# 2024年学校教导室工作计划(实用11篇)

来源：网络 作者：雨雪飘飘 更新时间：2024-06-26

*在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。学校教导室工作计...*

在现实生活中，我们常常会面临各种变化和不确定性。计划可以帮助我们应对这些变化和不确定性，使我们能够更好地适应环境和情况的变化。计划怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下我给大家整理了一些优质的计划书范文，希望对大家能够有所帮助。

**学校教导室工作计划篇一**

认真贯彻落实总校本学期“质量、质量、再质量、特色、特色、再特色”的办学思想。坚持以人为本的工作思路、很抓细节落实、全面实施“堂堂清、日日清、周周清、月月清”。用目标、指标量化作为考核结果；用制度、检查评比作为过程监督；用情感、人性管理作为我本管理；用精神、物资奖励作为激励机制。全面提高我校教育教学质量。沟建“质量+特色=品牌”办学模式。

1、上级组织各项教师、学生竞赛都要榜上有名、力争夺冠。

2、各级质量检测全镇名列前茅、力争第一。

3、一年级均分90、及格率98、优秀率85。二年级均分88及格率率96优秀率85。三年级均分85、及格率90、优秀率60。四年级——六级均分80。及格率88、优秀率50。

4、按教导处要求做好：”堂堂清、日日清、周周清、月月清”的落实工作。

5、特色教育力争全镇第一。

6、力争每位教师有一篇文章发表。

1、抓常规教学：细化备、教、批、辅、考、评、补等七个环节的管理。要求集体备课、提前两分候课、尽量面批、批改要及时、抓两头带中间、考试标高适中、评价科学合理、补习针对性强。

2、抓年级管理、抓科组管理。教师负责堂堂清、年级负责日日清、科组负责周周清、教导处负责月月清。

3、抓行政查堂、教导处查堂。每个行政一个查堂记录本。

4、抓“踢门课”的频、抓创优质课质量、抓教学小结。

5、抓周查、抓月考、注重质量分析。及时改进教学方法、全面提高教育教学质量。

6、抓检查落实、发现问题及时解决、检查结果与工资挂钩。

7、抓住科组长、抓住集体备课、抓住级组长、抓住常规教学。

8、抓教学研究、抓教师业务培训、提高课堂教学效果。

9、抓我本管理、深化人文环境、用事业留人、用感情留人、争取待语留人。

九月份：

1、准备教育教学物资；

2、制订教学工作计划、学期目标；科组工作计划、学科工作计划。

3、组织新学期学生报到工作、安排班级；分班、调班。

4、组织摸底考试

5、正式开学按课表上课；举行开学典礼。

6、开展教学常规教育系列活动；

7、开展教学常规培训。

8、正常开展教科研活动；

9、启动各兴趣小组活动；

10、全面检查各项教学常规执行情况；

11、召开科组长会、作业检查。

12、庆祝教师节活动、庆祝中秋节活动；

13、学部领导推门听课、课后与上课教师互相交流、及时反馈发现的问题。

14、举行月度教学质量检测

十月份：

1、开展教学创优质课活动。

2、召开学生座谈会、开展评教评学活动；

3、优秀课后记评比展览；

4、开展师带徒活动；宣起互相学习的高潮。

5、学生法制教育

6、作业规范示范班评比；

7、组织\"青年教师课堂教学大赛\"、分学科组分别评出一、二、三等奖。

8、举行月度教学质量检测；

9、综合实践活动观摩评比；

10、组织教学开放日活动；

11、发展新队员；

12、组织学生秋游活动；

13、备批工作检查；

14、各班创建和完善图书角、进一步规范图书管理。

十一月份：

1、开展法治教育系列活动；

2、组织期中复习、考试；

3、期中教学工作检查；

4、召开学生家长会；

5、组织爱科学、学科学、用科学系列读书活动；

6、举办学生硬笔书法竞赛；

7、举办学生英语演讲竞赛；

8、优秀作业评比展览；

9、学生作文竞赛；

10、中小学生田径运动会、太极拳竞赛。

十二月份：

1、中小学生书画比赛；

2、学生歌咏比赛；

3、年段学生舞蹈竞赛；

4、组织小学生参加全国数学大王趣味数学竞赛；

5、学生数学节活动；

6、月度教学质量检测；

7、组织一次“请进来”教学研讨活动；

8、圣诞英语艺术节活动。

元月份：

1、小学生电脑操作比赛；

2、小学生英语会话比赛；

3、心理健康知识讲座；

4、教学进度检查。

5、庆“元旦”小学生书画比赛；

6、教师学生总结、评比、表彰活动；

7、期终复习、考试；

8、教学质量分析。

北大学园博雅外国语学校蹇绍炎

《1》《2》

**学校教导室工作计划篇二**

在县教育局，瓯北学区的指导下，根据学校\_\_年总体工作安排，扎实有效地开展教科研工作。教导处将牢牢抓住“一个中心，两个基本点”(即以教学为中心，以学生管理和教师发展为基本点)，引导广大教师走“学习、实践、反思、写作”的教科研之路，让教科研成为教师日常工作的需求，在全校形成“在行动中研究，在研究中行动”的良好科研氛围，着力打造和谐校园、书香校园，促使我校教育教学工作再上新台阶。

二、工作重点

1、加强师资培训力度。通过多渠道培训，提高教师综合素质。认真抓好教师继续教育工作，鼓励和支持教师参加各级组织的业务培训，特别是要组织好教师参加90学时集中培训工作，提高教师专业水平。

2、深入开展课题研究，鼓励教师积极撰写论文或案例，提高教师教育教学能力。

4、全面开展读书节系列活动，营造书香校园。

5、以常规训练为抓手，强化学生良好的学习习惯培养。

6、继续以市四项教学规范要求为依据，狠抓教师教学规范工作，督促教师认真钻研教材，研究学生，精心设计教案，作业布置合理、适量，批改及时规范，并认真做好辅优补差工作。努力使教学管理逐步走向规范化。

7、进一步提高对“教学质量是学校生命线”的思想认识，全面加强教学常规管理，切实提高教育教学质量，争取四科(语文、数学、英语、科学)合格率达到90%。同时严格执行省教育厅“六个严格”规定，落实“六项制度”，扎实推进“减负提质”工作。

三、主要工作措施

(一)严格教学规范，优化过程管理。

切实加强对教学全过程的严格检查、监控，做到强化平时，淡化期末。重点放在认真备课、认真上课、认真辅优转差，大面积提高课堂教学质量上。试行规范化管理，使教师业务学习、集体备课、交流研讨规范化、制度化，实现“六化”目标，即：“集体备课经常化、个人备课具体化、课堂教学艺术化、课外作业多元化、单元训练规范化、质量分析制度化”。进一步提高教学“五认真”的质量。

1、严格执行国家课程计划，依据校区制的优势，安排校区专业教师走教的办法，克服本校专业教师紧缺、师资力量薄弱的现实条件，开全科目，开足课时。

2、严把课堂教学关。

(1)严格执行课程计划。学校行政做好经常性的巡课工作，发现问题，及时指出。定期开展课程计划执行情况的调查，督促教师严格执行课程计划，切实按课表上好每一节课。教导处进一步落实巡课制度，发现违规行为，将严肃处理。

(2)严格备课管理。要求教师要从整体上把握教材，熟悉教材的知识，结构，能居高临下地评价所教知识在整个知识体系中的作用。要善于驾驭教材，创新性的处理教材。把握教材的重点、难点和知识间的内在联系。切实提高备课质量，以备课质量的提高促进上课质量的提高。教导处将定期、不定期对各科教师的备课进行检查。

(3)严格作业管理。根据国家《关于减轻中小学生课业负担的通知要求》，对于作业设计、批改，每位教师要认真对待，力求科学、客观、有效，严禁以罚做作业来变相体罚学生，作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫，做到位。

**学校教导室工作计划篇三**

以xxxx区教育局新学期工作要点为指导，紧紧围绕学校工作目标，以贯彻落实《xxxx区中小学教学工作规程》为抓手，以素质教育为主题，以提高质量为核心，以加强教师队伍建设为关键，进一步规范教学常规管理，深入开展校本研修活动，强化学校教育科研工作，不断创新教育教学新模式，进一步提升教育教学水平，全面提高学校教育教学质量。

(一)教学常规

1.严格按照省教育厅“五严”要求开设课程，制定学校课程表、作息时间表、大课间活动安排表;开齐、开足课程，不随意增减课程和课时，不随意调整课程难度和教学进度;严格控制学生在校时间，重点抓好音乐、体育、美术、综合实践活动课程，落实科学实验课，确保学生每天在校集中学习时间不超过6小时。

2.规范教师行为。加强对教职工进行法规教育、纪律教育、师德教育;认真开展校内教育教学常规检查和督导工作，确保教师从教行为的规范性。

3.提高教师钻研教材的能力。继续组织深入学习新《课程标准》，明确教学目标要求;体现教师为主导、学生为主体、会学为主旨、训练为主线的“四主”原则;帮助备齐教具，发挥媒体功能。

4.抓实教师的教学计划、备课、上课、教后反思、作业批改、学困生辅导等常规工作，做到检查日常化，工作正常化、规范化，继续对教师的各项工作实行月检制度，逐项进行量化评分。

5.进一步完善听课、评课制度，学校中层以上干部和青年教师每学期听课不少于20节，其他教师不少于10节。要求听课笔记记录完整，积极参与评课，相互促进，共同提高。

6.督促各科教学按课程标准实施，保证完成教学任务，力争各科成绩合格率、优秀率均有所提高。

7.严格按教育部门的规定，做好教学用书、课本及各类教学资料的征订工作。

(二)教师管理

教师是学校之本，一所高质量的学校需要一支高素质的教师队伍来支撑。作为每一个教师个体，都应该努力追求成为师德优、业务精、能力强、工作实的专家型、综合型、科研型的教师，努力成为学生崇敬、家长满意、领导放心、社会需要的老师。因此，本学期将继续实施教师素质提高工程。准备从以下几个方面来抓实抓细教师管理工作：

1.搭建教师专业发展平台，提升教师发展的内驱力和主动性。

鼓励教师积极参加高层次学历进修，落实激励措施;着力抓好校本培训，引领教师广泛阅读，提高教师的专业化水平;组织教师走出去，参加高层次教学研讨、教学观摩活动，与名师大师接触交流，拓宽教师视野，促进教师成长。

继续实施师徒结对“青蓝工程”;定期进行校内青年教师教学基本功竞赛，要求教龄在5年(含)内的教师要多上汇报课，不能只满足于一学期一次的校内研讨课，促进他们教学水平、教学能力的快速提升。

以教研组为核心组织业务学习，开展日常教学研究，抓好集体备课，鼓励教师互相听课学习，共同钻研教材、教法，互相促进提高;鼓励教师积极参加区市省或国家级各类教学和业务竞赛活动，积极撰写教育教学论文。

抓好体、卫、艺和综合实践活动课程的教学工作。强化监管力度，坚决不准挤占体、卫、艺教学时间，确保上足、上全、教好。大力开展阳光体育和课间大体育活动，确保学生每天1小时的体育锻炼时间。真正做到“三个还给”，即把时间和空间还给学生;把健康和快乐给还给学生;把兴趣和爱好还给学生。

2.建立科学的教师评价制度。开展教学基本功比赛、教学成果评比、科研成果评选、教学质量评价等活动，并将结果作为教师绩效考核的重要依据。

(三)教研教改

1.优化课堂教学，突出主体参与。认真执行课程表和作息时间，充分挖掘各种教学资源，培养学生的创新精神和实践能力，教学过程把握恰当，教学环节紧凑流畅;尊重学生人格，关注个体差异，营造宽松和谐的学习环境，激活学生的思维，使每个学生、每堂课都学有所获。

2.切实减少机械重复的作业，减轻学生负担。教师要建立学生错题档案，有针对性地强化错题订正，提高作业的效度。

3.关注学困生，要重视学困生辅导工作，制定好辅导计划，扎扎实实做好辅导工作，让学困生有实质性的进步。继续实施行政人员下年级蹲点制度，深入各年级班级了解教情、学情，组织质量分析，确保教学质量。

4.定期听课，收集课堂教学质量信息，了解教学质量状况，帮助教师诊断问题，共同探讨改进的方法。

(四)教务工作

1.做好图书、仪器、电教设备的管理工作，做到帐物相符，分类编目，存放科学，保管妥善，维修及时。

2.提高服务意识和服务质量，充分发挥图书、仪器、电教设备、电教软件的使用效益，利用率高。

3.开展青年教师读书活动。加强图书室的管理和使用，引导教师走内涵发展之路，不断提升个人品位。

4.做好学籍管理工作。严格按照上级要求，认真审核学籍变动的相关手续，不，一切工作在阳光下操作。

**学校教导室工作计划篇四**

在新课程理念指导下，按照扎实有效、稳步推进新课改的思路，以研究课堂教学为切入口，加大教研、教学力度，从吃透教材、探索教法、学法入手，正确处理改革与发展.创新与质量的关系，力求使课堂教学符合既扎实有效，又开拓创新的要求。进一步规范教研活动、备课制度，扎实完成我校教师素质提升工程的培训任务。加大对骨干教师培养指导工作，进一步全面提升我校教师整体素质，全面推进素质教育，提高教学质量。

(一)提高师德修养，加强业务水平，提高教学水平提高我校教师的政治思想素质和师德修养，热爱小学教育教学;更新教育观念，树立素质教育新理念，并能用新理念指导自己的教育教学;掌握现代教育的理论和方法，尤其是把握本学科的前沿信息，提高专业知识和业务能力;了解和把握开展小学教育科研的常用方法和操作策略，开展有针对性的研究.加强理论的指导作用，不断提高课堂教学质量和效益。

(二)实施课程改革，加强过程管理，提高教学质量

1.认真备课

(1)教师备课依据新课程标准，体现新课程理念，做到“四备”：备深教材、备透学生、备好教法与学法、备足教学资源。(2)开设课程必须实行有案上课，杜绝无案上课，做到课课有教案、节节有教案。要做到备课环节齐全，主次分明，突出“八有”：有教学内容分析;有教学目标定位;有重点难点分析;有教学方法设计;有学生活动安排;有学法指导;有作业检测设计;有教后反思心得。

2.切实规范校本研修，提高校本研修质量。全体教师参与学习思辨.实践体验、研讨提升、反思总结的全过程。

3.开展听课评课活动。教研组要发挥教学主阵地的优势，配合教导处开展好随堂听课活动。课后要加强教学指导，指出不足，提出改正意见，总结优秀教师的经验并加以推广，帮助部分教师提高上课技巧与课堂效率。认真开设校内公开课，老师要认真进行听课与评课等工作。

种形式的作业。对不认真、不及时批阅作业的老师和布置过重作业的老师，要及时找他们谈话，使其改正。

5.认真分析考试情况。期中.期末考试后，要组织好各任课老师从各个层面和角度进行分析、研究，找出教育教学工作中的优势和不足之处，认真反思，填写考试情况分析表，分析要详尽全面，既要包括教师教的情况，也要包括学生学的情况。对问题较为突出的学科和任课老师，要协同教研组帮助这些教师改进教学方法，优化教学过程，提高教学质量。

6.健全班主任考核制度。进一步完善班主任考核制度，并在工作中积极贯彻，提高制度建设水平，提高教育教学管理效能。

(三)开展校本研修，提高教研质量，争创先进教研组。

1.加大教研活动力度。各教研组要在计划中把本学期专题教研的活动时间、地点、专题内容.主讲人详细列出并切实贯彻落实。任课教师要加大课堂教学改革的力度;探索与新课标相适应的教学方法。各教研组要改革.创新教研活动形式，加强个案研究，提高教师上课实效;强化个人反思，多研讨、多积累成功经验。

2.加强对教研组的管理。强化教研组工作，切实提高活动质量，保证活动日常化、专题化。各教研组要拟订学期活动计划，统一课程进度，根据本学科特点积极探索教法和学法，并注重资料的积累。

3.积极组织各类竞赛。组织校一、二、三年级口算过关;四、五、六年级数学小博士评比;二、三年级听写比赛;四、五、六年级作文比赛，提高学生的综合素质。

(四)认真履行常规，服务于师生，促进学校发展做好学籍管理工作。认真做好学生的报到统计工作，根据学生变更情况，准确汇总各班在籍、在读人数，严格要求办理转入、转出，杜绝流失生。

以上是教导处本学期的工作思路，在工作实践中，我们将对其进行修改，完善，做好各项工作，做到为教师服务好，为学生服务好，为提高学校的办学质量而努力。

九月份：

1.开学注册工作，搞好转入生的分班、归档工作。

2.制定工作计划。

3.编排课程表。

4.完成“班级情况栏”。

5.开展两节探讨课。

十月份：

1.有关国庆节作文比赛及绘画比赛。

2.第六周进行常规检查。

3.开展4节探讨课。

5.与兄弟学校进行教研交流活动。

十一月份：

1.开展4节探讨课

2.进行期中考试，量化分析。

3.第十周进行常规检查。

5.举行二、三年级听写比赛，四、五、六年级作文竞赛。十二月份：

1.开展4节探讨课。

2.第十四周进行常规检查。

3.一、二、三年级口算过关.四、五、六年级数学小博士评比。

20xx年元月份：

1.举行“元旦”相关活动。

2.第十九周进行常规检查。

3.做好期末复习工作。

4.做好期末考试工作。

5.教学资料归档。

6.做好学期工作总结。

**学校教导室工作计划篇五**

(一)、强化教学常规常规，提升课堂教学质量

1、抓好学生的常规教育，抓好班主任队伍建设，上好班队会课、思品、生命与健康教育等课程，重视学生良好学习、生活习惯的培养。

2、规范和强化教学常规工作

(1)要提前备课、精心备好每一课，不得出现无教案进课堂的现象。教案教学目标要明确、重难点、教学准备、板书设计等要齐全，要备有详细的教学过程，合理的教学方法，字迹要工整、清晰。要有教学后记，字数不作规定，内容应该是教学过程中教师的想法、做法，学生在课内的反应情况及学生作业反馈情况，要求写一些实在的得与失。

(2)教师要精心布置作业，严格控制作业量。加强针对性，体现灵活性，提倡分层次布置，课堂作业当堂作，不加重学生的课外负担，学生的课外作业要适量，要提质减负。

(4)加强随堂听课力度。对年轻老师跟踪听课，认真作好听课和评课笔记，期末上交听课本。行政听课后要及时与上课教师交流，提出建议，并检查备课情况和教学反思的撰写情况，促使我校课堂教学质量的`提高。

(5)重视学生的学习常规训练与检查，从小培养学生良好的学习习惯。

(6)严格作业管理。对于作业设计、作业量控制,每位教师要认真对待,力求科学、客观、有效。严禁以罚做作业来变相体罚学生,作业要在落实以“精选精讲精练精批”和“有发必收、有收必批、有批必评、有错必纠”为要求的“四精四必”上下功夫,做到位。

(二)、改革教学评价方式,全面提高学生综合学习能力

(1)、抓好各类检测。本学期继续改革完善综合素质评价方案，要从多方面评价学生的学习能力。

(2)开展学科竞赛的活动,提高学生综合素质

(三)、关注学生差异,切实做好学困生的辅导与转化工作

结合我校学情,要求广大教师要关注学困生,耐心进行对学困生的辅导与转化工作;提高学困生的学习能力。语文、数学、英语等主科教师坚持个别辅导,采取因人而异、因材施教的方法,使得每一个学生得到发展。

**学校教导室工作计划篇六**

根据市教育局、教师发展中心的相关工作意见，结合学校实际，本着深入贯彻科学发展观，落实“服务好全体师生”的理念，在校长室的领导和各部门的配合下，实现学校的良性发展。

二、工作目标

1、强化常规建设。落实教师工作常规和学生学习常规。与学校相关部门一起，进一步对教师备课、上课、作业批改和学生上课、课间、作业进行精细管理。

2、认真贯彻教育方针，帮助学生实现全面健康成长，拓宽学生成长空间，提高学生学习成绩。通过各类校园文化活动，提升学生的综合素质，在教学中渗透心理健康教育、环境教育、未成年人思想道德教育、文明卫生教育和生命教育等课程。

3、加强教研组、备课组建设。营造教研组及备课组的教研氛围，加强对教研组及备课组工作的督查，提高教研质量，促进学校教学水平的提高。

4、培养高素质教学团队。强化理论学习，从备课、上课、听课、评课、作业质量等环节入手，促进教师专业化发展;加强教师队伍建设，提高教师评价满意率;促进各教研组有效教学模式的探索。

5、加强对学生学习环境的管理和整治。强化诚信考试，落实好早、中、晚学生的管理。

三、工作要点

1、落实课程方案，开齐开足应开设的课程

根据上级教育部门下发的相关课程建设意见开齐开足相关课程。贯彻新的课程理念，开展有效教学研究，优化课堂教学模式;重视学生学习状况的分析和研究，采取有效措施，促进学生有效学习;进一步强化“错题滚动”的教学模式，使学生在重要知识点和易错题上得到充分的训练和巩固;加快校本课程开发进程，对学校内的教育教学活动进行课程化整合，探索具有我校特色的课程建设;培养学生的探索、研究、自主的学习能力，促进学生的创新精神和实践能力发展。

2、抓教学常规工作，提高教学效益

加强教学常规的管理与督促，坚持考核制度，发挥好检查考核的功能，加强教学常规落实情况的督查，发现问题及时处理。以个人备课为基础，提高集体备课的质量。加强对教师课前准备、上课过程、课后管理等的过程督查。突出教学质量检查，认真组织好各类测试，科学地做好分析、评讲工作。继续做好“周末作业”及“周练”的督查工作。

3、加强教研组、备课组建设

营造校内教研气氛，督促各教研组充分利用好教研活动时间，开展好校内教研活动，每次活动要有专题，作好记录，做到定时间、定内容、有重点，根据学校实际情况以教研活动带动集体备课。积极研究教法改革和学法的指导，不断提高教学质量。

4、加强教师队伍建设

发挥优秀教师的带头示范作用，认真上好示范课、公开课，及相关的经验介绍。实施“师徒结对”，落实教师培养计划。推行师带徒的下堂指导，巩固已有的教师培养成果，尽力推出新人，改善教师队伍结构，适应学校办学需要。督促学校新分配青年教师制订自我成长计划，让教育、教学经验丰富的老教师，在备课、上课、听课、撰写教学反思等方面对年青教师进行指导，“师带徒”活动讲究成效。

**学校教导室工作计划篇七**

认真贯彻落实学校教育工作意见，整合教学资源，更新教学观念，优化教师的\'教学行为和学生的学习方式；重视学生非智力因素的开发，扩大学生自主学习的空间；深化课堂教学改革，大面积地提高教育教学质量。

1、开展“教育管理年”活动，实施“强基蓝工程”和“青蓝工程”，提高教师队伍整体素质。

2、狠抓教学常规管理，落实教学质量监控，教导处逐月检查并及时反馈执行情况。进一步强化教研组、备课组职能，明确教研组长、备课组长职责，并扎扎实实开展工作。

3、积极开展特色学校创建活动，创设优良的校园文化氛围，规范校园语言文字，宣扬中华传统文化。加强校园周边环境整治和“平安校园”建设，着力构建和谐校园。

4、重视课题研究,提高科研能力.全体教师要结合自己的工作实际,潜心研究,大胆实验。学习使用现代远程教育设备，熟悉设备的操作方法，学习远程教育资源，学习常用的课件制作方法。

5、发展学前教育，提高儿童学前教育质量。

开展《中小学教师职业道德规范》和《中小学班主任工作规定》宣传教育和培训活动，加强师德建设，促进教师专业成长，在教育局领导下，继续组织实施“强基工程”和“青蓝工程”，提高教师综合素质，造就一支师德高尚、业务精湛、充满活力的教师队伍。

做好服务员，我们的宗旨是服务教学、服务教师、服务学生。凡是教学需要的，我们会尽心尽职，凡是教师需要的，我们会竭尽全力，凡是学生需要的，我们会想方设法、力所能及。

当好调度员，及时安排好临时的课务调动和代课，确保学校教育教学工作正常有序开展，努力为学校教学工作保驾护航。针对本校的学生来自四面八方、生源复杂这个特点，进一步规范义务教育阶段的学籍管理，力争做到资料详实、手续齐全、管理规范。加强控流工作和学籍管理，严格转、休、复学手续，加强对电子学籍管理，建立完善的电子学籍档案。

认真上好每一堂课。要求上课前作好准备，上课时认真执行教案，努力贯彻备课意图，灵活运用教学方法，合理安排和控制教学过程，提高课堂教学效益；授课中做到语言清楚准确，亲切自然，声调抑扬顿挫，有感染力；板书字迹工整规范，清楚醒目；课堂上留一定时间做作业，作业尽可能在课堂上或自习课上完成；坚决杜绝体罚学生，学校主管领导不定时，不打招呼进行随堂听课。

**学校教导室工作计划篇八**

我校的教科研和教学工作以科学发展观和《全国教育科学规划要点》为指导，以《基础教育课程改革纲要》为导向;教研工作以全面贯彻落实《浙江省义务教育教学管理指南》和瑞安市教育局学校工作会议精神，扎实开展各项工作，切实履行“研究、指导、服务、管理”四项职能，总结课改经验，探索课改新路，创新教研机制，提升教研成果，为我市中小学教育的科学和谐发展做出新的贡献。

二、工作重点

(一)落实课程设置，加强课程实施。

1.加强课程计划管理。严格开齐课程，开足课时，做好学校的课程设置、课程实施和课程开发。

2.积极探索和研究综合实践课。通过不断的外出学习，结合我校的实际情况，逐步形成由我校特色的综合实践课程。鼓励教师大胆拓展和创新，形成个性化的教学方式。通过传统学科与社会实践活动的有效结合点的研究，引导学校积极落实。

3.加强教学进度的管理与控制。各学校要制定科学合理的学科教学进度，并根据教学进度组织质量诊断检测工作。禁止随意加快和放慢教学进程，防止给学生吃“夹生饭”及两极分化现象的发生。因为本学期的教学时间较短，教学任务自然就非常重，各位教师在安排教学进度时，必须要进行充分的考虑，务必准时的完成本学期的教学任务。

(二)推进课堂教学研究，深化课堂教学改革。

1.以课堂教学的有效性作为研究中心，深化教学改革。各学科要开展系列性研讨活动，每次教研活动要力求做到“精心策划、精细组织、精致展示、精彩讨论”，研究符合本学科教学规律、有效果、有效益、有效率的教学，积极探索提高教学有效性的对策，积极探索“轻负担高质量”的教学模式，着力提高课堂教学效率。

2.积极开展四项达标的全员竞赛活动，以典范引领规范，关注细节，彰显个性。探索教学规范达标活动的长效机制，推动农村初中课改深入开展，尽力实现城乡教育的均衡发展。同时做好乡小和乡二小的四项达标的验收工作，抓好每个教师的教学工作，鼓励他们积极探索、进取。

3、教导处加强教学质量监控，严格考试管理，通过平时抽测、期中测试以检验一个阶段的教学质量，在此基础上争取期末取得更好的成绩。

每一次质量检测，都要狠抓考风、考纪，坚决杜绝考试中的作弊行为，对违纪人事进行严肃处理。监考教师一定要扮演好自己的角色，不得随意离开教室，更不能把考试课看作自修课。同时，对每次的考试都应该做好适当的分析，要特别留意当中表现出来比较大的问题，争取做到有错必改，决不再错。

4、建立毕业班管理领导小组，摸清毕业班学生的实际情况，建立学生成绩档案，并做好跟踪调查。既要抓“尖子”，又侧重于后进生的转化工作，并做好记录，争取今年的中考能取得好成绩，同时又很好的控制了低分率，达到双赢的目的。

(三)加强教研组建设，提高教研工作质量

1、抓好教研组长的思想工作，为教研组长和教研组活动的开展，创建新平台。围绕对教研活动策划、方法和组织形式的不同演绎，来研讨教研活动中存在的困惑、问题及目标的价值取向等，使教研组长在不同观念的碰撞和多元思惟的融合过程中拓展思路，提升教研活动水平，达到“切磋研艺，取长补短，拓展思路，共同提高”。

2、要提高教学的质量和教研工作的力度，必须加强教研组建设。而对于我们来说，学校的规模较小，教师数和学生数都不多，小学还分两个教学点、且两点之间的距离也不算很近，这些都给我们的教研活动的开展都带来了难度。但我们依然在努力的搞好我们的教研组建设。

3、教研组张要鼓励组员教师积极开展教研活动，每个学期都要适当的向全校教师开展教研活动，加强各教研组之间的联系。

4、开学前，教学组长要向教导处提供一份教研组工作计划和行事历;学期结束前，教研组长要向教导处提供一份详细教研组的工作总结。

(四)加强校本研修，促进教师的\'专业化发展。

1.积极参与市局和区级的教学研讨活动，以课堂研讨为重点内容，努力提高自己的业务水平。同时开好全乡性的教学活动，让中小学的教学有一个切合点，是我们的中小学教学能够上一个新的台阶。

2、加强教师师德建设：充分利用形势政治、理论法规学习，引导教师树立正确的世界观、人生观、价值观，坚定教师献身教育事业的信念。评选师德师表典型，大力倡导爱生如子，诲人不倦的优良师风。关心教师的学习生活，主动为教师排忧解难。

3、加快新教师的成长：组织新教师，扎实开展师徒结对活动，同时继续落实并深化导师制，要求指导教师切实做好辅导青年教师工作，起到传、帮、带的作用，促进青年教师快速成长。

4、加强骨干教师培养：学校积极地创造条件做好骨干教师的培养工作。学校通过外出学习、专题研讨和教材培训分析等形式为教师的学习提供帮助，另一方面，学校在课务安排等方面尽可能地为骨干教师的学习、研究提供方面。

5、鼓励教师参加市局和学区举行的教学教研活动，积极进行反思，改善自己教学中不足之处，积极教学优质课评比和教学新秀角逐，努力使自己成为一名业务水平高、综合素质强的好教师。

6、鼓励教师养成撰写教学随笔的习惯，发表教学论文、教学案例或教育叙事。

**学校教导室工作计划篇九**

本学期，教导处将根据教育局总体部署和学校新的要求，以“以教代研，以研促教，教研同步”为宗旨；以校本教研、课题实验为抓手，扎实做好教科研常规工作；以“强化队伍建设，夯实过程管理，细化学科研究，打造高效课堂，提高教学质量”为重点，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

1、继续抓好教学常规。抓严细节，抓实过程，形成办学特色。

2、促进教师队伍建设。创建学习型、科研型教师团队，提高骨干教师比重，努力实现在市县范围能承担实验教学或上示范课教师人数达到教工总数的50%。

3、打造有效课堂。加强校本研训，推进“三环节教学模式”，承担好县有效教学实验任务，做好市级课题的开题及研究工作，力争出经验、出成果。

4、提高教学质量。实施精细管理和课堂教学改革，高效率地提高教学质量，努力实现“350”教学目标，力争各学科及各类竞赛在全县名列前茅，学生保学率在95%以上。

5、重视学前教育。开发课程资源、优化幼教师资，打造适合幼教发展的教育。

6、加强远程教育的管理和应用，提高教师的电化教学水平。

（一）加强教师业务水平的提高

1、加强教师的师德培训

本学期将继续加强教师的政治学习和业务学习，开展多种形式的活动，激发教师爱岗敬业、刻苦钻研的精神，形成为人师表，乐于奉献的职业道德，并融入日常教学当中去，关注每一个学生的发展，体现我校办学特色，从而达到教学质量的稳步提升。

2、抓实校本培训、校本研修，提高教师队伍素质。

（1）深入进行新课程理论及新课标学习，让教师树立新课程理念，转变教学行为，力争在全县新课程理论考试中，合格率为100%。

（2）实行月主题学习制度。根据当前教师的需求，由值月领导编辑月主题学习资料，向全体教师印发，进行学习研讨。

（3）发挥骨干教师的引领作用。成立骨干教师工作室，重点做好以下几方面工作：一是上好示范课及专题研讨课；二是整理自身可借鉴性经验进行交流；三是备好一堂精品课，作为外出交流储备课；四是帮助教师整理精品案头材料。

（4）完善骨干教师培养制度。通过个人努力，同伴互助，名师引路，蹲点听课，外培优先等措施，加快推进骨干教师培养进程，尽快实现县级骨干教师比例达到50%的目标。

（5）依托“校际联合，名校引领”，请名校教师到校送课，指导教学，同时派部分教师到名校跟班学习。

（二）、规范教学环节

结合县中小学有效教学实施方案，对照《x县有效教学常规基本要求》，形成富有目标性、导向性、规范性、可操作性较强的《绥德五小有效教学基本要求》，就计划、备课、上课、作业、检测、辅导、教研等方面进行明细要求，并严格对照实施。

（1）备课。每位学科教师制定祥实教学工作计划，按要求提前一周备好每一节课。要认真分析教材，确立明确的教学目标、预习提纲、师生互动、知识梳理、课堂检测等，要围绕预习提纲设计，尤其要针对教学效果记好教学反思。

（2）上课。课堂教学是实施素质教育的主渠道，教师要科学安排课堂，恰当应用现代教学手段，充分发挥学生的主动性。所有任课教师都必须依据《x县五小有效教学基本要求》上好每一节课，转变教学方式，强化技能训练，培养学生的创新思维能力和时间能力，指导学生研究性、合作性、探究性学习，为学生自主发展提供时间和空间，创立崭新的`课堂教学模式，形成自己独特的教学风格。

（3）作业。教师要按作业的布置和批改的基本要求，认真布置和批改作业。把握好作业的质与量，引导学生完成探究性、实践性、操作性作业，注重多样化的、富于实效的作业检查或批改方式，并注意切实减轻学生过重的课业负担。

a、作业设置。除体育、音乐、信息外，所有学科课程均设书面作业。鼓励教师围绕教学目标，针对教学重点自编作业习题，不完全依赖教科书，力争做到堂堂清，严格控制学生课外作业量，一、二年级不留书面家庭作业，中高年级每天家庭作业不超过1小时。

b、作业批改。所有作业的批改均实行等级评价制。使用统一的批改符，批改符和等级的书写要规范，作业本要整洁、齐全、规范。

数学：每天批阅。语文：一、二年级日批；三至六年级作文，每单元一篇，每篇批改一次，批改要认真，细致，眉批、尾批相结合，评语要有针对性，要注意评语的迹和格式。作文讲评要指出优缺点，提出改进意见，宗旨落在提高学生写作能力上。其他课程：美术、英语、综合等均课批。

**学校教导室工作计划篇十**

根据学校工作的总体规划，以落实素质教育和课程实施为重点，以课堂教学实践和校本教研为抓手，进一步推进学校教学常规和课堂教学完善与实施，加强教研组建设，“静心”抓教育教学，加大教师培训力度，探索“有效教学”和“有效教研”的规律，提升学校教学质量，促进教师专业化发展。

1、加强教导处规范管理，为教学第一线做好服务工作。

2、以课程实施为重点，规范办学行为。

3、强化教学常规管理，完善教师评价体系。

4、加强校本教研，促进发展型师资队伍建设。

5、建立科学合理的教学质量检测以及评价体系，不断提高教学质量。

6、坚持和提倡以有效教学研究为主的课堂教学研究创新活动，尽力提升教学效能。

(一)抓教学常规管理，确保实施素质教育。

1、教育教学工作始终是学校的中心工作，教学活动要体现素质教育的要求。教学要充分体现新课程理念，注重培养学生的思想素质、道德品质、科学文化素质、身心素质、公民意识和社会责任感。教学目标要体现知识与技能、过程与方法、情感态度与价值观三维目标，教学内容要体现理论与实践的联系、课内与课外(内容、活动)的联系、书本知识与学生生活的联系。教学过程要思路清晰，结构合理，发挥学生学习的积极主动性。教学方法要灵活多样，做到接受学习与自主、合作、探究等学习方式有机结合。能够根据教学实际，充分利用和发挥各种媒体对教学的辅助作用。学生的创新精神、实践能力以及良好学习习惯在教学中要得以培养与发展，要确立有效教学，打造成功课堂的理念，努力提高课堂教学水平，在课堂教学中要缩短机械无效的讲练时间，增加有效的思维训练时间，提高教学效率。

2、严格执行课程计划。合理安排教师课程表，希望老师们自觉按课表上课。教导处将不定期抽查，严禁私自调课或挤占其他课程的现象发生，确保学生全面发展。

3、认真落实教学常规“六认真”制度(“备课、上课、作业、批改、辅导、考核”)，形成严谨、认真、细致的教风，强化为学生服务的意识。

(1)抓实备课。每一个教师要根据课标的要求，并结合学科教材特点，制定本学期教学计划。准确把握各教学内容的重点与难点，认真备好每一节课，要有提前一周的备课量，杜绝不备课上课现象，教导处对教师备课每学期最少进行3次检查，并及时通报检查结果。集体备课要制度化、规范化和高效化，同组教师应相互听课、研讨，学校领导带头听课，加强对青年教师的备课、上课指导。

(2)抓活课堂。 “活”不仅在于教学手段的多样，课堂气氛的活跃，更在于知识呈现方式的灵活，师生互动的务实高效，思维程度的深刻，学生参与的广泛，让每个学生都有收获。

(3)抓勤辅导。对于后进生，教师不得歧视，要制定合适的辅导计划并及时辅导，确保学生能较好地完成作业，温习预习功课，使疑问及时得到解决。

(4)抓精练习。各科作业量要适度，注重质的要求，强调出题规范化、有针对性、分层要求。定期搞错题过关，精心组织每次考试，考前抓命题，考中抓考风，考后抓分析。

(5)抓细分析。精细分析每阶段、每学科教学策略及具体措施;精细分析考试质量，分析到每门学科、每个学生、每种题型、每个知识点、每次考试后，开好质量分析会、进行横向、纵向、对比分析，重在揭示问题，查找主客观原因，落实改进措施，提高教学质量。

4、加强检查，作好教学反馈工作。教导处继续建立健全教学常规检查评价制度，建立“备、批、听”月检制度和教学常规反馈制度。同时通过听推门课的形式对教师的课堂效率、教学水平、教学手段等进行评价。

5、加强教研组的建设和管理，加强备课组建设。各教研组根据各学科的特点，制定出具体的教研计划，切实落实课程理念，真正解决在教学实践中遇到的具体问题，不流于形式，要有活动记录，活动总结，通过教研活动落实课改的精神，备课组对同一教材进行集体备课，共同探讨，努力发挥备课组应有的作用，共同进步，共同提高，从而不断提高教学质量。

(二)认真做好教学检查和评价工作。

教导处将在严格各项常规教学检查的同时，加强对各年级各班级教学进度、教学质量的跟踪、评价，对每次教学检查的结果及评价结论将及时通报。并将各种检查结果做为教师学期绩效考核的依据。

(三)立足本校，不断提高教师业务水平。

本学期，在抓好常规教学的同时，将不断加强校本教研，各教研组要确定本组校本教研活动时间，继续进行教师基本功大赛等活动，在交流与合作中，不断打造强大的、高水平的教学团队，从而提高我校的教育教学质量。

(四)组织各类竞赛和活动。

为了有效促进教学工作，丰富师生的校园生活，除了积极参加上级部署的各项教育教学活动外，还要积极做好校内各类竞赛活动的策划、组织和评定工作，，配合少先队大队部开展“庆祝六一”等活动。

(五)加强教导处自身建设，树立为教学第一线服务的思想。

教导处将树立一切服务于教学的思想，明确分工，能解决的事情立刻解决，解决不了的及时汇报，定期召开工作会议，认真细致地分析学校教学工作，不断提高工作质量和服务水平。

一、指导思想：

本学期，教导处在校长的领导下，以创建书香校园为目标，以课程改革为中心，以高效课堂课堂教学为重点，深入开展教学研究，树立以“学生发展为本”的教育思想，不断更新教学观念，改变教师的教学行为和学生的学习方式，努力提高教学有效性，全面提高教学质量，力争取得新的突破。

二、工作目标：

1.细化、优化各项常规工作，主要抓好课堂教学的规范。

2.加强教师队伍建设，尤其要加强青年教师培养工作。

3、提高教学质量，促进学生全面发展。

三、工作措施

(一)关注教学流程，规范教学行为，提高管理能力。

1、教学常规管理。

全面落实课程计划，严格按课表上课，按教学进度，备课内容上课，提前进课堂，准时下课，每天按时处理学生的作业，不体罚和变相体罚学生。严格控制学生在校时间。

2、强课堂规范管理。

3、继续做好教学“六认真”的监控工作。教导处将采取不定期检查和抽查相结合的方式，结合导学案、作业的自查和互查工作。检查重点关注在二次备课上，同时注重检查情况反馈。

4、面向全体教师，通过对课堂常规、学生收获、作业批改、备课反思、学习习惯等方面的检查，加强对学生学习行为、教师课堂教学状况的调研和指导，减轻学生过重课业负担，努力在常态中、动态生成中提高教学质量。

**学校教导室工作计划篇十一**

一、加强教师培训，打造教师队伍

学校的生命力在于教师的进步和发展，从而推动学生成绩的不断提高。为此，教务处在本学期将加大力度，着力培训教师，打造教师队伍。我校现有在册及特岗教师71人，本学期还将新分配一批特岗教师及5位河北师大顶岗实习老师，这样新老师的培训就提上了日程。当然老教师也要不断充电，唯有如此才不至于被社会所淘汰。

考虑到以上事实，教务处决定采取一对一捆绑式、结对子帮助特岗教师和实习老师提高业务水平。同时建立由各级名师、学科骨干教师、教坛新秀、教坛新荷及历次自信课堂艺术大赛中脱颖而出的优秀老师组成的课堂教学艺术领导小组，由教务处统一安排，奔着扶上马、送一程的原则，加强培训顶岗实习老师和特岗教师，使他们快速成长。

此外教务处还将营造各个教师之间比、学、赶、争、超的良好氛围。具体说来，就是不断开展说课、上课、教学设计、听课记录、课件制作等业务大赛，使老师们相互之间比业务能力;给学困生建档立案，分解到各任课老师身上，让他们利用课外活动时间给这些孩子开小灶，帮扶他们跟上课，学校不断跟踪评比，作为教师业绩考核的重要指标与绩效工资评模选优挂钩，这样就使老师们之间比奉献。学校不断进行下评上活动，加强师德师风建设，使老师们身上充满正能量。

问渠何得清如许，为有源头活水来。老师们的成长除了自身努力、同事帮助、学校领导关心指导外，还需要名师的指点。有鉴于此，本学期教务处将请学校有计划、有步骤地请进来或走出去地让我校老师走出个人的小天地，开阔眼界，见见世面，从而大幅度提高自己，甚至达到脱胎换骨、凤凰涅磐的地步。

最后，教务处将促使学校更加公平、公正、公开地评价每一位老师，一切都在阳光下进行，杜绝任何暗箱操作。更为重要的是继续想老师之所想、急老师之所急，把老师的工作、生活、需要放到第一位，在坚持原则的基础上，力求做到人性化管理，从而激发教职工的向心力、凝聚力和战斗力。

二、立足课堂教学，狠抓教学教研

本学期继续打造自信课堂，具体如下

首先，从每学期的第3周开始，利用6、7周的时间，让老师们以教研组为单位，严格按照自信课堂的理念和操作流程进行课堂教学。教务处严格分工，全程跟踪指导，避免流于形式，或者虎头蛇尾。期中考试之后的第2周开始，利用4、5周时间，每天下午第三节课，注意观摩各教研组推荐上来的优秀选手的公开课。同时备战县有关部门搞的课堂教学大赛，力争我校选手在大赛中脱颖而出，力挫群雄，独占鳌头。

其次，借鉴二中请进名师到我校送课的成功经验，教务处将让学校出面联系县内外甚至市内外各科名师到四中传经送宝。让授课教师给我校学生上堂公开课，再给我校同科教师现身说法地讲解他们的教学理念和教学技能，最后再让他们指点我校同科教师的课堂教学，真正做到交流合作。

其三，结合电化教学有关科室的要求，利用录播室，督促教师经常性地进行晒课活动。以此为主要内容，大力开展教研活动。教务处再有意识地组织同课异构等形式，使教师们看到自己的不足和同科教师的长处，扬长避短，更好地改进自己的课堂教学艺术，不断提高自身从教能力。

其四，教务处根据教学工作需要，定期组织如何提高学生学习兴趣、然后让学生在课堂上动起来、复习教学等专题座谈会，群策群力、有的放矢地突破新课改的瓶颈问题，不仅在形式上而且在实质上打造自信课堂，进而提高我校的教学水平。

三、立足学校实际，开辟第二课堂，全面提高学生素质

教师的产品是学生，评价教师工作的唯一标准就是看老师所教学生的成绩如何。这个成绩不仅仅是文化成绩，而是以联合国教科文组织的四个学会作为评价体系的综合成绩。本学期，围绕着提高学生的综合成绩即素质，工作计划如下。

其一，责成音体美、各文化课老师组成音乐、美术、体育、物理、化学、生物、数学等各种兴趣小组及演讲社、鼓乐队等各种社团，利用课外活动时间，积极看开展活动，丰富学生的文娱生活，陶冶情操。教务处责成相关科室不断组织红歌比赛、演讲比赛、书画展等活动，激发孩子活动热情，全面提高自身素质。

其二，利用图书阅览室和各教室内的图书角，大力开展读书活动和语文主题学习活动。语文老师推荐阅读书目，督促孩子保质保量完成阅读任务，撰写，提高语文素养，尤其是读写能力，达到功夫在诗外的预期目的。

其三，利用理化生实验室，全面培养学生实践动手和创新能力。激发他们学科学、爱科学、用科学的兴趣，培养他们探索科学的良好习惯。

其四，利用劳动基地，各班班主任带领孩子在课外活动时间，参加劳动，培养他们热爱劳动，珍惜劳动成果的良好习惯，激发他们做特色社会主义的劳动者、合格接班人的高尚情操，践行社会主义核心价值观。

其五，教务处定期组织各科知识竞赛并及时兑现奖惩，激发孩子的学习兴趣。

四、定期检查三规，强化常规管理

本学期计划每个教学月检查一次三规，每次及时进行点评并兑现奖惩。此外加强常规管理，在坚持全勤奖的基础上，严格考勤和办公纪律，继续实行课前2分钟候课制度。特别强调产假、婚丧嫁娶等假期期满立即返岗，不得无故拖延。凡违反者，一律给予严肃处理，甚至上报教育局等有关机关，从而坚决杜绝在职不在岗现象。

五、创建德育教育示范校、家长教育示范校

本学期将伴随着秋收的进程，迎来省市各级各类的验收，接受省市领导的检验。教务处将在校委会的支持下，调动一切积极因素，认真准备，立足实际，勇于创新，从而顺利通过省市验收，使我校成为\_\_德育教育示范校、\_\_省家长教育示范校。办学上，百尺竿头更进一步。

新学期、新气象、新征程。在各级领导尤其是校委会的关心指导下，在师生的共同努力下，\_中人定将给全县人民交上上一份合格的答卷。

本文档由028GTXX.CN范文网提供，海量范文请访问 https://www.028gtxx.cn