将入学13级新生，在前期准备工作上做到虚心求教，多与领导同事沟通了解工作的细则。通过招生工作中了解到的学生对学校期许与疑问做好应对工作，以便在新生入学之际做好正确的引导。做好软硬件配备。在报道前做好相应的物资安排以及理清对新生引导方向，构思好本学期的班级建设、党员发展、校园活动安排等等。

报到时全天候在场，合理统筹并做到第一时间给予新生关心照顾。告诉学生们入学期间的注意事项，并深入宿舍探望新同学，做好学生的安抚工作，帮助他们尽快熟悉海院环境，融入海院的学习生活，适应海院节奏。在此期间告之基本的

军训

事项，生活知识，安全知识。做好新生见面会准备。

3、入学教育

大学是人生崭新的开始，作为新生必须迅速调整自己，以尽快地适应全新的生活学习模式，在这一过程辅导员帮助与引导起关键的作用。而入学教育就是为13级新生揭开海院的面纱，使新生尽快融入到海院的氛围中。

(1)、认识海院。为使新生近快了解海院、认识海院、成为海院人，应在入学教育中进行海院历史、传统、校规校训等宣传普及，着重讲述xx学院升本知识，使其认识海院、了解海院、热爱海院、以海院为荣。

(2)、了解专业。结合黑龙江大学的经验，在新生入学期间应开展《专业方向概述》课程的普及，以专业为单位，经系部主任、骨干教师以课程或座谈会形式对新生进行专业引导，在新生心中建立专业上自信，使其对专业的兴趣增加。主要为系部教师结合自身、行业、往届生、社会前景等情况，为新生简述其所选专业的课程设置、就业方向、行业优势、社会地位、未来前景等，以此加深新生对本专业的认识程度，确立其对专业的信心与期许。另一方面也可减少系部学生流失。

(2)、军事素质养成。在军训过程中传播军事化思想，锻炼学生体魄，巩固学生常态军事化的习惯。

在军训期间，配合好教官的军事训练，并在每天的接触中强调应注意的事项。迅速了解班级，了解寝室的情况，遇到问题做到及时、迅速解决；观察各专业军训情况、同学间的凝聚力、个体学生的表现，关注学生的各项能力并进行挖掘培养，以及早发现班级内部一些意志力，组织观念不强的同学，并进行正确引导。在此期间，时常去视察班级情况，并给予关心照顾。利用军训机会，进一步加强和班级同学的交流，也让新生班级通过一起奋斗形成的班级凝聚力。

(3)、安全教育。在入学教育中将安全防范、人身安全等放在重要位置，反复、深刻的强调宣传应如何增强安全意识与自我保护。

4、思想政治教育

在学生入校后及时对新生进行建立完善的档案系统，准确掌握学生信息，分析其心理特征和思想状态变化，针对性开展思想教育工作，鼓励学生积极向党靠拢。及时地了解学生思想动态，给予积极的帮助和解决。通过关心学生，贴近学生，拉进与学生的情感距离。不单单通过说教、课堂讲授的方式进行教育，同时注重潜移默化的沟通与培养学生正确的世界观、人生观、价值观。注重多种形式培养学生正确的党政思想，使其与党靠拢、贴近党的生活、积极参与党的建设。

5、学风班务建设

大学是传播知识的殿堂，通过严谨的治学态度才能孕育出累累硕果。而学风是大学精神文化的体现，展现的是学生精神面貌和行为风尚、教师师德、治学态度，反映出一所大学全面的综合素质。所以应加强学生管理机制，课堂教学与寝室管理相结合，双管齐下，全天候、多时段督促，以量促成质变将严谨的治学态度根治到学生的学习生活中，使学生从大一就养成良好的学习态度；一个班级组建出良好的学习氛围；一个年级拥有良好的学习体系。

通过军训期间选拔积极踊跃，能力突出的同学组建各专业班委，将班级各级系统完善。通过观察，采取能者居之，将班委团队稳定完善，并逐步培养。通过各项活动加强学生干部的组织能力和处理班务的水平，引导他们处理好学习与工作的关系，发挥他们自我管理、自我教育、自我服务、自我提高的主动性、积极性，发挥他们的桥梁和纽带作用。

6、素质养成

“知礼者，人敬之”，泱泱华夏自古就是礼仪之邦、民族印记注重传统美德。礼仪、德行体现出的是一个人的教养和品位。大学，作为人生重要的成长阶段，更是学生步入社会的港口，所以我们更应重视礼仪德行教育。针对13级新生，应将礼仪养成做到日常教育中，时时刻刻提醒、规范、教育学生。应将本学期素质养成教育月的指导思想以及方式方法继续沿用，并将礼仪、德行教育进行全方位教学，多方向跟进，使其成为学生的生活准则。综合能力的提高也是大学教育的重要组成部分，甚至可称为主体部分。所以针对13级新生，应将学生培养成知礼、高德、综合素质过硬的新时代应用型人才。

7、校园文化建设

在本学期大力开展校园活动，进行校园文化建设，配合学校、团委分团委进行活动的开展，并根据各项活动中心思想、开展形式进行班级内部的演练或选拔。

而个人初步设想的活动有以下几个：

军训主题——

（1）《我的大学迷彩梦——大学生军绿风采展示》。主要采用模特选秀形式展示，男\*混合赛制，采用印象分、才艺分、军旅情结分评选，主演展现个人军旅形象、军装形式、迷彩情节等。优胜者评为军训形象大使，通过海院媒体网络平台进行宣传，传播大学生积极参加军训的正能量，并可以正面、青春的形象向下一届考生、学生进行宣传。

（2）《中国梦•军旅梦——征文、绘画、书法比赛》。借军训之际，调动大家的才艺，以中国梦、军旅梦为主题进行文学绘画类创作。优胜者可在图书馆进行展览，借以展示信息工程系学生风采。

迎新主题——

（1）《我要上迎新》。借鉴《我要上春晚》的形式，充分挖掘新老生的才艺，并提供展示平台，预热20xx级迎新晚会。优秀节目选送迎新晚会，借此完善节目、节省时间。

（2）《海院金话筒》。借鉴《超级演说家》的形式，需找新生中具备主持才能的学生，经选拔优秀者直接成为迎新晚会及各大型活动主持人。

升本主题——

（1）《随手拍海院》。以摄影形式挖掘学生对海院的热爱，通过“随手拍”形式进行初赛，经校园展览，优胜者可获到新校区进行游览考察，同时进行决赛作品拍摄。在丰富学生校园生活的同时发觉有摄影天赋的同学，为今后开展活动寻找摄影人员，同时将新校区的美丽剪影带回海院，使同学们提前感受连江校区的美。

（2）升本知识竞答。借鉴《一站到底》形式，通过学习《升本迎评宣传手册》以及开展升本知识教育普及，最终以竞答形式呈现。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn