# 最新幼儿园年度工作计划免费(优质15篇)

来源：网络 作者：深巷幽兰 更新时间：2024-06-27

*制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。幼儿园年度工作计划免...*

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

**幼儿园年度工作计划免费篇一**

安全是幼儿园第一保障;质量是幼儿园第一要务;教师是幼儿园第一资源;特色是幼儿园第一支柱;认可是幼儿园第一标准。

二，目标要求

1，修订工作制度，使工作有章可循，使管理更加规范，科学，合理。

2，运用\"鲶鱼效应\"，激活内部机制，逐步提高保教质量，提升办园水平，让家长放心，让学校满意2024幼儿园年度工作计划工作计划。

3，贯彻实施《纲要》，转变教育观念，推行蒙特梭利教育理念;加大力度进行教师培训，提高专业水平和整体素质。

4，对家长进行宣传指导，帮助家长树立新的教育观念，形成家园同步一体的教育格局。

三，工作要点

1，本学年将于4月迎接太原市五星级园所复查;

2，持续引申蒙氏教学课程;

3，进行\"蒙特梭利教育哲学在幼儿园中应用\"的课题研究;

4，争取推出1—2名太原市保教能手，1—2名山西省保教能手;

5，接受市级文明园所的验收;

7，开展丰富多彩的户外活动，促进幼儿体能发展;

8，加强安全和卫生工作，做好传染病的预防，消毒等，严格执行《幼儿园卫生管理条例》。

四，工作策略

工作理念:言必行，行必果。

工作方法:务实与创新结合，规范与灵活并重。

工作要求:对孩子耐心，细心;对家长热情，真诚。

工作原则:爱校，爱园，团结，奋进

五，总体思路与措施

加强内部管理，提升职业道德素质;

深化反思教学，形成学习型组织;

加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作;

扎实实践家访工作，实现跨越式发展。

(一)，加强内部管理，提升职业道德素质

1，强化安全意识与规范安全行为，完善《幼儿园安全公约》。定期组织教师听有关安全讲座并进行演习训练。

2，根据幼儿教育发展趋势，借鉴优秀园的成功经验，结合我园现今的实际情况，逐步逐项建全，修订各种制度，规范办园行为。

3，加强保教工作的规范化管理，根据卫生保健，教学研究，常规检查，幼儿发展评价等制度进一步核定园长，教研组长，班主任，教师和生活老师的职责，按制度操作，照规矩办事。

4，督促各班做好各项工作的登记记载和分析，做好教育成果和资料的收集，整理，归档，做到有据可查，规范有序。

5，强化劳动纪律，规范教师言行举止，穿着打扮，必须符合幼儿教师的身份，同时要体现出我校教师的素质和风采，当班时间不接打电话，不发信息，不体罚和变相体罚幼儿。

6，有计划地开展各类活动，促进幼儿身心健康成长。每月对各类人员进行考核，将考核结果公示，实行末位淘汰制，(经考核第一年末位者岗位津贴降一级待遇，连续第二年末位者岗位津贴降二级待遇，连续三年工作考核末位者送校人事处，脱离幼儿园)使教师具有紧迫感，认真，塌实地做好幼儿园工作，形成你追我赶的竞争局面。

(二)，深化反思教学，形成学习型组织

1，加强理论学习，购买和订阅幼教杂志刊物，学会收集信息资料，了解幼儿教育的现状和发展趋势，在\"与时俱进\"的思想指引下，用专业理论指导具体工作。

2，加强专业技术培训，大练基本功，有计划地组织园内互助和外出学习活动，提高业务能力。

3，有计划地培养青年教师，给她们压担子，锻炼能力，挖掘潜力，使她们尽快成长起来，成为园内的骨干教师。

(1)，开展\"一帮一\"师徒结对帮教活动，期末展示评比。

(2)，针对教学难题，观摩优秀教师的示范课。

(3)，请专家对青年教师进行说，唱，跳，弹，画等基本功的培训。

(4)，多听青年教师的随堂课，多具体指导。

(5)，自学《纲要》等理论和优秀教法教案，养成作和收集资料的习惯，定时检查和交流分享。

(6)，提供外出学习的机会，要求在别人的研讨中积极发言和锻炼自己，回来后进行总结归纳，向大家作书面和口头的汇报，或者再现活动现场。

(三)，加深蒙氏教学，提倡在研究状态下工作

1，把握蒙氏教育哲学思想，象妈妈一样耐心细致地照顾好每个孩子的生活，学习，让家长放心，满意。

2，严格超周备课，提前准备好预备环境，按时按计划组织小组教学和个人工作等活动;每月进行教育环境创设的评比考核工作，提高环境布置的质量，突出室内外环境的教育性和艺术性，让孩子们的吸收性心智得到良好地发展。

3，将蒙氏教育的秩序感理念以及自由与纪律的思想贯穿于幼儿每日生活各环节，培养良好的生活卫生和学习习惯，学会使用礼貌用语，树立安全和自我保护意识，塑造良好的个性品质和(幼儿园小班秋季学期计划)健康心理，为幼儿一生的发展打好基础。

4，为确保教科研活动的质量和效果，必须严格保证业务学习和教研活动的时间，每周星期三中午，下午分别组织班主任和副班主任开展业务学习和教研活动，每周星期一上午召开工作例会，每周一中午进行班级教研活动。

5，将典型的教育教学问题作为教研活动的主题，用专题研讨和现场研讨等形式开展教研活动，以中心发言人带动每一个参研人积极探讨研究，切实解决问题，帮助教师更好地开展教育教学活动。

6，将蒙特梭利教育与普通教育进行比较研究，开展科研工作，在比较中各取所长，进一步加深理解并应用蒙特梭利的教育哲学，形成我园的教育教学风格。

(四)，扎实实践家访工作，实现跨越式发展

1，以开展好家访工作为主，结合亲子活动，家长开放日，家长学校等活动，在与家长的交流过程中，努力营造健康，文明，温馨，快乐的有益于幼儿成长的良好氛围。

2，通过各种形式，广泛收集家长的意见和建议，重视每一个家长的意见，尽力满足家长的合理要求，对不能满足的一定要耐心细致解释和疏导。

3，通过有计划地召开家园联系培训会，办板报，宣传栏等形式向家长宣传幼儿教育理论，帮助他们树立科学的教育观念，掌握正确的教育方法。

4，倡导家园合作，根据《纲要》要求，结合我园实际，大力挖掘和有效利用家庭，学校资源，为幼儿的发展服务。

(五)，逐步丰富幼儿园设施

1，通过每月自制新教具丰富幼儿操作材料。

2，添置必需的生活用品，教玩具等2024幼儿园年度工作计划2024幼儿园年度工作计划。

3，本学期开通网线，使教师从网上获得更多的教育信息。

4，为给幼儿提供安全舒适的环境，争取后勤办的支持，给幼儿园部分已破损，凹凸不平的彩砖地面进行修整。

六，各月工作重点

20xx年二月份主要工作安排

幼儿园：

召开全园教师及家长会，宣布新的学期计划与实施要点，讨论全园大事。

出板报，宣传栏等形式告知家长新学期幼儿园的工作重点，工作计划，家园联系方法与收费通知等。

绘制宣传画:祝贺小朋友长大一岁，欢迎小朋友来园等内容。

制订各级各类计划。(主要包括:教研，教科研，卫生保健，后勤，班级工作，学科特色课程等)工作计划在17日前完成，上交园长室。

编印好幼儿入园手册(月底前，高梅负责)

申报档案省二级。

教育教学:

各班教师根据全园工作计划，结合本班实际情况，制定班级工作计划与第一阶段详细工作计划。

考虑到开学后可能出现的情况，有重点地进行家访。

根据教学进行环境创设工作。

抓住季节特点，对幼儿进行感性认识经验积累。

卫生保健，保育

根据幼儿伙食情况，分析幼儿营养供给和伙食费收支情况，需调整改进的提出实施意见。

观察，了解幼儿的身体状况，和各种习惯，收集有关信息，有针对性地进行防病，治病工作把好新生入园体检关。

后勤：

向各班发放所需的教玩具，学习用品，清洁消毒材料，备课笔记本等等。

制定全年度财政收支预算。

对大型玩具进行检修。

20xx年三月份主要工作安排

幼儿园：

1，继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

2，结合三八妇女节，植树节等节日开展夸妈妈活动，植树，种植等系列活动，对幼儿进行教育。

3，结合季节，通过主题活动的开展，让孩子们走向大自然，充分感受自然和生活中的奥秘，激发孩子们热爱自然，热爱生活的情感，培养健康的审美情趣。

4，召开班级家长会，全园家委会。(完善家委会，3月3日报高梅，3月6家委会会议，3月7日家长会)

5，安全培训，演习训练。

教育教学：

编排并作好间操。

做好兴趣班开班报名，编班工作。2月开始报名，3月开始上课。

开展两轮创环境，说环境教研活动。(第一轮:蒙班，3月22日中午;第二轮:普班，3月22日下午)

师徒结对活动在原有基础上有新的突破并重新启动。重点是骨干教师自结对子，3月10日将结对计划交园长室。

园本培训:特色教学活动操作展示及特色教育理念研讨。(每周教研活动时间)

卫生保健，保育

完善卫生安全制度。

做好开学初的各类人员体检工作。

组织收集家长伙食问卷活动，提供数据，有效使伙食更加符合孩子生长要求。

组织生活教师相互参观班级卫生，并评分。

预防春季传染病，特别是注意空气消毒与幼儿的衣着。

后勤：

置好教学，生活用具。

作好复印等后勤服务工作2024幼儿园年度工作计划工作计划。

进行各种玩具的安全检查，及时维修。

20xx年四月份主要工作安排

幼儿园：

继续进行常规教育和良好的行为习惯教育。

结合美丽的春天积极开展环境教育主题活动，开展春游活动。

在4月22日世界地球日到来之际，开展\"我们只有一个地球\"的宣传活动，提升幼儿的环保意识。

接受太原市五星级幼儿园验收工作组的复查，提前准备自查工作。

教育教学：

1，家长开放日活动。(4月10日)

2，开展读书活动，创建学习型组织

3，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。(第一轮:蒙班，4月26日中午;第二轮:普班，4月26日下午)

4，培训:与专家对话\"蒙氏教学中的困惑\"。(时间为每月的台湾教授讲座时间)

5，开展各种形式的学习交流活动，让教师们走出去，专家走进来，并进行活动的观摩和评析，让教师们在实践中学会反思，学会总结。

6，师徒结对工作按计划进行。

7，全国优秀美术作品比赛(包括教师与幼儿):每班至少10幅，作品形式不限，丰富有注明。

卫生保健

1，家长问卷，推荐幼儿喜爱的菜肴。

2，协助做好食堂级检查的各项准备工作。

3，组织保育员相互参观学习，探讨保育工作措施。

后勤：

为教学提前准备所需物品(包括采购与复印等)。

对库房库存物品与采购物品及时进行清点与整理。

20xx年五月份主要工作安排

幼儿园：

继续对幼儿进行良好行为习惯的培养工作。

抓住\"劳动节\"这一契机，以热爱劳动为主题，激发幼儿对劳动人民的热爱，爱惜劳动人民的成果，认识成人劳动，并对自己进行一些力所能及的劳动技能训练，比赛，激发幼儿爱劳动情感。

3，自理能力培养，自理能力比赛。让每个孩子知道自己很能干，自己的事自己做。

4，召开春季运动会。(5月4日)

5，庆\"六一\"活动准备。

6，迎接有关部门的检查。

教育教学：

1，园本培训材料整理，审核。

2，开展两轮创环境，说环境的教研组活动。5月24日中午蒙班，5月24日下午普班。

3，组织推荐教师参加保教能手大赛。

4，师徒结对工作按计划进行。

5，优秀案例评比，领域不限，5月30日交。

6，蒙班幼儿发展观察评价汇总，整理。(日常进行)

卫生保健，保育

幼儿体检:5月15——19日，具体安排根据实际情况制定。

做好夏季防暑工作。

迎接有关卫生部门检查。

后勤：

联系并负责网线安装工作。

购置六一演出物品及幼儿礼物。

**幼儿园年度工作计划免费篇二**

以《关于幼儿教育改革与发展的指导意见》为指南，进一步落实《规程》、《纲要》精神，坚持求真务实，求精创新的工作作风，创设良好的环境，优化一日活动，促进幼儿健康成长，推进教学改革，幼儿园教育教学工作计划。

以管理求生存，以质量求发展。以抓实教育教学活动研讨为核心，优化教学活动的组织，合理安排一日常规，优化区域游戏活动开展，继续尝试新课程改革。

（一）强化教育教学常规管理，重视家园联系。

建立科学的一日活动常规，细化每一环节的管理，从入园、晨间活动、集体教学、游戏活动、餐点、起身、离园，每一环节有具体明确的要求，制定日查周评细则，坚持每天检查，严格操作，每周公布检查情况，发现问题及时解决。重视对个别幼儿的辅导，建立家园联系簿，密切家园联系，定期召开家长会，提高家教园地的质量，做到更换及时，内容丰富，有较强的指导价值，并做好记录，形成家园教育合力。

（二）强化幼儿常规习惯的训练，重视养成教育。

立足习惯养成，养成良好的学习、生活、卫生习惯。每周明确品德习惯教育重点，在一日活动中渗透，认真落实幼儿在园一日常规要求，幼儿行为习惯评估要求，利用节日，习惯儿歌教育，开展\"能干小宝贝\"评选等多种活动，把幼儿良好习惯养成落到实处。

（三）深化课程改革，促进幼儿全面发展。

落实新《纲要》，实践新课改。使用好《幼儿园综合活动丛书》。在课程的实施上多采用小组化的学习方式，组织幼儿相互学习。在课程实施过程中，以幼儿积极体验为中心，促进幼儿智力因素与非智力因素协调发展，将教育过程的知识性、趣味性、活动性有机结合。

努力做到：小组活动多，集中活动少；主题活动多，单一活动少；尝试教育多，灌输教育少。

1、重视体育活动，丰富幼儿生活。

一是丰富户外体育游戏活动的开展，坚持每天的晨间户外体育游戏锻炼，体育游戏做到常换常新，幼儿感兴趣，能积极参与。

二是开展丰富多样的幼儿竞赛评选活动，节日庆祝活动等，创造机会为幼儿提供展示的舞台。让幼儿在活动中锻炼成长。

2、创设丰富的区域游戏活动的环境，重视区域游戏活动的开展。

一每位教师一要充分利用教室、寝室、走廊等幼儿园现有的场地，保证区域游戏活动的空间。

二要科学安排幼儿的一日生活，保证区域游戏活动的时间。

三要注重活动的趣味性。要能吸引幼儿，贴进幼儿生活，建立在幼儿现有的经验基础之上。

四要注重综合性。游戏活动是教学活动的延伸，是达成教育目标的补充，要加强游戏活动的指导，通过区域游戏活动的开展，让幼儿在满足快乐的同时，增长知识和经验，获得各种能力的发展。

3、针对新教材的使用，开展公开教学看、听、议、评活动。

优秀教学活动评选等，通过活动的开展，优化教学活动组织，更新观念，改善行为，推进课改。

4、继续做好教学六认真工作，加强集体备课。

组织教师研究教材，筛选教材或新教材内容进行替换、修改，科学合理制定各项教学、活动计划，注重教材的分析把握，教学活动的前期准备。

5、在有利于幼儿身心健康的前提下，结合教育主题，结合节日庆祝，开展各种竞赛评选活动，促进幼儿健康发展。

(一)健康

1、身体健康，在集体生活中情绪安定、愉快。

2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理能力。

3、知道必要的安全保健常识，学习保护自己。

4、喜欢参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)语言

1、乐意与人交谈、讲话礼貌。

2、注意倾听对方讲话、能理解日常用语。

3、能清楚地说出自己想说的事。

4、喜欢听故事、看图书。

5、能听懂和会说普通话。

(三)社会

1、能主动地参与各项活动，有自信心。

2、乐意与人交往，学习互助，合作和分享，有同情心。

3、理解并遵守日常中基本的社会行为规则。

4、能努力做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任感。

5、爱父母长辈，老师和同伴，爱集体，爱家乡，爱祖国。

(四)科学

1、对周围的事物、现象感兴趣，有好奇心和求知欲。

2、能运用各种感官动手动脑，探究问题。

3、能用适当的方式表达，交流探索的过程和结果。

4、能从生活和游戏中感受事物的数量关系并体验到数学的重要和有趣。

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)艺术

1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美。

2、喜欢参加艺术活动，并能大胆地表现自己的情感和体验。

3、能用自己喜欢的方式进行艺术表现活动。

大班教学目标拼音领域

1、学习单韵母。

2、学习声母。

3、学念声调口诀歌。

4、学习儿歌和绕口令。

5、能看图拼读简单音节。

6、能单手托提适量物品走、跑。

7、初步养成用眼卫生习惯，阅读绘画时，身体姿势正确，能控制用眼时间，不在强光、弱光下阅读、绘画。

（六）社会领域

1、知道四季变化与人、动物、植物的密切关系，主动探究人与四季变化的规律。

2、初步了解人类、动物、植物都生长在地球上并相互依存，萌发\"地球是我们的家\"，应该保护地球环境的意识。知道自己在保护自然环境方面能做的几件事。

3、认识了解各行各业的人们。

4、认识小学校，了解小学生的情况，激发入学学习的愿望。

5、养成良好的品德行为习惯，有助人为乐的愿望和情感，关心他人，积极认真的协助成人劳动，愿为弟弟妹妹做事。

6、有安全意识，认识常见的安全标志，不做危险的事。

7、养成良好的卫生习惯。

8、学会礼貌用语，按时作息。

9、了解城市和农村，学习科学种田。

（七）语言领域

1、会有表情地讲述故事、朗诵诗歌、散文。

2、能有顺序描述人和事，根据图片线索自编、续编故事。

3、能用连贯的语言有顺序的表述自己的想法。

4、正确运用反义词，掌握易理解的成语。

5、能自然、大方地在各种场合、用适当的音量、速度、表情讲话。

（八）数学领域

1、熟练掌握10以内数的分解与组合。正确的书写数字1-10。

2、会10以内数的加减法。

3、自编加减法应用题。

4、认识球体、圆柱体、长方体、正方体。

5、会进行图形的分割和拼合。

6、学习1--10的倒数。

7、比较大小，长短，高矮，粗细，厚薄等。

8、能主动探究各种科学、自然现象。

（九）美术，音乐领域

1、喜欢各种音乐，体会不同音乐的特点及优美旋律。

2、能独立的、有表情的唱歌。

3、有欣赏音乐的浓厚兴趣。

4、会根据音乐节奏准确地做动作。

5、培养幼儿合作绘画、制做的乐趣，能用绘画形式表达自己的愿望，会较合理的布置画面。

6、能利用废旧材料与自然物制作玩具及新年贺卡。

7、能欣赏和评价自己及同班的作品。

（十）科学领域

1、了解身体组成，衣物的穿戴，懂得爱护自己的眼睛，牙齿等。

2、了解人的成长变化，以及成长的需要，做一个健康，聪明，能干的人。

3、了解动物的生长习性。

4、认识各种各样的植物。

5、共有的家园地球。

6、了解和使用日常生活用品。

7、了解各种各样的交通工具。

8、磁铁，声音的有关知识等。

九月份：

1、做好开学收费及各项准备工作。

2、各班教师配合保育员做好各项工作，如杯盘、玩具等的消毒整理、班级的卫生等。

3、正常组织幼儿的一日活动，抓好开学常规教育。

4、组织教师进一步学《纲要》，深刻领会其精神。

十月份：

1、各班结合教师节，对幼儿进行庆教师节主题教育活动。

2、爱国主义教育，学唱国歌。

3、行为习惯养成教育。

4、家长会。

十一月份：

1、检查教师备课情况。

2、组织教师开展优质课评选活动。

3、秋季常见病的预防知识培训。

十二月份：

1、幼儿健康知识培训。

2、元旦庆典准备。

元月份：

1、新年活动，庆典。

2、期末总结评比。

3、认真做好幼儿的复习、摸底工作，要求做到客观、公正。

4、认真填写幼儿素质发展报告书。

5、各班做好财物清理工作，完成各类总结。

6、各班重视对幼儿进行寒假生活指导。

**幼儿园年度工作计划免费篇三**

20\_\_年春学期，我园的教科研工作将继续以《幼儿园教育指导纲要》为指南，认真实施幼儿园综合课程，加强学习和研究，发挥好教科研的先导作用，不断提高教育教学水平和科研能力，提升教师的专业素养，进一步提高我园的教学质量，提升办园品位，使我园的教育真正成为适合幼儿发展需要和促进幼儿健康成长的希望摇篮。

一、工作目标

1、以理论学习为抓手，促进教师吸纳信息，反思水平的整体提高。以课堂教学研究为载体，抓实各层次的教学研讨活动。以优质课的评比为契机，营造积极互动的研讨氛围。

2、以课题为立足点，做好课题的研究工作。以点带面，积极走“以科研促教研，教学科研相长”的道路，深入开展教育科研，凸显我园特色。

二、具体措施

1、加强学习，促进教师专业化发展

教师是实施《纲要》和促进幼儿发展之间的桥梁和纽带，建设一支高质量的教师队伍，是全面推进素质教育的重要保证，也是提高教育质量的关键。本学期我们将从教师发展需要出发，推行丰富多样的学习形式，把教科研与教学研究有机结合起来，切实提高教师的科研能力和业务水平，努力促进教师队伍的专业化成长。

（1）丰富学习形式

本学期我们将继续开展每周推荐“一篇好文章”学习活动，每位教师认真阅读推荐文章，并做好学习笔记，在此基础上，以读书交流、主题研讨、专题评议、学术沙龙等多种形式加强理论学习。研究主题一方面根据当前的教育发展与改革的形势来确定，另一方面根据教师自身教学实践中的问题或困惑提出主题，集中研讨、探究解决的思路与方法，鼓励教师畅所欲言，发表见解，在思维的碰撞中产生创新的灵感和火花，将研讨的内容及时进行提升和总结，确保每次教研活动有质量、有效果。

（2）注重教学反思

一个优秀的幼儿教师必定是一个研究型、反思型的实践者。为了切实提高教师的实际教学活动，我们在学习新理论、新观念的同时，要加强对自我教学实践的反思。在研究理论、研究别人经验、研究自身教育行为的过程中，提高发现、分析研究和解决问题的能力。不同层次水平的教师应不断寻找自己的“最近发展区”，在研究中学习，在学习中成长。本学期，每位教师要积极参与理论学习与研讨，要深刻反思自己的教育行为，按照要求认真撰写每周的活动反思或教学活动反思或撰写教育叙事。

（3）培养教学骨干

为了健全一支师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中坚力量。本学期，我们将开展各类竞赛、评优活动，为教师的成长搭建平台，并鼓励教师主动申请上研讨课、课题实践课等，从各类活动中发现好苗头，在活动中锻炼培养教学骨干，形成各具个人特色风格的教师骨干队伍。

2、深化课程改革，促进幼儿全面发展

我园使用的教材是\_\_省教研室主编的《幼儿园综合课程》，它可以帮助我们更好地落实新《纲要》精神，将先进的教育观念落实到教育行为中去。在巩固已有的实践经验的基础上，我们要全面分析，抓准主题活动开展过程中存在的问题。本学期，为了发挥各教师的教学优势，更大限度地挖掘每位教师的教学潜能，确保教育效率，我园实施课程计划中的分科教学形式，这一形式更体现出班级集体的作用，既要分工又要协调，在实施过程中，我们要做到以下几点：

一是围绕每个主题的目标，目的性，针对性要强，内容的选择具有可行性，组织活动的开展要具有系统性、整合性，减少随意性。

二是实施课程过程中，要强化课堂教学效率，不流于形式，不浮于表面，每节教学活动的开展手段、方法要适合幼儿，让孩子喜闻乐见，在玩中学，学中玩。两位教师密切配合，共同提高课堂教效果。

三是发挥集体备课作用。各备课组对每周的教学内容逐个进行研讨，对一些课程内容中的难点、疑点问题共商讨，找出解决的方法、对策，班与班之间要经常相互听课，每位教师要时常对自己的备课、上课等教育行为进行反思，将自己的感受在备课组里与他人交流。

四是注重反思。每周五召开班会，对一周课程实施情况及班级各方面的情况进行总结，重视各领域内容的整合，根据幼儿的兴趣、需要及发展情况，审视教育过程，强调环境与主题的密切配合，注重家庭、社区资源的利用，使反思既具有小时间段的细腻，又有大时间段的提炼和概括。

五是师徒结对。在课程实施过程中，发挥师傅的引领作用，徒弟虚心请教，师徒相互听课、评课。

3、立足课题研究，走科研提高之路

本学期，我园将全面启动一个国家级研究课题和两个市级研究课题，课题人员已基本到位，近期将召开课题人员会议进行合理分工，确定实验班级，各课题进行实验前的相关调查，收集整理有关资料，分别形成三个课题的调查实验研究报告。为了规范过程管理，有效保证课题正常进行，本学期将在课题承担者中开展“六个一”活动，并形成制度贯彻执行。

（1）学期初制定好课题研究阶段计划。

（2）每月参加一次教科研例会，汇报交流课题研究情况。

（3）完成一篇质量较高的课题教育叙事或课题研究论文。

（4）围绕承担的课题上一节研究课，并进行自我评析。

（5）期末写好课题阶段小结及论文，并积极向各专业刊物投稿。

（6）写好幼儿观察记录。

三、月份工作安排

2月份

1、各班级制定班务计划、专题计划、个人成长规划。

2、课题组活动，形成各课题的调研报告。

3、通过幼儿园教科研计划。

4、师徒结对活动，签订责任协议书。

3月份

1、开展小学高级教师上示范课活动。

2、分组交流“分科教学”课程实施情况。

3、园本培训：班级管理、课题研究专题讲座。

4、中班向家长开放半日活动。

5、教师专项基本功展示活动。（朗诵或讲故事）

6、围绕“绘本阅读”开展读书沙龙活动。

4月份

1、开展小学一级及以下职称教师教师上优秀课、合格课活动。

2、交流个案记录、活动反思。

3、小班、大班向家长开放半日活动。

4、课题组活动，交流汇报课题组研究情况。

5、教师专项基本功展示活动。（写、弹唱）

6、师徒沙龙。

5月份

1、采取“请进来、走出去”方法，指派部分教师外出学习、听课，邀请专家来园讲座。

2、教师专项基本功展示活动。（舞蹈、绘画、手工）

3、庆“六一”活动准备。

4、课题组活动，交流课题组研讨情况。

5、开展首届文化节。

6月份

1、结对教师上汇报课。

2、交流备课笔记、幼儿成长档案。

3、课题组活动，交流课题组研讨情况。

4、做好幼儿的复习、测评工作。

5、撰写学期总结、教学论文、课题阶段性小结。

**幼儿园年度工作计划免费篇四**

以区教研中心计划为依据，结合幼儿园工作计划和保教工作计划的整体思路，以《幼儿园教育指导纲要》和《3―6岁儿童学习与发展指南》理论为指导，从教师需求出发，注重科研兴园、队伍强园战略目标，达到强教师素质、促保教质量、利孩子发展的目的，深化课题研究、坚持常态教研、优化区域活动，求效益，不断深化园本课程建设，推动教育科研向纵向深发展。

存在问题与不足：

（一）园本教研工作还太粗线条，在注重形式、内容的基础上需进一步关注幼儿成长、教师需求，切实提高园本教研的有效性。

（二）虽然对各年级组进行了年级教研活动，但是对年级组活动质量的督查、考核力度还不够，需进一步通过指导、参与、评比、展示等形式丰富年级组教科研活动形式，提高年级组教研活动质量，规范年级组资料整理、归档等管理工作。

（三）对于参与幼儿园课题研究的教师需要帮助她们进一步学习和科研的能力。

（一）继续扎实开展园本教研制度建设研究，在丰富多样、优质的研究过程中进一步提升教师教育教学基本功及教育教学研究能力，为促进幼儿发展服务。

（二）推进“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”课题的深化研究工作，旨在通过实践研究，把课题研究中获取的`理念转化为教育行为，将成果推向全园，提高教师的专业化水平，促进幼儿的全面发展。

（三）扎实开展教研活动，真正发挥其辐射作用

立足园本大教研和小教研，树立园本教研理念，以理论知识和实际教学经验为支撑，让教师成为园本教研的主人；拓展教学思路，修正教育行为，逐步实现科研型教师队伍的转型。

（四）全面推进区域化课程，借助蓓乐材料，结合主题教学活动，合理安排幼儿区域游戏活动，引导、鼓励教师着重做好在区域游戏中自制玩教具的研发与幼儿自主学习的培养。

（五）全面落实《3―6岁儿童学习与发展指南》精神，重点在如何将《指南》精神转化为教师的教学策略和教育行为渗透到幼儿一日生活的各个环节中等方面进行有益的探索和研讨，为我园保教质量的科学提升注入新的生命力。

（六）教研组继续编写蒙语教材、活动设计、儿歌等，丰富教学内容，强化语文字规范运用，提高蒙语教学质量。

1、要切实加强课题研究的指导与引领工作。教师是研究的主体，教师的态度是保证研究质量的关键，关注了解教师，做到心中有数。其中涉及到三方面：教师的兴奋点（为了更好地找准研究切入点，调动教师研究积极性）、原有经验和水平（能够持续、深入地推动研究的进展。使教师不断成长）、性格特点（便于管理者采取灵活多样、适合有效的互动方式）。通过客观观察、真诚沟通来了解教师，在各种研究活动中了解教师。教研室要加强对科研工作的指导与管理，传递教研信息，针对“明确科研计划、了解课题进度”等为切入点，开展教科研会议，指导、培训教师的教研能力及思路，让行动研究成为一种习惯，营造幼儿园良好教科研氛围。

2、继续开展“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”和“在民族艺术（美术）教育实践中促进幼儿审美能力与创造力的发展研究”两项课题的实践研究及做好记录和资料的整理，着重做好研究小结工作。

3、深入园本教研，推动课程改革，实施多元化教育。根据民族幼教发展的特点和本园孩子实际，整合、优化、丰富自己的教育教学资源，充分利用骨干教师的资源等。继续改进“园本教材的研究与利用”的研究，逐步丰富和扩充园本教材。同时，在双语班继续加强蒙汉双语教学，使幼儿在语言发展关键期，接受多种语言和民族文化的熏陶。

4、深入研究“区域活动背景下幼儿自主、合作、探究式学习的研究”课题，详细制定实施方案、研究计划及区域教学安排，以实验点突破研究工作，优化全园区域活动。

1、坚持常规教研，以特色教研为主，以解决教育小问题，弘扬民族艺术教育为切入点，三大教研组（年级教研、特色教研、园本教研）分组教研、大教研等方法，开展丰富多彩的快乐教研活动，采用实地交流参观学习、交流讨论、专题研讨等形式，鼓励教师多读、多写、多问、多议、多讲，使大家在学习、讨论、质疑中不断交流总结，获得感性的认识。

2、以“小问题、小现象”为研究点，提升教师业务能力，充分发挥年级组长的示范引领作用，坚持每月一次年级教研。结合《指南》中幼儿发展目标及要求，针对各年龄段幼儿在一日生活中不同的行为案例进行研究，帮助教师做好个案分析及教育措施的收集与整理，逐步建立和完善园本教育教学策略库。

3、以“集体备课”为平台，提升教师教育教学能力。深入开展集体备课活动，通过集思广益、一课多研的方式，提高教师们的课程设计、目标制定、活动组织、说课及课后反思能力，发挥集体备课的实效作用。

一是各年级组在实践教学中研究，科学合理使用园本化整合教材。

三是做好集体备课三步骤备课，形成科学有效、针对性强的教学活动。

**幼儿园年度工作计划免费篇五**

今年的工作主要是针对去年工作中存在的突出问题，进一步加大幼儿园区域活动材料的积累和投放，开发一些有特色、有利于开发幼儿智力的，引起幼儿兴趣的区域活动，多方位提高孩子参与的积极性。加大管理力度，多检查，勤督促，扎扎实实做好各项常规工作，力争使今年的工作再上一个新台阶。

1、思想是行动的指南，良好的思想意识和端正的工作态度，是做好一切工作的关键，因此，要求幼儿园的全体教职工，都要积极参加园内及幼儿园组织的政治、业务学习，特别是积极参加师德建设的学习活动，写好心得体会及读书笔记。不断提高自身的政治思想觉悟和道德素质，做到爱岗敬业，团结奉献，关心集体，热爱幼儿，识大体顾大局，积极上进，自觉抵制和克服斤斤计较，自私自利，本位主义和自由散漫等消极被动思想，正确处理好集体与个人的关系。在日常工作中出现的不良现象和不良行为坚决予以制止，做到早发现、早处理。并通过各种形式进一步明确努力方向，端正工作态度，增强“园兴我荣、园衰我耻”的主人翁意识，居安思危，立足本职工作，扎实有效地完成各项工作任务。

2、在教育理论方面不断提高每位教师的素质，坚持每周进行教育理论学习，并做好笔记，各位教师努力使自己做到既有丰富的实践经验，又有深厚的理论功底。年轻教师要注意树立和保持正确的人生观，价值观，虚心好学踏实肯干，取人之长，补己之短，不断提高自身的思想和业务素质。

（一）保育工作，坚持保教结合的原则。

培养幼儿良好的生活习惯，加强幼儿户外体育锻炼，每天不少于2小时。并在注重幼儿身体保护的同时重视幼儿心理健康教育，使每位幼儿能在宽松和谐的氛围中游戏活动。在实际操作过程中，重点将保育工作的内容有效地贯穿到幼儿生活的各个环节及教学当中。注意培养幼儿良好的生活常规，逐步培养幼儿每天的衣服、玩具、桌椅等都由自己整理，做到饭前便后要洗手。日常工作中做到保中有教，教中有保，保教结合。

今年的教育教学工作重点是：

1、继续落实好托幼办下发的《幼儿园一日常规要求》，按要求做好各项常规教育教学工作，加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量。切实保证好幼儿每天的户外活动时间不少于2小时，区域活动时间不少于1小时，五大领域均衡设置且集体教学活动每天不超过2课时，坚决杜绝“小学化”倾向，确保幼儿健康、快乐、富有个性的和谐发展。根据本园的实际情况，各班结合教材内容，制定确实可行的教学计划并严格实施，在实施过程中要认真分析，把握教材，及时反思教育过程，找出存在的问题，不断积累教育经验，改进教学方法，真正提高教育质量。

2、根据实际情况，每位教师制定出学习进修计划并落实到位；搞好教师培训工作，请进来，走出去，使每位教师都有学习的机会，并写好体会，争取使教师的教育教学水平有较大提高。

3、组织教师开展好教研活动，重点研究教材教法，不断创新，探索幼教理论；开展好全园公开课、示范课的听课、评课活动，使幼儿教师的业务素质基本功底不断提高。做到“三个一”：一周一次集体教研活动；一月一次“示范课”活动；一学期举行一次公开课评比活动；努力打造个性化的幼儿园课堂教学模式；二是要加强教师技能训练，提高教师素质。实现“五个一”：每周看一本好书、画一幅画、弹会一首新曲、学唱一首新歌，每月举行一次技能比赛。三是要加强对《优化幼儿“一日活动”实施意见》、《幼儿园大、中、小班“一日活动”常规要求》落实的指导与评估，提高保教质量；做好《幼儿动手能力的培养与研究》课题的研究与总结。

4、充分发挥幼儿园家长委员会的作用，开好家长会，做好家访工作。通过与家长的交流和沟通，做好家园共育工作，取得家长的支持和配合，让家长了解幼儿园的保教质量，请家长放心、让社会满意。

认真做好卫生消毒工作计划的制订和实施，严格要求做好卫生消毒工作，定期组织教职工及幼儿进行查体，做好上级有关部门临时安排的卫生防疫等工作，如：手足口病的预防、流感的预防等。重点做好：

1、把好孩子入园在园查体关；

3、从多个方面预防流行病在幼儿园的暴发和传播。如：孩子的餐饮及其他生活用具的消毒，桌椅、门窗的消毒等，并作好记录。定期开窗通风，保证孩子饮水量，保证孩子睡眠质量，保证孩子足够的营养，保持周围环境的清洁卫生，为孩子创设宽松和谐的心理环境等。

4、进一步加强安全保卫工作，做好课间活动的安全教育，上课下课都有教师带领，把好接送孩子的安全关；每天值班教师要作好记录。

后勤人员要认真做好后勤保障工作。加强卫生安全管理，根据需要及时添置必要的物资，保证后勤供应，各班加强物资管理，严格遵守各项物品管理规章制度。

1、筹备家长会。

2、各班根据本班幼儿的理解能力和接受水平，介绍“三八”、“清明”、“五一”、端午节等节日的有关知识，积极组织有关主题教育活动。

3、根据幼儿园的现有条件，组织好各班室外活动，使幼儿的户外活动内容不断更新，开发体现园本特色的游戏活动，既做到强身健体，更做到开发智力。

4、举行家长进课堂活动，全方位对家长、对社会开放。

5、“六一节”组织专题庆祝活动，参加幼儿园的艺术节庆祝大会。各班制订切实可行的详细活动计划，早打算、早安排，确保活动质量和效果。

1、根据幼儿园的计划，适当增添室内、外幼儿玩具。

3、各班自制教玩具不少于10种，每种不少于10件。

4、发动师生搜集区域活动材料，力争达到区域活动材料投放合理、数量充足、适合幼儿的活动兴趣和特点，有利于开发幼儿的智力，使幼儿在活动中增长智慧，发展能力。

5、每月的教师技能比赛在原有绘画和弹唱的基础上增添粉笔字、课件制作、讲故事三项。

6、举行课堂教学大比武、说课比赛和备课展评，努力打造幼儿园个性化课堂教学模式。

二月份

1、开学报名工作

2、新学期第一课及欢迎新生入学工作。

3、制定计划，讨论新学期活动安排。

4、开学工作、安全检查

5、签订责任书

三月份

1、课程研讨活动

2、庆三八“和和美美大家庭”主题活动

3、共同体读书组活动（新林幼儿园）

4、开展幼儿器械操训练观摩活动、安全卫生自查工作

5、新教师（黄莉莉）汇报课。

6、召开家委会会议

7、幼儿园调研情况通报活动

8、园务会议，总结三月份各条线工作，部署四月份工作

四月份

1、各班开展清明节传统节日的教育活动。

2、幼儿“歌颂春天”诗歌比赛。

3、课程改革和好习惯培养研讨活动

4、幼儿美劳手工比赛活动。

5、接受县局对共同体内幼儿园进行课程游戏化项目调研。

6、石屏幼儿园半日活动和师资素质展示活动。

7、踏青活动、安全检查和演习活动8、石屏园承办共同体活动（绘本教学研讨）

五月份

1、准备“六一”活动，做好六一活动的筹划与活动安全预案

2、开放日教学活动

3、园务会议，研究课程改革执行情况，部署科技节和六一活动。

4、凌河幼儿园半日活动观摩5、幼儿才艺比赛（内容待定）

6、幼儿园班级戏曲特色活动评比7、新苗园承办县音乐教研活动暨共同体活动。

六月份

1、开展“六一”活动毕业典礼

2、教育教学质量评估

3、阳光幼儿园半日活动开放和师资素质展示活动。

4、光荣园承办县“园本课程情境叙事”展示活动。

5、读书组读书心得交流活动。

6、制订幼儿园暑期工作计划和园本培训计划

7、财产清点工作

**幼儿园年度工作计划免费篇六**

为了能更好开展各项工作，现将新学期将开展的工作计划如下：

根据上级教育部门的工作精神，以正规活动为突破口，强化园本研训，追求有效教学，努力提高一日活动的效度。务实工作、开拓创新，优化保教质量，构建园所文化，显现园所特色，提升园所品质。

以教师队伍建设为抓手，促进教师队伍专业化以及专业发展的进程;构建园所文化，不断显现园所特色。

(一)以人为本，力求让每一位教职工处在最佳工作状态。

本学期设立4个年级组，3个教研组(部分教师同时参加英语组活动)。由教师自愿竞聘上岗，经园务班子讨论，重新产生了新一轮的级组长3名。级组长要关注教职工工作常规、各班幼儿发展情况，协调级组事务，协助园部做好相关工作，指导班级教师做好家长工作，关注并着手处理级组内突发性工作，营造团结、向上、唯实的风尚;园长更多关注组内教师专业成长，提升教研活动质量，对优秀教师的引领，对弱势(指业务)教师的扶持，在业务研讨方面形成有效互动，着实提升教学质量。各班子成员站位要高、工作要实，追求管理工作的有效性，不断提高\"凝聚力\"、\"执行力\"。本学期我园将切实落实园部的线性管理与年级组块面管理相结合，互有侧重，协同作战，保障各项工作的顺利进行。

1、德育为先，提升教师的师德修养。

组织教职工积极参加校级的政治、业务学习;了解教职工整体的思想状态，有针对性地学习先进典型，并组织讨论，认清形势、调适心态、修正行为。增强\"为人师者\"的角色意识，倡导\"吃亏是福\"的开阔心胸，从宽容、包容中获得一份从容、宁静的心态。

2、沟通为上，提升人性化管理的地位。

无论是园务管理、班组管理，还是家长工作，我们应学会倾听、理解、解释、导引，换位思考、自主选择，理性对待、真情付出，而沟通不失为管理之上策。沟通以平等为前提，信任为基石，明辨是非为原则，以建立良好的人际关系。

3、\"公\"字当头，坚持公开、公平、公正原则。

增进工作的透明度，每个人既是管理者又是被管理者，上层管理与自主管理相结合，渗透应用规则管理的理念。同时，作为管理者，要善于观察、理性判断，敢于弘扬正气、针砭弊端，用自身的人格魅力影响人、召唤人。

3、扬长避短，让每个人循着自己的优势去发展。

在管理过程中，要学习洞察别人的能力以及性格上的优势、不足，力求让每个人在合适的时机、合适的地点、合适的岗位做着适合的事。

(二)完善规范，力求让管理向精制化方向靠拢。规范保教人员的工作依旧是管理工作的重心。

1、抓实一日活动各环节的常规要求。在原有的基础上修订、补充各环节教师、幼儿、保育员的工作要求，组织学习并落实到具体的工作中,并通过\"走课\"的形式加以督促、指导。

2、优化计划制定及环境创设，提升工作质量。各级组制定适宜的课程计划、主题计划，各班组教师要根据班级实际制订周计划，个人制订出有效的课时计划。充分做好课前准备(幼儿经验准备、教具及学具等物质准备)，追求低耗高效，做智慧型老师。继续以领域的形式，以一个正规教育活动为抓手，提高教师组织各类活动的能力，优化课堂教学。同时，积极创设课程环境，让环境成为主题实施前的准备、实施中的情景、实施后的呈现，环境是主题教育的组成部分。本学期要抓实教师组织创游的基本功，从游戏环境(包括材料的投放)、幼儿能力(自主与角色意识、规则与创意)、游戏中教师的作用(观察、指导、评价)等展开研究。

(三)着眼发展，为幼儿、教师、园所的明天蓄积后劲。

\"发展\"是硬道理，抓住契机把握一切可以发展的机遇，为今后的可持续发展丰富内涵、积聚能量，从而实现\"厚积薄发\"。

1、营造自主发展的.氛围。每个教师要有自我发展的目标，把握发展机遇，自觉学习书本知识(学科类、教育艺术类、文化艺术类)，自觉组织好幼儿的每个活动，自觉上好每节课。挖掘自身潜质，形成个人优势，博采众长，从而脱颖而出。

2、分层打造教师队伍。教师培训内容为教师专业化以及专业发展、班主任管理能力，技能技巧的训练以自弹自唱为主。在管理层面将倾注更多的的精力促进教师的专业发展，依托园本教研、师徒结对、对外展示、同题研讨等活动分层次提高教师的专业水平。园长、级组长不定期听课，加速教师成长的步伐。继续确定骨干教师培养对象，充分利用园本资源促进教师的专业成长，争取各种机会为教师提供学习培训。同时，各班教师要加强幼儿养成教育，在培养幼儿倾听与表达、操作与整理的良好习惯的基础上，本学期要加强幼儿文明礼仪教育，注重幼儿行为习惯的训练。密切家园联系，积极发挥家长作用，积极争取家长的配合。

3、利用开展布朗英语多媒体教学契机历练教师，从教育理念、保教实践、软件使用、资料积累、成果展示、环境创设、人际关系等方面一一盘点、梳理，扬长避短，为园所品质提升积累经验。我们将继续发扬团队精神，以最佳的精神面貌、优秀的专业水准，为幼儿提供更好的学习环境。

(四)提供保障，为保教工作顺利展开提供服务。

根据我园在园孩子的特点，保教人员都要加强幼儿健康体症的观察，学习幼儿高烧惊厥、外伤等突发事件急救的基本常识，保证幼儿的生命安全。

1、抓好卫生保健工作。严格执行日常消毒规范，为幼儿创设舒适的生活、学习环境。认真组织幼儿一餐两点、盥洗、午睡等生活环节，新入园的小班、小小班尤其要加强日常保育。严把晨间检查关、物品消毒关、传染病隔离关、食物进口关，加强体弱儿、生病幼儿的跟踪与防治。

2、安全工作常抓不懈。严格执行门卫值班制度、幼儿接送制度，严禁体罚与变相体罚，做好幼儿交接工作，定人定期进行安全检查，消除一切不利因素。注重幼儿自我保护意识与能力的培养，从小树立应急自救、关爱生命、人与自然和谐共处的意识，确保幼儿在园生命安全。

3、加强节能宣传教育与督促检查工作。加强水电使用的管理，加强财物管理，从自身做起，并培养孩子的节能意识与行为习惯。

九月：

1.在编教职工工作择岗与聘任，排定班级保教人员。

2.购置幼儿生活、学习用品，并分发到位;幼儿注册收费工作。

3.稳定新生情绪，正常一日活动秩序。

4.教师培训;完成各类计划制定。

5.各年级早操、律动编排;幼儿园环境创设。

6.学习消防、应急逃生知识;教师节活动。

7.班级常规、礼貌、卫生评比。

十月：

1.家长开放半日活动及新学期家长会。

2.幼儿早操、律动比赛。

3.幼儿坐姿、握笔检查。

4.80周年国庆\"我用画笔绘祖国\"幼儿绘画活动。

5.教师\"美丽祖国\"环保手工比赛。

6.\"重阳节\"敬老活动。

十一月：

1.教师布朗英语多媒体教学能力大比拼。

2.亲子旅游活动。

3.请名师来园讲座。

4.蒙氏数学教学公开课比赛。

5.参观大朗消防大队，学习消防、应急逃生知识。

十二月：

1.\"迎新年庆元旦\"亲子运动会。

2.圣诞嘉年华，幼儿互赠礼物。

3.幼儿英文日常用语、英文歌曲比赛。

4.确定幼儿发展评估方案。

5.班级迎圣诞、新年环境布置。

一月：

1.幼儿发展情况评估。

3.撰写幼儿操行评语。

4.完成各类总结。

5.教职工工作考核。

6.资料归档，财产清点。

**幼儿园年度工作计划免费篇七**

新寨幼儿园是一所民办幼儿园，创办于x年9月，我园占地面积270、建筑面积400平方米，有大班1个，小班2个，中班1个，在园幼儿人数74人，教职工8人。为了使我园快速的发展起来，在较短的时间内走向正规化，特制定三至五年未来发展规划。

第一年(20xx年9月至20xx年9月)

完善幼儿园软硬件设备的配置，包括教学、游戏、消防等方面的建设。巩固本区域内的学生人数，提高教学质量。措施与计划：

一、在保教方面不能有轻游戏重上课、轻德重智等倾向。

二、注重培养幼儿的合作、交往以及生活自理能力。

三、坚持“爱”的教育、“德”的教育，尊重幼儿的人格和权利，保证幼儿得到尊重、信任、理解，不能歧视幼儿。

四、搞好教师的队伍建设，开发每位教师的潜能，为我园的发展释放能量。

五、健全各种规章制度，要求每位教师牢记在心，时刻用此来约束自己，并运用到实际工作中。

六、完善园内内部环境，如家园联系，班级环境，墙刊设计等还需进一步完善。

七、教师、保育员可以通过上岗、互相交流等不断学习，以提升自己的教学能力和教学经验。

第二年(20xx年9月20xx年9月)

在第一年的招生基础上，推出优惠措施，吸引区域之外的幼儿入园。同时，举办各种面向社会的活动，提高知名度。

措施与计划：

一、提高保教质量

1、根据我园幼儿的特点，按学前班大、中、小班制定不同班次的教育目标。从各个方面注重幼儿语言能力的培养。

2、加强班级管理，扩展特色课程的实施，争取做到班班有特色，人人有特色。

3、注重挖掘幼儿的特长，开展英语、美术、舞蹈等兴趣小组活动。促进幼儿在德、智、体、美等方面全面发展。

4、坚持保教结合，抓好膳食管理，园内清洁，班级卫生，环境创设，餐眠护理，健康检查，病幼照顾，放学候接等工作。做到分工明确，人人有职，人人有责，奖罚分明，做到教中有保，保中有教。

5、认真做好预防、接种、体检等卫生工作。重视安全教育工作，认真组织幼儿开展各种活动，做到安全，无事故发生。

6、抓好园风建设，教师要注重自身道德行为的示范性，不断完善各个中心的职责，要求人人明确规范，形成良好的团结协作氛围。

二、做好全体职工的培训计划。

三、加强家园合作，在提升自身建设的同时用各种方法来转变家长对幼儿教育的认识。

第三年(20xx年9月至20xx年9月)

自筹资金儿政府资助，重新规划新建幼儿园。再接再厉，促进幼儿的素质与幼儿园的总体质量提高。

措施与计划：

一、加强目标管理，幼儿园的系统化管理。

(1)园长和幼儿教师通过自学和培训，提高自身水平和业务能力。

(2)增添现代化的教学设施。

(3)加强幼儿常规管理，完善各种制度和记录。

二、开展丰富多彩的园内生活和社会活动，创设一个宽松、愉快、充满人文关怀的环境，形成老师与老师，老师与幼儿，教师与家长之间的合作伙伴关系。

三、本着不断创新的原则，合理规划，科学设计，继续完善的思想，争创三级的办园条件，推进幼儿园的发展。

**幼儿园年度工作计划免费篇八**

通过近段时间的观察，我发现幼儿，普遍有礼貌、讲文明讲卫生。能坚持在日常生活中使用普通话和英语口语，会关心帮助别人。但是距该学龄段科学领域目标的发展目标却还有一定距离。有的幼儿，自制力较差，所以需要加强常规方面的训练。努力培养他们养成良好的学习习惯和课堂注意力。有的幼儿比较内向，不会主动和大家一起做游戏或体育运动。在工作上我们共同商讨教学保育内容，制作教玩具，努力让幼儿在宽松、愉快的氛围中学习。本着对每一位幼儿负责，每一位家长负责的宗旨，使孩子在各方面都有所进步。在平时的教学中，我也严格要求自己，力求在专业水平、业务能力方面有新的进步。

二、教育教学方面

1、继续深入学习《纲要》，并根据〈纲要〉中精神，不断提高自身素质和业务水平，对幼儿进行全面培养。认真备课，并根据我班孩子的年龄特点、兴趣爱好、以及本土文化和时事信息。开展生成课程，以丰富孩子的知识，拓展他们的视野。

3、抓好幼儿日常生活常规工作，在各项环节中，培养幼儿良好的生活习惯及自立能力，让幼儿身心得到健康发展。邀请幼儿一起制定班务制度，提升孩子们的组织管理能力与自制能力。

三、教师专业成长方面

教师的一言一行直接影响到孩子，因此，只有提高自身的素质才能教育好孩子。所以，自己在新的学期里要继续努力学习专业知识，提高专业水平。勤练基本功，多看多学、多想、多思考，不断的追求创新意识，为班级开设有特色的教育方式和活动。言教不如身教，使我班孩子受到良好的教育。

四、环境创设方面

五、保教方面

1、充分利用自然因素，开展体育游戏、户外体能活动，锻炼幼儿身体，增强幼儿体质。

2、运动前，做好喝水、垫毛巾、带纸巾等准备。

3、合理安排幼儿在园生活，培养幼儿良好生活卫生时惯。如饭桌“三净”、外出回来饭前便后要洗手、衣服裤子书包自己理、便便过后自己擦等。

**幼儿园年度工作计划免费篇九**

继续认真学习《幼儿园教育指导纲要(试行)》，深刻领会《纲要》精神，转变教育观念，全面推进园内课程改革;加强园务管理，规范与细化管理过程，发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;加强教师教育教学管理，落实课程改革的具体措施;坚持保教结合的原则，重视师资队伍建设和幼儿的素质教育，为创设良好的教育氛围，提升保教质量而努力奋斗。

(一)保育工作

1.对照省卫生保健要求，逐条学习，结合本园实际逐一落实。实际操作中加强对保育工作的互查与自查工作，及时表扬典型，规范操作过程。

2.坚持每日的全园安全巡视工作，加强各条线教职工的安全防范意识，继续严格幼儿接送制度，对发现的问题要及时汇报、及时指出，严格管理好幼儿，杜绝事故发生。

3.各室、各条线要做好幼儿园环境、物品的清洁卫生工作，有专人负责安排并做好检查记录;做好财产的保管与利用工作，各类财产落实到人，责任到人。

4.重视幼儿的体育锻炼，保证幼儿有足够的户外活动时间。教师不仅要自制一些小型多样的体育器具，还要继续发动家长参与体育器具的制作，不断丰富幼儿体育器具。引导幼儿积极参与体育锻炼和体育活动。增强幼儿的体质与自我保护意识，促进其身心和谐发展。

5.继续根据上级保健要求做好幼儿的保健工作，消毒要按时到位，做好对多发病、传染病的防范工作。加强对幼儿一日活动的观察。重视幼儿生活常规的管理，继续抓好对幼儿生活常规的检查与评比工作。

(二)教育教学工作：

1.幼儿常规教育是教育之首要工作，如何把班级工作做细做实，保证幼儿良好常规的形成，需要教师的爱心、耐心和用心，在常规教育中，鼓励教师多加学习，学习先进的教育理念，学习园内优秀教师的教育方法，感受幼儿入小学后的学习常规要求，来研究常规教育的内容、方法、形式、途径，并运用相关的检查方式，尽力使幼儿的生活常规、学习常规有不同程度的提高。

2.继续把《纲要》精神作为教育教学的思想依据、行动指南，本学期，全园全面推开新课程模式，协调配班教师的工作内容与形式，加强环境与教育的互动与结合，关注幼儿学习的过程与一日生活中知识内容的有机渗透，重视对教师教育教学过程中的指导、检查与调控，以改革课程模式为契机，加强管理过程，推进教育质量。

3.给教师留有创造性教育教学的空间，要求教师对同一主题的教学方案进行修改，体现个人的教育理念与教学风格，开展主题方案评比，力求主题方案在不断的修改中加以完善，为逐渐形成具有本园特色的课程模式奠定基础。

4.对教师继续进行随堂听课，及时了解教师的教育观念、教学水平及幼儿的学习常规、学习习惯、发展情况等。随堂听课后及时反馈，共同探讨，对能解决的问题当场解决。

5.结合本园实际，本着促幼儿发展为目的，积极开展丰富多彩、寓教于游的活动。围绕各类主题与节日安排开展各种活动，本学期设想组织幼儿大带小活动、“六一”系列活动、等，发展幼儿的交往能力、语言表达能力，培养他们对家乡的热爱之情，对自然、环境的关爱之心。

(三) 队伍建设

1.要发挥领导小组团结合作、吃苦耐劳、以身作则的精神;团结合作是加强园务管理，规范与细化管理过程的有力保证;吃苦耐劳要求班子成员要讲付出讲奉献，一切要从幼儿园整体利益出发，讲大局识大体;严以律己，宽以待人，工作中要做教师的领头羊，成为教师学习的榜样，要帮助青年教师提高思想素养，提升业务水平。

2.为教师树典型立榜样，带教师勤学习多反思，并开展各类评比活动，增强教师的师德意识、责任意识和敬业精神。以饱满的热情，务实的态度投身于教育教学事业。

3.继续要求教师通过集体学习与个人学习相结合方法来学习教育理论，做好教育笔记的撰写和教育理论的摘抄，围绕课程的改革展开讨论与研讨，通过学习—实践—反思这样的不断循环过程促进教师理论与实践的统一。

4.教师要对照个人目标要求，对存在的差距，采取一些具体的措施，逐步来达成自己既定的目标。教改带头人、教学能手、各级各类优秀工作者要发挥榜样带头作用，对教学能手以上的教师，要“压担子、明任务”，要认真完成上级的要求与规定。

5.继续开展“拜师学艺”活动，“师傅”要把带好“徒弟”看作是自己的一项重要工作，是幼儿园发展的奠基工作。“徒弟”则要严格要求自己，凡是公开课,都要与师傅共同研讨,要有磨课研课的过程。整合活动中师徒两人要多研讨多交流，不断提高上课质量,互帮互学，共同成长。本学期开展同课题徒弟上公开课活动，并进行“优秀师徒”评比活动。

6.不断修改与完善教师考核制度，继续执行“多劳多得、优绩优酬”的分配制度，增强教师的紧迫感、责任感与集体荣誉感。

(四)教科研工作

1.结合幼儿园课程改革重点，要开展丰富多彩的教研活动，加强对单一教学活动的研究、对主题活动中教师整合理念落实的研究、对环境与教育与幼儿互动的研究，加强反思与实践。让课程改革活动真正落到实处。并组织好人人一堂实践课活动。

2.根据课题《科学认读与幼儿心理发展》的实施情况与经验，扬长避短，继续做好课题的实验工作。重视课题的过程管理，重视活动过程中资料的积累。本学期课题进入结尾阶段，要组织教师总结实验中的经验与成绩、反思实验中的不足与教训、研究科研给幼儿与教师带来的促进与发展。要组织人员做好实验中资料的归类入档工作。

3.课题《动手做中促进幼儿潜能开发》、《幼儿园探究性教育活动的研究》进入实施阶段，科研人员要作好指导、分析、汇总等工作，实验人员要根据幼儿年龄特点，根据自身的专长特点做好课题的实施工作。

4.重视环境育人的教育功能，要创设切合课题的教育环境，创设与幼儿互动的教育环境，创设幼儿乐于参与的教育环境。

(五)家长工作：

1.通过多种家园联系方式，及时反馈幼儿在园的学习、生活情况，如：举办家长会、向家长开放半日活动、填写家园联系册、出好宣传栏等。让家长更明确幼儿园的教育任务，以便家园更密切的加以配合。继续听取家长合理正确的意见和建议，努力改进幼儿园的保教质量，做好服务于家长，教育好幼儿的双重工作。

2.继续办好幼儿园的展示栏，更换要及时，内容要丰富，要抓住园内主题教育的热点，幼儿的亮点推出展示栏的内容，让其成为家园的一座互动桥。对家长几学期来的教育心得文章汇编成册，不断提高家园的育儿水平。

3.课程改革需要整合家长一块的资源，我们先要做出成绩，让家长看到幼儿的发展与进步，努力取得家长的对课程活动的支持与配合。保证我们课程改革的顺利开展。

4.开展“百名教师访千名家长”活动，教师要主动走访幼儿家庭，了解幼儿在家情况，切实加强家园配合，促进幼儿不断发展。

**幼儿园年度工作计划免费篇十**

深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，深刻把握《指南》精髓，强化服务意识，规范各项管理，加强理论学习与实践研究。遵循幼儿身心发展规律和学习特点，自觉创造与个体生命相和谐、相一致的教育；通过课程实施和课题研究提升教学效益，促使幼儿、教师、幼儿园的可持续发展。牢固树立以人为本的管理观念，将最科学的思想理念渗透到幼儿教育日常管理的各个环节，做到三个新：教育观念不断更新；思想观念不断立新；与时俱进不断求新。

1.深入学习《3-6岁儿童学习与发展指南》，围绕课程目标的建构与落实，加强研讨，强化幼儿一日生活管理，提高幼儿来园活动质量。

2.加强师资队伍，引导全体教师敬业爱岗，勤奋工作，提高他们职业道德水平，树立我园教师的良好形象。通过幼儿园课题研究计划及各年龄段课程活动，提高教师教学研讨水平，进一步明确办园目标。

3.加强教师专业化的培训、培养，促进教师的内涵发展，使教师的专业水平能够得到快速提高。各年龄段开展课题现场交流、反思，并鼓励教师多写经验总结，促进幼儿体智德美在原有基础上的发展。

4.广泛听取家长建议，努力探索家教指导的途径与方法，不断提高家长工作的质量，办好家长学校，争创优秀家长学校。

5.树立正确的健康观念，加强健康教育，保证幼儿安全。

6.积极开展各项竞赛活动，争取在片级、市级活动中获奖。

（一）加强教师队伍建设，提高教师专业素质

1.新进教师：在引导她们进行自培的同时鼓励她们进一步进行学历进修。帮助新教师解读《纲要》与《指南》精神及新课程理念，通过集体备课等形式熟悉教材，理解并掌握一些基本的教法学法，让她们学会上课。组织新进教师参加xx市教研室组织的新教师培训活动。要求新教师每月上好一节汇报课，在多次的课堂教学实践中不断提高自身的教学水平。

2.三年内青年教师：一是加强三年内青年教师的基本功训练，开展主题墙创设、区域活动创设、自制教玩具、自制户外体育玩具制作评比等基本功竞赛；二是为三年内的青年教师提供展示平台，开展三年内青年教师达标课活动。

3.青年教师与老教师：本学期，继续实施“青蓝工程”，开展“师徒结对”活动。学期初进行“师徒结对”意向调查，青年教师自主与园内的市级骨干教师、教研组长、老教师结对，签订“师徒结对”协议书，在此基础上要求她们从教学活动、自主游戏活动、晨间体锻活动、家长互动、班级常规管理等方面入手，在平时的教学实践中自主开展研讨、观摩等活动，以公开活动、教育教学论文、资料展示等多种形式予以呈现。

4.骨干教师：一方面，本学期我园的骨干教师将继续承担一学期一次的示范教学活动，给大家提供一个交流、学习和研讨的平台；另一方面，骨干教师继续开展有针对性的讲座活动，向全体教师传授经验，帮助大家解除困惑并寻找捷径。

5.在园内评比的基础上，推荐教师参加市教研室组织的5年以上青年教师优质课评比，5年以下青年教师教学大比武。

6.与锦华幼儿园结成姐妹园，虚心学习她们的管理经验以及先进的教育理念，在她们的引领和帮助下，使我园的骨干教师迅速成长，从而带动我园其他教师一起成长。

1.认真执行教学“六认真”管理制度。采取每月定期检查和不定时抽查相结合的方式，在全面了解教师教学“六认真”工作情况的同时，本学期以认真做好一日活动之活动准备为切入点，认真分析与总结，重点检查指导一日活动的户外体锻、区域活动、游戏活动和集体教学几个环节，限期整改存在问题，从而规范每一位教师的教学行为，确保一日活动的质量。每一位教师要及时反思自己的教育教学，认真写好教育教学反思，通过反思不断提高自身的教学水平。

2.认真执行教研活动管理制度，深化园本教研。明确园本教研形式，建立以“自我反思、同伴互助、专业引领”为核心要素，以“理论学习、集体备课、主题教研、反思交流”等活动为基本的园本教研形式。围绕教学主题研讨过程中的疑难问题，开展学习活动，寻求理论指导。理论学习要做到组内学习与自己自学相结合，通过理论来指导教育教学实践，不断提高教育教学水平。实行“一课多研”的备课模式，实行备课资源的适度共享。主备教师要提前一周把教案送到组内教师的手中，组内教师要认真研讨并提出改进意见，在集体备课活动中进行交流，完善教案设计，最后再进行进一步的个性调整，经过认真修改后方可使用。园中心教研组每两周开展一次专题研讨，各教研组每两周开展一次教研活动。每周开展一次课程审议活动，让老师们在具体的案例和问题中，有针对性的学习研讨，研究解决教学工作中的实际问题。教研组的活动要紧扣研究课题，每次活动要有明确的的目标，有中心发言人，有详细的记录。教研组还要组织好“主题审议”、“集体备课”、 “理论学习”、“外出参观学习心得交流”、“案例分析”等活动，注重理论的提炼和经验的积累，注重过程管理和全园参与，建立电子化的园本教研资源库。同时结合幼儿园“十二五”课题《幼儿园养成教育实施的途径与方法的研究》，生成教研小课题，切实将幼儿的行为习惯、品德培养渗透在日常生活的各个环节中，引导幼儿与人交往、合作和积极表达，让幼儿在“玩中学习，健康成长”。注意课题研究过程性资料的收集与积累，形成一定的成果。

（三）规范课题管理，深化教育教学改革

1.加强对“十二五”立项课题的常规管理，促进研究的规范化、科学化，提高科研的实效性。坚持课题研究与教研相结合，开展课题研究，使课题研究有针对性，突出有效性。

2.继续完善优化教科研制度管理，进一步优化课题研究组织网络，确保正确的研究方向。采取教科与教研相结合，使教科工作从园长到课题组长、普通教师都能各展所长。要求每位教师围绕幼儿园研究的课题及自己的研究专长，确定自己的研究专题，积极参与课题研究，使教科研究工作既有领导把关、组织、协调，又有教师的具体操作、实验小结。

3.继续规范园刊的制作，确定一年出一期园刊。改进园刊栏目，采用栏目承包制，动员园内部分老师的参与，使园刊成为凝聚幼儿园教科工作的核心，成为幼儿园教育科研的阵地之一。期初，教科室对参与园刊编撰的老师进行文档应用的培训，使老师们掌握一些编撰方面的技巧，提高园刊编辑能力。同时，向老师们征集园刊创意方案，选出金点子，使园刊更贴近老师们的需求，在编辑方面通过集思广益提高质量。

（四）加强卫生保健工作，保证幼儿健康安全

1.期初，做好新生和插班生的体检工作，严防各种疾病的传入。做好感冒的预防工作，幼儿的毛巾、杯子、碗筷等日用品进行严格的清洗和消毒，保持园内整洁，室内经常通风，“家长园地”向家长宣传预防传染病的常识，做好晨间检查和幼儿服药记录。

2.组织教员工重温《幼儿教师职责》、《保育员职责》、《幼儿园安全制度》、《幼儿园教师工作条理》，强化教工的工作责任心，严格做到上岗到位，发现问题及时报告和处理，认真做好早、晚班的护导工作，巡视幼儿安全，确保幼儿在园和接送的安全。

3.严格按照托幼机构卫生保健工作的要求，规范各项卫生保健工作，健全完善卫生保健制度，迎接市妇幼保健所对我园卫生保健验收复查。

4.督促炊事人员遵章办事，严把食品卫生关。根据上级部门的要求，继续做好午餐24小时留样工作，严防餐饮事故的发生。

（五）树立全心全意为家长服务的意识，认真做好家长工作

1.教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的教育合作伙伴，真心实意做家长的朋友，耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新局面。

2.注重家长工作的的实效性，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家长进课堂等途径，切实提高家长工作的实效性。

3.做好个别家长工作，由于环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师也要 “因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师要具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录。

略

**幼儿园年度工作计划免费篇十一**

依据《纲要》精神，认真学习研讨，全面实施《福建省幼儿园教育指南》。据市幼教工作会议精神，立足本园实际，以领域活动课程为主，主题活动为辅开展教育教学活动。改变教师教育观念，不断提高保教质量，加强管理，真正做到服务于社会、服务于家长、服务于幼儿。

(一)政治思想工作

1、本学年将定期组织教职工学习政治活动，主要学习政治时事文件、教育经验文章等，让教职工进一步了解党和国家、社会、人民对教育工作者的要求，提高思想认识和自身素质。

2、进行以人生观、价值观为中心和理想信念教育，教书育人，为人师表的人格教育，爱岗敬业，无私奉献的情感教育，诲人不倦的职业文明教育，形成良好的园风。

(二)保教工作

1、保育工作

加强对保育工作的检查、督促，加强跟班指导，学习保育业务知识，卫生保健常识等，不断提高保育的业务素质。

严格执行作息制度，保证幼儿身心健康，愉悦地发展。

培养幼儿良好的饮食、睡眠等生活、卫生习惯，为其一生的发展奠定良好的基础。

加强对幼儿的体育锻炼和户外活动护理，并对幼儿进行安全教育，培养幼儿的自我防扩意识和能力，确保幼儿生命安全。

把好晨检关，做好全日观察记录，严格执行卫生消毒保健工作。

善于观察，发现幼儿一日生活中的冷暖及异常情况，并及时给予耐心妥善处理。

加强卫生保健工作，每年体检一次，及时进行预防接种工作加强幼儿身体健康。

2、教育教学工作

进一步学习领会《规程》、《纲要》、《指南》精神，探讨实施的方法策略，吸收幼教新信息，不断更新教育教学观念，尝试新课程改革教学方法和学习方式的转变。教师应学会关爱、学会理解、学会宽容、学会创新，积极探索适用本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

保教人员应针对幼儿年龄特点，班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，不断提高观察、分析、反思幼儿一日活动的能力，通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促进幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

通过听课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况。

过形式多样的活动，促进幼儿全面素质的发展。

国旗下讲话，节日活动，一日活动对幼儿进行“五爱”教育，讲文明、讲礼貌，爱护公物，守规则等思品教育。

创设师幼人人讲普通话的环境，在一日活动中加强对幼儿语言表达能力的培养及良好倾听习惯的培养，每周五下午组织中、大班幼儿开展朗诵兴趣班，同时结合《经典诵读》项目发展幼儿语言、识字、朗读等方面的能力。

鼓励幼儿在美术活动中大胆地表现自己的情感和体验，提高美术表现力，组织中、大班开展美术兴趣班。

培养幼儿在音乐活动中进行富有个性的表现，充分发展艺术表现力。

创设利于幼儿感受事物的数量关系的生活，学习环境，使幼儿体验数学的重要和兴趣。

丰富户外体育活动器械，加强对户外教育活动的指导。

加强对区域活动的组织指导。

加强环境创设的有机指导，培养幼儿认真观察周围环境的能力。

节日举行多样的主题教育活动，亲子活动等。

开展幼儿朗诵比赛。

(三)培训工作

1、组织教师出去参加学习、培训，不断获取幼教新信息。

2、组织教师有目的、有计划地进行业务学习，继续鼓励教师苦练技能技巧，成为全面发展的幼儿教师。

3、加强岗位练兵

4、继续鼓励支持教师参加各类大专学历进修。

(四)教研工作

1、加大教研力度，懂得新课程教与学的关系，以新的教学观制定符合本班幼儿实际水平，幼儿感兴趣的主题活动内容，设计网络图，制定目标，共同探讨利于促进每一个幼儿在原有水平上发展的教育教学方法、方式。

2、根据市教研工作计划拟定本园的课题《小学附属园的园本教育》，结合本班特点制定自己的研讨课程；组织教师开展互听互评活动，课题研究活动，结合公开课给教师提供研讨的平台，提高教师教研能力，促进教育水平上一个台阶。

3、组织教师外出参观学习，接受新的信息，回来后进行公开观摩，带动全体教师教学水平的提高。

(五)家长工作

1、每学期召开一次“家长会”和“家长访园日活动”，成立“家长委员会”共同商讨全园大事、要事，向幼儿园反馈家长对幼儿园工作的意见、建议,了解幼儿园的.教育教学活动，促进幼儿园工作的进一步发展，同时对幼儿园管理、保教工作起监督、促进作用。

2、提高家长，通过家园联系栏，对家长达到家园教育同步，促进幼儿全面发展。

3、每学期教师要全面家访一次；平时经常利用接送幼儿时间及时反馈幼儿在园一日生活情况及用电话家访或登门家访；节假日举行“家园同乐”活动等进一步密切家园联系。

4、充分利用家长资源，促进幼儿园的教育教学工作，为幼儿园的发展起到重要的作用。

(六)后勤、行政工作

1、加强投资和建设力度，争取校部及各部门的关心和支持，加大教育师资队伍的建设，改善办园条件，完善幼儿园的内部及外部设施。

2、充分体现行政后勤工作的服务性、先行性、全局性和政策性，保证幼儿园工作的顺利开展。

(七)党群工作

1、积极开展民主行风评议工作，坚持校务公开制度。

2、关心教师的生活、学习，组织开展丰富多彩，健康有益的活动。

3、培养年轻教师积极向上，有事业心、责任心，向党、团组织靠拢，发挥年轻人的潜力，使我们的队伍成为具有凝聚力和生命力的团体。

八月份：

1、制定期初招生计划

2、制定园务计划、教研计划、班级计划及周逐日计划

3、各班班级环境卫生整理，迎接新生入园及开学的全面工作。

4、各项设施、环境、食堂的安全检查，排除安全隐患。

九月份：

1、招生及编班工作

2、幼儿常规教育及常规检查

3、创设区域活动区角及班级环境

4、政治学习及业务学习

5、早操创编、练习

十月份：

1、庆“国庆”主题活动

2、互听互评活动

3、早操活动情况检查

4、秋游活动

5、保教检查

十一月份：

1、召开家长会及家长开放日活动

2、互听互评

3、朗诵比赛

4、班级文档检查

十二月份：

1、互听互评

2、庆“元旦”环境布置(大环境与小环境)及亲子活动。

一月份：

1、期未各项工作总结

2、幼儿测评

3、各项资料归档

4、期末做好幼儿发展评议工作

5、论文征文

**幼儿园年度工作计划免费篇十二**

严格要求自己，要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作。坚持正确教育观，以正面教育为主，讲明道理。要平等对待每位儿童。认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，不断更新思想，以饱满的热情参加新的工作，时刻以一个优秀教师的标准来要求自己。

积极学习各种教育理论，以充实自己，以便在工作中以坚实的理论作为指导，更好地进行教育教学，给自己充电，积极进行学历进修学习。加强教育教学理论学习，提高个人的教学质量，使幼儿在德、智、体、美等方面全面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩。加强思想业务学习，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，加强在精神方面的建设，做到“五讲、四美”，当好幼儿的镜子，用自己的一言一行、一举一动去潜移默化幼儿。业务上精益求精，敢于改革创新，紧跟形势，适应时代的.要求。平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，在教学中遇到问题时，能虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动、园本培训，树立“终身学习”的目标。

对工作做到主动、积极、踏实，勇于承担责任。对幼儿有爱心、耐心，能细心地观察幼儿，努力做到对每个幼儿因材施教，给孩子创造一个舒适、优美、良好的生活和学习环境。跟幼儿建立一种平等、尊重、信任的关系，视孩子为自己的孩子。对家长热情，及时向每个家长了解幼儿在家情况，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有数，视家长为自己的教育伙伴。上班做到不迟到、不早退。按时制定各种计划，认真准备和组织好班级的教学活动，活动后认真分析和反思活动的效果,仔细填写家园联系手册，做好家访记录。做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”的意识，做到时时事事处处讲安全，发现不安全的隐患及时处理，杜绝事故的发生，确保幼儿的人身安全。并且做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，不跟陌生人走。做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。并且保证幼儿的户外活动量，促进幼儿身心健康发展。抓好教育教学工作，提高教学质量，教育教学做到面向全体幼儿，因材施教，因人施教，各班级制订出科学的、符合本班幼儿实际、切实可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈幼儿的信息，加强互动。主动与家长沟通，增加宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同配合教育好幼儿。

1、再多点爱心，多一些耐心，使孩子在各方面有更大进步。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自己的攥写的能力及科研能力，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有责任感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情况、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，只有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正达到一位人民教师修身养性上的提高.

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的积极性，让学生主动学习。

**幼儿园年度工作计划免费篇十三**

一、指导思想：

为了创建联动发展的平台，进一步扩大优质教育资源，不断提高江山学前教育的整体水平，激活幼儿园内部管理机制，提高教师的专业水平，促进共同体成员幼儿园在办园水平、管理水平、教师专业发展、教育教学质量等方面的全面提升。根据教育局、虎山学区文件精神，我们一起认真制定活动计划，明确了共同体的活动宗旨即“互动、互补、共享、共赢”。依次轮流本学期xx幼儿园（xx省二级园）为核心园，xx幼儿园（xx省二级幼儿园）、xx幼儿园（xx省二级幼儿园）、红太阳幼儿园（准办园）、小白鸽幼儿园（准办园）为成员的“1+4”=5所互助共同体。原来达道幼儿园已停办，所以本学期少了一所幼儿园。现制定虎山学区第三组“幼儿园互助共同体”。

二、活动目标。

1、提高各园的办园水平。通过交流、讨论、观摩等形式，反思各自幼儿园的现状及存在的问题。有效促进共同体各幼儿园在原有基础上进一步提升。

2、通过环境创设观摩活动、卫生工作检查，让教师明确“环境育人”重要性，促进各园园所形象的提升。

3、举行教学观摩活动、评课研讨活动，促进幼儿教师业务水平的有序发展。

4、开展广播体操比赛、亲子游戏活动，增进幼儿园户外活动交流，为增强小朋友身心健康奠石。

三、具体工作安排：

（一）10月份。

1、召开园长联席会，总结上学期共同体工作的亮点和存在的问题，探讨共同体的建设思路，共同制定实际可行的学期活动计划。

2、进行幼儿园主题环境创设观摩活动，促进各园园所形象的提升，同时以照片、录像的形式交流各自的做法，互相学习，互相促进，更好的发挥环境育人的功能。（xx月xx日）上午9点，地点：xx幼儿园。

3、广播体操比赛。各园教研组长或业务骨干参加，交流各自的想法，互相学习，互相促进。（xx月xx日）

4、卫生检查。（xx月xx日）

（二）11月份。

在xx幼儿园举行教学观摩活动。上课幼儿园为小白鸽幼儿园、红太阳幼儿园，共同体xx幼、xx幼、xx幼教师互动评课。（xx月xx日）9点开始。

（三）12月份。

观摩xx幼儿园元旦亲子活动。（xx月xx日）9点开始，如遇雨天临时通知。

（四）1月份。

各园领导及教研组长或业务骨干，交流本学期共同体学习情况，并探讨下一步工作思路。

**幼儿园年度工作计划免费篇十四**

我园在新的一年里将以贯彻落实《幼儿园教育指导纲要》为核心，以《3~6岁儿童发展指南》为指导，加强幼儿园管理，切实落实素质教育。

1、围绕一个主题：求质量，突特色。

2、树立两种理念：“以人为本、促进发展”的办园理念，“服务于教师、幼儿、家长”的`理念。

3、构建三高目标：思想觉悟高、业务水平高、教育质量高。

4、坚持四个到位：敬业爱岗、严谨治学、尊重幼儿、优质服务。

**幼儿园年度工作计划免费篇十五**

一、加强师德教育，提高教师整体素质。

1、加强政治学习。

组织教职工深入学习“5.13”重要讲话，深入领会“三个代表”重要思想的科学内涵，要与学习贯彻国务院、省人民下政府《关于基础教育改革与发展的决定》和全国、全省、全市基础教育工作会议精神结合起来，并结合本园实际，积极进取，大胆创新，努力工作，争取更大的工作业绩。

2、加强师德教育。

要求全体教职工要遵守《中小学教师职业道德规范》，要树立敬业爱岗，无私奉献的精神，要求教师要自爱、自尊、自强、自律，真正做到为人师表，要继续提倡“五种精神”，结合开展“争当好校长、争当好教师、争创新业绩”活动，进一步开展师德教育，让教师真正做到精神奋发，爱岗敬业。

禁止体罚和变相体罚幼儿。

禁止在校园内的麻将和赌博。

3、要求全体教职工自觉遵守纪律和各项规章制度。

要求做到上班不迟到，下班不提早，外出要报告。

当班教师不能擅自离岗，不能在办公室或走廊闲谈，避免意外事故发生。

如出现责任事故，要追究责任，由当班教师付给幼儿医药费等。

4、要团结协作，维护集体荣誉。

各股要积极主动做好本职工作，各司其职，各尽其责，要有全局观念，互相支持，协同工作，要与同事友好相处，做文明市民，遵守社会公德。

5、要求教师加强业务学习，学习贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神，积极参加课程改革，更新教育观念，实施素质教育，鼓励教师参加自考、函授、计算机等级考试，为断提高专业水平。

二、保教工作

(一)保育工作

1、培养幼儿良好的生活卫生习惯，正确使用手帕及自己的一巾一杯，养成饭前便后洗手的良好习惯，保持仪表的整洁卫生。

2、培养幼儿良好的进餐习惯，做到爱惜食品，不挑食、不浪费;午餐后组织幼儿散步或做安静游戏。

3、保证幼儿的户外活动量，促进

幼儿身心健康发展。

4、积极做好幼儿的安全防护工作。

利用健康教育，社会性教育，对幼儿进行自我防护意识教育。

当班老师应及时点名，做好交接班工作，严格执行接孩子签名制度，发现问题及时汇报，妥善处理。

(二)教育教学

1、重视幼儿的品德教育。

(1)以爱国主义教育为主要内容，坚持每周一上午举行升旗仪式，并举行国旗下的讲话，结合国庆、元旦等节日举行庆祝活动，培养幼儿爱祖国、爱国旗的情感。

(2)从小培养幼儿爱集体、爱劳动、守纪律。

讲礼貌、助人为乐、关心他人等良好品德，各班要设立评比栏，及时表扬好人好事，每学期末评选好孩子和文明孩子，并进行表彰奖励。

本学年评选文明班级两次。

(3)加强革命传统教育，“清明节”组织全园师生前往烈士陵园纪念碑扫墓，参观闽西革命博物馆。

结合“我的家乡”试题活动让幼儿了解家乡的名人、英雄人物等。

2、积极实施素质教育。

(1)认真学习教育工作的有关文件，坚持正确的教育思想，全面、准确理解素质教育，转变观念，树立正确的教育观、人生观、质量观。

(2)全面贯彻党的教育方针和《幼儿园教育指导纲要》，以提高国民素质为宗旨，面向全体幼儿，促进幼儿全面和谐发展，尊重幼儿发展的权利，关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向，创造适宜的教育机会和条件，促进幼儿富有个性的发展。

3、根据《幼儿园教育指导纲要》的培养目标和《福建省幼儿园教育指南》精神，将健康、语言、社会、科学、艺术等领域的内容有机联系、相互渗透，运用整合的思想采用适宜的组织形式，以达到最优化的结合，从不同角度促进幼儿情感、态度、能力、知识技能等方面的发展。

要提前一周备好课，于周五上午交分管教学的副园长查阅。

课后还要进行效果分析和反思。

4、30岁以下教师每学期开两次公开课，30至40岁的教师每学期开一次公开

课，41岁以上教师每学年开一次公开课。

10月下旬举行中青年教师评优课。

5、每位教师每周写一张钢笔字、一张毛笔字，画一张简笔画，检查方式为随机抽查。

6、积极开展丰富多彩有文体活动，坚持每天做早操。

本学年要求学会四套操(上期学会两套操，下期学会两套操)。

每学期开学后第一月的月底进行早操比赛。

认真上好体育课，发展幼儿的基本动作，增强幼儿的体质。

每月由文体股安排2-3次娱乐活动。

拟定“元旦”举行“家园同乐音乐会”，“六一”举行“家园同乐运动会”。

7、积极开展各类游戏，开学初制定游戏计划，做到有目的、有计划地开展游戏活动。

发动家长、幼儿收集废旧物品制作教玩具，不断丰富区域内容。

各班要设立小动物饲养角、种植角、认知角。

8、组织亲子活动，增进亲子之情，丰富幼儿知识，同时也增长见识。

9、指导幼儿绘画，参加“六一”师生绘画展览。

10、做好幼小衔接工作，5月份组织大班幼儿参观小学。

11、要互相学习，要求30岁以上教师每学期听课20节，30岁以下的教师要针对自己的薄落的学科，每周听课两节。

(三)卫生保健

1、保健教师应坚持每天晨检，做到一看、二摸、三问、四查。

保健教师应定期检查厨房、厕所、班级卫生及餐具消毒情况，定期消毒寝室和教玩具。

每周到班上抽查陌生情况2-3次，要求做到有检查、有记录，并提出处理意见。

2、注意环境卫生，要求每天打扫教室2次，保育员每天拖洗教室、走廊、楼梯一次,经常冲洗厕所，保持环境整洁卫生。

3、保健教师要妥善保管好药品，负责小伤、小病的诊治工作，如有重病的意外事故应配合本班教师送往医院治疗。

4、结合季节与传染病流行阶段，采取各种形式

向家长进行防病、卫生保健常识的科学宣传，取得家长的密切配合，做好卫生保健工作，每月出卫生保健专栏一期，加强传染病的预防工作，由保健医生负责。

5、要求保育员保持寝室空气流通，做到整洁卫生，午睡前15分钟开窗通风换气，幼儿睡时注意保暧，定期洗晒被套、枕套、枕巾、草席等。

要求每周洗枕巾一次，每月洗被套一次。

6、做好安全教育工作，对幼儿进行自我保护意识教育，教育幼儿不玩火，不跟陌生人走。

要求当班教师点名，并做好交接班工作，发现问题汇报，妥善处理。

7、要求保育员、炊事员每周认真打扫寝室和厨房一次，做到六面光。

8、保健老师应做好每学期的幼儿身高、体重、视力测查工作(每学年4次)。

三、培训工作

1、组织教师学习领会《幼儿园教育指导纲要(试行)》和《福建省幼儿园教育指南》。

2、组织全体教师学习“幼儿园课程改革”及有关幼教理论、科研知识。

3、有目的、有计划地组织部分教师前往深圳、福州、厦门、泉州等幼儿园参观学习，扩大视野，增长见识。

四、教研工作

1、本学年每位教师应参加一个教研课题(可几位教师合作)学年初拟订计划，计划要有详细的活动安排，并交幼儿园备案，负责教学的副园长要定期检查教研计划的实施情况，统筹安排各课题活动的具体时间，以便互相观摩、评议。

期末撰写阶段小结和总结报告。

2、每个年段确定一个班级为本园课改实验班，确定小二班为区教改实验班。

五、家长工作及社区工作

1、认真做好家委会委员的选举工作，第班2名家长参加，并张榜公布。

每学年召开家委会两闪，协调家长与幼儿园的关系，解释说服家长对幼儿园工作的疑议，增进理解。

各尽其能，带领家长积极参与幼儿园管理。

2、本学年召开小、中、大班家长会各两期，举行家长开放日两次，家长学校上课两次。

3、本学年要求对幼儿进行普访二次以上(要求亲自到幼儿家中家访)，并做到有访有记载。

及时做好个别教育，不岐视差生，要爱护每位幼儿，与家长密切配合，共同教育好幼儿。

4、利用橱窗积极向家长宣传幼教知识，帮助家长提高对早期教育重要性的认识，形成家园教育的一致性，每月出教家专栏一期，由保健医生负责。

六、行政及后勤工作

1、园长应亲自抓好幼儿园的财务工作。

要求财务人员严格遵守财务制度，按规定收费，及时存入银行。

做到公私分明，专款专用，账目清楚，每月月底及时结账、报账，要求做到伙食点心收支情况每月及时向家长公布，自觉接受物委、审讯部门的检查。

2、园领导应深入教学第一线，定期到各班听课和抽查班级工作计划实施的情况，对各部门的检查每月至少要2-3次，正副园长每月要有8次以上的下班记录。

3、继续实行“教师目标管理评估”工作，在自评的基础上，由领导班子考核评分。

每周一上午召开行政会或园务分。

4、后勤园长要经常检查幼儿园的财物、园舍的安全，定期检查消防器材的安全，做好修膳工作，有计划地增添教学设备和厨房设备。

5、坚持管理规范化，不断建立和完善各项规章制度。

如消防安全管理制度、安全管理制度、食品卫生制度、考勤制度、奖励制度等。

6、教育幼儿不随地丢纸屑果皮，爱护环境，教育幼儿不乱涂乱画，爱护花木，做好美化、绿化、净化工作，积极创建文明学校。

7、值班教师要准时上班，认真负责填写好各种记载，准时按电铃，及时接电话，必要时做好记录，接待来访的来宾和领导。

8、加强膳食的管理，做好厨房周边环境的卫生，严格把好购买食品关，购买的物品必须新鲜，预防食物中毒，保健教师必须合理地安排食谱，做到主副食品、粗细粮。

荤素食。

干稀的相互搭配。

炊事员尽力做到色、香、味、形符合幼儿的心理和年龄特点，每周更换食谱，并计算

幼儿的营养量，每日供应幼儿足够的矿泉水，并教育幼儿节约用水。

9、继续积极创造条件，取得有关部门领导的运行，做好征地工作。

积极开展创建“文明学校活动”，拟定申报“市级文明学校”达标评估。

七、党、群工作

1、发挥党员、共青团的先锋模范作用，学习贯彻落实关于“七一”讲话精神，用“三个代表”重要思想武装头脑，牢固树立为人民服务的宗旨，要求党员、团员要吃苦在前，享受在后，无私奉献，积极做好各项工作。

积极培养中青年骨干教师，组织他们听课、学习党章和有关知识，使他们不断向党组织靠拢。

2、发挥工会组织参政、作用，幼儿园重大决策请工会领导参加，使工会成为园领导联系教职工、党员、团员联系群众的纽带和桥梁。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn